

คำนำ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยา ได้จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และกลยุทธ์ในการบริหาร การจัดการการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาเพื่อตอบสนองพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 และกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 เนื่องจากโรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ในระหว่างวันที่ 10.เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557 ถึง วันที่ 12 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2557 และจากการประเมินคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด ที่ได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพที่ดี

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยาจึงได้มีการปรับปรุง และจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขึ้น ซึ่งเป็นแผนพัฒนาในปีการศึกษา 2556-2558 เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ บรรลุเป้าหมายของการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ฉบับปรับปรุงนี้ จะช่วยให้บุคลากรของวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยา ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ศึกษาทำความเข้าใจเป็นแนวทางการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายความสำเร็จ เพื่อเป็นกำลังที่สำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าสืบไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
บทที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา	10
1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา	10
1.2 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	13
บทที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	17
บทที่ 3 จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา	52
บทที่ 4 บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษา	73
บทที่ 5 แนวทางการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	80
บทที่ 6 การกำกับติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผล	83

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการเจ้าพระยา ตั้งอยู่เลขที่ 34 หมู่ที่ – ถนนราชเทวี แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี จังหวัดกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีบุคลากรสายบริหาร 7 คน ได้รับการประเมินรอบสาม เมื่อวันที่ 10-12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2557 มีการจัดการศึกษา 2 ระดับ 2 ประเภท คือ

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีบุคลากรครูจำนวน 19 คน ผู้เรียนจำนวน 478 คน
2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีบุคลากรครูจำนวน 12 คน ผู้เรียนจำนวน 323 คน

รวมทั้งวิทยาลัย มีบุคลากรครู จำนวน 31 คน ผู้เรียน จำนวน 801 คน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาด้านการอาชีวศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกด้านการอาชีวศึกษา รอบสาม ของวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการเจ้าพระยา พบว่า ผลประเมินในภาพรวมมีค่าคะแนนเท่ากับ 65.02 เมื่อพิจารณาผลประเมินในกลุ่มตัวบ่งชี้พบว่ากลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐานมีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ 45.70 กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์มีคะแนนผลการประเมินเท่ากับร้อยละ 3.30 และกลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริมมีคะแนนผลการประเมินเท่ากับ 16.02

เมื่อพิจารณาจากมาตรฐานตามกฎหมายกระทรวงพบว่า มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา มีค่าคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.29 รองลงมาคือ มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา มีค่ามาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.50 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาและนั้น สถานศึกษาดำเนินการตามเกณฑ์การรับรองมาตรฐานไม่ครบทุกข้อ แสดงว่าผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาไม่ได้มาตรฐาน สมศ. เห็นสมควรไม่รับรองมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษา

จุดเด่น

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความรู้ความสามารถ ในการบริหารจัดการ มีความเป็นนักวิชาการที่มีความรู้

ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนและการพัฒนาองค์กรมีกลยุทธ์ในการดำเนินงาน มีการวางระบบการบริหารจัดการที่ดี ส่งเสริมการพัฒนาการดำเนินงาน โครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษา

2. สถานศึกษามีการสนับสนุนด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งผลให้ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในการเรียนการสอน และมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่การจัดการเรียนการสอนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียนในทุกด้านประสบผลสัมฤทธิ์ที่ดี

3. สถานศึกษาให้ความสำคัญในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา มีการมอบหมายหน้าที่ในการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ มีการทำอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนติดตาม รวมทั้งมีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

4. บุคลากรมีความสามารถหลากหลาย สามารถดำเนินกิจกรรมให้ตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายได้อีกทั้งยังมีการพัฒนาตนเองให้พร้อมที่จะเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นที่ศึกษาอบรมแก่ชุมชน ทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

1. สถานศึกษาควรวางกลยุทธ์ผู้เรียน ครูและบุคลากร ในการพัฒนาสมรรถนะ (Competency) ให้ทันต่อเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ควรมีความร่วมมือจากสถานประกอบการ เครือข่าย หรือองค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาทักษะปฏิบัติเพื่อขีดความสามารถ และให้มีสมรรถนะทางการแข่งขันสู่สากล เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 เพื่อให้สามารถแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ได้

3. ผลงานโครงการและสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนมีปริมาณค่อนข้างน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียน และผู้เรียนบางคนยังขาดทักษะในการทำเอกสารประกอบผลงานโครงการวิชาชีพ

3. ครูผู้สอนยังให้ความสำคัญต่องานวิจัยค่อนข้างน้อย และมีการผลิตสื่อการสอน แต่ไม่มีการทำเอกสารประกอบการใช้สื่อรวมทั้งการทดลองใช้ และ ครูผู้สอนบางท่านขาดทักษะในการจัดทำผลงานที่เป็นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่นำมาใช้ในการเรียนการสอน ประกอบกับภาระงานที่รับผิดชอบมาก จึงทำให้ไม่มีเวลาในการทำผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์รวมทั้ง การให้คำปรึกษาผลงานทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียน

4. สถานศึกษาควรสนับสนุนการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน โดยการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอในการให้บริการวิชาการหรือวิชาชีพต่อชุมชน และท้องถิ่น หน่วยงานหรือสถานศึกษาอื่น

5. สถานศึกษามีการเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงาน ทำให้ระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลขาดความต่อเนื่องทำให้เกิดภาระงานซ้ำซ้อนในการติดต่อใหม่

7. งบประมาณในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีข้อมูลสารสนเทศมีปริมาณค่อนข้างน้อย รวมทั้งบุคลากรยังไม่มีหรือนำระบบ MIS ไปใช้ให้ครบทุกหน่วยงาน

ข้อเสนอแนะ

1. สถานศึกษาควรประสานงานกับสถานประกอบการ สถานศึกษาเครือข่าย หรือองค์กรต่าง ๆ ขอความอนุเคราะห์วิทยากร ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ หรือเทคโนโลยี ในการพัฒนาสมรรถนะของครู บุคลากร และผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ พัฒนาทักษะปฏิบัติด้านวิชาการและวิชาชีพ ให้มีสมรรถนะทางการแข่งขันสู่สากล เป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี 2558 เพื่อให้สามารถแข่งขันกับประเทศต่าง ๆ ได้

2. สถานศึกษาควรจัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่สามารถน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือบริหารจัดการอย่างต่อเนื่องจนสามารถเป็นแบบอย่าง และเป็นแหล่งเรียนรู้ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาอื่น ๆ

3. สถานศึกษาควรพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีให้ครบทุกสาขาวิชาเพื่อเตรียมรองรับความพร้อมการเปิดสอนระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยี

4. สถานศึกษาควรส่งเสริมสนับสนุนภาษาต่างประเทศเพื่อรองรับประชาคมอาเซียนโดยจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดการครูชาวต่างชาติ

5. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำผลงานไปใช้ประโยชน์แท้จริง โดยเฉพาะการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน เช่น สถานประกอบการที่ผู้เรียนเข้าไปฝึกงาน และทำงาน ควรให้ผู้เรียนได้ค้นหาคำปัญหาอุปสรรคจากเครื่องมือ เครื่องใช้ที่เป็นอุปกรณ์ในสถานประกอบการเพื่อช่วยแก้ไขปัญหานั้น หรือเพิ่มประสิทธิภาพ

6. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูได้มีการทำผลงานที่หลากหลาย ซึ่งจะสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในหลายระดับและงานวิจัยในชั้นเรียน สถานศึกษาควรมีคณะกรรมการในการพิจารณาในการเลือกผลงานที่สามารถนำไปเสนอในที่ประชุมวิชาการหรือรับรองจากหน่วยงานภายนอก

7. สถานศึกษาควรวางมาตรการรองรับปัญหาด้านการโยกย้ายของครูกำหนดข้อตกลงระยะเวลาในโยกย้ายเพื่อส่งมอบหมายงาน และระบบ Training บุคลากรที่มารับผิดชอบงานต่อ หรือ

ทำการจัดการองค์ความรู้ ในงานทำได้มีคุณภาพมาตรฐานเพื่อการเรียนรู้ของบุคลากรใหม่ (KM: Knowledge Management)

8. สถานศึกษาควรสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาระบบเทคโนโลยีข้อมูลสารสนเทศ และนำระบบ MIS ไปใช้ให้ครบทุกหน่วยงาน

9. สถานศึกษาควรนำผลจากการสรุปประเมิน โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการปีต่อไป เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้นตามวงจรคุณภาพ PDCA

10. สถานศึกษาควรปลูกฝังผู้เรียนให้น้อมนำหลักนาคหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างเนื่อง เพราะเป็นหลักของความพอประมาณ สมเหตุสมผล เพื่อให้สามารถแข็งแกร่ง และเติมโตอย่างยั่งยืน ภายใต้การรวมประชาคมอาเซียนเป็นแบบอย่างและแหล่งเรียนรู้ในการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้เกิดผลเชิงประจักษ์

11. สถานศึกษาควรพัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อจัดการเรียนการสอน ระบบทวิภาคีให้ครบทุกสาขาวิชาเพื่อเตรียมรองรับความพร้อมการเปิดสอนระดับปริญญาตรีสาย เทคโนโลยี

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษา

วิธปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice:BP) โดยเทคนิควิธีการ “คุณธรรมนำวิชาชีพ เจ้าพระยา R-STAR”

ปัจจุบันสังคมไทย มีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ไม่ว่าจะสังคมเมืองหรือสังคมชุมชนความเจริญทางด้านวัตถุมีมากกว่าทางด้านจิตใจเพราะความเจริญก้าวหน้า ด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีเข้ามามีบทบาทเสมือนเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตของเยาวชนไทย ทำให้เยาวชนไทยหลงลืม และไม่เห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย จึงทำให้ขาดตกบกพร่องในด้านศีลธรรม จรรยา เช่นการไม่ใส่ใจเรียน การแสดงกิริยาก้าวร้าว เป็นต้น

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยามุ่งให้ทุกคนเป็นคนดีมีวินัย ไม่ฝักใฝ่อบายมุข เรียนรู้ตามศักยภาพ อยู่เป็นสุขในสังคม ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนที่ว่า “มุ่งสร้างและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม นำความรู้และทักษะวิชาชีพ มีคุณภาพได้มาตรฐานพร้อมสู่สากล”

สถานศึกษาได้พัฒนาแลกเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษา ตามสภาพเศรษฐกิจและสังคมมา โดยลำดับจนมาถึงยุคปฏิรูปการศึกษา สถานศึกษาได้พัฒนาทุก ๆ ด้านภายใต้การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ซึ่งผู้ปกครอง ครู ชุมชน ได้มุ่งหวังให้นักเรียนมีคุณภาพ จริยธรรม มีกระบวนการในการทำงาน มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังคม อนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งมีความรู้ความสามารถที่จะศึกษาต่อในระดับสูง ๆ ได้ โดยน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาคุณลักษณะ ที่ช่วยพัฒนาต่าง ๆ ต่าง ๆ ของผู้เรียนเป็นอย่างดี โดยสถานศึกษาได้จัดกิจกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาผู้เรียน ทั้งด้านร่างกาย

จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยจัดให้มีพระสงฆ์มาสอนเป็นประจำทุกภาคเรียนและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสอบนักธรรม ตรี โท เอก ทุกปี ได้รับใบประกาศเกียรติคุณจากสำนักสงฆ์วัดยานนาวา พระอารามหลวง สถานบันการศึกษาแห่งคณะสงฆ์ไทย ในปี 2553-2554 และ 2555 ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักและเข้าใจตนเองสร้างจิตสำนึกในด้านจิตอาสา การอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ ต่อสังคมประเทศชาติ และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
1. ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระในสาขาที่เกี่ยวข้องภายใน 1 ปี	ร้อยละ 80.38	4.02	ดี
2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน	ร้อยละ 91.21	4.56	ดีมาก
3. ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพจากองค์กรที่เป็นที่ยอมรับ	ร้อยละ 89.47	4.47	ดี
4. ผลงานที่เป็นโครงการทางวิชาชีพหรือสิ่งประดิษฐ์ของผู้เรียนที่ได้นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 26.38	1.72	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
5. ผลงานที่เป็นนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครูที่ได้นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 34.74	1.79	ต้องปรับปรุง
6. ผลการให้บริการวิชาการและวิชาชีพที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะของผู้เรียน	ร้อยละ 0.00	0.00	ต้องปรับปรุงเร่งด่วน
7. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง	ร้อยละ 50.00	2.50	ต้องปรับปรุง
8. ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้บริหารวิทยาลัย		8.34	ดี
8.1 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการวิทยาลัย	9.34 คะแนน	(4.67)	
8.2 ผลการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารวิทยาลัย	7.34 คะแนน	(3.67)	
9. ผลการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ	8.34 คะแนน	(3.67)	ดี
10. ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	9.67 คะแนน	4.84	ดีมาก
11. ผลการบริหารความเสี่ยง	9.01 คะแนน	4.51	ดีมาก
12. ผลการสร้างการมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ	4.35 คะแนน	2.18	ต้องปรับปรุง
13. การพัฒนาวิทยาลัยจากผลการประเมินคุณภาพภายใน	6.00 คะแนน	3.00	พอใช้

ตัวบ่งชี้	ผลการดำเนินงาน	ค่าคะแนน	ระดับคุณภาพ
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้พื้นฐาน		45.88	
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
14. ผลการพัฒนาตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและจุดเด่นของวิทยาลัย		3.30	ต้องปรับปรุง
14.1 ผลการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งวิทยาลัย	3.30 คะแนน	(1.65)	
14.2 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นหรือจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของวิทยาลัย	3.30 คะแนน	(1.65)	
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้อัตลักษณ์		3.30	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
15. ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	7.01 คะแนน	3.51	ดี
16. ผลการพัฒนาคุณภาพครู	7.67 คะแนน	4.34	ดี
17. การพัฒนาวิทยาลัย ให้เป็นแหล่งเรียนรู้	8.00 คะแนน	4.00	ดี
18. การสร้างการมีส่วนร่วมและการขยายโอกาสทางการศึกษา	8.33	4.17	ดี
ผลรวมคะแนนการประเมินของตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		16.02	
ผลรวมคะแนนการประเมินของทุกตัวบ่งชี้		65.02	พอใช้

ผลรวมคะแนนการประเมินของทุกตัวบ่งชี้ มีค่าตั้งแต่ 70 คะแนนขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่

ผลรวมคะแนนการประเมินของกลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน (1-13) มีค่าตั้งแต่ 42 คะแนนขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่

ผลการดำเนินงานอย่างน้อย 16 ตัวบ่งชี้ มีค่าคะแนนตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ใช่ ไม่ใช่

ต้องไม่มีตัวบ่งชี้ใดอยู่ในระดับคุณภาพ “ต้องปรับปรุงเร่งด่วน” ใช่ ไม่ใช่

สรุปผลการจัดการศึกษาในภาพรวม : สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา

สรุปผลการประเมินตามกลุ่มตัวบ่งชี้ของ สมศ.

กลุ่มประเภทตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้พื้นฐาน	1-13	70	45.70
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	14	10	3.30
ผลรวมคะแนนตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม	15-18	20	16.02
ภาพรวม		100	65.02

ระดับคุณภาพ พอใช้

สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานกฎกระทรวง

มาตรฐานกฎกระทรวง	ตัวบ่งชี้	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
ผลการจัดการศึกษา	1-6 และ 14-16	2.73	พอใช้
การบริหารจัดการศึกษา	8-11 และ 17-18	4.29	ดี
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	7	2.50	ต้องปรับปรุง
การประกันคุณภาพภายใน	12-13	2.59	พอใช้

บทที่ 1

ภาพรวมของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1.1.1 ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยา ตั้งอยู่บนเนื้อที่ 3 ไร่ 74.58 ตารางวา เปิดสอนตามใบอนุญาตเลขที่ 61/2512 ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2512 โดยห้างหุ้นส่วนพณิชยการเจ้าพระยา และใช้ชื่อว่า โรงเรียนพณิชยการเจ้าพระยา เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สายพณิชยกรรม

ปีการศึกษา 2527 ได้รับอนุญาตตามใบอนุญาตเลขที่ 343/2527 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สายวิชาบริหารธุรกิจในรอบบ่าย และใช้ชื่อว่า โรงเรียนเทคนิคเจ้าพระยา

ปีการศึกษา 2532 โรงเรียนพณิชยการเจ้าพระยาซึ่งเปิดสอนรอบเช้า ได้ขยายหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และโรงเรียนเทคนิคพณิชยการเจ้าพระยา ซึ่งเปิดสอนรอบบ่ายได้เพิ่มหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ปีการศึกษา 2543 ห้างหุ้นส่วนพณิชยการเจ้าพระยา ได้ขออนุญาตรวมโรงเรียนทั้ง 2 แห่งเข้าเป็นโรงเรียนเดียวกันตามใบอนุญาตเลขที่ 209/2543 และใช้ชื่อใหม่ว่า “โรงเรียนเทคนิคพณิชยการเจ้าพระยา”

วันที่ 16 สิงหาคม 2554 ตามใบอนุญาต เลขที่ กอ. 775/2554 ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเทคนิคพณิชยการเจ้าพระยา เป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยา

ปัจจุบันวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยา ตั้งอยู่เลขที่ 34 ถนนเพชรบุรี เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400 โทรศัพท์ 0-2215-8158 , 0-2215-6235 โทรสาร 0-2215-6235 Homepage : www.cpy.ac.th E-mail : info@cpy.ac.th สังกัดในกลุ่มงานโรงเรียนอาชีวศึกษา สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรมสาขางานการบัญชี สาขางานการขาย สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี สาขาการตลาด สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาการจัดการทั่วไป และประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว สาขาวิชาการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว

โดยมีผู้รับใบอนุญาต คือนางประไพ ชุมหัชชवालกุล และดร.ชลอ กมลพันธ์

1.1.2 ขนาดและที่ตั้ง

ปัจจุบันโรงเรียนเทคนิคพณิชยการเจ้าพระยา ตั้งอยู่เลขที่ 34 ถนนเพชรบุรี เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400 โทรศัพท์ 0-2215-8158 , 0-2215-6235 โทรสาร 0-2215-6235

Homepage : www.cpy.ac.th E-mail : info@cpy.ac.th สังกัดกณังโรงเรียนอาชีวศึกษา สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

สาขางานการบัญชี สาขางานการขาย สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และประเภทวิชาอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว สาขางานการท่องเที่ยว ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประเภทวิชา บริหารธุรกิจ สาขาการบัญชี สาขาการตลาด สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาการจัดการทั่วไป โดยมีความจูงักเรียน-นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง รอบละ 1,620 คน ครูอาจารย์ และบุคลากรโรงเรียน จำนวน 45 คน

1.1.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

1.1.3.1 สภาพสังคมของชุมชน

ก) ด้านสังคม เป็นชุมชนขนาดกลาง ที่อยู่อาศัยค่อนข้างหนาแน่น โดยมีพื้นที่ 7,126 ตร.กม.มีประชากร 77,078 คน เป็นแหล่งการค้าและบริการ เช่น คิงพาวเวอร์คอมเพล็กซ์ เซนเตอร์วัน เดอะมูฟวี่พลาซ่า พันธุ์ทิพย์พลาซ่า แพลทินั่ม แฟชั่นมอลล์ โรงพยาบาลมิชชั่น โรงพยาบาลรามาริบัติ และหน่วยราชการ เช่น กรมทางหลวง สถานีดับเพลิง การทางพิเศษแห่งประเทศไทย

ข) ด้านอุตสาหกรรม เป็นอุตสาหกรรมครัวเรือน เช่น ทอผ้าไหมบ้านครัว เครื่องเงิน บักผ้า ทำตุ๊กตาไทย เป็นต้น

ค) ด้านเกษตรกรรม เนื่องจากเป็นพื้นที่กลางใจเมือง จึงไม่มีแหล่งเกษตรกรรม

ง) ด้านศิลปวัฒนธรรม เป็นที่ตั้งของวังพญาไท วังสวนผักกาด บ้านมนังคศิลา บ้านพิษณุโลก

จ) การตั้งถิ่นฐานของชุมชน ประกอบด้วยชุมชนขนาดกลาง 25 ชุมชน ซึ่งมีประชากรค่อนข้างหนาแน่น ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาคือศาสนาอิสลาม

ฉ) อื่นๆ ระบุ -

1.1.3.2 สภาพเศรษฐกิจของชุมชน

ก) ฐานะทางเศรษฐกิจ เป็นชนชั้นกลาง และชนชั้นล่าง

ข) ด้านอาชีพ ค้าขายและรับจ้าง

ค) ด้านรายได้ ปานกลางค่อนข้างต่ำ

ง) อื่นๆ ระบุ -

1.1.4 งบประมาณจำนวนทั้งสิ้น 17,795,738 บาท รายละเอียดในตารางที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 รายงานงบประมาณของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการเจ้าพระยา

งบประมาณ – จ่าย ณ วันที่ 30 เมษายน 2557

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
- เงินอุดหนุนรายหัวจาก สช.	6,633,000	- เงินเดือนครู	8,406,420	
- ค่าธรรมเนียมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	532,800	- เงินเดือนบุคลากรอื่น	1,200,000	
- ค่าธรรมเนียม อื่น ปวช.	3,020,000	- ค่าตอบแทนครูและบุคลากร	800,000	
- เงินอุดหนุนโครงการ 15 ปี	1,190,485	- งบปรับปรุงอาคารสถานที่	595,000	
- ค่าธรรมเนียม ปวส.	6,600,000	- งบจัดหา / พัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์สื่อการสอน วัสดุฝึก		
		- สำหรับการจัดการเรียนการสอน	700,000	
		- สำหรับการบริหารวิชาการและวิชาชีพ	200,000	
		- สำหรับการบริหารจัดการทั่วไป	300,000	
- รายรับอื่นๆ	400,000	- งบในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและ ผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวดจัด แสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	200,000	
		- งบดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึก และส่งเสริม สร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	803,250	
		- งบพัฒนาบุคลากร	250,000	
		- ค่าสาธารณูปโภค	2,200,000	
		- ค่าพัฒนาการศึกษา	368,000	
		- ทุนการศึกษา	500,000	
		- บริการชุมชน	100,000	
		- ค่าใช้จ่ายบริหาร / ค่าเช่า	1,173,068	
รวมรับ	18,376,285	รวมจ่าย	17,795,738	

1.2 สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยา จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2545 ปรับปรุง พ.ศ. 2546 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพ.ศ. 2546 รายละเอียดสภาพปัจจุบันของสถานศึกษาดังนี้

1.2.1 คณะกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน ตามที่ตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด

ที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งในกรรมการ	ระยะเวลา การดำรงตำแหน่ง
1	นายชลอ กมลพันธ์	ประธานกรรมการ	3 ปี
2	นางประไพ ชุณหัชชवालกุล	ผู้จัดการ รองประธานกรรมการ	3 ปี
3	นางสาวผ่องศรี วรรณผล	ผู้แทนครู กรรมการ	3 ปี
4	นายสมศักดิ์ ต้นเฮง	ผู้แทนผู้ประกอบการ กรรมการ	3 ปี
5	นายณรงค์ โกชนจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ	3 ปี
6	ร.ศ.โกศล วิชัยดิษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ	3 ปี
7	พลโทสุพจน์ ชุณหัชชवालกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ	3 ปี
8	นางสาวนงลักษณ์ ปิตะววรรณ	กรรมการ และเลขานุการ	3 ปี

1.2.1.1 ผู้รับใบอนุญาต

ก) นางประไพ ชุณหัชชवालกุล โทรศัพท์ 02-215-8158

วุฒิการศึกษาสูงสุด มัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 12 มีนาคม 2512

ข) นายชลอ กมลพันธ์ โทรศัพท์ 02-215-8158

วุฒิการศึกษาสูงสุด คอ.ม. บริหารการอาชีวศึกษา ปริญญาเอก

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 12 มีนาคม 2512

1.2.1.2 ผู้จัดการ นางประไพ ชุณหัชชवालกุล โทรศัพท์ 02-215-8158

วุฒิการศึกษาสูงสุด มัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 6

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 12 มีนาคม 2512

1.2.1.3 ผู้อำนวยการ นางสาวนงลักษณ์ ปิตะววรรณ โทรศัพท์ 02-215-8158

วุฒิการศึกษาสูงสุด บธ.ม.

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 15 มีนาคม 2531

1.2.2 จำนวนครู / บุคลากรทางการศึกษา / บุคลากรอื่นๆ (ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ประเภท บุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบ ประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครู ประจำ	ครู พิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญา เอก	ปริญญา โท	ปริญญา ตรี	ต่ำกว่า ปริญญา ตรี
ผู้รับใบอนุญาต	1	1	-	1	-	1	-	-	-
ผู้จัดการ	1	1	-	-	1	-	-	-	1
ผู้อำนวยการ	1	1	-	1	-	-	1	-	-
ครู	34	22	12	22	12	-	11	23	-
บุคลากร ทางการศึกษา	4	4	-	-	4	-	-	-	4
บุคลากร สนับสนุน	4	4	-	-	4	-	-	-	4
รวม	45	33	12	24	21	1	12	23	9

ครู	หมายถึง ผู้ที่ได้รับการบรรจุให้เป็นครูในสถานศึกษา
ครูพิเศษ	หมายถึง ครูที่มีสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 9 เดือน
บุคลากรทางการศึกษา	หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณาธิการ งานแนะแนว งานเทคโนโลยีทางการศึกษา งานทะเบียนวัดผล และงานบริหารงานทั่วไป
บุคลากรสนับสนุน	หมายถึง บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา นอกเหนือจากครู และบุคลากรทางการศึกษา

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า
ประเภทวิชา พณิชยกรรม/ บริหารธุรกิจ									
สาขาวิชาการบัญชี	5	2	3	2	3	-	1	4	-
สาขาวิชาการตลาด	5	3	2	3	2	-	2	3	-
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	8	5	3	5	3	-	3	5	-
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	3	1	1	1	2	-	-	3	-

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมगतองเทียว									
สาขาวิชาการตองเทียว	2	1	1	1	1	-	-	2	-
รวม	23	12	11	12	11	-	6	17	-

หมายเหตุ ให้สถานศึกษารายงานให้ครบทุกสาขา/สาขาวิชา

1.2.3 หลักสูตรและจำนวนผู้เรียนหลักสูตร ปวช.และ ปวส. (ปี 2556)

รอบเช้า

หลักสูตรและประเภทวิชา	จำนวนผู้เรียน		รวม	จำนวนผู้เรียน		รวม	สัดส่วน
	ปวช.	ปวส.		ปวช.	ปวส.		
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม							
สาขาวิชาบัญชี	76	13	89	2	2	4	1 : 22
สาขาวิชาการขาย	84	22	106	3	2	5	1 : 21
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	164	41	205	6	2	8	1 : 27
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	-	3	3	-	1	1	1 : 3
รวม	324	79	403				
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	29	-	29	1			1 : 29
รวม	29	-	29				
รวมทั้งสิ้น	353	79	432				

รอบบ่าย

หลักสูตรและประเภทวิชา	จำนวนผู้เรียน		รวม	จำนวนผู้เรียน		รวม	สัดส่วน
	ปวช.	ปวส.		ปวช.	ปวส.		
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม							
สาขาวิชาบัญชี	64	63	127	2	3	5	1 : 25
สาขาวิชาการขาย	10	43	53	1	2	3	1 : 18
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์	171	97	268	5	3	8	1 : 34
สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	-	95	95	-	3	3	1 : 32
รวม	245	298	543				
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว	-	-	-				
รวม	-	-	-				
รวมทั้งสิ้น	245	298	543				

บทที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

2.1 สภาพแวดล้อมภายใน ประกอบด้วย

2.1.1 ปัจจัยด้านโครงสร้าง และนโยบายของสถานศึกษา (S1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. จัดหลักสูตร ได้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการตลาดแรงงาน	1. นโยบายไม่ชัดเจน
2. มีความหลากหลายในสาขาวิชาให้เลือกเรียน	

2.1.2 ด้านการให้บริการและคุณลักษณะของผู้เรียน (S2)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นที่ยอมรับในด้านความรู้ ทักษะ วิชาชีพ สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้ จบหลักสูตรแล้วมีงานทำเป็นส่วนใหญ่	1. ผู้เรียนขาดความกระตือรือร้น ไม่สนใจ
2. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติที่ดี	2. ผู้เรียนไม่กล้าแสดงออก
3. มีบริการให้ทุนการศึกษา	

2.1.3 ปัจจัยด้านบุคลากร (M1)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. บุคลากร มีความรู้ความสามารถตรงกับสาขา งาน	1. อัตรากำลังคนบางสาขางานไม่เพียงพอ
2. บุคลากรด้านการสอน มีประสบการณ์ สามารถถ่ายทอดความรู้ ให้แก่ผู้เรียนได้ตรงตามสาขาวิชา	2. บุคลากรขาดกำลังใจในการทำงาน

2.1.4 ปัจจัยด้านการเงิน (M2)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. การเบิกจ่ายงบประมาณด้านการเงินมีสภาพคล่องตัว	1. พื้นฐานของครอบครัวผู้เรียนส่วนมากมีฐานะยากจน
	2. ผู้เรียนไม่ชำระค่าเล่าเรียนตรงตามเวลา

2.1.5 ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (M3)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. มีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอกับจำนวนผู้เรียนและเหมาะสม	1. ขาดผู้เชี่ยวชาญในการดูแลรักษา วัสดุ สื่อ อุปกรณ์
2. วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียน การสอน เพียงพอตามสาขาวิชา	

2.1.6 ปัจจัยด้านบริหารจัดการ (M4)

จุดแข็ง	จุดอ่อน
1. การบริหารจัดการ มีความเหมาะสมได้คุณภาพต่อการศึกษาของผู้เรียน	1. ขาดระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม เกี่ยวกับการทำงานอย่างเป็นระบบ
2. มีการบริหารงานที่เป็นระบบ	2. ขาดการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง

2. 2 สภาพแวดล้อมภายนอกประกอบด้วย

2.2.1 ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (S)

โอกาส	อุปสรรค
1. ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและหน่วยงานภายนอก	1. สภาพแวดล้อมภายนอกมีอัตราการเลี้ยงสูง
2. สถานศึกษามีชื่อเสียงมานาน จึงได้รับความศรัทธาจากบุคคลภายนอก	2. ผู้ปกครองบางส่วนไม่นิยมให้บุตรหลานเรียนสายอาชีพ
3. สถานที่เหมาะสมตั้งอยู่ในย่านชุมชน	3. พื้นฐานความรู้อยู่ในระดับต่ำ
4. ชุมชนโดยรอบเป็นชุมชนขนาดเล็กจึงมีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่	4. ผู้ปกครองไม่มีเวลาให้กับลูกทำให้เด็กขาดความอบอุ่น และก่อให้เกิดปัญหาต่อเยาวชน

2.2.2 ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (T)

โอกาส	อุปสรรค
1. สถานศึกษามีระบบไอทีที่ทันสมัย รองรับและ การพัฒนาสถานศึกษาได้	1. ขาดบุคลากรที่ชำนาญด้านเทคโนโลยี
2. การติดต่อสื่อสารเข้าถึงง่ายและรวดเร็ว	2. ระบบ WiFi ยังไม่ทั่วถึง
3. ความเจริญทางด้านเทคโนโลยี เช่น โทรศัพท์ Internet ซึ่งส่งผลต่อการเรียนรู้	3. เทคโนโลยีเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้ บางครั้งตามไม่ทัน

2.2.3 ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (E)

โอกาส	อุปสรรค
1. ใกล้เคียงธุรกิจจึงเอื้อโอกาสให้ผู้เรียนสามารถ ทำงานล่วงเวลาเป็นรายได้เสริม และเป็นการ ฝึกประสบการณ์ตรงทางด้านทักษะวิชาชีพ	1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้ต่ำ
2. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน ภายนอก	2. การเสียเปรียบในเชิงการแข่งขันเพราะมี สถานศึกษาของรัฐเปิดรับผู้เรียนไม่จำกัด จำนวนเนื่องจากภาครัฐเสียค่าใช้จ่ายน้อยกว่า
3. การคมนาคมสะดวก	3. คู่แข่งใช้กลยุทธ์ทางการตลาดสูง

1.2.4 ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (P&L)

โอกาส	อุปสรรค
1. นโยบายเรียนฟรี 15 ปี	1. เกิดวิกฤติทางการเมืองเปลี่ยนรัฐบาลบ่อย ทำให้นโยบายไม่แน่นอน
2. มีกองทุน กยศ. ให้กู้ยืม	2. การได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาล มีอย่างจำกัด เพราะเป็นหน่วยงานของเอกชน
3. พรบ. การศึกษาแห่งชาติเปิดโอกาสให้ได้รับ การศึกษาอย่างทั่วถึง	3. สถานการณ์ความขัดแย้งทางการเมืองส่งผล กระทบ

2.4 แนวทางในการพัฒนาในอนาคต

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนาในอนาคต
1. ด้านการเรียนการสอน		
<p>1.1. มีสถานประกอบการจำนวนมากที่ให้ความร่วมมือรับผู้เรียนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และได้รับคำชมเชย</p>	<p>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนอยู่ในระดับที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่คาดหวัง (วิชาการ)</p> <p>2. ผลการสอบ V-NET อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ (วิชาการ)</p> <p>3. แผนการสอนยังไม่ครอบคลุมทุกสมรรถนะรายวิชา บางสาขาวิชาขาดการประเมินหลักสูตรและรายวิชาฐานสมรรถนะอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน</p>	<p>1.1 ปฏิรูปผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา</p> <p>1.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกสาขาวิชา</p> <p>2.1 พัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา</p> <p>3.1 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนาหลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้โดย</p> <p>3.1.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>
2. ด้านผู้เรียน		
<p>2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม</p>	<p>4. การลาออกกลางคันของผู้เรียนมีอัตราสูงเมื่อเทียบกับแรกเข้า</p>	<p>4.1 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน / นักศึกษา</p> <p>4.1.1 สร้างกลไกและวางระบบดูแลให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษา</p> <p>4.1.2 ดูแลให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียน / นักศึกษาของครูที่ปรึกษาช่วยเหลือผู้ปกครอง</p> <p>4.1.3 ช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา และหารายได้ ระหว่างเรียนให้ทุนการศึกษา</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนาในอนาคต
<p>2.2 ผู้เรียนมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ ในวิชาชีพ</p>	<p>จำนวนผู้เรียนลดลง</p>	<p>5.1 ขยายโอกาสทางการศึกษา และเพิ่มปริมาณ ผู้เรียน โดย</p> <p>5.1.1 การแนะนำเชิงรุก (Open House , Road Show)</p> <p>5.1.2 เร่งประชาสัมพันธ์ความเป็นเลิศ และ เปลี่ยนภาพลักษณ์</p> <p>5.1.3 สนับสนุนและส่งเสริมสวัสดิการ ของผู้เรียน</p> <p>5.1.4 จัดระบบเทียบโอนประสบการณ์ วิชาชีพ</p>
3. ด้านบุคลากร		
<p>3.1 สถานศึกษามีความ พร้อมของครู / อาจารย์ บุคลากร ที่ มีความรู้ ความสามารถ มี ทักษะทางด้าน วิชาการและวิชาชีพ ที่ดี</p>	<p>6. ขาดผู้เชี่ยวชาญบาง สาขาวิชา</p>	<p>6.1 พัฒนาคู่มือ บุคลากรทางการศึกษา และการ ระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา โดย</p> <p>6.1.1 พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษาร่วมกับเครือข่าย</p> <p>6.1.2 ระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่าย</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนาในอนาคต
4. ด้านบริการวิชาชีพผู้ชุมชน		
<p>4.1 ความพร้อมของบุคลากรทุกฝ่าย ตลอดจนผู้เรียน ที่ให้ความร่วมมือในการบริการวิชาการ และวิชาชีพ</p>	<p>7. ความต้องการให้บริการชุมชนมีความหลากหลายอาชีพ</p>	<p>7.1 บริการวิชาการ วิชาชีพผู้สังคมชุมชน ท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมได้มาตรฐานสากล</p> <p>7.1.1 วิเคราะห์ความต้องการในการรับบริการวิชาการ วิชาชีพของชุมชน</p> <p>7.1.2 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ให้แก่ชุมชน</p> <p>7.1.3 ร่วมมือกับเครือข่ายในการบริการวิชาการ และวิชาชีพให้แก่ชุมชน</p>
5. ด้านบริหารจัดการ		
<p>5.1 ครูและบุคลากรทุกฝ่ายและผู้เรียน สามารถเข้าถึงประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>8. บุคลากรได้รับการอบรมทางด้านระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศน้อย</p>	<p>8.1 พัฒนาคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา</p> <p>8.1.1 จัดอบรมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา</p>
6. ด้านวิจัย		
	<p>9. การนำผลงานออกเผยแพร่สู่สาธารณชน หรือส่งเข้าประกวด แข่งขัน ยังมีจำนวนน้อย</p>	<p>9.1 สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางในการพัฒนาในอนาคต
7. ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา		
	10.บุคลากรบางคนยังขาดความรู้ ความเข้าใจในระบบงานประกันคุณภาพ	10.1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การติดตามผล 10.1.1 จัดอบรมครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการประกันคุณภาพ 10.1.2 มีระบบ และกลไกในการทำงานประกันคุณภาพ การศึกษา ที่สอดคล้องกับภารกิจของสถาบัน

2.5 วิสัยทัศน์ และ กลยุทธ์

มุ่งสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ และทักษะวิชาชีพ มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน พร้อมสู่สากล

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียน ให้ถึงพร้อมทั้งความรู้ ความสามารถ และมีทักษะทางวิชาชีพ ได้มาตรฐานสู่ความเป็นสากล
2. จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ
3. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
4. บริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม โปร่งใส และตรวจสอบได้
5. ให้บริการด้านวิชาชีพ เป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี ให้แก่ชุมชน สังคม บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนางานด้านวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และสิ่งประดิษฐ์
7. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
8. พัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

วัตถุประสงค์/เป้าหมายหลัก (Goal)

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มที่ด้วยหลักสูตรและกิจกรรมที่หลากหลาย
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามลำดับ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ด้านคุณภาพครู

1. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความรักและเข้าใจในตัวผู้เรียน

ด้านการบริหารและจัดการตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษา

1. ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีในการสอน การพัฒนางานวิจัย การใช้ข้อมูลสารสนเทศ
2. ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษามีการพัฒนาที่ดีขึ้นตามลำดับ
3. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้กระบวนการ PDCA ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
4. ส่งเสริมให้มีหลักสูตรต่างๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการ ถนัดและสนใจ
5. ส่งเสริมให้มีการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการศึกษา
6. ส่งเสริมให้มีการยกระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นที่พึงพอใจของผู้ปกครอง

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้เป็นประโยชน์ทั้งภายในและภายนอก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ด้านพัฒนาอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

1. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านอัตลักษณ์ผู้เรียนและเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ด้านมาตรการส่งเสริมคุณภาพการจัดการศึกษา

2. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้

สูงขึ้น

จุดเน้นอัตลักษณ์ของผู้เรียน “คนดี มีจิตสาธารณะ”

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	1. ผู้เรียนมีมารยาทที่งดงาม
	2. ผู้เรียนมีวาจาที่ไพเราะ
	3. ผู้เรียนมีจิตใจชอบช่วยเหลือผู้อื่น

จุดเน้นเอกลักษณ์ของโรงเรียน “แหล่งเรียนรู้ คู่ชุมชน ”

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	1. สถานศึกษาส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย
	2. สถานศึกษาเป็นศูนย์ฝึกอาชีพให้แก่ชุมชน
	3. สถานศึกษาส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน มีผลงานการประกวดแข่งขันด้านเทคโนโลยี
	4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมบริการทางวิชาการ วิชาชีพในเชิงรุกที่เอื้อประโยชน์ต่อการสร้างอาชีพ
	5. แสวงหาหรือขยายโอกาสการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อเพิ่มศักยภาพของสถานศึกษาในงานบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม
	6. สถานศึกษามีกิจกรรมร่วมกับวัดและชุมชน (บวร)

จุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

จากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2555 ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ พบว่าทุกมาตรฐานมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับที่น่าพอใจ มีบางมาตรฐานอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องพัฒนาต่อไป

มาตรฐาน	จุดเน้นการพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	ควรจัดทำแผนงานโครงการศึกษาปัญหาสาเหตุเพื่อกำหนดแนวทางแก้ปัญหาในปีการศึกษา 2556 ปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอนพัฒนาข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษอย่างเร่งด่วนทุกระดับ กำหนดแนวทางการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วมของครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ผู้ประกอบการ ชุมชน
มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน	การจัดการเรียนการสอนจึงต้องมีความยืดหยุ่นและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยครูและสถานศึกษาต้องศึกษาความเป็นจริง (Truth) ของกระแสประชาคมอาเซียนอย่างแท้จริง

มาตรฐาน	จุดเน้นการพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
<p>มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p>	<p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 ระดับคุณภาพในการจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาต้องพัฒนาระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและทันสมัย 2. สถานศึกษาต้องพัฒนาคุณภาพในการบริหารความเสี่ยงและระบบดูแลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง 3. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องและตอบสนองต่อสังคมไทยและสากล 4. การขยายเครือข่ายและตัวแบบของความร่วมมือ
<p>มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>การวางแผนจัดระบบการบริการโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นฐานการวางแผน</p>	<p>การพัฒนาสถานศึกษาโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย</p>	<p>เพิ่มการพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ในระดับภาคและระดับประเทศให้มากยิ่งขึ้น</p> <p>การร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับอาเซียน</p>	<p>สถานศึกษาต้องพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ทั้งของครู และนักเรียน นักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น</p>
<p>มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก</p>	<p>1.ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดีทูนพระมหากษัตริย์</p> <p>ส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาสนับสนุนส่งเสริมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดีทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบบประชาธิปไตยและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม

มาตรฐาน	จุดเน้นการพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
	<p>และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมผู้เรียน ได้วาง แผนพัฒนารูปแบบของการ จัดการเรียนรู้และสร้างแกนนำ เยาวชน</p> <p>2. ระดับคุณภาพในการปลูกฝัง จิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม</p> <p>3. ระดับคุณภาพในการ ส่งเสริมด้านการกีฬาและ นันทนาการ ได้ตั้งเป้าหมายให้ กีฬาและนันทนาการเป็น บรรยากาศการเรียนรู้ใน สถานศึกษาและพัฒนาให้เป็น วัฒนธรรมองค์กร</p> <p>4. ระดับคุณภาพในการปลูกฝัง จิตสำนึกด้านปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>2. สถานศึกษานับสนุน ส่งเสริมการปลูกฝังด้านการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>3. สถานศึกษานับสนุน และ ส่งเสริมด้านกีฬาและ นันทนาการภายในสถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษาส่งเสริมการ ปลูกฝังจิตสำนึก และการ พัฒนาสู่การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>
<p>มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา</p>	<p>ต้องพัฒนาในตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนน เฉลี่ยจากการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติด้าน อาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่า คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป ในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษอย่าง เร่งด่วน โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน ระดับ ปวช. ทุกสาขางาน</p>	<p>สถานศึกษาต้องมีการพัฒนา บุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะผู้สอนวิชา ภาษาอังกฤษ และควรให้ ความสำคัญกับการสอนแบบ บูรณาการเนื้อหา และเจ้าของ ภาษา</p>

ยุทธศาสตร์ (Strategy)

วิทยาลัยมีแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาของตลาดแรงงาน รวมทั้งตอบสนองต่อมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ทั้งของมาตรฐานชาติ มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ของ สมศ. มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ ของ อาชีวศึกษาทั้งยังเป็นการปรับปรุงเพื่อลดข้อด้อยของทางวิทยาลัยที่ทางคณะกรรมการจาก สมศ. ได้ตรวจประเมิน และเพื่อให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 โดยวิทยาลัยได้กำหนดในแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2556 – 2558 ใน 7 ด้านดังต่อไปนี้

- 1.ด้านคุณภาพผู้เรียน
- 2.ด้านการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์
- 3.ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา
- 4.ด้านการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคมสู่สังคม
- 5.ด้านนวัตกรรม การวิจัย และการสร้างองค์ความรู้ของครูและนักเรียนนักศึกษา
- 6.ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 7.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างเป้าหมายการจัดการศึกษากับยุทธศาสตร์ในการพัฒนา

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์ในการพัฒนา
<p>มาตรฐานที่ 1</p> <p>1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป</p> <p>2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการหน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป</p> <p>5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์จากการทดสอบมาตรฐานอาชีพของ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง</p> <p>7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า</p> <p>8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ในปีการศึกษาที่ผ่านมาที่ได้งานทำในสถานประกอบการ หน่วยงาน ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี เทียบร้อยละกับจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำแนกตามระดับ ประเภทวิชา สาขาวิชา สาขางานและภาพรวมของ สถานศึกษา</p> <p>9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือ สถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษา</p>	<p>1.ด้านคุณภาพผู้เรียน</p>
<p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์</p>	

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์ในการพัฒนา
<p>มาตรฐานที่ 2</p> <p>2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือประชาคมอาเซียน</p> <p>2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา</p> <p>2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการการเรียนการสอนรายวิชา</p> <p>2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา</p> <p>2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน</p>	<p>ด้านการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์</p>
<p>มาตรฐานที่ 3</p> <p>3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย</p> <p>3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์</p> <p>3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา</p> <p>3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง</p> <p>3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน</p> <p>3.8 ระบบคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติ ศูนย์วิทยบริการ</p> <p>3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์</p> <p>3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา</p>

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์ในการพัฒนา
<p>3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ</p> <p>3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและ หรือต่างประเทศ</p>	
<p>มาตรฐานที่ 4</p> <p>4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ</p>	<p>ด้านการบริการทางวิชาการ แก่ชุมชนและสังคมผู้สังคม</p>
<p>มาตรฐานที่ 5</p> <p>5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน</p> <p>5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของครู</p>	<p>ด้านนวัตกรรม การวิจัย และ การสร้างองค์ความรู้ของครู และนักเรียนนักศึกษา</p>
<p>มาตรฐานที่ 6</p> <p>6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม</p> <p>6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม</p> <p>6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ</p> <p>6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>

เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์ในการพัฒนา
มาตรฐานที่ 7 7.1 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน 7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษา พ.ศ. 2555	7.ด้านการประกันคุณภาพ ภายใน

ทิศทางการพัฒนา

1. ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1.1 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จ การศึกษาให้มีความรู้ ทักษะทาง วิชาชีพ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของสถานประกอบการ ตลาดแรงงาน หรือศึกษาต่อใน ระดับที่สูงขึ้น
2. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ที่สถานประกอบการหรือหน่วยงานพอใจ
3. เร่งยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. ยกระดับคุณภาพผู้เรียน โดยอิงผลการประเมินระดับชาติ (V-NET) และการประเมินมาตรฐาน

2. ด้านการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์

- 2.1 ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสปฏิบัติจริงทั้งในวิทยาลัยและสถานประกอบการ
- 2.2 พัฒนาครูเกี่ยวกับเนื้อหาวิชา ทักษะการเรียนการสอนและการวัดและ ประเมินผลตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ด้วยวิธีที่หลากหลายและให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สมศ. กำหนด
- 2.3 พัฒนาและส่งเสริมให้ครูเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมี ประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

- 2.4 จัดหาครูผู้สอนให้ตรงกับสาขาวิชาที่สอนให้ได้อัตราส่วนตามเกณฑ์ มาตรฐาน
- 2.5 พัฒนาระบบการสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาที่ได้งานทำ เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในผลสัมฤทธิ์ที่ได้รับ โดยแยกเป็นสาขาเพื่อสามารถ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างชัดเจนและเป็นระบบ
- 2.6 มีการจัดหาอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัยด้านเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น
- 2.7 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการให้มีความทันสมัย เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ สมบูรณ์ มีเอกสาร ตำรา ตรงตามสาขาอย่างเพียงพอ

2.8 ส่งเสริมให้ครูผู้สอนให้ได้รับการฝึกอบรมวิชาชีพหรือรับการพัฒนาตรงกับ

วิชาชีพที่สอน

2.9 มีแผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์วิทยบริการ โดยเพิ่มสื่อหรือเครือข่ายการเรียนรู้ให้มากขึ้น และทันสมัย และมีการจัดทำประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการศูนย์วิทยบริการ

2.10 มีการพัฒนาทักษะชีวิต การฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่สอดคล้องต่อความต้องการของตลาดแรงงาน

3. ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

3.1 เสริมสร้างความรู้ด้านการบริการและภาวะผู้นำแก่ผู้บริหารระดับกลาง

3.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการให้มี ความทันสมัย สมบูรณ์สามารถเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงานและใช้ประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3.3 จัดทำแผนพัฒนาระบบสารสนเทศที่เป็นรูปธรรม มีการกำหนดผู้รับผิดชอบผู้ดำเนินการ

3.4 จัดสรรงบประมาณให้เหมาะสมและเพียงพอในการพัฒนาระบบข้อมูลพื้นฐาน

3.5 จัดทำแผนสรรหาบุคลากรในทุกส่วนให้เพียงพอทั้งด้านสามัญ และวิชาชีพ และจัดอบรมให้ความรู้เพิ่มเติมแก่บุคลากรครูและบุคลากรสนับสนุนอย่างสม่ำเสมอ

3.6 จัดสวัสดิการเพื่อสร้างขวัญกำลังใจและความมั่นคงแก่บุคลากร

3.7 มีการกระจายอำนาจในการบริการให้กับหน่วยงานระดับกลุ่ม ภายใต้การกำกับดูแลตามนโยบายของวิทยาลัย

3.8 มุ่งใช้การบริหารงานโดยงบประมาณ และมีการบริหารจัดการที่สามารถพึ่งตนเองได้

3.9 มุ่งมั่นในการพัฒนาบุคลากรของวิทยาลัย ทั้งด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ความสามารถในด้านวิชาการ และพัฒนาด้านจรรยาบรรณให้เหมาะสมและสม่ำเสมอ

4. ด้านการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคมผู้สังคม

4.1 ร่วมกับชุมชนในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การกีฬา นันทนาการ และอื่น ๆ

4.2 ให้ครู นักเรียนนักศึกษาในทุกสาขาวิชาจัดให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคมและสถานศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ของนักเรียนนักศึกษา

4.3 ให้วิทยาลัยเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนด้วยการจัดกิจกรรมทางวิชาการและแหล่งวิทยบริการ

4.4 จัดกิจกรรมบริการทางวิชาการในเชิงรุกที่จะเอื้อประโยชน์ต่อการสร้างอาชีพ อีกทั้งชีวิตความเป็นอยู่และการมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชนที่แวดล้อมมากขึ้น

4.5 แสวงหาหรือขยายโอกาสในการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อเพิ่มศักยภาพของสถานศึกษาในงานบริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม

5. ด้านนวัตกรรม การวิจัย และการสร้างองค์ความรู้ของครูและนักเรียนนักศึกษา

5.1 ส่งเสริมให้ครูผลิตผลงานวิชาการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ทำวิจัยในชั้นเรียนทุกภาคเรียน ทุกสาขาวิชา ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของครู และนักเรียน และมีการเผยแพร่ในสื่อสาธารณะ

5.2 มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาและสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย มากยิ่งขึ้น

5.3 ส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษาสร้างผลงานวิชาการในรูปของงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรมในสาขาวิชาที่มีการเรียนการสอน

5.4 ทำวิจัยสถาบันเพื่อนำผลการวิจัยมาพัฒนาปรับปรุงการบริหารจัดการของวิทยาลัย

5.5 สนับสนุนการต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ต่างๆ ให้มีศักยภาพเพิ่มมากขึ้น

ไปตามลำดับ

5.6 คัดเลือกงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ที่มีคุณภาพและมีความสมบูรณ์ เผยแพร่ต่อสาธารณชน

5.7 ส่งเสริมให้มีการจัดงานสัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัย

5.8 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของวิทยาลัย เพื่อให้สามารถค้นหาข้อมูลได้ สะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

6. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

6.1 จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนนักศึกษาอย่างต่อเนื่องและหลากหลาย เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและการอยู่ร่วมกันกับสังคมอย่างมีความสุข

6.2 พัฒนาห้องสมุดและศูนย์วิทยบริการให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนนักศึกษา และครู

6.3 ให้นักเรียนนักศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สถานประกอบการและ ภูมิปัญญาท้องถิ่นในสาขาวิชาที่วิทยาลัยเปิดสอน

7.ด้านการประกันคุณภาพภายใน

1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับระบบกลไกการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก โดยเฉพาะวงจร P-D-C-A

1.2 มีการติดตาม ตรวจสอบ กำกับและประเมินคุณภาพให้การประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานตามปกติและให้การประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง

1.3 มีการประเมินคุณภาพภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอกและใช้ผลการประเมินคุณภาพภายในมาปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน การพัฒนานักเรียนนักศึกษาและการบริหารจัดการ

1.4 จัดทำรายงานประเมินตนเองให้ชัดเจน ถูกต้องและครบสมบูรณ์ ตามผลการดำเนินการที่ได้จริง เพื่อประโยชน์ในการเปรียบเทียบผลในในแต่ละช่วงเวลา

1.6 จัดอบรมผู้ประเมินคุณภาพภายใน และผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันประเมินในแต่ละสาขาวิชาและฝ่ายต่างๆ เพื่อให้บุคลากรมีความเข้าใจในการประเมินคุณภาพการศึกษาและสามารถประเมินได้อย่างละเอียดในแต่ละหน่วยงาน โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องปีการศึกษาละ 1 ครั้งเป็นอย่างน้อย

1.7 มีการจัดทำเป้าหมายคุณภาพในแต่ละรอบปีของการดำเนินงาน

1.8 มีการตรวจติดตามคุณภาพโดยยึดเป้าหมายคุณภาพเป็นหลักและมีการตรวจซ้ำในกรณีผลตรวจครั้งแรกไม่เป็นไปตามเป้าหมายคุณภาพ

1.9 มีการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพสู่สาธารณะ

ยุทธศาสตร์ที่ 1.ด้านคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ 1. 1.ยกระดับผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2.ด้านการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์

กลยุทธ์ 2. 1.พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3.ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์ 3. 1. พัฒนาคณาจารย์ทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ 3. 2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคมผู้สังคม

กลยุทธ์ที่ 4.1 บริการวิชาการ วิชาชีพสู่สังคมชุมชน ท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมให้มีรายได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านนวัตกรรม การวิจัย และการสร้างองค์ความรู้ของครูและนักเรียนนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5.1 สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนา และสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

กลยุทธ์ที่ 5.2 ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ไปใช้พัฒนาคุณภาพ การบริหาร จัดการและการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ 6.1 เสริมสร้างผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามอัต ลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์ 7.1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ

พันธกิจที่ 1

พัฒนาผู้เรียน ให้ถึงพร้อมทั้งความรู้ ความสามารถ และมีทักษะทางวิชาชีพ ได้มาตรฐานสู่ความเป็นสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพและสมรรถนะทางวิชาชีพสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์

- 1.1 ยกระดับผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรการ

1. พัฒนาผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้และทักษะในด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. พัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบ การศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา
3. พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร
4. พัฒนาผู้เรียนให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกสาขาวิชา

พันธกิจที่ 2

จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์

เป้าประสงค์

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ วิชาชีพ เต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นสากล

กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

มาตรการ

1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจที่ 3

1. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ยุทธศาสตร์ที่ 3.ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

เป้าประสงค์

1. บุคลากรมีคุณภาพตามจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์

- 3.1. พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรการ

1. พัฒนาผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ วิชาชีพ ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ และพัฒนาตนเองให้ทันต่อเทคโนโลยี
2. ระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา จัดระบบเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อ สนับสนุน การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ 4

1. บริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม โปร่งใส และตรวจสอบได้

ยุทธศาสตร์ที่ 3.ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์

- 3.2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

มาตรการ

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ และเน้นการมีส่วนร่วม
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการข้อมูล อย่างถูกต้องและยั่งยืน
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน

พันธกิจที่ 5

1. ให้บริการด้านวิชาชีพ เป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี ให้แก่ชุมชน สังคม บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคมสู่สังคม

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษา เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์

1. บริการวิชาการ วิชาชีพสู่สังคมชุมชน ท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมได้ มาตรฐานสากล

มาตรการ

1. วิเคราะห์ความต้องการในการรับบริการวิชาการ และวิชาชีพของชุมชน
2. ร่วมมือกับเครือข่ายในการบริหารวิชาการ วิชาชีพให้กับชุมชน
3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน
4. สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติอาสา ด้วยการบริการสังคม

พันธกิจที่ 6

1. พัฒนางานด้านวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และสิ่งประดิษฐ์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านนวัตกรรม การวิจัย และการสร้างองค์ความรู้ของครูและนักเรียนนักศึกษา

เป้าประสงค์

1. นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยได้รับการส่งเสริมพัฒนา ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานสากล

กลยุทธ์

1. สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนา และสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

มาตรการ

1. สร้างและพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย
2. จัดสัมมนาแลกเปลี่ยน และประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่

พันธกิจที่ 7

1. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป้าประสงค์

เสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นพลเมืองไทย และพลโลกที่ดี

กลยุทธ์

6.1 เสริมสร้างผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรการ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
2. ปฏิบัติงานด้าน การรักษาดินแดนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
3. ปฏิบัติงานด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมด้านการกีฬา และนันทนาการ
5. ปฏิบัติงานด้านปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

ยกผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนด้านการวัดผลประเมินผล

พันธกิจที่ 8

1. พัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานอาชีพศึกษา

เป้าประสงค์

1. สร้างระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ

มาตรการ

1. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพ
2. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ

พันธกิจที่ 1. พัฒนาผู้เรียน ให้ถึงพร้อมทั้งความรู้ ความสามารถ และมีทักษะทางวิชาชีพ ได้มาตรฐานสู่ความเป็นสากล

เป้าประสงค์ ที่ 1. ผู้เรียนมีคุณภาพและสมรรถนะทางวิชาชีพสอดคล้องตามความต้องการของตลาดแรงงาน

กลยุทธ์ที่ 1. ยกระดับผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรการ	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด
1.พัฒนาผู้เรียน/ผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้และทักษะในด้านวิชาการและวิชาชีพ	แผนงาน วิชาการ	1.โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
พัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบ การศึกษา ระดับชาติด้านอาชีวศึกษา	แผนงาน วิชาการ	2ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป
3. พัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ และการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร	แผนงาน วิชาการ	1. โครงการเจ้าพระยาสู่สากล 1.1กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา(V-NET) ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

มาตรการ	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด
4. พัฒนาผู้เรียนให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้นทุกสาขาวิชา	แผนงาน วิชาการ	1. โครงการยก ผลสัมฤทธิ์ทางการ ศึกษา	ร้อยละของผู้เรียน ที่มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป

พันธกิจที่ 2 . จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ วิชาชีพ เต็มตามศักยภาพสู่ความเป็นสากล

กลยุทธ์ที่2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

มาตรการ	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด
1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาให้สอดคล้องกับ ความต้องการของสถาน ประกอบการ และหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	แผนงานวิชาการ	1. โครงการ ปรับปรุง และ พัฒนา หลักสูตร	1.1 ระดับคุณภาพในการ ใช้ และพัฒนา หลักสูตร ที่สอดคล้อง กับความต้องการของ สถานประกอบการ และหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	แผนงานวิชาการ	1. โครงการจัดการ เรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ร้อยละของรายวิชา มีการเขียนแผน การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการมีคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อการสอน ของครู ร้อยละของสาขางานที่จัด ให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ จริง

มาตรการ	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด
3.พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	แผนงานอาคารสถานที่	<p>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่</p> <p>โครงการจัดซื้อวัสดุฝึก</p> <p>โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา</p>	<p>ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยบริการ</p> <p>ร้อยละของงบประมาณที่จัดวัสดุฝึกอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนต่องบดำเนินการ</p> <p>ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์และอุปกรณ์</p> <p>จำนวนครั้งหรือปริมาณในการระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

พันธกิจที่ 3 พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

เป้าประสงค์ที่ 3. บุคลากรมีคุณภาพตามจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรการ	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด
1. พัฒนาผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์วิชาชีพ ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ และพัฒนาตนเองให้ทันต่อเทคโนโลยี	แผนงานบุคลากร	1. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ	1.1 ร้อยละของครูและบุคลากรในสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ไม่ต่ำกว่า 20 ชม. ต่อปี
2. ระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา จัดระบบเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	แผนงานบูรณาการ แผนงานวิชาการ	1. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา 2. โครงการร่วมด้วยช่วยกันสอน - กิจกรรมเชิญวิทยากรภายนอก - กิจกรรมเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	2.1 จำนวนครั้งของการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา 2.2 จำนวนผู้เชี่ยวชาญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พันธกิจที่ 4. บริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม โปร่งใส และตรวจสอบได้

เป้าประสงค์ สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และใช้โรงเรียนเป็นฐาน

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

มาตรการ	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ และเน้นการมีส่วนร่วม	แผนงานธุรการ	1. โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	1.1 จำนวนครั้งของการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา 1.2 ระดับความพึงพอใจของการมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษา
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการข้อมูล อย่างถูกต้องและยั่งยืน	แผนงานธุรการ	1. โครงการสร้างและพัฒนาระบบตรวจสอบภายใน	2.1 จำนวนครั้งของการติดตามตรวจสอบ
3. พัฒนาจัดการด้านภูมิทัศน์อาคาร สถานที่	แผนงานอาคารสถานที่	1. โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ 2. โครงการปรับภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา	3.1 ระดับความพึงพอใจของการใช้อาคารสถานที่ 3.2 ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการปรับภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

พันธกิจที่ 5. ให้บริการด้านวิชาชีพ เป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี ให้แก่ชุมชน
สังคม บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ที่. สถานศึกษา เป็นศูนย์ กลางแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5.1. บริการวิชาการ วิชาชีพสู่สังคมชุมชน ท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมได้
มาตรฐานสากล

มาตรการ	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด
1. วิเคราะห์ความต้องการในการรับบริการวิชาการ และวิชาชีพของชุมชน	แผนงานกิจกรรม	1. โครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพ	1.1 จำนวนโครงการ / กิจกรรม ที่ให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ 1.2 ระดับความพึงพอใจที่ได้รับบริการวิชาการ และวิชาชีพ
2. ร่วมมือกับเครือข่ายในการบริหารวิชาการ วิชาชีพให้กับชุมชน	แผนงานกิจกรรมร่วมกับวิชาการ	1. โครงการสร้างเครือข่าย กับสถานประกอบการในการบริการวิชาการ และวิชาชีพ	2.1 จำนวนสถานประกอบการ ที่ลงนามความร่วมมือกับสถานศึกษา

พันธกิจที่ 6. พัฒนางานด้านวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และสิ่งประดิษฐ์

เป้าประสงค์ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัยได้รับการส่งเสริมพัฒนา ให้มี

คุณภาพและมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 6.1. สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนา และสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

มาตรการ	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด
1. สร้างและพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย	แผนงาน วิชาการ	1. โครงการ ประยุกต์ใช้ วิทยาศาสตร์พัฒนา วิชาชีพ 2. โครงการพัฒนา งานวิจัยในชั้น เรียน	1.1 ร้อยละของ ผู้เรียนที่ ประยุกต์ หลักการทาง วิทยาศาสตร์มา ใช้แก้ปัญหาใน การพัฒนา อาชีพ
2. จัดสัมมนาแลกเปลี่ยน และ ประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่	แผนงาน ธุรการ	1. กิจกรรมใช้งานวิจัย พัฒนาการเรียนการ สอน 2. โครงการเผยแพร่ และ พัฒนางาน	2.1 จำนวนงานวิจัย ที่นำไปใช้ ประโยชน์ใน การพัฒนาการ เรียนการสอน และสามารถส่ง เข้าแข่งขันได้ 2.2 จำนวนงานวิจัย ที่ได้รับการ เผยแพร่ 2.3 จำนวนครั้งของ การเผยแพร่ และช่องทาง ประชาสัมพันธ์

		ประชาสัมพันธ์	
--	--	---------------	--

พันธกิจที่ 7 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เป้าประสงค์ เสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นพลเมืองไทย และพลโลกที่ดี

กลยุทธ์.7.1 เสริมสร้างผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรการ	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด
1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	แผนงานปกครอง	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนค่านิยมที่พึงงามในวิชาชีพ 2. ส่งเสริมคนดีมีใบรับรอง 3. To Be Number one 4. โครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่ดีงามในวิชาชีพ บุคลิกภาพที่ เหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม และจำนวนของการตรวจสอบภาพ และสารเสพติด จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริม วัฒนธรรม และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

มาตรการ	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด
2. ปฏิบัติงานด้าน การรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขและทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม	แผนงานกิจกรรม	1. โครงการวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	2.1 ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2.2 ระดับคุณภาพในการ ปฏิบัติงานด้าน การรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุขและทำนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม
3. ปฏิบัติงานด้าน การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	แผนงานอาคารสถานที่	1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ	3.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3.2 ระดับคุณภาพในการ ปฏิบัติงานด้าน การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมด้านการกีฬา และ นันทนาการ	แผนงานกิจกรรม	1. โครงการกีฬา ภายใน	4.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4.2 ระดับคุณภาพด้าน ด้าน การกีฬาและนันทนาการ
5. ปฏิบัติงานด้าน การอนุรักษ์ ของเศรษฐกิจพอเพียง	แผนงานปกครอง	1. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงการการทำบุญชักรวดเวียน	5.1 ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 5.2 ระดับคุณภาพด้าน ปฏิบัติงานด้าน การอนุรักษ์ ของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ 8 พัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

เป้าประสงค์ สร้างระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ 8.1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ

มาตรการ	แผนงาน	โครงการ	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพ	แผนงานประกันคุณภาพ	1. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพรอบสาม 2. โครงการอบรมครูและบุคลากรด้านการประกันคุณภาพ	1.1 ระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพภายใน 1.2 ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการอบรม
2. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ	แผนงานประกันคุณภาพ	1. โครงการกำกับติดตามตรวจสอบ 2. โครงการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1.1 จำนวนครั้งของการกำกับติดตามตรวจสอบ 1.2 ระดับคุณภาพของการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพของบุคลากร

บทที่ 3

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา

จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษาของวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนศึกษาจังหวัดพระยา ระหว่างปี การศึกษา

2556 – 2558 ได้จัดลำดับความสำคัญดังนี้

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา
 - 1.1 พัฒนาผู้เรียนให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกสาขาวิชา
 - 1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
 - 2.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 2.2 พัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบ การศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา
3. พัฒนาคู ูให้มีความรู้ ประสบการณ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - 3.1 พัฒนาผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์วิชาชีพ ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ และพัฒนาตนเองให้ทันต่อเทคโนโลยี
 - 3.2 ระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา จัดระบบเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา รวมทั้ง ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสนับสนุน การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. บริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้
 - 4.1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การติดตามผล
 - 4.2 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ และเน้นการมีส่วนร่วม
 - 4.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการข้อมูล อย่างถูกต้องและยั่งยืน
5. พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และสิ่งประดิษฐ์
 - 5.1 สร้างและพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย
 - 5.2 จัดสัมมนาแลกเปลี่ยน และประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่
6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และการบริการวิชาชีพ
 - 6.1 วิเคราะห์ความต้องการในการรับบริการวิชา วิชาชีพ ของชุมชน
 - 6.2 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ให้แก่ชุมชน

6.3 ร่วมมือกับเครือข่ายในการบริการวิชาการ และวิชาชีพให้แก่ชุมชนเพื่อให้สอดคล้องและบรรลุดตาม พันธกิจ และวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา โดยได้แบ่งเป็นด้าน ๆ ดังนี้

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา

1.1 พัฒนาผู้เรียนให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกสาขาวิชา

1.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
		ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558
1.ยกระดับผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา	1.1 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	3.5	3.7	3.9
	1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีต่อคุณภาพผู้เรียน	3.5	3.75	4.00
	1.3 ระดับความพึงพอใจ ของสถานประกอบการ หน่วยงาน หรือสถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพ ของผู้สำเร็จการศึกษา	3.5	3.75	4.00
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	70	72	75
	1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	75	78	80
	1.6 ร้อยละของผู้เรียน ที่ผ่านเกณฑ์ การทดสอบมาตรฐานอาชีพ สถาบันคุณวุฒิ วิชาชีพ หรือหน่วยงาน ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพ ภายในการอาชีวศึกษารับรอง	50	55	60
	1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	55	60	65
	1.8 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	3.5	3.70	3.90

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
		ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558
	1.9 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลนักเรียน	3.5	3.7	3.9
	1.10 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	75	78	80
2.เสริมสร้างผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.1ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาดี เกิดทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม	3.5	3.75	4.00
	2.2ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	3.25	3.5	3.7
	2.3ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ	3.5	3.75	3.9
	2.4ระดับคุณภาพด้านการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.5	3.75	3.9

2. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

2.1 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.2 พัฒนาผู้เรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบ การศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
		ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558
3.พัฒนา หลักสูตรและ การจัดการเรียน การสอน	3.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ ด้านอาชีวะ (V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	40	45	50
	3.2 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติด้าน อาชีว ศึกษา(V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปใน กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ	50	55	60
	3.3 ระดับคุณภาพในการใช้ และพัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ สอดคล้องกับความต้องการของ สถานประกอบการหรือประชาคม อาเซียน	3.3	3.5	3.75
	3.4 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้รายวิชา	3.3	3.5	3.75
	3.5 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียน การสอนรายวิชา	3.3	3.5	3.75
	3.6 ระดับคุณภาพในการวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนการ สอนรายวิชา	3.3	3.5	3.75
	3.7 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน			

3. พัฒนาคู ใ้มีความรู้ ประสบการณ์ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

3.1 พัฒนาผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาใ้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์วิชาชีพ
ที่สามารถปฏิบัติหน้าที่ และพัฒนาตนเองให้ทันต่อเทคโนโลยี

3.2 ระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา จัดระบบเครือข่ายในการจัดการอาชีวศึกษา รวมทั้ง
ส่งเสริมความร่วมมือกับสถานประกอบการ ชุมชน แหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสนับสนุน การ
จัดการศึกษาใ้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
		ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558
4.พัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา	4.1 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูทางการศึกษา	3.5	3.7	3.9
	4.2 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	3.3	3.5	3.7
	4.3 ระดับคุณภาพในระบบการประกันคุณภาพภายใน	3.3	3.5	3.7
	4.4 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา	3.3	3.5	3.7

4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และการบริการวิชาชีพ

- 4.1 วิเคราะห์ความต้องการในการรับบริการวิชา วิชาชีพ ของชุมชน
- 4.2 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ในการบริการวิชาการและวิชาชีพ ให้แก่ชุมชน
- 4.3 ร่วมมือกับเครือข่ายในการบริการวิชาการ และวิชาชีพ ให้แก่ชุมชน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
		ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558
5.บริการวิชาการ วิชาชีพสู่สังคม ชุมชน ท้องถิ่นที่ ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมได้ มาตรฐานสากล	5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริหารวิชาการและวิชาชีพ	3.3	3.5	3.7

5. บริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้

5.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตรวจสอบได้ และเน้นการมีส่วนร่วม

5.2 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารจัดการข้อมูล อย่างถูกต้องและยั่งยืน

5.3 พัฒนาจัดการด้านภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
		ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558
5.พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	5.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยฯ	3.5	3.7	3.9
	5.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารสถานศึกษา	3.5	3.7	3.9
	5.3 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	3.5	3.7	3.9
	5.4 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	3.5	3.7	3.9
	5.5 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	3.5	3.7	3.9
	5.6 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	3.5	3.7	3.9
	5.7 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ			

6. พัฒนางานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และสิ่งประดิษฐ์

6.1 สร้างและพัฒนาคุณภาพ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัย

6.2 จัดสัมมนาแลกเปลี่ยน และประชาสัมพันธ์ เพื่อเผยแพร่

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
		ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558
6.สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนา และสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย	6.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยของผู้เรียน	3.3	3.5	3.7
	6.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานประดิษฐ์หรืองานวิจัยของครู	3.3	3.5	3.7

7. พัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

7. 1.ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพ

7. 2.ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		
		ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558
7.พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ	7.1 ระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพภายใน	3.3	3.5	3.7
	7.2 ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้อบรม	100	100	100
	7.3จำนวนครั้งของการกำกับติดตามตรวจสอบ	1	2	2
	7.4 ระดับคุณภาพของการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพของบุคลากร	3	3.5	3.75

กรอบแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิงมุ่งหมาย
1.ยกระดับผู้เรียน และผู้สำเร็จ การศึกษา	1 แผนงานการ พัฒนาทะเบียน และวัดผล	1 โครงการพัฒนาทะเบียน และวัดผล 2 โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ การทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (V-net) 3 โครงการพัฒนาสอบ มาตรฐานวิชาชีพ 4 โครงการยกผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา	1 มีระบบการวัดผล และ ประเมินผลที่สามารถคัดแยก ผู้เรียนตามความสามารถ เพื่อ พัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ 2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ ทดสอบ (V-NET) สูงขึ้น 3 ผู้สำเร็จการศึกษาผ่านการสอบ มาตรฐานวิชาชีพใน ระดับสูงขึ้นทุกสาขา 4 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นทุกชั้นปี
2. พัฒนาหลักสูตร และการจัดการ เรียนการสอน	2. แผนงานพัฒนา หลักสูตรการ จัดการเรียนการ สอน	2.1 โครงการปรับปรุง และ พัฒนาหลักสูตร 2.2 โครงการจัดกิจกรรมการ สอน แบบบูรณาการ 2.3 โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้านวิชาชีพ	2.1 มีหลักสูตร และการจัดการ เรียน การสอนตาม แผนพัฒนา 2.2 ครูทุกหมวดทุกวิชาสามารถจัด กิจกรรมการสอนแบบบูรณาการ 2.3 ผู้เรียน ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านวิชาชีพ เพิ่มขึ้น
		2.4 โครงการเขียนแผนการ เรียนรู้แบบบูรณาการ	2.4 แผนการเรียนการสอนตาม แผนพัฒนา โดยใช้ นวัตกรรม และเทคโนโลยี 2.5 ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์มาแก้ปัญหาการ เรียนด้านวิชาชีพ

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิงมุ่งหมาย
	3.แผนงานนิเทศ	3.1 โครงการนิเทศภายใน 3.2 โครงการรื้อยหัตถา สาน ฝันเจ้าพระยา	3.1 ผู้สอนที่ได้รับการนิเทศ ได้รับคำแนะนำจากผู้ นิเทศเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน 3.2 ครูผู้เรียนและบุคลากร ได้นำเสนอผลงาน ทางวิชาการ วิชาชีพสู่ สาธารณะ
	4. แผนพัฒนา ส่งเสริมทักษะ วิชาชีพ	4.1 โครงการแข่งขันทักษะ 4.2 โครงการสร้างเจตคติใน วิชาชีพ 4.3 โครงการร่วมด้วย ช่วยกันสอน 4.4 โครงการสร้าง ผู้ประกอบการรายใหม่ 4.5 โครงการเรียนรู้ตามรอย พระยุคลบาท 4.6 โครงการเจ้าพระยาสู่ สากล 4.7 โครงการ E-Learning	4.1 ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมทักษะ วิชาชีพ 4.2 ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีใน วิชาชีพ 4.3 ผู้เรียนที่มีผลการเรียน ดีให้ความช่วยเหลือ เพื่อน ร่วมชั้นเรียนที่ เรียนอ่อน 4.4 ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถ ออกไปประกอบอาชีพ อิสระได้ 4.5 ผู้เรียนนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมา ใช้ในชีวิตประจำวัน 4.6 ผู้เรียนมีทักษะวิชาชีพ ด้านภาษาสามารถออกสู่ ตลาดแรงงานระดับสากล 4.7 ครูมีความสามารถใช้ E-Learning ประกอบการสอน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิงมุ่งหมาย
3. พัฒนาคู บุคลากร ทางการศึกษา และการระดม ทรัพยากรใน การจัดการ อาชีวศึกษา	5. แผนงาน บุคลากร	5.1 โครงการพัฒนาคูสู่อาชีพ 5.2 โครงการวางแผนอัตรา กำลังคน	5.1 สถานศึกษามีครู และบุคลากร พอเพียงต่อการบริหารจัดการ 5.2 ครู และบุคลากรได้รับการ พัฒนาตามจรรยาบรรณ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
	6. แผนงานระดม ทรัพยากร	6.1 โครงการระดมทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษา	6.1 มีการระดมทรัพยากร ในการ จัดการศึกษา โดยการสร้าง เครือข่าย
4. พัฒนาระบบ บริหารจัดการ	7. แผนงาน บริหารจัดการ	7.1 โครงการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน 7.2 โครงการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา 7.3 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ งานประจำปี 7.4 โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา 7.5 โครงการจัดสรร งบประมาณประจำปี 7.6 โครงการเรียนฟรี 15 ปี	7.1 มีระบบบริหาร จัดการโดยยึด หลัก ธรรมาภิบาล และ การมีส่วนร่วม 7.2 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาทุก 3 ปี 7.3 มีการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีโดยทุกฝ่ายมีส่วน ร่วม 7.4 มีการประชุมคณะกรรมการ บริหารสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 7.5 มีการจัดสรรงบประมาณ อย่างเพียงพอ และเหมาะสม 7.6 นักเรียน ปวช. ได้รับเงิน อุดหนุนตามโครงการ 15 ปีทุกคน

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิงมุ่งหมาย
		7.7 โครงการมอบทุนการศึกษา 7.8 โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ 7.9 โครงการซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์	7.8 มีการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์ เพียงพอต่อการจัดการเรียน การสอน 7.9 มีการซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ ให้สามารถใช้งานได้ ตลอดเวลา
	8. แผนพัฒนา งาน สารสนเทศ	8.1 โครงการพัฒนางาน สารสนเทศ 8.2 โครงการประเมินความพึง พอใจในการบริหาร จัดการระบบฐานข้อมูล 8.3 โครงการพัฒนาเว็บ	8.1 มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และจัดการระบบ ฐานข้อมูลอย่างมี ประสิทธิภาพ 8.2 ครู บุคลากร ผู้เรียน มีความพึง พอใจ ต่อการใช้ข้อมูล สารสนเทศ 8.3 เว็บไซต์ของสถานศึกษาได้รับ การพัฒนาให้เป็นปัจจุบันอยู่ เสมอ
	9. แผนงาน ประชาสัมพันธ์	9.1 โครงการเผยแพร่และ พัฒนางาน ประชาสัมพันธ์	9.1 มีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ของสถานศึกษาสู่สังคม ชุมชน ด้วยช่องทางที่ หลากหลาย
	10. แผนงาน อาคาร สถานที่	10.1 โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ 10.2 โครงการสถานศึกษา ปลอดภัย	10.1 มีอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ ที่พอเพียง และเหมาะสม 10.2 สถานศึกษามีความปลอดภัย

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิงมุ่งหมาย
5. บริการวิชาการ วิชาชีพสู่สังคม ชุมชน ท้องถิ่นที่ ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมสู่ มาตรฐานสากล	11. แผนงาน บริการ วิชาการ วิชาชีพ	11.1 โครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพ 11.2 โครงการสร้างเครือข่าย กับสถานประกอบการใน การบริการวิชาการ และ วิชาชีพ	11.1 ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ไป บริการวิชาการ และวิชาชีพ ให้แก่ชุมชน สังคม 11.2 สถานศึกษาสร้างเครือข่าย กับ สถานประกอบการในการ บริหารวิชาการ และมีวิชาชีพ เพิ่มมากขึ้น
6. สนับสนุน ส่งเสริมการ พัฒนา และสร้าง นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ และ งานวิจัย	12. แผนงานวิจัย และพัฒนา	12.1 โครงการพัฒนางานวิจัย ในชั้นเรียน 12.2 โครงการพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้ 12.3 โครงการภูมิปัญญา ท้องถิ่นใส่ใจโลก	12.1 มีการผลิตงานวิจัย ผลลัพธ์ และนวัตกรรมเพิ่มขึ้น 12.2 เพื่อให้ผู้เรียนนำทักษะ กระบวนการเรียนรู้สร้าง ผลงาน 12.3 ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์งาน
7. เสริมสร้าง ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตามอัต ลักษณ์ และ เอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	13. แผนงาน พัฒนาด้านอัต ลักษณ์ สถานศึกษา	13.1 โครงการพัฒนาผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนค่านิยมที่ดีงามใน วิชาชีพ 13.2 โครงการส่งเสริมคนดีมี ใจรับรอง 13.3 โครงการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี และ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 13.4 โครงการสำรวจความ พึงพอใจของสถาน ประกอบการ	13.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามอัต ลักษณ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ระดับองค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิงมุ่งหมาย
	14. แผนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	14.1 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 14.2 โครงการนัดพบผู้ปกครอง 14.3 โครงการพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง	14.1 ครู ผู้ปกครอง ชุมชนสร้างเครือข่าย ส่งเสริมและแก้ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	15. แผนบริหารความเสี่ยง	15.1 โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา 15.2 โครงการ ToBeNumberone	15.1 ผู้เรียนมีความปลอดภัย และมีวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
		15.3 โครงการเฝ้าระวัง การทะเลาะวิวาท 15.4 โครงการเฝ้าระวังการพนัน และมั่วสุม 15.5 โครงการป้องกันหนุ่มสาวยุคใหม่ใส่ใจความพร้อม	15.3จำนวนครั้งของการทะเลาะวิวาท 15.4จำนวนครั้งของการเล่นการพนัน และมั่วสุม 15.5จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
	16. แผนงานปลูกจิตสำนึกความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	16.1 โครงการด้านคุณธรรมจริยธรรม 16.2 โครงการกีฬา 16.3 โครงการอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมไทย 16.4 โครงการปัจฉิมนิเทศ	16.1 ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึก ให้มีความเป็นพลเมืองไทย และพลโลกที่ดี 16.2จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 16.3ระดับความพึงพอใจในกิจกรรม

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน	กลยุทธ์ระดับโครงการ	วัตถุประสงค์เชิงมุ่งหมาย
	17. แผนงาน อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	17.1 โครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 17.2 โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	17.1 ครู บุคลากร และผู้เรียนมี จิตสำนึก และมีส่วนร่วม ในการ จัดการสิ่งแวดล้อม เพื่อลดปัญหา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ระดับความพึงพอใจในการใช้ แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
8.พัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพ	18. แผนงาน ประกัน คุณภาพ	18.1 โครงการเตรียมความ พร้อมเพื่อรับการประเมิน คุณภาพภายนอก 18.2 โครงการพัฒนาการ ประกันคุณภาพ	18.1 สถานศึกษา มีกลไกประกัน คุณภาพอย่างเป็นระบบ และ ต่อเนื่อง 18.2 สถานศึกษา มีการพัฒนาการ ประกันคุณภาพภายใน
		18.3 โครงการเขียนรายงานการ ประเมินตนเอง 18.4 โครงการกำกับติดตาม ประเมินผล	18.3 มีการเขียนรายงานประเมิน คุณภาพโดยผู้เกี่ยวข้องทุก ฝ่าย 18.4 มีการกำกับติดตาม ประเมินผลภาคเรียนละ 1 ครั้ง

รายละเอียดของการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์ของสถานศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

กลยุทธ์	เป้าหมาย		
	2556	2557	2558
1.ยกระดับ ผู้เรียน และ ผู้สำเร็จการศึกษา	1.1 โครงการพัฒนาทะเบียน และวัดผล 1.2 โครงการพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ การทดสอบ ทางการศึกษาแห่งชาติ (V- net)	1.1 โครงการพัฒนาการ วัดผล และประเมินผล 1.2 โครงการเตรียมไว้ ล่วงหน้ามีชัยทุกที่ -งานตรวจสอบมาตรฐาน -งานตรวจสอบ (V-net) -งานพัฒนาผลสอบ	1.1 โครงการพัฒนาการวัดผล และประเมินผล 1.2 โครงการยกย่องเชิดชู เกียรติการทดสอบทาง การศึกษาแห่งชาติ (V- NET)
2. พัฒนา หลักสูตร และการ จัดการเรียน การสอน	2.1 โครงการปรับปรุง และ พัฒนาหลักสูตร 2.2 โครงการจัดกิจกรรมการ สอน แบบบูรณาการ 2.3 โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้านวิชาชีพ	2.1 โครงการปรับปรุง และ พัฒนาหลักสูตร 2.2 โครงการพัฒนาการ เขียนแผนแบบบูรณา การตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง 2.3 โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้านวิชาชีพ	2.1 โครงการพัฒนาหลักสูตร อาชีวศึกษา 2.2 โครงการประเมินการเขียนแผน แบบบูรณาการตามแนว เศรษฐกิจพอเพียงสู่สากล 2.3 โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนด้านวิชาชีพ
	2.4โครงการคณิตศาสตร์ใน งานอาชีพ 2.5โครงการประยุกต์ใช้ วิทยาศาสตร์พัฒนา วิชาชีพ 2.6โครงการนิเทศภายใน 2.7โครงการรื้อยหัตถา สาน ฝันเจ้าพระยา	2.4โครงการส่งเสริมทักษะ ด้านคณิตศาสตร์ 2.5โครงการ โครงการงาน นวัตกรรม และ สิ่งประดิษฐ์ 2.6โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ของครูผู้ คุณภาพผู้เรียน 2.7โครงการเจ้าพระยา วิชาการ (Open House)	2.4โครงการส่งเสริมทักษะด้าน คณิตศาสตร์ 2.5โครงการพัฒนา โครงการงาน นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ 2.6โครงการปรับปรุงประสิทธิภาพ การจัดการเรียนรู้ของครูผู้ คุณภาพผู้เรียน 2.7โครงการเจ้าพระยาวิชาการ (Open House)

กลยุทธ์	เป้าหมาย		
	2556	2557	2558
	2.8 โครงการแข่งขันทักษะ 2.9 โครงการสร้างเจตคติในวิชาชีพ 2.10 โครงการร่วมด้วยช่วยกันสอน 2.11 โครงการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ 2.12 โครงการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท 2.13 โครงการเจ้าพระยาผู้สากล	2.8 โครงการพัฒนาแข่งขันทักษะวิชาชีพ 2.9 โครงการสร้างเจตคติในวิชาชีพ 2.10 โครงการร่วมด้วยช่วยกันสอน 2.11 โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ 2.12 โครงการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2.13 โครงการเจ้าพระยาผู้สากล	2.8 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพก้าวไกลทันโลก 2.9 โครงการสร้างเจตคติในวิชาชีพ 2.10 โครงการร่วมด้วยช่วยกันสอน 2.11 โครงการเสริมสร้างผู้ประกอบการรายใหม่ 2.12 โครงการเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง 2.13 โครงการเจ้าพระยาผู้สากล
3. พัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา และการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา	3.1. โครงการวางแผนอัตรากำลังคน 3.2 โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 3.3 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	3.1 โครงการวางแผนอัตรากำลังคน 3.2 โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 3.3 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา	3.1 โครงการวางแผนอัตรากำลังคน 3.2 โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ 3.3 โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

กลยุทธ์	เป้าหมาย		
	2556	2557	2558
4.พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	<p>4.1 โครงการบริหารจัดการ โดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>4.2 โครงการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา</p> <p>4.3 โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติงาน ประจำปี</p> <p>4.4 โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา</p> <p>4.5 โครงการจัดสรร งบประมาณประจำปี</p> <p>4.6 โครงการเรียนฟรี 15 ปี</p> <p>4.7 โครงการมอบ ทุนการศึกษา</p> <p>4.8 โครงการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์</p> <p>4.9 โครงการซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์</p>	<p>4.1 โครงการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>4.2 โครงการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา</p> <p>4.3 โครงการจัดทำแผนปฏิบัติ งานประจำปี</p> <p>4.4 โครงการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>4.5 โครงการจัดสรร งบประมาณประจำปี</p> <p>4.6 โครงการเรียนฟรี 15 ปี</p> <p>4.7 โครงการมอบทุนการศึกษา</p> <p>4.8 โครงการจัดซื้อ จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์</p> <p>4.9 โครงการซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์</p>	<p>4.1 โครงการบริหารจัดการ โดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>4.2 โครงการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา</p> <p>4.3 โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติงาน ประจำปี</p> <p>4.4 โครงการประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา</p> <p>4.5 โครงการจัดสรร งบประมาณประจำปี</p> <p>4.6 โครงการเรียนฟรี 15 ปี</p> <p>4.7 โครงการมอบ ทุนการศึกษา</p> <p>4.8 โครงการจัดซื้อ จัดหา วัสดุ ครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์</p> <p>4.9 โครงการซ่อมบำรุง วัสดุ ครุภัณฑ์</p>

กลยุทธ์	เป้าหมาย		
	2556	2557	2558
	4.10 โครงการพัฒนางาน สารสนเทศ 4.11 โครงการประเมิน ความพึงพอใจใน การบริหารจัดการ ระบบฐานข้อมูล 4.12 โครงการพัฒนาเว็บ	4.10โครงการพัฒนางาน สารสนเทศ 4.11โครงการประเมินความ พึงพอใจในการบริหาร จัดการระบบฐานข้อมูล 4.12โครงการพัฒนาเว็บ	4.10โครงการพัฒนางาน สารสนเทศ 4.11โครงการประเมินความ พึงพอใจในการ บริหารจัดการระบบ ฐานข้อมูล 4.12โครงการพัฒนาเว็บ
	4.13โครงการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์	4.13โครงการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์	4.13โครงการพัฒนางาน ประชาสัมพันธ์
	4.14โครงการพัฒนา อาคารสถานที่ 4.15โครงการสถานศึกษา ปลอดอุบัติเหตุ	4.14โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ 4.15โครงการสถานศึกษา ปลอดอุบัติเหตุ	4.14โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ 4.15โครงการสถานศึกษา ปลอดอุบัติเหตุ
5. บริการวิชาการ วิชาชีพสู่สังคม ชุมชน ท้องถิ่นที่ ได้รับการพัฒนา และส่งเสริมได้ มาตรฐานสากล	5.1 โครงการบริการ วิชาการ และวิชาชีพ 5.2 โครงการสร้าง เครือข่าย กับสถาน ประกอบการในการ บริการวิชาการ และ วิชาชีพ	5.1 โครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพ 5.2 โครงการสร้างเครือข่าย กับสถานประกอบการในการ บริการวิชาการ และ วิชาชีพ	5.1โครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพ 5.2 โครงการสร้างเครือข่าย กับสถานประกอบการ ในการบริการวิชาการ และวิชาชีพ
6. สนับสนุน ส่งเสริมการ พัฒนา และ สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน สร้างสรรค์ และ งานวิจัย	6.1 โครงการพัฒนา งานวิจัยในชั้นเรียน	6.1 โครงการส่งเสริมวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ด้านอาชีวศึกษา 6.2 โครงการพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้ 6.3โครงการภูมิปัญญา ท้องถิ่นใส่ใจโลก	6.1 โครงการส่งเสริมวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม ด้านอาชีวศึกษา 6.2 โครงการพัฒนาทักษะ กระบวนการเรียนรู้ 6.3โครงการภูมิปัญญา ท้องถิ่นใส่ใจโลก

กลยุทธ์	เป้าหมาย		
	2556	2557	2558
7. เสริมสร้างผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	7.1 โครงการพัฒนาผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจน ค่านิยมที่พึงงามใน วิชาชีพ 7.2 โครงการส่งเสริมคนดี มีใบรับรอง 7.3 โครงการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 7.4 โครงการสำรวจความ พึงพอใจของสถาน ประกอบการ	7.1 โครงการพัฒนา ผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจน ค่านิยมที่พึงงามใน วิชาชีพ 7.2 โครงการคนเด่นคน ดีมีใบรับรอง 7.3 โครงการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 7.4 โครงการสำรวจ ความพึงพอใจของ สถานประกอบการ	7.1 โครงการพัฒนาผู้เรียน ด้านคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนค่านิยมที่พึงงาม ในวิชาชีพ 7.2 โครงการคนเด่นคนดีมี คุณธรรม 7.3 โครงการอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม 7.4 โครงการสำรวจความ พึงพอใจของสถาน ประกอบการ
	7.5 โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 7.6 โครงการนัดพบ ผู้ประกอบการ 7.7 โครงการพัฒนา เครือข่ายผู้ประกอบการ	7.5 โครงการพัฒนา ระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 7.6 โครงการนัดพบ ผู้ประกอบการ 7.7 โครงการพัฒนา เครือข่ายผู้ประกอบการ	7.5 โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7.6 โครงการนัดพบผู้ประกอบการ 7.7 โครงการพัฒนา เครือข่ายผู้ประกอบการ
	7.8 โครงการความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา 7.9 โครงการ To Be Number one	7.8 โครงการความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา 7.9 โครงการ To Be Number one	7.8 โครงการความปลอดภัย ในสถานศึกษา 7.9 โครงการ To Be Number one

กลยุทธ์	เป้าหมาย		
	2556	2557	2558
	7.10 โครงการเฝ้าระวัง การ ทะเลาะวิวาท 7.11 โครงการเฝ้าระวังการ พนัน และมั่วสุม 7.12 โครงการป้องกันหนุ่ม สาว ยุคใหม่ใส่ใจความ พร้อม	7.10 โครงการเฝ้า ระวัง การ ทะเลาะวิวาท 7.11 โครงการเฝ้า ระวังการพนัน และมั่วสุม 7.12 โครงการ ป้องกันหนุ่มสาว ยุคใหม่ใส่ ใจความพร้อม	7.10 โครงการเฝ้าระวัง การ ทะเลาะวิวาท 7.11 โครงการเฝ้าระวังการ พนัน และมั่วสุม 7.12 โครงการป้องกันหนุ่ม สาว ยุคใหม่ใส่ใจความ พร้อม
	7.13 โครงการด้านคุณธรรม จริยธรรม 7.14 โครงการกีฬา 7.15 โครงการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมไทย 7.16 โครงการปัจฉิมนิเทศ	7.13 โครงการด้าน คุณธรรม จริยธรรม 7.14 โครงการกีฬา 7.15 โครงการ อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมไทย 7.16 โครงการปัจฉิม นิเทศ	7.13 โครงการด้านคุณธรรม จริยธรรม 7.14 โครงการกีฬา 7.15 โครงการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมไทย 7.16 โครงการปัจฉิมนิเทศ
	7.17 โครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 7.18 โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	7.17 โครงการ อนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 7.18 โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ตาม หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	7.17 โครงการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม 7.18 โครงการพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง
8.พัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายใน	8.1 โครงการเตรียมความ พร้อมเพื่อรับการประเมิน คุณภาพภายนอก	8.1 โครงการประกัน คุณภาพภายใน	8.1 โครงการประกัน คุณภาพภายใน

	8.2 โครงการพัฒนาการ ประกันคุณภาพ 8.3 โครงการเขียนรายงาน การประเมินตนเอง 8.4 โครงการกำกับติดตาม ประเมินผล	8.2 โครงการ พัฒนาการ ประกันคุณภาพ 8.3 โครงการเขียน รายงานการประเมิน ตนเอง 8.4 โครงการกำกับ ติดตาม ประเมินผล	8.2 โครงการพัฒนาการ ประกันคุณภาพ 8.3 โครงการเขียนรายงาน การประเมินตนเอง 8.4 โครงการกำกับติดตาม ประเมินผล
--	---	---	---

บทที่ 4

บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องต่อการจัดการศึกษา

1. บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา

- 1.1 กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา
- 1.2 ให้ความเห็นของแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา
- 1.3 ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- 1.4 กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
- 1.5 เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาด้านวิชาการ ด้านธุรการ – การเงิน ด้านการบริหาร ด้านกิจการนักศึกษา และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา
- 1.6 ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอก และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและประเทศชาติ
- 1.7 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งรัฐ และเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น
- 1.8 ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน
- 1.9 แต่งตั้งที่ปรึกษา และหารือคณะกรรมการเพื่อดำเนินงานตามระเบียบนี้ ตามที่เห็นสมควร
- 1.10 ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้น

2. หน้าที่และความรับผิดชอบ

2.1 บทบาทหน้าที่ของผู้รับใบอนุญาต

- 2.1.1 ควบคุมดูแลรับผิดชอบการดำเนินกิจการสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง ประกาศ และ นโยบายของทางราชการ
- 2.1.2 ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยจรรยา มารยาท วินัย และหน้าที่ของผู้รับใบอนุญาต
- 2.1.3 บริหารสถานศึกษาให้สอดคล้องกับปรัชญาและนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.1.4 สนับสนุนส่งเสริมบุคลากรให้ได้เพิ่มพูนความรู้และพัฒนาตนเองตามความเหมาะสม
- 2.1.5 เสริมสร้างขวัญกำลังใจของบุคลากร
- 2.1.6 ให้ความร่วมมือการบริหารงานที่เกี่ยวข้องเมื่อราชการร้องขอ

- 2.1.7 พิจารณาอนุมัติบรรจุ หรือถอดถอนอนุญาตการเป็นครู
- 2.1.8 พิจารณาอนุมัติเอกสารที่เกี่ยวข้องกับทางราชการ
- 2.1.9 พิจารณาวินิจฉัยและตัดสินปัญหาต่างๆ ตามที่คณะกรรมการบริหารภายในไม่สามารถตัดสินได้
- 2.1.10 อนุมัติพิจารณาจ่ายตามงบประมาณ
- 2.1.11 จัดทำแผนพัฒนาและงบประมาณประจำปี
- 2.1.12 จัดสรรงบประมาณให้เป็นไปอย่างถูกต้อง และเกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.1.13 ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน
- 2.1.14 ควรตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติงาน และการพัฒนาโรงเรียน

2.2 บทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ผู้อำนวยการสถานศึกษามีการบริหาร และการจัดการศึกษาตามแนวทางการบริหารที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School – Based – Management) คือ บริหารงานอย่างมีอิสระเพื่อให้เกิดการคล่องตัวต่อการบริหารด้านวิชาการ การบริหารงานธุรการ – การเงิน งานด้านกิจการนักศึกษา และการบริหารด้านอาคารสถานที่ โดยมุ่งเน้นส่งเสริมด้านวิชาการเป็นหลักสำคัญอันจะก่อให้เกิดความสำเร็จในการปฏิรูปการเรียนรู้ และการปฏิรูปการศึกษาโดยรวม ซึ่งมีบทบาทประกอบด้วยเกณฑ์ดังต่อไปนี้

1. การเป็นผู้นำทางวิชาการ
2. การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม
3. การเป็นผู้อำนวยความสะดวก
4. การประสานความสัมพันธ์
5. การส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
6. การสร้างแรงจูงใจ
7. การลำดับ ติดตามประเมินผล
8. การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย และ พัฒนา
9. การส่งเสริมเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา
10. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

2.3 บทบาทหน้าที่ของผู้จัดการ

- 2.1 ดูแลรับผิดชอบปฏิบัติงานตามวิธีการของสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง และ แนวปฏิบัติ ประกาศ นโยบายของทางราชการ
- 2.2 ปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย จรรยา มารยาท วินัย และหน้าที่ผู้จัดการ
- 2.3 ส่งเสริมเผยแพร่การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

- 2.4 เสนอแนะผู้รับใบอนุญาตในการบริหารบุคคล อาคารสถานที่ วัสดุ – ครุภัณฑ์
ทรัพยากร
- 2.5 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาด้านวิชาการแก่บุคลากร
- 2.6 ส่งเสริมความสามัคคีของบุคลากร และนักเรียน
- 2.7 ให้ความร่วมมือกับชุมชนตามโอกาสอันควร
- 2.8 สนับสนุนเผยแพร่ข่าวสารของราชการที่เห็นประโยชน์แก่บุคลากร
- 2.9 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมของผู้เรียน

3. บทบาทหน้าที่ของครู และบุคลากรทางการศึกษา

สถานศึกษากำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดระเบียบคุรุสภาว่าด้วยจรรยาบรรณครู พ.ศ. 2539 ซึ่งกำหนดให้ครูเป็นผู้มีจรรยาบรรณดังนี้

1. ครูต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริม ให้พลังใจในการศึกษา
เล่าเรียนแก่ศิษย์โดยเสมอหน้า
2. ครูต้องอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้แก่ศิษย์
อย่างเต็มความสามารถด้วยความบริสุทธิ์ใจ
3. ครูต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ
4. ครูต้องไม่ประพฤติตนเป็นปรปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ และสังคม
ของศิษย์
5. ครูต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามปกติ
และไม่ใช้ศิษย์ทำการใด ๆ โดยเป็นการหาประโยชน์แก่ตนโดยมิชอบ
6. จรรยาครูในคู่มือมี 9 ประการคือ
 - 6.1 ครูต้องรักและเมตตาศิษย์ โดยให้ความเอาใจใส่ช่วยเหลือส่งเสริมให้กำลังใจใน
การศึกษาเล่าเรียนโดยเสมอหน้า
 - 6.2 ครูต้องอบรม สั่งสอน ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามให้
เกิดแก่ศิษย์อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ
 - 6.3 ครูต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์ ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ
 - 6.4 ครูต้องไม่กระทำตนเป็นปรปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์
และสังคมของศิษย์
 - 6.5 ครูต้องไม่แสวงหาประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างจากศิษย์ในการปฏิบัติหน้าที่
ตามปกติ และไม่ใช้ให้ศิษย์กระทำการใด ๆ อันเป็นการหาประโยชน์ให้แก่ตนโดยมิชอบ
 - 6.6 ครูย่อมพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อ
การพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคมและการเมืองอยู่เสมอ

6.7 ครูย่อมรักและศรัทธาในวิชาชีพครู และเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพครู

6.8 ครูพึงช่วยเหลือเกื้อกูลครู และชุมชนในทางสร้างสรรค์

6.9 ครูพึงประพฤติปฏิบัติตน เป็นผู้นำในการอนุรักษ์ และพัฒนาภูมิปัญญา และวัฒนธรรมไทย

4. บทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง

การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนจำเป็นต้องเริ่มจากครอบครัว ดังนั้น พ่อ แม่ ผู้ปกครอง จึงเป็นบุคคลสำคัญที่สุดในการพัฒนาบุตรหลานของตนให้เติบโตอย่างมีคุณภาพ โดยประสานความร่วมมือระหว่างบ้านกับ โรงเรียนดังนี้

1. ส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และวิชาการ
2. พบปะครู อาจารย์ตามกำหนดนัดหมายของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล และรับทราบ / ติดตาม พัฒนาการของนักเรียน
3. มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน
4. ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะแก่สถานศึกษาในเรื่องต่างๆ เพื่อร่วมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
5. ผู้ปกครองควรอ่านรายงานผลการเรียนจากสถานศึกษาที่ผู้เรียนได้รับทุกภาคเรียน
6. ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลแก่สถานศึกษาถึงความรู้ความสามารถ ความชำนาญ และความเชี่ยวชาญของตนเอง ตลอดจนสละเวลาที่จะช่วยเหลือสถานศึกษาเพื่อให้ความรู้ และทำกิจกรรมร่วมกับสถานศึกษา
7. ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน
8. ประสานงานให้ผู้เรียนได้ไปศึกษาดูงาน ฝึกงานตาม โครงการงาน กิจกรรมต่างๆ ในชุมชน
9. มีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานของสถานศึกษา และร่วมประเมินผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งให้ความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงสถานศึกษา

5. บทบาทด้านความสัมพันธ์กับชุมชน

แนวคิดของการพัฒนาสถานศึกษา ซึ่งยึดหลักการร่วมพัฒนาระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และการสร้างความสัมพันธ์เป็นเรื่องที่มีความสำคัญไม่น้อยกว่าการบริหารในด้านอื่น ๆ ความสำเร็จในการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน การทำให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับ เชื่อถือ และศรัทธาจากชุมชน การดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนดังนี้

5.1 ให้ความร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมต่างๆ ในวาระและโอกาสอันสมควร และในขณะเดียวกัน โรงเรียนสามารถขอความร่วมมือ และการสนับสนุนจากชุมชนได้ในวาระและโอกาสอันสมควรเช่นเดียวกัน

5.2 สร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้ปกครองนักเรียนในทุกเวลา และในโอกาสอันเหมาะสม

- 5.3 ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นๆ ในชุมชนเดียวกันและใกล้เคียงในด้านกีฬา วิชาการ และอื่นๆ ตามความเหมาะสม
- 5.4 มีการประสานงานกับหน่วยราชการและเอกชนในเรื่องที่เกี่ยวข้องตามสมควร
- 5.5 ร่วมมือกับหน่วยงานอื่น จัดกิจกรรมทางศาสนาตามความเหมาะสมและโอกาส
- 5.6 จัดให้มีกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าในวาระ และโอกาสอันควร
- 5.7 มีส่วนร่วมในการเผยแพร่วิชาการ และเทคโนโลยีอันเหมาะสมให้แก่ชุมชน
- 5.8 เชิญผู้แทนชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ อันเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนาสถานศึกษา

6. บทบาทของสถานศึกษากับสถานประกอบการ

การอาชีวศึกษาเป็นการศึกษาเพื่อเตรียมบุคคลผู้อาชีพตั้งแต่ระดับฝีมือ ระดับเทคนิคใน วิชาชีพเฉพาะทาง สถานศึกษาจึงมีการประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการดังนี้

6.1 ขอความร่วมมือจัดฝึกประสบการณ์การทำงานให้กับนักศึกษาก่อนจบการศึกษา และ ร่วมประเมินการปฏิบัติของสถานศึกษา

6.2 ประสานความร่วมมือกับสถานประกอบการในการช่วยพัฒนาหลักสูตรให้ตรงตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน

6.3 เชิญหัวหน้า / ฝ่ายบุคคลจากสถานประกอบการมาบรรยายพิเศษ ให้ความรู้เกี่ยวกับ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สถานประกอบการต้องการ

6.4 ประชาสัมพันธ์แหล่งงานและเชิญสถานประกอบการมารับสมัครงานถึงสถานศึกษา โดยประสานงานกับกรมแรงงาน และหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

7. บทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการเจ้าพระยาเป็นวิทยาลัยอาชีวศึกษาเอกชน โดยการกำกับดูแล ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบ บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการดังต่อไปนี้

7.1 เป็นหน่วยงานในการส่งเสริมและประสานงานการศึกษาเอกชน และดำเนินการให้มีการ ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับการศึกษาเอกชน

7.2 เสนอนโยบายยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาเอกชน กำหนดกฎระเบียบ และเกณฑ์ มาตรฐานกลางในการจัดการศึกษาเอกชน รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนด้านวิชาการ การประกัน คุณภาพ การวิจัย และพัฒนาเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาเอกชน

7.3 ดำเนินเกี่ยวกับกองทุนทางการศึกษาเอกชน การอุดหนุนการศึกษาเอกชน การคุ้มครอง การทำงาน สิทธิประโยชน์ของรัฐ บุคลากรทางการศึกษาเอกชน และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เอกชน

7.4 เป็นศูนย์ส่งเสริมสนับสนุนข้อมูล และทะเบียนกลางทางการศึกษาเอกชน ตลอดจนติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาเอกชน

7.5 ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

8. บทบาทหน้าที่ของนักเรียน / นักศึกษา

8.1 ข้อกำหนดที่นักศึกษาต้องปฏิบัติ

8.1.1 นักเรียน / นักศึกษา ต้องมาทันเข้าแถวเคารพธงชาติเวลา 08.15

8.1.2 ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา

8.1.3 ในกรณีที่นักเรียน / นักศึกษา ขาดเรียนเกิน 3 วัน ติดกันจะต้องนำผู้ปกครองมาพบ เพื่อแจ้งให้อาจารย์ฝ่ายปกครองทราบ

8.1.4 ในระหว่างชั่วโมงเรียนหรือระหว่างเปลี่ยนชั่วโมงเรียน ถ้ามีความประสงค์จะออกจากห้องเรียนให้ขออนุญาตอาจารย์ผู้สอนพร้อมรับบัตรอนุญาตออกนอกห้องเรียน

8.1.5 ห้ามใช้เครื่องประดับที่มีราคาแพง หรือใช้เครื่องสำอางเกินควร

8.1.6 ห้ามเอาเสื้อออกนอกกางเกง หรือ กระโปรงทั้งในและนอกบริเวณ โรงเรียน

8.1.7 ห้ามก่อทะเลาะวิวาทกับเพื่อน โรงเรียนเดียวกัน หรือ โรงเรียนอื่น

8.1.8 ห้ามสูบบุหรี่ในบริเวณ โรงเรียน โดยเด็ดขาด

8.1.9 ห้ามนำยาเสพติด ของมีเงินเมาทุกชนิดเข้ามาในบริเวณ โรงเรียน โดยเด็ดขาด

8.1.10 ห้ามเล่นการพนันในห้องเรียน หรือในบริเวณโรงเรียน โดยเด็ดขาด

8.1.11 ห้ามพกพาอาวุธ ของมีคมเข้ามาในบริเวณโรงเรียน โดยเด็ดขาด

8.1.12 ให้ความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษา / นักศึกษาในการจัดกิจกรรม

8.1.13 ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ สถานศึกษา

8.1.14 สร้างเครือข่าย ให้ความร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

8.2 การร่วมกิจกรรม

นักเรียน / นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามที่สถานศึกษากำหนดไม่น้อยกว่า 80 % ดังนี้

8.2.1 กิจกรรมส่งเสริมทางด้านวิชาการ

8.2.2 กิจกรรมส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม

8.2.3 กิจกรรมส่งเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

8.2.4 กิจกรรมชมรมต่าง ๆ

8.3 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา

8.3.1 เป็นผู้มีความประพฤติเรียบร้อย

8.3.2 มีความขยันหมั่นเพียร มีความรับผิดชอบ

8.3.3 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจริยธรรม คุณธรรม เหมาะสมกับการเป็นนักเรียน

- 8.3.4 มีน้ำใจ มีมารยาท มีความเป็นสุภาพชน
- 8.3.5 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ปลอดภัยจากสารเสพติด
- 8.3.6 มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
- 8.3.7 มีการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง

8.4 การประเมินผล / รายงานเกี่ยวกับนักศึกษา (ระเบียบความดี)

- 8.4.1 จัดทำทะเบียนประวัติของนักเรียน / นักศึกษา
- 8.4.2 บันทึกพฤติกรรมนักเรียน / นักศึกษา
- 8.4.3 ใบบรรณานผลจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- 8.4.4 ใบบรรณานพฤติกรรมจากอาจารย์ที่ปรึกษา
- 8.4.5 ใบบรรณาน
- 8.4.6 ใบบรรณานการเรียน

บทที่ 5

แนวทางการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5.1 การบริหารแผน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยา ใช้หลักธรรมาภิบาล “Good Governance” ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการ ดังนี้

1. **หลักนิติธรรม** คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องถูกต้อง ตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ที่เกี่ยวข้อง เป็นหลักในการดำเนินการทุกขั้นตอน
2. **หลักคุณธรรม** คือ การดำเนินการใด ๆ จะต้องคำนึงถึงความถูกต้อง ไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องเดือดร้อน
3. **หลักความโปร่งใส** คือ การดำเนินการใด ๆ จะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
4. **หลักการมีส่วนร่วม** คือ การดำเนินการใด ๆ จะต้องเปิดโอกาสให้ผู้อื่น มีส่วนเกี่ยวข้อง และมีส่วนได้ส่วนเสีย เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
5. **หลักความรับผิดชอบ** คือ การดำเนินการใด ๆ จะมีผู้ได้รับมอบหมาย และต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะปรับปรุงและแก้ไขต่อไป
6. **หลักความคุ้มค่า** คือ การดำเนินการใด ๆ ต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการ จำเป็นต้องยึดหลัก ความประหยัด ความคุ้มค่า และหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5.2 การกำกับติดตาม

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยากำหนดแนวทาง การกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหาร และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระหว่าง พ.ศ. 2556 – 2558 โดยยึดหลัก PDCA (Deaming cycle หรือ วงจร DeWmning) โดย Dr.Edward W.Demming ดังนี้

1) **P : Plan** การวางแผนจัดทำโครงการ

- มีวัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนงานของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ หรือไม่
- ระยะเวลาที่ดำเนินการไว้เหมาะสม หรือไม่
- งบประมาณที่กำหนด เหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติ ก่อนการดำเนินการหรือไม่

2) **D : Do** การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบ ดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยเพียงใด
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณ ที่กำหนดหรือไม่

3) **C : Check** ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี / รูปแบบ การประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา / จุดอ่อน ที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี / จุดแข็ง ของการดำเนินการมีหรือไม่

4) **A : Action** นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตาม การดำเนินงาน ไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา / จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี / จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมอง เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา สำหรับใช้ในการวางแผน จัดทำโครงการในครั้งต่อไป
- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพในการศึกษาในครั้งต่อไป

5.3 ระบบการติดตามประเมินผล

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยา ได้กำหนดให้มีระบบการติดตาม และประเมินผล การบริหารจัดการตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. 2556 – 2558 ดังนี้

- 1) มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบ
- 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 3) จัดทำปฏิทิน การปฏิบัติงาน และการกำกับติดตามประเมินผล

- 4) ดำเนินการตามปฏิทิน การปฏิบัติงาน และการกำกับติดตามประเมินผล
- 5) รายงานผลการปฏิบัติงาน และการกำกับติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ
 - 5.1) ระยะที่ 1 รายงานผลการปฏิบัติงานและการกำกับติดตามประเมินผล ระหว่างปฏิบัติ
 - 5.2) ระยะที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและการกำกับติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
- 6) นำข้อมูลที่ได้จาก การรายงานทั้ง 2 ระยะมาศึกษาวิเคราะห์ เพื่ออำนวยการศึกษา ผลการวิเคราะห์ดังกล่าว ไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาให้ดีขึ้นต่อไป

บทที่ 6

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบและรายงานผล (School Accountability)

การประเมินผลและรายงาน

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยากำหนดระบบและวิธีการกำกับตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยาดังนี้

ระยะเวลาการประเมินและรายงาน

1. ประเมินผลและรายงานผลโครงการตามระยะเวลาดำเนินการและระหว่างดำเนินการ และ เมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม ตามจุดเน้นที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยา
2. ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยา ตาม แผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยา เมื่อสิ้นปี การศึกษา ๒๕๕๓, ๒๕๕๔, ๒๕๕๕ โดยจัดทำเป็นรายงานประเมินตนเองและ รายงานประจำปี
3. จัดทำสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยาทุกๆ 3 ปี

ลักษณะการดำเนินการ

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยาประเมินแผนยุทธศาสตร์ แผนงานและโครงการใน แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยาโดยพิจารณาผลการประเมิน จากความ คิดเห็นของหลายฝ่าย ด้วยการสอบถามในรูปแบบต่างๆ เช่น การสอบถามการสัมภาษณ์, การสังเกต, การใช้ แบบประเมินผล เป็นต้น นอกจากนี้ยังประเมินจากวิธีการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ และสภาพความสำเร็จที่ได้ จากการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์อีกด้วย

1. การกำกับ ติดตาม (Monitoring)

1. จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
2. จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน

2. การประเมินผล (Evaluation)

1. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
2. สร้างเครื่องมือประเมินผล

3. ดำเนินการประเมินผลทั้งก่อนดำเนิน โครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนิน โครงการ เพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงานและประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ เพื่อดู ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

3. การตรวจสอบ

1. ตรวจสอบโดยการประเมินตนเอง เป็นการตรวจสอบที่วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการ เจ้าพระยาดำเนินการประเมินผลด้วยตนเอง โดยใช้เกณฑ์การวิเคราะห์ตัวชี้คุณภาพของ แต่ละเกณฑ์ คุณภาพที่ทางสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นผู้กำหนดขึ้น และใช้เป็น แนวทางในการวิเคราะห์สภาพและการดำเนินงานของวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยา ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานของฝ่ายและงานต่างๆ ภายในวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการ เจ้าพระยา ผลการปฏิบัติงานของบุคลากรว่ามีผลการปฏิบัติงานสอดคล้อง ตามวัตถุประสงค์ของ งานและสอดคล้องตามปัจจัยหลักที่ก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพของ นักเรียนหรือไม่ นำข้อ ปรับปรุงหรือข้อเสนอแนะไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไข ในครั้งต่อไปทาง วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชย การเจ้าพระยามีการดำเนินงานที่มีหลักปฏิบัติ มีขั้นตอนของการศึกษา วางแผน มีกระบวนการใน การพิจารณาอนุมัติ ดำเนินการกำกับติดตามผล ประเมินและสรุป ผลงานเป็นระยะ นอกจากนี้ได้ จัดทำรายงานการประเมินตนเองส่งให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด ได้รับทราบและจัดทำ รายงานประจำ ปี เพื่อเผยแพร่แก่ชุมชนและสังคมต่อไป

2. ตรวจสอบจากภายนอกวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยาเป็นการตรวจสอบที่ กระทำโดยบุคคลภายนอกของวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยามีการพิจารณาให้ ความเห็น โครงการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน โดยคณะกรรมการอำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการ เจ้าพระยาที่มีตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนและตัวแทนจากกระทรวงเข้าร่วม ด้วย มีการตรวจประเมิน รับรองคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก ของสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (สมศ.)

4. การรายงานผล (Reporting)

1. รายงานผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดให้ โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ/ กิจกรรม
2. เมื่อสิ้นปี การศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยาสรุปผลการประเมิน โครงการไว้แต่ละปี การศึกษา เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานใน ปี การศึกษาต่อไป
3. เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนา/แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชย การเจ้าพระยา (ปี การศึกษา ๒๕๕๓-๒๕๕๕) วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยาจะแต่งตั้ง คณะกรรมการสรุปผลการปฏิบัติงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงาน ที่ เกี่ยวข้องทราบต่อไป

แผนการตรวจสอบและรายงาน

รายการตรวจสอบ	วิธีการ ตรวจสอบ	ผู้ตรวจสอบ	ระยะเวลา การ ตรวจสอบ	การรายงาน
<p>การพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>-แผนพัฒนาหลักสูตร</p> <p>กระบวนการการเรียนการสอน</p> <p>-แผนพัฒนาการบริหารและจัดการ</p> <p>-แผนพัฒนาบุคลากร</p> <p>-แผนพัฒนาทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>-แผนพัฒนากิจการนักเรียน</p> <p>-แผนบริหารงบประมาณ</p> <p>การตรวจสอบคุณภาพนักเรียน</p> <p>-ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>- คุณลักษณะนักเรียน</p> <p>การประกันคุณภาพและการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา</p> <p>- การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายนอก</p>	<p>- ติดตาม ผล การดำเนินงานตามที่กำหนดในแผนงาน</p> <p>- ประเมินผลสัมฤทธิ์จากการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม</p> <p>- การรายงานผลตามแผน</p> <p>ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ประเมินจากผลการพัฒนาคุณลักษณะ ของนักเรียน</p> <p>ติดตามงาน</p> <p>- รายงานผลตามแผน</p>	<p>- ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ / กิจกรรม</p> <p>- หัวหน้าฝ่าย</p> <p>- ผู้บริหาร</p> <p>- อาจารย์ผู้สอน - หัวหน้าฝ่าย</p> <p>- อาจารย์นิเทศการสอน</p> <p>- ผู้บริหาร</p> <p>- อาจารย์ผู้สอน - หัวหน้าฝ่าย</p> <p>- ผู้ปฏิบัติ</p> <p>- ผู้บริหาร</p>	<p>เมื่อเริ่ม เตรียมการ</p> <p>- ใน ระหว่าง การดำเนินงาน</p> <p>- ขึ้น สร ูป ผล การดำเนินงาน และรายงาน</p> <p>- ระหว่างเรียน</p> <p>- ต้นภาคเรียน</p> <p>- ต้นปี การศึกษา</p> <p>- เริ่มแผน</p> <p>- ขณะดำเนินงานตามแผน</p> <p>- สิ้นสุดแผนประกันคุณภาพ</p> <p>- เมื่อได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจาก สมศ</p>	<p>- ผู้รับผิดชอบ โครงการ / กิจกรรม</p> <p>- หัวหน้าฝ่าย</p> <p>- ผู้บริหาร</p> <p>- นักเรียน</p> <p>- ผู้ปกครอง</p> <p>- หัวหน้าฝ่าย</p> <p>- ผู้บริหาร</p> <p>- หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>- ชุมชน</p> <p>- ผู้ปกครอง</p> <p>- นักเรียน</p> <p>- ครู และบุคลากร - ผู้บริหาร</p>

