

ชื่อผลงาน	รายงานการพัฒนาชุดการเรียนรู้การสอน วิชา ส 23103 พระพุทธศาสนา 5 เรื่อง หลักธรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาลวัดดอนไก่อี (สังวรจันทรราชราษฎร์วิทยา)
ชื่อผู้วิจัย	นายอุเทน วางหา ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเทศบาลวัดดอนไก่อี (สังวรจันทรราชราษฎร์วิทยา)
ระยะเวลา	พฤษภาคม – กันยายน 2562 (ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562)

บทคัดย่อ

การศึกษาพัฒนาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ของการศึกษา เพื่อ (1) พัฒนาชุดการเรียนรู้การสอน วิชา ส 23103 พระพุทธศาสนา 5 เรื่อง หลักธรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอน วิชา ส 23103 พระพุทธศาสนา 5 เรื่อง หลักธรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ (3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ โดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอน วิชา ส 23103 พระพุทธศาสนา 5 เรื่อง หลักธรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนเทศบาลวัดดอนไก่อี (สังวรจันทรราชราษฎร์วิทยา) สังกัดเทศบาลเมืองกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 32 คน ด้วยวิธีการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยการสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (1) ชุดการเรียนรู้การสอน วิชา ส 23103 พระพุทธศาสนา 5 เรื่อง หลักธรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (2) แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบชุดการเรียนรู้การสอน วิชา ส 23103 พระพุทธศาสนา 5 เรื่อง หลักธรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา ส 23103 พระพุทธศาสนา 5 เรื่อง หลักธรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ และ (4) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรู้ โดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอน วิชา ส 23103 พระพุทธศาสนา 5 เรื่อง หลักธรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ($S.D.$) และการทดสอบที (t -test)

ผลการศึกษา พบว่า (1) ประสิทธิภาพของชุดการเรียนรู้การสอนวิชา วิชา ส 23103 พระพุทธศาสนา 5 เรื่อง หลักธรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ 85.26/92.71 (2) ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนเรียนและ หลังเรียนโดยใช้ชุดการเรียนรู้การสอน วิชา ส 23103 พระพุทธศาสนา 5 เรื่อง หลักธรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการเรียนรู้ โดยใช้ ชุดการเรียนรู้การสอน วิชา ส 23103 พระพุทธศาสนา 5 เรื่อง หลักธรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า นักเรียน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด