

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนทรายขาววิทยา ตั้งอยู่เลขที่ ๔๑ หมู่ที่ ๑ ตำบลทรายขาว อำเภอดำรงวิทยารัฐ จังหวัดนครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ ๘๐๑๗๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒ โทรศัพท์ ๐๗๕-๗๖๖๕๓๖ โทรสาร ๐๗๕-๗๖๖๕๓๖ เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



สัญลักษณ์โรงเรียน

ธรรมจักร คือ คุณธรรม

หมายถึง ความคิดตามหลักพุทธศาสนาและขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม

คบเพลิง คือ ปัญญา

หมายถึง การศึกษาให้แสงสว่างเป็นปัญญาส่องทางชีวิตให้ประสบความสำเร็จไปทั่วสารทิศ

รวงข้าว คือ อาชีพ

หมายถึง หลักการ วิธีการ การประกอบอาชีพให้ได้ผลอย่างดี เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเจริญรุ่งเรือง

วงกลมวงเล็กล้อมรอบธรรมจักร หมายถึง เป้าหมายสูงสุดของการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนได้รับซึ่งความสุขอย่างยั่งยืน

วงกลมใหญ่ หมายถึง เป้าหมายใหญ่ของการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม ปัญญา อาชีพที่ดี

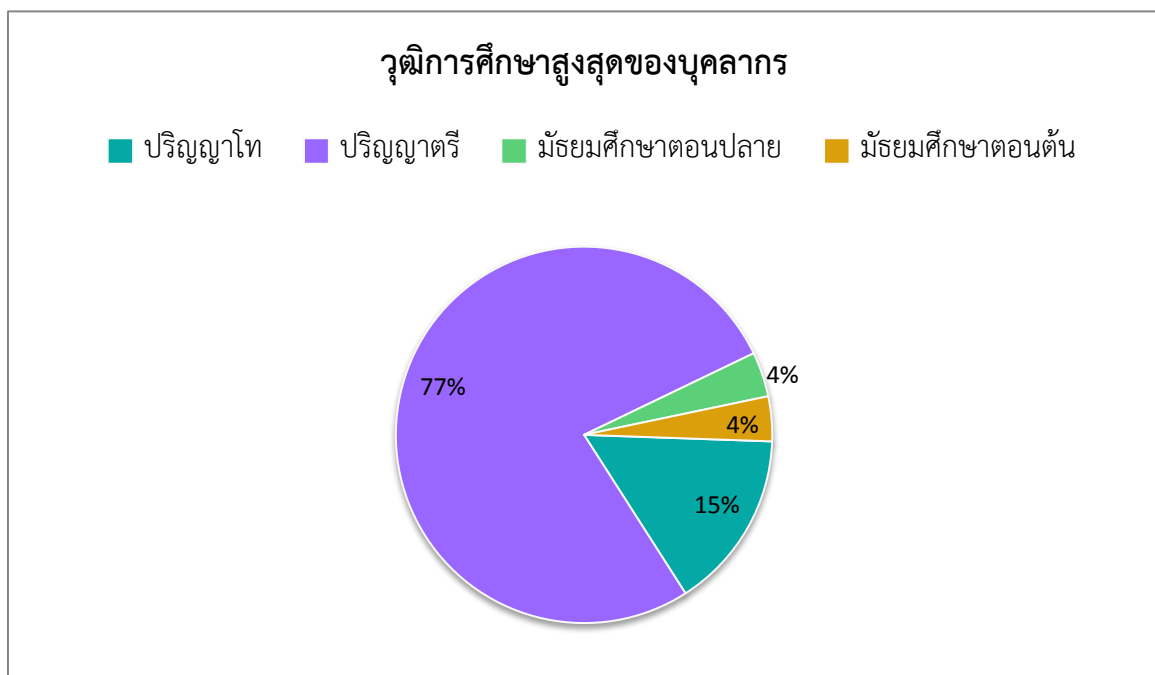


๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑	๑๗	๓	๕	๒๖

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๑	-
๒. คณิตศาสตร์	๓	๒๕
๓. วิทยาศาสตร์	๓	๒๖
๔. ภาษาไทย	๒	๒๑
๕. ภาษาอังกฤษ	๓	๒๔

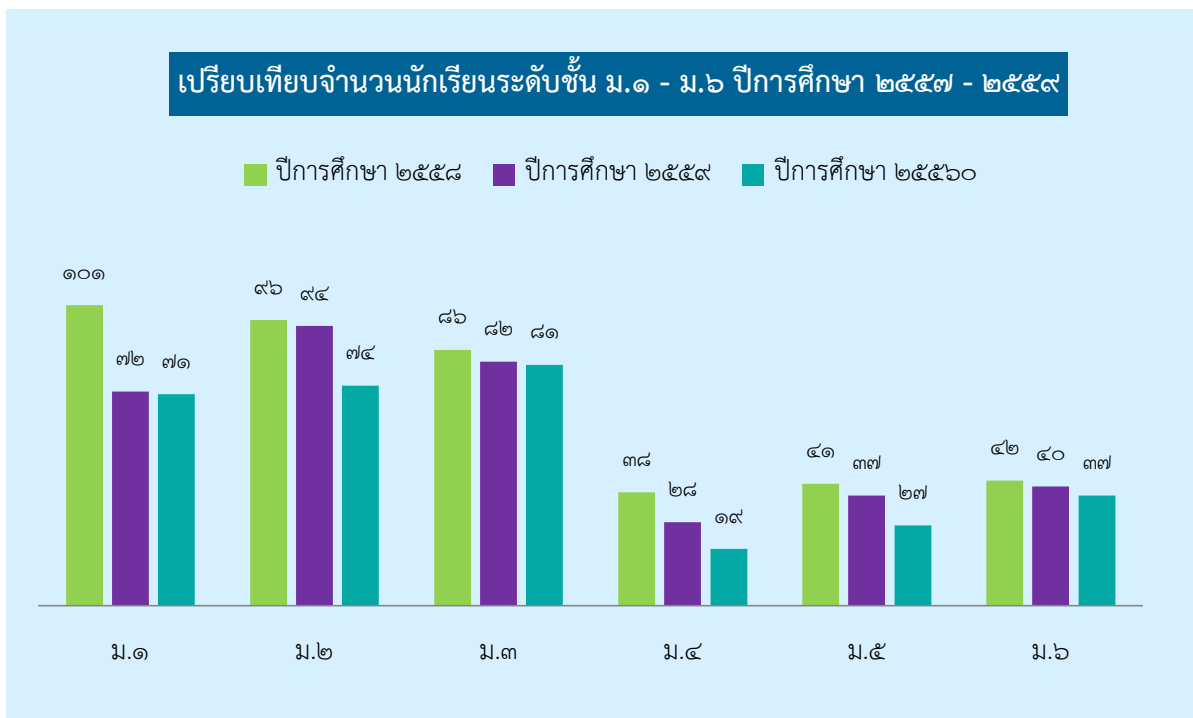


๖. สังคมศึกษา	๓	๒๒
๗. การงานอาชีพ	๒	๒๒
๘. พลศึกษา	๓	๑๙
๙. ดนตรี / นาฏศิลป์	๑	๒๖
รวม	๒๑	-

๓. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๐ รวม ๓๐๙ คน (อ้างอิงข้อมูลจากระบบ DMC รอบ พ.ย. ๖๐)

ระดับชั้นเรียน	ม.๑	ม.๒	ม.๓	รวม	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม	รวมทั้งหมด	
จำนวนห้อง	๒	๒	๓	๗	๒	๒	๒	๖	๑๓	
เพศ	ชาย	๔๑	๔๔	๓๐	๑๑๕	๖	๖	๑๐	๒๒	๑๓๗
	หญิง	๓๐	๓๐	๕๑	๑๑๑	๑๓	๒๑	๒๗	๖๑	๑๗๒
รวม	๗๑	๗๔	๘๑	๒๒๖	๑๙	๒๗	๓๗	๘๓	๓๐๙	
เฉลี่ยต่อห้อง	๓๕:๑	๓๗:๑	๔๐:๑		๙:๑	๑๓:๑	๑๘:๑			



๔. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนราชยาววิทยาลัย สพม. ๑๒

โครงสร้างหลักสูตรการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๕๑

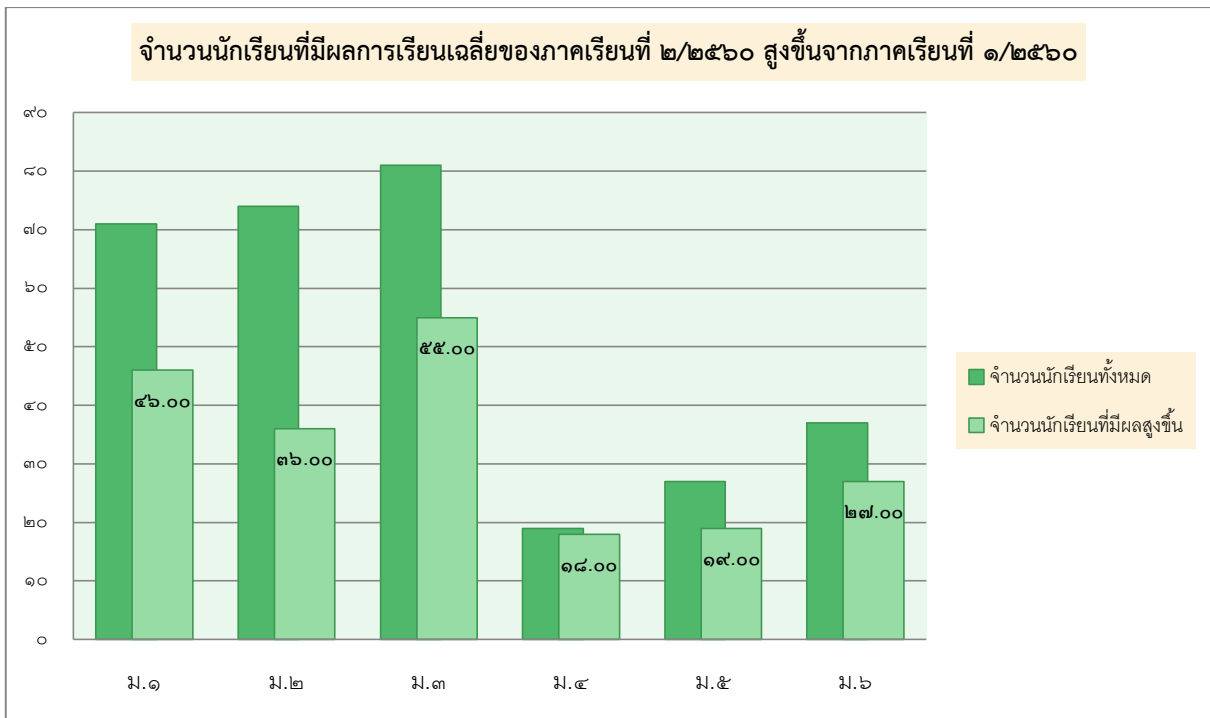
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาปีที่ ๑				มัธยมศึกษาปีที่ ๒				มัธยมศึกษาปีที่ ๓						
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
วิชาพื้นฐาน	วิชาพื้นฐาน	11	วิชาพื้นฐาน	วิชาพื้นฐาน	11	วิชาพื้นฐาน	วิชาพื้นฐาน	11	วิชาพื้นฐาน	วิชาพื้นฐาน	11	วิชาพื้นฐาน	วิชาพื้นฐาน	11
ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	ท23101	ภาษาไทย 5	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	ค22101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	ค23101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5
ส21101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1	1.5	ส21102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2	1.5	ส22101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3	1.5	ส22102	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 4	1.5	ส23101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 5	1.5
ด21103	ประวัติศาสตร์ 1	0.5	ด21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ด22103	ประวัติศาสตร์ 3	0.5	ด22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ด23103	ประวัติศาสตร์ 5	0.5
พ21101	สุขศึกษา 1	0.5	พ21102	สุขศึกษา 2	0.5	พ22101	สุขศึกษา 3	0.5	พ22102	สุขศึกษา 4	0.5	พ23101	สุขศึกษา 5	0.5
พ21105	พลศึกษา (แบบเบเนนนิส)	0.5	พ21106	พลศึกษา 2 (แบบเบเนนนิส 2)	0.5	พ22103	พลศึกษา 3 (วิชา 1)	0.5	พ22105	พลศึกษา 4 (กระบี่กระบอง)	0.5	พ23105	พลศึกษา (ตะกร้อ)	0.5
ศ21101	ทัศนศิลป์ 1	0.5	ศ21102	ทัศนศิลป์ 2	0.5	ศ22101	ทัศนศิลป์ 3	0.5	ศ22102	ทัศนศิลป์ 4	0.5	ศ23101	ทัศนศิลป์ 5	0.5
ศ21103	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1	0.5	ศ21104	ดนตรี-นาฏศิลป์ 2	0.5	ศ22103	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3	0.5	ศ22104	ดนตรี-นาฏศิลป์ 4	0.5	ศ23103	ดนตรี-นาฏศิลป์ 5	0.5
จ21101	การงานอาชีพและ (สาระที่ 1+ สาระที่ 4)	1	จ21102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี (สาระที่ 2+ สาระที่ 3)	1	จ22101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3 (สาระ 1+ สาระที่ 4)	1	จ22102	การงานอาชีพและ (สาระที่ 2+ สาระที่ 3)	1	จ23101	การงานอาชีพและ (สาระที่ 1+ สาระที่ 4)	1
อ21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5	อ22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5	อ23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5
รายวิชาเพิ่มเติม	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5	รายวิชาเพิ่มเติม	รายวิชาเพิ่มเติม	3	รายวิชาเพิ่มเติม	รายวิชาเพิ่มเติม	3	รายวิชาเพิ่มเติม	รายวิชาเพิ่มเติม	3	รายวิชาเพิ่มเติม	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5
จ20201	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	1	ค21203	คณิตคิดเร็ว 1	0.5	จ20214	การใช้โปรแกรมเอกเซล 1	1	จ20215	การใช้โปรแกรมงาน	1	จ20216	การสืบค้นข้อมูลทาง	1
อ21203	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง-พูด 1	0.5	อ21204	ภาษาอังกฤษเพื่อการฟัง-พูด 2	0.5	อ22203	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน-เขียน 1	0.5	อ22204	ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน-เขียน 2	0.5	อ23203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5
.....	เลือกเพิ่มเติมอีก 1 นก. 2	1	.....	เลือกเพิ่มเติมอีก 1.5 นก. 3	1.5	.....	เลือกเพิ่มเติมอีก 1.5 นก. 3	1.5	.....	เลือกเพิ่มเติมอีก 1.5 นก. 3	1.5	.....	เลือกเพิ่มเติมอีก 1 นก. 2	1
รายวิชากิจกรรม	รายวิชากิจกรรม		รายวิชากิจกรรม	รายวิชากิจกรรม		รายวิชากิจกรรม	รายวิชากิจกรรม		รายวิชากิจกรรม	รายวิชากิจกรรม		รายวิชากิจกรรม	รายวิชากิจกรรม	
ลูกเสือ-เนตรนารี	ลูกเสือ-เนตรนารี		ลูกเสือ-เนตรนารี	ลูกเสือ-เนตรนารี		ลูกเสือ-เนตรนารี	ลูกเสือ-เนตรนารี		ลูกเสือ-เนตรนารี	ลูกเสือ-เนตรนารี		ลูกเสือ-เนตรนารี	ลูกเสือ-เนตรนารี	
กิจกรรมแนะแนว	กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมแนะแนว	กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมแนะแนว	กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมแนะแนว	กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมแนะแนว	กิจกรรมแนะแนว	
ชุมนุม.....	ชุมนุม.....		ชุมนุม.....	ชุมนุม.....		ชุมนุม.....	ชุมนุม.....		ชุมนุม.....	ชุมนุม.....		ชุมนุม.....	ชุมนุม.....	
กิจกรรมสาระแนะฯ 1	กิจกรรมสาระแนะฯ 1		กิจกรรมสาระแนะฯ 4	กิจกรรมสาระแนะฯ 4		กิจกรรมสาระแนะฯ 4	กิจกรรมสาระแนะฯ 4		กิจกรรมสาระแนะฯ 4	กิจกรรมสาระแนะฯ 4		กิจกรรมสาระแนะฯ 4	กิจกรรมสาระแนะฯ 4	

โรงเรียนทราชนาวินวิทยา สพม. ๑๒
โครงสร้างหลักสูตรการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน ภาษา-อังกฤษ

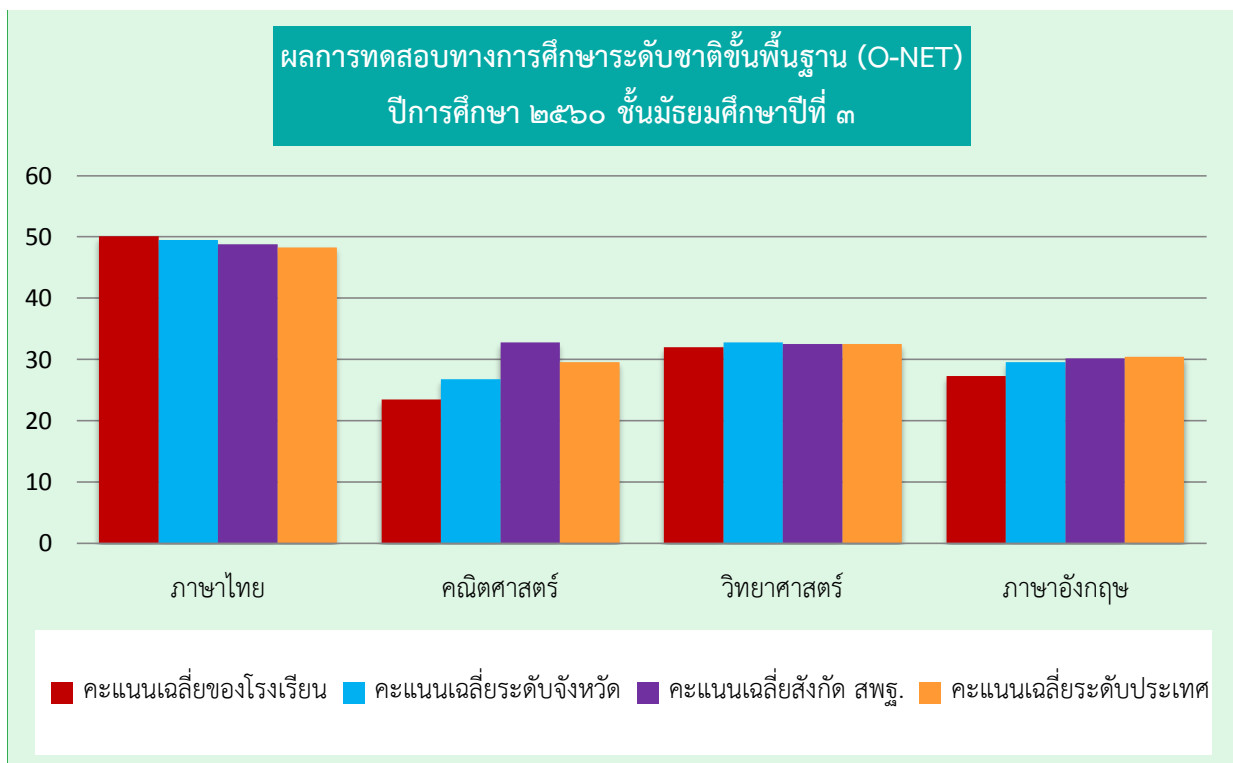
มัธยมศึกษาปีที่ ๔				มัธยมศึกษาปีที่ ๕				มัธยมศึกษาปีที่ ๖			
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสดวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสดวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	รหัสดวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
วิชาพื้นฐาน	วิชาพื้นฐาน	8.5	วิชาพื้นฐาน	วิชาพื้นฐาน	8	วิชาพื้นฐาน	วิชาพื้นฐาน	8	วิชาพื้นฐาน	วิชาพื้นฐาน	4.5
ท31101 ภาษาไทย 1	ท31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน1	1	ท32101 ภาษาไทย 1	ท32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	1	ท33101 ภาษาไทย 1	ท33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1	ท33102 ภาษาไทย 6	ท33102 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1	1
ท31101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน1	ท31102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน2	1.5	ท32101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	ท32102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน3	1.5	ท33101 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	ท33102 คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1.5	ท33102 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1	ท33102 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 1	1
ว30101 วิทยาศาสตร์ 1	ว30102 วิทยาศาสตร์ 2	2	ว30103 วิทยาศาสตร์ 3	ว30104 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	ว30104 วิทยาศาสตร์ 4	ว30104 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	ท33101 วิทยาศาสตร์ 3	ท33101 วิทยาศาสตร์ 3	0.5
ท31101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม1	ท31102 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม2	1	ท32101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม3	ท32102 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม4	1	ท33101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ท33102 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1	ท33101 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ท33102 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	0.5
ท31103 ประวัติศาสตร์ 1	ท31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	ท32103 ประวัติศาสตร์ 3	ท32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ท33101 ประวัติศาสตร์ 4	ท33102 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	ท33102 ประวัติศาสตร์ 4	ท33102 ประวัติศาสตร์ 4	0.5
ท31101 ศึกษาศาสตร์ 1	ท31103 ศึกษาศาสตร์ (ออลเลย์บอล)	0.5	ท32103 ศึกษาศาสตร์ (กิจกรรมเข้าค่าย)	ท32104 ศึกษาศาสตร์ (กิจกรรมเข้าค่าย)	0.5	ท33101 ศึกษาศาสตร์ 2	ท33102 ศึกษาศาสตร์ 2	0.5	ท33101 ศึกษาศาสตร์ 2	ท33102 ศึกษาศาสตร์ 2	0.5
ท31101 ทัศนศิลป์ 1	ท31102 ทัศนศิลป์ 2	0.5	ท32101 ทัศนศิลป์ 2	ท32102 ทัศนศิลป์ 2	0.5	ท33101 ทัศนศิลป์ 2	ท33102 ทัศนศิลป์ 2	0.5	ท33101 ทัศนศิลป์ 2	ท33102 ทัศนศิลป์ 2	0.5
ท31101 การงานอาชีพและ (สาระที่ 3)	ท31102 การงานอาชีพและ (สาระที่ 2+สาระที่ 4)	0.5	ท32101 การงานอาชีพและ (สาระที่ ๒+ สาระที่ ๔)	ท32102 การงานอาชีพและ (สาระที่ ๒+ สาระที่ ๔)	0.5	ท33101 การงานอาชีพและ (สาระที่ ๒+ สาระที่ ๔)	ท33102 การงานอาชีพและ (สาระที่ ๒+ สาระที่ ๔)	0.5	ท33101 การงานอาชีพและ (สาระที่ 1 + สาระที่ ๒)	ท33102 การงานอาชีพและ (สาระที่ 1 + สาระที่ ๒)	1
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1	อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1	อ33101 ภาษาอังกฤษ 4	อ33102 ภาษาอังกฤษ 5	1	อ33101 ภาษาอังกฤษ 5	อ33102 ภาษาอังกฤษ 6	1
รายวิชาเพิ่มเติม	รายวิชาเพิ่มเติม	7	รายวิชาเพิ่มเติม	รายวิชาเพิ่มเติม	6	รายวิชาเพิ่มเติม	รายวิชาเพิ่มเติม	6	รายวิชาเพิ่มเติม	รายวิชาเพิ่มเติม	8
ท31201 การใช้ภาษาเพื่อการแสดง	ท31202 การอ่านและการฟัง	1	ท32201 การพินิจวรรณกรรมยอด	ท32202 การพินิจวรรณกรรมยอด	1	ท33201 การพูดต่อหน้า	ท33202 การพูดต่อหน้า	1	ท33201 การพูดต่อหน้า	ท33202 การพูดต่อหน้า	1
ท31201 การปกครองของไทย	ท31202 การปกครองท้องถิ่น	1	ท32201 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	ท32202 กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	1	ท33201 ภูมิศาสตร์การเกษตร	ท33202 ภูมิศาสตร์การเกษตร	1	ท33201 ภูมิศาสตร์การเกษตร	ท33202 ภูมิศาสตร์การเกษตร	1
อ31201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด (ครู)	อ31202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด (ครู)	1	อ32201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด (ครู)	อ32202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด (ครู)	1	อ33201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	อ33202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1	อ33201 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	อ33202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	1
อ31203 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	อ31204 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1	อ32203 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	อ32204 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1	อ33203 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	อ33204 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1	อ33203 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	อ33204 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 4	1
อ30209 การใช้โปรแกรม	อ30211 การนำเสนอแบบสื่อ	1	อ30204 การสร้างเวปเพจ	อ30204 การสร้างเวปเพจ	1	อ30204 การสร้างเวปเพจ	อ30204 การสร้างเวปเพจ	1	อ30204 การสร้างเวปเพจ	อ30204 การสร้างเวปเพจ	1
เลือกเพิ่มเติมตามความสนใจ 2 นก.	เลือกเพิ่มเติมตามความสนใจ 2 นก.	2	เลือกเพิ่มเติมตามความสนใจ 2 นก.	เลือกเพิ่มเติมตามความสนใจ 2 นก.	2	เลือกเพิ่มเติมตามความสนใจ 1 นก.	เลือกเพิ่มเติมตามความสนใจ 1 นก.	1	เลือกเพิ่มเติมตามความสนใจ 2 นก.	เลือกเพิ่มเติมตามความสนใจ 2 นก.	2
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมแนะแนว	กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมแนะแนว	กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมแนะแนว	กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมแนะแนว	กิจกรรมแนะแนว	
ชุมนุม.....	ชุมนุม.....		ชุมนุม.....	ชุมนุม.....		ชุมนุม.....	ชุมนุม.....		ชุมนุม.....	ชุมนุม.....	
พัฒนาสมรรถนะสำคัญ	พัฒนาสมรรถนะสำคัญ		พัฒนาสมรรถนะสำคัญ	พัฒนาสมรรถนะสำคัญ		พัฒนาสมรรถนะสำคัญ	พัฒนาสมรรถนะสำคัญ		พัฒนาสมรรถนะสำคัญ	พัฒนาสมรรถนะสำคัญ	
กิจกรรมสาระเฉพาะ	กิจกรรมสาระเฉพาะ		กิจกรรมสาระเฉพาะ	กิจกรรมสาระเฉพาะ		กิจกรรมสาระเฉพาะ	กิจกรรมสาระเฉพาะ		กิจกรรมสาระเฉพาะ	กิจกรรมสาระเฉพาะ	

๕. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา



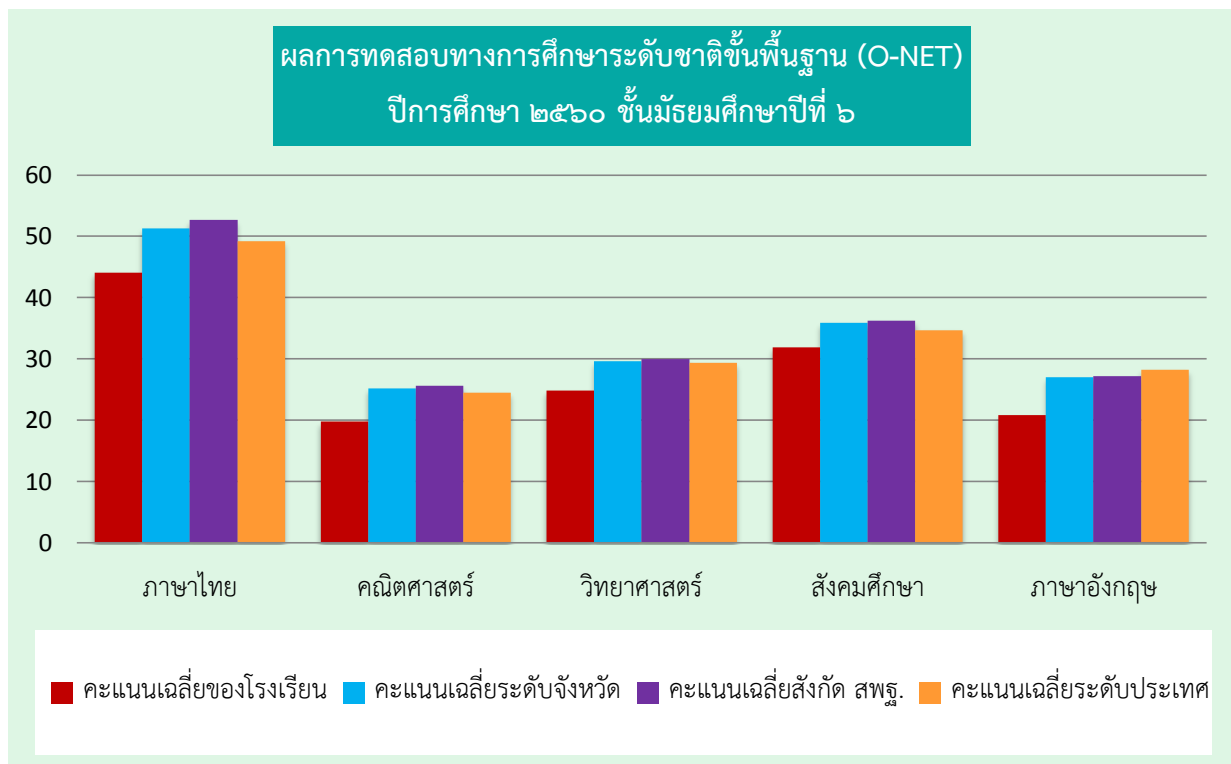
๖. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๐.๐๕	๒๓.๔๘	๓๑.๙๗	๒๗.๒๗
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๔๙.๕๑	๒๖.๗๒	๓๒.๗๖	๒๙.๕๕
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	๔๘.๗๗	๒๖.๕๕	๓๒.๔๗	๓๐.๑๔
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๘.๒๙	๒๖.๓๐	๓๒.๔๗	๓๐.๔๕

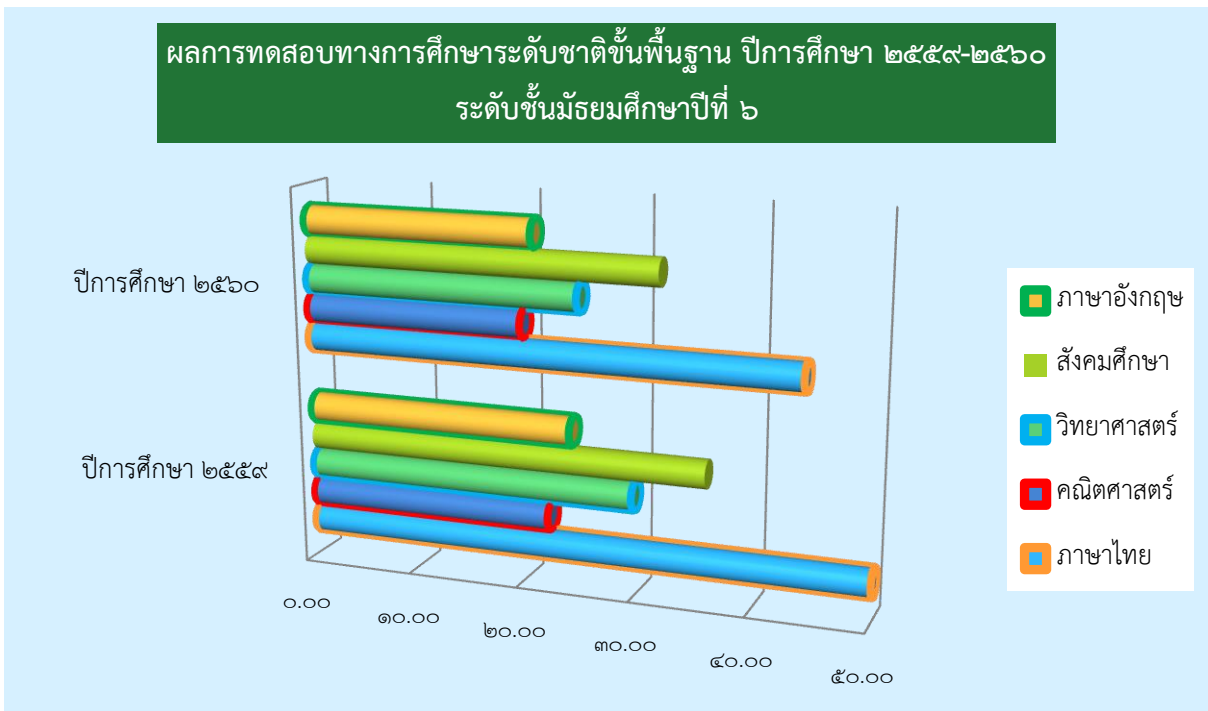
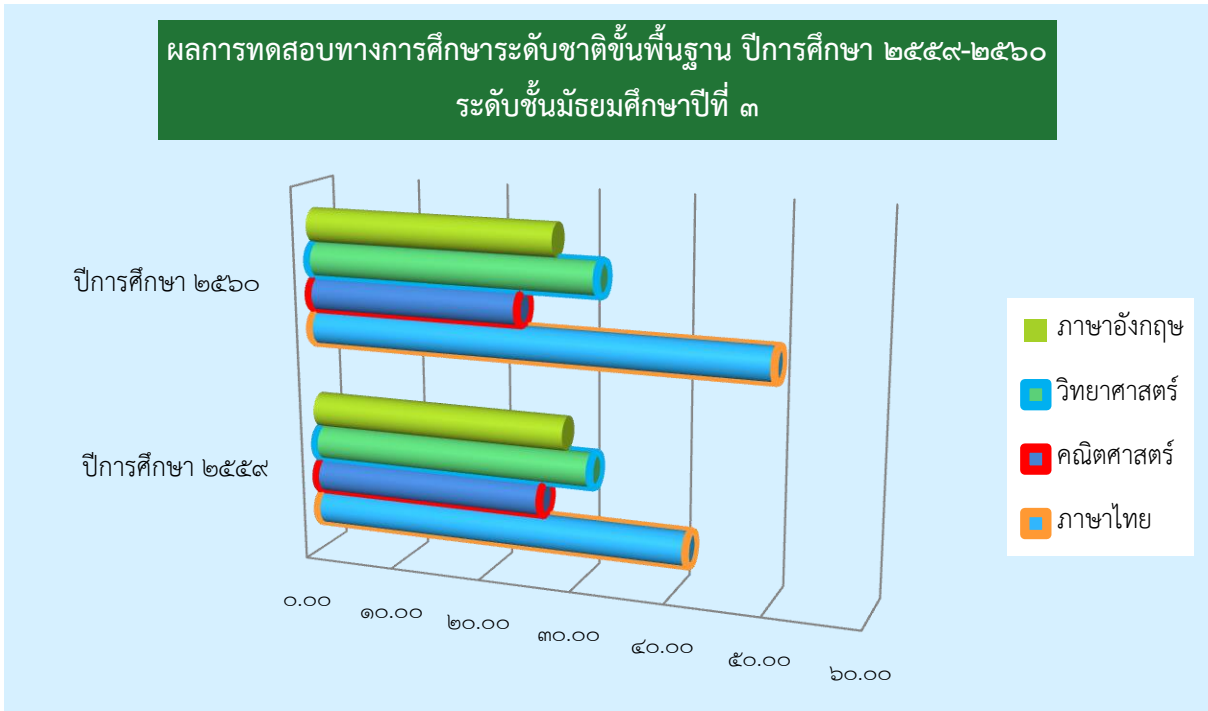
หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย **สูงกว่า** คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสพฐ. และระดับประเทศ



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๔.๐๔	๑๙.๗๙	๒๔.๘๑	๓๑.๘๖	๒๐.๘๐
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๑.๒๗	๒๕.๑๘	๒๙.๖๔	๓๕.๘๙	๒๗.๐๒
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ. ทั้งหมด	๕๒.๖๗	๒๕.๖๔	๓๐.๐๑	๓๖.๒๔	๒๗.๒๑
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๙.๒๕	๒๔.๕๓	๒๙.๓๗	๓๔.๗๐	๒๘.๓๑



๒) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐



๗. ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ที่	แหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง / ปี)
๑	ห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา
๒	ห้องคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา
๓	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา
๔	ห้องศิลปะ	ตลอดปีการศึกษา
๕	ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา
๖	ห้องคหกรรม	ตลอดปีการศึกษา
๗	ห้องแนะแนว	ตลอดปีการศึกษา
๘	ห้อง SCG	ตลอดปีการศึกษา
๙	ห้องพยาบาล	ตลอดปีการศึกษา
๑๐	ห้องโสตทัศนศึกษา	ตลอดปีการศึกษา
๑๑	สวนปาล์มเฉลิมพระเกียรติ	ตลอดปีการศึกษา
๑๒	สวนสันติธรรม	ตลอดปีการศึกษา

๒) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ที่	แหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง / ปี)
๑	วัดหัวค้าย (พิศาลอุปถัมภ์)	๓
๒	วิทยาลัยการอาชีพหัวไทร	๕๐
๓	องค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว	๑
๔	เทศบาลหัวไทร	๑
๕	ปาล์มดีศรีนคร	๑
๖	โรงเรียนมัธยมยานากาวา	๑
๗	ค่ายฝึกการรบพิเศษสิชล อ.สิชล จ.นครศรีธรรมราช	๑
๘	โครงการพัฒนาพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนัง อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อ.ปากพนัง จ.นครศรีธรรมราช	๑
๙	กลุ่มสายเทียนและกลุ่มสมุนไพรรีรวง อ.ลานสกา จ.นครศรีธรรมราช	๒



๑๐	นาโปแก จังหวัดพัทลุง	๒
๑๑	บ้านสวนพอเพียง อ.หัวไทร จ.นครศรีธรรมราช	๑

๘. ข้อมูลงบประมาณ

ที่	ปีงบประมาณ ๒๕๕๙	จำนวนเงิน (บาท)
๑	เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี	๒,๒๗๖,๐๓๙
๒	เงินรายได้สถานศึกษา	๔๔๖,๕๒๕
๓	ค่าจ้างครูและบุคลากรชาวต่างประเทศ จากอบจ.	๓๐๐,๐๐๐
๔	เงินงบประมาณจ้างปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู	๒๐๐,๐๐๐
๕	เงินอุดหนุนโครงการกีฬาทรายขาวเกมส์ จาก อบต.ทรายขาว	๕,๐๐๐

๙. สภาพชุมชนโดยรวม

- ❖ สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนใหญ่ มีประชากรประมาณ ๕๙๕ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด องค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว ร้านค้า วิทยาลัยการอาชีพหัวไทร เป็นต้น อาชีพหลักของคนในชุมชน คือ เกษตรกรรม คนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญสารทเดือนสิบ แห่เทียนพรรษา เป็นต้น
- ❖ ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบอาชีพหลัก คือ เกษตรกรรมและรับจ้าง รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

๑๐. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

- ❖ ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนกับชุมชน

โรงเรียนทรายขาววิทยาได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนจากชุมชน โดยเฉพาะศิษย์เก่าได้ร่วมกันสนับสนุนการศึกษาของโรงเรียนในเรื่องของวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอาคารห้องสมุด (กำลังดำเนินการ) และยังได้รับการสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเรื่องของกีฬา และงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเป็นบางส่วน



❖ ด้านการศึกษา

โรงเรียนตั้งอยู่ไม่ใกล้ไม่ไกลจากสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาอื่นมากนัก และที่สำคัญมีวิทยาลัยการอาชีพหัวไทรตั้งอยู่ใกล้กันมาก ทำให้นักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีการเคลื่อนไหวเป็นอย่างมาก นอกจากนี้ โรงเรียนได้กำหนดกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมโดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการส่งเสริมการจัดการจากผู้ปกครอง และสำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช เช่น การสนับสนุนการเรียนภาษาอังกฤษจากครูชาวต่างชาติ ส่วนองค์การบริหารส่วนตำบลทรายขาว สนับสนุนกิจการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นต้น

❖ ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ไม่ไกลจากแหล่งเรียนรู้ชุมชน เช่น บ้านตุ๊กตา และการทำปลาร้า ซึ่งตั้งอยู่ในเขตท้องที่ของตำบลแหลม ทำให้การพานักเรียนไปเรียนรู้ต้องใช้งบประมาณและเวลาพอสมควร แต่โรงเรียนก็ได้พยายามส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายตามนโยบายของรัฐ

๑๑. ผลงานดีเด่นในรอบปี ๒๕๖๐

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	โรงเรียนรักการอ่าน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
	รางวัลโล่เชิดชูเกียรติ ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๙ มีค่าเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนาการต่อเนื่อง ๓ ปี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โครงการยุวชนประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๐	คณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย จังหวัดนครศรีธรรมราช
	รางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเหรียญเงิน ด้านนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การประกวดบรรยาย	องค์การบริหารส่วนจังหวัด สำนักงาน



	ธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการจัดงานมาฆบูชาแห่ผ้าขึ้นธาตุ ประจำปี ๒๕๖๑	วัฒนธรรมจังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมกับสำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช และสำนักสงฆ์วัดนาสนธิ์
ผู้บริหาร	รางวัลวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเหรียญเงิน ด้านนวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒
ครู	นายกิตติพัฒน์ เพ็ชรทองนะ - ครูภาษาไทย รางวัล Best Practice ระดับเหรียญเงิน (โรงเรียนขนาดเล็ก ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)	ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จังหวัดนครศรีธรรมราช
	นายกิตติชัย ท่ากลาง - ครูดนตรีไทย รางวัล Best Practice ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ (โรงเรียนขนาดเล็ก ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)	ศูนย์พัฒนาวิชาดนตรีไทย จังหวัดนครศรีธรรมราช
	นางสาวอาทิตย์ยา แซ่หลิว - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โครงการยุวชนประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๐ ประเภทครู-อาจารย์ ที่รับผิดชอบโครงการ	คณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย จังหวัดนครศรีธรรมราช
นักเรียน	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทเพลง โครงการยุวชนประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๐	คณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย จังหวัดนครศรีธรรมราช
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ประเภทละครสั้น / หนังสั้น โครงการยุวชนประกันภัย ประจำปี ๒๕๖๐	คณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย จังหวัดนครศรีธรรมราช
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ กลุ่มสิ่งประดิษฐ์เพื่อการพัฒนาการเรียนการสอนและการเรียนรู้ การประกวดผลงานโครงงาน สิ่งประดิษฐ์คิดค้นและนวัตกรรม ระดับมัธยมตอนปลาย เขตภาคใต้	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
นายนวนกิจ ปานรอด (นักเรียนชั้น ม.๖/๒) - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวด	องค์การบริหารส่วนจังหวัด สำนักงาน	



	บรรยายธรรม ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับ จังหวัด	วัดนธรรมจังหวัดนครศรีธรรมราช ร่วมกับ สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ มจร.วิทยาเขตนครศรีธรรมราช และสำนัก สงฆ์วัดนาสนธิ์
	นายนวกิจ ปานรอด (นักเรียนชั้น ม.๖/๒) - รางวัลอันดับ ๓ การประกวดบรรยายธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ระดับภาคคณะสงฆ์ ที่ ๑๖	



ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ: ดี

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง สนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมความถนัดและความสามารถของผู้เรียนในทุกด้าน จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัย มีการส่งเสริมด้านกีฬา การออกกำลังกาย มีกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกและร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อีกทั้งจัดกิจกรรมเสริมต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะและสมรรถนะของผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี มีการสอดแทรกการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และมารยาทตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียน “คุณธรรมเด่น เน้นวิถีพุทธ” และยังส่งเสริมเอกลักษณ์ประจำของผู้เรียน คือ “ยิ้มไหว้ ทายัก”

๒. ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนความสามารถในการอ่าน การเขียนอยู่ในระดับดี สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้ มีทักษะในการทำงานเป็นทีม รู้จักการวางแผนการทำงานและจัดสรรหน้าที่ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีเหตุมีผล ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น สืบค้นข้อมูล และแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำเป็นสารสนเทศได้ สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้ดี มีเจตคติที่ดี และเห็นความสำคัญของการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักและให้ความสำคัญของท้องถิ่น ให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม รู้จักรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงอยู่เสมอ โดยเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและภายนอก และมีการจัดกิจกรรมกีฬาโดยนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการด้วยตัวเอง มีทักษะชีวิตและทักษะ



ทางสังคม มีวิธีการป้องกันตนเองจากภัยสังคม โดยเฉพาะสิ่งเสพติด ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

โครงการ/กิจกรรม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ)
จัดงานวันวิชาการ	-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน -นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	-เรียนเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 -นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง
แข่งขันทักษะงานวันมัธยม	-นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทุกกลุ่มสาระวิชา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเหรียญทองแดงขึ้นไปแต่ละกลุ่มสาระ ไม่น้อยกว่า 3 เหรียญ	-นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทุกกลุ่มสาระวิชา มากกว่าร้อยละ 30 ของนักเรียนทั้งหมด -นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเหรียญทองแดงขึ้นไปแต่ละกลุ่มสาระ ≥ 3 เหรียญ
เข้าค่ายทัศนศึกษา ยุวกาชาด	-นักเรียนยุวกาชาดร้อยละ100 เข้าร่วมกิจกรรม -นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	-นักเรียนยุวกาชาดร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม
ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 -นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลูกเสือ-เนตรนารีสูงขึ้น มีความอดทน เข้มแข็งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความเป็นอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	-นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 -นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนลูกเสือ-เนตรนารีสูงขึ้น มีความอดทน เข้มแข็งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความเป็นอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.3 , ม.6	-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 -นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ	-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 ทุกคน

	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน	
แนะแนวศึกษาต่อ	-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนทรายขาววิทยาทุกคน -นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีสถานศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและมีแนวทางการประกอบอาชีพ	-นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนทรายขาววิทยาทุกคน -นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีสถานศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและมีแนวทางการประกอบอาชีพ
กิจกรรมชุมนุม	-นักเรียนชั้น ม.1-ม.6 ทุกคนผ่านกิจกรรมชุมนุม แสดงผลงานกิจกรรมชุมนุมของตนเองในวันวิชาการ -การปฏิบัติกิจกรรมของนักเรียนทุกคนเกิดผลสัมฤทธิ์เป็นที่พอใจต่อผู้เรียนและครูที่ปรึกษา รวมทั้งบุคลากรอื่นๆ	-นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมิน
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	-นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ -นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ -นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ -นักเรียนร้อยละ 80 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น -นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น	-นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ -นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ -นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ -นักเรียนร้อยละ 80 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น -นักเรียนร้อยละ 80 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น
ค่ายคุณธรรมจริยธรรม	พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม	นักเรียนทุกคนได้เข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม
กิจกรรมกีฬา	ส่งเสริมความสามารถและความถนัดของนักเรียนให้พัฒนาศักยภาพ มีทักษะด้านกีฬา รู้จักทำงานเป็นทีมและมีความรักต่อสถาบัน	นักเรียนและครูทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา



ผลการประเมินความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาไทย

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ (คน)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
ม.๑	๗๐	๓	๔	๑๓	๕๐
ม.๒	๗๑	๒๐	๑๘	๑๙	๑๔
ม.๓	๗๗	๑๒	๑๒	๑๕	๓๘
ม.๔	๑๙	๐	๒	๑	๑๖
ม.๕	๒๖	๐	๓	๘	๑๕
ม.๖	๓๖	๐	๑	๘	๒๗
รวมทั้งหมด	๒๙๙	๓๕	๔๐	๖๔	๑๖๐

*หมายเหตุ ประเมินผลจากผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย โดยใช้เกณฑ์การตัดสินคุณภาพดังนี้

ปรับปรุง	<๑.๐๐	พอใช้	๑.๐๐-๑.๙๙
ดี	๒.๐๐-๒.๙๙	ดีเยี่ยม	๓.๐๐-๔.๐๐

ผลการประเมินความสามารถในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ (คน)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
ม.๑	๗๐	๑๕	๑๙	๑๕	๒๑
ม.๒	๗๑	๒๐	๒๔	๑๔	๑๓
ม.๓	๗๗	๖	๑๗	๑๔	๔๐
ม.๔	๑๙	๐	๐	๗	๑๒
ม.๕	๒๖	๓	๕	๖	๑๒
ม.๖	๓๖	๑	๙	๑๙	๑๕
รวมทั้งหมด	๒๙๙	๔๕	๗๔	๗๕	๑๐๕

*หมายเหตุ ประเมินผลจากผลการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้เกณฑ์การตัดสินคุณภาพดังนี้

ปรับปรุง	<๑.๐๐	พอใช้	๑.๐๐-๑.๙๙
ดี	๒.๐๐-๒.๙๙	ดีเยี่ยม	๓.๐๐-๔.๐๐



ผลการประเมินความสามารถในด้านการคิดคำนวณ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ (คน)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
ม.๑	๗๐	๘	๑๓	๑๙	๓๐
ม.๒	๗๑	๑๒	๑๘	๑๓	๒๘
ม.๓	๗๗	๓	๑๖	๓๑	๒๗
ม.๔	๑๙	๐	๖	๒	๑๑
ม.๕	๒๖	๑	๔	๒	๑๙
ม.๖	๓๖	๐	๓	๑๘	๑๕
รวมทั้งหมด	๒๙๙	๒๔	๖๐	๘๕	๑๓๐

*หมายเหตุ ประเมินผลจากผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้เกณฑ์การตัดสินคุณภาพดังนี้

ปรับปรุง	<๑.๐๐	พอใช้	๑.๐๐-๑.๙๙
ดี	๒.๐๐-๒.๙๙	ดีเยี่ยม	๓.๐๐-๔.๐๐

ผลการประเมินความสามารถในด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ (คน)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
ม.๑	๖๙	๗	๖	๓๒	๒๔
ม.๒	๗๓	๒๘	๒๓	๑๔	๘
ม.๓	๗๗	๐	๒	๑๗	๕๘
ม.๔	๑๔	๐	๒	๘	๔
ม.๕	๑๖	๐	๑	๓	๑๒
ม.๖	๑๕	๐	๑	๒	๑๒
รวมทั้งหมด	๒๖๔	๓๕	๓๕	๗๖	๑๑๘

*หมายเหตุ ประเมินผลจากผลการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ โดยใช้เกณฑ์การตัดสินคุณภาพดังนี้

ปรับปรุง	<๑.๐๐	พอใช้	๑.๐๐-๑.๙๙
ดี	๒.๐๐-๒.๙๙	ดีเยี่ยม	๓.๐๐-๔.๐๐



ผลการประเมินความสามารถในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ (คน)			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม
ม.๑	๔๑	๐	๗	๒๒	๑๒
ม.๒	๔๔	๐	๔	๒๒	๑๘
ม.๓	๑๖	๐	๐	๐	๑๖
ม.๔	๐	๐	๐	๐	๐
ม.๕	๖	๐	๐	๑	๕
ม.๖	๐	๐	๐	๐	๐
รวมทั้งหมด	๑๐๗	๐	๑๑	๔๕	๕๑

*หมายเหตุ ประเมินผลจากผลการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ โดยใช้เกณฑ์การตัดสินคุณภาพดังนี้

ปรับปรุง	<๑.๐๐	พอใช้	๑.๐๐-๑.๙๙
ดี	๒.๐๐-๒.๙๙	ดีเยี่ยม	๓.๐๐-๔.๐๐

ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

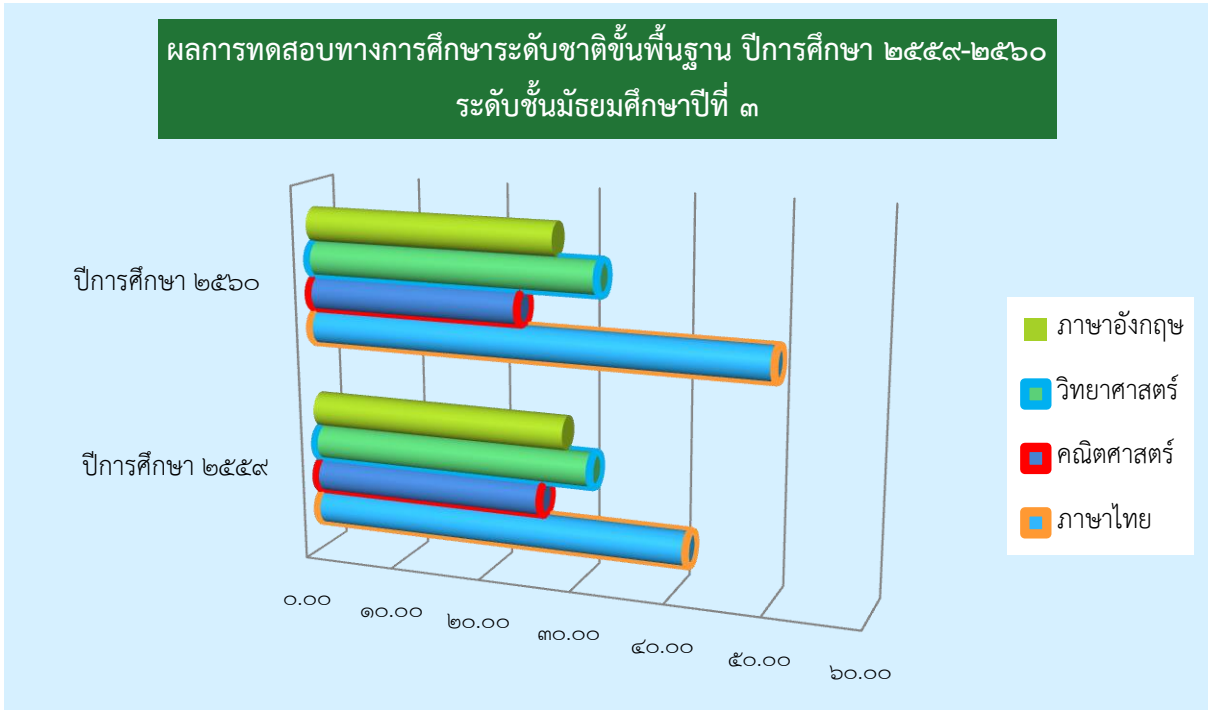
เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ปรับปรุง	<๖๐%	พอใช้	๖๐-๖๙%
ดี	๗๐-๗๙%	ดีเยี่ยม	๘๐-๑๐๐%

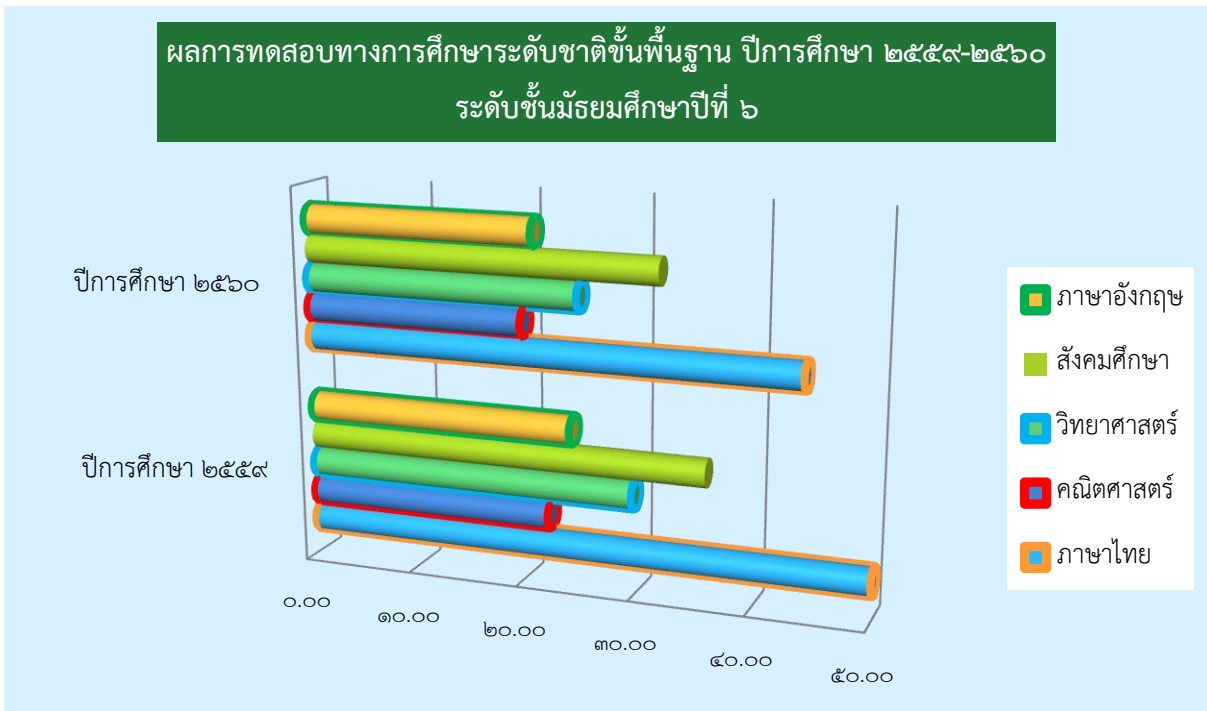
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น (คน)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเฉลี่ยสูงขึ้น (ร้อยละ)	ระดับคุณภาพ
ม.๑	๗๑	๔๖	๖๔.๗๙	พอใช้
ม.๒	๗๔	๓๖	๔๘.๖๕	ปรับปรุง
ม.๓	๘๑	๕๕	๖๗.๙๐	พอใช้
ม.๔	๑๙	๑๘	๙๔.๗๔	ดีเยี่ยม
ม.๕	๒๗	๑๙	๗๐.๓๗	ดี
ม.๖	๓๗	๒๗	๗๒.๙๗	ดี
รวม	๓๐๙	๒๐๑	๖๕.๐๕	พอใช้



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ ศึกษาต่อ	จำนวนนักเรียนที่ ประกอบอาชีพ
ม.๓	๗๗	๗๗	-
ม.๖	๓๖	๓๔	๒
รวม	๑๑๓	๑๑๑	๒

สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม (อ้างอิงข้อมูลน้ำหนัก ส่วนสูง จาก DMC)

	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวม
นักเรียนทั้งหมด	๗๕	๗๖	๘๖	๒๓	๒๘	๓๗	๓๒๕
น้ำหนัก/ส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์	๒	๑	๐	๐	๑	๐	๔
น้ำหนัก/ส่วนสูง สูงกว่าเกณฑ์	๖	๔	๑	๑	๓	๔	๑๙
น้ำหนัก/ส่วนสูง อยู่ในเกณฑ์	๔๑	๔๗	๕๙	๑๔	๑๕	๒๔	๒๐๐

๓. จุดเด่น

- ผู้เรียนมีความสุขพอนามัยที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

๔. จุดควรพัฒนา

- ควรจัดให้มีชั่วโมงรักการอ่านของผู้เรียนเพิ่มขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยชอบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน อย่างมีประสิทธิภาพ



มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ: ดีเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศ จากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมิน การจัดการศึกษาตามนโยบาย การปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อวางแผนร่วมกันในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ผู้บริหารสถานศึกษา วางแผนอย่างมีวิสัยทัศน์ มีการพัฒนาภาวะผู้นำโดยการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อบรม สัมมนา แล้วย้นำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนางาน บริหารเน้นงานวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ใช้ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน เน้นบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

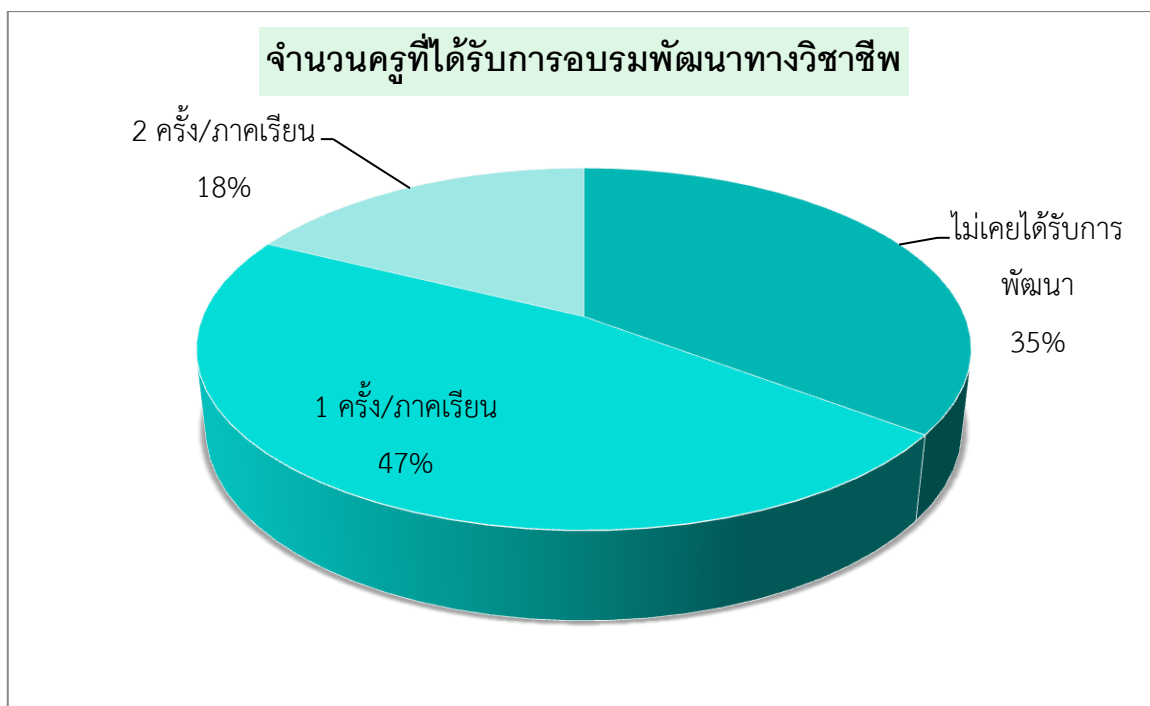
๒. ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชนอย่างชัดเจน มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน มีการประชุมร่วมกับผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานและกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างเป็นทางการ เช่น การประชุมผู้ปกครอง การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น

สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการและได้รับโอกาสในการเรียนอย่างเท่าเทียมกัน ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง



การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



กิจกรรมที่ผู้เกี่ยวข้องและเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมกับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

มีกิจกรรมรวมทั้งสิ้น ๖ ครั้ง ได้แก่

- การประชุมผู้ปกครอง ๒ ครั้ง
- การประชุมกรรมการสถานศึกษา ๓ ครั้ง
- การประชุมภาคีเครือข่าย ๑ ครั้ง

การนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล



๓. จุดเด่น

- ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาสถานศึกษาในทุกๆด้าน ส่งผลให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจในกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา
- ผู้เรียนได้รับความรู้และการพัฒนาอย่างครบถ้วน ตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรทวิศึกษา
- จัดกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา เช่น
 - โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม



- กิจกรรมประกวดมารยาทไทย
- จัดหลักสูตรทวิศึกษา
- จัดสอนซ่อมเสริม
- เชิญวิทยากรจากองค์กรภายนอกในชุมชนมาให้ความรู้ โดยการฝึกทักษะอาชีพให้ผู้เรียน

๔. จุดควรพัฒนา

- เพิ่มรายวิชาในสาระเพิ่มเติมของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น
- ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายนอกได้มีการพบปะกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันมากขึ้น เพื่อร่วมกันสร้างและพัฒนาให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้และได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย
- สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนอย่างยั่งยืน
- ชี้แนะให้ผู้เรียนมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต และสามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้อย่างมีเหตุผล



มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ: ดีเยี่ยม

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรม/โครงการ อย่างหลากหลาย สนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนที่ให้โอกาสผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน มอบหมายให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศตามสถานที่ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น มีสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ครูทุกคนจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความถนัด และความสามารถของผู้เรียน อีกทั้งยังส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำผลจากการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน

๒. ผลการดำเนินงาน

ครูทุกคนมีการวางแผนในการจัดการเรียนรู้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งแผนการจัดการเรียนรู้นั้นเป็นแผนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการเนื้อหาสาระให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของชุมชน มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย มีการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพสามารถนำวิจัยในชั้นเรียนไปแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้ ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน นักเรียนมีส่วนร่วมในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนภาษาไทย	<p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้ารับการเรียนซ่อมเสริมเต็มเต็มความรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย</p> <p>เป้าหมาย ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความตระหนัก เห็นคุณค่า มีความรู้ทางทักษะภาษาไทยมากยิ่งขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ</p>



<p>กิจกรรมรำลึกกวีไทย, วันภาษาไทยแห่งชาติ</p>	<p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจได้อย่างสมเหตุสมผล</p> <p>เป้าหมาย ด้านคุณภาพ นักเรียนที่ร่วมกิจกรรม มีความตระหนัก เห็นคุณค่าและมีความรู้ทางทักษะภาษาไทยมากยิ่งขึ้น</p>
<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์</p>	<p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ 1 กลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีผลเฉลี่ยการสอบ O –NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ในระดับชั้น ม.3 และ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติไม่เกิน 4 ในระดับชั้น ม.6 2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p> <p>เป้าหมาย ด้านคุณภาพ นักเรียนสำเร็จการศึกษา มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>
<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์</p>	<p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้ารับการติวเข้มเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>เป้าหมาย ด้านคุณภาพ นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมติวเข้ม มีความตระหนัก เห็นคุณค่า มีความรู้ทางทักษะวิทยาศาสตร์มากยิ่งขึ้น และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ</p>
<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ นักเรียนโรงเรียนทรายขาววิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6</p> <p>เป้าหมาย ด้านคุณภาพ นักเรียนได้รู้และเข้าใจวัฒนธรรมของเจ้าของภาษามากขึ้น มีความเพลิดเพลิน ได้สุนทรีย์ภาพทางภาษาเพิ่มขึ้น</p>



<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม</p>	<p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ</p> <p>1นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวันวิชาการตามที่นักเรียนนัดและสนใจ</p> <p>2 นักเรียนม.2 , ม.3 , ม.5และม.6 ร้อยละ 100 ได้รับการติวเข้มวิชาสังคมศึกษา</p> <p>เป้าหมาย ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p>
<p>โครงการเสริมสร้างการเป็นประชาคมอาเซียน</p>	<p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน</p> <p>เป้าหมาย ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ประชาคมอาเซียน</p>
<p>โครงการเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ</p> <p>1 นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ทักษะพื้นฐานด้านการเกษตรพอเพียงและด้านทักษะการดำรงชีวิตมีคุณภาพ</p> <p>.2 นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>3 นักเรียนร้อยละ 85 สามารถหารายได้ระหว่างเรียน</p> <p>เป้าหมาย ด้านคุณภาพ</p> <p>1 นักเรียนได้มีความรู้ทักษะพื้นฐานด้านการเกษตรพอเพียงและด้านทักษะการดำรงชีวิตมีคุณภาพ</p> <p>2 นักเรียนได้เรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงจากโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>
<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี</p>	<p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ</p> <p>1.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ 95 ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา</p>



	<p>2.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ 95 ใช้สื่อและเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ 95 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>4.ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ร้อยละ 95 มีการศึกษา และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>5.กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีมีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอน</p> <p>เป้าหมาย ด้านคุณภาพ</p> <p>ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ80 มีความพึงพอใจในการดำเนินการพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p>
<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา</p>	<p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนในโรงเรียนทรายขาววิทยา จำนวน325คน</p> <p>เป้าหมาย ด้านคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาดีขึ้น</p> <p>มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ได้ออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและห่างไกลยาเสพติด</p>
<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p>	<p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนอย่างน้อย 80 เปอร์เซ็นต์</p> <p>เป้าหมาย ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
<p>โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า, กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ</p>	<p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนทรายขาววิทยาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเอง ด้วยงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>



<p>เนตรนารี ยูวกาชาด, ทัศนศึกษา, กิจกรรมลูกเสือตรีทรายชาว, ค่ายจริยธรรม, กิจกรรมวิถีพุทธ, กิจกรรมศาสนพิธีประจำเดือน, กิจกรรมอ้อมทrophyกับออมลิน, กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร</p>	<p>เป้าหมาย ด้านคุณภาพ ผู้เรียนมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตร</p>
<p>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนงานแนะแนวฯ</p>	<p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนทรายชาววิทยา และ นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาสภายในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 3 2. นักเรียนโรงเรียนทรายชาววิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ความเข้าใจในงานแนะแนวการศึกษา <p>เป้าหมาย ด้านคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีอัตราการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา วิทยาลัย และมหาวิทยาลัยสูงขึ้น 2. นักเรียนสามารถใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการปฏิบัติงาน การสืบค้นข้อมูล บริการสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ มีสถานศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และมีแนวทางการประกอบอาชีพ ส่งผลให้เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
<p>โครงการจัดงานวันวิชาการ</p>	<p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p>เป้าหมาย ด้านคุณภาพ นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง</p>
<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มงานวิชาการ</p>	<p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของทุกกลุ่มสาระมีผลเฉลี่ยการสอบ O –NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ทั้งระดับชั้น ม.3 และ ม.6 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



	<p>เป้าหมาย ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนสำเร็จการศึกษา มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p>
<p>โครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</p>	<p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน</p> <p>เป้าหมาย ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีการพัฒนา 4H คือ Head Heart Hand Health</p>
<p>โครงการแข่งขันทักษะงานวันมัธยมศึกษา</p>	<p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการทุกกลุ่มสาระวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของนักเรียนทั้งหมด</p> <p>เป้าหมาย ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง รวมแล้วได้อันดับไม่เกิน 35 จากโรงเรียนทั้งหมดที่แข่งขันใน สพม. 12</p>
<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต งานห้องสมุด</p>	<p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีจำนวนสื่อสิ่งพิมพ์ในห้องสมุดเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10 2. นักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอ่าน ร้อยละ 80 <p>เป้าหมาย ด้านคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน</p>
<p>โครงการแก้ปัญหาและการดูแลนักเรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน (กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน, กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง)</p>	<p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ</p> <p>-คณะครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนทรายขาววิทยา</p> <p>เป้าหมาย ด้านคุณภาพ</p> <p>-นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมได้</p> <p>-เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิด เกี่ยวกับเด็กร่วมกัน</p> <p>-เพื่อสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่าง นักเรียน ครูและผู้ปกครอง</p>



<p>โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ฝ่ายกิจการนักเรียน (กิจกรรม รับน้องสู่รั้ว แดง-ดำ, กิจกรรม ค่ายฝึกระเบียบวินัย รักความ เป็นไทย ด้านภยยาเสพติด)</p>	<p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนทรายขาววิทยา จำนวน 325 คน</p> <p>เป้าหมาย ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความเป็นพลเมือง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความ เป็นไทย และมีจิตสาธารณะ</p>
<p>โครงการอนามัยโรงเรียน</p>	<p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนทรายขาววิทยาทุกคนได้รับการด้าน สุขภาพอนามัย</p> <p>เป้าหมาย ด้านคุณภาพ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนทรายขาววิทยามีสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี</p>

การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ
<p>โครงการส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียน (กิจกรรมวันสำคัญ)</p>	<p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนทรายขาววิทยา จำนวน 325 คน</p> <p>เป้าหมาย ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความเป็นพลเมือง รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความ เป็นไทย และมีจิตสาธารณะ</p>
<p>กิจกรรมการแข่งขันกีฬาจาก องค์กรภายนอกสถานศึกษา</p>	<p>เป้าหมาย ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนทรายขาววิทยา จำนวน 325 คน</p> <p>เป้าหมาย ด้านคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาดี ขึ้น มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ได้ออกกำลังกายและใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและห่างไกลยาเสพติด</p>



๓. จุดเด่น

ครูทุกคนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ทั้งยังมีการจัดสอนซ่อมเสริมอีกด้วย

๔. จุดควรพัฒนา

สนับสนุนและพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ: ดี

๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๘ ประการ ได้แก่

- ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๓) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๔) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- ๕) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๖) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา
- ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน
- ๘) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

โดยจัดประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา นำเสนอผลการดำเนินงานรายงานประจำปีของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในจากรายงานประจำปีของการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามจุดที่ควรพัฒนา ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครูทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเองที่วางไว้ คณะกรรมการประกันคุณภาพของโรงเรียนประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงตลอดปีการศึกษา ติดตามการประเมินโครงการและกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงาน ปรับปรุงการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย

๒. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบ มีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพดี คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน



๓. จุดเด่น

ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้รับความร่วมมือในการทำงานจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และมีบุคลากรที่มีศักยภาพในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่

๔. จุดที่ควรพัฒนา

คณะทำงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ควรร่วมกันจัดทำเครื่องมือตรวจสอบทบทวนแต่ละมาตรฐานให้ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



ผลการประเมินภาพรวม

การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนทวายชาววิทยา ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนได้พยายามเน้นการทำงานในเชิงระบบ โดยยึดหลักที่ว่าระบบการปฏิบัติงานดี โรงเรียนมีคุณภาพ ซึ่งสามารถสรุปผลการพัฒนาได้ดังนี้

ด้านผู้เรียน

มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงการจัดการเรียนการสอนโดยยึดความแตกต่างระหว่างบุคคล ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจารณ์ญาณ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรู้ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น สืบค้นข้อมูล และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมไปถึงการรู้เท่าทันสื่อ นอกจากนี้ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและเห็นความสำคัญของการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักและให้ความสำคัญของท้องถิ่น ให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้จักรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงอยู่เสมอ โดยเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและภายนอก ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนให้ความสนใจเป็นอย่างมาก ซึ่งทั้งหมดนี้จะช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะทางสังคมที่ดี มีวิธีการป้องกันตนเองจากภัยสังคม โดยเฉพาะสิ่งเสพติด

ด้านการเรียนการสอน

มีการจัดประชุม ออมรม สัมมนา รวมถึงการนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนางานด้านการเรียนการสอน ครูทุกคนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง เพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน อีกทั้งมีการสอนเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ผลการประเมิน ครูมีวุฒิ มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดี อีกทั้งมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการบริหารจัดการ

มีการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการเพื่อทบทวนวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ ยุทธศาสตร์ในการพัฒนา มีการปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานเพื่อให้เข้ากับบนโยบาย มีการมอบหมายงานที่ชัดเจน มีกาจัดทำงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มีการรายงานความก้าวหน้าโครงการ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ซึ่งถือเป็นการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร



จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ดี ทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดี มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับดี

ทั้งนี้ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมมีความสอดคล้องกับ จุดเน้นของสถานศึกษา สภาพแวดล้อมของท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน ส่งผลให้มีผลการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอยู่ในระดับดี ในส่วนของกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลการประเมินในราย มาตรฐานในระดับดีเยี่ยม เนื่องจากสถานศึกษาได้มีการวางแผนการพัฒนาสถานศึกษา โดยใช้ผลการประเมินและ การดำเนินงานในครั้งที่มาเป็นฐานในการพัฒนา มีการตรวจสอบผลการดำเนินงาน และการปรับปรุงแก้ไขงานให้ดี ขึ้นอย่างต่อเนื่อง ด้านครูผู้สอนเองก็ให้ความสำคัญกับการจัดกระบวนการเรียนรู้อันเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน ส่งผลให้ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม สถานศึกษาดำเนินงาน ตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอนจนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ให้ความสำคัญกับทุกฝ่าย เพื่อให้เกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี



ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑. ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขนิสัยสุขภาพกายและสุขภาพจิตอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>๒. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๑. ควรจัดให้มีชั่วโมงรักการอ่านของผู้เรียนเพิ่มขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยชอบแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒. ควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๑. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ พัฒนาสถานศึกษาในทุกๆด้าน ส่งผลให้ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจในกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับความรู้และการพัฒนาอย่างครบถ้วนตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรทวิศึกษา</p> <p>๓. จัดกิจกรรม/โครงการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมประกวดมารยาทไทย - จัดหลักสูตรทวิศึกษา - จัดสอนซ่อมเสริม <p>๔. เชิญวิทยากรจากองค์กรภายนอกในชุมชนมาให้ความรู้ โดยการฝึกทักษะอาชีพให้ผู้เรียน</p>	<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>๑. เพิ่มรายวิชาในสาระเพิ่มเติมของระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น</p> <p>๒. ส่งเสริมให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภายนอกได้มีการพบปะกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันมากขึ้น เพื่อร่วมกันสร้างและพัฒนาให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>๓. มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่หลากหลายมากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ และได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย</p> <p>๔. สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p>๕. ชี้แนะให้ผู้เรียนมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพสุจริต และสามารถตัดสินใจเลือกอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>



<p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ครูทุกคนมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ ทั้งยังมีการจัดสอนซ่อมเสริมอีกด้วย</p>	<p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>สนับสนุนและพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>
<p>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p> <p>ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้รับความร่วมมือในการทำงานจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง และมีบุคลากรที่มีศักยภาพในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่</p>	<p>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p> <p>คณะทำงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ควบรวมกันจัดทำเครื่องมือตรวจสอบทบทวนแต่ละมาตรฐานให้ครอบคลุมทุกด้าน เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ก้าวทันวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รู้จักแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความเอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม รักความเป็นไทยและเป็นคนดีของสังคม และประเทศชาติต่อไป

ความต้องการการช่วยเหลือ

ด้านงบประมาณ ด้านความร่วมมือของครู บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา



ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก

หลักฐานข้อมูลสำคัญ เอกสารอ้างอิงต่างๆ

๑. ภาพกิจกรรม
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐



ภาพกิจกรรม

ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรม



โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

“กิจกรรมเพาะเห็ด”



พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ-เนตรนารี



กิจกรรมวันรำลึกกวีไทย



ค่ายฝึกทักษะฟุตบอล



กิจกรรมอบรมทรัพย์สินกับธนาคารออมสิน



กิจกรรมกีฬาสี ทรายขาวเกมส์



กิจกรรมกีฬาอำเภอ หัวไทรเกมส์



กิจกรรมวางพานพุ่มเนื่องในวันแม่แห่งชาติ



กิจกรรมแห่เทียนพรรษา ณ วัดหัวค่าย พิศาลอุปลัมภ์



กิจกรรมแห่หมรับ บุญสารทเดือนสิบ



โครงการค่ายภาษาอังกฤษ English Camp



กิจกรรมวางพวงมาลา วันปิยมหาราช



กิจกรรมวันลอยกระทง

ร่วมส่งกระทงเข้าประกวดกับอบต.ทรายขาว



พิธีถวายราชสดุดี



กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันปีใหม่



กิจกรรมศึกษาดูงานสภานักเรียน ณ โรงเรียนวรนาธิเฉลิม จ.สงขลา



กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี



กิจกรรมทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ



วันสถาปนาโรงเรียนทรายขาววิทยา



กิจกรรมวันวิชาการ เปิดบ้านทรายขาววิทยา



วันปัจฉิมนิเทศ นักเรียนชั้นม.3 และ ม.6



