



รายงานการประเมินตนเอง
ประจำปีการศึกษา 2558
(Self-Assessment Report: SAR)

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยา

จังหวัด กรุงเทพมหานคร

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชย์การเจ้าพระยา
Chaopraya Commercial Technological College

คำรับรองการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self Assessment Report)

ปีการศึกษา 2558

วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชย์การเจ้าพระยา

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา

หนังสือรับรองฉบับนี้ให้ไว้เพื่อรับรองว่า รายงานประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ประจำปีการศึกษา 2558 ของวิทยาลัยฯ ได้ผ่านการพิจารณาเห็นชอบและอนุมัติจากคณะกรรมการสถานศึกษา และให้เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทั่วไป

ผู้เห็นชอบ

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการบริหารสถานศึกษา

(ดร.ชลอ กมลพันธ์)

ผู้อนุมัติผลรายงาน

ลงชื่อ.....ผู้บริหารสถานศึกษา

(นางสาวนงลักษณ์ ปิตะวรรณ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชย์การเจ้าพระยา

คำนำ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยา ตระหนักและเห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมนำเอานโยบายการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งในการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัยฯ 7 มาตรฐาน 35 ตัวบ่งชี้ โดยมีคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานในแต่ละตัวบ่งชี้แบบมีส่วนร่วม ภายใต้กระบวนการดำเนินงานแบบ PDCA พร้อมทั้งมีการนำเสนอผลการประเมินตนเองดังกล่าวต่อคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาเห็นชอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนรับทราบตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับดังกล่าวต่อไป

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยา

31 สิงหาคม 2559

สารบัญ

	หน้า
คำรับรองรายงานการประเมินตนเองของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของสถานศึกษา	10
1.	10
2.	10
3.	11
4.	13
5.	14
6. / /	15
7. / /	16
8. เกียรติประวัติของสถานศึกษา ผลงานดีเด่นในรอบปีการศึกษา 2558	18
9.	19
10.	20
ตอนที่ 2 การดำเนินงานของสถานศึกษา	22
1.	22
2.	22
3.	27
4.	30
ตอนที่ 3 การดำเนินงานตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้	31
1	31
2	60
3	77

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4	128
5	134
6	141
7	158
ตอนที่ 4 สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา	168
1.	168
2.	170
3.	172
4.	172
5.	174
ภาคผนวก	175
/	176

รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

I.

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยา ตั้งอยู่เลขที่ 34 หมู่ที่ – ถนนราชเทวี
แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี จังหวัดกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม
การศึกษาเอกชน

: ศึกษาดี มีคุณธรรม สัมพันธ์ประชา

: “ คนดี มีจิตสาธารณะ ”

: “ แหล่งเรียนรู้ คู่ชุมชน ”

: มุ่งสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมนำความรู้ และทักษะวิชาชีพ มีคุณภาพ
ได้มาตรฐานพร้อมสู่สากล

1. พัฒนาผู้เรียน ให้ถึงพร้อมทั้งความรู้ ความสามารถ และมีทักษะทางวิชาชีพ ได้มาตรฐาน
สู่ความเป็นสากล

2. จัดและส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาชีพให้มีคุณภาพ

3. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

4. บริหารจัดการด้วยการมีส่วนร่วม โปร่งใส และตรวจสอบได้

5. ให้บริการด้านวิชาชีพ เป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี ให้แก่ชุมชน สังคม
บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. พัฒนางานด้านวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และสิ่งประดิษฐ์

/ (Goal)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเล่าเรียนอย่างเต็มที่ด้วยหลักสูตรและกิจกรรมที่หลากหลาย

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามลำดับ

3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ตามที่สถานศึกษากำหนด

5. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีความรัก
และเข้าใจในตัวผู้เรียน

6. ส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีในการสอน การพัฒนางานวิจัย การใช้ข้อมูลสารสนเทศ
7. ส่งเสริมให้มีการดำเนินงานตามหลักการประกันคุณภาพการศึกษามีการพัฒนาการที่ดี
ขึ้นตามลำดับ
8. บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยใช้กระบวนการ PDCA ใช้ระบบเทคโนโลยี
สารสนเทศที่ทันสมัย
9. ส่งเสริมให้มีหลักสูตรต่างๆให้สอดคล้องกับความต้องการ ถนัดและสนใจ
10. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการศึกษา
11. ส่งเสริมให้มีการยกระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นที่พึงพอใจของ
ผู้ปกครอง
12. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ใช้เป็นประโยชน์ทั้งภายในและภายนอก มีการ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน
13. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านอัตลักษณ์ผู้เรียนและเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
14. ส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาให้
สูงขึ้น

2.

2558

2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น
(ม.3)

2.1.1

-

-

-

2.2

()

2.2.1 ประเภทวิชา/

-

-

-

-

3.

(SAR)

สิ่งทีสำคัญที่สุดผลจากการทำ

(SAR)

(SAR) เป็นการกระทำที่ขึ้นอยู่กับหลักพื้นฐานแห่งเหตุและผลสภาพความ

หาข้อบกพร่องและข้อเด่นเพื่อที่จะได้คำตอบนำไปสู่การพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น
จึงจัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานประกัน

รวมทั้งเห็นถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทั้ง

. . 2555

. . 2558

7

35

		()			
1	(8)	✓	4.45		
2	(5)	✓	4.80		
3	(12)	✓	4.83		
4	(1)	✓	5.00		
5	(2)	✓	4.94		

	()				
6 (4)	✓ 5.00				
7 (2)	✓ 5.00				
	4.78				

4. -

1.

2.

3.

1.

2.

5

3.

4.

5.

5.1

1.

2.

3.

4. เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

5.

5.2

1.

และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2.

3.

4.

5.

5.3

-
1. /
 - 2.
 - 3.
 4. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมวิชาชีพโดยเชื่อมโยงความร่วมมือทั้ง
 5. พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงานและสังคมทั้งใน
 6. :

1.

2.

3.

4. :

5.

6. :

1.

2.

3.

4.

5. ระเบียบที่เกี่ยวข้องที่มุ่งประโยชน์ของสถานศึกษาเป็นหลักเน้นผู้เรียนเป็น

6.

7. ะบวนการเรียนการสอนที่สามารถนำไปสู่การเชื่อมโยง

8.

9.พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

1.

2.

(.)

: (.)

3.

4.

/

5.

/

:

6.

1.

2.

3.

4.

/

-
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.
 - 6.
 - 7.

1. ส่งเสริมให้มีการสร้างรายได้ระหว่างเรียนเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียน

- 2.
- 3.

5.4

1.

- 1.1
- 1.2
- 1.3
- 1.4
- 1.5

2.

- 2.1
- 2.2
- 2.3
- 2.4
- 2.5
- 2.6

3.

3.1

3.2

3.3

4.

4.1

4.2

5.

5.1

108

5.2

5.3

6.

6.1

6.2

6.3

ตอนที่ 1

1.

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการเจ้าพระยา

เลขที่ 34 ถนนเพชรบุรี เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400

โทรศัพท์ 02 – 2158158 โทรสาร 02 – 2156235 Website www.cpy.ac.th E – mail info@cpy.ac.th

เขตพื้นที่การศึกษา เขต 1 สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด กรุงเทพมหานคร สังกัด สำนักงาน
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2.

2.1 สภาพสังคมของชุมชน

ก) ด้านสังคม เป็นชุมชนขนาดกลาง ที่อยู่อาศัยค่อนข้างหนาแน่น โดยมีพื้นที่ 7,126
ตร.กม.มีประชากร 77,078

)

ก) ด้านเกษตรกรรม เนื่องจากเป็นพื้นที่กลางใจเมือง จึงไม่มีแหล่งเกษตรกรรม

)

จ) การตั้งถิ่นฐานของชุมชน ประกอบด้วยชุมชนขนาดกลาง 25 ชุมชน ซึ่งมีประชากร

2.2

)

:

:

)

)

)

-

2.3

2.3.1 วุฒิกการศึกษา

		.6	.3	.6	.	.
.	338	140	130	40	16	8
.	339	80	85	139	32	3

2.3.2

					/	
.	338	30	196	40	50	22
.	339	31	140	130	20	18

2.3.3 รายได้เฉลี่ยต่อปี

		100,000	100,000 - 150,000	150,000 - 200,000	250,000 - 300,000	300,000
.	338	142	138	30	20	6
.	339	130	142	38	18	11

3.

วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยา ตั้งอยู่บนเนื้อที่ 3 ไร่ 74.58 ตารางวา เปิดสอนตามใบอนุญาตเลขที่ 61/2512 ตั้งแต่วันที่ พ.ศ. 2512 โดยห้างหุ้นส่วนพณิชยการเจ้าพระยา และใช้ชื่อว่า ()

ปีการศึกษา 2527 ได้รับอนุญาตตามใบอนุญาตเลขที่ 343/2527 เปิดสอนระดับ

ปีการศึกษา 2532 โรงเรียนพณิชยการเจ้าพระยาซึ่งเปิดสอนรอบเช้า ได้ขยายหลักสูตรระดับ

()

ปีการศึกษา 2543 ห้างหุ้นส่วนพณิชยการเจ้าพระยา ได้ขออนุญาตรวมโรงเรียนทั้ง 2 แห่งเข้าเป็นโรงเรียนเดียวกันตามใบอนุญาตเลขที่ 209/2543 และใช้ชื่อใหม่ว่า "

วันที่ 16 สิงหาคม 2554 ตามใบอนุญาต เลขที่ กอ. 775/2554

34

กรุงเทพมหานคร 10400 โทรศัพท์ 0-2215-8158 , 0-2215-6235

0-2215-6235

Homepage : www.cpy.ac.th E-mail : info@cpy.ac.th

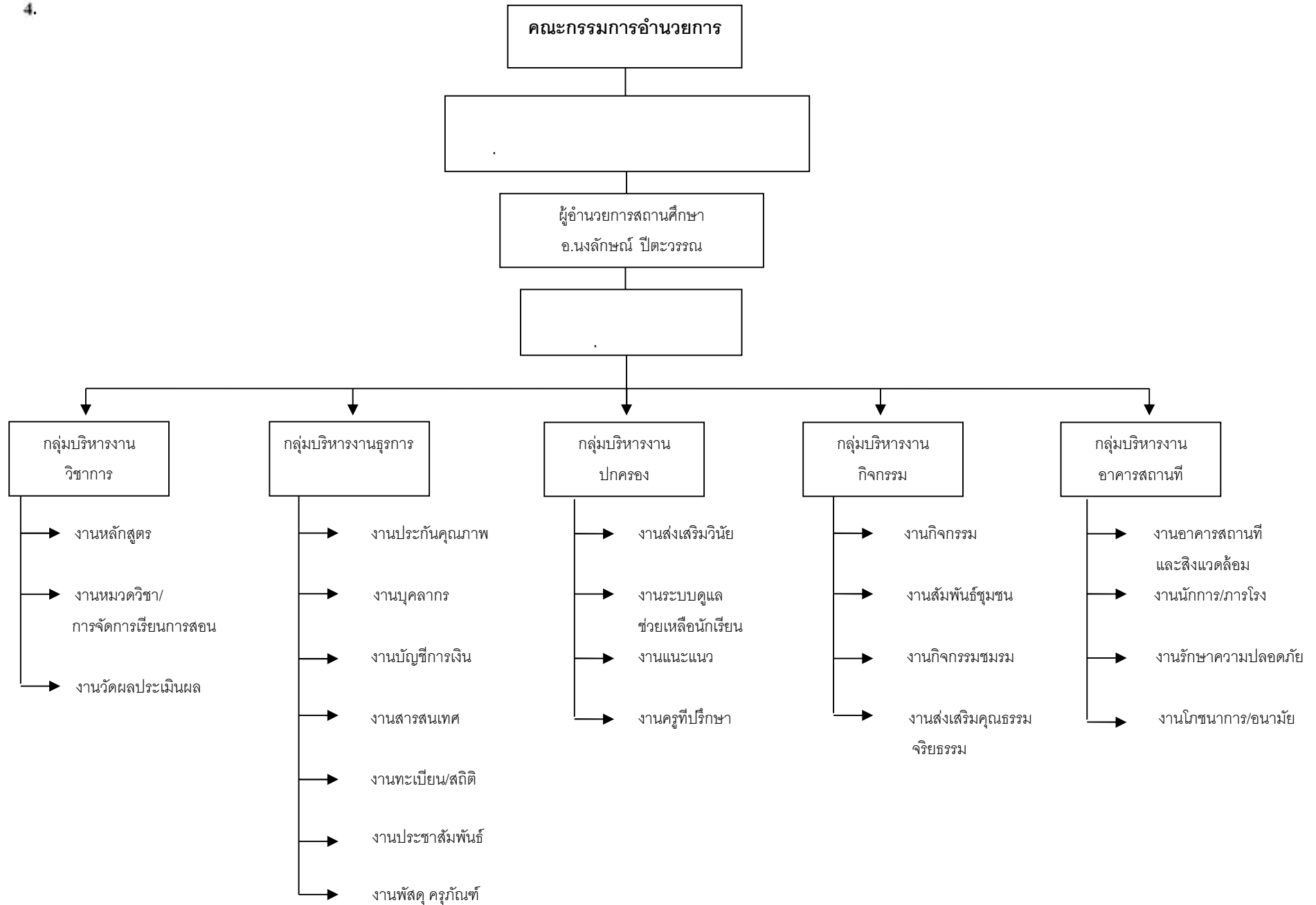
:

:

1,620

ย และบุคลากรใน โรงเรียน จำนวน 37

4.



5.

วิชาชีพ พ.ศ. 2556

าศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงพ.ศ. 2557

5.1 คณะกรรมการบริหารชุดปัจจุบัน ตามที่ตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด

	-		
1	.		3
2			3
3			3
4	..		3
5	.		3
6			3
7			3
8			3
9			3
10			3
11			3
12			3
13			3
14			3
15			3

5.2

ก) นางประไพ ชุมหัชชवालกุล โทรศัพท์ 02-215-8158

6

ตั้งแต่วันที่ 12 มีนาคม 2512

)

02-215-8158

ตั้งแต่วันที่ 12 มีนาคม 2512

5.3

02-215-8158

6

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 12 มีนาคม 2512

5.4

02-215-8158

ดำรงตำแหน่งนี้ตั้งแต่ 15 มีนาคม 2531

6. / / (2558)

	()								
	1	1	-	1	-	1	-	-	-
	1	1	-	-	1	-	-	-	1
	1	1	-	1	-	-	1	-	-
	27	19	8	19	8	-	9	18	-
	5	-	-	-	-	-	-	2	3
	2	-	-	-	-	-	-	-	2
	37	22	8	21	9	1	10	20	6

9

บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา นอกเหนือจากครูและ

/

/	()								
/									
	3	2	1	2	1	-	-	3	-
	4	3	1	3	1	-	2	2	-
	6	4	2	4	2	-	4	2	-
	2	1	1	1	1	-	-	2	-
	15	10	5	10	5	-	6	9	-

7.

/ / :

7.1

/ / :

10 มิถุนายน 2558

/	:			
	1	2	3	
.	119	89	130	338
.	183	156	-	339
.				
	119	89	130	338
	-	-	-	-
.				
	183	156	-	339
			-	677

7.2 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร เพศ (จำนวนนักเรียนนักศึกษา และห้องเรียน จำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา สาขางาน ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2558)

/													
				ชั้นปีที่ 1			2			3			
			3	13	11	24	2	12	17	9	13	22	
			3	22	20	42	17	20	37	16	10	32	
			5	23	30	53	18	17	35	35	41	76	
				-	-	-	-	-	-	-	-	-	
			2	2	28	30	3	33	36				
			2	12	21	33	15	19	34				
			3	32	17	49	15	4	29				
			4	25	46	71	13	14	57				
			22			302			245			130	

8.

1.

:

เอก สังกัดสำนักเรียนวัดยานนาวา ประจำปีการศึกษา 2558

2.

3.

: " "

เรียน ประจำปีการศึกษา 2258

:

30

2558

:

30

2558

E-Learning

:

30

2558

9.

1.	1. 70 2. 3.
2.	1. 80 2. 3. 80 4. มีการพัฒนาสิ่งแวดล้อม/อาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และ 5.
3.	1. / 2. 3. 4. 6. มีการพัฒนาสิ่งแวดล้อม/อาคารเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และ
4.	1. / 4 / 2. 80 3. 0.2

5.	1. จำนวนผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และโครงการที่มี / / 2 2.
6.	1. 5 2.
7.	1. 2. สถานศึกษาได้จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

10.

ความสำเร็จตามเป้าหมายของแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งประชาคม

1.	1. - 24 2. 3. / 100 4.
2.	1. 2. 1 3. 80

3.	<p>1. นักศึกษาทั้งกลุ่มที่ติดยา และกลุ่มเสี่ยงต่อการใช้ยาเสพติด</p> <p>2. 100</p> <p>3. 1</p>
4.	<p>1. 80</p>
5.	<p>1.</p> <p>2. /</p>

ตอนที่ 2

การดำเนินงานของสถานศึกษา

1. อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา

ปรัชญา : ศึกษาดี มีคุณธรรม สัมพันธ์ประชา

วิสัยทัศน์ : จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ ผู้สากล

พันธกิจ (Mission) :

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพเพื่อก้าวสู่สากล
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาจัดการศึกษาทุกภาคส่วน
3. ส่งเสริม/พัฒนา ครูและบุคลากรเพื่อความเป็นเลิศ มั่นคง และก้าวหน้าในวิชาชีพ
4. ให้บริการด้านวิชาชีพ เป็นแหล่งถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยี ให้แก่ชุมชน สังคม บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. สนับสนุนเสริมสร้างงานวิจัยและใช้นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครู นักเรียน ชุมชน
6. ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา
7. พัฒนาคุณภาพการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานอาชีวศึกษา

อัตลักษณ์ : คนดีมีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ : แหล่งเรียนรู้ คู่ชุมชน

2. ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของแผนกวิชาบรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาดังนี้

2.1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/เป้าหมายความสำเร็จ	โครงการ /กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับผู้เรียน และผู้สำเร็จการศึกษา	1.1 ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	1. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/เป้าหมายความสำเร็จ	โครงการ /กิจกรรม
	<p>1.2 ความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>1.3 ร้อยละ 90</p> <p>1.4 55</p> <p>(V-NET) :</p> <p>ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป</p> <p>1.5 55</p> <p>(V-NET) :</p> <p>1.6 60</p> <p>1.7 60</p> <p>1.8</p> <p>1.9</p>	<p>2.</p> <p>(V-NET)</p> <p>3.</p> <p>31.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> <p>8.</p>

2.2 ด้านการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการฝึกประสบการณ์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/เป้าหมายความสำเร็จ	โครงการ /กิจกรรม
2.2.1	2.1	1.
		2.
	2.2	3. 4. 5.
	2.3	:
	2.4	
	2.5	

2.3 ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/เป้าหมายความสำเร็จ	โครงการ /กิจกรรม
2.3.1	1.	1.
	2.	2.
	ร้อยละ 70	3. - -

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/เป้าหมายความสำเร็จ	โครงการ /กิจกรรม
2.3.2	1. 2. 3.	1. 2. 3. 4.

2.4 ด้านการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคมผู้สูงอายุ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/เป้าหมายความสำเร็จ	โครงการ /กิจกรรม
2.4.1	1. 2.	1. 2.

2.5 ด้านนวัตกรรม การวิจัย และการสร้างองค์ความรู้ของครูและนักเรียนนักศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/เป้าหมายความสำเร็จ	โครงการ /กิจกรรม
1.	1. 5 2. 5	1. 5 2. จำนวน 5 ชิ้น

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/เป้าหมายความสำเร็จ	โครงการ /กิจกรรม
		- 3.

2.6 ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/เป้าหมายความสำเร็จ	โครงการ /กิจกรรม
2.6.1		1. 2. 3. To Be Number one 4. 5. 6. 7. 8. 9.

2.7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด/เป้าหมายความสำเร็จ	โครงการ /กิจกรรม
1.	1.	1. 2. 3. 4.

3. มาตรการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง

เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงของแผนกวิชาบรรณารักษณ์เป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยง จึง

ด้าน	มาตรการป้องกันและควบคุม	เป้าหมายความสำเร็จ
3.1	1. 24 2. ที่มีความเสี่ยง - 3. - 4.	1. - 24 2. ครอบคลุมพื้นที่เสี่ยง 3. / 100

ด้าน	มาตรการป้องกันและควบคุม	เป้าหมายความสำเร็จ
3.2	1. สถานศึกษาที่มีความเสี่ยงอย่าง 2. 3. เสี่ยงหรือพื้นที่เสี่ยงที่นักเรียน 4. / / 5. กรณีที่กระทำความผิดเกี่ยวกับ	1. 2. 1 3. 4. 80
3.3	1. 2.	1. นักศึกษาทั้งกลุ่มที่ติดยาเสพติด

ด้าน	มาตรการป้องกันและควบคุม	เป้าหมายความสำเร็จ
	3. 4. 5. 6.	2. 80 3. 1
3.4	1. 2.	80
3.5	1. 2. 3. 4.	1. 2. /

4. รายงานด้านงบประมาณ

บัญชีรายรับ-รายจ่ายของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558
 ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยา
 งบประมาณ – จ่าย ณ วันที่ 30 เมษายน 2559

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
-	1,530,024.00	-	6,763,644.00	
-	1,476,376.00	-	1,519,080.00	
การศึกษา 290X5169				
-	5,447,843.00	-	1,766,533.00	
-	15	-	245,652.00	
-	5,419,430.00	-	/	
		-	980,524.00	
		-	74,472.00	
		-	316,581.00	
		-	231,484.75	
-	181,439.00	-	590,060.00	
		-	133,506.00	
		-	20,642.79	
		-	1,280,018.00	
		-	904,400.00	
		-	170,754.00	
	1,655,241.00	-	/	
รวมรับ	17,263,613.00	รวมจ่าย	18,149,663.75	

ตอนที่ 3

การดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

วิธีดำเนินการ

ความตระหนัก (Awareness)

การวางแผน (Plan) สถานศึกษามุ่งเน้นในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ได้จัดประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน และวางแผนการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนร่วมกันจากการประชุมได้ร่วมกันกำหนดโครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ เช่น โครงการจัดประชุมการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นสมรรถนะ โครงการนิเทศการสอน โครงการปรับพื้นฐาน โครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ โครงการสอนซ่อมเสริมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพร้อมทั้งแจ้งเวลาเรียนและข่าวสารต่าง ๆ แก่ผู้ปกครองโดยครูที่ปรึกษาและครูผู้สอน

ความพยายาม (Attempt)

1. การนำไปสู่การปฏิบัติงาน (Do)

- ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ และประชุมผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจด้านการจัดการศึกษา และระบบการวัดและประเมินผลประจำปีการศึกษา 2558
- จัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร และจัดรายวิชาให้สอดคล้องความสามารถของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น ทุกสาขาวิชา
- จัดทำคู่มือนักศึกษาให้ผู้เรียนทุกคนใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติและตรวจสอบ แผนการเรียนของตนเอง
- จัดให้ครูที่ปรึกษาทุกคนได้พบกับผู้เรียนในคาบ/ชั่วโมง Home Room ทุกสัปดาห์ เพื่อแนะนำและแก้ปัญหาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ
- ประชุมผู้ปกครองผู้เรียนทุกชั้นปี ย้ำเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ครูจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการทุกรายวิชาและทุกภาคเรียน
- สอนซ่อมเสริมให้ผู้เรียนที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์ในแต่ละจุดประสงค์การเรียนรู้

- ส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และมีระบบการนิเทศติดตามการสอนของครู

- จัดทำสื่อการสอน / จัดทำใบความรู้ / ใบงาน

2. การตรวจสอบติดตาม (Check)

- นิเทศการเรียนการสอนของครู

- ติดตามเยี่ยมเยียนผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำไม่ถึงเกณฑ์

- คู่มือติดตามพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษาอย่างใกล้ชิด โดยให้มีครูที่ปรึกษาทุกห้องเรียน มีการพบปะครูที่ปรึกษาทุกวันหลังเลิกแถวและมีคาบกิจกรรมโฮมรูม สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้พบปะพูดคุยและให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาได้ตามเหมาะสม

3. การพัฒนาปรับปรุง (Action)

- พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน และมีระบบการนิเทศติดตามการสอนของครูทุกภาคเรียน

- สรุปผลการดำเนินงานและนำผลสัมฤทธิ์ที่ได้รายงานให้ผู้บริหารเพื่อดำเนินการแจ้งผลการเรียนของนักศึกษาและหาทางแก้ไขปัญหสำหรับนักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ต่ำกว่าเกณฑ์ 2.00 ที่กำหนดไว้

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/การปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริมสนับสนุนให้บรรลุผล

ตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงาน และผลสำเร็จของการดำเนินงานแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม ในการปฏิบัติงาน
ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ และประชุมผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจด้านการจัดการศึกษา และระบบการวัดและประเมินผลประจำปีการศึกษา 2558	- ดำเนินงานตามนโยบายโครงการนโยบายเรียนฟรี 15 ปี สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่แรกเกิดจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาพ.ศ. 2555 สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียนมากขึ้น รวมทั้งสร้างความชัดเจนและเพิ่มประสิทธิภาพ ในการดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว ของสถานศึกษา
จัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร และจัดรายวิชาให้สอดคล้องความสามารถของผู้เรียนแต่ละระดับชั้น ทุกสาขาวิชา	- ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ การปฏิบัติงาน	ผลการดำเนินงาน และผลสำเร็จของการดำเนินงานแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม ในการปฏิบัติงาน
จัดทำคู่มือนักศึกษาให้ผู้เรียน ทุกคนใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติ และตรวจสอบ แผนการเรียน ของตนเอง	- มีคู่มือเอกสารประกอบการประชุมผู้ปกครองนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2558
ครูจัดทำแผนการเรียนรู้แบบ บูรณาการทุกรายวิชาและทุก ภาคเรียน	- กำหนดให้ครูผู้สอน จัดทำแผน การเรียน รู้ ภาคเรียน ที่ 1 และ ภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2558 ทุกรายวิชา โดยให้มี การบูรณาการคุณธรรม จริยธรรมและหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเข้าในแผนการเรียนรู้และฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นการ พัฒนาในการจัดการเรียนการสอนและเป็นไปตามเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพของวิทยาลัยฯ
จัดทำสื่อการสอน / จัดทำใบ ความรู้ / ใบงาน	1. ครูผู้สอนมีการจัดเตรียมสื่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา ประจำปีการศึกษา 2558 2. ฝ่ายวิชาการ ได้จัดทำแนวปฏิบัติที่ว่าด้วยการจัดการเรียน การสอนประจำปีการศึกษา 2558 เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการ จัดการเรียนการสอนของครู/ อาจารย์ในวิทยาลัย ได้สามารถ ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ให้บรรลุจุดมุ่งหมาย ของ หลักสูตรในการจัดการศึกษา ดังนั้น ฝ่ายวิชาการ ได้กำหนด แนวปฏิบัติว่าด้วยการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2558
มีการนิเทศการเรียนการสอน ของครู	1. ครูมีความสามารถในการเป็นผู้นำมากยิ่งขึ้น 2. ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงานและร่วมกันทำงานเป็นหมู่คณะ 3. ครูสามารถพัฒนาการสอนของตนเองให้ดียิ่งขึ้น 4. ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมาย ทำงานแล้วเสร็จ ทันเวลาและมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงาน

ตารางที่ 1.1 ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

หลักสูตร/ ประเภท วิชา	สาขาวิชา/ สาขางาน	ชั้น ปี	จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียน เรียนทั้งหมด (1)	จำนวน ผู้เรียนที่ ออก กลางคัน (2)	จำนวนผู้ เรียนที่ เหลือ (3) (1)-(2)	ผลการเรียนเฉลี่ย สะสม 2.00 ขึ้นไป	
						จำนวน (4)	ร้อยละ $\frac{(4)}{(3)} \times 100$
ปวช. พาณิชย กรรม	พณิชยการ/ บัญชี	1	24	4	20	16	80.00
		2	17	-	17	16	94.11
		3	22	2	20	9	45.00
	/	1	42	3	39	28	71.79
		2	37	8	29	23	79.31
		3	32	1	31	9	29.03
	/	1	53	3	50	45	90.00
		2	35	5	30	27	90.00
		3	76	3	73	23	31.50
รวม ปวช.			338	29	309	196	63.43
		1	30	3	27	25	92.59
		2	36	11	25	16	64.00
		1	33	3	30	26	86.66
		2	34	-	34	22	64.70
		1	49	9	40	35	87.50
		2	29	2	27	22	81.48
	การจัดการ	1	71	14	57	53	92.98
		2	57	3	54	45	83.33
	รวม ปวส.			339	45	295	244
รวม ปวช. และ ปวส.			677	74	604	440	72.84

4.55	

ที่กำหนดตามชั้นปี จำนวน 440 คน จากผู้เรียนทั้งหมด 604 คน คิดเป็นร้อยละ 72.84 ของผู้เรียนทั้งหมด คิดเป็น 4.55

1

1.2

(Awareness)
(Plan)

3

2558

1.

2.

3.

(Attempt)

1.

(Do)

2.

(Check)

-
3. (Action)

-

-

-

/ / /

1.2

/ / /	/
	-
	- 3
	-

		(/)
1		
2	50- 59.99	3.51 - 5.00
3	60 - 69.99	3.51 - 5.00
4	70 - 79.99	3.51 - 5.00
5	80 ขึ้นไป เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณา	3.51 - 5.00
		84.69

5	

2558

3

84.69

1

1.3

(Awareness)

(Plan)

ที่ดีในการทำงานโดย ได้สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนที่จะสำเร็จการศึกษาทุกคน เห็นถึงความสำคัญตามเกณฑ์ที่องค์กร ทางวิชาชีพต้องการ โดยเน้นหลัก 3 ด้าน คือ ความรู้ ทักษะและกิจนิสัย
/ ศึกษา 2558

(.)

: (.)

ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งได้กำหนดเกณฑ์ในการตัดสินไว้อย่างชัดเจนเพื่อให้สามารถจัด
:

(Attempt)

1.

(Do)

วิชาชีพ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นำความรู้มาสู่การฝึกทักษะจนเกิดกิจนิสัยที่ดีในวิชาชีพ
:

2. (Check)

-

-

- มีการทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ ระดับปวช. การประเมินทฤษฎี 20%

ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม การประเมินปฏิบัติ 80% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ของคะแนนเต็มรวม 100% ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ระดับ ปวส.การประเมินทฤษฎี 40% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65 ของ 60% ต้องได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็มรวม 100%

70

3. (Action)

-

-

/ / /

ตามตัวบ่งชี้ที่ 1.3

/ / /	/
	-
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	-
	-
	-

1.3

	/	/		(>_65.00%) (>_70.00)	
1	-	.3	15	12	80
	-	.2	37	18	48.65
2			40	24	60
	-	.3	40	40	100
	-	.2			
3	-	.3	23	20	86.96
	-	.2	23	21	91.30
4	.		63	61	96.83
	-	.2			
			241	196	81.32

5	

ผู้เรียนระดับ ปวช.3 จำนวน 78 คน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ จำนวน 56
75.65 .2 จำนวน 163 คนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
ตามเกณฑ์ จำนวน 140 คนคิดเป็นร้อยละ 84.20 .3 .2
จำนวน 241 คน ผ่านการประเมินและมีคุณภาพตามเกณฑ์จำนวน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 81.32

1

1.4

(V-NET) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

(Awareness)

(Plan)

.3, .2

()

.3

(V-Net)

ว่าผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้หรือไม่นั้นเพื่อเป็นการวัดคุณภาพของผู้เรียน

(Attempt)

1.

(Do)

(V-Net)

() ()

() ()

(Pre V-Net)

(V-Net)

:

2. (Check)

-
-

(V - Net)

(V-Net)

3. (Action)

-

(V-Net)

/ / /

1.4

/ / /	/ /
(V-Net) .3 .2 2558	- .3 .2
(V-Net) 2558 (V-Net) 2558	- .3 .2
(V-Net) 58	- (V-Net) 58
2558 (V-Net) () (.)	- (V-Net) () (.)

ตารางที่ 1

(V-Net) 2

1.	93	75	30	40.00
2.	93	75	35	46.66
3.	93	75	45	60.00
4.	93	75	30	40.00
				46.66

1.	164	158	89	56.32
2.	164	158	84	53.16
3.	164	158	98	62.02
4.	164	158	84	53.16
				56.16

5	

(V - Net)

2558 . จำนวนผู้ลงทะเบียนทั้งหมด 93 คน จำนวนผู้สอบจริง 75 คน จำนวนผู้สอบผ่านรวมทุกสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 46.66 5

4.67 . จำนวนผู้ลงทะเบียนทั้งหมด 164 คน จำนวนผู้สอบจริง 158 คน สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 56.16 5

5.61

51.41

5.14

5



1.5

(V-NET) :

(Attempt)

(Plan)

(V-Net)

(V-Net)

(V-Net)

(Attempt)

1.

(Do)

-
:

-
-

2.

(Check)

- ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีเนื้อหาความรู้ที่นักเรียนสามารถนำไปใช้ในการ

(V-Net)

-
-

.3

.2

(V-Net)

-
-

(V - Net)

(V-net)

3.

(Action)

- นำผลการสอบทำการวิเคราะห์เพื่อหาสาเหตุของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบต่ำกว่าค่าเฉลี่ย

(V-net)

/ / /

1.5

/ / /	/
(V-Net) .3 .2 2558	- .3 .2
(V-Net) 2558 (V-Net) 2558	- .3 .2
(V-Net) 58	- (V-Net) 58
2558 (V-Net) () (.)	- (V-Net) () (.)

ตารางที่ 1.5

(V-Net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ย

/	:					
	95	76	30	46	38.96	3.89
	169	159	70	89	42.94	4.29
	264	235	100	135	81.90	4.09

4	

	2558	:	.3	.2
264	โดยแยกระดับ ปวช. จำนวนผู้เข้าทดสอบทั้งสิ้น 76 คน จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ 30 คน จำนวนผู้ไม่ผ่านเกณฑ์ 46 คน คิดเป็นร้อยละ 38.96 และค่าคะแนนเท่ากับ 3.89			
	ปวส. จำนวนผู้เข้าทดสอบทั้งสิ้น 159 คน จำนวนผู้ผ่านเกณฑ์ 70 คน จำนวนผู้		89	
	คิดเป็นร้อยละ 42.94 และค่าคะแนนเท่ากับ 4.29			
	(V - Net)	:		
	2558			
	ผ่านเกณฑ์ทั้งสอบรายวิชารวมจำนวนทั้งสิ้น 235	:	4.09	:

1

1.7

(Awareness)

(Plan)

สื่อการสอนเพิ่มเติมส่งเสริมให้ครูจัดทำ

ซึ่งส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ

, การจัดซื้อสื่อการ

(Attempt)

1.

(Do)

-

-

- จัดการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาที่กำหนดโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ทั้ง

-

-

2.

(Check)

-

-
:
3. (Action)
-

/ / /

1.7

/ / /	/
	- 1 2 2558
	1. 2.
	- อาจารย์ที่ปรึกษานับเป็นบุคคลที่มีความใกล้ชิดกับนักศึกษา : : 1. Home Room 2. 3.

/ / /	/
	4. ป้องกันปัญหาที่จะเกิดขึ้น 5. เยี่ยมบ้านเพื่อพบผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
	1. 2. 3.
	- ทักษะชีวิตให้มีการบันทึกสรุปผลที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาหลังการ

1.7

	/			
		62	9	40.90
		32	9	28.12
		129	23	17.82
		223	41	31.53
		44	22	36.36
		28	22	78.57
		45	32	71.11
		40	40	100
		157	116	73.88
		380	157	41.32

3	

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ทั้งหมดที่จบการศึกษา 380
 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ทั้งหมดที่จบการศึกษา 157

1

1.8

i

(Awareness)

(Plan)

1.

1

(Attempt)

1.

(Do)

-

i

-

/

:

.3

.2

-

:

.3

.2

-

:

.

.

/

-

:

/

2.

(Check)

-

:

3. (Action)

-

;

ตารางที่ 1.8 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

		1		1		1						
	16	1	6.25	-	-	15	93.75	16	100	-	-	
	31	7	22.58	-	-	22	70.97	29	93.55	2	6.45	
	44	8	18.18	-	-	35	79.55	43	97.73	1	2.27	
	7	-	-	-	-	7	100	7	100	-	-	
	98	16	16.33	-	-	79	80.61	95	96.94	3	3.06	

1.8 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

		1		1		1						
	16	15	93.75	-	-	1	6.25	16	100	-	-	
	22	13	59.09	-	-	7	31.82	20	90.91	2	9.09	
	14	9	64.29	-	-	4	28.57	13	92.86	1	7.14	
	33	24	72.73	-	-	9	27.27	33	100	-	-	
	85	61	71.76	-	-	21	24.71	82	96.47	3	3.53	
	183	77	42.08	-	-	100	54.64	177	96.72	6	3.28	

/ / /

1.8

/ / /	/
	-
	<p>-</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>นักเรียน นักศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อได้คิดเป็น ร้อยละ 54.64</p>
	<p>-</p> <p>การศึกษา 2557 โดยใช้วิธีการติดตามจากครูที่ปรึกษา เพื่อน ทาง</p> <p>ผู้สำเร็จการศึกษาได้ร้อยละ 84.00</p>

4.84	

1 .3 จำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 96.94 ปวศ.2 จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 96.47

1

1.9

(Awareness)

(Plan)

(Attempt)

1.

(Do)

-

3

30

-

(Rating scale) 1-5

เพื่อเก็บข้อมูลที่เหมาะสมกับกลุ่มตัว

3

- เชิญตัวแทนจากสถานประกอบการเข้าร่วมประชุมอย่างต่อเนื่อง เพื่อรับฟังความคิดเห็น

2.

(Check)

-

-

-

-

-

3.

(Action)

-

1.9

1.	4.12	4.14	4.16	4.14
2.	4.34	4.02	4.07	4.14
3.	4.38	3.97	4.01	4.12
4.	-	-	-	-
	4.28	4.04	4.08	4.13

1.	4.22	3.95	3.93	4.03
2.	4.43	4.13	3.14	3.90
3.	4.27	4.03	4.07	4.12
4.	-	-	-	-
5.	4.57	4.19	4.42	4.39
	4.37	4.08	3.89	4.11

	4.28	4.04	4.08	4.13	
	4.37	4.08	3.89	4.11	
	4.33	4.06	3.99	4.12	

/ / /

1.9

/ / /	/ /
2557	- 2557 32 แห่ง ซึ่งสำรวจความพึงพอใจทั้ง 3 ระดับความพึงพอใจ ปวช. 3 และ ปวส. 2 มีค่าเฉลี่ย 4.12

4.12	

ระดับปวช. 3 ทั้ง 3 สาขาวิชา (สำนักงานการบัญชี สำนักงานการตลาด สำนักงานคอมพิวเตอร์) = 4.13

ระดับปวส. 2 ทั้ง 4 ((ธุรกิจสาขาวิชาการจัดการทั่วไป) มีความพึงพอใจค่าเฉลี่ยโดยรวม = 4.11 รวมทั้ง 2 ระดับ มีค่าเฉลี่ย = 4.12

I

1.1	4.51 - 5.00 3.51 - 4.50 2.51 - 3.50 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 0.00 - 1.50	4.55	
1.2	(1) (5) (1) (4) พอใช้ ปฏิบัติ (1) และมีผล (3) (1) (2) (1)	5.00	
1.3	4.51 - 5.00 3.51 - 4.50 2.51 - 3.50 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 0.00 - 1.50	5.00	
1.4	4.51 - 5.00 3.51 - 4.50 2.51 - 3.50 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 0.00 - 1.50	5.00	
1.5	4.51 - 5.00 3.51 - 4.50 2.51 - 3.50 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 0.00 - 1.50	4.09	

1.7	4.51 - 5.00 3.51 - 4.50 2.51 - 3.50 1.51 - 2.50 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 0.00 - 1.50	3	
1.8	ดีมาก 80 % 70 - 79.99 พอใช้ 60 - 69.99 50 - 59.99 ต้องปรับปรุงเร่งด่วน 50	4.84	
1.9	(1) (5) (1) (4) พอใช้ ปฏิบัติ (1) และมีผล (3) (1) (2) (1)	4.12	
	1	4.45	

1

1.

2.

1.

2.

3.

ที่ออกกลางคันในแต่ละปีการศึกษาเพื่อนำมาพัฒนา

2

2.1

(Awareness)
(Plan)

⋮

⋮

2556

⋮

2557

(Attempt)

1.

(Do)

-

-

		(/)	
1.			/
2.	ประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
3.			
4.			
5.	(1)-(4) 3 ไปใช้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวนสาขางานที่		-
		4	

4	



2.2

(Awareness)
(Plan)

(Attempt)

(Do)

1.

-

-

-

-

(Course Syllabus)

-

-

-

-

-

2

2.

(Check)

-

-

3. (Action)

-

-

/ / /

2.2

/ / /	/ /
1.	-
2.	-
	2 76
3.	-

		(/)	
1.			
2.	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 50 - 59.99 ของ :	-	
3.	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 60 - 69.99 ของ :	-	
4.	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 70 - 79.99 ของ :	-	

		(/)	
5.	สถานศึกษามีครูที่ดำเนินการตาม (1) ร้อยละ 80 ขึ้นไป ของ :	(84)	

5	

(.) 1 84 : (.) 5

2

2.3

(Awareness)
(Plan)

:

(Attempt)

1. (Do)

-

สอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และ

-

- ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

-

(Project

Based Learning)

-

-

2. (Check)

-

-

ประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมและ

3. (Action)

-

- ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและเป็นกระบวนการ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์

/ / /

23

/ / /	/ /
1.	-
2.	- 2 76
3.	-

		(/)	
1	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	84	
2	80	92	
3	ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่สอน	84	

		(/)	
4	ไม่น้อยกว่าหนึ่งรายวิชาที่สอน	20	⋮
5		20	⋮
		5	

5	

5

5

2

2.4

(Awareness)
(Plan)

(Attempt)

1. (Do)

-

-

-

-

2. (Check)

3. (Action)

/ / /

2.4

/ / /	/
1.	
2.	
3. ประเมินผลที่หลากหลายและ	

		(/)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
	5		

5	

: 25

5



2.5

(Awareness)
(Plan)

(Attempt)

1. (Do)

-

-

-

-

-

-

-

-

-

1

2

- เชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนาการฝึกงานเพื่อนำผลไป

2. (Check)

-

-

-

3. (Action)

/ / /

25

/ / /	/ /
1.	-
2.	- 2 :

		(/)	
1			
2			
3			
4			
5			
		5	

5	

2

2.1	- (1) (2) (3) (4) (5) - (1) (2) (3) (4) - (1) (2) (3) - (1) (2) - (1)	4	
2.2	- (1) (5) - (1) (4) - (1) (3) - (1) - (2) - (1)	5	
2.3	- (5) - (4) - (3) - (2) - (1)	5	
2.4	- (5) - (4) - (3) - (2) - (1)	5	
2.5	- (5) - (4) - (3) - (2) - (1)	5	
	2	4.80	

2

1.

2. มีการจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชาด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้น

3.

4.

5.

1.

2.

3.

3

3.1

(Awareness)

(Plan)

. . . . 2551

(Attempt)

1. (Do)

- แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาและคณะผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อให้เข้ามามีส่วน

- 1 :

-

/

- ()

-

-

- คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-

2. (Check)

-

-

3. (Action)

-

เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่เหมาะสม

/ / /

3.1

/ / /	/ /
1.	-2551 88.1/2558 วันที่ 17 พฤษภาคม 2558 มีคณะกรรมการ 15 คน
2.	- 2558 2 ; 1 ;
3. ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	-
4.	- ประเมิน 4.85
5.	- 4.88

		(/)	
1.	วิทยาลัย ตามที่กำหนดในกฎหมายที่เกี่ยวข้อง		-
2.			
3.	อำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่		
4.	ผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00	4.85	
5.			
		5	

5	

4.85 และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถานศึกษาประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของ

4.88

5

3

3.2

(Awareness)
(Plan)

:

:

:

2

(Attempt)

1.

(Do)

-

สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

-

:

-

-

2.

(Check)

-

- นำข้อมูลที่ได้จากการสรุปการปฏิบัติงานและโครงการมาวิเคราะห์และประเมินผลเพื่อ

3. (Action)

รายงานประจำปีและนำผลของค่าคะแนนที่ได้มาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้ผล

/ / /

3.2

/ / /	/ /
1. (2556-2558)	-
2. 2558	- นำผลการประเมิน ของปีการศึกษา 2557 มาพัฒนา /
3.	- PDCA
4. 2558	- / / กิจกรรม ในแผนการปฏิบัติการประจำปี 2558

		(/)	
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
		5	

5	

3

3.3

(Awareness)

(Plan)

:

:

(Attempt)

1.

(Do)

:

-

-

-

-

2.

(Check)

ตลอดปีการศึกษาทั้งในเรื่องของผลการปฏิบัติ

3.

(Action)

:

/ / /

3.3

/ / /	/ /
	-
	- : .1 98.86
	- : สายพัฒนษยกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 88.56
	96.51
2558	- นำผลการประเมิน ของปีการศึกษา 2557 มาพัฒนา /
	- จัดประชุมครูและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ในการจัดทำ : /
3. 2558	- / / กิจกรรม ในแผนการปฏิบัติการประจำปี 2558

3.3

		(/)	
1.			ประจำปีการศึกษา 2558
2.			2558
3.			
4.			
5.			
		๕	

5	

3

3.4

(Awareness)

(Plan)

และการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง

(Attempt)

1.

(Do)

-

-

-

-

-

และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาเพื่อชี้

-

ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อชี้แจงการปฏิบัติงานและ

-

รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

-

ซึ่งมีการปฏิบัติร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่องภาคเรียนละ 1

2.

(Check)

3. (Action)

เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่เหมาะสม

/ / /

3.4

/ / /	/ /
1.	- 2552
2. .. 2552	- .. 2552
3.	-
4. 2556 - 2558	- .. 2556 - 2558
5. 2558	- 2558
6. 2558	2558 2557 ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น
7. 2558	/ 2558 2557

/ / /	/
8. 2558	วิทยาลัยฯดำเนินการจัดประชุมครูเพื่อชี้แจงข่าวสารและนโยบาย 36
9.	
10.การประชุมผู้ปกครอง 2558	1 2
11.	
12.	4.79
13.	

		(/)	
1			-
2	ในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง	(36 ครั้ง)	-
3		(2 ครั้ง)	
4			
5	การประเมินโดยเฉลี่ย 3.51 - 5.00	4.79	
		5	

5	

3

3.5

(Awareness)
(Plan)

(Attempt)

1. (Do) 9
-

2. (Check)

Server/Client

MIS-School

3. (Action)

MIS-School

MIS-School

/ / /

3.5

/ / /	/ /
2558	1. 9
	1. 9 2. /
	- / / มีความพึงพอใจต่อระบบสารสนเทศ ค่าเฉลี่ย 4.85
	1. / (Rms)
WIFI	1. WIFI 2. / WIFI
	1. /

		(/)	
5	3.51 - 5.00	4.85	-
		5	

5	

โดยพัฒนาข้อมูลพื้นฐานทั้ง 9 ประเภทและข้อมูลอื่นๆ ให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สอดคล้องกับการใช้

3

3.6

(Awareness)

(Plan)

5

(Attempt)

1.

(Do)

1.

แผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านการทะเลาะวิวาท ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านสังคม ด้านการพนันและการมั่วสุม โดยการ

2.

3.

4.

ในสถานศึกษาที่เกิดขึ้นอย่างสร้างสรรค์

5.

เพื่อพิจารณาบทลงโทษนักเรียนที่กระทำ

เรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบเพื่อร่วมกันดูแลให้นักเรียนมีความประพฤติที่ดีอยู่ในกฎระเบียบที่ดียิ่งขึ้นไป

6.

7. สถานศึกษาได้ออกมาตรการป้องกันและแก้ปัญหาจุดเสี่ยงในสถานศึกษา

เพื่อออกตรวจความเรียบร้อยบริเวณพื้นที่โดยรอบวิทยาลัยฯ

-
-
-

8.

ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อหามาตรการการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงให้ลดลงอย่าง

9.

สถานข้อมูลด้านจุดเสี่ยงภายนอกประสานความร่วมมือกับสถานีตำรวจพญาไทเพื่อตรวจดูแลความ

-

8.15-8.30

เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบกับนักศึกษาเพื่อให้

-

10.

มีการร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อหามาตรการการป้องกันและควบคุมความเสี่ยง

11.

ครูและคณะกรรมการฝ่ายปกครองออกตรวจแหล่งมั่วสุมห้องนำชาย

2. (Check)

-

ตลอดปีการศึกษาทั้งในเรื่องของ

3. (Action)

-

/ / /

3.6

/ / /	/
1.	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 88.56
2.	1 ครั้ง เพื่อตรวจสอบภาพและตรวจสอบสารเสพติด ซึ่งในปีที่ผ่านมา 100
3.	จัดให้มีการประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อร่วมกัน รับทราบ พร้อมทั้งร่วมกันแก้ปัญหาให้แก่นักเรียนที่อยู่ในความ ดูแล ซึ่งมีผู้ปกครองเข้าร่วมร้อยละ 92.30
4.	นักศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวมทั้งจัดให้มีการศึกษาธรรมชาติกับ
5.	และจัดให้มีการประชุมเครือข่ายภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อร่วมกันแก้ปัญหา

/ / /	/
	ของสถานศึกษาในปีการศึกษา 2558 มีการร่วม :
6.	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 96.51
7.	
8.	พิเศษ จัดนิทรรศการ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100
9.	- ในรอบปีการศึกษา 2558 มีความเสี่ยงด้านความปลอดภัย 2 ครั้ง
10.	การเฝ้าระวังการใช้สารเสพติด ในรอบปีการศึกษา 2558 มีความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด (บุหรี่) จำนวน 5 ครั้ง
11.	คณะและสถาบัน โดยมีการจัดกิจกรรมเพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ อันดีระหว่างพี่กับน้อง ในรอบปีการศึกษา 2558 มีความเสี่ยง 2 :

/ / /	/
12.	2558 มีความเสี่ยงด้านสังคม 2
13.	เป็นต้น ในรอบปีการศึกษา 2558 มีความเสี่ยงด้านการพนันและ 3

		(/)	
1	5		2558
2			
3			
4			
5	สถานศึกษามีความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 3 ด้าน		
		5	

5	
---	--

5

5

3

3

3.7

(Awareness)

(Plan)

:

(Attempt)

1.

(Do)

- แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นประจำทุกปีการศึกษาโดยกำหนดในเวลาหลังกิจกรรมหน้า

Home Room

1

:

เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาพบกับนักเรียน/นักศึกษาเพื่อให้ความช่วยเหลือ

-

-

- มีการนำระบบติดตามผู้เรียนมาใช้เพื่อเป็นการดูแลนักเรียนอีกทางหนึ่งโดยมีการแจ้งทาง

:

2

-

/

-

-

/

:

/ / /	
	/ /
3.	
4.	SDQ
5.	10
6.	ดูแล ซึ่งมีผู้ปกครองเข้าร่วมร้อยละ 92.30 และระดับความพึง
7. -	1 ครั้ง เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาของส 2558 มีการร่วม
8. - - - -	/

/ / /	/ /
9. - - -	/
10.	1 : 1 : 100
11.	- นักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่กลุ่มปกติ กลุ่มเสียง กลุ่มมี 1 94.25 2. 4.10 3. 1.75
12.	- สถานศึกษา ในรอบปีการศึกษา 2558 มีความเสี่ยงด้านความ 2 :
13.	มีการเฝ้าระวังการใช้สารเสพติด ในรอบปีการศึกษา 2558 มี ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด (บุหรื) จำนวน 5 ครั้ง
14.	: 2558 มีความเสี่ยงด้านทะเลาะวิวาท 2 ครั้ง

	/ / /	/ /
15.		การศึกษา 2558 มีความเสี่ยงด้านสังคม จำนวน 2 ราย
16.		การศึกษา 2558 มีความเสี่ยงด้านการพนันและมั่วสุม จำนวน 3 ราย
17.		

		(/)	
1			- -
2	สถานศึกษามีการแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและจัด	(6 /)	คำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา - -
3			- - - -

		(/)	
4	10	(82.50)	
5			
		4	

4	

3

3.8

(Awareness)

(Plan)

(Attempt)

1.

(Do)

-

/

PDCA

1.

2.

3.

4.

- มีการวางแผนการใช้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานและพื้นที่ฝึกปฏิบัติงาน

-

-

-

2.

(Check)

-

-

3. (Action)

-

/ / /

3.8

/ / /	/ /
1.	-
2.	-
3.	<p>- ()</p> <p>- มีการซ่อมบำรุงแอร์ห้องฝ่ายอาคารสถานที่ ห้องประชุม 1</p> <p>- เปลี่ยนแอร์ ห้อง 214 ห้อง 308 ห้อง 211 และห้องประชุมชั้น 4</p> <p>- เครื่องพิมพ์ดีดมีการล้างเครื่องซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดให้</p> <p>- 317</p>
4.	<p>- ()</p> <p>- โพรเจคเตอร์เพิ่ม เครื่องเพื่อใช้ในงานนอกสถานที่</p> <p>-</p>
5.	-

/ / /	/ /
	บริการ ซึ่งผลการประเมินได้ค่าเฉลี่ย 4.53 อยู่ในระดับดี
5.	- บริการ ซึ่งผลการประเมินได้ค่าเฉลี่ย 4.53 อยู่ในระดับดี

3.8

		(/)	
1.			
2.	/		
3.			
4.	3.51 - 5.00	(4.53)	
5.			
		5	

5	

โดยเฉลี่ย 4.53

5

3

3.9

(Awareness)

(Plan)

พอเพียงและทันสมัยเพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ทักษะที่ทันสมัยตรงตามสมรรถนะรายวิชา

(Attempt)

1.

(Do)

-

/

PDCA

1.

- กิจกรรมจัดซื้อ จัดหาวัสดุฝึก และสื่อการเรียนการสอน

-

-

-

- จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เพิ่มเครื่องสำรองไฟฟ้าและจัดซื้อครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อเพิ่ม

-

2.

(Check)

-

3.

(Action)

-

/ / /

3.9

/ / /	/ /
1.	-
-	- 4 - 1 - Printer 3 - จัดซื้อฮาร์ดดิส 1 เครื่อง - 1 - จัดซื้อ แก้วอีสีฟ้าใช้ในงานโรงอาหาร 100 ตัว - จัดซื้อเครื่องปัมน้ำ 1 เครื่อง - 3 - Brother Fax 1
-	1,2,3
2.	- 3.92

		(/)	
1.			
2.			
3.			

		(/)	
4.	3.51-5.00		
5.			
		5	

5	

มีผลการประเมินความพึงพอใจโดยเฉลี่ย 3.92

5

3

3.10

(Awareness)

(Plan)

(Attempt)

1.

(Do)

-

-

:

-

!

!

-

-

:

-

!

!

!

-

2. (Check)

-

3. (Action)

-

เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่เหมาะสม

/ / /

3.10

/ / /	/ /
	นำผลการประเมิน ของปีการศึกษา 2557 มาพัฒนาปรับปรุง /
2558	จัดให้มีการประชุมครู อย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง เพื่อชี้แจง :
	:
Project Approach	- :

/ / /	/ /

		(/)	
1		83.33	
	และจรรยาบรรณวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75		
2		20	-
			- รายชื่อบุคลากรที่
3		16	-
			-
4		100	
	75		
5		12	-
			-
		5	

5	

1.

75

2.

5

3.

4.

75

5.

5

-

5

3

ตัวบ่งชี้ที่ 3.11

(Awareness)
(Plan)

(Attempt)

1. (Do)
-
- 1 -
- / /

2. (Check)

3. (Action)

เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่เหมาะสม

/ / /

3.11

/ / /	/ /
1.	-
2.	- 25%
3.	- 32
4.	-
5.	-

	(1)	(2)	(3)	(/)	
1	6,372,653.55	980,524	15.38%		-
	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของงบดำเนินการ				
2	391,439	97,859.75	25%		
	25				

		(1)	(2)	(3)	(/)	
3	1	6,372,653.55	74,472.00	1.16%		-
4	5	6,372,653.55	382,494.3 1	6.01%		-
5	5	6,372,653.55	590,060	9.26%		-
					5	

5	

25 %

ฝึก มีรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ และสื่อ สำหรับบริการวิชาการ และวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 1

3

ตัวบ่งชี้ที่ 3.12

(Awareness)
(Plan)

ในการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นที่

(Attempt)

1. (Do)

-

1

- การลงนามความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการเพิ่มขึ้นทุกปี
MINOR FOOD GROUP CENTRAL GROUP

-

-

สื่อสิ่งพิมพ์

2. (Check)

. . 2558

3. (Action)

เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่เหมาะสม

/ / /

3.12

/ / /	/ /
	- 112
	- 4
	-
	- กระทบพยากรณ์ ทั้งในด้านสื่อ อุปกรณ์ พร้อมทั้ง 14

		(/)	
1	:		-
2	:		- /
	ร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่เปิดสอน		- - -
3	:	()	-
	20	69	-

		(/)	
4	5	5	1. เนื่องจากศิษย์เก่าปี 2526 2. ลากกันห้องจำนวน 12 ปี 56 3. 4. 5.
5			
		4	

4	

3

3.1	- (5) - (4) - (3) - (2) - (1)	5	5
3.2	- (1) (2) (3) (4) (5) - (1) (2) (3) (4) - (1) (2) (3) - (1) (2) - (1)	5	5
3.3	- (1) (2) (3) (4) (5) - (1) (2) (3) (4) - (1) (2) (3) - (1) (2) - (1)	5	5
3.4	- (5) - (4) - (3) - (2) - (1)	5	5
3.5	- (5) - (4) - (3) - (2) - (1)	5	5
3.6	- (1) (2) (3) (4) (5) - (1) (2) (3) (4) - (1) (2) (3)	5	5

	-	(1) (2)	
	-	(1)	
3.7	-	(5)	4
	-	(4)	
	-	(3)	5
	-	(2)	
	-	(1)	
3.8	-	(5)	5
	-	(4)	
	-	(3)	
	-	(2)	
	-	(1)	
			5
3.9	-	(5)	5
	-	(4)	
	-	(3)	
	-	(2)	
	-	(1)	
			5
3.10	-	(5)	5
	-	(4)	
	-	(3)	
	-	(2)	5
	-	(1)	
3.11	-	(5)	5
	-	(4)	
	-	(3)	
	-	(2)	4

3.12	-	(5)	4
	-	(4)	
	-	(3)	
	-	(2)	
	-	(1)	
			5
	. 3.12	. 3.1 12	4.51 - 5
			3.51 - 4.50
			2.51 - 3.50
			1.51
			- 2.50
			1.00 - 1.50
			4.83

สรุป จุดเด่นจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 3

1.

2.

3.

4. ด้านการบริหารความเสี่ยง ควรมีการรวบรวมปัญหา และหาสาเหตุความเสี่ยงที่มีแนวโน้มคงที่ไม่
เพื่อลดความเสี่ยงในปีการศึกษาต่อไป

5.

เพิ่มขึ้นปัญหาจากการประเมินผลเดิมมาวางแผน

PDCA

4

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1

(Awareness)

เกณฑ์ที่ต้องการ นอกจากนี่ยังมุ่งเน้นการให้บริการชุมชน เพื่อเพิ่มทักษะด้านวิชาชีพให้กับน้องให้มีความเชี่ยวชาญ ความชำนาญ ในงานสายอาชีพมากยิ่งขึ้น

(Attempt)

1.

1.

2.

3.

4. กิจกรรม 108 อาชีพ

2.

(Check)

-

-

3.

(Action)

-

⋮

/ / /	/
/	/
4. กิจกรรม 108 อาชีพ	ได้จัดกิจกรรมให้บริการแก่บุคคลทั่วไปที่เข้ามาเที่ยวงานวัน - - - - -

		(/)	
1			/
2	2	2 32	
3	60	67	-
4	60	73	-
5	3.51 - 5.00	4.45	
		5	

5	

ผู้รับบริการ เพื่อนำผลไปปรับปรุงในครั้งต่อไป ปฏิบัติครบทุกประเด็น ซึ่งผลการประเมินอยู่

4

1.	1-5 1-4 1-3 1-3	5	
	4	5	

สรุป จุดเด่นจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 4

- 1.
2. กิจกรรมที่อบรมเป็นที่ต้องการของชุมชน

3.

4.

:

/

/

/

-

-

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

5.1

(Awareness)

(Plan)

⋮

. 3

3 คน : 1 ชิน และระดับปวส. 2 จำนวน 2 คน : 1 ชินจัดทำโครงการ พัฒนาสิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์

:

(Attempt)

1.

(Do)

-

/

-

/

-

-

/

2.

(Check)

3.

(Action)

นำผลประเมินที่ได้มาปรับปรุงแก้ไขปัญหาและจัดทำสรุปรายงานนำเสนอต่อผู้บริหารเพื่อนำปัญหาที่เกิดขึ้นไปประชุมวางแผนเพื่อ

/ / /

บ่งชี้ที่ 5.1

/ / /	/ /
1. โครงการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์งาน	: ปวช. 3 จำนวน 3 คน : 1 ชิน และระดับปวศ. 2 จำนวน 2 คน : 1 ชินจัดทำ . 3 14 . 2 จำนวน 58
2.	แห่งประเทศไทย และหน่วยงานอื่นๆเพื่อจัดขึ้นซึ่งการ
3.	จัดนิทรรศการ เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการทั้งของครูและ : 7 ชินงาน และนวัตกรรม ซึ่งในปี 2558 ทุก :
4.	project based
5.	1. 2. /

		(/)	
1			
2	ตามเกณฑ์เฉลี่ยระดับชั้น ปวช.3 จำนวน 3 คน : 1 คน และ 2 : 2 : 1	14 58	- -
3	50	75.32	
4		25 72.89	
5		5 20	
		5	

5	

2558

/

5

5.2

(Awareness)

(Plan)

ทั้งนี้เพื่อยกระดับคุณภาพของบุคลากรในสถานศึกษา

(Attempt)

1. (Do)

-

-

-

-

-

2. (Check)

3. (Action)

1

นำปัญหาที่เกิดขึ้นไปประชุมวางแผนเพื่อพัฒนา

/ / /

5.2

/ / /	/ /
-	<p style="text-align: right;">OPEN HOUSE</p> <p>2558 พบว่าได้รับรางวัลดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สื่อการสอนเรื่อง ระบบสารสนเทศเบื้องต้น () - () - CAI () - ()
-	<p style="text-align: right;">OPEN HOUSE</p> <ul style="list-style-type: none"> - CD 1. 2. 3. 4.
-	<p>เล่ม ซึ่งในปี 2558 มีงานวิจัย</p> <p>18 เล่ม คิดเป็นร้อยละ 78.26</p>

		(/)	
1			-
2			-
3	ร้อยละ 75 ของจำนวนผลงานทั้งหมด ไปใช้ประโยชน์		-
4	50	ร้อยละ 70	-
5	5	17.39	-
		5	-

5	

5 : 23 18 78.26

5

5.1	- 5 - 4 - 3 - 2 - 1	5	
5.2	- 5 - 4 - 3 - 2 - 1	5	
	5	4.94	

และจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 5

1.

1.

2. สถานศึกษาควร สนับสนุนงบประมาณเพื่อส่งเสริมสนับสนุน ในการสร้างสิ่งประดิษฐ์

6

6.1

(Awareness)
(Plan)

(Attempt)

1. (Do)

PDCA /

1)

2)

3)

4)

5)

6)

7)

2. (Check)

ทางวิทยาลัยมีการประเมินติดตามและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษาที่

3. (Action)

คุณภาพมากยิ่งขึ้นมีจิตสำนึกด้านการรักษาสิ่งแวดล้อมพระมหากษัตริย์สงเสริ

/ / /

6.1

/ / /	/ /
	- 89.06
	- 94.00
	- -

/ / /	
	/ /
	<p>ของเด็กนักเรียนที่มีต่อมารดา การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มี</p> <p style="text-align: right;">90.11</p>
	<p style="text-align: right;">ญ</p> <p>จัดกิจกรรมในครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ 92.34</p>
	<p style="text-align: right;">95.66</p>
	<p style="text-align: right;">87.76</p>
	<p style="text-align: right;">84.86</p>
	<p>เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงามและค่านิยมที่พึง</p>

/ / /	/ /
	90.01

		(/)	
1.			
2.	สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง		
3.			
4.			
5.	(1)-(4) 3 ปี ไปใช้อย่างน้อยร้อยละ 50 ของจำนวน		-
		5	

5	
---	--

6

6.2

(Awareness)

(Plan)

ร่วมโครงการกิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก
สถานศึกษามีการดำเนินงานและประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกที่มีต่อภาพลักษณ์ของ

1.

(Do)

/

PDCA

1. โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ

(Big cleaning day)

5

(,)

2.

(Check)

ประเมินการบริหารจัดการติดตามและปรับปรุงอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษาทั้งในเรื่องของ

3. (Action)

/ / /

6.2

/ / /	/ /
	-
)	-
	- ขายเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับวิทยาลัยเพื่อนำเงินจำนวนนี้ไป
	-
	-
6.	- 2558

/ / /	/ /
7.	-
8.	/

		(/)	
1.	/		/
	5 /		5
2.			95
3.			95
4.			100
5.		(4.12)	
	ประเมินผลและมีผลการประเมินโดยเฉลี่ย 3.51-5.00		
		4	

4	

โดยเฉลี่ย 4.12

5

6

ตัวบ่งชี้ที่ 6.3

(Awareness)

(Plan)

เนื้องานและประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกที่มีต่อภาพลักษณ์ของ

(Attempt)

1.

(Do)

-

1.

2.

2.

(Check)

3.

(Action)

/ / /

6.3

/ / /	/ /
1.	
2.	
3.	:
4.	:
5.	
6.	:
7.	Single contest

		(/)	
1	5 /		/
2			95
3			100
4			
5	ผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ 3.51 - 5.00	(4.27)	
		5	

5	

:

6

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4

(Awareness)
(Plan)

(Attempt)

1. (Do)

-

-

-

:

:

/ /

:

.

สามารถทำตนให้เป็นที่พึงของตนเองได้

และเป็นที่พึงของผู้อื่นได้ในที่สุด

2. (Check)

:

3. (Action)

นำผลไปปรับปรุงการบริหารจัดการ และมีการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

/ / /

ตามตัวบ่งชี้ที่ 6.4

/ / /	/ /
1. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านเศรษฐกิจ 1.1 1.2	
2. 2.1 2.2	1. ร่วมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สวยงามยิ่งขึ้น 2. 3. 4.
3. 3.1 3.2 โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3.3	1. ดทำที่รองรับขยะที่ไม่ใช่เช่น ขวดน้ำ

/ / /	/ /
	3.1 ให้ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำน้ำชีวภาพ เช่นการ 3.2 _____ - 96.8
4. 4.1 4.2	1. 2. _____ -
5. 5.1 () 5.2 () 5.3 5.4 5.5 5.6	1. _____ 93

		(/)	
1			- -
2			/
3			
4			
5	ผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อ 3.51 - 5.00	(4.51)	
		4	

4	

:

6

6.1	- (5) - (4) - (3) - (2) - (1)	5	
6.2	- (1)(2)(3)(4)(5) - (1)(2)(3)(4) - (1)(2)(3) - (1)(2) - (1)	4	
6.3	- (1)(2)(3)(4)(5) - (1)(2)(3)(4) - (1)(2)(3) - (1)(2) - (1)	5	
6.4	- (5) - (4) - (3) - (2) - (1)	4	
	6	4.5	

สรุป จุดเด่นจุดที่ต้องพัฒนาของมาตรฐานที่ 6

/

- นักศึกษา ครอบคลุม 4 ด้าน เพื่อจะได้

ต่างๆที่ทางวิทยาลัยฯ ให้มากกว่านี้

-

-

7

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1

(Awareness)

(Plan)

⋮

(Attempt)

1. (Do)

1)

2)

3)

4)

4.1)

(SAR)

⋮

รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องในฝ่ายเพื่อปฏิบัติตามแผนงาน โครงการ/กิจกรรม

4.2) ผู้ที่รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรมเสนอรายละเอียดของโครงการเพื่อดำเนินการ

4.3)

/

4.4)

PDCA

4.5)

- 5) (SAR)
 6)
 7) (SAR)
 8) (SAR)

2. (Check)

ในแผนปฏิบัติงานประจำปี และกำหนดหน้าที่ให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายทั้ง 5 ฝ่าย เป็นผู้กำกับและ

PCDA มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
 ส่วนการประเมินผลการปฏิบัติงาน โครงการ/กิจกรรมนั้นผู้รับผิดชอบงาน โครงการ/กิจกรรมนั้นๆ
 / ()

3. (Action)

ตรวจสอบนั้นไปใช้ในการพัฒนาปรับปรุงงานนั้นๆให้ดีขึ้น และหลังการปฏิบัติงาน จะมีการ
 / กิจกรรมนั้นๆ ซึ่งจะสรุปผลความสำเร็จทั้ง

/ / /

ตามตัวบ่งชี้ที่ 7.1

/ / /	/ /
1. (2556-2558)	
2. 2558	นำผลการประเมิน ของปีการศึกษา 2557 มาพัฒนาปรับปรุง /
3. 2558	กิจกรรม ในแผนการปฏิบัติการประจำปี 2558 / /
4.	1. 2. 3.
5.	1. จัดให้มีการกำกับติดตามอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดย 2. แต่งตั้งคณะกรรมการในการกำกับติดตาม พร้อมทั้งจัดให้ 3. จัดทำแผนปฏิบัติการกำกับติดตาม พร้อมทั้งคู่มือการ ะฝ่าย ตลอดจนตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย

		(/)	
1.	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน		- - -
2.			-
3.			- - -
4.			- -
5.			- -
		5	

5	

7

7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555

	(Awareness)			
	(Plan)			
. 2555	7	35	:	
			:	
	(Attempt)			
1.		(Do)		
-				:
-				
-				
				.(3)
-				
-	:		:	
2.		(Check)		
-				
-				
-	/			
-				
-				

-
-
- /
-
3. (Action)
-
-
/ / /

ตามตัวบ่งชี้ที่ 7.2

/ / /	/ /
1. (2556-2558)	
2. 2558	นำผลการประเมิน ของปีการศึกษา 2557 มาพัฒนาปรับปรุง /
3. 2558	/ / กิจกรรม ในแผนการปฏิบัติการประจำปี 2558
4.	1. 2. 3.
5.	1. จัดให้มีการกำกับติดตามอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดย

/ / /	/ /
	2.
	3. จัดทำแผนปฏิบัติการกำกับติดตาม พร้อมทั้งคู่มือการ แต่ละด้าน แต่ละฝ่าย ตลอดจนตัวบ่งชี้ที่ได้

7.2

. . 2555

2558

		5	4	3	2	1
1	1.1	✓				
	1.2	✓				
	1.3	✓				
	1.4	✓				
	1.5		✓			
	1.6	-	-	-	-	-
	1.7			✓		
	1.8	✓				
	1.9		✓			
2	2.1		✓			
	2.2	✓				
	2.3	✓				
	2.4	✓				
	2.5	✓				
3	3.1	✓				
	3.2	✓				
	3.3	✓				
	3.4	✓				

		5	4	3	2	1
	3.5	✓				
	3.6	✓				
	3.7		✓			
	3.8	✓				
	3.9	✓				
	3.10	✓				
	3.11	✓				
	3.12		✓			
4	4.1	✓				
5	5.1	✓				
	5.2	✓				
6	6.1	✓				
	6.2		✓			
	6.3	✓				
	6.4		✓			
7	7.1	✓				
	7.2	✓				

:

5

26

:

จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลการตัดสินตามเกณฑ์สูงสุดในระดับ 5 คะแนน ดีมาก

5	

	30-34	5
	24-33	4
	18-23	3
	12-17	2
	12	1

และมีตัวบ่งชี้ที่เหลือบางตัวบ่งชี้ 4 5 7 26
พอใช้ 1 ตัวบ่งชี้

7

7.1	5	
7.2	5	
	5	
	7.1	4.50 - 5.00
	7.2	3.50 - 4.49
	2	2.50 - 3.49
		1.50 - 2.49
		1.00 - 1.49

7

1.	$= \begin{matrix} (1) & (2) & (3) & (4) \\ (5) & & & \end{matrix}$ $= \begin{matrix} (1) & (2) & (3) & (4) \\ & & & \end{matrix}$ $= \begin{matrix} (1) & (2) & (3) \\ & & \end{matrix}$ $= \begin{matrix} (1) & (2) \\ & \end{matrix}$ $= \begin{matrix} (1) \end{matrix}$	1-5	
2.	$=30-34 \quad \vdots \quad \vdots$ $=24-29 \quad \vdots \quad \vdots$ $=18-23 \quad \vdots \quad \vdots$ $=12-17 \quad \vdots \quad \vdots$ $= \quad 12 \quad \vdots \quad \vdots$	26 7 1	
2555			
7			

7		
7.1	5	
7.2	5	
	5	4.51 - 5.00 3.51 - 4.50 3.51 - 4.50 3.51 - 4.50 3.51 - 4.50

ตอนที่ 4

สรุปและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	4.55	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	4.09	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	-	-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7	3.00	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8	4.84	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.9	4.12	ดี
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 1	35.60	
คะแนนเฉลี่ย	4.45	ดี
มาตรฐานที่ 2		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	5.00	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2	24	
	4.80	
3		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	5.00	ดีมาก

/		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.4	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.5	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.6	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.7	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 3.8	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.9	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.10	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.11	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3.12	4.00	ดี
3	58.00	
	4.83	
4		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	5.00	ดีมาก
4	5	
	5.00	
5		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5.00	ดีมาก
5	10	
	5.00	
6		
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.2	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6.3	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.4	4.00	ดี
6	18	
	4.50	

/		
7		
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	5.00	
7	10	
	5.00	

<p>1. แต่ละตัวบ่งชี้ได้คะแนนตามเกณฑ์การตัดสินไม่ต่ำกว่า 3 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>2. แต่ละมาตรฐานได้คะแนนเฉลี่ยจากทุกตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ 3.50 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

2.

2.1.

(
)

-

-

วิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการเรียนการสอน

-

1

9

V-NET

1

.3

.2

/ 4

/

/

.2555

1

PDCA

7

35

เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมิน

(SAR)

2.2.	(:
)	
1.		
2.		
	5	
3.		
4.		
3.		
3.1		
3.2		
3.3		:
3.4		
	:	
3.5		
3.6		
	108	:
3.7		
4.		

1.

1.1

1.2

1.3

1.4

1.5

1.6

1.7

1.8

2.

2.1

2.2

2.3

2.4

2.5

2.6

3.

3.1

3.2

3.3

3.4

4.

4.1

4.2

5.

5.1

5.2

5.3

- 6.
 - 6.1
 - 6.2
 - 6.3
- 5.
 - 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.

เกี่ยวกับสิ่งประดิษฐ์

วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการเจ้าพระยา

คำสั่งที่ น.6/2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิชาการเจ้าพระยา
ประจำปีการศึกษา 2558

.....
ด้วยปีการศึกษา 2556 บุคลากรของวิทยาลัย มีการเปลี่ยนแปลงในตำแหน่งต่าง ๆ ทำให้การปฏิบัติหน้าที่การประกันคุณภาพภายในไม่ต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานการจัดอาชีวศึกษาในสถานศึกษา เกิดคุณภาพเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาลัยฯ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 มาตรา 9 ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 (แก้ไขเพิ่มเติม) กระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ใช้มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 เพื่อการประกันคุณภาพภายใน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2558 ฉบับปรับปรุง ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่วางแผน การดำเนินการให้คำปรึกษา นิเทศ ติดตาม ช่วยเหลือให้การประกันคุณภาพภายในเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1.1 นางสาวนงลักษณ์ ปิตะวรรณ | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นางสาวผ่องศรี วรรณผล | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 นายวิเลิศ พิบูลย์วัฒนา | กรรมการ |
| 1.4 นายสมชาย แผลงสร | กรรมการ |
| 1.5 นางนิภา บุตรโชคิ | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มีหน้าที่วางแผนการดำเนินการ ออกแบบเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการประเมินในรูปแบบของการประเมินตนเอง เป็นรายบุคคลต่อหัวหน้าแผนกวิชา หัวหน้าแผนกวิชา และหัวหน้างานรายงานการประเมินตนเองต่อ ฝ่ายสถานศึกษารายงานการประเมินตนเองต่อกรรมการวิทยาลัยฯ และต่อหน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย

2.1 ครูทุกคน มีหน้าที่สอนในรายวิชาและเป็นครูที่ปรึกษาตามที่ได้รับมอบหมาย เก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำ SAR เป็นรายบุคคล รายงานต่อแผนกวิชา เพื่อแผนกวิชาจะได้รวบรวมข้อมูลในการจัดทำเป็น SAR ของแผนกวิชา และรายงานต่อฝ่ายวิชาการ และวิทยาลัยฯ ต่อไป

2.2 หัวหน้าแผนกวิชา มีหน้าที่ จัดทำ SAR ของแผนกวิชารายงานต่อฝ่ายวิชาการและเสนอต่อวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาต่อไป

2.3 หัวหน้างาน มีหน้าที่ จัดทำ SAR ของงานรายงานต่อฝ่าย และเสนอต่อวิทยาลัยฯ เพื่อพิจารณาต่อไป

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษา จำนวน 9 ตัวบ่งชี้

พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีพศึกษาให้มีความรู้ในเชิงวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถเป็นผู้ประกอบการหรือทำงานในสถานประกอบการจนเป็นที่ยอมรับหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตามตรวจสอบ
1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป	นางนิภา บุตรโชติ ประธาน นางสาวลลิตา จ่างจาตุรนต์รัศมี กรรมการ	นางสาวกาญจนา ลีลาสุวณิชย์
1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	นางสาวกาญจนา ลีลาสุวณิชย์ ประธาน นางสาวลลิตา จ่างจาตุรนต์รัศมี กรรมการ	นางสาวสรัญญา แสงสิงแก้ว
1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	นายสรรเสริญ หลีจู่ ประธาน นางสาวจิระพร ศิริมา กรรมการ	นางแพรวา เกษรสกุล
1.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V - NET) ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	นางสาวจิระพร ศิริมา ประธาน นางสาวไพบรียา ตันชนสุข กรรมการ	นางแพรวา เกษรสกุล
1.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V -Net) ตั้งแต่คะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	นางสาวนพพร แสงมาน ประธาน นางสุจิตรา เต็มศรี กรรมการ	นางสาวนรี ธารีจรีต
1.6 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานอาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษารับรอง	นายชัยทัศน์ ศิริเปาระยะ ประธาน นายสุภชัย วรรณะ กรรมการ	นายธีรพงศ์ จันทะชาวี
1.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	นางนิภา บุตรโชติ ประธาน นายวิษุ ศักดิ์จักรชัย กรรมการ	นางสาวนรี ธารีจรีต

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม ตรวจสอบ
1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	นางสาวลิดา อ่างจาดุรนต์รัศมี ประธาน นางสาวกาญจนา ลีลาสุวณิษฐ์ กรรมการ	นางสาวสรัญญา แสงสิงแก้ว
1.9 ระดับความพึงพอใจของสถาน ประกอบการ หน่วยงาน หรือ สถานศึกษา หรือผู้รับบริการที่มีต่อ คุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	นางสาวลิดา อ่างจาดุรนต์รัศมี ประธาน นางสาวกาญจนา ลีลาสุวณิษฐ์ กรรมการ	นางนิภา บุตรโชติ

มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้

พัฒนาหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการหรือ
ประชาคมอาเซียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ
และบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม ตรวจสอบ
2.1 ระดับคุณภาพในการใช้ และ พัฒนา หลักสูตรฐานสมรรถนะ รายวิชา ที่สอดคล้องกับความต้องการ ของสถานประกอบการ หรือ ประชาคมอาเซียน	นางแพรวา เกษรสกุล ประธาน นางสาวไพบรียา ตัณชนสุข กรรมการ	นางสาวผ่องศรี วรผล
2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้รายวิชา	นางแพรวา เกษรสกุล ประธาน นางสาวพรนภา ผลานันต์ กรรมการ	นางสาวผ่องศรี วรผล
2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียน การสอนรายวิชา	นางแพรวา เกษรสกุล ประธาน นางสาวไพบรียา ตัณชนสุข กรรมการ	นางสาวกาญจนา ลีลาสุวณิษฐ์
2.4 ระดับคุณภาพในการวัดและ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน รายวิชา	นางแพรวา เกษรสกุล ประธาน นางสาวพรนภา ผลานันต์ กรรมการ	นางนิภา บุตรโชติ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตามตรวจสอบ
2.5 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	นางแพรวา เกษรสกุล ประธาน นางสาวไปรยา ตันธนสุข กรรมการ	นางสาววลิดา จ้างจาตุรนต์รัศมี

มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 5 ตัวบ่งชี้

บริหารจัดการอาชีวศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยฯ มีการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา มีการพัฒนาสถานศึกษาตาม อัตลักษณ์ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ มีการบริหารความเสี่ยง มีระบบดูแลผู้เรียน มีการพัฒนา และ ดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ มีการบริหารจัดการวัสดุครุภัณฑ์ มีการพัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารการเงินและงบประมาณ มีการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่าย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตามตรวจสอบ
3.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	นางศุภาภรณ์ ปั่นจุลลักษณ์ ประธาน นางนิภา บุตรโชติ กรรมการ	นางสาวนงลักษณ์ ปีตะวรรณ
3.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการบริหารจัดการสถานศึกษา	นายพงศ์วัฒน์ เกียรติประพัทธ์ ประธาน นางศุภาภรณ์ ปั่นจุลลักษณ์ กรรมการ	นางสาวผ่องศรี วรผล
3.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตาม อัตลักษณ์	นายวิเลิศ พิบูลย์วัฒนา ประธาน นายธีรพงศ์ จันทะชาธิ กรรมการ	นางสาววิรนุช สีเสน
3.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	นางสาวนรี ธานีจรีต ประธาน นางสาวจิระพร ศิริมา กรรมการ	นางสาวนงลักษณ์ ปีตะวรรณ
3.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	นางสาวนรี ธานีจรีต ประธาน นางสาวจิระพร ศิริมา กรรมการ	นางสาวนงลักษณ์ ปีตะวรรณ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตามตรวจสอบ
3.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	นายวิเลิศ พิบูลย์วัฒนา ประธาน นางสาวสร้อยญา แสงสิงแก้ว กรรมการ	นางสาวผ่องศรี วรผล
3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลผู้เรียน	นางสาวสร้อยญา แสงสิงแก้ว ประธาน นางสาวกาญจนา ลีลาสุวณิชย์ กรรมการ	นายสมชาย เพลงสร
3.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	นางสาวชูศรี อ่วมด้วง ประธาน นางสรระเสริญ หลีจู่ กรรมการ	นายวิเลิศ พิบูลย์วัฒนา
3.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	นางศุภาภรณ์ ปั่นทุลักษ์ณ์ ประธาน นายศุภชัย วรรณะ กรรมการ	นางสาวนงลักษณ์ ปีตะวรรณ
3.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางศุภาภรณ์ ปั่นทุลักษ์ณ์ ประธาน นายศุภชัย วรรณะ กรรมการ	นายสมชาย เพลงสร
3.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	นางสาวศิริกุล ไตรจรรยา ประธาน นายวิชชุ ศักดิ์จักรชัย กรรมการ	นางสาวนงลักษณ์ ปีตะวรรณ
3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	นางสาวสร้อยญา แสงสิงแก้ว ประธาน นางสาวนพร แสงมาน กรรมการ	นางสาวนรี ธารีจรีต

มาตรฐานที่ 4 ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 1 ตัวบ่งชี้

บริการวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตามตรวจสอบ
4.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ การบริหารวิชาการและวิชาชีพ	นางสาวนภาพร แสงมาน ประธาน นายชัยทัศน์ ศิริเปารยะ กรรมการ	นายธีรพงศ์ จันทะชาวี

มาตรฐานที่ 5 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

ส่งเสริมให้ครู และผู้เรียนจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนมีการเผยแพร่

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตามตรวจสอบ
5.1 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยของผู้เรียน	นางสาวสร้อยญา แสงสิงแก้ว ประธาน นางสาวนรี ธารีจรีต กรรมการ	นางสาววิรุณช สีเสน
5.2 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัยของครู	นางนิกา บุตรโชติ ประธาน นางแพรวา เกษรสกุล กรรมการ	นางสาวผ่องศรี วรผล

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก จำนวน 3 ตัวบ่งชี้

ปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ในด้านการรักษาชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยโดยมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตามตรวจสอบ
6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักษาชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม	นายสมชาย แผลงสร ประธาน นางสาวพรนภา ผลานันต์ กรรมการ	นายวิเลิศ พิบูลย์วัฒนา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม ตรวจสอบ
6.2 ระดับคุณภาพในการปลูกฝัง จิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	นายสรรเสริญ หลีจู ประธาน นางสาวชูศรี อ่วมด้วง กรรมการ	นายสมชาย เพลงสร
6.3 ระดับคุณภาพในการส่งเสริม ด้านการกีฬาและนันทนาการ	นายสมชาย เพลงสร ประธาน นายชัยทัศน์ ศิริเปาระยะ กรรมการ	นายวิเลิศ พิบูลย์วัฒนา
6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝัง จิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	นางสาวชูศรี อ่วมด้วง ประธาน นายสรรเสริญ หลีจู กรรมการ	นายธีรพงษ์ จันทะชาวี

มาตรฐานที่ 7 ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวน 2 ตัวบ่งชี้

จัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ดำเนินงานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2555 และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับและติดตาม
		ตรวจสอบ
7.1 ระดับคุณภาพในระบบการ ประกันคุณภาพภายใน	นายธีรพงษ์ จันทะชาวี ประธาน นางสาวพรนภา ผลานันต์ กรรมการ	นางสาวนงลักษณ์ ปีตะวรรณ
7.2 ระดับคุณภาพในการดำเนิน งานตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2555	นางสาวนรี ธารีจิริต ประธาน นางสาวจิระพร ศิริมา กรรมการ	นางสาวพ้องศรี วรผล

3. คณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลจากการสรุปผลการประเมินแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เสนอวิทยาลัยและกรรมการวิทยาลัยฯ รายงานต้นสังกัด และเผยแพร่ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- | | |
|-----------------------------|------------------|
| 3.1 นางสาวนงลักษณ์ ปีตะวรรณ | ประธานกรรมการ |
| 3.2 นางสาวพ้องศรี วรผล | รองประธานกรรมการ |
| 3.3 นายวิเลิศ พิบูลย์วัฒนา | กรรมการ |
| 3.4 นายสมชาย เพลงสร | กรรมการ |
| 3.5 นางนิภา บุตรโชติ | กรรมการ |
| 3.6 นางสาวสรัญญา แสงสิงแก้ว | กรรมการ |
| 3.7 นางสาวชูศรี อ่วมด้วง | กรรมการ |

3.8 นางสาวนรี ธารีจิริต

กรรมการและเลขานุการ

3.9 นางสาวจิระพร ศิริมา

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์
เกิดผลดีต่อวิทยาลัยฯ ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2559

.....

(นางสาวนงลักษณ์ ปิตะวรรณ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการเจ้าพระยา