

หัวข้อรายงาน การพัฒนาทักษะการเขียนสะกดคำที่มีสระประสมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รายงาน นางวัลยา จำปาเทศ

ปีการศึกษา 2560

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการศึกษาได้แก่ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำที่มีสระประสม ชุด สระในคำไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาค้นคว้าประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำที่มีสระประสม ชุด สระในคำไทย 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนสะกดคำที่มีสระประสม ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำที่มีสระประสม ชุด สระในคำไทย และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำที่มีสระประสม ชุด สระในคำไทย กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/5 ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนเทศบาลวัดดอนไก่อี (สังวรจันทสรราชญูวิทยา) สังกัดเทศบาลเมืองกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ การฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำที่มีสระประสม ชุด สระในคำไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชุดที่ 1 – 6 แผนการจัดการเรียนรู้การเขียนสะกดคำที่มีสระประสม จำนวน 20 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเขียนสะกดคำที่มีสระประสม และแบบประเมินความพึงพอใจ ที่มีต่อการเรียนวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้สถิติ ค่าร้อยละ (%) ร้อยละความก้าวหน้า และสถิติ t-test

### ผลการศึกษา พบว่า

1. ประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำที่มีสระประสม ชุด สระในคำไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ( $E_1/E_2$ ) เท่ากับ 86.93/87.19
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำที่มีสระประสม ชุด สระในคำไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.6861

3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำ ที่มีสระประสม ชุด สระในคำไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีคะแนนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

4. ความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการเรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการเขียนสะกดคำที่มีสระประสม ชุด สระในคำไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในภาพรวมอยู่ที่ระดับมาก