

รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2556

โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุปถัมภ์

เลขที่ 237 ถนนหลังสวน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร

ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

รหัสสถานศึกษา 86100011

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

ในปีการศึกษา 2556 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2556 ตามคำสั่งที่ 43/2556 ตั้ง ณ วันที่ 20 สิงหาคม 2556 เป็นผู้รับผิดชอบพัฒนาการจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดไว้ และแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 ขึ้นตามคำสั่งที่ 44/2556 ตั้ง ณ วันที่ 20 สิงหาคม 2556 เพื่อดำเนินการประเมินและจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

บัดนี้คณะกรรมการได้ดำเนินการภารกิจตามที่ได้รับมอบหมายเสร็จเรียบร้อยแล้วจึงเกิดรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 ขึ้น ตามที่ปรากฏอยู่

เอกสารชิ้นนี้ จึงเป็นภาพของโรงเรียนในมุมมองของผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ที่เป็นเครื่องมือยืนยันความสำเร็จในการจัดการศึกษาของเรา และจะเป็นเครื่องมือในการชี้ทิศทางในอนาคตของโรงเรียนต่อไป

ขอขอบคุณบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านครับ



(นายเทพพงษ์ วงศ์วิเศษ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลผู้บริหาร	13
ข้อมูลผู้เรียน	14
ข้อมูลบุคลากร	17
ข้อมูลอาคารสถานที่	18
ข้อมูลค่านงบประมาณ	18
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	18
โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษา	19
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	21
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	22
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	24
ผลการประเมินคุณภาพภายในปีที่ผ่านมา	101
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา	103
บทที่ 2 แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	110
บทที่ 3 ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	153
ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถานศึกษา	153
ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	193
ระดับการศึกษาปฐมวัย	193
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	193
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	197
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	203
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	204
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	206
มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	207
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	208
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	208
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	218
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	229

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	230
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	232
มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด	233
สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา	234
ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	236
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ	240
ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	241
ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน	241
ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	242
ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	242
บทที่ 4 ผลสรุปการพัฒนา	245
จุดเด่นของสถานศึกษา	245
จุดที่ควรพัฒนา	247
แนวทางการพัฒนาในอนาคต	249
ความต้องการและความช่วยเหลือ	252
ภาคผนวก	
1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2556	
3 บันทึกคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน	

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์ ที่ตั้ง 237 ถนนหลังสวน ตำบลหลังสวน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86110 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 077-541070 โทรสาร 077-541070 e-mail - website -

1.2 ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อ พ.ศ. 2501

1.3 เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1.4 เนื้อที่ 9 ไร่ 150 ตารางวา

1.5 เขตพื้นที่บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

1.6 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์ เป็นโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เปิดสอนในระดับอนุบาล และประถมศึกษา ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ มีประวัติสังเขป ดังนี้

พ.ศ. 2501 เปิดสอนครั้งแรก อาคารเรียนคือ อาคารสำนักงานเทศบาลตำบลหลังสวนหลังเก่า ซึ่งเป็นเรือนไม้ชั้นเดียว 1 หลัง ตั้งอยู่ที่ถนนเขาเงิน ตำบลหลังสวน อำเภอหลังสวน โดยนางสุภี ณ ระนอง เป็นเจ้าของและผู้จัดการ ได้ดำเนินการขออนุญาตจัดตั้งเป็นโรงเรียนราษฎร์ ได้รับใบอนุญาตเลขที่ 2/2501 มีชื่อว่า “โรงเรียนอนุบาลหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์” เปิดสอนระดับอนุบาล ใช้หลักสูตรอนุบาลคินเดอร์การ์ดต้นของกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีนางจิตรา พิมลศรี เป็นครูใหญ่คนแรก

พ.ศ. 2505 นายแจ้ง วงศ์วิเศษ ได้รับโอนโรงเรียนจากนางสุภี ณ ระนอง เป็นเจ้าของโรงเรียนต่อไปตามใบอนุญาตเลขที่ 13/2505 ลงวันที่ พฤษภาคม 2505 ทั้งนี้เนื่องจากนางสุภี ณ ระนอง ย้ายถิ่นฐานไปอยู่กรุงเทพฯ ฯ

พ.ศ. 2507 นายแจ้ง วงศ์วิเศษ ได้ยื่นคำขอจัดตั้งโรงเรียนราษฎร์ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาที่เรือนไม้ชั้นเดียว 2 หลัง ที่ถนนเขาเงิน ตำบลหลังสวน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์” เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามใบอนุญาตเลขที่ 1/2507 ลงวันที่ 17 มิถุนายน 2507 ตามหลักสูตรคินเดอร์การ์ดต้นและหลักสูตรประถมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2503 และใบอนุญาตเลขที่ 92/2507 ลงวันที่ 18 พฤษภาคม 2507 อนุญาตให้โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์ ใช้อักษรย่อชื่อโรงเรียน “ล.ท.”

พ.ศ. 2513 นายแจ้ง วงศ์วิเศษ ขอย้ายสถานที่ตั้งโรงเรียนตามใบอนุญาตเลขที่ 85/2513 ลงวันที่ 27 กรกฎาคม 2513 จากสถานที่ตั้งเดิม คือ เรือนไม้ชั้นเดียว 2 หลัง ถนนเขาเงิน ตำบลหลังสวน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร ไปตั้งที่อาคารเรียนหลังใหม่เป็นเรือนไม้ 2 ชั้น 1 หลัง กับอาคารเรียนตึกชั้นเดียว 1 หลัง รวม 2 หลัง ตั้งอยู่ที่ ถนนหลังสวน ตำบลหลังสวน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร ตั้งแต่วันที่ 30 มิถุนายน 2513 มีห้องเรียน 8 ห้อง ห้องพักครูและห้องสมุด รวมกัน 1 ห้อง โรงอาหาร 1 หลัง ห้องอนุบาล 1 ห้อง และห้องน้ำห้องส้วม

พ.ศ. 2521 เปลี่ยนมาใช้หลักสูตรประถมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2521 สำหรับประถมศึกษา

พ.ศ. 2525 นายจารุวัตร วงศ์วิเศษ ได้เข้ามาเป็นครูใหญ่และผู้จัดการ

พ.ศ. 2527 ได้สร้างอาคารเรียนเพิ่มอีก 5 ห้องเรียน และได้ขออนุญาตเปลี่ยนระเบียบการของโรงเรียน

พ.ศ. 2528-2530 ได้สร้างอาคารเพิ่มอีก 5 ห้องเรียน

พ.ศ. 2531 ขอย้ายชั้นเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีถัดไป

พ.ศ. 2532 ได้ทำหนังสือขอเช่าที่ดินของวัดโตนด 1 ไร่ งาน 1 ตร.ว. ซึ่งอยู่ติดกับที่ดินของโรงเรียนเพื่อทำสนามเด็กเล่น

พ.ศ. 2533 ได้ก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มอีก 5 ห้องเรียน

พ.ศ. 2535 ได้ขออนุญาตให้โรงเรียนก่อสร้างอาคารเรียน หรือสิ่งปลูกสร้างอื่นเท่าที่จำเป็น บนที่ดินส่วนที่เช่าของวัดโตนดได้

พ.ศ. 2536 นายเทพพงษ์ วงศ์วิเศษ ได้เข้ามาเป็นผู้รับใบอนุญาต (เจ้าของ) โดยได้รับโอนจากนายแจ้ง วงศ์วิเศษ ซึ่งชราภาพ นางจารุวรรณ เอกเกิด ได้เข้ามาเป็นผู้จัดการแทนนายจารุวัตร วงศ์วิเศษ และนางมยุรี ทองยวน ได้เข้ามาเป็นครูใหญ่แทนนายจารุวัตร วงศ์วิเศษ ในปีนี้ได้มีการสร้างอาคารเรียนเอนกประสงค์ 1 หลัง ทำห้องเรียน กพอ. 1 ห้อง

พ.ศ. 2537 ได้จัดทำสนามเด็กเล่นบริเวณด้านหน้าโรงเรียน โดยจัดเป็นสนามคอนกรีต และทำสนามหน้าโรงเรียนขึ้นใหม่ โดยยกระดับให้ได้มาตรฐาน ทำทางเท้าปูด้วยหินรอบ ทำสนามทรายใช้เป็นที่ออกกำลังกายของนักเรียน ใช้เป็นที่ทำกิจกรรม อบรมนักเรียน รวมทั้งก่อสร้างศาลาที่พักผู้ปกครองบริเวณด้านหน้าโรงเรียนอีก 1 หลัง

พ.ศ. 2538 ได้ขอเช่าที่ดินวัดโตนดเพิ่ม อีก 5 ไร่เศษ ปรับปรุงเป็นสนามเด็กเล่น สนามฟุตบอล แปลงเพาะ ชำแปลงเกษตร ปรับปรุงเป็นที่นั่งพักผ่อนทำกิจกรรมยามว่างใต้ต้นไม้ สร้างรั้วกำแพง โรงเรียนเพิ่มเติม อาคารเอนกประสงค์ 2 ชั้น และนายพร้อม สุภนรินทร์ เข้ามารับตำแหน่งครูใหญ่แทน นางมยุรี ทองยวน

พ.ศ. 2539 นายเทพพงษ์ วงศ์วิเศษ เข้ามารับตำแหน่งผู้จัดการแทนนางจารุวรรณ เอกเกิด

พ.ศ. 2540 เกิดอุทกภัยครั้งใหญ่ เกิดพายุโซนร้อนซีต้า ทำให้เอกสารของโรงเรียนส่วนหนึ่งชำรุดบางส่วนก็สูญหาย ในปีนี้ได้เปิดสอนวิชาคอมพิวเตอร์ จัดเป็นห้องเรียนปรับอากาศ

พ.ศ. 2541 โรงเรียนประสบกับภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ นักเรียนลดลงประมาณ 50 คน แต่ก็ไม่เป็นเหตุให้โรงเรียนเดือดร้อนแต่อย่างใด ได้ก่อสร้างแท็งก์น้ำขนาดใหญ่หลังโรงเรียนเพื่อสำรองน้ำไว้ใช้ในยามฉุกเฉิน โดยสูบน้ำจากแม่น้ำหลังสวนและ/หรือใช้เก็บน้ำฝน และปีนี้โรงเรียนได้เปลี่ยนแปลงระบบบริหารมาเป็นการบริหารแบบแผนงานมีการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน เป็นแนวทางในการบริหารโรงเรียนเป็นต้นมา

พ.ศ. 2542 ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนตามแผนในธรรมนูญโรงเรียน จัดเตรียมทำรายงานประเมินตนเอง ให้คณะกรรมการการศึกษาเอกชน ครบทั้ง 7 ปัจจัยและทุกตัวชี้วัด

พ.ศ. 2543 ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนทั้ง 7 ปัจจัย และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองเป็นครั้งแรก ส่งคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2543 จนกระทั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ได้ตอบรับที่จะมาประเมินคุณภาพภายในระดับกรม ในวันที่ 20-22 มิถุนายน 2544

พ.ศ. 2544 โรงเรียนได้รับการตรวจคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนเอกชน และได้เสนอต่ออนุกรรมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเอกชน เป็นครั้งแรกเมื่อ 22 มิถุนายน 2544

พ.ศ. 2545 นายเทพพงษ์ วงศ์วิเศษ เข้ามารับตำแหน่งครูใหญ่แทนนายพร้อม สุภนิรันดร์

พ.ศ. 2552 โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านปฐมวัย และประถมศึกษา (ตั้งแต่ 28 มิถุนายน 2552)

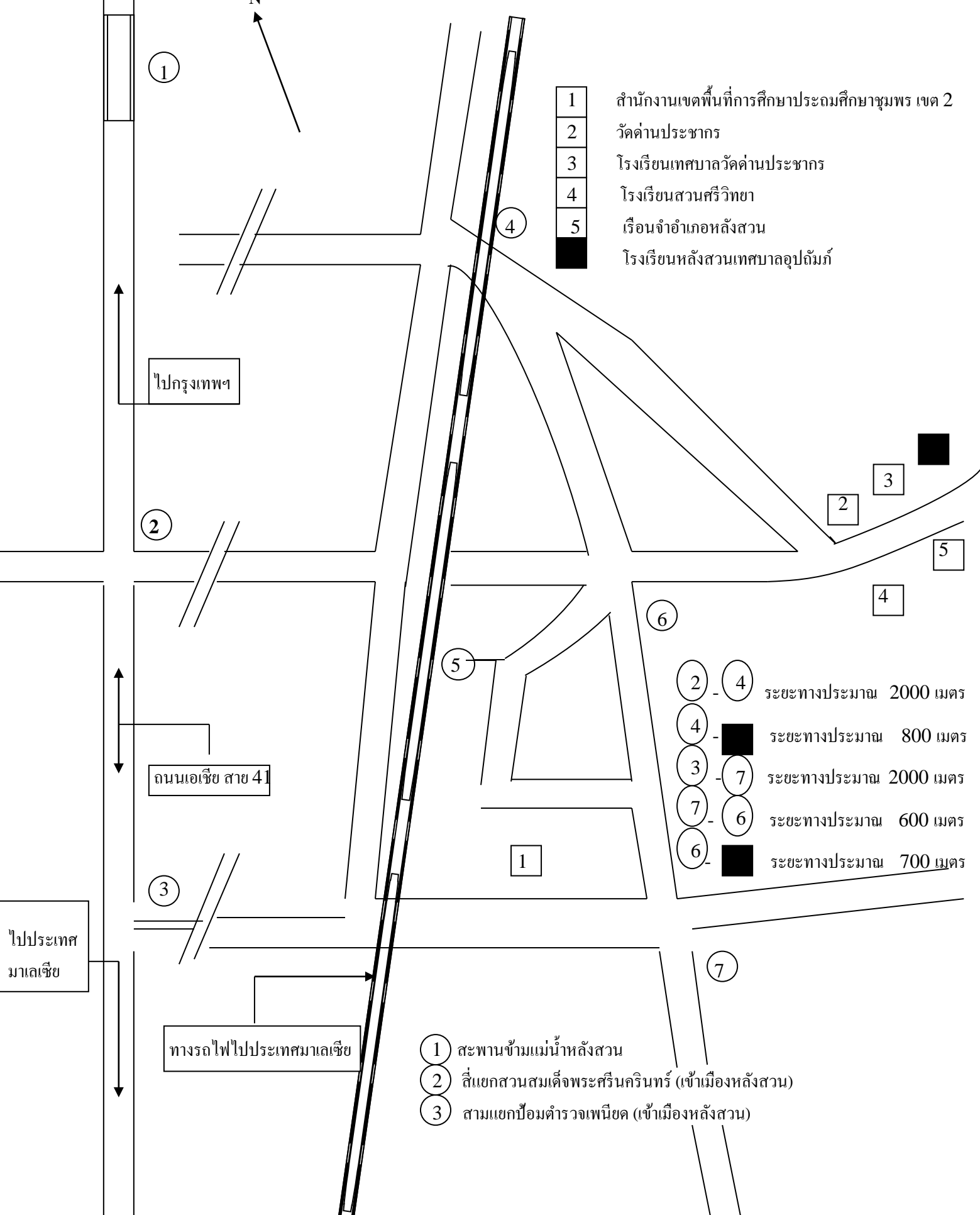
พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายในจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ผลการประเมิน “ดีมาก” สำหรับระดับการศึกษาปฐมวัย และผลการประเมิน “ดี” สำหรับระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบ 3 ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนที่โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์



- 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
- 2 วัดด่านประชากร
- 3 โรงเรียนเทศบาลวัดด่านประชากร
- 4 โรงเรียนสวนศรีวิทยา
- 5 เรือนจำอำเภอหลังสวน
- 6 โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์



1

2

3

4

5

6

7

ไปกรุงเทพฯ

ถนนเอเชีย สาย 41

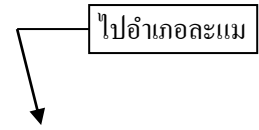
ไปประเทศมาเลเซีย

ทางรถไฟไปประเทศมาเลเซีย

- 1 สะพานข้ามแม่น้ำหลังสวน
- 2 ที่แยกสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ (เข้าเมืองหลังสวน)
- 3 สามแยกป้อมตำรวจเพี้ยด (เข้าเมืองหลังสวน)

- 2 - 4 ระยะทางประมาณ 2000 เมตร
- 4 - 6 ระยะทางประมาณ 800 เมตร
- 3 - 7 ระยะทางประมาณ 2000 เมตร
- 7 - 6 ระยะทางประมาณ 600 เมตร
- 6 - 6 ระยะทางประมาณ 700 เมตร

- ④ อุโมงค์ลอดทางรถไฟหลังสวน
- ⑤ สถานีรถไฟหลังสวน
- ⑥ ห้าแยกธีระ
- ⑦ ลีแยกคอกเปิด

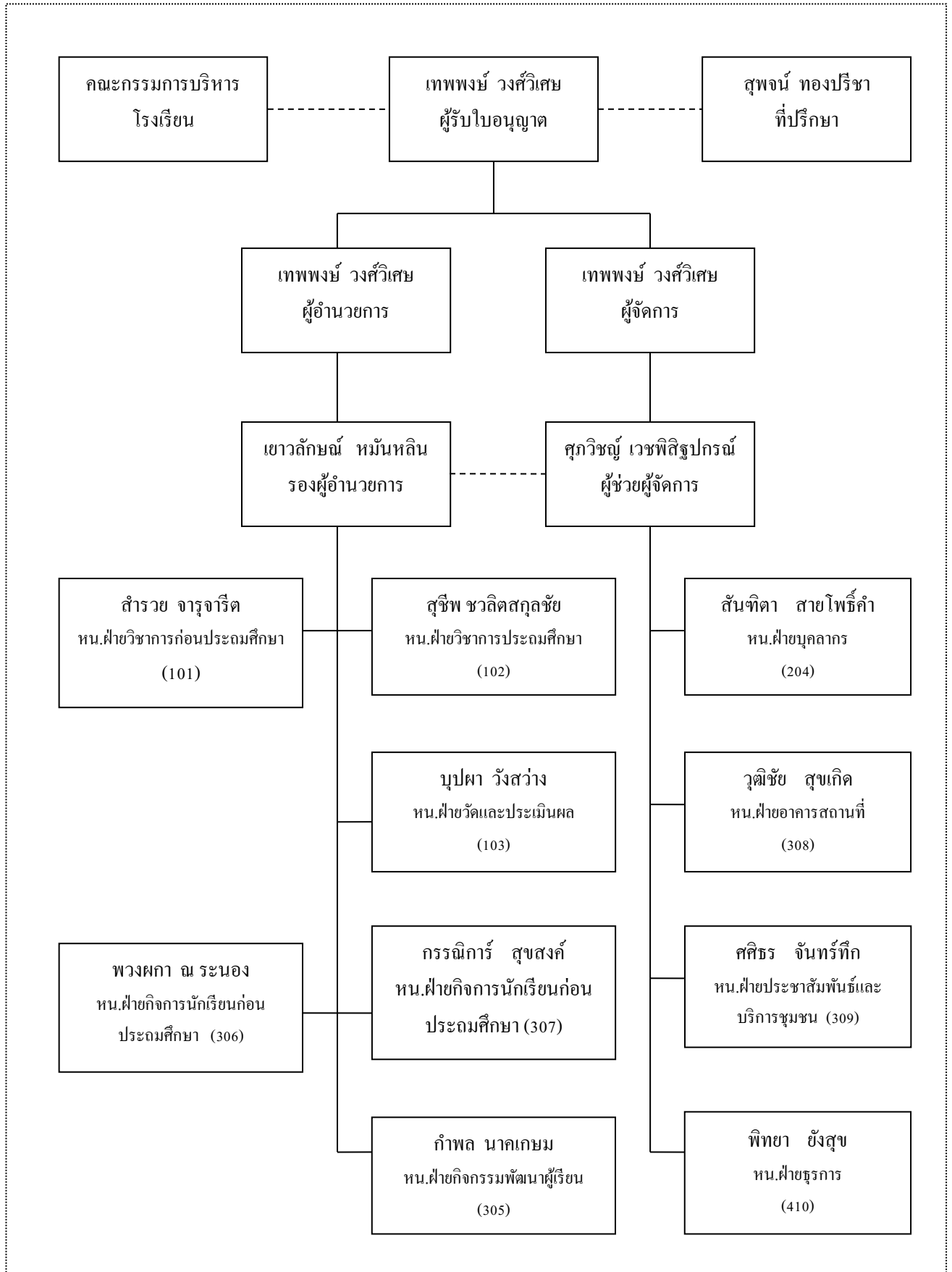


โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 แผนงาน แยกเป็น 10 ฝ่าย ได้แก่แผนงาน

1. แผนงานวิชาการ (1)
 - 1.1 ฝ่ายวิชาการก่อนประถมศึกษา (101)
 - 1.2 ฝ่ายวิชาการประถมศึกษา (102)
 - 1.3 ฝ่ายวัดและประเมินผล (103)
2. แผนงานบุคลากร (2)
 - 2.1 ฝ่ายบุคลากร (204)
3. แผนงานบริหารทั่วไป (3)
 - 3.1 ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (305)
 - 3.2 ฝ่ายกิจการนักเรียนก่อนประถมศึกษา (306)
 - 3.3 ฝ่ายกิจการนักเรียนประถมศึกษา (307)
 - 3.4 ฝ่ายอาคารสถานที่ (308)
 - 3.5 ฝ่ายประชาสัมพันธ์และบริการชุมชน (309)
4. แผนงานงบประมาณและการเงิน (4)
 - 4.1 ฝ่ายธุรการ (410)

ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหาร แบบการพัฒนาตามวงจร PDCA

โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



1.7 ปรัชญาวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

ปรัชญา : “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน”

โรงเรียนมีปรัชญาของโรงเรียนคือ “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน” เกิดจากความตระหนักของโรงเรียนว่า นักเรียนทุกคนเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าอย่างยิ่ง จึงมุ่งหวังที่จะพัฒนาบุคคลให้เกิดความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่กับคุณธรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดีงาม มีมนุษยสัมพันธ์ ทำตนให้เป็นประโยชน์ทั้งโดยส่วนตัวและโดยส่วนรวมเพื่อเตรียมให้นักเรียนมีคุณลักษณะ “เก่ง ดี มีความสุข” สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมอันเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

วิสัยทัศน์

โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุปถัมภ์ จัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานในด้านคุณภาพผู้เรียนด้านการจัดการศึกษา ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ด้านอัตลักษณ์ ส่งเสริมการเรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

พันธกิจ

มุ่งพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นมาตรฐานด้านคุณภาพเด็ก และคุณภาพผู้เรียน และคุณลักษณะ ตามปรัชญาของโรงเรียนเป็นจุดเน้นของการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อันจะนำมาซึ่งความสำเร็จของการจัดการศึกษา และความพึงพอใจของนักเรียนและบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ภายใต้ยุทธศาสตร์ “โรงเรียนคุณภาพ” “โรงเรียนคุณธรรม” “โรงเรียนชุมชน” และ “โรงเรียนน่าอยู่”

1.8 เอกลักษณ์ / อัตลักษณ์

1.8.1 เอกลักษณ์โรงเรียนคุณภาพ

จุดเน้น มีหลักสูตรที่เหมาะสม จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดยใช้เทคนิคการสอน วิธีการสอน อุปกรณ์ สื่อ นานาชนิด แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยมุ่งพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ยึดมาตรฐานด้านคุณภาพเด็ก ด้านคุณภาพผู้เรียน และปรัชญา “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน” เป็นจุดเน้นของการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อันนำมาซึ่งความสำเร็จของการจัดการศึกษาและความพึงพอใจของนักเรียนและบิดามารดา หรือผู้ปกครอง

จุดเน้น : โรงเรียนคุณภาพ

● มาตรฐานด้านคุณภาพเด็ก (ระดับปฐมวัย)

- มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย
- มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
- มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
- มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

● มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

- มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล
- มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

● ปรัชญาโรงเรียน “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน”

สิ่งที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน เป็นสิ่งที่ประจักษ์ต่อสังคมอยู่เบื้องนิตย และบ่งถึงความเป็น “เอกลักษณ์” ของโรงเรียน คือ

1. ผลการแข่งขันของกิจกรรมของเด็ก/นักเรียน ในทุกเวที
2. ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
4. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
5. เกียรติคุณของนักเรียน
6. ผลการสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสวนศรีวิทยา และโรงเรียนดังอื่นๆ ทั่วประเทศ

ประเทศ

1.8.2 อัตลักษณ์

สิ่งที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนได้ร่วมประหุรรับฟังความคิดเห็นจากคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อสำรวจความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่สะท้อน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน โดยยึดตัวปรัชญา “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน” เป็นโจทย์ในการกำหนดตัวคุณลักษณะดังกล่าว และในระดับการศึกษาที่ต่างกัน จึงเกิดอัตลักษณ์(Identity) เพื่อพัฒนาเด็กและผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญา คือ

- ระดับปฐมวัย เด็กทำสมาธิได้ ไหว้พระก่อนนอนได้ และไหว้สวย
- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนทำสมาธิได้ จำสูตรคุณได้ และไหว้สวย

และเพื่อให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติอย่างจริงจัง สามารถประเมินผลได้ชัดเจน จึงได้กำหนดขึ้นเป็นตัวมาตรฐาน คือ

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 12 เด็กทำสมาธิได้ ไหว้พระก่อนนอนได้ และไหว้สวย

ตัวบ่งชี้ 12.1 จัดกิจกรรม ฝึกการทำสมาธิ การไหว้พระก่อนนอน และทำความเคารพโดยการไหว้เป็นประจำทุกวัน

ตัวบ่งชี้ 12.2 เด็กทุกคน ทำสมาธิได้ ไหว้พระก่อนนอนได้ และไหว้สวย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 16 ผู้เรียนทำสมาธิได้ จำสูตรคุณได้ และไหว้สวย

ตัวบ่งชี้ 16.1 จัดให้มีกิจกรรมการทำสมาธิ ฝึกท่องสูตรคุณ และทำความเคารพโดยการไหว้เป็นประจำทุกวัน

ตัวบ่งชี้ 16.2 ผู้เรียนทุกคนทำสมาธิได้ จำสูตรคุณได้ และไหว้สวย

1.9 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย	ยุทธศาสตร์/มาตรการ	สภาพความสำเร็จ/ตัวชี้วัด
1. รมรงค้ำให้นักเรียนรู้จักการดูแลสุขภาพของตนเอง เห็นคุณค่าของตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมด้วยความมั่นใจ และเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ฯลฯ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมสุขภาพของกรมอนามัย 2. จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการตรวจคุณภาพอาหาร 3. จัดให้มีกิจกรรมชมรมด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ฯลฯ 4. จัดให้มีการประกวดแข่งขันเพื่อเพิ่มทักษะในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ฯลฯ 	ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
2. มุ่งจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีการอบรมในด้านคุณธรรมจริยธรรมเป็นประจำทุกวัน 2. จัดกิจกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมในโอกาสที่เหมาะสมทั้งในและนอกโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 3. จัดให้มีกิจกรรมชมรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 	ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ปลุกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ รู้จักแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานด้วยเทคโนโลยี	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดให้นักเรียนมีโอกาสฝึกใช้เทคโนโลยี 3. จัดการเรียนการสอน โดยใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น 	ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผล มีความคิดริเริ่ม ในการสร้างสรรค์ผลงาน สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การดู การพูด การเขียน การตั้งคำถาม และการพูด 	ผู้เรียนร้อยละ 90.00 มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
5. มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยการใช้เทคนิคการสอน วิธีการสอน สื่ออุปกรณ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดหลักสูตรให้มีวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย 2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	ผู้เรียนร้อยละ 91.00 มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

นโยบาย	ยุทธศาสตร์/มาตรการ	สภาพความสำเร็จ/ตัวชี้วัด
แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด	<ol style="list-style-type: none"> 3. จัดวัดผลตามสภาพจริง 4. จัดให้มีการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. จัดทัศนศึกษา 6. จัดให้มีการนิเทศภายในสม่ำเสมอ 7. จัดให้มีการวิจัยในชั้นเรียน 	
6. มุ่งพัฒนาให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน ดำเนินงานให้สำเร็จมุ่งมั่นพัฒนางาน ทำงานอย่างมีความสุข ภูมิใจในผลงานทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. จัดกิจกรรมในเชิงบูรณาการ มุ่งให้เกิดชิ้นงาน / โครงการงาน 3. จัดทัศนศึกษาสู่ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการประกอบอาชีพ 	ผู้เรียนร้อยละ 91.00 มีทักษะในการทำงานรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความรู้ความสามารถในด้านการจัดการเรียนการสอน และทำงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีคุณภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียน 2. จัดให้มีการอบรมพัฒนาครูอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 3. จัดให้มีการประชุมครูเป็นประจำ 4. ตรวจสอบ ติดตามการทำงานของครูเป็นระยะ 5. ครูทุกคนต้องทำวิจัยในชั้นเรียน 	ครูร้อยละ 92.00 ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
8. มุ่งพัฒนาผู้บริหาร ตั้งแต่ระดับกลางถึงผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียนให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	<ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารแบบมีส่วนร่วม 2. การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในโอกาสอันควร 3. การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ 	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ระดับคุณภาพ 4
9. ส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในบริหาร โรงเรียนเพิ่มขึ้น	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่ายอย่างสม่ำเสมอ 2. จัดให้มีสมุดสื่อสาร 3. จัดให้มีวารสาร ล.ท. 4. จัดให้มีบริการความรู้และความเคลื่อนไหวของโรงเรียนให้ผู้ปกครองชุมชนทราบอย่างสม่ำเสมอ 	คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครองและชุมชนปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ระดับคุณภาพ 4

นโยบาย	ยุทธศาสตร์/มาตรการ	สภาพความสำเร็จ/ตัวชี้วัด
10. มีหลักสูตรที่เหมาะสม จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่ให้ประสิทธิผลสูงสุด	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดหลักสูตรสถานศึกษาตรงตามความต้องการของผู้เรียน 2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนหลากหลาย สนองความถนัด ความสามารถและความสนใจของผู้เรียน 3. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 4. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม และการนิเทศภายใน 5. จัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 	<p>สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>ระดับคุณภาพ 4</p>
11. พัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้หลากหลายเอื้อต่อการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดอาคารสถานที่ให้สะอาด ร่มรื่น สวยงามเป็นที่ประทับใจ 2. จัดห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เอื้อต่อความสนใจใฝ่รู้ของผู้เรียน 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัย 	<p>สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>ระดับคุณภาพ 4</p>
12. มีการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ 3. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 4. บริหารตามแผนปฏิบัติการประจำปี 5. ประเมินคุณภาพภายใน 6. จัดทำรายงานประจำปี 7. วางแผนพัฒนาจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก 	<p>สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>ระดับคุณภาพ 4</p>
13. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างแหล่งเรียนรู้ 2. จัดทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร 3. จัดกิจกรรมทางวิชาการร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ ครอบครัวและชุมชน 	<p>สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>ระดับคุณภาพ 4</p>
14. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดยุทธศาสตร์ในการบริหาร โรงเรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุด 	<p>การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา</p>

นโยบาย	ยุทธศาสตร์/มาตรการ	สภาพความสำเร็จ/ตัวชี้วัด
	เน้นของโรงเรียน เพื่อเป็นตัวกำหนดทิศทางในการบริหาร 2. จัดกิจกรรมโครงการ และดำเนินการเพื่อให้เกิดผลอย่างจริงจัง	และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน” ระดับคุณภาพ 4
15. มุ่งพัฒนาโรงเรียนให้มีระดับคุณภาพที่สูงขึ้น	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น การอ่านคล่อง คิดเลขคล่อง และมุ่งให้เกิดทักษะการคิดพื้นฐานทักษะชีวิต ทักษะการสื่อสาร 2. ออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ มุ่งให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง 3. ใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย 4. ดึงชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยการจัดการศึกษา 5. วัดผลตามสภาพจริง	การจัดกิจกรรมตามนโยบายจุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพที่สูงขึ้น ระดับคุณภาพ 4

2. ข้อมูลผู้บริหาร

- 2.1 ผู้รับใบอนุญาต นายเทพพงษ์ วงศ์วิเศษ โทรศัพท์ 089 - 4990654
วุฒิกการศึกษาสูงสุด เนติบัณฑิต, ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ.2536 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 21 ปี
- 2.2 ผู้จัดการ นายเทพพงษ์ วงศ์วิเศษ โทรศัพท์ 089 - 4990654
วุฒิกการศึกษาสูงสุด เนติบัณฑิต, ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2539 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 18 ปี
- 2.3 ผู้อำนวยการโรงเรียน นายเทพพงษ์ วงศ์วิเศษ โทรศัพท์ 089 - 4990654
วุฒิกการศึกษาสูงสุด เนติบัณฑิต, ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2545 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 12 ปี
- 2.4 รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 คน
- 1) ชื่อ-สกุล นางเยาวลักษณ์ หมั่นหลิน โทรศัพท์ 085-7945944
วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศีษาศาตรบัณฑิต (ศษ.ม.)
รับผิดชอบกลุ่ม (ตาม โครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา) ฝ่ายวิชาการประถมศึกษา

2.5 ลักษณะผู้รับใบอนุญาต

บุคคลธรรมดา

นิติบุคคล

ห้างหุ้นส่วนจำกัด / บริษัท

มุลนิธิในพุทธศาสนา / การกุศลของวัด

มุลนิธิในคริสต์ศาสนา

มุลนิธิในศาสนาอิสลาม

อื่น ๆ (ระบุ).....

3. ข้อมูลผู้เรียน

3.1 ที่ตั้ง

กทม.

ภูมิภาค

โรงเรียน

3.2 ลักษณะโรงเรียน

สามัญทั่วไป

สามัญศึกษาและ EP

EP

อิสลามศึกษา

การกุศล

การสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญของมุลนิธิ / มัสยิด

3.3 ระดับที่เปิดสอน

ประถมวัย

ประถมวัย - ประถมศึกษา

ประถมวัย - ม.ต้น

ประถมวัย - ม.ปลาย

ประถมศึกษา

ประถมศึกษา - ม.ต้น

ประถมศึกษา - ม.ปลาย

ม.ต้น

ม.ต้น - ม.ปลาย

ม.ปลาย

อื่น ๆ

3.4 จำนวนห้องเรียนจำแนกตามหลักสูตร / โครงการ

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน			
	ไทย	EP	อิสลาม	รวม
เตรียมอนุบาล	2	-	-	2
อนุบาล	15	-	-	15
ประถม 1- 6	24	-	-	24
มัธยมต้น	-	-	-	-
มัธยมปลาย	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวม	41	-	-	41

3.5 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร / โครงการและเพศ

หลักสูตรโครงการ/ ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน								
	ไทย		EP		อิสลาม		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
เตรียมอนุบาล	53	41	-	-	-	-	53	41	94
อนุบาล	254	229	-	-	-	-	254	229	483
ประถม 1 - 6	456	447	-	-	-	-	456	447	903
มัธยมต้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมปลาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	763	717	-	-	-	-	763	717	1,480

3.6 จำนวนผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)				
	อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
1. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	1	-	-	1
2. ผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-	-	-	-
3. ผู้เรียนปัญญาเลิศ	16	108	-	-	124
3.1 คณิตศาสตร์	-	12	-	-	12
3.2 วิทยาศาสตร์	-	7	-	-	7
3.3 ภาษาอังกฤษ	-	8	-	-	8
3.4 ศิลปะ	6	10	-	-	16
3.5 นาฏศิลป์/ดนตรี	-	-	-	-	-
3.6 พลศึกษา	9	59	-	-	68
3.7 อื่น ๆ (ระบุ) (ภาษาไทย + สังคม)	1	12	-	-	13
4. ผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	-	-	-	-
4.1 ยากจน	-	-	-	-	-
4.2 ด้อยโอกาส	-	-	-	-	-
4.3 อื่น ๆ (ระบุ).....	-	-	-	-	-
5. ผู้เรียนซ้ำชั้น	-	-	-	-	-
6. ผู้เรียนที่ขาดเรียนมากกว่าร้อยละ 5 ของเวลาเรียน	-	108	-	-	108

(วัน) ตลอดปีการศึกษา	-	-	-	-	-
7. ผู้เรียนลาออกกลางคัน	-	-	-	-	-
8. ผู้เรียนที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	13	116	-	-	129
9. ผู้เรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง	-	-	-	-	-
9.1 เอดส์	-	-	-	-	-
9.2 ยาเสพติด	-	-	-	-	-
9.3 ความรุนแรง	-	-	-	-	-
9.4 พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำวินิจฉัยของแพทย์	-	-	-	-	-

3.7 จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 836 คน คิดเป็นร้อยละ 93.83

3.8 จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 682 คน คิดเป็นร้อยละ 75.52

3.9 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 903 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3.10 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 749 คน คิดเป็นร้อยละ 82.94

3.11 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 879 คน คิดเป็นร้อยละ 97.34

3.12 จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ 903 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3.13 จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 445 คน คิดเป็นร้อยละ 49.28

3.14 จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 903 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3.15 จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 903 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3.16 จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

 อ.3 จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 100

 ป.6 จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 100

 ม.3 จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

 ม.6 จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ -

3.17 อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 27.92

4. ข้อมูลบุคลากร

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ในตำแหน่ง (เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	การศึกษา ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	-	-	1	54	21
ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้จัดการและผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาต	-	-	-	-	-	-	-
ผู้จัดการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	1	-	1	-	56	6
ครู (บรรจุ)	6	39	3	42	-	39	9.40
ครูพิเศษ	-	12	3	9	-	37.80	3.14
ครูต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-
พี่เลี้ยง	-	-	-	-	-	-	-
บุคลากรทางการศึกษา	-	4	2	2	-	42.75	10.00
นักการภารโรง	1	13	14	-	-	50.28	10.50
คนขับรถ	-	-	-	-	-	-	-
ยามรักษาความปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (ระบุ.....)	-	-	-	-	-	-	-

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 21 คน คิดเป็นร้อยละ 39.62

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 32 คน คิดเป็นร้อยละ 60.37

สาขาที่ขาดแคลนครู ภาษาไทย คน คณิตศาสตร์ คน

สังคมศึกษา 1 คน สุขศึกษา คน

- การอาชีพฯ - คน ภาษาต่างประเทศ - คน
 วิทยาศาสตร์ - คน ศิลปศึกษา - คน
 คอมพิวเตอร์ - คน

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 3 หลัง อาคารประกอบจำนวน 4 หลัง
 ส้วม 7 หลัง สระว่ายน้ำ - สระ
 สนามเด็กเล่น 2 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม
 สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนามเทนนิส - สนาม
 สนาม อื่นๆ (ระบุ) -

6. ข้อมูลด้านงบประมาณ

งบประมาณ (รับ - จ่าย)

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	10,000,000	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	7,000,000
เงินนอกงบประมาณ	5,000,000	งบพัฒนาคุณภาพวิชาการ	7,397,000
เงินอื่นๆ (ระบุ)	-	งบอื่นๆ (ระบุ)	-
รวม	15,000,000	รวม	14,397,000

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 46.66 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 49.31 ของรายรับ

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

7.1 อาชีพหลักของชุมชน คือ

- รับราชการ ค้าขาย เกษตรกร
 รับจ้าง ไม่มีอาชีพ อื่น ๆ (ระบุ).....

7.2 ศาสนาที่ชุมชนนับถือ คือ

- พุทธ คริสต์ อิสลาม
 ฮินดู ซิกข์ อื่น ๆ (ระบุ).....

7.3 อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ

รับราชการ

ค้าขาย

เกษตรกร

รับจ้าง

ไม่มีอาชีพ

อื่น ๆ (ระบุ).....

7.4 ศาสนาที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือ คือ

พุทธ

คริสต์

อิสลาม

ฮินดู

ซิกข์

อื่น ๆ

7.5 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัว 300,000 บาทต่อปี

7.6 ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีแข่งเรือ ขึ้นโขนชิงธง

8. โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษา

8.1 โอกาส / จุดแข็ง (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ และเพิ่มเติมได้)

- ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและเป็นประโยชน์ เช่น แหล่งโบราณสถาน / โบราณวัตถุ สถานที่ท่องเที่ยว
- ตั้งอยู่ในเมือง อยู่ใกล้สถานที่ราชการ / โรงพยาบาล / หน่วยงานอื่นๆ
- ตั้งอยู่ในเขตที่อยู่อาศัยหนาแน่น / ใกล้ตลาด / แหล่งชุมชน / ใกล้ห้างสรรพสินค้า
- ปลอดภัยต่อยาเสพติด / แหล่งเริงรมย์ / แหล่งการพนัน มอมเมาเยาวชน
- สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้
- สภาพแวดล้อมดี / ปลอดภัย / ไม่แออัด / บรรยากาศร่มรื่น
- ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน / มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- มีวิทยากรในท้องถิ่น / ผู้นำในท้องถิ่นที่มีความรู้
- ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อบริการชุมชนด้านสุขภาพ / กีฬา / สวัสดิภาพ
- การคมนาคมสะดวก มีรถรับจ้าง / รถประจำทางผ่าน
- มีรถรับส่งระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถ / เอาใจใส่ ดูแลเด็กเป็นอย่างดี
- ส่งเสริมคุณภาพบุคลากรให้มีจรรยาบรรณครู
- สนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากร
- ผู้ปกครองมีศรัทธา / ทศนคติ / ความเชื่อมั่น ที่ดีต่อโรงเรียน
- สภาพชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจดี ผู้ปกครองเอาใจใส่
- มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

8.2 ข้อจำกัด / จุดอ่อน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ และเพิ่มเติมได้)

- ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีโรงเรียนเอกชน / โรงเรียนเทศบาล / โรงเรียนรัฐบาล หลายโรงเรียน
- โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งอบายมุข / แหล่งมอมเมาเยาวชน
- ที่พักอาศัยของผู้เรียนห่างไกลจากโรงเรียน
- ไม่สามารถขยายการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้
- ขาดแคลนสื่อ / แหล่งเรียนรู้ ที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าของผู้เรียน
- ครูมีภาระงานอื่นนอกจากการสอนมาก
- โรงเรียนไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแลความเรียบร้อย / อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมให้กับชุมชน
- ขาดการนิเทศติดตามจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- การทำกิจกรรมของโรงเรียนขึ้นอยู่กับวันหยุดของผู้ปกครอง
- ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาค่ำกว่าระดับปริญญาตรี

9. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้	1,000	1,000	1,000	1,040	1,040	1,040
รายวิชาพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-
ภาษาไทย	240	240	240	200	200	200
คณิตศาสตร์	200	200	200	200	200	200
วิทยาศาสตร์	160	160	160	160	160	160
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	40	40	40
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษ	120	120	120	200	200	200
รายวิชาเพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน	-	-	-	-	-	-
ลูกเสือ / เนตรนารี	36	36	30	30	24	24
ชมรม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	4	4	10	10	16	16
รวมทั้งสิ้น	1,120	1,120	1,120	1,160	1,160	1,160

หมายเหตุ : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ประชุมสัปดาห์ 40 ชั่วโมง สอนซ่อมเสริม 40 ชั่วโมง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ประชุมสัปดาห์ 40 ชั่วโมง

สอนซ่อมเสริม 20 ชั่วโมง โดยแบ่งเวลาจากกิจกรรมแนะแนว
ในโครงสร้างเวลาเรียน

10. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 150.25 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 1,500 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ-จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 124.60 คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ 8.41 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการมีทั้งหมด 5 ห้อง ได้แก่

ห้องคอมพิวเตอร์	2 ห้อง	ห้องวิทยาศาสตร์	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	- ห้อง	ห้องศิลปะ	- ห้อง
ห้องนาฏศิลป์ / ดนตรี	- ห้อง	ห้องพยาบาล	1 ห้อง
ห้องศาสนสัมพันธ์	- ห้อง	ห้องแนะแนว	- ห้อง
ห้องพละ	1 ห้อง	ห้องลูกเสือ	- ห้อง
ห้องสื่อการเรียนการสอน	- ห้อง	ห้องสหนาการ	- ห้อง
ห้องอื่น ๆ ระบุ.....	- ห้อง		

3) เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมใช้งาน มีทั้งหมด 77 เครื่อง

คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)
1. ใช้ในการเรียนการสอน	72
2. ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	73
3. ใช้ในการบริหาร	5

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 265.2 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 17.91 ของนักเรียนทั้งหมด

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ และเพิ่มเติมได้)

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> สวนหย่อม / สวนสุขภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> สวนสมุนไพร
<input checked="" type="checkbox"/> สนามเด็กเล่น
<input checked="" type="checkbox"/> ลานกิจกรรม
<input checked="" type="checkbox"/> ป้ายนิเทศ / บอร์ด
<input checked="" type="checkbox"/> โรงอาหาร
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องสมุดเคลื่อนที่

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ และเพิ่มเติมได้)

แหล่งเรียนรู้ภายนอก
<input checked="" type="checkbox"/> โบสถ์ / วัด / มัสยิด / โบราณสถาน / โบราณวัตถุ / พิพิธภัณฑ์
<input checked="" type="checkbox"/> สถานที่ท่องเที่ยวธรรมชาติ / สวนสาธารณะ / สวนสัตว์ / อุทยาน
<input checked="" type="checkbox"/> สถานที่ราชการ / โรงพยาบาล / ไปรษณีย์ / สถานีตำรวจ / เทศบาล
<input checked="" type="checkbox"/> สถานศึกษา / มหาวิทยาลัย / โรงเรียน / ราชภัฏ / เทคโนโลยีราชมงคล
<input checked="" type="checkbox"/> ธนาคาร / โรงแรม / ห้างสรรพสินค้า / ตลาด / โรงงาน
<input checked="" type="checkbox"/> พื้นที่เพาะปลูก / ไร่ / สวน
<input checked="" type="checkbox"/> สถานประกอบการ

6) ประชาชนชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียนในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1 ชื่อ พ.ต.อ. ภคพล ทวิชศรี ให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติดให้โทษ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.2 ชื่อ ร.ต.ต. อภิรักษ์ พรหมสดี ให้ความรู้เรื่องยาเสพติดให้โทษ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ 14 ครั้ง/ปี

6.3 ชื่อ ด.ต. ประเสริฐ คงท่าเรือ ให้ความรู้เรื่องยาเสพติดให้โทษ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ 14 ครั้ง/ปี

6.4 ชื่อ แพทย์หญิง จารุพรรณ ขุนเพชร ให้ความรู้เรื่องพระคุณของแม่ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ 1 ครั้ง/ปี

6.5 ชื่อ นางพรภค ชับสร่า ให้ความรู้เรื่องพระคุณของแม่ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ 1 ครั้ง/ปี

6.6 ชื่อ นางสุริรัตน์ ตั้งสุรัตน์ ให้ความรู้เรื่อง “คุณแม่หนาหนักเพียง พสุธา” สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ 1 ครั้ง/ปี

6.7 ชื่อ นายภาวัต สายร่วมญาติ ให้ความรู้เรื่อง “พระคุณของพ่อ” สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ 1 ครั้ง/ปี

6.8 ชื่อ นายเชียวชาญ ครอบไกรเวช ให้ความรู้เรื่อง “พระคุณของพ่อ” สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ 1 ครั้ง/ปี

6.9 ชื่อ นายจรูญ สุนทรพัฒน์ ให้ความรู้เรื่อง “พระคุณของพ่อ” สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ 1 ครั้ง/ปี

6.10 ชื่อ พระมหาเกียรติศักดิ์ โสมสภา ให้ความรู้เรื่อง “วันขึ้นปีใหม่” สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ 1 ครั้ง/ปี

6.11 ชื่อ ร.ต.ต. ชนายนันต์ กุลมาตย์ ให้ความรู้เรื่อง “การชุมนุมรอบกองไฟของลูกเสือ” สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ 1 ครั้ง/ปี

6.12 ชื่อ นางรัตนพร วิชัยกุล ให้ความรู้เรื่อง “พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติไชยา” สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ 6 ครั้ง/ปี

6.13 ชื่อ นางคุณัชญา สมจิตร ให้ความรู้เรื่อง “ความก้าวหน้าในวิชาชีพครู” สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/ผู้เรียน		
ที่	ประเภทความรู้	จำนวนครั้ง
1.	การประกอบวิชาชีพ	2
2.	การเกษตร	-
3.	คหกรรม	-
4.	หัตถกรรม	-
5.	ศิลปะ / คนตรี	-
6.	กีฬา	-
7.	วัฒนธรรม / จารีต - ประเพณี	1
8.	ศาสนา / คุณธรรม จริยธรรม / คุณลักษณะที่พึงประสงค์	6
9.	ความปลอดภัย / อุบัติเหตุ / กฎหมาย / ระเบียบวินัย	1
10.	สุขภาพ / การแพทย์ / สุขอนามัย	14
11.	สิ่งแวดล้อม / ทรัพยากร	-
12.	การจัดการเรียนการสอน / หลักสูตร / การประเมิน	-
13.	อื่น ๆ (.....พิพิธภัณฑฯ.....)	6

11. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

11.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้มอบรางวัล
สถานศึกษา	การรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ. 2554-2558)	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ผู้บริหาร	-	-
ครู		
1.นางสาวขวัญใจ ฤทธิธรรม์	ครูดีศรีเอกชนชุมพร	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดชุมพร
2.นางสาวแอสေး มะติยะ	ครูดีศรีเอกชนชุมพร	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดชุมพร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้มอบรางวัล
3. นางสาวปรีดาวรรณ จำเมือง	ครูดีศรีเอกชนชุมพร	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดชุมพร
4. นางศศิธร จันทร์ทีก	ครูดีศรีเอกชนชุมพร	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดชุมพร
5. นางสาวสุชีพร พลิตตสกุลชัย	ครูดีศรีเอกชนชุมพร	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดชุมพร
6. นางกรรณิการ์ สุขสงค์	ครูดีศรีเอกชนชุมพร	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดชุมพร
7. นางสาวพิทยา ยังสุข	ครูดีศรีเอกชนชุมพร	สมาคมการศึกษาเอกชนจังหวัดชุมพร
8. นางณัฐรัตน์ การณสิติ	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ ระดับชั้นปฐมวัย - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง แดง กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการ ฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลป หัตถกรรมนักเรียนภาคใต้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
9. นางพวงผกา ณ ระนอง	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการเล่านิทานประกอบสื่อ ระดับปฐมวัย - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการเล่านิทานประกอบสื่อระดับชั้น ปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคใต้ - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ประเภท วิ่ง 50 เมตร หญิง การแข่งขันกรีฑา อนุบาลสายสัมพันธ์ พ่อ แม่ ลูก ครั้งที่ 10 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภทวิ่ง 30 เมตร การแข่งขัน กีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์พ่อแม่ลูก ครั้งที่ 10	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
10. นางวิลาวัณย์ บุญชูวิทย์	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมปั้นดินน้ำ มัน ระดับชั้นปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
11. นางสันติดา สายโพธิ์คำ	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ ระดับชั้นปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้มอบรางวัล
	<p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัดปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้</p> <p>- ครูสอนนักเรียนได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประเภททุ่มบอลไปข้างหน้า ชาย การแข่งขันกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์พ่อแม่ลูก ครั้งที่ 10</p> <p>- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทโยนบอลกลับหลัง หญิง การแข่งขันกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์พ่อแม่ลูก ครั้งที่ 10</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2</p>
12. นางสิริธนา ชันชวงค์	<p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประเภทวิ่ง 50 เมตร หญิง การแข่งขันกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์พ่อแม่ลูก ครั้งที่ 10</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2</p>
13. นางทิพย์ภา โพธิ์ทอง	<p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทวิ่ง 30 เมตร ชาย การแข่งขันกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์พ่อแม่ลูก ครั้งที่ 10</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2</p>
14. นางอมรรัตน์ เพชรพิฆาต	<p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทยิงฟุตบอลประตูลีก ชาย การแข่งขันกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์พ่อแม่ลูก ครั้งที่ 10</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2</p>
15. นางสาวจุฑารัตน์ ผึ้งดอกไม้	<p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประเภท วิ่ง 50 เมตร หญิง การแข่งขันกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์พ่อแม่ลูกครั้งที่ 10</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2</p>
	<p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทวิ่ง 30 เมตร ชาย การแข่งขัน</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้มอบรางวัล
16. นางสาวปรานอม คงท่าเรือ	กีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์พ่อแม่ลูก ครั้งที่ 10 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประเภท ทูมบอลไปข้างหน้าชาย การแข่งขัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
17. นางสาวกนกพร วิถี	กีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์พ่อแม่ลูก ครั้งที่ 10 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภท โยนบอลไปข้างหลัง หญิง การแข่งขันกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์พ่อแม่ลูก ครั้งที่ 10	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
18. นางสาวบุษยวัลภ์ โภคทรัพย์	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภท ยื่นกระโดดไกล ชาย การ แข่งขันกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์พ่อแม่ลูก ครั้งที่ 10	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
19. นางสาวเมธิกานต์ เลิศวรพงศ์ศักดิ์	- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภท ยื่นกระโดดไกล ชาย การ แข่งขันกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์พ่อแม่ลูก ครั้งที่ 10	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
20. นางกาญจนาภรณ์ เจริญสุข	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน การเขียนเรียงความและการคัดลายมือ ระดับ ชั้น ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
21. นางสาวเฉลิมศรี มั่นคง	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การท่องอาขยาน ทำนอง เสนาะ ระดับชั้น ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การท่องอาขยาน ทำนอง เสนาะ ระดับชั้น ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้มอบรางวัล
22. นางสาวบุปผา ว่างว่าง	<p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการ แข่งขัน การอ่านออกเสียงและจับใจความสำคัญ ระดับชั้น ป.4-ป.6</p> <p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการ แข่งขัน การแต่งบทร้อยกรอง กลอนสี่ ระดับชั้น ป.4-ป.6</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2</p>
23. นางพรทิพย์ สุขอาจ	<p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขัน การอ่านออกเสียงและจับใจความสำคัญ ระดับชั้น ป.1-ป.3</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2</p>
24. นางสาวอุษารัตน์ พูลพราหมณ์	<p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการ แข่งขัน การเขียนเรียงความและคัดลายมือ ระดับชั้น ป.4-ป.6</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2</p>
25. นางเขวาลักษณ์ หมั่นหลิน	<p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการ แข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6</p> <p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง แดง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการ แข่งขัน การสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ป.4-ป.6</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2</p>
26. นายวัฒนา ราชเจริญ	<p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วม กิจกรรมการ แข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-ป.6</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2</p>
27. นางวันเพ็ญ วิศิษฎ์รัฐพงศ์	<p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วม ชนะเลิศ กิจกรรมการ แข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1-ป.3</p> <p>- ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วม กิจกรรมการ แข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1-ป.3 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้มอบรางวัล
28. นางสาวสุชีพร ชาวดีตสกุลชัย	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ป.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
29. นางภัศรา นิ่งวังตะกอก	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
30. นายวุฒิชัย สุขเกิด	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนาน ระดับชั้น ป.4-ป.6 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนไกล ระดับชั้น ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
31. นายวรรณรัตน์ ชันชวงค์	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
32. นางศศิธร จันทร์ทีก	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
33. นายสุพงษ์ศักดิ์ เรืองวาริ	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน ตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
34. นางสาวกัลยา อินทร์นาค	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันสร้างภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ป.1-ป.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันรวม “ศิลป์สร้างสรรค์” ระดับชั้น ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้มอบรางวัล
35. นายพนรัตน์ สักกะนา	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-ป.6 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันการสร้างภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ป.4-ป.6 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันรวม “ศิลป์สร้างสรรค์” ระดับชั้น ป.4-ป.6 	<ul style="list-style-type: none"> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวมพร เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวมพร เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวมพร เขต 2
36. นางสาวนิตยา สุขจร	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.4-ป.6 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน แข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคใต้ 	<ul style="list-style-type: none"> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวมพร เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
37. นางสาวนุชณัฐภัศรา รุ่งอาญา	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) ระดับชั้น ป.4-ป.6 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4-ป.6 	<ul style="list-style-type: none"> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวมพร เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวมพร เขต 2
38. นางกรรณิการ์ สุขสงค์	<ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันกิจกรรม Spelling Bee ระดับชั้น ป.1-ป.3 - ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน (ASEAN Quiz 2012) ระดับชั้น ป.4-ป.6 	<ul style="list-style-type: none"> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวมพร เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวมพร เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้มอบรางวัล
39.นางสาวกัญจน์ชชา ปานโชติ	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม
	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน	ศึกษาชุมพร เขต 2
	Multi Skills Competition ระดับชั้น	
	ป.4-ป.6	
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม
	กิจกรรมการแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ	ศึกษาชุมพร เขต 2
	Impromptu Speech ระดับชั้น ป.4-ป.6	
40.นางสาวชไมพร คงหนองไทร	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม การ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม
	แข่งขันกิจกรรม Spelling Bee ระดับชั้น	ศึกษาชุมพร เขต 2
	ป.4-ป.6	
	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม
	แดง กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน	ศึกษาชุมพร เขต 2
	(ASEAN Quiz 2012) ระดับชั้น ป.4-ป.6	
41.นางพจนา แคนตะ	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม
	กิจกรรมแข่งขันการเล่านิทานประกอบสื่อ	ศึกษาชุมพร เขต 2
	(Story Telling) ระดับชั้น ป.4-ป.6	
42. นางสาวระวีวรรณ วรรณช	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม
	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน	ศึกษาชุมพร เขต 2
	การพูดภาษาอังกฤษ Impromptu Speech	
	ระดับชั้น ป.1-ป.3	
43. นายกำพล นาคเกษม	- ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม
	กิจกรรมการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับ	ศึกษาชุมพร เขต 2
	ชั้น ป.4-ป.6	
นักเรียน		
ระดับปฐมวัย		
1. ด.ญ. กชกร พัฒสทิพย์	- รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม
	การแข่งขันเล่านิทานประกอบสื่อ ระดับ	ศึกษาชุมพร เขต 2
	ปฐมวัย	
	- รางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการเล่า	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
	นิทานประกอบสื่อ ระดับชั้นปฐมวัย งาน	พื้นฐาน
	ศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้มอบรางวัล
2. ค.ญ. ชญานิศ จิตกมลกานต์	- รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีกตัดปะ ระดับชั้นปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
3. ค.ญ. ชนัญญา สุชีพ	- รางวัล เหรียญทองแดง กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ค.ญ. ชนพร ฐิตะฐาน	- รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการสร้างภาพด้วยการฉีกตัดปะ ระดับปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
5. ค.ช.วีรภัทร หนูภักดี	- รางวัล เหรียญทองแดง กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ระดับชั้นปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. ค.ญ. สารีศา จินทอง	- รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
7. ค.ญ. อินทิรา สิทธิสังข์	- รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
8. ค.ญ. กัญจนพร แดงมณี	- รางวัล ชนะเลิศ ประเภทวิ่ง 50 เมตร หญิง การแข่งขันกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์พ่อแม่ลูก ครั้งที่ 10	องค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้มอบรางวัล
9. ค.ช.ณัฐกิตต์ อินทรสังขนาวิน	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภท ยิง ฟุตบอลประตูเล็ก ชาย การแข่งขันกีฬา อนุบาลสายสัมพันธ์พ่อแม่ลูก ครั้งที่ 10	องค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร ร่วม กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
10. ค.ช. โชติณล พรหมชาติ	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท วิ่ง 30 เมตร ชาย การแข่งขันกีฬาอนุบาลสาย สัมพันธ์พ่อแม่ลูก ครั้งที่ 10	องค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร ร่วม กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
11. ค.ช. สุภกร แก้วมาก	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภท ยืนกระโดดไกลชาย การแข่งขันกีฬาอนุบาล สายสัมพันธ์พ่อแม่ลูก ครั้งที่ 10	องค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร ร่วม กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
12. ค.ญ. สุรัสวดี นวลจริง	- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 ประเภท โยนบอลกลับหลัง หญิง การแข่งขันกีฬา อนุบาลสายสัมพันธ์พ่อแม่ลูก ครั้งที่ 10	องค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร ร่วม กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
13. ค.ช. สิริพงษ์ คงหนองไทร	- รางวัลชนะเลิศ ประเภททุ่มบอลไปข้างหน้า ชาย การแข่งขันกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์พ่อ แม่ลูก ครั้งที่ 10	องค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร ร่วม กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
นักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
1. ค.ญ. จินต์จุฑา ขับสร่า	- รางวัล เหรียญทอง (ประเภทโรงเรียนเอก ชน) การแข่งขันทักษะการพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech Contest) 14 ก.ค. 56 - ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech 2013 Grade 1-3 เมื่อ 20 กรกฎาคม 2557 ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี - ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงในการสอบแข่ง ขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การ แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2557 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - รางวัล ชมเชย การแข่งขันเขียนตามคำบอก ระดับชั้น ป.3 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถม ศึกษาชุมพร เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้มอบรางวัล
2. ด.ญ. รุ่งพราย รุ่งระวีศรีศศิธร	<ul style="list-style-type: none"> - รางวัล เหรียญทอง กิจกรรมแข่งขันการพูดภาษาอังกฤษ Impromptu Speech ระดับชั้น ป.1-ป.3 - รางวัลชมเชย การสอบแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ คิงแมทส์ ระดับจังหวัด (King Math Young Genius Math Camp) - รางวัลชมเชย การประเมินความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปี 2556 	<ul style="list-style-type: none"> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 2 สถาบันพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์คิงแมทส์ สาขาชุมพร สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ด.ญ. อรุณษา มาณะเดช	<ul style="list-style-type: none"> - รางวัล เหรียญเงิน (ประเภทโรงเรียนเอกชน) การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech Contest) 14 ก.ค. 56 - รางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 	<ul style="list-style-type: none"> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 2
4. ด.ญ. สิริกร ทับไทร	<ul style="list-style-type: none"> - รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันเขียนตามคำบอก ระดับชั้น ป.1 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 2
5. ด.ญ. นภสร จีวบุญสร้าง	<ul style="list-style-type: none"> - รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันเขียนตามคำบอก ระดับชั้น ป.4 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 2
6. ด.ญ. วิภารัตน์ มณีนิล	<ul style="list-style-type: none"> - รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันเขียนตามคำบอก ระดับชั้น ป.5 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ - รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 การสอบแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ คิงแมทส์ ระดับจังหวัด (King Math Young Genius Math Camp) 	<ul style="list-style-type: none"> สถาบันพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์คิงแมทส์ สาขาชุมพร
	<ul style="list-style-type: none"> - รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันเขียนตามคำบอก ระดับชั้น ป.5 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ 	<ul style="list-style-type: none"> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้มอบรางวัล
7. ค.ญ. ปาณิดา ชุมพงษ์	- รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันเขียนตามคำบอก ระดับชั้น ป.6 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
8. ค.ช. ศุภณัฐ อินทร์ทอง	- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขัน เขียนเรื่องจากภาพ ระดับชั้น ป.4-ป.6 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
9. ค.ญ. ฐิติรัตน์ รวดเร็ว	- รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.1 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
10. ค.ญ. ณัฐษา เบ็ญจมนิ	- รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.2 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
11. ค.ญ. กิตติมา โรยสุวรรณ	- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.3 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
12. ค.ญ. ณัฐชยา กลัป	- รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.4 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
13. ค.ญ. วราพร คำมุสิก	- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.5 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ - รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอล หญิง อายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกรีฑา อำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
14. ค.ญ. นิตยาภา สันธากร	- รางวัล เหรียญทอง การแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ป.6 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ - รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอล หญิง อายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
15. ค.ญ. จุฑารัตน์ รัตตะมาน	- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันต่อสำนวนไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6 เนื่องในวัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้มอบรางวัล
16. ค.ญ. ปัทมาภรณ์ สิงสถิตย์	<p>ภาษาไทยแห่งชาติ</p> <p>- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภท ฟุตบอล หญิง อายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขัน กีฬากรีฑาอำเภอหลังสวน</p> <p>- เกียรติบัตรผู้มีความประพฤติดี มีคุณธรรม เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ กรมการศาสนา ประจำปี 2557</p> <p>- รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันตอบ ปัญหาภาษาไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2</p>
17. ค.ญ. อักษรารักษ์ อินทร์สม	<p>- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 ประเภท วิ่ง 4x100 เมตร หญิง อายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกรีฑากีฬาอำเภอหลังสวน</p> <p>- รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันตอบ ปัญหา ระดับชั้น ป.4-ป.6 เนื่องในวัน ภาษาไทยแห่งชาติ</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2</p>
18. ค.ญ. ณิชกานต์ เมฆนิตติ	<p>- รางวัล แชมเปียน การแข่งขันทักษะภาษา ระดับชั้น ป.2 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2</p>
19. ค.ญ. ณัฐนิชา ครอบไกรเวช	<p>- รางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะภาษา ระดับชั้น ป.3 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2</p>
	<p>- รางวัล เหรียญทองแดง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.1-ป.3</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2</p>
	<p>- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การสอบแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ คิงแมทส์ ระดับจังหวัด (King Math Young</p>	<p>สถาบันพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์คิง แมทส์ สาขาชุมพร</p>
	<p>Genius Math Camp)</p> <p>- รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p>
	<p>ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้</p>	

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้มอบรางวัล
20. ค.ญ. ปาณิสรา ชัยกิจ	- รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะภาษา ระดับชั้น ป.5 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
21. ค.ญ. ชนาภานต์ ชูวัจนะ	- รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะภาษา ระดับชั้น ป.6 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอลหญิง อายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันการแต่งบทร้อยกรองกลอนสี่ ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
22. ค.ญ. ปวีริศา ศรีสมยศ	- รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันผูกเรื่องจากคำ ระดับชั้น ป.1-ป.3 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
	- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน การเขียนเรียงความและคัดลายมือ ระดับชั้น ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
	- รางวัล ชมเชย การสอบแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ คิงแมทส์ ระดับจังหวัด (King Math Young Genius Math Camp)	สถาบันพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ คิงแมทส์ สาขาชุมพร
	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงในการสอบวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2557 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
23. ค.ญ. ปานชนก ภัทรสิทธิรักษ์	- รางวัล เหรียญทองชนะเลิศ การแข่งขันเล่านิทานประกอบท่าทาง ระดับชั้น ป.1-ป.3 เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
24. ค.ญ. ศุภิสรา ควรสวัสดิ์	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอลหญิง อายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้มอบรางวัล
25. ค.ญ. สุภัสสร ศรีทอง	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอลหญิง อายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
26. ค.ญ. ธัญชนก ทับไทร	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอลหญิง อายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
27. ค.ญ. ภิญญาดา ศิริทศ	- รางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน รวม “ศิลป์สร้างสรรค์” ระดับชั้น ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
28. ค.ญ. เมธาพร ภูศิลป์	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอลหญิง อายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
29. ค.ญ. ชาดา นนทสุวรรณ	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทวิ่ง 4x100 เมตร หญิงอายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
30. ค.ญ. อภิชยา ลิ้มปกาญจน์	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอลหญิง อายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
31. ค.ญ. ระพีพร ทองสุข	- ได้รับเหรียญเงิน ในการสอบแข่งขัน วิชา คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขัน ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2557 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
30. ค.ญ. อภิชยา ลิ้มปกาญจน์	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอลหญิง อายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
31. ค.ญ. ระพีพร ทองสุข	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอลหญิง อายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้มอบรางวัล
32. ค.ญ. จิตติญา ศรีเรียง	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอลหญิง อายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
33. ค.ญ. สลิลทิพย์ สอนสังข์	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอลหญิง อายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
34. ค.ญ. จันทิพา ประทุมนาค	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอลหญิง อายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
35. ค.ญ. ปิยาพัชร ช่วยหาขยาย	- รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันแต่งบทร้อยกรองกลอนสี่ ระดับ ชั้น ป.4-ป.6 - ได้รับการเลือกตั้ง เป็นประธานนักเรียน ปีการศึกษา 2556	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์
36. ค.ญ. จันธิรา ทวีทรัพย์สมบูรณ์	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอลหญิง อายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
37. ค.ญ. จุฑาภรณ์ มีเพียร	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอลหญิง อายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
38. ค.ช. คณาธิป สุนทรพัฒน์	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอลชาย อายุไม่เกิน 10 ปี การแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
39. ค.ช. ธัญพิสิษฐ์ ชุมพงษ์	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอลชาย อายุไม่เกิน 10 ปี การแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
40. ค.ช. ธเนศ สันธากร	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอลชาย อายุไม่เกิน 10 ปี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้มอบรางวัล
41. ค.ช. ปุณณกันต์ ศรีสุวรรณ	การแข่งขันกีฬากีฬาอำเภอหลังสวน - รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอลชาย อายุไม่เกิน 10 ปี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
42. ค.ช. ปรามศรี หนูเจียม	การแข่งขันกีฬากีฬาอำเภอหลังสวน - รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอลชาย อายุไม่เกิน 10 ปี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
43. ค.ช. พชรดนัย ตั้งอั้น	การแข่งขันกีฬากีฬาอำเภอหลังสวน - รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอลชาย อายุไม่เกิน 10 ปี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
44. ค.ช. มนัสวิน ลลิตวจิวงศ์	การแข่งขันกีฬากีฬาอำเภอหลังสวน - รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอลชาย อายุไม่เกิน 10 ปี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
45. ค.ช. ญัฐนันท์ ขำอนันต์	การแข่งขันกีฬากีฬาอำเภอหลังสวน - รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอลชาย อายุไม่เกิน 10 ปี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
46. ค.ช. พุฒิพงศ์ มณีโชติ	การแข่งขันกีฬากีฬาอำเภอหลังสวน - รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอลชาย อายุไม่เกิน 10 ปี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
47. ค.ช. นาวัน มณีนิล	การแข่งขันกีฬากีฬาอำเภอหลังสวน - รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอลชาย อายุไม่เกิน 10 ปี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
48. ค.ช. ธีรวัช จันทร์ชนะ	การแข่งขันกีฬากีฬาอำเภอหลังสวน - รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอลชาย อายุไม่เกิน 10 ปี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
49. ค.ช. ญัฐวัฒน์ เพชรแก้ว	การแข่งขันกีฬากีฬาอำเภอหลังสวน - รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอลชาย อายุไม่เกิน 10 ปี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
50. ค.ช. ญัฐคนัย เฟื่องเมือง	การแข่งขันกีฬากีฬาอำเภอหลังสวน - รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอลชาย อายุไม่เกิน 10 ปี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้มอบรางวัล
51. ค.ช. สรวิตต์ รอดเกิด	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอลชาย อายุไม่เกิน 10 ปี การแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
52. ค.ช. ปริญญา เจียะสถิตย์	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอลชาย อายุไม่เกิน 10 ปี การแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
53. ค.ช. ภูวดล คงจันทร์	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอลชาย อายุไม่เกิน 10 ปี การแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
54. ค.ช. นันทนัช มณีนวน	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทฟุตบอลชาย อายุไม่เกิน 10 ปี การแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
55. ค.ช. ปรมศรี จาวยนต์	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทฟุตบอลชาย อายุไม่เกิน 10 ปี การแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
56. ค.ช. ฌภณ นิ่งสุวรรณโรจน์	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทฟุตบอลชาย อายุไม่เกิน 10 ปี การแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
57. ค.ช. ภัฏราวุฒิ พันธุ์เมธาฤทธิ์	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทฟุตบอลชาย อายุไม่เกิน 10 ปี การแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
58. ค.ช. ธีรัช คล้ายอุดม	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทฟุตบอลชาย อายุไม่เกิน 10 ปี การแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
59. ค.ช. ธนวัฒน์ กาญจนสวัสดิ์	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทฟุตบอลชาย อายุไม่เกิน 10 ปี การแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
60. ค.ช. นวพล สุขเจริญ	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทฟุตบอลชาย อายุไม่เกิน 10 ปี การแข่งขันกีฬากรีฑาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้มอบรางวัล
61. ค.ช.จิววัฒน์ กุทัฬหิม	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทฟุตซอลชาย อายุไม่เกิน 10 ปี การแข่งขันกีฬากีฬาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 2
62. ค.ช. ภูมิภัทร มณีนวล	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทฟุตซอลชาย อายุไม่เกิน 10 ปี การแข่งขันกีฬากีฬาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 2
63. ค.ช. นันทพงศ์ ศรีสมบูรณ์	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภท 4x100 เมตร ชายอายุไม่เกิน 10 ปี การแข่งขันกีฬากีฬาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 2
64. ค.ช. ศราวุธ แสงรักษ์	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทฟุตซอลชาย อายุไม่เกิน 10 ปี การแข่งขันกีฬากีฬาอำเภอหลังสวน - รางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 2
65. ค.ช. จิตติชัย กุลรัตนมาศ	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทฟุตซอลชาย อายุไม่เกิน 10 ปี การแข่งขันกีฬากีฬาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 2
66. ค.ช. พยุงศักดิ์ นิลสุข	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทฟุตซอลชาย อายุไม่เกิน 10 ปี การแข่งขันกีฬากีฬาอำเภอหลังสวน - รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทวิ่ง 4x100 เมตร ชาย อายุไม่เกิน 10 ปี การแข่งขันกีฬากีฬานักเรียนอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชุมพร เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้มอบรางวัล
67. ค.ญ. ฐิติมา จิตนุ้ม	- รางวัล ชนะเลิศ ประเภทวิ่ง 200 เมตร หญิง อายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬากีฬาอำเภอหลังสวน - รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทวิ่ง 4 x 100 เมตร หญิง อายุไม่เกิน 12 ปี การแข่งขันกีฬากีฬาอำเภอหลังสวน - รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันการสร้างภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
68. ค.ญ. กมลวรรณ อันโต่น	- รางวัล ชนะเลิศ ประเภทวิ่ง 80 เมตร หญิง อายุไม่เกิน 10 ปี การแข่งขันกีฬากีฬาอำเภอหลังสวน - รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภทวิ่ง 100 เมตร หญิง อายุไม่เกิน 10 ปี การแข่งขันกีฬากีฬาอำเภอหลังสวน - รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทวิ่ง 4 x 100 เมตร หญิง อายุไม่เกิน 10 ปี การแข่งขันกีฬากีฬาอำเภอหลังสวน - รางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
69. ค.ช. ฌภัทร เหล่าพัชรเกษม	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทวิ่ง 30 เมตร ชาย อายุไม่เกิน 6 ปี การแข่งขันกีฬากีฬาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
70. ค.ญ. สุพิชชา อุ่นเรือน	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทวิ่ง 30 เมตร หญิง อายุไม่เกิน 6 ปี การแข่งขันกีฬากีฬานักเรียนอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
71. ค.ช. จิรวัดน์ บุญสิทธิ์	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทวิ่ง 4 x 100 เมตร ชาย อายุไม่เกิน 10 ปี การแข่งขันกีฬากีฬาอำเภอหลังสวน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
72. ค.ญ. ศศิวิมล สอนสังข์	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทวิ่ง 4 x 100 เมตร หญิง อายุไม่เกิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้มอบรางวัล
73. ค.ญ. เบญจวรรณ วัฒนอินทร์	10 ปี การแข่งขันกีฬากีฬาอำเภอหลังสวน - รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทวิ่ง 4 x 100 เมตร หญิง อายุไม่เกิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
74. ค.ญ. จุฑาทิพย์ กองชานา	10 ปี การแข่งขันกีฬากีฬาอำเภอหลังสวน - รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทวิ่ง 4 x 100 เมตร หญิง อายุไม่เกิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
75. ค.ญ. อนุสรุา สุนทรพัฒน์	10 ปี การแข่งขันกีฬากีฬาอำเภอหลังสวน - รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ประเภทวิ่ง 4 x 100 เมตร หญิง อายุไม่เกิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
76. ค.ญ. ผกามาศ มิตรกุล	12 ปี การแข่งขันกีฬากีฬาอำเภอหลังสวน - รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันการอ่านออก เสียงและจับใจความสำคัญ ระดับชั้น ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
77. ค.ญ. ปัทม์ พันธุ์ชนะ	- รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันการอ่านออก เสียงและจับใจความสำคัญ ระดับชั้น ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
78. ค.ญ. ปัทมทิศา สังก่อ	- รางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
79. ค.ญ. วรลักษณ์ มณีบางกา	- รางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับ ชั้น ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
80. ค.ช. กฤตภาส ตริธรรมรักษ์	- รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทาง คณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6 - รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 1 การสอบแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ คิงแมทส์ ระดับจังหวัด (King Math Young Genius Math Camp)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2 สถาบันพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์คิง แมทส์ สาขาชุมพร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้มอบรางวัล
81. ค.ช. ฐานัจ ทงคิ	<ul style="list-style-type: none"> - ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการสอบแข่งขัน วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2557 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนา อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ประจำปี 2556 (สอบคัดเลือกรอบที่ 1) วิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 - รางวัล เหรียญทองแดง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ป.4-ป.6 - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการสอบแข่งขัน วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2557 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา - ได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการพัฒนา อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ประจำปี 2556 (สอบคัดเลือก รอบที่ 1) วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวม เขต 2</p> <p>สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวม เขต 2</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวม เขต 2</p> <p>สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>
82. ค.ช. ทราดล แก่นกุล	<ul style="list-style-type: none"> - รางวัล เหรียญทองแดง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ระดับชั้น ป.4-ป.6 - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ในการสอบแข่งขัน วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2557 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา 	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวม เขต 2</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวม เขต 2</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้มอบรางวัล
83. ค.ญ. หงส์ฟ้า บุษามสาย	- รางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
84. ค.ญ. อนุสรฯ สุนทรพัฒน์	- รางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ระดับชั้นป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
85. ค.ญ. พัชรา สุดธานี	- รางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
86. ค.ช. อัทธกร ดันจาตุรนต์	- รางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
87. ค.ญ. กชกร ระเบียบโอบยัฐ	- รางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
88. ค.ญ. ชนนกานต์ พลศรี	- รางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.1-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
89. ค.ญ. ศีตนาฏ กรุดทอง	- รางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันรวม “ศิลป์สร้างสรรค์” ระดับชั้น ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
90. ค.ญ. จันทิรา คงจันทร์	- รางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
91. ค.ญ. จตุพร บำรุงแขวง	- รางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน การสร้างภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
92. ค.ญ. นภวรรณ สุกใส	- รางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน การสร้างภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
93. ค.ญ. ปัทมดา บุญซัด	- รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 กิจกรรมการสร้างภาพด้วยการปะติด ระดับชั้น ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
94. ค.ช. กิตติศักดิ์ ทองพิทักษ์	- รางวัล เหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้มอบรางวัล
95. ค.ช.ประพัฒพงษ์ รัตนพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> - รางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคใต้ - รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.4-ป.6 	<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2</p>
96. ค.ญ. สุนิษา เผือกสวัสดิ์	<ul style="list-style-type: none"> - รางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคใต้ - รางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.4-ป.6 	<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2</p>
97. ค.ช. ราชนทร์ หลีรัตน์	<ul style="list-style-type: none"> - รางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันจัดสวนถาดแบบแห้ง ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ภาคใต้ - รางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 	<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2</p>
98. ค.ช. อภิศักดิ์ รอดสวัสดิ์	<ul style="list-style-type: none"> - รางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2</p>
99. ค.ญ. พิมพิวิภา พลริทอง	<ul style="list-style-type: none"> - รางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2</p>
100. ค.ญ. วณิชยา ชูบุญทอง	<ul style="list-style-type: none"> - รางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ระดับชั้น ป.4 - ป.6 	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2</p>
101. ค.ช. ณัฐวินท์ ทวีศิลป์	<ul style="list-style-type: none"> - รางวัล เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ระดับชั้น ป.1-ป.3 	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้มอบรางวัล
102. ค.ช. วุฒิวัฒน์ เดชะสิริเรืองชัย	- รางวัล เหรียญทองแดง กิจกรรมการ แข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรมคอม พิวเตอร์กราฟฟิก ระดับชั้น ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
103. ค.ญ. ภาสสุดา บุญกวี	- รางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน การพูดภาษาอังกฤษ Impromptu Speech ระดับชั้น ป.4 - ป.6 - ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการสอบแข่ง ขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การ แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2557 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
104. ค.ช. ภาณุพงษ์ เจียง	- รางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน Spelling Bee ระดับชั้น ป.1-ป.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
105. ค.ญ. นัญจินี ขำจิตร	- รางวัล เหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขัน เล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
106. ค.ญ. จิตธนา คงหนองไทร	- รางวัล เหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ ที่ 1 กิจกรรมการแข่งขัน Multi skills Competition ระดับชั้น ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
107. ค.ญ. นนทิมา กชสาร	- รางวัล เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน ตอบปัญหาอาเซียน (ASEAN Quizz 2012) ระดับชั้น ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
108. ค.ญ. แพรชมพู่ เย็นท่าเรือ	- รางวัล เหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขัน ตอบปัญหาอาเซียน (ASEAN Quiz 2012) ระดับชั้น ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
109. ค.ญ. ชมพูนุท เฟ็งจอย	- รางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
110. ค.ญ. ณิชฐยา อรุณรักษ์	- รางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขัน การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่ได้มอบรางวัล
111. ค.ช. ชวิษฐ์ ชินทัตโต	- รางวัล เหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.4 - ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวมพร เขต 2
112. ค.ญ. สิริวิศม์ ครอบไกรเวช	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การสอบแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์คิงแมทส์ ระดับจังหวัด (King Math Young Genius Math Camp)	สถาบันพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ คิงแมทส์ สาขาชุมพร
113. ค.ช. ปิรันย์ ชูแก้ว	- รางวัล รองชนะเลิศ อันดับที่ 2 การสอบแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์คิงแมทส์ ระดับจังหวัด (King Math Young Genius Math Camp)	สถาบันพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ คิงแมทส์ สาขาชุมพร
114. ค.ช. จิตรภณ ชูสุริแสง	- รางวัล ชมเชย การสอบแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์คิงแมทส์ ระดับจังหวัด (King Math Young Genius Math Camp) - ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.1 - ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคใต้	สถาบันพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ คิงแมทส์ สาขาชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
115. เด็กชายกิตติชัย สุวรรณอำภา	- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2557 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวมพร เขต 2
116. เด็กหญิงสุภัชชา ศรีบุญโรจน์	- ได้รับรางวัลเหรียญทอง ในการแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2557 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารวมพร เขต 2

11.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	งานจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ (10101)	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเป็นการปรับปรุงพัฒนาแนวการจัดประสบการณ์ของครูให้ทันสมัยยิ่งขึ้น 2. เพื่อให้ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ล่วงหน้าก่อนการสอนไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ 3. เพื่อความสะดวกคล่องตัวในการจัดเตรียมสื่อการจัดประสบการณ์ 4. เพื่อให้ครูเกิดความมั่นใจ <p>เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ - ครูทุกคน มีแผนการจัดประสบการณ์ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ 2. เชิงคุณภาพ - ครูมีความมั่นใจในการสอนและนักเรียนได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของงาน และมอบหมายภารกิจที่ต้องดำเนินการ 2. ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น หลักสูตรโรงเรียน หลักการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ 3. ลงมือเขียนแผนการจัดประสบการณ์ 4. ประชุมกลุ่มชั้น เพื่อวิเคราะห์ ทบทวนปรับปรุงในชั่วโมงนิเทศ ภายใน 5. ประเมินผล รายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนมีแผนการจัดประสบการณ์ทำเป็นปัจจุบันและทันสมัย 2. ครูทุกคนมีความมั่นใจในการจัดกิจกรรม 3. ครูทุกคนเกิดความสะดวกคล่องตัวในการจัดหาสื่อการสอน
2	งานผลิตสื่อการสอนและการสาธิต (10102)	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอน 2. เพื่อให้ครูสาธิตวิธีการใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้ครูรู้จักการจัดเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพที่ดี 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมครูเพื่อชี้แจงรายละเอียดของงาน และมอบหมายงาน 2. สำรวจสื่อที่ต้องใช้ในแต่ละชั้น 3. สำรวจความต้องการวัสดุเพื่อจัดทำสื่อประกอบการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูทุกคนมีสื่อการสอนในทุกชั่วโมง

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>4. เพื่อให้การเรียนการสอนของครูประสบผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>5. เพื่อช่วยให้เด็กเกิดการพัฒนาระบวนการเรียนรู้</p> <p>6. เพื่อให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อการเรียนการสอน</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1. เสิ้งปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูทุกมีสื่อเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนครบถ้วนทุกแผนการจัดประสบการณ์อย่างพอเพียง <p>2. เสิ้งคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เด็กได้รับประสบการณ์จากการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและมีคุณภาพ 	<p>4. จัดซื้อ-จัดหาวัสดุ มอบให้เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการของแต่ละชั้น</p> <p>5. จัดทำสื่อการสอน</p> <p>6. นำสื่อไปใช้ทำกิจกรรม</p> <p>7. ประเมินผลรายงาน</p>	
3	งานกิจกรรมประจำวัน (10103)	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้เด็กมีความสุขที่ดีเจริญเติบโตตามวัย และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม</p> <p>2. เพื่อให้เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>3. เพื่อให้เด็กร่าเริงแจ่มใสมีความสุข และมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น</p> <p>4. เพื่อให้เด็กมีคุณธรรมและจริยธรรม มีวินัยในตนเองและ</p>	<p>1. ประชุมครูทุกท่านเพื่อชี้แจงรายละเอียดของงาน</p> <p>2. ชักซ้อมความเข้าใจในการปฏิบัติตามตารางกิจกรรมประจำวัน</p> <p>3. ครูคอยช่วยเหลือให้เด็กปฏิบัติตามตารางกิจกรรมประจำวัน</p> <p>4. การปรับเปลี่ยนเวลาในการทำกิจกรรมประจำวันของเด็ก</p> <p>5. ประเมินผลรายงาน</p>	<p>1. เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องเหมาะสม เป็นรากฐานสำคัญในการเตรียมความพร้อมและเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ในอนาคต</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>มีความรับผิดชอบ</p> <p>5. เพื่อให้เด็กช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมตามสภาพและวัย</p> <p>6. เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>- เด็กอนุบาลทุกคน ทำกิจกรรมประจำวันของตน โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <p>- เด็กมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันอย่างดี</p>		
4	โครงการภาษาอังกฤษ हरररर (10104)	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้เด็กได้ร่วมทำกิจกรรมกายบริหารให้ร่างกายแข็งแรง</p> <p>2. เพื่อฝึกทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะประกอบเพลงภาษาอังกฤษ</p> <p>3. เพื่อเสริมทักษะทางภาษาให้แก่เด็ก</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาในทุกด้านของเด็ก</p>	<p>1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการและเสนอแนะข้อปลีกย่อย</p> <p>2. จัดซื้อ จัดหาเทปเพลงภาษาอังกฤษ</p> <p>3. คัดเลือกจัดลำดับเพลงและจังหวะ</p> <p>4. ใส่วาดกิจกรรมลงในเพลง</p> <p>5. ฝึกครูชั้นอนุบาลทุกคน</p> <p>6. ลงมือฝึกปฏิบัติกับเด็ก โดยครูทุกคนเป็นผู้สาธิต และร่วมฝึกกับนักเรียนด้วยทุกวัน</p> <p>7. ประเมินผลรายงาน</p>	<p>1. เด็กทุกคนได้รับการพัฒนาความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา</p> <p>2. เด็กทุกคนได้รับการเสริมประสบการณ์จากเพลงภาษาอังกฤษนอกเหนือจากกิจกรรมหลักทั้ง 6 กิจกรรม</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<u>เป้าหมาย</u> 1. เสิมปริมาณ - จัดกิจกรรมกายบริหารประกอบเพลงให้นักเรียนระดับอนุบาลทุกคน 2. เสิมคุณภาพ - เด็กได้รับการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และเกิดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ		
5	โครงการเรียนเสริมพิเศษ (10108)	<u>วัตถุประสงค์</u> 1. เพื่อให้เด็กสามารถคิดรวบยอดได้และรู้จักการแก้ปัญหา 2. เพื่อให้เด็กสนใจใฝ่รู้ สร้างนิสัยรักการอ่าน 3. เพื่อให้เด็กเกิดทักษะเบื้องต้น มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในโอกาสต่อไป <u>เป้าหมาย</u> 1. เสิมปริมาณ - เด็กทุกคนมีเวลาทำกิจกรรมที่เป็นพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย วันละ 20 นาที 2. เสิมคุณภาพ - เด็กมีทักษะเบื้องต้นในการอ่าน การเขียน การคิด	1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 2. พิจารณาสื่อที่เหมาะสมเด็ก 3. ผลิตสื่อเพิ่มเติม 4. ให้เด็กได้สัมผัสกับสื่อ - ประเมินผลการปฏิบัติ งานของเด็ก - ปรับปรุงแก้ไข 5. ประเมินผลโครงการราย งาน	1. เด็กทุกคนมีความรู้ความ คิดรวบยอดและทักษะเบื้องต้น 2. เด็กทุกคนมีวินัย รักการ อ่าน 3. เด็กทุกคนมีทักษะเบื้องต้น และมีความพร้อมในการ ศึกษาต่อ
6	โครงการนิทรรศการผลงานนักเรียน (10109)	<u>วัตถุประสงค์</u> 1. เพื่อสร้างสรรค์ให้เด็กเป็นผู้มีความสมบูรณ์ ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา	1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ และมอบ หมายงาน 2. จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์ใน	1. เด็กทุกคนมีความชื่นชม ในผลงานของตัวเองและผู้อื่น 2. ผู้ปกครองทุกคนได้มอง

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>2. เพื่อให้เด็กมีโอกาสแสดง ออกในผลงานของตัวเองด้วย ความภาคภูมิใจ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้ปกครอง ได้มอง เห็นถึงความสามารถ และสติ ปัญญาของเด็ก</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1. เเชิงปริมาณ</p> <p>- จัดนิทรรศการผลงาน อนุบาล โดยคัดเลือกผลงาน ของเด็ก ชั้นละ 1 มุม ในงาน บัณฑิตน้อย</p> <p>2. เเชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความสุขกับการทำ กิจกรรม มีความคิดริเริ่มสร้าง สรรค์เหมาะสมกับวัย</p>	<p>ผลิตชิ้นงานของเด็ก</p> <p>3. เด็กผลิตชิ้นงาน</p> <p>4. คัดเลือกผลงาน</p> <p>5. จัดนิทรรศการ</p> <p>6. ประเมินผล รายงาน</p>	<p>เห็นถึงความสามารถของ เด็ก</p> <p>3. ผู้มาร่วมงานกับบัณฑิต น้อยมีความชื่นชมผลงาน ของเด็ก</p>
7	โครงการบัณฑิตน้อย (10110)	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจ และประทับใจในความสำเร็จใน ด้านการเรียน</p> <p>2. เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความภาค ภูมิใจในตัวบุตรหลาน</p> <p>3. เพื่อให้เกิดความรักความ สามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>4. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรม ร่วมกันของโรงเรียนและ ผู้ปกครอง</p> <p>5. เพื่อแสดงออกถึงศักยภาพของ โรงเรียนในการจัดการศึกษาส่งผล</p>	<p>1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดงาน</p> <p>3. จัดซื้อ-จัดหาอุปกรณ์ที่ ต้องใช้</p> <p>4. ฝึกซ้อมการเข้ารับ เกียรติบัตร</p> <p>5. จองชุดครูฯ เข้าชุด ครูฯ</p> <p>6. เชิญผู้ปกครองมาร่วม งาน</p> <p>7. จัดสถานที่ เตรียมข้อ</p>	<p>1. เด็กทุกคนและผู้ปกครอง เกิดความภาคภูมิใจและ ประทับใจในความสำเร็จ ด้านการเรียน</p> <p>2. เด็กทุกคนมีความรักความ สามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>3. ผู้ปกครองทุกคนได้มี โอกาสร่วมกิจกรรมกับ โรงเรียน</p> <p>4. ชุมชนมีความมั่นใจต่อการ จัดการศึกษาของโรงเรียน</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
7	โครงการบัณฑิตน้อย (10110)	ถึงความมั่นใจของชุมชนที่ดีต่อ โรงเรียน เป้าหมาย 1. เสิ้งปริมาณ - จัดกิจกรรมวันบัณฑิตน้อยเด็ก และครูระดับก่อนประถมศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมกับความสำเร็จ ของเด็กในชั้นอนุบาลปีที่ 3 ทุกคน 2. เสิ้งคุณภาพ - เด็กและผู้ปกครองมีความภาค ภูมิใจกับความสำเร็จที่เกิดขึ้น	ดอกไม้ จัดมุมถ่ายรูปจัด เวที ฯลฯ 8. พิธีแจกเกียรติบัตร 9. คื่นชุดครู 10. ประเมินผลรายงาน	
8	งานนิเทศภายใน โรงเรียน (10105)	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อพัฒนาครูทุกคนให้มีความ รู้ ความสามารถ ทักษะและเทคนิคการ สอนที่ใกล้เคียงกัน 2. เพื่อให้เป็นการพัฒนาครูในรูปแบบ ของการนิเทศภายในหรือการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับประสบ การณ์การเรียนการสอนที่เหมือน กัน และมีผลการเรียนที่สูงขึ้น เป้าหมาย 1. เสิ้งปริมาณ - จัดให้มีการนิเทศภายในโรง เรียน สัปดาห์ละ 1 ชม. โดยครู ในระดับก่อนประถมศึกษาเข้า ร่วมโครงการทุกคน 2. เสิ้งคุณภาพ - ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ และเทคนิคในการจัดการ	1. ประชุมชี้แจงของโครง การจัดกลุ่มนิเทศรูปแบบ ของการนิเทศ 2. จัดเตรียมเอกสาร 3. นิเทศ กลุ่มย่อย แบ่ง เป็น 4 กลุ่ม คือ บริหาร, อบ.1 อบ.2, อบ.3 4. นิเทศกลุ่มใหญ่ คือ กลุ่มก่อนประถมศึกษา 5. ประเมินผลรายงาน	1.ครูมีความรู้ ความสามารถ ทักษะและเทคนิคการสอน อย่างมีประสิทธิภาพที่เป็น เลิศและเท่าเทียมกัน 2. ครูได้มีโอกาสพัฒนาใน บรรยากาศของการแลกเปลี่ยน ความรู้ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนสูงขึ้น

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพที่เป็นเลิศ และเท่าเทียมกัน		
9	โครงการวันสุนทรภู่ต่อผู้ ยาเสพติด (10210)	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทราบประวัติและผลงานของสุนทรภู่ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของตัวเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกในด้านภาษาไทย ศิลปะ และนันทนาการอย่างเหมาะสม 4. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทราบถึงโทษของยาเสพติด รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ 5. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน <p>เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ทักษะ เห็นคุณค่าของวิชาภาษาไทยและศิลปะเพิ่มขึ้น - นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้และเห็นพิษภัยของยาเสพติดเพิ่มขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมชี้แจงโครงการให้บุคลากรครูทราบ 2. ชี้แจงกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการให้นักเรียนทราบ 3. ดำเนินการรับสมัครนักเรียนที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ 4. จัดทำเอกสารที่จะใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ 5. แต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบในการตัดสินกิจกรรมต่างๆ 6. จัดงานวันสุนทรภู่ต่อผู้ยาเสพติด 7. สรุปรวบรวมเอกสารแล้วประเมินผลโครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกคนได้ทราบประวัติและผลงานต่าง ๆ ของสุนทรภู่มากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ตามความถนัดและความสามารถของตนเอง 3. นักเรียนทุกคนกล้าแสดงออก กล้าเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ 4. นักเรียนทุกคนเกิดความรักภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ อ่านและเขียนภาษาไทยอย่างถูกต้อง 5. นักเรียนทุกคนทราบถึงโทษสิ่งเสพติด 6. นักเรียนทุกคนทราบถึงวิธีการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติด 7. นักเรียนทุกคนเกิดความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
10	โครงการพัฒนางานวิชาการ (10211)	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ 2. เพื่อจัดหาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งสนับสนุนและเอื้อต่อการเรียนการสอน 3. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตรโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ <p>เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - งานสอนปรับพื้นฐาน <ol style="list-style-type: none"> 1.1 สอนปรับพื้นฐานให้นักเรียน ป.1 100% เป็นเวลา 1 เดือน โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย - งานปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> 1.2 จัดแหล่งเรียนรู้ตามความต้องการของครูทุกกลุ่มสาระในวงเงิน 20,000 บาท - งานวิเคราะห์สภาพผู้เรียนและงานสอนซ่อมเสริม <ol style="list-style-type: none"> 1.3 สอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนในกลุ่มอ่อน 100 % ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผน 2. งานสอนปรับพื้นฐาน <ol style="list-style-type: none"> 2.1 หาข้อมูลนักเรียนเพื่อจัดกลุ่มในการปรับพื้นฐาน 2.2 ประชุมครูมอบหมายหน้าที่ 2.3 จัดสอนปรับพื้นฐาน 2.4 ประเมินผลการจัดสอนปรับพื้นฐาน / รายงาน 3. งานปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ออกแบบสอบถามความต้องการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ 3.2 เสนอความต้องการต่อผู้อำนวยการโรงเรียน 3.3 ดำเนินการตามความต้องการทุกกลุ่มสาระ 4. งานวิเคราะห์สภาพผู้เรียนและงานสอนซ่อมเสริม <ol style="list-style-type: none"> 4.1 ประชุมครูประจำวิชาเพื่อมอบหมายภารกิจในการวิเคราะห์สภาพผู้เรียนกลุ่มซ่อมเสริมภาษาไทยกลุ่มซ่อมเสริมคณิตศาสตร์ 4.2 วิเคราะห์สภาพผู้เรียน 4.3 จัดครูเพื่อสอนซ่อมเสริม 4.4 จัดทำเอกสารประกอบการสอนซ่อมเสริม 4.5 สอนซ่อมเสริม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสื่อประกอบการเรียนการสอนและคัด้นคว้าหาความรู้อย่างเพียงพอ 2. ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3.การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปด้วยดีสอดคล้องกับแผนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนทุกคนจะมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>- งานพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1.4 จัดทำรายงานผลการใช้หลักสูตร 1 เล่ม และประชุมปฏิบัติการ ทบทวนหลักสูตรใช้เวลา 3 วัน</p> <p>- งานสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้</p> <p>1.5 จัดทำซ่อมและซื้อสื่อประกอบการสอนทุกรายวิชา</p> <p>- งานนิเทศภายในโรงเรียน</p> <p>1.6 จัดให้มีการนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกสัปดาห์ตลอดปีการศึกษา และจัดทำเอกสารสรุปผลการนิเทศภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2555 1 เล่ม</p> <p>- งานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>1.7 จัดให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนตามปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 โรงเรียนมีสิ่งประกอบการเรียนการสอน และหนังสือในห้องสมุดเพียงพอแก่การใช้งาน</p> <p>2.2 นักเรียนได้รับการพัฒนามีผลการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ระดับคุณภาพ 3 ขึ้นไปไม่ต่ำกว่า 75 %</p> <p>2.3 ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ทางวิชาการและความสามารถด้านการสอนที่มีประสิทธิภาพเท่าเทียมกัน</p>	<p>4.6 ติดตาม / สรุปและรายงานงาน</p> <p>5. งานพัฒนาหลักสูตร (ประเมินผลการใช้หลักสูตร)</p> <p>5.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการใช้หลักสูตร</p> <p>5.2 สอดส่อง ติดตามสภาพใช้หลักสูตร</p> <p>5.3 วิเคราะห์สภาพปัญหาการใช้หลักสูตร</p> <p>5.4 ทำแบบสอบถามสภาพการใช้หลักสูตร</p> <p>5.5 สภาพข้อมูล</p> <p>5.6 วิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>5.7 อภิปรายผล /เสนอแนะ</p> <p>5.8 ทำเอกสารรายงานผลการใช้หลักสูตร</p> <p>5.9 ประชุมปฏิบัติการทบทวนหลักสูตร</p> <p>6.งานสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้</p> <p>6.1 สำรวจความต้องการสื่อที่ใช้ประกอบการสอน</p> <p>- ประเภทต้องซ่อมแซม</p> <p>- ประเภทขอให้จัดทำเพื่อจัดซื้อจัดหา</p> <p>6.2 ขออนุญาตซ่อมแซมและจัดซื้อ</p>	

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2.4 หลักสูตรของโรงเรียนได้รับการพัฒนา เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น	6.3 ดำเนินการจัดทำจัดซื้อจัดจ้าง 6.4 ลงทะเบียน 6.5 บริการให้ยืม 7. งานนิเทศภายในโรงเรียน 7.1 ประชุมชี้แจงและมอบหมายภารกิจ 7.2 จัดเตรียมคู่มือแบบรายงานการนิเทศภายใน 7.3 นิเทศภายในโรงเรียน 7.4 จัดทำเอกสารสรุปผลการจัดนิเทศภายในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2555 (กิจกรรม ผลที่ได้) 8. งานวิจัยในชั้นเรียน 8.1 จัดอบรม / ทบทวนมอบหมาย ภารกิจ 8.2 นิเทศ / ติดตาม 8.3 สรุปผลการวิจัย 8.4 ทำรายงานการวิจัย	
11	โครงการส่งเสริมพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด (10212)	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ 2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างกระบวนการคิดแก่ผู้เรียน	1. ประชุมชี้แจง โครงการให้บุคลากรครูทุกท่านทราบ 2. แต่งตั้งมอบหมายความรับผิดชอบของหัวหน้าแต่ละกลุ่มสาระ 3. หัวหน้ากลุ่มสาระค้นคว้าหาวิธีการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิดแล้วนำเสนอต่อที่ประชุม	1. นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์มีความคิดสร้างสรรค์มากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนเกิดความเข้าใจในบทเรียนแต่ละกลุ่มสาระมากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>เป้าหมาย</p> <p>1. เสิมปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมทุกคนทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดตามใบงานที่ครูกำหนด <p>2. เสิมคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปได้ระดับคุณภาพ “ดี” ขึ้นไป - ครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างกระบวนการคิดแก่ผู้เรียน 	<p>4. ครูทุกท่านดำเนินการตามโครงการ</p> <p>5. ติดตามการดำเนินงาน</p> <p>6. ประเมินผล สรุปรายงาน</p>	<p>4. นักเรียนเกิดความพึงพอใจในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>
12	โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ (10213)	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความคิดคำนวณได้ถูกต้อง แม่นยำรวดเร็ว 4. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 5. เพื่อให้ครูเน้นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 6. เพื่อสนองเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนด้านผู้เรียน <p>เป้าหมาย</p> <p>1. เสิมปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมชี้แจงโครงการให้บุคลากรทราบ 2. ชี้แจงกิจกรรมต่างๆ ในกิจกรรมให้นักเรียนทราบ 3. จัดเตรียมเอกสารที่ใช้ในกิจกรรมต่างๆและของรางวัล 4. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการดูแลในแต่ละฐาน 5. จัดงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ 6. สรุปรวมงานเอกสารแล้วประเมินผลโครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเกิดทักษะคณิตศาสตร์ ทั้งในด้าน การบวก การลบ การคูณ การหาร 2. ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2. เสิมคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกชั้นในวิชาคณิตศาสตร์ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 - นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณตามวัตถุประสงค์ - ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ		
13	โครงการเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (10215)	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการฟังพูดอ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ 4. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ 5. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ เป้าหมาย 1. เสิมปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 888 คน 2. เสิมคุณภาพ - นักเรียนทุกคนสามารถฟัง พูดอ่าน เขียน เข้าใจและใช้ภาษาในการสื่อสารได้ดี	1. จัดทำเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. ประชุมวางแผนงานเพื่อกำหนดขอบข่ายการทำงาน 3. นำคำศัพท์ใน Lexicon (คลังคำ) จัดบันทึกลงในสมุดคำศัพท์ (Vocabulary) 4. ท่องคำศัพท์กับผู้ปกครองโดยมีลายเซ็นผู้ปกครองกำกับ 5. เขียนคำศัพท์(ระยะเวลา 10 นาทีก่อนเข้าสู่บทเรียน) 6. ประเมินผลและสรุป 7. นำผลสรุปมาประชุมเพื่อพ	1. นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ 2. นักเรียนมีทักษะในการเขียนคำศัพท์ 3. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ 4. นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
14	โครงการแข่งขันทักษะ วิชาการ (10214)	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนทุกกลุ่มสาระให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ทุกกลุ่มสาระ 3. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 2 4. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกระดับ <p>เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - คัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกประเภทที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 จัดขึ้น 2. เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้นร้อยละ 75 - นักเรียนที่มีความรู้ ความสามารถได้เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ ทุกกลุ่มสาระ - นักเรียนได้พัฒนาตนเองทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา - นักเรียนได้รับการยอมรับด้วยดีจากผู้ปกครองและชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมครูหัวหน้าสาระวางแผนคัดเลือกกิจกรรมที่จะเข้าร่วมแข่งขัน 3. คัดเลือกนักเรียนที่จะเป็นตัวแทนในการแข่งขันแต่ละกลุ่มสาระ 4. ดำเนินการฝึกซ้อมนักเรียนที่จะเป็นตัวแทนในการแข่งขันแต่ละกลุ่มสาระ 5. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่ 6. ติดตามสรุปและรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้เป็นตัวแทนของเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต 2 ไปแข่งขันในระดับภาค 2. นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถเต็มศักยภาพ 3. เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
15	โครงการพัฒนาบุคลากร (20408)	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ 2. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเทคนิค และวิธีการใหม่ๆ ในการทำงาน 3. เพื่อให้ครูมีความพร้อมและความสามารถในการทำหน้าที่ได้ในทุกๆ เรื่อง 4. เพื่อเป็นการพัฒนาครูอย่างมีระบบและสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน <p>เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมครูทุกคนในโรงเรียนปีละ 2 ครั้งๆ ละ 2 วันในช่วงปิดภาคเรียนตามเนื้อหาสาระที่ครูส่วนใหญ่และโรงเรียนต้องการจำนวน บุคลากร ครู 65 คน 2. เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความรู้ความเข้าใจความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และทำหน้าที่อื่นๆ ในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมครูชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 2. สำรวจความต้องการในการเรียนรู้ของครู 3. แต่งตั้งคณะกรรมการอบรม 4. การจัดหลักสูตร(การอบรม) 5. ติดต่อวิทยากร 6. จัดเตรียมเอกสาร 7. จัดสถานที่ 8. อบรม 9. ประเมินผลรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับความพึงพอใจของโครงการอยู่ในระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในเทคนิคและวิธีการใหม่ๆ ในการทำงาน 3. ครูทุกคนความพร้อมและความสามารถทำงานได้ทุกหน้าที่อันจะนำมาซึ่งความเข้าใจในแนวทางการปฏิบัติงานในแบบเดียวกันอย่างถูกต้องครบถ้วน
16	โครงการจัดกิจกรรมวัน วิสาขบูชา (30503)	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ชาวพุทธแสดงความกตัญญูต่อองค์พระศาสดาของศาสนาประจำชาติไทย 2. เพื่อเป็นประเพณีที่ช่วยกระชับ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน 2. ประชุมชี้แจงมอบหมายงานและดำเนินการซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดโครงการ 3. จัดนิทรรศการ 1 บอร์ด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีโอกาสแสดงออกซึ่งความกตัญญูต่อองค์พระศาสดามากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามแบบอย่างของพุทธศาสนิกชนทั่วไปเพิ่ม

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>ความสามัคคีของชาวไทยให้ แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น</p> <p>3. เพื่อให้ชาวพุทธมีโอกาสได้ รับคำสอนที่สำคัญๆ ในศาสนา พุทธ</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้ชาวพุทธไป เวียนเทียนและฟังธรรมเทศนา ที่วัด</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนได้จัดกิจกรรม ในฐานะที่เป็นพุทธศาสนิกชน</p> <p>6. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในด้าน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน</p> <p>7. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณ ธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์</p> <p>8. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>9. เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>- จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชาวันที่ 1 มิถุนายน 2555 นักเรียนร่วม จัดทำกิจกรรมทุกคน</p> <p>- ครูนักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 จำนวน 888 คน ฟังพระสงฆ์ แสดงธรรม</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีคุณลักษณะความรู้ ความสามารถ ตามที่กำหนดใน</p>	<p>4. ระบายสีเนรน้อยปฏิบัติ ธรรมในระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1</p> <p>5. ระบายสีกิจกรรมที่นักเรียน ปฏิบัติในวันวิสาขบูชาพร้อม บรรยายได้ภาพระดับชั้นประ ถมศึกษาปีที่ 2</p> <p>6. วาดภาพกิจกรรมที่นักเรียน ปฏิบัติในวันวิสาขบูชาพร้อม ระบายสีในระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ 3</p> <p>7. วาดภาพพระพุทธเจ้าแสดง โอวาทในระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ 4</p> <p>8. เรียงความเรื่องวันวิสาขบูชา ประถมศึกษาปีที่ 5</p> <p>9. เขียนคำกลอนสุภาพใน ระดับชั้นประถมศึกษาปี ที่ 6</p> <p>10. พระสงฆ์แสดงธรรม</p> <p>11. พิธีมอบเกียรติบัตร</p> <p>12. ประเมินผล / ผลงาน</p> <p>13. ล้างรูปโครงการวัน วิสาขบูชา</p>	<p>มากขึ้น</p> <p>3.ระดับความพึงพอใจของ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		มาตรฐานผู้เรียนแล้วนำมา ปฏิบัติให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมเพิ่มมากขึ้น		
17	โครงการจัดกิจกรรมวัน อาสาพหุชาและวันเข้า พรรษา (30511)	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง 3. เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา 4. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ชาวพุทธแสดงความกตัญญูต่อองค์พระศาสดาของศาสนาประจำชาติไทย 5. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 6. เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ <p>เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เเชิงปริมาณ - ให้นักเรียน ป.5 – ป.6 จำนวน 271 คน แห่ผ้าอาบนํ้าฝนและเทียนจํานําพรรษาไปถวายวัด 2. เเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณลักษณะความรู้ความสามารถ ตามที่กำหนดในมาตรฐานผู้เรียนแล้วนำมา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการและดำเนินการขอซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน 3. ประกาศเชิญร่วมสละเงินทำบุญ 4. จัดซื้อ จัดหา ผ้าอาบนํ้าฝนจํานําพรรษา 5. ซ่อมขบวนกลองยาว 6. จัดนิทรรศการ 7. แห่ผ้าอาบนํ้าฝน และเทียนจํานําพรรษาไปวัด - ฟังพระสงฆ์แสดงธรรม - ถวาย 8. พิธีมอบเกียรติบัตร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญทางพุทธศาสนาเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนได้มีโอกาสทำบุญเช่นเดียวกับพุทธศาสนิกชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น 3. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		ปฏิบัติให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมเพิ่มมากขึ้น		
18	โครงการแข่งขันกีฬา (30504)	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ตลอดจนสร้างความรัก สามัคคีในหมู่คณะ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 4. เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน 5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 6. ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 7. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี กีฬา 8. เพื่อป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงจากสภาวะเสี่ยงต่อปัญหาต่างๆของนักเรียน 9. เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประชุมวางแผนงานแนวทางการดำเนินงาน 2. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ, แม่สี, การแข่งขันประจำปี ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 3. ดำเนินการขออนุมัติคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลางและครูประจำสี 4. ดำเนินการขอซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขันกีฬาพร้อมทั้งแม่สี เบิกงบประมาณซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำสีค่าเครื่องดื่มและค่าขนม 5. ครูและนักเรียนแต่ละสีทำการฝึกซ้อม กีฬา, กองเชียร์ ขวบนพาเหรด 6. คณะกรรมการกลางประชุมวางแผนทำแบบฟอร์มตารางคะแนนจัดตารางการแข่งขัน, กรรมการผู้รับผิดชอบประเภทกีฬาต่างๆ ทั้งระดับประถมศึกษาและอนุบาลทำสูจิบัตร การเตรียมรางวัลตลอดจนทุกชั้นตอนของการดำเนินกิจกรรม 7. จัดแข่งกีฬา 8. ประเมินผลรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขัน จะมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงมากยิ่งขึ้น 3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะเกิดความรักสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา อันจะนำมาซึ่งความเข้าใจอันดีต่อกัน

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>10. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>11. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา</p> <p>12. เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1. เจริญปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนใช้เวลา 3 วัน - นักเรียนเข้าร่วมโครงการ 1,324 คน - ครูเข้าร่วมโครงการ 65 คน <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี สมบูรณ์แข็งแรงเพิ่มมากขึ้น เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ ทำให้ได้รับความสนุกสนาน เพลิดเพลินมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ตลอดจนเกิดการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 		
19	โครงการทัศนศึกษา (30505)	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมเดินทางกับเพื่อนไปทัศนศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กับ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนแนวทางการดำเนินงาน 2.สำรวจเส้นทางติดต่อสถานที่แหล่งเรียนรู้ 3.ขออนุญาตใช้สถานที่แหล่ง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้มีประสบการณ์ในการเดินทางกับเพื่อนเป็นหมู่คณะมากขึ้น 2. นักเรียนได้รู้จักสิ่งรอบตัวที่นักเรียนเดินทางไป

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>สิ่งรอบตัว และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องจังหวัดของตนเอง ทั้งในเชิงประวัติศาสตร์ลักษณะทางกายภาพ สังคม ประเพณีและวัฒนธรรม</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กำหนด</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้า แสวงหา</p> <p>7. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>8. เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์พัฒนาวัฒนธรรมปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดตนเอง</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>- นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนที่ผู้ปกครองอนุญาตให้ไปทัศนศึกษา ได้ไปร่วมกิจกรรมในครั้งนี้</p>	<p>เรียนรู้</p> <p>4. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>5. ดำเนินการขออนุมัติคำสั่งแต่งตั้งครูที่รับผิดชอบด้านต่างๆ ของโครงการ</p> <p>6. ขออนุญาตผู้ปกครองพานักเรียนไปทัศนศึกษา</p> <p>7. ติดต่อยานพาหนะ</p> <p>8. ประชุมครู, นักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา</p> <p>9. ทัศนศึกษา</p> <p>10. ประเมินผลรายงาน</p>	<p>หลากหลายขึ้น</p> <p>3. นักเรียนได้รู้จักกับจังหวัดที่นักเรียนอาศัยอยู่มากขึ้น</p> <p>4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจและผูกพันกับท้องถิ่นที่ตนอาศัยอยู่มากยิ่งขึ้น</p> <p>5. นักเรียนได้เรียนรู้เรื่องราวในอดีตวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดตนเองได้มากขึ้น</p> <p>6. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจะมีความรู้ ความภาคภูมิใจในจังหวัดที่ตนอาศัยอยู่มีประสบการณ์ในการใช้ชีวิตเพิ่มขึ้น และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้อย่างดีและพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น</p>		
20	โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือและเนตรนารี (30506)	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยให้กับลูกเสือเนตรนารี 2. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีรู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น 3. เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 4. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและประเทศชาติ 5. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีมีสุขภาพแข็งแรงสม่าเสมอ 6. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 7. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีเห็นคุณค่าในตนเอง มั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 8. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผน แนวทางการดำเนินงานการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล 2. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี 3. ดำเนินการขออนุมัติคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี 4. ดำเนินการขอซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมค่ายพักแรมรวมทั้งค่าใช้จ่ายอื่นที่เกี่ยวข้องในการเข้าค่าย 5. ผู้กำกับลูกเสือเนตรนารีเตรียมการแสดงชุมนุมรอบกองไฟ 6. คณะกรรมการตามโครงการประชุม ตามหน้าที่ ารับผิดชอบในโครงการ 7. เข้าค่ายพักแรม 8. ประเมินผลรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการระดับดีขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. ลูกเสือเนตรนารีที่เข้าร่วมโครงการ จะมีการพัฒนาตนเองในด้านระเบียบวินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรมมากยิ่งขึ้น 3. ลูกเสือและเนตรนารีจะมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีจะเกิดความรักสามัคคีอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุขมากยิ่งขึ้น

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>9. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีสร้าง สรรค์ผลงานในด้านการแสดงออก ตามจินตนาการ</p> <p>10. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีมีทักษะ ในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>11. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีวางแผน การทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>12. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีทำงาน อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>13. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารี มีค่านิยม ที่พึงประสงค์</p> <p>14. เพื่อสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้ สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>15. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จาก แหล่งเรียนรู้และบุคลากรภายใน สถานศึกษา</p> <p>16. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ระหว่างลูก เสือเนตรนารีและบุคลากรในสถาน ศึกษา</p> <p>17. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและลูกเสือ เนตรนารีตลอดจนบุคลากรภายใน สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้น</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>- ลูกเสือและเนตรนารี ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 5,6 เข้าค่ายพักแรม</p>		

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>- ลูกเสือและเนตรนารี จำนวน 271 คน</p> <p>- ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารี จำนวน 35 คน</p> <p>- เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ จำนวน 4 คน</p> <p>- ระยะเวลาของโครงการ 3 วัน 2 คืน</p> <p>2. เซึ่งคุณภาพ</p> <p>- ลูกเสือและเนตรนารีมีความรู้และทักษะในวิชาลูกเสือเพื่อนำไปพัฒนาตนเองและประเทศชาติได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ พัฒนาดนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p>		
21	โครงการแข่งขันฟุตบอลต่อต้านยาเสพติด (ตาแจ้ง คัพครั้งที่ 6) (30507)	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนป้องกันตนเองจากยาเสพติด 3. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 4. เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถสร้างผลงานด้านกีฬา 5. เพื่อส่งเสริมทักษะด้านกีฬาฟุตบอล 6. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผน 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. รับสมัครทีมเข้าร่วมทำการแข่งขัน 4. ซื้อวัสดุอุปกรณ์ของรางวัล 5. จับสลากแบ่งสายการแข่งขัน 6. ทำการแข่งขัน 7. ประเมินผล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักเรียนที่เข้าร่วมทำการแข่งขันมีสุขภาพแข็งแรง รักการออกกำลังกายเพิ่มมากขึ้น 3. นักเรียนสามารถป้องกันและหลีกเลี่ยงสารเสพติดเพิ่มมากขึ้น 4. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกเพิ่มขึ้น

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>เกิดประโยชน์</p> <p>7. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1. เจริญปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,5,6 ที่ส่งทีมเข้าร่วมทำการแข่งขัน จำนวน 10 ทีม ทีมละ 12 คน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 บุคลากรทางการศึกษาที่ว่างเว้นจากการเรียนการสอนเข้าชมการแข่งขัน <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมี สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด กล้าแสดงออก เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน มีน้ำใจนักกีฬา เกิดการพัฒนาทั้งด้านร่างกายจิตใจ – อารมณ์ สังคม สติปัญญา 		<p>5. นักเรียนสามารถสร้างผลงานของตนเองในด้านกีฬาเพิ่มมากขึ้น</p> <p>6. นักเรียนมีทักษะฟุตบอลที่ดีขึ้น</p> <p>7. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากขึ้น</p> <p>8. นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยมากยิ่งขึ้น</p>
22	โครงการจัดกิจกรรมวันมาฆบูชา (30508)	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้พุทธศาสนิกชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันมาฆบูชา รวมทั้งหลักธรรมที่เกี่ยวข้องและแนวปฏิบัติที่ควรปฏิบัติ</p> <p>2. เพื่อเป็นประเพณีที่ช่วยกระชับความสัมพันธ์ของชาวไทยให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น</p>	<p>1. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน</p> <p>2. ประชุมชี้แจงมอบหมายงานและดำเนินการขอซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดโครงการ</p> <p>3. จัดนิทรรศการ 1 บอร์ด</p> <p>4. ระบายสีพระพุทธรูปประธานโอบอวาบในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <p>5. ระบายสีกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันมาฆบูชา ในระดับชั้น</p>	<p>1. นักเรียนมีโอกาสแสดงออกซึ่งความกตัญญูต่อองค์พระศาสดามากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามแบบอย่างของพุทธศาสนิกชนทั่วไปเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>3. เพื่อให้พุทธศาสนิกชนเกิดเจตคติที่ดีต่อวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และเห็นคุณค่าของการดำเนินชีวิตตามหลักธรรม คือ โอวาทปาติโมกข์</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้ชาวพุทธไปเวียนเทียนและฟังธรรมเทศนาที่วัด</p> <p>5. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในฐานะที่เป็นพุทธศาสนิกชน</p> <p>6. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1. เจริญปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมวันมาฆบูชาวันที่ 1 มี.ค.56 นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมทุกคน - ครู นักเรียน ชั้น ป.1-ป.6 เวียนเทียนภายในโรงเรียนใช้เวลา 2 ชม. <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณลักษณะ ความรู้ ความสามารถ ตามที่กำหนดในมาตรฐานผู้เรียน แล้วนำมาปฏิบัติให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมเพิ่มมากขึ้น 	<p>ประถมศึกษาปีที่ 2</p> <p>6. วาดภาพพร้อมระบายสีกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันมาฆบูชาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</p> <p>7. วาดภาพเกี่ยวกับวันมาฆบูชาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</p> <p>8. เรียงความเรื่อง วันมาฆบูชาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5</p> <p>9. เขียนคำกลอนและคำขวัญในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p>10. พระสงฆ์แสดงธรรม</p> <p>11. เวียนเทียน</p> <p>12. แจกเกียรติบัตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> <p>13. ประเมินผล / ผลงาน</p> <p>14. ล้างรูปทั้งหมด</p>	
23	งานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (30502)	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้เป็นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความเมตตา เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และรู้จักเอื้ออาทรต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่าง</p>	<p>1. ประชุมวางแผนแนวทางการดำเนินงานและออกแบบ</p> <p>2. ดำเนินขออนุมัติจัดทำสมุดกิจกรรมทำความดี</p> <p>3. ดำเนินการชี้แจงจุดมุ่งหมายขั้นตอนวิธีการในการดำเนินงานและการบันทึกข้อ</p>	<p>1. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จะมีการทำความดีที่เป็นสาธารณะมากขึ้น</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>ให้เกิดประโยชน์</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือสังคม และทำประโยชน์ให้กับสังคม</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1. เจริญปริมาณ นักเรียนทำความดีที่เป็นสาธารณะ</p> <p>2. เจริญคุณภาพ นักเรียนมีการพัฒนาจิตใจทางด้านคุณธรรมจริยธรรม และฝึกนิสัยในการช่วยเหลือผู้อื่นซึ่งหาได้ยากในสภาพสังคมปัจจุบัน</p>	<p>มูลแก่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6</p> <p>4. แจกสมุดกิจกรรมทำความดี และดำเนินการเริ่มโครงการ</p> <p>5. รวบรวม, ตรวจสอบ, แจกรางวัล</p> <p>6. ประเมินผลรายงาน</p>	<p>3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จะเกิดคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิตเพิ่มมากขึ้น</p>
24	โครงการปัจฉิมนิเทศ (อำลา-อาลัย) (30509)	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมที่จะเผชิญโลกภายนอก</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจในตนเองกล้าคิดกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และสถานศึกษา และรู้จักให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>6. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1. เจริญปริมาณ - จัด โครงการปัจฉิมนิเทศอำลา</p>	<p>1. ประชุมวางแผนงานแนวทางการดำเนินงาน</p> <p>2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ</p> <p>3. ดำเนินการขอซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ ในการจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ</p> <p>4. ครูนักเรียนชั้น ป.6 และน้อง ป.1-ป.5 ร่วมกันจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</p> <p>5. ประเมินผลรายงาน</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนมีความพร้อมในการใช้ชีวิตกับสังคมได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนทุกคนมีความรักความผูกพันต่อโรงเรียนต่อครูและต่อนักเรียนด้วยยิ่งขึ้น</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>อาลัย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนใช้เวลา 1 วัน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับความรู้ความเพลิดเพลินมีความรักใคร่กลมเกลียวผูกพันกับ เพื่อนครู และสถานศึกษายิ่งขึ้น และเมื่อนักเรียนมีความผูกพันกับโรงเรียนมากขึ้นก็นำไปสื่อสารกับบุคคลภายนอกเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนไปด้วย</p>		
25	โครงการจัดกิจกรรมวันสถาปนาคณะลูกเสือ (30510)	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเรียนรู้กันแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อเรียนรู้ระหว่างกัน 2. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีมีทักษะในการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ 3. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีทำงานอย่างมีความสุข มุ่งพัฒนาและภูมิใจในผลงานของตนเอง 4. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ปฏิบัติกิจกรรมที่แสดงออกถึงความสามารถความถนัดและความสนใจของผู้เรียน 6. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผนงาน แนวทางการดำเนินงาน โครงการวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 2. ดำเนินการซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดเตรียมสถานที่รวมทั้งค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในโครงการวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 3. ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีประจำหมู่ฝึกซ้อมกิจกรรมการเดินสวนสนาม 4. กิจกรรมคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 5. ประเมินสรุปและรายงานผลโครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการคิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ลูกเสือและเนตรนารีที่เข้าร่วมโครงการจะมีการพัฒนาตนเองในด้านระเบียบวินัย อารมณ์ สังคมสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มากยิ่งขึ้น 3. ลูกเสือและเนตรนารีมีความกตัญญูทศเวทีต่อผู้มีพระคุณเกิดความรักสามัคคีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุขมากยิ่งขึ้น

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>7. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>8. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>9. เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูต่อผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>10. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อะหว่างลูกเสือ-เนตรนารีและบุคลากรภายในสถานศึกษา</p> <p>11. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและลูกเสือ – เนตรนารีตลอดจนบุคลากรภายในสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้น</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1. เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือและเนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 , 6 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ - ลูกเสือและเนตรนารี จำนวน 263 คน - ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารี จำนวน 20 คน - เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ จำนวน 4 คน - ระยะเวลาของโครงการ 1 วัน <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือ-เนตรนารีชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, 6 เข้าร่วมกิจกรรมโครงการวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ร่วมกับ 		

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ เข้าใจถึงความสำคัญของกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติและลูกเสือเนตรนารีสามารถปฏิบัติกรทบทวนกฎของลูกเสือ รวมทั้งการเดินสวนสนามตามแนวปฏิบัติของลูกเสือร่วมกับผู้อื่นได้		
26	โครงการส่งเสริมสุขภาพ (30609)	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย ที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพที่ดี 2. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย 4. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน 5. เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสมใจและร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้ 6. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ 7. เพื่อให้ นักเรียนได้รับวัคซีนป้องกันโรค 8. เพื่อให้โรงเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการปรับปรุงส่งเสริมสุขภาพอนามัย 9. เพื่อพัฒนานักเรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์และจุด 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมชี้แจงมอบหมาย ความรับผิดชอบ 2. ดำเนินการ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 กิจกรรมเคลื่อนไหวตอนเช้า 2.2 พัฒนาการเจริญเติบโตของนักเรียน 2.3 จัดทำระเบียบสะสม 2.4 งานให้ภูมิคุ้มกันโรค 2.5 งานสวัสดิภาพของนักเรียน ความปลอดภัยของนักเรียน 3. ควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตาม 4. ประเมินผล / สรุปรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดีตามเกณฑ์ และมาตรฐานเป็นที่น่าพอใจมากยิ่งขึ้น 2. นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง 3. นักเรียนได้รับความสุขและความสนุกสนานอันจะนำมาซึ่งความเข้าใจอันดีต่อกัน

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>เน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของ สถานศึกษา “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำ ชุมชน”</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม เคลื่อนไหวตอนเช้าวันละ 15 นาที</p> <p>1.2 นักเรียนทุกคนได้ร่วมทำกิจ กรรมกลางแจ้งได้ออกกำลังกายและ เล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>1.3 ให้ภูมิคุ้มกันโรคกับนักเรียนทุก คน</p> <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนมีน้ำหนักร้อยละสูงเป็น ไปตามเกณฑ์มาตรฐานร้อยละ 90</p> <p>2.2 ชุมชน บุคลากร และนักเรียน มีความพึงพอใจ ร้อยละ 85</p> <p>2.3 ผลการประเมินของคณะกรรมการ การระดับ ดีมาก</p>		
27	โครงการส่งเสริม วัฒนธรรมไทย (30602)	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วม งานประเพณีไทย</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตาม ลักษณะของวัฒนธรรมไทย</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและรักษา ไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและ วัฒนธรรมไทย</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนได้สนุกสนานและ เพลิดเพลิน</p>	<p>1. กิจกรรมวันลอยกระทง</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>1.2 ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมวันลอยกระทง</p> <p>1.3 จัดกิจกรรมวันลอย กระทง</p> <p>1.4 ประเมินผล</p> <p>2. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่</p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>2.2 ประชุมวางแผนการจัด กิจกรรมวันปีใหม่</p>	<p>1. เด็กได้มีโอกาสร่วมกิจ กรรมที่ส่งเสริมขนบธรรมเนียม นิยมประเพณีและวัฒน ธรรม</p> <p>2. เด็กได้รับความสนุก สนาน</p> <p>3. เด็กทุกคนได้ร่วมกัน อนุรักษ์ประเพณีและ วัฒนธรรมไทย</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<u>เป้าหมาย</u> 1. เชิงปริมาณ - จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ในโอกาสวันลอยกระทงและวันขึ้น ปีใหม่ นักเรียนอนุบาลทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและ ทักษะในการปฏิบัติตนในวันประ เเพณีต่างๆ	2.3 จัดกิจกรรมปีใหม่ 2.4 ประเมินผล	
28	โครงการส่งเสริมคุณ ธรรมจริยธรรม (30603)	<u>วัตถุประสงค์</u> 1. เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 2. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาจิตใจ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และศีล ธรรมอันดี 3. เพื่อให้นักเรียนได้ยึดถือปฏิบัติ ตามประเพณีวัฒนธรรมและเป็น พลเมืองดีในสังคมได้ต่อไป 4. เพื่อให้นักเรียนได้ยึดมั่นในหลัก ศาสนาที่ตนนับถือ <u>เป้าหมาย</u> 1. เชิงปริมาณ - จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโอกาสวันสำคัญต่างๆ นักเรียนเข้าร่วมโครงการประมาณ 436คน 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับ	1. วันไหว้ครู 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 จัดกิจกรรม 1.2.1 เอกสารดำเนินงาน 1.2.2 ป้ายจัดเวทีการแสดง 1.2.3 บันทึกภาพการทำกิจ กรรม 2. วันอาสาฬหบูชา และ วันเข้าพรรษา 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.2 ประชุมครุมอบหมายหน้า ที่ 2.3 เตรียมภาพประกวดเอก สารดำเนินงานและรางวัล 2.4 จัดกิจกรรมและตัดสิน ผลการประกวด 2.4.1 ประกวดระบายสีภาพ 2.4.2 ประกวดมารยาทไทย 2.5 มอบรางวัลและเกียรติ บัตรแก่ผู้ชนะการประกวด	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยว กับวันสำคัญของชาติ 2. นักเรียนได้รู้จักการ พัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม 3. นักเรียนมีความรักความ กตัญญู รู้คุณค่าต่อผู้มีพระคุณ 4. นักเรียนจะสืบทอด วัฒนธรรมประเพณีที่ดีสืบ ไว้ต่อไป

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		การปลูกฝังในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดียิ่งขึ้น	3. วันแม่แห่งชาติ 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 3.2 ประชุมครุมอบหมาย หน้าที่ 3.3 เตรียมชุดการแสดง /ของ ขวัญ 3.4 เตรียมภาพประกวดรางวัล 3.5 จัดกิจกรรม 3.5.1 เอกสารดำเนินงาน 3.5.2 ป้ายจัดเวทีการแสดง 3.5.3 บันทึกภาพการทำ กิจกรรม 3.6 มอบรางวัลแก่ผู้ชนะการ ประกวด 4. วันพ่อแห่งชาติ 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 4.2 เตรียมชุดการแสดง /ของ ขวัญ 4.3 เตรียมภาพประกวดรางวัล 4.4 จัดกิจกรรม 4.4.1 เอกสารดำเนินงาน 4.4.2 ป้ายจัดเวทีการแสดง 4.4.3 บันทึกภาพการทำ กิจกรรม 4.5 มอบรางวัลแก่ผู้ชนะการ ประกวด	
29	โครงการศึกษานอก สถานที่ (30604)	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วม	1. สักรวจเส้นทาง สถานที่ แหล่งเรียนรู้	1. นักเรียนรู้จักสิ่งแวดล้อม กว้างไกลยิ่งขึ้น

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>เดินทางกับเพื่อนๆ ไปทัศนศึกษา</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งรอบตัวและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงนอกเหนือจากกิจกรรมจำลองในห้องเรียน</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนระดับอนุบาล จำนวน 436 คน ซึ่งผู้ปกครองจะต้องอนุญาตให้ไปทัศนศึกษาในกิจกรรมครั้งนี้</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจะมีความรู้และมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น</p>	<p>2. ขออนุญาตดำเนินการ</p> <p>3. ขออนุญาตผู้ปกครอง (ออกหนังสือ)</p> <p>4. ขออนุญาตพานักเรียนไปทัศนศึกษา</p> <p>5. ติดต่อยานพาหนะ, ประกันภัย, วัสดุ</p> <p>6. ประชุมครูนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ</p> <p>7. ทัศนศึกษา</p> <p>8. ประเมินผล</p>	<p>2. นักเรียนมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น ส่งเสริมพัฒนาการตามธรรมชาติ</p>
30	โครงการโภชนาการ (30605)	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รับประทานอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีระเบียบวินัยและสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร</p>	<p>1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ</p> <p>2. จัดทำตารางอาหารและโภชนาการในรอบสัปดาห์ให้ฝ่ายปรุงอาหาร</p> <p>3. แต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมการปรุงอาหารในด้านความสะอาดคุณภาพอาหารและปริมาณอาหารและการรับประทานอาหารของ</p>	<p>1. นักเรียนและบุคลากรได้รับประทานอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการและเพียงพอ</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร</p> <p>3. นักเรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในด้านอาหารกลางวัน</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีความสนใจสุขภาพของตัวเองและผู้อื่นรู้จักคุณค่าของอาหารไม่กินทิ้งขว้าง</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>- นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักอนามัยสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการอย่างพอเพียง</p> <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p>	<p>นักเรียนและบุคลากร</p> <p>4. ควบคุมโดยเครื่องมือที่สร้างขึ้น</p> <p>5. ตรวจสอบคุณภาพอาหาร ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2</p> <p>6. ประเมินผลรายงาน</p>	
31	โครงการกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์พ่อแม่ลูก(30606)	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมลักษณะนิสัยรักการออกกำลังกาย</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>3. เพื่อเป็นพื้นฐานในการเล่นกีฬา</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>5. เพื่อให้พ่อแม่ลูกร่วมแข่งขันกีฬาและเกมส์สร้างความผูกพันในครอบครัว</p>	<p>1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลและฝึกซ้อมกีฬา/ขบวนพาเหรด</p> <p>3. คณะกรรมการ ครูและนักเรียนแต่ละรายการทำการฝึกซ้อม</p> <p>4. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์ พ่อ แม่ ลูก ครั้งที่ 8</p> <p>5. ประเมินผลรายงาน</p>	<p>1.นักเรียนได้รับโอกาสจัดกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>2.นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา มีวินัยในตนเอง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>เป้าหมาย</p> <p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>- การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาสายสัมพันธ์พ่อแม่ ลูก ณ สนามโรงเรียนชุมชนวัดขันเงินใช้เวลา 2 วัน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 280 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีวินัยในตนเองมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะรู้ถ้อย มีความสามัคคีในหมู่คณะ</p>		
32	โครงการรดน้ำอ้อดลมและขนมกรูบกรอบ (30607)	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้เด็กทุกคนไม่ดื่ม น้ำอ้อดลม และขนมกรูบกรอบ</p> <p>2. เพื่อให้เด็กมีภูมิคุ้มกัน, ภูมิต้านทานโรค ช่วยให้เด็กไม่เจ็บป่วยได้ง่าย จะช่วยเพิ่มสมรรถภาพในการเรียน</p> <p>3. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ และช่วยให้เด็กอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียนทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรมรณรงค์งดน้ำอ้อดลมและขนมกรูบกรอบ</p> <p>1.2 นักเรียนทุกคนได้ร่วมกันเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย</p>	<p>1. ประชุมชี้แจงและมอบหมายความรับผิดชอบ</p> <p>2. ดำเนินการ</p> <p>2.1 กิจกรรมอบรมหน้าแถวตอนเช้า พูดคุยถึงโทษ และอันตรายจากน้ำอ้อดลมและขนมกรูบกรอบ</p> <p>2.2 จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ การดื่มน้ำอ้อดลม และไม่รับประทานขนมกรูบกรอบ</p> <p>2.3 งานตรวจสอบสภาพช่องปากของนักเรียน</p> <p>2.4 จัดกิจกรรมในห้องเรียนให้สอดคล้องเกี่ยวกับโทษของน้ำอ้อดลมและขนมกรูบกรอบ</p> <p>3. ควบคุม กำกับ นิเทศ</p>	<p>1.เด็กทุกคนไม่ดื่มน้ำอ้อดลม และขนมกรูบกรอบ</p> <p>2.เด็กทุกคนมีภูมิคุ้มกันภูมิต้านทานโรค ช่วยให้เด็กไม่เจ็บป่วยได้ง่าย จะช่วยเพิ่มสมรรถภาพในการเรียน</p> <p>3. เด็กทุกคนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจและช่วยให้เด็กอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>1.3 นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพในช่องปาก ปีละ 2 ครั้ง</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนไม่เลือกคืมน้ำอัดลมและไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ</p> <p>2.2 ชุมชน บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80</p>	4. ประเมินผล / สรุปผลรายงาน	
33	โครงการพ่อนุสมัยใหม่ไม่ใส่ใจบุรี (30608)	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้เด็กทุกคนรู้จักโทษและอันตรายจากบุหรี่</p> <p>2. เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการช่วยรณรงค์ให้ผู้ปกครองเลิกสูบบุหรี่</p> <p>3. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ได้รับผลกระทบจากการสูบบุหรี่</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียนทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรมรณรงค์พ่อนุสมัยใหม่ไม่ใส่ใจบุรี</p> <p>1.2 นักเรียนทุกคนได้ร่วมมือกันสื่อสาร และบอกกล่าว คุณพ่อไม่ให้สูบบุหรี่</p> <p>1.3 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษ และอันตรายจากบุหรี่ จากการร่วมกิจกรรมโครงการ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 คุณพ่อ หรือผู้ปกครอง ของนักเรียนไม่สูบบุหรี่</p> <p>2.2 ชุมชน บุคลากร และนักเรียน</p>	<p>1. ประชุมชี้แจง มอบหมาย ความรับผิดชอบ</p> <p>2. ดำเนินการ</p> <p>2.1 กิจกรรมอบรมหน้าแถว ตอนเช้า พูดถึงโทษและอันตรายจากการสูบบุหรี่</p> <p>2.2 จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ และรณรงค์โครงการพ่อนุสมัยใหม่ไม่ใส่ใจบุรี</p> <p>2.3 เชิญวิทยากร มาให้ความรู้เกี่ยวกับ บุหรี่</p> <p>2.4 จัดกิจกรรมในห้องเรียน ให้สอดคล้องเกี่ยวกับโทษของบุหรี่</p> <p>3. ควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตาม</p> <p>4. ประเมิน / สรุปรายงาน</p>	<p>1. เด็กทุกคนสามารถบอกโทษ และอันตรายที่เกิดจากบุหรี่ได้</p> <p>2. คุณพ่อ และ ผู้ปกครอง ของนักเรียน สูบบุหรี่ น้อยลง (บางรายก็เลิกได้)</p> <p>3. เด็กทุกคนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ และช่วยให้เด็กอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		มีความพึงพอใจร้อยละ		
34	โครงการปฐมนิเทศ นักเรียน (30705)	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ นักเรียน เข้าใจ และปฏิบัติ ตามระเบียบของโรงเรียน 2. เพื่อให้ นักเรียน เข้าใจในระเบียบ ต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้น 3. เพื่อให้ นักเรียน ปรับตัวให้เข้ากับ สภาพแวดล้อมของโรงเรียน <p>เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ จัดปฐมนิเทศ นักเรียนทุกคนใน โรงเรียนใช้เวลา 1 วัน - ช่วงชั้น 1 เวลา 09.00-11.30 น. - ช่วงชั้น 2 เวลา 13.00-15.00 น. 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตน และใช้ชีวิต อยู่ในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง และ มีความสุข 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด ของโครงการให้บุคลากร ทราบ 2. แต่งตั้งคณะทำงานและ วิทยากรเพื่อให้การปฐมนิเทศ 3. ประชุมวิทยากร 4. ปฐมนิเทศนักเรียน 5. ประเมินผลรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับระเบียบของ โรงเรียน 2. นักเรียนปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียนได้ ถูกต้อง 3. นักเรียนปรับตัวเข้ากับ เพื่อนๆ และสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนได้ดียิ่งขึ้น 4. นักเรียนมีความรักความ ผูกพันกับครู และโรงเรียน มากยิ่งขึ้น
35	โครงการประชาธิปไตย ในโรงเรียน (30702)	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ นักเรียน ได้เลือกผู้นำของ นักเรียนเอง 2. เพื่อให้ นักเรียน ได้เป็นผู้นำและใช้ ความสามารถในทางที่ถูกต้อง 3. เพื่อให้ นักเรียน เข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตย 4. เพื่อเป็นการส่งเสริมการปกครอง ในระดับโรงเรียน 5. เพื่อให้ นักเรียน ได้รู้จักวิธีการ เลือกตั้งที่ถูกต้อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด ของโครงการแต่งตั้งคณะ กรรมการ 2. ประกาศเปิดรับสมัคร สมาชิกและหัวหน้าพรรค 3. จัดเวทีให้ผู้สมัครแถลง นโยบาย และสถานที่ติด โปสเตอร์หาเสียง 4. จัดให้มีการลงคะแนนเลือก ตั้ง 5. ประกาศผลการเลือกตั้ง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนเข้าใจ และเลื่อมใสการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีโอกาสทำงาน ร่วมกันอย่างมีความสุข

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<u>เป้าหมาย</u> 1. เชิงปริมาณ - จัดการเลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียนจำนวน 6 คน โดยนักเรียนทุกคนออกเสียง ใช้สิทธิเลือกตั้ง 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนเลื่อมใสในการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยเพิ่มขึ้น	6. ประธานนักเรียนและคณะ เสนอแผนปฏิบัติการต่อโรง เรียนเพื่ออนุมัติ 7. ปฏิบัติตามโครงการที่ได้ รับอนุมัติ 8. ประเมินผลรายงาน	
36	โครงการอบรมจริยธรรม หน้าเสาธง (30703)	<u>วัตถุประสงค์</u> 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ รัก ความผูกพันกับโรงเรียน 2. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ให้นักเรียน ก่อนลงมือปฏิบัติกิจ กรรมต่างๆ ตามสาระการเรียนรู้ที่ โรงเรียนจัดไว้ 3. เพื่อพัฒนานักเรียน ให้เป็นคน ไทยที่มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่ อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน <u>เป้าหมาย</u> 1. จัดกิจกรรมสร้างคนไทยหน้า เสาธงวันละ 40 นาที ทุกวันที่ โรงเรียนเปิดทำการ (7.50-8.30น) 2. มีนักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการจัดการ การประกอบอาชีพ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ครบถ้วนทั้ง 8 ประ การ คือ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อ สัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง	1. ประชุมชี้แจงให้ครูเห็น ความสำคัญและประโยชน์ ของการอบรมจริยธรรมหน้า เสาธง 2. จัดทำคู่มือการอบรม จริยธรรมหน้าเสาธง 3. จัดประชุมอบรม พิธีกรผู้ ดำเนินรายการ 4. จัดอบรมจริยธรรมหน้า เสาธง 5. ประเมินผลตามสภาพจริง	- นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขมีศักย ภาพในการศึกษาและประ กอบอาชีพและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ครบ 8 ประ การตามเป้าหมายของ โครงการ 1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ตามที่กำหนด ไว้ในหลักสูตร 2. ผู้เรียนปฏิบัติตาม อัตลักษณ์ของ โรงเรียนได้

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		พอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รัก ความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ		
37	โครงการส่งเสริมคุณ ธรรมจริยธรรม (30704)	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูกต เวทิต่อครูบาอาจารย์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความเคารพนับ ถือให้เกียรติ ซึ่งนำมาเปรียบเสมือน เป็นพ่อ แม่ คนที่สองของนักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนถวายพระพรชัย มงคล ถวายความจงรักภักดีต่อสม เด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ 4. เพื่อให้นักเรียนถวายพระพรชัย มงคล ถวายความจงรักภักดี 5. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาจิตใจใน ด้านคุณธรรมจริยธรรมพร้อมทั้ง ปลูกฝังศีลธรรมอันดี 6. เพื่อให้นักเรียนได้ยึดถือปฏิบัติ ตามประเพณีไทย และเติบโตเป็น พลเมืองที่ดีของสังคมไทย 7. เพื่อให้นักเรียนมีความรัก สามัคคีกัน 8. เพื่อให้นักเรียนเชื่อฟัง และรู้จัก เอาใจใส่พ่อแม่ เป้าหมาย 1. เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับประถมศึกษา ปีที่ 1-6 จำนวน 888 คน 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มี	วันไหว้ครู 1. ขออนุมัติกิจกรรมวันไหว้ ครู 2. ประชุมวางแผนงานการจัด กิจกรรมวันไหว้ครู 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมวัน ไหว้ครู 4. ประเมินผล วันแม่แห่งชาติ 1. ขออนุมัติกิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ 2. ประชุมวางแผนงานการ จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 4. ประเมินผล วันพ่อแห่งชาติ 1. ขออนุมัติกิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ 2. ประชุมวางแผนงานการจัด กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมวัน พ่อแห่งชาติ 4. ประเมินผล	1. นักเรียนมีความรักความ กตัญญูต่อบิดามารดา 2. นักเรียนมีความรักความ กตัญญูต่อครูบาอาจารย์ 3. นักเรียนมีความจงรักภัก ดีต่อสถาบันพระมหา กษัตริย์ 4. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจ กรรมและการแสดงออก ในที่ถูกต้อง 5. นักเรียนได้รู้จักการ พัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรม จริยธรรม 6. นักเรียนมีจิตใจที่ดีงาม

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>ความกตัญญูทศเวทิต่อพ่อแม่ครูบาอาจารย์ และน้อมระลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ</p>		
38	<p>โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (30706)</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ให้นักเรียนทำความเคารพโดยไหว้ได้ถูกต้อง 2. เพื่อให้ให้นักเรียนทำความเคารพพระมหากษัตริย์ได้ถูกต้อง 3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทำบุญตักบาตร 4. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความสามัคคีและได้รับความสนุกสนาน 5. เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย <p>เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 888 คน 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนทำความเคารพโดยวิธีการกราบไหว้ การรับของจากผู้ใหญ่ การทำความเคารพพระมหากษัตริย์ถูกต้องนักเรียนได้ช่วยกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และนักเรียนเกิดความสามัคคี และได้รับความสนุกสนานในวันขึ้นปีใหม่ 	<p>ประกวดมารยาท</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขออนุมัติกิจกรรมประกวดมารยาท 2. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมประกวดมารยาท 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมประกวดมารยาท 4. ประเมินผล <p>วันลอยกระทง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขออนุมัติกิจกรรมลอยกระทง 2. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมวันลอยกระทง 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมวันลอยกระทง 4. ประเมินผล <p>วันขึ้นปีใหม่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขออนุมัติกิจกรรมวันปีใหม่ 2. ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรมปีใหม่ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมวันปีใหม่ 4. ประเมินผล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการทำงาน 2. นักเรียนทำความเคารพแบบต่างๆ ได้ถูกต้องสวยงาม 3. นักเรียนรู้จักอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 4. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและกล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง 5. นักเรียนได้รับความสนุกสนานและมีความสามัคคี

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
39	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (30707)	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ความร่วมมือ กับชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน 2. เพื่อบริการด้านอนามัยและทันตสุขภาพให้แก่นักเรียนทุกคน 3. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้ 4. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 5. เพื่อลดอัตราการขาดสารอาหารของนักเรียน 6. เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา 7. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโทษของสิ่งเสพติด <p>เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ - ส่งเสริมสุขภาพ และทันตสุขภาพกับนักเรียน จำนวน 888 คน 2. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ 2.2 นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน 2.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก/ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เก็บรวบรวมข้อมูลประชุม 2. ชี้แจงโครงการกับคณะครูและนักเรียน 3. ดำเนินงานตามโครงการ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 ให้บริการ คลินิกสุขภาพ 3.2 ตรวจสุขภาพในช่องปาก 3.3 ตรวจสุขภาพเบื้องต้น (ความสะอาดร่างกาย) 3.4 นักเรียนแปร่งฟันหลังอาหารเที่ยง 3.5 ปฐมพยาบาลเบื้องต้น/ส่งต่อ 3.6 ตรวจวัดสายตา 3.7 ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง 3.8 กำจัดเหา 3.9 จัดซื้อยา/เวชภัณฑ์ 3.10 อาหารกลางวัน 3.11 อาหารเสริม (นม) 3.12 คุ้มครองผู้บริโภคร 3.13 ป้องกันสารเสพติด 3.14 กายบริหาร 3.15 แข่งขันกรีฑา/กีฬา 3.16 เสี่ยงตามสายสุขภาพ 4. ติดตามผล 5. ประเมินผล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัย 2. นักเรียนได้รับการสุขภาพ 3. นักเรียนได้รับการด้านทันตกรรม 4. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมกายบริหารหน้าแถวตอนเช้าทุกวัน 5. ผู้เรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬา-กรีฑา 6. ผู้เรียนมีความรู้เรื่องยาเสพติด

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2.4 นักเรียนทุกคนได้ทำกิจกรรม ภายบริหารหน้าแถวตอนเช้า 2.5 นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬา/กรีฑาร่วมกับชุมชนตามที่ถนัด 2.6 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด 2.7 โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอด สารเสพติด		
40	โครงการวันงดสูบบุหรี่ โลก (30708)	<u>วัตถุประสงค์</u> 1. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนรู้จักโทษ 2. เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการ รณรงค์เรื่องการสูบบุหรี่ 3. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่าง ภายและจิตใจไม่ได้รับผลกระทบ จากการสูบบุหรี่ 4. เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐ ภาย และกระทรวงสาธารณสุข 5. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้ประพฤ ติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขใน สังคมปัจจุบัน <u>เป้าหมาย</u> 1. เเชิงปริมาณ - นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 887 คน 2. เเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและ ตระหนักในพิษภัยของบุหรี่เห็น ความสำคัญในการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่	1. ขออนุมัติโครงการวันงด สูบบุหรี่โลก 2. ประชุมวางแผนงานการจัด โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก 3.สรุปรายงานประเมินผล	1. นักเรียนบอกโทษและ อันตรายที่เกิดจากการสู บุหรี่ได้ 2. นักเรียนมีส่วนร่วมใน การรณรงค์เรื่องการสู บุหรี่ 3. นักเรียนมีสุขภาพดีทั้ง ร่างกายและจิตใจ 4.นักเรียนประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดี อยู่ร่วมกัน ในสังคมได้อย่างมีความ สุข

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
41	โครงการคนรุ่นใหม่ร่วม ใจต้านภัยยาเสพติด (30709)	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด 2. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด 3. เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงสาธารณสุข 4. เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด 5. เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบันและห่างไกลยาเสพติด เป้าหมาย 1. เเชิงปริมาณ - นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 887 คน 2. เเชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในโทษของยาเสพติดเห็นความจำเป็นในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญระดับประเทศ	1. จัดทำเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 2. ประชุมวางแผนงานเพื่อกำหนดขอบข่ายการทำงาน 3. รณรงค์ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับกิจกรรม 4. จัดกิจกรรม การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด 5. จัดป้านนิทรรศการยาเสพติด 6. คำขวัญยาเสพติด 7. ประเมินผลและสรุปโครงการ	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถบอกโทษและอันตรายที่เกิดจากยาเสพติด 2. นักเรียนรู้จักวิธีการหลีกเลี่ยงและปฏิเสธยาเสพติด 3. นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจและช่วยให้นักเรียนอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
42	โครงการงดน้ำอัดลมและขนมกรุบกรอบ (30710)	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้เด็กทุกคนไม่ดื่มน้ำอัดลมและขนมกรุบกรอบ 2. เพื่อให้เด็กมีภูมิคุ้มกัน, ภูมิต้าน	1. ประชุมชี้แจง มอบหมาย ความรับผิดชอบ 2. ดำเนินการ 2.1 กิจกรรมอบรมหน้าแถว	1.เด็กทุกคนไม่ดื่มน้ำอัดลมและขนมกรุบกรอบ 2.เด็กทุกคนมีภูมิคุ้มกันภูมิต้านทานโรค

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>ทานโรค ช่วยให้เด็กไม่เจ็บป่วยได้ง่าย จะช่วยเพิ่มความสามารถในการเรียน</p> <p>3. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ และช่วยให้เด็กอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียนทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรมรณรงค์คั้นน้ำอัดลมและขนมกรุบกรอบ</p> <p>1.2 นักเรียนทุกคนได้ร่วมกันรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย</p> <p>1.3 นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพในช่องปาก ปีละ 2 ครั้ง</p> <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนทุกคนไม่เลือกคั้นน้ำอัดลม และไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ</p> <p>2.2 ชุมชน บุคลากร และนักเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80</p>	<p>ตอนเช้า พุดคุยถึงโทษและอันตรายจากน้ำอัดลมและขนมกรุบกรอบ</p> <p>2.2 จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ และรณรงค์การคั้นน้ำอัดลม และไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ</p> <p>2.3 งานตรวจสุขภาพช่องปากของนักเรียน</p> <p>2.4 จัดกิจกรรมในห้องเรียนให้สอดคล้องเกี่ยวกับโทษของน้ำอัดลม และขนมกรุบกรอบ</p> <p>3. ควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตาม</p> <p>4. ประเมินผล/สรุปรายงาน</p>	<p>3. เด็กทุกคนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจและช่วยให้เด็กอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>
43	โครงการ ล.ท. สมส่วน (30711)	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>เพื่อลดขนาดรอบเอว (พุง) และน้ำหนักของนักเรียนที่มีรอบเอว และน้ำหนักเกินมาตรฐานให้อยู่ในระดับปกติ</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>เพื่อลดขนาดรอบเอว (พุง) และน้ำหนักของนักเรียนผู้ที่มีรอบเอว และ</p>	<p>1. สํารวจผู้ที่มีรอบเอว (พุง) และน้ำหนักเกินมาตรฐานที่สนใจและเข้าร่วมโครงการจำนวน 164 คน</p> <p>2. ชี้แจงโครงการให้กับนักเรียนเข้าร่วมโครงการได้ทราบ</p> <p>3. ให้ความรู้ในเรื่องโรคที่เกิด</p>	<p>นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีน้ำหนักที่ลดลง</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		น้ำหนักเกินมาตรฐาน ให้อยู่ในระดับปกติ ร้อยละ 80	จำภาวะอ้วน อ้วนลงพุง และวิธีลดน้ำหนัก ลดรอบเอว (พุง) 4. ปฏิบัติกิจกรรมลดน้ำหนัก ออกกำลังกายวันละ 30 นาที 5. ติดตามพัฒนาการเดือนละ 1 ครั้ง สรุปผลการดำเนินงาน	
44	โครงการประกวดห้องเรียนสดใส (30804)	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเองในการรักษาความสะอาด ในห้องเรียน 2. เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานที่น่าอยู่ร่มรื่นมีสิ่งแวดล้อมที่ดีและตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญของสถานศึกษา 3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาดและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไปสร้างเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน 4. เพื่อช่วยกันรักษาความสะอาดทุกสถานที่ในบริเวณ โรงเรียนด้วยความเต็มใจและความภาคภูมิใจในสถาบัน <p>เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียน โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์ จำนวน 1,250 คน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการ 2. ประชุม <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการ - ครูประจำชั้น 3. นักเรียนลงมือทำความสะอาดสะอาดห้องเรียน และคณะกรรมการเริ่มให้คะแนน 4. ประกาศผลการให้คะแนนทุกสัปดาห์ 5. ประกาศผลมอบเกียรติบัตรประจำภาคเรียน 6. นักเรียนลงมือทำความสะอาดสะอาดห้องเรียน และคณะกรรมการเริ่มให้คะแนน 7. ประกาศผลการให้คะแนนทุกสัปดาห์ 8. ประกาศผลตอนสิ้นปีการศึกษา 9. สรุปผล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 90 นักเรียนทุกคนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 2. ร้อยละ 90 นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและห้องเรียนสะอาดมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุพัตม์ภัก</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ และร่วมมือกันจัดทำโครงการ บริหารจัดการห้องเรียนของตน ตลอดจนสามารถพัฒนาความรู้ได้ เต็มศักยภาพ</p> <p>2.2 เกิดความร่วมมือกันระหว่างผู้ เรียนและผู้สอน</p> <p>2.3 ครูและนักเรียนมีหลักในการ บริหารจัดการในห้องเรียนที่มีคุณ ภาพและมีประสิทธิภาพ</p>		
45	โครงการห้องสมุดเคลื่อน ที่ (30803)	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการพูด ฟัง ดู เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้น คว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปความ คิด จากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อ สาร โดยการพูด และเขียนตาม ความคิดของตนเอง</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์</p> <p>5. เพื่อเป็นการรณรงค์นักเรียนอ่าน หนังสือจากเล่มโดยตรง</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>-นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. ประชุมวางแผน</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการดูแล</p> <p>3. ดำเนินการขอซื้อวัสดุ</p> <p>4. ประดิษฐ์รถเข็นเพื่อใส่ หนังสือ</p> <p>5. เปิดตัวโครงการห้องสมุด เคลื่อนที่</p> <p>6. ประเมินโครงการ รายงาน</p>	<p>1.ระดับความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการระดับดี ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการ อ่าน และแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียนมีทักษะในการ พูด ฟัง ดู เขียนและตั้งคำ ถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติม</p> <p>4. นักเรียนสามารถสรุป ความคิด จากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสาร โดย การพูด และเขียนตาม ความคิด</p> <p>5.นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่าง</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>นักกรทุกคนและผู้ปกครอง</p> <p>2. เซึ่งคุณภาพ</p> <p>-นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักกรทุกคนและผู้ปกครองมีนิสัย รักการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง มีทักษะในการพูด ฟัง ดู เขียนสามารถสรุปตามความคิดของ ตนเองนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ และเป็นการอนุรักษ์ การอ่านหนังสือจากเล่มด้วย</p>		<p>ให้เกิดประโยชน์</p> <p>6. นักเรียนสามารถอนุ รักษการอ่านหนังสือจากเล อ่านหน้าจอคอมพิวเตอร์</p>
46	โครงการประเมินการใช้ สมุดสื่อสาร (30901)	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อเป็นการตรวจสอบการติดต่อ สื่อสารระหว่างครูกับผู้ปกครอง</p> <p>2. เพื่อเป็นการกระตุ้นความรับผิดชอบ ของนักเรียนในเรื่องของความ รับผิดชอบ</p> <p>3. เพื่อความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ผู้ปกครองกับโรงเรียน</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1. เซึ่งปริมาณ</p> <p>- จัดทำสมุดสื่อสารทั้งปีการศึกษา ให้นักเรียนทุกคน</p> <p>2. เซึ่งคุณภาพ</p> <p>-ครูติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองดีขึ้น สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>	<p>1. เเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหาร</p> <p>2. ประชุมชี้แจงโครงการให้ บุคลากรทราบ</p> <p>3. จัดทำสมุดสื่อสาร</p> <p>4. แจกจ่ายสมุดสื่อสารกับ นักเรียน</p> <p>5. ครูประจำชั้นตรวจสอบ การใช้สมุดสื่อสารเป็นราย วัน</p> <p>6. ติดตามผลเป็นรายเดือน</p> <p>7. สรุปผลและประเมิน โกรง การ</p>	<p>1. ผู้ปกครองรับทราบเรื่อง ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ผู้ปกครองและครูได้ติด ต่อสื่อสารร่วมกันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ในเรื่องส่วนตัวที่ เกี่ยวกับการเรียนและราย งานความเป็นไปของตนเองต่อผู้ปกครอง</p>
47	โครงการจัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์ (30902)	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดทักษะด้านการ อ่าน</p> <p>2. เพื่อประชาสัมพันธ์เรื่องต่างๆของ โรงเรียน</p>	<p>1. เเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหาร</p> <p>2. ประชุมบุคลากรเพื่อรับ ทราบ</p> <p>3. แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับ</p>	<p>1.บุคลากรทุกฝ่ายนักเรียน ได้รับข่าวสารต่างๆ อย่าง ทั่วถึง</p> <p>2. บุคลากร นักเรียนรู้จัก การทำงานเป็นหมู่คณะ</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>3. เพื่อความเพลิดเพลิน ได้รับข่าวสารต่างๆเป็นคนทันต่อเหตุการณ์</p> <p>4. เพื่อฝึกการทำงานเป็นหมู่คณะ</p> <p>5. เพื่อให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับทราบข่าวสารทันต่อเหตุการณ์</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1. เเชิงปริมาณ -จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ความรู้ทั่วไปความเคลื่อนไหวความก้าวหน้าและสิ่งที่ผู้ปกครองควรทราบทุกรายการ บุคคลทั่วไปได้รับทราบข่าวสารของทางโรงเรียน และข่าวสารทั่วไปโดยทั่วถึงกัน</p> <p>2. เเชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไปได้รับทราบความรู้ทั่วไปความเคลื่อนไหวความก้าวหน้า และสิ่งที่ควรทราบ</p>	<p>ผิดชอบ</p> <p>4. ติดตามผล</p> <p>5.สรุปผลประเมินโครงการ</p>	<p>และเกิดความรู้จากประสบการณ์จริง</p>
48	โครงการตักบาตรปีใหม่ (30903)	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการฝึกปฏิบัติตนในศาสนพิธี และพิธีกรรมทางศาสนา</p> <p>2. เพื่อให้โรงเรียนได้แสดงความเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนในท้องถิ่นรอบๆ โรงเรียน</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมทางศาสนา ร่วมกันระหว่างนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชน</p>	<p>1. ขออนุมัติดำเนินการตามรายละเอียดในโครงการ</p> <p>- กำหนดวันเวลาที่ชัดเจน</p> <p>- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน</p> <p>2. ประชุมชี้แจง</p> <p>3. ทำหนังสือ เชิญชวน ผู้ปกครอง ชุมชน ฯลฯ มาร่วมทำบุญตักบาตรพร้อมให้ตอบรับ</p> <p>4. นิมนต์พระภิกษุ</p> <p>5. จัดเตรียมสถานที่</p> <p>6. ตักบาตร</p>	<p>1.จำนวนผู้มาร่วมตักบาตรและประกอบพิธีกรรม</p> <p>2. พฤติกรรมของผู้มาร่วมตักบาตรที่แสดงออกถึงความตั้งใจและความดีใจ</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>4. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชน และสังคมในการพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นใน สังคมและท้องถิ่น</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>- จัดงานดักบาตรวันสงฆ์ปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ ที่โรงเรียนพระสงฆ์ มารับบิณฑบาตประมาณ 100 รูป นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการนักเรียน และบุคลากรในชุมชนมาร่วม ดักบาตรประมาณ 1,000 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>- ทุกคนที่มาร่วมดักบาตร ประกอบ พิธีกรรมทางศาสนา ได้ประกอบ กิจกรรมอันเป็นกุศลจิตใจมีความ สงบสุข สนใจในกิจกรรมทาง ศาสนา และละเว้นปฏิบัติจากสิ่ง เลื่อมโทรม และอบายมุขทั้งหลาย</p>	<p>- รับพระ</p> <p>- พิธีกรรม</p> <p>- ส่งพระ ส่งอาหาร</p> <p>7. ปรับสถานที่</p> <p>8. ประเมินผลรายงาน</p>	
49	โครงการวันปิดภาค (30904)	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรีย ภาพ มีอารมณ์ความรู้สึที่ดีงาม โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้นอก หลักสูตร จากการฝึกฝนและชิมชั้บ</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม จริง และมีส่วนร่วมรับผิดชอบใน กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในการใช้ ทักษะชีวิต และความสามารถใน</p>	<p>1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด ของโครงการ</p> <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการ เตรียมงาน</p> <p>3. ประสานงานครูประจำ ชั้นเพื่อคัดเลือกนักเรียน ที่จะแสดง</p> <p>4. จัดงานวันปิดภาค</p> <p>5. สรุปรายงาน</p>	<p>1. ผู้ปกครองมาร่วมกิจกรรมงานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p> <p>2. ผู้ปกครองกับโรงเรียน มีความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกันมากขึ้น</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>การแก้ปัญหา</p> <p>4. เพื่อเป็นการกระชับความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองชุมชน โรงเรียน</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1. เสิ้งปริมาณ</p> <p>- จัดงานวันปิดภาค เวลา 16.00 - 22.00 น. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ 3,000 คน</p> <p>2. เสิ้งคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมีความชื่นชมในผลงานของตัวเอง ผู้ปกครองชื่นชมในผลงานของนักเรียนชุมชนชื่นชมในผลงานของโรงเรียน</p>		
50	โครงการผลิตนักอ่านผ่านเสียงตามสาย (30905)	<p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการอ่านหนังสือ (ออกเสียง) มากยิ่งขึ้น</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน ได้อ่านข่าวจากรายการเสียงตามสายของโรงเรียน</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1. เสิ้งปริมาณ</p> <p>1.1 จัดการฝึก และแข่งขันการอ่านออกเสียง ห้องเรียนละ 1 ครั้ง/ปี</p> <p>1.2 จัดรายการเสียงตามสายช่วง 07.45-08.00 น. ในวันเปิดภาคเรียน ทุกวันตลอดปีการศึกษา</p> <p>2. เสิ้งคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านการอ่านเพิ่มขึ้นจากการเรียนปกติ</p>	<p>1. จัดทำสคริปข่าวจำนวน40 ชุด</p> <p>2. นักเรียนฝึกข้อมูลอ่านสคริปข่าว</p> <p>3. จัดแข่งขันการอ่านข่าว</p> <p>4. ประกาศผลการอ่านข่าวมอบรางวัล/เกียรติบัตร (เหรียญทอง, เหรียญเงิน, เหรียญทองแดง, ชมเชย)</p> <p>5. ประชุมนักเรียนที่ผ่านการคัดเลือกเพื่ออ่านข่าว</p> <p>6. นักเรียนเตรียมตัวทำสคริปข่าว/ฝึกซ้อม</p> <p>7. นักเรียนอ่านข่าวในรายการเสียงตามสายประเมินผล/เก็บรวบรวมผลงาน</p>	<p>1. นักเรียนสนใจในกิจกรรมการอ่านมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านสูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียน ครู ชุมชนได้รับทราบข่าวสาร ข้อมูลในปัจจุบันเป็นประจำทุกวัน</p>

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		2.2นักเรียนมีความสามารถจากการ อ่านดีขึ้นกว่าเดิม		
51	โครงการวารสาร ล.ท. (30906)	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับความรู้ ความเคลื่อนไหวความก้าวหน้าของโรงเรียนเป็นผลให้บรรยากาศการบริการ การรับบริการ และการจัดกิจกรรมได้เป็นไปด้วยดี 2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกโดยการคิดและการเขียนซึ่งเป็นไปตามความมุ่งหมายของหลักสูตร 3. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เป้าหมาย 1. เสิ้งปริมาณ 1.1 จัดทำวารสาร ล.ท.ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง 1.2 จัดทำจดหมายข่าว เย็บพับใน โอกาสอันควร 2. เสิ้งคุณภาพ 2.1 นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียน มีเวทีเสนอผลงาน 2.2 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีความเข้าใจที่ดีต่อกันสูงขึ้น	1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน - กำหนดรายละเอียดของงาน - บรรณาธิการ, เจ้าของคอลัมภ์ 3. รวบรวมผลงาน เขียนจากครู, นักเรียน 4. จัดรูปเล่ม, จัดพิมพ์ 5. จัดจำหน่าย/มอบ แห่่งเรียนรู้แหล่งชุมชน ผู้สนใจ 6. ประเมินผล	1. ผู้ปกครองชุมชนได้รับความรู้ ความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าของโรงเรียน 2. นักเรียนได้แสดงออกมีผลงานปรากฏ แก่ครูผู้ปกครอง ชุมชน 3. ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน มีความเข้าใจอันดีต่อกัน
52	โครงการตลาดนัดความรู้ สู่ชุมชน (30907)	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้ชุมชนทราบข่าวความเคลื่อนไหวในการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน 2. เพื่อเผยแพร่ความรู้ต่างๆ ไปและ	1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. รวบรวมข่าวสาร ผลงานของโรงเรียนและชุมชน	1. ผู้ปกครอง ชุมชนได้รับความรู้ ความเคลื่อนไหว และความก้าวหน้าของโรงเรียน 2. นักเรียนได้แสดงออกมีผลงานปรากฏแก่ครู

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>สิ่งที่น่าสนใจแก่ชุมชน</p> <p>3. เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1. เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดตลาดนัดความรู้โดยบริการข้อมูลข่าวสารข้อเขียนต่างๆผลงานนักเรียน และสิ่งที่ชุมชนน่ารู้ และบริการแก่ชุมชนในรูปของหนังสือพิมพ์ข้างผนังหรือนิตยสารภาคเรียนละ 3 ครั้งบริเวณผนังที่ผู้ปกครองมารอรับนักเรียนกลับบ้าน <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนและผู้ปกครองได้รับความรู้ และข่าวสารใหม่ๆ ที่มีประโยชน์ของภายในโรงเรียนและของชุมชน และนักเรียนยังได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆเพิ่มขึ้นจากการเรียนตามปกติ 	<p>4. จัดบอร์ดเพื่อเผยแพร่ความรู้แก่นักเรียน และผู้ปกครอง</p> <p>5. ประเมินผล</p>	<p>ผู้ปกครอง ชุมชน</p> <p>3. ผู้ปกครอง ชุมชน และโรงเรียน มีความเข้าใจอันดีต่อกัน</p>

12. ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีที่ผ่านมา

12.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ด้านคุณภาพเด็ก					
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย					/
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ					/
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม					/
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา					/
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา					
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล				/	
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					/
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา					/
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถาน ศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					/
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถาน ศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					/
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย					/
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูป การศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น					/
มาตรฐานที่สถานศึกษาเพิ่มเติม					
มาตรฐานที่ 12 เด็กทำสมาธิได้ ใหว่พระก่อนนอนได้ และใหว่สวย				/	

12.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน * ให้บันทึกระดับคุณภาพ เช่น พอใช้ ดีตามผลการประเมิน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน					
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ				/	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					/
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				/	
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				/	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				/	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต				/	
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา					
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล				/	
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล					/
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล					/
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน					/
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ				/	
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					/
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้				/	

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน”				/	
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม					
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น				/	
มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด					
มาตรฐานที่ 16 ผู้เรียนทำสมาธิได้ท่องสูตรคูณได้ และไหว้สวย				/	

13. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

○ 13.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 11 ถึง 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2555 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 กลุ่มตัวบ่งชี้ คือ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตาราง ดังต่อไปนี้

13.1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	8.50	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	32.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	14.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.75	ดีมาก

กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	94.75	ดีมาก
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (3-5ปี) ประเภทโรงเรียนสามัญศึกษา			
<ul style="list-style-type: none"> ● ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา <u>94.75</u> คะแนน ● มีคุณภาพระดับ <u>ดีมาก</u> 			
การรับรองมาตรฐานการศึกษาประเภทโรงเรียนสามัญศึกษา ระดับปฐมวัย			
<ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

จุดเด่น

มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กส่วนใหญ่มีพัฒนาการตามวัยอย่างเหมาะสมทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา รวมทั้งเด็กมีความพร้อมที่จะศึกษาในขั้นต่อไป

มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ ใช้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพรวมทั้งสถานศึกษามีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ที่หลากหลาย ซึ่งได้เข้ามา มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ให้เด็กได้เกิดพัฒนาการตามวัยอย่างเหมาะสมทั้ง 4 ด้าน และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบครบวงจร

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กบางส่วนยังขาดทักษะทางความคิดแบบต่างๆ เช่น ความคิดแบบหลากหลาย ความคิดแบบรวบยอด ความคิดแบบสร้างสรรค์ ความคิดแบบมีเหตุผล เป็นต้น

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ครูควรนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กทุกด้านไปใช้เพื่อพัฒนาเด็กและพัฒนาแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูขาดการปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถตอบสนองความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล ผู้ปกครองส่วนใหญ่ยังไม่ได้ให้ความสำคัญกับการเข้าร่วมวางแผนนำผลประเมินพัฒนาเด็กบางกิจกรรมมีการปฏิบัติที่ไม่สม่ำเสมอ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ผู้บริหารควรเผยแพร่การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้หลากหลายช่องทางเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กควรได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์อย่างสมวัยเพิ่มมากขึ้น โดยผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้เด็กได้ทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ เช่น การให้เด็กเล่นบทบาทสมมุติร่วมกับผู้อื่นโดยเพิ่มความซับซ้อนของบทบาทเพิ่มขึ้นตามวัย เป็นต้น อีกทั้งควรส่งเสริมให้เด็กได้ฝึกทักษะทางความคิดแบบหลากหลาย และฝึกการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับวัยให้ดียิ่งขึ้น โดยอาจจัดกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์แบบง่าย ๆ การให้เด็กได้ทำโครงการต่าง ๆ ที่เด็กสนใจ หรือการจัดกิจกรรมการสืบค้นสำรวจในสิ่งแปลกใหม่ที่เด็กไม่คุ้นเคย เป็นต้น

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและต่อเนื่องเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ วิชา และธรรมชาติของผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดอย่างหลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มขึ้น โดยจัดบรรยากาศและสถานการณ์ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมดังกล่าว

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้เด็กได้ฝึกทักษะทางความคิดแบบหลากหลาย และทักษะในการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับวัยเพิ่มมากขึ้น โดยการจัดกิจกรรมการสาธิต การทดลอง ทางวิทยาศาสตร์แบบง่ายๆ การให้เด็กได้ทำโครงการต่างๆ ที่เด็กสนใจ การสืบค้น การสำรวจ ในสิ่งแปลกใหม่ที่เด็กไม่คุ้นเคย เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ลงมือกระทำในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการ รวมทั้งควรส่งเสริมให้เด็กได้มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์อย่างสมวัยเพิ่มขึ้นด้วย และในการประเมินพัฒนาการของเด็ก ควรใช้วิธีการที่หลากหลายในการประเมิน มีการใช้แหล่งข้อมูลหลายๆ ด้าน เลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสม และทำการจดบันทึกไว้เป็นหลักฐานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาเผยแพร่การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษายังมีน้อยกว่าที่ควร

13.1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	8.49	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.30	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	14.09	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.67	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศสอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	89.55	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง มีความใฝ่รู้ คิดเป็นทำเป็น สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างดี
2. สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการพัฒนาผลผลิตให้เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาจนเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน คือ “ทำสมาธิได้ ท่องสูตรคูณได้และไหว้สวย” และบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาตามจุดเน้นจุดเด่นของสถานศึกษา จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “โรงเรียนคุณภาพ”

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ดี มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ มีมนุษยสัมพันธ์ ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างหลากหลาย จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพภายในและภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพ ทั้งด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศได้ดีมาก

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ระบบการประกันคุณภาพภายในมีผู้รับผิดชอบชัดเจน มีการดำเนินงานการมีส่วนร่วมโดยผู้บริหาร ครู ผู้เรียน กรรมการบริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่าและองค์กรภายนอก มีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง บรรลุตามวิสัยทัศน์

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

1. ผู้เรียนยังไม่ได้ได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความรับผิดชอบ ไม่ทำการบ้าน ไม่ส่งงาน และผู้เรียนบางส่วนยังมีปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษา ส่วนหนึ่งยังขาดความชัดเจนในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูบางคนมีการศึกษา คั้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การเผยแพร่การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษายังมีน้อยกว่าที่ควร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนายกระดับการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การสอนซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งควรเริ่มต้นจากการศึกษาเด็กเป็นรายบุคคลแล้วจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพปัญหาของผู้เรียนแต่ละคน
2. สถานศึกษาควรวิเคราะห์แนวข้อสอบ O – NET และนำข้อสอบแนวเดียวกันมาให้ผู้เรียนได้ฝึกทำเพื่อสร้างความคุ้นเคยในการทำข้อสอบ
3. สถานศึกษาควรให้ผู้ปกครองรับทราบปัญหาที่ผู้เรียนขาดความรับผิดชอบ เพื่อจะได้ร่วมแก้ปัญหาต่างๆ เช่น ปัญหาการไม่ทำการบ้าน ปัญหาไม่ส่งงาน ฯลฯ
4. สถานศึกษาควรร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ไขปัญหาและควบคุมปริมาณน้ำหนักรับของผู้เรียน

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. ผู้บริหารควรประชุมทบทวนบทบาทของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
2. สถานศึกษามีความพร้อมทุกด้าน ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ชุมชน ผู้ปกครองและต้นสังกัดจึงควรพัฒนาต่อไปเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรศึกษา คั้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกคน

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ผู้บริหารควรเผยแพร่การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้หลากหลายช่องทางเพิ่มขึ้น

บทที่ 2

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามคำสั่ง โรงเรียนที่ 10/2554 ลงวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2554 เพื่อปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553-2557 ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ขึ้นใหม่ โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ. 2554 ระดับปฐมวัย 12 มาตรฐาน 53 ตัวบ่งชี้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 16 มาตรฐาน 67 ตัวบ่งชี้ นำมาตราฐานการศึกษาของโรงเรียนมาวิเคราะห์และเปรียบเทียบกับผลการประเมินคุณภาพภายนอก ผลการประเมินคุณภาพภายใน การวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์โดยใช้เทคนิค SWOT และนำมากำหนดเป็นกลยุทธ์ยุทธศาสตร์ในการบริหารโรงเรียน

2. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (4 ร.)

เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จแห่งปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน จึงกำหนดกลยุทธ์ เป็นกรอบและแนวทางการบริหารดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 “โรงเรียนคุณภาพ”

ใช้มาตรการในเชิงรุกในด้านการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในโรงเรียน ผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ และจำนวนผู้สอบเข้าเรียนต่อได้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีชื่อเสียงของรัฐ

กลยุทธ์ที่ 2 “โรงเรียนคุณธรรม”

มุ่งสร้างเอกลักษณ์ของโรงเรียน เน้นอัตลักษณ์ในตัวผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นระบบ และต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 3 “โรงเรียนชุมชน”

เร่งสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีเพิ่มขึ้นกับหน่วยงาน องค์กร ภูมิปัญญา และชุมชน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นเครือข่ายของกันและกัน

กลยุทธ์ที่ 4 “โรงเรียนน่าอยู่”

มุ่งมั่นจัดสภาพการบริการที่ทันสมัย และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม

3. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2556 โรงเรียนได้กำหนดให้มีงาน/โครงการ ตามกลยุทธ์ข้างต้นตามที่ระบุในแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2556 รายละเอียด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ใช้มาตรการในเชิงรุกในด้านการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในโรงเรียน ผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ และจำนวนผู้สอบเข้าเรียนต่อได้ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีชื่อเสียงของรัฐ

ได้ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 1 ดังนี้

ระดับปฐมวัย จำนวน 6 งาน 5 โครงการ คือ

1. งานจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ (10101)
2. งานผลิตสื่อการสอนและการสาธิต (10102)
3. งานจัดกิจกรรมประจำวัน (10103)
4. งานจัดประชุมครูประจำสัปดาห์ (10104)
5. งานนิเทศภายใน (10105)
6. งานสร้างเอกลักษณ์ (10106)
7. โครงการภาษาอังกฤษहरรรษา (10107)
8. โครงการเรียนเสริมพิเศษ (10108)
9. โครงการนิทรรศการผลงานนักเรียน (10109)
10. โครงการบัณฑิตน้อย (10110)
11. โครงการศึกษานอกสถานที่ (30604)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 19 งาน 13 โครงการ คือ

1. งานจัดหาเอกสารและแบบฟอร์ม (10201)
2. งานจัดหาสื่อ (10202)
3. งานแผนการจัดการเรียนรู้ (10203)
4. งานบันทึกการสอน (10204)
5. งานจัดครูสอนแทน (10205)
6. งานการใช้ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน (10206)
7. งานนิเทศภายในโรงเรียน (10207)
8. งานประชุมครูประจำสัปดาห์ (10208)
9. งานสร้างเอกลักษณ์ (10209)
10. โครงการวันสุนทรภู่ต่อสู้อาเสพติด (10210)
11. โครงการพัฒนาวิชาการ (10211)
12. โครงการส่งเสริมพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อการคิด (10212)
13. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ (10213)
14. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ (10214)
15. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (10215)
16. โครงการอ่านคล่องเขียนคล่อง (10216)
17. งานประเมินตัวชี้วัด (10301)
18. งานสอบกลางภาคและปลายภาค (10302)

19. งานประเมินระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ (10303)
20. โครงการพัฒนาบุคลากร (20408)
21. งานจัดหาเอกสารและแบบฟอร์ม (20401)
22. งานส่งเสริมสวัสดิการ (20402)
23. งานขออนุมัติบุคลากร (20403)
24. งานวันขึ้นปีใหม่ (20404)
25. งานส่งบุคคลเข้ารับการอบรม (20405)
26. งานส่งเสริมการศึกษาต่อ (20406)
27. งานประชุมประจำเดือน (20407)
28. โครงการทัศนศึกษา (30505)
29. โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี (30506)
30. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน (30705)
31. โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ (30803)
32. โครงการผลิตนักร้องผ่านเสียงตามสาย (30905)

ระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1.งานจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ (10101)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเป็นการปรับปรุงพัฒนาแนว การจัดประสบการณ์ของครูให้ทันสมัย สูงขึ้น 2. เพื่อให้ครูมีแผนการจัดประส บการณ์ล่วงหน้าก่อนการสอนไม่น้อย กว่า 1 สัปดาห์ 3. เพื่อความสะดวกคล่องตัวในการ จัดเตรียมสื่อการจัดประสบการณ์ 4. เพื่อให้ครูเกิดความมั่นใจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ ครูทุกคนมีแผนการจัด ประสบการณ์ล่วงหน้าไม่น้อย กว่า 1 สัปดาห์ 2. เชิงคุณภาพ ครูมีความมั่นใจการสอน และนักเรียนได้รับการพัฒนาที่ ดีขึ้น 	5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4 5.5, 5.6, 5.7, 5.9 5.10

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
2. งานผลิตสื่อการสอนและการสาธิต (10102)	<p>1. เพื่อให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอน</p> <p>2. เพื่อให้ครูสาธิตการใช้สื่อการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3. เพื่อให้ครูรู้จักการจัดเก็บรักษาสื่อการเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพดี</p> <p>4. เพื่อให้การเรียนการสอนของครูประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>5. เพื่อช่วยให้เด็กเกิดการพัฒนาระบบการเรียนรู้</p> <p>6. เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการใช้สื่อการเรียนการสอน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>ครูทุกคนมีสื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนครบถ้วนทุกแผนการจัดประสบการณ์อย่างเพียงพอ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กได้รับประสบการณ์จากการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและมีคุณภาพ</p>	5 7	5.1, 5.2, 5.4 7.4, 7.7
3. งานกิจกรรมประจำวัน (10103)	<p>1. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพที่ดีเจริญเติบโตตามวัย และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม</p> <p>2. เพื่อให้เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>3. เพื่อให้เด็กร่าเริงแจ่มใส มีความสุข และมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทุกด้านของเด็ก</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>เด็กทุกคนทำกิจกรรมประจำวันของตน โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กมีทักษะในการปฏิบัติประจำวันเป็นอย่างดี</p>	1 2 3 4 10 12	1.2 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 10.1 12.1, 12.2
4. งานจัดประชุมครูประจำสัปดาห์ (10104)	<p>1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. เพื่อให้ครูมีความกระตือรือร้นในการทำงาน</p> <p>3. เพื่อให้งานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>จัดประชุมครูในวันพุธ เวลา 16.00 – 17.30 น. เป็นประจำทุกวัน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูมีความสามารถในกา</p>	5 6 7	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8 5.9, 5.10 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 6.5, 6.6, 6.7 7.2, 7.3

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		ปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน		
5. งานนิเทศภายใน (10105)	<p>1. เพื่อพัฒนาครูทุกคนให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และเทคนิคการสอนที่ใกล้เคียงกัน</p> <p>2. เพื่อเป็นการพัฒนาครู ในรูปการเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนการสอนที่เหมือนกัน และมีผลการเรียนที่ดีขึ้น</p>	<p>1. เชิงปริมาณ จัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียนสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง โดยครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพที่เป็นเลิศ และเท่าเทียมกัน</p>	5 6 7 10 11 12	5.1, 5.2, 5.3, 5.4 5.5, 5.7, 5.8, 5.9 5.10 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 6.5, 6.5, 6.6 7.2, 7.3 10.1, 10.2 11.1, 11.2 12.1, 12.2
6. งานสร้างเอกลักษณ์ (10106)	<p>1. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนดขึ้น</p> <p>2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ ยกย่องจากผู้ปกครอง และชุมชน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมแสดงแข่งขันทักษะในเชิงวิชาการทุกครั้งที่สำนักงานเขตพื้นที่หรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น</p> <p>2. เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเอกลักษณ์เป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชน</p>	1 2 3 4 5 6 7 9 10 12	1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.3 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 4.5 5.1, 5.5, 5.7, 5.10 6.1, 6.2, 6.4, 6.6 6.7 7.4 9.1, 9.2 10.1, 10.2 12.1, 12.2
7. โครงการภาษาอังกฤษ हरररर (10107)	<p>1. เพื่อให้เด็กได้ร่วมทำกิจกรรมกายบริหารให้ร่างกายแข็งแรง</p> <p>2. เพื่อฝึกทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะประกอบเพลงภาษา</p>	<p>1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมกายบริหารประกอบเพลงภาษาอังกฤษให้นักเรียนทุกคน</p>	4 10	4.1, 4.3 10.1

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	อังกฤษ 3. เพื่อเสริมทักษะทางภาษาให้แก่เด็ก 4. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาในทุกด้าน ของเด็ก	2. เชิงคุณภาพ เด็กได้รับการพัฒนาร่าง กาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และเกิดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ		
8. โครงการเรียนเสริม พิเศษ (10108)	1. เพื่อให้เด็กสามารถคิดรวบยอดได้ และรู้จักการแก้ปัญหา 2. เพื่อให้เด็กสนใจใฝ่รู้ สร้างนิสัยรัก การอ่าน 3. เพื่อให้เด็กเกิดทักษะเบื้องต้น มี ความพร้อมที่จะเรียนรู้ในโอกาสต่อ ไป	1. เชิงปริมาณ เด็กทุกคนทำกิจกรรมที่ เป็นพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย วันละ 20 นาที 2. เชิงคุณภาพ เด็กมีทักษะเบื้องต้นใน การอ่าน การเขียน การคิด สน ใจใฝ่รู้ รักการอ่านมีความคิด รวบยอด และรู้จักการ แก้ปัญหา	3 5	3.1, 3.2 5.1, 5.2, 5.3
9. โครงการนิทรรศการ ผลงานนักเรียน (10109)	1. เพื่อสร้างสรรค์ให้เด็กเป็นผู้มีความ สมบูรณ์ ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 2. เพื่อให้เด็กมีโอกาสแสดงออกใน ผลงานของตัวเอง ด้วยความภาคภูมิใจ 3. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มองเห็นถึง ความสามารถ และสติปัญญาของ เด็ก	1. เชิงปริมาณ จัดให้เด็กผลิตผลงาน คน/กลุ่ม ละ 1 ชิ้น และ จัดนิทรรศการผลงาน โดยคัด เลือกผลงานเด็ก ชั้นละ 1 มุม ในงานบัณฑิตน้อย 2. เชิงคุณภาพ เด็กมีความสมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และภาคภูมิใจใน ผลงานของตนเอง	2 3 4 10	2.4 3.3 4.1, 4.2, 4.4, 4.5 10.1, 10.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
10. โครงการบัณฑิตน้อย (10110)	<p>1. เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ และ ประทับใจในความสำเร็จในด้านการ เรียน</p> <p>2. เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจ ในตัวบุตรหลาน</p> <p>3. เพื่อให้เกิดความรักสามัคคีในหมู่ คณะ</p> <p>4. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมร่วม กันของโรงเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>5. เพื่อแสดงออกถึงศักยภาพของ โรงเรียนในการจัดการศึกษาส่งผลถึง ความมั่นใจของชุมชนที่ดีต่อโรงเรียน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย เด็กและครูเข้าร่วมกิจกรรมกับ ความสำเร็จของเด็กในชั้น อนุบาลปีที่ 3 ทุกคน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ เด็กและผู้ปกครองที่เข้า ร่วมโครงการบัณฑิตน้อย มี ความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ด้านการเรียน</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>7</p> <p>10</p>	<p>2.2</p> <p>4.2</p> <p>7.3, 7.4</p> <p>10.1, 10.2</p>
11. โครงการศึกษานอก สถานที่ (30604)	<p>1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วม เดินทางกับเพื่อนๆ ไปทัศนศึกษา</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ สิ่งรอบตัวและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ จริงนอกเหนือจากกิจกรรมจำลองใน ห้องเรียน</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนกำหนด</p>	<p>1. เชิงปริมาณ นักเรียนระดับอนุบาล จำนวน 436 คน ซึ่งผู้ปกครอง จะต้องอนุญาตให้ไปทัศนศึกษา ในกิจกรรมครั้งนี้</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้และมีประสบการณ์ เพิ่มขึ้น</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>7</p>	<p>2.1, 2.2, 2.3, 2.4</p> <p>3.1, 3.2, 3.3, 3.4</p> <p>4.1, 4.2, 4.3, 4.4</p> <p>7.4</p>

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1. งานจัดหาเอกสารแบบฟอร์ม (10201)	1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเอกสารแบบฟอร์มประกอบการเรียนการสอน และการประเมินผล 2. เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผล	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีเอกสารและแบบฟอร์มในการทำกิจกรรมตามหลักสูตรเพียงพอต่อการใช้งานใน 1 ปีการศึกษา 2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้เอกสารแบบฟอร์ม และจัดทำให้เป็นไปอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน	7	7.1, 7.2, 7.3, 7.4
			10	7.5, 7.7 10.3, 10.4, 10.5
2. งานจัดหาสื่อ (10202)	1. เพื่อให้ครูมีการสำรวจและมีสื่อที่ต้องใช้ในแต่ละปีเป็นการล่วงหน้าสะดวกต่อการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบถ้วนและเพียงพอในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษา 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
			4	4.1, 4.2, 4.3, 4.4
			5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4
			7	7.1, 7.2, 7.3, 7.4
			14	7.5, 7.6, 7.7 14.1, 14.2
3. งานแผนการจัดการเรียนรู้ (10203)	1. เพื่อให้ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้	1. เชิงปริมาณ ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งผู้อำนวยการตรวจสอบก่อนการสอนอย่างน้อย 1 สัปดาห์ 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
			4	4.1, 4.2, 4.3, 4.4
			5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4
			7	7.1, 7.2, 7.3, 7.4
			14	7.5, 7.6, 7.7 14.1, 14.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
4. งานบันทึกการสอน (10204)	1. เพื่อเป็นการควบคุมให้มีการจัดการเรียนการสอนได้ครบถ้วนตามหลักสูตรกำหนด	1. เชิงปริมาณ จัดมีสมุดบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกชั่วโมงสอน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	3 4 5 7 14	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 7.5, 7.6, 7.7 14.1, 14.2
5. งานจัดครูสอนแทน (10205)	1. เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด	1. เชิงปริมาณ มีการจัดครูสอนแทนทุกชั่วโมงที่ครูประจำวิชาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	3 4 5 7 14	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 7.5, 7.6, 7.7 14.1, 14.2
6. งานการใช้ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน (10206)	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง	1. เชิงปริมาณ จัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในทุกตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับห้องปฏิบัติและสื่อที่มีในโรงเรียน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	3 4 5 6 10 11 13 14	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 6.1, 6.2, 6.3 10.4 11.1, 11.3 13.1 14.1
7. งานนิเทศภายในโรงเรียน (10207)	1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถใกล้เคียงกัน 2. เพื่อให้ครูได้ร่วมกันแก้ปัญหาในห้องเรียน	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมงเป็นประจำทุกสัปดาห์	7 8	7.1, 7.2, 7.3, 7.4 7.5, 7.6, 7.7, 7.9 8.2, 8.3, 8.4

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรู้ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใกล้เคียงกัน และได้ร่วมกันทำงานในระบบกลุ่ม		
8. งานประชุมครูประจำสัปดาห์ (10208)	1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและมีความพร้อมในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข 2. เพื่อนิเทศติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีการประชุมครูทุกสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมงครึ่ง 2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความพร้อมในการทำงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	7 8 10 13	7.1, 7.2, 7.3, 7.4 7.5, 7.6, 7.7, 7.8 7.9 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 8.5, 8.6 10.4, 10.5 13.2
9. งานสร้างเอกลักษณ์ (10209)	1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนดขึ้น 2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับยกย่องจากผู้ปกครองและชุมชน	1. เชิงปริมาณ จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมแสดงการแข่งขันทักษะในเชิงวิชาการทุกครั้งที่สำนักงานเขตพื้นที่หรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น 2. เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเอกลักษณ์เป็นที่ยอมรับยกย่องจากชุมชน	1 3 4 5 6 10 14	1.4, 1.5, 1.6 3.4 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 10.3 14.1, 14.2
10. โครงการวันสุนทรภู่ต่อสู้ยาเสพติด (10210)	1. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบประวัติและผลงานของสุนทรภู่ 2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของตัวเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกในด้านภาษาไทย	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมตามโครงการในวันที่ 25 - 26 มิถุนายน นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน รู้จักประวัติและผลงานของสุนทรภู่	3 4 5 10 14	3.2 4.1, 4.2, 4.3 5.2, 5.3 10.3 14.1, 14.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	ศิลปะ และนันทนาการอย่างเหมาะสม 4. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงโทษของยาเสพติด รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ 5. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	กล้าแสดงออกทั้งภาษาไทย ู้จักพิษภัยของยาเสพติด และวิถีหลีกเลี่ยง		
11.โครงการพัฒนางานวิชาการ (10211)	1.เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ 2. เพื่อจัดหาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งสนับสนุนและเอื้อต่อการเรียนการสอน 3. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตรโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. เชิงปริมาณ - งานสอนปรับพื้นฐาน 1.1 สอนปรับพื้นฐานนักเรียน ป.1 100% เป็นเวลา 1 เดือน โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย - งานสอนซ่อมเสริม 1.2 สอนซ่อมให้กับนักเรียนในกลุ่มอ่อน 100% ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ - งานสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรูู้ 1.3 จัดทำซ่อมและซื้อสื่อประกอบการสอนทุกรายวิชา - งานนิเทศภายใน โรงเรียน 1.4 จัดให้มีการนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกสัปดาห์ตลอดปีการศึกษา และจัดทำเอกสารสรุปผลการนิเทศภายในโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2556 1 เล่ม - งานวิจัยในชั้นเรียน 1.5 จัดให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน	2 4 7 10	2.2 4.2 7.3, 7.4 10.1, 10.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		ตามปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน 2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 (3.5)		
12. โครงการส่งเสริมพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด (10212)	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ 2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างกระบวนการคิดแก่ผู้เรียน	1. เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนทำใบงานตามที่ครูกำหนด 2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนเพิ่มขึ้น มีความสามารถในการคิด และมีความภูมิใจในผลงานของตัวเอง	3 4 5 6 7 10 14	3.2, 3.4 4.1, 4.2, 4.4 5.3 6.1, 6.2, 6.3 7.3, 7.5, 7.6, 7.7 10.3, 10.4, 10.5 14.1, 14.2
13. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ (10213)	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น 3. เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถคิดคำนวณได้ถูกต้อง แม่นยำ รวดเร็ว 4. เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 5. เพื่อให้ครูเน้นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 6. เพื่อสนองเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนด้านผู้เรียน	1. เชิงปริมาณ จัดงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ใช้เวลา 1 วัน ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ ทั้งการบวก การลบ การคูณ การหาร และแก้โจทย์ปัญหา	3 4 5 6 7 10 14	3.2, 3.4 4.1, 4.2, 4.4 5.3 6.1, 6.2, 6.3 7.3, 7.5, 7.6, 7.7 10.3, 10.4, 10.5 14.1, 14.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
14. โครงการแข่งขันทักษะ วิชาการ (10214)	<p>1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น</p> <p>2. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆทุกกลุ่มสาระ และทุกระดับ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ คัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกประเภทที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 และหน่วยงานอื่นจัดขึ้น</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับเครือข่าย เพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่ทุกประเภท และเป็นตัวแทนเขตพื้นที่เข้าแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นทุกระดับ</p>	1 3 14	1.4, 1.6 3.4 14.1, 14.2
15. โครงการเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ (10215)	<p>1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมายของศัพท์ภาษาอังกฤษ</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมายของประโยคภาษาอังกฤษ</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนเขียนคำศัพท์ ท่องความหมายของคำศัพท์ และพูดสนทนาเป็นประจำทุกวัน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะในเรื่องการสะกดคำ การอ่านออกเสียง ความหมายของคำ การพูดสนทนา ตามเกณฑ์ความเหมาะสมของชั้นเรียน</p> <p>2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สื่อสารภาษาอังกฤษ เช่น การพูดแนะนำตนเอง ครอบครัวยุและอธิบายเรื่องในท้องถิ่น</p>	4 5 6 7	4.1 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 6.1, 6.2 7.1, 7.2, 7.9

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
16. โครงการอ่านคล่องเขียนคล่อง (10216)	<p>1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางการอ่าน, การเขียนให้อ่านคล่องเขียนคล่อง</p> <p>2. เพื่อผลักดันให้นักเรียนได้ศึกษาในวิชากลุ่มสาระอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อมีนิสัยรักการอ่านและรักการเขียนภาษาไทย</p> <p>4. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภาษาไทย</p> <p>5. เพื่อจัดกิจกรรมสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีทักษะในการอ่านการเขียน นักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 167 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนสามารถอ่าน และเขียนภาษาไทยได้คล่อง</p>	3 4 5 6 7	3.1, 3.2 4.1 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 6.1, 6.2 7.1, 7.2
17. งานประเมินตัวชี้วัด (10301)	1. เพื่อให้การประเมินผลการจัดการเรียนรู้ได้เป็นไปตามแผนที่วางไว้	1. เชิงปริมาณ จัดประเมินตามตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรได้กำหนด จัดประเมินกลางภาคปลายภาคภาคเรียนละ 2 ครั้ง	1 2 3 4 5	1.1 – 1.6 2.1 – 2.4 3.1 – 3.4 4.1 – 4.4 5.1 -5.3
18. งานสอบกลางภาคและปลายภาค (10302)	<p>2. เพื่อให้ทราบผลความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน</p> <p>3. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4. เพื่อตัดสินผลการเรียน</p>	<p>2. เชิงคุณภาพ ครูได้นำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง</p>		
19. งานประเมินระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ (10303)	1. เพื่อทราบผลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนและเปรียบเทียบผลกับโรงเรียนอื่นๆ ในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ	1. เชิงปริมาณ จัดให้นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 ทุกคนเข้ารับการทดสอบตามระยะเวลาที่ทางราชการกำหนด	5	5.4

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		2. เชิงคุณภาพ ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับจังหวัด และประเทศไทย		
20. โครงการพัฒนาบุคลากร (20408)	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความทันสมัยอยู่เสมอ 2. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคและวิธีการใหม่ๆ ในการทำงาน 3. เพื่อให้ครูมีความพร้อมและความสามารถในการทำหน้าที่ได้ในทุกๆ เรื่อง 4. เพื่อเป็นการพัฒนาครูอย่างมีระบบและสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	1. เชิงปริมาณ จัดอบรมครูทุกคนในโรงเรียนปีละ 2 ครั้งๆ ละ 2 วัน ในช่วงปิดภาคเรียนตามเนื้อหาสาระที่ครูส่วนใหญ่ และโรงเรียนต้องการ จำนวนบุคลากร ครู 65 คน 2. เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และทำหน้าที่อื่นๆ ในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง สมบูรณ์	8	8.4, 8.6
21. งานจัดการเอกสารและแบบฟอร์ม (20401)	1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้แบบฟอร์มที่ต้องใช้ในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน 2. เพื่อให้การบริหารงานบุคลากรได้เป็นไปอย่างมีระบบ ชัดเจน เป็นธรรมชาติ	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีเอกสารแบบฟอร์มที่ต้องใช้ให้เพียงพอ ต่อการบริหาร 2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้แบบฟอร์มต่างๆ และดำเนินการใช้ได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	ปฐมวัย 5 6 7	5.7, 5.8 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 6.5, 6.6, 6.7 7.2, 7.3, 7.5
22. งานส่งเสริมสวัสดิการ (20402)	1. เพื่อให้ครูมีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. เชิงปริมาณ จัดสวัสดิการให้แก่ครูนอกเหนือจากเงินเดือนหรือสวัสดิ	ปฐมวัย 5	5.7, 5.8

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
23. งานขอคุณบุคลากร (20403) 2.4 งานวันขึ้นปีใหม่ (20404)	2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกๆ ด้านจากครูดียิ่งขึ้น	การที่ครูพึงได้รับจากทางราชการตามความพร้อมของโรงเรียน 2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรักความผูกพันกับโรงเรียนยิ่งขึ้น	6 7 ขั้นพื้นฐาน 7 8 9 10	6.1, 6.2, 6.3, 6.4 6.5, 6.6, 6.7 7.2, 7.3, 7.5 7.6, 7.7, 7.8, 7.9 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 9.1, 9.2, 9.3 10.6
25. งานส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม (20405) 26. งานส่งเสริมการศึกษาต่อ (20607)	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในการทำหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น 2. เพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	1. เชิงปริมาณ จัดส่งครูเข้ารับการอบรมทุกครั้งที่เขตหรือจังหวัดจัดขึ้น 2. เชิงคุณภาพ ครูมีความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ปฐมวัย 5 6 ขั้นพื้นฐาน 7 8	5.1 – 5.10 6.1, 6.2, 6.4, 6.5 6.7 7.1 – 7.9 8.1, 8.3, 8.4, 8.5
27. งานประชุมประจำเดือน (20407)	1. เพื่อให้ครูมีความรู้สามารถในการทำงานในหน้าที่ที่ใกล้เคียงกัน 2. เพื่อให้ครูกระตือรือร้นในการทำงาน 3. เพื่อให้งานของโรงเรียนได้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	1. เชิงปริมาณ จัดประชุมเดือนละ 1 ครั้งเป็นประจำทุกเดือน 2. เชิงคุณภาพ งานของโรงเรียนได้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ	ปฐมวัย 5 6 7	5.1 – 5.10 6.1 – 6.7 7.2 – 7.4
28. โครงการทัศนศึกษาวัดพระบรมธาตุไชยา (30505)	1. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสร่วมเดินทางกับเพื่อนไปทัศนศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กับสิ่งรอบตัว และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น	1. เชิงปริมาณ นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนที่ผู้ปกครองอนุญาตให้ไปทัศนศึกษา ได้ไปร่วม	2 3 10 13	2.1, 2.3, 2.4 3.1, 3.3 10.3 13.1, 13.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>ถิ่น จังหวัดใกล้เคียง ทั้งในเชิงประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา ลักษณะทางกายภาพ สังคม ประเพณี และวัฒนธรรม ฯลฯ</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>6. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>7. เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์พัฒนาวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและจังหวัดใกล้เคียง</p>	<p>กิจกรรมในครั้งนี้</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ในเชิงประวัติศาสตร์ มีประสบการณ์ในการใช้ชีวิตเพิ่มขึ้น และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น</p>		
29. โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี (30506)	<p>1. เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยให้กับลูกเสือเนตรนารี</p> <p>2. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีรู้จักช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่น</p> <p>3. เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>4. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีเป็น</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>พาลูกเสือเนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, 6 เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล จำนวน 289 คน ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารี จำนวน 35 คน เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ จำนวน 4 คน</p>	1 2 6 10 13 14	1.1, 1.3, 1.4, 1.5 1.6 2.1 6.1, 6.2, 6.3 10.3 13.1, 13.2 14.1, 14.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>สมาชิกที่ดีของสังคมและประเทศชาติ</p> <p>5. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีมีสุขภาพแข็งแรง</p> <p>6. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ยาเสพติด ปัญหาทางเพศ</p> <p>7. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีเห็นคุณค่าในตนเอง มั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>8. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารี สร้างสรรค์ผลงานในด้านการแสดงออกตามจินตนาการ</p> <p>9. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีมีทักษะในการ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>10. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารี วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>11. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>12. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารี มีค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>13. เพื่อสร้างเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p>	<p>ระยะเวลาดำเนินการ 3 วัน</p> <p>2 คืน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม และพัฒนาตนเองในเรื่องระเบียบวินัย สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม</p>		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>14. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และบุคลากรภายนอกสถานศึกษา</p> <p>15. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและลูกเสือเนตรนารีตลอดจนบุคลากรภายในสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา และจุดเน้น</p>			
30. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน (30705)	<p>1. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจในระเบียบต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้น</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ จัดปฐมนิเทศ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนใช้ เวลาช่วงเช้า 08.40 – 11.40 น.</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียน สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง มีสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อนและครู และใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข</p>	2 7	2.1, 2.2, 2.3 7.6
31. โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ (30803)	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการพูด ฟัง ดู เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปความคิด จากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู</p>	<p>1. เชิงปริมาณ - จัดบริการห้องสมุดเคลื่อนที่โดยใช้รถประจำไว้ตามจุดต่างๆ ที่เหมาะสมภายในโรงเรียนทุกวัน - นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักการทุกคนและผู้ปกครอง</p>	2 3 4 5 11 14	2.1 3.1, 3.2 4.1 5.3 11.1, 11.3 14.1, 14.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	และสื่อสาร โดยการพูด และเขียนตามความคิดของตนเอง 4. เพื่อให้ นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 5. เพื่อให้เป็นการจรรงค์ให้ นักเรียนอ่านหนังสือจากเล่มโดยตรง	2. เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักการเรียนทุกคนและผู้ปกครองมีนิสัยรักการอ่านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีทักษะในการพูด ฟัง ดู เขียน สามารถสรุปตามความคิดของตนเอง นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นการอนุรักษ์การอ่านหนังสือจากเล่มด้วย		
32. โครงการผลิตนักอ่านผ่านเสียงตามสาย (30905)	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการอ่านหนังสือ (ออกเสียง) มากยิ่งขึ้น 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน ได้อ่านข่าวจากรายการเสียงตามสายของโรงเรียน 3. เพื่อเป็นการบริการความรู้แก่ผู้ปกครอง และชุมชน	1. เชิงปริมาณ 1.1 จัดการฝึก การแข่งขันการอ่านออกเสียง ห้องเรียนละ 1 ครั้ง/ปี 1.2 จัดรายการเสียงตามสายช่วง 07.45 - 0.8.00 น. ในวันปิดภาคเรียนทุกปีตลอดปีการศึกษา 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านการอ่านเพิ่มขึ้นจากการเรียนปกติ 2.2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่านดีขึ้นกว่าเดิม	1 3 4 6 13	1.3, 1.4, 1.5 3.1, 3.2,3.3, 3.4 4.2 6.1, 6.2 13.2

กลยุทธ์ที่ 2 มุ่งสร้างเอกลักษณ์ของโรงเรียน และอัตลักษณ์ในตัวผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นระบบและต่อเนื่อง

ได้ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 2 ดังนี้

ระดับปฐมวัย จำนวน 1 งาน 3 โครงการ คือ

1. งานสร้างอัตลักษณ์ (30601)
2. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (30602)
3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (30603)
4. โครงการแข่งขันกีฬาสี่ (30504)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 งาน 9 โครงการ คือ

1. งานกิจกรรมนักเรียน (30501)
2. งานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (30502)
3. โครงการจัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา (30503)
4. โครงการแข่งขันกีฬาสี่ (30504)
5. โครงการแข่งขันฟุตบอลต่อต้านยาเสพติด (ตาแจ็งคัพครั้งที่ 6) (30507)
6. โครงการกิจกรรมวันมาฆบูชา (30508)
7. โครงการวันสถาปนาลูกเสือ (30510)
8. งานสร้างอัตลักษณ์ (30701)
9. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน (30702)
10. โครงการอบรมจริยธรรมหน้าเสาธง (30703)
11. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (30704)
12. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (30706)

ระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้			
1. งานสร้างอัตลักษณ์ (30601)	1. เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนดขึ้น 2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ ยก ย่องจากผู้ปกครองและชุมชน	1. เชิงปริมาณ จัดให้ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ จริงตามคุณลักษณะที่โรงเรียน กำหนดเป็นอัตลักษณ์ประจำทุก วัน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์เป็นที่ยอมรับยก ย่องจากผู้ปกครองและชุมชน	2	2.1, 2.2, 2.3, 2.4			
			3	3.1, 3.3, 3.4			
			4	4.1, 4.2, 4.3, 4.5			
			5	5.1, 5.5, 5.7, 5.10			
			6	6.1, 6.2, 6.4, 6.6			
				6.7			
			7	7.4			
			9	9.1, 9.2			
			10	10.1, 10.2			
			12	12.1, 12.2			
			2. โครงการส่งเสริม วัฒนธรรมไทย (30602)	1. เพื่อให้ นักเรียนได้มีส่วนร่วมงาน ประเพณีของไทย 2. เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตาม ลักษณะของวัฒนธรรมไทย 3. เพื่อให้ นักเรียนได้รู้จักและรักษาไว้ ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและ วัฒนธรรมไทย 4. เพื่อให้ นักเรียนได้สนุกสนานเพลิดเพลิน	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒน กรรมไทยในโอกาสวันลอย กระทงและวันขึ้นปีใหม่ นักเรียนอนุบาลทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติตน ในวันประเพณีต่างๆ	2	2.1, 2.2, 2.3, 2.4
						3	3.3, 3.4
10	10.1, 10.2						
12	12.1, 12.2						
3. โครงการส่งเสริมคุณ ธรรมจริยธรรม (30603)	1. เพื่อให้ นักเรียนมีความกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 2. เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาจิตใจด้าน คุณธรรมจริยธรรม และศีลธรรมอัน ดี 3. เพื่อให้ นักเรียนได้ยึดถือปฏิบัติตาม ประเพณีวัฒนธรรมและเป็นพลเมือง	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณ ธรรมจริยธรรมในโอกาสวัน สำคัญต่างๆ นักเรียนเข้าร่วม โครงการประมาณ 476 คน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมโครง				1	1.4
						3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
						5	5.8
						10	10.1, 10.2
						12	12.1, 12.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	ดีในสังคมต่อไป 4. เพื่อให้นักเรียนได้ยึดมั่นในหลักศาสนาที่ตนนับถือ	การได้รับการปลูกฝังในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม มีความกตัญญูต่อบุคคลที่ต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ และสถาบันพระมหากษัตริย์		
4. โครงการแข่งขันกีฬา ลี (30504)	<p>1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ตลอดจนสร้างความรักสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพดีสมบูรณ์แข็งแรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>4. เพื่อความสนุกสนาน เพลิดเพลิน</p> <p>5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตร</p> <p>6. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>7. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีกีฬา</p> <p>8. เพื่อป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงจากสภาวะเสี่ยงต่อปัญหาต่างๆ ของนักเรียน</p> <p>9. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>- จัดโครงการแข่งขันกีฬา ลีภายในโรงเรียนใช้เวลา 3 วัน</p> <p>- นักเรียนเข้าร่วมโครงการ 1,455 คน</p> <p>- ครูเข้าร่วมโครงการ 65 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่ ดีสมบูรณ์แข็งแรงมีน้ำใจเป็น นักกีฬา</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>14</p>	<p>1.1, 1.3, 1.4, 1.5</p> <p>1.6</p> <p>2.1, 2.3</p> <p>6.1, 6.2, 6.3</p> <p>10.3</p> <p>14.1, 14.2</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	10. เพื่อให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น 11. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา 12. เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน			

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1. งานกิจกรรมนักเรียน (30501)	1. เพื่อให้นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามที่มีความสนใจ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และดำเนินกิจกรรมให้ครบถ้วนตามหลักสูตร 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด	1 2 3 4 5 6	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.4 5.1, 5.2 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
2. งานกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ (30502)	1. เพื่อให้นักเรียนมีจิตใจเป็นสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนผู้อื่นมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด	1. เชิงปริมาณ จัดให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้มีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานทุกครั้ง 2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด	1 2 3 4 5 6	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 1.5, 1.6 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.4 5.1, 5.2 6.1, 6.2, 6.3, 6.4

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
3. โครงการจัดกิจกรรมวัน วิสาขบูชา (30503)	<p>1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ชาวพุทธ แสดงความกตัญญูต่อองค์พระ ศาสดาของศาสนาประจำชาติไทย</p> <p>2. เพื่อเป็นประเพณีที่ช่วยกระชับ ความสามัคคีของชาวไทยให้แน่น แฟ้นยิ่งขึ้น</p> <p>3. เพื่อให้ชาวพุทธมีโอกาสดำเนิน คำสอนที่สำคัญๆ ในศาสนาพุทธ</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้ชาวพุทธไป เวียนเทียนละสังขารที่ วัด</p> <p>5. เพื่อให้ให้นักเรียนได้จัดกิจกรรม ในฐานะที่เป็นพุทธศาสนิกชน</p> <p>6. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในด้านการ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน</p> <p>7. เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์</p> <p>8. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>9. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 จัดกิจกรรมวัน วิสาขบูชา วันที่ 23 พฤษภาคม 2556 นักเรียนร่วมจัดกิจกรรม ทุกคน</p> <p>1.2 ครูนักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 จำนวน 933 คน พัง พระสงฆ์แสดงธรรม</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรม ตามแบบอย่างพุทธศาสนิกชน มีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนา เพิ่มขึ้น</p>	1	1.3, 1.4, 1.5, 1.6
		1.1	2	2.1, 2.2, 2.3
		13	13	13.2
		14	14	14.1, 14.2
4. โครงการแข่งขันกีฬา (30504)	<p>1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัย ในตนเอง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ตลอดจนสร้าง ความรัก สามัคคีในหมู่คณะ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>- จัดโครงการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียนใช้เวลา 3 วัน</p> <p>- นักเรียนเข้าร่วมโครงการ 1,455 คน</p> <p>- ครูเข้าร่วมโครงการ 65 คน</p>	1	1.1, 1.3, 1.4, 1.5
		1.1	2	1.6
		2	6	2.1, 2.3
		10	10	6.1, 6.2, 6.3
		14	14	10.3
		14	14	14.1, 14.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่ดีสมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>4. เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน</p> <p>5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>6. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>7. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีกีฬา</p> <p>8. เพื่อป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงจากสภาวะเสี่ยงต่างๆ ของนักเรียน</p> <p>9. เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>10. เพื่อให้ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>11. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา</p> <p>12. เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p>	<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี สมบูรณ์แข็งแรงมีน้ำใจเป็นนักกีฬา</p>		
5. โครงการแข่งขันฟุตบอลต่อต้านยาเสพติด (ตาแจ่งคัพ ครั้งที่ 6) (30507)	<p>1. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5, เข้าร่วมทำการแข่งขัน</p>	1	1.1, 1.3, 1.4, 1.5 1.6 2.1

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างผลงานด้านกีฬา</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมทักษะด้านฟุตบอล</p> <p>6. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>7. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้ชนะ รู้ภัย</p>	<p>จำนวน 10 ทีม ทีมละ 12 คน</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 5 บุคลากรทางการศึกษา ที่ว่างเว้นจากการเรียนการสอน เข้าร่วมการแข่งขัน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมองเห็นคุณค่าของตนเอง มีความสามารถด้านกีฬา และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	10 14	10.3 14.1, 14.2
6. โครงการกิจกรรมวันมาฆบูชา (30508)	<p>1. เพื่อให้พุทธศาสนิกชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันมาฆบูชา รวมทั้งหลักธรรมที่เกี่ยวข้องและแนวปฏิบัติที่ควรปฏิบัติ</p> <p>2. เพื่อเป็นประเพณีที่ช่วยกระชับความสัมพันธ์ของชาวพุทธให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น</p> <p>3. เพื่อให้พุทธศาสนิกชนเกิดเจตคติที่ดีต่อวันสำคัญทางพุทธศาสนาและเห็นคุณค่าของการดำเนินชีวิตตามหลักธรรม คือ โอวาทปาติโมกข์</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้ชาวพุทธไปเวียนเทียนและฟังธรรมเทศนาที่วัด</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 จัดกิจกรรมวันมาฆบูชา วันที่ 13 ก.พ. 57 นักเรียนร่วมกันจัดทำกิจกรรมทุกคน</p> <p>1.2 ครู นักเรียน ชั้น ป.1 – ป.6 เวียนเทียนรอบอุโบสถ จำลองภายในโรงเรียนใช้เวลา 2 ชม.</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะความรู้ ความสามารถ ตามที่กำหนดในมาตรฐานผู้เรียน แล้วนำมาปฏิบัติให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมเพิ่มมากขึ้น</p>	1 2 13 14	1.3, 1.4, 1.5, 1.6 2.1, 2.2, 2.3 13.1, 13.2 14.1, 14.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	กิจกรรมในฐานะที่เป็นพุทธศาสนิกชน 6. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน			
7. โครงการจัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ (30510)	<p>1. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>2. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีมีทักษะในการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>3. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีทำงานอย่างมีความสุข มุ่งพัฒนางานและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>4. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>5. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้ปฏิบัติกิจกรรมที่แสดงออกถึงความสามารถตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>6. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีเห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>7. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>8. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>9. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีมีความ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>ลูกเสือเนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, 6 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือและเนตรนารี จำนวน 289 คน - ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารี จำนวน 20 คน - เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ จำนวน 4 คน - ระยะเวลาของโครงการ 1 วัน <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>ลูกเสือเนตรนารีมีพัฒนาการของตนเองด้านระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูกตเวที เกิดความรักความสามัคคีมากยิ่งขึ้น</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>14</p>	<p>1.4, 1.5</p> <p>2.1, 2.2</p> <p>3.3</p> <p>6.1, 6.2, 6.3</p> <p>10.3</p> <p>14.1, 14.2</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>เอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูทดแทนคุณ</p> <p>10. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ระหว่างลูกเสือเนตรนารี และบุคคลภายในสถานศึกษา</p> <p>11. เพื่อพัฒนาลูกเสือเนตรนารีตลอดจนบุคลากรภายในสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้นของโรงเรียน</p>			
8. งานสร้างอัตลักษณ์ (30701)	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับยกย่องจากผู้ปกครองและชุมชน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>จัดให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงตามคุณลักษณะที่โรงเรียนกำหนดเป็นอัตลักษณ์เป็นประจำทุกวัน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ เป็นที่ยอมรับยกย่องจาก ผู้ปกครองและชุมชน</p>	1 2 3 5 8 14 16	1.4 2.1, 2.2, 2.3 3.2 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 5.5 8.1, 8.5 14.1, 14.2 16.1, 16.2
9. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน (30702)	<p>1. เพื่อให้นักเรียนได้เลือกผู้นำของตนเอง</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนได้เป็นผู้นำที่ดี ใช้ความสามารถในทางที่ถูกต้อง และเป็นผู้ตามที่ดี</p> <p>3. เพื่อเป็นการส่งเสริมการทำกิจกรรมร่วมกันในระดับโรงเรียน</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่เป็นสิ่งต้องการของนักเรียนส่วนใหญ่</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>จัดการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน จำนวน 8 คน โดยนักเรียนทุกคนออกเสียงใช้สิทธิเลือกตั้ง</p> <p>ประธานนักเรียนและกรรมการนักเรียน ทำกิจกรรมตามกรอบของงาน เป็นเวลา 1 ปีการศึกษา</p>	2	2.1, 2.3

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		2. เชิงคุณภาพ นักเรียนเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยเพิ่มขึ้น และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข		
10. โครงการอบรมจริยธรรม หน้าเสาธง (30703)	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรัก ความผูกพันกับโรงเรียน 2. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียน ก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ตามสาระการเรียนรู้ที่โรงเรียนจัดไว้ 3. เพื่อพัฒนานักเรียน ให้เป็นคนไทยที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักท้องถิ่นและความเป็นไทยมีจิตสาธารณะ	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมสร้างคนไทยหน้าเสาธงวันละ 40 นาที ทุกวันที่โรงเรียนเปิดทำการ (07.50 – 08.30 น.) 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษา และประกอบอาชีพ ปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักท้องถิ่น และความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ	1 2 7 14 16	1.1, 1.4 2.1 7.6 14.1, 14.2 16.1, 16.2
11. โครงการส่งเสริมคุณ ธรรมจริยธรรม (30704)	1. เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญู กตเวทีต่อครูบาอาจารย์ 2. เพื่อให้นักเรียนมีความเคารพนับถือ ให้เกียรติแก่ครู ซึ่งเปรียบเสมือนเป็นพ่อแม่ คนที่สองของนักเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนถวายพระพรชัย	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในวันสำคัญของชาติ คือ วันไหว้ครู วันพ่อ วันแม่ นักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 899 คน	1 2 14	1.4 2.1, 2.2, 2.3 14.1, 14.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>มงคล ถวายความจงรักภักดีแด่สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนถวายพระพรชัยมงคล ถวายความจงรักภักดีแด่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาจิตใจในด้านคุณธรรมจริยธรรม พร้อมทั้งปลูกฝังศีลธรรมอันดี</p> <p>6. เพื่อให้นักเรียนได้ยึดถือปฏิบัติตามประเพณีไทย และเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมไทย</p> <p>7. เพื่อให้นักเรียนมีความรักสามัคคีกัน</p> <p>8. เพื่อให้นักเรียนเชื่อฟัง และเอาใจใส่พ่อแม่</p>	<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมมีจิตใจที่ดีงาม มีความกตัญญูกตเวทิต่อพ่อแม่ ครูบาอาจารย์ และน้อมระลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ</p>		
12. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (30706)	<p>1. เพื่อให้นักเรียนทำความเคารพโดยการกราบ การไหว้ได้ถูกต้อง</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนทำความเคารพพระมหากษัตริย์ได้ถูกต้อง</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนได้ทำบุญตักบาตร</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามัคคีและได้รับความสนุกสนาน</p> <p>5. เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>จัดกิจกรรมประกวดมารยาทไทย ลอยกระทง และวันขึ้นปีใหม่ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 899 คน เข้าร่วมโครงการ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทำความเคารพโดยการกราบไหว้ การรับของจากผู้ใหญ่ การทำความเคารพพระมหากษัตริย์ถูกต้อง นักเรียนได้ช่วยกันอนุรักษ์วัฒนธรรม</p>	2 14	2.1, 2.2, 2.3 14.1, 14.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		ไทย และนักเรียนเกิดความ สามัคคี และได้รับความสนุก สนานในวันขึ้นปีใหม่		

กลยุทธ์ที่ 3 เร่งสร้างสัมพันธภาพที่ดีเพิ่มขึ้นกับหน่วยงาน องค์กรภูมิปัญญาและชุมชน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นเครือข่ายของกันและกัน

ได้ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 3 ดังนี้

ระดับปฐมวัย จำนวน 2 โครงการ คือ

1. โครงการกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์พ่อแม่ลูก (30606)
2. โครงการพ่อหนูสมัยใหม่ไม่ใส่ใจบูหรี (30608)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 งาน 5 โครงการ คือ

1. โครงการคนรุ่นใหม่ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด (30709)
2. งานประเมินการใช้สมุดสื่อสาร (30901)
3. งานจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ (30902)
4. โครงการตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ (30903)
5. โครงการวันปิดภาค (30904)
6. โครงการวารสาร ล.ท. (30906)
7. โครงการตลาดนัดความรู้สู่ชุมชน (30907)

ระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1. โครงการกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์พ่อแม่ลูก (30606)	1. เพื่อส่งเสริมลักษณะนิสัยการออกกำลังกาย 2. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ 3. เพื่อเป็นพื้นฐานในการเล่นกีฬา 4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 5. เพื่อให้พ่อแม่ลูกร่วมแข่งขันกีฬา และเกมส์ สร้างความผูกพันในครอบครัว	1. เชิงปริมาณ การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาสายสัมพันธ์พ่อแม่ ลูก ณ สนามโรงเรียนชุมชนวัดขันเงิน ใช้เวลา 2 วัน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 280 คน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมรักการออกกำลังกาย ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน มีความสามัคคีกัน	1 7 10	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 7.4 10.1, 10.2
2. โครงการพ่อกุหลาบใหม่ไม่ใส่ใจบุหรี่ (30608)	1. เพื่อให้เด็กทุกคนรู้จักโทษ และอันตรายจากบุหรี่ 2. เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการช่วยรณรงค์ให้ผู้ปกครองเลิกบุหรี่ 3. เพื่อให้เด็กมีความสุขภาคีทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ได้รับผลกระทบจากการสูบบุหรี่	1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรมรณรงค์พ่อกุหลาบใหม่ไม่ใส่ใจบุหรี่ 1.2 นักเรียนทุกคนได้ร่วมมือกัน สื่อสาร และบอกกล่าว คุณพ่อ ไม่ให้สูบบุหรี่ 1.3 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษ และอันตรายจากบุหรี่ จากการร่วมกิจกรรมโครงการ 2. เชิงคุณภาพ 2.1 คุณพ่อ หรือผู้ปกครองของนักเรียนไม่สูบบุหรี่ 2.2 เด็กบอกโทษของบุหรี่ได้ ร่วมรณรงค์ให้คนในบ้านเลิกสูบบุหรี่	11	11.1, 11.2

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1. โครงการคนรุ่นใหม่ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด (30709)	<p>1. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด</p> <p>2. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>3. เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>4. เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>5. เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>6. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบันและห่างไกลยาเสพติด</p>	<p>1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมรณรงค์เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ จัดป้ายนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร่วมโครงการ จำนวน 899 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในโทษภัยของยาเสพติด เห็นความจำเป็นในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญระดับประเทศ</p>	15	15.1, 15.2
2. งานประเมินการใช้สมุดสื่อสาร (30901)	<p>1. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้มีการสื่อสารกันอย่างใกล้ชิด</p>	<p>1. เชิงปริมาณ จัดให้มีสมุดสื่อสารประจำตัวนักเรียนทุกคน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนของเด็กเป็นอย่างดี</p>		
3. งานจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ (30902)	<p>1. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบถึงกิจกรรมและความเคลื่อนไหวของโรงเรียนสม่ำเสมอ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ปิดหน้าโรงเรียนทุกครั้งที่มีโอกาส</p>	8 9	8.5 9.3

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		2. เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและชุมชนมีความ รู้ความเข้าใจต่อกิจกรรมของ โรงเรียนสม่ำเสมอ		
4. โครงการตักบาตรวันขึ้น ปีใหม่ (30903)	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึก ปฏิบัติตนในการประกอบพิธี กรรมทางศาสนา 2. เพื่อให้โรงเรียนได้แสดงความ เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมร่วม กับชุมชนในท้องถิ่นรอบๆ โรงเรียน 3. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจ กรรมทางศาสนาร่วมกัน ระหว่าง นักเรียนกับครู บุคลากรทางการ ศึกษา คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ผู้ปกครองชุมชน 4. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชน และสังคมในการพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขปัญหาความห่างเหิน ระหว่างบ้าน วัด และ โรงเรียน (บวร)	1. เชิงปริมาณ จัดงานตักบาตร ประกอบพิธี กรรมทางศาสนา ได้ประกอบ พิธีกรรมอันเป็นกุศล จิตใจมี ความสงบสุข สนใจในกิจกรรม ทางศาสนา และละเว้นปฏิบัติ จากสิ่งเสื่อมโทรม และอบายมุข ทั้งหลาย 2. เชิงคุณภาพ ทุกคนที่มาร่วมตักบาตร ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา ได้ประกอบพิธีกรรมอันเป็น กุศล จิตใจมีความสงบสุข สน ใจในกิจกรรมทางศาสนา และ ละเว้นปฏิบัติจากสิ่งเสื่อมโทรม และอบายมุขทั้งหลาย	7 9 13	7.4 9.2, 9.3 13.1, 13.2
5. โครงการงานวันปิดภาค (30904)	1. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรีย ภาพ มีอารมณ์ความรู้สึกที่ดีงาม โดยผ่านการเรียนรู้นอกหลักสูตร จากการฝึกฝนและซึมซับมาตลอด ปีการศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจ กรรม และมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	1. เชิงปริมาณ จัดงานวันปิดภาค เวลา 16.00 - 22.00 น. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ 3,000 คน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความชื่นชมในผล งานของตัวเอง ผู้ปกครองชื่นชม	7 9 13	7.4 9.2, 9.3 13.1, 13.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการแสดงออกที่เป็นศิลปะ 4. เพื่อเป็นการกระชับความสัมพันธ์ ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	ในผลงานของนักเรียน ชุมชน ชื่นชมในผลงานของโรงเรียน		
6. โครงการวารสาร ล.ท. (30906)	1. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับความรู้ ความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าของโรงเรียนเป็นผลให้บรรยากาศการบริการ การรับบริการ และการจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยดี 2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออก โดยความคิดและการเขียน 3. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	1. เชิงปริมาณ 1.1 จัดทำวารสาร ล.ท. ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 1.2 จัดทำจดหมายข่าว แผ่นพับในโอกาสอันควร 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียน มีเวทีเสนอผลงาน 2.2 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเข้าใจที่ดีต่อกันสูงขึ้น	3 4 5 6 7 9 13	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.1, 4.4 5.8 6.2, 6.3, 6.4 7.2, 7.4 9.2 13.1, 13.2
7. โครงการตลาดนัดความรู้สู่ชุมชน (30907)	1. เพื่อให้ชุมชนทราบข่าวความเคลื่อนไหวในการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน 2. เพื่อเผยแพร่ความรู้ต่างๆ ไป และสิ่งที่น่าสนใจแก่ชุมชน 3. เพื่อเกิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	1. เชิงปริมาณ จัดตลาดนัดความรู้โดยบริการข้อมูล ข่าวสาร ข้อเขียนต่างๆ ผลงานนักเรียน และสิ่งที่ชุมชนน่ารู้ และบริการแก่ชุมชนในรูปแบบของหนังสือพิมพ์ฝาผนังหรือนิทรรศการภาคเรียนละ 3 ครั้ง บริเวณผนังที่ผู้ปกครองมารับนักเรียนกลับบ้าน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับความรู้ และข่าวสารใหม่ๆ ที่มี	13	13.1, 13.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		ประโยชน์ของโรงเรียน และ ของชุมชน และนักเรียนยังได้ รับการพัฒนาด้านต่างๆ เพิ่ม ขึ้นจากการเรียนปกติ		

กลยุทธ์ที่ 4 มุ่งมั่นจัดสภาพการบริการที่ทันสมัย และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่นและสวยงาม
ได้ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 4 ดังนี้

ระดับปฐมวัย จำนวน 1 งาน 4 โครงการ คือ

1. โครงการโภชนาการ (30605)
2. โครงการรดน้ำอ้อดลมและขนมกรอบกรอบ (30607)
3. โครงการส่งเสริมสุขภาพ (30609)
4. งานซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ (30802)
5. โครงการประกวดห้องเรียนสดใส (30804)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1 งาน 5 โครงการ คือ

1. โครงการส่งเสริมสุขภาพ (30707)
2. โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก (30708)
3. โครงการรดน้ำอ้อดลมและขนมกรอบกรอบ (30710)
4. โครงการ ล.ท. สมส่วน (30711)
5. งานซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ (30802)
6. โครงการประกวดห้องเรียนสดใส (30804)

ระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1. โครงการ โภชนาการ (30605)	1. เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากรได้ รับประทานอาหารครบถ้วนตาม หลักโภชนาการ	1. เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรทุกคน ได้รับประทานอาหารที่สะอาด	1 10	1.3 10.1

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีระเบียบวินัยและสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีความสนใจสุขภาพของตัวเองและผู้อื่น รู้จักคุณค่าของอาหารไม่กินทิ้งขว้าง</p>	<p>และถูกหลักอนามัยได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ อย่างพอเพียง</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา</p>		
2. โครงการดื่มน้ำอัดลมและขนมกรุบกรอบ (30607)	<p>1. เพื่อให้เด็กทุกคนไม่ดื่มน้ำอัดลมและขนมกรุบกรอบ</p> <p>2. เพื่อให้เด็กมีภูมิคุ้มกัน, ภูมิต้านทานโรค ช่วยให้เด็กไม่เจ็บป่วยได้ง่าย จะช่วยเพิ่มสมรรถภาพในการเรียน</p> <p>3. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียนทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรมรณรงค์งดน้ำอัดลมและขนมกรุบกรอบ</p> <p>1.2 นักเรียนทุกคนได้ร่วมกันรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย</p> <p>1.3 นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพในช่องปาก ปีละ 2 ครั้ง</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนไม่ดื่มน้ำอัดลมไม่รับประทานขนมกรุบกรอบและร่วมรณรงค์คนในบ้านเลิกดื่มน้ำอัดลมและขนมกรุบกรอบ</p>	11	11.1, 11.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
3. โครงการส่งเสริมสุขภาพ (30609)	<p>1. เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย ที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพที่ดี</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย</p> <p>4. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง</p> <p>5. เพื่อให้ นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม สนใจร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้</p> <p>6. เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกทักษะการเล่นกีฬาประเภทต่างๆ</p> <p>7. เพื่อให้ นักเรียนได้รับวัคซีนป้องกันโรค</p> <p>8. เพื่อให้ โรงเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการปรับปรุงส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p> <p>9. เพื่อพัฒนานักเรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา “ เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน”</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียนทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรมเคลื่อนไหวตอนเช้าวันละ 15 นาที</p> <p>1.2 นักเรียนทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรมกลางแจ้งได้ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>1.3 ให้ภูมิคุ้มกันโรคกับนักเรียนทุกคน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 เด็กมีสุขภาพดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p>	1	1.1, 1.2, 1.3
4. งานซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ (30801)	<p>1. เพื่อให้ ครุภัณฑ์มีสภาพที่สมบูรณ์เหมาะแก่การใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>2. เพื่อให้ โรงเรียนสะอาดร่มรื่น</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>จัดให้มีการซ่อมแซมครุภัณฑ์ปรับปรุงดูแลอาคารสถานที่เป็นประจำทุกวัน</p>	8	8.1, 8.5
			11	11.1

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	และสวยงามอยู่เสมอ	2. เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย ร่มรื่น และสวยงามอยู่เสมอ		
5. โครงการประกวดห้องเรียนสดใส (30804)	1. เพื่อให้นักเรียน มีสุขนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบ ในการรักษาความสะอาดของห้องเรียน เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด 2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานที่ที่น่าอยู่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี เสริมสร้างระเบียบวินัย รู้จักการทำหน้าที่และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีจิตสาธารณะ 3. เพื่อร่วมกันรักษาความสะอาดในทุกสถานที่ของโรงเรียนด้วยความเต็มใจด้วยความภาคภูมิใจ 4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมประกวดความสะอาด ความเป็นระเบียบ ความเรียบร้อยสวยงามของห้องเรียน ตัดสินผลการแข่งขันทุกภาคเรียนมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 39 ห้องเรียน (ประมาณ 1,376 คน) 2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ และร่วมมือกันทำความสะอาดตกแต่งห้องเรียนอย่างเต็มศักยภาพเกิดความพึงพอใจตั้งแต่ 4.59 ขึ้นไป	2 3 4 5 11	2.1 3.1, 3.2 4.1 5.3 11.1, 11.3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1. โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (30707)	1. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ความร่วมมือ กับชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น รับประทานอาหารกลางวัน และแปรงฟันหลัง	1 7 9 10	1.1, 1.2, 1.4 7.6 9.1 10.6

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>2. เพื่อบริการด้านอนามัย ทันตสุขภาพให้แก่นักเรียนทุกคน</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้</p> <p>4. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p> <p>5. เพื่อลดอัตราการขาดสารอาหารของนักเรียน</p> <p>6. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโทษของยาเสพติด</p>	<p>อาหารเที่ยงทุกวัน ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงทุกเดือน วัดสายตา และตรวจสุขภาพในช่องปากอย่างสม่ำเสมอ กับนักเรียน 899 คน และจัดให้มีบริการห้องพยาบาลกับนักเรียนที่เจ็บป่วยเล็กน้อย และนำส่งโรงพยาบาลในกรณีที่เป็น</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลในด้านสุขภาพเป็นประจำทุกวัน มีสุขภาพที่ดี เป็นที่ไว้วางใจของผู้ปกครอง</p>	11 14	11.1, 11.2 14.1, 14.2
2. โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก (30708)	<p>1. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนรู้จักโทษของการสูบบุหรี่</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์เรื่องการสูบบุหรี่</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจไม่ได้รับผลกระทบในการสูบบุหรี่</p> <p>4. เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>5. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลกนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 899 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในพิษภัยของบุหรี่ เห็นความสำคัญในการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหาคาสูบหรี่</p>	15	15.1, 15.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
3. โครงการน้ำอืดลมและขนมกรุบกรอบ (30710)	<p>1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนไม่ดื่ม น้ำอืดลมและขนมกรุบกรอบ</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน, ภูมิ ด้านทานโรค ช่วยให้เด็กไม่เจ็บป่วยได้ง่าย จะช่วยเพิ่มสมรรถภาพในการเรียน</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ และช่วยให้เด็กอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 จัดกิจกรรมรณรงค์งดน้ำอืดลมและขนมกรุบกรอบ</p> <p>1.2 จัดให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมกันรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายทุกวัน</p> <p>1.3 จัดให้นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพในช่องปากปีละ 2 ครั้ง</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนทุกคนไม่เลือก ดื่มน้ำอืดลม และไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ</p> <p>2.2 มีภูมิคุ้มกัน และสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ</p>	15	15.1, 15.2
4. โครงการ ล.ท.สมส่วน (30711)	<p>1. เพื่อลดขนาดสะอเอว (พุง) และน้ำหนักของนักเรียนที่มีรอบสะอเอว และน้ำหนักเกินอยู่ในระดับปกติ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>จัดกิจกรรมให้ความรู้และออกกำลังกายให้แก่กลุ่มเป้าหมายจำนวน 120 คน เพื่อลดขนาดรอบเอว (พุง) และน้ำหนักเกินของผู้เรียนที่มีรอบสะอเอว และน้ำหนักให้อยู่ในระดับปกติ ร้อยละ 80</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเกินมาตรฐาน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ปกติทุกคน</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>7</p> <p>11</p>	<p>1.1, 1.2, 1.4</p> <p>2.1</p> <p>7.6</p> <p>11.1, 11.2</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
5. งานซ่อมแซมปรับปรุง ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ (30801)	1. เพื่อให้ครุภัณฑ์มีสภาพที่ สมบูรณ์เหมาะแก่การใช้งานอยู่ เสมอ 2. เพื่อให้โรงเรียนสะอาดร่มรื่น และสวยงามอยู่เสมอ	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีการซ่อมแซมครุภัณฑ์ ปรับปรุงดูแลอาคารสถานที่ เป็นประจำทุกวัน 2. เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความสะอาดเรียบ ร้อย ร่มรื่น และสวยงามอยู่ เสมอ	8 11	8.1, 8.5 11.1
6. โครงการประกวดห้อง เรียนสดใส (30804)	1. เพื่อให้ให้นักเรียน มีสุขนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบ ในการรักษา ความสะอาดของห้องเรียน เกิด คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่ หลักสูตรกำหนด 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถาน ที่ที่น่าอยู่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี เสริม สร้างระเบียบวินัย รู้จักการทำ หน้าที่และการอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข และมีจิตสาธารณะ 3. เพื่อร่วมกันรักษาความสะอาด ในทุกสถานที่ของโรงเรียนด้วย ความเต็มใจด้วยความภาคภูมิใจ 4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัย รักความสะอาด เป็นแบบอย่างที่ดี แก่บุคคลทั่วไป	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมประกวดความ สะอาด ความเป็นระเบียบ ความเรียบร้อยสวยงามของห้อง เรียน ตัดสินผลการแข่งขันทุก ภาคเรียนมีนักเรียนเข้าร่วมโครง การ 39 ห้องเรียน (ประมาณ 1,376 คน) 2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ และร่วมมือกันทำความสะอาด ตกแต่งห้องเรียนอย่างเต็ม ศักยภาพเกิดความพึงพอใจตั้ง แต่ 4.59 ขึ้นไป	2 3 4 5 11	2.1 3.1, 3.2 4.1 5.3 11.1, 11.3

บทที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1 “โรงเรียนคุณภาพ”

ใช้มาตรการในเชิงรุกในด้านการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในโรงเรียน ผลการทดสอบรวบยอด
ระดับชาติ และจำนวนผู้สอบเข้าเรียนต่อได้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐที่มีชื่อเสียง

ระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1.งานจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ (10101)	1. เชิงปริมาณ ครูทุกคนมีแผนการจัดประส บการณ์ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ 2. เชิงคุณภาพ ครูมีความมั่นใจการสอนและ นักเรียนได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น	1.ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัด ประสบการณ์ ล่วงหน้าไม่น้อย กว่า 1 สัปดาห์ 2. ครูร้อยละ 100 มั่นใจในการ สอน และนักเรียนได้รับการ พัฒนาที่ดีขึ้น 3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 84.40)	5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.9, 5.10
2. งานผลิตสื่อการสอน และการสาธิต (10102)	1. เชิงปริมาณ ครูทุกคนมีสื่อใช้ประกอบการ เรียนการสอนครบถ้วนทุกแผนการ จัดประสบการณ์อย่างเพียงพอ 2. เชิงคุณภาพ เด็กได้รับประสบการณ์จากการ ใช้สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอ และมีคุณภาพ	1. ครูร้อยละ 100 มีสื่อใช้ ประกอบการเรียนการสอนครบ ถ้วนทุกแผนการจัดประส บการณ์อย่างเพียงพอ 2. เด็กร้อยละ 100 ได้รับประส บการณ์จากการใช้สื่อการเรียน การสอนที่เพียงพอและมีคุณ ภาพ 3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 88.80)	5 7	5.1, 5.2, 5.4 7.4, 7.7

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
3. งานกิจกรรมประจำวัน (10103)	<p>1. เชิงปริมาณ เด็กทุกคนทำกิจกรรมประจำวันของตน โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>2. เชิงคุณภาพ เด็กมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันเป็นอย่างดี</p>	<p>1. เด็กร้อยละ 100 ทำกิจกรรมประจำวันของตน โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>2. เด็กร้อยละ 100 มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันเป็นอย่างดี</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 88.80)</p>	1 2 3 4 10 12	1.2 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 10.1 12.1, 12.2
4. งานจัดประชุมครูประจำสัปดาห์ (10104)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดประชุมครูในวันพุธ เวลา 16.00 – 17.30 น. เป็นประจำทุกวัน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ครูมีความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน</p>	<p>1. จัดประชุมครู ร้อยละ 100 ของจำนวนวันที่ต้องประชุมตามกำหนด</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 88.80)</p>	5 6 7	5.1, 5.2, 5.3, 5.4 5.5, 5.6, 5.7, 5.8 5.9, 5.10 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 6.5, 6.6, 6.7 7.2, 7.3
5. งานนิเทศภายใน (10105)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียน สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง โดยครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพที่เป็นเลิศ และเท่าเทียมกัน</p>	<p>1. จัดนิเทศภายใน ร้อยละ 100 ของจำนวนวันที่ต้องจัดนิเทศภายในตามกำหนด</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเท่าเทียมกัน</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 88.60)</p>	5 6 7 10 11 12	5.1, 5.2, 5.3, 5.4 5.5, 5.7, 5.8, 5.9 5.10 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 6.5, 6.6 7.2, 7.3 10.1, 10.2 11.1, 11.2 12.1, 12.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
6. งานสร้างเอกลักษณ์ (10106)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดส่งเด็กเข้าร่วมแสดงแข่งขันทักษะในเชิงวิชาการทุกครั้งที่สำนักงานเขตพื้นที่หรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น</p> <p>2. เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเอกลักษณ์เป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน</p>	<p>1. จัดส่งเด็ก ร้อยละ 100 เข้าร่วมแสดงแข่งทักษะในเชิงวิชาการของจำนวนครั้ง และชนิดที่สำนักงานเขตพื้นที่หรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น</p> <p>2. ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 80.20 ยอมรับและยกย่องชมเชยในความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 86.60)</p>	1 2 3 4 5 6 7 9 10 12	1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.3 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 4.5 5.1, 5.5, 5.7, 5.10 6.1, 6.2, 6.4, 6.6 6.7 7.4 9.1, 9.2 10.1, 10.2 12.1, 12.2
7. โครงการภาษาอังกฤษ हरररर (10107)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมกายบริหารประกอบเพลงภาษาอังกฤษให้เด็กทุกคน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ เด็กได้รับการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังกม สติปัญญา และเกิดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p>	<p>1. เด็ก ร้อยละ 100 ทำกิจกรรมกายบริหาร ประกอบเพลงภาษาอังกฤษ</p> <p>2. เด็ก ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังกม สติปัญญา และเกิดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพ งานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 43.33)</p> <p>4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับ มาก (ร้อยละ 87.40)</p>	4 10	4.1, 4.3 10.1
8. โครงการเรียนเสริมพิเศษ (10108)	<p>1. เชิงปริมาณ เด็กทุกคนทำกิจกรรมที่เป็นพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ</p>	<p>1. เด็ก ร้อยละ 100 ทำกิจกรรมที่เป็นพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย</p>	3 5	3.1, 3.2 5.1, 5.2, 5.3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	และภาษาไทย วันละ 20 นาที 2. เชิงคุณภาพ เด็กมีทักษะเบื้องต้นในการอ่าน การเขียน การคิด สนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน มีความคิดรวบยอด และรู้จักการแก้ปัญหา	วันละ 20 นาที 2. เด็ก ร้อยละ 100 มีทักษะเบื้องต้นในการอ่าน การเขียน การคิด สนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 88.88) 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในระดับ มากที่สุด (ร้อยละ 95.40)		
9. โครงการนิทรรศการผลงานนักเรียน (10109)	1. เชิงปริมาณ จัดให้เด็กผลิตผลงาน คน/กลุ่มละ 1 ชิ้น และจัดนิทรรศการผลงาน โดยคัดเลือกผลงานเด็ก ชั้นละ 1 มุมในงานบัณฑิตน้อย 2. เชิงคุณภาพ เด็กมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	1. ผลงานของเด็ก ร้อยละ 100 ของจำนวนชิ้นที่ผลิตได้นำไปจัดนิทรรศการในงานวันบัณฑิตน้อย 2. เด็ก ร้อยละ 100 มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.55) 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับ มาก (ร้อยละ 85.20)	2 3 4 10	2.4 3.3 4.1, 4.2, 4.4, 4.5 10.1, 10.2
10. โครงการบัณฑิตน้อย (10110)	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อยเด็ก และ	1. เด็ก ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกับความสำเร็จของเด็ก	2 4	2.2 4.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>ครูเข้าร่วมกิจกรรมกับความสำเร็จของเด็กในชั้นอนุบาลปีที่ 3 ทุกคน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ เด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการบัณฑิตน้อย มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จด้านการเรียน</p>	<p>ในชั้นอนุบาล 3</p> <p>2. เด็กและผู้ปกครอง ร้อยละ 100 มีความภูมิใจในความสำเร็จด้านการเรียน</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 93.33)</p> <p>4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับ มาก (ร้อยละ 89.80)</p>	7 10	7.3, 7.4 10.1, 10.2
11.โครงการศึกษานอกสถานที่ (30604)	<p>1. เชิงปริมาณ เด็กระดับอนุบาล จำนวน 436 คน ซึ่งผู้ปกครองจะต้องอนุญาตให้ไปทัศนศึกษาในกิจกรรมครั้งนี้</p> <p>2. เชิงคุณภาพ เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น</p>	<p>1. เด็ก ร้อยละ 100 ที่ผู้ปกครองอนุญาตได้ไปร่วมทัศนศึกษา</p> <p>2. เด็ก ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วมกิจกรรมความรู้และมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 93.33)</p> <p>4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในระดับ มาก (ร้อยละ 81.80)</p>	2 3 4 7	2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 7.4

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1. งานจัดหาเอกสารแบบฟอร์ม (10201)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดให้มีเอกสารและแบบฟอร์มในการทำกิจกรรมตามหลักสูตรเพียงพอต่อการใช้งานใน 1 ปีการศึกษา</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้เอกสารแบบฟอร์ม และจัดทำให้เป็นไปอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p>	<p>1. โรงเรียนมีเอกสารแบบฟอร์มในการทำกิจกรรมเพียงพอต่อการ</p> <p>2. ครู ร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการใช้เอกสารแบบฟอร์ม และจัดทำให้เป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. ผลงานประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.00)</p>	7 10	7.1, 7.2, 7.3, 7.4 7.5, 7.7 10.3, 10.4, 10.5
2.งานจัดหาสื่อ (10202)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดให้มีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบถ้วนและเพียงพอในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษา</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>1. โรงเรียนมีสื่อประกอบการสอนครบถ้วน เพียงพอในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 96.86 มีผลการเรียนได้ ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.00)</p>	3 4 5 7 14	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 7.5, 7.6, 7.7 14.1, 14.2
3. งานแผนการจัดการเรียนรู้ (10203)	<p>1. เชิงปริมาณ ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งผู้อำนวยการตรวจสอบก่อนการสอนอย่างน้อย 1 สัปดาห์</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>1. โรงเรียนมีสื่อประกอบการสอนครบถ้วน เพียงพอในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 96.86 มีผลการเรียนได้ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 88.80)</p>	3 4 5 7 14	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 7.5, 7.6, 7.7 14.1, 14.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
4.งานบันทึกการสอน (10204)	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีสมุดบันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกชั่วโมงสอน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. ร้อยละ 100 ของห้องเรียนมีสมุดบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (ครูบางท่านไม่บันทึก) 2. นักเรียน ร้อยละ 96.86 มีผลการเรียนได้ระดับ 3 ขึ้นไป 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 86.66)	3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
			4	4.1, 4.2, 4.3, 4.4
			5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4
			7	7.1, 7.2, 7.3, 7.4
14	7.5, 7.6, 7.7			
14	14.1, 14.2			
5.งานจัดครูสอนแทน (10205)	1. เชิงปริมาณ มีการจัดครูสอนแทนทุกชั่วโมงที่ครูประจำวิชาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. ร้อยละ 100 ของชั่วโมงที่ครูประจำวิชาไม่มาสอนโรงเรียนได้จัดครูสอนแทน 2. นักเรียน ร้อยละ 96.86 มีผลการเรียนได้ระดับ 3 ขึ้นไป 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 86.60)	3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
			4	4.1, 4.2, 4.3, 4.4
			5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4
			7	7.1, 7.2, 7.3, 7.4
14	7.5, 7.6, 7.7			
14	14.1, 14.2			
6. งานการใช้ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนรู้อินโรงเรียน (10206)	1. เชิงปริมาณ จัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในทุกตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับห้องปฏิบัติและสื่อที่มีในโรงเรียน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. ร้อยละ 60.00 ของชั่วโมงที่ควรเข้าเรียนในห้องปฏิบัติการได้เข้าเรียนในห้องปฏิบัติการ 2. นักเรียน ร้อยละ 96.86 มีผลการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ พอใช้ (ร้อยละ 68.80)	3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
			4	4.1, 4.2, 4.3, 4.4
			5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4
			6	6.1, 6.2, 6.3
			10	10.4
			11	11.1, 11.3
			13	13.1
14	14.1			
7. งานนิเทศภายในโรงเรียน (10207)	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมงเป็นประจำทุกสัปดาห์	1. ร้อยละ 100 ของชั่วโมง นิเทศภายใน มีการนิเทศภายใน และมีการบันทึกการนิเทศภายใน 2. ครู ร้อยละ 90.63 มีความรู้และทักษะ ในการจัดกิจกรรม	7	7.1, 7.2, 7.3, 7.4
			8	7.5, 7.6, 7.7, 7.9
8	8.2, 8.3, 8.4			

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรู้ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใกล้เคียงกัน และได้ร่วมกันทำงานในระบบกลุ่ม	การเรียนการสอนที่ใกล้เคียงกัน และได้ร่วมกันทำงานในระบบกลุ่ม 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ 82.20)		
8. งานประชุมครูประจำสัปดาห์ (10208)	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีการประชุมครูทุกวันจันทร์ เวลา 16.00 – 17.30 น. ประจำทุกวัน 2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความพร้อมในการทำงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	1. ร้อยละ 88.89 ของเวลาที่กำหนดให้มีการประชุมได้ดำเนินการประชุม 2. ครู ร้อยละ 87.50 มีความพร้อมในการทำงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 82.20)	7 8 10 13	7.1, 7.2, 7.3, 7.4 7.5, 7.6, 7.8, 7.9 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 8.5, 8.6 10.4, 10.5 13.2
9.งานสร้างเอกลักษณ์ (10209)	1. เชิงปริมาณ จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมแสดงการแข่งขันทักษะในเชิงวิชาการทุกครั้งที่สำคัญงานเขตพื้นที่หรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น 2. เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเอกลักษณ์เป็นที่ยอมรับยกย่องจากชุมชน	1. ร้อยละ 100 ของจำนวนครั้งที่เขตฯ จัดให้มีการแข่งขันทดสอบที่โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขัน 2. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองที่ตอบแบบสอบถาม ขอมรับยกย่องในผลงานด้านเอกลักษณ์ของโรงเรียน 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 84.40)	1 3 4 5 6 10 14	1.4, 1.5, 1.6 3.4 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 10.3 14.1, 14.2
10. โครงการวันสุนทรภู่ต่อผู้ยาเสพติด (10210)	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมตามโครงการในวันที่ 25 – 26 มิถุนายน นักเรียนทุกคนเข้า	1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเมื่อ 26 มิถุนายน 2556	3 4 5	3.2 4.1, 4.2, 4.3 5.2, 5.3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>ร่วมกิจกรรม</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคน รู้จักประวัติและผลงานของสุนทรภู่กล้าแสดงออกรักภาษาไทย รู้จักพิษภัยของยาเสพติด และวิธีหลีกเลี่ยง</p>	<p>2. นักเรียน ร้อยละ 100 รู้จักประวัติ และงานของสุนทรภู่กล้าแสดงออกรักภาษาไทย รู้จักพิษภัยของยาเสพติด และวิธีหลีกเลี่ยง</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 93.20)</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด (ร้อยละ 90.40)</p>	10 14	10.3 14.1, 14.2
11. โครงการพัฒนา งานวิชาการ (10211)	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1. งานสอนปรับพื้นฐาน</p> <p>1.1 สอนปรับพื้นฐานนักเรียน ป.1 100% เป็นเวลา 1 เดือน โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย</p> <p>2. งานสอนซ่อมเสริม</p> <p>2.1 สอนซ่อมให้นักเรียนในกลุ่มอ่อน 100% ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์</p> <p>3. งานสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้</p> <p>3.1 จัดทำซ่อมและซื้อสื่อประกอบการสอนทุกรายวิชา</p> <p>4. งานนิเทศภายในโรงเรียน</p> <p>4.1 จัดให้มีการนิเทศภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกสัปดาห์ตลอดปีการศึกษา และจัดทำเอกสารสรุปผลการนิเทศภายในโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2556 1 เล่ม</p>	<p>1. งานสอนปรับพื้นฐาน</p> <p>1.1 นักเรียน ป.1 ร้อยละ 58.13 เข้าเรียนปรับพื้นฐานเป็นเวลา 1 เดือน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p>1.2 ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 84.44)</p> <p>1.3 ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจในอยู่ในระดับ มากที่สุด (ร้อยละ 91.00)</p> <p>2. งานสอนซ่อมเสริม</p> <p>2.1 นักเรียนกลุ่มอ่อน ร้อยละ 100 เรียนซ่อมเสริมในวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์</p> <p>2.2 ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 86.66)</p>	2 4 7 10	2.2 4.2 7.3, 7.4 10.1, 10.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>5. งานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>5.1 จัดให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนตามปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 (3.00)</p>	<p>2.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับ มาก (ร้อยละ 78.40)</p> <p>3. งานสร้างและพัฒนาสื่อการเรียนรู้</p> <p>3.1 สื่อที่ชำรุด ร้อยละ 100 ได้รับการซ่อมแซมและซื้อเพิ่มเติมตามควร</p> <p>3.2 ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 75.40)</p> <p>3.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก (ร้อยละ 89.00)</p> <p>4. งานนิเทศภายใน</p> <p>4.1 ร้อยละ 88.88 ของเวลานิเทศได้จัดให้มีการนิเทศภายใน</p> <p>4.2 ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 82.20)</p> <p>4.3 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก (ร้อยละ 84.60)</p> <p>5. งานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>5.1 ครูร้อยละ 50.00 ทำวิจัยในชั้นเรียนตามปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน คนละ 1 เรื่อง : ภาคเรียน</p> <p>5.2 ผลการประเมินคุณภาพ</p>		

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		งานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 88.80) 5.3 ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจระดับ มาก (ร้อยละ 84.20) 6. นักเรียน ร้อยละ 96.86 ได้ผลค่าเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป		
12. โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด (10212)	1. เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนทำใบงานตามที่ครูกำหนด 2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนเพิ่มขึ้น มีความสามารถในการคิด และมีความภูมิใจในผลงานของตนเอง	1. นักเรียน ร้อยละ 100 ทำใบงานตามที่ครูกำหนด 2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนเพิ่มขึ้น มีความสามารถในการคิด และมีความภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 88.80) 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับ มาก (ร้อยละ 89.00)	3 4 5 6 7 10 14	3.2, 3.4 4.1, 4.2, 4.4 5.3 6.1, 6.2, 6.3 7.3, 7.5, 7.6, 7.7 10.3, 10.4, 10.5 14.1, 14.2
13. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ (10213)	1. เชิงปริมาณ จัดงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ใช้เวลา 1 วัน ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ ทั้งการบวก การลบ การคูณ การหาร และแก้โจทย์ปัญหา	1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ 2. นักเรียน ร้อยละ 77.75 มีทักษะทางคณิตศาสตร์ ทั้งการบวก การลบ การคูณ การหาร และการแก้โจทย์ปัญหา 3. ผลการประเมินคุณภาพ	3 4 5 6 7 10 14	3.2, 3.4 4.1, 4.2, 4.4 5.3 6.1, 6.2, 6.3 7.3, 7.5, 7.6, 7.7 10.3, 10.4, 10.5 14.1, 14.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		งานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 86.60) 4. ผู้เรียน ร้อยละ 95.12 ได้ผลการเรียน ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป 5. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก (ร้อยละ 89.00)		
14. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ (10214)	<p>1. เชิงปริมาณ คัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกประเภทที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 และหน่วยงานอื่นจัดขึ้น</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับเครือข่ายเพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่ทุกประเภท และเป็นตัวแทนเขตพื้นที่เข้าแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นทุกระดับ</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของประเภทการแข่งขัน โรงเรียนส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับเครือข่าย (ส่งเข้าแข่ง 41 ประเภท)</p> <p>2. ร้อยละ 12.19 ของประเภทที่ส่งเข้าแข่งขันได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับภาคใต้</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 84.40)</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก (ร้อยละ 83.40)</p>	1 3 14	1.4, 1.6 3.4 14.1, 14.2
15. โครงการเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (10215)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนเขียนคำศัพท์ ท่องความหมายของคำศัพท์ และพูดสนทนาเป็นประจำทุกวัน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะในเรื่องการสะกดคำ การอ่านออกเสียง ความหมายของคำ การพูดสนทนา ตามเกณฑ์ความเหมาะสมของชั้นเรียน</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของวันที่โรงเรียนเปิดเรียนนักเรียนต้องเขียนคำศัพท์ ท่องความหมาย คำศัพท์ และสนทนาเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 65.96 มีความรู้ทักษะในเรื่องสะกดคำ การอ่านออกเสียง ความหมายของคำ การพูดสนทนา ตาม</p>	4 5 6 7	4.1 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 6.1, 6.2 7.1, 7.2, 7.9

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สื่อสารภาษาอังกฤษ เช่น การพูดแนะนำตนเองครอบครัวและอธิบายเรื่องในท้องถิ่น	เกณฑ์ความเหมาะสมในชั้นเรียน (ผลการเรียนตั้งแต่ 2 ขึ้นไป) 3.นักเรียนชั้น ป.4 ร้อยละ 53.32 สื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้ (ผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป) 4. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 86.66) 5. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก (ร้อยละ 86.60)		
16. โครงการอ่านคถ่องเขียนคถ่อง (10216)	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีทักษะในการอ่านการเขียน นักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 167 คน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนสามารถอ่าน และเขียนภาษาไทยได้คถ่อง	1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้เกิดทักษะการอ่านการเขียน 2. นักเรียน ป.3 ร้อยละ 93.46 สามารถอ่านเขียนภาษาไทยได้คถ่องแคล่ว (ผลการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนระดับ ดี ขึ้นไป) 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 84.40) 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับ มาก (ร้อยละ 90.00)	3 4 5 6 7	3.1, 3.2 4.1 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 6.1, 6.2 7.1, 7.2
17. งานประเมินตัวชี้วัด (10301)	1. เชิงปริมาณ จัดประเมินตามตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรได้กำหนด จัดประเมินกลางภาค	1. ตัวชี้วัด ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินตามหลักสูตร 2. การประเมินกลางภาคปลาย	1 2 3	1.1 – 1.6 2.1 – 2.4 3.1 – 3.4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
18.งานสอบกลางภาค และปลายภาค (10302)	ปลายภาค ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 2. เชิงคุณภาพ ครูได้นำผลการประเมินไปพัฒนา การจัดการเรียนรู้ เป็นผลให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	ภาค ร้อยละ 100 ได้รับการ ประเมินตามหลักสูตร 3. ครู ร้อยละ 100 นำผลการ ประเมินไปพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ 4. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.00)	4 5	4.1 – 4.4 5.1 – 5.3
19.งานประเมินระดับ เขตพื้นที่และระดับ ชาติ (10303)	1. เชิงปริมาณ จัดให้นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 ทุกคนเข้ารับการทดสอบตามระยะเวลา ที่ทางราชการกำหนด 2. เชิงคุณภาพ ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยสูง กว่าค่าเฉลี่ยในระดับจังหวัด และ ประเทศ	1. นักเรียน ชั้น ป.3 และชั้น ป.6 ร้อยละ 100 เข้ารับการทดสอบ ตามที่ทางราชการกำหนด 2. นักเรียน ชั้น ป.6 จำนวน 137 คน มีผลการทดสอบ คะแนน สูงกว่าค่าเฉลี่ยของ จังหวัด และค่าเฉลี่ยของสังกัด สข. ดังนี้ 2.1 วิชาภาษาไทย จำนวน 89 คน คิดเป็น ร้อยละ 64.97 2.2 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 93 คน คิดเป็น ร้อยละ 67.89 2.3 วิชาวิทยาศาสตร์ 79 คน คิดเป็น ร้อยละ 57.67 2.4 วิชาสังคมศึกษา 72 คน คิดเป็น ร้อยละ 52.56 2.5 วิชาสุขศึกษาฯ 90 คน คิดเป็น ร้อยละ 65.70 2.6 วิชาศิลปะ 83 คน คิด เป็น ร้อยละ 60.59 2.7 วิชาการงานอาชีพ 93 คน	5	5.4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		คิดเป็น ร้อยละ 67.89 2.8 วิชาภาษาอังกฤษ 65 คน คิดเป็น ร้อยละ 47.45 3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.00)		
20. โครงการพัฒนา บุคลากร (20408)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดอบรมครูทุกคนในโรงเรียนปีละ 2 ครั้งๆ ละ 2 วัน ในช่วงปิดภาคเรียน ตามเนื้อหาสาระที่ครูส่วนใหญ่ และ โรงเรียนต้องการ จำนวน บุคลากร ครู 65 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ความ สามารถในการจัดการเรียนการสอน และทำหน้าที่อื่นๆ ในโรงเรียนได้อย่าง ถูกต้องสมบูรณ์</p>	<p>1. ครู ร้อยละ 100 เข้ารับการ อบรมที่โรงเรียนจัดขึ้น - ครั้งที่ 1 3-4 พฤษภาคม 2556 - ครั้งที่ 2 31 ตุลาคม – 1 พฤศจิกายน 2556</p> <p>2. ครู ร้อยละ 90.00 มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ ใน การจัดการเรียนการสอน และ ทำหน้าที่อื่นๆ ในโรงเรียนได้ ถูกต้อง</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพของ งานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 89.00)</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึง พอใจ อยู่ในระดับ มาก (ร้อยละ 82.80)</p>	8	8.4, 8.6
21. งานจัดหาเอกสาร และแบบฟอร์ม (20401)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดให้มีเอกสารแบบฟอร์มที่ต้องใช้ ให้เพียงพอต่อการบริหาร</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการ ใช้แบบฟอร์มต่างๆ และดำเนินการใช้ ได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p>	<p>1. ครู ร้อยละ 100 มีเอกสาร แบบฟอร์มที่มีความจำเป็นต้อง ใช้ อย่างเพียงพอ</p> <p>2. ครู ร้อยละ 100 มี ความรู้ ความเข้าใจในการใช้แบบฟอร์ม ต่างๆ และดำเนินการใช้ได้ถูก ต้องและเป็นปัจจุบัน</p>	ปฐมวัย 5 6 7	5.7, 5.8 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 6.5, 6.6, 6.7 7.2, 7.3, 7.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 84.40)		
22.งานส่งเสริมสวัสดิการ (20402)	1. เชิงปริมาณ จัดสวัสดิการให้แก่ครูนอกเหนือจากเงินเดือนหรือสวัสดิการที่ครูพึงได้รับจากทางราชการตามความพร้อมของโรงเรียน 2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรักความผูกพันกับโรงเรียนยิ่งขึ้น	1. ครู ร้อยละ 100 ได้รับการจัดสวัสดิการนอกเหนือจากเงินเดือนหรือสวัสดิการที่ทางราชการจัดให้ 2. ครู ร้อยละ 95.16 มีความรักความผูกพันกับโรงเรียน 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.00)	ปฐมวัย	
23. งานขอขอบคุณบุคลากร (20403)			5	5.7, 5.8
24. งานวันขึ้นปีใหม่ (20404)			6	6.1, 6.2, 6.3, 6.4
			7	6.5, 6.6, 6.7
			ขั้นพื้นฐาน	
			7	7.2, 7.3, 7.5
			8	7.6, 7.7, 7.8, 7.9
			9	8.1, 8.3, 8.4, 8.5
			10	8.6
				9.1, 9.2, 9.3
				10.6
25. งานส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม (20405)	1. เชิงปริมาณ จัดส่งครูเข้ารับการอบรมทุกครั้งที่เขตหรือจังหวัดจัดขึ้น 2. เชิงคุณภาพ ครูมีความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	1. ครู ร้อยละ 100 ที่มีสิทธิเข้ารับการอบรมที่เขตหรือจังหวัดจัดขึ้นได้เข้ารับการอบรม 2. ครู ร้อยละ 91.93 มีความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 82.20)	ปฐมวัย	
26. งานส่งเสริมการศึกษาต่อ (20406)			5	5.1 – 5.10
			6	6.1, 6.2, 6.4, 6.5
			7	6.7
			8	7.1 – 7.9
				8.1, 8.3, 8.4, 8.5
27.งานประชุมประจำเดือน (20407)	1. เชิงปริมาณ จัดประชุมเดือนละ 1 ครั้ง เป็นประจำทุกเดือน 2. เชิงคุณภาพ งานของโรงเรียนได้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ	1. จัดให้มีประชุม เดือนละ 1 ครั้งเป็นประจำทุกเดือน 2. งาน/โครงการ ร้อยละ 100 เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน 3. ผลการประเมินคุณภาพงาน	ปฐมวัย	
			5	5.1 - 5.10
			6	6.1 – 6.7
			7	7.2 – 7.4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 77.60)		
28. โครงการทัศนศึกษาวัดพระบรมธาตุไชยา (30505)	<p>1. เชิงปริมาณ นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนที่ผู้ปกครองอนุญาตให้ไปทัศนศึกษา ได้ไปร่วมกิจกรรมในครั้งนี้</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ในเชิงประวัติศาสตร์มีประสบการณ์ในการใช้ชีวิตเพิ่มขึ้น และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ที่ผู้ปกครอง อนุญาต ได้ไปทัศนศึกษา</p> <p>2. นักเรียนที่ไปทัศนศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้ในเชิงประวัติศาสตร์ มีประสบการณ์ในการใช้ชีวิตเพิ่มขึ้น และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.78)</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด (ร้อยละ 91.60 , 4.58)</p>	2 3 10 13	2.1, 2.3, 2.4 3.1, 3.3 10.3 13.1, 13.2
29. โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี (30506)	<p>1. เชิงปริมาณ พาลูกเสือเนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, 6 เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล จำนวน 289 คน ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารี จำนวน 35 คน เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ จำนวน 4 คน ระยะเวลาดำเนินการ 3 วัน 2 คืน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม และพัฒนาตนเองในเรื่องระเบียบวินัย สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>1. ลูกเสือเนตรนารี ร้อยละ 100 ได้เข้าค่ายพักแรมเดินทางไกล ระหว่าง 22-24 มกราคม 2557</p> <p>2. ลูกเสือเนตรนารี ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรม และพัฒนาตนเองในเรื่องระเบียบวินัย สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับดีมาก(ร้อยละ 93.40)</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มากที่สุด (ร้อยละ 91.40)</p>	1 2 6 10 13 14	1.1, 1.3, 1.4, 1.5 1.6 2.1 6.1, 6.2, 6.3 10.3 13.1, 13.2 14.1, 14.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
30. โครงการปฐม นิเทศนักเรียน (30705)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดปฐมนิเทศ นักเรียนทุกคนใน โรงเรียน เวลาช่วง เช้า 08.40–11.40 น</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียน สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง มีสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อนและครู และใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการปฐมนิเทศ ในวันศุกร์ที่ 10 พฤษภาคม 2556 (เวลา 09.00 - 11.30 น.)</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 86.45 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียน สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง มีสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อน ครู และมีชีวิตอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.40)</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก (ร้อยละ 89.60)</p>	2 7	2.1, 2.2, 2.3 7.6
31. โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ (30803)	<p>1. เชิงปริมาณ - จัดบริการห้องสมุดเคลื่อนที่โดยใช้รถประจำไว้ตามจุดต่างๆ ที่เหมาะสมภายใน</p> <p>- นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักการทุกคนและผู้ปกครอง</p> <p>2. เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ทุกคนและผู้ปกครองมีนิสัยรักการอ่านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีทักษะในการพูด ฟัง ดู เขียน สามารถสรุปตามความคิดของตนเอง นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	- ไม่ได้ดำเนินการ	2 3 4 5 11 14	2.1 3.1, 3.2 4.1 5.3 11.1, 11.3 14.1, 14.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	เป็นการอนุรักษ์การอ่านหนังสือจากเล่มด้วย			
32. โครงการผลิตนักอ่านผ่านเสียงตามสาย (30905)	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 จัดการฝึก การแข่งขัน การอ่านออกเสียง ห้องเรียนละ 1 ครั้ง/ปี</p> <p>1.2 จัดรายการเสียงตามสายช่วง 07.45 – 08.00 น. ในวันปิดภาคเรียนทุกปีตลอดปีการศึกษา</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ในด้านการอ่านเพิ่มขึ้นจากการเรียนปกติ</p> <p>2.2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่านดีขึ้นกว่าเดิม</p>	<p>1. จัดการแข่งขันการอ่านออกเสียง ระดับห้องเรียน และจัดการแข่งขันระดับชั้น เมื่อ 11 มิถุนายน 2556</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของวันที่โรงเรียนเปิดทำการสอน ตั้งแต่ 17 มิถุนายน ได้จัดให้มีรายการเสียงตามสาย ช่วง 07.45-08.00 น.</p> <p>3.นักเรียน ร้อยละ 86.83 ได้รับการฝึกฝน และมีความสามารถในการอ่านออกเสียงเพิ่มขึ้น</p> <p>4. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.60)</p> <p>5. ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก (ร้อยละ 87.60)</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>13</p>	<p>1.3, 1.4, 1.5</p> <p>3.1, 3.2, 3.3, 3.4</p> <p>4.2</p> <p>6.1, 6.2</p> <p>13.2</p>

กลยุทธ์ที่ 2 “โรงเรียนคุณธรรม”

มุ่งสร้างเอกลักษณ์ของโรงเรียน และอัตลักษณ์ในตัวผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นระบบและต่อเนื่อง

ระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1. งานสร้างอัตลักษณ์ (30601)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติจริงตามคุณลักษณะที่โรงเรียนกำหนดเป็นอัตลักษณ์ประจำทุกวัน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ เด็กทุกคนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์เป็นที่ยอมรับยกย่องจากผู้ปกครองและชุมชน</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ของสัปดาห์ที่โรงเรียนเปิดทำการสอนได้ฝึกให้เด็กฝึกปฏิบัติตามอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2. เด็ก ร้อยละ 90.00 มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์เป็นที่ยอมรับ ยกย่องจากผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 88.80)</p>	2 3 4 5 6 7 9 10 12	2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.3, 3.4 4.1, 4.2, 4.3, 4.5 5.1, 5.5, 5.7, 5.10 6.1, 6.2, 6.4, 6.6 6.7 7.4 9.1, 9.2 10.1, 10.2 12.1, 12.2
2. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (30602)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทยในโอกาสวันลอยกระทงและวันขึ้นปีใหม่ให้นักเรียนอนุบาลทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. เชิงคุณภาพ เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติตนในวันประเพณีต่างๆ</p>	<p>1. เด็กร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลอยกระทง วันขึ้นปีใหม่</p> <p>2. เด็กร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะการปฏิบัติตนในวันต่างๆ</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.40)</p>	2 3 10 12	2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.3, 3.4 10.1, 10.2 12.1, 12.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
3. โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม (30603)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโอกาสวันสำคัญต่างๆ เด็กเข้าร่วมโครงการ ประมาณ 476 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ เด็กที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการปลูกฝังในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม มีความกตัญญูต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ และสถาบันพระมหากษัตริย์</p>	<p>1. เด็ก ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>2. เด็กที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม มีความกตัญญูต่อบุคคลผู้มีพระคุณ และศรัทธาในสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.00)</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก (ร้อยละ 80.40)</p>	1 3 5 10 12	1.4 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 5.8 10.1, 10.2 12.1, 12.2
4. โครงการแข่งขัน กีฬา (30504)	<p>1. เชิงปริมาณ - จัดโครงการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียนใช้เวลา 3 วัน - เด็กเข้าร่วมโครงการ 1,455 คน - ครูเข้าร่วมโครงการ 65 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ เด็กมีสุขภาพร่างกายที่ดีสมบูรณ์ แข็งแรงมีน้ำใจเป็นนักกีฬา</p>	<p>1. จัดโครงการแข่งขันกีฬาสีเมื่อ 14-16 สิงหาคม 2556 เด็กและครูร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ</p> <p>2. เด็ก ร้อยละ 90.03 ที่เข้าร่วมโครงการมีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ มากที่สุด (ร้อยละ 91.40)</p>	1 2 6 10 14	1.1, 1.3, 1.4, 1.5 1.6 2.1, 2.3 6.1, 6.2, 6.3 10.3 14.1, 14.2

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1. งานกิจกรรมนักเรียน (30501)	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี และดำเนินกิจกรรมให้ครบถ้วนตามหลักสูตร 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด	1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี และดำเนินกิจกรรมที่โรงเรียน จัดอย่างครบถ้วน 2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด <u>ระดับ - ดีเยี่ยม</u> จำนวน 490 คน คิดเป็นร้อยละ 54.51 - ดี จำนวน 404 คน คิดเป็นร้อยละ 44.90 - ผ่าน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ .55 3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.20)	1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
			2	1.5, 1.6
			3	2.1, 2.2, 2.3, 2.4
			4	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
			5	4.4
			6	5.1, 5.2
2. งานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (30502)	1. เชิงปริมาณ จัดให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้มีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานทุกครั้ง 2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด	1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ทำกิจกรรมจิตสาธารณะ มีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานทุกครั้ง 2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด <u>ระดับ - ดีเยี่ยม</u> จำนวน 490 คน คิดเป็นร้อยละ 54.51 - ดี จำนวน 404 คน คิดเป็นร้อยละ 44.90 - ผ่าน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ .55 3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 82.20)	1	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
			2	1.5, 1.6
			3	2.1, 2.2, 2.3, 2.4
			4	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
			5	4.4
			6	5.1, 5.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
3. โครงการจัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา (30503)	1. เชิงปริมาณ 1.1 จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา วันที่ 23 พฤษภาคม 2556 นักเรียนร่วมจัดกิจกรรมทุกคน 1.2 ครูนักเรียน ชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 933 คน ฟังพระสงฆ์แสดงธรรม 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามแบบอย่างพุทธศาสนิกชนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนาเพิ่มขึ้น	1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชา และฟังพระสงฆ์แสดงธรรมตามที่โรงเรียนจัดขึ้น เมื่อ 23 พฤษภาคม 2556 2. นักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมและฟังพระสงฆ์แสดงธรรม ร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับพุทธศานามากขึ้น 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 93.40) 4. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก (ร้อยละ 90.00)	1	1.3,1.4, 1.5, 1.6
			2	2.1, 2.2, 2.3
			13	13.2
			14	14.1, 14.2
4. โครงการแข่งขันกีฬา (30504)	1. เชิงปริมาณ - จัดโครงการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียนใช้เวลา 3 วัน - นักเรียนเข้าร่วมโครงการ 1,455 คน - ครูเข้าร่วมโครงการ 65 คน 2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดีสมบูรณ์แข็งแรงมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	1. นักเรียนและครู ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการแข่งขันกีฬาสีตามที่ได้จัดขึ้น เมื่อ 14 – 16 สิงหาคม 2556 2. นักเรียน ร้อยละ 90.03 ที่เข้าร่วมกิจกรรมในวิชาการ มีสุขภาพแข็งแรงมีน้ำใจเป็นนักกีฬา 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.60) 4. ผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มากที่สุด (ร้อยละ 91.40)	1	1.1, 1.3, 1.4, 1.5
			2	1.6
			6	2.1, 2.3
			10	6.1, 6.2, 6.3
			14	10.3
			14	14.1, 14.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
5. โครงการแข่งขัน ฟุตบอลต่อต้านยาเสพติด (ตาแจ่งคัพครั้งที่ 6) (30507)	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,5 เข้าร่วมทำการแข่งขัน จำนวน 10 ทีม ทีมละ 12 คน</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5 บุคลากรทางการศึกษาที่ว่างเว้นจากการเรียนการสอนเข้าร่วมการแข่งขัน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนมองเห็นคุณค่าของตนเอง มีความสามารถด้านกีฬา และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p>1. นักเรียนชั้น ป.4-ป.5 เข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 6 ทีม (ร้อยละ 60.00 ของโครงการ)</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมชมการแข่งขัน และเป็นกองเชียร์</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ 80.00 เห็นคุณค่าของตนเอง มีความสามารถด้านการกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>4. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 84.40)</p> <p>5. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด (ร้อยละ 91.20)</p>	1 2 10 14	1.1, 1.3, 1.4, 1.5 1.6 2.1 10.3 14.1, 14.2
6. โครงการกิจกรรม วันมาฆบูชา (30508)	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 จัดกิจกรรมวันมาฆบูชา วันที่ 13 ก.พ. 57 นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมทุกคน</p> <p>1.2 ครู นักเรียน ชั้น ป.1 - ป.6 เวียนเทียนรอบอุโบสถจำลองภายในโรงเรียนใช้เวลา 2 ชม.</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะความรู้ความสามารถ ตามที่กำหนดในมาตรฐานผู้เรียนแล้วนำมาปฏิบัติให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมเวียนเทียนรอบอุโบสถจำลองภายในโรงเรียนในวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2557</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ ความรู้ ความสามารถ</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.60)</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มากที่สุด (ร้อยละ 91.60)</p>	1 2 13 14	1.3, 1.4, 1.5, 1.6 2.1, 2.2, 2.3 13.1, 13.2 14.1, 14.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
7. โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล ลูกเสือเนตรนารี (30506)	<p>1. เชิงปริมาณ พาลูกเสือเนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, 6 เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล จำนวน 289 คน ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารี จำนวน 35 คน เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ จำนวน 4 คน ระยะเวลาการดำเนินการ 3 วัน 2 คืน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม และพัฒนาตนเองในเรื่องระเบียบวินัย สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>1. ลูกเสือเนตรนารีสามัญ ผู้บังคับบัญชา ร้อยละ 100.00 เข้าร่วมกิจกรรม ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 จัดขึ้น</p> <p>2. ลูกเสือเนตรนารีที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 มีพัฒนาของตนเองด้านระเบียบวินัยมีคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูกตเวทีเกิดความรักสามัคคี</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 93.40)</p> <p>4. ผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด (ร้อยละ 91.40)</p>	1 2 6 10 13 14	1.1, 1.3, 1.4, 1.5 1.6 2.1 6.1, 6.2, 6.3 10.3 13.1, 13.2 14.1, 14.2
8. งานสร้างอัตลักษณ์ (30701)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงตามคุณลักษณะที่โรงเรียนกำหนดเป็นอัตลักษณ์เป็นประจำทุกวัน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ เป็นที่ยอมรับยกย่องจากผู้ปกครองและชุมชน</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการฝึกปฏิบัติจริงตามอัตลักษณ์ “ทำสมาธิได้ ท่องสูตรคูณได้ และไหว้สวย เป็นประจำทุกวัน</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 71.31 มีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์ ทำสมาธิได้ ท่องสูตรคูณได้ และไหว้สวย</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพของงาน อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 86.66)</p>	1 2 3 5 8 14 16	1.4 2.1, 2.2, 2.3 3.2 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 5.5 8.1, 8.5 14.1, 14.2 16.1, 16.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
9. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน (30702)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดการเลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียน จำนวน 8 คน โดยนักเรียนทุกคนออกเสียงใช้สิทธิเลือกตั้งประธานนักเรียนและกรรมการนักเรียน ทำกิจกรรมตามกรอบของงานเป็นเวลา 1 ปีการศึกษา</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยเพิ่มขึ้น และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมฟังนโยบาย และออกเสียงเลือกตั้งกรรมการนักเรียน ซึ่งจัดขึ้น ระหว่าง 27 พฤษภาคม – 13 มิถุนายน 2556</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 86.00 เลื่อมใสในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยเพิ่มขึ้น และร่วมทำงานกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.40)</p> <p>4. ผู้ร่วมโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก (ร้อยละ 89.60)</p>	2	2.1, 2.3
10. โครงการอบรมจริยธรรม (30703)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมสร้างคนไทยหน้าเสาธง วันละ 40 นาที ทุกวันที่โรงเรียนเปิดทำการ (07.50 – 08.30 น.)</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีปัญหา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษา และประกอบอาชีพ ปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงาน รักท้องถิ่น</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง วันละ 40 นาที ทุกวัน</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 100 เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุข ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ (ดีเยี่ยม ร้อยละ 54.51, ดี ร้อยละ 44.90 ผ่าน ร้อยละ .55)</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ</p>	1 2 7 14 16	1.1, 1.4 2.1 7.6 14.1, 14.2 16.1, 16.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	และความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ	91.11) 4. ผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด (ร้อยละ 90.80)		
11. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (30704)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในวันสำคัญของชาติ คือ วันไหว้ครู วันพ่อ วันแม่ นักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 899 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมมีจิตใจที่ดีงาม มีความกตัญญูกตเวทีต่อพ่อแม่ ครูบาอาจารย์ และน้อมระลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ</p>	<p>1.นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในวันไหว้ครู วันพ่อ วันแม่</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครูอาจารย์ น้อมระลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันไหว้ครู อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 88.88) - วันแม่ อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.77) - วันพ่อ อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 88.88) <p>4. ผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันไหว้ครู อยู่ในระดับ มากที่สุด (ร้อยละ 90.40) - วันแม่ อยู่ในระดับ มากที่สุด (ร้อยละ 90.60) - วันพ่อ อยู่ในระดับ มากที่ 	1 2 14	1.4 2.1, 2.2, 2.3 14.1, 14.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		สุด (ร้อยละ 90.80)		
12. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (30706)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมประกวดมารยาทไทย ลอยกระทง และวันขึ้นปีใหม่ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 899 คน เข้าร่วมโครงการ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทำความเคารพโดยการกราบไหว้ การรับของจากผู้ใหญ่ การทำความเคารพพระมหากษัตริย์ถูกต้อง นักเรียนได้ช่วยกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และนักเรียนเกิดความสามัคคี และได้รับความสนุกสนานในวันขึ้นปีใหม่</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมประกวดมารยาทไทย ลอยกระทง และวันขึ้นปีใหม่</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 100 ทำความเคารพ โดยการไหว้ได้สวยงาม มีความเข้าใจในประเพณีวัฒนธรรมไทย</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประกวดมารยาทไทย อยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 88.88) - การลอยกระทง อยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 88.88) - งานวันขึ้นปีใหม่ อยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 88.88) <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประกวดมารยาทไทย อยู่ในระดับ มาก (ร้อยละ 87.40) - การลอยกระทง อยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 88.80) - งานวันขึ้นปีใหม่อยู่ในระดับมากที่สุด (ร้อยละ 91.40) 	2 14	2.1, 2.2, 2.3 14.1, 14.2

กลยุทธ์ที่ 3 “โรงเรียนชุมชน”

เร่งสร้างสัมพันธภาพที่ดีเพิ่มขึ้น กับหน่วยงาน องค์กร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเครือข่ายของกันและกัน

ระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1. โครงการกีฬา อนุบาลสายสัมพันธ์ พ่อแม่ลูก (30606)	<p>1. เชิงปริมาณ การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาสายสัมพันธ์ พ่อ แม่ ลูก ณ สนามโรงเรียนชุมชน วัดขันเงินใช้เวลา 2 วัน จำนวนนักเรียน ทั้งหมด 280 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ เด็กได้ร่วมกิจกรรม รักการออก กำลังกาย ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน มีความสามัคคีกัน</p>	<p>1. เด็ก ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมแข่งขันกีฬาอนุบาล สายสัมพันธ์พ่อแม่ลูก ซึ่งจัดขึ้น 19 – 20 ธันวาคม 2556</p> <p>2. เด็ก ร้อยละ 100 ได้ร่วมออก กำลังกายได้รับการพัฒนาทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความ สามัคคีกัน</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.55)</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึง พอใจอยู่ในระดับ มาก (ร้อยละ 84.80)</p>	1 7 10	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 7.4 10.1, 10.2
2. โครงการพ่อหนู สมัยใหม่ไม่ใส่ใจ บุหรี (30608)	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 เด็กทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรม รณรงค์พ่อหนูสมัยใหม่ไม่ใส่ใจบุหรี</p> <p>1.2 เด็กทุกคนได้ร่วมมือกัน สื่อสาร และบอกกล่าว คุณพ่อ ไม่ให้ สูบบุหรี</p> <p>1.3 เด็กทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับ โทษ และอันตรายจากบุหรี จากการ ร่วมกิจกรรมโครงการ</p>	<p>1. เด็ก ร้อยละ 100 ได้ร่วมทำ กิจกรรมรณรงค์พ่อหนูสมัยใหม่ ไม่ใส่ใจบุหรี</p> <p>2. เด็ก ร้อยละ 100 ได้ร่วมมือ กันสื่อสาร และบอกกล่าวคุณ พ่อไม่ให้สูบบุหรี</p> <p>3. เด็ก ร้อยละ 100 ได้รับความ รู้เกี่ยวกับโทษ และอันตรายจาก บุหรี จากการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	11	11.1, 11.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 คุณพ่อ หรือผู้ปกครอง ของนักเรียนไม่สูบบุหรี่</p> <p>2.2 เด็กบอกโทษของบุหรี่ได้ ร่วมรณรงค์ให้คนในบ้านเลิกสูบบุหรี่</p>	<p>ในโครงการ</p> <p>4. ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 ไม่สูบบุหรี่</p> <p>5. เด็ก ร้อยละ 100 บอกโทษของบุหรี่ได้ และร่วมรณรงค์ให้คนในบ้านเลิกบุหรี่</p> <p>6. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 90.00)</p> <p>7. ผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก (ร้อยละ 85.60)</p>		

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1. โครงการคนรุ่นใหม่ร่วมใจต้านภัยเสพติด (30709)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมรณรงค์เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ จัดป้ายนิเทศการต่อต้านยาเสพติด นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร่วมโครงการ จำนวน 899 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในโทษภัยของยาเสพติด เห็นความจำเป็นในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญระดับประเทศ</p>	<p>1. เด็ก ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในโทษภัยของยาเสพติดเห็นความจำเป็นในการรณรงค์ และแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 86.66)</p> <p>4. ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด (ร้อยละ 91.20)</p>	15	15.1, 15.2
2. งานประเมินการใช้สมุดสื่อสาร (30901)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดทำสมุดสื่อสารตลอดปีการศึกษาให้นักเรียนทุกคน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ครูติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองดีขึ้น สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีสมุดสื่อสารประจำตัว</p> <p>2. ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ และทราบความเคลื่อนไหวเป็นอย่างดี</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 86.60)</p> <p>4. ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก (ร้อยละ 85.60)</p>	<p>ปฐมวัย</p> <p>5</p> <p>7</p> <p>9</p> <p>ประถมศึกษาศึกษา</p> <p>9</p> <p>13</p>	<p>5.8</p> <p>7.4</p> <p>9.2</p> <p>9.3</p> <p>13.1, 13.2</p>
3. งานจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ (30902)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ความรู้ทั่วไป ความเคลื่อนไหวความก้าวหน้า และสิ่งที่ผู้ปกครองควรทราบทุกรายการบุคคลทั่วไปได้รับทราบข่าวสารของทาง</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ที่มีเหตุน่าจะจัดทำป้ายได้ จัดทำ และประกาศให้ทราบโดยทั่วถึงกัน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจต่อกิจกรรม</p>		13.1, 13.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	โรงเรียน และข่าวสารทั่วไปโดยทั่วถึงกัน 2. เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไปได้รับความรู้ทั่วไปความเคลื่อนไหวความก้าวหน้า และสิ่งที่ควรทราบ	ของโรงเรียน 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 82.20) 4. ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก (ร้อยละ 87.00)		
4. โครงการตัดบัตรวันขึ้นปีใหม่ (30903)	1. เชิงปริมาณ จัดงานตัดบัตรวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ที่โรงเรียน พระสงฆ์ มารับบิณฑบาตประมาณ 100 รูป นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการนักเรียน และบุคคลในชุมชนมาร่วมตัดบัตรประมาณ 1,000 คน 2. เชิงคุณภาพ ทุกคนที่มาร่วมตัดบัตร ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา ได้ประกอบพิธีกรรมอันเป็นกุศล จิตใจมีความสุข สนใจในกิจกรรมทางศาสนา และละเว้นปฏิบัติจากสิ่งเสื่อมโทรม และอบายมุขทั้งหลาย	1. บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 และ ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมตัดบัตรในงานที่โรงเรียน จัดขึ้น เมื่อ 27 ธันวาคม 2556 2. ร้อยละ 100 ของผู้ที่มาร่วมตัดบัตรประกอบพิธีกรรมทางศาสนา ได้ประกอบกิจอันเป็นกุศล มีจิตใจที่สงบสุข 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 84.40) 4. ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก (ร้อยละ 84.20)	7 9 13	7.4 9.2, 9.3 13.1, 13.2
5. โครงการงานวันปิดภาค (30904)	1. เชิงปริมาณ จัดงานวันปิดภาค เมื่อ 22 มี.ค. 57 เวลา 16.00-22.00 น. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 3,000 คน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความชื่นชมในผลงานของตัวเอง ผู้ปกครองชื่นชมในผลงานของ	1. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองที่นักเรียนแสดงบนเวที มาร่วมชมกิจกรรมของโรงเรียน ซึ่งจัดขึ้นเมื่อ 22 มีนาคม 2557 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่แสดงมีความชื่นชมในผลงาน	7 9 13	7.4 9.2, 9.3 13.1, 13.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	นักเรียนชุมชนชื่นชมในผลงานของโรงเรียน	ของตัวเองและเพื่อนๆ 3. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองชื่นชมในผลงานของนักเรียน และกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น 4. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 82.20) 5. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก (ร้อยละ 83.60)		
6. โครงการวารสาร ล.ท. (30906)	1. เชิงปริมาณ 1.1 จัดทำวารสาร ล.ท. ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 1.2 จัดทำจดหมายข่าว แผ่นพับในโอกาสอันควร 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียน มีเวทีเสนอผลงาน 2.2 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเข้าใจที่ดีต่อกันสูงขึ้น	1. จัดทำวารสาร ล.ท. จำนวน 4 ฉบับ 2. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองมีความรู้สึที่ดีต่อกิจกรรมของโรงเรียน 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (88.80) 4. ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก (ร้อยละ 84.20)	3 4 5 6 7 9 13	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.1, 4.4 5.8 6.2, 6.3, 6.4 7.2, 7.4 9.2 13.1, 13.2
7. โครงการตลาดนัด ความรู้สู่ชุมชน (30907)	1. เชิงปริมาณ จัดตลาดนัดความรู้โดยบริการข้อมูลข่าวสาร ข้อเขียนต่างๆ ผลงานนักเรียน และสิ่งที่ชุมชน นำรู้ บริการแก่ชุมชน ในรูปของหนังสือพิมพ์ฝาผนังหรือนิทรรศการภาคเรียนละ 3 ครั้ง บริเวณผนังที่ผู้ปกครองมารับนักเรียนกลับบ้าน	1. จัดตลาดนัดความรู้โดยบริการข้อมูลข่าวสาร ข้อเขียนของนักเรียน ผลงานของนักเรียน ของโรงเรียน สิ่งที่น่ารู้ บริการภาคเรียนละ 3 ครั้ง (ร้อยละ 100 ของแผน) 2. นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 รับว่าได้รับความรู้ข่าวสาร	13	13.1, 13.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนและผู้ปกครองได้รับความรู้ และข่าวสารใหม่ๆ ที่มีประโยชน์ของ โรงเรียน และของชุมชน และนักเรียน ยังได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น จากการเรียนปกติ</p>	<p>ใหม่ๆ ที่มีประโยชน์</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ (ร้อยละ 86.67)</p> <p>4. ผู้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก (ร้อยละ 87.60)</p>		

กลยุทธ์ที่ 4

มุ่งมั่นจัดสภาพการบริการที่ทันสมัย และจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม

ระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1. โครงการโภชนาการ (30605)	<p>1. เชิงปริมาณ เด็กและบุคลากรทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูกหลักอนามัย ได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ อย่างพอเพียง</p> <p>2. เชิงคุณภาพ เด็กและบุคลากรมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p>	<p>1. เด็กและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่สะอาด และถูกหลักอนามัย ได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการอย่างพอเพียง</p> <p>2. เด็กและบุคลากร ร้อยละ 100 มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 86.60)</p> <p>4. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 87.40)</p>	1 10	1.3 10.1
2. โครงการรดน้ำอัฐมและขนมกรูบกรอบ (30607)	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 เด็กทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรมรดนํ้าอัฐมและขนมกรูบกรอบ</p> <p>1.2 เด็กทุกคนได้ร่วมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย</p> <p>1.3 เด็กทุกคนได้รับการตรวจสอบสุขภาพในช่องปาก ปีละ 2 ครั้ง</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 เด็กไม่ดื่มน้ำอัฐม ไม่รับประทานขนมกรูบกรอบ และร่วมรดนํ้าอัฐมในบ้านเล็กดื่มน้ำอัฐมและขนมกรูบกรอบ</p>	<p>1. เด็ก ร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมรดนํ้าอัฐมและขนมกรูบกรอบ</p> <p>2. เด็ก ร้อยละ 100 ได้ร่วมกันรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย</p> <p>3. เด็ก ร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสอบสุขภาพในช่องปาก</p> <p>4. เด็ก ร้อยละ 100 ไม่ดื่มน้ำอัฐมและขนมกรูบกรอบ</p> <p>5. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 88.89)</p>	11	11.1, 11.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		6. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก (ร้อยละ 90.00)		
3. โครงการส่งเสริมสุขภาพ (30609)	1. เชิงปริมาณ 1.1 เด็กทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรมเคลื่อนไหวตอนเช้าวันละ 15 นาที 1.2 เด็กทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรมกลางแจ้งได้ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ 1.3 ให้ภูมิคุ้มกันโรคกับเด็กทุกคน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 เด็กมีสุขภาพดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความมั่นใจกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง	1. เด็ก ร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมเคลื่อนไหวตอนเช้า วันละ 15 นาที 2. เด็ก ร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมกลางแจ้งออกกำลังกาย และเล่นกีฬาสม่ำเสมอ 3. เด็ก ร้อยละ 100 มีสุขภาพดี มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความมั่นใจกล้าแสดงออก 4. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 90.00) 5. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก (ร้อยละ 85.80)	1 10	1.1, 1.2, 1.3 10.1
4. งานซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ (30802)	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีการซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์ ปรับปรุงดูแลอาคารสถานที่เป็นประจำทุกวัน 2. เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย ร่มรื่น และสวยงามอยู่เสมอ	1. ครุภัณฑ์ที่ชำรุด ร้อยละ 100 ได้รับการปรับปรุง/ซ่อมแซม 2 โรงเรียนมีความสะอาด เรียบร้อย ร่มรื่น และสวยงามอยู่เสมอ 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 82.20)	8 11	8.1, 8.5 11.1
5. โครงการประกวดห้องเรียนสดใส (30804)	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมประกวดความสะอาดความเป็นระเบียบ ความเรียบร้อยสวยงาม	1. จัดกิจกรรมประกวดความสะอาดความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียนทุกสัปดาห์	3 4 5	3.1, 3.2 4.1 5.3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	งามของห้องเรียน ตัดสินผลการแข่งขัน ทุกภาคเรียนมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 39 ห้องเรียน (ประมาณ 1,376 คน) 2. เชิงคุณภาพ เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์ และ ร่วมมือกันทำความสะอาดและตกแต่ง ห้องเรียนอย่างเต็มศักยภาพเกิดความพึง พอใจตั้งแต่ 4.59 ขึ้นไป	2. เด็ก ร้อยละ 100 เกิดความ คิดสร้างสรรค์ และร่วมมือกัน ทำความสะอาดห้องเรียน 3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.40) 4. ผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอ ใจ อยู่ในระดับ -	14 2 11	14.1, 14.2 2.1 11.1, 11.3

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (30707)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดให้มีการตรวจสุขภาพเบื้องต้น รับประทานอาหารกลางวัน และแปรงฟันหลังอาหารเที่ยงทุกวัน ชั่งน้ำหนักส่วนสูงทุกเดือน วัดสายตา และตรวจสุขภาพในช่องปากอย่างสม่ำเสมอ กับนักเรียน 899 คน และจัดให้มีบริการห้องพยาบาลกับนักเรียนที่เจ็บป่วยเล็กน้อย และนำส่งโรงพยาบาลในกรณีที่เป็น</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลในด้านสุขภาพเป็นประจำทุกวัน มีสุขภาพที่ดีเป็นที่ไว้วางใจของผู้ปกครอง</p>	<p>1. มีการตรวจสุขภาพเบื้องต้น ควบคุมดูแลรับประทานอาหารกลางวัน การแปรงฟันหลังอาหารเที่ยงทุกวัน</p> <p>2. มีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงทุกเดือน</p> <p>3. มีการวัดสายตา ตรวจสุขภาพในช่องปาก ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>4. พานักเรียนที่เจ็บป่วยไปโรงพยาบาลเมื่อมีเหตุ</p> <p>5. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลในด้านสุขภาพเป็นประจำทุกวันมีสุขภาพที่ดี เป็นที่ไว้วางใจของผู้ปกครอง และชุมชน</p>	1 7 10 14 9 11	1.1, 1.2, 1.4 7.6 10.6 14.1, 14.2 9.1 11.1, 11.2
2. โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก (30708)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 6 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 899 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในพิษภัยของบุหรี่ เห็นความสำคัญในการรณรงค์ ป้องกันและแก้ไขปัญหการสูบบุหรี่</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการวันงดสูบบุหรี่โลก ซึ่งโรงเรียนจัดขึ้นเมื่อ 31 พฤษภาคม 2556</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในพิษภัยของบุหรี่เห็นความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของการสูบบุหรี่</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.55)</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึง</p>	15	15.1, 15.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		พอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด (ร้อยละ 91.40)		
3. โครงการงดน้ำอัดลมและขนมกรุบกรอบ (30710)	1. เชิงปริมาณ 1.1 จัดกิจกรรมรณรงค์งดน้ำอัดลมและขนมกรุบกรอบ 1.2 จัดให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายทุกวัน 1.3 จัดให้นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสอบสุขภาพในช่องปาก ปีละ 2 ครั้ง 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนทุกคนไม่เลือกดื่มน้ำอัดลม และไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ 2.2 มีภูมิคุ้มกัน และสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ	1. ให้ความรู้เรื่องโทษน้ำอัดลมและขนมกรุบกรอบ 2. จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ 3. จัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพในช่องปาก 4. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ พอใช้ (ร้อยละ 68.87) 5. ผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก (ร้อยละ 88.60)	15	15.1, 15.2
4. โครงการ ล.ท. สมส่วน (30711)	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมให้ความรู้และออกกำลังกายให้แก่กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 120 คน เพื่อลดขนาดรอบสะเอว (พุง) และน้ำหนักเกินของผู้เรียนที่มีรอบสะเอวและน้ำหนักให้อยู่ในระดับปกติ ร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงเกินมาตรฐาน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ปกติทุกคน	1. จัดกิจกรรมออกกำลังกายพานักเรียนที่น้ำหนักเกินเกณฑ์ ออกกำลังกายทุกวันที่เปิดทำการสอนในแต่ละเดือน 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์มีน้ำหนักตามเกณฑ์ 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ใน ระดับ (ร้อยละ)	1 7 2 11	1.1, 1.2, 1.4 7.6 2.1 11.1, 11.2
5. งานซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์และ	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีการซ่อมแซมปรับปรุง	1. ครุภัณฑ์ที่ชำรุด ร้อยละ 100 ได้รับการปรับปรุง/ซ่อมแซม		

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
อาคารสถานที่ (30802)	ครุภัณฑ์ ปรับปรุงดูแลอาคารสถานที่ เป็นประจำทุกวัน 2. เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย ร่มรื่น และสวยงามอยู่เสมอ	2 โรงเรียนมีความสะอาด เรียบ ร้อย ร่มรื่น และสวยงามอยู่ เสมอ 3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 82.20)		
6. โครงการประกวด ห้องเรียนสดใส (30804)	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมประกวดความสะอาด ความเป็นระเบียบ ความเรียบร้อยสวย งามของห้องเรียน ตัดสินผลการแข่งขัน ทุกภาคเรียนมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 39 ห้องเรียน (ประมาณ 1,376 คน) 2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ และ ร่วมมือกันทำความสะอาดและตกแต่ง ห้องเรียนอย่างเต็มศักยภาพเกิดความพึง พอใจตั้งแต่ 4.59 ขึ้นไป	1. จัดกิจกรรมประกวดความ สะอาดความเป็นระเบียบเรียบร้อย ของห้องเรียนทุกสัปดาห์ 2. เด็ก ร้อยละ 100 เกิดความ คิดสร้างสรรค์ และร่วมมือกัน ทำความสะอาดห้องเรียน 3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.40) 4. ผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอ ใจ อยู่ในระดับ -	3 4 5 14 2 11	3.1, 3.2 4.1 5.3 14.1, 14.2 2.1 11.1, 11.3

2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร /ครูที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ครูทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	364	479	75.97	1	0.75
1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	455	479	95.02	1.5	1.42
1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	456	479	95.18	1.5	1.42
1.4 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	446	479	93.28	1	0.93
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 1	430	479	89.86	5	4.52

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- งานจัดกิจกรรมประจำวัน
- โครงการส่งเสริมสุขภาพ
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- โครงการโภชนาการ
- โครงการกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์ พ่อ แม่ ลูก
- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย มีทักษะในการเคลื่อนไหว ปลูกฝังให้มีพฤติกรรมที่สร้างความเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัยของเด็ก ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคตามเกณฑ์อายุ ส่งเสริมให้กล้าแสดงออก มีการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและการเคลื่อนไหวเป็นประจำทุกวัน

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและครบถ้วน ทำให้พัฒนาการทางร่างกายของเด็ก เจริญเติบโตตามวัย มีพัฒนาการที่ดี กล้าแสดงออกเป็นผลให้ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครูในการจัดกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมสุขภาพให้ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมให้เด็กที่ใกล้เคียงกัน ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร./ครูที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ครูทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	447	479	93.24	1	0.93
2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	442	479	92.19	1	0.92
2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	448	479	93.63	1	0.93
2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ	444	479	92.79	2	1.85
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2	445	479	92.96	5	4.62

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- งานกิจกรรมประจำวัน
- โครงการนิทรรศการผลงานนักเรียน
- โครงการบัณฑิตน้อย
- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
- โครงการศึกษานอกสถานที่

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 2

โรงเรียนปลูกฝังให้นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจตามวัย สามารถทำกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย ส่งเสริมให้ครูได้จัดกิจกรรมตามหลักสูตร และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้เด็กนำไปใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เป็นผลให้การประเมินในมาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาครู ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีความสุขจิตที่ดี มีความพร้อมในการร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่น

มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร./ครูที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ครูทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	445	479	92.94	2	1.85
3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	452	479	94.39	1	0.94
3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	444	479	92.87	1	0.92
3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	440	479	91.90	1	0.91
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 3	446	479	93.03	5	4.62

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- งานกิจกรรมประจำวัน
- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- โครงการศึกษานอกสถานที่
- โครงการเรียนเสริมพิเศษ
- โครงการนิทรรศการผลงานนักเรียน

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กสามารถร่วมกิจกรรม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ จัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการพัฒนา

นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสังคม เพื่อยึดถือและปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม เป็นผลให้ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงนอกเหนือจากการทำกิจกรรมในห้องเรียน มีการพัฒนาครูเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะทางสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร./ครูที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ครูทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และ รักการเรียนรู้	432	479	90.22	1	0.90
4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้	441	479	92.22	1	0.92
4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	448	479	93.68	1	0.93
4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	430	479	89.78	1	0.89
4.5 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	439	479	91.78	1	0.91
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 4	438	479	91.54	5	4.55

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัด โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- งานกิจกรรมประจำวัน
- โครงการศึกษานอกสถานที่
- โครงการภาษาอังกฤษहरรรษา
- โครงการนิทรรศการผลงานนักเรียน
- โครงการบัณฑิตน้อย

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ส่งเสริมให้เด็กมีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้ตามวัย ส่งเสริมพัฒนาการทักษะด้านการคิด การเปรียบเทียบ มิติสัมพันธ์ การเล่าเรื่อง และจินตนาการ ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องทางด้านสติปัญญา

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อยึดทักษะการคิดในทุกๆ ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เป็นผลให้ ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรกำหนดแผนพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อครูได้มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง กิจกรรมต่างๆ ให้เป็นไปตามระยะเวลา และวัยของเด็ก

ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร./ครูที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของ การจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	22	24	91.67	2	1.83
5.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอด คล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	22	24	91.67	2	1.83
5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	21	24	87.50	2	1.75
5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอด คล้องกับพัฒนาการของเด็ก	20	24	83.33	2	1.66
5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการ ของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผล พัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง	20	24	83.33	2	1.66
5.6 ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบ การณ์	20	24	83.33	2	1.66
5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอด เวลา	21	24	87.50	2	1.75
5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง	22	24	91.67	2	1.83
5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการ ศึกษาปฐมวัย	19	24	79.17	2	1.58
5.10 ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อ ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	21	24	87.50	2	1.75
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 5	21	24	86.66	20	17.30

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- งานจัดทำแผนการจัดประสบการณ์
- งานผลิตสื่อการสอนและสาธิต
- งานนิเทศภายใน
- งานประชุมครูประจำสัปดาห์
- งานสร้างเอกลักษณ์
- โครงการพัฒนาบุคลากร

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขึ้นโดยการประชุมปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่แล้วนำข้อมูล และข้อเสนอแนะต่างๆ มาปรับปรุง กำหนดงาน/โครงการที่ต้องทำในปีต่อไป มอบให้ฝ่ายที่รับผิดชอบงาน/โครงการนั้นๆ เป็นผู้นำในการดำเนินการ ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ มีการนิเทศติดตามทุกสัปดาห์

ผลการพัฒนา

ผลจากการจัดให้มีงาน/โครงการที่หลากหลายในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้เป็นผลให้ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดสัมมนาในเรื่องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเพื่อปรับระดับความรู้ความเข้าใจของครูที่มีต่อหลักสูตร ให้เท่าเทียมกัน และมีความต่อเนื่องกันในแต่ละระดับชั้นรวมทั้งการเชื่อมต่อ ระหว่างชั้นอนุบาลปีที่ 3 กับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	5 (92.00)	3	2.76
6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย	5 (92.00)	3	2.76
6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลการประเมินผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	5 (92.00)	3	2.76
6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	5 (90.00)	3	2.70
6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	5 (90.00)	3	2.70
6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5 (94.00)	3	2.82
6.7 เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	5 (91.00)	2	1.82
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 6	5 (91.57)	20	18.32

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- การประชุมครูทุกวันพุธ
- โครงการพัฒนาบุคลากร
- โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์
- โครงการวารสาร ล.ท.
- โครงการตลาดนัดความรู้ผู้ชุมชน

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขึ้น โดยการประชุมปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่แล้วนำข้อมูล และข้อเสนอแนะต่างๆ มาปรับปรุง กำหนดงาน/โครงการที่ต้องทำในปีต่อไป มอบให้ฝ่ายที่รับผิดชอบงาน/โครงการนั้นๆ เป็นผู้นำในการดำเนินการ ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ มีการนิเทศติดตามทุกสัปดาห์

ผลการพัฒนา

จากการที่ผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษา มีวิสัยทัศน์ ความคิดริเริ่ม และมีหลักการบริหารที่ดี ประกอบกับมีการวางแผนอย่างละเอียด ชัดเจน มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผน เป็นผลให้ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาช่วยในการบริหารเว็บไซต์ของโรงเรียนเป็นแหล่งประชาสัมพันธ์ กระจายข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้า ของโรงเรียนไปยังนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน จะทำให้การบริหารมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5 (96.00)	4	3.84
7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนัก และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	5 (94.00)	4	3.76
7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	5 (96.00)	4	3.84
7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	5 (90.00)	4	3.60
7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	5 (94.00)	4	3.76
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 7	5 (94.00)	20	18.80

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- แผนการจัดประสบการณ์ของครูแต่ละคน
- สื่อการสอน
- การจัดประชุมครูทุกวันพุธ
- การจัดห้องเรียนและสร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
- โครงการวารสาร ล.ท.
- โครงการพัฒนาบุคลากร

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขึ้น โดยการประชุมปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่แล้วนำข้อมูล และข้อเสนอแนะต่างๆ มาปรับปรุง กำหนดงาน/โครงการที่ต้องทำในปีต่อไป มอบให้ฝ่ายที่รับผิดชอบงาน/โครงการนั้นๆ เป็นผู้นำในการดำเนินการ ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ มีการนิเทศติดตามทุกสัปดาห์

ผลการพัฒนา

จากการจัดให้มีหลักสูตร การบริหารหลักสูตร โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจตรงกัน จัดหาสื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ มีการประสานงานอย่างใกล้ชิด เป็นผลให้ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

ดำเนินการตามแนวการจัดการศึกษาที่ดำเนินมาแล้ว ถือว่าประสบความสำเร็จ แต่ควรเน้นในด้านการนิเทศภายใน และการดำเนินการให้ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	5 (96.00)	1	0.96
8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5 (94.00)	1	0.94
8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	5 (90.00)	1	0.90
8.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5 (96.00)	0.50	0.48
8.5 นำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง	5 (93.00)	0.50	0.46
8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	5 (98.00)	1	0.98
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 8	5 (94.50)	5	4.72

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน (ระดับปฐมวัย 12 มาตรฐาน 53 ตัวบ่งชี้)
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2554 – 2558
- แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2556
- โครงการพัฒนาบุคลากร (ตรวจสอบ ปรับปรุง งาน/โครงการในแผนปฏิบัติการ)
- คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2556 (SAR)

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะกรรมการเพื่อดำเนินการในทุกขั้นตอนของการดำเนินการในมาตรฐานนี้ ซึ่งเป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน มีการนิเทศติดตามเพื่อให้งานเป็นไปตามขั้นตอน และให้รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการในระยะเวลาที่กำหนด

ผลการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการให้มีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เป็นไปตามขั้นตอนที่ ถูกต้องมีผลงานปรากฏ นำเสนอต่อสาธารณะ และต้นสังกัดภายในเวลาที่กำหนด เป็นผลให้ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

ดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอนที่ได้ดำเนินการอยู่แล้ว ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน สะดวกในการนำไปใช้ และเผยแพร่แก่สาธารณชนได้อย่างรวดเร็วและกว้างขวางมากกว่าที่เป็นอยู่

ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และบุคลากรในสถานศึกษา	5 (90.00)	2.50	2.25
9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5 (94.00)	2.50	2.35
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 9	5 (92.00)	5	4.60

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- ห้องสมุด
- ห้องวิทยาศาสตร์
- การปรับปรุงตกแต่งบริเวณ อาคารสถานที่
- ห้องสมุดเคลื่อนที่
- สวนสมุนไพร
- แหล่งเพาะชำ
- โครงการวารสาร ล.ท.
- โครงการส่งเสริมสุขภาพ
- โครงการตลาดนัดความรู้สู่ชุมชน

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 9

จัดให้มีโครงการ/ กิจกรรมที่สร้างโอกาสให้เด็ก/ ผู้ปกครอง ได้สัมผัสกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองนอกเหนือจากที่ครูเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการพัฒนา

ครู เด็ก ผู้ปกครอง ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ นอกจากความรู้ที่ครูจัดให้ ทำให้เด็กเพลิดเพลินกับการใช้ชีวิตในโรงเรียน เป็นผลให้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมให้มีการสร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น และครูควรหาโอกาสพาเด็กไปสัมผัสกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เพิ่มขึ้นจากที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน

ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน”

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
10.1 จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	5 (91.00)	3	2.73
10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	5 (95.00)	2	1.90
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 10	5 (93.00)	5	4.63

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- งานจัดทำแผนการจัดประสบการณ์
- งานผลิตสื่อการสอนและการสาธิต
- งานจัดกิจกรรมประจำวัน
- งานจัดประชุมครูประจำสัปดาห์
- งานนิเทศภายใน

- งานสร้างเอกลักษณ์
- โครงการภาษาอังกฤษहरรรษา
- โครงการเรียนเสริมพิเศษ
- โครงการนิทรรศการผลงานนักเรียน
- โครงการบัณฑิตน้อย
- โครงการแข่งขันกีฬาสี่
- งานสร้างอัตลักษณ์
- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- โครงการศึกษานอกสถานที่
- โครงการกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์ พ่อ แม่ ลูก
- โครงการพ่อหนูสมัยใหม่ไม่ใส่ใจบูหรี

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขึ้นโดยการประชุมปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่แล้วนำข้อมูล และข้อเสนอแนะต่างๆ มาปรับปรุง กำหนดงาน/โครงการที่ต้องทำในปีต่อไป มอบให้ฝ่ายที่รับผิดชอบงาน/โครงการนั้นๆ เป็นผู้ดำเนินการดำเนินการ ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ มีการนิเทศติดตามทุกสัปดาห์

ผลการพัฒนา

เด็กได้ร่วมกิจกรรมตามงาน/โครงการของโรงเรียน เป็นผลให้ ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 1, 2, 3, 4 ซึ่งเป็นตัวปรัชญาของโรงเรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม และการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนด (ทำสมาธิได้ ไหว้พระก่อนนอนได้ และไหว้สวย) เป็นที่ยกย่องชมเชยของผู้ปกครอง และสาธารณชนโดยทั่วไปเป็นผลให้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

ผลการดำเนินการที่แล้วมาประสบความสำเร็จ แต่ควรดำเนินการให้เป็นระบบยิ่งขึ้น กำหนดมาตรการในการประเมินติดตามผลให้รัดกุมยิ่งขึ้น

ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิบัติการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
11.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	5 (95.00)	3	2.85
11.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	5 (91.00)	2	1.82
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 11	5 (93.00)	5	4.67

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัด โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- งานสร้างเอกลักษณ์
- งานจัดกิจกรรมประจำวัน
- โครงการภาษาอังกฤษहरรรษา
- โครงการเรียนเสริมพิเศษ
- โครงการนิทรรศการผลงานนักเรียน
- งานสร้างอัตลักษณ์
- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
- โครงการศึกษานอกสถานที่
- โครงการกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์ พ่อ แม่ ลูก

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขึ้น โดยการประชุมปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่แล้วนำข้อมูล และข้อเสนอแนะต่างๆ มาปรับปรุง กำหนดงาน/โครงการที่ต้องทำในปีต่อไป มอบให้ฝ่ายที่รับผิดชอบงาน/โครงการนั้นๆ เป็นผู้นำในการดำเนินการ ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ มีการนิเทศติดตามทุกสัปดาห์

ผลการพัฒนา

เด็กได้ร่วมทำกิจกรรมตามโครงการของโรงเรียน เป็นผลให้ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 1, 2, 3, 4 ซึ่งเป็นนโยบายหลักของโรงเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม เป็นผลให้ ผลการประเมินในมาตรฐานนี้ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

การดำเนินการมาแล้ว ประสบความสำเร็จ ควรเพิ่มเติมในการนิเทศและการประชาสัมพันธ์ ต่อสาธารณชน เพิ่มขึ้น

ด้านที่ 6 มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 12 เด็กทำสมาธิได้ ไหว้พระก่อนนอนได้ และไหว้สวย

ตัวบ่งชี้ 12.1 จัดให้มีกิจกรรม ฝึกการทำสมาธิ ไหว้พระก่อนนอน และทำความเคารพโดยการไหว้เป็นประจำทุกวัน คะแนนที่ได้ 92.00 ระดับที่ได้ 5 (ดีเยี่ยม)

ตัวบ่งชี้ 12.2 เด็กทุกคน ทำสมาธิได้ ไหว้พระก่อนนอนได้ และไหว้สวย จำนวนเด็กที่อยู่ในระดับ ผ่าน จำนวน 427 คน จากจำนวนเด็กทั้งหมด 479 คน คะแนนที่ได้ 89.25 ระดับที่ได้ 5 (ดีเยี่ยม) คะแนนเฉลี่ยในมาตรฐานที่ 12 91.31 ระดับที่ได้ 5 (ดีเยี่ยม)

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

งานอัตลักษณ์

-

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 12

กำหนดมาตรฐานที่ 12 เป็นตัวอัตลักษณ์ จัดทำเอกสารเป็นคู่มือครูทำไปฝึกให้เด็กได้ปฏิบัติเหมือนกันทุกคน เป็นประจำทุกวันตลอดปีการศึกษา

ผลการพัฒนา

เด็กปฏิบัติตามตัวอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้ดีถูกต้องสวยงาม เป็นที่ยกย่องชมเชยจากผู้ปกครองและผู้พบเห็น เป็นผลให้ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

ปฏิบัติตามแนวทางที่ดำเนินการอยู่แล้วอย่างสม่ำเสมอ ควรเพิ่มเติมคุณลักษณะอื่นๆ มาเป็นอัตลักษณ์ และฝึกให้เด็กปฏิบัติต่อไปน่าจะดี

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร./ครูที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ครูทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	783	898	87.23	0.50	0.43
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	680	898	75.77	0.50	0.37
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	831	898	92.65	1	0.92
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	769	898	85.73	1	0.85
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	827	898	92.10	1	0.92
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	898	898	100.00	1	1
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 1	798	898	88.91	5	4.49

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัด โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการ ล.ท. สมส่วน
- โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- งานสร้างเอกลักษณ์
- โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ
- โครงการอบรมจริยธรรมหน้าเสาธง
- โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก
- โครงการคนรุ่นใหม่ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด

- โครงการแข่งขันกีฬาสี
- โครงการแข่งขันฟุตบอลต่อต้านยาเสพติด (ตาแจ็กพ ครั้งที่ 6)
- โครงการจัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา
- โครงการจัดกิจกรรมวันมาฆบูชา
- โครงการทัศนศึกษา
- งานกิจกรรมนักเรียน
- งานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- งานประเพณีตัวชี้วัด
- โครงการผลิตนักอ่านผ่านเสียงตามสาย
- โครงการจัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา
- โครงการจัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ
- งานสร้างอัตลักษณ์
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขึ้นโดยการประชุมปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่แล้วนำข้อมูล และข้อเสนอแนะต่างๆ มาปรับปรุง กำหนดงาน/โครงการที่ต้องทำในปีต่อไป มอบให้ฝ่ายที่รับผิดชอบงาน/โครงการนั้นๆ เป็นผู้นำในการดำเนินการ ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ มีการนิเทศติดตามทุกสัปดาห์

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข รู้จักโทษและวิธีป้องกันหลีกเลี่ยงยาเสพติด ปฏิบัติตนตามแบบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ เป็นผลให้ ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

จัดกิจกรรมให้หลากหลายเพิ่มขึ้น เพิ่มสื่อหรืออุปกรณ์กีฬานันทนาการ เครื่องดนตรี ให้มากขึ้น เพื่อเปิดทางเลือกให้กับนักเรียน

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร./ครูที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ครูทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	832	898	92.70	2	1.85
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มี พระคุณ	802	898	89.39	1	0.89
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	793	898	88.35	1	0.88
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่ง แวดล้อม	775	898	86.36	1	0.86
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2	801	898	89.20	5	4.48

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัด โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการจัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา
- โครงการจัดกิจกรรมวันมาฆบูชา
- โครงการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- โครงการอบรมจริยธรรมหน้าเสาธง
- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
- การอบรมนักเรียนในวันศุกร์สัปดาห์
- งานกิจกรรมนักเรียน
- งานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- โครงการพัฒนางานวิชาการ
- งานประเมินตัวชี้วัด
- โครงการทัศนศึกษาวัดพระบรมธาตุไชยา
- โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี
- โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่
- โครงการแข่งขันฟุตบอลต่อต้านยาเสพติด (ตาแจ่งทัพ ครั้งที่ 6)
- งานสร้างอัตลักษณ์
- โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
- โครงการประกวดห้องเรียนสะอาด

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ทั้ง 8 ด้าน รักชาติศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักท้องถิ่นและความ เป็นไทย มีจิตสาธารณะ โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ในทุกงาน/โครงการตาม กระบวนการดำเนินงาน ที่กำหนดในแต่ละโครงการ มีการนิเทศติดตามเป็นระยะ และมีรายงานผลการดำเนินงานและประเมินผลทุกงาน/โครงการหลังจากดำเนินงานเสร็จแล้วภายใน 15 วัน

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสม และค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นผลให้ ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่ได้ดำเนินการมาแล้ว ควรเพิ่มเติมในเรื่องเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ ละเอียดยิ่งขึ้น แจ้งให้นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินตั้งแต่ต้นปี และให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมิน เป็นระยะๆ ให้บ่อยครั้งยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร./ครูที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ครูทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	700	898	77.95	2	1.55
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	682	898	75.94	1	0.75
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	772	898	85.97	1	0.85
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	592	898	65.92	1	0.65
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 3	686	898	76.45	5	3.80

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัด โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- งานจัดหาสื่อ
- งานแผนการจัดการเรียนรู้
- งานบันทึกการสอน
- งานจัดครูสอนแทน
- งานการใช้ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน
- งานสร้างเอกลักษณ์
- โครงการวันสุนทรภู่ต่อผู้ยาเสพติด
- โครงการส่งเสริมพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด
- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์
- โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- โครงการอ่านคล่องเขียนคล่อง
- งานประเมินตัวชี้วัด
- งานสอบกลางภาคและปลายภาค
- โครงการทัศนศึกษาวัดพระบรมธาตุไชยา
- โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่
- โครงการผลิตนักร้องผ่านเสียงตามสาย
- งานกิจกรรมนักเรียน
- งานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- โครงการจัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ
- งานสร้างอัตลักษณ์
- โครงการวารสาร ล.ท.
- โครงการประกวดห้องเรียนสดใส

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีโครงการอ่านคล่องเขียนคล่องเพิ่มเติมจากปีก่อน

โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ในทุกงาน/โครงการตามกระบวนการดำเนินงานที่กำหนดในแต่ละโครงการ มีการนิเทศติดตามเป็นระยะ และมีรายงานผลการดำเนินงานและประเมินผลทุกงาน/โครงการ หลังจากดำเนินงานเสร็จแล้วภายใน 15 วัน

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัด โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

ควรเพิ่มแนวทางการเรียนรู้โดยฝึกให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองที่บ้าน และนำมาใช้แลกเปลี่ยนสื่อสารระหว่างกันให้มากขึ้น โดยใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้ามมากขึ้น ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน เพื่อเพิ่มทักษะในการ อ่าน ฟัง ดู พูด เขียน ให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร./ครูที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ครูทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และ สื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของ ตนเอง	696	898	77.51	2	1.55
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือ วิธี การของตนเอง	704	898	78.39	1	0.78
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	726	898	80.85	1	0.80
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ	748	898	83.30	1	0.83
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 4	718	898	79.91	5	3.96

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัด โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- งานจัดหาสื่อ
- งานแผนการจัดการเรียนรู้
- งานบันทึกการสอน
- งานจัดครูสอนแทน

- งานการใช้ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน
- งานสร้างเอกลักษณ์
- โครงการศูนย์ทศวรรษสู่อาเซียน
- โครงการพัฒนางานวิชาการ
- โครงการส่งเสริมพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด
- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
- โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
- โครงการอ่านคล่องเขียนคล่อง
- งานสอบกลางภาคและปลายภาค
- โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่
- งานสร้างอัตลักษณ์
- งานกิจกรรมนักเรียน
- งานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- โครงการวารสาร ล.ท.
- โครงการประกวดห้องเรียนสดใส

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 4

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างดีสมเหตุผล

โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ในทุกงาน/โครงการตามกระบวนการดำเนินงานที่กำหนด ในแต่ละโครงการ มีการนิเทศติดตามเป็นระยะ และมีรายงานผลการดำเนินงานและประเมินผลทุกงาน/โครงการหลังดำเนินงานเสร็จแล้วภายใน 15 วัน

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน จัดโครงการกิจกรรมเป็นผลทำให้มีการกำหนดเป้าหมายตัดสินใจแก้ปัญหา ในการทำกิจกรรมอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาจากกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย และสามารถมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ เป็นผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

ควรเพิ่มสื่อหรือหาอุปกรณ์ ในการทำกิจกรรมที่ท้าทายให้นักเรียนคิดโดยธรรมชาติ บูรณาการการจัดกิจกรรม ทุกชนิดให้ท้าทายให้นักเรียนคิด เน้นการจัดการเรียนการสอนที่นักเรียนได้ปฏิบัติจริง การทำโครงงาน การทำแผนที่ ความคิด การใช้ข้อสอบแบบอัตนัย ปรับปรุงแบบประเมินทักษะการคิดให้ครอบคลุมกระบวนการคิดยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	5 (85.27)	1	0.85
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	5 (85.64)	1	0.85
5.3 ผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	5 (92.33)	2	1.84
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	5 (83.33)	1	0.83
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 5	5 (86.64)	5	4.37

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัด โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- งานจัดหาสื่อ
- งานแผนการจัดการเรียนรู้
- งานบันทึกการสอน
- งานจัดครูสอนแทน
- งานการใช้ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน
- งานสร้างเอกลักษณ์
- โครงการสุนทรภู่ต่อสู้อาเสพติด
- โครงการส่งเสริมพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อการคิด
- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์
- โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
- โครงการอ่านคล่องเขียนคล่อง
- งานประเมินตัวชี้วัด
- งานสอบกลางภาคและปลายภาค
- งานประเมินระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ
- โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่
- งานกิจกรรมนักเรียน
- งานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- งานสร้างอัตลักษณ์

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ให้การอบรมบุคลากรในเนื้อหาที่สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอนที่โรงเรียนประสบอยู่ สอดแทรกช่วยทำให้เกิดการคิดในทุกบทเรียน และทุกกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น มีโครงการเพิ่มเติมขึ้นจากปีก่อน และส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อฝึกทักษะการคิดในทุกกลุ่มสาระทุกชั้นเรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระอยู่ในระดับสูงเป็นไปตามเกณฑ์เป็นผลให้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 5 อยู่ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรพัฒนาครูในเนื้อหาที่เป็นความต้องการส่วนใหญ่ของครูเพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดในทุกด้าน การอ่านออกเขียนได้ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การนำแผนผังความคิดมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสอนแบบบูรณาการ และจัดทำโครงการในทุกสาระการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร./ครูที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ครูทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	708	898	78.85	2	1.57
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ ภูมิใจในผลงานของตนเอง	719	898	80.07	1	0.80
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	770	898	85.75	1	0.85
6.4 มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	788	898	87.75	1	0.87
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 6	746	898	83.10	5	4.09

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- งานสร้างเอกลักษณ์
- งานการใช้ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน
- โครงการส่งเสริมพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อการคิด
- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์
- โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
- โครงการอ่านคล่องเขียนคล่อง
- โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี
- โครงการแข่งขันกีฬา
- งานกิจกรรมนักเรียน
- งานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- โครงการวันสถาปนาลูกเสือ
- โครงการวารสาร ล.ท.

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต นักเรียนได้ทำงานของตนเองจนสำเร็จและมีความสุขกับการทำงาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ในทุกงาน/โครงการตามกระบวนการดำเนินงาน ที่กำหนดในแต่ละโครงการ มีการนิเทศ ติดตาม เป็นระยะ และมีรายงานผลการดำเนินงานและประเมินผลทุกงาน/โครงการหลังจากดำเนินงานเสร็จแล้วภายใน 15 วัน

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นผลให้ ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 6 อยู่ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน ควรมอบหมายให้นักเรียนร่วมทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมลงมือทำ ร่วมแก้ปัญหา รวมทั้งร่วมชื่นชมในความสำเร็จของชิ้นงาน ควรเชิญผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพอิสระในห้องเรียนในสาขาต่างๆ มาเป็นวิทยากรบรรยายให้นักเรียนได้ฟังอย่างหลากหลาย เพื่อปลูกฝังทัศนคติต่อวิชาชีพในห้องเรียน สามารถเลือกเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร./ครูที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ครูทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	29	33	87.87	1	0.87
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	27	33	81.81	1	0.81
7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	27	33	81.81	2	1.63
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	28	33	84.84	1	0.84
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	27	33	81.81	1	0.81
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	29	33	87.87	1	0.87
7.7 ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	28	33	84.84	1	0.84
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	29	33	87.87	1	0.87
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	30	33	90.90	1	0.90
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 7	28	33	85.51	10	8.50

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัด โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- งานจัดหาเอกสารและแบบฟอร์ม
- งานจัดหาสื่อ
- งานแผนการจัดการเรียนรู้
- งานบันทึกการสอน
- งานจัดครูสอนแทน
- งานนิเทศภายในโรงเรียน
- งานประชุมครูประจำสัปดาห์
- โครงการพัฒนาวิชาการ
- โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
- โครงการอ่านคล่องเขียนคล่อง
- งานขอขอบคุณบุคลากร
- งานวันขึ้นปีใหม่
- งานส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม
- งานส่งเสริมการศึกษาต่อ
- งานประชุมประจำเดือน
- โครงการปฐมนิเทศนักเรียน
- งานสร้างอัตลักษณ์
- โครงการอบรมจริยธรรมหน้าเสาธง
- โครงการตักบาตรวันขึ้นปีใหม่
- โครงการวันปิดภาค
- โครงการวารสาร ล.ท.
- โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- โครงการ ล.ท. สมส่วน

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขึ้น โดยร่วมประชุมครูกรรมการสถานศึกษา เพื่อหาความต้องการจำเป็น จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ในภาคฤดูร้อนโรงเรียนได้จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการปฏิบัติงานในทุกงาน/โครงการในรอบปีที่แล้ว และใช้ข้อมูลในด้านจุดเด่น จุดด้อย ข้อเสนอแนะและความต้องการในการพัฒนาด้านอื่นๆมาปรับปรุงกำหนดงาน/โครงการที่ต้องปฏิบัติ บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีในปีการศึกษาต่อไปเป็นประจำ และผู้รับผิดชอบแต่ละงาน/โครงการ ดำเนินงานตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในโครงการ

ผลการพัฒนา

จากการจัดให้มีงาน/โครงการที่หลากหลายในแผนปฏิบัติการประจำปีมีการดำเนินการให้เป็นไปตามแผน มีการนิเทศ กำกับ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลเป็นระยะ และเมื่อเสร็จสิ้นงาน/โครงการ เป็นผลให้ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 7 อยู่ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

ควรเพิ่มความรู้ความสามารถของครูชั้น โดยการจัดอบรมในเรื่องที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจ ยังไม่สามารถนำมาปฏิบัติได้ พาคูไปศึกษาดูงานในเรื่องที่ยังขาดประสบการณ์ จากโรงเรียนอื่นที่เขาทำประสบความสำเร็จจัดระบบการตรวจติดตามงาน และนิเทศเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอ จัดระบบเงินเดือนที่สอดคล้องกับผลการปฏิบัติงานของแต่ละคน และของแต่ละตำแหน่ง ด้วยความเป็นธรรม

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	5 (92.00)	1	0.92
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	5 (93.00)	2	1.86
8.3 ผู้บริหารสามารถจัดการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	5 (94.00)	2	1.88
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	5 (92.00)	2	1.84
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจในการบริหารจัดการการศึกษา	5 (90.00)	1	0.90
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5 (93.00)	2	1.86
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 8	5 (92.33)	10	9.26

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- งานนิเทศภายในโรงเรียน
- งานประชุมครูประจำสัปดาห์
- โครงการพัฒนาบุคลากร
- งานขอขอบคุณบุคลากร
- งานวันขึ้นปีใหม่
- งานส่งเสริมการศึกษาต่อ
- งานสร้างอัตลักษณ์
- งานจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์
- งานซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์และอาคารสถานที่
- โครงการวารสาร ล.ท.
- การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขึ้น โดยร่วมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อหาความต้องการจำเป็น จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ในภาคฤดูร้อน โรงเรียนได้จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการปฏิบัติงานในทุกงาน/โครงการในรอบปีที่แล้ว และใช้ข้อมูลในด้านจุดเด่น จุดด้อย ข้อเสนอแนะและความต้องการในการพัฒนาด้านอื่นๆมาปรับปรุงกำหนดงาน/โครงการที่ต้องปฏิบัติ บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีในปีการศึกษาต่อไปเป็นประจำ และผู้รับผิดชอบแต่ละงาน/โครงการ ดำเนินงานตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในโครงการ

ผลการพัฒนา

จากการที่ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ ความคิดริเริ่ม ใช้หลักการบริหารที่ดีมีความรู้ความสามารถแนะนำ นิเทศงานได้ทำให้ผลงานมีประสิทธิผลเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน เป็นผลให้ ผลการประเมินมาตรฐานที่ 8 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

ปรับปรุงแผนการบริหารยึดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน วางตัวบุคคลให้เหมาะสมกับงาน การตรวจสอบทบทวนและปรับปรุงโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการปีที่แล้วเพื่อนำเข้าสู่แผนปฏิบัติการในปีต่อไปอย่างรอบคอบโดยยึดถือตัวมาตรฐานของโรงเรียนเป็นจุดหมายปลายทางตลอดจน การใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการบริหาร การแสวงหาเครือข่ายและการประชาสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนที่เพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	5 (90.00)	2	1.80
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	5 (90.00)	1	0.90
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	5 (90.00)	2	1.80
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 9	5 (90.00)	5	4.50

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

มีคณะกรรมการบริหารตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ประชุมคณะกรรมการบริหาร ภาคเรียนละ อย่างน้อย 2 ครั้ง เป็นประจำ

คณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบ

- การพัฒนาหลักสูตร
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- ข้อมูลนักเรียนประจำปี
- การดำเนินงานโครงการอาหารเสริม (นม)
- การดำเนินงานโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
- ระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- การกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียน
- การกำหนดระเบียบต่างๆ
- การร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการต่างๆ
- รายงานประจำปี งบการเงิน
- รายงานผลการปฏิบัติการประจำปี (SAR)

การเชิญชวนผู้ปกครอง ชุมชน มาร่วมงานตามโครงการต่างๆ

การแจ้งข้อมูล ข่าวสารให้คณะกรรมการบริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบ

โครงการวารสาร ล.ท.

โครงการตลาดนัดความรู้สู่ชุมชน

โครงการวันปิดภาค

โครงการตักบาตรวันขึ้นปีใหม่

วิธีการพัฒนา

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา มีการทำปฏิทินไว้ล่วงหน้า และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุมที่จัดทำมาอย่างดี การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานต่างๆ ที่คณะกรรมการมีส่วนร่วมเป็นไปด้วยความสมัครใจ ทุกคนมีแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเพื่อการดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ระบบการประสานงานและการให้ข้อมูลเป็นการล่วงหน้ามีความสำคัญยิ่งในการทำงานร่วมกัน

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการตามวิธีการดังกล่าว ทำให้การทำงานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เป็นไปด้วยบรรยากาศที่ดี ทุกคนมีความสุข ทุกคนมีความรู้สึกต่อโรงเรียนที่ดีขึ้น สามารถเป็นตัวเชื่อมระหว่างโรงเรียนกับสาธารณชนได้เป็นอย่างดี และเป็นผลให้ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 9 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

นอกเหนือจากภาระหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารตามที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 กำหนดไว้แล้ว ควรปรับปรุงกลยุทธ์ในการบริหารให้แบบยลกว่าเดิม โดยเฉพาะการทำกิจกรรมร่วมกันในส่วนที่เกิดผลประโยชน์กับชุมชนและท้องถิ่น

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้อง กับท้องถิ่น	4 (88.00)	2	1.76
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและ ความสนใจ	4 (80.00)	2	1.60
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบ สนองความต้องการ ความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจของผู้เรียน	5 (96.00)	1	0.96
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียน ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเอง	5 (90.91)	1	0.90
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และ นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ	5 (92.00)	2	1.84
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิ ภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	4 (84.00)	2	1.68
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 10	4.50 (88.49)	10	8.74

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- งานจัดหาเอกสารและแบบฟอร์ม
- งานการใช้ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน
- งานประชุมประจำสัปดาห์

- งานสร้างเอกลักษณ์
- โครงการวันสุนทรภู่ต่อผู้ยาเสพติด
- โครงการพัฒนางานวิชาการ
- โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อการคิด
- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์
- งานสร้างอัตลักษณ์
- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
- โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- โครงการแข่งขันกีฬา
- โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี
- โครงการฟุตบอลต่อต้านยาเสพติด (ตาแจ่งคัพครั้งที่ 6)
- โครงการวันสถาปนาลูกเสือ
- โครงการทัศนศึกษา
- โครงการส่งเสริมคุณภาพ
- การนิเทศภายในโรงเรียน
- งานกิจกรรมนักเรียน
- งานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
- การดูแลนักเรียนประจำวัน

วิธีการพัฒนา

- 1.1 จัดให้มีหลักสูตรโรงเรียน ระเบียบการวัดและประเมินผล ให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้ได้ จัดให้มีการนิเทศภายในสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ผู้บริหารประชุมครูนิเทศงานสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมงครึ่ง
- 1.2 จัดกิจกรรมให้นักเรียนตามที่หลักสูตรกำหนด เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเข้าร่วมกิจกรรมตามความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
- 1.3 จัดกิจกรรมให้นักเรียนนอกเหนือจากที่หลักสูตรกำหนด
- 1.4 จัดครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่นอกเหนือจากที่เป็นหน้าที่ของครูประจำชั้น

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการตามวิธีการดำเนินการดังกล่าว เป็นผลให้นักเรียนส่วนใหญ่เป็นผู้มีคุณลักษณะและคุณสมบัติตามมาตรฐานด้านผู้เรียน และตามปรัชญาของโรงเรียน เป็นที่ชื่นชมของผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชนโดยทั่วไป เป็นผลให้ ผลการประเมินมาตรฐานที่ 10 อยู่ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาหลักสูตรในรายวิชาเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับการเข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาตามความสนใจของนักเรียนแต่ละคน และสอดคล้องกับการเตรียมคนเข้าสู่อาเซียนเพิ่มขึ้น โดยจัดให้หลากหลายทางเลือก

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	4 (81.00)	4	3.24
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน	5 (93.00)	3	2.79
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	5 (90.00)	3	2.70
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 11	4.66 (88.00)	10	8.73

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- งานการใช้ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน
- โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่
- สวนสมุนไพร
- โครงการประกวดห้องเรียนสดใส
- บริการห้องสมุด
- บริการสืบค้นข้อมูล
- โครงการส่งเสริมสุขภาพ

วิธีการพัฒนา

จัดบริการห้องสมุด บริการสืบค้นข้อมูล สวนสมุนไพร เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งตลอดเวลา

จัดให้มีงานสาธารณูปโภค และงานซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของฝ่ายอื่นๆ ตลอดเวลา

จัดให้มีโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องตามวงจร PDCA มาอย่างสม่ำเสมอ

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการตามวิธีการดังกล่าว โรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น โดยโรงเรียนจัดบริการและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีความสุขในการอยู่ในโรงเรียน เป็นผลให้ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 11 อยู่ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

การดึงชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน หรือผู้ประกอบการในด้านนี้ มามีส่วนร่วมดำเนินการ น่าจะเป็นแนวทางให้เกิดผลที่หลากหลาย และรวดเร็วยิ่งขึ้น จะทำให้เกิดความเป็น “โรงเรียนน่าอยู่” ตามปรัชญาของโรงเรียน ที่เด่นชัดกว่าที่เป็นอยู่

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5 (96.00)	1	0.96
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5 (94.00)	1	0.94
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	5 (90.00)	1	0.90
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5 (96.00)	0.50	0.48
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5 (93.00)	0.50	0.46
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	5 (98.00)	1	0.98
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 12	5 (94.50)	5	4.72

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ. 2554
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2554-2558
- แผนปฏิบัติการประจำปี 2556
- WWW. Lto.ac.th
- เอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในทุกมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้
- รายงานประจำปี (SAR)

วิธีการพัฒนา

แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำและบริหารแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2556 (ที่ 13/2556 ลว.2 พ.ค. 2556)

แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (ที่ 44/2556 ลว. 20 ส.ค. 2556)

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ร่วมประชุมจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และมอบหมายให้ทุกฝ่ายไปดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ ตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีคณะกรรมการบริหารร่วมดำเนินการด้วย

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการ ทำให้นักเรียนได้ทราบผลการประเมินของตน ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินเกิดความคิดในการพัฒนาโรงเรียนเพิ่มขึ้น ฝ่ายบริหารสามารถปรับปรุงข้อบกพร่องบางเรื่องได้ทันที ผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชนโดยทราบจุดเด่น จุดด้อย และความเคลื่อนไหวของโรงเรียน เป็นผลให้ ผลการประเมิน ในมาตรฐานที่ 12 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

ควรนำผลการประเมินที่ปรากฏใน SAR นี้แจ้งให้ถูกประเมินทราบ และในรอบต่อไปควรให้ถูกประเมินได้ทราบถึงการพัฒนาตนเองให้เป็นไปตาม มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้เพื่อผลในการพัฒนาที่ชัดเจนและดียิ่งขึ้น

ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5 (90.00)	5	4.50
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5 (94.00)	5	4.70
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 13	92.00	10	9.20

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- งานการใช้ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน
- งานประชุมครูประจำสัปดาห์
- โครงการทัศนศึกษา
- โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี
- โครงการผลิตนักร้องผ่านเสียงตามสาย
- โครงการจัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา
- โครงการจัดกิจกรรมวันมาฆบูชา
- โครงการวันปิดภาค
- โครงการวารสาร ล.ท.
- โครงการตลาดนัดความรู้สู่ชุมชน
- บริการห้องสมุด
- บริการสืบค้นข้อมูล
- โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่

วิธีการพัฒนา

จัดให้มีการบริการห้องสมุด สวนสมุนไพร ห้องสมุดเคลื่อนที่ ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เป็นประจำทุกวันทำการ

จัดให้มีโครงการเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยผ่านระบบ PDCA จากการประชุมปฏิบัติการ ซึ่งทำกันมาเป็นประจำทุกปี

มีการนิเทศ ตรวจสอบติดตาม ทั้งในขณะปฏิบัติการตามโครงการ และในการประชุมครูประจำสัปดาห์ และมีการรายงานผลการดำเนินงานและประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นโครงการภายใน 15 วัน ทุกโครงการ

ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ครูและนักเรียนสนใจเข้าศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ประกอบกับโรงเรียนมีบริการข่าวสารข้อมูลเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปกครองและชุมชน ทำให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นผลให้ ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 13 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

ดำเนินการตามกระบวนการบริหารที่โรงเรียนดำเนินการอยู่ ควรจะเพิ่มเติมแหล่งเรียนรู้ขึ้นอีก เช่น โทรทัศน์ (ครูคู่) ป้ายความรู้ ป้ายคำขวัญ (ครูแห่ง) โดยให้ผสมกลมกลืนอยู่กับที่นั่งเล่น พักผ่อนของนักเรียน หรือผู้ปกครองที่มาส่ง หรือมารอรับนักเรียน

ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
“เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน”

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	5 (96.00)	3	2.88
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	5 (91.00)	2	1.82
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 14	5 (93.50)	5	4.70

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- งานจัดหาสื่อ
- งานแผนการจัดการเรียนรู้
- งานบันทึกการสอน
- งานจัดครูสอนแทน
- งานการใช้ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนรู้
- งานสร้างเอกลักษณ์
- โครงการวันสุนทรภู่ต่อสู้อาเสพติด
- โครงการส่งเสริมพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด
- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์
- โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี
- โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่
- โครงการจัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา
- โครงการแข่งขันกีฬา
- โครงการจัดกิจกรรมวันมาฆบูชา
- โครงการจัดกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ
- งานสร้างอัตลักษณ์
- โครงการอบรมจริยธรรมหน้าเสาธง
- โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
- การจัดครูเวร รับ – ส่ง นักเรียนเป็นประจำทุกวัน

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขึ้นโดยร่วมประชุม ครู กรรมการสถานศึกษา เพื่อหาความต้องการจำเป็น จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ในภาคฤดูร้อนโรงเรียนได้จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการปฏิบัติงานในทุกงาน/โครงการ ในรอบปีที่แล้ว และใช้ข้อมูลในด้านจุดเด่น จุดด้อย ข้อเสนอแนะและความต้องการในการพัฒนาด้านอื่นๆ มาปรับปรุงกำหนดงาน/โครงการที่ต้องปฏิบัติบรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีในปีการศึกษาต่อไปเป็นประจำ และผู้รับผิดชอบแต่ละงาน/โครงการ ดำเนินงานตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในโครงการ

ผลการพัฒนา

ผลจากการจัดให้มีงาน/โครงการที่หลากหลายในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินการให้เป็นไปตามแผน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลเป็นระยะ และเมื่อเสร็จสิ้นงาน/โครงการเป็นผลให้ ผลการประเมินใน มาตรฐานที่ 14 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

นำงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2556 มาตรวจสอบทบทวน (C) และปรับปรุง (A) และนำ เข้าแผนปฏิบัติการประจำปี 2557 และเพื่อหวังผลในด้านการมีชื่อเสียงของโรงเรียน น่าจะมีการส่งเสริมนักเรียน ที่ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงเรียนเป็นกรณีพิเศษ เช่น การเข้าค่าย อบรมเข้มฟื้มเติมจากที่นักเรียนได้ พัฒนาไปตามธรรมชาติให้พัฒนาเพิ่มขึ้นอีก และส่งเสริมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่สิ้นสุด

ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนอง นโยบายจุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	5 (95.00)	3	2.85
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	5 (91.00)	2	1.82
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 15	5 (93.00)	5	4.67

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก
- โครงการรดน้ำอัครลมและขนมกรูบกรอบ
- โครงการตักบาตรวันปีใหม่
- โครงการบัณฑิตน้อย

- โครงการวันปิดภาค

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขึ้นโดยร่วมประชุม ครู กรรมการสถานศึกษาเพื่อหาความต้องการจำเป็น จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ในภาคฤดูร้อนโรงเรียนได้จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการปฏิบัติงานในทุกงาน/โครงการ ในรอบปีที่แล้ว และใช้ข้อมูลในด้านจุดเด่น จุดด้อย ข้อเสนอแนะและความต้องการในการพัฒนาด้านอื่นๆ มาปรับปรุงกำหนดงาน/โครงการที่ต้องปฏิบัติบรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีในการศึกษาต่อไปเป็นประจำ และผู้รับผิดชอบแต่ละงาน/โครงการ ดำเนินงานตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในโครงการ

ผลการพัฒนา

ผลจากการจัดให้มีงาน/โครงการที่หลากหลายในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินการให้เป็นไปตามแผน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลเป็นระยะ และเมื่อเสร็จสิ้นงาน/โครงการเป็นผลให้ ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 15 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

ดำเนินการตามกระบวนการที่โรงเรียนดำเนินการอยู่ (PDCA) นำจะคิดหางาน/โครงการ อื่นที่เกี่ยวกับวิถีชีวิตของชุมชน เช่น การปลูกผักปลอดสารพิษ เป็นการยกระดับชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยโรงเรียนเป็นผู้นำและส่งเสริม

มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 16 ผู้เรียนทำสมาธิได้ จำสูตรคูณได้ และไหว้สวย

ตัวบ่งชี้ 16.1 จัดให้มีกิจกรรม ฝึกการทำสมาธิ ท่องสูตรคูณ และทำความเคารพโดยการไหว้ เป็นประจำทุกวัน คะแนนที่ได้ 93.00 ระดับที่ได้ 5 (ดีเยี่ยม)

ตัวบ่งชี้ 16.2 ผู้เรียนทุกคน ทำสมาธิได้ จำสูตรคูณได้ และไหว้สวย จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ “ผ่าน” จำนวน 664 คน จากจำนวนนักเรียน 898 คน คะแนนที่ได้ 73.95 ระดับที่ได้ 3 (ดี) คะแนนเฉลี่ยในมาตรฐานที่ 16 83.47 ระดับที่ได้ 4 (ดีมาก)

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- งานอัตลักษณ์ของโรงเรียน

วิธีการพัฒนา

จัดทำเอกสารเป็นคู่มือสำหรับครูนำไปฝึกให้นักเรียนปฏิบัติตรงกันเป็นประจำทุกวัน

ผลการพัฒนา

นักเรียนปฏิบัติตามตัวอรรถลักษณะของโรงเรียนได้ถูกต้องเรียบร้อยสวยงาม เป็นที่ยกย่องชมเชยจากผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชนโดยทั่วไป เป็นผลให้การประเมินในมาตรฐานที่ 16 มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

ปฏิบัติตามกระบวนการบริหารที่โรงเรียนดำเนินการอยู่แต่เพื่อให้ให้นักเรียนมีอรรถลักษณะที่หลากหลาย น่าจะเพิ่มตัวอรรถลักษณะขึ้นอีก โดยให้เป็นความเห็นตรงกันของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนในท้องถิ่น

3. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2555

ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	20	18.31	5
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	5	4.52	5
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	5	4.62	5
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	5	4.62	5
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	5	4.55	5
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	65	59.14	5
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20	17.30	4
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20	18.32	5
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา	20	18.80	5
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5	4.72	5
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	4.60	5
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5	4.60	5
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอรรถลักษณะของสถานศึกษา	5	4.63	5
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุด		4.63	5

เน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย	5		
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านการส่งเสริม	5	4.67	5
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	5	4.67	5
คะแนนรวม	100	91.35	5

ระดับการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาประถมศึกษาและ หรือมัธยมศึกษา	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	30	25.19	4
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	5	4.49	4
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5	4.48	4
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5	3.80	4
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	5	3.96	4
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5	4.37	4
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5	4.09	4
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา	50	44.45	4
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	10	8.50	4
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10	9.26	5
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5	4.50	5
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10	8.74	4
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	10	8.73	4

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5	4.72	5
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	10	9.20	5
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	10	9.20	5
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5	4.77	5
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5	4.77	5
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5	4.67	5
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	5	4.67	5
คะแนนรวม	100	88.28	4

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ 4 ดีมาก

4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

4.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2 (ชั้นอนุบาลปีที่ 3 –สช.)

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ด้านร่างกาย	182	177/97.26	5/2375	-
2. ด้านอารมณ์ – จิตใจ	182	178/97.81	3/1.65	1/0.55
3. ด้านสังคม	182	180/98.91	2/1.10	-
4. ด้านสติปัญญา	182	166/91.21	13/7.15	3/1.65

(ให้นำผลการประเมินพัฒนาการของเด็ก ตามหลักการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย)

4.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.1-ป.6) ปีการศึกษา 2556

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	138	-	-	-	-	4	5	11	118	134	97.10
คณิตศาสตร์	138	-	-	-	-	2	5	8	123	136	98.55
วิทยาศาสตร์	138	-	-	-	1	-	7	7	123	137	99.28
สังคมศึกษา ฯ	138	-	-	-	1	5	4	14	114	132	95.65
สุขศึกษาและพลศึกษา	138	-	-	-	-	-	5	17	116	138	100.00
ศิลปะ	138	-	-	-	-	-	4	16	118	138	100.00
การงานอาชีพ ฯ	138	-	-	-	-	3	19	40	76	135	97.83
ภาษาอังกฤษ	138	-	1	3	6	13	24	26	65	115	83.33
วิชาเพิ่มเติม..คอมพิวเตอร์	138	-	-	-	-	-	1	16	121	138	100.00

133/96.37

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	168	-	-	2	5	9	12	15	125	152	90.48
คณิตศาสตร์	168	-	-	-	1	5	4	15	143	162	96.43
วิทยาศาสตร์	168	-	-	-	3	5	8	13	139	160	95.24
สังคมศึกษา ฯ	168	-	1	1	8	16	8	18	116	142	84.52
สุขศึกษาและพลศึกษา	168	-	-	-	-	6	28	26	108	162	96.43
ศิลปะ	168	-	-	-	-	1	20	31	116	167	99.40
การงานอาชีพ ฯ	168	-	-	-	-	13	32	20	103	155	92.26
ภาษาอังกฤษ	168	-	9	17	13	19	18	20	72	110	65.48
วิชาเพิ่มเติม..คอมพิวเตอร์	168	-	-	-	-	2	8	19	139	166	98.81

152/91.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	164	-	1	-	4	14	20	25	100	145	88.41
คณิตศาสตร์	164	-	-	1	1	6	16	33	107	156	95.12
วิทยาศาสตร์	164	-	1	1	1	5	10	32	114	156	95.12
สังคมศึกษา ฯ	164	-	-	5	8	9	20	29	93	142	86.58
สุขศึกษาและพลศึกษา	164	-	-	-	-	-	23	25	116	164	100.00
ศิลปะ	164	-	-	-	-	-	11	43	110	164	100.00
การงานอาชีพ ฯ	164	-	-	-	-	5	33	25	101	159	96.95
ภาษาอังกฤษ	164	-	24	20	18	18	20	20	44	84	51.22
วิชาเพิ่มเติม..คอมพิวเตอร์	164	-	-	-	-	1	4	27	132	163	99.39

148/90.31

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	141	-	13	8	15	17	14	21	53	88	62.41
คณิตศาสตร์	141	-	13	12	20	26	8	22	40	70	49.65
วิทยาศาสตร์	141	-	9	10	14	20	19	28	41	88	62.41
สังคมศึกษา ฯ	141	-	5	5	9	15	12	22	73	107	75.88
สุขศึกษาและพลศึกษา	141	-	-	-	-	-	17	28	96	141	100.00
ศิลปะ	141	-	-	-	-	-	15	26	100	141	100.00
การงานอาชีพ ฯ	141	-	-	-	1	5	23	24	88	135	95.74
ภาษาอังกฤษ	141	-	31	17	15	16	7	18	37	62	43.97
วิชาเพิ่มเติม..คอมพิวเตอร์	141	-	-	-	-	2	10	20	109	139	98.58

107/76.51

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	149	-	2	5	13	20	30	40	39	109	73.15
คณิตศาสตร์	149	-	22	40	16	21	15	11	24	50	33.56
วิทยาศาสตร์	149	-	1	9	14	23	44	21	37	102	68.46
สังคมศึกษา ฯ	149	-	1	5	4	9	23	36	71	130	87.25
สุขศึกษาและพลศึกษา	149	-	-	-	-	-	-	17	132	149	100.00
ศิลปะ	149	-	-	-	-	2	6	14	127	147	98.65
การงานอาชีพ ฯ	149	-	-	-	-	1	24	32	92	148	99.33
ภาษาอังกฤษ	149	-	16	13	21	16	14	18	51	83	55.70
วิชาเพิ่มเติม..คอมพิวเตอร์	149	-	-	-	-	1	6	29	113	148	99.33

118/79.19

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	138	-	3	7	10	16	17	31	54	102	73.91
คณิตศาสตร์	138	-	21	14	21	20	26	9	27	62	44.93
วิทยาศาสตร์	138	-	2	6	12	22	34	30	32	96	69.57
สังคมศึกษา ฯ	138	-	1	1	6	6	15	31	78	124	89.86
สุขศึกษาและพลศึกษา	138	-	-	-	-	-	6	32	100	138	100.00
ศิลปะ	138	-	-	-	1	17	28	28	64	120	86.95
การงานอาชีพ ฯ	138	-	-	-	-	7	9	35	87	131	94.93
ภาษาอังกฤษ	138	-	29	15	12	15	22	12	33	67	48.55
วิชาเพิ่มเติม..คอมพิวเตอร์	138	-	-	-	-	2	3	21	112	136	98.55

108/78.26

4.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2556

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี		
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี
คณิตศาสตร์	137	56.28	18.49	6/4.38	81/59.12	50/36.50
ภาษาไทย	137	54.67	13.02	1/0.73	84/61.31	52/37.96
วิทยาศาสตร์	137	44.28	12.81	9/6.57	118/86.13	10/7.30
สังคมศึกษา ฯ	137	42.47	10.57	9/6.57	123/89.78	5/3.65
สุขศึกษาและพลศึกษา	137	68.85	10.92	-	68/49.64	69/50.36
ศิลปะ	137	54.82	14.21	1/0.73	94/68.61	42/30.66
การงานอาชีพ ฯ	137	63.65	14.08	-	55/40.15	82/59.85
ภาษาต่างประเทศ	137	43.27	18.11	6/4.38	104/75.91	27/19.71

- หมายเหตุ
- จำนวนคน คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดูจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามรายวิชา
 - จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ปรับปรุง พอใช้ ดี ให้ดูจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ผลการทดสอบ O-Net รายบุคคลโดยใช้เกณฑ์ดังนี้
 - ปรับปรุง ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 0.00 – 1.00
 - พอใช้ ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 1.50 – 2.50
 - ดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 3.00 – 4.00

4.5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	138	50/36.23	88/63.77	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	168	116/69.04	49/29.17	3/1.79	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	164	81/49.39	83/50.61	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	141	76/53.90	64/45.39	1/0.71	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	150	103/79.23	27/20.77	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	138	64/46.38	73/52.90	1/0.71	-
รวม	899	490	384	5	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	54.51	42.71	0.55	-

4.6 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	138	68/49.28	52/37.68	18/13.04	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	168	94/55.95	63/37.50	11/6.55	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	164	79/48.17	78/47.56	7/4.27	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	141	58/41.13	66/46.81	17/12.06	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	150	102/68.00	44/29.33	4/2.67	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	138	58/42.02	68/49.28	12/8.70	-
รวม	899	459	371	69	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	51.06	42.27	7.67	-

4.7 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	138	138/100	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	168	168/100	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	164	164/100	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	141	141/100	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	150	150/100	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	138	138/100	-
รวม	899	899	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	100	-

4.8 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1) ด้านความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ประถมศึกษาปีที่ 1	138	1/0.72	17/12.32	88/63.77	32/23.19
ประถมศึกษาปีที่ 2	168	-	37/22.02	111/66.07	20/11.90
ประถมศึกษาปีที่ 3	164	-	26/15.85	100/60.98	38/23.17
ประถมศึกษาปีที่ 4	141	-	32/22.70	77/54.61	32/22.69
ประถมศึกษาปีที่ 5	149	-	30/20.13	79/53.02	40/26.85
ประถมศึกษาปีที่ 6	138	-	6/4.35	98/71.01	34/24.64
รวม	898	1	148	553	196
เฉลี่ยร้อยละ	100	0.11	16.48	61.58	21.83

2) ด้านความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ประถมศึกษาปีที่ 1	138	-	13/9.42	91/65.94	34/24.64
ประถมศึกษาปีที่ 2	168	1/0.60	44/26.19	111/66.07	12/7.14
ประถมศึกษาปีที่ 3	164	-	42/25.61	84/51.22	38/23.17
ประถมศึกษาปีที่ 4	141	-	35/24.82	78/55.32	28/19.86
ประถมศึกษาปีที่ 5	149	-	33/22.15	81/54.36	35/23.49
ประถมศึกษาปีที่ 6	138	-	16/11.59	89/64.50	33/23.91
รวม	898	1	183	534	180
เฉลี่ยร้อยละ	100	0.11	20.38	59.47	20.04

3) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ประถมศึกษาปีที่ 1	138	-	8/5.80	92/66.66	38/27.54
ประถมศึกษาปีที่ 2	168	-	17/10.12	131/77.98	20/11.90
ประถมศึกษาปีที่ 3	164	1/0.61	17/10.37	108/65.85	38/23.17
ประถมศึกษาปีที่ 4	141	-	10/7.09	95/67.38	36/25.53
ประถมศึกษาปีที่ 5	149	-	29/19.46	86/57.72	34/22.82
ประถมศึกษาปีที่ 6	138	-	3/2.18	106/76.81	29/21.01
รวม	898	1	84	618	195
เฉลี่ยร้อยละ	100	0.11	9.35	68.82	21.72

4) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ประถมศึกษาปีที่ 1	138	-	6/4.35	92/66.67	40/28.98
ประถมศึกษาปีที่ 2	168	-	17/10.12	123/73.21	28/16.67
ประถมศึกษาปีที่ 3	164	-	7/4.27	109/66.46	48/29.27
ประถมศึกษาปีที่ 4	141	-	6/4.26	85/60.28	50/35.46
ประถมศึกษาปีที่ 5	149	-	25/16.78	83/55.70	41/27.52
ประถมศึกษาปีที่ 6	138	-	3/2.18	97/70.29	38/27.53
รวม	898	-	64	589	245
เฉลี่ยร้อยละ	100	-	7.13	65.59	27.28

5) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ประถมศึกษาปีที่ 1	138	-	15/10.87	88/63.77	35/25.36
ประถมศึกษาปีที่ 2	168	-	3/1.79	121/72.02	44/26.19
ประถมศึกษาปีที่ 3	164	-	50/30.49	105/64.02	9/5.49
ประถมศึกษาปีที่ 4	141	-	5/3.55	76/53.90	60/42.55
ประถมศึกษาปีที่ 5	149	-	52/34.90	78/52.35	19/12.75
ประถมศึกษาปีที่ 6	138	-	38/27.53	94/68.12	6/4.35
รวม	898	-	163	562	173
เฉลี่ยร้อยละ	100	-	18.15	62.58	19.27

บทที่ 4
สรุปผลการพัฒนา

1. จุดเด่นของสถานศึกษา

จุดเด่นของสถานศึกษา
ด้านครู
<input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้
<input checked="" type="checkbox"/> ปลุกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
<input checked="" type="checkbox"/> สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้
<input checked="" type="checkbox"/> รู้เป้าหมายหลักสูตร/การศึกษา ทำให้วางแผนพัฒนาคุณภาพอย่างมีระบบ
<input checked="" type="checkbox"/> วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ประเมินพัฒนาการเรียนรู้ตามสภาพจริงในบางรายวิชา
<input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการพัฒนาเด็ก
<input checked="" type="checkbox"/> ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนทั่วถึง
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาระบวนการคิดของเด็ก
<input checked="" type="checkbox"/> มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม
<input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ/เข้าใจในการจัดการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/> มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาดตนเองอย่างสม่ำเสมอ/อบรม/ศึกษาดูงาน/ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
<input checked="" type="checkbox"/> มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง/ชุมชน/ผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
ด้านผู้บริหาร
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
<input checked="" type="checkbox"/> มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ทั้งด้านวิชาการ และการบริหาร
<input checked="" type="checkbox"/> ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
<input checked="" type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์
<input checked="" type="checkbox"/> มีคุณธรรม จริยธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

จุดเด่นของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/>	สร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	ตระหนักและส่งเสริมให้ครู ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครู
ด้านผู้เรียน	
<input checked="" type="checkbox"/>	ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา
<input checked="" type="checkbox"/>	มีความขยัน/อดทน/รอบคอบ
<input checked="" type="checkbox"/>	มีจิตใจเอื้ออาทร/เมตตากรุณา/เสียสละ/กตัญญู
<input checked="" type="checkbox"/>	มีระเบียบวินัย/รับผิดชอบ/ซื่อสัตย์
<input checked="" type="checkbox"/>	มีสัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
<input checked="" type="checkbox"/>	ทานอาหารที่มีประโยชน์/มีสุขลักษณะที่ดี
<input checked="" type="checkbox"/>	ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนด้านวิชาการ/กีฬา/ศิลปะ
<input checked="" type="checkbox"/>	สุขภาพกาย สุขภาพจิต/สุขนิสัย ดี ชื่นชมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
<input checked="" type="checkbox"/>	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
<input checked="" type="checkbox"/>	เข้าใจพิษภัยและห่างไกลจากสิ่งเสพติด
<input checked="" type="checkbox"/>	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการพัฒนาขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/>	มีความรู้ทักษะเบื้องต้น มีทักษะในการทำงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	มีทักษะการวิเคราะห์/การสื่อความ
<input checked="" type="checkbox"/>	มีจินตนาการ/ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
<input checked="" type="checkbox"/>	รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม/ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้/ทำงานเป็นทีม
<input checked="" type="checkbox"/>	กระตือรือร้น/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน/รักการอ่าน
<input checked="" type="checkbox"/>	มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ/ประสาทสัมผัส/มิติสัมพันธ์
ด้านสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/>	มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี
<input checked="" type="checkbox"/>	มีระบบสารสนเทศครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
<input checked="" type="checkbox"/>	มีการดูแลเรื่องความปลอดภัย/สภาพแวดล้อมปลอดภัย
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
<input checked="" type="checkbox"/>	ได้รับความร่วมมือ/ยอมรับ/สนับสนุน จากผู้ปกครองและหน่วยงานต่างๆ ในชุมชนเป็นอย่างดี
<input checked="" type="checkbox"/>	ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ
<input checked="" type="checkbox"/>	การเรียนการสอนเหมาะสมกับพัฒนาการ/ความต้องการของผู้เรียน

จุดเด่นของสถานศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/> นำกิจกรรมเสริมหลักสูตรมาบูรณาการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริม/จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการศึกษาระดับประถม
<input checked="" type="checkbox"/> มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
<input type="checkbox"/> มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น เหมาะเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> วางแผนและดำเนินการวัดผล ประเมินผล ติดตามผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
<input type="checkbox"/> มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง
<input checked="" type="checkbox"/> มีหลักสูตรประจำสถานศึกษา
<input type="checkbox"/> มุ่งส่งเสริมคุณภาพให้เด็กเป็นคนดี

2. จุดควรพัฒนา

จุดควรพัฒนา
ด้านครู
<input type="checkbox"/> พัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการสอน ควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input checked="" type="checkbox"/> จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
<input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input checked="" type="checkbox"/> ใช้วิธีสอนที่หลากหลายส่งเสริมการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/สร้างสรรค์
<input type="checkbox"/> ศึกษารูปแบบ/การจัดกิจกรรม/วิธีการสอน แบบสมัยใหม่
<input type="checkbox"/> นำผลการฝึกอบรมมาใช้ในการปฏิบัติจริง
<input checked="" type="checkbox"/> จัดมุมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมกลางแจ้ง
<input type="checkbox"/> เน้นการจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในให้เกิดประโยชน์
<input type="checkbox"/> การผลิตสื่อการเรียนการสอนเอง
<input type="checkbox"/> การวัดประเมินผลการเรียนการสอนโดยผู้เรียน เพื่อนผู้ปกครอง/ตามสภาพจริง/ประเมินการเรียนการสอนเป็นรายบุคคล
<input checked="" type="checkbox"/> การทำวิจัยในชั้นเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> จัดหาครูที่เป็นเจ้าของภาษาสอนผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> จัดครูให้ตรงสาขาวิชา
<input checked="" type="checkbox"/> ความรู้เข้าใจหลักสูตรในการเชื่อมโยงกับการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์

จุดควรพัฒนา	
<input checked="" type="checkbox"/>	ความรู้ด้านเทคนิคการสอน/อบรม/ศึกษาต่อ
<input checked="" type="checkbox"/>	ไม่มีการเตรียมอุปกรณ์การสอน
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการสอนใช้เอง
ด้านผู้บริหาร	
<input checked="" type="checkbox"/>	นำการประกันคุณภาพมาใช้เป็นส่วนในการบริหารจัดการ
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานให้เป็นระบบรูปแบบที่ชัดเจน
<input type="checkbox"/>	พัฒนาคุณภาพครูและสวัสดิการครู
<input checked="" type="checkbox"/>	การสร้างขวัญและกำลังใจให้ครู/ยกย่องผู้มีความสามารถ มีผลงานดี ประพฤติดี
<input checked="" type="checkbox"/>	บุคลากรและผู้บริหารขาดความเข้าใจในการปฏิรูปการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	การบริหารแบบมีส่วนร่วม/ให้บุคลากรมีส่วนในการบริหารด้วย
<input checked="" type="checkbox"/>	การนำข้อมูลและผลการประเมินใช้ตัดสินใจ/ปรับปรุงงาน
ด้านผู้เรียน	
<input checked="" type="checkbox"/>	จิตใจสำนึกในความรับผิดชอบและมีวินัย/การช่วยเหลือตนเอง
<input checked="" type="checkbox"/>	ฝึกใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
<input checked="" type="checkbox"/>	ตระหนักในเรื่องความประหยัด/ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
<input type="checkbox"/>	รู้จักคุณค่าอาหาร/ลักษณะนิสัยที่ดี/ถูกสุขลักษณะ สะอาด
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่วนสูงน้ำหนักไม่ได้มาตรฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/ห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ต่างๆ
<input checked="" type="checkbox"/>	ทักษะในการแสวงหาความรู้/การสังเกต/สำรวจ/เชื่อมโยง
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาทักษะในด้านอื่นๆ นอกเหนือจากกลุ่มสาระ
<input checked="" type="checkbox"/>	การคิดนอกกรอบ/พัฒนาเชิงนวัตกรรม/คิดสร้างสรรค์/จินตนาการ
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ/การคิดวิเคราะห์/ไตร่ตรอง/สังเคราะห์
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระอังกฤษ/วิทยาศาสตร์
ด้านสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
<input type="checkbox"/>	การประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมให้ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาให้มีครูแกนนำและครูต้นแบบ
<input checked="" type="checkbox"/>	การตรวจสอบภายใน

จุดควรพัฒนา	
<input checked="" type="checkbox"/>	การจัดกิจกรรมที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/สร้างสรรค์/แก้ปัญหา/ตัดสินใจ
<input type="checkbox"/>	การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย
<input checked="" type="checkbox"/>	การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนา/ประเมิน หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
<input checked="" type="checkbox"/>	การประเมินพัฒนาการเตรียมความพร้อม
<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้ปกครองยังไม่เข้าใจหลักสูตรการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม
<input checked="" type="checkbox"/>	ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในให้เอื้อต่อการเรียนของผู้เรียน
<input type="checkbox"/>	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน/นวัตกรรม/อุปกรณ์/ปฏิบัติการวิชาต่างๆ
<input checked="" type="checkbox"/>	ห้องสมุดที่ทันสมัย/ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/หนังสือเพียงพอและหลากหลาย สามารถให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

แนวทางการพัฒนาในอนาคต	
ด้านครู	
<input checked="" type="checkbox"/>	การเขียนแผนการเรียนรู้อย่างเชี่ยวชาญ
<input type="checkbox"/>	ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	ครูผู้สอนได้รับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิควิธี และนวัตกรรมที่หลากหลาย
<input type="checkbox"/>	นำวิถีพุทธมาฝึกสมาธิให้ผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	ปรับปรุงการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/เน้นสอนแบบ โครงงาน/เน้นสอนแบบบูรณาการ/เน้นการสอนบทบาทสมมติ
<input checked="" type="checkbox"/>	ปรับสภาพแวดล้อมเพิ่มความหลากหลายในการเรียนรู้
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ
<input type="checkbox"/>	พัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์จริง/การดำรงชีวิต/การใช้ชีวิตประจำวัน
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมให้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการสอน
<input type="checkbox"/>	ประเมินผลตามสภาพจริงและนำผลมาใช้

แนวทางการพัฒนาในอนาคต	
<input checked="" type="checkbox"/>	รายงานพัฒนาการของเด็กให้ผู้ปกครองทราบ
<input checked="" type="checkbox"/>	การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถเทคนิคและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/>	มีจำนวนครูเพียงพอกับนักเรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดหาครูต่างชาติมาสอนภาษาต่างประเทศโดยตรง
ด้านผู้บริหาร	
<input checked="" type="checkbox"/>	ความเป็นผู้นำ ความสามารถในการบริหารจัดการ
<input checked="" type="checkbox"/>	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการบริหารและดำเนินการอย่างมีระบบ
<input checked="" type="checkbox"/>	มีการวางระบบและระเบียบสำหรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร
<input checked="" type="checkbox"/>	การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
<input checked="" type="checkbox"/>	ให้บุคลากรมีส่วนร่วม/มีความเข้าใจ ในการบริหารงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม
ด้านผู้เรียน	
<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย/รับผิดชอบต่อหน้าที่
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกจิตสำนึก ให้ผู้เรียน เห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดทำบันทึกความดี
<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้เรียนมีความสุขที่ดี รู้จักการออมทรัพย์และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
<input checked="" type="checkbox"/>	รู้จักพิชภัยและห่างไกลยาเสพติด
<input checked="" type="checkbox"/>	ปลูกจิตสำนึกผู้เรียน โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมที่ดี
<input checked="" type="checkbox"/>	มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ จิตสำนึกที่ดี
<input checked="" type="checkbox"/>	รักความเป็นไทย/มีสัมมาคารวะ/พูดจาไพเราะ/มีความสุขกายเรียบร้อย/มีมารยาท
<input checked="" type="checkbox"/>	รู้คุณค่าการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
<input checked="" type="checkbox"/>	ฝึกผู้เรียนให้กล้าคิด กล้าแสดงออก
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้/มีความกระตือรือร้น
<input checked="" type="checkbox"/>	การอยู่ร่วมกับผู้อื่น/พึ่งพาตนเองได้
<input checked="" type="checkbox"/>	ฝึกความเป็นผู้นำ/ผู้ตาม
<input checked="" type="checkbox"/>	ฝึกกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน
<input checked="" type="checkbox"/>	ฝึกกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต	
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมความรัก สามัคคี
<input checked="" type="checkbox"/>	การออกกำลังกาย
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนา พฤติกรรม บุคลิกภาพ และศักยภาพของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	การทำโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านมิติสัมพันธ์
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาทักษะการพูด/อ่าน/เขียน
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด/การแก้ปัญหา/สามารถตัดสินใจได้
<input checked="" type="checkbox"/>	สังเคราะห์ วิเคราะห์ อธิบายเหตุการณ์ได้
<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
<input checked="" type="checkbox"/>	มีผลสัมฤทธิ์สูงตามเกณฑ์มาตรฐาน/สามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้อย่างดี
<input checked="" type="checkbox"/>	สนับสนุนให้ผู้เรียนแข่งขันด้านวิชาการให้มากขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเรียนรู้ และทบทวนบทเรียนบน Learning Space ในวิชาต่างๆ
<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา/ให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามความถนัด สนใจ
ด้านสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดทำโครงสร้างการบริหารชัดเจน/แผนกลยุทธ์/แผนพัฒนาสถานศึกษา/ธรรมนูญสถานศึกษา/แผนภูมิองค์กร/โครงสร้างการบริหาร
<input checked="" type="checkbox"/>	วางแผนงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
<input checked="" type="checkbox"/>	การบริหารโครงการ กิจกรรมที่มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
<input checked="" type="checkbox"/>	นำระบบการประกันคุณภาพมาใช้ในการบริหาร
<input checked="" type="checkbox"/>	มีการประเมิน/ตรวจสอบ/นิเทศ
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนางานระบบสารสนเทศ
<input checked="" type="checkbox"/>	นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาระบบงานสารสนเทศ
<input checked="" type="checkbox"/>	นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	นำชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรต่างๆเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการจัดการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	มีสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน/ผู้ปกครอง/ผู้เรียน/ครู
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดการศึกษาโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม/ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
<input checked="" type="checkbox"/>	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาให้ทั่วถึง
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมกิจกรรมทัศนศึกษา

แนวทางการพัฒนาในอนาคต	
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมด้านจิตสาธารณะ
<input checked="" type="checkbox"/>	ปรับการจัดการเรียนการสอน/แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input checked="" type="checkbox"/>	นำนวัตกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/>	พัฒนาครู/สนับสนุนใช้สื่อ/อบรม/นิเทศ/ดูงาน
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมการรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน/สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เอื้อต่อการเรียนรู้
<input checked="" type="checkbox"/>	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ทันสมัยเหมาะสมกับผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/จัดหาหนังสือ/สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. ความต้องการความช่วยเหลือ

ความต้องการความช่วยเหลือ	
ด้านครู	
<input checked="" type="checkbox"/>	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำแผนการเรียนการสอนที่ถูกต้อง
<input checked="" type="checkbox"/>	การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	การอบรมเกี่ยวกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
ด้านผู้บริหาร	
<input checked="" type="checkbox"/>	การแนะแนวทางบริหารหลักสูตร/บริหารจัดการที่ดี
ด้านผู้เรียน	
<input checked="" type="checkbox"/>	ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ/ใช้ของอย่างมีคุณค่า/ประหยัด
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แข่งขันทักษะทางวิชาการ
<input checked="" type="checkbox"/>	ให้ผู้เรียนไปทัศนศึกษา/เรียนรู้นอกห้องเรียน
ด้านสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/>	การจัดระบบการนิเทศ การติดตามผลการสอนของครู
<input checked="" type="checkbox"/>	การติดตามตรวจสอบ/ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
<input checked="" type="checkbox"/>	วิทยากรให้ความรู้ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอน/ทักษะกระบวนการ
<input checked="" type="checkbox"/>	กระบวนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรม
<input checked="" type="checkbox"/>	สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยี/หนังสือค้นคว้า

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์

ที่ 43/2556

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และมาตรา 47 มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

อาศัยอำนาจตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ผู้อำนวยการโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่วางแผน ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2554 – 2558 และตามแผนปฏิบัติการประจำปี ให้เกิดผล ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ. 2554 (ระดับปฐมวัย 12 มาตรฐาน 53 ตัวบ่งชี้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 16 มาตรฐาน 67 ตัวบ่งชี้) ประกอบด้วย

1.1 นายเทพพงษ์	วงศ์วิเศษ	ประธานกรรมการ
1.2 นางวรรณรัตน์	วงศ์วิเศษ	กรรมการ
1.3 นางสาวพิทยา	ยังสุข	กรรมการ
1.4 นางศศิธร	จันทร์ทีก	กรรมการ
1.5 นายวุฒิชัย	สุขเกิด	กรรมการ
1.6 นางสาววย	จารุจารีต	กรรมการ
1.7 นางสาวสุชีพ	ชวลิตสกุลชัย	กรรมการ
1.8 นางสาวนันทิตา	กลัดวัง	กรรมการ
1.9 นายกำพล	นาคเกษม	กรรมการ
1.10 นางกรรณิการ์	สุขสงค์	กรรมการ
1.11 นางสาวบุปผา	วังสว่าง	กรรมการ
1.12 นางเยาวลักษณ์	หมั่นหลิน	กรรมการและเลขานุการ
1.7 นางสาวจุไรรัตน์	ช่วยรอด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นรายมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ มีหน้าที่ ร่วมกันดำเนินการในทุกชั้นตอน ตามที่คณะกรรมการดำเนินการมอบหมาย กำหนดรายละเอียดในการดำเนินการในแต่ละมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ และพัฒนาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง รongรับการตรวจสอบประเมินผลจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
<p>มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย</p> <p>1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน</p> <p>1.4 หลีกเลียงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด</p> <p>มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ</p> <p>2.1 ระวังแฉ่งใส มีความรู้สึกดีต่อตนเอง</p> <p>2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก</p> <p>2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ</p> <p>มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม</p> <p>3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์</p> <p>3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน</p> <p>3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้</p> <p>4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>4.5 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น</p> <p>11.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>11.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย</p> <p>มาตรฐานที่ 12 เด็กทำสมาธิได้ ใหว่พระก่อนนอน และใหว่สวาย</p>	<p>1. ฝ่ายวิชาการก่อนประถมศึกษา</p> <p>2. ฝ่ายกิจการนักเรียนก่อนประถมศึกษา</p>

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
<p>12.1 จัดให้มีกิจกรรม ฝึกการทำสมาธิ ไหว้พระก่อนนอน และทำความเคารพโดยการไหว้เป็นประจำทุกวัน</p> <p>12.2 เด็กทุกคน ทำสมาธิได้ ไหว้พระก่อนนอนได้ และไหว้สวย</p>	
<p>มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์</p> <p>5.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนสร้างวินัยเชิงบวก</p> <p>5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</p> <p>5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง</p> <p>5.6 ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์</p> <p>5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา</p> <p>5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง</p> <p>5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย</p> <p>5.10 ครูจัดทำสารนิเทศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก</p>	<p>1. ฝ่ายวิชาการก่อนประถมศึกษา</p> <p>1. ฝ่ายบุคลากร</p>
<p>มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการ</p>	<p>1. สำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน</p>

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
<p>จัดการ</p> <p>6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p> <p>6.7 เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา</p> <p>8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ</p> <p>8.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>8.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	
<p>มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา</p> <p>7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง</p>	<p>1. ฝ่ายวิชาการก่อนประถมศึกษา</p>

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
และชุมชน และท้องถิ่น 7.5 จัดตั้งอำนวยการความสะอาดเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ 9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา 9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	1. ฝ่ายประชาสัมพันธ์และบริการชุมชน 2. ฝ่ายวิชาการก่อนประถมศึกษา
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาในบรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน” 10.1 จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมายปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน” 10.1 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน”	1. ฝ่ายวิชาการก่อนประถมศึกษา 2. ฝ่ายกิจการนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3. ฝ่ายประชาสัมพันธ์และบริการชุมชน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ 1.1 มีสุนนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่่าเสมอ 1.2 มีน้ำหนักร่างกายสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ	1. ฝ่ายวิชาการประถมศึกษา 2. ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. ฝ่ายกิจการนักเรียนประถมศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
<p>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p> <p>4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p>	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
<p>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน”</p> <p>14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน”</p> <p>14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน”</p>	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
<p>มาตรฐานที่ 15 การจัดการกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทาง การปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยก ระดับคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย</p> <p>มาตรฐานที่ 16 ผู้เรียนทำสมาธิได้ จำสูตรคูณได้ และไหว้สวย</p> <p>16.1 จัดให้มีกิจกรรม ฝึกการทำสมาธิ ท่องสูตรคูณ และทำ ความเคารพโดยการไหว้</p> <p>16.2 ผู้เรียนทุกคน ทำสมาธิได้ จำสูตรคูณได้ และไหว้สวย</p>	
<p>มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการ วางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ด้วยวิธีการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ ดีของสถานศึกษา</p> <p>7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ</p>	<p>1. ฝ่ายวิชาการ ประถมศึกษา</p> <p>2. ฝ่ายบุคลากร</p>

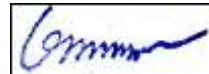
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
<p>มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>8.3 ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p> <p>8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p> <p>มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด</p> <p>9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการ</p>	<p>1. สำนักงานผู้อำนวยการ โรงเรียน</p>

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
<p>บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>12.6 จัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	
<p>มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใ้ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>11.3 จัดให้สมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝ่ายอาคารสถานที่ 2. ฝ่ายวิชาการประถมศึกษา
<p>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝ่ายประชาสัมพันธ์และบริการชุมชน 2. ฝ่ายอาคารสถานที่

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ได้ร่วมกันประชุมปรึกษาหารือ และร่วมกันดำเนินการตาม
รายละเอียดในคำสั่ง และดำเนินการอื่นๆ ตามที่เห็นสมควรเพื่อให้เกิดผลในเชิงรูปธรรมและรองรับการประเมินคุณ
ภาพการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 20 สิงหาคม 2556



(นาย เทพพงษ์ วงศ์วิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุปถัมภ์

คำสั่งโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุพถัมภ์

ที่ 44/2556

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงาน

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2556

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ให้โรงเรียนจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2556 ขึ้น ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่วางแผน ดำเนินการ ควบคุม ดูแล ส่งเสริมและประสานงาน รวมทั้งการแก้ปัญหาต่างๆ อันอาจจะเกิดขึ้น เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาและการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2556 เป็นไปด้วยดี มีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

1.1 นายเทพพงษ์	วงศ์วิเศษ	(ผู้อำนวยการโรงเรียน)	ประธานกรรมการ
1.2 นางเยาวลักษณ์	หมั่นหลิน	(รองผู้อำนวยการโรงเรียน)	กรรมการ
1.3 นายสมพร	โสพร	(ผู้แทนกรรมการบริหารโรงเรียน)	กรรมการ
1.4 นายสมศักดิ์	สุคใจ	(ผู้แทนผู้ปกครอง)	กรรมการ
1.5 นายอำพน	เพชรพิฆาต	(ผู้แทนผู้ปกครอง)	กรรมการ
1.6 นายสุพจน์	ทองปรีชา	(ผู้ทรงคุณวุฒิ)	กรรมการและเลขานุการ
1.7 นางสาวจุไรรัตน์	ช่วยรอด	(ครู)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ มีหน้าที่ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพภายในแต่ละมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ การคำนวณหาค่าตามเกณฑ์ระดับคุณภาพ ตัวบ่งชี้ ประกอบด้วย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้ประเมิน
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 1. ทุกตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 1-4	ครูประจำชั้น
2. ทุกตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 5-12	ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้ได้รับมอบหมาย
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.3, 1.4, 1.5 ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้นและครูประจำวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ครูประจำวิชาศิลปะและครูประจำวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

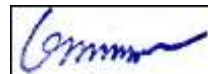
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้ประเมิน
2. ทุกตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ 4 และมาตรฐานที่ 6 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1, 5.2, 5.4	ครูประจำชั้น
3. ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	คณะกรรมการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน
4. ทุกตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 7-16	ผู้อำนวยการ โรงเรียนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

3. คณะกรรมการสรุปผลการประเมินและยกย่องรายงานคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2556 มีหน้าที่สรุปผลการประเมินในทุกมาตรฐานและทุกตัวบ่งชี้ พร้อมทั้งยกย่องรายงานคุณภาพปี การศึกษา 2556 จัดทำรูปเล่ม และเสนอแนะให้คณะกรรมการดำเนินพิจารณาอนุมัติ รวมทั้งดำเนินการต่อไปจนแล้วเสร็จ ประกอบด้วย

- 3.1 นายสุพจน์ ทองปรีชา ประธานกรรมการ
- 3.2 นายอำพน เพชรพิฆาต กรรมการ
- 3.3 นางสาวพิทยา ยังสุข กรรมการ
- 3.4 นางสาวจุไรรัตน์ ช่วยรอด กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งคำสั่งนี้ร่วมกันปรึกษาหารือ และดำเนินการตามรายละเอียดในคำสั่ง หากมีข้อสงสัยให้ปรึกษาหารือกรรมการและเลขานุการทั้งนี้ให้แล้วเสร็จภายใน วันศุกร์ที่ 30 เมษายน 2557

ตั้ง ณ วันที่ 20 สิงหาคม 2556



(นาย เทพพงษ์ วงศ์วิเศษ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุพถัมภ์

บันทึกคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ได้ร่วมกันพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2556 และพิจารณา ร่างรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2556 ตามที่โรงเรียน ได้แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาดำเนินการแล้ว มีมติเห็นชอบ ผลการดำเนินการ และอนุญาตให้นำ "รายงาน ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2556" นี้ รายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จุฬพร เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อ สาธารณชนได้

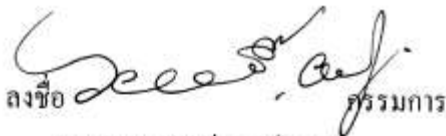
ลงชื่อ.



ประธานกรรมการ

(นายเทพพงษ์ วงศ์วิเศษ)

ผู้รับใบอนุญาต, ผู้จัดการ, ผู้อำนวยการ โรงเรียน

ลงชื่อ  กรรมการ

(นางวรรณรัตน์ วงศ์วิเศษ)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ  กรรมการ

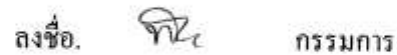
(นายสมพร โสพร)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ  กรรมการ

(นายสุภวิชัย เวชพิฐูปกรณ์)

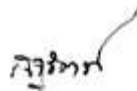
ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.  กรรมการ

(นางสาวพิทยา ยingsuk)

ผู้แทนครู

ลงชื่อ.



กรรมการ

(นางนัฐรัตน์ การ์ณสิต)

ผู้แทนผู้ปกครอง