

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2555

ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	20		
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	5	4.66	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	5	4.73	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	5	4.76	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	5	4.69	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	65		
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20	17.96	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20	18.41	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา	20	18.80	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5	4.78	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5		
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5	4.50	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5		
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	4.62	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านการส่งเสริม	5		
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	5	4.68	ดีเยี่ยม
คะแนนรวม	100	92.59	ดีเยี่ยม

ระดับปฐมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาประถมศึกษาและ หรือมัธยมศึกษา	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	30		
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	5	4.45	ดีมาก

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5	4.50	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5	4.15	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	5	4.05	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5	3.85	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5	4.20	ดีมาก
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา	50		
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	10	8.25	ดีมาก
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10	9.20	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5	4.54	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10	9.21	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	10	8.70	ดีมาก
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5	4.56	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	10		
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	10	7.70	ดีมาก
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5		
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5	4.25	ดีมาก
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5		
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	5	3.82	ดีมาก
คะแนนรวม	100	85.43	ดีมาก

ระดับขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีมาก

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2 (ชั้นอนุบาลปีที่ 3 – สข.)

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ด้านร่างกาย	141	141/100	-	-
2. ด้านอารมณ์ – จิตใจ	141	141/100	-	-
3. ด้านสังคม	141	141/100	-	-
4. ด้านสติปัญญา	141	107/75.89	27/19.15	7/4.96

(ให้นำผลการประเมินพัฒนาการของเด็ก ตามหลักการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.1-ป.6, ป.1-ป.3) ปีการศึกษา 2555

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	161	-	-	-	7	8	7	9	130	146	90.69
คณิตศาสตร์	161	-	-	-	2	7	6	9	137	152	94.41
วิทยาศาสตร์	161	-	-	-	2	9	9	8	133	150	93.17
สังคมศึกษาฯ	161	-	-	-	6	10	7	18	120	145	90.06
สุขศึกษาและพลศึกษา	161	-	-	-	-	-	6	18	137	161	100.00
ศิลปะ	161	-	-	-	-	-	-	16	145	161	100.00
การงานอาชีพฯ	161	-	-	-	1	10	26	36	88	150	93.16
ภาษาอังกฤษ	161	-	1	3	9	13	16	32	87	135	83.85
วิชาเพิ่มเติม..คอมพิวเตอร์	161	-	-	-	-	1	8	23	129	160	99.37

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	169	-	-	3	6	9	12	26	113	151	89.34
คณิตศาสตร์	169	-	-	-	3	3	8	21	134	163	96.44
วิทยาศาสตร์	169	-	-	8	7	10	26	30	88	144	85.20
สังคมศึกษา ฯ	169	-	-	4	9	12	14	21	109	144	85.20
สุขศึกษาและพลศึกษา	169	-	-	-	-	-	35	31	103	169	100.00
ศิลปะ	169	-	-	-	-	-	1	49	119	169	100.00
การงานอาชีพ ฯ	169	-	-	-	12	33	31	39	54	124	73.37
ภาษาอังกฤษ	169	-	3	7	11	23	19	24	82	125	73.96
วิชาเพิ่มเติม..คอมพิวเตอร์	169	-	-	-	-	-	7	44	118	169	100.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	140	-	7	2	9	12	12	20	78	110	78.55
คณิตศาสตร์	140	-	2	5	7	9	12	19	86	117	47.95
วิทยาศาสตร์	140	-	4	7	8	14	8	16	83	107	69.18
สังคมศึกษา ฯ	140	-	5	11	6	12	12	11	83	106	76.71
สุขศึกษาและพลศึกษา	140	-	-	-	-	-	30	30	80	140	100.00
ศิลปะ	140	-	-	-	-	-	10	32	98	140	100.00
การงานอาชีพ ฯ	140	-	-	2	32	22	19	27	38	84	80.14
ภาษาอังกฤษ	140	-	28	17	11	13	18	11	42	71	48.63
วิชาเพิ่มเติม..คอมพิวเตอร์	140	-	-	-	-	1	14	28	97	139	98.63

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	146	-	7	8	12	16	32	24	47	103	70.55
คณิตศาสตร์	146	-	12	17	14	33	15	18	37	70	47.95
วิทยาศาสตร์	146	-	7	4	12	22	28	30	43	101	69.18
สังคมศึกษา ฯ	146	-	7	1	8	18	16	30	66	112	76.71
สุขศึกษาและพลศึกษา	146	-	-	-	-	-	14	22	110	146	100.00
ศิลปะ	146	-	-	-	-	-	8	18	120	146	100.00
การงานอาชีพ ฯ	146	-	-	-	12	17	32	47	38	117	80.14
ภาษาอังกฤษ	146	-	23	19	13	20	15	11	45	71	48.63
วิชาเพิ่มเติม..คอมพิวเตอร์	146	-	-	-	-	2	6	27	111	144	98.63

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	140	-	1	2	9	15	25	25	63	113	80.72
คณิตศาสตร์	140	-	25	21	23	16	17	16	22	55	39.28
วิทยาศาสตร์	140	-	3	12	17	21	31	22	34	87	62.15
สังคมศึกษา ฯ	140	-	1	3	7	8	21	20	80	121	86.43
สุขศึกษาและพลศึกษา	140	-	-	-	-	-	-	15	125	140	100.00
ศิลปะ	140	-	-	-	-	-	5	18	117	140	100.00
การงานอาชีพ ฯ	140	-	-	-	2	20	28	43	47	118	84.28
ภาษาอังกฤษ	140	-	21	15	14	14	17	16	43	76	54.29
วิชาเพิ่มเติม..คอมพิวเตอร์	140	-	-	-	-	2	5	31	102	138	98.57

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	133	-	6	3	9	21	19	26	49	94	70.68
คณิตศาสตร์	133	-	36	16	18	10	18	15	20	53	39.85
วิทยาศาสตร์	133	-	9	15	31	27	23	20	8	51	38.35
สังคมศึกษา ฯ	133	-	1	5	9	9	14	21	74	109	81.95
สุขศึกษาและพลศึกษา	133	-	-	-	-	-	3	20	110	133	100.00
ศิลปะ	133	-	-	-	-	6	18	35	74	127	95.49
การงานอาชีพ ฯ	133	-	-	-	-	1	11	23	98	132	99.25
ภาษาอังกฤษ	133	-	30	25	21	22	7	13	15	35	26.31
วิชาเพิ่มเติม..คอมพิวเตอร์	133	-	-	-	-	2	3	14	114	131	98.50

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ O-NET ป.6

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ยร้อยละ	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ ระดับดี		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	131	45.50	16.79	59.60	5	94	32
ภาษาไทย	131	55.36	14.58	72.52	1	78	52
วิทยาศาสตร์	131	42.18	11.85	55.26	7	114	10
ภาษาอังกฤษ	131	39.69	15.95	52.00	6	111	14
สุขศึกษาและพลศึกษา	131	58.50	13.56	76.64	3	71	57
ศิลปะ	131	58.55	12.24	76.70	1	83	47
การงานอาชีพ ฯ	131	60.52	14.21	79.28	-	70	61
สังคมศึกษา ฯ	131	50.76	10.80	66.50	-	91	40

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	161	62/38.50	89/55.28	10/6.21	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	169	71/42.02	98/57.98	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	140	74/52.85	64/45.71	2/1.43	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	146	74/50.69	72/49.31	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	140	79/56.43	61/43.57	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	133	77/57.89	55/41.36	1/0.75	-
รวม	889	437	439	13	-
เฉลี่ยร้อยละ	-	49.16	49.38	1.46	-

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	161	66/40.99	76/47.20	19/11.81	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	169	75/44.37	86/50.88	8/4.74	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	140	82/58.57	49/35.00	9/6.43	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	146	68/46.58	74/50.68	4/2.74	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	140	66/47.15	73/52.15	1/0.72	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	133	56/42.11	65/48.87	12/9.03	-
รวม	889	413	423	53	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	46.45	47.59	5.96	-

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	161	161/100	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	169	169/100	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	140	140/100	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	146	146/100	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	140	140/100	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	133	133/100	-
รวม	889	889	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	100	-

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ด้านความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ประถมศึกษาปีที่ 1	161	-	26/16.15	88/54.65	47/29.21
ประถมศึกษาปีที่ 2	169	-	29/17.15	116/68.63	24/14.20
ประถมศึกษาปีที่ 3	140	-	32/22.85	73/52.14	35/25.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	146	-	34/23.29	83/56.85	29/19.86
ประถมศึกษาปีที่ 5	140	-	16/11.43	87/62.14	37/26.43
ประถมศึกษาปีที่ 6	133	1/0.75	19/14.29	88/66.17	25/18.80
รวม	889	-	156	535	197
เฉลี่ยร้อยละ	100	0.11	17.54	60.10	22.15

2. ด้านความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ประถมศึกษาปีที่ 1	161	-	30/18.63	82/50.93	49/30.43
ประถมศึกษาปีที่ 2	169	-	31/18.34	121/71.60	17/10.06
ประถมศึกษาปีที่ 3	140	2/1.43	39/27.86	72/51.43	27/19.29
ประถมศึกษาปีที่ 4	146	-	48/32.88	79/54.11	19/13.01
ประถมศึกษาปีที่ 5	140	-	21/15.00	93/66.43	26/18.57
ประถมศึกษาปีที่ 6	133	1/0.75	25/18.80	83/62.41	24/18.05
รวม	889	3	194	530	162
เฉลี่ยร้อยละ	100	0.33	21.82	59.61	18.22

3. ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ประถมศึกษาปีที่ 1	161	-	20/12.42	72/44.72	69/42.86
ประถมศึกษาปีที่ 2	169	-	15/8.88	132/78.11	22/13.02
ประถมศึกษาปีที่ 3	140	1/0.71	23/16.43	73/52.14	43/30.71
ประถมศึกษาปีที่ 4	146	-	25/17.12	89/60.96	32/21.92
ประถมศึกษาปีที่ 5	140	-	16/11.43	95/67.86	29/20.71
ประถมศึกษาปีที่ 6	133	1/0.75	17/12.78	83/62.41	32/24.06
รวม	889	2	116	544	227
เฉลี่ยร้อยละ	100	0.22	13.05	61.19	25.53

4. ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ประถมศึกษาปีที่ 1	161	-	11/6.83	65/40.37	85/52.80
ประถมศึกษาปีที่ 2	169	-	10/5.92	124/73.37	35/20.71
ประถมศึกษาปีที่ 3	140	-	15/10.71	80/57.14	45/32.14
ประถมศึกษาปีที่ 4	146	-	8/5.48	95/65.07	43/29.45
ประถมศึกษาปีที่ 5	140	-	12/8.57	96/68.57	32/22.86
ประถมศึกษาปีที่ 6	133	-	11/8.27	82/61.65	40/30.08
รวม	889	-	67	542	280
เฉลี่ยร้อยละ	100	-	7.54	60.97	31.50

5. ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ประถมศึกษาปีที่ 1	161	-	17/10.56	76/47.20	68/42.24
ประถมศึกษาปีที่ 2	169	-	19/11.24	125/73.96	25/14.79
ประถมศึกษาปีที่ 3	140	-	10/7.14	88/62.86	42/30.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	146	-	8/5.48	89/60.96	49/33.56
ประถมศึกษาปีที่ 5	140	-	7/5.00	106/75.71	27/19.29
ประถมศึกษาปีที่ 6	133	1/0.75	18/13.53	86/64.66	28/21.05
รวม	889	1	79	570	239
เฉลี่ยร้อยละ	100	0.11	8.88	64.11	26.88