

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาแบบแผนการจัดประสบการณ์การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย
ผู้วิจัย	สิรารัตน์ จันทะคุณ
หน่วยงาน	โรงเรียนเทศบาลวัดดอนไก่อี (สังวรจันทรราชราษฎรวิทยา) อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร
ปีการศึกษา	2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มี วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาแบบแผนการจัดประสบการณ์การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยโดยการวิจัยและพัฒนา 4 ขั้นตอน คือ ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ขั้นตอนที่ 2 พัฒนาแบบแผนการจัดประสบการณ์การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ขั้นตอนที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบการจัดประสบการณ์การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย โดยใช้แบบแผนการวิจัยแบบกำหนดกลุ่มควบคุม ทดสอบก่อนและหลังการจัดประสบการณ์ กลุ่มตัวอย่างเป็นครูปฐมวัย จำนวน 4 คน และเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ 3 จำนวน 75 คน ของโรงเรียนเทศบาลวัดดอนไก่อี (สังวรจันทรราชราษฎรวิทยา) และ ขั้นตอนที่ 4 ประเมินประสิทธิผลของ การใช้รูปแบบการจัดประสบการณ์การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที และข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา เครื่องมือวิจัย ประกอบด้วย เครื่องมือการจัดประสบการณ์ คือ รูปแบบการจัดประสบการณ์ การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย เครื่องมือการประเมิน คือ 1) เครื่องมือประเมินครูปฐมวัย ได้แก่ แบบประเมินความรู้ความเข้าใจของครูปฐมวัยเกี่ยวกับ รูปแบบการจัดประสบการณ์ แบบประเมินความสามารถในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ แบบประเมินความสามารถในการจัดประสบการณ์ของครูปฐมวัยตามรูปแบบการจัดประสบการณ์ และแบบประเมินความคิดเห็นของครูปฐมวัยที่มีต่อรูปแบบการจัดประสบการณ์ และ 2) เครื่องมือประเมินเด็กปฐมวัย ได้แก่ แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ แบบสังเกตพฤติกรรม และแบบประเมินผลงานความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย

ผลวิจัยการ พบว่า

1. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการ จัดประสบการณ์ตาม รูปแบบการจัดประสบการณ์การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย มีความคิดสร้างสรรค์ หลังการจัดประสบการณ์สูงกว่าก่อนการจัดประสบการณ์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการ จัดประสบการณ์ตาม รูปแบบการ จัดประสบการณ์การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย มีความคิดอย่างสร้างสรรค์ หลังการจัดประสบการณ์สูงกว่าเด็กปฐมวัย ที่ไม่ได้รับการจัดประสบการณ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการ จัดประสบการณ์ตาม รูปแบบการ จัดประสบการณ์การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย มีความคิดสร้างสรรค์ 4 ระยะ คือ ระยะก่อนการจัดประสบการณ์ หลังการจัดประสบการณ์ครั้งที่ 1 หลังการจัดประสบการณ์ครั้งที่ 2 และ ระยะติดตามผลการจัดประสบการณ์ มีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างเป็นลำดับ และมีความคงทนของพฤติกรรมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย ในระยะติดตามผลการจัดประสบการณ์ และพบว่า เด็กปฐมวัยเกิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดหาเหตุผล โดยการนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตามระดับพัฒนาการมาใช้ในการส่งเสริมความคิดอย่างสร้างสรรค์

4. ครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับรูปแบบการจัดประสบการณ์ การส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย อยู่ในระดับดีมาก มีความสามารถในการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ และมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ตามรูปแบบการจัดประสบการณ์ อยู่ในระดับมาก และความคิดเห็นของครูปฐมวัยที่มีต่อรูปแบบการจัดประสบการณ์ มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก