

* บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์ ที่ตั้ง 237 ถนนหลังสวน ตำบลหลังสวน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร รหัสไปรษณีย์ 86110 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 077-541070 โทรสาร 077-541070 e-mail ltoschoolmail@gmail.com website WWW.Lto.ac.th
- 1.2 ได้รับอนุญาตจัดตั้ง เมื่อ พ.ศ. 2501
- 1.3 เปิดสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 1.4 เนื้อที่ 9 ไร่ 150 ตารางวา
- 1.5 เขตพื้นที่บริการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
- 1.6 ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์ เป็นโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เปิดสอนในระดับอนุบาล และประถมศึกษา ตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ มีประวัติสังเขป ดังนี้

พ.ศ. 2501 เปิดสอนครั้งแรก อาคารเรียนคือ อาคารสำนักงานเทศบาลตำบลหลังสวนหลังเก่า ซึ่งเป็นเรือนไม้ชั้นเดียว 1 หลัง ตั้งอยู่ที่ถนนเขาเงิน ตำบลหลังสวน อำเภอหลังสวน โดยนางสุก ฌ ระนอง เป็นเจ้าของและผู้จัดการ ได้ดำเนินการขออนุญาตจัดตั้งเป็นโรงเรียนราษฎร์ ได้รับใบอนุญาตเลขที่ 2/2501 มีชื่อว่า “โรงเรียนอนุบาลหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์” เปิดสอนระดับอนุบาล ใช้หลักสูตรอนุบาลคินเดอร์การ์ดั้นของกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีนางจิตรา พิมลศรี เป็นครูใหญ่คนแรก

พ.ศ. 2505 นายแจ้ง วงศ์วิเศษ ได้รับโอนโรงเรียนจากนางสุก ฌ ระนอง เป็นเจ้าของโรงเรียนต่อไปตามใบอนุญาตเลขที่ 13/2505 ลงวันที่ พฤษภาคม 2505 ทั้งนี้เนื่องจากนางสุก ฌ ระนอง ย้ายถิ่นฐานไปอยู่กรุงเทพฯ ฯ

พ.ศ. 2507 นายแจ้ง วงศ์วิเศษ ได้ยื่นคำขอจัดตั้งโรงเรียนราษฎร์ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาที่เรือนไม้ชั้นเดียว 2 หลัง ที่ถนนเขาเงิน ตำบลหลังสวน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์” เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามใบอนุญาตเลขที่ 1/2507 ลงวันที่ 17 มิถุนายน 2507 ตามหลักสูตรคินเดอร์การ์ดั้นและหลักสูตรประถมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2503 และใบอนุญาตเลขที่ 92/2507 ลงวันที่ 18 พฤษภาคม 2507 อนุญาตให้โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์ ใช้อักษรย่อชื่อโรงเรียน “ล.ท.”

พ.ศ. 2513 นายแจ้ง วงศ์วิเศษ ขอย้ายสถานที่ตั้งโรงเรียนตามใบอนุญาตเลขที่ 85/2513 ลงวันที่ 27 กรกฎาคม 2513 จากสถานที่ตั้งเดิม คือ เรือนไม้ชั้นเดียว 2 หลัง ถนนเขาเงิน ตำบลหลังสวน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร ไปตั้งที่อาคารเรียนหลังใหม่เป็นเรือนไม้ 2 ชั้น 1 หลัง กับอาคารเรียนตึกชั้นเดียว 1 หลัง รวม 2 หลัง ตั้งอยู่ที่ ถนนหลังสวน ตำบลหลังสวน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร ตั้งแต่วันที่ 30 มิถุนายน 2513 มีห้องเรียน 8 ห้อง ห้องพักครูและห้องสมุด รวมกัน 1 ห้อง โรงอาหาร 1 หลัง ห้องอนุบาล 1 ห้อง และห้องน้ำห้องส้วม

พ.ศ. 2521 เปลี่ยนมาใช้หลักสูตรประถมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2521 สำหรับประถมศึกษา

พ.ศ. 2525 นายจารุวัตร วงศ์วิเศษ ได้เข้ามาเป็นครูใหญ่และผู้จัดการ

พ.ศ. 2527 ได้สร้างอาคารเรียนเพิ่มอีก 5 ห้องเรียน และได้ขออนุญาตเปลี่ยนระเบียบการของโรงเรียน

พ.ศ. 2528-2530 ได้สร้างอาคารเพิ่มอีก 5 ห้องเรียน

พ.ศ. 2531 ขอย้ายชั้นเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีถัดไป

พ.ศ. 2532 ได้ทำหนังสือขอเช่าที่ดินของวัดโตนด 1 ไร่ 1 งาน /ตร.ว.ซึ่งอยู่ติดกับที่ดินของโรงเรียนเพื่อทำสนามเด็กเล่น

พ.ศ. 2533 ได้ก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มอีก 5 ห้องเรียน

พ.ศ. 2535 ได้ขออนุญาตให้โรงเรียนก่อสร้างอาคารเรียน หรือสิ่งปลูกสร้างอื่นเท่าที่จำเป็น บนที่ดินส่วนที่เช่าของวัดโตนดได้

พ.ศ. 2536 นายเทพพงษ์ วงศ์วิเศษ ได้เข้ามาเป็นผู้รับใบอนุญาต (เจ้าของ) โดยได้รับโอนจากนายแจ้ง วงศ์วิเศษ ซึ่งชราภาพ นางจารุวรรณ เอกเกิด ได้เข้ามาเป็นผู้จัดการแทนนายจารุวัตร วงศ์วิเศษ และนางมยุรี ทองยวน ได้เข้ามาเป็นครูใหญ่แทนนายจารุวัตร วงศ์วิเศษ ในปีนี้ได้มีการสร้างอาคารเรียนเอนกประสงค์ 1 หลัง ทำห้องเรียน กพอ. 1 ห้อง

พ.ศ. 2537 ได้จัดทำสนามเด็กเล่นบริเวณด้านหน้าโรงเรียน โดยจัดเป็นสนามคอนกรีต และทำสนามหน้าโรงเรียนขึ้นใหม่ โดยยกระดับให้ได้มาตรฐาน ทำทางเท้าปูตัวหนอนโดยรอบ ทำสนามทรายใช้เป็นที่ออกกำลังกายของนักเรียน ใช้เป็นที่ทำกิจกรรม อบรมนักเรียน รวมทั้งก่อสร้างศาลาที่พักผู้ปกครองบริเวณด้านหน้าโรงเรียนอีก 1 หลัง

พ.ศ. 2538 ได้ขอเช่าที่ดินวัดโตนดเพิ่ม อีก 5 ไร่เศษ ปรับปรุงเป็นสนามเด็กเล่น สนามฟุตบอล แปลงเพาะ ชำแปลงเกษตร ปรับปรุงเป็นที่นั่งพักผ่อนทำกิจกรรมยามว่างได้ต้นไม้ สร้างรั้วกำแพงโรงเรียนเพิ่มเติม อาคารเอนกประสงค์ 2 ชั้น และนายพร้อม สุภณรินทร์ เข้ามารับตำแหน่งครูใหญ่แทน นางมยุรี ทองยวน

พ.ศ. 2539 นายเทพพงษ์ วงศ์วิเศษ เข้ามารับตำแหน่งผู้จัดการแทนนางจารุวรรณ เอกเกิด

พ.ศ. 2540 เกิดอุทกภัยครั้งใหญ่ เกิดพายุโซนร้อนซิด้า ทำให้เอกสารของโรงเรียนส่วนหนึ่งชำรุดบางส่วนก็สูญหาย ในปีนี้ได้เปิดสอนวิชาคอมพิวเตอร์ จัดเป็นห้องเรียนปรับอากาศ

พ.ศ. 2541 โรงเรียนประสบกับภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ นักเรียนลดลงประมาณ 50 คน แต่ก็ไม่เป็นเหตุให้โรงเรียนเดือดร้อนแต่อย่างใด ได้ก่อสร้างแท็งก์น้ำขนาดใหญ่หลังโรงเรียนเพื่อสำรองน้ำไว้ใช้ในยามฉุกเฉินโดยสูบน้ำจากแม่น้ำหลังสวนและ/หรือใช้เก็บน้ำฝน และปีนี้โรงเรียนได้เปลี่ยนแปลงระบบบริหารมาเป็นการบริหารแบบแผนงานมีการจัดทำธรรมนูญโรงเรียน เป็นแนวทางในการบริหารโรงเรียนเป็นต้นมา

พ.ศ. 2542 ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนตามแผนในธรรมนูญโรงเรียน จัดเตรียมทำรายงานประเมินตนเอง ให้คณะกรรมการการศึกษาเอกชน ครบทั้ง 7 ปัจจัยและทุกตัวชี้วัด

พ.ศ. 2543 ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนทั้ง 7 ปัจจัย และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองเป็นครั้งแรก ส่งคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2543 จนกระทั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ได้ตอบรับที่จะมาประเมินคุณภาพภายในระดับกรม ในวันที่ 20-22 มิถุนายน 2544

พ.ศ. 2544 โรงเรียนได้รับการตรวจคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการการตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนเอกชน และได้เสนอต่ออนุกรรมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเอกชน เป็นครั้งแรกเมื่อ 22 มิถุนายน 2544

พ.ศ. 2545 นายเทพพงษ์ วงศ์วิเศษ เข้ามารับตำแหน่งครูใหญ่แทนนายพร้อม สุภณิรันดร์

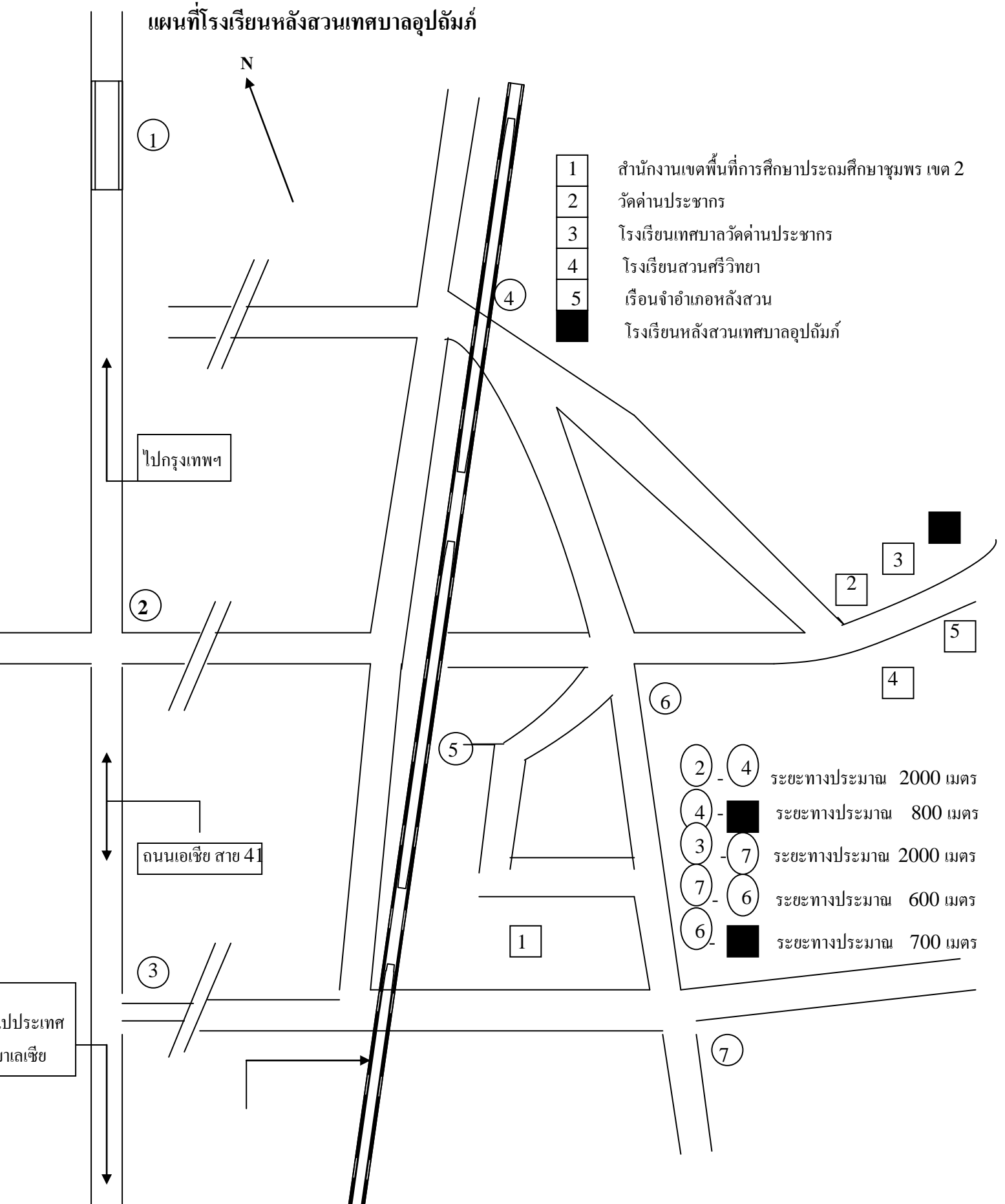
พ.ศ. 2552 โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบ 2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านปฐมวัย และประถมศึกษา (ตั้งแต่ 28 มิถุนายน 2552)

พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายในจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ผลการประเมิน “ดีมาก” สำหรับระดับการศึกษาปฐมวัย และผลการประเมิน “ดี” สำหรับระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบ 3 ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

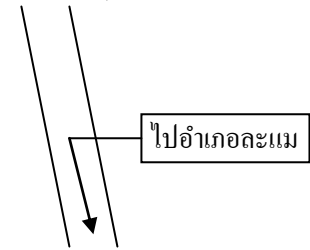
พ.ศ. 2558 โรงเรียนได้รับการตรวจติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ระดับปฐมวัย ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้คะแนน ร้อยละ 95.50 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้คะแนน ร้อยละ 94.00

แผนที่โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุพัตม์ภัก



ทางรถไฟไปประเทศมาเลเซีย

- ① สะพานข้ามแม่น้ำหลังสวน
- ② สี่แยกสวนสมเด็จพระศรีนครินทร์ (เข้าเมืองหลังสวน)
- ③ สามแยกป้อมตำรวจเพนียด (เข้าเมืองหลังสวน)
- ④ อุโมงค์ลอดทางรถไฟหลังสวน
- ⑤ สถานีรถไฟหลังสวน
- ⑥ ห้าแยกธีระ
- ⑦ สี่แยกคอกเป็ด

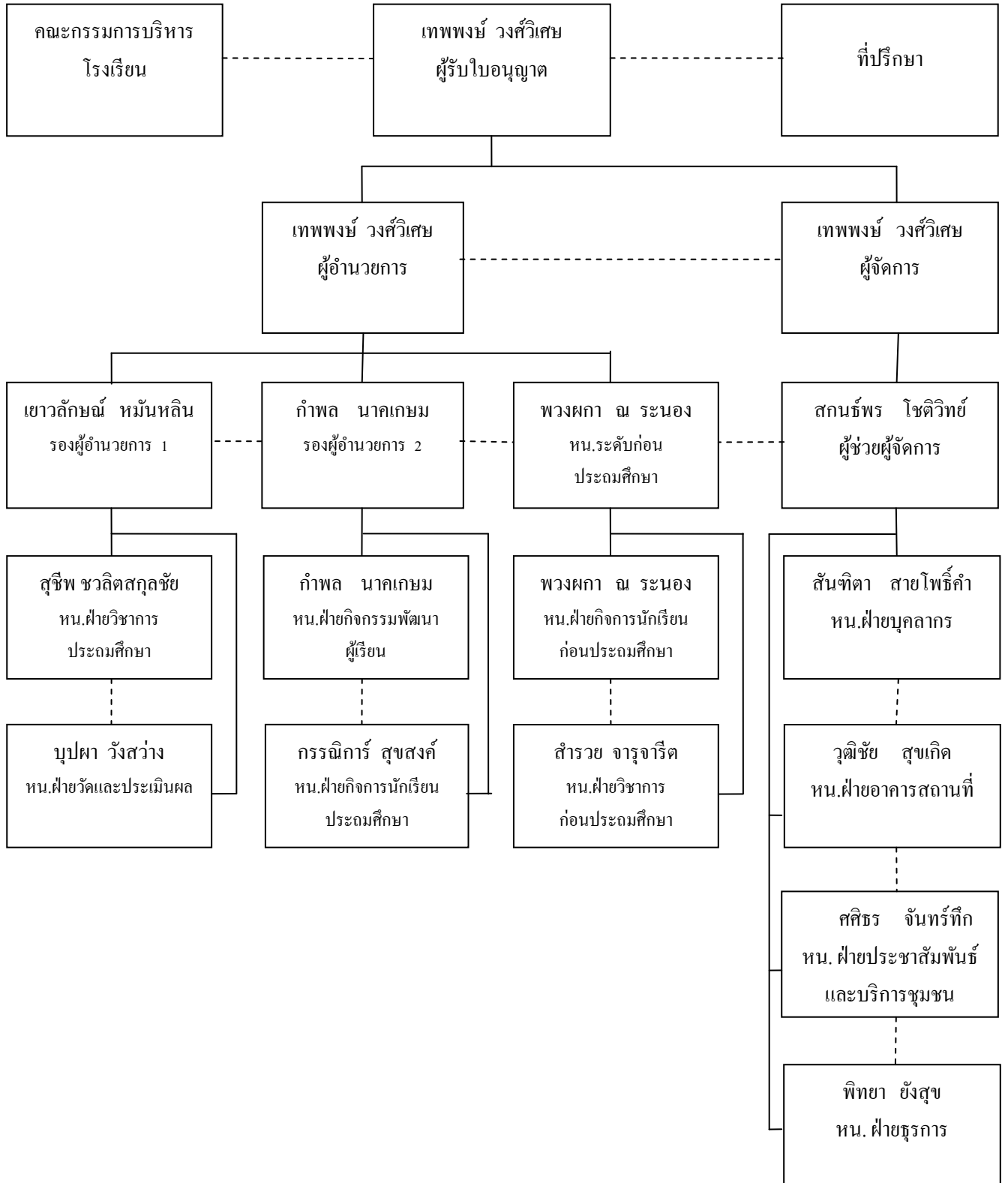


โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุปถัมภ์ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 5 แผนงาน แยกเป็น 10 ฝ่าย และมีสำนักงานผู้อำนวยการ โรงเรียนเป็นหน่วยประสานงาน และรับผิดชอบแผนงานประกันคุณภาพการศึกษา

1. แผนงานวิชาการ (1)
 - 1.1 ฝ่ายวิชาการก่อนประถมศึกษา (101)
 - 1.2 ฝ่ายวิชาการประถมศึกษา (102)
 - 1.3 ฝ่ายวัดและประเมินผล (103)
2. แผนงานบุคลากร (2)
 - 2.1 ฝ่ายบุคลากร (204)
3. แผนงานบริหารทั่วไป (3)
 - 3.1 ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (305)
 - 3.2 ฝ่ายกิจการนักเรียนก่อนประถมศึกษา (306)
 - 3.3 ฝ่ายกิจการนักเรียนประถมศึกษา (307)
 - 3.4 ฝ่ายอาคารสถานที่ (308)
 - 3.5 ฝ่ายประชาสัมพันธ์และบริการชุมชน (309)
4. แผนงานงบประมาณและการเงิน (4)
 - 4.1 ฝ่ายธุรการ (410)
5. แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา (5)
 - 5.1 สำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน (511)

ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหาร แบบการพัฒนาตามวงจร PDCA

โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



1.7 ปรัชญาวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

ปรัชญา : “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน”

“เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน”

เรียนรู้ คือ นักเรียนจะต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ครบถ้วนตามหลักสูตรในระดับที่เป็นเลิศในทุกสาระ การเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยมีผลการทดสอบ ระดับชาติ NT และ O-NET ในระดับเหรียญเงินขึ้นไป ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ต้องสูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับชาติ ระดับ จังหวัด และระดับเขตพื้นที่ (หนึ่งในหลังสวน)

คุณธรรม คือ นักเรียนจะต้องได้รับการฝึกอบรม ในด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมพื้นฐาน ศิลปะ และ วัฒนธรรมไทย กล้าแสดงออกในสิ่งดีงาม มีมนุษยสัมพันธ์ทำงานให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนตนและส่วนรวม ฯลฯ นำไปยึดถือเป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันเป็นคุณลักษณะประจำตัว เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และเป็นที่ยกย่อง ชมเชย จากชุมชนในท้องถิ่น

นำชุมชน คือ นักเรียนจะต้องได้รับการฝึกฝน ปฏิบัติจริง และเป็นแบบอย่างกับชุมชนในด้านการปฏิบัติตน ในฐานะพลเมืองดี การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

จัดการศึกษาให้เกิดผลตามหลักสูตรและปรัชญาของโรงเรียน คือ “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน” โดยยึด มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ทั้งในมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการจัดการศึกษา ด้านการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ด้านมาตรการส่งเสริม และด้านมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด พัฒนาคุณภาพ การศึกษาตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นตามแนวปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

พันธกิจ

มุ่งพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นมาตรฐานด้านคุณภาพเด็ก และคุณภาพผู้เรียน และคุณลักษณะ ตามปรัชญาของโรงเรียนเป็นจุดเน้นของการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อันจะนำมาซึ่งความสำเร็จของการจัดการศึกษา และความพึงพอใจของนักเรียนและบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ภายใต้ ยุทธศาสตร์ “โรงเรียนคุณภาพ” “โรงเรียนคุณธรรม” “โรงเรียนชุมชน” และ “โรงเรียนนำอยู่”

1.8 เอกลักษณ์ / อัตลักษณ์

1.8.1 เอกลักษณ์ “โรงเรียนคุณภาพ”

มีหลักสูตรที่เหมาะสม จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดยใช้เทคนิคการสอน วิธีการสอนอุปกรณ์ สื่อ นานาชนิด แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียน ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยมุ่งพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ยึดมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และปรัชญา “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน” เป็นจุดเน้นของการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อันนำมาซึ่งความสำเร็จของการจัดการศึกษาและความพึงพอใจของนักเรียนและบิดามารดา หรือผู้ปกครอง

จุดเน้น : โรงเรียนคุณภาพ

มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

ระดับปฐมวัย

- มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย
- มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
- มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม
- มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
- มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
- มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ปรัชญาโรงเรียน “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน”

สิ่งที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน เป็นสิ่งที่ประจักษ์ต่อสังคมอยู่เนืองนิตย์ และบ่งถึงความเป็น “เอกลักษณ์” ของโรงเรียน เช่น

- ผลการแข่งขันกิจกรรมของเด็ก/นักเรียน ในทุกเวที
- ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

เกียรติคุณของนักเรียน

ผลการสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสวนศรีวิทยา และโรงเรียนดังอื่นๆ ทั่วประเทศ

1.8.2 อัตลักษณ์

สิ่งที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียน ได้ร่วมประชุมรับฟังความคิดเห็นจากคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อสำรวจความคิดเห็นต่อ คุณลักษณะที่สะท้อน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน โดยยึดตัวปรัชญา “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน” เป็นโจทย์ในการกำหนดตัวคุณลักษณะดังกล่าว และในระดับการศึกษาที่ต่างกัน จึงเกิดอัตลักษณ์(Identity) เพื่อพัฒนา เด็กและผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญา คือ

- | | |
|----------------------------|---|
| - ระดับปฐมวัย | เด็กทำสมาธิได้ ไหว้พระก่อนนอนได้ และไหว้สวย |
| - ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ผู้เรียนทำสมาธิได้ จำสูตรคูณได้ และไหว้สวย |

และเพื่อให้เกิดผลในเชิงปฏิบัติอย่างจริงจัง สามารถประเมินผลได้ชัดเจน จึงได้กำหนดขึ้นเป็นตัวมาตรฐาน คือ

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 12 เด็กทำสมาธิได้ ไหว้พระก่อนนอนได้ และไหว้สวย

ตัวบ่งชี้ 12.1 จัดกิจกรรม ฝึกการทำสมาธิ การไหว้พระก่อนนอน และทำความเคารพโดยการไหว้เป็นประจำทุกวัน

ตัวบ่งชี้ 12.2 เด็กทุกคน ทำสมาธิได้ ไหว้พระก่อนนอนได้ และไหว้สวย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 16 ผู้เรียนทำสมาธิได้ จำสูตรคูณได้ และไหว้สวย

ตัวบ่งชี้ 16.1 จัดให้มีกิจกรรมการทำสมาธิ ฝึกท่องสูตรคูณ และทำความเคารพโดยการไหว้เป็นประจำทุกวัน

ตัวบ่งชี้ 16.2 ผู้เรียนทุกคนทำสมาธิได้ จำสูตรคูณได้ และไหว้สวย

1.9 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย	แนวดำเนินการ	คุณลักษณะตามมาตรฐานโรงเรียน (เป้าหมาย)
1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมในด้านสุขภาพจิต การป้องกันโรคร้าย คุณธรรม จริยธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	<ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมออกกำลังกาย ศิลปะ ดนตรี กีฬานันทนาการ จัดให้มีการดูแลส่งเสริมสุขภาพแก่เด็กและนักเรียนอย่างทั่วถึง จัดให้มีโครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง จัดกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 	<p>ระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ <p>ระดับชั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ครบถ้วนตามหลักสูตร สนับสนุนให้มีงาน/โครงการที่ก่อให้เกิดคุณลักษณะในด้านสังคม สติปัญญา การสนใจใฝ่รู้ การคิด และการทำงานด้วยใจรัก	<ol style="list-style-type: none"> จัดให้มีการจัดประสบการณ์ การจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร จัดให้มีงาน/โครงการ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้แก่เด็กและนักเรียนนอกเหนือจากที่หลักสูตรกำหนด ส่งเสริมให้เด็กและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเพิ่มทักษะตามที่หน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น 	<p>ระดับปฐมวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา <p>ระดับชั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุผล ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
3. มุ่งพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ ปฏิบัติงานด้วยใจรัก เต็มความรู้ เต็มเวลาและเต็ม	<ol style="list-style-type: none"> คัดเลือกผู้มาเป็นครูและผู้บริหาร โดยยึดใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ วุฒิ วิชาเอก ประสบการณ์ และปกครองบังคับบัญชา โดยยึดหลักธรรมมาภิบาล พัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง ทั้งในด้านการให้ความรู้และการพัฒนางาน 	<ol style="list-style-type: none"> ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ครูบริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

นโยบาย	แนวดำเนินการ	คุณลักษณะตามมาตรฐานโรงเรียน (เป้าหมาย)
ความสามารถ ด้วยวิญญาน ครูที่แท้จริง		
4. กระตุ้นและประสานงาน กับคณะกรรมการ โรงเรียน ชุมชนและผู้ปกครอง นักเรียนให้เข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยให้ชุมชน ผู้ปกครอง และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีส่วนร่วม 3. ติดต่อแจ้งข่าวสาร และทำกิจกรรมร่วมกับ ชุมชนอย่างเป็นระบบ 4. ร่วมกิจกรรมหรืองานประเพณีท้องถิ่น เชิญ ชุมชน และผู้ปกครองมาร่วมงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาท หน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล
5. ดำเนินการให้มีหลักสูตร การศึกษาระดับปฐมวัย และมีหลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน สำหรับการ ศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำหลักสูตร โรงเรียนในระดับการศึกษา ปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. มีการพัฒนาหลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อ เนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการจัดแนวทางการศึกษา หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนอย่างรอบด้าน 2. มีการจัดสภาพแวดล้อม และบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
6. จัดให้มีระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดให้มีมาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี การประเมินผล และจัดทำ SAR 2. จัดให้ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็น ส่วนหนึ่งของการบริหาร โรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
7. สร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างและใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 2. ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน 3. แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปกครองชุมชน และ หน่วยงานอื่นๆ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

นโยบาย	แนวดำเนินการ	คุณลักษณะตามมาตรฐานโรงเรียน (เป้าหมาย)
8. ส่งเสริมคุณลักษณะตามปรัชญาของโรงเรียน “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน”	1. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะตามปรัชญาของโรงเรียน “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน”	1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามปรัชญาของโรงเรียน คือ ความรู้ คุณธรรม และเป็นผู้นำชุมชน
9. พัฒนาโรงเรียนตามนโยบายจุดเน้น และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น	1. จัดให้มีงาน/โครงการที่พัฒนาโรงเรียนตามนโยบาย จุดเน้นและแนวทางปฏิรูปการศึกษาของชาติ เพื่อยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น	1. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง
10. มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนด	1. กำหนดให้มีอัตลักษณ์ของโรงเรียน 2. จัดกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนดอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	1. นักเรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์เป็นที่ยกย่องชมเชยจากชุมชน ผู้ปกครองและส่วนราชการ

2. ข้อมูลผู้บริหาร

- 2.1 ผู้รับใบอนุญาต นายเทพพงษ์ วงศ์วิเศษ โทรศัพท์ 089 - 4990654
วุฒิกการศึกษาสูงสุด เนติบัณฑิต, ครุศาสตรบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ.2536 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 23 ปี
- 2.2 ผู้จัดการ นายเทพพงษ์ วงศ์วิเศษ โทรศัพท์ 089 - 4990654
วุฒิกการศึกษาสูงสุด เนติบัณฑิต, ครุศาสตรบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2539 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 20 ปี
- 2.3 ผู้อำนวยการโรงเรียน นายเทพพงษ์ วงศ์วิเศษ โทรศัพท์ 089 - 4990654
วุฒิกการศึกษาสูงสุด เนติบัณฑิต, ครุศาสตรบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ พ.ศ. 2545 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 14 ปี
- 2.4 รองผู้อำนวยการโรงเรียน
- 1) ชื่อ-สกุล นางเยาวลักษณ์ หมั่นหลิน โทรศัพท์ 085-7945944
วุฒิกการศึกษาสูงสุด ศีษาศาตรบัณฑิต
รับผิดชอบกลุ่ม (ตามโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา) ฝ่ายวิชาการ ประถมศึกษา และฝ่ายวัดและประเมินผล

- 2) ชื่อ-สกุล นายกำพล นาคเกษม โทรศัพท์ 085-1408095
 วุฒิการศึกษาศูงสุด ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู
 รับผิดชอบกลุ่ม (ตามโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา) ฝ่ายกิจกรรมพัฒนา
 ผู้เรียน และฝ่ายกิจการนักเรียนประถมศึกษา

2.5 ลักษณะผู้รับใบอนุญาต

บุคคลธรรมดา

นิติบุคคล

ห้างหุ้นส่วนจำกัด / บริษัท

มูลนิธิในพุทธศาสนา / การกุศลของวัด

มูลนิธิในคริสต์ศาสนา

มูลนิธิในศาสนาอิสลาม

อื่น ๆ (ระบุ).....

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2558)

3.1 ที่ตั้ง

กทม.

ภูมิภาค

3.2 ลักษณะโรงเรียน

สามัญทั่วไป

สามัญศึกษาและ EP

EP

อิสลามศึกษา

การกุศล

การสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญของมูลนิธิ / มัสยิด

3.3 ระดับที่เปิดสอน

ประถมวัย

ประถมวัย - ประถมศึกษา

ประถมวัย - ม.ต้น

ประถมวัย - ม.ปลาย

ประถมศึกษา

ประถมศึกษา - ม.ต้น

ประถมศึกษา - ม.ปลาย

ม.ต้น

ม.ต้น - ม.ปลาย

ม.ปลาย

อื่น ๆ

3.4 จำนวนห้องเรียนจำแนกตามหลักสูตร / โครงการ

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน			
	ไทย	EP	อิสลาม	รวม
เตรียมอนุบาล	3	-	-	3
อนุบาล	15	-	-	15
ประถม 1-6	24	-	-	24
มัธยมต้น	-	-	-	-
มัธยมปลาย	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-
รวม	42	-	-	42

3.5 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร / โครงการและเพศ

หลักสูตรโครงการ/ ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียน								
	ไทย		EP		อิสลาม		รวม		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
เตรียมอนุบาล	39	27	-	-	-	-	39	27	66
อนุบาล	217	211	-	-	-	-	217	211	428
ประถม 1 - 6	492	439	-	-	-	-	492	439	931
มัธยมต้น	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมปลาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	748	677	-	-	-	-	748	677	1,425

3.6 จำนวนผู้เรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)				
	อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
1. ผู้เรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	-	-	-	-	-
2. ผู้เรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	-	-	-	-	-
3. ผู้เรียนปัญญาเลิศ	-	-	-	-	
3.1 คณิตศาสตร์	128	496	-	-	624
3.2 วิทยาศาสตร์	159	460	-	-	619
3.3 ภาษาอังกฤษ	162	354	-	-	516
3.4 ศิลปะ	143	541	-	-	684
3.5 นาฏศิลป์/ดนตรี	195	277	-	-	472
3.6 พลศึกษา	282	686	-	-	968
3.7 อื่น ๆ (ระบุ) (ภาษาไทย + สังคม)	135	484	-	-	619
4. ผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	4	15	-	-	19
4.1 ยากจน	-	-	-	-	-
4.2 ด้อยโอกาส	-	-	-	-	-
4.3 อื่น ๆ (ระบุ).....	-	-	-	-	-
5. ผู้เรียนซ้ำชั้น	6	-	-	-	6
6. ผู้เรียนที่ขาดเรียนมากกว่าร้อยละ 5 ของเวลาเรียน (วัน) ตลอดปีการศึกษา	30	96	-	-	126
7. ผู้เรียนลาออกกลางคัน	8	18	-	-	26
8. ผู้เรียนที่ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียน	22	42	-	-	64
9. ผู้เรียนที่อยู่ในภาวะเสี่ยง	-	-	-	-	-
9.1 เอดส์	-	-	-	-	-
9.2 ยาเสพติด	-	-	-	-	-
9.3 ความรุนแรง	-	-	-	-	-
9.4 พฤติกรรมก้าวร้าวตามคำวินิจฉัยของแพทย์	-	-	-	-	-

- 3.7 จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 1,178 คน คิดเป็นร้อยละ 82.66
- 3.8 จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 946 คน คิดเป็นร้อยละ 66.38
- 3.9 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 1,044 คน คิดเป็นร้อยละ 73.26
- 3.10 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 1,265 คน คิดเป็นร้อยละ 88.77
- 3.11 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 1,255 คน คิดเป็นร้อยละ 88.07
- 3.12 จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ 1,024 คน คิดเป็นร้อยละ 71.85
- 3.13 จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 936 คน คิดเป็นร้อยละ 65.68
- 3.14 จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 720 คน คิดเป็นร้อยละ 50.52
- 3.15 จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 1,174 คน คิดเป็นร้อยละ 82.38
- 3.16 จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
- | | | | |
|-----|--------------|---------------|--------|
| อ.3 | จำนวน 166 คน | คิดเป็นร้อยละ | 100.00 |
| ป.6 | จำนวน 139 คน | คิดเป็นร้อยละ | 100.00 |
| ม.3 | จำนวน - คน | คิดเป็นร้อยละ | - |
| ม.6 | จำนวน - คน | คิดเป็นร้อยละ | - |
- 3.17 อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 23 : 36

4. ข้อมูลบุคลากร

4.1 จำนวนบุคลากร จำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ในตำแหน่ง (เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	การศึกษา ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	-	-	1	56	23
ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้จัดการและผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาต	-	-	-	-	-	-	-
ผู้จัดการ	-	-	-	-	-	-	-
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	1	1	-	1	1	51	5
ครู (บรรจุ)	4	35	3	28	8	41.51	9.23
ครูพิเศษ	1	21	4	18	-	31.04	2.13
ครูต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-
พี่เลี้ยง	-	-	-	-	-	-	-
บุคลากรทางการศึกษา	-	1	-	1	-	30.00	1
นักการภารโรง	2	13	15	-	-	45.60	9.66
คนขับรถ	-	-	-	-	-	-	-
ยามรักษาความปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ (ระบุ.....)	-	-	-	-	-	-	-

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 56 คน คิดเป็นร้อยละ 91.80

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 5 คน คิดเป็นร้อยละ 8.19

สาขาที่ขาดแคลนครู ภาษาไทย คน คณิตศาสตร์ คน
 สังคมศึกษา 1 คน สุขศึกษา คน

- การอาชีพ ๆ - คน ภาษาต่างประเทศ - คน
 วิทยาศาสตร์ - คน ศิลปศึกษา - คน
 คอมพิวเตอร์ - คน

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 3 หลัง อาคารประกอบจำนวน 4 หลัง
 ส้วม 8 หลัง สระว่ายน้ำ - สระ
 สนามเด็กเล่น 2 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม
 สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม สนามเทนนิส - สนาม
 สนาม อื่นๆ (ระบุ) -

6. ข้อมูลด้านงบประมาณ

งบประมาณ (รับ - จ่าย)

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว)	13,005,000	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	14,107,824
เงินนอกงบประมาณ	13,525,200	งบพัฒนาคุณภาพวิชาการ	7,269,535
เงินอื่นๆ (ระบุ) อุดหนุน, อาหารเสริมและ อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	4,718,535	เงินอื่นๆ (ระบุ) เสื่อมราคา	8,966,772
รวม	31,248,735	รวม	30,344,131

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 46.49 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 23.95 ของรายรับ

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

7.1 อาชีพหลักของชุมชน คือ

- รับราชการ ค้าขาย เกษตรกร
 รับจ้าง ไม่มีอาชีพ อื่น ๆ (ระบุ).....

7.2 ศาสนาที่ชุมชนนับถือ คือ

- พุทธ คริสต์ อิสลาม
 ฮินดู ซิกข์ อื่น ๆ (ระบุ).....

7.3 อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ

- รับราชการ ค้าขาย เกษตรกร
 รับจ้าง ไม่มีอาชีพ อื่น ๆ (ระบุ).....

7.4 ศาสนาของผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือ คือ

- พุทธ คริสต์ อิสลาม
 ฮินดู ซิกข์ อื่น ๆ

7.5 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัว 300,000 บาทต่อปี

7.6 ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีแข่งเรือ ขึ้นโขนชิงธง

8. โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษา

8.1 โอกาส / จุดแข็ง (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ และเพิ่มเติมได้)

- ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและเป็นประโยชน์ เช่น แหล่งโบราณสถาน / โบราณวัตถุ สถานที่ท่องเที่ยว
- ตั้งอยู่ในเมือง อยู่ใกล้สถานที่ราชการ / หน่วยงานอื่นๆ
- ตั้งอยู่ในเขตที่อยู่อาศัยหนาแน่น / ใกล้ตลาด / แหล่งชุมชน
- ปลอดภัยต่อยาเสพติด / แหล่งเร่ร่อน / แหล่งการพนัน มอมเมาเยาวชน
- สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้
- สภาพแวดล้อมดี / ปลอดภัย / ไม่แออัด / บรรยากาศร่มรื่น
- ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน / มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- มีวิทยากรในท้องถิ่น / ผู้นำในท้องถิ่นที่มีความรู้
- ร่วมมือกับชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อบริการชุมชนด้านสุขภาพ / กีฬา / สวัสดิภาพ
- การคมนาคมสะดวก มีรถรับจ้าง
- มีรถรับส่งระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถ / เอาใจใส่ ดูแลเด็กเป็นอย่างดี
- ส่งเสริมคุณภาพบุคลากรให้มีจรรยาบรรณครู
- ผู้ปกครองมีศรัทธา / ทัศนคติ / ความเชื่อมั่น ที่ดีต่อโรงเรียน
- สภาพชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจดี ผู้ปกครองเอาใจใส่
- มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

8.2 ข้อจำกัด / จุดอ่อน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ และเพิ่มเติมได้)

- ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีโรงเรียนเทศบาล / โรงเรียนรัฐบาล หลายโรงเรียน
- ที่พักอาศัยของผู้เรียนห่างไกลจากโรงเรียน
- ไม่สามารถขยายการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้
- ขาดแคลนสื่อ / แหล่งเรียนรู้ ที่ใช้เป็นแหล่งค้นคว้าของผู้เรียน
- ครูมีภาระงานอื่นนอกจากการสอนมาก
- โรงเรียนไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแลความเรียบร้อย / อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมให้กับชุมชน
- ขาดการนิเทศติดตามจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- การทำกิจกรรมของโรงเรียนขึ้นอยู่กับการเรียนพิเศษของนักเรียน
- ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาดำกว่าระดับปริญญาตรี

9. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	240	240	240	200	200	200
คณิตศาสตร์	200	200	200	200	200	200
วิทยาศาสตร์	160	160	160	160	160	160
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	40	40	40
ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษ	120	120	120	200	200	200
รายวิชาเพิ่มเติม						
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว/ซ่อมเสริม	40	40	40	-	-	-
กิจกรรมนักเรียน						
ลูกเสือ / เนตรนารี	36	36	30	30	24	24
ชมรม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	4	4	10	10	16	16
รวมทั้งสิ้น	1,160	1,160	1,160	1,160	1,160	1,160

หมายเหตุ : ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ประชุมสัปดาห์ 40 ชั่วโมง สอนซ่อมเสริม 40 ชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ประชุมสัปดาห์ 40 ชั่วโมง
กิจกรรมแนะแนว วันละ 10 นาที ก่อนเรียนชั่วโมงแรกทุกวันรวม 50 นาที

10. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 150.25 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 1,500 เล่ม

- การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบ

- จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 134.00 คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ

9.30 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการมีทั้งหมด 5 ห้อง ได้แก่

ห้องคอมพิวเตอร์	2 ห้อง	ห้องวิทยาศาสตร์	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	2 ห้อง	ห้องศิลปะ	- ห้อง
ห้องนาฏศิลป์ / ดนตรี	- ห้อง	ห้องพยาบาล	1 ห้อง
ห้องศาสนสัมพันธ์	- ห้อง	ห้องแนะแนว	- ห้อง
ห้องพละ	1 ห้อง	ห้องลูกเสือ	- ห้อง
ห้องสื่อการเรียนการสอน	- ห้อง	ห้องสหนาการ	- ห้อง
ห้องอื่น ๆ ระบุ.....	- ห้อง		

3) เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมใช้งาน มีทั้งหมด 77 เครื่อง

คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)
1. ใช้ในการเรียนการสอน	82
2. ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	104
3. ใช้ในการบริหาร	22

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน
เฉลี่ย 342.2 คน ต่อวัน ถือเป็นร้อยละ 23.74 ของนักเรียนทั้งหมด

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ และเพิ่มเติมได้)

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/> สวนหย่อม / สวนสุขภาพ
<input checked="" type="checkbox"/> สวนสมุนไพร
<input checked="" type="checkbox"/> สนามเด็กเล่น
<input checked="" type="checkbox"/> ลานกิจกรรม
<input checked="" type="checkbox"/> ป้ายนิเทศ / บอร์ด
<input checked="" type="checkbox"/> โรงอาหาร
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องสมุดเคลื่อนที่

<input checked="" type="checkbox"/> ห้องเรียน E.P.
<input checked="" type="checkbox"/> ห้องเรียน Cifted

5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ และเพิ่มเติมได้)

แหล่งเรียนรู้ภายนอก
<input checked="" type="checkbox"/> โบสถ์ / วัด / มัสยิด / โบราณสถาน / โบราณวัตถุ / พิพิธภัณฑ์
<input checked="" type="checkbox"/> สถานที่ท่องเที่ยวธรรมชาติ / สวนสาธารณะ / สวนสัตว์ / อุทยาน
<input checked="" type="checkbox"/> สถานที่ราชการ / โรงพยาบาล / ไปรษณีย์ / สถานีตำรวจ / เทศบาล
<input checked="" type="checkbox"/> สถานศึกษา / มหาวิทยาลัย / โรงเรียน / ราชภัฏ / เทคโนโลยีราชมงคล
<input checked="" type="checkbox"/> ธนาคาร / โรงแรม / ห้างสรรพสินค้า / ตลาด / โรงงาน
<input checked="" type="checkbox"/> พื้นที่เพาะปลูก / ไร่ / สวน
<input checked="" type="checkbox"/> สถานประกอบการ

6) ประชาชนชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียนในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1 ชื่อ พ.ต.อ. ชงชัย นุ้ยเจริญ ให้ความรู้เรื่อง “ยาเสพติดให้โทษ” สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 1 ครั้ง/ปี

6.2 ชื่อ ร.ต.ต. อภิรักษ์ พรหมสถิตย์ ให้ความรู้เรื่อง “ยาเสพติดให้โทษ” สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 13 ครั้ง/ปี

6.3 ชื่อ ด.ต. กัมพล เขียวจำ ให้ความรู้เรื่อง “ยาเสพติดให้โทษ” สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 13 ครั้ง/ปี

6.4 ชื่อ ด.ต. ไพบุลย์ ทวิชศรี ให้ความรู้เรื่อง “ยาเสพติดให้โทษ” สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 13 ครั้ง/ปี

6.5 ชื่อ ด.ต. ประเสริฐ คงท่าเรือ ให้ความรู้เรื่อง “ยาเสพติดให้โทษ” สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ 13 ครั้ง/ปี

6.6 ชื่อ นายสุพจน์ ทองปรีชา ให้ความรู้เรื่องการรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ 2 ครั้ง/ปี

6.7 ชื่อ นางกัลยา ดุยภักดี ให้ความรู้เรื่อง “พระคุณของแม่” สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ 1 ครั้ง/ปี

6.8 ชื่อ นางสุดาพร จีบุญสร้าง ให้ความรู้เรื่อง “พระคุณของแม่” สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ 1 ครั้ง/ปี

6.9 ชื่อ นางเพชรรัตน์ นิลรัตน์ โนทัย ให้ความรู้เรื่อง “พระคุณของแม่” สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ 1 ครั้ง/ปี

6.10 ชื่อ นายจรัสศักดิ์ ภูทับทิม ให้ความรู้เรื่อง “พระคุณของพ่อ” สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ 1 ครั้ง/ปี

6.11 ชื่อ นายประโยชน์ กันคำไร ให้ความรู้เรื่อง “พระคุณของพ่อ” สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ 1 ครั้ง/ปี

6.12 ชื่อ นายอิทธิปัตย์ ตรังเกษรสิน ให้ความรู้เรื่อง “พระคุณของพ่อ” สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ 1 ครั้ง/ปี

6.13 ชื่อ พระมหาสกล กิตติเมธี ให้ความรู้เรื่อง “วันขึ้นปีใหม่” สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ 1 ครั้ง/ปี

6.14 ชื่อ นายประยูร มัยโกคา ให้ความรู้เรื่อง “การเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษา” สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ 1 ครั้ง/ปี

6.15 ชื่อ นางสาวศศิอำไพ มัยโกคา ให้ความรู้เรื่อง “การเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษา” สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ 1 ครั้ง/ปี

6.16 ชื่อ นายชัชวาล สวัสดิพานิช ให้ความรู้เรื่อง การเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษา ให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ 1 ครั้ง/ปี

6.17 ชื่อ นางปิยนดา ศรีนวล นางชลฤดี กุลกรทิพโชติ นางสาวรัชดา ดำรง นายโสภณ จุลพุม และนายนริศร์ ไชยมาต ให้ความรู้เรื่อง เทคนิคการจัดประสบการณ์ ในระดับปฐมวัย สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ 1 ครั้ง/ปี

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/ผู้เรียน		
ที่	ประเภทความรู้	จำนวนครั้ง
1.	การประกอบวิชาชีพ	2
2.	การเกษตร	-
3.	คหกรรม	-
4.	หัตถกรรม	-
5.	ศิลปะ / คนตรี	-
6.	กีฬา	-
7.	วัฒนธรรม / จารีต - ประเพณี	1
8.	ศาสนา / คุณธรรม จริยธรรม / คุณลักษณะที่พึงประสงค์	6
9.	ความปลอดภัย / อุบัติเหตุ / กฎหมาย / ระเบียบวินัย	-

10.	สุขภาพ / การแพทย์ / สุขอนามัย	13
11.	สิ่งแวดล้อม / ทรัพยากร	-
12.	การจัดการเรียนการสอน / หลักสูตร / การประเมิน	3
13.	การศึกษาต่อของนักเรียน	1
14.	อื่นๆ	

11. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

11.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	1. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 คະแนนรวมชาย กีฬานูบาลสายสัมพันธ์ พ่อ แม่ ลูก ครั้งที่ 12 2. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 กีฬานูบาลสายสัมพันธ์ พ่อ แม่ลูก ครั้งที่ 12 3. เกียรติบัตร โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ผ่านการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2558 การศึกษาปฐมวัย ดีมาก การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ดีมาก	องค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร องค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
ครู		
1. นางวิลาวัลย์ บุญชูวิทย์	- ครูดีศรีเอกชน จังหวัดชุมพร	สมาคมการศึกษาเอกชน จังหวัดชุมพร
2. นางทิพย์ภา โพธิ์ทอง	- ครูดีศรีเอกชน จังหวัดชุมพร	สมาคมการศึกษาเอกชน จังหวัดชุมพร
3. นางสาวบุษยวัลย์ โภคทรัพย์	- ครูดีศรีเอกชน จังหวัดชุมพร	สมาคมการศึกษาเอกชน จังหวัดชุมพร
4. นางบุญยิ้ม คงแก้ว	- ครูดีศรีเอกชน จังหวัดชุมพร	สมาคมการศึกษาเอกชน จังหวัดชุมพร

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
5. นางสาวสุชีพ พลิตตกุลชัย	- ครูดีศรีเอกชน จังหวัดชุมพร	สมาคมการศึกษาเอกชน จังหวัดชุมพร
6. นางฉวีรัตน์ การณลิต	- ครูดีศรีเอกชน จังหวัดชุมพร	สมาคมการศึกษาเอกชน จังหวัดชุมพร
7. นายวุฒิชัย สุขเกิด	- ครูดีศรีเอกชน จังหวัดชุมพร	สมาคมการศึกษาเอกชน จังหวัดชุมพร
นักเรียน		
1. เด็กหญิงกมลวรรณ อันไต้	- ชนะเลิศการแข่งขันกรีฑา วิ่ง 80 เมตร หญิง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
2. เด็กหญิงจิตภา บุญพะเนียด	- เหรียญเงิน ในการสอบแข่งขันวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2559 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
3. เด็กชายจิตภณ ชูสุริแสง	1. เหรียญทอง คณิตคิดเร็ว ระดับประถมศึกษาตอนปลาย 2. เหรียญเงิน ในการสอบแข่งขันวิชา คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2559 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	Yorwon Mathematics Science Competition (YMSC 2015) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
4. เด็กชายฉัตรชัย ยังสุข	- โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 (รอบคัดเลือก รอบที่ 1 วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ป.3)	สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. เด็กหญิงชญาณิศวรรค์ เต็มไพบุลย์	- เหรียญเงิน ในการสอบแข่งขันวิชา คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2559 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
6. เด็กหญิงชญานิส ทองขาว	- เหรียญทองแดง ในการสอบแข่งขันวิชา คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2559 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
7. เด็กหญิงณัฐนิชา ครองไกรเวช	- เหรียญเงิน ในการสอบแข่งขันวิชา คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขัน ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2559 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
8. เด็กชายณัฐพร รอดวิจิตร	- เหรียญทอง ในการสอบแข่งขันวิชา คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขัน ทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2559 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
9. เด็กชายธนภัทร นาคสวัสดิ์	- โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2558 (สอบคัดเลือกรอบที่ 1 วิชาวิทยาศาสตร์ชั้น ป.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
10. เด็กชายเชียรรัฐช ยุคยาจารย์	- เหรียญทองแดง ในการสอบแข่งขันวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่ง ขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติประจำปี 2559 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
11. เด็กหญิงปานิศา กันกำไร	- เหรียญทองแดง ในการสอบแข่งขันวิชา คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่ง ขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติประจำปี 2559 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
12. เด็กชายปุนรวิ์สุ ปลอดกษันธ์	- เหรียญเงิน ในการสอบแข่งขันวิชา คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่ง ขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติประจำปี 2559 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
13. เด็กหญิงแพรวา ทัสนภูมิ	- เหรียญเงิน ในการสอบแข่งขันวิชา คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่ง ขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติประจำปี 2559 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2
14. เด็กชายภาณุพงษ์ เจียง	- เหรียญทองแดง ในการสอบแข่งขันวิชา คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่ง ขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติประจำปี 2559 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาชุมพร เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
15. เด็กชายภานุวิชญ์ รอดวิจิตร	- โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ประจำปี 2558 (สอบคัดเลือกรอบที่ 1 วิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.3)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
16. เด็กหญิงมัณฑุสา ทองขาว	- เหรียญเงิน ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติประจำปี 2559 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
17. เด็กหญิงศุภิสดา เต็มไพบูลย์	- เหรียญทองแดง ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติประจำปี 2559 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
18. เด็กหญิงศุภิสรา ควารสวัสดิ์	- ได้รับการคัดเลือกเป็นนักกีฬาฟุตบอล ทีมจังหวัดชุมพรในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 32 ณ จังหวัดสุราษฎร์ธานี	จังหวัดชุมพร
19. เด็กหญิงสิริกกร ทับไทร	- เหรียญทองแดง ในการสอบแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติประจำปี 2559 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
20. เด็กชายเสฏฐพันธ์ ทวีศิลป์	- เหรียญทอง ในการสอบแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติประจำปี 2559 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
21. เด็กชายอภิสิทธิ์ ทวีศิลป์	- เหรียญทอง ในการสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติประจำปี 2559 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2
22. เด็กหญิงอวิศดา พงศกรพฤตกุล	- เหรียญเงิน ในการสอบแข่งขันวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติประจำปี 2559 รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2

11.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
1	โครงการบัณฑิตน้อย (10110) ฝ่ายวิชาการก่อนประถม ศึกษา (101)	วัตถุประสงค์ 1. เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจ และประทับใจในความ สำเร็จในด้านการเรียน 2. เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความ ภาคภูมิใจในตัวบุตรหลาน 3. เพื่อให้เกิดความรักความ สามัคคีในหมู่คณะ 4. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจ กรรมร่วมกันของโรงเรียน และผู้ปกครอง 5. เพื่อแสดงออกถึงศักยภาพ ของโรงเรียนในการจัดการ ศึกษาส่งผลถึงความมั่นใจของ ชุมชนที่ดีต่อโรงเรียน เป้าหมาย 1. เจริญปริมาณ - จัดกิจกรรมวันบัณฑิตน้อย เด็กและครูระดับก่อนประถม ศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับ ความสำเร็จของเด็กในชั้น อนุบาลปีที่ 3 ทุกคน 2. เจริญคุณภาพ - เด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วม โครงการบัณฑิตน้อย มีความ ภาคภูมิใจในความสำเร็จด้าน การเรียน	1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด ของโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดงาน 3. จัดซื้อ-จัดหาอุปกรณ์ที่ ต้องใช้ 4. ฝึกซ้อมการเข้ารับเกียรติ บัตร 5. จองชุดครุย เช่าชุดครุย 6. เชิญผู้ปกครองมาร่วม งาน 7. จัดสถานที่ เตรียมช่อดอกไม้ จัดมุมถ่ายรูปจัด เวที ฯลฯ 8. พิธีแจกเกียรติบัตร 9. คืนชุดครุย 10. ประเมินผลรายงาน	1. เด็ก ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมกับความสำเร็จ ของเด็กในชั้นอนุบาล 3 2. เด็กและผู้ปกครอง ร้อย ละ 100 มีความภูมิใจใน ความสำเร็จด้านการเรียน 3. ผลการประเมินคุณภาพ งานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.60) 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจใน ระดับมาก และมากที่สุด

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
2	โครงการวันสุนทรภู่ต่อผู้ ยาเสพติด (10210) ฝ่ายวิชาการประถมศึกษา (102)	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทราบประวัติและผลงานของสุนทรภู่ 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าของตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในด้านภาษาไทย ศิลปะ และนันทนาการอย่างเหมาะสม 4. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ทราบถึงโทษของยาเสพติด รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ 5. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน <p>เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ - จัดกิจกรรมตามโครงการในวันที่ 25-26 มิถุนายน นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคน รู้จักประวัติและผลงานของสุนทรภู่ กล้าแสดงออกรักภาษาไทย รู้จักพิษภัยของยาเสพติดและวิธีหลีกเลี่ยง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมชี้แจงโครงการให้บุคลากรครูทราบ 2. ชี้แจงกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการให้นักเรียนทราบ 3. ดำเนินการรับสมัครนักเรียนที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ 4. จัดทำเอกสารที่จะใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ 5. แต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบในการตัดสินกิจกรรมต่างๆ 6. จัดงานวันสุนทรภู่ต่อผู้ยาเสพติด 7. สรุปรวบรวมเอกสารแล้วประเมินผลโครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเมื่อ 26 มิถุนายน 2557 2. นักเรียน ร้อยละ 100 รู้จักประวัติ และงานของสุนทรภู่กล้าแสดงออกรักภาษาไทย รู้จักพิษภัยของยาเสพติด และวิธีหลีกเลี่ยง 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 84.40) 4. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 97.31 มีความพึงพอใจในระดับมาก และมากที่สุด

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
3	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้การสอนวิชาคณิตศาสตร์ (10213)</p> <p>ฝ่ายวิชาการประถมศึกษา (102)</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น 3. เพื่อให้ นักเรียนมีความคิดคำนวณได้ถูกต้อง แม่นยำ รวดเร็ว 4. เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 5. เพื่อให้ ครูเน้นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ 6. เพื่อสนองเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนด้านผู้เรียน <p>เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - จัดงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ใช้เวลา 1 วัน ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนทุกคนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ ทั้งการบวก การลบ การคูณ การหาร และแก้ไขโจทย์ปัญหา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมชี้แจงโครงการให้บุคลากรทราบ 2. ชี้แจงกิจกรรมต่างๆ ให้ นักเรียนทราบ 3. จัดเตรียมเอกสารที่ใช้ในกิจกรรมต่างๆ 4. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการดูแลในแต่ละฐาน 5. จัดงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ 6. สรุปรวมงานเอกสารแล้ว ประเมินผลโครงการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ 2. นักเรียน ร้อยละ 90.00 มีทักษะทางคณิตศาสตร์ ทั้งการบวก การลบ การคูณ การหาร และการแก้ไข โจทย์ปัญหา 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 73.20) 4. นักเรียน ร้อยละ 65.27 ได้ผลการเรียน ตั้งแต่ 3 ขึ้นไป 5. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 93.07 มีความพึงพอใจในระดับมาก และมากที่สุด

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
4	<p>โครงการพัฒนาบุคลากร (20406)</p> <p>ฝ่ายบุคลากร (204)</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ที่ทันสมัยอยู่เสมอ 2. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจเทคนิค และวิธีการใหม่ๆ ในการทำงาน 3. เพื่อให้ครูมีความพร้อมและความสามารถในการทำหน้าที่ได้ในทุกๆ เรื่อง 4. เพื่อเป็นการพัฒนาครูอย่างมีระบบและสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน <p>เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมครูทุกคนในโรงเรียนปีละ 2 ครั้งๆ ละ 2 วันในช่วงปิดภาคเรียนตามเนื้อหาสาระที่ครูส่วนใหญ่และโรงเรียนต้องการจำนวน บุคลากรครู 70 คน 2. เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และทำหน้าที่อื่นๆ ในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมครูชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 2. สืบหาความต้องการในการเรียนรู้ของครู 3. แต่งตั้งคณะกรรมการอบรม 4. การจัดหลักสูตร (การอบรม) 5. ติดต่อวิทยากร 6. จัดเตรียมเอกสาร 7. จัดสถานที่ 8. อบรม 9. ประเมินผลรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครู ร้อยละ 100 เข้าร่วมการอบรมที่โรงเรียนจัดขึ้น - ครั้งที่ 1 7-8 พฤษภาคม 2558 - ครั้งที่ 2 23-24 ตุลาคม 2558 2. ครู ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และทำหน้าที่อื่นๆ ในโรงเรียนได้ถูกต้อง 3. ผลการประเมินคุณภาพของงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 86.67) 4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 98.76 มีความพึงพอใจในระดับมาก และมากที่สุด

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
5	<p>โครงการแข่งขันกีฬาสี (30504)</p> <p>ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (305)</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ตลอดจนสร้างความรัก สามัคคีในหมู่คณะ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่ดี สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 4. เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน 5. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร 6. ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 7. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี กีฬา 8. เพื่อป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงจากสภาวะเสี่ยงต่อปัญหาต่างๆ ของนักเรียน 9. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การประชุมวางแผนงาน แนวทางการดำเนินงาน 2. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ,แม่สี, การแข่งนักเรียนประจำสีระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 3. ดำเนินการขออนุมัติคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลาง และครูประจำสี ฯลฯ 4. ดำเนินการขอซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขันกีฬารวมทั้งแม่สีเบกงบประมาณซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำสีค่าเครื่องดื่มและค่าขนม 5. ครูและนักเรียนแต่ละสีทำการฝึกซ้อม กีฬา,กองเชียร์ ขบวนพาเหรด 6. คณะกรรมการกลางประชุมวางแผนทำแบบฟอร์มตารางคะแนนจัดตารางการแข่งขัน, กรรมการผู้รับผิดชอบประเภทกีฬาต่างๆ ทั้งระดับประถมศึกษาและอนุบาลทำสูจิบัตร การเตรียมรางวัลตลอดจนทุกขั้นตอนของการดำเนินกิจกรรม 7. จัดแข่งขันกีฬา 8. ประเมินผลรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดโครงการแข่งขันกีฬาสีเมื่อ 8 – 10 กรกฎาคม 2558 เด็กและครู ร้อยละ 95.24 เข้าร่วมโครงการ 2. เด็ก ร้อยละ 93.00 ที่เข้าร่วมโครงการมีสุขภาพแข็งแรงมีน้ำใจเป็นนักกีฬา 3. ผลการประเมินคุณภาพของงานอยู่ในระดับ มากที่สุด (ร้อยละ 97.80) 4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 94.07 มีความพึงพอใจในระดับมาก และมากที่สุด

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>10. เพื่อให้ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>11. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน บรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา</p> <p>12. เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน</p> <p>13. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการ</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1. เจริญปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดโครงการแข่งขันกีฬาสี ภายในโรงเรียนใช้เวลา 3 วัน - นักเรียนเข้าร่วมโครงการ 1,480 คน - ครูเข้าร่วมโครงการ 70 คน <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่ สมบูรณ์แข็งแรงมีน้ำใจเป็น นักกีฬา 		

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
6	โครงการเข้าค่ายพักแรม และเดินทางไกลลูกเสือ และเนตรนารี (30506) ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (305)	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัยให้กับลูกเสือเนตรนารี 2. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีรู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น 3. เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 4. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและประเทศชาติ 5. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีมีสุขภาพแข็งแรง 6. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุยาเสพติด และปัญหาทางเพศ 7. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีเห็นคุณค่าในตนเอง มั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 8. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 9. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีสร้างสรรค์ผลงานในด้านการแสดงออกตามจินตนาการ 10. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่อ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมวางแผน แนวทางการดำเนินงานการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล 2. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี 3. ดำเนินการขออนุมัติคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการโครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี 4. ดำเนินการขอซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการเตรียมค่ายพักแรมรวมทั้งค่าใช้จ่ายอื่นที่เกี่ยวข้องในการเข้าค่าย 5. ผู้กำกับลูกเสือเนตรนารีเตรียมการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล 6. คณะกรรมการตามโครงการประชุม ตามหน้าที่ รับผิดชอบในโครงการ 7. เข้าค่ายพักแรม 8. ประเมินผลรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ลูกเสือเนตรนารี ร้อยละ 100 ได้เข้าค่ายพักแรมเดินทางไกลระหว่าง 20 - 22 มกราคม 2559 2. ลูกเสือเนตรนารี ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรม และพัฒนาตนเองในเรื่องระเบียบวินัย สติ ปัญญา คุณธรรม จริยธรรม 3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97..70) 4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 95.90 มีความพึงพอใจในระดับมาก และมากที่สุด

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>อาชีพสุจริต</p> <p>11. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>12. เพื่อให้ลูกเสือและเนตรนารีทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>13. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารี มีค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>14. เพื่อสร้างส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>15. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และบุคลากรภายนอกสถานศึกษา</p> <p>16. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ระหว่างลูกเสือเนตรนารีจนบุคลากรภายในสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น</p> <p>17. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการ</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>- ลูกเสือและเนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5,6 เข้าค่ายพักแรม จำนวน 298 คน ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารี จำนวน 33 คน เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ จำนวน 4 คน ระยะเวลาดำเนินการ 3 วัน 2 คืน</p> <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม และมีการพัฒนาตนเองในเรื่องระเบียบวินัย สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม</p>		

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
7	<p>โครงการจัดกิจกรรมวัน อาสาพหุชาและวันเข้า พรรษา (30511)</p> <p>ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (305)</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเพิ่มขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง 3. เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา 4. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ชาวพุทธแสดงความกตัญญูต่อองค์พระศาสดาของศาสนาประจำชาติไทย 5. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน 6. เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ 7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการ <p>เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรม 1 วัน นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 900 คน 2. เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีคุณลักษณะความรู้ความสามารถ ตามที่กำหนดในมาตรฐานด้านผู้เรียนแล้วนำมาปฏิบัติให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมเพิ่มมากขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการและดำเนินการขอซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน 3. ประกาศเชิญร่วมสละเงินทำบุญ 4. จัดซื้อ จัดหา ผ้าอาบ น้ำฝน และเทียนจำนำพรรษา 5. ถ่ายเอกสาร 6. จัดนิทรรศการ 7. ตกแต่งเทียนจำนำพรรษา 8. จัดกิจกรรมในห้องเรียน 9. แห่ผ้าอาบน้ำฝน และเทียนจำนำพรรษาไปวัด <ul style="list-style-type: none"> - ฟังพระสงฆ์แสดงธรรม - ถวาย 10. พิธีมอบเกียรติบัตร 11. ค่าจ้างรูปกิจกรรมทั้งหมด 12. แบบสอบถามประเมินผลรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ ความรู้ ความสามารถ ตามที่มาตรฐานกำหนด แล้วนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมเพิ่มมากขึ้น 3. ผลการประเมินคุณภาพของงาน อยู่ในระดับ ดีมาก (97.80) 4. ผู้ร่วมโครงการ ร้อยละ 90.75 มีความพึงพอใจในระดับมาก และมากที่สุด

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
8	<p>โครงการกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์พ่อแม่ลูก (30606)</p> <p>ฝ่ายกิจการนักเรียนก่อนประถมศึกษา (306)</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมลักษณะนิสัยรักการออกกำลังกาย 2. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ 3. เพื่อเป็นพื้นฐานในการเล่นกีฬา 4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 5. เพื่อให้พ่อแม่ลูกร่วมแข่งขันกีฬาและเกมส์สร้างความผูกพันในครอบครัว 6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการ <p>เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เจริญปริมาณ <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาสายสัมพันธ์พ่อแม่ ลูก ณ สนามโรงเรียนชุมชนวัดขันเงินใช้ เวลา 2 วัน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 280 คน 2. เจริญคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมรักการออกกำลังกาย ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน มีความสามัคคีกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดูแลและฝึกซ้อมกีฬา/ขบวนพาเหรด 3. คณะกรรมการ ครูและนักเรียนแต่ละรายการทำการฝึกซ้อม 4. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์ พ่อแม่ ลูกครั้งที่ 12 5. ประเมินผลรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เด็ก ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาสายสัมพันธ์พ่อแม่ลูก ซึ่งจัดขึ้น 11 - 12 มกราคม 2559 2. เด็ก ร้อยละ 100 ได้ร่วมออกกำลังกายได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความสามัคคีกัน 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.73) 4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 92.30 มีความพึงพอใจระดับมาก และมากที่สุด

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
9	<p>โครงการส่งเสริมคุณ ธรรมจริยธรรม (30609)</p> <p>ฝ่ายกิจการนักเรียนก่อน ประถมศึกษา (306)</p>	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 2. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาจิต ใจด้านคุณธรรมจริยธรรม และ ศีลธรรมอันดี 3. เพื่อให้นักเรียนได้ยึดถือปฏิบัติ ตามประเพณีวัฒนธรรมและเป็น พลเมืองดีในสังคมได้ต่อไป 4. เพื่อให้นักเรียนได้ยึดมั่นใน หลักศาสนาที่ตนนับถือ 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการ <p>เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ - จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโอกาสวันสำคัญ ต่างๆนักเรียนเข้าร่วมโครงการ ประมาณ 476 คน 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ รับการปลูกฝังในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงามมี ความกตัญญูกตเวทีต่อบิดา มารดา ครูอาจารย์ และสถาบัน พระมหากษัตริย์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วันไหว้ครู <ol style="list-style-type: none"> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.2 ประชุมมอบหมายหน้าที่ 1.3 กิจกรรมวันไหว้ครู <ol style="list-style-type: none"> 1.3.1 เอกสารดำเนินงาน 1.3.2 ป้ายจัดเวทีการแสดง 1.3.3 บันทึกภาพการทำกิจ กรรม 2. วันแม่แห่งชาติ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 2.2 ประชุมมอบหมาย หน้าที่ 2.3 เตรียมชุดการแสดง /ของ ขวัญ 2.4 เตรียมภาพประกวดรางวัล 2.5 จัดกิจกรรม <ol style="list-style-type: none"> 2.5.1 เอกสารดำเนินงาน 2.5.2 ป้ายจัดเวทีการแสดง 2.5.3 บันทึกภาพการทำ กิจกรรม 2.6 มอบรางวัลแก่ผู้ชนะการ ประกวด 3. วันพ่อแห่งชาติ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ 3.2 ประชุมมอบหมายหน้า ที่ 3.3 เตรียมชุดการแสดง/ของ ขวัญ 3.4 เตรียมภาพประกวดรางวัล 	<p>กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็ก ร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู 2. เด็กที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ได้รับการปลูก ฝังในเรื่องคุณธรรมจริย ธรรม และมีจิตใจดีงาม มี ความกตัญญูกตเวที และมี จิตใจที่ดีงาม มีความกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ และ ศรัทธาในสถาบันพระมหา กษัตริย์ 3. ผลการประเมินคุณภาพ งานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 93.20) 4. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 97.75 มีความพึงพอใจใน ระดับมากและมากที่สุด <p>กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เด็กร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. เด็กที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ได้รับการปลูก ฝังในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดี งาม มีความกตัญญูต่อผู้มี พระคุณ และศรัทธาใน สถาบันพระมหากษัตริย์ 3. ผลการประเมินคุณภาพ งานอยู่ในระดับดีมาก(93.33)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			3.5 จัดกิจกรรม 3.5.1 เอกสารดำเนินงาน 3.5.2 ป้ายจัดเวทีการแสดง 3.5.3 บันทึกภาพการทำ กิจกรรม 3.6 มอบรางวัลแก่ผู้ชนะการ ประกวด	4. ผู้มีส่วนร่วมโครงการ ร้อยละ 90.13 มีความพึง พอใจในระดับมากและมาก ที่สุด กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 1. เด็กร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 2. เด็กที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ได้รับการปลูก ฟังในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดี งาม มีความกตัญญูต่อผู้มี พระคุณ และศรัทธาใน สถาบันพระมหากษัตริย์ 3. ผลการประเมินคุณภาพ งาน อยู่ในระดับ ดีมาก (91.20) 4. ผู้มีส่วนร่วม ร้อยละ 84.80 มีความพึงพอใจใน ระดับมาก และมากที่สุด

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
10	โครงการส่งเสริมคุณ ธรรมจริยธรรม (30706) ฝ่ายกิจการนักเรียน ประถมศึกษา (307)	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ นักเรียนมีความกตัญญู กตเวทิต่อครูบาอาจารย์ 2. เพื่อให้ นักเรียนมีความเคารพ นับถือให้เกียรติ ซึ่งนำมาเปรียบ เสมือนเป็นพ่อ แม่ คนที่สอง ของนักเรียน 3. เพื่อให้ นักเรียนถวายพระพร ชัยมงคล ถวายความจงรักภักดี ต่อสมเด็จพระนางเจ้าพระบรม ราชินีนาถ 4. เพื่อให้ นักเรียนถวายพระพร ชัยมงคล ถวายความจงรักภักดี แด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 5. เพื่อให้ นักเรียน ได้พัฒนาจิตใจ ในด้านคุณธรรมจริยธรรมพร้อม ทั้งปลูกฝังศีลธรรมอันดี 6. เพื่อให้ นักเรียน ได้ยึดถือปฏิบัติ ตามประเพณีไทย และเดิบท เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทย 7. เพื่อให้ นักเรียน มีความรัก สามัคคีกัน 8. เพื่อให้ นักเรียนตระหนักใน พระคุณ และกตัญญูกตเวทิต่อ บิดามารดา 9. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนปฏิบัติ ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ 	<p>วันไหว้ครู</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขออนุมัติกิจกรรมวันไหว้ ครู 2. ประชุมวางแผนงานการจัด กิจกรรมวันไหว้ครู 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมวัน ไหว้ครู 4. ประเมินผล <p>วันแม่แห่งชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขออนุมัติกิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ 2. ประชุมวางแผนงานการจัด กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมวัน แม่แห่งชาติ 4. ประเมินผล <p>วันพ่อแห่งชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขออนุมัติกิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ 2. ประชุมวางแผนงานการจัด กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. ดำเนินงานตามกิจกรรมวัน พ่อแห่งชาติ 4. ประเมินผล 	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณ ธรรมจริยธรรม ในวันไหว้ ครู วันพ่อ วันแม่ 2. นักเรียน ร้อยละ 100 มี คุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์ น้อมระลึกในพระ มหากรุณาธิคุณของพระ บาทสมเด็จพระนางเจ้าอยู่ หัว และสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ 3. ผลการประเมินคุณภาพ งาน - วันไหว้ครู อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 93.33) - วันแม่ อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 93.33) - วันพ่อ อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 91.11) 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความ พึงพอใจ - วันไหว้ครู อยู่ในระดับ มาก และมากที่สุด (ร้อย ละ 96.57) - วันแม่ อยู่ในระดับ มาก และมากที่สุด (ร้อยละ 99.25) - วันพ่อ อยู่ในระดับ มาก มากที่สุด (ร้อยละ 99.50)

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		<p>เป้าหมาย</p> <p>1. เจริญปริมาณ</p> <p>- จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในวันสำคัญของชาติ คือ วันไหว้ครู วันพ่อ วันแม่ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 950 คน</p> <p>2. เจริญคุณภาพ</p> <p>- นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมมี จิตใจที่ดีงาม มีความกตัญญูกต เวทิต่อพ่อแม่ ครูบาอาจารย์ และ น้อมระลึกในพระมหากษัตริย์ คุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้า อยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ</p>		

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
11	โครงการตักบาตรวันขึ้น ปีใหม่ (30903) ฝ่ายประชาสัมพันธ์และ บริการชุมชน (309)	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกปฏิบัติตนในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา 2. เพื่อให้โรงเรียนได้แสดงความ เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนในท้องถิ่นรอบ ๆ โรงเรียน 3. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมทางศาสนาร่วมกันระหว่างนักเรียนกับครู บุคลากรทางการศึกษาคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน 4. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมในการพัฒนาปรับปรุง และแก้ไขปัญหาคความห่างเหินระหว่างบ้านวัดและโรงเรียน (บวร) <p>เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ - จัดงานตักบาตรวันสงฆ์ท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ที่โรงเรียน พระสงฆ์ มารับบิณฑบาต ประมาณ 100 รูป นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการนักเรียน และบุคคลในชุมชนมาร่วมตักบาตรประมาณ 1,500 คน 2. เชิงคุณภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขออนุมัติดำเนินการตามรายละเอียดในโครงการ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 กำหนดเวลาที่ชัดเจน 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงาน 2. ประชุมชี้แจง 3. ทำหนังสือ เชิญชวน ผู้ปกครอง ชุมชน ฯลฯ มาร่วมทำบุญตักบาตรพร้อมให้ตอบรับ 4. นิมนต์พระภิกษุ 5. จัดเตรียมสถานที่ 6. ตักบาตร <ol style="list-style-type: none"> 6.1 รับพระ 6.2 พิธีกรรม 6.3 ส่งพระ 7. ปรับสถานที่ 8. ประเมินผลรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรในโรงเรียน และผู้ปกครอง ชุมชนร่วมตักบาตรปีใหม่ที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. ร้อยละ 100 ของผู้ที่มาร่วมตักบาตร ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา ได้ประกอบกิจอันเป็นกุศล 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 93.40) 4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 95.84 มีความพึงพอใจในระดับมาก และมากที่สุด

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
		- ทุกคนที่มาร่วมตักบาตร ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา ได้ ประกอบพิธีกรรมอันเป็นกุศล จิตใจมีความสุขในการร่วมทำ กิจกรรม		
12	โครงการวันปิดภาค (30904) ฝ่ายประชาสัมพันธ์และ บริการชุมชน (309)	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพ มีอารมณ์ความรู้สึกที่ดีงาม โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้นอกหลักสูตร จากการฝึกฝนและซึมซับมาตลอดปีการศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น 3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการแสดงออกที่เป็นศิลปะ 4. เพื่อเป็นการกระชับความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน <p>เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ - จัดงานวันปิดภาค เวลา 16.00 - 22.00 น. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ 3,500 คน 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความชื่นชมในผลงานของตนเอง ผู้ปกครองชื่นชมในผลงานของนักเรียน ชุมชนชื่นชมในผลงานของโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมงาน 3. ประสานงานครูประจำชั้นเพื่อคัดเลือกนักเรียนที่จะแสดง 4. จัดเตรียมสถานที่ เวที แสงเสียง ฯลฯ 5. จัดงานวันปิดภาค 6. ปรับสถานที่ 7. ประเมินผลรายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองที่นักเรียนแสดงบนเวทีมาร่วมชมกิจกรรมของโรงเรียน ซึ่งจัดขึ้นเมื่อ 19 มีนาคม 2559 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่แสดงมีความชื่นชมในผลงานของตนเองและเพื่อนๆ 3. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองชื่นชมในผลงานของนักเรียน และกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น 4. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.20) 5. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 95.37 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ (ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
13	โครงการวารสาร ล.ท. (30906) ฝ่ายประชาสัมพันธ์และ บริการชุมชน (309)	<p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ รับความรู้ ความเคลื่อนไหวความ ก้าวหน้าของโรงเรียนเป็นผลให้ บรรยากาศการบริการ การรับ บริการ และการจัดกิจกรรมได้ เป็นไปด้วยดี 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออก โดยการคิดและการเขียน 3. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างโรง เรียน ผู้ปกครองและชุมชน <p>เป้าหมาย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 จัดทำวารสาร ล.ท.ภาคเรียน ละ 2 ครั้ง 1.2 จัดทำจดหมายข่าว เย็บพับใน โอกาสอันควร 2. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียน มีเวทีเสนอผลงาน 2.2 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมี ความเข้าใจที่ดีต่อโรงเรียน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมชี้แจงรายละเอียด ของโครงการ 2. แต่งตั้งคณะทำงาน - กำหนดรายละเอียดของ งาน - บรรณาธิการ, เจ้าของ คอลัมภ์ 3. รวบรวมผลงาน ข้อเขียน จากครู, นักเรียน 4. จัดรูปเล่ม, จัดพิมพ์ 5. จัดจำหน่าย/มอบ แห่ลง เรียนรู้แหล่งชุมชน ผู้สนใจ 6. ประเมินผล/รายงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำวารสาร ล.ท. จำนวน 4 ฉบับ 2. ร้อยละ 100 ของผู้ ปกครองมีความรู้สึกต่อ กิจกรรมของโรงเรียน 3. ผลการประเมินคุณภาพ งานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.60) 4. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 99.47 มีความพึงพอใจใน ระดับมาก และมากที่สุด

12. ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2557

12.1 สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	20	18.70	5
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	5	4.55	5
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	5	4.77	5
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	5	4.71	5
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	5	4.67	5
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	65	63.77	5
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20	18.77	5
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20	20	5
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา	20	20	5
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5	5	5
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	5	5	5
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5	5	5
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5	5
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	5	5
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านการส่งเสริม	5	5	5
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	5	5	5
คะแนนรวม	100	97.47	5

ระดับการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาประถมศึกษาและ หรือมัธยมศึกษา	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	30	27.06	5
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	5	4.62	5
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5	4.63	5
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5	4.40	4
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	5	4.34	4
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5	4.60	5
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5	4.47	4
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา	50	47.34	5
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	10	8.94	4
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10	10	5
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5	5	5
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10	9.20	5
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	10	9.20	5
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5	5	5
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	10	10	5
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	10	10	5
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5	5
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5	5	5

ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5	5	5
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	5	5	5
คะแนนรวม	100	94.44	5

12.2. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

12.2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2 (ชั้นอนุบาลปีที่ 3 –สช.)

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
1. ด้านร่างกาย	183	175/95.62	8/4.37	-
2. ด้านอารมณ์ – จิตใจ	183	178/97.27	5/2.73	1
3. ด้านสังคม	183	180/98.36	3/1.64	-
4. ด้านสติปัญญา	183	166/90.71	14/7.65	3/1.64

(ให้ประเมินพัฒนาการของเด็ก ตามหลักการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย)

12.2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

12.2.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.1-ป.6) ปีการศึกษา 2558

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	184	-	2	3	6	4	8	12	149	169	91.84
คณิตศาสตร์	184	-	1	2	3	3	6	8	161	175	95.10
วิทยาศาสตร์	184	-	2	2	4	3	10	16	147	173	94.02
สังคมศึกษา ฯ	184	-	1	-	5	8	8	14	148	170	92.39
สุขศึกษาและพลศึกษา	184	-	-	-	-	1	11	38	134	183	99.45
ศิลปะ	184	-	-	-	-	15	43	72	54	169	91.84
การงานอาชีพ ฯ	184	-	-	-	-	7	27	39	111	177	96.19
ภาษาอังกฤษ	184	-	-	4	11	26	22	35	86	143	77.71
วิชาเพิ่มเติม...คอมพิวเตอร์	184	-	-	-	-	2	6	39	138	183	99.45
หน้าที่พลเมือง	184	-	-	-	-	-	3	5	176	184	100

172/93.80

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	136	-	-	4	5	11	15	13	88	116	85.29
คณิตศาสตร์	136	-	-	2	4	3	11	13	103	127	93.38
วิทยาศาสตร์	136	-	-	4	2	5	7	9	109	125	91.91
สังคมศึกษา ฯ	136	-	2	5	7	10	9	12	91	112	82.35
สุขศึกษาและพลศึกษา	136	-	-	-	-	-	17	18	101	136	100
ศิลปะ	136	-	-	-	12	12	23	25	64	112	82.35
การงานอาชีพ ฯ	136	-	-	-	1	16	20	20	79	119	87.50
ภาษาอังกฤษ	136	-	1	14	21	26	20	17	37	74	54.41
วิชาเพิ่มเติม...คอมพิวเตอร์	136	-	-	-	-	4	5	36	91	132	97.05
หน้าที่พลเมือง	136	-	-	-	1	3	4	16	112	132	97.05

118/87.13

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	176	-	7	6	13	12	10	32	96	138	78.40
คณิตศาสตร์	176	-	1	5	9	15	15	27	104	146	82.95
วิทยาศาสตร์	176	-	3	4	11	10	13	23	112	148	84.09
สังคมศึกษา ฯ	176	-	5	7	18	8	20	16	102	138	78.40
สุขศึกษาและพลศึกษา	176	-	-	-	-	9	23	18	126	167	94.88
ศิลปะ	176	-	1	12	16	8	26	33	80	139	78.97
การงานอาชีพ ฯ	176	-	-	-	-	23	18	25	110	153	86.93
ภาษาอังกฤษ	176	-	22	20	32	24	17	18	43	78	44.31
วิชาเพิ่มเติม..คอมพิวเตอร์	176	-	-	-	1	7	14	40	114	168	95.45
หน้าที่พลเมือง	176	-	-	-	2	9	8	20	137	165	93.75

144/81.81

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	168	-	6	7	14	21	22	30	68	120	71.42
คณิตศาสตร์	168	-	9	12	20	29	24	37	37	98	58.33
วิทยาศาสตร์	168	-	7	7	14	25	31	31	53	115	68.45
สังคมศึกษา ฯ	168	-	3	3	6	21	24	27	84	135	80.35
สุขศึกษาและพลศึกษา	168	-	-	-	-	-	1	21	146	168	100
ศิลปะ	168	-	-	-	4	15	31	51	67	149	88.69
การงานอาชีพ ฯ	168	-	-	-	-	7	18	35	108	161	95.83
ภาษาอังกฤษ	168	-	22	26	18	12	21	21	48	90	53.57
วิชาเพิ่มเติม..คอมพิวเตอร์	168	-	-	-	-	2	11	31	124	166	98.80
หน้าที่พลเมือง	168	-	-	-	2	2	3	20	141	164	97.61

136/81.31

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	141	-	3	10	9	19	13	24	63	100	70.92
คณิตศาสตร์	141	-	31	33	17	15	17	8	19	44	31.21
วิทยาศาสตร์	141	-	1	5	6	8	30	19	72	121	85.81
สังคมศึกษา ฯ	141	-	1	5	12	11	18	26	68	112	79.43
สุขศึกษาและพลศึกษา	141	-	-	-	-	-	9	15	117	141	100
ศิลปะ	141	-	-	1	8	19	34	28	51	113	80.14
การงานอาชีพ ฯ	141	-	-	-	-	9	25	36	71	132	93.61
ภาษาอังกฤษ	141	-	35	19	11	8	11	15	42	68	48.22
วิชาเพิ่มเติม..คอมพิวเตอร์	141	-	-	-	-	3	7	40	91	138	97.87
หน้าที่พลเมือง	141	-	-	-	-	-	-	7.10	92.90	100	100

106/78.72

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	150	-	9	12	13	33	31	31	21	83	55.33
คณิตศาสตร์	150	-	49	23	27	10	11	13	17	41	27.33
วิทยาศาสตร์	150	-	15	18	29	34	21	16	17	54	36.00
สังคมศึกษา ฯ	150	-	1	4	4	10	19	35	77	131	87.33
สุขศึกษาและพลศึกษา	150	-	-	-	-	-	10	33	107	150	100
ศิลปะ	150	-	-	-	-	-	14	31	105	150	100
การงานอาชีพ ฯ	150	-	-	-	-	2	9	21	118	148	98.66
ภาษาอังกฤษ	150	-	27	20	24	21	16	16	26	58	38.66
วิชาเพิ่มเติม..คอมพิวเตอร์	150	-	-	-	-	1	6	32	111	149	99.33
หน้าที่พลเมือง	150	-	-	-	-	1	8	11	130	149	99.33

111/74.20

12.2.2.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2558

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี		
				ดี	พอใช้	ปรับปรุง
คณิตศาสตร์	145	50.30	10.63	39/26.90	103/71.03	3/2.07
ภาษาไทย	145	48.00	19.91	33/22.76	102/70.34	10/6.90
วิทยาศาสตร์	145	48.24	12.87	18/12.41	121/83.45	6/4.14
สังคมศึกษา ฯ	145	56.36	11.80	51/35.17	92/63.45	2/1.38
สุขศึกษาและพลศึกษา	145	56.86	11.52	53/36.55	92/63.45	-
ศิลปะ	145	50.41	14.51	27/18.62	113/77.93	5/3.45
การงานอาชีพ ฯ	145	63.34	11.45	88/60.69	56/38.62	1/0.69
ภาษาต่างประเทศ	145	49.95	22.05	51/35.17	90/6.07	4/2.76

- หมายเหตุ
- จำนวนคน คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดูจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน ค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามรายวิชา
 - จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ดี พอใช้ ปรับปรุง ให้ดูจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติชั้นพื้นฐาน ผลการทดสอบ O-Net รายบุคคลโดยใช้เกณฑ์ดังนี้
 - ปรับปรุง ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 0.00 – 1.00
 - พอใช้ ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 1.50 – 2.50
 - ดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 3.00 – 4.00

12.2.2.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	185	101/54.59	74/40.00	10/5.41	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	136	116/85.30	18/13.23	2/1.47	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	176	103/58.52	73/41.48	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	168	75/44.65	93/55.35	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	141	63/44.68	78/55.32	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	151	77/50.99	70/46.36	4/2.64	-
รวม	957	535	406	16	-
เฉลี่ยร้อยละ	100.00	55.90	42.42	1.67	-

12.2.2.4 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	185	89/48.11	74/40.00	22/11.89	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	136	68/50.00	58/42.65	10/7.35	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	176	92/52.27	61/34.66	23/13.07	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	168	87/51.79	71/42.26	10/5.95	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	141	85/60.28	49/34.75	7/4.97	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	150	48/32.00	93/62.00	9/6.00	-
รวม	956	469	406	81	-
เฉลี่ยร้อยละ	100.00	49.06	42.47	8.47	-

12.2.2.5 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	185	185	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	137	137	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	174	174	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	168	168	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	141	141	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	150	150	-
รวม	955	955	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	100	-

12.2.2.6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1) ด้านความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ประถมศึกษาปีที่ 1	185	10/5.41	127/68.65	46/24.86	2/1.08
ประถมศึกษาปีที่ 2	137	10/7.29	68/49.64	59/43.07	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	174	31/17.81	110/63.22	33/18.97	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	168	17/10.12	96/57.14	54/32.14	1/0.60
ประถมศึกษาปีที่ 5	141	15/10.64	74/52.49	45/31.91	7/4.96
ประถมศึกษาปีที่ 6	150	35/23.34	80/53.3	33/22.00	2/1.33
รวม	955	118	555	270	12
เฉลี่ยร้อยละ	100.00	12.36	58.11	28.27	1.26

2) ด้านความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ประถมศึกษาปีที่ 1	185	8/4.33	118/63.78	58/31.35	1/0.54
ประถมศึกษาปีที่ 2	137	4/2.91	76/55.48	57/41.61	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	174	20/11.49	122/70.12	32/18.39	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	168	8/4.76	103/61.31	57/33.93	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	141	13/9.22	64/45.39	57/40.42	7/4.97
ประถมศึกษาปีที่ 6	150	31/20.67	67/44.67	50/33.33	2/1.33
รวม	955	84	550	311	10
เฉลี่ยร้อยละ	100.00	8.79	57.59	พอใช้	1.05

3) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ประถมศึกษาปีที่ 1	185	9/4.86	128/69.19	46/24.87	2/1.08
ประถมศึกษาปีที่ 2	137	6/4.38	103/75.18	28/20.44	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	174	21/12.07	129/74.14	24/13.79	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	168	19/11.31	125/74.40	23/13.69	1/0.60
ประถมศึกษาปีที่ 5	141	16/11.34	77/54.61	42/29.79	6/4.26
ประถมศึกษาปีที่ 6	150	33/22.01	95/63.33	20/13.33	2/1.33
รวม	955	104	657	183	11
เฉลี่ยร้อยละ	100.00	10.89	68.80	19.16	1.15

4) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ประถมศึกษาปีที่ 1	185	14/7.57	127/68.65	43/23.24	1/0.54
ประถมศึกษาปีที่ 2	137	11/8.03	110/80.29	16/11.68	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	174	72/41.38	79/45.40	23/13.22	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	168	38/22.62	121/72.02	9/5.36	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	141	21/14.89	83/58.87	36/25.53	1/0.71
ประถมศึกษาปีที่ 6	150	26/17.34	108/72.00	14/9.33	2/1.33
รวม	955	182	628	141	4
เฉลี่ยร้อยละ	100.00	19.06	65.76	14.76	0.42

5) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ประถมศึกษาปีที่ 1	185	12/6.49	111/60.00	60/32.43	2/1.08
ประถมศึกษาปีที่ 2	137	7/5.11	82/59.85	48/35.04	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	174	17/9.77	116/66.67	41/23.56	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	168	42/25.00	118/70.24	8/4.76	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	141	19/13.47	79/56.03	42/29.79	1/0.71
ประถมศึกษาปีที่ 6	150	35/23.33	101/67.33	13/8.67	1/0.67
รวม	955	132	607	212	4
เฉลี่ยร้อยละ	100.00	13.82	63.56	22.20	0.42

13. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

13.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ. รอบสอง เมื่อวันที่ 26 ถึง 28 เดือน มกราคม พ.ศ. 2552 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษามีการประเมิน 3 ด้าน คือ ผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียนซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

13.1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	3.23	ดี	4	ดีมาก	3.62	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดี	3.27	ดี	4	ดีมาก	3.64	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีความสนใจกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	3.51	ดีมาก	4	ดีมาก	3.76	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา มีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์	3.01	ดี	4	ดีมาก	3.51	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน ตาม พัฒนาการทุกด้าน	3.06	ดี	4	ดีมาก	3.53	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านและ พัฒนาตนเอง	2.98	ดี	4	ดีมาก	3.49	ดี
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนเล่น/ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ได้ และชื่นชมในผลงานของตนเอง	3.35	ดี	4	ดีมาก	3.68	ดีมาก
ด้านครู						
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรง กับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	3.31	ดี	4	ดีมาก	3.66	ดีมาก
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียน การสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้น	3.39	ดี	3	ดี	3.20	ดี

ผู้เรียนเป็นสำคัญ						
ด้านผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	3.53	ดีมาก	4	ดีมาก	3.77	ดีมาก
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.35	ดี	3	ดี	3.18	ดี
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.35	ดี	4	ดีมาก	3.68	ดีมาก
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.10	ดี	3	ดี	3.05	ดี
มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	3.27	ดี	3	ดี	3.14	ดี

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับคุณภาพ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 3.49

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก..-.....

13.1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมและมัธยมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ผลการ รับรอง มาตรฐาน คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	3.35	ดี	4	ดีมาก	3.80	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	3.59	ดีมาก	4	ดีมาก	3.80	ดีมาก

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	3.37	ดี	4	ดีมาก	3.69	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ คิดแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดใคร่ครวญ และมีวิสัยทัศน์	3.38	ดี	4	ดีมาก	3.69	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	2.89	ดี	4	ดีมาก	3.45	ดี
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.23	ดี	4	ดีมาก	3.62	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	3.40	ดี	4	ดีมาก	3.70	ดีมาก
ด้านครู						
มาตรฐานที่ 8 ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	3.47	ดี	4	ดีมาก	3.74	ดีมาก
มาตรฐานที่ 9 ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.07	ดี	3	ดี	3.04	ดี
ผู้บริหาร						
มาตรฐานที่ 10 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	3.53	ดีมาก	4	ดีมาก	3.77	ดีมาก
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	3.35	ดี	3	ดี	3.18	ดี
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.29	ดี	4	ดีมาก	3.65	ดีมาก
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	3.10	ดี	3	ดี	3.05	ดี

มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	3.27	ดี	3	ดี	3.14	ดี
--	------	----	---	----	------	----

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับคุณภาพ ดีมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.52
 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง
 กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก.....-.....

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

จุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

- จุดเด่น

1. ด้านผู้เรียน

1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัย มีจุดเด่นเกี่ยวกับกล้าแสดงออก รู้จักยอมรับ รู้จักเก็บของเข้าที่ได้เรียบร้อย มีทักษะในการสื่อสารได้ดี มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี รู้จักแบ่งปัน มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ร่าเริง แจ่มใส มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการที่ดี

1.2 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มีจุดเด่นเกี่ยวกับมีวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบมีส่วนร่วม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างดี มีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ มีสุขภาพกาย และมีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส ชอบเล่นกีฬาและปลอดภัยเสพติดและสิ่งมอมเมา

2. ด้านครู

มีจุดเด่นเกี่ยวกับมีความรู้ความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรชัดเจนสามารถจัดกิจกรรมปลูกฝังให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ครูทุกคนมีความพยายามสูงในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูมีความรักเมตตาต่อผู้เรียนมาก มีการจัดกิจกรรมหน้าเสาธงหลากหลาย น่าสนใจและมีประโยชน์

3. ด้านผู้บริหาร

มีจุดเด่นเกี่ยวกับแผนภูมิองค์กรและโครงสร้างการบริหารชัดเจนและทันสมัยมีความสัมพันธ์กับชุมชนดี มีการทำงานแบบมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมดี ผู้บริหารมีภาวะผู้นำดี มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการดี และจัดหาสื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้เพิ่มเติม

- จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านผู้เรียน

1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัย ควรได้รับการปลูกฝังให้มีระเบียบวินัยการปฏิบัติตามข้อตกลงการทำความเคารพ การพูดที่สุภาพ การรับประทานอาหารให้หมด ฝึกการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 การใช้ห้องสมุด และการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

1.2 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ควรได้รับการฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมแสวงหาความรู้ด้วยตนเองฝึกทักษะการทำงานและการทำงานเป็นทีม รวมทั้งส่งเสริมความสามารถทางด้านดนตรีและศิลปะเพิ่มขึ้น

2. ด้านครู

ควรปรับปรุงการใช้สื่อ การใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนรายบุคคล ส่งเสริมการแสดงผลงานของผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์ การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง และนำผลการประเมินไปใช้ปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนอย่างจริงจัง

3. ด้านผู้บริหาร

ควรดำเนินการพัฒนาหลักสูตร จัดทำข้อมูลข่าวสารสนเทศให้เป็นระบบเปิดโอกาสให้ชุมชนมีบทบาทในการจัดการศึกษามากขึ้น ควรมีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลที่เป็นระบบ ควรพัฒนาครูให้สามารถทำแผนการสอนแบบบูรณาการได้ถูกต้อง และสนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสอง

- จุดเด่น

1. การศึกษาระดับปฐมวัย ผู้เรียนมีจุดเด่นเกี่ยวกับสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ครูมีจุดเด่นเกี่ยวกับมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีครูเพียงพอ ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียน มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนผู้ปกครองและชุมชน

ผู้บริหารมีจุดเด่นเกี่ยวกับ มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการและมุ่งพัฒนาการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. การศึกษาระดับประถมศึกษา ผู้เรียนมีจุดเด่นเกี่ยวกับมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการทำงานรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ครูมีจุดเด่นเกี่ยวกับมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีครูเพียงพอ ครูมีความตั้งใจในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียนผู้ปกครองและชุมชน

ผู้บริหารมีจุดเด่นเกี่ยวกับ มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการและมุ่งพัฒนาการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- จุดควรพัฒนา

1. การศึกษาระดับปฐมวัย ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องไม่เด่นชัด เนื่องจากผู้เรียนมีโอกาสดำเนินการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นน้อย

ครูยังมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำผลหลังสอนไปใช้พัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยไม่ชัดเจน เนื่องจากได้รับการนิเทศจากผู้บริหาร และผู้เกี่ยวข้องค่อนข้างน้อย

สถานศึกษายังดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น การจัดและใช้สื่อเทคโนโลยีไม่เป็นระบบครบวงจร.

2. การศึกษาระดับประถมศึกษา ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเนื่องจากได้รับการฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษน้อย

ครูยังมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนำผลหลังสอนไปใช้พัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยไม่ชัดเจน เนื่องจากได้รับการนิเทศจากผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องค่อนข้างน้อย

สถานศึกษายังดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร การจัดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น การจัดและใช้สื่อเทคโนโลยีไม่เป็นระบบครบวงจร

- ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

1. ด้านผู้เรียน

1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัย ควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมากขึ้น โดยส่งเสริมให้ครูจัดมุมหนังสือ มุมนิทานสำหรับเด็กในห้องเรียน และจัดเวลาให้ผู้เรียนใช้อย่างจริงจังและสม่ำเสมอ นำผู้เรียนไปเข้าห้องสมุดและศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาให้บ่อยครั้งมากขึ้น

1.2 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น โดยเร่งรัดให้ครูจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์เรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพนำไปใช้ บันทึกผลหลังสอนและนำปัญหาการสอนไปพัฒนาสื่อและพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนที่เป็นระบบและต่อเนื่อง

สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีจุดเด่นที่ยั่งยืนและเป็นเอกลักษณ์ ด้านคุณภาพผู้เรียนเกี่ยวกับสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ ร่าเริงแจ่มใส มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต รักการทำงาน ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

2. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ ทั้งด้านการมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบมีประสบการณ์และคุณภาพการจัดการเรียนการสอน มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียน โดยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เป็นแบบอย่างได้ดี

3. พัฒนาการบริหารจัดการที่มุ่งพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้จุดเด่นการมีภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการของผู้บริหาร เพื่อประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีผลงานเป็นที่ยอมรับและศรัทธาเชื่อถือของผู้ปกครองและชุมชน

○ 13.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสมศ. รอบสาม เมื่อวันที่ 11 ถึง 13 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2555 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 3 กลุ่มตัวบ่งชี้ คือ กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์ กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตาราง ดังต่อไปนี้

13.2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาระดับพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	8.50	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	32.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	14.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	4.75	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตร ฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	94.75	ดีมาก
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (3-5ปี) ประเภทโรงเรียนสามัญศึกษา			

<ul style="list-style-type: none"> ● ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา <u>94.75</u> คะแนน ● มีคุณภาพระดับ <u>ดีมาก</u>
<p>การรับรองมาตรฐานการศึกษาประเภทโรงเรียนสามัญศึกษา ระดับปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่
<p>ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา</p>

จุดเด่น

มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กส่วนใหญ่มีพัฒนาการตามวัยอย่างเหมาะสมทั้ง 4 ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา รวมทั้งเด็กมีความพร้อมที่จะศึกษาในขั้นต่อไป

มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ ใช้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพรวมทั้งสถานศึกษามีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ที่หลากหลาย ซึ่งได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ให้เด็กได้เกิดพัฒนาการตามวัยอย่างเหมาะสมทั้ง 4 ด้าน และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบครบวงจร

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กบางส่วนยังขาดทักษะทางความคิดแบบต่างๆ เช่น ความคิดแบบหลากหลาย ความคิดแบบรวบยอด ความคิดแบบสร้างสรรค์ ความคิดแบบมีเหตุผล เป็นต้น

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ครูควรนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กทุกด้าน ไปใช้เพื่อพัฒนาเด็กและพัฒนาแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูขาดการปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถตอบสนองความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล ผู้ปกครองส่วนใหญ่ยังไม่ได้ให้ความสำคัญกับการเข้าร่วมวางแผนนำผลประเมินพัฒนาเด็กบางกิจกรรมมีการปฏิบัติที่ไม่สม่ำเสมอ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ผู้บริหารควรเผยแพร่การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้หลากหลายช่องทางเพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กควรได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์อย่างสมวัยเพิ่มมากขึ้น โดยผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้เด็กได้ทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ เช่น การให้เด็กเล่นบทบาทสมมุติร่วมกับผู้อื่นโดยเพิ่มความซับซ้อนของบทบาทเพิ่มขึ้นตามวัย เป็นต้น อีกทั้งควรส่งเสริมให้เด็กได้ฝึกทักษะทางความคิดแบบหลากหลาย และฝึกการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับวัยให้ดียิ่งขึ้น โดยอาจจัดกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์แบบง่าย ๆ การให้เด็กได้ทำโครงการต่างๆ ที่เด็กสนใจ หรือการจัดกิจกรรมการสืบค้นสำรวจในสิ่งแปลกใหม่ที่เด็กไม่คุ้นเคย เป็นต้น

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและต่อเนื่องเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ วัยและธรรมชาติของผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดอย่างหลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มขึ้น โดยจัดบรรยากาศและสถานการณ์ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมดังกล่าว

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้เด็กได้ฝึกทักษะทางความคิดแบบหลากหลาย และทักษะในการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับวัยเพิ่มมากขึ้น โดยการจัดกิจกรรมการสาธิต การทดลอง ทางวิทยาศาสตร์แบบง่าย ๆ การให้เด็กได้ทำโครงการต่างๆ ที่เด็กสนใจ การสืบค้น การสำรวจ ในสิ่งแปลกใหม่ที่เด็กไม่คุ้นเคย เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ลงมือกระทำในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการ รวมทั้งควรส่งเสริมให้เด็กได้มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์อย่างสมวัยเพิ่มขึ้นด้วย และในการประเมินพัฒนาการของเด็ก ควรใช้วิธีการที่หลากหลายในการประเมิน มีการใช้แหล่งข้อมูลหลายๆ ด้าน เลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสม และทำการจดบันทึกไว้เป็นหลักฐานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาเผยแพร่การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษายังมีน้อยกว่าที่ควร

13.1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	8.49	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.30	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	10.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	14.09	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.67	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศสอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	89.55	ดี
สถานศึกษามีผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ สถานศึกษามีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไป 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุง หรือ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

จุดเด่น

ด้านผลการจัดการศึกษา

1. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง มีความใฝ่รู้ คิดเป็นทำเป็น สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างดี
2. สถานศึกษาประสบผลสำเร็จในการพัฒนาผลผลิตให้เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาจนเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน คือ “ทำสมาธิได้ ท่องสูตรคูณได้และไหว้สวย” และบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาตามจุดเน้นจุดเด่นของสถานศึกษา จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “โรงเรียนคุณภาพ”

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ดี มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ มีมนุษยสัมพันธ์ ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างหลากหลาย จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพภายในและภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพ ทั้งด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศได้ดีมาก

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ระบบการประกันคุณภาพภายในมีผู้รับผิดชอบชัดเจน มีการดำเนินงานการมีส่วนร่วมโดยผู้บริหาร ครู ผู้เรียน กรรมการบริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่าและองค์กรภายนอก มีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง บรรลุตามวิสัยทัศน์

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านผลการจัดการศึกษา

1. ผู้เรียนยังไม่ได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. ผู้เรียนบางส่วนยังขาดความรับผิดชอบ ไม่ทำการบ้าน ไม่ส่งงาน และผู้เรียนบางส่วนยังมีปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษา ส่วนหนึ่งยังขาดความชัดเจนในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูบางคนมีการศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การเผยแพร่การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษายังมีน้อยกว่าที่ควร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนายกระดับการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การสอนซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งควรเริ่มต้นจากการศึกษาเด็กเป็นรายบุคคลแล้วจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพปัญหาของผู้เรียนแต่ละคน

2. สถานศึกษาควรวิเคราะห์แนวข้อสอบ O – NET และนำข้อสอบแนวเดียวกันมาให้ผู้เรียนได้ฝึกทำเพื่อสร้างความคุ้นเคยในการทำข้อสอบ

3. สถานศึกษาควรให้ผู้ปกครองรับทราบปัญหาที่ผู้เรียนขาดความรับผิดชอบ เพื่อจะได้ร่วมแก้ปัญหาต่างๆ เช่น ปัญหาการไม่ทำการบ้าน ปัญหาไม่ส่งงาน ฯลฯ

4. สถานศึกษาควรร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ไขปัญหาและควบคุมปริมาณน้ำหนักร่างกายของผู้เรียน

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1. ผู้บริหารควรประชุมทบทวนบทบาทของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

2. สถานศึกษามีความพร้อมทุกด้าน ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ชุมชน ผู้ปกครองและต้นสังกัดจึงควรพัฒนาต่อไปเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกคน

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ผู้บริหารควรเผยแพร่การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้หลากหลายช่องทางเพิ่มขึ้น

14. ผลการตรวจติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

โรงเรียนได้รับการประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ซึ่งเป็น การประเมินโดยต้นสังกัด ครั้งที่ 2 เมื่อ 27 สิงหาคม 2558 สรุปผลการประเมิน ดังนี้

14.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

เกณฑ์การพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	10	10
1.1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมีการใช้ข้อมูลประกอบ	2	2
1.2 การกำหนดค่าเป้าหมายของมาตรฐานและตัวบ่งชี้ชัดเจนและเป็นไปได้	2	2
1.3 องค์ประกอบของคณะกรรมการที่กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	2	2
1.4 การประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพ ภายในของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	2	2
1.5 สาระสำคัญที่กำหนดในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการ ส่งเสริมของโรงเรียน	2	2
2. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนการศึกษาของโรงเรียน	20	18.5
2.1 การศึกษา วิเคราะห์สภาพ ปัญหาและความต้องการที่จำเป็นอย่างเป็นระบบ	2.5	2.5
2.2 การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จชัดเจนเป็นรูปธรรม	4	4
2.3 วิธีดำเนินงานมีหลักวิชาผลการวิจัยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ที่อ้างอิงได้เพื่อนำไป สู่มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.5	3.5
2.4 การกำหนดแหล่งวิทยากรภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	1	0.50
2.5 การกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรภายในโรงเรียนให้รับผิดชอบ	1	1
2.6 การกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดา ผู้ปกครอง องค์กร ชุมชนและอื่นๆ ให้รับผิดชอบ	1	1
2.7 การกำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	2	1
2.8 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	5	5

เกณฑ์การพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
3. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	11	11
3.1 โครงสร้างและระบบการบริหารงานของโรงเรียนชัดเจนครอบคลุมทุกหน้าที่ปฏิบัติงานได้คล่องตัวทันสถานการณ์	2	2
3.2 คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนได้ทำบทบาทหน้าที่ตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554	2	2
3.3 ระบบสารสนเทศมีการจัดเป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม ทันต่อการใช้งาน เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กร บุคลากรและผู้เรียน	5	5
3.4 การนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์	2	2
4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	11	11
4.1 การมอบหมายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	0.5	0.5
4.2 การจัดทำแผน/ปฏิทิน	0.5	0.5
4.3 การปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี	3	3
4.4 การกำกับติดตามการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี	3	3
4.5 การประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี	4	4
5. การจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	10	7
5.1 การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	7	4
5.2 การนำผลการติดตามสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์	3	3
6. การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	10	10
6.1 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ	2	2
6.2 การกำหนดปฏิทินการประเมินคุณภาพภายใน	1	1
6.3 การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3	3
6.4 ระยะเวลาในการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	1	1
6.5 การนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ประโยชน์	3	3

เกณฑ์การพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
7. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	10	10
7.1 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	2	2
7.2 สารสำคัญของรายงานประจำปีครบถ้วน	5	5
7.3 การเสนอรายงานประจำปีให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณา	1	1
7.4 การเผยแพร่รายงานประจำปีให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	1	1
7.5 การนำรายงานประจำปี (SAR) ไปใช้ประโยชน์	1	1
8. การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	8	8
8.1 สร้างเสริมแนวความคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา	4	4
8.2 การใช้ข้อมูลประกอบการพัฒนาบริหารจัดการและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	2	2
8.3 การเผยแพร่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดพัฒนาการ	2	2
9. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามจาก สมศ.	10	10
คะแนนรวม	100	95.50

สรุปภาพรวมของโรงเรียน คะแนนที่ได้ 95.50 คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

ระดับคุณภาพ	<input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก	คะแนน	90.00 – 100
	<input type="checkbox"/> ดี	คะแนน	75 - 89.99
	<input type="checkbox"/> พอใช้	คะแนน	60 – 74.99
	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง	คะแนน	50 – 59.99
	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงเร่งด่วน	คะแนน	0 - 49.99

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดทำโครงการบริหารความเสี่ยง และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบชัดเจนให้มีการกำหนดมาตรฐานควบคุมไม่ให้เกิดและลดความเสี่ยง พร้อมมีการกำกับติดตามประเมินผลการบริหารความเสี่ยง และสรุปรายงานผลต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

14.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกณฑ์การพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
1. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	10	10
1.1 การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมีการใช้ข้อมูลประกอบ	2	2
1.2 การกำหนดค่าเป้าหมายของมาตรฐานและตัวบ่งชี้ชัดเจนและเป็นไปได้	2	2
1.3 องค์ประกอบของคณะกรรมการที่กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	2	2
1.4 การประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	2	2
1.5 สาระสำคัญที่กำหนดในมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของโรงเรียน	2	2
2. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนการศึกษาของโรงเรียน	20	18
2.1 การศึกษา วิเคราะห์สภาพ ปัญหาและความต้องการที่จำเป็นอย่างเป็นระบบ	2.5	2.5
2.2 การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จชัดเจนเป็นรูปธรรม	4	4
2.3 วิธีดำเนินงานมีหลักวิชาผลการวิจัยหรือข้อมูลเชิงประจักษ์ที่อ้างอิงได้เพื่อนำไปสู่มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.5	3.5
2.4 การกำหนดแหล่งวิทยากรภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ	1	0.5
2.5 การกำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรภายในโรงเรียนให้รับผิดชอบ	1	1
2.6 การกำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดา ผู้ปกครอง องค์กร ชุมชนและอื่นๆ ให้รับผิดชอบ	1	0.5
2.7 การกำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	2	1
2.8 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	5	5
3. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	11	11
3.1 โครงสร้างและระบบการบริหารงานของโรงเรียนชัดเจนครอบคลุมทุกหน้าที่ปฏิบัติงานได้คล่องตัวทันสถานการณ์	2	2
3.2 คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนได้ทำบทบาทหน้าที่ตามพ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้เพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554	2	2

เกณฑ์การพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
3.3 ระบบสารสนเทศมีการจัดเป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม ท้นต่อการใช้งานเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กร บุคลากรและผู้เรียน	5	5
3.4 การนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ประโยชน์	2	2
4. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน	11	11
4.1 การมอบหมายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี	0.5	0.5
4.2 การจัดทำแผน/ปฏิทินปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรมประจำปี	0.5	0.5
4.3 การปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี	3	3
4.4 การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี	3	3
4.5 การประเมินผลตามแผนปฏิบัติการประจำปี	4	4
5. การจัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	10	7
5.1 การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	7	4
5.2 การนำผลการติดตามสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์	3	3
6. การจัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	10	10
6.1 คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ4	2	2
6.2 การกำหนดปฏิทินการประเมินคุณภาพภายใน	1	1
6.3 การดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3	3
6.4 ระยะเวลาในการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	1	1
6.5 การนำผลการประเมินคุณภาพภายในไปใช้ประโยชน์	3	3
7. การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	10	10
7.1 การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	2	2
7.2 สาระสำคัญของรายงานประจำปีครบถ้วน	5	5

เกณฑ์การพิจารณา	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
7.3 การเสนอรายงานประจำปีให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณา	1	1
7.4 การเผยแพร่รายงานประจำปีให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	1	1
7.5 การนำรายงานประจำปี (SAR) ไปใช้ประโยชน์	1	1
8. การจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	8	8
8.1 สร้างเสริมแนวความคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องให้เกิดขึ้นกับบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา	4	4
8.2 การใช้ข้อมูลประกอบการพัฒนาการบริหารจัดการและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	2	2
8.3 การเผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา	2	2
9. ผลการประเมินภายนอกรอบสาม จาก สมศ.	4	3
10. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O - NET	6	6
คะแนนรวม	100	94

สรุปภาพรวมของโรงเรียน คะแนนที่ได้ 94 คะแนน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)

ระดับคุณภาพ	<input checked="" type="checkbox"/> ดีมาก	คะแนน	90.00 – 100
	<input type="checkbox"/> ดี	คะแนน	75 - 89.99
	<input type="checkbox"/> พอใช้	คะแนน	60 – 74.99
	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง	คะแนน	50 – 59.99
	<input type="checkbox"/> ปรับปรุงเร่งด่วน	คะแนน	0 - 49.99

ข้อเสนอแนะ

ควรจัดทำโครงการบริหารความเสี่ยง และมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบชัดเจน โดยให้มีการกำหนดมาตรการควบคุมไม่ให้เกิด และลดความเสี่ยง พร้อมมีการกำกับติดตาม ประเมินผลการบริหารความเสี่ยง และสรุปรายงานผลต่อคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 2

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้ใช้ “มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ. 2557” และ “แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 – 2561” มีการปรับเปลี่ยนโครงการบริหารของโรงเรียนให้สอดคล้องกับปริมาณงานที่เพิ่มขึ้น และให้สามารถดำเนินการให้เป็นไปตาม “คำเป้าหมายความสำเร็จ” ที่โรงเรียนตั้งไว้ มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย (School goals) ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับ “มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ. 2557” มีการวิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมินในหลายๆ ด้านและหลายๆ ครั้ง และมีการกำหนดแผนปฏิบัติการ (Action Plan) โดยมี “คำเป้าหมายความสำเร็จ” ของแต่ละงาน/โครงการไว้อย่างชัดเจน เรียงลำดับไปตามแผนงาน เพื่อให้ 10 ฝ่ายและ 1 สำนักงาน ตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนได้นำไปกำหนดรายละเอียดของงาน/โครงการ ลงในแผนปฏิบัติการประจำปี

2. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (4 ร.)

เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จแห่งปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน จึงกำหนดกลยุทธ์ เป็นกรอบและแนวทางการบริหารดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 “โรงเรียนคุณภาพ”

ใช้มาตรการในเชิงรุกในด้านการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในโรงเรียน ผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ และจำนวนผู้สอบเข้าเรียนต่อได้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีชื่อเสียงของรัฐ

กลยุทธ์ที่ 2 “โรงเรียนคุณธรรม”

มุ่งสร้างเอกลักษณ์ของโรงเรียน เน้นอัตลักษณ์ในตัวผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นระบบ และต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 3 “โรงเรียนชุมชน”

เร่งสร้างสัมพันธภาพที่ดีเพิ่มขึ้นกับหน่วยงาน องค์กร ภูมิปัญญา และชุมชน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นเครือข่ายของกันและกัน

กลยุทธ์ที่ 4 “โรงเรียนน่าอยู่”

มุ่งมั่นจัดสภาพการบริการที่ทันสมัย และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม

3. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2558 โรงเรียนได้กำหนดให้ทีมงาน/โครงการ ตามกลยุทธ์ข้างต้นตามที่ระบุในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2558 รายละเอียด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ใช้มาตรการในเชิงรุกในด้านการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในโรงเรียน ผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ และจำนวนผู้สอบเข้าเรียนต่อได้ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีชื่อเสียงของรัฐ

ได้ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 1 ดังนี้

ระดับปฐมวัย จำนวน 11 งาน 5 โครงการ คือ

1. งานจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ (10101)
2. งานผลิตสื่อการสอนและการสาธิต (10102)
3. งานจัดกิจกรรมประจำวัน (10103)
4. งานจัดประชุมครูประจำสัปดาห์ (10104)
5. งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10105)
6. งานสร้างเอกลักษณ์ (10106)
7. โครงการภาษาอังกฤษहरรรษา (10107)
8. โครงการเรียนเสริมพิเศษ (10108)
9. โครงการนิทรรศการผลงานนักเรียน (10109)
10. โครงการบัณฑิตน้อย (10110)
11. งานจัดหาเอกสารและแบบฟอร์ม (20401)
12. งานส่งเสริมสวัสดิการ (20402)
13. งานขอบคุณบุคลากรและงานวันขึ้นปีใหม่ (20403)
14. งานส่งเสริมการพัฒนาของบุคลากร (20404)
15. งานประชุมประจำเดือน (20405)
16. โครงการศึกษานอกสถานที่ (30604)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 17 งาน 15 โครงการ คือ

1. งานจัดหาเอกสารและแบบฟอร์ม (10201)
2. งานจัดหาสื่อ (10202)
3. งานแผนการจัดการเรียนรู้ (10203)
4. งานบันทึกการสอน (10204)
5. งานจัดครูสอนแทน (10205)
6. งานการใช้ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน (10206)
7. งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10207)
8. งานประชุมครูประจำสัปดาห์ (10208)

9. งานสร้างเอกลักษณ์ (10209)
10. โครงการวันสุนทรภู่ต่อผู้ยาเสพติด (10210)
11. โครงการพัฒนาวิชาการ (10211)
12. โครงการส่งเสริมพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อการคิด (10212)
13. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ (10213)
14. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ (10214)
15. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (10215)
16. โครงการอ่านคล่องเขียนคล่อง (10216)
17. โครงการประกวดโครงงาน (10217)
18. งานประเมินตัวชี้วัด (10301)
19. งานสอบกลางภาคและปลายภาค (10302)
20. งานประเมินระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ (10303)
21. งานจัดหาเอกสารและแบบฟอร์ม (20401)
22. งานส่งเสริมสวัสดิการ (20402)
23. งานขอบคุนบุคลากรและงานวันขึ้นปีใหม่ (20403)
24. งานส่งเสริมการพัฒนาของบุคลากร (20404)
25. งานประชุมประจำเดือน (20405)
26. โครงการพัฒนาบุคลากร (20406)
27. โครงการทัศนศึกษา (30505)
28. โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี (30506)
29. โครงการเติมความรู้สู่อาเซียน (30513)
30. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน (30707)
31. โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ (30803)
32. โครงการผลิตนักอ่านผ่านเสียงตามสาย (30905)

ระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1.งานจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ (10101)	1. เพื่อเป็นการปรับปรุงพัฒนาแนว การจัดประสบการณ์ของครูให้ทันสมัย สูงขึ้น 2. เพื่อให้ครูมีแผนการจัดประสบ การณ์ล่วงหน้าก่อนการสอนไม่น้อย กว่า 1 สัปดาห์ 3. เพื่อความสะดวกคล่องตัวในการ จัดเตรียมสื่อการจัดประสบการณ์ 4. เพื่อให้ครูเกิดความมั่นใจ	1. เชิงปริมาณ ครูทุกคนมีแผนการจัด ประสบการณ์ล่วงหน้าไม่น้อย กว่า 1 สัปดาห์ 2. เชิงคุณภาพ ครูมีความมั่นใจการสอน และนักเรียนได้รับการพัฒนาที่ ดีขึ้น	5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4 5.5, 5.6, 5.7, 5.9 5.10
2. งานผลิตสื่อการสอน และการสาธิต (10102)	1. เพื่อให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอน 2. เพื่อให้ครูสาธิตการใช้สื่อการเรียน การสอนได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้ครูรู้จักการจัดเก็บรักษาสื่อ การเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพดี 4. เพื่อให้การเรียนการสอนของครู ประสบความสำเร็จและมีประสิทธิ ภาพมากยิ่งขึ้น 5. เพื่อช่วยให้เด็กเกิดการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ 6. เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ การเรียนการสอน	1. เชิงปริมาณ ครูทุกคนมีสื่อใช้ประกอบ การเรียนการสอนครบถ้วนทุก แผนการจัดประสบการณ์อย่าง เพียงพอ 2. เชิงคุณภาพ เด็กได้รับประสบการณ์ จากการใช้สื่อการเรียนการสอน ที่เพียงพอและมีคุณภาพ	5 7	5.1, 5.2, 5.4 7.4, 7.7
3. งานกิจกรรมประจำวัน (10103)	1. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพที่ดีเจริญเติบโตตามวัย และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม 2. เพื่อให้เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อใหญ่และ กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่วและ ประสานสัมพันธ์กัน	1. เชิงปริมาณ เด็กทุกคนทำกิจกรรม ประจำวันของตน โดยมีครูดูแล อย่างใกล้ชิด 2. เชิงคุณภาพ	1 2 3 4 10 12	1.2 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 10.1 12.1, 12.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	3. เพื่อให้เด็กกล้าเรียงแจ่มใส มีความสุข และมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น 4. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทุกด้านของเด็ก	2. เชิงคุณภาพ เด็กมีทักษะในการปฏิบัติประจำวันเป็นอย่างดี		
4. งานจัดประชุมครูประจำสัปดาห์ (10104)	1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อให้ครูมีความกระตือรือร้นในการทำงาน 3. เพื่อให้งานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	1. เชิงปริมาณ จัดประชุมครูในวันพุธ เวลา 16.00 – 17.30 น. เป็นประจำทุกวัน 2. เชิงคุณภาพ ครูมีความสามารถในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	5 6 7	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8 5.9, 5.10 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 6.5, 6.6, 6.7 7.2, 7.3
5. งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10105)	1. เพื่อพัฒนาครูทุกคนให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และเทคนิคการสอนที่ใกล้เคียงกัน 2. เพื่อเป็นการพัฒนาครู ในรูปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนการสอนที่เหมือนกัน และมีผลการเรียนที่ดีขึ้น	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียนสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง โดยครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพที่เป็นเลิศ และเท่าเทียมกัน	5 6 7 10 11 12	5.1, 5.2, 5.3, 5.4 5.5, 5.7, 5.8, 5.9 5.10 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 6.5, 6.5, 6.6 7.2, 7.3 10.1, 10.2 11.1, 11.2 12.1, 12.2
6. งานสร้างเอกลักษณ์ (10106)	1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนดขึ้น 2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ ยกย่องจากผู้ปกครอง และชุมชน	1. เชิงปริมาณ จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมแสดงแข่งขันทักษะในเชิงวิชาการทุกครั้งที่สำนักงานเขตพื้นที่หรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น	1 2 3 4 5	1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.3 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 4.5 5.1, 5.5, 5.7,

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		2. เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเอกลักษณ์เป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชน	6 7 9 10 12	5.10 6.1, 6.2, 6.4, 6.6 6.7 7.4 9.1, 9.2 10.1, 10.2 12.1, 12.2
7. โครงการภาษาอังกฤษ हरषष (10107)	1. เพื่อให้เด็กได้ร่วมทำกิจกรรมกายบริหารให้ร่างกายแข็งแรง 2. เพื่อฝึกทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะประกอบเพลงภาษาอังกฤษ 3. เพื่อเสริมทักษะทางภาษาให้แก่เด็ก 4. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาในทุกด้านของเด็ก	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมกายบริหารประกอบเพลงภาษาอังกฤษให้นักเรียนทุกคน 2. เชิงคุณภาพ เด็กได้รับการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และเกิดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	1 2 3 4 10	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.3 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 10.1, 10.2
8. โครงการเรียนเสริมพิเศษ (10108)	1. เพื่อให้เด็กสามารถคิดรวบยอดได้ และรู้จักการแก้ปัญหา 2. เพื่อให้เด็กสนใจใฝ่รู้ สร้างนิสัยรักการอ่าน 3. เพื่อให้เด็กเกิดทักษะเบื้องต้น มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในโอกาสต่อไป	1. เชิงปริมาณ เด็กทุกคนทำกิจกรรมที่เป็นพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย วันละ 20 นาที 2. เชิงคุณภาพ เด็กมีทักษะเบื้องต้นในการอ่าน การเขียน การคิด สนใจใฝ่รู้ รักการอ่านมีความคิดรวบยอด และรู้จักการแก้ปัญหา	3 4	3.1, 3.2 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5
9. โครงการนิทรรศการผลงานนักเรียน (10109)	1. เพื่อสร้างสรรค์ให้เด็กเป็นผู้มีความสมบูรณ์ ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์	1. เชิงปริมาณ จัดให้เด็กผลิตผลงาน	2 3	2.4 3.3

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา																					
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้																				
	<p>สังคม สติปัญญา และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>2. เพื่อให้เด็กมีโอกาสแสดงออกในผลงานของตัวเอง ด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มองเห็นถึงความสามารถ และสติปัญญาของเด็ก</p>	<p>คน / กลุ่ม ละ 1 ชั้น และจัดนิทรรศการผลงาน โดยคัดเลือกผลงานเด็ก ชั้นละ 1 มุมในงานบัณฑิตน้อย</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง</p>	4 10	4.1, 4.2, 4.4, 4.5 10.1, 10.2																				
10. โครงการบัณฑิตน้อย (10110)	<p>1. เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ และประทับใจในความสำเร็จในด้านการเรียน</p> <p>2. เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจในตัวบุตรหลาน</p> <p>3. เพื่อให้เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>4. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมร่วมกันของโรงเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>5. เพื่อแสดงออกถึงศักยภาพของโรงเรียนในการจัดการศึกษาส่งผลถึงความมั่นใจของชุมชนที่ดีต่อโรงเรียน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย เด็กและครูเข้าร่วมกิจกรรมกับความสำเร็จของเด็กในชั้นอนุบาลปีที่ 3 ทุกคน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <div data-bbox="1508 89 1554 125" data-label="Page-Header">81</div> <div data-bbox="65 176 1511 2027" data-label="Table"> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">โครงการ/กิจกรรม</th> <th rowspan="2">วัตถุประสงค์</th> <th rowspan="2">เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม</th> <th colspan="2">สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</th> </tr> <tr> <th>มฐ.ที่</th> <th>ตัวบ่งชี้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td> <p>สังคม สติปัญญา และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>2. เพื่อให้เด็กมีโอกาสแสดงออกในผลงานของตัวเอง ด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มองเห็นถึงความสามารถ และสติปัญญาของเด็ก</p> </td> <td> <p>คน / กลุ่ม ละ 1 ชั้น และจัดนิทรรศการผลงาน โดยคัดเลือกผลงานเด็ก ชั้นละ 1 มุมในงานบัณฑิตน้อย</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> </td> <td>4 10</td> <td>4.1, 4.2, 4.4, 4.5 10.1, 10.2</td> </tr> <tr> <td>10. โครงการบัณฑิตน้อย (10110)</td> <td> <p>1. เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ และประทับใจในความสำเร็จในด้านการเรียน</p> <p>2. เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจในตัวบุตรหลาน</p> <p>3. เพื่อให้เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>4. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมร่วมกันของโรงเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>5. เพื่อแสดงออกถึงศักยภาพของโรงเรียนในการจัดการศึกษาส่งผลถึงความมั่นใจของชุมชนที่ดีต่อโรงเรียน</p> </td> <td> <p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย เด็กและครูเข้าร่วมกิจกรรมกับความสำเร็จของเด็กในชั้นอนุบาลปีที่ 3 ทุกคน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการบัณฑิตน้อย มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จด้านการเรียน</p> </td> <td>2 3 7 10</td> <td>2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 7.3, 7.4 10.1, 10.2</td> </tr> <tr> <td>11. งานจัดหาเอกสารและแบบฟอร์ม (20401)</td> <td> <p>1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้แบบฟอร์มที่ต้องใช้ในการบริหารงานบุคลากรของโรงเรียน</p> <p>2. เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบชัดเจนเป็นธรรม</p> </td> <td> <p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>จัดให้มีเอกสารแบบฟอร์มที่ต้องใช้ให้เพียงพอต่อการบริการ</p> </td> <td>5 6 7</td> <td>5.7, 5.8 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 7.2, 7.3, 7.5</td> </tr> </tbody> </table> </div>	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้		<p>สังคม สติปัญญา และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>2. เพื่อให้เด็กมีโอกาสแสดงออกในผลงานของตัวเอง ด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มองเห็นถึงความสามารถ และสติปัญญาของเด็ก</p>	<p>คน / กลุ่ม ละ 1 ชั้น และจัดนิทรรศการผลงาน โดยคัดเลือกผลงานเด็ก ชั้นละ 1 มุมในงานบัณฑิตน้อย</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง</p>	4 10	4.1, 4.2, 4.4, 4.5 10.1, 10.2	10. โครงการบัณฑิตน้อย (10110)	<p>1. เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ และประทับใจในความสำเร็จในด้านการเรียน</p> <p>2. เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจในตัวบุตรหลาน</p> <p>3. เพื่อให้เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>4. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมร่วมกันของโรงเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>5. เพื่อแสดงออกถึงศักยภาพของโรงเรียนในการจัดการศึกษาส่งผลถึงความมั่นใจของชุมชนที่ดีต่อโรงเรียน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย เด็กและครูเข้าร่วมกิจกรรมกับความสำเร็จของเด็กในชั้นอนุบาลปีที่ 3 ทุกคน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการบัณฑิตน้อย มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จด้านการเรียน</p>	2 3 7 10	2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 7.3, 7.4 10.1, 10.2	11. งานจัดหาเอกสารและแบบฟอร์ม (20401)	<p>1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้แบบฟอร์มที่ต้องใช้ในการบริหารงานบุคลากรของโรงเรียน</p> <p>2. เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบชัดเจนเป็นธรรม</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>จัดให้มีเอกสารแบบฟอร์มที่ต้องใช้ให้เพียงพอต่อการบริการ</p>	5 6 7	5.7, 5.8 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 7.2, 7.3, 7.5
โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม				สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา																		
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้																				
	<p>สังคม สติปัญญา และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์</p> <p>2. เพื่อให้เด็กมีโอกาสแสดงออกในผลงานของตัวเอง ด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>3. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มองเห็นถึงความสามารถ และสติปัญญาของเด็ก</p>	<p>คน / กลุ่ม ละ 1 ชั้น และจัดนิทรรศการผลงาน โดยคัดเลือกผลงานเด็ก ชั้นละ 1 มุมในงานบัณฑิตน้อย</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง</p>	4 10	4.1, 4.2, 4.4, 4.5 10.1, 10.2																				
10. โครงการบัณฑิตน้อย (10110)	<p>1. เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ และประทับใจในความสำเร็จในด้านการเรียน</p> <p>2. เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจในตัวบุตรหลาน</p> <p>3. เพื่อให้เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>4. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมร่วมกันของโรงเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>5. เพื่อแสดงออกถึงศักยภาพของโรงเรียนในการจัดการศึกษาส่งผลถึงความมั่นใจของชุมชนที่ดีต่อโรงเรียน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย เด็กและครูเข้าร่วมกิจกรรมกับความสำเร็จของเด็กในชั้นอนุบาลปีที่ 3 ทุกคน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการบัณฑิตน้อย มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จด้านการเรียน</p>	2 3 7 10	2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 7.3, 7.4 10.1, 10.2																				
11. งานจัดหาเอกสารและแบบฟอร์ม (20401)	<p>1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการใช้แบบฟอร์มที่ต้องใช้ในการบริหารงานบุคลากรของโรงเรียน</p> <p>2. เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบชัดเจนเป็นธรรม</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>จัดให้มีเอกสารแบบฟอร์มที่ต้องใช้ให้เพียงพอต่อการบริการ</p>	5 6 7	5.7, 5.8 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 7.2, 7.3, 7.5																				

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้แบบฟอร์มต่างๆ และดำเนิน ได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน		
12. งานส่งเสริม สวัสดิการ (20402)	1. เพื่อให้ครูมีขวัญและกำลังใจสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. เชิงปริมาณ จัดสวัสดิการให้แก่ครูนอกเหนือจากเงินเดือนและสวัสดิการของทางราชการ	5 6 7	5.7, 5.8 6.2, 6.5, 6.7 7.2
13.งานขอบคุณบุคลากร และงานวันขึ้นปีใหม่ (20403)	2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกๆ ด้านจากครูดียิ่งขึ้น	2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
14. งานส่งเสริมการ พัฒนาของบุคลากร (20404)	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการทำหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น 2. เพื่อให้ครูสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. เชิงปริมาณ จัดส่งครูเข้ารับการอบรมทุกครั้งที่เขตหรือจังหวัดจัดขึ้น 2. เชิงคุณภาพ ครูมีความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5 6 7 8	5.1 –
15. งานประชุมประจำ เดือน (20405)	1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการทำหน้าที่ที่ใกล้เคียงกัน 2. เพื่อให้ครูมีความกระตือรือร้นในการทำงาน 3. เพื่อให้งานของโรงเรียนได้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ	1. เชิงปริมาณ จัดประชุมครูเดือนละ 1 ครั้ง เป็นประจำทุกเดือน 2. เชิงคุณภาพ งานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ	5 6 7 8 9 10 11 12	5.1 – 5.10 6.1 – 6.7 7.1 – 7.5 8.1 – 8.6 9.1 – 9.2 10.1 – 10.2 11.1 – 11.2 12.1 -12.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
16. โครงการศึกษานอก สถานที่ (30604)	1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วม เดินทางกับเพื่อนๆ ไปทัศนศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งรอบ ตัวและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ จริงนอกเหนือจากกิจกรรมจำลองใน ห้องเรียน 4. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนกำหนด 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตาม ค่านิยม 12 ประการ	1. เชิงปริมาณ นักเรียนระดับอนุบาล จำนวน 436 คน ซึ่งผู้ปกครอง จะต้องอนุญาตให้ไปทัศนศึกษา ในกิจกรรมครั้งนี้ 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้และมีประสบการณ์ เพิ่มขึ้น	2	2.1, 2.2, 2.3, 2.4
			3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
			4	4.1, 4.2, 4.3, 4.4
			7	7.4

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1. งานจัดหาเอกสารแบบ ฟอร์ม (10201)	1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ ในเอกสารแบบฟอร์มประกอบ การเรียนการสอน และการ ประเมินผล 2. เพื่อให้โรงเรียนมีความพร้อม ในการจัดการเรียนการสอน และ การประเมินผล	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีเอกสารและแบบ ฟอร์มในการทำกิจกรรมตาม หลักสูตรเพียงพอต่อการใช้งาน ใน 1 ปีการศึกษา 2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรู้ความ สามารถในการใช้เอกสารแบบ ฟอร์ม และจัดทำให้เป็นไป อย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน	7	7.1, 7.2, 7.3, 7.4 7.5, 7.7
			10	10.3, 10.4, 10.5

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
2. งานจัดหาสื่อ (10202)	1. เพื่อให้ครูมีการสำรวจและมีสื่อที่ต้องใช้ในแต่ละปีเป็นการล่วงหน้าสะดวกต่อการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	1. เชิงปริมาณ	3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
		จัดให้มีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบถ้วนและเพียงพอในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษา	4 5 7 14	4.1, 4.2, 4.3, 4.4 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 7.5, 7.6, 7.7 14.1, 14.2
3. งานแผนการจัดการเรียนรู้ (10203)	1. เพื่อให้ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้	1. เชิงปริมาณ	3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
		ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งผู้อำนวยการตรวจสอบก่อนการสอนอย่างน้อย 1 สัปดาห์	4 5 7 14	4.1, 4.2, 4.3, 4.4 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 7.5, 7.6, 7.7 14.1, 14.2
4. งานบันทึกการสอน (10204)	1. เพื่อเป็นการควบคุมให้มีการจัดการเรียนการสอนได้ครบถ้วนตามหลักสูตรกำหนด	1. เชิงปริมาณ	3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
		จัดมีสมุดบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกชั่วโมงสอน	4 5 7 14	4.1, 4.2, 4.3, 4.4 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 7.5, 7.6, 7.7 14.1, 14.2
5. งานจัดครูสอนแทน (10205)	1. เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด	1. เชิงปริมาณ	3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
		มีการจัดครูสอนแทนทุกชั่วโมงที่ครูประจำวิชาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้	4 5 7	4.1, 4.2, 4.3, 4.4 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 7.1, 7.2, 7.3, 7.4

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	14	7.5, 7.6, 7.7 14.1, 14.2
6. งานการใช้ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน (10206)	1. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากสื่อที่หลากหลาย 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง	1. เชิงปริมาณ จัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในทุกตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับห้องปฏิบัติและสื่อที่มีในโรงเรียน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	3 4 5 6 10 11 13 14	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 6.1, 6.2, 6.3 10.4 11.1, 11.3 13.1 14.1
7. งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10207)	1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถใกล้เคียงกัน 2. เพื่อให้ครูได้ร่วมกันแก้ปัญหาในห้องเรียน	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมงเป็นประจำทุกสัปดาห์ 2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรู้ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใกล้เคียงกันและได้ร่วมกันทำงานในระบบกลุ่ม	7 8	7.1, 7.2, 7.3, 7.4 7.5, 7.6, 7.7, 7.9 8.2, 8.3, 8.4
8. งานประชุมครูประจำสัปดาห์ (10208)	1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและมีความพร้อมในการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข 2. เพื่อนิเทศติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผน	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีการประชุมครูทุกสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมงครึ่ง 2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความพร้อมใน	7 8	7.1, 7.2, 7.3, 7.4 7.5, 7.6, 7.7, 7.8 7.9 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 8.5, 8.6

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	ปฏิบัติการของโรงเรียน	การทำงานให้เป็นไปตามแผน ปฏิบัติการของโรงเรียน	10 13	10.4, 10.5 13.2
9. งานสร้างเอกลักษณ์ (10209)	1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะ ตามเอกลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนด ขึ้น 2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ ยกย่องจากผู้ปกครองและชุมชน	1. เชิงปริมาณ จัดส่งนักเรียนเข้าร่วม แสดงการแข่งขันทักษะในเชิง วิชาการทุกครั้งที่สำนักงานเขต พื้นที่หรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น 2. เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเอกลักษณ์เป็น ที่ยอมรับยกย่องจากชุมชน	1 3 4 5 6 10 14	1.4, 1.5, 1.6 3.4 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 10.3 14.1, 14.2
10. โครงการวันสุนทรภ ผู้ยาเสพติด (10210)	1. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบประวัติ และผลงานของสุนทรภู่ 2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วม กิจกรรมในโครงการ 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เห็น คุณค่าของตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในด้านภาษาไทย ศิลปะ และนันทนาการอย่าง เหมาะสม 4. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงโทษ ของยาเสพติด รู้จักป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ 5. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในด้านการ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมตามโครงการ ในวันที่ 25 - 26 มิถุนายน นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน รู้จัก ประวัติและผลงานของสุนทรภู่ กล้าแสดงออกรักภาษาไทย รู้ จักพิษภัยของยาเสพติด และวิธี หลีกเลี่ยง	3 4 5 10 14	3.2 4.1, 4.2, 4.3 5.2, 5.3 10.3 14.1, 14.2
11. โครงการพัฒนาวิชาการ (10211)	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่วาง ไว้ 2. เพื่อจัดหาแหล่งเรียนรู้ ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น สิ่งสนับสนุนและ	1. เชิงปริมาณ - งานสอนปรับพื้นฐาน 1.1 สอนปรับพื้นฐานนักเรียน ป.1 100% เป็นเวลา 1 เดือน โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย	2 4 7 10	2.2 4.2 7.3, 7.4 10.1, 10.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>เอื้อต่อการเรียนการสอน</p> <p>3. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตร โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>	<p>- งานสอนซ่อมเสริม</p> <p>1.2 สอนซ่อมให้กับนักเรียนในกลุ่มอ่อน 100% ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์</p> <p>- งานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>1.3 จัดให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนตามปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน อย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน</p> <p>- งานยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>1.4 จัดกิจกรรมเพิ่มความรู้กับนักเรียนในตอนเช้าก่อนเวลาเรียนปกติทุกวัน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 (3.5)</p>		
12. โครงการส่งเสริมพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด (10212)	<p>1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้</p> <p>2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างกระบวนการคิดแก่ผู้เรียน</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความคิดแตกแขนง และความคิดรวบยอดกับเนื้อหาสาระ</p> <p>4. เพื่อจัดกิจกรรมสนองนโยบายสช.</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนทุกคนทำใบงานตามที่ครูกำหนด</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนเพิ่มขึ้น มีความสามารถในการคิด และมีความภูมิใจในผลงานของตนเอง</p>	3 4 5 6 7 10 14	3.2, 3.4 4.1, 4.2, 4.4 5.3 6.1, 6.2, 6.3 7.3, 7.5, 7.6, 7.7 10.3, 10.4, 10.5 14.1, 14.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
13. โครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอนวิชา คณิตศาสตร์ (10213)	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือ ปฏิบัติจริง 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้ สูงขึ้น 3. เพื่อให้ นักเรียนมีความสามารถ คิดคำนวณได้ถูกต้อง แม่นยำ รวด เร็ว 4. เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความ รู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน 5. เพื่อให้ครูเน้นกระบวนการ เรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็น สำคัญ 6. เพื่อสนองเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนด้านผู้เรียน	1. เชิงปริมาณ จัดงานพัฒนาคุณภาพการ เรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ใช้เวลา 1 วัน ทุกคนได้เข้า ร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนมีทักษะทาง คณิตศาสตร์ ทั้งการบวก การ ลบ การคูณ การหาร และแก้ ไขโจทย์ปัญหา	3	3.2, 3.4
			4	4.1, 4.2, 4.4
			5	5.3
			6	6.1, 6.2, 6.3
			7	7.3, 7.5, 7.6, 7.7
			10	10.3, 10.4, 10.5
14. โครงการแข่งขันทักษะ วิชาการ (10214)	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น 2. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนต่างๆ ในเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 3. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความ สามารถเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรม ต่างๆทุกกลุ่มสาระ และทุกระดับ	1. เชิงปริมาณ คัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งขัน ทักษะทางวิชาการทุกประเภทที่ ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต 2 และ หน่วยงานอื่นจัดขึ้น 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เข้าแข่งขันใน ระดับเครือข่าย เพื่อเป็นตัวแทน เข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่ทุก ประเภท และเป็นตัวแทนเขต พื้นที่เข้าแข่งขันในระดับที่สูง ขึ้น	1	1.4, 1.6
			3	3.4
			14	14.1, 14.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
15. โครงการเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษ (10215)	1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมาย ของศัพท์ภาษาอังกฤษ	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนเขียนคำศัพท์ ท่องความ หมายของคำศัพท์ และพูด สนทนาเป็นประจำทุกวัน	4	4.1
	2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมาย ของประโยคภาษาอังกฤษ		5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4
	3. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ		6	6.1, 6.2
	4. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ได้		7	7.1, 7.2, 7.9
	5. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อ วิชาภาษาอังกฤษ	2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะในเรื่องการสะกดคำ การ อ่านออกเสียง ความหมายของ คำ การพูดสนทนา ตามเกณฑ์ ความเหมาะสมของชั้นเรียน 2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 สื่อสารภาษาอังกฤษ เช่น การพูดแนะนำตนเอง ครอบครัวและอธิบายเรื่องใน ท้องถิ่น		
16. โครงการอ่านคล่องเขียน คล่อง (10216)	1. เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ทางด้านการอ่าน, การเขียนให้อ่าน คล่องเขียนคล่อง	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ให้มีทักษะในการอ่านการ เขียน นักเรียนเข้าร่วมโครงการ ทุกคน	3	3.1, 3.2
	2. เพื่อผลักดันให้นักเรียนได้ศึกษา ในวิชากลุ่มสาระอื่นๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ		4	4.1
	3. เพื่อมีนิสัยรักการอ่านและรัก การเขียนภาษาไทย		5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4
	4. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภาษาไทย		6	6.1, 6.2
	5. เพื่อจัดกิจกรรมสนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	2. เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ทุกคนสามารถอ่าน และ เขียนภาษาไทยได้คล่อง	7	7.1, 7.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
17. โครงการประกวดโครงงาน (10217)	<p>1. เพื่อเป็นแบบอย่างในการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสดูหาความรู้จากสภาพปัญหาของท้องถิ่นและตามความสนใจของตนเอง</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีลักษณะตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>4. เพื่อคัดเลือกตัวแทนเข้าร่วมแข่งขัน โครงงานในระดับเขตพื้นที่</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>จัดการแข่งขันโครงงานกับนักเรียนชั้น ป.5, ป.6 ในวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>วิทยาศาสตร์</p> <p>คุณธรรม</p> <p>อาชีพ</p> <p>มีโครงงานเข้าแข่งขัน 16 โครงงาน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนที่เข้าแข่งขันมีความสามารถในการทำโครงงาน และนำเสนอโครงงานได้</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p>	<p>1.4</p> <p>2.1, 2.2, 2.4</p> <p>3.1, 3.2, 3.3, 3.4</p> <p>4.1, 4.2, 4.3, 4.4</p> <p>5.1, 5.2, 5.3, 5.4</p> <p>6.1, 6.2, 6.3, 6.4</p> <p>7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6</p>
18. งานประเมินตัวชี้วัด (10301)	<p>1. เพื่อให้การประเมินผลการจัดการเรียนรู้ได้เป็นไปตามแผนที่วางไว้</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>จัดประเมินตามตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรได้กำหนด จัดประเมินกลางภาคปลายภาค ภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>	<p>1.1 – 1.6</p> <p>2.1 – 2.4</p> <p>3.1 – 3.4</p> <p>4.1 – 4.4</p> <p>5.1 -5.3</p>
19. งานสอบกลางภาคและปลายภาค (10302)	<p>2. เพื่อให้ทราบผลความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน</p> <p>3. เพื่อให้ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4. เพื่อตัดสินผลการเรียน</p>	<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูได้นำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เป็นผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง</p>		
20. งานประเมินระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ (10303)	<p>1. เพื่อทราบผลการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนและเปรียบเทียบกับโรงเรียนอื่นๆ ในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>จัดให้นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 ทุกคนเข้ารับการทดสอบตามระยะเวลาที่ทางราชการกำหนด</p>	<p>5</p>	<p>5.4</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		2. เชิงคุณภาพ ผลการประเมินมีคะแนน เฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับ จังหวัด และประเทศไทย		
21. งานจัดการเอกสารและ แบบฟอร์ม (20401)	1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้แบบฟอร์มที่ต้องใช้ใน การบริหารงานบุคคลของ โรงเรียน 2. เพื่อให้การบริหารงานบุคลากร ได้เป็นไปอย่างมีระบบ ชัดเจน เป็นธรรม	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีเอกสารแบบฟอร์ม ที่ต้องใช้ให้เพียงพอ ต่อการ บริหาร 2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้แบบฟอร์มต่างๆ และดำเนินการใช้ได้ถูกต้องเป็น ปัจจุบัน	7 8 10	7.1 – 7.5 8.1 – 8.6 10.2 – 10.5
22. งานส่งเสริมสวัสดิการ (20402) 23. งานขอบุคคลากร และงานวันขึ้นปีใหม่ (20403)	1. เพื่อให้ครูมีขวัญกำลังใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือในทุกๆ ด้านจากครูดียิ่ง ขึ้น	1. เชิงปริมาณ จัดสวัสดิการให้แก่ครูนอก เหนือจากเงินเดือนหรือสวัสดิ การที่ครูพึงได้รับจากทาง ราชการตามความพร้อมของ โรงเรียน 2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรักความ ผูกพันกับโรงเรียนยิ่งขึ้น	7 8	7.6, 7.7, 7.8, 7.9 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6 9.1, 9.2, 9.3 10.6
24. งานส่งเสริมการพัฒนา ของบุคลากร (20404)	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ในการทำหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น 2. เพื่อให้ครูสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล	1. เชิงปริมาณ จัดส่งครูเข้ารับการอบรม ทุกครั้งที่เขตหรือจังหวัดจัดขึ้น 2. เชิงคุณภาพ ครูมีความสามารถปฏิบัติ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	7 8	7.1 – 7.9 8.1, 8.3, 8.4, 8.5

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้			
25. งานประชุมประจำเดือน (20405)	1. เพื่อให้ครูมีความรู้สามารถในการทำงานในหน้าที่ที่ใกล้เคียงกัน 2. เพื่อให้ครูกระตือรือร้นในการทำงาน 3. เพื่อให้งานของโรงเรียนได้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	1. เชิงปริมาณ จัดประชุมเดือนละ 1 ครั้ง เป็นประจำทุกเดือน 2. เชิงคุณภาพ งานของโรงเรียนได้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ	7	7.1 – 7.9			
			8	8.1 – 8.6			
			9	9.1 – 9.3			
			10	10.1 – 10.6			
			11	11.1 – 11.3			
			12	12.1 – 12.6			
			13	13.1 – 13.2			
			14	14.1 – 14.2			
26. โครงการพัฒนาบุคลากร (20406)	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความทันสมัยอยู่เสมอ 2. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคและวิธีการใหม่ๆ ในการทำงาน 3. เพื่อให้ครูมีความพร้อมและความสามารถในการทำหน้าที่ได้ในทุกๆ เรื่อง 4. เพื่อเป็นการพัฒนาครูอย่างมีระบบและสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน	1. เชิงปริมาณ จัดอบรมครูทุกคนในโรงเรียนปีละ 2 ครั้งๆ ละ 2 วัน ในช่วงปิดภาคเรียนตามเนื้อหาสาระที่ครูส่วนใหญ่ และโรงเรียนต้องการ จำนวนบุคลากร ครู 70 คน 2. เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และทำหน้าที่อื่นๆ ในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์	8	8.4, 8.6			
			27. โครงการทัศนศึกษา (30505)	1. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสร่วมเดินทางกับเพื่อนไปทัศนศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้กับสิ่งรอบตัว และสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น จังหวัดใกล้เคียง ทั้งในเชิงประวัติศาสตร์ ภูมิปัญญา	1. เชิงปริมาณ นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนที่ผู้ปกครองอนุญาตให้ไปทัศนศึกษา ได้ไปร่วมกิจกรรมในครั้งนี้	2	2.1, 2.3, 2.4
						3	3.1, 3.3
						10	10.3
						13	13.1, 13.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>ลักษณะทางกายภาพ สังคม ประเพณี และวัฒนธรรม ฯลฯ</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p> <p>6. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>7. เพื่อให้นักเรียนตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์พัฒนาวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและจังหวัดใกล้เคียง</p> <p>8. เพื่อให้ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการ</p>	<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ในแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมมีประสบการณ์ในการใช้ชีวิตเพิ่มขึ้น และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น</p>		
28.โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี (30506)	<p>1. เพื่อปลูกฝังระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง และผู้อื่นสถานศึกษาเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและประเทศชาติ สุขภาพแข็งแรง หลีกเลียงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>พาลูกเสือเนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, 6 เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล จำนวน 289 คน ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารี จำนวน 35 คน เข้า</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>13</p>	<p>1.1, 1.3, 1.4, 1.5</p> <p>1.6</p> <p>2.1</p> <p>6.1, 6.2, 6.3</p> <p>10.3</p> <p>13.1, 13.2</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>ยาเสพติด ปัญหาทางเพศ คุณค่าในตนเอง มั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สร้างสรรค์ผลงานในด้านการแสดงออกตามจินตนาการ มีทักษะในการรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง มีค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2. เพื่อสร้างเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ และบุคลากรภายนอกสถานศึกษา</p> <p>4. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาและลูกเสือเนตรนารีตลอดจนบุคลากรภายในสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้น</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการ</p>	<p>หน้าที่ฝ่ายต่างๆ จำนวน 4 คน ระยะเวลาดำเนินการ 3 วัน 2 คืบ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม และมีการพัฒนาตนเองในเรื่องระเบียบวินัย สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม</p>	14	14.1 , 14.2
29. โครงการเติมความรู้สู่อาเซียน (30513)	<p>1. เพื่อให้นักเรียนชุมชน และสังคมนอกๆ โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาเซียนเกิดความตระหนักในการเป็น</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมโครงการ 1,440 คน</p> <p>ครูเข้าร่วมโครงการ 33 คน</p>	2 3 13 14	2.1, 2.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 13.1, 13.2 14.1, 14.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>ประชาคมอาเซียนได้เรียนรู้ประเพณี สังคม และวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียนมีจิตสำนึกของนักเรียนเกี่ยวกับอาเซียน</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. เพื่อให้ นักเรียนเรียนรู้ร่วมกัน และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>4. ส่งเสริมให้ นักเรียนมีโอกาสดำเนินการร่วมกัน เป็นการบริการชุมชนตามปรัชญาของโรงเรียน</p>	<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ และความเข้าใจเพิ่มเติมเรื่องราวต่างๆ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนเพิ่มขึ้น</p>	15	15.1, 15.2
30.โครงการปฐมนิเทศนักเรียน (30707)	<p>1. เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน เข้าใจในระเบียบต่างๆ ได้ดียิ่งขึ้น และปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการ</p> <p>3. เพื่อเป็นการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>จัดปฐมนิเทศ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนใช้ เวลาช่วงเช้า 08.40 – 11.40 น.</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียน สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง มีสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อนและครู และใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข</p>	2 7	2.1, 2.2, 2.3 7.6
31.โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ (30803)	<p>1. เพื่อให้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>- จัดบริการห้องสมุดเคลื่อนที่</p>	2 3	2.1 3.1, 3.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>เอง</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการพูด ฟัง ดู เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปความคิด จากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดู และสื่อสาร โดยการพูด และเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p> <p>5. เพื่อให้เป็นการรณรงค์ให้นักเรียนอ่านหนังสือจากเล่มโดยตรง</p>	<p>ที่โดยใช้รถประจำไว้ตามจุดต่างๆ ที่เหมาะสมภายในโรงเรียนทุกวัน</p> <p>- นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักการทุกคนและผู้ปกครอง</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>- นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา นักการเรียนทุกคนและผู้ปกครองมีนิสัยรักการอ่านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีทักษะในการพูด ฟัง ดู เขียน สามารถสรุปตามความคิดของตนเอง นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการอนุรักษ์การอ่านหนังสือจากเล่มด้วย</p>	<p>4</p> <p>5</p> <p>11</p> <p>14</p>	<p>4.1</p> <p>5.3</p> <p>11.1, 11.3</p> <p>14.1, 14.2</p>
32. โครงการผลิตนักอ่านผ่านเสียงตามสาย (30905)	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกการอ่านหนังสือ (ออกเสียง) มากยิ่งขึ้น</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน ได้อ่านข่าวจากรายการเสียงตามสายของโรงเรียน</p> <p>3. เพื่อเป็นการบริการความรู้แก่ผู้ปกครอง และชุมชน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 จัดการฝึก การแข่งขันการอ่านออกเสียง ห้องเรียนละ 1 ครั้ง/ปี</p> <p>1.2 จัดรายการเสียงตามสายช่วง 07.45 - 0.8.00 น. ในวันปิดภาคเรียนทุกปีตลอดปีการศึกษา</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านการอ่านเพิ่มขึ้นจากการเรียนปกติ</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>6</p> <p>13</p>	<p>1.3, 1.4, 1.5</p> <p>3.1, 3.2,3.3, 3.4</p> <p>4.2</p> <p>6.1, 6.2</p> <p>13.2</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		2.2 นักเรียนมีความ สามารถในการอ่านดีขึ้นไป เดิม		

กลยุทธ์ที่ 2 มุ่งสร้างเอกลักษณ์ของโรงเรียน เน้นอัตลักษณ์ในตัวผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้เป็นระบบและต่อเนื่อง

ได้ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 2 ดังนี้

ระดับปฐมวัย จำนวน 1 งาน 3 โครงการ คือ

1. งานสร้างอัตลักษณ์ (30601)
2. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (30605)
3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (30609)
4. โครงการแข่งขันกีฬา (30504)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 งาน 12 โครงการ คือ

1. งานกิจกรรมนักเรียน (30501)
2. งานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (30502)
3. โครงการวันวิสาขบูชา (30503)
4. โครงการแข่งขันกีฬา (30504)
5. โครงการแข่งขันฟุตบอลต่อต้านยาเสพติด (ตาแจ่งคัพครั้งที่ 8) (30507)
6. โครงการวันมาฆบูชา (30508)
7. โครงการปัจฉิมนิเทศ (อำลา – อาลัย) (30509)
8. โครงการวันสถาปนาลูกเสือ (30510)
9. โครงการวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (30511)
10. โครงการแข่งขันกีฬากีฬา อำเภอหลังสวน (30512)
11. งานสร้างอัตลักษณ์ (30701)
12. งานประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (30702)
13. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน (30704)
14. โครงการอบรมจริยธรรมหน้าเสาธง (30705)

15. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (30706)

16. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (30708)

ระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา				
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้			
1. งานสร้างอัตลักษณ์ (30601)	1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนดขึ้น 2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ ยก ย่องจากผู้ปกครองและชุมชน	1. เชิงปริมาณ จัดให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ จริงตามคุณลักษณะที่โรงเรียน กำหนดเป็นอัตลักษณ์ประจำทุก วัน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์เป็นที่ยอมรับยก ย่องจากผู้ปกครองและชุมชน	2	2.1, 2.2, 2.3, 2.4			
			3	3.1, 3.3, 3.4			
			4	4.1, 4.2, 4.3, 4.5			
			5	5.1, 5.5, 5.7, 5.10			
			6	6.1, 6.2, 6.4, 6.6			
				6.7			
			7	7.4			
			9	9.1, 9.2			
			10	10.1, 10.2			
			12	12.1, 12.2			
			2. โครงการส่งเสริม วัฒนธรรมไทย (30605)	1. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมงาน ประเพณีของไทย 2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตาม ลักษณะของวัฒนธรรมไทย 3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและรักษาไว้ ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและ วัฒนธรรมไทย 4. เพื่อให้นักเรียนได้สนุกสนานเพลิดเพลิน 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตาม ค่านิยม 12 ประการ	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒน ธรรมไทยในโอกาสวันลอย กระทงและวันขึ้นปีใหม่ นักเรียนอนุบาลทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติตน ในวันประเพณีต่างๆ	2	2.1, 2.2, 2.3, 2.4
						3	3.3, 3.4
10	10.1, 10.2						
12	12.1, 12.2						
3. โครงการส่งเสริมคุณ ธรรมจริยธรรม (30609)	1. เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ 2. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาจิตใจด้าน คุณธรรมจริยธรรม และศีลธรรมอัน ดี	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณ ธรรมจริยธรรมในโอกาสวัน สำคัญต่างๆ นักเรียนเข้าร่วม โครงการทุกคน				1	1.4
						3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
						5	5.8
						10	10.1, 10.2
						12	12.1, 12.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>3. เพื่อให้นักเรียนได้ยึดถือปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมและเป็นพลเมืองดีในสังคมต่อไป</p> <p>4. เพื่อให้นักเรียนได้ยึดมั่นในหลักศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามคำนิยาม 12 ประการ</p>	<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการปลูกฝังในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม มีความกตัญญูทศทิศต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ และสถาบันพระมหากษัตริย์</p>		
4. โครงการแข่งขันกีฬา ลี (30504)	<p>1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัยในตนเอง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ตลอดจนสร้างความรักสามัคคีในหมู่คณะ ได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีความสนุกสนาน เพลิดเพลินมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตร สุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีกีฬา ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงจากสภาวะเสี่ยงต่อปัญหาต่างๆ คุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>- จัดโครงการแข่งขันกีฬา ลีภายในโรงเรียนใช้เวลา 3 วัน - นักเรียนเข้าร่วมโครงการ 1,480 คน - ครูเข้าร่วมโครงการ 70 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่ ดีสมบูรณ์แข็งแรงมีน้ำใจเป็น นักกีฬา</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>10</p>	<p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4,</p> <p>2.1, 2.2, 2.3, 2.4</p> <p>3.1, 3.2, 3.3</p> <p>10.1, 10.2</p>

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	3. เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ			

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1. งานกิจกรรมนักเรียน (30501)	1. เพื่อให้นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามที่มีความสนใจ ความสามารถ และความถนัดของตนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และดำเนินกิจกรรมให้ครบถ้วนตามหลักสูตร 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด	1 2 3 4 5 6	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.4 5.1, 5.2 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
2. งานกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ (30502)	1. เพื่อให้นักเรียนมีจิตใจเป็นสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนผู้อื่นมากกว่าประโยชน์ส่วนตน 2. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด	1. เชิงปริมาณ จัดให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้มีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานทุกครั้ง 2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด	1 2 3 4 5 6	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 1.5, 1.6 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.4 5.1, 5.2 6.1, 6.2, 6.3, 6.4

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
3. โครงการวันวิสาขบูชา (30503)	<p>1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ชาวพุทธแสดงความกตัญญูต่อองค์พระศาสดาของศาสนาประจำชาติไทย</p> <p>2. เพื่อเป็นประเพณีที่ช่วยกระชับความสามัคคีของชาวไทยให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น</p> <p>3. เพื่อให้ชาวพุทธมีโอกาสได้รับคำสอนที่สำคัญๆ ในศาสนาพุทธ</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้ชาวพุทธไปเวียนเทียนละสังขารที่วัด</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนได้จัดกิจกรรมในฐานะที่เป็นพุทธศาสนิกชน</p> <p>6. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน</p> <p>7. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>8. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>9. เพื่อให้นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา นักเรียนร่วมจัดกิจกรรมทุกคน</p> <p>1.2 ครูนักเรียนชั้น ป.1 – ป.6 ฟังพระสงฆ์แสดงธรรม</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามแบบอย่างพุทธศาสนิกชน มีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนาเพิ่มขึ้น</p>	1	1.3, 1.4, 1.5, 1.6
			2	2.1, 2.2, 2.3
			13	13.2
			14	14.1, 14.2
4. โครงการแข่งขันกีฬา (30504)	<p>1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัยในตนเอง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย ตลอดจนสร้างความรักสามัคคีในหมู่คณะ ได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักใช้เวลาว่างให้</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>- จัดโครงการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียนใช้เวลา 3 วัน</p> <p>- นักเรียนเข้าร่วมโครงการ 1,480 คน</p> <p>- ครูเข้าร่วมโครงการ 70 คน</p>	1	1.1, 1.3, 1.4, 1.5 1.6
			2	2.1, 2.3
			6	6.1, 6.2, 6.3
			10	10.3
			14	14.1, 14.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>เป็นประโยชน์ มีความสนุกสนาน เพลิดเพลินมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อหลักสูตร สุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรีกีฬา ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และหลีกเลี่ยงจากสภาวะเสี่ยงต่อปัญหาต่างๆ คุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการ</p>	<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดี สมบูรณ์แข็งแรงมีน้ำใจเป็นนักกีฬา</p>		
5. โครงการแข่งขันฟุตบอลต่อต้านยาเสพติด (ตาแจ้แก้วครั้งที่ 8) (30507)	<p>1.เพื่อให้ นักเรียนมีสุนทรีย์ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ รู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม สามารถสร้างผลงานด้านกีฬา รู้จักทำเวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้ชนะ รู้ภัย</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4, 5, เข้าร่วมทำการแข่งขัน</p>	1	1.1, 1.3, 1.4, 1.5 1.6
			2	2.1

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	2. เพื่อส่งเสริมทักษะกีฬาด้านฟุตบอล 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ			
6. โครงการวันมาฆบูชา (30508)	1. เพื่อให้พุทธศาสนิกชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของวันมาฆบูชา รวมทั้งหลักธรรมที่เกี่ยวข้อและแนวปฏิบัติที่ควรปฏิบัติ 2. เพื่อเป็นประเพณีที่ช่วยกระชับความสัมพันธ์ของชาวพุทธให้แน่นแฟ้นยิ่งขึ้น 3. เพื่อให้พุทธศาสนิกชนเกิดเจตคติที่ดีต่อวันสำคัญทางพุทธศาสนาและเห็นคุณค่าของการดำเนินชีวิตตามหลักธรรม คือ โอวาทปาติโมกข์ 4. เพื่อส่งเสริมให้ชาวพุทธไปเวียนเทียนและฟังธรรมเทศนาที่วัด 5. เพื่อให้ให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมในฐานะที่เป็นพุทธศาสนิกชน 6. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในด้านการอ่าน กวีวิเคราะห์และเขียน 7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ	1. เชิงปริมาณ 1.1 จัดกิจกรรมวันมาฆบูชา นักเรียนร่วมกันจัดทำกิจกรรมทุกคน 1.2 ครู นักเรียน ชั้น ป.1-ป.6 เวียนเทียนรอบอุโบสถจำลองภายในโรงเรียนใช้เวลา 2 ชม. 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะความรู้ความสามารถ ตามที่กำหนดในมาตรฐานผู้เรียน แล้วนำมาปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ แก่ตนเองและสังคมเพิ่มมากขึ้น	1 2 13 14	1.3, 1.4, 1.5, 1.6 2.1, 2.2, 2.3 13.1, 13.2 14.1, 14.2
7. โครงการปัจฉิมนิเทศ (อำลา – อาลัย) (30509)	1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ความพร้อมที่จะเผชิญกับโลกภายนอก มีความมั่นใจในตนเองกล้าคิดกล้าแสดงออก	1. เชิงปริมาณ จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ (อำลา – อาลัย) สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ใช้เวลา 1 วัน	8 2	8.1 2.1, 2.2, 2.3, 2.4

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>อย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และสถานศึกษา และรู้จักให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรม</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติ ตามค่านิยม 12 ประการ</p>	<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จะได้รับความรู้ความเพลิดเพลิน มีความรักใคร่กลมเกลียว ผูกพันกับเพื่อน ครู และสถานศึกษายิ่งขึ้น และเมื่อนักเรียน มีความผูกพันกับ โรงเรียนมากขึ้นก็นำไปสื่อสารกับบุคคล ภายนอกเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนไปด้วย</p>		
8.โครงการวันสถาปนาลูกเสือ (30510)	<p>1. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อเรียนรู้ระหว่างกัน มีทักษะในการวางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งพัฒนางานและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ปฏิบัติกิจกรรมที่แสดงออกถึงความสามารถตาม ความถนัดและความสนใจ เห็นคุณค่าในตนเองมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และกตัญญูทศเวทต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ระหว่างลูกเสือเนตรนารี และบุคคลภายในสถานศึกษา</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>ลูกเสือเนตรนารี ชั้นประถมศึษาปีที่ 5,6 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลูกเสือและเนตรนารี จำนวน 300 คน - ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารี จำนวน 20 คน - เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ จำนวน 4 คน <p>- ระยะเวลาของโครงการ 1 วัน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>ลูกเสือเนตรนารีมีพัฒนาการของตนเองด้านระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูทศเวทที่ เกิดความรักความสามัคคีมากยิ่งขึ้น</p>		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	3. เพื่อพัฒนาลูกเสือเนตรนารีตลอดจนบุคลากรภายในสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา จุดเน้นของ โรงเรียน 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ			
9. โครงการวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (30511)	1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเพิ่มขึ้น ได้เกิดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริงมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ 2. เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา 3. เพื่อการส่งเสริมให้ชาวพุทธแสดงความกตัญญูต่อองค์พระศาสดาของศาสนาประจำชาติไทย 4. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในด้านการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรม 1 วัน นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 900 คน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะความรู้ความสามารถ ตามที่กำหนดในมาตรฐานด้านผู้เรียนแล้วนำมาปฏิบัติให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมเพิ่มมากขึ้น	1 2 13 14	1.3, 1.4, 1.5, 1.6 2.1, 2.2, 2.3 13.2 14.1, 14.2
10. โครงการแข่งขันกีฬา – กรีฑา อำเภอหลังสวน * (30512)	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่าเสมอ 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าในตนเอง	1. เชิงปริมาณ มีนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา โดยแยกเป็นรายละเอียดประเภทกีฬา ดังนี้ 1.1 ฟุตซอลชายรุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี จำนวน 12 คน 1.2 ฟุตซอลชายรุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี จำนวน 12 คน 1.3 กรีฑา จำนวน 28 คน	1 2 10 14	1.1, 1.3, 1.4, 1.5 1.6 2.1, 2.3 10.3 14.1, 14.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>เอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ</p> <p>6. เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ระหว่างผู้เรียนและบุคลากรภายนอกสถานศึกษา</p> <p>7. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>8. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถยอมรับความวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>9. เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริม และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>10. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการ</p>	<p>1.4 เปตองชาย – หญิง รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี จำนวน 8 คน (ประเภททีมๆ ละ 4 คน)</p> <p>1.5 ฟุตบอลหญิง 15 คน</p> <p>1.6 รวมนักกีฬา 75 คน</p> <p>ระยะเวลาของโครงการ 3 วัน (หรือตามรายละเอียดที่ผู้จัดกำหนด)</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีความรู้ประสบการณ์ และมีทักษะในการแข่งขันกีฬา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และรักการออกกำลังกายมีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ ทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในสังคม</p>		
11. งานสร้างอัตลักษณ์ (30701)	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับยกย่องจากผู้ปกครองและชุมชน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>จัดให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงตามคุณลักษณะที่โรงเรียนกำหนดเป็นอัตลักษณ์เป็นประจำทุกวัน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะ</p>		

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		ตามอัตลักษณ์เป็นที่ยอมรับยก ย่องจากผู้ปกครองชุมชน		
12. งานประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (30702)	1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตาม ที่โรงเรียนกำหนด	1. เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนผ่านการ ประเมินคุณลักษณะตามที่ โรงเรียนกำหนด 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่โรงเรียนกำหนดขึ้น	1 2 6	1.5 2.1, 2.2, 2.3 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
13. โครงการประชาธิปไตย ในโรงเรียน (30704)	1. เพื่อให้นักเรียนได้เลือกผู้นำของ นักเรียนเอง 2. เพื่อให้นักเรียนได้เป็นผู้นำที่ดีใช้ ความสามารถในทางที่ถูกต้องและ เป็นผู้ตามที่ดี 3. เพื่อเป็นการส่งเสริมการทำกิจ กรรมร่วมกันในระดับโรงเรียน 4. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรมที่เป็นสิ่งต้องการ ของนักเรียนส่วนใหญ่	1.เชิงปริมาณ จัดการเลือกตั้งประธาน นักเรียนและคณะกรรมการ นักเรียนจำนวน 8 คน โดย นักเรียนทุกคนออกเสียงใช้ สิทธิเลือกตั้งประธาน นักเรียนและกรรมการ นักเรียนทำกิจกรรมตาม กรอบของงาน เป็นเวลา 1 ปีการศึกษา 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนเลื่อมใสในการ ปกครองระบอบประชา ธิปไตยเพิ่มขึ้น และทำงาน ร่วมกันอย่างมีความสุข	2	2.1, 2.3
14. โครงการอบรมจริยธรรม หน้าเสาธง (30705)	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ รัก ความผูกพันกับโรงเรียน 2. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้	1.เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมสร้างคนไทย หน้าเสาธงวันละ 40 นาที	1 2 7	1.1, 1.4 2.1 7.6

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>นักเรียน ก่อนลงมือปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆ ตามสาระการเรียนรู้ที่ โรงเรียนจัดไว้</p> <p>3.เพื่อพัฒนานักเรียน ให้เป็นคน ไทยที่มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่ อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักท้องถิ่นและความเป็นไทยมีจิต สาธารณะ</p> <p>4.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติ ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ</p>	<p>ทุกวันที่โรงเรียนเปิดทำการ (07.50 – 08.30 น.)</p> <p>2.เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มี ศักยภาพในการศึกษา และ ประกอบอาชีพ ปฏิบัติตาม อัตลักษณ์ที่พึงประสงค์ 8 ประการ คือ รักชาติศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่ง มั่นในการทำงาน รักท้องถิ่น และความเป็นไทย มีจิต สาธารณะ</p>	14 16	14.1, 14.2 16.1, 16.2
15. โครงการส่งเสริมคุณ ธรรมจริยธรรม (30706)	<p>1.เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูกต เวทิต่อครูบาอาจารย์ มีความเคารพ นับถือ ให้เกียรติแก่ครู ซึ่งเปรียบ เสมือนพ่อแม่ คนที่สองของ นักเรียน</p> <p>2.เพื่อให้นักเรียนถวายพระพรชัย มงคล ถวายความจงรักภักดีแต่ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี นาถและ ถวายพระพรชัยมงคล ถวายความจงรักภักดีแต่สมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาจิตใจ ในด้านคุณธรรมจริยธรรม พร้อม ทั้งปลูกฝังศีลธรรมอันดี</p>	<p>1.เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม ในวัน สำคัญของชาติ คือ วันไหว้ ครู วันพ่อ วันแม่ นักเรียน ระดับประถมศีกาปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 950 คน</p> <p>2.เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตใจดีงาม มีความกตัญญู กตเวทิต่อพ่อแม่ครูบาอาจารย์</p>	1 2 14	1.4 2.1, 2.2, 2.3 14.1, 14.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>4. เพื่อให้นักเรียนได้ถือปฏิบัติตามประเพณีไทย และเติบโตเป็นพลเมืองดีของสังคมไทย</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนมีความรักสามัคคีกัน</p> <p>6. เพื่อให้นักเรียนเชื่อฟังและเอาใจใส่พ่อแม่</p> <p>7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการ</p>	และน้อมระลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ		
16.โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (30708)	<p>1.เพื่อให้นักเรียนทำความเคารพ โดยการกราบ การไหว้ได้ถูกต้อง</p> <p>2.เพื่อให้นักเรียนทำความเคารพ พระมหากษัตริย์ได้ถูกต้อง</p> <p>3.เพื่อให้นักเรียนได้ทำบุญตักบาตร</p> <p>4.เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามัคคี และได้รับความสนุกสนาน</p> <p>5.เพื่อรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีไทย</p> <p>6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยมหลัก 12 ประการ</p>	<p>1.เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมประกวดมารยาทไทย ลอยกระทง และวันขึ้นปีใหม่ นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนเข้าร่วม โครงการ</p> <p>2.เชิงคุณภาพ นักเรียนทำความเคารพ โดยการกราบไหว้ การรับของจากผู้ใหญ่ การทำความเคารพพระมหากษัตริย์ถูกต้อง นักเรียนได้ช่วยกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และนักเรียนเกิดความสามัคคี และได้รับความสนุกสนานวันขึ้นปีใหม่</p>	2 14	2.1, 2.2, 2.3 14.1, 14.2

กลยุทธ์ที่ 3 เร่งสร้างสัมพันธภาพที่ดีเพิ่มขึ้นกับหน่วยงาน องค์กรภูมิปัญญาและชุมชน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นเครือข่ายของกันและกัน

ได้ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 3 ดังนี้

ระดับปฐมวัย จำนวน 2 โครงการ คือ

1. โครงการกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์พ่อแม่ลูก (30606)
2. โครงการพ่อหนูสมัยใหม่ไม่ใช่ใจบุรี (30608)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2 งาน 6 โครงการ คือ

1. โครงการคนรุ่นใหม่ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด (30711)
2. งานประเมินการใช้สมุดสื่อสาร (30901)
3. งานจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ (30902)
4. โครงการตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ (30903)
5. โครงการวันปิดภาค (30904)
6. โครงการวารสาร ล.ท. (30906)
7. โครงการตลาดนัดความรู้สู่ชุมชน (30907)
8. โครงการปู่อาสา (พาชุมชนหลักสารปนเปื้อน) (30908)

ระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1. โครงการกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์พ่อแม่ลูก (30606)	<p>1. เพื่อส่งเสริมลักษณะนิสัยการออกกำลังกายความสามัคคีในหมู่คณะ และเป็นพื้นฐานในการเล่นกีฬา</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>3. เพื่อให้พ่อแม่ลูกร่วมแข่งขันกีฬา และเกมส์ สร้างความผูกพันในครอบครัว</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาสายสัมพันธ์พ่อแม่ ลูก ณ สนามโรงเรียนชุมชนวัดขันเงิน ใช้เวลา 2 วัน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 280 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมรักการออกกำลังกาย ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน มีความสามัคคีกัน</p>	1 7 10	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 7.4 10.1, 10.2
2. โครงการพ่อหนูสมัยใหม่ไม่ใส่ใจหนูหรี (30608)	<p>1. เพื่อให้เด็กทุกคนรู้จักโทษ และอันตรายจากหนูหรีมีส่วนร่วมในการช่วยรณรงค์ให้ผู้ปกครองเลิกหนูหรีมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ได้รับผลกระทบจากการสูบบุหรี่</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียนทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรมรณรงค์พ่อหนูสมัยใหม่ไม่ใส่ใจหนูหรี</p> <p>1.2 นักเรียนทุกคนได้ร่วมมือกันสื่อสาร และบอกกล่าว คุณพ่อไม่ให้สูบบุหรี่</p> <p>1.3 นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษ และอันตรายจากหนูหรีจากการร่วมกิจกรรมโครงการ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 คุณพ่อ หรือผู้ปกครองของนักเรียนไม่สูบบุหรี่</p> <p>2.2 เด็กบอกโทษของหนูหรีได้ ร่วมรณรงค์ให้คนในบ้านเลิกสูบบุหรี่</p>	11	11.1, 11.2

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1. โครงการคนรุ่นใหม่ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด (30711)	<p>1. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ไม่ติดยาเสพติด</p> <p>2. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>3. เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงสาธารณสุข</p> <p>4. เพื่อรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด</p> <p>5. เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ และการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>6. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบันและห่างไกลยาเสพติด</p>	<p>1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมรณรงค์เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ จัดป้ายนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร่วมโครงการ จำนวน ทุกคน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในโทษภัยของยาเสพติด เห็นความจำเป็นในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาสำคัญระดับประเทศ</p>	15	15.1, 15.2
2. งานประเมินการใช้สมุดสื่อสาร (30901)	1. เพื่อให้ครูและผู้ปกครองได้มีการสื่อสารกันอย่างใกล้ชิด	<p>1. เชิงปริมาณ จัดให้มีสมุดสื่อสารประจำตัวนักเรียนทุกคน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนของเด็กเป็นอย่างดี</p>		
3. งานจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ (30902)	1. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้ทราบถึงกิจกรรมและความเคลื่อนไหวของโรงเรียนสม่ำเสมอ	<p>1. เชิงปริมาณ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ปิดหน้าโรงเรียนทุกครั้งที่มีโอกาส</p>	8 9	8.5 9.3

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		2. เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและชุมชนมีความ รู้ความเข้าใจต่อกิจกรรมของ โรงเรียนสม่ำเสมอ		
4. โครงการตักบาตรวันขึ้น ปีใหม่ (30903)	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึก ปฏิบัติตนในการประกอบพิธี กรรมทางศาสนา 2. เพื่อให้โรงเรียนได้แสดงความ เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมร่วม กับชุมชนในท้องถิ่นรอบๆ โรงเรียน 3. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจ กรรมทางศาสนาร่วมกัน ระหว่าง นักเรียนกับครู บุคลากรทางการ ศึกษา คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ผู้ปกครองชุมชน 4. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองชุมชน และสังคมในการพัฒนา ปรับปรุง และแก้ไขปัญหาความห่างเหิน ระหว่างบ้าน วัด และโรงเรียน (บวร)	1. เชิงปริมาณ จัดงานตักบาตรวันสงฆ์ทำ เก้าเดือนรับปีใหม่ที่โรงเรียน พระสงฆ์มารับบิณฑบาต ประ มาณ 100 รูป ครู นักเรียน และ บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง กรรมการนักเรียน และบุคคลใน ชุมชนมาช่วยตักบาตร ประมาณ 1,000 คน 2. เชิงคุณภาพ ทุกคนที่มาร่วมตักบาตร ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา ได้ประกอบพิธีกรรมอันเป็น กุศล จิตใจมีความสุข มี คงามสุขใจ	7 9 13	7.4 9.2, 9.3 13.1, 13.2
5. โครงการงานวันปิดภาค (30904)	1. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรีย ภาพ มีอารมณ์ความรู้สึกที่ดีงาม โดยผ่านการเรียนรู้นอกหลักสูตร จากการฝึกฝนและซึมซับมาตลอด ปีการศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจ กรรม และมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	1. เชิงปริมาณ จัดงานวันปิดภาค เวลา 16.00 - 22.00 น. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประมาณ 3,500 คน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความชื่นชมในผล งานของตัวเอง ผู้ปกครองชื่นชม	7 9 13	7.4 9.2, 9.3 13.1, 13.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	3. เพื่อส่งเสริมนักเรียนในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการแสดงออกที่เป็นศิลปะ 4. เพื่อเป็นการกระชับความสัมพันธ์ ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน	ในผลงานของนักเรียน ชุมชน ชื่นชมในผลงานของโรงเรียน		
6. โครงการวารสาร ล.ท. (30906)	1. เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับความรู้ ความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้าของโรงเรียนเป็นผลให้บรรยากาศการบริการ การรับบริการ และการจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยดี 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้แสดงออกโดยการคิดและการเขียน 3. เพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน	1. เชิงปริมาณ 1.1 จัดทำวารสาร ล.ท. ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 1.2 จัดทำจดหมายข่าว แผ่นพับในโอกาสอันควร 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียน มีเวทีเสนอผลงาน 2.2 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเข้าใจที่ดีต่อกันสูงขึ้น	3 4 5 6 7 9 13	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.1, 4.4 5.8 6.2, 6.3, 6.4 7.2, 7.4 9.2 13.1, 13.2
7. โครงการตลาดนัดความรู้สู่ชุมชน (30907)	1. เพื่อให้ชุมชนทราบข่าวความเคลื่อนไหวในการจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน 2. เพื่อเผยแพร่ความรู้ต่างๆ ไป และสิ่งที่น่าสนใจแก่ชุมชน 3. เพื่อเกิด โอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน	1. เชิงปริมาณ จัดตลาดนัดความรู้โดยบริการข้อมูล ข่าวสาร ข้อเขียนต่างๆ ผลงานนักเรียน และสิ่งที่ชุมชนน่ารู้ และบริการแก่ชุมชนในรูปแบบของหนังสือพิมพ์ฝาผนังหรือนิทรรศการภาคเรียนละ 3 ครั้ง บริเวณผนังที่ผู้ปกครองมารอรับนักเรียนกลับบ้าน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับความรู้ และข่าวสารใหม่ๆ ที่มี	13	13.1, 13.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		ประโยชน์ของโรงเรียน และ ของชุมชน และนักเรียนยังได้ รับการพัฒนาด้านต่างๆ เพิ่ม ขึ้นจากการเรียนปกติ		
8. โครงการปลูก่ออาสา (พาชุมชนหลักสารปนเปื้อน) (30908)	<p>1. เพื่อให้ชุมชนตระหนักถึงความ ไม่ปลอดภัยจากการใช้ชีวิต ประจำวัน</p> <p>2. เพื่อให้ชุมชนรู้จักวิธีการ และ การดำเนินการแก้ปัญหาด้วยตนเองได้</p> <p>3. เพื่อจัดกิจกรรมการบูรณาการ ระหว่างการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และชมรมปลูก่ออาสาฯ</p> <p>4. เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากร ของโรงเรียนได้มีบทบาทในการ แก้ปัญหาร่วมกับชุมชน</p> <p>5. เพื่อสร้างความผูกพันที่ดี ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1. จัดทำใบความรู้สู่ชุมชน และเผยแพร่ ทาง WWW.Lto.ac.th เป็นประจำ</p> <p>2. จัดให้มีชมรมปลูก่ออาสา (พาชุมชนหลักสารปนเปื้อน) สมาชิกชมรมเป็นนักเรียน ป.5 ประมาณ 40 คน</p> <p>3. จัดบริการพันธุ์ปุ๋ยมูลไก่ แก่ เครือข่ายปีละ ประมาณ 200 กระถาง</p> <p>4. จัดให้มีนิเทศโครงการ ออกเยี่ยมบ้านสมาชิกเครือข่าย บ้านละ 1 ครั้ง</p> <p>5. จัดนิทรรศการ และจำหน่าย พันธุ์ปุ๋ยมูลไก่ในงานวันปิดภาค และ วันอื่นๆ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู นักเรียน ชุมชน มีความ รู้ความเข้าใจ และหลักสารปน เปื้อนจากวัสดุอาหารในท้อง ตลาด โดยหันมาปลูกผักกินเอง</p>	<p>1</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>13</p> <p>14</p>	<p>1.3</p> <p>6.1, 6.2, 6.3, 6.4</p> <p>8.5</p> <p>9.3</p> <p>10.4</p> <p>13.1, 13.2</p> <p>14.1, 14.2</p>

กลยุทธ์ที่ 4 มุ่งมั่นจัดสภาพการบริการที่ทันสมัย และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่นและสวยงาม
ได้ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 4 ดังนี้

ระดับปฐมวัย จำนวน 5 งาน 2 โครงการ คือ

1. งานโภชนาการ (30602)
2. งานส่งเสริมสุขภาพ (30603)
3. โครงการงดน้ำอัดลมและขนมกรุบกรอบ (30607)
4. งานทุนการศึกษา (30703)
5. งานซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ (30801)
6. งานสาธารณสุขปโภค (30802)
7. โครงการประกวดห้องเรียนสดใส (30804)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 งาน 5 โครงการ คือ

1. งานทุนการศึกษา (30703)
2. โครงการส่งเสริมสุขภาพ (30709)
3. โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก (30710)
4. โครงการงดน้ำอัดลมและขนมกรุบกรอบ (30712)
5. โครงการ ล.ท. สมส่วน (30713)
6. งานซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ (30801)
7. งานสาธารณสุขปโภค (30802)
8. โครงการประกวดห้องเรียนสดใส (30804)

ระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1. งานโภชนาการ (30602)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รับประทานอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ 2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย 3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีระเบียบวินัยและสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร 	1. เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาดและถูกหลักอนามัยได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ อย่างพอเพียง	1 10	1.3 10.1

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีความสนใจสุขภาพของตัวเองและผู้อื่น รู้จักคุณค่าของอาหารไม่กินทิ้งขว้าง</p>	<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา</p>		
2. งานส่งเสริมสุขภาพ (30603)	<p>1. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย ที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพที่ดี</p> <p>2. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียนทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรมเคลื่อนไหวตอนเช้าวันละ 15 นาที</p> <p>1.2 นักเรียนทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรมกลางแจ้งได้ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ</p>	1 10	1.1, 1.2, 1.3 10.1
3. โครงการงดน้ำอัดลมและขนมกรุบกรอบ (30607)	<p>1. เพื่อให้เด็กทุกคนไม่ดื่มน้ำอัดลมและขนมกรุบกรอบ</p> <p>2. เพื่อให้เด็กมีภูมิคุ้มกัน, ภูมิต้านทานโรค ช่วย让孩子ไม่เจ็บป่วยได้ง่าย จะช่วยเพิ่มสมรรถภาพในการเรียน</p> <p>3. เพื่อให้เด็กมีความสุขดีทั้งร่างกายและจิตใจ และอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ</p>	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 นักเรียนทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรมรณรงค์งดน้ำอัดลมและขนมกรุบกรอบ</p> <p>1.2 นักเรียนทุกคนได้ร่วมกันรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย</p> <p>1.3 นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพในช่องปาก ปีละ 2 ครั้ง</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนไม่ดื่มน้ำอัดลมไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ และร่วมรณรงค์คนในบ้านเลิกดื่มน้ำอัดลมและขนมกรุบกรอบ</p>	11	11.1, 11.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
4. งานทุนการศึกษา (30703)	1. เพื่อให้ นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียนหนังสือ มีความรักผูกพันกับโรงเรียน	1.เชิงปริมาณ ในทุนการศึกษากับนักเรียน ในชั้น อบ.1 – อบ.3 ร้อยละ 1 ทุน เป็นประจำทุกปี 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับทุนมีความ ภาคภูมิใจ ตั้งใจ เรียนหนังสือ และมีความรักความผูกพันกับ โรงเรียน	9 10	9.1, 9.2 10.1, 10.2
5. งานซ่อมแซมปรับปรุง ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ (30801)	1. เพื่อให้ครุภัณฑ์มีสภาพที่ สมบูรณ์เหมาะแก่การใช้งานอยู่ เสมอ 2. เพื่อให้โรงเรียนสะอาดร่มรื่น และสวยงามอยู่เสมอ	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีการซ่อมแซมครุภัณฑ์ ปรับปรุงดูแลอาคารสถานที่ เป็นประจำทุกวัน 2. เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความสะอาดเรียบ ร้อย ร่มรื่น และสวยงามอยู่ เสมอ	8 11	8.1, 8.5 11.1
6. งานสาธารณูปโภค (30802)	1. เพื่อให้ นักเรียนใช้ชีวิตในโรง เรียนอย่างมีความสุข	1. เชิงปริมาณ บริการสาธารณูปโภคแก่ นักเรียนอย่างเพียงพอต่อการ ใช้ และทำกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบสาธารณูป โภคที่ได้มาตรฐาน	9 10	9.1, 9.2 10.1, 10.2
7. โครงการประกวดห้อง เรียนสะอาด (30804)	1. เพื่อให้ นักเรียน มีสุขนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบ ในการรักษา ความสะอาดของห้องเรียน เกิด	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมประกวดความ สะอาด ความเป็นระเบียบ	2 3 4	2.1 3.1, 3.2 4.1

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานที่ที่น่าอยู่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี เสริมสร้างระเบียบวินัย รู้จักการทำหน้าที่และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีจิตสาธารณะ</p> <p>3. เพื่อร่วมกันรักษาความสะอาดในทุกสถานที่ของโรงเรียนด้วยความเต็มใจด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป</p>	<p>ความเรียบร้อยสวยงามของห้องเรียน ตัดสินผลการแข่งขันทุกภาคเรียนมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 39 ห้องเรียน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์และร่วมมือกันทำความสะอาดตกแต่งห้องเรียนอย่างเต็มศักยภาพ</p>		

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1. งานทุนการศึกษา (30703)	1. เพื่อให้นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียนหนังสือ มีความรักผูกพันกับโรงเรียน 2. เพื่อให้นักเรียน (ป.1 –ป.5)	1.เชิงปริมาณ ในทุนการศึกษากับนักเรียน ในชั้น อบ.1 – อบ.3 ร้อยละ 1 ทุน เป็นประจำทุกปี 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับทุนมีความ ภาคภูมิใจ ตั้งใจ เรียนหนังสือ และมีความรักความผูกพันกับ โรงเรียน	14	14.1, 14.2
			15	15.1, 15.2
2.โครงการ โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ (30709)	1. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี 2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ที่ถูก ต้องสามารถนำไปปฏิบัติในชีวิต ประจำวันและแนะนำผู้อื่น ได้ 3. เพื่อบริการด้านอนามัย ทนต สุขภาพให้แก่ักเรียนทุกคน 4. เพื่อให้นักเรียนมีความตระ หนักและมีความคิดริเริ่ม เพื่อ ร่วมกับชุมชนในการส่งเสริมสุข ภาพนักเรียนและชุมชน 5. เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ ความร่วมมือ กับชุมชนในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนและ ชุมชน 6. เพื่อให้นักเรียนในชมรมส่งเสริมสุขภาพได้จัดกิจกรรมด้าน สุขภาพร่วมกับชุมชน และคณะ	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีการตรวจสุขภาพ เบื้องต้น รับประทานอาหาร กลางวัน และแปรงฟันหลัง อาหารเที่ยงทุกวัน ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงทุกเดือน วัดสายตา และตรวจสุขภาพในช่องปาก อย่างสม่ำเสมอ กับนักเรียนทุก คน และจัดให้มีบริการห้อง พยาบาลกับนักเรียนที่เจ็บป่วย เล็กน้อย และนำส่งโรงพยาบาล ในกรณีที่เป็นแก่นักเรียนทุก คนโดยชมรมอาสาส่งเสริมสุข ภาพในความดูแลของคณะกรรมการส่งเสริมคุณภาพ การส่งเสริมคุณภาพ 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแล	1 7 9 10 11 14	1.1, 1.2, 1.4 7.6 9.1 10.6 11.1, 11.2 14.1, 14.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	กรรมการส่งเสริมสุขภาพ	ในด้านสุขภาพเป็นประจำทุกวัน มีสุขภาพที่ดี เป็นที่ไว้วางใจของผู้ปกครอง		
3. โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก (30710)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนรู้จักโทษของการสูบบุหรี่ 2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์เรื่องการสูบบุหรี่ 3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจไม่ได้รับผลกระทบในการสูบบุหรี่ 4. เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล และกระทรวงสาธารณสุข 5. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ประพฤติตนเป็นพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดี และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขในสังคมปัจจุบัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมโครงการ ทุก 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในพิษภัยของบุหรี่ เห็นความสำคัญในการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหาการ 	15	15.1, 15.2
4. โครงการน้ำอืดลมและขนมกรุบกรอบ (307012)	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนไม่ดื่ม น้ำอืดลมและขนมกรุบกรอบ 2. เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน, ภูมิต้านทานโรค ช่วยให้เด็กไม่เจ็บป่วยได้ง่าย จะช่วยเพิ่มสมรรถภาพในการเรียน 3. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ และช่วยให้เด็กอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข 	<ol style="list-style-type: none"> 1.เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 จัดกิจกรรมรณรงค์งดน้ำอืดลมและขนมกรุบกรอบ 1.2 จัดให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมกันรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายทุกวัน 1.3 จัดให้นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพในช่องปาก ปีละ 2 ครั้ง 2. เชิงคุณภาพ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 นักเรียนทุกคนไม่เลือก 	15	15.1, 15.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		ดื่มน้ำอัดลม และไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ 2.2 มีภูมิคุ้มกัน และสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ		
5. โครงการ ล.ท. สมส่วน (30713)	1.เพื่อลดขนาดสะเอว (พุง) และน้ำหนักของนักเรียนที่มีรอบเอว และน้ำหนักเกินอยู่ในระดับปกติ	1.เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมให้ความรู้และออกกำลังกายให้แก่กลุ่มเป้าหมายทุกคน เพื่อลดขนาดรอบเอว (พุง) และน้ำหนักเกินของผู้เรียนที่มีรอบสะเอว และน้ำหนักให้อยู่ในระดับปกติ 2.เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเกินมาตรฐานมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ปกติทุกคน	1 2 7 11	1.1, 1.2, 1.4 2.1 7.6 11.1, 11.2
6. งานซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ (30801)	1.เพื่อให้ครุภัณฑ์มีสภาพที่สมบูรณ์เหมาะแก่การใช้งานอยู่เสมอ 2. เพื่อให้โรงเรียนสะอาดร่มรื่นและสวยงามอยู่เสมอ	1.เชิงปริมาณ จัดให้มีการซ่อมแซมครุภัณฑ์ปรับปรุงดูแลอาคารสถานที่เป็นประจำทุกวัน 2.เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย ร่มรื่น และสวยงามอยู่เสมอ	8 11	8.1, 8.5 11.1
7.งานสาธารณูปโภค (30802)	1.เพื่อให้ นักเรียนใช้ชีวิตในโรงเรียนอย่างมีความสุข (ป.1 – ป.5)	1.เชิงปริมาณ บริการสาธารณูปโภคแก่นักเรียนอย่างเพียงพอต่อการใช้และทำกิจกรรม	5 14 15	5.1, 5.2, 5.3, 5.4 14.1, 14.2 15.1, 15.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		2.เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบสาธารณูป โภคที่ได้มาตรฐาน		
8.โครงการประกวดห้องเรียนศตไอศ (30804)	<p>1.เพื่อให้ให้นักเรียน มีสุขนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบ ในการรักษาความสะอาดของห้องเรียน เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานที่ที่น่าอยู่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี เสริมสร้างระเบียบวินัย รู้จักการทำหน้าที่และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีจิตสาธารณะ</p> <p>3. เพื่อร่วมกันรักษาความสะอาดในทุกสถานที่ของโรงเรียนด้วยความเต็มใจด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป</p>	<p>1.เชิงปริมาณ</p> <p>จัดกิจกรรมประกวดความสะอาด ความเป็นระเบียบความเรียบร้อยสวยงามของห้องเรียน</p> <p>ตัดสินผลการแข่งขันทุกภาคเรียนมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 39 ห้องเรียน (ประมาณ 1,376 คน)</p> <p>2.เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ และร่วมมือกันทำความสะอาดตกแต่งห้องเรียนอย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>11</p>	<p>2.1</p> <p>3.1, 3.2</p> <p>4.1</p> <p>5.3</p> <p>11.1, 11.3</p>

บทที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 “โรงเรียนคุณภาพ”

ใช้มาตรการในเชิงรุกในด้านการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในโรงเรียน ผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ และจำนวนผู้สอบเข้าเรียนต่อได้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐที่มีชื่อเสียง

ระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1.งานจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ (10101)	1. เชิงปริมาณ ครูทุกคนมีแผนการจัดประสบการณ์ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ 2. เชิงคุณภาพ ครูมีความมั่นใจการสอนและนักเรียนได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น	1.ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดประสบการณ์ ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ 2. ครูร้อยละ 100 มั่นใจในการสอน และนักเรียนได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ100)	5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.9, 5.10
2. งานผลิตสื่อการสอน และการสาธิต (10102)	1. เชิงปริมาณ ครูทุกคนมีสื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนครบถ้วนทุกแผนการจัดประสบการณ์อย่างเพียงพอ 2. เชิงคุณภาพ เด็กได้รับประสบการณ์จากการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและมีคุณภาพ	1. ครูร้อยละ 100 มีสื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนครบถ้วนทุกแผนการจัดประสบการณ์อย่างเพียงพอ 2. เด็กร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์จากการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและมีคุณภาพ 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.20)	5 7	5.1, 5.2, 5.4 7.4, 7.7

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
3. งานกิจกรรมประจำวัน (10103)	<p>1. เชิงปริมาณ เด็กทุกคนทำกิจกรรมประจำวันของตน โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>2. เชิงคุณภาพ เด็กมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันเป็นอย่างดี</p>	<p>1. เด็กร้อยละ 100 ทำกิจกรรมประจำวันของตน โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>2. เด็กร้อยละ 100 มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันเป็นอย่างดี</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.11)</p>	1 2 3 4 10 12	1.2 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 10.1 12.1, 12.2
4. งานจัดประชุมครูประจำสัปดาห์ (10104)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดประชุมครูในวันพุธ เวลา 16.00 – 17.30 น. เป็นประจำทุกวัน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ครูมีความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน</p>	<p>1. จัดประชุมครู ร้อยละ 100 ของจำนวนวันที่ต้องประชุมตามกำหนด</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.11)</p>	5 6 7	5.1, 5.2, 5.3, 5.4 5.5, 5.6, 5.7, 5.8 5.9, 5.10 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 6.5, 6.6, 6.7 7.2, 7.3
5. งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10105)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียนสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง โดยครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพที่เป็นเลิศ และเท่าเทียมกัน</p>	<p>1. จัดนิเทศภายใน ร้อยละ 100 ของจำนวนวันที่ต้องจัดนิเทศภายในตามกำหนด</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเท่าเทียมกัน</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 93.40)</p>	5 6 7 10 11 12	5.1, 5.2, 5.3, 5.4 5.5, 5.7, 5.8, 5.9 5.10 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 6.5, 6.6 7.2, 7.3 10.1, 10.2 11.1, 11.2 12.1, 12.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา			
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้		
6. งานสร้างเอกลักษณ์ (10106)	1. เชิงปริมาณ จัดส่งเด็กเข้าร่วมแสดงแข่งขัน ทักษะในเชิงวิชาการทุกครั้งที่สำนักงานเขตพื้นที่หรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น 2. เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเอกลักษณ์เป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน	1. จัดส่งเด็ก ร้อยละ 100 เข้าร่วมแสดงแข่งทักษะในเชิงวิชาการของจำนวนครั้ง และชนิดที่สำนักงานเขตพื้นที่หรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น	1	1.2, 1.3		
		2. ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 100 ยอมรับและยกย่องชมเชยในความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน	2	2.1, 2.2, 2.3, 2.4		
		3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 88.88)	3	3.1, 3.3		
			4	4.1, 4.2, 4.3, 4.4 4.5		
			5	5.1, 5.5, 5.7, 5.10		
			6	6.1, 6.2, 6.4, 6.6 6.7		
			7	7.4		
			9	9.1, 9.2		
			10	10.1, 10.2		
			12	12.1, 12.2		
		7. โครงการภาษาอังกฤษ हरररर (10107)	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมกายบริหารประกอบเพลงภาษาอังกฤษให้เด็กทุกคน 2. เชิงคุณภาพ เด็กได้รับการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และเกิดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	1. เด็ก ร้อยละ 100 ทำกิจกรรมกายบริหาร ประกอบเพลงภาษาอังกฤษ	1	1.1, 1.2
				2. เด็ก ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และเกิดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	2	2.1, 2.2, 2.3, 2.4
3. ผลการประเมินคุณภาพ งานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.70)	3			3.1, 3.3		
4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในระดับมากและมากที่สุด	4			4.1, 4.3		
	10			10.1		
8. โครงการเรียนเสริมพิเศษ (10108)	1. เชิงปริมาณ เด็กทุกคนทำกิจกรรมที่เป็นพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ	1. เด็ก ร้อยละ 100 ทำกิจกรรมที่เป็นพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย	3	3.1, 3.2 , 4.1,		
			4	4.2, 4.3, 4.4,4.5		
			5	5.1,5.2, 5.3		

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	และภาษาไทย วันละ 20 นาที 2. เชิงคุณภาพ เด็กมีทักษะเบื้องต้นในการอ่าน การเขียน การคิด สนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน มีความคิดรวบยอด และรู้จักการแก้ปัญหา	วันละ 20 นาที 2. เด็ก ร้อยละ 100 มีทักษะเบื้องต้นในการอ่าน การเขียน การคิด สนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.00) 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 พอใจ ในระดับ มาก และมากที่สุด		
9. โครงการนิทรรศการผลงานนักเรียน (10109)	1. เชิงปริมาณ จัดให้เด็กผลิตผลงาน คน/กลุ่มละ 1 ชิ้น และจัดนิทรรศการผลงานโดยคัดเลือกผลงานเด็ก ชั้นละ 1 มุมในงานบัณฑิตน้อย 2. เชิงคุณภาพ เด็กมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	1. ผลงานของเด็ก ร้อยละ 100 ของจำนวนชิ้นที่ผลิตได้นำไปจัดนิทรรศการในงานวันบัณฑิตน้อย 2. เด็ก ร้อยละ 100 มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.60) 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 99.33 มีความพึงพอใจในระดับ มาก และมากที่สุด	2 3 4 10	2.4 3.3 4.1, 4.2, 4.4, 4.5 10.1, 10.2
10.โครงการบัณฑิตน้อย (10110)	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อยเด็ก และ	1. เด็ก ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกับความสำเร็จของเด็ก	2 4	2.2 4.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	ครูเข้าร่วมกิจกรรมกับความสำเร็จของเด็กในชั้นอนุบาลปีที่ 3 ทุกคน 2. เชิงคุณภาพ เด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการบัณฑิตน้อย มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จด้านการเรียน	ในชั้นอนุบาล 3 2. เด็กและผู้ปกครอง ร้อยละ 100 มีความภูมิใจในความสำเร็จด้านการเรียน 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.60) 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 97.60 มีความพึงพอใจในระดับ มาก และมากที่สุด	7 10	7.3, 7.4 10.1, 10.2
11. งานจัดหาเอกสารและแบบฟอร์ม (20401)	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีเอกสารแบบฟอร์มที่ต้องใช้ให้เพียงพอต่อการบริการ 2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้แบบฟอร์มต่างๆ และดำเนินการได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	1. จัดให้มีเอกสารแบบฟอร์มที่ต้องใช้เพียงพอต่อการใช้งาน 2. ครู ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการใช้แบบฟอร์มและดำเนินการได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 80.40)	5 6 7	5.7, 5.8 6.1 – 6.7 7.2, 7.3, 7.5
12. งานส่งเสริมสวัสดิการ (20402)	1. เชิงปริมาณ จัดสวัสดิการแก่ครูนอกเหนือจากเงินเดือนและสวัสดิการที่ทางกรมจัดให้ 2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดสวัสดิการให้แก่ครูนอกเหนือจากเงินเดือน และสวัสดิการของทางราชการมีความเหมาะสม 2. ครู ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 80.40)	5 6 7	5.7, 5.8 6.2, 6.5, 6.7 7.2
13. งานขอบคุณบุคลากรและงานวันขึ้นปีใหม่	1. เชิงปริมาณ จัดงานรื่นเริงให้กับบุคลากร ปีละ	1. จัดงานรื่นเริงให้กับบุคลากรปีละ 2 ครั้ง	5 6	5.1 – 5.10 6.1, 6.2, 6.5, 6.7

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
(20403)	2 ครั้ง 2.เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรักสามัคคี และมีความรักต่อโรงเรียน	2. ครูและบุคลากร ร้อยละ - ไปร่วมงานรื่นเริงที่โรงเรียนจัด ขึ้น 3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 84.40)	7 8	7.1 – 7.9 8.5
14. งานส่งเสริมการ พัฒนาของบุคลากร (20404)	1.เชิงปริมาณ 1.1 ส่งครูเข้ารับการอบรมทุกครั้งใน จำนวนที่เหมาะสม ตามที่เขตหรือ จังหวัดจัดขึ้น 1.2 อนุญาตให้ครูทุกคนได้ไปศึกษา ต่อในวิชาที่สอดคล้องกับหน้าที่ใน โรงเรียน 2. เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ความสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	1. ส่งครูเข้าอบรมทุกครั้งใน จำนวนที่เหมาะสม ตามที่เขต หรือจังหวัดจัดขึ้น 2. ครู ร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล 3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับดี (ร้อยละ 84.00)	5 6 7 8	5.1, - 5.10 6.1, 6.2, 6.5, 6.7 7.1, -7.9 8.5
15. งานประชุมประจำ เดือน (20405)	1. เชิงปริมาณ จัดประชุมครูเดือนละ 1 ครั้งเป็น ประจำทุกเดือน 2. เชิงคุณภาพ งานของโรงเรียนเป็นไปตามแผน ปฏิบัติการ	1. จัดประชุมครู เดือนละ 1 ครั้ง เป็นประจำทุกเดือน 2. งานของโรงเรียนเป็นไปตาม แผนปฏิบัติการ ร้อยละ 95.92 3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 84.00)	5 6 7 8 9 10 11 12	5.1 – 5.10 6.1 – 6.7 7.1 – 7.5 8.1 – 8.6 9.1 – 9.2 10.1 – 10.2 11.1 – 11.2 12.1 – 12.2
16. โครงการศึกษานอก สถานที่ (30604)	1. เชิงปริมาณ เด็กระดับอนุบาล จำนวน 436 คน ซึ่งผู้ปกครองจะต้องอนุญาตให้ไป ทัศนศึกษาในกิจกรรมครั้งนี้	1. เด็ก ร้อยละ 100 ที่ผู้ปกครอง อนุญาตได้ไปร่วมทัศนศึกษา 2. เด็ก ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วม กิจกรรมความรู้และมีประสบ การณ์เพิ่มขึ้น	2 3 4 7	2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 7.4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	2. เชิงคุณภาพ เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น	3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 84.44) 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 84.25 พอใจในระดับมาก และมากที่สุด		

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1. งานจัดหาเอกสารแบบฟอร์ม (10201)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดให้มีเอกสารและแบบฟอร์มในการทำกิจกรรมตามหลักสูตรเพียงพอต่อการใช้งานใน 1 ปีการศึกษา</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการใช้เอกสารแบบฟอร์ม และจัดทำให้เป็นไปอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p>	<p>1. โรงเรียนมีเอกสารแบบฟอร์มในการทำกิจกรรมเพียงพอต่อการ</p> <p>2. ครู ร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการใช้เอกสารแบบฟอร์ม และจัดทำให้เป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>3. ผลงานประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 80.00)</p>	7 10	7.1, 7.2, 7.3, 7.4 7.5, 7.7 10.3, 10.4, 10.5
2. งานจัดหาสื่อ (10202)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดให้มีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครบถ้วนและเพียงพอในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษา</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>1. โรงเรียนมีสื่อประกอบการสอนครบถ้วน เพียงพอในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ดังนี้</p> <p> ป.1 ร้อยละ 91.58</p> <p> ป.2 ร้อยละ 82.37</p> <p> ป.3 ร้อยละ 79.97</p> <p> ป.4 ร้อยละ 79.94</p> <p> ป.5 ร้อยละ 78.76</p> <p> ป.6 ร้อยละ 73.69</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 73.20)</p>	3 4 5 7 14	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 7.5, 7.6, 7.7 14.1, 14.2
3. งานแผนการจัดการเรียนรู้ (10203)	<p>1. เชิงปริมาณ ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ส่งผู้อำนวยการตรวจสอบก่อนการสอนอย่างน้อย 1 สัปดาห์</p>	<p>1. โรงเรียนมีสื่อประกอบการสอนครบถ้วน เพียงพอในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	3 4 5 7	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 7.5, 7.6, 7.7

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	2. นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ดังนี้ ป.1 ร้อยละ 91.58 ป.2 ร้อยละ 82.37 ป.3 ร้อยละ 79.97 ป.4 ร้อยละ 79.94 ป.5 ร้อยละ 78.76 ป.6 ร้อยละ 73.69 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 80.00)	14	14.1, 14.2
4.งานบันทึกการสอน (10204)	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีสมุดบันทึกการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกชั่วโมงสอน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. ร้อยละ 100 ของห้องเรียนมีสมุดบันทึกผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (ครูบางท่านไม่บันทึก) 2. นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ดังนี้ ป.1 ร้อยละ 91.58 ป.2 ร้อยละ 82.37 ป.3 ร้อยละ 79.97 ป.4 ร้อยละ 79.94 ป.5 ร้อยละ 78.76 ป.6 ร้อยละ 73.69 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 77.60)	3 4 5 7 14	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 7.5, 7.6, 7.7 14.1, 14.2
5.งานจัดครูสอนแทน (10205)	1. เชิงปริมาณ มีการจัดครูสอนแทนทุกชั่วโมงที่ครูประจำวิชาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้	1. ร้อยละ 100 ของชั่วโมงที่ครูประจำวิชาไม่มาสอนโรงเรียนได้จัดครูสอนแทน	3 4 5	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 7.1, 7.2, 7.3, 7.4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	2. นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ดังนี้ ป.1 ร้อยละ 91.58 ป.2 ร้อยละ 82.37 ป.3 ร้อยละ 79.97 ป.4 ร้อยละ 79.94 ป.5 ร้อยละ 78.76 ป.6 ร้อยละ 73.69 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 77.60)	14	7.5, 7.6, 7.7 14.1, 14.2
6. งานการใช้ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน (10206)	1. เชิงปริมาณ จัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ในห้องปฏิบัติการ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนในทุกตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับห้องปฏิบัติและสื่อที่มีในโรงเรียน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	1. ร้อยละ 60.00 ของชั่วโมงที่ควรเข้าเรียนในห้องปฏิบัติการได้เข้าเรียนในห้องปฏิบัติการ 2. นักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ดังนี้ ป.1 ร้อยละ 91.58 ป.2 ร้อยละ 82.37 ป.3 ร้อยละ 79.97 ป.4 ร้อยละ 79.94 ป.5 ร้อยละ 78.76 ป.6 ร้อยละ 73.69 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 86.60)	3 4 5 6 10 11 13 14	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 6.1, 6.2, 6.3 10.4 11.1, 11.3 13.1 14.1
7. งานนิเทศภายในโรงเรียน (10207)	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมงเป็นประจำทุกสัปดาห์ 2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรู้ และทักษะใน	1. ร้อยละ 100 ของชั่วโมง นิเทศภายใน มีการนิเทศภายใน และมีการบันทึกการนิเทศภายใน 2. ครู ร้อยละ - มีความรู้และทักษะ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใกล้เคียงกัน	7 8	7.1, 7.2, 7.3, 7.4 7.5, 7.6, 7.7, 7.9 8.2, 8.3, 8.4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใกล้ชิด เคียงกัน และได้ร่วมกันทำงานในระบบ กลุ่ม	และได้ร่วมกันทำงานในระบบ กลุ่ม 3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ 88.80)		
8. งานประชุมครู ประจำสัปดาห์ (10208)	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีการประชุมครูทุกวันจันทร์ เวลา 16.00 – 17.30 น. ประจำทุกวัน 2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความพร้อมในการทำ งานให้เป็นที่ไปตามแผนปฏิบัติการของ โรงเรียน	1. ร้อยละ - ของเวลาที่ กำหนดให้มีการประชุมได้ ดำเนินการประชุม 2. ครู ร้อยละ - มีความ พร้อมในการทำงานให้เป็นที่ไป ตามแผนปฏิบัติการของ โรงเรียน 3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 75.40)	7 8 10 13	7.1, 7.2, 7.3, 7.4 7.5, 7.6, 7.8, 7.9 8.1, 8.2, 8.3, 8.4 8.5, 8.6 10.4, 10.5 13.2
9.งานสร้างเอกลักษณ์ (10209)	1. เชิงปริมาณ จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมแสดงการแข่งขัน ทักษะในเชิงวิชาการทุกครั้งที่สำนัก งานเขตพื้นที่หรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น 2. เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเอกลักษณ์เป็นที่ยอมรับ ยกย่องจากชุมชน	1. ร้อยละ 100 ของจำนวนครั้ง ที่เขตฯ จัดให้มีการแข่งขันทด สอบที่โรงเรียนเข้าร่วมแข่งขัน 2. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครอง ที่ตอบแบบสอบถาม ยอมรับยก ย่องในผลงานด้านเอกลักษณ์ ของโรงเรียน 3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 80.00)	1 3 4 5 6 10 14	1.4, 1.5, 1.6 3.4 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 10.3 14.1, 14.2
10. โครงการวัน สุนทรภู่ต่อผู้ยาเสพติด (10210)	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมตามโครงการในวันที่ 25 – 26 มิถุนายน นักเรียนทุกคนเข้า ร่วมกิจกรรม	1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	3 4 5 10	3.2 4.1, 4.2, 4.3 5.2, 5.3 10.3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคน รู้จักประวัติและผลงานของสุนทรภู่กล้าแสดงออกรักภาษาไทย รู้จักพิษภัยของยาเสพติด และวิธีหลีกเลี่ยง</p>	<p>2. นักเรียน ร้อยละ 100 รู้จักประวัติ และงานของสุนทรภู่กล้าแสดงออกรักภาษาไทย รู้จักพิษภัยของยาเสพติด และวิธีหลีกเลี่ยง</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 84.40)</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 97.31 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด</p>	14	14.1, 14.2
11. โครงการพัฒนางานวิชาการ (10211)	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1. งานสอนปรับพื้นฐาน</p> <p>1.1 สอนปรับพื้นฐานนักเรียน ป.1 100% เป็นเวลา 1 เดือน โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย</p> <p>2. งานสอนซ่อมเสริม</p> <p>2.1 สอนซ่อมให้นักเรียนในกลุ่มอ่อน 100% ในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์</p> <p>3. งานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>3.1 จัดให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนตามปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอนอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง ต่อ 1 ภาคเรียน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 (3.00)</p>	<p>1. งานสอนปรับพื้นฐาน</p> <p>1.1 นักเรียน ป.1 ร้อยละ 54.00 เข้าเรียนปรับพื้นฐานเป็นเวลา 1 เดือน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p> <p>1.2 ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 77.60)</p> <p>1.3 ผู้มีส่วนร่วมร้อยละ 92.27 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก และมากที่สุด</p> <p>2. งานสอนซ่อมเสริม</p> <p>2.1 นักเรียนกลุ่มอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ร้อยละ 100 เรียนซ่อมเสริมในวิชาภาษาไทย</p> <p>2.2 ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 77.60)</p>	2 4 7 10	2.2 4.2 7.3, 7.4 10.1, 10.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		<p>2.3 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 91.76 มีความพึงพอใจในระดับมาก และมากที่สุด</p> <p>3. งานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>3.1 ครูร้อยละ 50.00 ทำวิจัยในชั้นเรียนตามปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน คนละ 1 เรื่อง : ภาคเรียน</p> <p>3.2 ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 77.60)</p> <p>3.3 ผู้มีส่วนร่วมร้อยละ 86.33 มีความพึงพอใจในระดับ มาก และมากที่สุด</p> <p>3.4 นักเรียน ร้อยละ 82.36 ได้ผลค่าเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>4. งานยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>4.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะภาษาไทย ชั้น ป.1 ก่อนเข้าเรียนชั่วโมงที่ 1 วันละ 1 ชม.</p> <p>4.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม _____ คน</p> <p>4.3 นักเรียนชั้น ป.1 ร้อยละ 92.89 มีผลการเรียนวิชาภาษาไทยตั้งแต่ ระดับ 3 ขึ้นไป</p> <p>4.4 ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 77.60)</p>		

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		4.5 ผู้มีสายเกี่ยวข้องร้อยละ 85.75 มีความพึงพอใจในระดับมาก และมากที่สุด		
12. โครงการส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด (10212)	<p>1. เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนทำใบงานตามที่ครูกำหนด</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนเพิ่มขึ้น มีความสามารถในการคิด และมีความภูมิใจในผลงานของตนเอง</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 ทำใบงานตามที่ครูกำหนด</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนเพิ่มขึ้น มีความสามารถในการคิด และมีความภูมิใจในผลงานของตัวเอง</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 93.20)</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในระดับ มาก (ร้อยละ 88.60 , 4.43)</p>	3 4 5 6 7 10 14	3.2, 3.4 4.1, 4.2, 4.4 5.3 6.1, 6.2, 6.3 7.3, 7.5, 7.6, 7.7 10.3, 10.4, 10.5 14.1, 14.2
13. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ (10213)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ใช้เวลา 1 วัน ทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกคนมีทักษะทางคณิตศาสตร์ ทั้งการบวก การลบ การคูณ การหาร และแก้โจทย์ปัญหา</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 90.00 มีทักษะทางคณิตศาสตร์ ทั้งการบวก การลบ การคูณ การหาร และการแก้โจทย์ปัญหา</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับดี(ร้อยละ 73.20)</p> <p>4. นักเรียนที่มีผลการเรียนคณิตศาสตร์ ระดับ 3 ขึ้นไป ดังนี้</p>	3 4 5 6 7 10 14	3.2, 3.4 4.1, 4.2, 4.4 5.3 6.1, 6.2, 6.3 7.3, 7.5, 7.6, 7.7 10.3, 10.4, 10.5 14.1, 14.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		ป.1 ร้อยละ 91.58 ป.2 ร้อยละ 82.37 ป.3 ร้อยละ 79.97 ป.4 ร้อยละ 79.94 ป.5 ร้อยละ 78.76 ป.6 ร้อยละ 73.20 5. ร้อยละ 93.07 ของผู้เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจในระดับมาก และมากที่สุด		
14. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ (10214)	1. เชิงปริมาณ คัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการทุกประเภทที่ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามุขมพรเขต 2 และหน่วยงานอื่นจัดขึ้น 2. เชิงคุณภาพ ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับเครือข่ายเพื่อเป็นตัวแทนเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่ทุกประเภท และเป็นตัวแทนเขตพื้นที่เข้าแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นทุกระดับ	1. ร้อยละ - ของประเภทการแข่งขัน โรงเรียนส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับเครือข่าย (ส่งเข้าแข่ง 13 ประเภท) 2. ร้อยละ - ของประเภทที่ส่งเข้าแข่งขันได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับภาคได้ 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 82.20) 4. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85.74 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก และมากที่สุด	1 3 14	1.4, 1.6 3.4 14.1, 14.2
15. โครงการเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (10215)	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกคนเขียนคำศัพท์ ท่องความหมายของคำศัพท์ และพูดสนทนาเป็นประจำทุกวัน 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ทักษะ	1. ร้อยละ 100 ของวันที่โรงเรียนเปิดเรียนนักเรียนต้องเขียนคำศัพท์ ท่องความหมาย คำศัพท์ และสนทนาเป็นภาษาอังกฤษ 2. นักเรียน ร้อยละ 77.31 มี	4 5 6 7	4.1 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 6.1, 6.2 7.1, 7.2, 7.9

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	ในเรื่องการสะกดคำ การอ่านออกเสียง ความหมายของคำ การพูดสนทนา ตามเกณฑ์ความเหมาะสมของชั้นเรียน 2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สื่อสารภาษาอังกฤษ เช่น การพูดแนะนำตนเองครอบครัวและอธิบายเรื่องในท้องถิ่น	ความรู้ทักษะในเรื่องสะกดคำ การอ่านออกเสียง ความหมายของคำ การพูดสนทนา ตามเกณฑ์ความเหมาะสมในชั้นเรียน (ผลการเรียนตั้งแต่ 2 ขึ้นไป) 3.นักเรียนชั้น ป.4 ร้อยละ 53.34 สื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้ (ผลการเรียนตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป) 4. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 86.60) 5. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 97.74 มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก และมากที่สุด		
16. โครงการอ่าน คล่องเขียนคล่อง (10216)	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนให้ มีทักษะในการอ่านการเขียน นักเรียน เข้าร่วมโครงการ 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนสามารถอ่าน และ เขียนภาษาไทยได้คล่อง	1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อให้เกิดทักษะการอ่านการเขียน 2. นักเรียน ป.1 ร้อยละ 88.16 อ่านออกเขียนได้ นักเรียนชั้น ป.2 ร้อยละ 94.67 อ่านคล่องเขียนคล่อง นักเรียนชั้น ป.3 ร้อยละ 97.71 อ่านคล่องเขียนคล่องและจับใจความได้ (ผลการประเมินอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนระดับดีขึ้นไป) 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 88.80)	3 4 5 6 7	3.1, 3.2 4.1 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 6.1, 6.2 7.1, 7.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 94.64 มีความพึงพอใจในระดับมาก และมากที่สุด		
17.โครงการประกวด โครงงาน (10217)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดการแข่งขันโครงการในวัน วิทยาศาสตร์นักเรียน ป.5 , ป.6 ทุกคน เข้าร่วมโครงการนักเรียนเข้าร่วมแข่ง โครงการ 16 โครงงาน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมโครงการ มีความสามารถในการทำโครงงานและ นำเสนอโครงงานได้</p>	<p>1. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันโครง งาน - โครงงาน คิดเป็นร้อยละ - 2.นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน ร้อย ละ - มีความสามารถในการ ทำโครงงานและนำเสนอโครง งานได้ 3. ผลการประเมินคุณภาพของ งานอยู่ในระดับ - (ร้อยละ -) 4. ผู้มีส่วนร่วมโครงการ ร้อย ละ - อยู่ในระดับ มาก และมาก ที่สุด</p>	1 2 3 4 5 6 7	1.4 2.1, 2.2, 2.4 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 7.1, 7.2, 7.3, 7.4 7.5, 7.6
18. งานประเมินตัว ชี้วัด (10301)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดประเมินตามตัวชี้วัดตามหลัก สูตรได้กำหนด จัดประเมินกลางภาค</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนผ่านการประเมินทุก ตัวชี้วัดตามหลักสูตรในแต่ละรายวิชา</p>	<p>1. ตัวชี้วัด ร้อยละ 100 ได้รับ การประเมินตามหลักสูตร 2. นักเรียน ร้อยละ 100 ผ่าน การประเมินคุณภาพตัวชี้วัดตาม ที่หลักสูตรกำหนด 3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.20)</p>	1 2 3	1.1 – 1.6 2.1 – 2.4 3.1 – 3.4
19.งานสอบกลางภาค และปลายภาค (10302)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดประเมินกลางภาค ปลายภาค ภาคเรียนละ 2 ครั้ง</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ครูได้นำผลการประเมินไปพัฒนา การจัดการเรียนรู้ เป็นผลให้นักเรียนมี</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับ การประเมินตามหลักสูตร (กลาง , ปลายภาค) 2. ครู ร้อยละ 100 นำผลการ ประเมินไปพัฒนาการจัดการ เรียนรู้</p>	4 5	4.1 – 4.4 5.1 – 5.3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง	3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.55)		
20.งานประเมินระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ (10303)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดให้นักเรียนชั้น ป.3 และ ป.6 ทุกคนเข้ารับการทดสอบตามระยะเวลาที่ทางราชการกำหนด</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับจังหวัด และประเทศ</p>	<p>1. นักเรียน ชั้น ป.3 และชั้น ป.6 ร้อยละ 100 เข้ารับการทดสอบตามที่ทางราชการกำหนด</p> <p>2. นักเรียน ชั้น ป.6 จำนวน 136 คน มีผลการทดสอบคะแนน สูงกว่าค่าเฉลี่ยของสังกัด สช. ดังนี้</p> <p>2.1 วิชาภาษาไทย จำนวน 91 คน คิดเป็น ร้อยละ 66.91</p> <p>2.2 วิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 62 คน คิดเป็น ร้อยละ 45.58</p> <p>2.3 วิชาวิทยาศาสตร์ 86 คน คิดเป็น ร้อยละ 63.00</p> <p>2.4 วิชาสังคมศึกษา 80 คน คิดเป็น ร้อยละ 58.82</p> <p>2.5 วิชาภาษาอังกฤษ 60 คน คิดเป็น ร้อยละ 44.11</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 75.55)</p>	5	5.4
21. งานจัดหาเอกสารและแบบฟอร์ม (20401)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดให้มีเอกสารแบบฟอร์มที่ต้องใช้ให้เพียงพอต่อการบริหาร</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้แบบฟอร์มต่างๆ และดำเนินการใช้ได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p>	<p>1. ครู ร้อยละ 100 มีเอกสารแบบฟอร์มที่มีความจำเป็นต้องใช้ อย่างเพียงพอ</p> <p>2. ครู ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการใช้แบบฟอร์มต่างๆ และดำเนินการใช้ได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p>	7 8 10	7.1 – 7.5 8.1 – 8.6 10.2 – 10.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 84.40)		
22.งานส่งเสริมสวัสดิการ (20402)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดสวัสดิการแก่ครูนอกเหนือจากเงินเดือนและสวัสดิการที่ทางกรมจัดให้</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1.จัดสวัสดิการให้แก่ครูนอกเหนือจากเงินเดือน และสวัสดิการของทางราชการมีความเหมาะสม</p> <p>2. ครู ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 80.40)</p>	7 8 9 10	7.6, 7.7, 7.8,7.9 8.1, 8.3, 8.4, 8.5 8.6 9.1, 9.2, 9.3 10.6
23.งานขอบคุณบุคลากรและงานวันขึ้นปีใหม่ (20403)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดงานรื่นเริงให้กับบุคลากร ปีละ 2 ครั้ง</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรักสามัคคี และมีความรักต่อโรงเรียน</p>	<p>1. จัดงานรื่นเริงให้กับบุคลากร ปีละ 2 ครั้ง</p> <p>2. ครูและบุคลากร ร้อยละ - ไปร่วมงานรื่นเริงที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพของงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 84.40)</p>	5 6 7 8	5.1 – 5.10 6.1, 6.2, 6.5, 6.7 7.1, -7.9 8.5
24. งานส่งเสริมการศึกษาต่อ (20406)	<p>1. เชิงปริมาณ 1.1 ส่งครูเข้ารับการอบรมทุกครั้งในจำนวนที่เหมาะสม ตามที่เขตหรือจังหวัดจัดขึ้น</p> <p>1.2 อนุญาตให้ครูทุกคนได้ไปทัศนศึกษาต่อในวิชาที่สอดคล้องกับหน้าที่ในโรงเรียน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด</p>	<p>1.ส่งครูเข้าอบรมทุกครั้งในจำนวนที่เหมาะสม ตามที่เขตหรือจังหวัดจัดขึ้น</p> <p>2. ครู ร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพของงานอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 84.00)</p>	5 6 7 8	5.1 – 5.10 6.1, 6.2, 6.5, 6.7 7.1, -7.9 8.5

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	ประสิทธิผล			
25.งานประชุมประจำเดือน (20405)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดประชุมเดือนละ 1 ครั้ง เป็นประจำทุกเดือน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ งานของโรงเรียนได้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ</p>	<p>1. จัดให้มีประชุม เดือนละ 1 ครั้งเป็นประจำทุกเดือน</p> <p>2. งาน/โครงการ ร้อยละ 100 เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 84.00)</p>	7 8 9 10 11 12 13 14 15 16	7.1 – 7.9 8.1 – 8.6 9.1 – 9.3 10.1 – 10.6 11.1 – 11.3 12.1 – 12.6 13.1 – 13.2 14.1 – 14.2 15.1 – 15.2 16.1 – 16.2
26.โครงการพัฒนาบุคลากร (20406)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดอบรมครูทุกคนในโรงเรียนปีละ 2 ครั้งๆ ละ 2 วัน ในช่วงปิดภาคเรียนตามเนื้อหาสาระที่ครูส่วนใหญ่ และโรงเรียนต้องการ จำนวน บุคลากร</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และทำหน้าที่อื่นๆ ในโรงเรียนได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์</p>	<p>ครั้งที่ 1</p> <p>1.ครู ร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมที่โรงเรียนจัดขึ้น เมื่อ 7 – 8 พฤษภาคม 2558</p> <p>2.ครู ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และทำหน้าที่อื่นๆ ในโรงเรียนได้ถูกต้อง</p> <p>3.ผลการประเมินคุณภาพของงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 86.67)</p> <p>4.ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 98.76 มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก และมากที่สุด</p> <p>ครั้งที่ 2</p> <p>1.ครู ร้อยละ 92.06 เข้ารับการอบรมที่โรงเรียนจัดขึ้น</p>	8	8.4, 8.6

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		ตุลาคม 2558 2. ครู ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และทำหน้าที่อื่นๆ ในโรงเรียนได้ถูกต้อง 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 88.88) 4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90.00 มีความพึงพอใจในระดับมาก และมากที่สุด		
27. โครงการทัศนศึกษา (30505)	1. เชิงปริมาณ นักเรียนระดับประถมศึกษาทุกคนที่ผู้ปกครองอนุญาตให้ไปทัศนศึกษา ได้ไปร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ในเชิงประวัติศาสตร์มีประสบการณ์ในการใช้ชีวิตเพิ่มขึ้น และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น	1. นักเรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 100 ที่ผู้ปกครองอนุญาต ได้ไปทัศนศึกษา 2. นักเรียนที่ไปทัศนศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้ในเชิงประวัติศาสตร์ มีประสบการณ์ในการใช้ชีวิตเพิ่มขึ้น และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.80) 4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 96.23 พอใจอยู่ในระดับ มาก และมากที่สุด	2 3 10 13	2.1, 2.3, 2.4 3.1, 3.3 10.3 13.1, 13.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
28. โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี (30506)	<p>1. เชิงปริมาณ พาลูกเสือเนตรนารี ชั้นประถมศึกษปีที่ 5, 6 เข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกล จำนวน 300 คน ผู้กำกับลูกเสือและเนตรนารี จำนวน 33 คน เจ้าหน้าที่ฝ่ายต่างๆ จำนวน 4 คน ระยะเวลาดำเนินการ 3 วัน 2 คืน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมและพัฒนาตนเองในเรื่องระเบียบวินัย สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม</p>	<p>1. ลูกเสือเนตรนารี ร้อยละ 100 ได้เข้าค่ายพักแรมเดินทางไกลระหว่าง 20 -22 มกราคม 2559</p> <p>2. ลูกเสือเนตรนารี ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรม และพัฒนาตนเองในเรื่องระเบียบวินัย สติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับดีมาก(ร้อยละ 97.80)</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 95.90 พอใจ อยู่ในระดับ มากและมากที่สุด</p>	1 2 6 10 13 14	1.1, 1.3, 1.4, 1.5 1.6 2.1 6.1, 6.2, 6.3 10.3 13.1, 13.2 14.1, 14.2
29.โครงการเพิ่มความรู้อาเซียน (30513)	<p>1. เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากกิจกรรมของโครงการ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนที่ได้รับความรู้จากกิจกรรม มีความเข้าใจในเรื่องราวของประชาคมอาเซียนเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. ครูและนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากกิจกรรมของโครงการ</p> <p>2. ครูและนักเรียนที่ได้รับความรู้จากกิจกรรม ร้อยละ 100 มีความเข้าใจในเรื่องราวของประชาคมอาเซียนเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.20)</p> <p>4. ผู้มีส่วนร่วม ร้อยละ 96.50 มีความพึงพอใจในระดับมากและมากที่สุด</p>	2 3 13 14 15	2.1, 2.3 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 13.1, 13.2 14.1, 14.2 15.1, 15.2
30.โครงการปฐมนิเทศนักเรียน (30707)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดปฐมนิเทศ นักเรียนทุกคนในโรงเรียน ระยะเวลา เช้า 08.40-11.40 น</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการปฐมนิเทศ ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2558 (เวลา 09.00 - 11.30 น.)</p>	2 7	2.1, 2.2, 2.3 7.6

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียน สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง มีสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อนและครู และใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข	2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบของโรงเรียน สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง มีสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อน ครู และมีชีวิตอยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.80) 4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก และมากที่สุด		
31.โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ (30803)	1. เชิงปริมาณ - จัดบริการห้องสมุดเคลื่อนที่โดยใช้รถประจำไว้ตามจุดต่างๆ ที่เหมาะสมภายในบริเวณ 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ทุกคนและผู้ปกครองมีนิสัยรักการอ่านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมีทักษะในการพูด ฟัง ดู เขียน สามารถสรุปตามความคิดของตนเอง นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	1.จัดบริการห้องสมุดเคลื่อนที่บริเวณโรงอาหาร ได้ร่วมไม้เป็นประจำทุกวัน 2.นักเรียน ร้อยละ 48.45 เข้าร่วมโครงการ 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.80) 4. ผู้มีส่วนร่วม ร้อยละ 93.74 มีความพึงพอใจในระดับ มาก และมากที่สุด	2 3 4 5 11 14	2.1 3.1, 3.2 4.1 5.3 11.1, 11.3 14.1, 14.2
32. โครงการผลิตนักอ่านผ่านเสียงตามสาย (30905)	1. เชิงปริมาณ 1.1 จัดการฝึก การแข่งขัน การอ่านออกเสียง ห้องเรียนละ 1 ครั้ง/ปี 1.2 จัดรายการเสียงตามสายช่วง 07.45 – 08.00 น. ในวันปิดภาคเรียนทุกปีตลอดปีการศึกษา	1. จัดการแข่งขันการอ่านออกเสียง ระดับห้องเรียน และจัดการแข่งขัน 2. ร้อยละ 100 ของวันที่โรงเรียนเปิดทำการสอน ตั้งแต่ 17 มิถุนายน ได้จัดให้มีรายการ	1 3 4 6 13	1.3, 1.4, 1.5 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.2 6.1, 6.2 13.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ในด้านการอ่านเพิ่มขึ้นจากการเรียนปกติ</p> <p>2.2 นักเรียนมีความสามารถในการอ่านดีขึ้นกว่าเดิม</p>	<p>1. จัดการแข่งขันการอ่านออกเสียง ระดับห้องเรียน และจัดการแข่งขัน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของวันที่โรงเรียนเปิดทำการสอน ตั้งแต่ 17 มิถุนายน ได้จัดให้มีรายการเสียงตามสาย ช่วง 07.45-08.00 น.</p> <p>3. นักเรียนในโครงการ ร้อยละ 100 ได้รับการฝึกฝน และมีความสามารถในการอ่านออกเสียงเพิ่มขึ้น</p> <p>4. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.20)</p> <p>5. ผู้มีส่วนร่วม ร้อยละ 98.50 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและมากที่สุด</p>		

กลยุทธ์ที่ 2 “โรงเรียนคุณธรรม”

มุ่งสร้างเอกลักษณ์ของโรงเรียน เน้นอัตลักษณ์ในตัวผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นระบบและต่อเนื่อง

ระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้			
1. งานสร้างอัตลักษณ์ (30601)	1. เชิงปริมาณ จัดให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติจริงตาม คุณลักษณะที่โรงเรียนกำหนดเป็น อัตลักษณ์ประจำวัน 2. เชิงคุณภาพ เด็กทุกคนมีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์เป็นที่ยอมรับยกย่องจาก ผู้ปกครองและชุมชน	1. ร้อยละ 100 ของสัปดาห์ที่ โรงเรียนเปิดทำการสอนได้ฝึก ให้เด็กฝึกปฏิบัติตามอัตลักษณ์ ที่โรงเรียนกำหนด 2. เด็ก ร้อยละ 100.00 มีคุณ ลักษณะตามอัตลักษณ์เป็นที่ ยอมรับ ยกย่องจากผู้ปกครอง และชุมชน 3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 75.60)	2	2.1, 2.2, 2.3, 2.4			
			3	3.1, 3.3, 3.4			
			4	4.1, 4.2, 4.3, 4.5			
			5	5.1, 5.5, 5.7, 5.10			
			6	6.1, 6.2, 6.4, 6.6 6.7			
			7	7.4			
			9	9.1, 9.2			
			10	10.1, 10.2			
			12	12.1, 12.2			
			2. โครงการส่งเสริม วัฒนธรรมไทย (30605)	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ในโอกาสวันลอยกระทงและวันขึ้นปี ใหม่ให้นักเรียนอนุบาลทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ และ ทักษะในการปฏิบัติตนในวันประเพณี ต่างๆ	กิจกรรมวันลอยกระทงและ ประเพณีวันขึ้นปี ใหม่ 1. เด็กร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมลอยกระทง วันขึ้นปี ใหม่ 2. เด็กร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะการ ปฏิบัติตนในวันต่างๆ 3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 88.88)	2	2.1, 2.2, 2.3, 2.4
						3	3.3, 3.4
						10	10.1, 10.2
12	12.1, 12.2						

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		<p>4. ผู้ร่วมโครงการ ร้อยละ 97.67 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด</p> <p>กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่</p> <p>1. เด็ก ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่</p> <p>2. เด็ก ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติตนในวันต่างๆ</p> <p>3. ผลการประกวดคุณภาพของงานอยู่ในระดับ ดีมาก (93.33)</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 95.06 พื่อใจอยู่ในระดับ มาก และมากที่สุด</p>		
3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (30609)	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโอกาสวันสำคัญต่างๆ เด็กเข้าร่วมโครงการ ประมาณ 476 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการปลูกฝังในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม มีความกตัญญูทศเวทีต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ และสถาบันพระมหากษัตริย์</p>	<p>กิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>1. เด็ก ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>2. เด็กที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม มีความกตัญญูทศเวทีต่อผู้มีพระคุณ และศรัทธาในสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 93.20)</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 97.75 พื่อใจอยู่ในระดับ มาก และมากที่สุด</p>	1 3 5 10 12	1.4 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 5.8 10.1, 10.2 12.1, 12.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		<p>กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <p>1. เด็ก ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <p>2. เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ เคารพ และศรัทธาในสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 93.33)</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90.13 พอใจอยู่ในระดับ มาก และมากที่สุด</p> <p>กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</p> <p>1. เด็ก ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</p> <p>2. เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ เคารพ และศรัทธาในสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.20)</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 84.80 พอใจอยู่ในระดับ มาก และมากที่สุด</p>		

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
4. โครงการแข่งขันกีฬา (30504)	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดโครงการแข่งขันกีฬาทภายในโรงเรียนใช้เวลา 3 วัน - เด็กเข้าร่วมโครงการ 427 คน - ครูเข้าร่วมโครงการ 22 คน <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กมีสุขภาพร่างกายที่ดีสมบูรณ์แข็งแรงมีน้ำใจเป็นนักกีฬา</p>	<p>1. จัดโครงการแข่งขันกีฬาทเมื่อ 8 - 10 กรกฎาคม 2558 เด็กและครูร้อยละ 95.24 เข้าร่วมโครงการ</p> <p>2. เด็ก ร้อยละ 93.00 ที่เข้าร่วมโครงการมีสุขภาพแข็งแรงมีน้ำใจเป็นนักกีฬา</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ มากที่สุด (ร้อยละ 97.80)</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>14</p>	<p>1.1, 1.3, 1.4, 1.6</p> <p>2.1, 2.3</p> <p>6.1, 6.2, 6.3</p> <p>10.3</p> <p>14.1, 14.2</p>

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1. งานกิจกรรมนักเรียน (30501)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดให้มีกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีและดำเนินกิจกรรมให้ครบถ้วนตามหลักสูตร</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมและดำเนินกิจกรรมที่โรงเรียนจัดอย่างครบถ้วน</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 93.40)</p>	1 2 3 4 5 6	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 1.5, 1.6 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.4 5.1, 5.2 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
2. งานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (30502)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดให้นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้มีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานทุกครั้ง</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ทำกิจกรรมจิตสาธารณะ มีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานทุกครั้ง</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 86.66)</p>	1 2 3 4 5 6	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 1.5, 1.6 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.4 5.1, 5.2 6.1, 6.2, 6.3, 6.4
3. โครงการจัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา (30503)	<p>1. เชิงปริมาณ 1.1 จัดกิจกรรมวันวิสาขบูชา วันที่ 29 พฤษภาคม 2558 นักเรียนร่วมจัดกิจกรรมทุกคน</p> <p>1.2 ครูนักเรียน ชั้น ป.1-ป.6 จำนวน 960 คน ฟังพระสงฆ์แสดงธรรม</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามแบบอย่างพุทธศาสนิกชนมีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนาเพิ่มขึ้น</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชา และฟังพระสงฆ์แสดงธรรมตามที่โรงเรียนจัดขึ้น เมื่อ 29 พฤษภาคม 2558</p> <p>2. นักเรียนที่ได้ร่วมกิจกรรมและฟังพระสงฆ์แสดงธรรม ร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนามากขึ้น</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ</p>	1 2 13 14	1.3, 1.4, 1.5, 1.6 2.1, 2.2, 2.3 13.2 14.1, 14.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		91.11) 4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 89.90 พอใจ อยู่ในระดับ มาก และมากที่สุด		
4. โครงการแข่งขันกีฬาสี (30504)	1. เชิงปริมาณ - จัดโครงการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียนใช้เวลา 3 วัน - นักเรียนเข้าร่วมโครงการ 1,363 คน - ครูเข้าร่วมโครงการ 70 คน 2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่ดีสมบูรณ์ แข็งแรงมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	1. นักเรียนและครู ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการแข่งขันกีฬาสีตามที่ได้จัดขึ้น เมื่อ 8 - 10 กรกฎาคม 2558 2. นักเรียน ร้อยละ 100.00 ที่เข้าร่วมกิจกรรมในวิชาการ มีสุขภาพแข็งแรงมีน้ำใจเป็นนักกีฬา 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.80) 4. ผู้ร่วมโครงการ ร้อยละ 94.07 มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก และมากที่สุด	1 2 6 10 14	1.1, 1.3, 1.4, 1.5 1.6 2.1, 2.3 6.1, 6.2, 6.3 10.3 14.1, 14.2
5. โครงการแข่งขันฟุตบอลต่อต้านยาเสพติด (ตาแจ็กพัคครั้งที่ 7) (30507)	1. เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4,5 เข้าร่วมทำการแข่งขัน จำนวน 8 ทีม ทีมละ 10 คน - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-5 บุคลากรทางการศึกษาที่ว่างเว้นจากการเรียนการสอนเข้าชมการแข่งขัน 2. เชิงคุณภาพ - นักเรียนมองเห็นคุณค่าของตนเอง มีความสามารถด้านกีฬา และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	1. นักเรียนชั้น ป.4-ป.5 เข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 8 ทีม (ร้อยละ 80.00 ของโครงการ) 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนเข้าร่วมชมการแข่งขัน และเป็นกองเชียร์ (13-27 กุมภาพันธ์ 2559) 3. นักเรียน ร้อยละ 100.00 เห็นคุณค่าของตนเอง มีความสามารถด้านการกีฬา รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 4. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ	1 2 10 14	1.1, 1.3, 1.4, 1.5 1.6 2.1 10.3 14.1, 14.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		91.11) 5. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 97.21 พอใจอยู่ในระดับ มาก และมากที่สุด		
6. โครงการกิจกรรมวันมาฆบูชา (30508)	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 จัดกิจกรรมวันมาฆบูชา วันที่ 13 ก.พ. 57 นักเรียนร่วมกันทำกิจกรรมทุกคน</p> <p>1.2 ครู นักเรียน ชั้น ป.1 - ป.6 เวียนเทียนรอบอุโบสถจำลองภายในโรงเรียนใช้เวลา 2 ชม.</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีคุณลักษณะความรู้ ความสามารถ ตามที่กำหนดในมาตรฐานผู้เรียนแล้วนำมาปฏิบัติให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมเวียนเทียนรอบอุโบสถจำลองภายในโรงเรียนในวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2559</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ ความรู้ ความสามารถ</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.75)</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 97.34 พอใจ อยู่ในระดับ มาก และมากที่สุด</p>	1 2 13 14	1.3, 1.4, 1.5, 1.6 2.1, 2.2, 2.3 13.1, 13.2 14.1, 14.2
7. โครงการปัจฉิมนิเทศ (อ่าลา-อ่าลัย) (30509)	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>จัดปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนใช้เวลา 1 วัน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเข้าร่วมโครงการทุกคน จะได้รับความรู้ความเพลิดเพลินมีความรักใคร่กลมเกลียวผูกพันกับเพื่อน ครู, และโรงเรียนยิ่งขึ้น และนำไปสื่อสารกับบุคคลภายนอกเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนไปด้วย</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมปัจฉิมนิเทศ</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ได้รับความรู้ความเพลิดเพลิน มีความรักใคร่ผูกพันกับเพื่อนครู และโรงเรียนยิ่งขึ้น</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.60)</p>	8 2	8.1 2.1, 2.2, 2.3, 2.4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 93.58 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก และมากที่สุด		
8. โครงการวันสถาปนาลูกเสือ (30510)	<p>1. เชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป.4 , 5, 6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด</p>	<p>1. นักเรียนชั้น ป.4, ป.5, ป.6 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพของงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.77)</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 95.20 มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มาก และมากที่สุด</p>	1 2 3 6 10 14	1.4, 1.5 2.1, 2.2 3.3 6.1, 6.2, 6.3 10.3 14.1, 14.2
9. โครงการวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (30511)	<p>1. เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันอาสาฬหบูชา</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะความรู้ความสามารถ ตามที่มาตรฐานกำหนด แล้วนำมาปฏิบัติให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมเพิ่มมากขึ้น</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ ความรู้ ความสามารถตามที่มาตรฐานกำหนด แล้วนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง และสังคมเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพของงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.80)</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90.75 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก และมากที่สุด</p>	1 2 13 14	1.3, 1.4, 1.5, 1.6 2.1, 2.2, 2.3 13.2 14.1, 14.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
10. งานสร้าง อัตลักษณ์ (30701)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดให้นักเรียนฝึกปฏิบัติจริงตามคุณลักษณะที่โรงเรียนกำหนดเป็นอัตลักษณ์เป็นประจำทุกวัน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ เป็นที่ยอมรับยกย่องจากผู้ปกครองและชุมชน</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการฝึกปฏิบัติจริงตามอัตลักษณ์ “ทำสมาธิได้ ท่องสูตรคูณได้ และไหว้สวย เป็นประจำทุกวัน</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 79.20 มีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์ ทำสมาธิได้ ท่องสูตรคูณได้ และไหว้สวย</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพของงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.11)</p>	1 2 3 5 8 14 16	1.4 2.1, 2.2, 2.3 3.2 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 5.5 8.1, 8.5 14.1, 14.2 16.1, 16.2
11. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน (30704)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดการเลือกตั้งประธานนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียน จำนวน 8 คน โดยนักเรียนทุกคนออกเสียงใช้สิทธิเลือกตั้งประธานนักเรียนและกรรมการนักเรียน ทำกิจกรรมตามกรอบของงานเป็นเวลา 1 ปีการศึกษา</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยเพิ่มขึ้น และทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมฟังนโยบาย และออกเสียงเลือกตั้งกรรมการนักเรียน ซึ่งจัดขึ้น</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 100.00 เลื่อมใสในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยเพิ่มขึ้น และร่วมทำงานกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 93.33)</p> <p>4. ผู้ร่วมโครงการ ร้อยละ 91.47 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด</p>	2	2.1, 2.3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
12. โครงการอบรม จริยธรรมหน้าเสาธง (30705)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมสร้างคนไทยหน้าเสาธง วันละ 40 นาที ทุกวันที่โรงเรียนเปิดทำการ (07.50 – 08.30 น.)</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการศึกษา และ ประกอบอาชีพ ปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 8 ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียงมุ่งมั่นในการทำงาน รักท้องถิ่น และความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง วันละ 40 นาที ทุกวัน</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 100 เป็นคนดีมีปัญญา มีความสุข ปฏิบัติตนตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ (ดีเยี่ยม ร้อยละ 56.55 ดี ร้อยละ 43.01 ผ่าน ร้อยละ 0.43)</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 93.33)</p> <p>4. ผู้ร่วมโครงการ ร้อยละ 97.24 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก และมากที่สุด</p>	1 2 7 14 16	1.1, 1.4 2.1 7.6 14.1, 14.2 16.1, 16.2
13. โครงการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม (30706)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในวันสำคัญของชาติ คือ วันไหว้ครู วันพ่อ วันแม่ นักเรียน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 899 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมมีจิตใจที่ดีงาม มีความกตัญญูทักท้วงต่อพ่อแม่ ครู บิดาอาจารย์ และน้อมระลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ</p>	<p>1.นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ในวันไหว้ครู วันพ่อ วันแม่</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม มีความกตัญญูต่อพ่อแม่ ครู อาจารย์ น้อมระลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงาน - วันไหว้ครู อยู่ในระดับ</p>	1 2 14	1.4 2.1, 2.2, 2.3 14.1, 14.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	ราชินีนาถ	ดีมาก (ร้อยละ 93.33) - วันแม่ อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 93.33) - วันพ่อ อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.11) 4. ผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจ - วันไหว้ครู ร้อยละ 96.57 อยู่ในระดับมาก และมากที่สุด - วันแม่ ร้อยละ 99.25 อยู่ในระดับมาก และมากที่สุด - วันพ่อ ร้อยละ 99.50 อยู่ในระดับมาก และมากที่สุด		
14. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (30708)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมประกวดมารยาทไทย ลอยกระทง และวันขึ้นปีใหม่ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 899 คน เข้าร่วมโครงการ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทำความเคารพโดยการกราบไหว้ การรับของจากผู้ใหญ่ การทำความเคารพพระมหากษัตริย์ถูกต้อง นักเรียนได้ช่วยกันอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และนักเรียนเกิดความรักสามัคคี และได้รับความสนุกสนานในวันขึ้นปีใหม่</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมประกวดมารยาทไทย ลอยกระทง และวันขึ้นปีใหม่</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 100 ทำความเคารพ โดยการไหว้ได้สวยงาม มีความเข้าใจในประเพณีวัฒนธรรมไทย</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประกวดมารยาทไทย อยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 91.00) - การลอยกระทง อยู่ในระดับดี (ร้อยละ 91.00) - งานวันขึ้นปีใหม่ อยู่ในระดับดี (ร้อยละ 91.00) <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ</p>	2 14	2.1, 2.2, 2.3 14.1, 14.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		<ul style="list-style-type: none"> - การประกวดมารยาทไทย ร้อยละ 98.84 อยู่ในระดับมาก และมากที่สุด - การลอยกระทง ร้อยละ 98.28 อยู่ในระดับมาก และมากที่สุด - งานวันขึ้นปีใหม่ ร้อยละ 99.69 อยู่ในระดับมาก และมากที่สุด 		

กลยุทธ์ที่ 3 “โรงเรียนชุมชน”

เร่งสร้างสัมพันธภาพที่ดีเพิ่มขึ้น กับหน่วยงาน องค์กร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเครือข่ายของกันและกัน

ระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1. โครงการกีฬา อนุบาลสายสัมพันธ์ พ่อแม่ลูก (30606)	<p>1. เชิงปริมาณ การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาสายสัมพันธ์ พ่อ แม่ ลูก ณ สนามโรงเรียนชุมชน วัดขันเงินใช้เวลา 2 วัน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 280 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ เด็กได้ร่วมกิจกรรม รักการออกกำลังกาย ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน มีความสามัคคีกัน</p>	<p>1. เด็ก ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์พ่อแม่ลูก ซึ่งจัดขึ้น 11 – 12 มกราคม 2559</p> <p>2. เด็ก ร้อยละ 100 ได้ร่วมออกกำลังกายได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความสามัคคีกัน</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.77)</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 92.30 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก และมากที่สุด</p>	1 7 10	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 7.4 10.1, 10.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
2. โครงการพ่อบุญสมัยใหม่ไม่ใส่ใจบุหรี (30608)	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 เด็กทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรมรณรงค์พ่อบุญสมัยใหม่ไม่ใส่ใจบุหรี</p> <p>1.2 เด็กทุกคนได้ร่วมมือกัน สื่อสารและบอกกล่าว คุณพ่อ ไม่ให้สูบบุหรี</p> <p>1.3 เด็กทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษ และอันตรายจากบุหรี จากการร่วมกิจกรรมโครงการ</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 คุณพ่อ หรือผู้ปกครอง ของนักเรียนไม่สูบบุหรี</p> <p>2.2 เด็กบอกโทษของบุหรีได้ ร่วมรณรงค์ให้คนในบ้านเลิกสูบบุหรี</p>	<p>1. เด็ก ร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมรณรงค์พ่อบุญสมัยใหม่ไม่ใส่ใจบุหรี</p> <p>2. เด็ก ร้อยละ 100 ได้ร่วมมือกันสื่อสาร และบอกกล่าวคุณพ่อไม่ให้สูบบุหรี</p> <p>3. เด็ก ร้อยละ 100 ได้รับความรู้เกี่ยวกับโทษ และอันตรายจากบุหรี จากการเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ</p> <p>4. ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 ไม่สูบบุหรี</p> <p>5. เด็ก ร้อยละ 100 บอกโทษของบุหรีได้ และร่วมรณรงค์ให้คนในบ้านเลิกบุหรี</p> <p>6. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.20)</p> <p>7. ผู้ร่วมโครงการ ร้อยละ 99.04 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด</p>	11	11.1, 11.2

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1. โครงการแข่งขันกีฬา – กรีฑา อำเภอหลังสวน (30512)	<p>1. เชิงปริมาณ ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันในประเภทที่โรงเรียนมีความพร้อมในทุกประเภทที่เจ้าภาพจัดให้มี</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักกีฬาที่เข้าแข่งขันมีประสบการณ์และมีทักษะในการแข่งขันกีฬา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รักการออกกำลังกาย มีพัฒนาการทางร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ ทำงาน และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	<p>1. ส่งนักกีฬาเข้าแข่งขัน ร้อยละ 100 ของประเภทที่โรงเรียนมีความพร้อม</p> <p>2. นักกีฬาที่เข้าแข่งขัน ร้อยละ 100 มีประสบการณ์และมีทักษะในการแข่งขันกีฬา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รักการออกกำลังกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจทำงาน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.55)</p> <p>4. ผู้ร่วมโครงการ ร้อยละ 99.28 มีความพึงพอใจในระดับมาก และมากที่สุด</p>	1 2 10 14	1.1, 1.3, 1.4, 1.5 1.6 2.1, 2.3 10.3 14.1, 14.2
2. โครงการคนรุ่นใหม่ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด (30709)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมรณรงค์เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ จัดป้ายนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร่วมโครงการ จำนวน 930 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในโทษภัยของยาเสพติด เห็นความจำเป็นในการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นปัญหา</p>	<p>1. เด็ก ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในโทษภัยของยาเสพติดเห็นความจำเป็นในการรณรงค์ และแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ใน ดีมาก (ร้อยละ 91.11)</p> <p>4. ผู้มีส่วนร่วม ร้อยละ 98.88 อยู่ในระดับ มาก และมากที่สุด</p>	15	15.1, 15.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	สำคัญระดับประเทศ			
3. งานประเมินการใช้สมุดสื่อสาร (30901)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดทำสมุดสื่อสารตลอดปีการศึกษาให้นักเรียนทุกคน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ครูติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองดีขึ้นสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p>	<p>1. นักเรียน ร้อยละ 100 มีสมุดสื่อสารประจำตัว</p> <p>2. ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ และทราบความเคลื่อนไหวเป็นอย่างดี</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.55)</p>	<p>ปฐมวัย</p> <p>5</p> <p>7</p> <p>9</p> <p>ประถมศึกษา</p> <p>9</p> <p>13</p>	<p>5.8</p> <p>7.4</p> <p>9.2</p> <p>9.3</p> <p>13.1, 13.2</p>
4. งานจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ (30902)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ความรู้ทั่วไป ความเคลื่อนไหวความก้าวหน้า และสิ่งที่ผู้ปกครองควรทราบทุกรายการบุคคลทั่วไปได้รับทราบข่าวสารของทางโรงเรียน และข่าวสารทั่วไปโดยทั่วถึงกัน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไปได้รับทราบความรู้ทั่วไปความเคลื่อนไหวความก้าวหน้า และสิ่งที่ควรทราบ</p>	<p>1. ร้อยละ 100 ที่มีเหตุน่าจะจัดทำป้ายได้ จัดทำ และประกาศให้ทราบโดยทั่วถึงกัน</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจต่อกิจกรรมของโรงเรียน</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 84.45)</p>	<p>13</p>	<p>13.1, 13.2</p>
5. โครงการดักบาตรวันขึ้นปีใหม่ (30903)	<p>1. เชิงปริมาณ จัดงานดักบาตรวันสงฆ์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ที่โรงเรียน พระสงฆ์มารับบิณฑบาตประมาณ 100 รูป นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง คณะกรรมการนักเรียน และบุคลากรในชุมชนมาร่วมดักบาตรประมาณ 1,000 คน</p>	<p>1. บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 และ ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมดักบาตรในงานที่โรงเรียน จัดขึ้น เมื่อ 30 ธันวาคม 2558</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของผู้ที่มาร่วมดักบาตรประกอบพิธีกรรมทางศาสนา ได้ประกอบกิจอันเป็นกุศล มีจิตใจที่สงบสุข</p>	<p>7</p> <p>9</p> <p>13</p>	<p>7.4</p> <p>9.2, 9.3</p> <p>13.1, 13.2</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	2. เชิงคุณภาพ ทุกคนที่มาร่วมดักบาตร ประกอบพิธีกรรมทางศาสนา ได้ประกอบพิธีกรรมอันเป็นกุศล จิตใจมีความสุข สนใจในกิจกรรมทางศาสนา และละเว้นปฏิบัติจากสิ่งเสื่อมโทรม และอบายมุขทั้งหลาย	3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 93.40) 4. ผู้มีส่วนร่วม ร้อยละ 95.84 มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก และมากที่สุด		
6. โครงการงานวันปิดภาค (30904)	1. เชิงปริมาณ จัดงานวันปิดภาค เมื่อ 19 มี.ค. 59 เวลา 16.00-22.00 น. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมประมาณ 3,000 คน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความชื่นชมในผลงานของตัวเอง ผู้ปกครองชื่นชมในผลงานของนักเรียนชุมชนชื่นชมในผลงานของโรงเรียน	1. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองที่นักเรียนแสดงบนเวที มาร่วมชมกิจกรรมของโรงเรียน ซึ่งจัดขึ้นเมื่อ 19 มีนาคม 2559 2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนที่แสดงมีความชื่นชมในผลงานของตัวเองและเพื่อนๆ 3. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองชื่นชมในผลงานของนักเรียน และกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น 4. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.20) 5. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 95.37 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด	7 9 13	7.4 9.2, 9.3 13.1, 13.2
7. โครงการวารสาร ล.ท. (30906)	1. เชิงปริมาณ 1.1 จัดทำวารสาร ล.ท. ภาคเรียนละ 2 ครั้ง 1.2 จัดทำจดหมายข่าว แผ่นพับในโอกาสอันควร	1. จัดทำวารสาร ล.ท. จำนวน 4 ฉบับ 2. ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองมีความรู้สึกต่อกิจกรรมของโรงเรียน	3 4 5 6 7	3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.1, 4.4 5.8 6.2, 6.3, 6.4 7.2, 7.4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนที่มีความสามารถในการเขียน มีเวทีเสนอผลงาน 2.2 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเข้าใจที่ดีต่อกันสูงขึ้น	3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.60) 4. ผู้มีส่วนร่วม ร้อยละ 99.47 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด	9 13	9.2 13.1, 13.2
8. โครงการตลาดนัดความรู้สู่ชุมชน (30907)	1. เชิงปริมาณ จัดตลาดนัดความรู้โดยบริการข้อมูลข่าวสาร ข้อเขียนต่างๆ ผลงานนักเรียน และสิ่งที่ชุมชน นำรู้ บริการแก่ชุมชน ในรูปของหนังสือพิมพ์ฝาผนังหรือนิทรรศการภาคเรียนละ 3 ครั้ง บริเวณผนังที่ผู้ปกครองมารับนักเรียนกลับบ้าน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับความรู้และข่าวสารใหม่ๆ ที่มีประโยชน์ของโรงเรียน และของชุมชน และนักเรียนยังได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ เพิ่มขึ้นจากการเรียนปกติ	1. จัดตลาดนัดความรู้โดยบริการข้อมูลข่าวสาร ข้อเขียนของนักเรียน ผลงานของนักเรียน ของโรงเรียน สิ่งที่น่ารู้ บริการภาคเรียนละ 3 ครั้ง (ร้อยละ 100 ของแผน) 2. นักเรียน ผู้ปกครอง ร้อยละ 100 รับว่าได้รับความรู้ข่าวสารใหม่ๆ ที่มีประโยชน์ 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.20) 4. ผู้มีส่วนร่วม ร้อยละ 98.21 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด	13	13.1, 13.2
9. โครงการปลูกเอาสาพาชุมชนปลูกสารปนเปื้อน (30908)	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีชมรมปลูกเอาสา (พาชุมชน หลีกสารปนเปื้อน) ปลูก ดูแล รักษา และบริการพันธุ์ปุ๋ยแก่ชุมชนที่มาติดต่อขอความอนุเคราะห์	1. นักเรียนชั้น ป.5 ร้อยละ 100 เป็นสมาชิกชมรมปลูกเอาสา (พาชุมชน หลีกสารปนเปื้อน) 2. ครู นักเรียน และชุมชน ร้อยละ 60.00 มีความรู้ ความเข้าใจหลีกเลียงสารปนเปื้อน	4 5	4.1 5.1, 5.2, 5.3, 5.4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู นักเรียน และชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจ หลีกเลียงสารปนเปื้อนจาก วัสดุอาหารในท้องตลาด โดยหันมาปลูก ผักกินเอง</p>	<p>จากวัสดุอาหารในท้องตลาด โดยหันมาปลูกผักกินเอง</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.60</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 82.07 มีความพึงพอใจ อยู่ใน ระดับ มาก และมากที่สุด</p>		

กลยุทธ์ที่ 4

มุ่งมั่นจัดสภาพการบริการที่ทันสมัย และจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม

ระดับปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1.งานโภชนาการ (30602)	<p>1. เชิงปริมาณ เด็กและบุคลากรทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาดถูกหลักอนามัย ได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ อย่างพอเพียง</p> <p>2. เชิงคุณภาพ เด็กและบุคลากรมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p>	<p>1. เด็กและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่สะอาด และถูกหลักอนามัยได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการอย่างพอเพียง</p> <p>2. เด็กและบุคลากร ร้อยละ 100 มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 88.80)</p>	1 10	1.3 10.1
2. งานส่งเสริมสุขภาพ (30603)	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 เด็กทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรมเคลื่อนไหวตอนเช้าวันละ 15 นาที</p> <p>1.2 เด็กทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรมกลางแจ้งได้ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>1.3 ให้ภูมิคุ้มกันโรคกับเด็กทุกคน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 เด็กมีสุขภาพดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p>	<p>1. เด็ก ร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมเคลื่อนไหวตอนเช้า วันละ 15 นาที</p> <p>2. เด็ก ร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมกลางแจ้งออกกำลังกาย และเล่นกีฬาสม่ำเสมอ</p> <p>3. เด็ก ร้อยละ 100 มีสุขภาพดี มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความมั่นใจกล้าแสดงออก</p> <p>4. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 73.40)</p>	1 10	1.1, 1.2, 1.3 10.1
3. โครงการงดน้ำอัดลมและขนมกรุบกรอบ (30607)	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>1.1 เด็กทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรมรณรงค์งดน้ำอัดลมและขนมกรุบกรอบ</p>	<p>1. เด็ก ร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมรณรงค์งดน้ำอัดลมและขนมกรุบกรอบ</p>	11	11.1, 11.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p>1.2 เด็กทุกคนได้ร่วมรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย</p> <p>1.3 เด็กทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพในช่องปาก ปีละ 2 ครั้ง</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>2.1 เด็กไม่ดื่มน้ำอัดลม ไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ และร่วมรณรงค์คนในบ้านเลิกดื่มน้ำอัดลมและขนมกรุบกรอบ</p>	<p>2. เด็ก ร้อยละ 100 ได้ร่วมกันรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย</p> <p>3. เด็ก ร้อยละ 100 ได้รับการตรวจสุขภาพในช่องปาก</p> <p>4. เด็ก ร้อยละ 100 ไม่ดื่มน้ำอัดลมและขนมกรุบกรอบ</p> <p>5. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 93.33)</p> <p>6. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 97.08 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก และมากที่สุด</p>		
4. งานซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ (30801)	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>จัดให้มีการซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์ ปรับปรุงดูแลอาคารสถานที่เป็นประจำทุกวัน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย ร่มรื่น และสวยงามอยู่เสมอ</p>	<p>1. ครุภัณฑ์ที่ชำรุด ร้อยละ 100 ได้รับการปรับปรุง/ซ่อมแซม</p> <p>2. โรงเรียนมีความสะอาด เรียบร้อย ร่มรื่น และสวยงามอยู่เสมอ</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 77.80)</p>	8 11	8.1, 8.5 11.1
5. โครงการประกวดห้องเรียนสดใส (30804)	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>จัดกิจกรรมประกวดความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียน ตัดสินผลการแข่งขันทุกภาคเรียนมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 39 ห้องเรียน (ประมาณ 1,376 คน)</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์ และ</p>	<p>1. จัดกิจกรรมประกวดความสะอาดความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียนทุกสัปดาห์</p> <p>2. เด็ก ร้อยละ - เกิดความคิดสร้างสรรค์ และร่วมมือกันทำความสะอาดห้องเรียน</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ -)</p>	2 3 4 5 11	2.1 3.1, 3.2 4.1 5.3 11.1 , 11.3

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	ร่วมมือกันทำความสะอาดและตกแต่ง ห้องเรียนอย่างเต็มศักยภาพเกิดความพึง พอใจตั้งแต่ 4.59 ขึ้นไป	4. ผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอ ใจ อยู่ในระดับ มากที่สุด (ร้อยละ -)		

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (30709)	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีการตรวจสุขภาพเบื้องต้น รับประทานอาหารกลางวัน และแปรงฟันหลังอาหารเที่ยงทุกวัน ชั่งน้ำหนักส่วนสูงทุกเดือน วัดสายตา และตรวจสุขภาพในช่องปากอย่างสม่ำเสมอ กับนักเรียน 899 คน และจัดให้มีบริการห้องพยาบาลกับนักเรียนที่เจ็บป่วยเล็กน้อย และนำส่งโรงพยาบาลในกรณีที่เป็น 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลในด้านสุขภาพเป็นประจำทุกวัน มีสุขภาพที่ดีเป็นที่ไว้วางใจของผู้ปกครอง	1. มีการตรวจสุขภาพเบื้องต้น	1	1.1, 1.2, 1.4
		ควบคุมดูแลรับประทานอาหารกลางวัน การแปรงฟันหลังอาหารเที่ยงทุกวัน	7	7.6
		2. มีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	10	10.6
		ทุกเดือน	14	14.1, 14.2
		3. มีการวัดสายตา ตรวจสุขภาพในช่องปาก ภาคเรียนละ 1 ครั้ง	9	9.1
		4. พานักเรียนที่เจ็บป่วยไปโรงพยาบาลเมื่อมีเหตุ	11	11.1, 11.2
		5. นักเรียน ร้อยละ - ได้รับการดูแลในด้านสุขภาพเป็นประจำทุกวันมีสุขภาพที่ดี เป็นที่ไว้วางใจของผู้ปกครอง และชุมชน		
6. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ -)				
7. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก (ร้อยละ -)				
2. โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก (30710)	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 6 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 899 คน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในพิษภัยของบุหรี่ เห็นความ	1. นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการวันงดสูบบุหรี่โลก ซึ่งโรงเรียนจัดขึ้นเมื่อ 31 พฤษภาคม 2558	15	15.1, 15.2
	2. นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักในพิษภัยของบุหรี่เห็นความสำคัญในการป้องกันและแก้ไขปัญหา			

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	สำคัญในการรณรงค์ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาการสูบบุหรี่	ของการสูบบุหรี่ 3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 93.33) 4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึง พอใจอยู่ในระดับ มาก (ร้อยละ 98.66)		
3. โครงการงดน้ำอัด ลมและขนมกรุบ กรอบ (30712)	1. เชิงปริมาณ 1.1 จัดกิจกรรมรณรงค์งดน้ำอัดลม และขนมกรุบกรอบ 1.2 จัดให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมรับ ประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย ทุกวัน 1.3 จัดให้นักเรียนทุกคนได้รับการ ตรวจสอบสุขภาพในช่องปาก ปีละ 2 ครั้ง 2. เชิงคุณภาพ 2.1 นักเรียนทุกคนไม่เลือกดื่มน้ำอัด ลม และไม่รับประทานขนมกรุบกรอบ 2.2 มีภูมิคุ้มกัน และสุขภาพที่ดีทั้ง ร่างกายและจิตใจ	1. ให้ความรู้เรื่องโทษน้ำอัดลม และขนมกรุบกรอบ 2. จัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ 3. จัดให้มีการตรวจสอบสุขภาพใน ช่องปาก 4. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 88.00) 5. ผู้ร่วมโครงการ ร้อยละ 99.25 มีความพึงพอใจ อยู่ใน ระดับ มาก และมากที่สุด	15	15.1, 15.2
4. โครงการ ล.ท. สม ส่วน (30713)	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมให้ความรู้และออกกำลังกายให้แก่มุขเป้าหมาย จำนวน 120 คน เพื่อลดขนาดรอบสะเอว (พุง) และ น้ำหนักเกินของผู้เรียนที่มีรอบสะเอว และน้ำหนักให้อยู่ในระดับปกติ ร้อยละ 80	1. จัดกิจกรรมออกกำลังกายพานักเรียนที่น้ำหนักเกินเกณฑ์ ออกกำลังกายทุกวันที่เปิดทำการ สอนในแต่ละเดือน 2. นักเรียน ร้อยละ - ที่มี น้ำหนักเกินเกณฑ์มีน้ำหนักตาม เกณฑ์ 3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ -)	1 7 2 11	1.1, 1.2, 1.4 7.6 2.1 11.1, 11.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงเกินมาตรฐาน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ปกติทุกคน	4. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ (ร้อยละ)		
5. งานซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ (30801)	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีการซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์ ปรับปรุงดูแลอาคารสถานที่เป็นประจำทุกวัน 2. เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย ร่มรื่น และสวยงามอยู่เสมอ	1. ครุภัณฑ์ที่ชำรุด ร้อยละ 100 ได้รับการปรับปรุง/ซ่อมแซม 2 โรงเรียนมีความสะอาด เรียบร้อย ร่มรื่น และสวยงามอยู่เสมอ 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 77.80)		
6. โครงการประกวดห้องเรียนสดใส (30804)	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมประกวดความสะอาด ความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงามของห้องเรียน ตัดสินผลการแข่งขันทุกภาคเรียนมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 39 ห้องเรียน (ประมาณ 1,376 คน) 2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ และร่วมมือกันทำความสะอาดและตกแต่งห้องเรียนอย่างเต็มศักยภาพเกิดความพึงพอใจตั้งแต่ 4.59 ขึ้นไป	1. จัดกิจกรรมประกวดความสะอาดความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียนทุกสัปดาห์ 2. เด็ก ร้อยละ เกิดความคิดสร้างสรรค์ และร่วมมือกันทำความสะอาดห้องเรียน 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ 4. ผู้ร่วมโครงการมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ	3 4 5 14 2 11	3.1, 3.2 4.1 5.3 14.1, 14.2 2.1 11.1, 11.3

2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (20 คะแนน)

มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร / ที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	398	427	93.21	1	0.93
1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	417	427	97.66	1.5	1.46
1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	416	427	97.42	1.5	1.46
1.4 หลีกเลียงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อับติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	408	427	95.55	1	0.95
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 1	-	-	-	5	4.80

ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์และจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานจัดกิจกรรมประจำวัน (10103)
2. โครงการภาษาอังกฤษहरรรษา (10107)
3. งานโภชนาการ (30602)
4. งานส่งเสริมสุขภาพ (30603)
5. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (30605)
6. โครงการอนุบาลสายสัมพันธ์ พ่อ แม่ ลูก (30606)
7. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (30609)

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย มีทักษะในการเคลื่อนไหว ปลุกฝังให้มีพฤติกรรมที่สร้างความเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัยของเด็กอย่างต่อเนื่อง ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคตามเกณฑ์อายุส่งเสริมให้กล้าแสดงออก มีการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและการเคลื่อนไหวเป็นประจำทุกวัน

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและครบถ้วน ทำให้พัฒนาการทางร่างกายของเด็ก เจริญเติบโตตามวัย มีพัฒนาการที่ดี กล้าแสดงออกเป็นผลให้ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดอบรมครูให้มีความคล่องตัวในการสาธิตและในการจัดกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมสุขภาพให้ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมให้เด็กที่ใกล้เคียงกัน ด้วยรูปแบบที่หลากหลายยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. / ที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	413	427	96.72	1	0.96
2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	409	427	95.78	1	0.95
2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	398	427	93.21	1	0.93
2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรัก ธรรมชาติ	420	427	98.36	2	1.96
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2	-	-	-	5	4.80

ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์และจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานจัดกิจกรรมประจำวัน (10103)
2. โครงการภาษาอังกฤษहरรรษา (10107)
3. โครงการนิทรรศการผลงานนักเรียน (10109)
4. โครงการบัณฑิตน้อย (10110)
5. โครงการศึกษานอกสถานที่ (30604)
6. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (30605)

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 2

โรงเรียนปลูกฝังให้นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจตามวัย สามารถทำกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย ส่งเสริมให้ครูได้จัดกิจกรรมตามหลักสูตร และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้เด็กนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เป็นผลให้การประเมินในมาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดอบรมครูให้มีความคล่องตัวในด้านการสาธิต และพัฒนาครู การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพจิตที่ดี มีความพร้อมในการร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร /ที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์	413	427	96.72	2	1.93
3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	422	427	98.82	1	0.98
3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	415	427	97.18	1	0.97
3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ	413	427	96.72	1	0.96
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 3	-	-	-	5	4.84

ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์และจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานจัดกิจกรรมประจำวัน (10103)
2. โครงการภาษาอังกฤษहरรรษา (10107)
3. โครงการนิทรรศการผลงานนักเรียน (10109)
4. โครงการศึกษานอกสถานที่ (30604)
5. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (30605)
6. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (30609)

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการให้เด็กสามารถร่วมกิจกรรม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ จัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ผลการพัฒนา

นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสังคม เพื่อยึดถือและปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม เป็นผลให้ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงในภาคสังคมนอกเหนือจากการทำกิจกรรมในห้องเรียน มีการจัดอบรมครูเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะทางสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. / ที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และ รักการเรียนรู้	408	427	95.55	1	0.95
4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้	404	427	94.61	1	0.94
4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	403	427	94.37	1	0.94
4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	396	427	92.74	1	0.92
4.5 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	390	427	91.33	1	0.91
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 4	-	-	-	5	4.66

ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์และจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานจัดกิจกรรมประจำวัน (10103)
2. โครงการภาษาอังกฤษहरรรษา (10107)
3. โครงการเรียนเสริมพิเศษ (10108)
4. โครงการนิทรรศการผลงานนักเรียน (10109)
5. โครงการบัณฑิตน้อย (10110)
6. โครงการศึกษานอกสถานที่ (30604)

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้เด็กมีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้ตามวัย ส่งเสริมพัฒนาการทักษะด้านการคิด การเปรียบเทียบ มิติสัมพันธ์ การเล่าเรื่อง และจินตนาการ โดยใช้มุมหนังสืออ่าน อุปรกรณ์ และเทคโนโลยี รวมทั้งการอบรมครู ให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องทางด้านสติปัญญาของเด็ก

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย โดยยึดทักษะการคิดในทุกๆ ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เป็นผลให้ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรพัฒนาสื่อการเรียนการสอน เพื่อครูได้มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกิจกรรมประจำวัน และกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นไปตามระยะเวลา และวัยของเด็กที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (65 คะแนน)

มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (20 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวน /ครูที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน ทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของ การจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	23	25	92.00	2	1.84
5.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอด คล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	23	25	92.00	2	1.84
5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	23	25	92.00	2	1.84
5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอด คล้องกับพัฒนาการของเด็ก	22	25	88.00	2	1.76
5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการ ของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผล พัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง <i>ทุกภาคเรียน</i>	23	25	92.00	2	1.84
5.6 ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประส บการณ์	21	25	84.00	2	1.68
5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอด เวลา	22	25	88.00	2	1.76
5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง <i>ด้วยความเสมอภาค</i>	23	25	92.00	2	1.84
5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการ ศึกษาปฐมวัย	20	25	80.00	2	1.60
5.10 ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อ ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	23	25	92.00	2	1.84
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 5	-	-	-	20	17.84

ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ (10101)
2. งานผลิตสื่อการสอนและสาธิต (10102)
3. งานประชุมครูประจำสัปดาห์ (10104)
4. งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10105)
5. งานสร้างเอกลักษณ์ (10106)
6. โครงการพัฒนาบุคลากร (20406)
7. งานสร้างอัตลักษณ์ (30601)

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนขึ้น โดยการประชุมปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่แล้วนำข้อมูล และข้อเสนอแนะต่างๆ มาปรับปรุง กำหนดงาน/โครงการที่ต้องทำในปีนี มอบให้ฝ่ายที่รับผิดชอบงาน/โครงการนั้นๆ เป็นผู้นำในการดำเนินการ ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ มีการนิเทศติดตามทุกวันพุธ เวลา 16.00 – 17.30 น. การดำเนินการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการทุกประการ

ผลการพัฒนา

ผลจากการจัดให้มีงาน/โครงการที่หลากหลายในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้เป็นผลให้ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดอบรมครูในด้านศิลปะในการจัดกิจกรรมในด้านการศึกษาปฐมวัยและการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อปรับระดับความรู้ความเข้าใจของครู ให้เท่าเทียมกัน และมีความต่อเนื่องกันในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งการเชื่อมต่อ ระหว่างชั้นอนุบาลปีที่ 3 กับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (20 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	3	3
6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย	5	3	3
6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลการประเมินผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	5	3	3
6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	5	3	3
6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพอย่างสม่ำเสมอ	5	3	3
6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5	3	3
6.7 เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	5	2	2
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 6	-	20	20

ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานประชุมครูประจำสัปดาห์ (10104)
2. งานประชุมครูประจำเดือน (20405)
3. โครงการพัฒนาบุคลากร (20406)
4. โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ (30902)
5. โครงการวารสาร ล.ท. (30906)
6. โครงการตลาดนัดความรู้ผู้ชุมชน (30907)
7. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (51103)

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนขึ้น โดยการประชุมปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่แล้วนำข้อมูล และข้อเสนอแนะต่างๆ มาปรับปรุง กำหนดงาน/โครงการที่ต้องทำในปีนี มอบให้ฝ่ายที่รับผิดชอบงาน/โครงการนั้นๆ เป็นผู้นำในการดำเนินการ ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการในส่วนของผู้บริหารโรงเรียน เป็นผู้รับผิดชอบการบริหารการจัดประสบการณ์ ประชุมติดตามงานวิชาการในทุกวันพุธ และประชุมติดตามงานบริหารในทุกวันจันทร์แรก/ของเดือน

ผลการพัฒนา

จากการที่ผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษา มีวิสัยทัศน์ ความคิดริเริ่ม และมีหลักการบริหารที่ดี ประกอบกับมีการวางแผนอย่างละเอียด ชัดเจน มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผน เป็นผลให้ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาช่วยในการบริหารให้มากขึ้นเว็บไซต์ของโรงเรียนต้องเป็นแหล่งประชาสัมพันธ์ กระจายข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้า ของโรงเรียนไปยังนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน จะทำให้การบริหารมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา (20 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	4	4
7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนัก และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	4	4
7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	4	4
7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	5	4	4
7.5 จัดตั้งอำนวยการความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	5	4	4
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 7	-	20	20

ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ (10101)
2. งานผลิตสื่อการสอนและสาธิต (10102)
3. งานประชุมครูประจำสัปดาห์ (10104)
4. โครงการพัฒนาบุคลากร (20406)
5. โครงการวารสาร ล.ท. (30906)
6. การจัดห้องเรียนและสร้างแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาขึ้น และยึดถือเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนขึ้น โดยการประชุมปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่แล้วนำข้อมูล และข้อเสนอแนะต่างๆ มาปรับปรุง กำหนดงาน/โครงการที่ต้องทำในปี นี้ มอบให้ฝ่ายที่รับผิดชอบงาน/โครงการนั้นๆ เป็นผู้นำในการดำเนินการ ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการมีการนิเทศติดตามทุกวันพุธ เวลา 16.00 – 17.30 น.

ผลการพัฒนา

จากการจัดให้มีหลักสูตร การบริหารหลักสูตร โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจตรงกัน จัดหาสื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ มีการประสานงานอย่างใกล้ชิด เป็นผลให้ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

ดำเนินการตามแนวการจัดการศึกษาที่ดำเนินมาแล้ว ถือว่าประสบความสำเร็จ แต่ควรเน้นในด้านการนิเทศภายใน โดยครูได้ร่วมกันแสดงบทบาทมากกว่าเดิม และการดำเนินการให้ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (5คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	5	1	1
8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	1	1
8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	5	1	1
8.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด	5	0.5	0.5
8.5 นำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5	0.5	0.5
8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	5	1	1
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 8	-	5	5

ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ. 2557 (ระดับปฐมวัย 12 มาตรฐาน 53 ตัวบ่งชี้) (51101)
2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2557 – 2561 (51102)
3. แผนปฏิบัติการ ประจำปี 25578 (51103)
4. โครงการพัฒนาบุคลากร (ตรวจสอบ ปรับปรุง งาน/โครงการในแผนปฏิบัติการ) (20406)
5. รายงานคุณภาพการศึกษา SAR (51106)
6. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะกรรมการเพื่อดำเนินการในทุกขั้นตอนของการดำเนินการในมาตรฐานนี้ ซึ่งเป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน มีการนิเทศติดตามเพื่อให้งานเป็นไปตามขั้นตอน และให้รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการในระยะเวลาที่กำหนดในแผนการกำกับติดตามและประเมินผล

ผลการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการให้มีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เป็นไปตามขั้นตอนที่ถูกต้องมีผลงานปรากฏ นำเสนอต่อสาธารณะ และต้นสังกัดภายในเวลาที่กำหนด เป็นผลให้ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

ดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอนที่ได้ดำเนินการอยู่แล้ว ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน สะดวกในการนำไปใช้เน้นในเรื่องการนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาเด็กเพิ่มเติมขึ้นด้วย และเผยแพร่แก่สาธารณชนได้อย่างรวดเร็วและกว้างขวางมากกว่าที่เป็นอยู่

ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (5 คะแนน)

มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	5	2.5	2.5
9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	2.5	2.5
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 9	-	5	5

ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานส่งเสริมสุขภาพ (30603)
2. โครงการวารสาร ล.ท. (30906)
3. โครงการตลาดนัดความรู้สู่ชุมชน (30907)
4. ห้องสมุด
5. ห้อง Cifted

6. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์
7. การปรับปรุงตกแต่งบริเวณ อาคารสถานที่
8. ลานปูหญ้า
9. สวนสมุนไพร
10. ห้อง E.P.

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 9

จัดให้มีโครงการ/ กิจกรรมที่สร้างโอกาสให้เด็ก/ ผู้ปกครองได้สัมผัสกับแหล่งเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างจริงจังมีแผนงานที่ชัดเจนนอกเหนือจากที่ครูเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการพัฒนา

ครู เด็ก ผู้ปกครอง ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ นอกจากความรู้ที่ครูจัดให้ ทำให้เด็กเพลิดเพลินกับการใช้ชีวิตในโรงเรียน เป็นผลให้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมให้มีการสร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น และครูควรรหาโอกาสพาเด็กไปสัมผัสกับแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน โดยกำหนดสิ่งที่ได้จากการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน เพิ่มขึ้นจากที่ดำเนินการอยู่ในปัจจุบัน

ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (5 คะแนน)

มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน” (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
10.1 จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	5	3	3
10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	5	2	2
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 10	-	5	5

ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์และจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ (10101)
2. งานผลิตสื่อการสอนและการสาธิต (10102)
3. งานจัดกิจกรรมประจำวัน (10103)
4. งานจัดประชุมครูประจำสัปดาห์ (10104)
5. งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10105)
6. งานสร้างเอกลักษณ์ (10106)
7. โครงการภาษาอังกฤษहररर (10107)
8. โครงการเรียนเสริมพิเศษ (10108)
9. โครงการนิทรรศการผลงานนักเรียน (10109)
10. โครงการบัณฑิตน้อย (10110)
11. โครงการแข่งขันกีฬาสี่ (30504)
12. งานสร้างอัตลักษณ์ (30601)
13. โครงการศึกษานอกสถานที่ (30604)
14. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (30605)
15. โครงการกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์ พ่อ แม่ ลูก (30606)
16. โครงการรดน้ำอัฐมและขนมกรูบกรอบ (30607)
17. โครงการพ่อนุสมัยใหม่ไม่ใส่ใจบูหรี (30608)

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนที่มุ่งเน้นให้เด็กเกิดคุณลักษณะตามปรัชญาของโรงเรียนอย่างจริงจัง ขึ้น โดยการประชุมปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่แล้วนำข้อมูล และข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาปรับปรุง กำหนดงาน/โครงการที่ต้องทำในปี นี้ มอบให้ฝ่ายที่รับผิดชอบงาน/โครงการนั้นๆ เป็นผู้นำในการดำเนินการ ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการมีการนิเทศติดตามทุก วันพุธ เวลา 16.00 – 17.30 น.

ผลการพัฒนา

เด็กได้ร่วมกิจกรรมตามงาน/โครงการของโรงเรียน เป็นผลให้ ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 1, 2, 3, 4 ซึ่งเป็นตัวปรัชญาของโรงเรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม และการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนด (ทำสมาธิได้ ไหว้พระก่อนนอนได้ และไหว้สวย) เป็นที่ยกย่องชมเชยของผู้ปกครอง และสาธารณชนโดยทั่วไปเป็นผลให้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

ผลการดำเนินการที่แล้วมาประสบความสำเร็จ แต่ควรดำเนินการให้เป็นระบบยิ่งขึ้น และจัดหาเวทีเพื่อการแสดง

ออกถึงตัวอัตลักษณ์ในโอกาสต่างๆ ให้บ่อยขึ้น เพราะเป็นที่ชื่นชมของชุมชนมาก กำหนดมาตรการในการประเมิน ติดตามผลให้รัดกุมยิ่งขึ้น

ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (5 คะแนน)

มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิบัติการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
11.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	3	3
11.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	5	2	2
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 11	-	5	5

ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์และจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานจัดกิจกรรมประจำวัน (10103)
2. งานสร้างเอกลักษณ์ (10106)
3. โครงการภาษาอังกฤษहररर (10107)
4. โครงการเรียนเสริมพิเศษ (10108)
5. โครงการนิทรรศการผลงานนักเรียน (10109)
6. งานสร้างอัตลักษณ์ (30601)
7. โครงการศึกษานอกสถานที่ (30604)
8. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (30605)
9. โครงการกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์ พ่อ แม่ ลูก (30606)
10. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (30609)

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนที่เน้นการยกระดับคุณภาพของโรงเรียน ให้ตรงใจชุมชน อยู่โดยตลอดว่า เราคือ “โรงเรียนคุณภาพ” ที่มีการพัฒนาสูงขึ้นโดยไม่หยุดยั้งขึ้นโดยการประชุมปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่แล้วนำข้อมูล และข้อเสนอแนะต่างๆ มาปรับปรุง กำหนดงาน/โครงการที่ต้องทำในปีนี มอบให้ฝ่ายที่รับผิดชอบงาน/โครงการนั้นๆ เป็นผู้นำในการดำเนินการ ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ มีการนิเทศติดตามทุกวันพุธ เวลา 16.00 – 17.30 น.

ผลการพัฒนา

เด็กได้ร่วมทำกิจกรรมตามโครงการของโรงเรียน เป็นผลให้ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 1, 2, 3, 4 ซึ่งเป็นนโยบายหลักของโรงเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม เป็นผลให้ ผลการประเมินในมาตรฐานนี้ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

การดำเนินการมาแล้ว ประสบความสำเร็จ ควรเพิ่มเติมในการนิเทศและการประชาสัมพันธ์ ต่อสาธารณชนเพิ่มขึ้น

ด้านที่ 6 มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด (5 คะแนน)

มาตรฐานที่ 12 เด็กทำสมาธิได้ ไหว้พระก่อนนอนได้ และไหว้สวย (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
12.1 จัดให้มีกิจกรรม ฝึกการทำสมาธิ ไหว้พระก่อนนอนได้ และทำความเคารพโดยการไหว้เป็นประจำทุกวัน	5	3	3
12.2 เด็กทุกคน ทำสมาธิได้ ไหว้พระก่อนนอนได้ และไหว้สวย	5 (91.01)	2	2
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 12	-	5	5

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ และจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ฝึกไหว้ ในตอนเช้า – กลางวัน – เย็น ก่อนกลับบ้าน

ฝึกสมาธิ ในตอนเช้าแถวเคารพธงชาติ

ฝึกสวดมนต์ ในตอนกลางวันก่อนนอน

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 12

กำหนดมาตรฐานที่ 12 เป็นตัวอัตรลักษณ์ จัดทำเอกสารเป็นคู่มือครูนำไปฝึกให้เด็กได้ปฏิบัติเหมือนกันทุกคนเป็นประจำทุกวันตลอดปีการศึกษา

ผลการพัฒนา

เด็กปฏิบัติตามตัวอักษณัของโรงเรียนได้ถูกต้องสวยงาม เป็นที่ยกย่องชมเชยจากผู้ปกครองและผู้พบเห็น เป็นผลให้ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

จัดอบรมครูเพื่อทบทวนการเป็นแบบอย่าง และปฏิบัติตามแนวทางที่ดำเนินการอยู่แล้วอย่างสม่ำเสมอ ควรเพิ่มเติมคุณลักษณะอื่นๆ มาเป็นอัตรลักษณ์ และฝึกให้เด็กปฏิบัติต่อไปน่าจะดี

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (30 คะแนน)

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร /ที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	862	933	92.39	0.5	0.46
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	902	933	96.67	0.5	0.48
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	882	933	94.53	1	0.94
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	842	933	90.25	1	0.90
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	867	933	92.92	1	0.92
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านศิลปดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ <i>ทุกภาคเรียน</i>	870	933	93.25	1	0.93
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 1	-	-	-	5	4.63

ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานสร้างเอกลักษณ์ (10209)
2. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (10214)
3. งานประเมินตัวชี้วัด (10301)
4. งานกิจกรรมนักเรียน (30501)
5. งานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (30502)
6. โครงการแข่งขันกีฬา (30504)
7. โครงการทัศนศึกษา (30505)
8. โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือ (30506)
9. โครงการแข่งขันฟุตบอลต่อต้านยาเสพติด (ตาแจ้แก้ว ครั้งที่ 8) (30507)
10. โครงการวันมาฆบูชา (30508)
11. โครงการวันสถาปนาลูกเสือ (30510)
12. โครงการวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (30511)
13. งานสร้างอัตลักษณ์ (30701)
14. โครงการอบรมจริยธรรมหน้าเสาธง (30705)
15. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (30706)
16. โครงการส่งเสริมสุขภาพ (30709)
17. โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก (30710)
18. โครงการคนรุ่นใหม่ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด (30711)
19. โครงการ ล.ท. สมส่วน (30713)
20. โครงการผลิตนักอ่านผ่านเสียงตามสาย (30905)
21. โครงการปลูกเอาสา (พาชุมชนหลักสารปนเปื้อน) (30908)

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนขึ้นโดยการประชุมปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่แล้วนำข้อมูล และข้อเสนอแนะต่างๆ มาปรับปรุง กำหนดงาน/โครงการที่ต้องทำในปีนี้มีมอบให้ฝ่ายที่รับผิดชอบงาน/โครงการนั้นๆ เป็นผู้นำในการดำเนินการ ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการมีการนิเทศติดตามทุกวันจันทร์ เวลา 16.00 -17.30 น.

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีน้ำหนักร่างกายสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข รู้จักโทษและวิธีป้องกันหลักเสี่ยงยาเสพติด ปฏิบัติตนตามแบบคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ เป็นผลให้ ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

จัดกิจกรรมให้หลากหลายเพิ่มขึ้น เพิ่มสื่อหรืออุปกรณ์กีฬาันทนาการ เครื่องดนตรี ให้มากขึ้น เพื่อเปิดทางเลือกให้กับนักเรียน

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร./ที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	860	933	92.18	2	1.84
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทิต่อผู้มี พระคุณ	869	933	93.14	1	0.93
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	867	933	92.93	1	0.93
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่ง แวดล้อม	870	933	93.25	1	0.93
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2	-	-	-	5	4.63

ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการพัฒนางานวิชาการ (10214)
2. งานประเมินตัวชี้วัด (10301)
3. งานกิจกรรมนักเรียน (30501)
4. งานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (30502)
5. โครงการทัศนศึกษา (30505)
6. โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี (30506)
7. โครงการแข่งขันฟุตบอลต่อต้านยาเสพติด (ตาแจ็งคัพ ครั้งที่ 7) (30507)
8. โครงการวันมาฆบูชา (30508)
9. โครงการคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ (30510)
10. งานสร้างอัตลักษณ์ (30701)
11. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน (30704)
12. โครงการอบรมจริยธรรมหน้าเสาธง (30705)
13. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (30706)
14. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน (30707)
15. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (30708)
16. โครงการประกวดห้องเรียนสดใส (30804)

17. โครงการปลูกเอาสา (พาชุมชนหลักสารปนเปื้อน) (30908)

18. การอบรมนักเรียนในวันสุคส์ปดาห์

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ทั้ง 8 ด้าน รักชาติศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักท้องถิ่นและความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ในทุกงาน/โครงการตาม กระบวนการดำเนินงานที่กำหนดในแต่ละโครงการ มีการนิเทศติดตามเป็นระยะทุกวันจันทร์ เวลา 16.00 – 17.30 น. และมีรายงานผลการดำเนินงานและประเมินผลทุกงาน/โครงการหลังจากดำเนินงานเสร็จแล้วภายใน 15 วัน

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสม และค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นผลให้ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 2 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่ได้ดำเนินการมาแล้ว ควรเพิ่มเติมในเรื่องเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ละเอียดยิ่งขึ้น แจงให้นักเรียนทราบเกณฑ์การประเมินตั้งแต่ต้นปี และให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการประเมินเป็นระยะๆ ให้บ่อยครั้งยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. /ที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	796	933	85.32	2	1.70
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	808	933	86.60	1	0.86
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	828	933	88.75	1	0.88
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม	864	933	92.60	1	0.92
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 3	-	-	-	5	4.36

ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้และจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานจัดซื้อ (10202)
2. งานแผนการจัดการเรียนรู้ (10203)
3. งานบันทึกการสอน (10204)
4. งานจัดครูสอนแทน (10205)
5. งานการใช้ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน (10206)
6. งานสร้างเอกลักษณ์ (10209)
7. โครงการวันสุนทรภู่ต่อสู้อาเสพติด (10210)
8. โครงการส่งเสริมพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด (10212)
9. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ (10213)
10. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (10214)
11. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (10215)
12. โครงการอ่านคล่องเขียนคล่อง (10216)
13. โครงการประกวดโครงงาน (10217)
14. งานประเมินตัวชี้วัด (10301)
15. งานสอบกลางภาคและปลายภาค (10302)
16. งานประเมินระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ (10303)
17. งานกิจกรรมนักเรียน (30501)
18. งานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (30502)
19. โครงการทัศนศึกษา (30505)
20. โครงการวันสถาปนาลูกเสือ (30510)
21. โครงการเติมความรู้สู่อาเซียน (30513)
22. งานสร้างอัตลักษณ์ (30701)
23. โครงการประกวดห้องเรียนสดใส (30804)
24. โครงการผลิตนักอ่านผ่านเสียงตามสาย (30905)
25. โครงการวารสาร ล.ท. (30906)
26. โครงการปลูก่ออาสา (พาชุมชนหลักสารปนเปื้อน) (30908)

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีโครงการอ่านคล่องเขียนคล่องเพิ่มเติมจากปีก่อน

โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ในทุกงาน/โครงการตามกระบวนการดำเนินงานที่กำหนด ในแต่ละโครงการ มีการนิเทศติดตามเป็นระยะทุกวันจันทร์ เวลา 16.00 – 17.30 น. และมีรายงานผลการดำเนินงานและประเมินผลทุกงาน/โครงการหลังจากดำเนินงานเสร็จแล้วภายใน 15 วัน

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายทำให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เป็นผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

ควรเพิ่มแนวทางการเรียนรู้โดยฝึกให้ผู้เรียนค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเองที่บ้าน และนำมาใช้แลกเปลี่ยนสื่อสารระหว่างกันให้มากขึ้น โดยใช้เทคโนโลยีในการค้นคว้ามากขึ้น ทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน เพื่อเพิ่มทักษะในการ อ่าน ฟัง ดู พุด เขียน ให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุผล (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. /ครูที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ครูทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และ สื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	788	933	84.46	2	1.68
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือ วิธี การของตนเอง	796	933	85.32	1	0.85
4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	790	933	84.67	1	0.84
4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	802	933	85.96	1	0.85
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 4	-	-	-	5	4.22

ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้และจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานจัดสื่อ (10202)

2. งานแผนการจัดการเรียนรู้ (10203)
3. งานบันทึกการสอน (10204)
4. งานจัดครูสอนแทน (10205)
5. งานการใช้ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน (10206)
6. งานสร้างเอกลักษณ์ (10209)
7. โครงการศูนย์ทบทวนข้อสอบ (10210)
8. โครงการส่งเสริมพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด (10212)
9. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ (10213)
10. โครงการพัฒนางานวิชาการ (10214)
11. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (10215)
12. โครงการอ่านคล่องเขียนคล่อง (10216)
13. โครงการประกวดโครงงาน (10217)
14. งานสอบกลางภาคและปลายภาค (10302)
15. งานประเมินระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ (10303)
16. งานกิจกรรมนักเรียน (30501)
17. งานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (30502)
18. โครงการเติมความรู้สู่อาเซียน (30513)
19. งานสร้างอัตลักษณ์ (30701)
20. โครงการประกวดห้องเรียนสดใส (30804)
21. โครงการวารสาร ล.ท. (30906)
22. โครงการปลูกอาสา (พาชุมชนหลักสารปนเปื้อน) (30908)

วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 4

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างดีสมเหตุผล

โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ในทุกงาน/โครงการตามกระบวนการดำเนินงานที่กำหนด ในแต่ละโครงการ มีการนิเทศติดตามเป็นระยะทุกวันจันทร์ เวลา 16.00 – 17.30 น. และมีรายงานผลการดำเนินงาน และประเมินผลทุกงาน/โครงการหลัง ดำเนินงานเสร็จแล้วภายใน 15 วัน

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน จัดโครงการกิจกรรมเป็นผลทำให้มีการกำหนดเป้าหมายตัดสินใจแก้ปัญหา ในการทำกิจกรรมอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาจากกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย และสามารถมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ เป็นผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 4 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

ควรเพิ่มสื่อหรือหาอุปกรณ์ ในการทำกิจกรรมที่ท้าทายให้นักเรียนคิดโดยธรรมชาติ บูรณาการการจัดกิจกรรม ทุกชนิดให้ท้าทายให้นักเรียนคิด เน้นการจัดการเรียนการสอนที่นักเรียนได้ปฏิบัติจริง การทำโครงการ การทำแผนที่ ความคิด การใช้ข้อสอบแบบอัตนัย ปรับปรุงแบบประเมินทักษะการคิดให้ครอบคลุมกระบวนการคิดยิ่งขึ้น

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร./ครูที่ อยู่ในระดับ 3 ชั้นไป	จำนวน นร. ครูทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	657	933	70.42	1	0.70
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	743	933	79.64	1	0.79
5.3 ผลการประเมินอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	824	933	88.32	2	1.76
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	174	271	64.21	1	0.64
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 5	-	-	-	5	3.89

ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานจัดสื่อ (10202)
2. งานแผนการจัดการเรียนรู้ (10203)
3. งานบันทึกการสอน (10204)
4. งานจัดครูสอนแทน (10205)
5. งานการใช้ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน (10206)
6. งานสร้างเอกลักษณ์ (10209)
7. โครงการสุนทรภู่ต่อสู้อาเสพติด (10210)
8. โครงการพัฒนาวิชาการ (10211)
9. โครงการส่งเสริมพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อการคิด (10212)
10. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ (10213)
11. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (10215)
12. โครงการอ่านคล่องเขียนคล่อง (10216)

13. โครงการประกวดโครงการ (10217)
14. งานประเมินตัวชี้วัด (10301)
15. งานสอบกลางภาคและปลายภาค (10302)
16. งานประเมินระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ (10303)
17. งานกิจกรรมนักเรียน (30501)
18. งานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (30502)
19. โครงการเติมความรู้สู่อาเซียน (30513)
20. งานสร้างอัตลักษณ์ (30701)
21. โครงการปลูกเอาสา (พาชุมชนหลักสารปนเปื้อน) (30908)

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ให้การอบรมบุคลากรในเนื้อหาที่สอดคล้องกับเนื้อหาการเรียนการสอนที่โรงเรียนประสบอยู่ สอดแทรกช่วยทำให้เกิดการคิดในทุกบทเรียน และทุกกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น มีโครงการเพิ่มเติมขึ้นจากปีก่อนคือ โครงการปลูกเอาสา(พาชุมชนหลักสารปนเปื้อนและโครงการเติมความรู้สู่อาเซียนโครงการประกวดโครงการ และ ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อฝึกทักษะการคิดในทุกกลุ่มสาระทุกชั้น เรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระอยู่ในระดับสูงเป็นไปตามเกณฑ์เป็นผลให้ มีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 5 อยู่ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรพัฒนาครูในเนื้อหาที่เป็นความต้องการส่วนใหญ่ของครูเพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดในทุกด้าน การอ่านออกเขียนได้ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การนำแผนผังความคิดมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสอนแบบบูรณาการ และจัดทำโครงการในทุกสาระการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร / ที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	792	933	84.89	2	1.69
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และ ภูมิใจในผลงานของตนเอง	803	933	86.07	1	0.86

6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	865	933	92.71	1	0.92
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	858	933	91.96	1	0.91
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 6	-	-	-	5	4.38

ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้และจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานการใช้ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน (10206)
2. งานสร้างเอกลักษณ์ (10209)
3. โครงการส่งเสริมพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อการคิด (10212)
4. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ (10213)
5. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (10215)
6. โครงการอ่านคล่องเขียนคล่อง (10216)
7. โครงการประกวดโครงงาน (10217)
8. งานกิจกรรมนักเรียน (30501)
9. งานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (30502)
10. โครงการแข่งขันกีฬา (30504)
11. โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี (30506)
12. โครงการวันสถาปนาลูกเสือ (30510)
13. โครงการวารสาร ล.ท. (30906)
14. โครงการปุ่เล่อาสา (พาชุมชนหลักสารปนเปื้อน) (30908)

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต นักเรียนได้ทำงานของตนเองจนสำเร็จและมีความสุขกับการทำงาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ในทุกงาน/โครงการตามกระบวนการดำเนินงานที่กำหนดในแต่ละโครงการ มีการนิเทศ ติดตาม เป็นระยะทุกวันจันทร์ เวลา 16.00 – 17.30 น. และมีรายงานผลการดำเนินงานและประเมินผลทุกงาน/โครงการหลังจากดำเนินงานเสร็จแล้วภายใน 15 วัน

ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เป็นผลให้ ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 6 อยู่ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในห้องเรียน ควรมอบหมายให้นักเรียนร่วมทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมลงมือทำ ร่วมแก้ปัญหา รวมทั้งร่วมชื่นชมในความสำเร็จของชิ้นงาน ควรเชิญผู้ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพอิสระในท้องถิ่นในสาขาต่างๆ มาเป็นวิทยากรบรรยายให้นักเรียนได้ฟังอย่างหลากหลาย เพื่อปลูกฝังทัศนคติต่อวิชาชีพในท้องถิ่น สามารถเลือกเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (50 คะแนน)

มาตรฐานที่ 7 คุรุปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (10 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวน /ครูที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน ครูทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างชัดเจน	31	33	93.94	1	0.94
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	31	33	93.94	1	0.94
7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	29	33	87.87	2	1.75
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม	33	33	100	1	1
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	33	33	100	1	1
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	33	33	100	1	1
7.7 ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	33	33	100	1	1

7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	31	33	93.94	1	0.94
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	31	33	93.94	1	0.94
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 7	-	-	-	10	9.51

ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานจัดหาเอกสารและแบบฟอร์ม (10201)
2. งานจัดสื่อ (10202)
3. งานแผนการจัดการเรียนรู้ (10203)
4. งานบันทึกการสอน (10204)
5. งานจัดครูสอนแทน (10205)
6. งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10207)
7. งานประชุมครูประจำสัปดาห์ (10208)
8. โครงการพัฒนาวิชาการ (10211)
9. งานขอบคุณบุคลากรและวันขึ้นปีใหม่ (10207)
10. งานส่งเสริมการพัฒนาของบุคลากร (20404)
11. งานประชุมประจำเดือน (20405)
12. โครงการส่งเสริมสุขภาพ (30709)
13. โครงการตัดบวชวันขึ้นปีใหม่ (30903)
14. โครงการวารสาร ล.ท. (30906)

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนขึ้น โดยร่วมประชุมกรรมการสถานศึกษา เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานในทุกงาน/โครงการในรอบปีที่แล้ว และใช้ข้อมูลในด้านจุดเด่น จุดด้อย ข้อเสนอแนะและความต้องการในการพัฒนาด้านอื่นๆ มาปรับปรุงกำหนดงาน/โครงการที่ต้องปฏิบัติ บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีในการศึกษาต่อไปเป็นประจำ และผู้รับผิดชอบแต่ละงาน/โครงการ ดำเนินงานตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในโครงการ

ผลการพัฒนา

จากการจัดให้มีงาน/โครงการที่หลากหลายในแผนปฏิบัติการประจำปีมีการดำเนินการให้เป็นไปตามแผน มีการนิเทศ กำกับ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลเป็นระยะ และเมื่อเสร็จสิ้นงาน/โครงการ เป็นผลให้ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 7 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

ควรเพิ่มความรู้ความสามารถของครูชั้น โดยการจัดอบรมในเรื่องที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจ ยังไม่สามารถนำมาปฏิบัติได้ พาคครูไปศึกษาดูงานในเรื่องที่ยังขาดประสบการณ์ จากโรงเรียนอื่นที่เขาทำประสบความสำเร็จจัดระบบการตรวจติดตามงาน และนิเทศเป็นรายบุคคลอย่างสม่ำเสมอ จัดระบบเงินเดือนที่สอดคล้องกับผลการปฏิบัติงานของแต่ละคน และของแต่ละตำแหน่ง ด้วยความเป็นธรรม

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (10คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	5	1	1
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	5	2	2
8.3 ผู้บริหารสามารถจัดการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	5	2	2
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	5	2	2
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจในการบริหารจัดการการศึกษา	5	1	1
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5	2	2
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 8	-	10	10

ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10203)
2. งานประชุมครูประจำสัปดาห์ (10208)
3. งานสร้างเอกลักษณ์ (10209)
4. งานขอบคุณบุคลากรและงานวันขึ้นปีใหม่ (20403)
5. งานส่งเสริมการพัฒนาของบุคลากร (20404)
6. งานประชุมประจำเดือน (20405)
7. โครงการพัฒนาบุคลากร (20406)
8. งานสร้างอัตลักษณ์ (30701)
9. งานซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ (30801)
10. งานสาธารณูปโภค (30802)
11. งานจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ (30902)
12. โครงการตัดบาตรวันขึ้นปีใหม่ (30903)
13. โครงการวารสาร ล.ท. (30906)
14. งานทะเบียนและสารบรรณ (40101)
15. งานการเงิน – บัญชี (41002)
16. งานพัสดุ (41003)
17. งานประชาสัมพันธ์ (41004)
18. งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา (51101)
19. งานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (51102)
20. งานแผนปฏิบัติการประจำปี (51103)
21. งานสารสนเทศ (51104)
22. งานประเมินคุณภาพการศึกษา (51105)
23. งานรายงานคุณภาพการศึกษา (51106)

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนขึ้น โดยร่วมประชุมครูกรรมการสถานศึกษา เพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานในทุกงาน/โครงการในรอบปีที่แล้ว และใช้ข้อมูลในด้านจุดเด่น จุดด้อย ข้อเสนอแนะและความต้องการในการพัฒนาด้านอื่นๆ มาปรับปรุงกำหนดงาน/โครงการที่ต้องปฏิบัติ บรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีในปีการศึกษาต่อไปเป็นประจำ และผู้รับผิดชอบแต่ละงาน/โครงการ ดำเนินงานตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในโครงการ

ผลการพัฒนา

จากการที่ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ ความคิดริเริ่ม ใช้หลักการบริหารที่ดีมีความรู้ความสามารถแนะนำ นิเทศงานได้ทำให้ผลงานมีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน เป็นผลให้ ผลการประเมินมาตรฐานที่ 8 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

ปรับปรุงแผนการบริหารยึดโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน วางตัวบุคคลให้เหมาะสมกับงาน การตรวจสอบทบทวนและปรับปรุงโครงการต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการปีที่แล้วเพื่อนำเข้าสู่แผนปฏิบัติการในปีต่อไปอย่างรอบคอบโดยยึดถือตัวมาตรฐานของโรงเรียนเป็นจุดหมายปลายทางตลอดจน การใช้เทคโนโลยีมาช่วยในการบริหาร การแสวงหาเครือข่ายและการประชาสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนที่เพิ่มขึ้น

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	5	2	2
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย <i>อย่างเป็นระบบ</i>	5	1	1
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	5	2	2
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 9	-	5	5

ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. มีคณะกรรมการบริหารตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 ประชุมคณะกรรมการบริหาร ภาคเรียนละ อย่างน้อย 2 ครั้ง เป็นประจำ

2. คณะกรรมการบริหารให้ความเห็นชอบ

- การพัฒนาหลักสูตร
 - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - แผนปฏิบัติการประจำปี
 - ข้อมูลนักเรียนประจำปี
 - การดำเนินงานโครงการอาหารเสริม (นม)
 - การดำเนินงานโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
 - ระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 - การกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียน
 - การกำหนดระเบียบต่างๆ
 - การร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินการต่างๆ
 - รายงานประจำปี งบการเงิน
 - รายงานผลการปฏิบัติการประจำปี (SAR) (51106)
3. การเชิญชวนผู้ปกครอง ชุมชน มาร่วมงานตามโครงการต่างๆ
 4. การแจ้งข้อมูล ข่าวสารให้คณะกรรมการบริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบ
 5. โครงการตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ (30903)
 6. โครงการวันปิดภาค (30904)
 7. โครงการวารสาร ล.ท. (30906)
 8. โครงการตลาดนัดความรู้สู่ชุมชน (30907)

วิธีการพัฒนา

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา มีการทำปฏิทินไว้ล่วงหน้า และดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุมที่จัดทำมาอย่างดี การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานต่างๆ ที่คณะกรรมการมีส่วนร่วมเป็นไปด้วยความสมัครใจ ทุกคนมีแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเพื่อการดูแล ตรวจสอบ ติดตาม ระบบการประสานงานและการให้ข้อมูล เป็นการล่วงหน้ามีความสำคัญยิ่งในการทำงานร่วมกัน

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการตามวิธีการดังกล่าว ทำให้การทำงานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เป็นไปด้วยบรรยากาศที่ดี ทุกคนมีความสุข ทุกคนมีความรู้สึกรักต่อโรงเรียนที่ดีขึ้น สามารถเป็นตัวเชื่อมระหว่างโรงเรียนกับสาธารณชนได้เป็นอย่างดี และเป็นผลให้ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 9 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

นอกเหนือจากภาระหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารตามที่พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 กำหนดไว้แล้ว ควรปรับปรุงกลยุทธ์ในการบริหารให้แบบยลกว่าเดิม โดยเฉพาะการทำกิจกรรมร่วมกันในส่วนที่เกิดผลประโยชน์กับชุมชนและท้องถิ่น

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
อย่างรอบด้าน (10 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้อง กับท้องถิ่น	4	2	1.6
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและ ความสนใจ	3	2	1.2
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบ สนองความต้องการ ความสามารถ ความ ถนัด และความสนใจของผู้เรียน	5	1	1
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเอง	5	1	1
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และ นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ	5	2	2
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิ ภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	5	2	2
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 10	-	10	8.80

ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. หลักสูตรโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. หลักสูตรโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2554
4. หลักสูตรโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2557

5. ระเบียบโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุปถัมภ์ว่าด้วยการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุปถัมภ์ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พ.ศ. 2553
6. งานจัดสื่อ (10202)
7. งานแผนการจัดการเรียนรู้ (10203)
8. งานบันทึกการสอน (10204)
9. งานจัดครูสอนแทน (10205)
10. งานใช้ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน (10206)
11. งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10207)
12. งานประชุมประจำสัปดาห์ (10208)
13. งานสร้างเอกลักษณ์ (10209)
14. โครงการวันสุนทรภู่ต่อสูยาเสพติด (10210)
15. โครงการพัฒนาวิชาการ (10211)
16. โครงการส่งเสริมพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อการคิด (10212)
17. โครงการพัฒนาคุณภาพงานการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ (10213)
18. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (10214)
19. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (10215)
20. โครงการอ่านคล่องเขียนคล่อง (10216)
21. โครงการประกวดโครงงาน (10217)
22. งานกิจกรรมนักเรียน (30501)
23. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (30502)
24. โครงการแข่งขันกีฬา (30504)
25. โครงการทัศนศึกษา (30505)
26. โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี (30506)
27. โครงการแข่งขันฟุตบอลต่อต้านยาเสพติด (ตาแจ็งค์ครั้งที่ 8) (30507)
28. โครงการวันมาฆบูชา (30508)
29. โครงการปัจฉิมนิเทศ (อำลา – อาลัย) (30509)
30. โครงการวันสถาปนาลูกเสือ (30510)
31. โครงการวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (30511)
32. โครงการแข่งขันกีฬา – กรีฑา อำเภอหลังสวน (30512)
33. โครงการเติมความรู้สู่อาเซียน (30513)
34. งานสร้างอัตลักษณ์ (30701)
35. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน (30706)

36. โครงการอบรมจริยธรรมหน้าเสาธง (30705)
37. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (30706)
38. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน (30707)
39. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (30708)
40. โครงการส่งเสริมสุขภาพ (30709)
41. โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก (30710)
42. โครงการคนรุ่นใหม่ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด (30711)
43. โครงการคนน้ำอืดลมและขนมกรูบกรอบ (30712)
44. โครงการ ล.ท. สมส่วน (30713)
45. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
46. โครงการประกวดห้องเรียนสดใส (30804)
47. โครงการตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ (30903)
48. โครงการวันปิดภาค (30904)
49. โครงการผลิตนักร้องผ่านเสียงตามสาย (30905)
50. โครงการวารสาร ล.ท. (30906)
51. โครงการปลูกอาสา (พาชุมชนหลักสารปนเปื้อน) (30908)

วิธีการพัฒนา

1.1 จัดให้มีหลักสูตรโรงเรียน ระเบียบการวัดและประเมินผล ให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนตรวจสอบและอนุญาตให้ใช้ได้ จัดให้มีการนิเทศภายในสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ผู้บริหารประชุมครูนิเทศงานสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมงครึ่ง

1.2 จัดกิจกรรมให้นักเรียนตามที่หลักสูตรกำหนด เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเข้าร่วมกิจกรรมตามความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจ

1.3 จัดกิจกรรมให้นักเรียนนอกเหนือจากที่หลักสูตรกำหนด

1.4 จัดครูดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่นอกเหนือจากที่เป็นหน้าที่ของครูประจำชั้น

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการตามวิธีการดำเนินการดังกล่าว เป็นผลให้นักเรียนส่วนใหญ่เป็นผู้มีคุณลักษณะและคุณสมบัติตามมาตรฐานด้านผู้เรียน และตามปรัชญาของโรงเรียน เป็นที่ชื่นชมของผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชนโดยทั่วไป เป็นผลให้ ผลการประเมินมาตรฐานที่ 10 อยู่ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนา

พัฒนาหลักสูตรในรายวิชาเพิ่มเติม ให้สอดคล้องกับการเข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาตามความสนใจของนักเรียนแต่ละคน และสอดคล้องกับการเตรียมคนเข้าสู่อาชีพเพิ่มขึ้น โดยจัดให้หลากหลายทางเลือก

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
(10 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างเหมาะสม	5	4	4
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน	5	3	3
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	5	3	3
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 11	-	10	10

ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานการใช้ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน (10206)
 - ห้องวิทยาศาสตร์ (Gifted)
 - ห้องปฏิบัติการทางภาษา (E.P)
 - ห้องสมุด
 - ห้องคอมพิวเตอร์
 - สวนสมุนไพร
 - ลานปูหญ้า
2. โครงการส่งเสริมสุขภาพ (30707)
3. โครงการประกวดห้องเรียนสคส (30804)

วิธีการพัฒนา

จัดบริการห้องสมุด บริการสืบค้นข้อมูล สวนสมุนไพร เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งตลอดเวลา

จัดให้มีงานสาธารณูปโภค และงานซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของฝ่ายอื่นๆ ตลอดเวลา

จัดให้มีโครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องตามวงจร PDCA มาอย่างสม่ำเสมอ

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการตามวิธีการดังกล่าว โรงเรียนมีความสะอาด สวยงาม ร่มรื่น โดยโรงเรียนจัดบริการและนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ทำให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ มีความสุขในการอยู่ในโรงเรียน เป็นผลให้ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 11 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

การดึงชุมชน หน่วยงานภาครัฐและเอกชน หรือผู้ประกอบการในด้านนี้ มามีส่วนร่วมดำเนินการ น่าจะเป็นแนวทางให้เกิดผลที่หลากหลาย และรวดเร็วยิ่งขึ้น จะทำให้เกิดความเป็น “โรงเรียนน่าอยู่” ตามปรัชญาของโรงเรียนที่เด่นชัดกว่าที่เป็นอยู่

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	1	1
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการ ศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา	5	1	1
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและ ใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา	5	1	1
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ตามระยะเวลาที่กำหนด	5	0.5	0.5
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	5	0.5	0.5
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการ ประเมินคุณภาพภายในตามความเป็นจริง	5	1	1
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 12	-	5	5

ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานมาตรฐานการศึกษา (51101)
มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ. 2557
2. งานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (51102)
แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 – 2561
3. งานแผนปฏิบัติการประจำปี (51103)
แผนปฏิบัติ ปีการศึกษา 2558
4. งานสารสนเทศ (51104)
WWW.Lto.ac.th
5. งานประเมินคุณภาพการศึกษา (51105)
แบบบันทึกการประเมินมาตรฐาน , คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินฯ
6. งานรายงานคุณภาพการศึกษา (51106)
รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

วิธีการพัฒนา

มีคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาตามคำสั่งโรงเรียนที่ 43/2556 ลว. 20 ธ.ค. 56 มีหน้าที่ บริหารแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 (ที่ 86/2558 ลว. 16 ธ.ค. 2558)

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ร่วมประชุมจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน และมอบหมายให้ทุกฝ่ายไปดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ ตามระยะเวลาที่กำหนด โดยมีคณะกรรมการบริหารร่วมดำเนินการด้วย

ผลการพัฒนา

จากการดำเนินการ ทำให้นักเรียนได้ทราบผลการประเมินของตน ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินเกิดความคิดในการพัฒนาโรงเรียนเพิ่มขึ้น ฝ่ายบริหารสามารถปรับปรุงข้อบกพร่องบางเรื่องได้ทันท่วงที ผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชนโดยทราบจุดเด่น จุดด้อย และความเคลื่อนไหวของโรงเรียน เป็นผลให้ ผลการประเมิน ในมาตรฐานที่ 12 มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

ควรนำผลการประเมินที่ปรากฏใน SAR นี้แจ้งให้ถูกประเมินทราบ และในรอบต่อไปควรให้ถูกประเมินได้ทราบถึงการพัฒนาตนเองให้เป็นไปตาม มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้เพื่อผลในการพัฒนาที่ชัดเจนและดียิ่งขึ้น

ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (10 คะแนน)

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (10 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	5	5
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	5	5
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 13	-	10	10

ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้และจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานการใช้ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน (10206)
 - ห้อง Gifted
 - ห้อง E.P.
 - ห้องสมุด
 - ห้องคอมพิวเตอร์
 - สวนสมุนไพร
 - ลานปูเล่
2. โครงการทัศนศึกษา (30505)
3. โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี (30506)
4. โครงการผลิตนักร้องผ่านเสียงตามสาย (30905)
5. โครงการวารสาร ล.ท. (30906)
6. โครงการตลาดนัดความรู้สู่ชุมชน (30907)
7. โครงการปลูกอาสา (พาชุมชนหลักสารปณเปื่อน) (30908)

วิธีการพัฒนา

จัดให้มีการบริการห้องสมุด สวนสมุนไพรร ห้องสมุดเคลื่อนที่ ห้องคอมพิวเตอร์ เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เป็นประจำทุกวันทำการ

จัดให้มีโครงการเพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยผ่านระบบ PDCA จากการประชุมปฏิบัติการ ซึ่งทำกันมาเป็นประจำทุกปี

มีการนิเทศ ตรวจสอบติดตาม ทั้งในขณะปฏิบัติการตามโครงการ และในการประชุมครูประจำสัปดาห์ทุกวันจันทร์ เวลา 16.00 – 17.30 น. และมีการรายงานผลการดำเนินงานและประเมินผล หลังจากเสร็จสิ้นโครงการภายใน 15 วัน ทุกโครงการ

ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ครูและนักเรียนสนใจเข้าศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ประกอบกับโรงเรียนมีบริการข่าวสารข้อมูลเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ปกครองและชุมชน ทำให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นผลให้ ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 13 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

ดำเนินการตามกระบวนการบริหารที่โรงเรียนดำเนินการอยู่ ควรจะเพิ่มเติมแหล่งเรียนรู้ขึ้นอีก เช่น โทรทัศน์ (ครูคู่) ป้ายความรู้ ป้ายคำขวัญ (ครูแห่ง) โดยให้ผสมกลมกลืนอยู่กับที่นั่งเล่น พักผ่อนของนักเรียน หรือผู้ปกครองที่มาส่ง หรือมารอรับนักเรียน

ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (5 คะแนน)

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น
“เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน” (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	5	3	3
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	5	2	2
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 14	-	5	5

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. หลักสูตรโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุพถัมภ์ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. หลักสูตรโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุพถัมภ์ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2554
4. หลักสูตรโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุพถัมภ์ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พุทธศักราช 2557
5. ระเบียบโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุพถัมภ์ว่าด้วยการประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตรโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุพถัมภ์ พุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 พ.ศ. 2553
6. งานจัดซื้อ (10202)
7. งานแผนการจัดการเรียนรู้ (10203)
8. งานบันทึกการสอน (10204)
9. งานจัดครูสอนแทน (10205)
10. งานใช้ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน (10206)
11. งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10207)
12. งานประชุมประจำสัปดาห์ (10208)
13. งานสร้างเอกลักษณ์ (10209)
14. โครงการวันสุนทรภู่ต่อผู้ยาเสพติด (10210)
15. โครงการพัฒนาวิชาการ (10211)
16. โครงการส่งเสริมพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อการคิด (10212)
17. โครงการพัฒนาคุณภาพงานการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ (10213)
18. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (10214)
19. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (10215)
20. โครงการอ่านคล่องเขียนคล่อง (10216)
21. โครงการประกวดโครงงาน (10217)
22. งานกิจกรรมนักเรียน (30501)
23. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (30502)
24. โครงการแข่งขันกีฬา (30504)
25. โครงการทัศนศึกษา (30505)

26. โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี (30506)
27. โครงการแข่งขันฟุตบอลต่อต้านยาเสพติด (ตาแจ่งแก้วครั้งที่ 8) (30507)
28. โครงการวันมาฆบูชา (30508)
29. โครงการปัจฉิมนิเทศ (อำลา – อาลัย) (30509)
30. โครงการวันสถาปนาลูกเสือ (30510)
31. โครงการวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา (30511)
32. โครงการแข่งขันกีฬา – กรีฑา อำเภอหลังสวน (30512)
33. โครงการเพิ่มความรู้อาเซียน (30513)
34. งานสร้างอัตลักษณ์ (30701)
35. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน (30704)
36. โครงการอบรมจริยธรรมหน้าเสาธง (30705)
37. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (30706)
38. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน (30707)
39. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (30708)
40. โครงการส่งเสริมสุขภาพ (30709)
41. โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก (30710)
42. โครงการคนรุ่นใหม่ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด (30711)
43. โครงการคนน้ำอ้อมและขนมกรูบกรอบ (30712)
44. โครงการ ล.ท. สมส่วน (30713)
45. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
46. โครงการประกวดห้องเรียนสดใส (30804)
47. โครงการตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ (30903)
48. โครงการวันปิดภาค (30904)
49. โครงการผลิตนักอ่านผ่านเสียงตามสาย (30905)
50. โครงการวารสาร ล.ท. (30906)
51. โครงการปลูกอาสา (พาชุมชนหลักสารปนเปื้อน) (30908)

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนขึ้นโดยร่วมประชุม ครู กรรมการสถานศึกษาเพื่อสรุปผลการปฏิบัติงานในทุกงาน/โครงการ ในรอบปีที่แล้ว และใช้ข้อมูลในด้านจุดเด่น จุดด้อย ข้อเสนอแนะและความต้องการในการพัฒนาด้านอื่นๆ มาปรับปรุงกำหนดงาน/โครงการที่ต้องปฏิบัติบรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีในปีการศึกษาต่อไปเป็นประจำ และผู้รับผิดชอบแต่ละงาน/โครงการ ดำเนินงานตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในโครงการ

ผลการพัฒนา

ผลจากการจัดให้มีงาน/โครงการที่หลากหลายในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินการให้เป็นไปตามแผน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลเป็นระยะ และเมื่อเสร็จสิ้นงาน/โครงการเป็นผลให้ ผลการประเมินใน มาตรฐานที่ 14 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

นำงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 มาตรวจสอบทบทวน (C) และปรับปรุง (A) และนำ เข้าแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 และเพื่อหวังผลในด้านการมีชื่อเสียงของโรงเรียน น่าจะมีการส่งเสริมนักเรียน ที่ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนของโรงเรียนเป็นกรณีพิเศษ เช่น การเข้าค่าย อบรมเข้มฟื้มเติมจากที่นักเรียนได้ พัฒนาไปตามธรรมชาติให้พัฒนาเพิ่มขึ้นอีก และส่งเสริมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น โดยไม่สิ้นสุด

ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (5 คะแนน)

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนอง นโยบายจุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	5	3	3
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	5	2	2
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 15	-	5	5

ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานสร้างเอกลักษณ์ (10209)
2. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ (10214)
3. โครงการรดน้ำอัฐมและขนมกรูบกรอบ (30712)
4. งานสร้างอัตลักษณ์ (30701)
- 5 โครงการดักบาตรวันปีใหม่ (30903)
6. โครงการวันปิดภาค (30904)
7. โครงการปลูกเอาสาพาชุมชนหลักสารปนเปื้อน (30908)

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนขึ้นโดยร่วมประชุม ครู กรรมการสถานศึกษาเพื่อหาความต้องการจำเป็น จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ในภาคฤดูร้อน โรงเรียนได้จัดประชุมปฏิบัติการสรุปผลการปฏิบัติงานในทุกงาน/โครงการ ในรอบปีที่แล้ว และใช้ข้อมูลในด้านจุดเด่น จุดด้อย ข้อเสนอแนะและความต้องการในการพัฒนาด้านอื่นๆ มาปรับปรุงกำหนดงาน/โครงการที่ต้องปฏิบัติบรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีในการศึกษาต่อไปเป็นประจำ และผู้รับผิดชอบแต่ละงาน/โครงการ ดำเนินงานตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในโครงการ

ผลการพัฒนา

ผลจากการจัดให้มีงาน/โครงการที่หลากหลายในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินการให้เป็นไปตามแผน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลเป็นระยะทุกวันจันทร์ เวลา 16.00 – 17.30 น. และเมื่อเสร็จสิ้นงาน/โครงการเป็นผลให้ ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 15 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

ดำเนินการตามกระบวนการที่โรงเรียนดำเนินการอยู่ (PDCA) น่าจะคิดหางาน/โครงการ อื่นที่เกี่ยวกับวิถีชีวิตของชุมชน เช่น การปลูกผักปลอดสารพิษ เป็นการยกระดับชุมชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยโรงเรียนเป็นผู้นำและส่งเสริม

มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด

มาตรฐานที่ 16 ผู้เรียนทำสมาธิได้ จำสูตรคูณได้ และไหว้สวย

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
16.1 จัดให้มีกิจกรรม ฝึกการทำสมาธิท่องสูตรคูณ และทำความเคารพโดยการไหว้เป็นประจำทุกวัน	5	3	3
16.2 ผู้เรียนทุกคนทำสมาธิได้ จำสูตรคูณได้ และไหว้สวย	4 (79.20)	2	1.6
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 16	-	5	4.6

ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้
- งานอัตลักษณ์ (30701)

วิธีการพัฒนา

จัดทำเอกสารเป็นคู่มือสำหรับครูนำไปฝึกให้นักเรียนปฏิบัติตรงกันเป็นประจำทุกวัน

ผลการพัฒนา

นักเรียนปฏิบัติตามตัวอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้ถูกต้องเรียบร้อยสวยงาม เป็นที่ยกย่องชมเชยจากผู้ปกครอง ชุมชน และสาธารณชนโดยทั่วไป เป็นผลให้การประเมินในมาตรฐานที่ 16 มีผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

ปฏิบัติตามกระบวนการบริหารที่โรงเรียนดำเนินการอยู่ แต่เพื่อให้นักเรียนมีอัตลักษณ์ที่หลากหลาย น่าจะเพิ่มตัวอัตลักษณ์ขึ้นอีก โดยให้เป็นความเห็นตรงกันของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนในท้องถิ่น

3. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	20	19.10	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	5	4.80	5
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	5	4.80	5
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	5	4.84	5
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	5	4.66	5
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	65	62.84	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20	17.84	5
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20	20.00	5
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา	20	20.00	5
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5	5.00	5

ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างสรรค์องค์แห่งการเรียนรู้	5	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5	5.00	5
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	5.00	5
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านการส่งเสริม	5	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	5	5.00	5
คะแนนรวม	100	96.94	5

ระดับการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาประถมศึกษาและ หรือมัธยมศึกษา	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	30	26.11	ดีมาก
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	5	4.63	5
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	5	4.63	4
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5	4.36	4
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	5	4.22	4
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5	3.89	4
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5	4.38	4
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านจัดการศึกษา	50	48.31	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	10	9.51	4
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10	10	5
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5	5	5

มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10	8.80	4
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	10	10	5
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5	5	5
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	10	10	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	10	10	5
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5	5	5
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5	5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	5	5	5
คะแนนรวม	100	94.42	ดีเยี่ยม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม

4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

4.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2 (ชั้นอนุบาลปีที่ 3 –สข.)

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี
1. ด้านร่างกาย	166/100.00	-	4/2.40	162/97.59
2. ด้านอารมณ์ – จิตใจ	166/100.00	-	2/1.78	164/98.79
3. ด้านสังคม	166/100.00	-	3/1.80	163/98.19
4. ด้านสติปัญญา	166/100.00	-	24/14.45	142/85.54

(ให้ประเมินพัฒนาการของเด็ก ตามหลักการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย)

4.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ป.1-ป.6) ปีการศึกษา 2557

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	169	-	-	-	4	8	9	13	135	157	92.89
คณิตศาสตร์	169	-	-	1	3	6	6	8	145	159	94.08
วิทยาศาสตร์	169	-	-	-	3	8	12	19	127	158	93.49
สังคมศึกษา ฯ	169	-	-	-	6	7	9	17	130	156	92.30
สุขศึกษาและพลศึกษา	169	-	-	-	-	-	18	26	125	169	100.00
ศิลปะ	169	-	-	-	-	4	6	37	122	165	97.63
การงานอาชีพ ฯ	169	-	-	4	12	23	39	27	64	130	76.92
ภาษาอังกฤษ	169	-	-	-	17	22	21	26	83	130	76.92
วิชาเพิ่มเติม...คอมพิวเตอร์	169	-	-	-	-	-	1	11	157	169	100.00

154/91.58

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	169	-	4	9	2	13	10	19	112	141	83.43
คณิตศาสตร์	169	-	-	4	5	6	9	12	133	154	91.12
วิทยาศาสตร์	169	-	1	3	9	4	5	13	134	152	89.94
สังคมศึกษา ฯ	169	-	4	6	11	4	16	25	103	144	85.20
สุขศึกษาและพลศึกษา	169	-	-	-	3	22	12	20	112	144	85.20
ศิลปะ	169	-	-	-	2	12	31	21	101	153	90.53
การงานอาชีพ ฯ	169	-	2	18	27	16	19	21	66	106	62.72
ภาษาอังกฤษ	169	-	3	23	26	25	27	18	47	92	54.43
วิชาเพิ่มเติม...คอมพิวเตอร์	169	-	-	-	-	2	7	29	131	167	98.81

139/82.37

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	131	-	3	5	5	15	21	17	65	103	78.62
คณิตศาสตร์	131	-	1	2	10	16	15	21	66	102	77.86
วิทยาศาสตร์	131	-	1	4	4	4	8	26	84	118	90.07
สังคมศึกษา ฯ	131	-	2	4	5	10	20	22	65	107	81.67
สุขศึกษาและพลศึกษา	131	-	-	-	2	8	11	10	100	121	92.36
ศิลปะ	131	-	-	-	4	13	11	16	86	113	86.26
การงานอาชีพ ฯ	131	-	10	11	11	13	24	21	41	86	65.64
ภาษาอังกฤษ	131	-	6	23	22	17	12	10	40	62	47.32
วิชาเพิ่มเติม..คอมพิวเตอร์	131	-	-	-	-	-	6	28	97	131	100.00

104/79.97

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	165	-	16	11	8	13	17	26	74	117	70.90
คณิตศาสตร์	165	-	28	13	19	23	19	23	40	82	49.69
วิทยาศาสตร์	165	-	8	9	10	15	22	37	64	123	74.54
สังคมศึกษา ฯ	165	-	9	6	11	15	18	29	77	124	75.15
สุขศึกษาและพลศึกษา	165	-	-	-	-	-	10	13	142	165	100.00
ศิลปะ	165	-	-	2	4	11	20	26	102	148	89.69
การงานอาชีพ ฯ	165	-	9	9	10	13	26	20	78	124	75.15
ภาษาอังกฤษ	165	-	37	23	17	19	10	13	46	69	41.81
วิชาเพิ่มเติม..คอมพิวเตอร์	165	-	-	-	-	4	30	67	64	161	97.57

123/79.94

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	157	-	2	2	10	19	26	27	71	124	78.98
คณิตศาสตร์	157	-	13	32	27	24	22	15	24	61	38.85
วิทยาศาสตร์	157	-	1	1	2	15	25	25	88	138	87.89
สังคมศึกษา ฯ	157	-	2	1	7	14	18	41	74	133	84.71
สุขศึกษาและพลศึกษา	157	-	-	-	-	-	1	7	149	157	100.00
ศิลปะ	157	-	-	-	4	7	18	24	104	146	92.99
การงานอาชีพ ฯ	157	-	1	3	11	18	36	41	47	124	78.98
ภาษาอังกฤษ	157	-	13	27	16	15	18	18	50	86	54.77
วิชาเพิ่มเติม..คอมพิวเตอร์	157	-	-	-	2	11	13	45	86	144	91.71

123/78.76

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวนที่ เข้าสอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	139	-	10	15	20	12	27	29	26	82	58.99
คณิตศาสตร์	139	-	48	17	16	9	13	14	22	49	35.25
วิทยาศาสตร์	139	-	6	13	25	29	24	22	20	66	47.48
สังคมศึกษา ฯ	139	-	3	2	8	15	20	18	74	112	80.57
สุขศึกษาและพลศึกษา	139	-	-	-	-	-	1	2	136	139	100.00
ศิลปะ	139	-	-	-	-	-	2	11	126	139	100.00
การงานอาชีพ ฯ	139	-	-	-	-	-	3	4	132	139	100.00
ภาษาอังกฤษ	139	-	32	23	16	10	14	8	36	58	41.72
วิชาเพิ่มเติม..คอมพิวเตอร์	139	-	-	-	-	1	2	19	117	138	100.00

102/73.69

4.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ O-NET ปีการศึกษา 2558

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดี		
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย (61)	136	58.40	12.45	-	78/57.35	58/42.64
สังคมศึกษา ฯ (62)	136	55.25	13.31	-	108/79.41	28/20.58
ภาษาต่างประเทศ (63)	136	52.43	20.73	4/2.94	85/62.50	47/34.55
คณิตศาสตร์ (64)	136	56.03	22.38	5/3.67	97/71.32	34/25.00
วิทยาศาสตร์ (65)	136	48.41	10.92	4/2.94	126/92.64	6/4.41
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ ฯ	-	-	-	-	-	-

- หมายเหตุ
- จำนวนคน คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดูจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน ค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามรายวิชา
 - จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ปรับปรุง พอใช้ ดี ให้ดูจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติชั้นพื้นฐาน ผลการทดสอบ O-Net รายนุคคลโดยใช้เกณฑ์ดังนี้
 - ปรับปรุง ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 0.00 – 1.00
 - พอใช้ ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 1.50 – 2.50
 - ดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 3.00 – 4.00

รายวิชา	ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย (61)	0.00 - 20.00	20.01 – 61.99	62.00 – 100
สังคมศึกษา ฯ (62)	0.00 – 20.00	20.01 – 60.99	61.00 – 100
ภาษาต่างประเทศ (63)	0.00 – 22.49	22.50 – 61.49	61.50 - 100
คณิตศาสตร์ (64)	0.00 – 24.99	25.00 - 62.49	62.50 - 100
วิทยาศาสตร์ (65)	0.00 – 29.49	29.50 – 64.99	65.00 – 100

4.4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม
ประถมศึกษาปีที่ 1	169/100.00	-	1/0.60	71/42.01	97/57.39
ประถมศึกษาปีที่ 2	169/100.00	-	1/0.60	42/24.85	126/74.56
ประถมศึกษาปีที่ 3	131/100.00	-	1/0.77	79/60.77	50/38.46
ประถมศึกษาปีที่ 4	165/100.00	-	-	88/53.33	77/46.67
ประถมศึกษาปีที่ 5	157/100.00	-	-	50/31.85	107/68.15
ประถมศึกษาปีที่ 6	139/100.00	-	1/0.71	70/50.36	69/49.65
รวม	930	-	4	400	526
เฉลี่ยร้อยละ	100.00	-	0.43	43.01	56.56

4.5 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม
ประถมศึกษาปีที่ 1	169/100.00	-	20/11.83	68/40.24	81/47.93
ประถมศึกษาปีที่ 2	169/100.00	-	9/5.32	51/30.18	109/64.50
ประถมศึกษาปีที่ 3	131/100.00	-	3/2.29	6/46.56	67/51.15
ประถมศึกษาปีที่ 4	165/100.00	-	17/10.30	66/40.00	82/49.70
ประถมศึกษาปีที่ 5	157/100.00	-	16/10.19	93/59.24	48/30.57
ประถมศึกษาปีที่ 6	139/100.00	-	12/8.63	62/44.60	65/46.76
รวม	930	-	77	401	452
เฉลี่ยร้อยละ	100.00	-	8.28	43.12	48.60

4.6 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ไม่ผ่าน	ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	169/100.00	-	169/100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	169/100.00	-	169/100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	131/100.00	-	131/100.00
ประถมศึกษาปีที่ 4	165/100.00	-	165/100.00
ประถมศึกษาปีที่ 5	157/100.00	-	157/100.00
ประถมศึกษาปีที่ 6	139/100.00	-	139/100.00
รวม	930	-	930
เฉลี่ยร้อยละ	100.00	0.00	100.00

4.7 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1) ด้านความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ประถมศึกษาปีที่ 1	169/100.00	1/0.59	45/26.63	111/65.68	12/7.10
ประถมศึกษาปีที่ 2	169/100.00	2/1.18	52/30.77	93/55.03	22/13.02
ประถมศึกษาปีที่ 3	131/100.00	-	46/35.11	65/49.62	20/15.27
ประถมศึกษาปีที่ 4	165/100.00	6/3.64	31/18.79	112/67.88	16/9.69
ประถมศึกษาปีที่ 5	157/100.00	1/0.64	31/19.75	98/62.42	27/17.19
ประถมศึกษาปีที่ 6	139/100.00	1/0.72	43/30.94	65/46.76	30/21.58
รวม	930	11	248	544	127
เฉลี่ยร้อยละ	100.00	1.18	26.67	58.49	13.66

2) ด้านความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ประถมศึกษาปีที่ 1	169/100.00	1/0.59	55/32.54	106/62.72	7/4.14
ประถมศึกษาปีที่ 2	169/100.00	2/1.18	63/37.28	87/51.48	17/10.06
ประถมศึกษาปีที่ 3	131/100.00	4/3.05	50/38.17	63/48.09	14/10.06
ประถมศึกษาปีที่ 4	165/100.00	4/2.42	63/38.18	79/47.88	19/11.52
ประถมศึกษาปีที่ 5	157/100.00	1/0.64	34/21.66	104/66.24	18/11.46
ประถมศึกษาปีที่ 6	139/100.00	4/2.88	56/40.29	65/46.76	14/10.07
รวม	930	16	321	504	89
เฉลี่ยร้อยละ	100.00	1.72	34.52	54.19	9.57

3) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ประถมศึกษาปีที่ 1	169/100.00	-	42/24.85	114/67.46	13/7.69
ประถมศึกษาปีที่ 2	169/100.00	1/0.59	32/18.93	113/66.86	23/13.61
ประถมศึกษาปีที่ 3	131/100.00	1/0.76	37/28.24	75/57.25	18/13.74
ประถมศึกษาปีที่ 4	165/100.00	1/0.61	29/17.58	111/67.27	24/14.55
ประถมศึกษาปีที่ 5	157/100.00	1/0.64	25/15.92	111/70.70	20/12.74
ประถมศึกษาปีที่ 6	139/100.00	-	35/25.18	82/58.99	22/15.83
รวม	930	4	200	606	120
เฉลี่ยร้อยละ	100.00	0.43	21.51	65.16	12.90

4) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ประถมศึกษาปีที่ 1	169/100.00	1/0.59	30/17.75	122/72.19	16/9.47
ประถมศึกษาปีที่ 2	169/100.00	1/0.59	25/14.79	106/62.72	37/21.90
ประถมศึกษาปีที่ 3	131/100.00	-	16/12.21	88/67.18	27/20.61
ประถมศึกษาปีที่ 4	165/100.00	1/0.61	23/13.94	110/66.67	31/18.79
ประถมศึกษาปีที่ 5	157/100.00	1/0.64	25/15.92	105/66.88	26/16.56
ประถมศึกษาปีที่ 6	139/100.00	-	26/18.71	92/66.19	21/15.11
รวม	930	4	145	623	158
เฉลี่ยร้อยละ	100.00	0.43	15.59	66.99	16.99

5) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ประถมศึกษาปีที่ 1	169/100.00	-	63/37.28	98/57.99	8/4.73
ประถมศึกษาปีที่ 2	169/100.00	4/2.37	41/24.26	90/53.25	34/20.12
ประถมศึกษาปีที่ 3	131/100.00	-	37/28.24	76/58.02	18/13.74
ประถมศึกษาปีที่ 4	165/100.00	1/0.61	15/9.09	112/67.88	37/22.42
ประถมศึกษาปีที่ 5	157/100.00	1/0.64	16/10.19	98/62.42	42/26.75
ประถมศึกษาปีที่ 6	139/100.00	-	22/15.83	95/68.35	22/15.83
รวม	930	6	194	569	161
เฉลี่ยร้อยละ	100.00	0.65	20.86	61.18	17.31

บทที่ 4

สรุปผลการพัฒนา

1. จุดเด่นของสถานศึกษา

จุดเด่นของสถานศึกษา
ด้านครู
<input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมมีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> ปลูกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
<input checked="" type="checkbox"/> สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้
<input checked="" type="checkbox"/> รู้เป้าหมายหลักสูตร/การศึกษา ทำให้วางแผนพัฒนาคุณภาพอย่างมีระบบ
<input checked="" type="checkbox"/> วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ประเมินพัฒนาการผู้เรียนตามสภาพจริง
<input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการพัฒนาเด็ก
<input checked="" type="checkbox"/> ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนทั่วถึง
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนากระบวนการคิดของเด็ก
<input checked="" type="checkbox"/> มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม
<input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ/เข้าใจในการจัดการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/> มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ/อบรม/ศึกษาคูงาน/ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
<input checked="" type="checkbox"/> มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง/ชุมชน/ผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
ด้านผู้บริหาร
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
<input checked="" type="checkbox"/> ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
<input checked="" type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์
<input checked="" type="checkbox"/> มีคุณธรรม จริยธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

จุดเด่นของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/>	ตระหนักและส่งเสริมให้ครู ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครู
ด้านผู้เรียน	
<input checked="" type="checkbox"/>	ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา
<input checked="" type="checkbox"/>	มีความขยัน/อดทน/รอบคอบ
<input checked="" type="checkbox"/>	มีจิตใจเอื้ออาทร/เมตตากรุณา/เสียสละ/กตัญญู
<input checked="" type="checkbox"/>	มีระเบียบวินัย/รับผิดชอบ/ซื่อสัตย์
<input checked="" type="checkbox"/>	มีสัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
<input checked="" type="checkbox"/>	ทานอาหารที่มีประโยชน์/มีสุขลักษณะที่ดี
<input checked="" type="checkbox"/>	ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนด้านวิชาการ/กีฬา/ศิลปะ
<input checked="" type="checkbox"/>	สุขภาพกาย สุขภาพจิต/สุขนิสัย ดี ชื่นชมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
<input checked="" type="checkbox"/>	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
<input checked="" type="checkbox"/>	เข้าใจพิษภัยและห่างไกลจากสิ่งเสพติด
<input checked="" type="checkbox"/>	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการพัฒนาขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/>	มีความรู้ทักษะเบื้องต้น มีทักษะในการทำงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	มีทักษะการวิเคราะห์/การสื่อความ
<input checked="" type="checkbox"/>	มีจินตนาการ/ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
<input checked="" type="checkbox"/>	รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม/ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้/ทำงานเป็นทีม
<input checked="" type="checkbox"/>	กระตือรือร้น/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน/รักการอ่าน
<input checked="" type="checkbox"/>	มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ/ประสาทสัมผัส/มิติสัมพันธ์
ด้านสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/>	มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี
<input checked="" type="checkbox"/>	มีระบบสารสนเทศครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
<input checked="" type="checkbox"/>	มีการดูแลเรื่องความปลอดภัย/สภาพแวดล้อมปลอดภัย
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
<input checked="" type="checkbox"/>	ได้รับความร่วมมือ/ยอมรับ/สนับสนุน จากผู้ปกครองและหน่วยงานต่างๆ ในชุมชนเป็นอย่างดี
<input checked="" type="checkbox"/>	ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ
<input checked="" type="checkbox"/>	การเรียนการสอนเหมาะสมกับพัฒนาการ/ความต้องการของผู้เรียน

จุดเด่นของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/>	นำกิจกรรมเสริมหลักสูตรมาบูรณาการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริม/จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น เหมาะเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	วางแผนและดำเนินการวัดผล ประเมินผล ติดตามผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
<input checked="" type="checkbox"/>	มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง
<input checked="" type="checkbox"/>	มีหลักสูตรประจำสถานศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	มุ่งส่งเสริมคุณภาพให้เด็กเป็นคนดีเป็นคนเก่ง

2. จุดควรพัฒนา

จุดควรพัฒนา	
ด้านครู	
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input checked="" type="checkbox"/>	ใช้วิธีสอนที่หลากหลายส่งเสริมการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/สร้างสรรค์
<input checked="" type="checkbox"/>	ศึกษารูปแบบ/การจัดกิจกรรม/วิธีการสอน แบบสมัยใหม่
<input checked="" type="checkbox"/>	นำผลการฝึกอบรมมาใช้ในการปฏิบัติงานจริง
<input checked="" type="checkbox"/>	เน้นการจัดกิจกรรมโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในให้เกิดประโยชน์
<input checked="" type="checkbox"/>	การผลิตสื่อการเรียนการสอนเอง
<input checked="" type="checkbox"/>	การวัดประเมินผลการเรียนการสอนโดยผู้เรียน เพื่อน ผู้ปกครอง/ตามสภาพจริง/ประเมินการเรียนการสอนเป็นรายบุคคล
<input checked="" type="checkbox"/>	การทำวิจัยในชั้นเรียนที่หลากหลายกว่าเดิม
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดหาครูที่เป็นเจ้าของภาษาสอนผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	ความรู้ด้านเทคนิคการสอน/อบรม/ศึกษาต่อ
ด้านผู้บริหาร	
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียน

จุดควรพัฒนา	
<input checked="" type="checkbox"/>	บริการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตแก่ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนให้เพียงพอ
<input checked="" type="checkbox"/>	การบริหารความพึงพอใจ
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาคุณภาพครูและสวัสดิการครู
<input checked="" type="checkbox"/>	การสร้างขวัญและกำลังใจให้ครู/ยกย่องผู้มีความสามารถ มีผลงานดี ประพฤติดีอย่างเป็นระบบ
ด้านผู้เรียน	
<input checked="" type="checkbox"/>	จิตใต้สำนึกในความรับผิดชอบและมีวินัย/การช่วยเหลือตนเอง
<input checked="" type="checkbox"/>	ฝึกใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
<input checked="" type="checkbox"/>	ตระหนักในเรื่องความประหยัด/ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่วนสูงน้ำหนักไม่ได้มาตรฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/ห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ต่างๆ
<input checked="" type="checkbox"/>	ทักษะในการแสวงหาความรู้/การสังเกต/สำรวจ/เชื่อมโยง
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาทักษะในด้านอื่นๆ นอกเหนือจากกลุ่มสาระ
<input checked="" type="checkbox"/>	การคิดนอกกรอบ/พัฒนาเชิงนวัตกรรม/คิดสร้างสรรค์/จินตนาการ
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ/การคิดวิเคราะห์/ไตร่ตรอง/สังเคราะห์
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระอังกฤษ/วิทยาศาสตร์/สังคมศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	จิตสาธารณะ
ด้านสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัยและเป็นสากล
<input checked="" type="checkbox"/>	การประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมให้ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง
<input checked="" type="checkbox"/>	การจัดกิจกรรมที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/สร้างสรรค์/แก้ปัญหา/ตัดสินใจ
<input checked="" type="checkbox"/>	การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนา/ประเมิน หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
<input checked="" type="checkbox"/>	ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในให้เอื้อต่อการเรียนของผู้เรียน
<input type="checkbox"/>	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน/นวัตกรรม/อุปกรณ์ปฏิบัติการวิชาต่างๆ
<input checked="" type="checkbox"/>	ห้องสมุดที่ทันสมัย/ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/หนังสือเพียงพอและหลากหลาย สามารถให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

แนวทางการพัฒนาในอนาคต	
ด้านครู	
<input checked="" type="checkbox"/>	การเขียนแผนการเรียนรู้อย่างเชี่ยวชาญ
<input checked="" type="checkbox"/>	ครูผู้สอนได้รับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิควิธี และนวัตกรรมที่หลากหลาย
<input checked="" type="checkbox"/>	ปรับปรุงการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/เน้นสอนแบบโครงงาน/เน้นสอนแบบบูรณาการ/ เน้นการสอนบทบาทสมมติ
<input checked="" type="checkbox"/>	ปรับสภาพแวดล้อมเพิ่มความหลากหลายในการเรียนรู้
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์จริง/การดำรงชีวิต/การใช้ชีวิตประจำวัน
<input checked="" type="checkbox"/>	การใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	ทำวิจัยในชั้นเรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการเรียนการสอน
<input checked="" type="checkbox"/>	ประเมินผลตามสภาพจริงและนำผลมาใช้
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถเทคนิคและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
ด้านผู้บริหาร	
<input checked="" type="checkbox"/>	ความเป็นผู้นำ ความสามารถในการบริหารจัดการ
<input checked="" type="checkbox"/>	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการบริหารและดำเนินการอย่างมีระบบ
<input checked="" type="checkbox"/>	มีการวางระบบและระเบียบสำหรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร
<input checked="" type="checkbox"/>	การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
<input checked="" type="checkbox"/>	ให้บุคลากรมีส่วนร่วม/มีความเข้าใจ ในการบริหารงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดหาครูที่เป็นเจ้าของภาษามาสอนผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดบริการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตแก่ผู้เรียนและบุคลากร
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดให้มีครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
ด้านผู้เรียน	
<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย/รับผิดชอบต่อหน้าที่
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกจิตสำนึก ให้ผู้เรียน เห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดทำบันทึกความดี
<input checked="" type="checkbox"/>	ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักการออมทรัพย์และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด

แนวทางการพัฒนาในอนาคต	
<input type="radio"/>	รู้จักพิษภัยและห่างไกลยาเสพติด
<input checked="" type="radio"/>	ปลูกจิตสำนึกผู้เรียน โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง
<input checked="" type="radio"/>	พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมที่ดี
<input checked="" type="radio"/>	มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ จิตสำนึกที่ดี
<input checked="" type="radio"/>	รักความเป็นไทย/มีสัมมาคารวะ/พูดจาไพเราะ/มีความสุภาพเรียบร้อย/มีมารยาท
<input checked="" type="radio"/>	รู้คุณค่าการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
<input checked="" type="radio"/>	ฝึกผู้เรียนให้กล้าคิด กล้าแสดงออก
<input checked="" type="radio"/>	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้/มีความกระตือรือร้น
<input checked="" type="radio"/>	การอยู่ร่วมกับผู้อื่น/พึ่งพาตนเองได้
<input checked="" type="radio"/>	ฝึกความเป็นผู้นำ/ผู้ตาม
<input checked="" type="radio"/>	ฝึกกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน
<input checked="" type="radio"/>	ฝึกกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม
<input checked="" type="radio"/>	ความรัก สามัคคี
<input checked="" type="radio"/>	การออกกำลังกาย
<input checked="" type="radio"/>	จัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนา พฤติกรรม บุคลิกภาพ และศักยภาพของผู้เรียน
<input checked="" type="radio"/>	การทำโครงการ
<input checked="" type="radio"/>	จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านมิติสัมพันธ์
<input checked="" type="radio"/>	พัฒนาทักษะการพูด/อ่าน/เขียน
<input checked="" type="radio"/>	มีทักษะการคิด/การแก้ปัญหา/สามารถตัดสินใจได้
<input checked="" type="radio"/>	สังเคราะห์ วิเคราะห์ อธิบายเหตุการณ์ได้
<input checked="" type="radio"/>	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
<input checked="" type="radio"/>	มีผลสัมฤทธิ์สูงตามเกณฑ์มาตรฐาน/สามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้อย่างดี
<input checked="" type="radio"/>	แข่งขันด้านวิชาการให้มากขึ้น
<input checked="" type="radio"/>	มีความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเรียนรู้ และทบทวนบทเรียนบน Learning Space ในวิชาต่างๆ
<input checked="" type="radio"/>	มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน
<input checked="" type="radio"/>	ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา/ร่วมกิจกรรมตามความถนัด สนใจ
ด้านสถานศึกษา	
<input checked="" type="radio"/>	วางแผนงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
<input checked="" type="radio"/>	มีการประเมิน/ตรวจสอบ/นิเทศ
<input checked="" type="radio"/>	พัฒนางานระบบสารสนเทศ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต	
<input checked="" type="checkbox"/>	นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	นำชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรต่างๆ เข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการจัดการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	มีสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน/ผู้ปกครอง/ผู้เรียน/ครู
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดการศึกษาโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม/ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
<input checked="" type="checkbox"/>	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาให้ทั่วถึง
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมกิจกรรมทัศนศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมด้านจิตสาธารณะ
<input checked="" type="checkbox"/>	ปรับการจัดการเรียนการสอน/แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input checked="" type="checkbox"/>	นำนวัตกรรมการเรียนการสอนแบบโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/>	พัฒนาครู/สนับสนุนใช้สื่อ/อบรม/นิเทศ/ดูงาน
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมการรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน/สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เอื้อต่อการเรียนรู้
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/จัดหาหนังสือ/สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

4. ความต้องการความช่วยเหลือ

ความต้องการความช่วยเหลือ	
ด้านครู	
<input checked="" type="checkbox"/>	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่ถูกต้อง และหลากหลาย
<input checked="" type="checkbox"/>	การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	การอบรมเกี่ยวกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
ด้านผู้บริหาร	
<input checked="" type="checkbox"/>	การบริหารหลักสูตร/บริหารจัดการที่ดี
ด้านผู้เรียน	
<input checked="" type="checkbox"/>	มีความรับผิดชอบ/ใช้ของอย่างมีคุณค่า/ประหยัด
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แข่งขันทักษะทางวิชาการ
<input checked="" type="checkbox"/>	ไปทัศนศึกษา/เรียนรู้ นอกห้องเรียน

ด้านสถานศึกษา
<input checked="" type="radio"/> การติดตามตรวจสอบ/ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
<input checked="" type="radio"/> วิทยากรให้ความรู้ ด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input checked="" type="radio"/> สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยี/หนังสือค้นคว้า

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์

ที่ 43/2556

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา 31 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 และมาตรา 47 มาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

อาศัยอำนาจตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ผู้อำนวยการโรงเรียน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน จึงมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่วางแผน ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2554 – 2558 และตามแผนปฏิบัติการประจำปี ให้เกิดผล ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ. 2554 (ระดับปฐมวัย 12 มาตรฐาน 53 ตัวบ่งชี้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 16 มาตรฐาน 67 ตัวบ่งชี้) ประกอบด้วย

1.1 นายเทพพงษ์	วงศ์วิเศษ	ประธานกรรมการ
1.2 นางวรรณรัตน์	วงศ์วิเศษ	กรรมการ
1.3 นางสาวพิทยา	ยังสุข	กรรมการ
1.4 นางศศิธร	จันทร์ทีก	กรรมการ
1.5 นายวุฒิชัย	สุขเกิด	กรรมการ
1.6 นางสาวราย	จารุจาริต	กรรมการ
1.7 นางสาวสุชีพ	ชวลิตสกุลชัย	กรรมการ
1.8 นางสาวนันทิตา	กลัดวัง	กรรมการ
1.9 นายกำพล	นาคเกษม	กรรมการ
1.10 นางกรรณิการ์	สุขสงค์	กรรมการ
1.11 นางสาวบุปผา	วังสว่าง	กรรมการ
1.12 นางเขาวลัษณ์	หมั่นหลิน	กรรมการและเลขานุการ
1.7 นางสาวจุไรรัตน์	ช่วยรอด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นรายมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ มีหน้าที่ ร่วมกันดำเนินการในทุกขั้นตอน ตามที่คณะกรรมการดำเนินการมอบหมาย กำหนดรายละเอียดในการดำเนินการในแต่ละมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้ และพัฒนาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ร้องรับการตรวจสอบประเมินผลจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาและจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
<p>มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย</p> <p>1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย</p> <p>1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน</p> <p>1.4 หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด</p> <p>มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ</p> <p>2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกดีต่อตนเอง</p> <p>2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก</p> <p>2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>2.4 ชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ</p> <p>มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม</p> <p>3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์</p> <p>3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน</p> <p>3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา</p> <p>4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้</p> <p>4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p> <p>4.5 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</p> <p>มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น</p> <p>11.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>11.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย</p> <p>มาตรฐานที่ 12 เด็กทำสมาธิได้ ไหว้พระก่อนนอน และไหว้สวาย</p>	<p>1. ฝ่ายวิชาการก่อนประถมศึกษา</p> <p>2. ฝ่ายกิจการนักเรียนก่อนประถมศึกษา</p>

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
<p>12.1 จัดให้มีกิจกรรม ฝึกการทำสมาธิ ไหว้พระก่อนนอน และทำความเคารพโดยการไหว้เป็นประจำทุกวัน</p> <p>12.2 เด็กทุกคน ทำสมาธิได้ ไหว้พระก่อนนอนได้ และไหว้สวย</p>	
<p>มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์</p> <p>5.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนสร้างวินัยเชิงบวก</p> <p>5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก</p> <p>5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง</p> <p>ทุกภาคเรียน</p> <p>5.6 ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบการณ์</p> <p>5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา</p> <p>5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และผู้ปกครอง<i>ด้วยความเสมอภาค</i></p> <p>5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย</p> <p>5.10 ครูจัดทำสารนิเทศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก</p>	<p>1. ฝ่ายวิชาการก่อนประถมศึกษา</p> <p>1. ฝ่ายบุคลากร</p>
<p>มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p>	<p>1. สำนักงานผู้อำนวยการ โรงเรียน</p>

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
<p>6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลการประเมินผลหรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน</p> <p>6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p> <p>6.7 เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p> <p>8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา</p> <p>8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ</p> <p>8.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>8.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน</p>	
<p>มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา</p> <p>7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้า</p>	<p>1. ฝ่ายวิชาการก่อนประถมศึกษา</p>

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
<p>ใจการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน</p>	
<p>มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝ่ายประชาสัมพันธ์และบริการชุมชน 2. ฝ่ายวิชาการก่อนประถมศึกษา
<p>มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาในบรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน”</p> <p>10.1 จัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตามเป้าหมายปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน”</p> <p>10.1 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน”</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝ่ายวิชาการก่อนประถมศึกษา 2. ฝ่ายกิจการนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3. ฝ่ายประชาสัมพันธ์และบริการชุมชน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
<p>มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ</p> <p>1.2 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>1.3 ปกป้องตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p> <p>1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝ่ายวิชาการประถมศึกษา 2. ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. ฝ่ายกิจการนักเรียนประถมศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
<p>เหมาะสม</p> <p>1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>1.6 สร้างผลงานจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ ตามจินตนาการ<i>ทุกภาคเรียน</i></p> <p>มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ</p> <p>2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง</p> <p>2.4 ตระหนัก ู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม</p> <p>มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน<i>ได้อย่างเหมาะสม</i></p> <p>มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล</p> <p>4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>4.3 กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>4.4 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <p>5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>5.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม</p>	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
<p>เกณฑ์</p> <p>5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>5.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p> <p>6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p> <p>10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน”</p> <p>14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน”</p>	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
<p>14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน”</p> <p>มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น</p> <p>15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย</p> <p>มาตรฐานที่ 16 ผู้เรียนทำสมาธิได้ จำสูตรคูณได้ และไหว้สวย</p> <p>16.1 จัดให้มีกิจกรรม ฝึกการทำสมาธิ ท่องสูตรคูณ และทำความเคารพ โดยการไหว้</p> <p>16.2 ผู้เรียนทุกคน ทำสมาธิได้ จำสูตรคูณได้ และไหว้สวย</p>	
<p>มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อย่างชัดเจน</p> <p>7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>7.3 ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม</p> <p>7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียน ด้วยวิธีการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน</p>	<p>1. ฝ่ายวิชาการ ประถมศึกษา</p> <p>2. ฝ่ายบุคลากร</p>

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
<p>7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p> <p>มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ</p> <p>8.3 ผู้บริหารสามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ</p> <p>8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ</p> <p>8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา</p> <p>8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา</p> <p>มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด</p> <p>9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างเป็นระบบ</p> <p>9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง</p>	<p>1. สำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน</p>

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
<p>12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา<i>และแผนปฏิบัติการ</i> ของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ<i>ที่เป็นปัจจุบัน</i>และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา<i>ตามระยะเวลาที่กำหนด</i></p> <p>12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>12.6 จัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน<i>ตามความเป็นจริง</i></p>	
<p>มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน<i>อย่างเหมาะสม</i></p> <p>11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p> <p>11.3 จัดให้สมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝ่ายอาคารสถานที่ 2. ฝ่ายวิชาการ ประถมศึกษา
<p>มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา<i>อย่างเป็นระบบ</i> เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถาน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ฝ่ายประชาสัมพันธ์และบริการชุมชน 2. ฝ่ายอาคารสถานที่

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้รับผิดชอบ
ศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ได้ร่วมกันประชุมปรึกษาหารือ และร่วมกันดำเนินการตามรายละเอียดในคำสั่ง และดำเนินการอื่นๆ ตามที่เห็นสมควรเพื่อให้เกิดผลในเชิงรูปธรรมและรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 20 สิงหาคม 2556

(นาย เทพพงษ์ วงศ์วิเศษ)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุปถัมภ์



คำสั่ง โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์

ที่ 86 /2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา 2558

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้โรงเรียนจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้าง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมิน

คุณภาพภายนอก จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 ขึ้น ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่วางแผน ดำเนินการ ควบคุม ดูแล ส่งเสริมและประสานงาน รวมทั้งการแก้ปัญหาต่างๆ อันอาจจะเกิดขึ้น ประกอบด้วย

1.1 นายเทพพงษ์	วงศ์วิเศษ	(ผู้อำนวยการโรงเรียน)	ประธานกรรมการ
1.2 นางเขวาลักษณ์	หมั่นหลิน	(รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1)	กรรมการ
1.3 นายกำพล	นาคเกษม	(รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2)	กรรมการ
1.4 นางพวงผกา	ณ ระนอง	(หัวหน้าระดับก่อนประถมศึกษา)	กรรมการ
1.5 นายสมพร	โสพร	(ผู้แทนคณะกรรมการบริหารโรงเรียน)	กรรมการ
1.6 นายสุพจน์	ทองปรีชา	(ผู้ทรงคุณวุฒิจาก สช.)	กรรมการและเลขานุการ
1.7 นางสาวจุไรรัตน์	ช่วยรอด	(ครู)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
1.8 นางสาวศรีประภา	สุวรรณเนา	(ครู)	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการประเมินคุณภาพตัวบ่งชี้ มีหน้าที่ ประเมินผลการพัฒนาคุณภาพในแต่ละตัวบ่งชี้

ประกอบด้วย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผู้ประเมิน
การศึกษาปฐมวัย	
1. ทุกตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 1-4 และตัวบ่งชี้ที่ 12.2	ครูประจำชั้น
2. ทุกตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 5	นายเทพพงษ์ วงศ์วิเศษ นางพวงผกา ณ ระนอง นางสำรวย จารุจารีต
3. ทุกตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 6-11 และตัวบ่งชี้ที่ 12.1	นายเทพพงษ์ วงศ์วิเศษ นายสุพจน์ ทองปรีชา นายสกนธ์พร โชติวิทย์
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
1. ตัวบ่งชี้ 1.1, 1.3, 1.4, 1.5, 16.2 และทุกตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 2, 3, 4, 5, 6	ครูประจำชั้น
2. ตัวบ่งชี้ 1.2	ครูประจำชั้น และครูประจำวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
3. ตัวบ่งชี้ 1.6	ครูประจำวิชาศิลปะ และครูประจำวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
4. ทุกตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 7	นายเทพพงษ์ วงศ์วิเศษ นางเยาวลักษณ์ หมั่นหลิน นางสาวสุชีพ ชาลิตสกุลชัย
5. ทุกตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 8-15 และตัวบ่งชี้ที่ 16.1	นายเทพพงษ์ วงศ์วิเศษ นายสุพจน์ ทองปรีชา นายสกนธ์พร โชติวิทย์

3. คณะกรรมการสรุปผลการประเมินและยกร่างรายงานคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2558 มีหน้าที่ตรวจสอบ สรุปผลและวิเคราะห์ผลการประเมินในทุกตัวบ่งชี้และทุกมาตรฐาน หาข้อมูลอื่นๆ เขียนและพิมพ์ต้นฉบับตามรูปแบบที่ สข. กำหนด ประกอบด้วย

3.1 นายสุพจน์ ทองปรีชา ประธานกรรมการ

3.2 นายสมพร โสพร กรรมการ

3.3 นางสาวศรีประภา สุวรรณเนา กรรมการ

3.4 นางสาวจุไรรัตน์ ช่วยรอด กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งคำสั่งนี้ร่วมกันปรึกษาหารือ และดำเนินการตามรายละเอียดในคำสั่ง หากมีข้อสงสัยให้ปรึกษาประธานกรรมการสรุปผลฯ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามแผนการประเมินเพื่อจัดส่งให้ สช. ตามที่กำหนดไว้ต่อไป

ตั้ง ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2558

(นาย เทพพงษ์ วงศ์วิเศษ)


ผู้อำนวยการโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์

แผนการประเมินคุณภาพการศึกษาและจัดทำ SAR ปีการศึกษา 2558

วัน เดือน ปี	ภาระงานที่ต้องปฏิบัติ		ผู้รับผิดชอบ
	ประเมินผลรายมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		
	ปฐมวัย	ขั้นพื้นฐาน	
26 ก.พ. 59	-	ม. 1 (ยกเว้น 1.2)	ครูประจำชั้น
4 มี.ค. 59	ม. 1	ม. 2	ครูประจำชั้น
11 มี.ค. 59	ม. 2	ม. 3	ครูประจำชั้น
18 มี.ค. 59	ม. 3	ม. 4	ครูประจำชั้น
25 มี.ค. 59	ม. 4	ม. 6	ครูประจำชั้น
25 มี.ค. 59	ม. 6 ม. 7	ม. 8 ม. 9	เทพพงษ์
	ม. 8 ม. 9	ม. 10 ม. 11	สุพจน์
	ม. 10 ม. 11	ม. 12 ม. 13	สกนธ์พร
	ม. 12.1	ม. 14 ม. 15	
		ม. 16.1	
1 เม.ย. 59		ม. 1.2	ครูประจำชั้น ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาฯ
	ม. 12.2	ม. 5 ม. 16.2	ครูประจำชั้น บุปผา วรรณิการ์ ภัสรา
29 เม.ย. 59	ม. 5	ม. 7	ปฐมวัย เทพพงษ์ พวงผกา ส้ารวย ขั้นพื้นฐาน เทพพงษ์ เยาวลักษณ์ สุชีพ
2 พ.ค. 59	ตรวจสอบ วิเคราะห์ สรุป เขียน พิมพ์ เป็นรูปเล่ม		สุพจน์ จุไรรัตน์ ศิริประภา
23 พ.ค. 59	ประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน เย็บ เล่ม		ฝ่ายธุรการ
27 พ.ค. 59	ส่ง สพป.ชพ.2, สช.		ฝ่ายธุรการ


บันทึกคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน

คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ได้ร่วมกันพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2558 และพิจารณา ร่างรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558 ตามที่โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นมาดำเนินการแล้วที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 3/2559 เมื่อ วันที่ 24 พฤษภาคม 2559 มีมติเห็นชอบ ผลการดำเนินการ และอนุญาตให้นำ “รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา 2558” นี้ รายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

ลงชื่อ..........ประธานกรรมการ

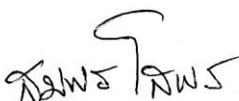
(นายเทพพงษ์ วงศ์วิเศษ)

ผู้รับใบอนุญาต, ผู้จัดการ, ผู้อำนวยการ โรงเรียน

ลงชื่อ..........กรรมการ

(นางวรรณรัตน์ วงศ์วิเศษ)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ..........กรรมการ

(นายสมพร โสพร)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ..........กรรมการ

(นางสาวพิทยา ยingsุข)

ผู้แทนครู

ลงชื่อ..........กรรมการ

(นางณัฐรัตน์ การ์ณลิต)

ผู้แทนผู้ปกครอง

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางวรรณรัตน์ วงศ์วิเศษ)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายสมพร โสพร)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางสาวพิทยา ยั่งสุข)

ผู้แทนครู

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางณัฐรัตน์ การุณสิต)

ผู้แทนผู้ปกครอง