



สมศ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ที่ สมศ.๓๔๐๔๙/๒๕๕๖

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุพัตม์ภัก

ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้าน ปฐมวัย และ ประถมศึกษา
ตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๕

ออกให้ ณ วันที่ ๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(ศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์)
ผู้อำนวยการ
สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

การรับรองมาตรฐานการศึกษาจะมีผลอยู่จนถึงรอบการประเมิน
เพื่อรับรองมาตรฐานคราวต่อไป ซึ่งจะต้องดำเนินการภายในระยะเวลา ๕ ปี
นับแต่การรับรองมาตรฐานในรอบการประเมินนี้ ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายกำหนด

หนังสือรับรองฉบับนี้จะสมบูรณ์เมื่อประทับตราสำนักงานฯ



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
Office for National Education Standards and Quality Assessment (Public Organization)

ที่ มศ ๐๐๐๖/(ว)๑๓๘๕

๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง แจ้งผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสาม

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ เล่ม
๒. หนังสือรับรองมาตรฐานการศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ
๓. ระเบียบสำนักงานฯ ว่าด้วยการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

ตามที่สถานศึกษาของท่านได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งเกณฑ์ที่ใช้ในการประเมินคุณภาพภายนอกนั้นเป็นเกณฑ์การประเมินขั้นต่ำที่สถานศึกษาทุกแห่งควรดำเนินการให้ได้ตามมาตรฐานเป็นอย่างน้อยนั้น

สำนักงานขอเรียนว่าสถานศึกษาของท่าน ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จึงขอให้ท่านนำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อรับทราบพร้อมทั้งพิจารณาข้อเสนอแนะและนำไปดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามเจตนารมณ์ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ท่านจะนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไปพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการศึกษาให้สูงขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและขอแสดงความยินดีมา ณ โอกาสนี้ ทั้งนี้ สำนักงานได้จัดส่งหนังสือรับรองมาตรฐานการศึกษา และระเบียบสำนักงานฯ ว่าด้วยการประชาสัมพันธ์ของสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้ท่านนำไปใช้ประชาสัมพันธ์สถานศึกษาต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ชาญณรงค์ พรุ่งโรจน์)
ผู้อำนวยการสำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

กลุ่มงานประเมินการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๑๖ ๓๙๕๕ ต่อ ๑๕๘ (ณัญชัย)

โทรสาร ๐ ๒๒๑๖ ๕๐๔๔ - ๖

(รอบ ๖ / สัญญา ๒๐๓/๒๕๕๕-๒๒ / รหัส ๓๔๐๔๙)

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๗๔	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๙๔.๗๔	ดีมาก
<p>การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ 			
<p>ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา</p>			

จุดเด่น

มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กส่วนใหญ่มีพัฒนาการตามวัยอย่างเหมาะสมทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา รวมทั้งเด็กมีความพร้อมที่จะศึกษาในขั้นต่อไป

มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ ใช้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งสถานศึกษามีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ที่หลากหลาย ซึ่งได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ให้เด็กได้เกิดพัฒนาการตามวัยอย่างเหมาะสมทั้ง 4 ด้าน และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบครบวงจร

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป

ลำดับ ที่	ตัวบ่งชี้ ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ
1	2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
2	3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดีมาก
3	4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดีมาก
4	6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
5	7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
6	8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
7	9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและสัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
8	10	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
9	11	ผลการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
10	12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
11	1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดี
12	5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ดี

จุดเด่น

มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง มีความใฝ่รู้ คิดเป็นทำเป็น สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างดี
2. สถานศึกษาประสบผลสำเร็จในการพัฒนาผลผลิตให้เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา จนเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน คือ “ทำสมาธิได้ ท่องสูตรคุณได้และไหว้สวย” และบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาตามจุดเน้น จุดเด่นของสถานศึกษา จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “โรงเรียนมีคุณภาพ”

มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ดี มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ มีมนุษยสัมพันธ์ ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างหลากหลาย จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพภายในและภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพ ทั้งด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศได้ดีมาก

มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

ระบบการประกันคุณภาพภายในมีผู้รับผิดชอบชัดเจน มีการดำเนินงานการมีส่วนร่วมโดยผู้บริหาร ครู ผู้เรียน กรรมการบริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่าและองค์กรภายนอก มีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง บรรลุตามวิสัยทัศน์