

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาหลักสูตรรายบุคคลร่วมกับเทคโนโลยี AR เรื่อง IT for Life : ไอทีเพื่อชีวิต เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้ศึกษา : นายสุบรรณ สีลารัตน์

ปีที่ศึกษาสำเร็จ : 2561

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรรายบุคคลร่วมกับเทคโนโลยี AR เรื่อง IT for Life : ไอทีเพื่อชีวิต เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 2) เพื่อออกแบบและพัฒนาหลักสูตรรายบุคคลร่วมกับเทคโนโลยี AR เรื่อง IT for Life : ไอทีเพื่อชีวิต เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3) เพื่อทดลองใช้หลักสูตรรายบุคคลร่วมกับเทคโนโลยี AR เรื่อง IT for Life : ไอทีเพื่อชีวิต เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 4) เพื่อประเมินและปรับปรุงหลักสูตรรายบุคคลร่วมกับเทคโนโลยี AR เรื่อง IT for Life : ไอทีเพื่อชีวิต เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเทศบาลศรีบุญยานุสรณ์ เทศบาลเมืองกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 25 คน โดยใช้การเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย แบบสอบถามแบบสัมภาษณ์ ประเด็นการสนทนากลุ่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจ และหลักสูตรรายบุคคลร่วมกับเทคโนโลยี AR เรื่อง IT for Life : ไอทีเพื่อชีวิต เก็บรวบรวมข้อมูลโดยผู้ศึกษาดำเนินการด้วยตนเอง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าสถิติที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรรายบุคคลร่วมกับเทคโนโลยี AR เรื่อง IT for Life : ไอทีเพื่อชีวิต เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่า นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน โดยมีความต้องการให้

นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับโปรแกรมหรือ Application หรือเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ และให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน มีอิสระในการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้จากทุกสถานที่ สามารถเรียนรู้ด้วยโทรศัพท์มือถือ สามารถแสวงหาความรู้และลงมือปฏิบัติงานด้วยตนเอง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. ผลการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรรายบุคคลร่วมกับเทคโนโลยี AR เรื่อง IT for Life : ไอทีเพื่อชีวิต เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่าการพัฒนาหลักสูตรมีองค์ประกอบ ได้แก่ หลักการและเหตุผล จุดมุ่งหมายของรายวิชา คำอธิบายรายวิชา ผลการเรียนรู้ โครงสร้างรายวิชา กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ โดยพัฒนาร่วมกับหนังสือ AR และแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง IT for Life : ไอทีเพื่อชีวิต

3. ผลการทดลองใช้หลักสูตรรายบุคคลร่วมกับเทคโนโลยี AR เรื่อง IT for Life : ไอทีเพื่อชีวิต เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่าหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.97/80.80 และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. ผลการประเมินและปรับปรุงหลักสูตรรายบุคคลร่วมกับเทคโนโลยี AR เรื่อง IT for Life : ไอทีเพื่อชีวิต เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยหลักสูตรรายบุคคลร่วมกับเทคโนโลยี AR เรื่อง IT for Life : ไอทีเพื่อชีวิต เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด