

ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2558

โรงเรียนมานิตานุเคราะห์ อ.เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ- หมาย
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน				20.00	18.18	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย				5.00	4.52	5	ดีเยี่ยม
1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	405	423	95.74	1.00	0.96	5	ดีเยี่ยม
1.2 มีทักษะเคลื่อนไหวตามวัย	381	423	90.07	1.50	1.35	5	ดีเยี่ยม
1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	379	423	89.60	1.50	1.34	5	ดีเยี่ยม
1.4 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	370	423	90.72	1.00	0.87	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ				5.00	4.65	5	ดีเยี่ยม
2.1 ร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	387	423	91.48	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม
2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	394	423	93.14	1.00	0.93	5	ดีเยี่ยม
2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	390	423	92.19	1.00	0.92	5	ดีเยี่ยม
2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	400	423	92.84	2.00	1.89	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม				5.00	4.46	4	ดีมาก
3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	383	423	90.54	2.00	1.81	5	ดีเยี่ยม
3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	370	423	87.47	1.00	0.87	5	ดีเยี่ยม
3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	373	423	88.17	1.00	0.88	5	ดีเยี่ยม
3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ	380	423	89.00	1.00	0.90	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ- หมาย
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา				5.00	4.55	5	ดีเยี่ยม
4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้	390	423	92.19	1.00	0.92	5	ดีเยี่ยม
4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิด จากประสบการณ์การเรียนรู้	388	423	91.72	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม
4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	384	423	90.78	1.00	0.90	5	ดีเยี่ยม
4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	385	423	91.48	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม
4.5 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	388	423	91.72	1.00	0.91	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา				65.00	60.30	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล				20.00	18.90	5	ดีเยี่ยม
5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติ ของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำ มาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	18	20	90.00	2.00	1.80	4	ดีมาก
5.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และ สามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	19	20	95.00	2.00	1.90	5	ดีเยี่ยม
5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	18	20	90.00	2.00	1.80	5	ดีเยี่ยม
5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมสอดคล้อง กับพัฒนาการของเด็ก	18	20	90.00	2.00	1.80	5	ดีเยี่ยม
5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการ ของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผล การพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	20	20	100.00	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
5.6 ครูวิจัยและจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบและ ใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์	20	20	100.00	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ- หมาย
5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ ตลอดเวลา	19	20	95.00	2.00	1.90	5	ดีเยี่ยม
5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง	18	20	90.00	2.00	1.80	5	ดีเยี่ยม
5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้าน การศึกษาปฐมวัย	19	20	95.00	2.00	1.90	5	ดีเยี่ยม
5.10 ครูจัดทำสารนิเทศน์และนำมาไตร่ตรอง เพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	20	20	100.00	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล				20.00	18.20	5	ดีเยี่ยม
6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัด การศึกษาปฐมวัย			80.00	3.00	2.40	4	ดีมาก
6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย			100.00	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็น ฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ			100.00	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา			100.00	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้มีประสิทธิภาพ			80.00	3.00	2.40	5	ดีเยี่ยม
6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัย เต็มศักยภาพ และเต็มเวลา			80.00	3.00	2.40	4	ดีมาก
6.7 เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการ บริหารจัดการศึกษาปฐมวัย			100.00	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ- หมาย
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา				20.00	18.40	5	ดีเยี่ยม
7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของ สถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ			100.00	4.00	4.00	5	ดีเยี่ยม
7.2 มีระบบและกลไกให้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย ตระหนักและเข้าใจและจัดการศึกษาปฐมวัย			100.00	4.00	4.00	5	ดีเยี่ยม
7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนัก และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย			80.00	4.00	3.20	4	ดีมาก
7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น			100.00	4.00	4.00	5	ดีเยี่ยม
7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนา เด็กอย่างรอบด้าน			80.00	4.00	3.20	4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่ กำหนดในกฎกระทรวง				5.00	4.80	5	ดีเยี่ยม
8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของ สถานศึกษา			100.00	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนา คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา			100.00	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้ สารสนเทศในการบริหารจัดการ			80.00	1.00	0.80	5	ดีมาก
8.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา			100.00	0.50	0.50	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครู ที่อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ- หมาย
8.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายใน และภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง			100.00	0.50	0.50	5	ดีเยี่ยม
8.6 จัดทำรายงานประจำที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายใน			100.00	1.00	1.00	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้				5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล				5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา			100.00	2.50	2.50	5	ดีเยี่ยม
9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง			100.00	2.50	2.50	5	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของ สถานศึกษา				5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของ การศึกษาปฐมวัย				5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
10.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็ก บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ จุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของ สถานศึกษา			100.00	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย			100.00	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	จำนวน เด็ก/ครูที่ อยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน เด็ก/ครู จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ- หมาย
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการ ส่งเสริม				5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษา ตามนโยบายและแนวทางปฏิรูป การศึกษา				5.00	5.00	5	ดีเยี่ยม
11.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัด การศึกษาปฐมวัย			100.00	3.00	3.00	5	ดีเยี่ยม
11.2 ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย			100.00	2.00	2.00	5	ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม				100.00	93.48	5	ดีเยี่ยม

สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย คะแนนที่ได้ 93.48 ระดับคุณภาพ 5 (ดีเยี่ยม)

ระดับคุณภาพ

ระดับ 1 (ปรับปรุง) ระดับ 2 (พอใช้) ระดับ 3 (ดี) ระดับ 4 (ดีมาก) ระดับ 5 (ดีเยี่ยม)

น้ำหนักคะแนนเต็ม 100 คะแนน (ภาพรวมของสถานศึกษา)

คะแนนที่คำนวณได้ (เต็ม 100 คะแนน)	ระดับคุณภาพ	แปลคุณภาพ
90.00 – 100.00	5	ดีเยี่ยม
75.00 – 89.99	4	ดีมาก
60.00 – 74.99	3	ดี
50.00 – 59.99	2	พอใช้
0.00 – 49.99	1	ปรับปรุง

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2558 อัตราส่วน ครู : นักเรียน = 1 : 21

จำนวนนักเรียนปฐมวัย ทั้งหมด 423 คน

จำนวนครู 20 คน