

แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) (อายุ 6 – 11 ปี) ช่วงชั้นที่ 1 2

ชื่อ-สกุล(ค.ช./ค.ญ.)ชั้น.....เลขที่.....

ข้อความต่อไปนี้เป็นการอธิบายถึงอารมณ์ ความรู้สึกและพฤติกรรมของเด็กในช่วง 4 เดือน ที่ผ่านมา โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเห็นว่าตรงกับเด็กมากที่สุด

อารมณ์ ความรู้สึก พฤติกรรม		ไม่เป็นเลย	เป็นบางครั้ง	เป็นบ่อยครั้ง	เป็นประจำ
1	ไม่ใช้กำลังเวลาโกรธหรือไม่พอใจ				
2	รู้จักรอคอยเมื่อยังไม่ถึงคราวหรือเวลาของตน				
3	ยับยั้งที่จะทำอะไรตามอำเภอใจตนเอง				
4	ต้องการอะไรต้องได้ทันที				
5	เมื่อมีอารมณ์โกรธ ต้องใช้เวลามากกว่าจะหายโกรธ				
6	หมกมุ่นกับการเล่นมากเกินไป				
7	ชี้แจงเหตุผลแทนการใช้กำลัง				
8	ช่วยปกป้อง ดูแล และช่วยเหลือเด็กที่เล็กกว่า				
9	เห็นอกเห็นใจเมื่อผู้อื่นเดือดร้อน				
10	ใส่ใจหรือรู้ว่าใครชอบอะไร ไม่ชอบอะไร				
11	เป็นที่พึ่งได้เมื่อเพื่อนต้องการความช่วยเหลือ				
12	ระมัดระวังที่จะไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนหรือเสียใจ				
13	ไม่ช่วยเหลือหรือไม่ให้ความร่วมมือกับผู้อื่น				
14	รู้จักให้กำลังใจผู้อื่น				
15	รู้จักรับฟังผู้อื่น				
16	รู้จักแสดงความห่วงใยผู้อื่น				
17	มักสารภาพเมื่อทำผิด				
18	ไม่ชอบแกล้งเพื่อน				
19	ยอมรับว่าผิดเมื่อถูกถาม				
20	เมื่อทำผิด มักแก้ตัวว่าไม่ได้ตั้งใจ				
21	ยอมรับกฎเกณฑ์ เช่น ยอมรับการลงโทษเมื่อทำผิด				
22	รู้จักขอโทษ				
23	ยอมรับคำตำหนิหรือตักเตือนเมื่อทำผิด				
24	มีความตั้งใจเมื่อทำสิ่งต่างๆ ที่สนใจ				
25	มีสมาธิในการทำงาน เช่น อ่านหนังสือได้นานๆ				
26	พยายามทำงานที่ยากให้สำเร็จได้ด้วยตนเอง เช่น การบ้าน การฝีมือ				

	อารมณ์ ความรู้สึก พฤติกรรม	ไม่เป็นเลย	เป็นบางครั้ง	เป็นบ่อยครั้ง	เป็นประจำ
27	สนุกกับการแก้ปัญหายากๆ หรือท้าทาย เช่น ปัญหา การบ้านของเล่นที่แปลกๆ ใหม่ๆ				
28	เฉื่อยชา ไม่สนใจที่จะทำงานให้เสร็จ				
29	บ่นหรือต่อรองว่างานต่างๆ ยากเกินกว่าที่จะทำได้ทั้งๆ ที่ยังไม่ได้ลงมือทำ				
30	ทำงานต่อไปจนเสร็จแม้ว่าเพื่อนๆ ไปเล่นแล้วก็ตาม				
31	ไม่ท้อใจเมื่อประสบกับความผิดหวัง				
32	หาทางตกลงกับเพื่อนหรือเด็กคนอื่นเมื่อเกิดขัดแย้งกัน				
33	ไม่อะอะ โวยวายเมื่อพบปัญหาหรือความยุ่งยาก				
34	รู้จักรอจังหวะหรือรอคอยเวลาที่เหมาะสมในการ แก้ปัญหา				
35	เมื่อมีปัญหา จะคิดหาวิธีแก้หลายๆ ทาง				
36	ร่วมกิจกรรมที่ตนไม่ชอบ หรือไม่ถนัดกับผู้อื่นได้				
37	ทักทายหรือทำความรู้จักกับเพื่อนใหม่				
38	กล้าแสดงความสามารถที่มีอยู่ต่อหน้าคนหมู่มาก				
39	กล้าซักถามข้อสงสัย				
40	เมื่อถูกถาม ใช้วิธีนิ่งเฉย แทนการตอบว่าไม่รู้				
41	มักจะใช้ข้ออ้างเมื่อไม่กล้าทำอะไร				
42	ไม่กล้าออกความเห็นเมื่ออยู่กับผู้อื่น				
43	เล่าถึงความสำเร็จของตนเองให้ผู้ใหญ่ฟัง				
44	ไม่อายในสิ่งที่ตนมีอยู่ เช่น ฐานะบ้าน อาชีพของพ่อแม่ รูปร่างหน้าตาความสามารถของตนเอง ฯลฯ				
45	ภูมิใจที่ตนเองมีจุดดีหรือความสามารถพิเศษบางอย่าง เช่น เรียนเก่ง เล่นกีฬาเก่ง เล่นดนตรีได้				
46	ภูมิใจที่ได้รับ ความไว้วางใจจากผู้ใหญ่ เช่น คุณเลขา คุณเลขาตัวเล็กช่วยเหลืองานผู้ใหญ่				
47	น้อยใจง่าย				
48	รู้สึกน้อยเนื้อต่ำใจที่ผู้อื่นไม่ได้				
49	พอใจกับผลการเรียนที่ได้ แม้จะไม่ดีเด่นมากนัก				
50	เมื่อไม่ได้สิ่งที่ต้องการก็รู้จักยอมรับสิ่งทดแทนอย่างอื่น				
51	แม่เกมหรือกีฬาแพ้ก็ไม่เสียใจนาน				

อารมณ์ ความรู้สึก พฤติกรรม		ไม่เป็นเลย	เป็นบางครั้ง	เป็นบ่อยครั้ง	เป็นประจำ
52	แม้เป็นสิ่งที่ไม่จำเป็นก็เรียกร้องที่จะเอาให้ได้ตามที่ต้องการ				
53	หงุดหงิดอยู่นานเมื่อไม่ได้ดังใจ				
54	เมื่อทำอะไรไม่ได้ตามต้องการจะผิดหวังมาก เช่น บ่น คร่ำครวญ หรือซึม				
55	มีอารมณ์ขัน				
56	เล่นสนุกสนานหรือล้อกันเล่นสนุกๆ ได้				
57	เมื่ออยู่คนเดียวก็รู้จักหาสิ่งของมาทำให้ตัวเองเพลิดเพลินได้				
58	รู้จักผ่อนคลายอารมณ์ด้วยการดูหนัง ฟังเพลง เล่นสนุก วาดรูป พูดคุยกับเพื่อน				
59	เป็นคนแจ่มใส ยิ้มง่าย หัวเราะง่าย				
60	สนุกกับการแข่งขันแม้จะรู้ว่าไม่ชนะ				

การคะแนนแบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์(EQ) (อายุ 6-11 ปี) ช่วงชั้นที่ 1 2

การให้คะแนน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ให้คะแนนแต่ละข้อดังนี้

ไม่เป็นเลย	ให้	1	คะแนน
เป็นบางครั้ง	ให้	2	คะแนน
เป็นบ่อยครั้ง	ให้	3	คะแนน
เป็นประจำ	ให้	4	คะแนน

กลุ่มที่ 2 ให้คะแนนแต่ละข้อดังนี้

ไม่เป็นเลย	ให้	4	คะแนน
เป็นบางครั้ง	ให้	3	คะแนน
เป็นบ่อยครั้ง	ให้	2	คะแนน
เป็นประจำ	ให้	1	คะแนน

กลุ่มที่ 1 ได้แก่ข้อ

1	2	3	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18
19	21	22	23	24	25	26	27	30	31	32	33	34	35
36	37	38	39	43	44	45	46	49	50	51	55	56	57
58	59	60											

กลุ่มที่ 2 ได้แก่ข้อ

4	5	6	13	20
28	29	40	41	42
47	48	52	53	54

เกณฑ์ปกติของคะแนนความฉลาดทางอารมณ์ในแต่ละด้าน (คะแนนดิบ)

กลุ่มเด็ก อายุ 6 – 11 ปี

องค์ประกอบ EQ	จำเป็นต้องได้รับการพัฒนา	ควรได้รับการพัฒนา	ควรส่งเสริมและรักษาไว้
1. ดี			
1.1 ควบคุมอารมณ์ (ตอบข้อ 1-7)	< 16	16 – 19	> 19
1.2 ใส่ใจและเข้าใจอารมณ์ผู้อื่น (ตอบข้อ 8-16)	< 21	21 – 26	> 26
1.3 ยอมรับถูกผิด (ตอบข้อ 17-23)	< 16	16 – 20	>20
2. เก่ง			
2.1 มุ่งมั่นพยายาม (ตอบข้อ 24-30)	< 17	17 – 21	>21
2.2 ปรับตัวต่อปัญหา (ตอบข้อ 31-36)	< 11	11 – 15	>15
2.3 กล้าแสดงออก (ตอบข้อ 37-42)	< 15	15 – 18	>18
3. สุข			
3.1 พอใจในตนเอง (ตอบข้อ 43-48)	< 15	15 – 18	>18
3.2 รู้จักปรับตัว (ตอบข้อ 49-54)	< 15	15 – 18	>18
3.3 รื่นเริงเบิกบาน (ตอบข้อ 55-60)	< 17	17 – 21	>21