

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556-2557-2558

โรงเรียนมานิตานุเคราะห์ อ.เมืองฯ จ.สุราษฎร์ธานี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558	
		คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ
<b>ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</b>	30.00	27.08	5 ดีเยี่ยม	27.02	5 ดีเยี่ยม	28.17	5 ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ</b>	5.00	4.70	5 ดีเยี่ยม	4.61	5 ดีเยี่ยม	4.52	5 ดีเยี่ยม
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	0.50	0.50	5 ดีเยี่ยม	0.50	5 ดีเยี่ยม	0.45	5 ดีเยี่ยม
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	0.50	0.47	5 ดีเยี่ยม	0.45	5 ดีเยี่ยม	0.45	5 ดีเยี่ยม
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	1.00	1.00	5 ดีเยี่ยม	0.92	5 ดีเยี่ยม	0.92	5 ดีเยี่ยม
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1.00	0.95	5 ดีเยี่ยม	0.94	5 ดีเยี่ยม	0.94	5 ดีเยี่ยม
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	1.00	0.82	4 ดีมาก	0.96	5 ดีเยี่ยม	0.88	4 ดีมาก
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	1.00	0.96	5 ดีเยี่ยม	0.84	4 ดีมาก	0.88	4 ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</b>	5.00	4.57	5 ดีเยี่ยม	4.51	5 ดีเยี่ยม	4.60	5 ดีเยี่ยม
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	2.00	2.00	5 ดีเยี่ยม	1.80	4 ดีมาก	1.86	5 ดีเยี่ยม
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดต่อผู้มีพระคุณ	1.00	0.86	4 ดีมาก	0.90	5 ดีเยี่ยม	0.94	5 ดีเยี่ยม
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1.00	0.86	4 ดีมาก	0.91	5 ดีเยี่ยม	0.93	5 ดีเยี่ยม
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1.00	0.85	4 ดีมาก	0.90	5 ดีเยี่ยม	0.87	4 ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>	5.00	4.00	4 ดีมาก	4.48	4 ดีมาก	4.49	4 ดีมาก
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้และสิ่งต่างๆ รอบตัว	2.00	1.60	4 ดีมาก	1.83	5 ดีเยี่ยม	1.80	5 ดีเยี่ยม
3.2 มีทักษะในการอ่านฟัง ดู ฟุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	1.00	0.80	4 ดีมาก	0.84	4 ดีมาก	0.97	5 ดีเยี่ยม
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	1.00	0.80	4 ดีมาก	0.87	4 ดีมาก	0.87	4 ดีมาก
3.4 ใช้เทคโนโลยีการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	1.00	0.80	4 ดีมาก	0.94	5 ดีเยี่ยม	0.85	4 ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</b>	5.00	4.80	5 ดีเยี่ยม	4.66	5 ดีเยี่ยม	4.86	5 ดีเยี่ยม
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	2.00	1.92	5 ดีเยี่ยม	1.87	5 ดีเยี่ยม	2.00	5 ดีเยี่ยม
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	1.00	0.96	5 ดีเยี่ยม	0.93	5 ดีเยี่ยม	0.93	5 ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558	
		คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	1.00	0.96	5 ดีเยี่ยม	0.93	5 ดีเยี่ยม	0.93	5 ดีเยี่ยม
4.4 ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	1.00	0.96	5 ดีเยี่ยม	0.93	5 ดีเยี่ยม	1.00	5 ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</b>	<b>5.00</b>	<b>4.60</b>	<b>4 ดีมาก</b>	<b>4.26</b>	<b>4 ดีมาก</b>	<b>5.00</b>	<b>5 ดีเยี่ยม</b>
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	1.00	0.80	4 ดีมาก	0.82	4 ดีมาก	1.00	5 ดีเยี่ยม
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	1.00	1.00	5 ดีเยี่ยม	0.75	3 ดี	1.00	5 ดีเยี่ยม
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์	2.00	2.00	5 ดีเยี่ยม	1.89	5 ดีเยี่ยม	2.00	5 ดีเยี่ยม
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์	1.00	0.80	4 ดีมาก	0.80	4 ดีมาก	1.00	5 ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</b>	<b>5.00</b>	<b>4.41</b>	<b>4 ดีมาก</b>	<b>4.50</b>	<b>4 ดีมาก</b>	<b>4.70</b>	<b>5 ดีเยี่ยม</b>
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	2.00	1.70	4 ดีมาก	1.75	4 ดีมาก	1.77	4 ดีมาก
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	1.00	0.94	5 ดีเยี่ยม	0.95	5 ดีเยี่ยม	0.98	5 ดีเยี่ยม
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1.00	0.82	4 ดีมาก	0.85	4 ดีมาก	0.97	5 ดีเยี่ยม
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1.00	0.95	5 ดีเยี่ยม	0.95	5 ดีเยี่ยม	0.98	5 ดีเยี่ยม
<b>ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>	<b>50.00</b>	<b>44.59</b>	<b>4 ดีมาก</b>	<b>44.72</b>	<b>4 ดีมาก</b>	<b>47.36</b>	<b>5 ดีเยี่ยม</b>
<b>มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล</b>	<b>10.00</b>	<b>9.79</b>	<b>5 ดีเยี่ยม</b>	<b>9.92</b>	<b>5 ดีเยี่ยม</b>	<b>9.96</b>	<b>5 ดีเยี่ยม</b>
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1.00	0.96	5 ดีเยี่ยม	1.00	5 ดีเยี่ยม	1.00	5 ดีเยี่ยม
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	1.00	1.00	5 ดีเยี่ยม	1.00	5 ดีเยี่ยม	1.00	5 ดีเยี่ยม
7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	2.00	1.93	5 ดีเยี่ยม	2.00	5 ดีเยี่ยม	2.00	5 ดีเยี่ยม
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	1.00	1.00	5 ดีเยี่ยม	1.00	5 ดีเยี่ยม	1.00	5 ดีเยี่ยม
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	1.00	0.96	5 ดีเยี่ยม	1.00	5 ดีเยี่ยม	1.00	5 ดีเยี่ยม
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	1.00	1.00	5 ดีเยี่ยม	1	5 ดีเยี่ยม	1.00	5 ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558	
		คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน	1.00	0.96	5 ดีเยี่ยม	0.92	5 ดีเยี่ยม	0.96	5 ดีเยี่ยม
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	1.00	1.00	5 ดีเยี่ยม	1.00	5 ดีเยี่ยม	1.00	5 ดีเยี่ยม
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เพิ่มความสามารถ	1.00	0.98	5 ดีเยี่ยม	1.00	5 ดีเยี่ยม	1.00	5 ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>	<b>10.00</b>	<b>9.20</b>	<b>5 ดีเยี่ยม</b>	<b>9.20</b>	<b>5 ดีเยี่ยม</b>	<b>9.00</b>	<b>5 ดีเยี่ยม</b>
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	1.00	1.00	5 ดีเยี่ยม	1.00	5 ดีเยี่ยม	1.00	5 ดีเยี่ยม
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	2.00	2.00	5 ดีเยี่ยม	2.00	5 ดีเยี่ยม	2.00	5 ดีเยี่ยม
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	2.00	1.60	4 ดีมาก	1.60	4 ดีมาก	2.00	5 ดีเยี่ยม
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับภาระกระจายอำนาจ	2.00	2.00	5 ดีเยี่ยม	2.00	5 ดีเยี่ยม	1.60	4 ดีมาก
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	1.00	1.00	5 ดีเยี่ยม	1.00	5 ดีเยี่ยม	0.80	4 ดีมาก
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	2.00	1.60	4 ดีมาก	1.60	4 ดีมาก	1.60	4 ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</b>	<b>5.00</b>	<b>4.40</b>	<b>4 ดีมาก</b>	<b>4.40</b>	<b>4 ดีมาก</b>	<b>5.00</b>	<b>5 ดีเยี่ยม</b>
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	2.00	2.00	5 ดีเยี่ยม	2.00	5 ดีเยี่ยม	2.00	5 ดีเยี่ยม
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	1.00	0.80	4 ดีมาก	0.80	4 ดีมาก	1.00	5 ดีเยี่ยม
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	2.00	1.60	4 ดีมาก	1.60	4 ดีมาก	2.00	5 ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</b>	<b>10.00</b>	<b>8.60</b>	<b>4 ดีมาก</b>	<b>8.60</b>	<b>4 ดีมาก</b>	<b>9.40</b>	<b>5 ดีเยี่ยม</b>
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	2.00	1.60	4 ดีมาก	1.60	4 ดีมาก	2.00	5 ดีเยี่ยม
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ	2.00	1.60	4 ดีมาก	1.60	4 ดีมาก	1.60	4 ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558	
		คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	1.00	0.80	4 ดีมาก	0.80	4 ดีมาก	0.80	4 ดีมาก
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	1.00	1.00	5 ดีเยี่ยม	1.00	5 ดีเยี่ยม	1.00	5 ดีเยี่ยม
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	2.00	1.60	4 ดีมาก	1.60	4 ดีมาก	2.00	5 ดีเยี่ยม
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	2.00	2.00	5 ดีเยี่ยม	2.00	5 ดีเยี่ยม	2.00	5 ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</b>	10.00	8.60	4 ดีมาก	8.60	4 ดีมาก	9.20	5 ดีเยี่ยม
11.1 ห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	4.00	3.20	4 ดีมาก	3.20	4 ดีมาก	3.20	4 ดีมาก
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	3.00	3.00	5 ดีเยี่ยม	3.00	5 ดีเยี่ยม	3.00	5 ดีเยี่ยม
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	3.00	2.40	4 ดีมาก	2.40	4 ดีมาก	3.00	5 ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</b>	5.00	4.00	4 ดีมาก	4.00	4 ดีมาก	4.80	5 ดีเยี่ยม
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1.00	0.80	4 ดีมาก	0.80	4 ดีมาก	1.00	5 ดีเยี่ยม
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	1.00	0.80	4 ดีมาก	0.80	4 ดีมาก	1.00	5 ดีเยี่ยม
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	1.00	0.80	4 ดีมาก	0.80	4 ดีมาก	0.80	4 ดีมาก
12.4 ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	0.50	0.40	4 ดีมาก	0.40	4 ดีมาก	0.50	5 ดีเยี่ยม
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาย่างต่อเนื่อง	0.50	0.40	4 ดีมาก	0.40	4 ดีมาก	0.50	5 ดีเยี่ยม
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	1.00	0.80	4 ดีมาก	0.80	4 ดีมาก	1.00	5 ดีเยี่ยม
<b>ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	10.00	8.00	4 ดีมาก	9.00	5 ดีเยี่ยม	9.00	5 ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	10.00	8.00	4 ดีมาก	9.00	5 ดีเยี่ยม	9.00	5 ดีเยี่ยม
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	5.00	4.00	4 ดีมาก	5.00	5 ดีเยี่ยม	4.00	4 ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าน้ำหนัก	ปีการศึกษา 2556		ปีการศึกษา 2557		ปีการศึกษา 2558	
		คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5.00	4.00	4 ดีมาก	4.00	4 ดีมาก	5.00	5 ดีเยี่ยม
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	4.00	4 ดีมาก	4.00	4 ดีมาก	4.40	4 ดีมาก
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5.00	4.00	4 ดีมาก	4.00	4 ดีมาก	4.40	4 ดีมาก
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	3.00	2.40	4 ดีมาก	2.40	4 ดีมาก	2.40	4 ดีมาก
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	2.00	1.60	4 ดีมาก	1.60	4 ดีมาก	2.00	5 ดีเยี่ยม
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5.00	4.00	4 ดีมาก	4.00	4 ดีมาก	5.00	5 ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 15 การจัดการกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5.00	4.00	4 ดีมาก	4.00	4 ดีมาก	5.00	5 ดีเยี่ยม
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	3.00	2.40	4 ดีมาก	2.40	4 ดีมาก	3.00	5 ดีเยี่ยม
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา	2.00	1.60	4 ดีมาก	1.60	4 ดีมาก	2.00	5 ดีเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม	100.00	87.67	4 ดีมาก	88.74	4 ดีมาก	93.93	5 ดีเยี่ยม

### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2556-2557-2558

- ปีการศึกษา 2556      ค่าเฉลี่ยรวม      87.67      ระดับคุณภาพ      4 (ดีมาก)
- ปีการศึกษา 2557      ค่าเฉลี่ยรวม      88.74      ระดับคุณภาพ      4 (ดีมาก)
- ปีการศึกษา 2558      ค่าเฉลี่ยรวม      93.93      ระดับคุณภาพ      5 (ดีเยี่ยม)