



ประกาศ โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน

ฉบับที่ ๕/๒๕๖๖

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน

อ้างถึงกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อที่ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดมาตรฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ เพื่อดำเนินการให้สอดคล้องและเป็นไปตามข้อกำหนด โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียนจึงขอยกเลิกประกาศโรงเรียน เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยที่ได้เคยประกาศไว้ และได้ดำเนินการนำมาตรฐานใหม่ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ มาวิเคราะห์และปรับปรุงชุดมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาใหม่ ให้สอดคล้องเป็นไปตามกฎหมายกำหนด ทั้งนี้โรงเรียนได้จัดชุดมาตรฐานใหม่ เพิ่มประเด็นการประเมิน ระดับประเด็นย่อย รายประเด็นและรายมาตรฐาน เพื่อดำเนินการประกันคุณภาพเป็นลำดับต่อไป โดยการดำเนินงานในครั้งนี้ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ได้พิจารณาความเหมาะสม และความเป็นไปได้ในการนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีการลงนามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียนจึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและการประเมินคุณภาพภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป จึงเรียนมาเพื่อทราบและขอดำเนินการตามประกาศชุดมาตรฐานใหม่ของสถานศึกษา เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖

(นางรำพรรณ สุกุลบันเทิง)

ผู้จัดการ-ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน



เอกสารแนบท้ายประกาศ
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนเชียงใหม่คริสเตียน

มาตรฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย

ข้อที่

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก