

## ๖. หลักสูตรสัปดาห์เลี้ยงเพื่อการดำรงชีวิต

### โครงสร้างเวลาเรียน

ชั้น	ภาคเรียนที่ ๑		ภาคเรียนที่ ๒	
	เวลาเรียน (ชม./สัปดาห์/ปี)	เวลาเรียน (ทั้งหมด)	เวลาเรียน (ชม./สัปดาห์/ปี)	เวลาเรียน (ทั้งหมด)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	-	-	๑ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	-	-	๑ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	-	-	๑ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง	-	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑ ชั่วโมง	๕ ชั่วโมง	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑ ชั่วโมง	๑๘ ชั่วโมง	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	-	-	๑ ชั่วโมง	๑๘ ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	-	๑ ชั่วโมง	๑๘ ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	-	-	๑ ชั่วโมง	๑๘ ชั่วโมง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑ ชั่วโมง	๑๘ ชั่วโมง	-	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	-	-	๑ ชั่วโมง	๑๘ ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

ระดับชั้น	หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานและ ตัวชี้วัด	เวลา (ชั่วโมง)
ป.๑	๑	ความหมายของสัตว์เลี้ยง	ส ๓.๑ ป.๑/๓	๕ ชั่วโมง
ป.๒	๒	รู้จักกับไก่	ส ๓.๑ ป.๒/๑	๕ ชั่วโมง
ป.๓	๓	การเลี้ยงไก่	ส ๓.๑ ป.๓/๓	๕ ชั่วโมง
ป.๔	๔	เรียนรู้สู่การเลี้ยงไก่	ส ๓.๑ ป.๔/๒	๕ ชั่วโมง
ป.๕	๕	อาหารและการให้อาหาร	ส ๓.๑ ป.๕/๑-๒	๕ ชั่วโมง
ป.๖	๖	การเลี้ยงดูไก่ไข่	ส ๓.๑ ป.๖/๓	๕ ชั่วโมง
ม.๑	๗ ๘ ๙	ทำไมต้องไก่ไข่ พฤติกรรมการบริโภค เพียงพอ พอเพียง	ส ๓.๑ ม.๑/๑ ส ๓.๑ ม.๑/๒ ส ๓.๑ ม.๑/๓	๑๘ ชั่วโมง
ม.๒	๑๐	สำรวจความต้องการของตลาดสู่การพัฒนา สินค้า	ส ๓.๑ ม.๒/๒ ส ๓.๑ ม.๒/๓	๑๘ ชั่วโมง
ม.๓	๑๑	การสร้างตลาด	ส ๓.๑ ม.๓/๒ ส ๓.๑ ม.๓/๓	๑๘ ชั่วโมง
ม.๔	๑๒	รูปแบบของสินค้ากับการกำหนดราคา	ส ๓.๑ ม.๔-๖/๒	๑๘ ชั่วโมง
ม.๕	๑๓	ไก่ไข่กับการค้าและบริการ	ส ๓.๑ ม.๔-๖/๒	๑๘ ชั่วโมง
ม.๖	๑๔	การพัฒนาสินค้าตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ส ๓.๑ ม.๔-๖/๒	๑๘ ชั่วโมง

# ผังมโนทัศน์



## คำอธิบายหลักสูตร

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ศึกษา เข้าใจความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์การเลี้ยงสัตว์ เช่น สุกร ไก่ วัว ควาย ปลา ฯลฯ การจำแนกและการแบ่งชนิดของสัตว์เศรษฐกิจ ทำเล ที่เหมาะสมสำหรับเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตของการเลี้ยงสัตว์

โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ การวางแผน การแก้ปัญหา การจัดการเพื่อให้เกิด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพและอยู่อย่างพอเพียงในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจ มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ศึกษาไก่บ้านพันธุ์ต่างๆในโรงเรียน ผลผลิตที่ได้จากไก่ เครื่องผลิตและแรงงานการผลิต ชนิดของไก่บ้าน ประโยชน์ของไก่บ้านพันธุ์ต่างๆ และไก่ไข่

โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ การวางแผน การแก้ปัญหา การจัดการเพื่อให้เกิด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพและอยู่อย่างพอเพียงในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจ มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ศึกษา วิเคราะห์ ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการเลี้ยงไก่ไข่ ปัจจัยที่เกี่ยวกับการเลี้ยงไก่ไข่ และประโยชน์ของการเลี้ยงไก่ไข่

โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ การวางแผน การแก้ปัญหา การจัดการเพื่อให้เกิด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพและอยู่อย่างพอเพียงในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจ มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ศึกษา วิเคราะห์ ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการเลี้ยงไก่ไข่ ปัจจัยที่เกี่ยวกับการเลี้ยงไก่ไข่ การวางแผนการเลี้ยงไก่ไข่ พันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์ โรงเรือน วัสดุอุปกรณ์ การจัดการเลี้ยงดูแบบประหยัด

โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ การวางแผน การแก้ปัญหา การจัดการเพื่อให้เกิด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพและอยู่อย่างพอเพียงในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจ มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ศึกษา บอก อธิบาย ความหมาย ความสำคัญของการให้อาหารไก่ไข่ ธรรมชาติของไก่กับการกินอาหาร หลักการให้อาหารไก่ไข่ การให้อาหารเสริม การให้น้ำ

โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ การวางแผน การแก้ปัญหา การจัดการเพื่อให้เกิด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพและอยู่อย่างพอเพียงในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจ มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของการเลี้ยงไก่ไข่อันตอวิธีการเลี้ยงดูไก่ไข่ สังเกตวิธีการฟักไข่ การส่องไข่ไก่ และการกกลูกไก่

โดยใช้กระบวนการแสวงหาความรู้ การวางแผน การแก้ปัญหา การจัดการเพื่อให้เกิด ความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพและอยู่อย่างพอเพียงในชีวิตประจำวัน ได้อย่างเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจ มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ศึกษา บอก อธิบาย ความหมาย ความสำคัญของการเลี้ยงไก่ไข่ ประโยชน์ของการเลี้ยงไก่ไข่ ความ เป็นมาของการเลี้ยงไก่ในประเทศไทย รวมถึงการศึกษาถึงข้อดี และข้อเสียของการเลี้ยงไก่ไข่ความสำคัญของการ บริโภคและประโยชน์ของการบริโภค หลักการบริโภคที่ดี การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงกับหลักการเลี้ยงไก่ไข่ คุณค่าและประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้กระบวนการอธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ ค้นคว้า สืบค้น การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ความ เข้าใจ และสามารถตัดสินใจ ประยุกต์ใช้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจ มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ เหมาะสม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ศึกษา วิเคราะห์ ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการเลี้ยงไก่ไข่ การจัดการการตลาด การ ทำบัญชี การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในงานอาชีพเลี้ยงสัตว์ คุณธรรมในการประกอบอาชีพ ปัญหาอุปสรรคในการเลี้ยงไก่ไข่

โดยใช้กระบวนการอธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ ค้นคว้า สืบค้น การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ความ เข้าใจ และสามารถตัดสินใจ ประยุกต์ใช้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจ มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ เหมาะสม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ช่องทางการสร้างตลาดของไก่ไข่ ประเภทของตลาด ความต้องการของตลาด รวมถึงหลักการเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและการบริการและศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไข

โดยใช้กระบวนการอธิบาย อภิปราย วิเคราะห์ ค้นคว้า สืบค้น การปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ความ เข้าใจ และสามารถตัดสินใจ ประยุกต์ใช้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถตัดสินใจ มีจิตสาธารณะ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่ เหมาะสม และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ศึกษาการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง ในการดำเนินชีวิตของตนเอง และครอบครัว เศรษฐกิจพอเพียงกับความสำเร็จของการเลี้ยงไก่ไข่ รูปแบบของสินค้ากับการกำหนดราคา ข้อดี ข้อเสียของการส่งสินค้าในตลาด การกำหนดราคาสินค้าตามอุปสงค์-อุปทาน

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ความเข้าใจคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย การทำโครงการเพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ประยุกต์ใช้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี

เพื่อส่งเสริมให้เกิดคุณลักษณะในด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่รู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ศึกษาการค้าไก่ไข่และบริการการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงกับการเลี้ยงไก่ตัวอย่างของการรวมกลุ่มที่ประสบความสำเร็จในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจของชุมชน ความสำคัญ ของสินค้าและบริการ หลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ หลักการของเศรษฐกิจพอเพียง การใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความสำคัญ ในการดำรงชีวิต คุณค่าและประโยชน์ของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ความเข้าใจคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย การทำโครงการเพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ประยุกต์ใช้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี

เพื่อส่งเสริมให้เกิดคุณลักษณะในด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่รู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้

## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ศึกษาสำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาของการเลี้ยงไก่ไข่สู่การพัฒนาสินค้าตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์ปัญหาโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการแก้ไขและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาในระดับต่าง ๆ หลักการสำคัญของระบบสหกรณ์ ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงกับหลักการและระบบของสหกรณ์ การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงกับหลักการ และระบบ ของสหกรณ์

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ ความเข้าใจคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย การทำโครงการเพื่อให้เกิดความรู้ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ประยุกต์ใช้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต การใช้เทคโนโลยี

เพื่อส่งเสริมให้เกิดคุณลักษณะในด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่รู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ สามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้



## การจัดหน่วยการเรียนรู้

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (๕ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ / หน่วยย่อยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยที่ ๑	สัตว์เลี้ยงของฉัน -รู้จักสัตว์เลี้ยง -ไก่อ้วนของหนู	๓ ๒

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ (๕ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ / หน่วยย่อยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยที่ ๒	รู้จักกับไก่ -ไก่พันธุ์ต่างๆ	๕

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (๕ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ / หน่วยย่อยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยที่ ๓	การเลี้ยงไก่ -ปัจจัยสำคัญในการเลี้ยงไก่ไข่ -ประโยชน์ของการเลี้ยงไก่ไข่	๓ ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ (๕ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ / หน่วยย่อยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยที่ ๔	เรียนรู้สู่การเลี้ยงไก่ -วางแผนเลี้ยงไก่ -การสร้างโรงเลี้ยงไก่จากวัสดุในท้องถิ่น -การเลี้ยงไก่ไข่แบบประหยัด	๑ ๒ ๒

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ (๕ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ / หน่วยย่อยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยที่ ๕	อาหารและการให้อาหาร -ธรรมชาติของไก่กับการกินอาหาร -หลักการให้อาหาร	๑ ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๕ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ / หน่วยย่อยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยที่ ๖	การเลี้ยงดูไก่ไข่ -การฟักไข่ -การส่องไข่ไก่ -การกกลูกไก่	๒ ๑ ๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (๑๘ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ / หน่วยย่อยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยที่ ๗	ทำไมต้องไก่ไข่	๑๘
หน่วยที่ ๘	-ความสำคัญของไก่ไข่ -ข้อดี ข้อเสียของการเลี้ยงไก่ไข่ พฤติกรรมกรรมการบริโภค	
หน่วยที่ ๙	-ความสำคัญของการบริโภค -หลักการบริโภคที่ดี เพียงพอ พอเพียง -หลักเศรษฐกิจพอเพียง -ศาสตร์ของพ่อสู่การเลี้ยงชีพอย่างพอเพียง	

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ (๑๘ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ / หน่วยย่อยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยที่ ๑๐	สำรวจความต้องการของตลาดสู่การพัฒนาสินค้า -ปัญหาการผลิตสินค้า -สำรวจความต้องการในชุมชน -การผลิตสินค้าอย่างมีคุณภาพ	๑๘

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (๑๘ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ / หน่วยย่อยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยที่ ๑๑	การสร้างตลาด -ประเภทของตลาด -ความต้องการของตลาด -หลักการเปลี่ยนแปลงราคาสินค้าและบริการ -ปัญหาและแนวทางแก้ไข	๑๘

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ (๑๘ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ / หน่วยย่อยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยที่ ๑๒	รูปแบบของสินค้ากับการกำหนดราคา -ข้อดี ข้อเสียของการส่งสินค้าในตลาด -การกำหนดราคาสินค้าตามอุปสงค์-อุปทาน	๑๘

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ (๑๘ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ / หน่วยย่อยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยที่ ๑๓	โทษกับการค้าและบริการ -การประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงกับการเลี้ยงไก่ไข่	๑๘

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (๑๘ ชั่วโมง)

หน่วยการเรียนรู้ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้ / หน่วยย่อยการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)
หน่วยที่ ๑๔	การพัฒนาสินค้าตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -การแก้ปัญหาสู่การพัฒนาสินค้าให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน	๑๘