

หัวข้อเรื่องที่ศึกษา	การพัฒนา รูปแบบแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาแบบรวมใจพัฒนา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการมีทักษะชีวิตของผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลวัดดอนไก่อี (สังวรจันทรราชราษฎร์วิทยา)
ชื่อผู้ศึกษา	ธัญศญา ธรรมโสภณ
หน่วยงานที่สังกัด	เทศบาลเมืองกระทุ่มแบน
สถานที่ทำงาน	โรงเรียนเทศบาลวัดดอนไก่อี (สังวรจันทรราชราษฎร์วิทยา) ตำบลตลาดกระทุ่มแบน อำเภอกะทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์สภาพความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาแบบรวมใจพัฒนา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการมีทักษะชีวิตของผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลวัดดอนไก่อี (สังวรจันทรราชราษฎร์วิทยา) 2) พัฒนาและตรวจสอบรูปแบบแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาแบบรวมใจพัฒนา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการมีทักษะชีวิตของผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลวัดดอนไก่อี (สังวรจันทรราชราษฎร์วิทยา) 3) ทดลองใช้รูปแบบแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาแบบรวมใจพัฒนา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการมีทักษะชีวิตของผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลวัดดอนไก่อี (สังวรจันทรราชราษฎร์วิทยา) และ 4) ประเมินประสิทธิผลของรูปแบบแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาแบบรวมใจพัฒนา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการมีทักษะชีวิตของผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลวัดดอนไก่อี (สังวรจันทรราชราษฎร์วิทยา) กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา 1 คน รองผู้อำนวยการสถานศึกษา 1 คน ครู 62 คน นักเรียน 279 คน ผู้ปกครอง 297 คน และคณะกรรมการสถานศึกษา 15 คน รวมจำนวน 623 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการประชุม และแบบประเมิน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการสังเคราะห์เนื้อหา

ผลการศึกษาพบว่า

จากการวิเคราะห์ข้อมูล มีข้อค้นพบและสรุปได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์สภาพความคิดเห็นเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาแบบรวมใจพัฒนา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการมีทักษะชีวิตของผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลวัดดอนไก่อี (สังวรจันทรราชราษฎร์วิทยา) พบว่า มีขั้นตอนในการขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนา แบ่งเป็น 1) ขั้นศึกษาสภาพความต้องการและจำเป็น โดยผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนารูปแบบ ได้กำหนด หลักการ จุดประสงค์ กลไกการดำเนินการ วิธีดำเนินการ และการประเมินผล 2) ขั้นวางแผน ผู้ร่วมวิจัยได้กำหนดแผนงานในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ประกอบการศึกษาดูงาน เพื่อที่จะไปดูโรงเรียนต้นแบบการจัดการกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นสนทนาลงถึงสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการแนวทางการพัฒนา การแสวงหาความร่วมมือจากภายนอก เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพความสามารถให้แก่ผู้ร่วมวิจัยได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการ ทั้ง 6 กิจกรรมดังกล่าว รวมถึงการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการกิจกรรมการนิเทศ 3) ขั้นสร้างทีมงาน

มอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ร่วมวิจัยมีความเข้าใจตรงกันมีทีมงานที่เข้มแข็ง 4) ชั้นปฏิบัติการ การพัฒนาผู้ร่วมวิจัยจะปฏิบัติตามปฏิทินการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และร่วมกิจกรรมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทั้ง 6 กิจกรรม 5) ชั้นประเมินผลทำการกำกับติดตาม ประเมินผล การปฏิบัติตามกิจกรรมการพัฒนา รูปแบบแหล่งเรียนรู้แบบรวมใจพัฒนา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ เป็นระยะๆ และ 6) ชั้นรายงาน/ เผยแพร่ ขยายผลโดยการสรุปผลการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และรายงานผลต่อหน่วยงานต้นสังกัด

2. ผลการพัฒนาและหาคุณภาพรูปแบบการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาแบบรวมใจ พัฒนา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการมีทักษะชีวิตของผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลวัดดอนไก่อี (สังวรจันทรราชราษฎร์วิทยา) มี 6 องค์ประกอบ คือ 1) สภาพปัญหาและความต้องการ (Assesing Need: A) 2) การวางแผน (Planning: P) 3) การให้ความรู้ในการปฏิบัติงาน (Informing: I) 4) การปฏิบัติงาน (Doing: D) 5) การประเมินผล (Evaluation: E) และ 6) การรายงานผล/เผยแพร่ (Reporting: R)

3. ผลการทดลองใช้รูปแบบการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาแบบรวมใจพัฒนา เพื่อส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการมีทักษะชีวิตของผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลวัดดอนไก่อี (สังวรจันทรราชราษฎร์วิทยา) จากการสังเกตและสัมภาษณ์ พบว่า กลุ่มผู้ร่วมวิจัยและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีความคิดเห็นไปในทิศทางเดียวกันและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี มีขวัญกำลังใจในการดำเนินงาน ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำมากขึ้น ครูมีแนวทางและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นการจัดการ การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้เรียนได้รับพัฒนาการเรียนรู้ตลอดจนมีทักษะชีวิตที่ดีขึ้น

4. ผลการประเมินประสิทธิผลรูปแบบการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาแบบรวมใจพัฒนา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการมีทักษะชีวิตของผู้เรียน โรงเรียนเทศบาล วัดดอนไก่อี (สังวรจันทรราชราษฎร์วิทยา) 1) การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.58$) อยู่ในระดับมากที่สุด 2) การมีทักษะชีวิตของผู้เรียน โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.58$) อยู่ในระดับมากที่สุด