

# รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559

## โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุปถัมภ์

เลขที่ 237 ถนนหลังสวน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร  
ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2  
รหัสสถานศึกษา 86100011

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่ได้กำหนดให้โรงเรียนจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน และถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาต่อไป

โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2556 ขึ้นตามคำสั่งที่ 43/2556 สั่ง ณ วันที่ 20 สิงหาคม 2556 เป็นผู้รับผิดชอบพัฒนาการจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนดไว้ และแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ตามคำสั่งโรงเรียนที่ 43/2558 สั่ง ณ วันที่ 2 มิถุนายน 2558 เป็นผู้รับผิดชอบวางแผนประชุมปรึกษาหารือ กำหนดรูปแบบของการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการ ดำเนินการตามแผน นำผลไปสู่การนิเทศในภาพรวมทุกสัปดาห์ ตลอดปีการศึกษาเป็นประจำทุกปี และครั้งหลังสุดได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ขึ้นตามคำสั่งที่ 71/2559 สั่ง ณ วันที่ 28 ธันวาคม 2559 เพื่อดำเนินการประเมินและจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

บัดนี้คณะกรรมการได้ดำเนินการภารกิจตามที่ได้รับมอบหมายเสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงเกิดรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ขึ้น ตามที่ปรากฏอยู่

เอกสารชิ้นนี้ จึงเป็นภาพของโรงเรียนในมุมมองของผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครองที่เป็นเครื่องมือยืนยันความสำเร็จในการจัดการศึกษาของเรา และจะเป็นเครื่องมือในการชี้ทิศทางในอนาคตของโรงเรียนต่อไป

ขอขอบคุณบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านครับ

(นายเทพพงษ์ วงศ์วิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์

# สารบัญ

	หน้า
ประวัติโรงเรียน	1
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	4
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	5
1.1 ข้อมูลทั่วไป	5
1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	5
1.3 ข้อมูลนักเรียน	6
1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	8
1.5 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	8
1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)	11
1.7 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2558	13
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	14
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	14
1 กระบวนการพัฒนา	14
2 ผลการดำเนินงาน	16
ความสามารถในการอ่านออกเสียง	17
ความสามารถในการอ่านรู้เรื่อง	18
ความสามารถในการเขียน	19
ความสามารถในการสื่อสาร	20
ความสามารถในการคิดคำนวณ	21
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์	22
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	23
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	24
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	24
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	25
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	26
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	27

สาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	28
สาระการเรียนรู้หน้าที่	29
สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	30
สาระการเรียนรู้ศิลปะ	31
สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	32
สาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	33
ผลการทดสอบระดับชาติ ( NT )	34
ผลการทดสอบระดับชาติ ( O – NET )	35
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	36
รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	37
ซื่อสัตย์ สุจริต	38
มีวินัย	39
ใฝ่เรียนรู้	40
อยู่อย่างพอเพียง	41
มุ่งมั่นในการทำงาน	42
รักท้องถิ่นและความเป็นไทย	43
มีจิตสาธารณะ	44
3. จุดเด่น	45
4. จุดควรพัฒนา	45
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	46
1. กระบวนการพัฒนา	46
2. ผลการพัฒนา	51
โครงการพัฒนานุเคราะห์ (ประชุมปฏิบัติการภาคฤดูร้อน)	53
( 5 – 7 พ.ค. 2559)	
โครงการพัฒนานุเคราะห์ (อบรมสัมมนา เรื่อง ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (28 – 29 ต.ค. 2559)	54
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	55
งานประชุมประจำสัปดาห์	56
งานประชุมประจำเดือน	57
3. จุดเด่น	58
4. จุดควรพัฒนา	58

มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	59
	1. กระบวนการพัฒนา	59
	2. ผลการดำเนินงาน	62
	3. จุดเด่น	62
	4. จุดควรพัฒนา	62
มาตรฐานที่ 4	ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	64
	1. กระบวนการพัฒนา	64
	2 ผลการดำเนินงาน	65
	3 จุดเด่น	65
	4 จุดควรพัฒนา	66
	สรุปผลการประเมินในภาพรวม	66
ส่วนที่ 3	สรุปผล แนวทางพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ	68
	สรุปผล	68
	แนวทางการพัฒนาในอนาคต	70
	ความต้องการและความช่วยเหลือ	70
ส่วนที่ 4	ภาคผนวก	71
	1. คำสั่งโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์ ที่ 71 / 2559	
	ลว. 28 ธันวาคม 2559	72
	2. บันทึกกรรมการบริหารโรงเรียน	73
	<b>การศึกษาปฐมวัย</b>	74
	แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	75
	1. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	75
	2. กลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	75
	3. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา	75
	กลยุทธ์ 1      โรงเรียนคุณภาพ	76
	กลยุทธ์ 2      โรงเรียนคุณธรรม	82
	กลยุทธ์ 3      โรงเรียนชุมชน	85
	กลยุทธ์ 4      โรงเรียนนำอยู่	86
	ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	89
	กลยุทธ์ 1      โรงเรียนคุณภาพ	89

กลยุทธ์ 2 โรงเรียนคุณธรรม	95
กลยุทธ์ 3 โรงเรียนชุมชน	98
กลยุทธ์ 4 โรงเรียนนำอยู่	100
ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	102
สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	117
ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	118
สรุปผลการพัฒนา	119
1. จุดเด่นของสถานศึกษา	119
2. จุดควรพัฒนา	121
3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต	122
4. ความต้องการความช่วยเหลือ	125
ภาคผนวก	126
คำสั่งโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุพถัมภ์ ที่ 71/2559	
ลว. 28 ธันวาคม 2559	127
บันทึกคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	128

---

## ประวัติโรงเรียน

พ.ศ. 2501 เปิดสอนครั้งแรก อาคารเรียนคือ อาคารสำนักงานเทศบาลตำบลหลังสวนหลังเก่า ซึ่งเป็นเรือนไม้ชั้นเดียว 1 หลัง ตั้งอยู่ที่ถนนเขาเงิน ตำบลหลังสวน อำเภอหลังสวน โดยนางสุภิก ฌ रणอง เป็นเจ้าของและผู้จัดการ ได้ดำเนินการขออนุญาตจัดตั้งเป็นโรงเรียนราษฎร์ ได้รับใบอนุญาตเลขที่ 2/2501 มีชื่อว่า “โรงเรียนอนุบาลหลังสวนเทศบาลอุปถัมภ์” เปิดสอนระดับอนุบาล ใช้หลักสูตรอนุบาลกึ่งเด็กรากำเนินของกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีนางจิตรา พิมลศรี เป็นครูใหญ่คนแรก

พ.ศ. 2505 นายแจ่ม วงศ์วิเศษ ได้รับโอนโรงเรียนจากนางสุภิก ฌ रणอง เป็นเจ้าของโรงเรียนต่อไปตามใบอนุญาตเลขที่ 13/2505 ลงวันที่ พฤษภาคม 2505 ทั้งนี้เนื่องจากนางสุภิก ฌ रणอง ย้ายถิ่นฐานไปอยู่กรุงเทพฯ

พ.ศ. 2507 นายแจ่ม วงศ์วิเศษ ได้ยื่นคำขอจัดตั้งโรงเรียนราษฎร์ประเภทโรงเรียนประถมศึกษาที่เรือนไม้ชั้นเดียว 2 หลัง ที่ถนนเขาเงิน ตำบลหลังสวน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุปถัมภ์” เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ตามใบอนุญาตเลขที่ 1/2507 ลงวันที่ 17 มิถุนายน 2507 ตามหลักสูตรกึ่งเด็กรากำเนินและหลักสูตรประถมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2503 และใบอนุญาตเลขที่ 92/2507 ลงวันที่ 18 พฤษภาคม 2507 อนุญาตให้โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุปถัมภ์ ใช้อักษรย่อชื่อโรงเรียน “ล.ท.”

พ.ศ. 2513 นายแจ่ม วงศ์วิเศษ ขอย้ายสถานที่ตั้งโรงเรียนตามใบอนุญาตเลขที่ 85/2513 ลงวันที่ 27 กรกฎาคม 2513 จากสถานที่ตั้งเดิม คือ เรือนไม้ชั้นเดียว 2 หลัง ถนนเขาเงิน ตำบลหลังสวน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร ไปตั้งที่อาคารเรียนหลังใหม่เป็นเรือนไม้ 2 ชั้น 1 หลัง กับอาคารเรียนตึกชั้นเดียว 1 หลัง รวม 2 หลัง ตั้งอยู่ที่ ถนนหลังสวน ตำบลหลังสวน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร ตั้งแต่วันที่ 30 มิถุนายน 2513 มีห้องเรียน 8 ห้อง ห้องพักครูและห้องสมุด รวมกัน 1 ห้อง โรงอาหาร 1 หลัง ห้องอนุบาล 1 ห้อง และห้องน้ำห้องส้วม

พ.ศ. 2521 เปลี่ยนมาใช้หลักสูตรประถมศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2521 สำหรับประถมศึกษา

พ.ศ. 2525 นายจรรุวัสดร์ วงศ์วิเศษ ได้เข้ามาเป็นครูใหญ่และผู้จัดการ

พ.ศ. 2527 ได้สร้างอาคารเรียนเพิ่มอีก 5 ห้องเรียน และได้ขออนุญาตเปลี่ยนระเบียบการของโรงเรียน

พ.ศ. 2528-2530 ได้สร้างอาคารเพิ่มอีก 5 ห้องเรียน

พ.ศ. 2531 ขอย้ายชั้นเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีถัดไป

พ.ศ. 2532 ได้ทำหนังสือขอเช่าที่ดินของวัดโตนด 1 ไร่ 1 งาน/ตร.ว.ซึ่งอยู่ติดกับที่ดินของโรงเรียนเพื่อทำสนามเด็กเล่น

พ.ศ. 2533 ได้ก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มอีก 5 ห้องเรียน

พ.ศ. 2535 ได้ขออนุญาตให้โรงเรียนก่อสร้างอาคารเรียน หรือสิ่งปลูกสร้างอื่นเท่าที่จำเป็น บนที่ดินส่วนที่เช่าของวัดโตนดได้

พ.ศ. 2536 นายเทพพงษ์ วงศ์วิเศษ ได้เข้ามาเป็นผู้รับใบอนุญาต (เจ้าของ) โดยได้รับโอนจากนายแจ้ วงศ์วิเศษ ซึ่งชราภาพ นางจรรุวรรณ เอกเกิด ได้เข้ามาเป็นผู้จัดการแทนนายจรรุวัตร วงศ์วิเศษ และนางมยุรี ทองยวน ได้เข้ามาเป็นครูใหญ่แทนนายจรรุวัตร วงศ์วิเศษ ในปีนี้ได้มีการสร้างอาคารเรียนเอนกประสงค์ 1 หลัง ทำห้องเรียน กพอ. 1 ห้อง

พ.ศ. 2537 ได้จัดทำสนามเด็กเล่นบริเวณด้านหน้าโรงเรียน โดยจัดเป็นสนามคอนกรีต และทำสนามหน้าโรงเรียน ขึ้นใหม่ โดยยกระดับให้ได้มาตรฐาน ทำทางเท้าปูด้วยหินอ่อนโดยรอบ ทำสนามทรายใช้เป็นที่ออกกำลังกายของนักเรียน ใช้เป็นที่ทำกิจกรรม อบรมนักเรียน รวมทั้งก่อสร้างศาลาที่พักผู้ปกครองบริเวณด้านหน้าโรงเรียนอีก 1 หลัง

พ.ศ. 2538 ได้ขอเช่าที่ดินวัดโคกเพิ่ม อีก 5 ไร่เศษ ปรับปรุงเป็นสนามเด็กเล่น สนามฟุตบอล แปลงเพาะ ชำแปลง เกษตร ปรับปรุงเป็นที่นั่งพักผ่อนทำกิจกรรมยามว่างได้ต้นไม้ สร้างรั้วกำแพงโรงเรียนเพิ่มเติม อาคารเอนกประสงค์ 2 ชั้น และนายพร้อม สุภนิรันดร์ เข้ามารับตำแหน่งครูใหญ่แทน นางมยุรี ทองยวน

พ.ศ. 2539 นายเทพพงษ์ วงศ์วิเศษ เข้ามารับตำแหน่งผู้จัดการแทนนางจรรุวรรณ เอกเกิด

พ.ศ. 2540 เกิดอุทกภัยครั้งใหญ่ เกิดพายุโซนร้อนซิด้า ทำให้เอกสารของโรงเรียนส่วนหนึ่งชำรุดบางส่วนก็สูญหาย ในปีนี้ได้เปิดสอนวิชาคอมพิวเตอร์ จัดเป็นห้องเรียนปรับอากาศ

พ.ศ. 2541 โรงเรียนประสบกับภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ นักเรียนลดลงประมาณ 50 คน แต่ก็ไม่เป็นเหตุให้โรงเรียน เดือดร้อนแต่อย่างใด ได้ก่อสร้างแท็งก์น้ำขนาดใหญ่หลังโรงเรียนเพื่อสำรองน้ำไว้ใช้ในยามฉุกเฉินโดยสูบน้ำจากแม่น้ำหลังสวนและ/หรือใช้เก็บน้ำฝน และปีนี้โรงเรียนได้เปลี่ยนแปลงระบบบริหารมาเป็นการบริหารแบบแผนงานมีการ จัดทำธรรมนูญโรงเรียน เป็นแนวทางในการบริหารโรงเรียนเป็นต้นมา

พ.ศ. 2542 ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนตามแผนในธรรมนูญโรงเรียน จัดเตรียมทำรายงานประเมินตนเอง ให้ คณะกรรมการการศึกษาเอกชน ครบทั้ง 7 ปัจจัยและทุกตัวชี้วัด

พ.ศ. 2543 ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนทั้ง 7 ปัจจัย และได้จัดทำรายงานการประเมินตนเองเป็นครั้งแรก ส่ง คณะกรรมการการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 26 สิงหาคม 2543 จนกระทั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ได้ตอบรับที่จะมาประเมินคุณภาพภายในระดับกรม ในวันที่ 20-22 มิถุนายน 2544

พ.ศ. 2544 โรงเรียนได้รับการตรวจคุณภาพภายใน โดยคณะกรรมการการตรวจสอบคุณภาพโรงเรียนเอกชน และได้เสนอต่ออนุกรรมการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเอกชน เป็นครั้งแรกเมื่อ 22 มิถุนายน 2544

พ.ศ. 2545 นายเทพพงษ์ วงศ์วิเศษ เข้ามารับตำแหน่งครูใหญ่แทนนายพร้อม สุภนิรันดร์

พ.ศ. 2552 โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบ 2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านปฐมวัย และประถมศึกษา (ตั้งแต่ 28 มิถุนายน 2552)

พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้รับการประเมินคุณภาพภายในจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ผลการประเมิน “ดีมาก” สำหรับระดับการศึกษาปฐมวัย และผลการประเมิน “ดี” สำหรับระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



พ.ศ. 2555 โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) รอบ 3 ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2558 โรงเรียนได้รับการตรวจติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ระดับปฐมวัย ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้คะแนน ร้อยละ 95.50 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้คะแนน ร้อยละ 94.00

# การศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

### 1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุพถัมภ์ ที่อยู่ 237 ถนนหลังสวน ตำบลหลังสวน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร 86110

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 077 - 541070 โทรสาร 077 - 541070  
E-Mail [ItoSchoolmail@gmail.com](mailto:ItoSchoolmail@gmail.com) Website [WWW.Lto.ac.th](http://WWW.Lto.ac.th) fb.โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุพถัมภ์  
เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

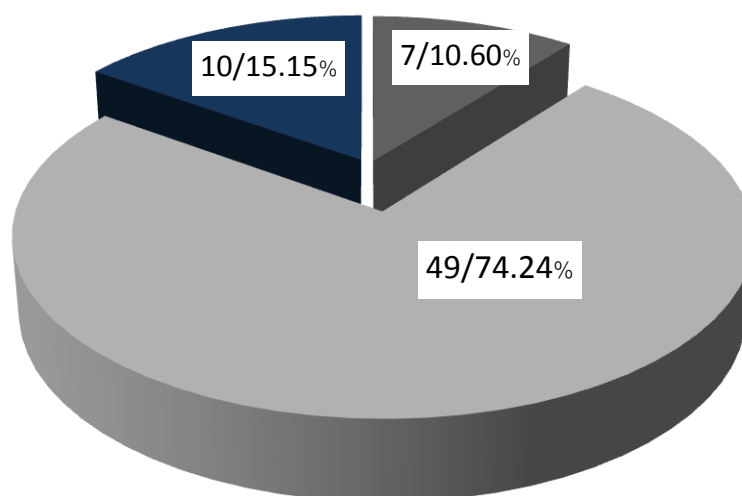
### 1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

#### 1) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครู	บุคลากรทางการศึกษา	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
2559	3	57	6	

#### 2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ป.บัณฑิต
7	49	10



■ ต่ำกว่าปริญญาตรี ■ ปริญญาตรี ■ ป.บัณฑิต

## 3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

รายวิชา (วิชาที่สอน)	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน (ชม./สัปดาห์)
ปฐมวัย	26	ปฐมวัย 20.8 ชม / สัปดาห์
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	33	การศึกษาขั้นพื้นฐาน 22.27 ชม/สัปดาห์
บุคลากรทางการศึกษา	7	บริการ 30 ชม/สัปดาห์
รวม	66	

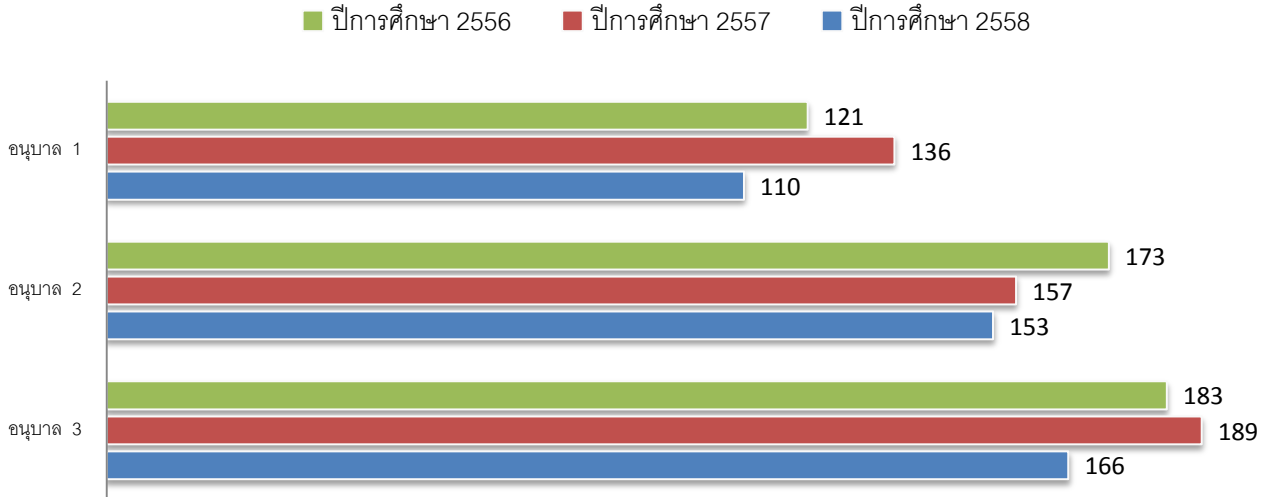
## 1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2559 จำนวน 1,327 คน

ระดับชั้นเรียน	อบ.1	อบ.2	อบ.3	รวม	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	รวม ทั้งหมด	
จำนวนห้อง	5	5	5	15	4	4	4	4	4	4	24	39	
เพศ	ชาย	54	66	90	210	83	74	97	59	83	89	485	695
	หญิง	46	63	73	182	75	93	70	68	79	65	450	632
รวม	100	129	163	392	158	167	167	127	162	154	935	1,327	
เฉลี่ยต่อห้อง	20	25.80	32.60	26.13	39.50	41.75	41.75	31.75	40.50	38.50	38.95	-	

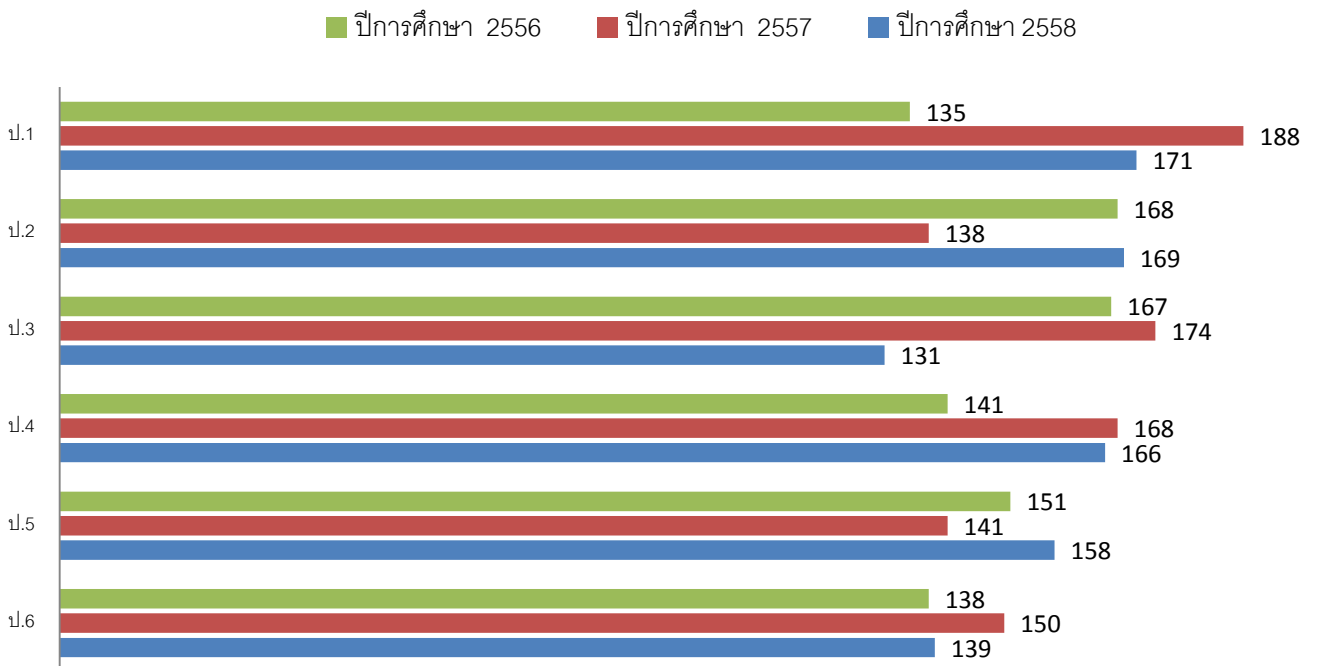
เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน อบ.1 - อบ.3

ปีการศึกษา 2556 - 2558



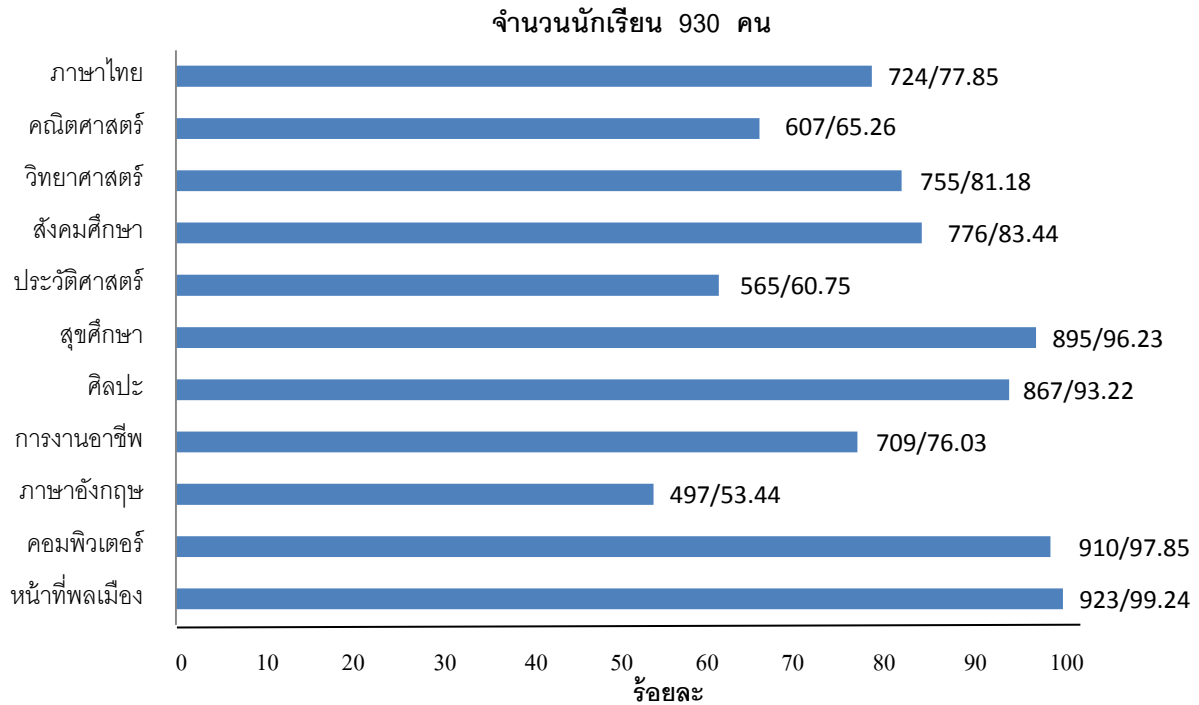
เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน

ปีการศึกษา 2556 - 2558



#### 1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานการศึกษา

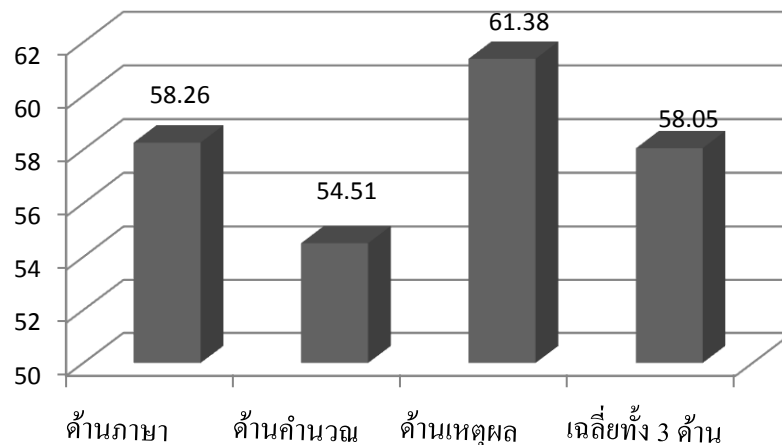
ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2558



#### 1.5 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

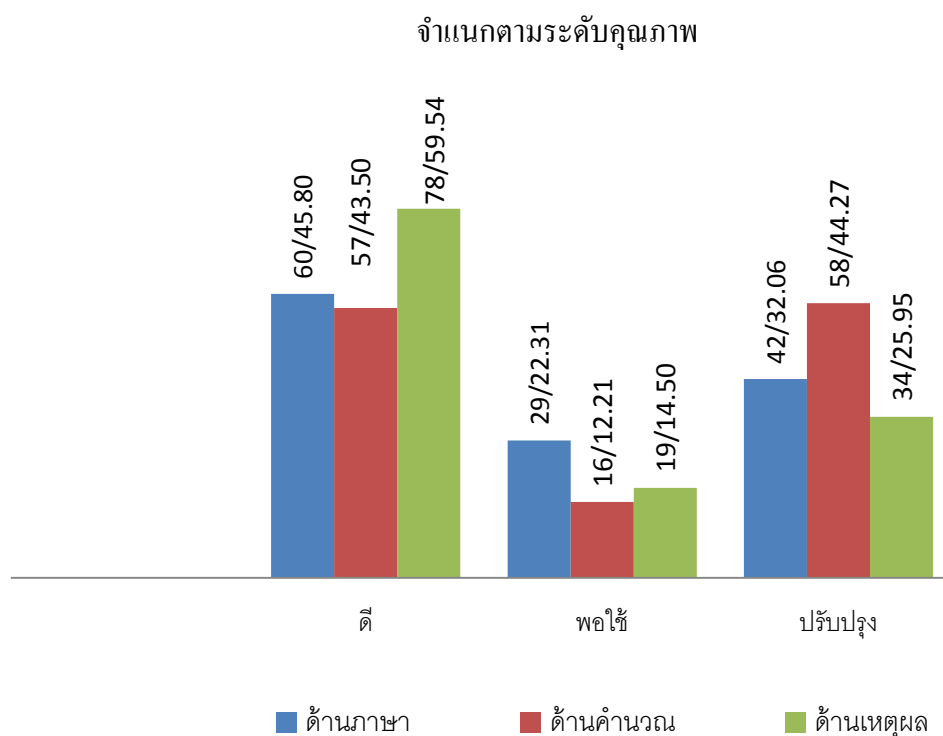
1) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558

คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (N.T.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2558



หมายเหตุ ไม่มีข้อมูลคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (N.T.)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558



(ใช้เกณฑ์การประเมิน 3 ระดับ คือ ดี พอใช้ ปรับปรุง)

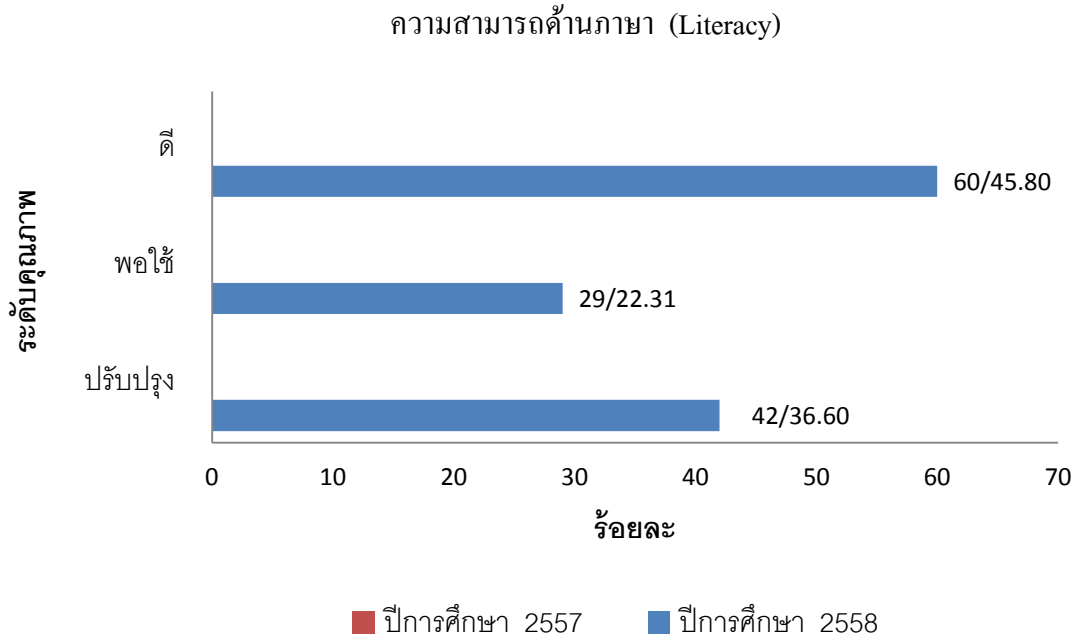
2) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ปีการศึกษา 2557 – 2558

2.1) เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนกับชาติ (NT)  
และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2557 – 2558 (ร้อยละ)

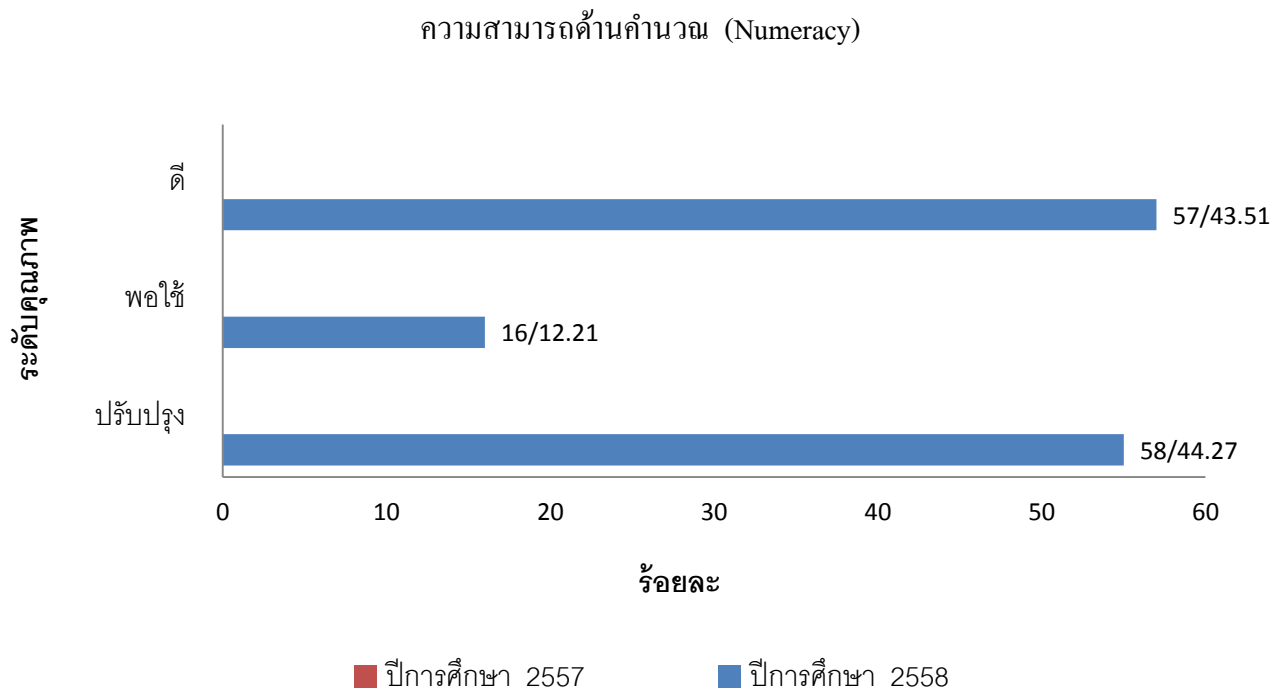
ความสามารถ	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษา	-	58.26	-
ด้านจำนวน	-	54.51	-
ด้านเหตุ	-	61.38	-
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	-	58.05	-

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนไม่ได้รับข้อมูล

2.2) เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 – 2558 จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ



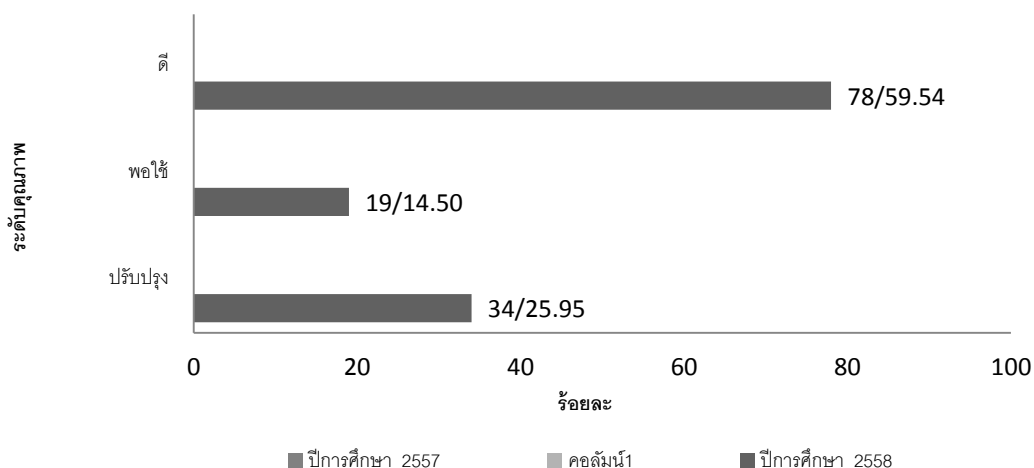
หมายเหตุ ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนไม่ได้รับข้อมูล



หมายเหตุ ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนไม่ได้รับข้อมูล



### ความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning ability)



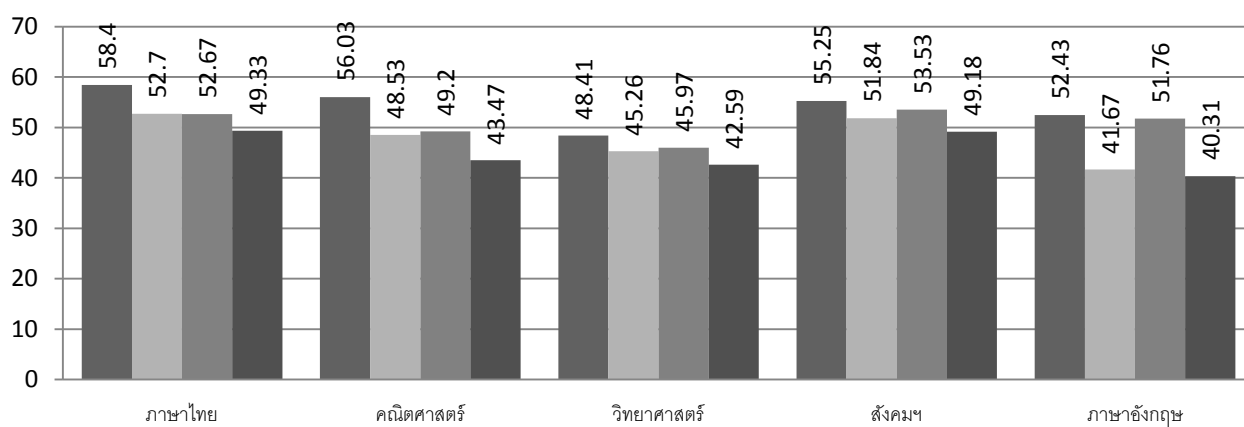
หมายเหตุ ปีการศึกษา 2557 โรงเรียนไม่ได้รับข้อมูล

### 1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2558

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
ค่าเฉลี่ยของโรงเรียน	58.40	56.03	48.41	55.25	52.43
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	52.70	48.53	45.26	51.84	41.67
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สช.	52.67	49.20	45.97	53.53	51.76
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	49.33	43.47	42.59	49.18	40.31

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

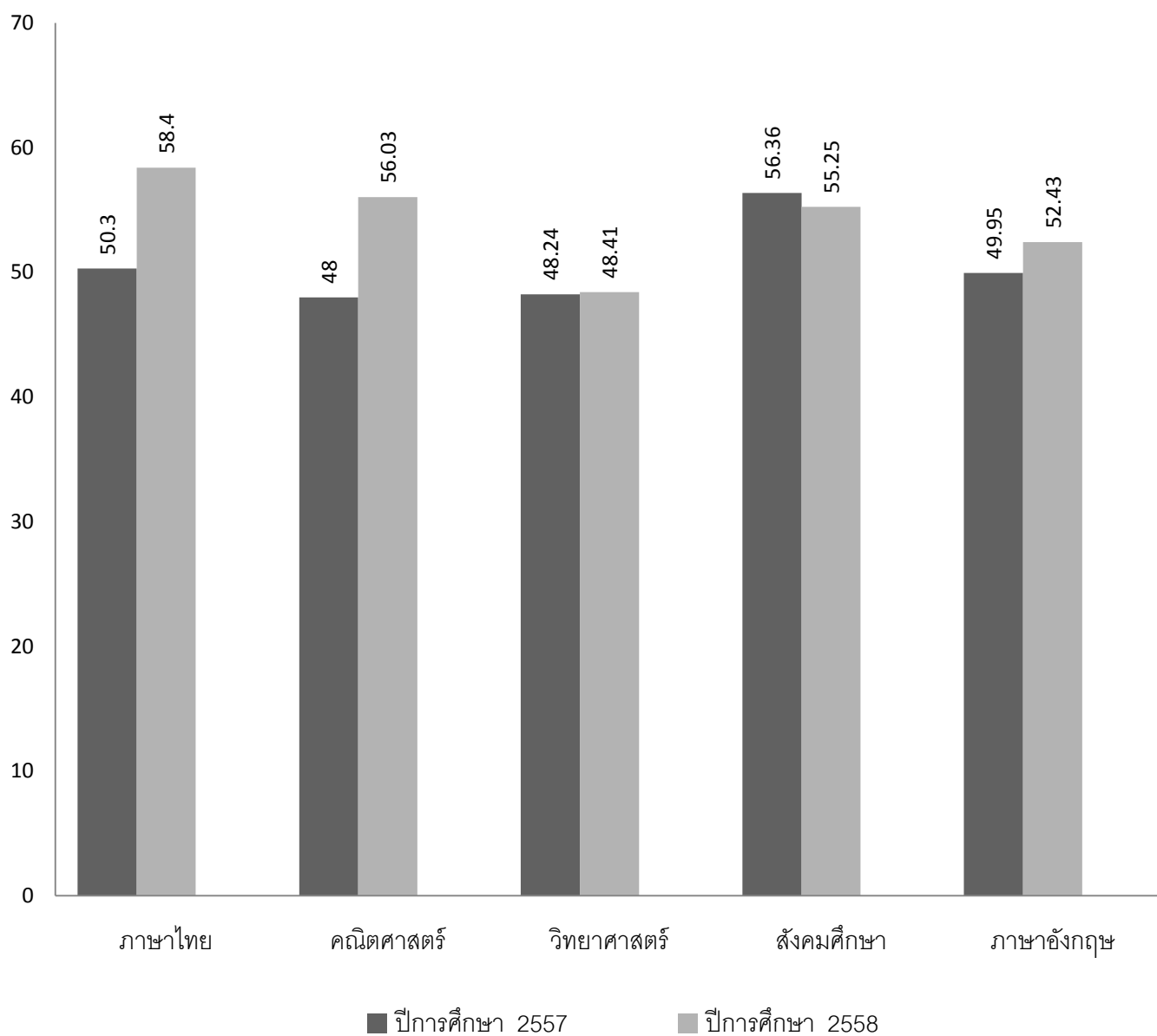


หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยทุกรายวิชาของโรงเรียน สูงกว่า คะแนนเฉลี่ยทั้งระดับจังหวัด ระดับสังกัด สช. และสูงกว่า คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ

## 2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2557-2558

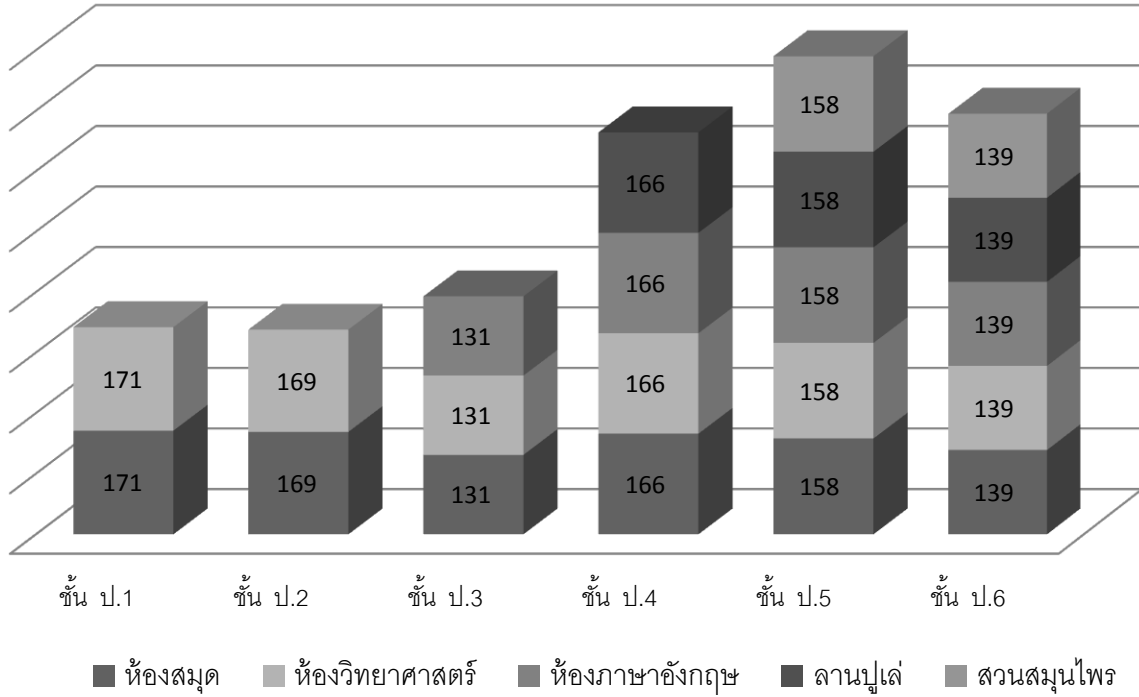
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2557-2558  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	2557	2558	เปรียบเทียบ
ภาษาไทย	50.30	58.40	+ 8.10
คณิตศาสตร์	48.00	56.03	+ 8.03
วิทยาศาสตร์	48.24	48.41	+ 0.17
สังคมศึกษา	56.36	55.25	- 1.11
ภาษาอังกฤษ	49.95	52.43	+ 2.48

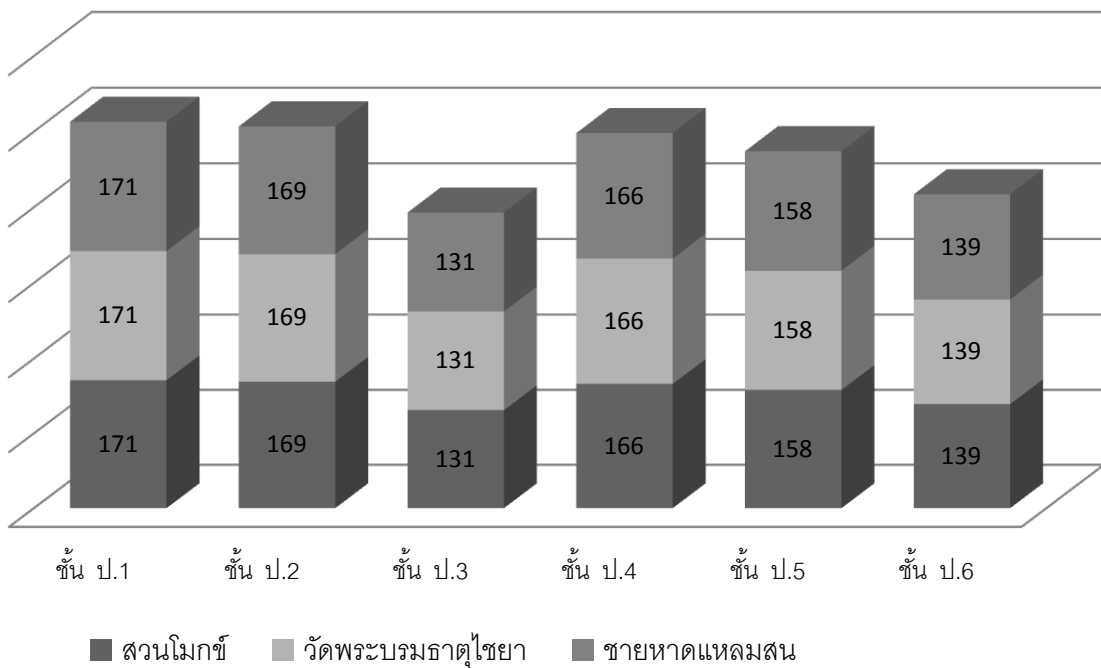


1.7 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2558

จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2558



จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2558



## ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

#### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนมีกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ (P D C A) โดยประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในช่วงปิดภาคเรียน นำจุดเด่น จุดด้อย ข้อเสนอแนะ ของแต่ละงาน/โครงการ ในปีที่ผ่านมา มาวิเคราะห์และพัฒนางาน/โครงการ บรรจุลงในแผนปฏิบัติการของปีต่อไป

ในส่วนของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เฉพาะ 8 สาระการเรียนรู้ ได้กำหนดงาน/โครงการ ต่างๆไว้ในแผนปฏิบัติการ ดังนี้

1. งานจัดหาเอกสารแบบฟอร์ม (10201)
2. งานจัดหาสื่อ (10202)
3. งานแผนการจัดการเรียนรู้ (10203)
4. งานบันทึกการสอน (10204)
5. งานจัดครูสอนแทน (10205)
6. งานการใช้ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน (10206)
7. งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10207)
8. งานประชุมประจำสัปดาห์ (10208)
9. งานสร้างเอกลักษณ์ (10209)
10. โครงการวันสุนทรภู่ต่อสู้อาเสพติด (10210)
11. โครงการพัฒนาวิชาการ (10211)
  - งานสอนปรับพื้นฐาน
  - งานวิจัยในชั้นเรียน
  - งานยกระดับคุณภาพการศึกษา
12. โครงการส่งเสริมพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด (10212)
13. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ (10213)
14. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ (10214)
15. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (10215)
16. โครงการอ่านคล่องเขียนคล่อง (10216)
17. โครงการประกวดโครงงาน (10217)

ครูทุกคนต้องจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมที่หลากหลาย มุ่งให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตัวเอง

แผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน ต้องเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ ล่วงหน้า 1 สัปดาห์ เมื่ออนุมัติแล้วก็ต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผน และบันทึกหลังสอนไว้เพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุงในโครงการต่อไป

ในแต่ละสัปดาห์ครูทุกคนในสาระการเรียนรู้เดียวกันจะต้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้สัปดาห์ละ 1 ชม. นำปัญหาที่พบบรร่วมกันวิเคราะห์ และหาทางแก้ไขนำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งครูทุกคนต้องมีผลงานการวิจัย อย่างน้อยคนละ 1 เรื่องต่อภาคเรียน

ทุกวันจันทร์ เวลา 16.00 – 17.30 น. ผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมร่วมกับครูทุกคน เพื่อนิเทศ ติดตาม กำกับ รับผิดชอบต่อปัญหา ช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและปัญหาจากการปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร เฉพาะกิจกรรมในหลักสูตรและได้กำหนด งาน/โครงการต่างๆ ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

1. งานกิจกรรมนักเรียน (30501) (ลูกเสือ กิจกรรมชมรม)
2. งานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (30502)
3. โครงการวันสำคัญทางพุทธศาสนา (30503)
4. โครงการแข่งขันกีฬา (30504)
5. โครงการทัศนศึกษา (30505)
6. โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี (30506)
7. โครงการแข่งขันฟุตบอลต่อต้านยาเสพติด (30507)
8. โครงการปัจฉิมนิเทศ (อำลา - อาลัย) (30508)
9. โครงการวันสถาปนาลูกเสือ (30509)
10. โครงการแข่งขันกีฬากรีฑา อำเภอหลังสวน (30510)
11. โครงการเพิ่มความรู้อาเซียน (30511)
12. งานสร้างอัตลักษณ์ (30701)
13. งานประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (30702)
14. งานทุนการศึกษา (30703)
15. งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (30704)
16. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน (30705)
17. โครงการอบรมจริยธรรมหน้าเสาธง (30706)
18. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (30707)
19. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน (30708)
20. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (30709)
21. โครงการส่งเสริมสุขภาพ (30710)
22. โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก (30711)

23. โครงการคนรุ่นใหม่ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด (30712)

24. โครงการงดน้ำอัดลมขนมกรุบกรอบ (30713)

25. โครงการ ล.ท. สมส่วน (30714)

ในแต่ละงาน/โครงการ มีเจ้าของโครงการและหัวหน้าฝ่ายนั้นๆ เป็นผู้รับผิดชอบ อยู่ในการควบคุม ดูแล ส่งเสริม ประสานงาน และช่วยแก้ปัญหาต่างๆ อันจะเกิดขึ้นของ รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 หรือผู้ช่วยผู้จัดการโรงเรียน ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

เมื่อเสร็จงาน/โครงการในแต่ละงาน/โครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องทำ “รายงานการดำเนินงานและ ประเมินผล” เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนพิจารณาสั่งการภายใน 15 วัน

ผลจากการประเมินงาน/โครงการ แต่ละงาน/โครงการ ถูกนำไปพิจารณาในการประชุมปฏิบัติการในภาค ฤดูร้อนเป็นประจำทุกปี

## 2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เป็นผลให้

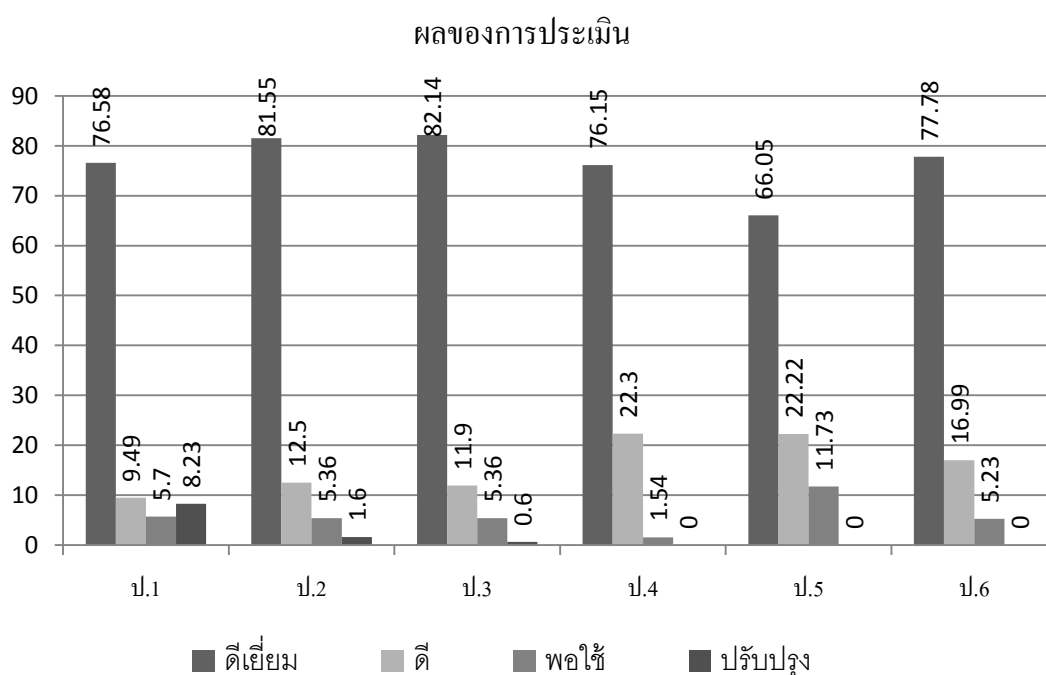
2.1 นักเรียนส่วนใหญ่ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการอ่านการเขียนได้เหมาะสมกับระดับชั้น ของตัวเอง มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ มีความชำนาญในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างเหมาะสม รู้จักนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความเจริญก้าวหน้าในผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ผล การทดสอบระดับชาติ (N.T.) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และการสอบ O-NET ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็น ที่น่ายินดี คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ เมื่อจบชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 แล้ว สามารถสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อในโรงเรียนดีของรัฐได้ลำดับต้นๆ และจำนวนมากเป็นที่ ชื่นชอบของผู้ปกครอง และชุมชนเป็นอย่างยิ่ง จัดเป็นโรงเรียนที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ผลการประเมินอยู่ใน ระดับดีเยี่ยม

2.2 นักเรียนส่วนใหญ่ มีความประพฤติในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมตามที่โรงเรียนกำหนด ทั้งใน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ รวมทั้งอัตลักษณ์ “ทำสมาธิได้ ท่อง สูตรคูณได้ และไหวสวย” ที่โรงเรียนกำหนดขึ้น มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมใน กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาอารมณ และสุขภาพจิต รักการออกกำลังกาย มีคุณธรรม และจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข

มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ จากการประเมินในด้านต่างๆ มีผล ดังนี้

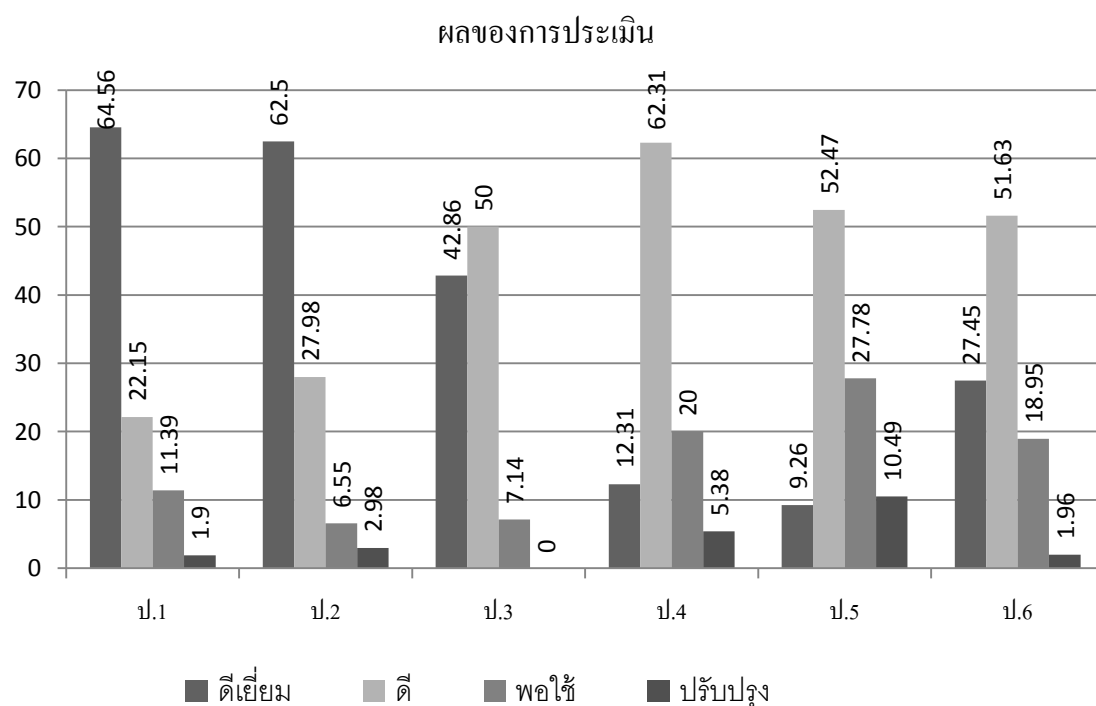
ประเด็น	ผลของการประเมิน						
ความสามารถ ในการอ่าน ออกเสียง	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ						
	การอ่านออกเสียง						
	ชั้น	นร.ทั้ง หมด	ระดับคุณภาพ				
			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
	ป.1	คน	158	121	15	9	13
		ร้อยละ	100	76.58	9.49	5.70	8.23
	ป.2	คน	168	137	21	9	1
		ร้อยละ	100	81.55	12.50	5.36	0.60
	ป.3	คน	168	138	20	9	1
ร้อยละ		100	82.14	11.90	5.36	0.60	
ป.4	คน	130	99	29	2	-	
	ร้อยละ	100	76.15	22.30	1.54	-	
ป.5	คน	162	107	36	19	-	
	ร้อยละ	100	66.05	22.22	11.73	-	
ป.6	คน	153	119	26	8	-	
	ร้อยละ	100	77.78	16.99	5.23	-	

ข้อมูลจาก : ผลการประเมินการอ่านการเขียน ครั้งที่ 4 (มกราคม 2560)



ประเด็น	ผลของการประเมิน						
ความสามารถ ในการอ่านรู้ เรื่อง	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ						
	การอ่านรู้เรื่อง						
	ชั้น	นร.ทั้ง หมด	ระดับคุณภาพ				
			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
	ป.1	คน	158	102	35	18	3
		ร้อยละ	100	64.56	22.15	11.39	1.90
	ป.2	คน	168	105	47	11	5
		ร้อยละ	100	62.50	27.98	6.55	2.98
ป.3	คน	168	72	84	12	-	
	ร้อยละ	100	42.86	50.00	7.14	-	
ป.4	คน	130	16	81	26	7	
	ร้อยละ	100	12.31	62.31	20.00	5.38	
ป.5	คน	162	15	85	45	17	
	ร้อยละ	100	9.26	52.47	27.78	10.49	
ป.6	คน	153	42	79	29	3	
	ร้อยละ	100	27.45	51.63	18.95	1.96	

ข้อมูลจาก : ผลการประเมินการอ่านการเขียน ครั้งที่ 4 (มกราคม 2560)

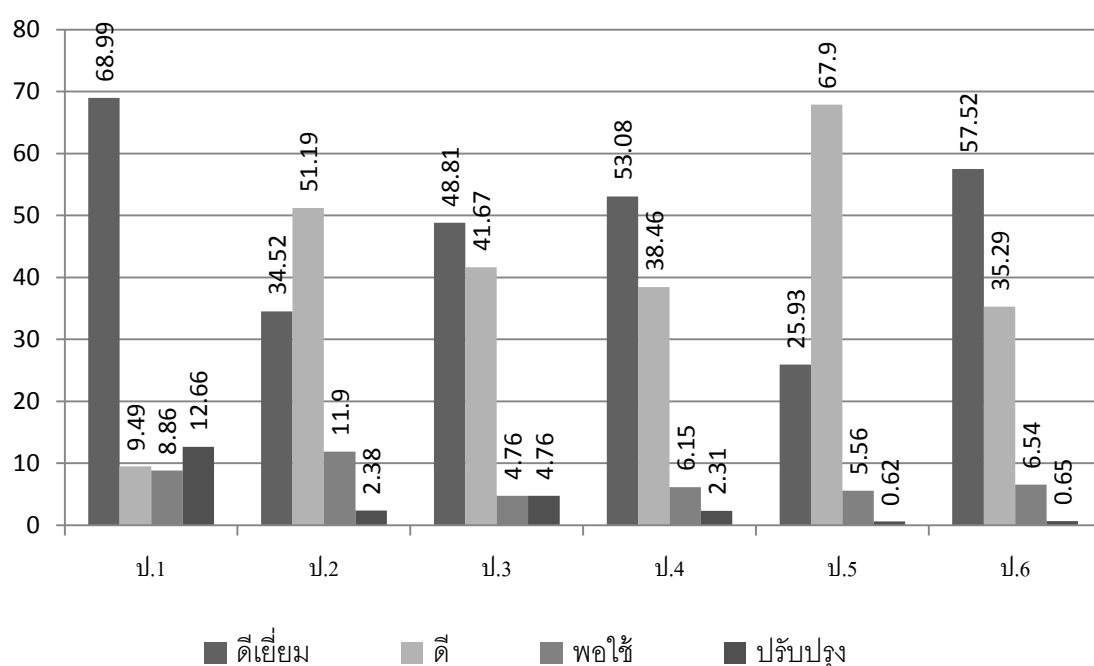




ประเด็น	ผลของการประเมิน						
ความสามารถในการเขียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ						
	การเขียน						
	ชั้น	นร.ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ				
			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
	ป.1	คน	158	109	15	14	20
		ร้อยละ	100	68.99	9.49	8.86	12.66
	ป.2	คน	168	58	86	20	4
		ร้อยละ	100	34.52	51.19	11.90	2.38
	ป.3	คน	168	82	70	8	8
		ร้อยละ	100	48.81	41.67	4.76	4.76
ป.4	คน	130	69	50	8	3	
	ร้อยละ	100	53.08	38.46	6.15	2.31	
ป.5	คน	162	42	110	9	1	
	ร้อยละ	100	25.93	67.90	5.56	0.62	
ป.6	คน	153	88	54	10	1	
	ร้อยละ	100	57.52	35.29	6.54	0.65	

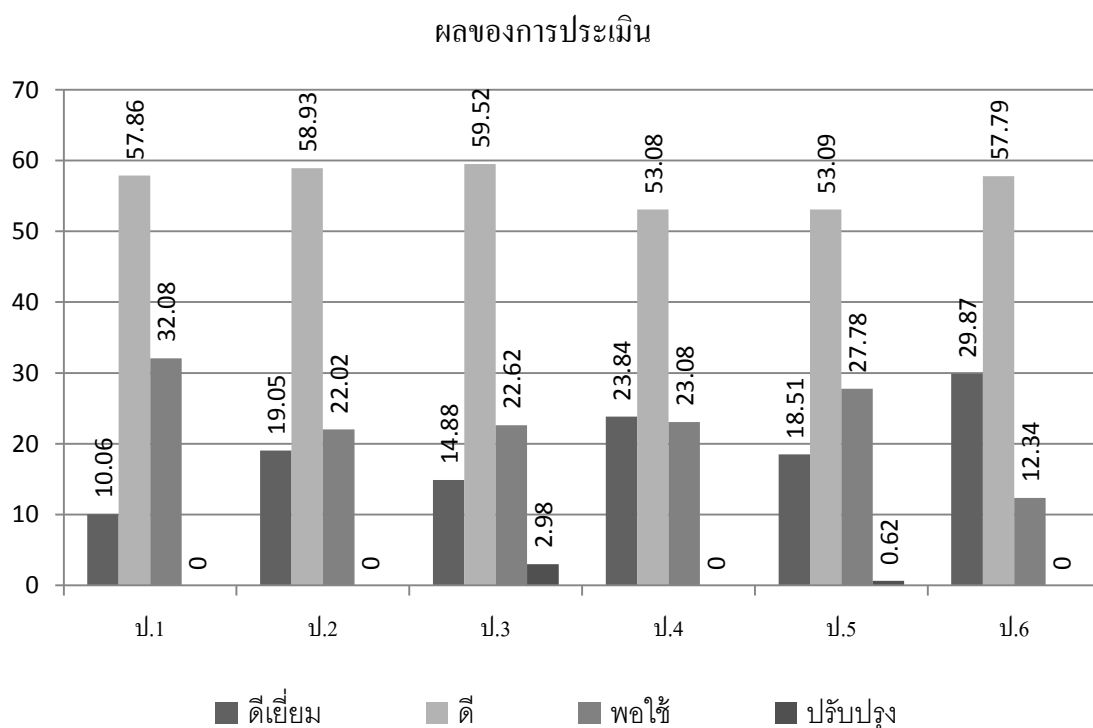
ข้อมูลจาก : ผลการประเมินการอ่านการเขียน ครั้งที่ 4 (มกราคม 2560)

ผลของการประเมิน



ประเด็น	ผลของการประเมิน						
ความสามารถในการสื่อสาร	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ						
	การสื่อสาร						
	ชั้น	นร.ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ				
			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
	ป.1	คน	159	16	92	51	-
		ร้อยละ	100	10.06	57.86	32.08	-
	ป.2	คน	168	32	99	37	-
		ร้อยละ	100	19.05	58.93	22.02	-
	ป.3	คน	168	25	100	38	5
		ร้อยละ	100	14.88	59.52	22.62	2.98
ป.4	คน	130	31	69	30	-	
	ร้อยละ	100	23.84	53.08	23.08	-	
ป.5	คน	162	30	86	45	1	
	ร้อยละ	100	18.51	53.09	27.78	0.62	
ป.6	คน	154	46	89	19	-	
	ร้อยละ	100	29.87	57.79	12.34	-	

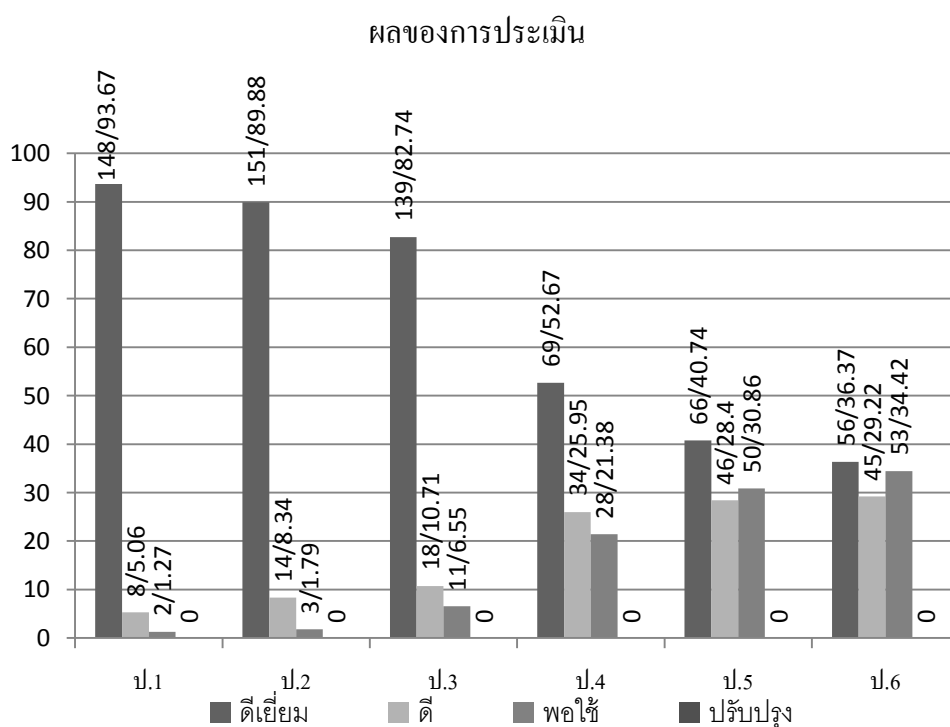
ข้อมูลจาก : ผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร (มกราคม 2560)



ประเด็น	ผลของการประเมิน						
ความสามารถ ในการคิด คำนวณ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ						
	การคิดคำนวณ						
	ชั้น	นร.ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ				
			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
	ป.1	คน	158	148	8	2	-
		ร้อยละ	100	93.67	5.06	1.27	-
	ป.2	คน	168	151	14	3	-
		ร้อยละ	100	89.88	8.34	1.79	-
ป.3	คน	168	139	18	11	-	
	ร้อยละ	100	82.74	10.71	6.55	-	
ป.4	คน	131	69	34	28	-	
	ร้อยละ	100	52.67	25.95	21.38	-	
ป.5	คน	162	66	46	50	-	
	ร้อยละ	100	40.74	28.40	30.86	-	
ป.6	คน	154	56	45	53	-	
	ร้อยละ	100	36.37	29.22	34.42	-	

ข้อมูลจาก : ผลการสอบวิชาคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2559

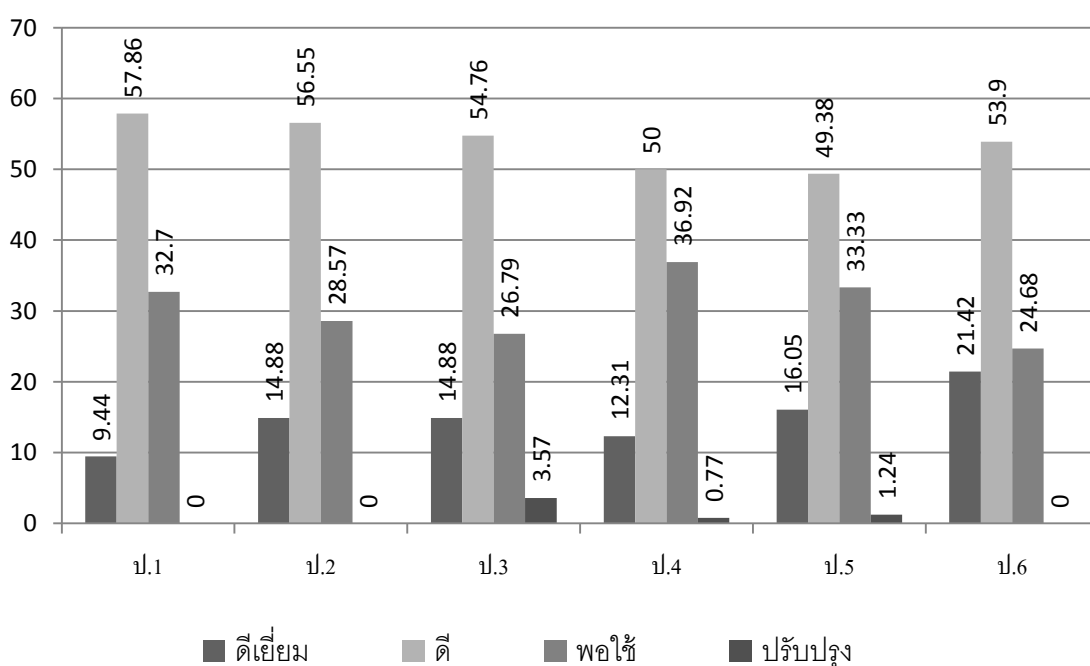
ดีเยี่ยม = ผลการเรียน 3, 3.5, 4 พอใช้ = ผลการเรียน 2, 2.5 ดี = ผลการเรียน 1, 1.5 ปรับปรุง ผลการเรียน 0



ประเด็น	ผลของการประเมิน						
ความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ						
	การคิดวิเคราะห์						
	ชั้น	นร.ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ				
			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
	ป.1	คน	159	15	92	52	0
		ร้อยละ	100	9.44	57.86	32.70	0
	ป.2	คน	168	25	95	48	0
		ร้อยละ	100	14.88	56.55	28.57	0
	ป.3	คน	168	25	92	45	6
ร้อยละ		100	14.88	54.76	26.79	3.57	
ป.4	คน	130	16	65	48	1	
	ร้อยละ	100	12.31	50.00	36.92	0.77	
ป.5	คน	162	26	80	54	2	
	ร้อยละ	100	16.05	49.38	33.33	1.24	
ป.6	คน	154	33	83	38	0	
	ร้อยละ	100	21.42	53.90	24.68	0	

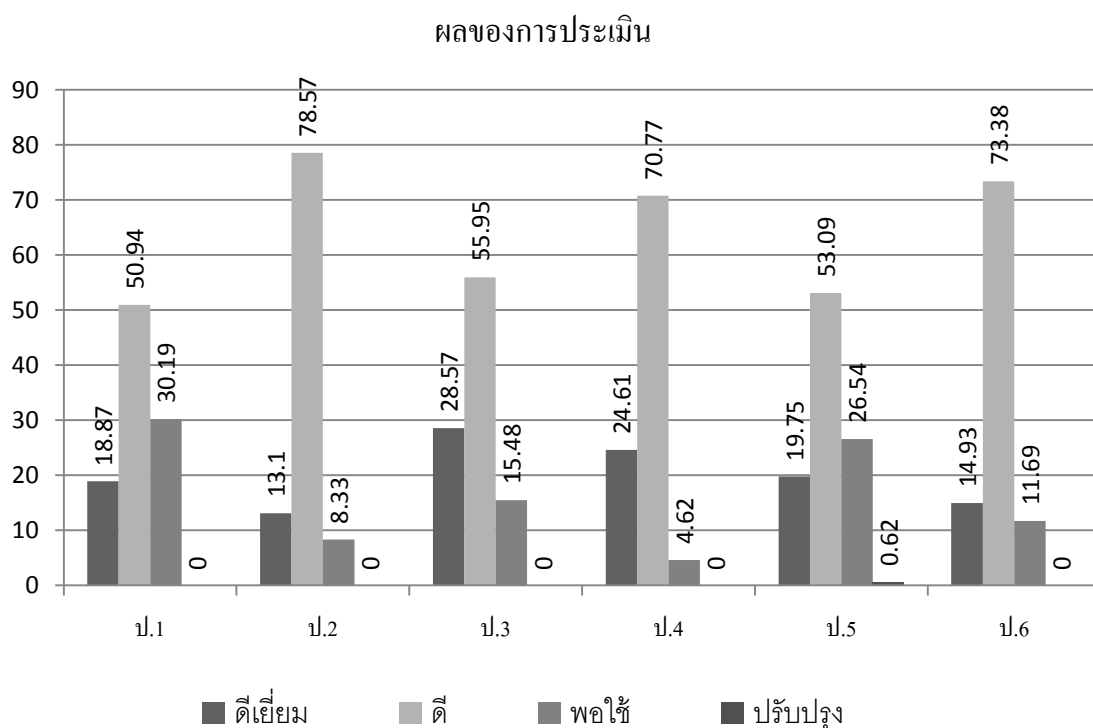
ข้อมูลจาก : ผลการประเมินความสามารถด้านการคิด (มกราคม 2560)

ผลของการประเมิน



ประเด็น	ผลของการประเมิน						
ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ						
	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี						
	ชั้น	นร.ทั้ง หมด	ระดับคุณภาพ				
			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
	ป.1	คน	159	30	81	48	0
		ร้อยละ	100	18.87	50.94	30.19	0
	ป.2	คน	168	22	132	14	0
		ร้อยละ	100	13.10	78.57	8.33	0
ป.3	คน	168	48	94	26	0	
	ร้อยละ	100	28.57	55.95	15.48	0	
ป.4	คน	130	32	92	6	0	
	ร้อยละ	100	24.61	70.77	4.62	0	
ป.5	คน	162	32	86	43	1	
	ร้อยละ	100	19.75	53.09	26.54	0.62	
ป.6	คน	154	23	113	18	0	
	ร้อยละ	100	14.93	73.38	11.69	0	

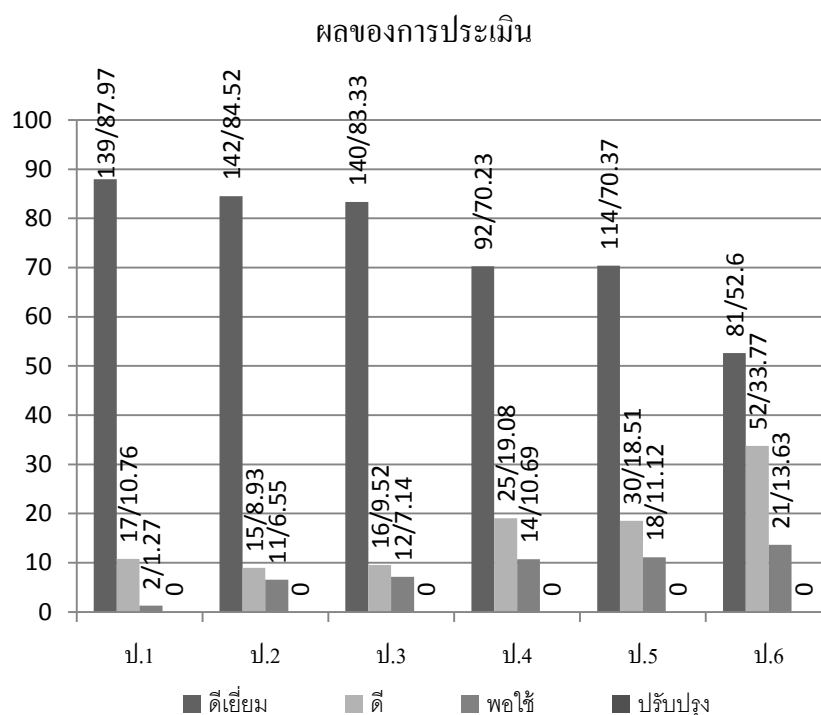
ข้อมูลจาก : ผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี (มกราคม 2560)



ประเด็น	ผลของการประเมิน						
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนที่มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ						
	สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย						
	ชั้น	นร.ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ				
			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
	ป.1	คน	158	139	17	2	-
		ร้อยละ	100	87.97	10.76	1.27	-
	ป.2	คน	168	142	15	11	-
		ร้อยละ	100	84.52	8.93	6.55	-
ป.3	คน	168	140	16	12	-	
	ร้อยละ	100	83.33	9.52	7.14	-	
ป.4	คน	131	92	25	14	-	
	ร้อยละ	100	70.23	19.08	10.69	-	
ป.5	คน	162	114	30	18	-	
	ร้อยละ	100	70.37	18.51	11.12	-	
ป.6	คน	154	81	52	21	-	
	ร้อยละ	100	52.60	33.77	13.63	-	

ข้อมูลจาก : ผลการสอบวัดผลปลายปี ปีการศึกษา 2559

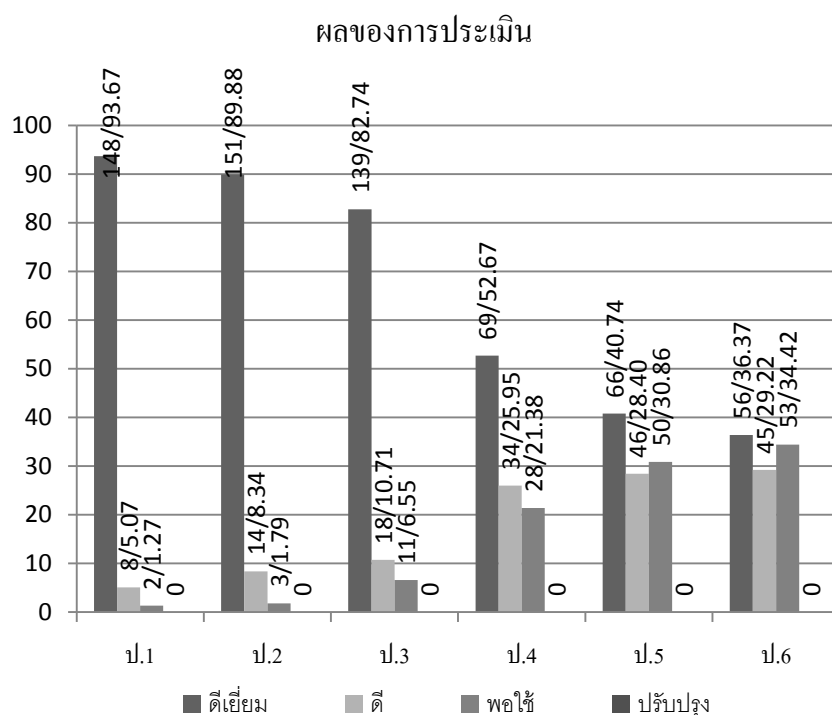
ดีเยี่ยม = ผลการเรียน 3, 3.5, 4 พอใช้ = ผลการเรียน 2, 2.5 ดี = ผลการเรียน 1, 1.5 ปรับปรุง ผลการเรียน 0



ประเด็น	ผลของการประเมิน						
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนที่มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ						
	สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์						
	ชั้น	นร.ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ				ปรับปรุง
			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้		
	ป.1	คน	158	148	8	2	-
		ร้อยละ	100	93.67	5.07	1.27	-
	ป.2	คน	168	151	14	3	-
		ร้อยละ	100	89.88	8.34	1.79	-
ป.3	คน	168	139	18	11	-	
	ร้อยละ	100	82.74	10.71	6.55	-	
ป.4	คน	131	69	34	28	-	
	ร้อยละ	100	52.67	25.95	21.38	-	
ป.5	คน	162	66	46	50	-	
	ร้อยละ	100	40.74	28.40	30.86	-	
ป.6	คน	154	56	45	53	-	
	ร้อยละ	100	36.37	29.22	34.42	-	

ข้อมูลจาก : ผลการสอบวัดผลปลายปี ปีการศึกษา 2559

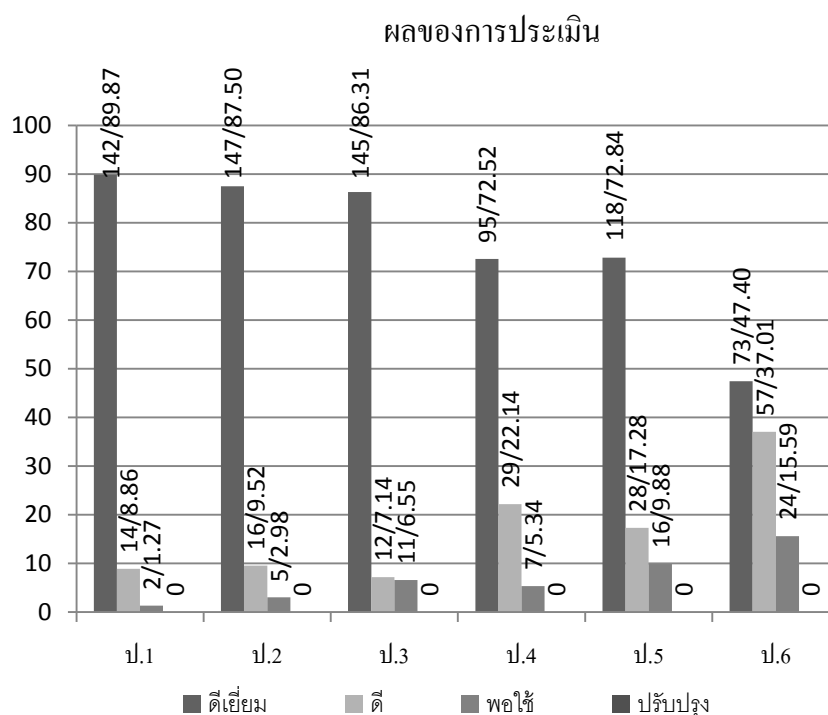
ดีเยี่ยม = ผลการเรียน 3, 3.5, 4 พอใช้ = ผลการเรียน 2, 2.5 ดี = ผลการเรียน 1, 1.5 ปรับปรุง ผลการเรียน 0



ประเด็น	ผลของการประเมิน						
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนที่มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ						
	สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์						
	ชั้น	นร.ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ				
			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
	ป.1	คน	158	142	14	2	-
		ร้อยละ	100	89.87	8.86	1.27	-
	ป.2	คน	168	147	16	5	-
		ร้อยละ	100	87.50	9.52	2.98	-
ป.3	คน	168	145	12	11	-	
	ร้อยละ	100	86.31	7.14	6.55	-	
ป.4	คน	131	95	29	7	-	
	ร้อยละ	100	72.52	22.14	5.34	-	
ป.5	คน	162	118	28	16	-	
	ร้อยละ	100	72.84	17.28	9.88	-	
ป.6	คน	154	73	57	24	-	
	ร้อยละ	100	47.40	37.01	15.59	-	

ข้อมูลจาก : ผลการสอบวัดผลปลายปี ปีการศึกษา 2559

ดีเยี่ยม = ผลการเรียน 3, 3.5, 4 พอใช้ = ผลการเรียน 2, 2.5 ดี = ผลการเรียน 1, 1.5 ปรับปรุง ผลการเรียน 0

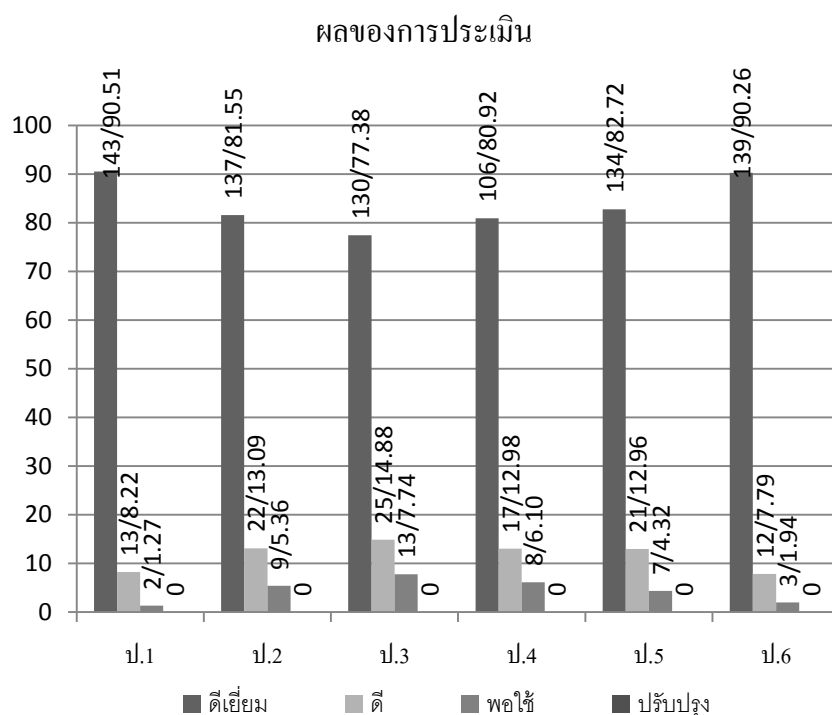




ประเด็น	ผลของการประเมิน						
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนที่มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ						
	สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา						
	ชั้น	นร.ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ				ปรับปรุง
			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้		
	ป.1	คน	158	143	13	2	-
		ร้อยละ	100	90.51	8.22	1.27	-
	ป.2	คน	168	137	22	9	-
		ร้อยละ	100	81.55	13.09	5.36	-
ป.3	คน	168	130	25	13	-	
	ร้อยละ	100	77.38	14.88	7.74	-	
ป.4	คน	131	106	17	8	-	
	ร้อยละ	100	80.92	12.98	6.10	-	
ป.5	คน	162	134	21	7	-	
	ร้อยละ	100	82.72	12.96	4.32	-	
ป.6	คน	154	139	12	3	-	
	ร้อยละ	100	90.26	7.79	1.94	-	

ข้อมูลจาก : ผลการสอบวัดผลปลายปี ปีการศึกษา 2559

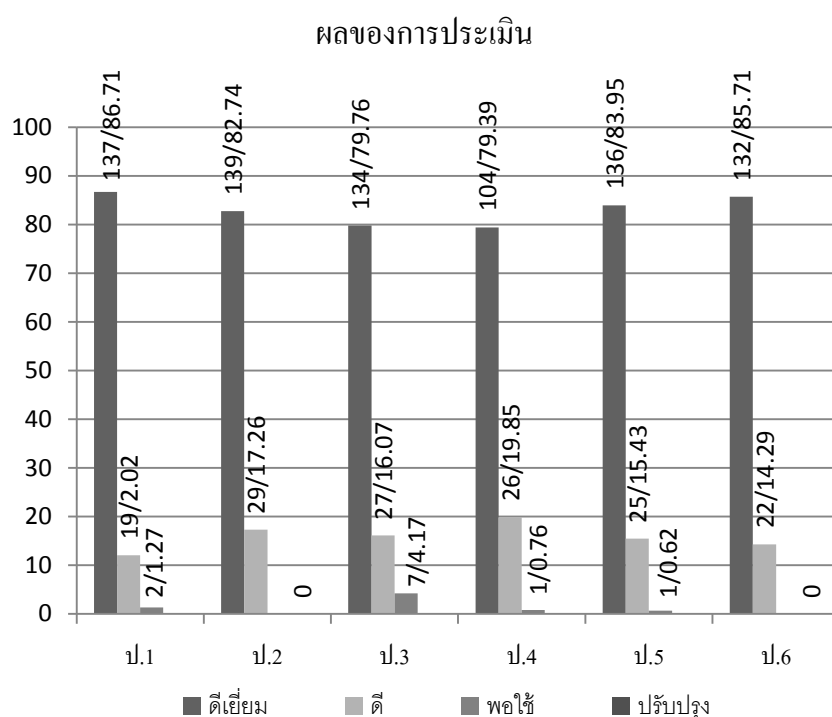
ดีเยี่ยม = ผลการเรียน 3, 3.5, 4 พอใช้ = ผลการเรียน 2, 2.5 ดี = ผลการเรียน 1, 1.5 ปรับปรุง ผลการเรียน 0



ประเด็น	ผลของการประเมิน						
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนที่มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ						
	สาระการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์						
	ชั้น	นร.ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ				
			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
	ป.1	คน	158	137	19	2	-
		ร้อยละ	100	86.71	12.02	1.27	-
	ป.2	คน	168	139	29	-	-
		ร้อยละ	100	82.74	17.26	-	-
ป.3	คน	168	134	27	7	-	
	ร้อยละ	100	79.76	16.07	4.17	-	
ป.4	คน	131	104	26	1	-	
	ร้อยละ	100	79.39	19.85	0.76	-	
ป.5	คน	162	136	25	1	-	
	ร้อยละ	100	83.95	15.43	0.62	-	
ป.6	คน	154	132	22	-	-	
	ร้อยละ	100	85.71	14.29	-	-	

ข้อมูลจาก : ผลการสอบวัดผลปลายปี ปีการศึกษา 2559

ดีเยี่ยม = ผลการเรียน 3, 3.5, 4 พอใช้ = ผลการเรียน 2, 2.5 ดี = ผลการเรียน 1, 1.5 ปรับปรุง ผลการเรียน 0

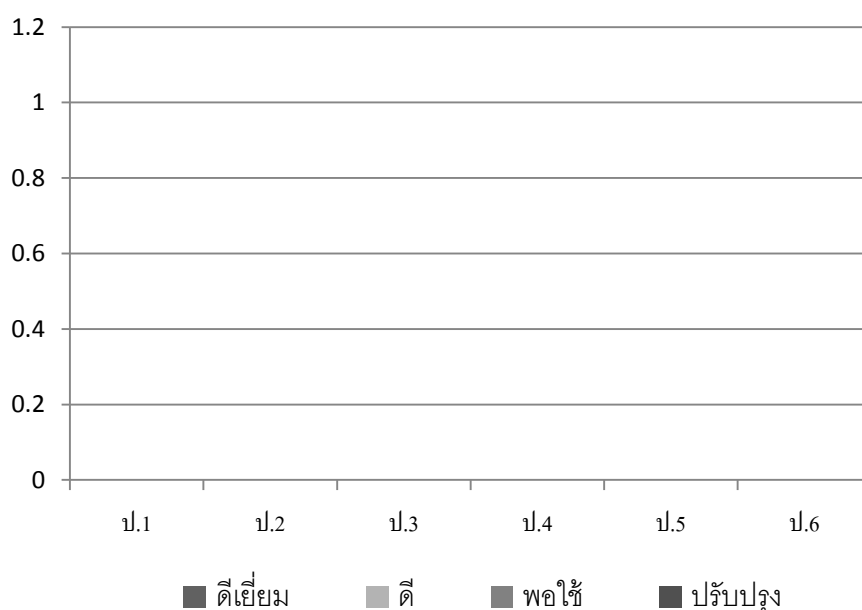


ประเด็น	ผลของการประเมิน						
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนที่มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ						
	สาระการเรียนรู้ หน้าที่						
	ชั้น	นร.ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ				
			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
	ป.1	คน	159				
		ร้อยละ	100				
	ป.2	คน	168				
		ร้อยละ	100				
	ป.3	คน	168				
		ร้อยละ	100				
ป.4	คน	130					
	ร้อยละ	100					
ป.5	คน	162					
	ร้อยละ	100					
ป.6	คน	154					
	ร้อยละ	100					

ข้อมูลจาก : ผลการสอบวัดผลปลายปี ปีการศึกษา 2559

ดีเยี่ยม = ผลการเรียน 3, 3.5, 4 พอใช้ = ผลการเรียน 2, 2.5 ดี = ผลการเรียน 1, 1.5 ปรับปรุง ผลการเรียน 0

ผลของการประเมิน

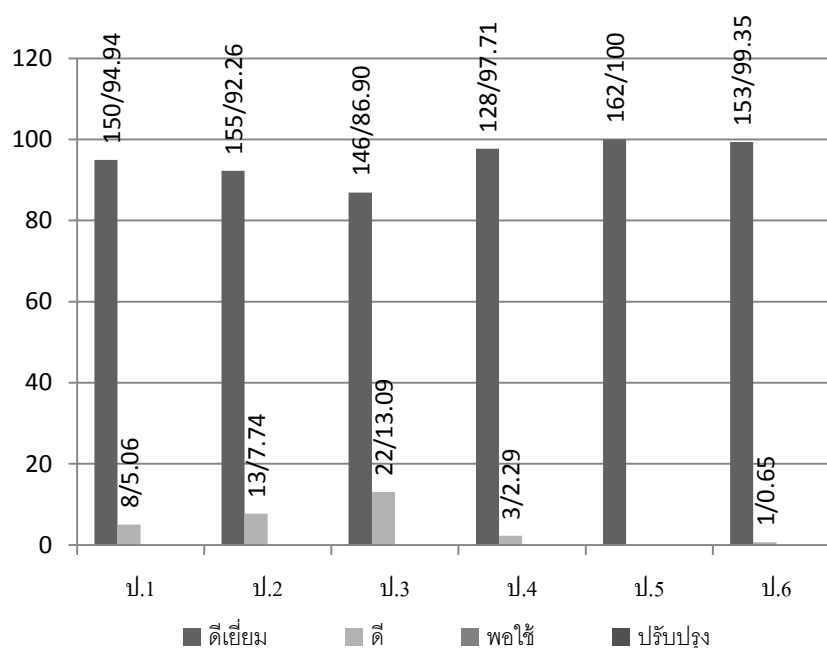


ประเด็น	ผลของการประเมิน						
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนที่มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ						
	สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา						
	ชั้น	นร.ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ				
			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
	ป.1	คน	158	150	8	-	-
		ร้อยละ	100	94.94	5.06	-	-
	ป.2	คน	168	155	13	-	-
		ร้อยละ	100	92.26	7.74	-	-
ป.3	คน	168	146	22	-	-	
	ร้อยละ	100	86.90	13.09	-	-	
ป.4	คน	131	128	3	-	-	
	ร้อยละ	100	97.71	2.29	-	-	
ป.5	คน	162	162	-	-	-	
	ร้อยละ	100	100	-	-	-	
ป.6	คน	154	153	1	-	-	
	ร้อยละ	100	99.35	0.65	-	-	

ข้อมูลจาก : ผลการสอบวัดผลปลายปี ปีการศึกษา 2559

ดีเยี่ยม = ผลการเรียน 3, 3.5, 4 พอใช้ = ผลการเรียน 2, 2.5 ดี = ผลการเรียน 1, 1.5 ปรับปรุง ผลการเรียน 0

ผลของการประเมิน

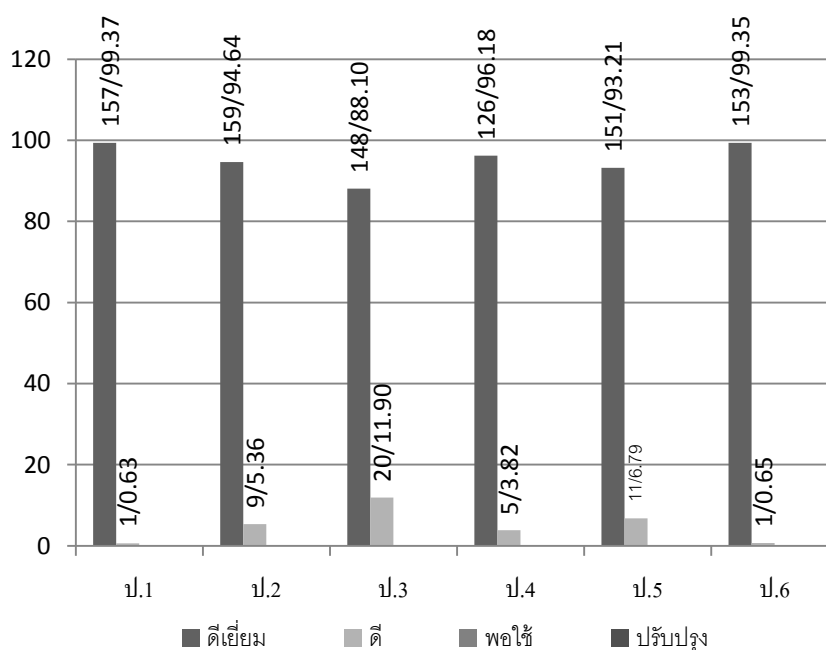


ประเด็น	ผลของการประเมิน						
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนที่มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ						
	สาระการเรียนรู้ ศิลปะ						
	ชั้น	นร.ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ				
			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
	ป.1	คน	158	157	1	-	-
		ร้อยละ	100	99.37	0.63	-	-
	ป.2	คน	168	159	9	-	-
		ร้อยละ	100	94.64	5.36	-	-
	ป.3	คน	168	148	20	-	-
ร้อยละ		100	88.10	11.90	-	-	
ป.4	คน	131	126	5	-	-	
	ร้อยละ	100	96.18	3.82	-	-	
ป.5	คน	162	151	11	-	-	
	ร้อยละ	100	93.21	6.79	-	-	
ป.6	คน	154	153	1	-	-	
	ร้อยละ	100	99.35	0.65	-	-	

ข้อมูลจาก : ผลการสอบวัดผลปลายปี ปีการศึกษา 2559

ดีเยี่ยม = ผลการเรียน 3, 3.5, 4 พอใช้ = ผลการเรียน 2, 2.5 ดี = ผลการเรียน 1, 1.5 ปรับปรุง ผลการเรียน 0

ผลของการประเมิน

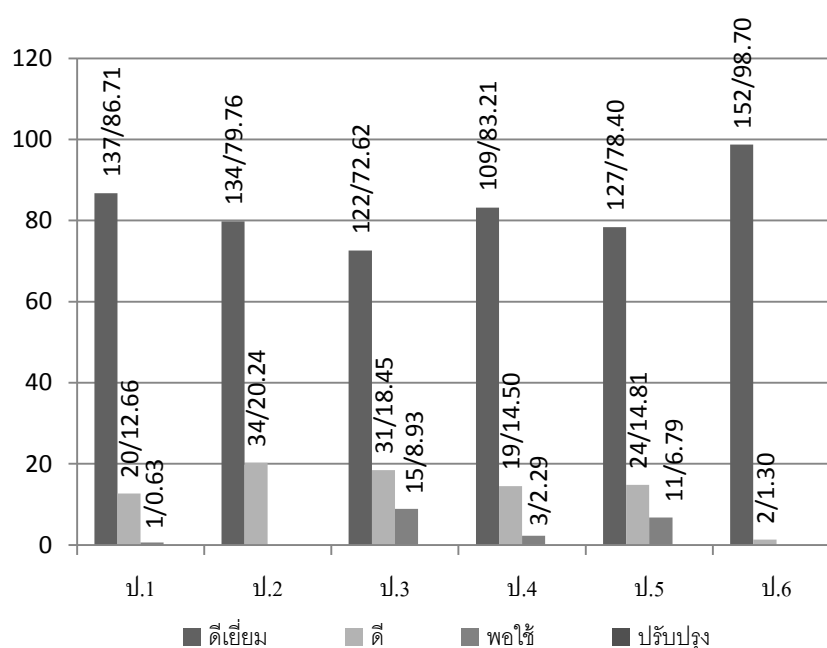


ประเด็น	ผลของการประเมิน						
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนที่มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ						
	สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ						
	ชั้น	นร.ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ				
			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	
	ป.1	คน	158	137	20	1	-
		ร้อยละ	100	86.71	12.66	0.63	-
	ป.2	คน	168	134	34	-	-
		ร้อยละ	100	79.76	20.24	-	-
ป.3	คน	168	122	31	15	-	
	ร้อยละ	100	72.62	18.45	8.93	-	
ป.4	คน	131	109	19	3	-	
	ร้อยละ	100	83.21	14.50	2.29	-	
ป.5	คน	162	127	24	11	-	
	ร้อยละ	100	78.40	14.81	6.79	-	
ป.6	คน	154	152	2	-	-	
	ร้อยละ	100	98.70	1.30	-	-	

ข้อมูลจาก : ผลการสอบวัดผลปลายปี ปีการศึกษา 2559

ดีเยี่ยม = ผลการเรียน 3, 3.5, 4 พอใช้ = ผลการเรียน 2, 2.5 ดี = ผลการเรียน 1, 1.5 ปรับปรุง ผลการเรียน 0

ผลของการประเมิน

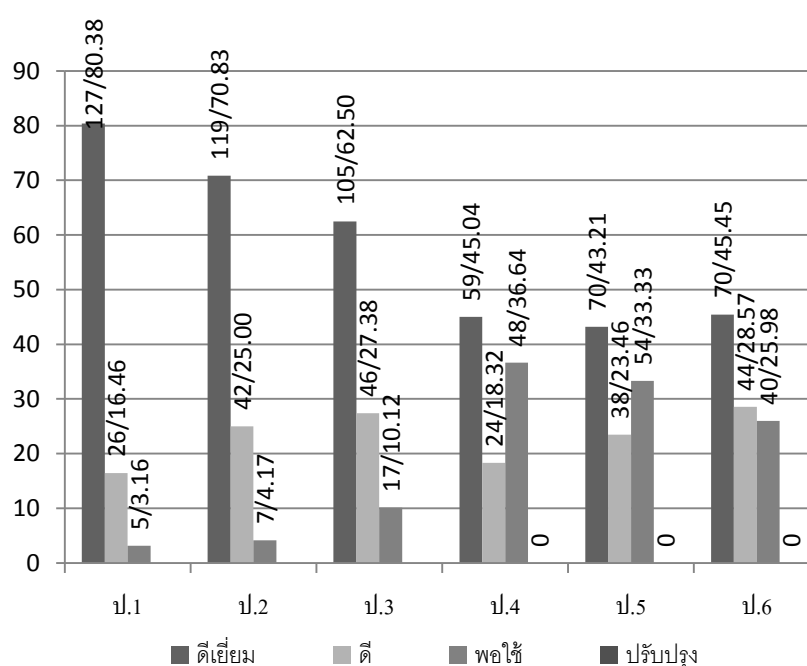


ประเด็น	ผลของการประเมิน						
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนที่มีผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ						
	สาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ						
	ชั้น	นร.ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ				ปรับปรุง
			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้		
	ป.1	คน	158	127	26	5	-
		ร้อยละ	100	80.38	16.46	3.16	-
	ป.2	คน	168	119	42	7	-
		ร้อยละ	100	70.83	25.00	4.17	-
ป.3	คน	168	105	46	17	-	
	ร้อยละ	100	62.50	27.38	10.12	-	
ป.4	คน	131	59	24	48	-	
	ร้อยละ	100	45.04	18.32	36.64	-	
ป.5	คน	162	70	38	54	-	
	ร้อยละ	100	43.21	23.46	33.33	-	
ป.6	คน	154	70	44	40	-	
	ร้อยละ	100	45.45	28.57	25.98	-	

ข้อมูลจาก : ผลการสอบวัดผลปลายปี ปีการศึกษา 2559

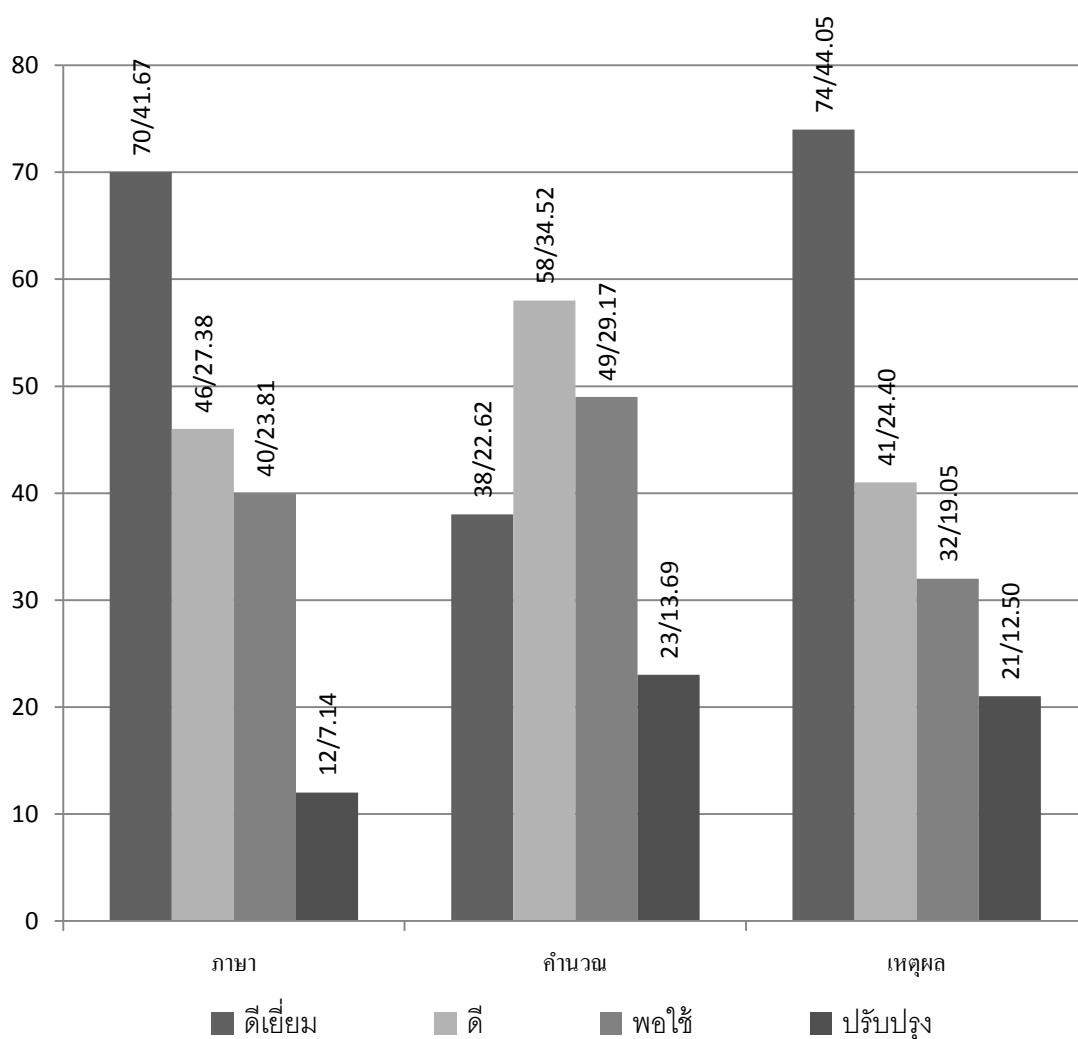
ดีเยี่ยม = ผลการเรียน 3, 3.5, 4 พอใช้ = ผลการเรียน 2, 2.5 ดี = ผลการเรียน 1, 1.5 ปรับปรุง ผลการเรียน 0

ผลของการประเมิน



ประเด็น	ผลของการประเมิน					
ผลการทดสอบ ระดับชาติ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามระดับคุณภาพ					
	ความสามารถ	จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ			
			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
	ด้านภาษา	168	70	46	40	12
		100	41.67	27.38	23.81	7.14
	ด้านคำนวณ	168	38	58	49	23
		100	22.62	34.52	29.17	13.69
ด้านเหตุผล	168	74	41	32	21	
	100	44.05	24.40	19.05	12.50	

ผลของการประเมิน

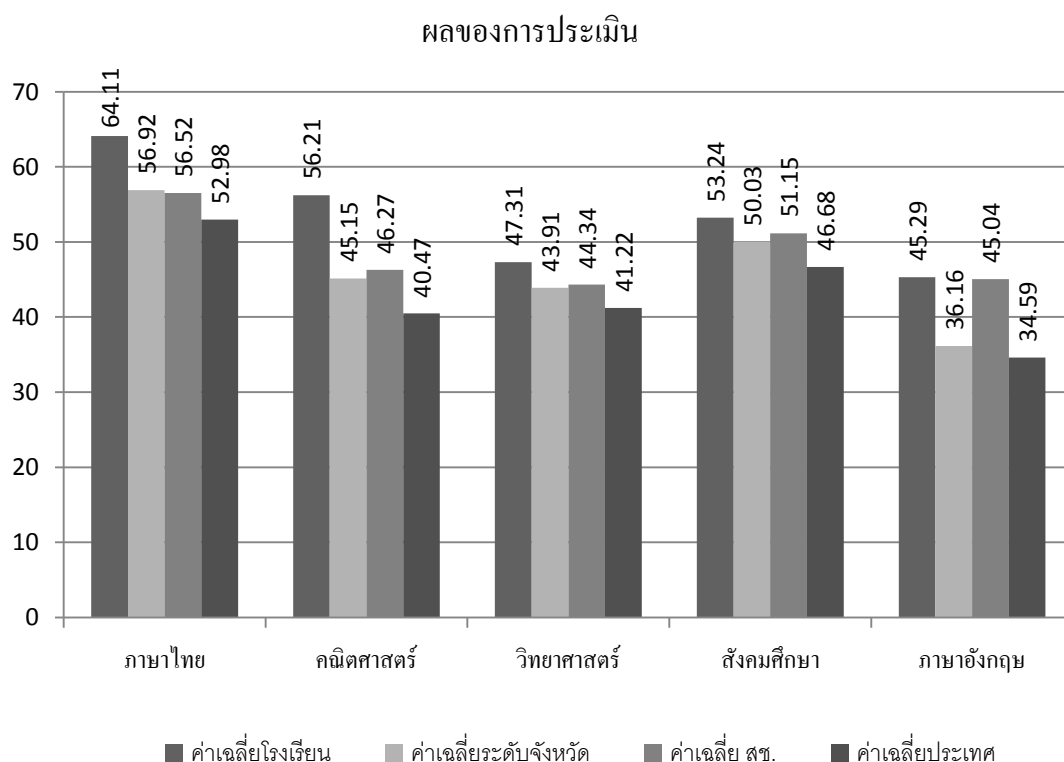




ประเด็น	ผลของการประเมิน					
ผลการทดสอบ ระดับชาติ	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามประเภทของค่าเฉลี่ย					
	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O - NET)					
	ค่าเฉลี่ย ระดับ	สาระการเรียนรู้				
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
	โรงเรียน	64.11	56.21	47.31	53.24	45.29
	จังหวัด	56.92	45.15	43.91	50.03	36.16
	สังกัด (สช.)	56.52	46.27	44.34	51.15	45.04
ประเทศ	52.98	40.47	41.22	46.68	34.59	

ข้อมูลจาก สถาบันทดสอบทางการศึกษา

\* หมายเหตุ ค่าเฉลี่ยของโรงเรียนในสาระ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ สูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

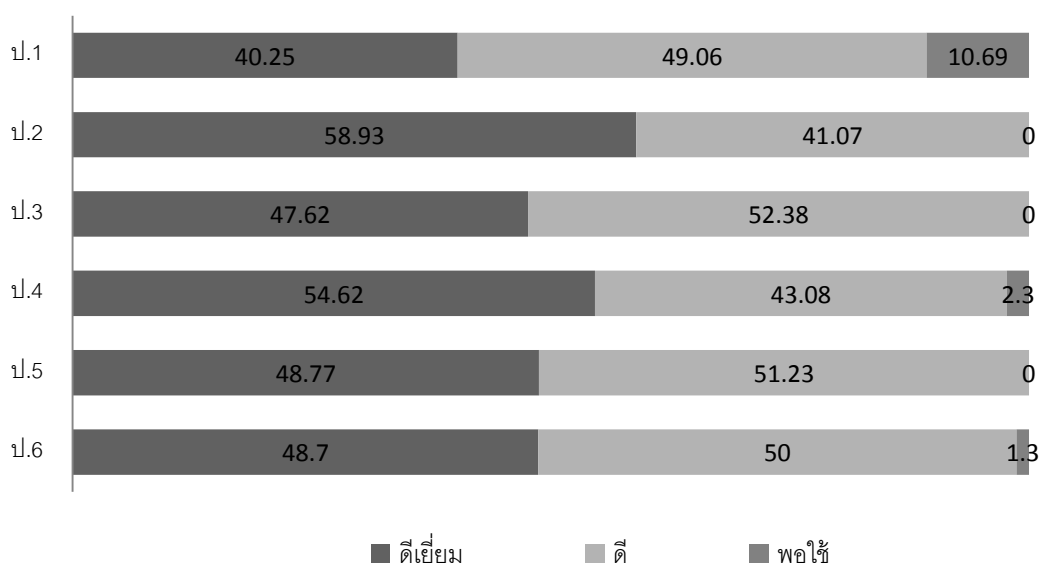


ประเด็น	ผลของการประเมิน						
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์						
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามระดับคุณภาพ						
	คุณลักษณะอันพึงประสงค์						
		ชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ			
				ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
	ป.1	คน	159	64	78	17	-
		ร้อยละ	100	40.25	49.06	10.69	-
	ป.2	คน	168	99	69	-	-
		ร้อยละ	100	58.93	41.07	-	-
ป.3	คน	168	80	88	-	-	
	ร้อยละ	100	47.62	52.38	-	-	
ป.4	คน	130	71	56	3	-	
	ร้อยละ	100	54.62	43.08	2.30	-	
ป.5	คน	162	79	83	-	-	
	ร้อยละ	100	48.77	51.23	-	-	
ป.6	คน	184	75	77	2	-	
	ร้อยละ	100	48.70	50.00	1.30	-	

ข้อมูลจาก : ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2559

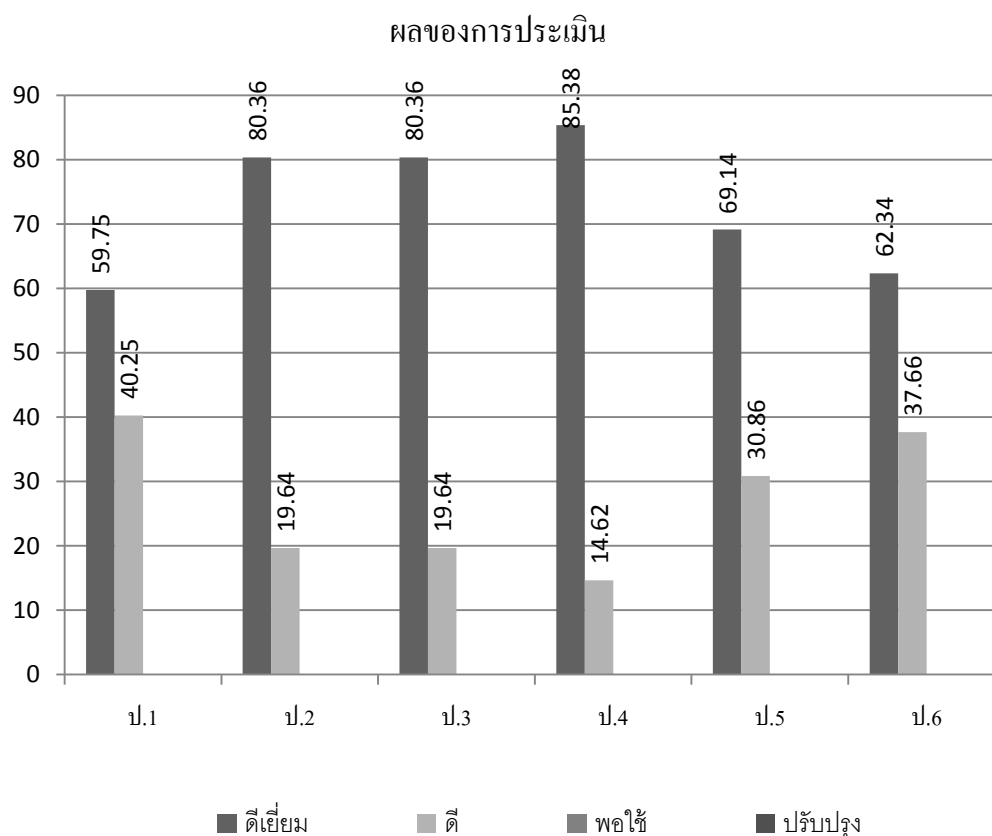
ดีเยี่ยม = ผลการประเมิน 3      พอใช้ = ผลการประเมิน 1      ดี = ผลการประเมิน 2      ปรับปรุง ผลการประเมิน 0

#### ผลของการประเมิน



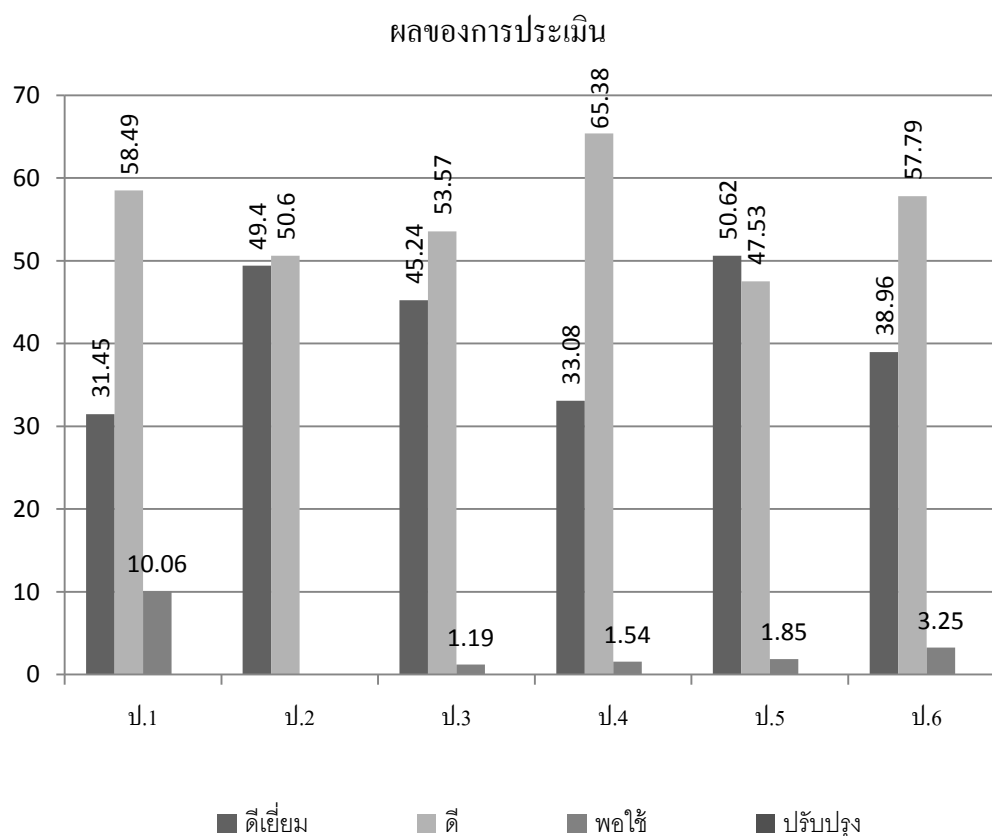
ประเด็น		ผลของการประเมิน				
		ความรักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์				
		จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ			
ชั้น			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1	คน	159	95	64	-	-
	ร้อยละ	100	59.75	40.25	-	-
ป.2	คน	168	135	33	-	-
	ร้อยละ	100	80.36	19.64	-	-
ป.3	คน	168	135	33	-	-
	ร้อยละ	100	80.36	19.64	-	-
ป.4	คน	130	111	19	-	-
	ร้อยละ	100	85.38	14.62	-	-
ป.5	คน	162	112	50	-	-
	ร้อยละ	100	69.14	30.86	-	-
ป.6	คน	154	96	58	-	-
	ร้อยละ	100	62.34	37.66	-	-

ข้อมูลจาก : ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มกราคม 2560)



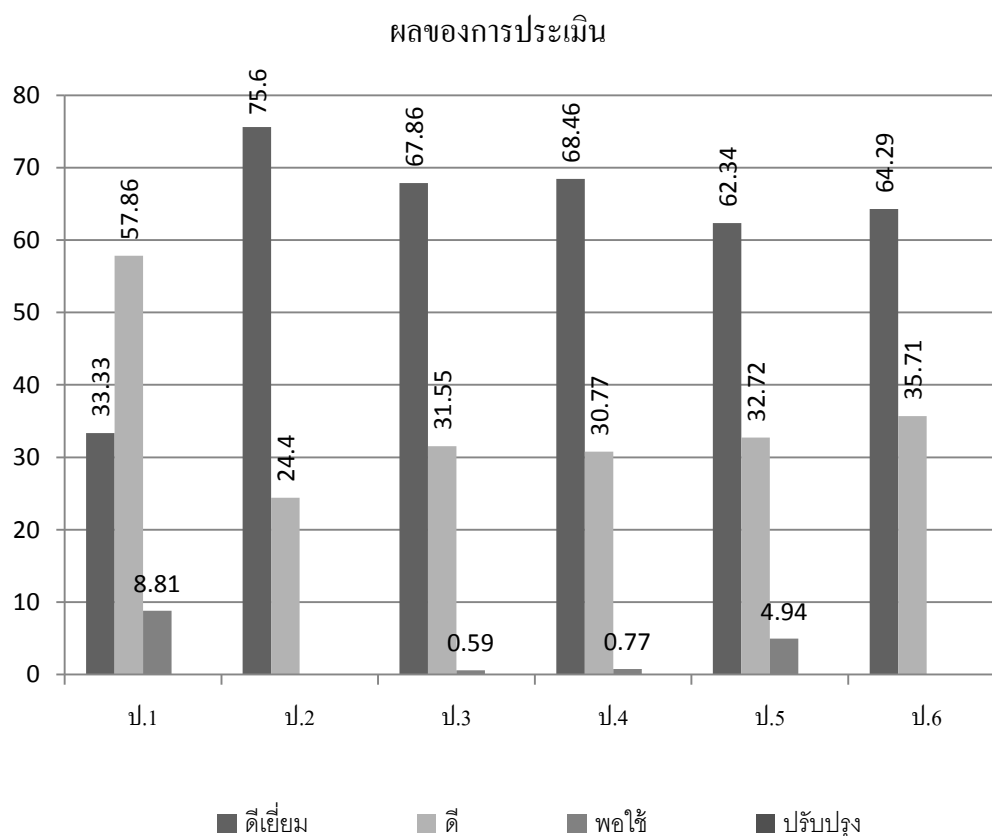
ประเด็น		ผลของการประเมิน				
		ชื่อสตั๊ด สุจริต				
ชั้น		จำนวนนักเรียน	ระดับคุณภาพ			
			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1	คน	159	50	93	16	-
	ร้อยละ	100	31.45	58.49	10.06	-
ป.2	คน	168	83	85	-	-
	ร้อยละ	100	49.40	50.60	-	-
ป.3	คน	168	76	90	2	-
	ร้อยละ	100	45.24	53.57	1.19	-
ป.4	คน	130	43	85	2	-
	ร้อยละ	100	33.08	65.38	1.54	-
ป.5	คน	162	82	77	3	-
	ร้อยละ	100	50.62	47.53	1.85	-
ป.6	คน	154	60	89	5	-
	ร้อยละ	100	38.96	57.79	3.25	-

ข้อมูลจาก : ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มกราคม 2560)



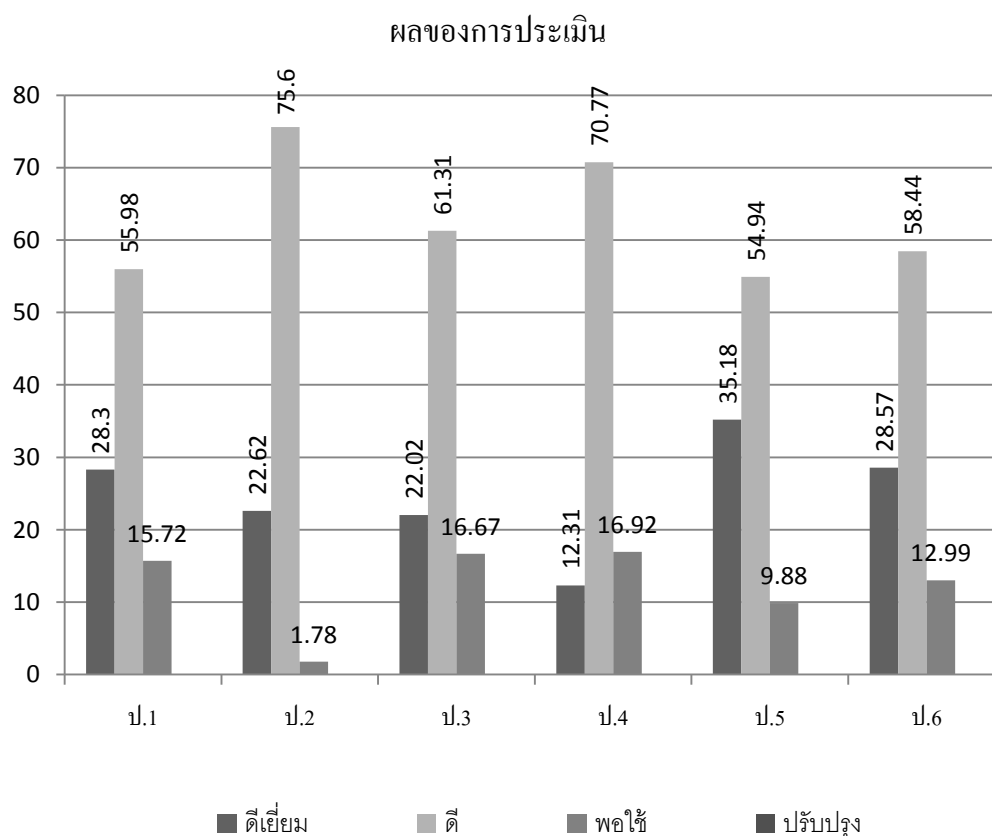
ประเด็น		ผลของการประเมิน				
		มีวินัย				
		จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ			
			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1	คน	159	53	92	14	-
	ร้อยละ	100	33.33	57.86	8.81	-
ป.2	คน	168	127	41	-	-
	ร้อยละ	100	75.60	24.40	-	-
ป.3	คน	168	114	53	1	-
	ร้อยละ	100	67.86	31.55	0.59	-
ป.4	คน	130	89	40	1	-
	ร้อยละ	100	68.46	30.77	0.77	-
ป.5	คน	162	101	53	8	-
	ร้อยละ	100	62.34	32.72	4.94	-
ป.6	คน	154	99	55	-	-
	ร้อยละ	100	64.29	35.71	-	-

ข้อมูลจาก : ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มกราคม 2560)



ประเด็น		ผลของการประเมิน				
		ไฟเรียนรู้				
ชั้น		จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ			
			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1	คน	159	45	89	25	-
	ร้อยละ	100	28.30	55.98	15.72	-
ป.2	คน	168	38	127	3	-
	ร้อยละ	100	22.62	75.60	1.78	-
ป.3	คน	168	37	103	28	-
	ร้อยละ	100	22.02	61.31	16.67	-
ป.4	คน	130	16	92	22	-
	ร้อยละ	100	12.31	70.77	16.92	-
ป.5	คน	162	57	89	16	-
	ร้อยละ	100	35.18	54.94	9.88	-
ป.6	คน	154	44	90	20	-
	ร้อยละ	100	28.57	58.44	12.99	-

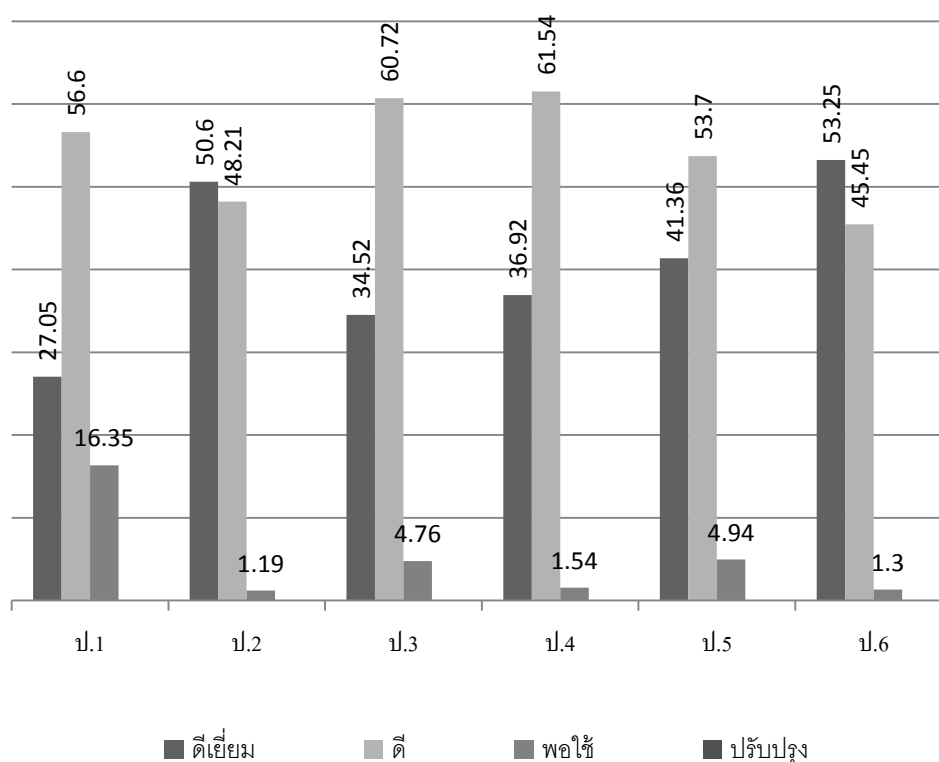
ข้อมูลจาก : ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มกราคม 2560)



ประเด็น		ผลของการประเมิน				
		อยู่อย่างพอเพียง				
ชั้น		จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ			
			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1	คน	159	43	90	26	-
	ร้อยละ	100	27.05	56.60	16.35	-
ป.2	คน	168	85	81	2	-
	ร้อยละ	100	50.60	48.21	1.19	-
ป.3	คน	168	58	102	8	-
	ร้อยละ	100	34.52	60.72	4.76	-
ป.4	คน	130	48	80	2	-
	ร้อยละ	100	36.92	61.54	1.54	-
ป.5	คน	162	67	87	8	-
	ร้อยละ	100	41.36	53.70	4.94	-
ป.6	คน	154	82	70	2	-
	ร้อยละ	100	53.25	45.45	1.30	-

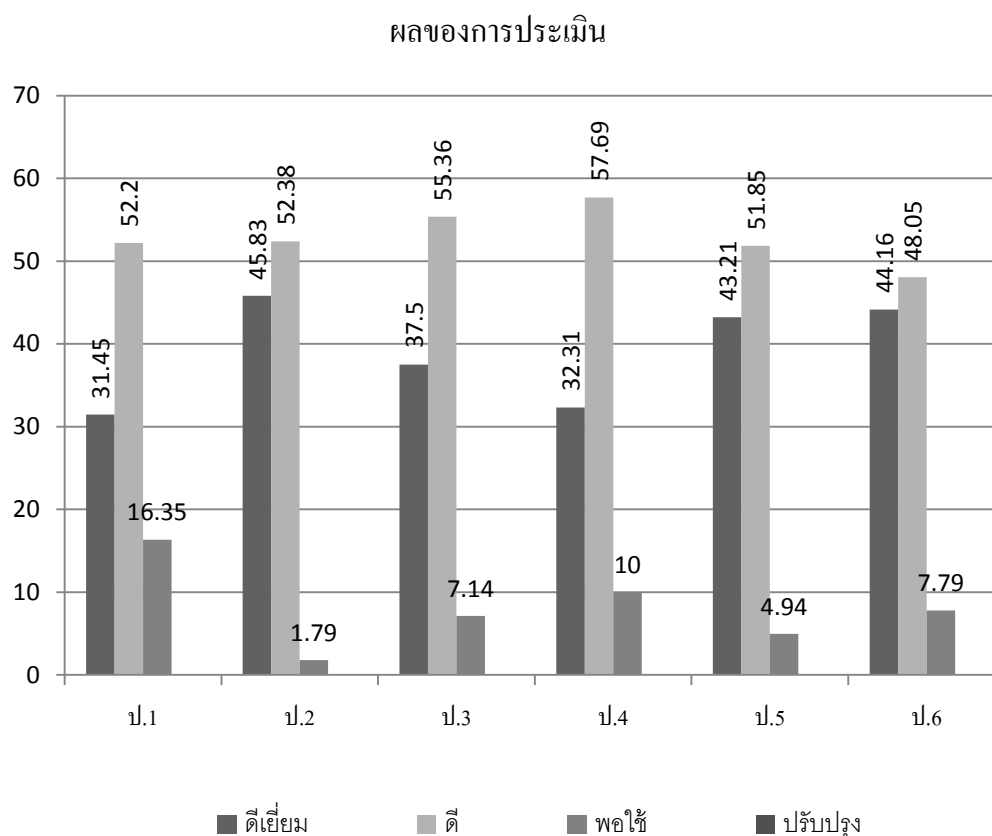
ข้อมูลจาก : ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มกราคม 2560)

ผลของการประเมิน



ประเด็น		ผลของการประเมิน				
		มุ่งมั่นในการทำงาน				
ชั้น		จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ			
			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1	คน	159	50	83	26	-
	ร้อยละ	100	31.45	52.20	16.35	-
ป.2	คน	168	77	88	3	-
	ร้อยละ	100	45.83	52.38	1.79	-
ป.3	คน	168	63	93	12	-
	ร้อยละ	100	37.50	55.36	7.14	-
ป.4	คน	130	42	75	13	-
	ร้อยละ	100	32.31	57.69	10.00	-
ป.5	คน	162	70	84	8	-
	ร้อยละ	100	43.21	51.85	4.94	-
ป.6	คน	154	68	74	12	-
	ร้อยละ	100	44.16	48.05	7.79	-

ข้อมูลจาก : ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มกราคม 2560)

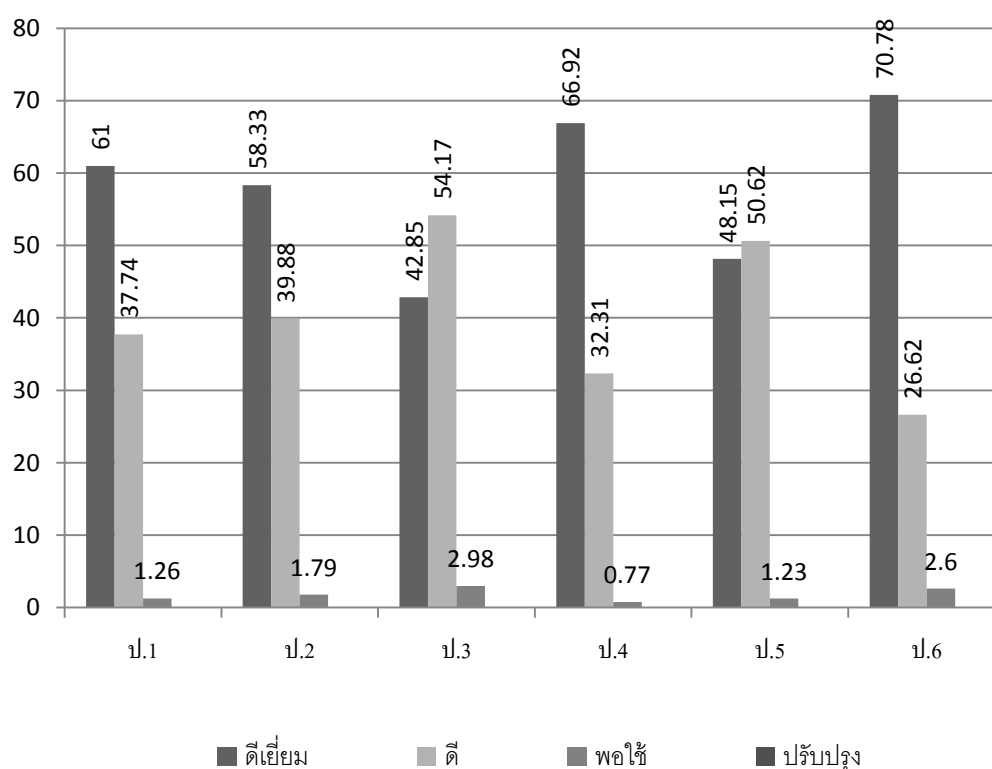




ประเด็น		ผลของการประเมิน				
		รักท้องถิ่นและความเป็นไทย				
ชั้น		จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ			
			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1	คน	159	97	60	2	-
	ร้อยละ	100	61.00	37.74	1.26	-
ป.2	คน	168	98	67	3	-
	ร้อยละ	100	58.33	39.88	1.79	-
ป.3	คน	168	72	91	5	-
	ร้อยละ	100	42.85	54.17	2.98	-
ป.4	คน	130	87	42	1	-
	ร้อยละ	100	66.92	32.31	0.77	-
ป.5	คน	162	78	82	2	-
	ร้อยละ	100	48.15	50.62	1.23	-
ป.6	คน	154	109	41	4	-
	ร้อยละ	100	70.78	26.62	2.60	-

ข้อมูลจาก : ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มกราคม 2560)

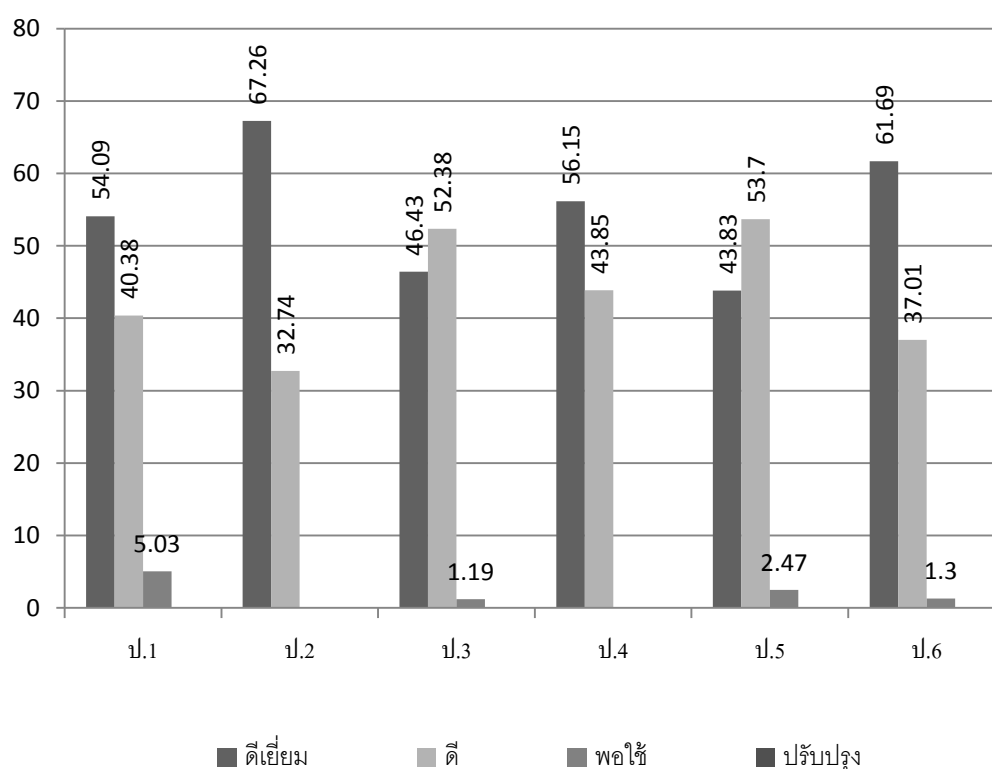
ผลของการประเมิน



ประเด็น		ผลของการประเมิน				
		มีจิตสาธารณะ				
ชั้น		จำนวน นักเรียน	ระดับคุณภาพ			
			ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1	คน	159	86	65	8	-
	ร้อยละ	100	54.09	40.38	5.03	-
ป.2	คน	168	113	55	-	-
	ร้อยละ	100	67.26	32.74	-	-
ป.3	คน	168	78	88	2	-
	ร้อยละ	100	46.43	52.38	1.19	-
ป.4	คน	130	73	57	-	-
	ร้อยละ	100	56.15	43.85	-	-
ป.5	คน	162	71	87	4	-
	ร้อยละ	100	43.83	53.70	2.47	-
ป.6	คน	154	95	57	2	-
	ร้อยละ	100	61.69	37.01	1.30	-

ข้อมูลจาก : ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (มกราคม 2560)

ผลของการประเมิน



### 3. จุดเด่น

3.1 การจัดให้มีชมรมคนรักเรียน รวมทั้งการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีส่วนทำให้นักเรียนพัฒนาขึ้นมาอย่างเห็นได้ชัด

3.2 งาน/โครงการ ของฝ่ายวิชาการ ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และในแผนปฏิบัติการประจำปี นับว่าเป็นการพัฒนาได้ตลอด น่าจะเป็นผลสืบเนื่องมาจากการดำเนินงานตามวงจรพัฒนาคุณภาพ (PDCA) อย่างจริงจังและต่อเนื่อง

3.3 งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นผลให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใกล้เคียงกัน ทำให้ผลการเรียนของนักเรียนในภาพรวมดีขึ้น

### 4. จุดควรพัฒนา

4.1 การรับนักเรียนเข้าเรียน ควรจัดให้มีการสอบเพื่อคัดเลือก หรือสอบเพื่อวัดพื้นฐานความรู้เดิมในแต่ละสาระการเรียนรู้ จะเป็นการแนะแนวทางให้ผู้ปกครองได้ช่วยปรับพื้นฐานให้นักเรียนอีกทางหนึ่ง

4.2 การจัดกิจกรรมอบรมจริยธรรมหน้าเสาธง ซึ่งกำหนดเวลาไว้ 08.00 – 08.30 น. แต่ได้ใช้เวลาส่วนนี้ถึง 08.45 ทุกวันทำให้ครูประจำชั้นไม่มีเวลาอบรมนักเรียน (Home Room) และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในช่วงโมงแรกเสียเวลาไปมากไม่เต็มเม็ดเต็มหน่วย ไม่สามารถจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้

4.3 ในโอกาสที่ต้องใช้เวลาทำกิจกรรมอื่นๆ เป็นครั้งคราวไม่ควรงดเรียนไปเลยๆ แต่ควรจัดเป็น 7 คาบจะได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทุกรายวิชาเท่าๆกัน

4.4 กรณีครูบางคนลาจิก ควรใช้วิธีแลกเปลี่ยนชั่วโมงสอนกับครูที่สอนในชั้นเดียวกันก่อน หากดำเนินการไม่ได้จึงใช้วิธีจัดครูสอนแทน

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารเชิงระบบ โดยใช้วงจรควบคุมคุณภาพ (P D C A) เป็นแนวทางในการบริหาร มาตลอด พอดีจะสรุปกระบวนการพัฒนาได้ ดังนี้

1.1 โครงการพัฒนาบุคลากร (20406) (การประชุมปฏิบัติการในฤดูร้อน) ต้นเดือนพฤษภาคมของทุกปี จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการบุคลากรทั้งโรงเรียน ภายใต้ โครงการพัฒนาบุคลากร ใช้เวลา 2 วัน สาระของการประชุมปฏิบัติการ คือ

1.1.1 ผู้บริหารโรงเรียน ดำเนินการในเรื่องผลการปฏิบัติงานในรอบปีที่แล้วในภาพรวม และทบทวนมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สภาพปัญหาและสิ่งต่างๆ ที่เข้ามากระทบรวมทั้งนโยบายของหน่วยงาน ตลอดจนแนวโน้มของแผนปฏิบัติการในปีใหม่

1.1.2 หัวหน้าฝ่ายแต่ละฝ่าย (ทั้งหมด 10 ฝ่าย) นำเสนอผลการปฏิบัติงาน/โครงการของฝ่ายตามแผนปฏิบัติการในรอบปีที่แล้ว ข้อดี ข้อเสีย ข้อเสนอแนะจากเจ้าของโครงการ ข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบสอบถามความพึงพอใจของแต่ละงาน/โครงการ กำหนดรายละเอียดของแต่ละงาน/โครงการ รวมทั้งหาข้อยุติในบางเรื่องเพื่อปรับปรุงพัฒนา งาน/โครงการนั้นๆ ต่อจากปีก่อน

1.1.3 ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นำข้อยุติที่ได้จากการประชุมปฏิบัติการ ไปเขียนรายละเอียดของงาน/โครงการ พร้อมนำเข้าที่ประชุมใหญ่เพื่อปรับปรุง และประสานแผน ใช้เวลาประมาณ 2 สัปดาห์

1.1.4 ประชุมผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย และผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ เพื่อดำเนินการตาม 1.1.3 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เสร็จเรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน

1.1.5 ผู้เกี่ยวข้องทุกคนดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

1.2 โครงการพัฒนาบุคลากร (20406) (อบรมสัมมนาประจำปี) ปลายเดือนตุลาคมของทุกปี จัดให้มีการอบรมสัมมนานักวิชาการทั้งโรงเรียน ภายใต้ โครงการพัฒนาบุคลากร (20406) ใช้เวลา 2 วัน สาระของการอบรมสัมมนา คือ การให้ความรู้ ทักษะ และเจตคติแก่บุคลากร ในเรื่องความก้าวหน้าทางวิชาการ ความรู้และทักษะใหม่ๆ ที่ครูทุกคนต้องรู้ และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้กับนักเรียน รวมทั้งการสัมมนาหาแนวทางการแก้ปัญหาที่อาจเกิดขึ้นที่ผ่านมา

1.3 งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในแต่ละสัปดาห์โรงเรียนจัดตารางให้ครูในแต่ละชั้น และแต่ละสาระการเรียนรู้ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1 ชม. ทุกคนจะนำปัญหา ข้อค้นพบ ข้อสงสัย ที่พบทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อมาร่วมกันแสวงหาแนวทางแก้ไข พร้อมทั้งนำเสนอปัญหาที่โรงเรียนควรให้ความช่วยเหลือ

1.4 งานประชุมประจำสัปดาห์ ทุกวันจันทร์ที่ 2, 3, 4 ของแต่ละเดือนผู้บริหารประชุมครูเพื่อนิเทศ ติดตาม กำกับ เร่งรัดเสนอแนะ แก้ปัญหาเกี่ยวกับงานวิชาการ และทุกงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นประจำ

1.5 งานประชุมประจำเดือน ทุกๆ วันจันทร์ที่ 1 ของเดือน ผู้บริหารประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระดับประถมศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา รวมทั้งบุคลากรอื่นๆ ทุกคน เพื่อนิเทศ ติดตาม กำกับ เร่งรัด เสนอ

แนะ แก้ปัญหา ตลอดจนการปรับแผน ประสานงานปรับปรุงปฏิทินปฏิบัติการในส่วนที่เกี่ยวกับทุกฝ่าย รวมทั้งเรื่องอื่นๆ ที่มาเกี่ยวข้องกับบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เป็นประจำทุกเดือน

#### 1.6 การรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

1.6.1 ทุกงานในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ผู้รับผิดชอบงาน และหัวหน้าฝ่าย ภายใต้การควบคุมดูแล ส่งเสริม ประสานงาน ของรองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 และผู้ช่วยผู้จัดการโรงเรียน จะต้องจัดทำ “ผลการประเมินคุณภาพงาน.....”

1.6.2 ทุกโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการและหัวหน้าฝ่าย ภายใต้การควบคุม ดูแล ส่งเสริม ประสานงาน ของ รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 และผู้ช่วยผู้จัดการโรงเรียน จะต้องจัดทำ “รายงานการดำเนินงานและประเมินผลโครงการ.....” ซึ่งจะต้องประกอบด้วย

- โครงการ
- ขออนุมัติดำเนินการ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- หลักฐานหรือร่องรอยของการปฏิบัติงาน
- รูปภาพประกอบ
- สรุปผลการดำเนินการ
- ประเมินผลการปฏิบัติโครงการ.....
- สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

ส่งที่สำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน หลังจากดำเนินการเสร็จ ภายในเวลา 30 วัน

1.7 ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ และหัวหน้าฝ่าย รวบรวมผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อ

1.7.1 รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ จากคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน และจัดทำ รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR)

1.7.2 เสนอผลงาน ต่อที่ประชุมในการประชุมปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ในปีการศึกษาต่อไป

งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2559 ประกอบด้วย

#### 1. แผนงานวิชาการ (1)

##### 1.1 ฝ่ายวิชาการก่อนประถมศึกษา (101)

งานจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ (10101)

งานผลิตสื่อการสอนและการสาธิต (10102)

งานจัดกิจกรรมประจำวัน (10103)

- งานจัดประชุมครูประจำสัปดาห์ (10104)
- งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10105)
- งานสร้างเอกลักษณ์ (10106)
- งานวิจัยในชั้นเรียน (10107)
- โครงการภาษาอังกฤษहररष (10108)
- โครงการเรียนเสริมพิเศษ (10109)
- โครงการนิทรรศการผลงานนักเรียน (10110)
- โครงการบัณฑิตน้อย (10111)

### 1.2 ฝ่ายวิชาการประถมศึกษา (102)

- งานจัดหาเอกสารแบบฟอร์ม (10201)
- งานจัดสื่อ (10202)
- งานแผนการจัดการเรียนรู้ (10203)
- งานบันทึกการสอน (10204)
- งานจัดครูสอนแทน (10205)
- งานการใช้ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน (10206)
- งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10207)
- งานประชุมประจำสัปดาห์ (10208)
- งานสร้างเอกลักษณ์ (10209)
- โครงการวันสุนทรภู่ต่อสู้อาเสพติด (10210)
- โครงการพัฒนาวิชาการ (10211)
- โครงการส่งเสริมพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด (10212)
- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ (10213)
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ (10214)
- โครงการส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษ (10215)
- โครงการอ่านคล่องเขียนคล่อง (10216)
- โครงการประกวดโครงงาน (10217)

### 1.3 ฝ่ายวัดและประเมินผล (103)

- งานประเมินตัวชี้วัด (10301)
- งานสอบกลางภาคและปลายภาค (10302)
- งานประเมินระดับเขตพื้นที่และระดับชาติ (10303)
- งานรายงานความก้าวหน้าผลการเรียน (10304)
- งานระเบียบแสดงผลการเรียน (10305)

งานรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (10306)

งานหลักฐานการย้าย (10307)

## 2. แผนงานบุคลากร (2)

### 2.1 ฝ่ายบุคลากร (204)

งานจัดหาเอกสารและแบบฟอร์ม (20401)

งานส่งเสริมสวัสดิการ (20402)

งานขออนุมัติบุคลากรและงานวันขึ้นปีใหม่ (20403)

งานส่งเสริมการพัฒนาของบุคลากร (20404)

งานประชุมประจำเดือน (20405)

โครงการพัฒนาบุคลากร (20406)

## 3. แผนงานบริหารทั่วไป (3)

### 3.1 ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (305)

งานกิจกรรมนักเรียน (30501)

- ลูกเสือ

- ชมรม

- ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

งานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (30502)

โครงการวันสำคัญทางพุทธศาสนา (30503)

โครงการแข่งขันกีฬา (30504)

โครงการทัศนศึกษา (30505)

โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี (30506)

โครงการแข่งขันฟุตบอลต่อต้านยาเสพติด\* (ตาแจ่งคัพครั้งที่ 9) (30507)

โครงการปัจฉิมนิเทศ (อำลา – อาลัย) (30508)

โครงการวันสถาปนาลูกเสือ (30509)

โครงการแข่งขันกีฬากรีฑา อำเภอหลังสวน (30510)

โครงการเพิ่มความรู้อาเซียน (30511)

### 3.2 ฝ่ายกิจการนักเรียนก่อนประถมศึกษา (306)

งานสร้างอัตลักษณ์ (30601)

งานโภชนาการ (30602)

งานส่งเสริมสุขภาพ (30603)

โครงการศึกษานอกสถานที่ (30604)

โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (30605)

โครงการกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์พ่อแม่ลูก (30606)

โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (30607)

### 3.3 ฝ่ายกิจการนักเรียนประถมศึกษา (307)

งานสร้างอัตลักษณ์ (30701)

งานประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (30702)

งานทุนการศึกษา (30703)

งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (30704)

โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน (30705)

โครงการอบรมจริยธรรมหน้าเสาธง (30706)

โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (30707)

โครงการปฐมนิเทศนักเรียน (30708)

โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (30709)

โครงการส่งเสริมสุขภาพ (30710)

โครงการวันงดสูบบุหรี่โลก (30711)

โครงการคนรุ่นใหม่ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด (30712)

โครงการรณรงค์ลดมลพิษและขนมกรูบกรอบ (30713)

โครงการ ล.ท. สมส่วน (30714)

### 3.4 ฝ่ายอาคารสถานที่ (308)

งานซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ (30801)

งานสาธารณูปโภค (30802)

โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่ (30803)

โครงการประกวดห้องเรียนสดใส (30804)

### 3.5 ฝ่ายประชาสัมพันธ์และบริการชุมชน (309)

งานประเมินการใช้สมุดสื่อสาร (30901)

งานจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ (30902)

โครงการตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ (30903)

โครงการวันปิดภาค (30904)

โครงการผลิตนักอ่านผ่านเสียงตามสาย (30905)

โครงการวารสาร ล.ท. (30906)

โครงการตลาดนัดความรู้สู่ชุมชน (30907)

โครงการปูเล่อาสาพาชุมชนหลักสารปนเปื้อน (30908)



#### 4. แผนงานงบประมาณและการเงิน (4)

##### 4.1 ฝ่ายธุรการ (410)

- งานทะเบียนและสารบรรณ (41001)
- งานการเงิน – บัญชี (41002)
- งานพัสดุ (41003)
- งานประชาสัมพันธ์ (41004)
- งานประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน (41005)

#### 5. แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา (5)

##### 5.1 สำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน

- งานมาตรฐานการศึกษา (51101)
- งานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (51102)
- งานแผนปฏิบัติการประจำปี (51103)
- งานสารสนเทศ (51104)
- งานประเมินคุณภาพการศึกษา (51105)
- งานรายงานคุณภาพการศึกษา (51106)

## 2. ผลการพัฒนา

2.1 โรงเรียนได้ มีการดำเนินการให้มีมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน จุดเน้นของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ในการบริหาร แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ที่บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำ สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง ชุมชน และเป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของชาติ เป็นตัวกำหนดทิศทางในการบริหารโรงเรียน

2.2 โรงเรียนมีการพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะให้แก่บุคลากรของโรงเรียน ตรงกับความต้องการของครู และความต้องการของโรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่จัดทำขึ้นจากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความถูกต้องครบถ้วน นำไปตอบคำถามในการจัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) ได้อย่างรวดเร็ว เป็นระบบ

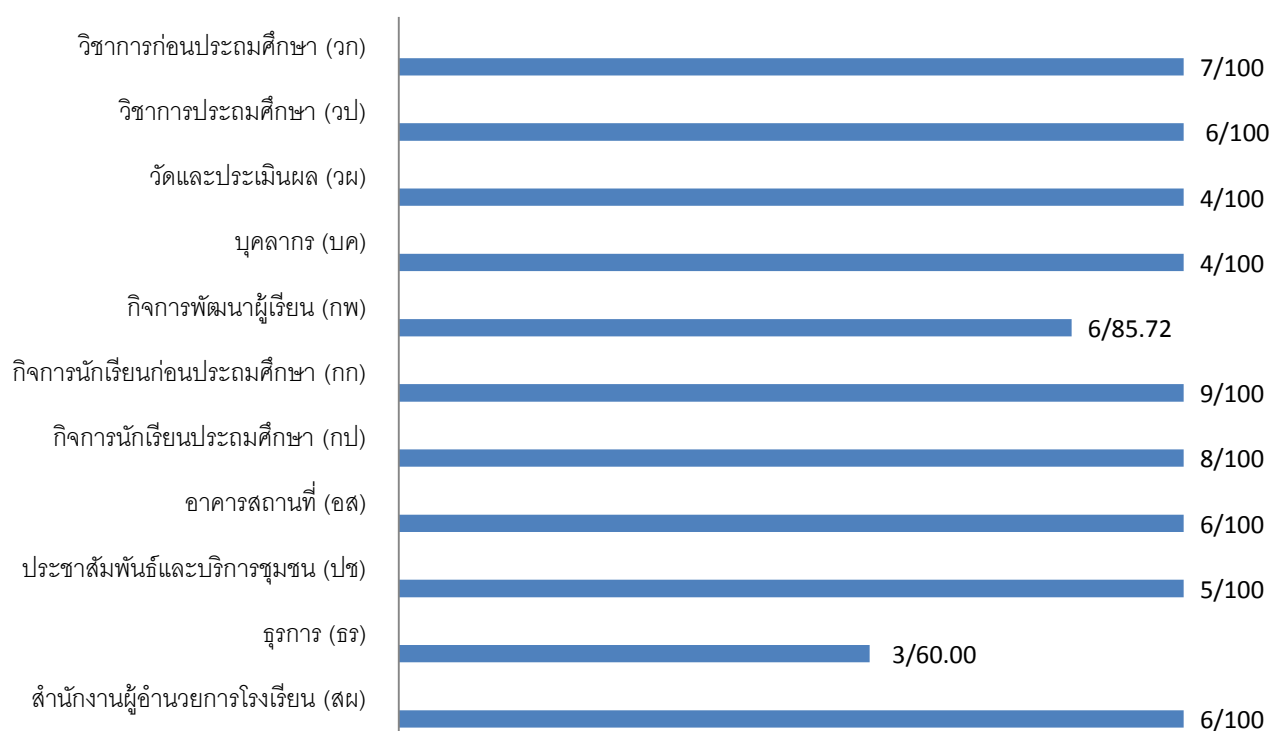
2.3 การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน โดยการจัดให้มีการประชุมติดตามทั้ง โรงเรียนในวันจันทร์แรกของเดือน (งานประชุมประจำเดือน) และจัดให้มีการประชุมติดตามเฉพาะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (งานประชุมประจำสัปดาห์) ในวันจันทร์ที่ 2, 3, 4 ของทุกเดือน สามารถทำให้งาน / โครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปี ได้เป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด และหากมีปัญหาก็สามารถแก้ไขได้ทัน่วงที และผู้มีส่วนร่วมทุกคนได้แสดงออกอย่างเต็มที่

ในส่วนของงาน / โครงการที่บ่งบอกถึงประสิทธิภาพของการบริหารเชิงระบบ ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มีดังนี้

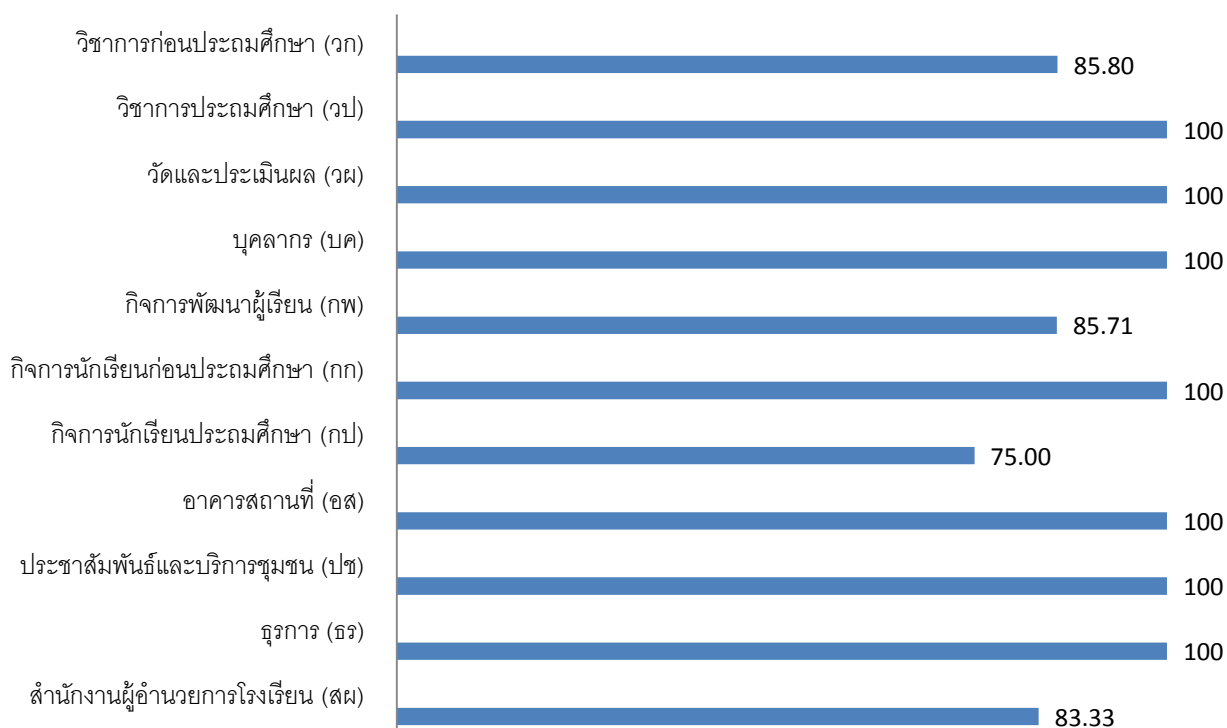
1. งานจัดหาเอกสารแบบฟอร์ม (10201)
2. งานจัดหาสื่อ (10202)
3. งานแผนการจัดการเรียนรู้ (10203)
4. งานบันทึกการสอน (10204)
5. งานจัดครูสอนแทน (10205)
6. งานการใช้ห้องปฏิบัติการและสื่อการจัดการเรียนรู้ (10206)
7. งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10207)
8. งานประชุมประจำสัปดาห์ (10208)
9. โครงการพัฒนาวิชาการ (10211)
  - งานสอนปรับพื้นฐาน
  - งานวิจัยในชั้นเรียน
  - งานยกระดับคุณภาพการศึกษา
10. งานส่งเสริมการพัฒนาคณาจารย์ (20404)
11. งานประชุมประจำเดือน (20405)
12. โครงการพัฒนาคณาจารย์ (20406)
13. งานประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน (41005)
14. งานมาตรฐานการศึกษา (51104)
15. งานพัฒนาแผนคุณภาพการศึกษา (51102)
16. งานแผนปฏิบัติการประจำปี (51103)
17. งานสารสนเทศ (51104)
18. งานประเมินคุณภาพการศึกษา (51105)
19. งานรายงานคุณภาพการศึกษา (51106)

มีผลงานในเชิงประจักษ์ ในด้านต่างๆ ดังนี้

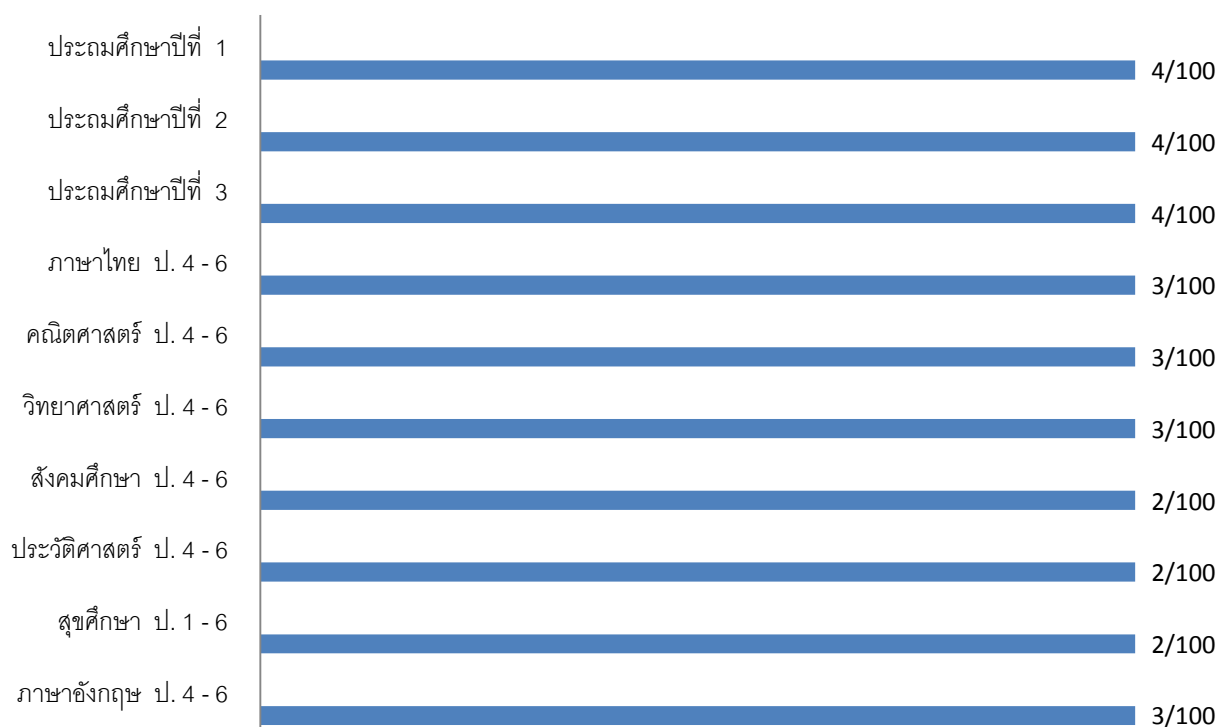
วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา				
โครงการพัฒนาบุคลากร (ประชุมปฏิบัติการภาค ฤดูร้อน) (5-7 พ.ค. 2559)	ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการภาคฤดูร้อน ตามโครงการพัฒนาบุคลากร				
	ฝ่าย	จำนวนครูและบุคลากร			หมายเหตุ
		ทั้งหมด	รวมโครงการ	ร้อยละ	
	วิชาการก่อนประถมศึกษา (วก)	7	7	100	
	วิชาการประถมศึกษา (วป)	6	6	100	
	วัดและประเมินผล (วผ)	4	4	100	
	บุคลากร (บค)	4	4	100	
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กพ)	7	6	85.72	
	กิจการนักเรียนก่อนประถมศึกษา (กก)	9	9	100	
	กิจการนักเรียนประถมศึกษา (กป)	8	8	100	
	อาคารสถานที่ (อส)	6	6	100	
	ประชาสัมพันธ์และบริการชุมชน (ปช)	5	5	100	
	ธุรการ (ทร)	5	3	60.00	
สำนักงานผู้อำนวยการ (สผ)	6	6	100		
รวม	67	64	95.52		



วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา				
โครงการพัฒนาบุคลากร (อบรมสัมมนา เรื่อง ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 28 - 29 ต.ค. 2559	ร้อยละของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมการอบรมสัมมนาตามโครงการพัฒนาบุคลากร				
	ฝ่าย	จำนวนครูและบุคลากร			หมายเหตุ
		ทั้งหมด	รวมโครงการ	ร้อยละ	
	วิชาการก่อนประถมศึกษา (วก)	7	6	85.80	
	วิชาการประถมศึกษา (วป)	6	6	100	
	วัดและประเมินผล (วม)	4	4	100	
	บุคลากร (บค)	4	4	100	
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กพ)	7	6	85.71	
	กิจการนักเรียนก่อนประถมศึกษา (กก)	9	9	100	
	กิจการนักเรียนประถมศึกษา (กป)	8	6	75.00	
	อาคารสถานที่ (อส)	6	6	100	
	ประชาสัมพันธ์และบริการชุมชน (ปช)	4	4	100	
ธุรการ (ทร)	5	5	100		
สำนักงานผู้อำนวยการ (สผ)	6	5	83.33		
รวม	66	61	92.42		



วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา					
งานแลกเปลี่ยน เรียนรู้	ร้อยละของครูที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
	กลุ่มแลกเปลี่ยนเรียนรู้	จำนวน สมาชิก	จำนวน ครั้ง	ค่าเฉลี่ยของ ผู้เข้าร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้	ร้อยละ	หมายเหตุ
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	4	30	4.00	100	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	4	30	4.00	100	
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	4	26	4.00	100	
	ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	3	20	3.00	100	
	คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	3	30	3.00	100	
	วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	3	25	3.00	100	
	สังคมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	2	22	2.00	100	
	ประวัติศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	2	29	2.00	100	
	สุขศึกษาและพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	2	30	2.00	100	
	ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	3	22	3.00	100	



วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา				
งานประชุมประจำสัปดาห์	ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมิน ผลจากผู้บริหาร (เฉพาะครูในชั้นประถมศึกษา)				
	วัน เดือน ปี ที่นิเทศ	ครู			หมายเหตุ
		ทั้งหมด	เข้ารับ การนิเทศ	ร้อยละ	
	จันทร์ที่ 23 พฤษภาคม 2559	34	33	97.06	
	จันทร์ที่ 13 มิถุนายน 2559	34	32	94.12	
	จันทร์ที่ 20 มิถุนายน 2559	34	33	97.06	
	จันทร์ที่ 27 มิถุนายน 2559	34	33	97.06	
	จันทร์ที่ 11 กรกฎาคม 2559	34	32	94.12	
	จันทร์ที่ 25 กรกฎาคม 2559	34	32	94.12	
	จันทร์ที่ 15 สิงหาคม 2559	34	32	94.12	
	จันทร์ที่ 29 สิงหาคม 2559	34	33	97.06	
	จันทร์ที่ 12 กันยายน 2559	34	31	91.18	
	จันทร์ที่ 14 พฤศจิกายน 2559	34	33	97.06	
จันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2559	34	33	97.06		
จันทร์ที่ 23 มกราคม 2559	34	31	91.18		
จันทร์ที่ 30 มกราคม 2559	34	33	97.06		
จันทร์ที่ 20 กุมภาพันธ์ 2559	34	33	97.06		

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา				
งานประชุมประจำเดือน	ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมิน ผลจากผู้บริหาร (ครูระดับอนุบาลร่วมกับครูประถมศึกษา)				
	วัน เดือน ปี ที่นิเทศ	ครู			หมายเหตุ
		ทั้งหมด	เข้ารับ การนิเทศ	ร้อยละ	
	16 พฤษภาคม 2559	59	34	57.62	
	มิถุนายน 2559	59	52	88.13	
	จันทร์ที่ 4 กรกฎาคม 2559	59	44	74.57	
	จันทร์ที่ 8 สิงหาคม 2559	59	50	84.74	
	จันทร์ที่ 22 สิงหาคม 2559	59	56	94.91	
	จันทร์ที่ 5 กันยายน 2559	59	49	83.05	
	จันทร์ที่ 19 กันยายน 2559	59	57	96.61	
	จันทร์ที่ 3 กรกฎาคม 2559	59	39	66.10	
	จันทร์ที่ 7 พฤศจิกายน 2559	59	54	91.52	
	จันทร์ที่ 19 ธันวาคม 2559	59	56	94.91	
	จันทร์ที่ 26 ธันวาคม 2559	59	54	94.52	
	พุธที่ 17 มกราคม 2560	59	58	98.30	
	จันทร์ที่ 6 กุมภาพันธ์ 2560	59	55	93.22	

### 3. จุดเด่น

3.1 โรงเรียนมีการบริหารอย่างเป็นระบบ มีการประชุมเพื่อให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วม และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล อย่างสม่ำเสมอ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน มีกลยุทธ์ในการบริหารที่เหมาะสม การปฏิบัติงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการอย่างจริงจัง มีระบบสารสนเทศที่สอดคล้องครบถ้วน ส่งผลให้การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาทำรายงานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างชัดเจน ถูกต้องตามความเป็นจริงและรวดเร็ว

3.2 ผู้บริหารโรงเรียน มีความตั้งใจ ในการบริหารจัดการโรงเรียนมาก

### 4. จุดควรพัฒนา

#### 4.1 การบริหารเวลา

ควรเคร่งครัดในการบริหารเวลาของแต่ละงาน / โครงการ โดยเฉพาะการอบรมจริยธรรมหน้าเสาธง เกินเวลา 08.30 น. มากและบ่อย การจัดการเรียนการสอนในช่วงโมงแรกเวลาไม่เพียงพอไม่สามารถดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ การตรงต่อเวลาจะส่งผลให้คุณภาพของงาน/โครงการ ตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียน รู้ตามหลักสูตร ดีขึ้นในทุกๆ ด้าน ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด ส่งผลให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตามความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

4.2 การสั่งงานหรือการแจ้งให้บุคลากรทราบและถือปฏิบัติ ควรเป็นลายลักษณ์อักษร เช่น หนังสือภายใน คำสั่ง ประกาศ ระเบียบ ฯลฯ จะทำให้เกิดความชัดเจน ผู้ปฏิบัติทำงานง่ายขึ้น ง่ายต่อการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลง่ายขึ้น ส่งผลให้ถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กรยิ่งขึ้น



### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

#### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในหลายด้าน ทั้งที่เป็นการบังคับและเป็นทางเลือกสำหรับครูและนักเรียนอย่างหลากหลาย เช่น

1.1 การบูรณาการหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเพิ่มเวลาเรียนภาษาอังกฤษ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ประกอบกับเจตนาของโรงเรียนที่พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนให้เทียบเท่าหรือสูงกว่า มาตรฐานสากล (CEFR) จึงได้บูรณาการหลักสูตรในสาระการเรียนรู้ศิลปะและการงานอาชีพ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ และสุขศึกษาและพลศึกษา จะเป็นการลดชั่วโมงเรียนในแต่ละสัปดาห์ นำไปเพิ่มให้วิชาภาษาอังกฤษตามเจตนาของโรงเรียนดังกล่าว

1.2 การจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ที่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจัดการสอนของครูมุ่งให้นักเรียนได้ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตัวนักเรียนเอง โดยเพิ่มวัตถุประสงค์ของการจัดให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน คือ การเพิ่มเวลารู้ที่ส่งเสริมทักษะในการใช้เทคโนโลยี การเพิ่มเวลารู้ที่ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ การเพิ่มเวลารู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้สาระวิชาภาษาไทย การเพิ่มเวลารู้ส่งเสริมการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้สาระวิชาอื่นๆ ที่มีการสอบ O – NET

1.3 งานจัดหาสื่อ (10202) เป็นงานที่ปฏิบัติเป็นประจำทุกปีของฝ่ายวิชาการประถมศึกษา ต้องมีการสำรวจและจัดหาสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมและเพียงพอ โดยเน้นสื่อที่นักเรียนเป็นผู้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

1.4 การจัดกิจกรรมชมรมที่เอื้อต่อสาระการเรียนรู้ในหลักสูตร และเป็นไปตามความสนใจ และความถนัดของนักเรียน จึงได้จัดให้กิจกรรมชมรมขึ้น ดังนี้

1. ชมรมศิลปะ ป.1
2. ชมรมนิทานพาเพลิน
3. ชมรมคนรักเรียน ป.2
4. ชมรมงานสวยด้วยมือเรา
5. ชมรมคนรักเรียน ป.3
6. ชมรมรักษ์ต้นไม้
7. ชมรมอาเซียนศึกษา
8. ชมรมส่งเสริมอาชีพรุ่นเยาว์
9. ชมรม TO BE NUMBER ONE
10. ชมรมคนรักคณิตศาสตร์
11. ชมรมภาษาไทยพาเพลิน
12. ชมรมศิลปะ

13. ชมรมเศรษฐกิจพอเพียง
14. ชมรมภาษาอังกฤษ
15. ชมรมปุ่เล่อาสา (พาชุมชนหลักสารปนเปื้อน)
16. ชมรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์
17. ชมรมศิลปวัฒนธรรม
18. ชมรมโลกดนตรี
19. ชมรมอาสาส่งเสริมสุขภาพ
20. ชมรมกีฬาฟุตบอล

#### 1.5 การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ

1.5.1 ห้อง EP โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนภาษาอังกฤษ ใช้ชื่อว่าห้อง E.P. ประกอบด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความสามารถหลายด้าน เช่น

1. ใช้ค้นคว้าหาข้อมูลทางการศึกษาที่หลากหลาย
2. ใช้ออกแบบและสร้างสื่อการสอนที่ทันสมัย
3. สามารถใช้กระดานอัจฉริยะในการสอนและอธิบายบทเรียน
4. สามารถเปิดเว็บไซต์ต่างๆ เพื่ออธิบายบทเรียนให้นักเรียนเข้าใจและจดจำเนื้อหาในบทเรียนง่ายขึ้น เช่น youtube , kahoot
5. สามารถฉายเอกสาร ภาพ และสิ่งของ ต่างๆ ผ่านเครื่องฉายทอศัญญาณภาพให้นักเรียนสะดวกต่อการมองเห็น การเรียนรู้ และสะดวกต่อการอธิบายของครู
6. สามารถเปิดใช้โปรแกรมการสอนภาษาต่างประเทศที่มีให้เลือกหลายบทเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้ ไวยากรณ์และสำเนียงภาษาอังกฤษจากเสียงพูดของเจ้าของภาษา ผ่านบทบาทสมมุติต่างๆ ได้
7. สามารถจัดกิจกรรมสั้นทนทานให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล โดยเปิดเพลง รูปภาพ และการ์ตูน เสริมประสบการณ์ด้านภาษา พร้อมออกกำลังกายโดยการเต้นประกอบเพลงไปด้วย
8. ใช้จัดประชุม นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร

โรงเรียนจัดตารางการใช้ห้อง E.P. ให้นักเรียนทุกชั้นทุกๆ ห้อง (24 ห้อง) ใช้ห้องนี้ในสาระวิชาภาษาอังกฤษ สัปดาห์ 1 ชม.

1.5.2 ห้อง Gifted โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ใช้ชื่อว่า ห้อง Gifted ประกอบด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่นเดียวกับ ห้อง E.P.

โรงเรียนจัดตารางการใช้ห้อง Gifted ให้นักเรียนทุกชั้นทุกห้อง (24 ห้อง) เขามาใช้ห้องนี้ ในสาระวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สัปดาห์ละ 1 ชม. สลับกันวิชาละสัปดาห์

1.5.3 ห้องเรียนเทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จัดห้องเรียนเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 18 ห้อง แต่ละห้องประกอบด้วย

1.5.3.1 เครื่องคอมพิวเตอร์แบบเคลื่อนที่สำหรับครู (Movable Computer) พร้อมติดตั้ง Software

1.5.3.2 โทรทัศน์สี ชนิดจอแบน ขนาดไม่น้อยกว่า 50 นิ้ว

1.5.3.3 อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลภายนอก (External Hard disk) (ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 1TB พร้อมบรรจุสื่อดิจิทัลคอนเทนต์

มีความสามารถหลายด้าน เช่น

- โน้ตบุ๊กสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูล
- โน้ตบุ๊กสามารถออกแบบและสร้างสื่อการสอนที่ทันสมัยได้
- โน้ตบุ๊กสามารถแสดงผลข้อมูลทั้งภาพและเสียงที่สร้างหรือสืบค้นมาจากแหล่งสืบค้นอื่นๆ ได้
- โน้ตบุ๊กสามารถพกพาและใช้งานได้สะดวกเหมาะสมกับพื้นที่ใช้งานที่มีขนาดจำกัด
- โน้ตบุ๊กสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูล ออกแบบและสร้างสื่อการสอนที่ทันสมัย

โดยแสดงผลข้อมูลทั้งภาพและเสียงผ่านการเชื่อมต่อโทรทัศน์เพื่อให้นักเรียนสามารถมองเห็นภาพที่ชัดเจนขึ้น และสามารถเก็บข้อมูลไว้ในตัวเก็บสำรองข้อมูลเพื่อสะดวกในการใช้งานครั้งต่อไป

- โน้ตบุ๊กสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล ออกแบบและสร้างสื่อการสอนที่ทันสมัย โดยแสดงผลข้อมูลทั้งภาพและเสียงได้ในตัว เหมาะสำหรับการเรียนการสอนนอกห้องเรียน

- โทรทัศน์สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูล
- โทรทัศน์สามารถแสดงผลข้อมูลทั้งภาพและเสียงโดยผ่านการเชื่อมต่อตัวเก็บข้อมูลสำรองได้
- โทรทัศน์สามารถแสดงผลข้อมูลทั้งภาพและเสียงโดยผ่านการเชื่อมต่อโน้ตบุ๊กได้
- ตัวเก็บสำรองข้อมูลสามารถเก็บข้อมูลทั้งภาพและเสียงโดยมีขนาดความจุที่มากกว่าตัวเก็บสำรอง

ประเภทอื่น โดยสามารถแสดงผลผ่านการเชื่อมต่อโทรทัศน์ หรือโน้ตบุ๊กได้

โรงเรียนจัดให้นักเรียนเข้าใช้บูรณาการในรายวิชาต่างๆ เพียงพอต่อการใช้ ไม่ต้องจัดตารางการใช้ห้อง

1.6 ส่งครูไปรับการอบรมเพื่อนำความรู้มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.6.1 อบรมเรื่องการผลิตแบบเรียน CAI (Computer Assistance Instruction) จำนวน 6 คน

- นางสาวปรีดาวรรณ จำเมือง
- นางอรุณศรี มุขพริ้ม
- นางสาวพิชญานันท์ มีสติดิษฐ์
- นางวันเพ็ญ วิศิษฐ์รัฐพงศ์
- นางณัฐรัตน์ การุณสิต
- นายกำพล นาคเกษม

1.6.2 อบรมเรื่อง เทคนิคการสอนแบบ Kahoot จำนวน 6 คน คือ

- นางสาวปรีดาวรรณ จำเมือง
- นางสาวฐณิศา ขาวพิมล
- นางสาวพิชญานันท์ มีสติดิษฐ์

- นางภัสรา จิมพลีศิริ
- นางสาวกัญจน์ชญา ปานโชติ

1.7 การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นการส่งเสริมให้ครูสนใจนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดเป็นรายคน รายกลุ่มได้ จึงกำหนดให้ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน คนละ 1 เรื่อง ต่อภาคเรียน

1.8 การใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ด้วยการเขียนแผนผังความคิด (Mind Map) โรงเรียนกำหนดให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยการเขียนแผนผังความคิด (Mind Map) ทุกรายวิชาที่สอน

1.9 การมอบหมายให้นักเรียนทุกชั้น จัดบอร์ดนิทรรศการในวันสำคัญต่างๆ เป็นประจำ ในการควบคุมดูแลของครูประจำชั้น

1.10 โครงการประกวดโครงงาน โรงเรียนจัดให้มีการประกวดโครงงาน

โครงงานวิทยาศาสตร์

โครงงานคณิตศาสตร์

โครงงานคุณธรรม

โครงงานสุขศึกษาและพลศึกษา

คัดเลือกทีมชนะเลิศแต่ละประเภท เป็นตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่ ในการแข่งขันทักษะประจำปี

## 2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน / โครงการ ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างหลากหลาย ได้พัฒนาครูให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในการใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยี มีศิลปะในการจัดการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้เป็นอย่างดี เป็นผลให้นักเรียนเป็นที่เชื่อถือได้ของชุมชน สอดคล้องกับกลยุทธ์ในการบริหารโรงเรียน คือ “โรงเรียนคุณภาพ”

## 3. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาจัดการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ มีทักษะในการจัดกิจกรรมนักเรียนมีความสนใจ และเพลิดเพลินกับกิจกรรมการจัดการเรียนรู้

นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด การลงมือปฏิบัติด้วยตัวนักเรียนเองสามารถแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ ที่โรงเรียนจัดให้ มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศทั้งในและนอกห้องเรียน

## 4. จุดควรพัฒนา

4.1 ควรจัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น ประกอบด้วย

- ชื่อ นามสกุล

- ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้

- ความรู้ความสามารถที่มี และสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ใด

มอบให้ครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นเหล่านั้น มาให้ความรู้แก่นักเรียน

#### 4.2 ควรจัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนขึ้น ประกอบด้วย

- ชื่อแหล่งเรียนรู้
- ที่ตั้ง ระยะทางระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้
- เจ้าของแหล่งเรียนรู้ หรือผู้ที่โรงเรียนต้องติดต่อ
- ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ใด

มอบให้ครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการติดต่อวางแผนพานักเรียนไปเยี่ยมชม และศึกษาหาความรู้ ตาม  
โจทย์ที่ครูกำหนด รวมทั้งอื่นๆ ที่นักเรียนได้รับ

## มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

### 1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ครอบคลุมตามที่ระเบียบกฎหมายกำหนด

1.1 จัดทำมาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน ตามกระบวนการและ วิธีการที่ทางราชการกำหนดขึ้น และตามปรัชญาของโรงเรียน “เรียนรู้อุทิศคุณธรรม นำชุมชน” พร้อมทั้งกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผน 5 ปี) จากการวิเคราะห์ด้วยเทคนิค SWOT เพื่อกำหนดจุดแข็ง จุดอ่อน กำหนดกลยุทธ์ในการบริหารโรงเรียนใน เพื่อให้โรงเรียนได้ก้าวไปสู่ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน รายละเอียดที่ต้องกำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพ ประกอบด้วย

ทิศทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

- ปรัชญา
- วิสัยทัศน์
- พันธกิจ
- เป้าหมาย
- เอกลักษ์ณ์
- อัตลักษณ์

งาน/โครงการต่างๆ ตามกลยุทธ์ ในแต่ละงาน / โครงการ ต้องมีรายละเอียดที่ต้องกำหนดไว้คือ

- ชื่อโครงการ
- วัตถุประสงค์
- สมองตัวมาตรฐานที่.....
- ตัวชี้วัดความสำเร็จ
- ค่าเป้าหมายความสำเร็จ (ในแต่ละปี)

1.2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการนำเอางาน / โครงการ ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มาวางแผนต่อในรายละเอียดที่พร้อมจะนำไปปฏิบัติ สาระของงาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีจะประกอบด้วยส่วนที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพิ่มเติมอีก ดังนี้

- เป้าหมาย
  - เชิงปริมาณ
  - เชิงคุณภาพ
- หลักสูตร เนื้อหาสาระ
- กระบวนการดำเนินงาน

- งบประมาณ
- ประเมินผล

ในทุกปี จะต้องทำให้เสร็จเรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1

1.3 จัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อตอบคำถามตามนโยบายของทางราชการ และเพื่อเตรียมคำตอบไว้จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) โดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล ในปีการศึกษาปัจจุบัน ซึ่งข้อมูลกำลังทยอยมาตามระยะเวลาของแต่ละงาน/โครงการ ตามที่กำหนดในปฏิทินปฏิบัติงาน ข้อมูลนี้จะปรากฏอยู่ใน Computer แต่เมื่อสิ้นปีการศึกษาแต่ละปี จะดึงออกมาเป็นเอกสารเข็บบเล่ม เพื่อสะดวกในการใช้ของผู้เกี่ยวข้อง

1.4 ผู้รับผิดชอบงาน / โครงการ เป็นผู้ดำเนินการร่วมกับหัวหน้าฝ่าย โดยมีรองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 และผู้ช่วยผู้จัดการเป็นผู้สนับสนุน

1.5 ผู้บริหารโรงเรียนคอยกำกับติดตาม และประเมินผลในการประชุมประจำสัปดาห์ และการประชุมประจำเดือน

1.6 งาน / โครงการ เมื่อดำเนินการเสร็จแล้ว จะต้องส่ง “รายงานดำเนินงานและประเมินผล” ต่อผู้บริหารโรงเรียน ภายใน 30 วัน

1.7 แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.8 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

1.9 ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา

1.10 ประชุมปฏิบัติการจัดทำ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

1.11 ประชุมปฏิบัติการจัดทำ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา นำเสนอจุดเด่น จุดควรพัฒนา และข้อเสนอแนะ

1.12 นำผลสรุปจาก 1.11 มาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษาต่อไป

## 2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนการดำเนินการ การประกันคุณภาพการศึกษา ตามบทบาทของโรงเรียน อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง ถือเป็นงานประจำของโรงเรียน

- ผลการประเมินคุณภาพภายใน โดยหน่วยงานต้นสังกัด อยู่ในระดับ “ดีมาก”
- ผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ค่าเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่า ค่าเฉลี่ยของจังหวัด สูงกว่าค่าเฉลี่ยของสังกัด และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ทุกสาระวิชา
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ. ผ่านการรับรองคุณภาพจาก สมศ. ทูกรอบของการประเมิน

## 3. จุดเด่น

โรงเรียนจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน อย่างเป็นระบบครบถ้วนทุกขั้นตอน เป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินการ

#### 4. จุดควรพัฒนา

การประชาสัมพันธ์คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ควรดำเนินการให้มากกว่านี้

#### สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ผลจากการดำเนินงาน / โครงการ ในปีการศึกษา 2559 ซึ่งมีงาน/โครงการ ในความรับผิดชอบของหัวหน้าฝ่าย จำนวน 10 ฝ่าย 1 สำนักงาน คือ ฝ่ายวิชาการก่อนประถมศึกษา ฝ่ายวิชาการประถมศึกษา ฝ่ายวัดและประเมินผล ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ฝ่ายกิจการนักเรียนก่อนประถมศึกษา ฝ่ายกิจการนักเรียนประถมศึกษา ฝ่ายอาคารสถานที่ ฝ่ายประชาสัมพันธ์และบริการชุมชน ฝ่ายธุรการ และสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน มีงาน/โครงการที่ต้องรับผิดชอบ ทั้งหมด 54 งาน 44 โครงการตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนส่งผลให้โรงเรียน มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา บรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้ ในการประเมินในปีนี้สรุปได้ว่า มีผลการประเมิน ระดับ “ดีเยี่ยม” โดยพิจารณาจากผลการประเมินในแต่ละมาตรฐาน เป็นผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม” ทุกมาตรฐาน

จากภารกิจ 54 งาน 44 โครงการ ทำให้เห็นว่าโรงเรียนมีงาน/โครงการ ต่างๆ ที่หลากหลาย ครอบคลุมทุกประเด็นทุกมาตรฐาน ผลการประเมินในและมาตรฐานพอสรุปได้ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน นักเรียนมีผลการประเมิน อยู่ในระดับดีเยี่ยม ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับดีเยี่ยม ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น และค่าเฉลี่ยของโรงเรียนสูงกว่าค่าเฉลี่ยของจังหวัด ค่าเฉลี่ยของสังกัดและค่าเฉลี่ยของประเทศ ติดต่อกันมาถึง 5 ปี ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความประพฤติ ด้านคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะ ตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ ตามที่โรงเรียนกำหนดขึ้น อย่างชัดเจน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารมีผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม” เกิดจากการวางระบบการบริหารที่ชัดเจนมีการวางแผนทั้งแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ครูมีส่วนร่วม ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติตามแผน การตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน/โครงการ และนำผลไปร่วมวางแผนและปรับปรุงแผนในปีการศึกษาต่อไป ซึ่งได้ดำเนินการมาโดยตลอดและต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกคนต้องจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ให้ผู้อำนวยการในโรงเรียนตรวจสอบ และอนุญาตให้ใช้สอนนักเรียนได้เป็นประจำ ผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม” เกิดจากการที่ครูสามารถวิเคราะห์ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน



#### มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

จากการตรวจสอบร่องรอยของการประกันคุณภาพภายใน พบว่าโรงเรียนได้วางแผนเกี่ยวกับการประกันคุณภาพได้เป็นอย่างดี และสามารถดำเนินการได้ตามแผนที่วางไว้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ “ดีเยี่ยม” เป็นผลให้ ผู้ปกครอง นักเรียน และชุมชน มีความมั่นใจต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน มาโดยตลอด

### ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินของโรงเรียน จะเป็นข้อมูลของโรงเรียน ที่ต้องนำไป วิเคราะห์ สังเคราะห์ และนำไป พัฒนาคุณภาพการศึกษาในอนาคตต่อไป จึงมีความจำเป็นที่จะต้องสรุปผลการประเมินในภาพรวม ทั้งจุดเด่น และจุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน เพื่อมองหาแนวทางการดำเนินงานในอนาคตรวมทั้งการกำหนดความต้องการช่วยเหลือ ซึ่งพอสรุปได้ดังนี้

#### สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง มีผลการประเมินระดับชาติเป็นที่พอใจ กล่าวคือ ในการสอบ O-NET ในทุกๆ ปี คะแนนค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียน สูงกว่าค่าเฉลี่ยของจังหวัด ค่าเฉลี่ยของสังกัด และค่าเฉลี่ยของประเทศ เป็นประจำทุกปี</li> <li>ผลการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษา             <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนสามารถสอบคัดเลือกเข้าเรียนในโรงเรียนของรัฐ เป็นจำนวนมาก</li> <li>นักเรียนสามารถสอบคัดเลือกเข้าเรียนในโรงเรียนประจำอำเภอ ได้เป็นจำนวนมาก และสอบเข้าได้เป็นลำดับที่ 1 เป็นประจำ</li> </ol> </li> <li>ในด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้รับคำชมจากผู้ปกครอง และชุมชน ว่านักเรียนของเราแสดงความเคารพ คือ พ่อแม่ครูบาอาจารย์ ได้สวยงามมาก ซึ่งเป็นไปตามปรัชญาของโรงเรียน คือ “ทำสมาธิได้ ท่องสูตรคุณได้ และไหว้สวย</li> <li>การจัดให้มีชมรมคนรักเรียน รวมทั้งการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ที่ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีส่วนทำให้นักเรียนพัฒนาขึ้นมาอย่างเห็นได้ชัด</li> <li>งาน/โครงการ ของฝ่ายวิชาการ ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และในแผนปฏิบัติการประจำปี นับว่าเป็นการพัฒนาได้ตลอด น่าจะเป็นผลสืบเนื่องมาจากการดำเนินงานตามวงจรพัฒนาคุณภาพ (PDCA) อย่างจริงจังและต่อเนื่อง</li> </ol>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>การรับนักเรียนเข้าเรียน ควรจัดให้มีการสอบเพื่อคัดเลือก หรือสอบเพื่อวัดพื้นฐานความรู้เดิมในแต่ละสาระการเรียนรู้ จะเป็นการแนะแนวทางให้ผู้ปกครองได้ช่วยปรับพื้นฐานให้นักเรียนอีกทางหนึ่ง</li> <li>การจัดกิจกรรมอบรมจริยธรรมหน้าเสาธง ซึ่งกำหนดเวลาไว้ 08.00 – 08.30 น. แต่ได้ใช้เวลาส่วนนี้ถึง 08.45 ทุกวันทำให้ครูประจำชั้นไม่มีเวลาอบรมนักเรียน (Home Room) และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในช่วงแรกเสียเวลาไปมากไม่เต็มเม็ดเต็มหน่วย ไม่สามารถจัดกิจกรรมตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้</li> <li>ในโอกาสที่ต้องใช้เวลาทำกิจกรรมอื่นๆ เป็นครั้งคราวไม่ควรงดเรียนไปเลยๆ แต่ควรจัดเป็น 7 คาบจะได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ทุกรายวิชาเท่าๆ กัน</li> <li>กรณีครูบางคนลาพัก ควรใช้วิธีแลกเปลี่ยนชั่วโมงสอนกับครูที่สอนในชั้นเดียวกันก่อน หากดำเนินการไม่ได้ จึงใช้วิธีจัดครูสอนแทน</li> </ol>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>6. งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นผลให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใกล้เคียงกันทำให้ผลการเรียนของนักเรียนในภาพรวมดีขึ้น</p>	
<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>1. โรงเรียนมีการบริหารอย่างเป็นระบบ มีการประชุม เพื่อให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วม และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล อย่างสม่ำเสมอ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน มีกลยุทธ์ในการบริหารที่เหมาะสม การปฏิบัติงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการอย่างจริงจัง มีระบบสารสนเทศที่สอดคล้องครบถ้วน ส่งผลให้การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างชัดเจน ถูกต้องตามความเป็นจริงและรวดเร็ว</p> <p>2. ผู้บริหารโรงเรียน มีความตั้งใจ ในการบริหารจัดการโรงเรียนมาก</p>	<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>1. การบริหารเวลา ควรเคร่งครัดในการบริหารเวลาของแต่ละงาน/โครงการ โดยเฉพาะการอบรมจริยธรรมหน้าเสาธงเกินเวลา 08.30 น. มากและบ่อย การจัดการเรียนการสอนในช่วงโมงแรกเวลาไม่เพียงพอไม่สามารถดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ การตรงต่อเวลาจะส่งผลให้คุณภาพของงาน/โครงการ ตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ดีขึ้นในทุกๆ ด้าน ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด ส่งผลให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตามความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542</p> <p>2. การตั้งงานหรือการแจ้งให้บุคลากรทราบและปฏิบัติควรเป็นลายลักษณ์อักษร เช่น หนังสือภายใน คำสั่ง ประกาศ ระเบียบ ฯลฯ จะทำให้เกิดความชัดเจน ผู้ปฏิบัติทำงานง่ายขึ้น ง่ายต่อการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลง่ายขึ้น ส่งผลให้ถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กรยิ่งขึ้น</p>
<p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความตั้งใจ มุ่งมั่น ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มเวลาและความสามารถ</p> <p>2. ครูใช้ แผนผังความคิด (Mind Map) มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่โรงเรียนมีใช้อยู่ สามารถช่วยกระตุ้น ให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างดียิ่ง</p> <p>4. ครูมีวิธีจัดกิจกรรม ให้นักเรียนได้ค้นพบความรู้ด้วยตนเองอย่างหลากหลาย</p>	<p>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. ควรจัดทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชื่อ นามสกุล</li> <li>- ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้</li> <li>- ความรู้ความสามารถที่มี และสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ใด</li> </ul> <p>มอบให้ครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนเชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นเหล่านั้น มาให้ความรู้แก่นักเรียน</p> <p>2. ควรจัดทำเนียบแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนขึ้น</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
	<p>ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชื่อแหล่งเรียนรู้</li> <li>- ที่ตั้ง ระยะทางระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้</li> <li>- เจ้าของแหล่งเรียนรู้ หรือผู้ที่โรงเรียนต้องติดต่อ</li> <li>- ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ใด</li> </ul> <p>มอบให้ครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการติดต่อวางแผนพานักเรียนไปเยี่ยมชม และศึกษาหาความรู้ ตามโจทย์ที่ครูกำหนด รวมทั้งอื่นๆ ที่นักเรียนได้รับ</p>
<p>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p> <p>โรงเรียนจัดให้มีระบบคุณภาพภายใน อย่างเป็นระบบครบถ้วนทุกขั้นตอน เป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ</p> <p>ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ</p> <p>คณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินการ</p>	<p>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p> <p>การประชาสัมพันธ์คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนควรดำเนินการให้มากกว่านี้</p>

### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. ในแผนจัดการเรียนรู้ของครู ต้องระบุตัวกิจกรรมที่ให้นักเรียนปฏิบัติที่ละเอียดและชัดเจนยิ่งขึ้น
2. ครูต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
3. การบันทึกหลังสอน ควรทำกันอย่างจริงจัง เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโอกาสต่อไป
4. การทำวิจัยในชั้นเรียน ควรดำเนินการของทุกตัวปัญหาที่เกิดขึ้น จะช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลได้ดียิ่งขึ้น
5. โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ครูได้ เข้ารับการอบรมหาความรู้เพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวกับหน้าที่ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
6. การเชิญวิทยากรท้องถิ่น และการให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้น

### ความต้องการและความช่วยเหลือ

1. การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครู ควรเน้นในเรื่อง 3 R 7 C เพิ่มขึ้น
2. เทคนิคในการเขียนข้อสอบ และการใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบ
3. โรงเรียนควรจัดครูเข้าสอน ให้ตรงกับวิชาเอกที่เรียนมา

## ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

1. คำสั่งโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์ ที่ 71 / 2559  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  
ปฐมวัย และจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559
2. บันทึกคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ให้ความเห็นชอบ ผลการประเมินคุณภาพ  
ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



คำสั่ง โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์

ที่ 71/2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา  
และจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ได้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ยุติธรรม และเป็นไปตามกำหนดที่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2559 ขึ้นดังต่อไปนี้

1 นายเทพพงษ์	วงศ์วิเศษ	ประธานกรรมการ
2 นางเขวาลักษณ์	หมั่นหลิน	รองประธานกรรมการ
3 นายกำพล	นาคเกษม	รองประธานกรรมการ
4 นางสาวสุชีพ	ชวลิตสกุลชัย	กรรมการ
5 นางสาวบุปผา	วังสว่าง	กรรมการ
6 นางกรรณิการ์	สุขสงค์	กรรมการ
7 นางภัศรา	ฉิ่งวังตะกอก	กรรมการ
8 นางสาวจิตรรา	เพชรชู	กรรมการ
9 นางสาวจนาถ	ถาวรวัฒน์	กรรมการ
10. ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน		กรรมการ
11 นายสุพจน์	ทองปรีชา	กรรมการและเลขานุการ
12 นางสาวศรีประภา	สุวรรณเนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
13 นางสาวจูไรรัตน์	ช่วยรอด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ได้ร่วมกันประชุม วางแผน ดำเนินการ ประเมิน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดขึ้นใหม่ ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ใช้อยู่เดิม และจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ให้แล้วเสร็จ ภายในเดือน พฤษภาคม 2560 นี้

สั่ง ณ วันที่ 28 ธันวาคม 2559

(นาย เทพพงษ์ วงศ์วิเศษ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์

## บันทึกคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน

คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ได้ร่วมกันพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2559 และพิจารณา ร่างรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 ตามที่โรงเรียนเสนอ ให้พิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 มีมติเห็นชอบผลการดำเนินการ และอนุญาตให้ทำ “รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559” นี้ รายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(นายเทพพงษ์ วงศ์วิเศษ)

ผู้รับใบอนุญาต, ผู้จัดการ, ผู้อำนวยการ โรงเรียน

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางวรรณรัตน์ วงศ์วิเศษ)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายสมพร โสพร)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางสาวพิทยา ยังสุข)

ผู้แทนครู

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางฉัฐรัตน์ การุณสิทธิ์)

ผู้แทนผู้ปกครอง

# การศึกษาปฐมวัย



## แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

### 1. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2559 โรงเรียนได้ใช้ “มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ. 2557” และ “แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557 – 2561” มีการปรับเปลี่ยนโครงการบริหารของโรงเรียนให้สอดคล้องกับปริมาณงานที่เพิ่มขึ้น และให้สามารถดำเนินการให้เป็นไปตาม “คำเป้าหมายความสำเร็จ” ที่โรงเรียนตั้งไว้ มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง เป้าหมาย (School goals) ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับ “มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ. 2557” มีการวิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมินในหลายๆ ด้านและหลายๆ ครั้ง และมีการกำหนดแผนปฏิบัติการ (Action Plan) โดยมี “คำเป้าหมายความสำเร็จ” ของแต่ละงาน/โครงการไว้อย่างชัดเจน ตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนได้นำไปกำหนดรายละเอียดของงาน/โครงการ ลงในแผนปฏิบัติการประจำปี

### 2. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (4 ร.)

เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จแห่งปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียน จึงกำหนดกลยุทธ์ เป็นกรอบและแนวทางการบริหารดังนี้

#### กลยุทธ์ที่ 1 “โรงเรียนคุณภาพ”

ใช้มาตรการในเชิงรุกในด้านการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในโรงเรียน ผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ และจำนวนผู้สอบเข้าเรียนต่อได้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีชื่อเสียงของรัฐ

#### กลยุทธ์ที่ 2 “โรงเรียนคุณธรรม”

มุ่งสร้างเอกลักษณ์ของโรงเรียน เน้นอัตลักษณ์ในตัวผู้เรียนโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นระบบ และต่อเนื่อง

#### กลยุทธ์ที่ 3 “โรงเรียนชุมชน”

เร่งสร้างสัมพันธภาพที่ดีเพิ่มขึ้นกับหน่วยงาน องค์กร ภูมิปัญญา และชุมชน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเป็นเครือข่ายของกันและกัน

#### กลยุทธ์ที่ 4 “โรงเรียนน่าอยู่”

มุ่งมั่นจัดสภาพการบริการที่ทันสมัย และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม

### 3. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ในปีการศึกษา 2559 โรงเรียนได้กำหนดให้มีงาน/โครงการ ตามกลยุทธ์ข้างต้นตามที่ระบุในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2559 รายละเอียด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ใช้มาตรการในเชิงรุกในด้านการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในโรงเรียน ผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ และจำนวนผู้สอบเข้าเรียนต่อได้ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีชื่อเสียงของรัฐ

ได้ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 1 จำนวน 12 งาน 5 โครงการ คือ

1. งานจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ (10101)
2. งานผลิตสื่อการสอนและการสาธิต (10102)
3. งานจัดกิจกรรมประจำวัน (10103)
4. งานจัดประชุมครูประจำสัปดาห์ (10104)
5. งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10105)
6. งานสร้างเอกลักษณ์ (10106)
7. งานวิจัยในชั้นเรียน (10107)
8. โครงการภาษาอังกฤษहररषष (10108)
9. โครงการเรียนเสริมพิเศษ (10109)
10. โครงการนิทรรศการผลงานนักเรียน (10110)
11. โครงการบัณฑิตน้อย (10111)
12. งานจัดหาเอกสารและแบบฟอร์ม (20401)
13. งานส่งเสริมสวัสดิการ (20402)
14. งานขอขอบคุณบุคลากรและงานวันขึ้นปีใหม่ (20403)
15. งานส่งเสริมการพัฒนาของบุคลากร (20404)
16. งานประชุมประจำเดือน (20405)
17. โครงการศึกษานอกสถานที่ (30604)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1.งานจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ (10101)	1. เพื่อเป็นการปรับปรุงพัฒนาแนว การจัดประสบการณ์ของครูให้ทันสมัย สูงขึ้น 2. เพื่อให้ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ ล่วงหน้าก่อนการสอนไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์ 3. เพื่อความสะดวกคล่องตัวในการ จัดเตรียมสื่อการจัดประสบการณ์ 4. เพื่อให้ครูเกิดความมั่นใจ	1. เชิงปริมาณ ครูทุกคนมีแผนการจัด ประสบการณ์ล่วงหน้าไม่น้อย กว่า 1 สัปดาห์ 2. เชิงคุณภาพ ครูมีความมั่นใจการสอน และนักเรียนได้รับการพัฒนาที่ ดีขึ้น	5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4 5.5, 5.6, 5.7, 5.9 5.10
2. งานผลิตสื่อการสอน และการสาธิต (10102)	1. เพื่อให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอน 2. เพื่อให้ครูสาธิตการใช้สื่อการเรียน การสอนได้อย่างถูกต้อง 3. เพื่อให้ครูรู้จักการจัดเก็บรักษาสื่อ การเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพดี 4. เพื่อให้การเรียนการสอนของครู ประสบความสำเร็จและมีประสิทธิ ภาพมากยิ่งขึ้น 5. เพื่อช่วยให้เด็กเกิดการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ 6. เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ การเรียนการสอน	1. เชิงปริมาณ ครูทุกคนมีสื่อใช้ประกอบ การเรียนการสอนครบถ้วนทุก แผนการจัดประสบการณ์อย่าง เพียงพอ 2. เชิงคุณภาพ เด็กได้รับประสบการณ์ จากการใช้สื่อการเรียนการสอน ที่เพียงพอและมีคุณภาพ	5 7	5.1, 5.2, 5.4 7.4, 7.7
3. งานกิจกรรมประจำวัน (10103)	1. เพื่อให้เด็กมีสุขภาพที่ดีเจริญเติบโต ตามวัย และมีพฤติกรรมที่เหมาะสม 2. เพื่อให้เด็กได้ใช้กล้ามเนื้อใหญ่และ กล้ามเนื้อเล็กได้อย่างคล่องแคล่วและ ประสานสัมพันธ์กัน 3. เพื่อให้เด็กร่าเริงแจ่มใส มีความสุข และมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้	1. เชิงปริมาณ เด็กทุกคนทำกิจกรรม ประจำวันของตน โดยมีครูดูแล อย่างใกล้ชิด 2. เชิงคุณภาพ เด็กมีทักษะในการปฏิบัติ ประจำวันเป็นอย่างดี	1 2 3 4 10 12	1.2 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 10.1 12.1, 12.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	ผู้อื่น 4. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทุกด้านของเด็ก	เด็กมีทักษะในการปฏิบัติประจำวันเป็นอย่างดี		
4. งานจัดประชุมครูประจำสัปดาห์ (10104)	1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน 2. เพื่อให้ครูมีความกระตือรือร้นในการทำงาน 3. เพื่อให้งานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	1. เชิงปริมาณ จัดประชุมครูในวันพุธ เวลา 16.00 – 17.30 น. เป็นประจำทุกวัน 2. เชิงคุณภาพ ครูมีความสามารถในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	5  6  7	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.8 5.9, 5.10 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 6.5, 6.6, 6.7 7.2, 7.3
5. งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10105)	1. เพื่อพัฒนาครูทุกคนให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และเทคนิคการสอนที่ใกล้เคียงกัน 2. เพื่อเป็นการพัฒนาครู ในรูปการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนการสอนที่เหมือนกัน และมีผลการเรียนที่ดีขึ้น	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีการนิเทศภายในโรงเรียนสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง โดยครูทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และเทคนิคในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพที่เป็นเลิศ และเท่าเทียมกัน	5  6  7  10  11  12	5.1, 5.2, 5.3, 5.4 5.5, 5.7, 5.8, 5.9 5.10 6.1, 6.2, 6.3, 6.4 6.5, 6.5, 6.6 7.2, 7.3 10.1, 10.2 11.1, 11.2 12.1, 12.2
6. งานสร้างเอกลักษณ์ (10106)	1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามเอกลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนดขึ้น 2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ ยกย่องจากผู้ปกครอง และชุมชน	1. เชิงปริมาณ จัดส่งนักเรียนเข้าร่วมแสดงแข่งขันทักษะในเชิงวิชาการทุกครั้งที่สำนักงานเขตพื้นที่หรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น	1 2 3 4  5	1.2, 1.3 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.3 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 4.5 5.1, 5.5, 5.7, 5.10

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		2. เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเอกลักษณ์เป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครอง และชุมชน	6 7 9 10 12	6.1, 6.2, 6.4, 6.6 6.7 7.4 9.1, 9.2 10.1, 10.2 12.1, 12.2
7. งานวิจัยในชั้นเรียน (10107)	1. เพื่อให้ครูรู้ปัญหาในชั้นเรียน และสามารถแก้ปัญหาได้ทุกจุด 2. เพื่อให้ผลการเรียนของเด็กทุกคนประสบความสำเร็จยิ่งขึ้น	1. เชิงปริมาณ ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนตามปัญหาที่ค้นพบอย่างน้อยคนละ 2 เรื่องต่อภาคเรียน 2. เชิงคุณภาพ ผลงานวิจัยที่ครูทำขึ้นแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมในห้องเรียนได้เป็นอย่างดี	1 5	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 5.6
8. โครงการภาษาอังกฤษ ھرรษา (10108)	1. เพื่อให้เด็กได้ร่วมทำกิจกรรมการบริหารให้ร่างกายแข็งแรง 2. เพื่อฝึกทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะประกอบเพลงภาษาอังกฤษ 3. เพื่อเสริมทักษะทางภาษาให้แก่เด็ก 4. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาในทุกด้านของเด็ก	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมการบริหารประกอบเพลงภาษาอังกฤษให้นักเรียนทุกคน 2. เชิงคุณภาพ เด็กได้รับการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และเกิดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	1 2 3 4 10	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.3 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 10.1, 10.2
9. โครงการเรียนเสริมพิเศษ (10109)	1. เพื่อให้เด็กสามารถคิดรวบยอดได้ และรู้จักการแก้ปัญหา 2. เพื่อให้เด็กสนใจใฝ่รู้ สร้างนิสัยรักการอ่าน 3. เพื่อให้เด็กเกิดทักษะเบื้องต้น มีความพร้อมที่จะเรียนรู้ในโอกาสต่อ	1. เชิงปริมาณ เด็กทุกคนทำกิจกรรมที่เป็นพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย วันละ 20 นาที	3 4	3.1, 3.2 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	ไป	2. เชิงคุณภาพ เด็กมีทักษะเบื้องต้นในการอ่าน การเขียน การคิด สนใจใฝ่รู้ รักการอ่านมีความคิดรวบยอด และรู้จักการแก้ปัญหา		
10. โครงการนิทรรศการผลงานนักเรียน (10110)	1. เพื่อสร้างสรรค์ให้เด็กเป็นผู้มีความสมบูรณ์ ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2. เพื่อให้เด็กมีโอกาสแสดงออกในผลงานของตัวเอง ด้วยความภาคภูมิใจ 3. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มองเห็นถึงความสามารถ และสติปัญญาของเด็ก	1. เชิงปริมาณ จัดให้เด็กผลิตผลงานคน/กลุ่ม ละ 1 ชิ้น และจัดนิทรรศการผลงาน โดยคัดเลือกผลงานเด็ก ชั้นละ 1 มุมในงานบัณฑิตน้อย 2. เชิงคุณภาพ เด็กมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	2 3 4 10	2.4 3.3 4.1, 4.2, 4.4, 4.5 10.1, 10.2
11. โครงการบัณฑิตน้อย (10111)	1. เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจ และประทับใจในความสำเร็จในด้านการเรียน 2. เพื่อให้ผู้ปกครองเกิดความภาคภูมิใจในตัวบุตรหลาน 3. เพื่อให้เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ 4. เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมร่วมกันของโรงเรียนและผู้ปกครอง 5. เพื่อแสดงออกถึงศักยภาพของโรงเรียนในการจัดการศึกษาส่งผลถึงความมั่นใจของชุมชนที่ดีต่อโรงเรียน	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อย เด็กและครูเข้าร่วมกิจกรรมกับความสำเร็จของเด็กในชั้นอนุบาลปีที่ 3 ทุกคน 2. เชิงคุณภาพ เด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการบัณฑิตน้อย มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จด้านการเรียน	2 3 7 10	2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 7.3, 7.4 10.1, 10.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
12. งานจัดหาเอกสารและแบบฟอร์ม (20401)	1. เพื่อให้ครุมีความรู้ความเข้าใจในการใช้แบบฟอร์มที่ต้องใช้ในการบริหารงานบุคลากรของโรงเรียน 2. เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบชัดเจนเป็นธรรมชาติ	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีเอกสารแบบฟอร์มที่ต้องใช้ให้เพียงพอต่อการบริการ 2. เชิงคุณภาพ ครุทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้แบบฟอร์มต่างๆ และดำเนินได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	5 6 7	5.7, 5.8 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5, 6.6, 6.7 7.2, 7.3, 7.5
13. งานส่งเสริมสวัสดิการ (20402)  14. งานขออนุมัติบุคลากรและงานวันขึ้นปีใหม่ (20403)	1. เพื่อให้ครุมีขวัญและกำลังใจสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุกๆ ด้านจากครุดียิ่งขึ้น	1. เชิงปริมาณ จัดสวัสดิการให้แก่ครุนอกเหนือจากเงินเดือนและสวัสดิการของทางราชการ 2. เชิงคุณภาพ ครุทุกคนมีขวัญและกำลังใจสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5 6 7	5.7, 5.8 6.2, 6.5, 6.7 7.2
15. งานส่งเสริมการพัฒนาของบุคลากร (20404)	1. เพื่อส่งเสริมให้ครุมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ในการทำหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น 2. เพื่อให้ครุสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	1. เชิงปริมาณ จัดส่งครุเข้ารับการอบรมทุกครั้งที่เขตหรือจังหวัดจัดขึ้น 2. เชิงคุณภาพ ครุมีความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5 6 7 8	5.1 – 5.10 6.1, 6.2, 6.5, 6.7 7.1 – 7.9 8.1, 8.3, 8.4, 8.5
16. งานประชุมประจำเดือน (20405)	1. เพื่อให้ครุมีความรู้ความสามารถในการทำหน้าที่ที่ใกล้เคียงกัน 2. เพื่อให้ครุมีความกระตือรือร้นในการทำงาน	1. เชิงปริมาณ จัดประชุมครุเดือนละ 1 ครั้ง เป็นประจำทุกเดือน	5 6 7 8	5.1 – 5.10 6.1 – 6.7 7.1 – 7.5 8.1 – 8.6

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	3. เพื่อให้งานของโรงเรียนได้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ	2. เชิงคุณภาพ งานของโรงเรียนเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ	9 10 11 12	9.1-9.2 10.1-10.2 11.1-11.2 12.1-12.2
17. โครงการศึกษานอกสถานที่ (30604)	1. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสร่วมเดินทางกับเพื่อนๆ ไปทัศนศึกษา 2. เพื่อให้นักเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งรอบตัวและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น 3. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงนอกเหนือจากกิจกรรมจำลองในห้องเรียน 4. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ	1. เชิงปริมาณ นักเรียนระดับอนุบาล จำนวน 392 คน ซึ่งผู้ปกครอง จะต้องอนุญาตให้ไปทัศนศึกษา ในกิจกรรมครั้งนี้ 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้และมีประสบการณ์ เพิ่มขึ้น	2 3 4 7	2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 7.4

กลยุทธ์ที่ 2 มุ่งสร้างเอกลักษณ์ของโรงเรียน เน้นอัตลักษณ์ในตัวผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นระบบและต่อเนื่อง

ได้ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 2 จำนวน / งาน 3 โครงการ คือ

1. งานสร้างอัตลักษณ์ (30601)
2. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (30605)
3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (30607)
4. โครงการแข่งขันกีฬา (30504)



โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา				
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้			
1. งานสร้างอัตลักษณ์ (30601)	1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนดขึ้น 2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับ ยก ย่องจากผู้ปกครองและชุมชน	1. เชิงปริมาณ จัดให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ จริงตามคุณลักษณะที่โรงเรียน กำหนดเป็นอัตลักษณ์ประจำทุก วัน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะ ตามอัตลักษณ์เป็นที่ยอมรับยก ย่องจากผู้ปกครองและชุมชน	2	2.1, 2.2, 2.3, 2.4			
			3	3.1, 3.3, 3.4			
			4	4.1, 4.2, 4.3, 4.5			
			5	5.1, 5.5, 5.7, 5.10			
			6	6.1, 6.2, 6.4, 6.6			
				6.7			
			7	7.4			
			9	9.1, 9.2			
			10	10.1, 10.2			
			12	12.1, 12.2			
			2. โครงการส่งเสริม วัฒนธรรมไทย (30605)	1. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมงาน ประเพณีของไทย 2. เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติตาม ลักษณะของวัฒนธรรมไทย 3. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักและรักษาไว้ ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและ วัฒนธรรมไทย 4. เพื่อให้นักเรียนได้สนุกสนานเพลิดเพลิน 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตาม ค่านิยม 12 ประการ	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒน ธรรมไทยในโอกาสวันลอย กระทงและวันขึ้นปีใหม่ นักเรียนอนุบาลทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติตน ในวันประเพณีต่างๆ	2	2.1, 2.2, 2.3, 2.4
						3	3.3, 3.4
10	10.1, 10.2						
12	12.1, 12.2						
3. โครงการส่งเสริมคุณ ธรรมจริยธรรม (30607)	1. เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ 2. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาจิตใจด้าน คุณธรรมจริยธรรม และศีลธรรมอัน ดี 3. เพื่อให้นักเรียนได้ยึดถือปฏิบัติตาม ประเพณีวัฒนธรรมและเป็นพลเมือง ดีในสังคมต่อไป	1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณ ธรรมจริยธรรมในโอกาสวัน สำคัญต่างๆ นักเรียนเข้าร่วม โครงการทุกคน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนที่เข้าร่วมโครง การได้รับการปลูกฝังในเรื่องคุณ	1	1.4			
			3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4			
			5	5.8			
			10	10.1, 10.2			
			12	12.1, 12.2			

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	4. เพื่อให้นักเรียนได้ยึดมั่นในหลักศาสนาที่ตนนับถือ 5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ	ธรรมจริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม มีความกตัญญูตวกตเวทีต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ และสถาบันพระมหากษัตริย์		
4. โครงการแข่งขันกีฬา ลี (30504)	1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัยในตนเอง มี น้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย ตลอดจนสร้างความรักสามัคคีในหมู่ คณะ ได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ มีความสนุกสนาน เพลิดเพลินมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ต่อหลักสูตร สุขนิสัย สุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ และสุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปดนตรีกีฬา ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และ หลีกเลี่ยงจากสภาวะเสี่ยงต่อปัญหา ต่างๆ คุณค่าในตนเองมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้ อื่น 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และ จุดเน้นของสถานศึกษา 3. เพื่อให้นักเรียนได้ยึดถือปฏิบัติตาม ประเพณีวัฒนธรรมและเป็นพลเมือง ดีในสังคมต่อไป	1. เชิงปริมาณ - จัดโครงการแข่งขันกีฬา ลีภายในโรงเรียนใช้เวลา 3 วัน - นักเรียนเข้าร่วมโครงการ 1,327 คน - ครูเข้าร่วมโครงการ 66 คน 2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายที่ ดีสมบูรณ์แข็งแรงมีน้ำใจเป็น นักกีฬา	1 2 3 10	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3 10.1, 10.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตาม ค่านิยม 12 ประการ			

กลยุทธ์ที่ 3 เร่งสร้างสัมพันธภาพที่ดีเพิ่มขึ้นกับหน่วยงาน องค์กรภูมิปัญญาและชุมชน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ  
เป็นเครื่องข่ายของกันและกัน

ได้ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 3 จำนวน 1 โครงการ คือ

1. โครงการกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์พ่อแม่ลูก (30606)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1. โครงการกีฬาอนุบาล สายสัมพันธ์พ่อแม่ลูก (30606)	1. เพื่อส่งเสริมลักษณะนิสัยการ ออกกำลังกายความสามัคคีใน หมู่คณะ และเป็นพื้นฐานในการ เล่นกีฬา 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนา ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา 3. เพื่อให้พ่อแม่ลูกร่วมแข่งขัน กีฬา และเกมส์ สร้างความผูกพัน ในครอบครัว 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติ ตามค่านิยม 12 ประการ	1. เชิงปริมาณ การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาสาย สัมพันธ์พ่อ แม่ ลูก ณ สนาม โรงเรียนชุมชนวัดขันเงิน ใช้ เวลา 2 วัน จำนวนนักเรียนทั้ง หมด 163 คน 2. เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมรัก การออกกำลังกาย ได้รับการ พัฒนาทั้ง 4 ด้าน มีความ สามัคคีกัน	1 7 10	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 7.4 10.1, 10.2

กลยุทธ์ที่ 4 มุ่งมั่นจัดสภาพการบริการที่ทันสมัย และจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่นและสวยงาม

ได้ดำเนินการตามกลยุทธ์ที่ 4 จำนวน 5 งาน / โครงการ คือ

1. งานโภชนาการ (30602)
2. งานส่งเสริมสุขภาพ (30603)
3. งานทุนการศึกษา (30703)
4. งานซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ (30801)
5. งานสาธารณูปโภค (30802)
6. โครงการประกวดห้องเรียนสดใส (30804)

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1. งาน โภชนาการ (30602)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รับประทานอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ</li> <li>2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรได้รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย</li> <li>3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีระเบียบวินัยและสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร</li> <li>4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน</li> <li>5. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรมีความสนใจสุขภาพของตัวเองและผู้อื่น รู้จักคุณค่าของอาหารไม่กินทิ้งขว้าง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรทุกคนได้รับประทานอาหารที่สะอาด และถูกหลักอนามัยได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลักโภชนาการ อย่างพอเพียง</li> <li>2. เชิงคุณภาพ นักเรียนและบุคลากรมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา</li> </ol>	1 10	1.3 10.1
2. งานส่งเสริมสุขภาพ (30603)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ นักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย ที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพที่ดี</li> <li>2. เพื่อให้ นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เชิงปริมาณ 1.1 นักเรียนทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรมเคลื่อนไหวตอนเช้าวันละ 15 นาที</li> </ol>	1 10	1.1, 1.2, 1.3 10.1

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	สูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	1.2 นักเรียนทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรมกลางแจ้งได้ออกกำลังกาย และเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ		
3. งานทุนการศึกษา (30703)	1. เพื่อให้ นักเรียนมีความตั้งใจในการเรียนหนังสือ มีความรักผูกพันกับโรงเรียน	1.เชิงปริมาณ ในทุนการศึกษากับนักเรียนในชั้น อบ.1 – อบ.3 ชั้นละ 1 ทุน เป็นประจำทุกปี  2. เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ได้รับทุนมีความภาคภูมิใจ ตั้งใจ เรียนหนังสือ และมีความรักความผูกพันกับโรงเรียน	9 10	9.1, 9.2 10.1, 10.2
4. งานซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ (30801)	1. เพื่อให้ครุภัณฑ์มีสภาพที่สมบูรณ์เหมาะแก่การใช้งานอยู่เสมอ 2. เพื่อให้โรงเรียนสะอาดร่มรื่นและสวยงามอยู่เสมอ	1. เชิงปริมาณ จัดให้มีการซ่อมแซมครุภัณฑ์ปรับปรุงดูแลอาคารสถานที่เป็นประจำทุกวัน 2. เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย ร่มรื่น และสวยงามอยู่เสมอ	8 11	8.1, 8.5 11.1
5. งานสาธารณูปโภค (30802)	1. เพื่อให้ นักเรียนใช้ชีวิตในโรงเรียนอย่างมีความสุข	1. เชิงปริมาณ บริการสาธารณูปโภคแก่นักเรียนอย่างเพียงพอต่อการใช้และทำกิจกรรม 2. เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่ได้มาตรฐาน	9 10	9.1, 9.2 10.1, 10.2

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ) ของโครงการ/กิจกรรม	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
6. โครงการประกวดห้องเรียนสไต (30804)	<p>1. เพื่อให้นักเรียน มีสุขนิสัยที่ดี มีความรับผิดชอบ ในการรักษาความสะอาดของห้องเรียน เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นสถานที่ที่น่าอยู่มีสิ่งแวดล้อมที่ดี เสริมสร้างระเบียบวินัย รู้จักการทำหน้าที่และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และมีจิตสาธารณะ</p> <p>3. เพื่อร่วมกันรักษาความสะอาดในทุกสถานที่ของโรงเรียนด้วยความเต็มใจด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป</p>	<p>1. เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมประกวดความสะอาด ความเป็นระเบียบ ความเรียบร้อยสวยงามของห้องเรียน ตัดสินผลการแข่งขันทุกภาคเรียนมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 39 ห้องเรียน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์และร่วมมือกันทำความสะอาดตกแต่งห้องเรียนอย่างเต็มศักยภาพ</p>	2	2.1
			3	3.1, 3.2
			4	4.1

## ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 “โรงเรียนคุณภาพ”

ใช้มาตรการในเชิงรุกในด้านการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในโรงเรียน ผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติ และจำนวนผู้สอบเข้าเรียนต่อได้ในโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐที่มีชื่อเสียง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1.งานจัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ (10101)	<p><b>1. เชิงปริมาณ</b> ครูทุกคนมีแผนการจัดประสบการณ์ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์</p> <p><b>2. เชิงคุณภาพ</b> ครูมีความมั่นใจการสอนและนักเรียนได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น</p>	<p>1.ครูร้อยละ 100 มีแผนการจัดประสบการณ์ ล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 มั่นใจในการสอน และนักเรียนได้รับการพัฒนาที่ดีขึ้น</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ100)</p>	5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 5.9, 5.10
2. งานผลิตสื่อการสอน และการสาธิต (10102)	<p><b>1. เชิงปริมาณ</b> ครูทุกคนมีสื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนครบถ้วนทุกแผนการจัดประสบการณ์อย่างเพียงพอ</p> <p><b>2. เชิงคุณภาพ</b> เด็กได้รับประสบการณ์จากการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและมีคุณภาพ</p>	<p>1. ครูร้อยละ 100 มีสื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนครบถ้วนทุกแผนการจัดประสบการณ์อย่างเพียงพอ</p> <p>2. เด็กร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์จากการใช้สื่อการเรียนการสอนที่เพียงพอและมีคุณภาพ</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 93.40 )</p>	5 7	5.1, 5.2, 5.4 7.4, 7.7
3. งานกิจกรรมประจำวัน (10103)	<p><b>1. เชิงปริมาณ</b> เด็กทุกคนทำกิจกรรมประจำวันของตน โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p><b>2. เชิงคุณภาพ</b> เด็กมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันเป็นอย่างดี</p>	<p>1. เด็กร้อยละ 100 ทำกิจกรรมประจำวันของตน โดยมีครูดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>2. เด็กร้อยละ 100 มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมประจำวันเป็นอย่างดี</p>	1 2 3 4 10 12	1.2 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.2, 3.3 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 10.1 12.1, 12.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.50)		
4. งานจัดประชุมครู ประจำสัปดาห์ (10104)	<b>1. เชิงปริมาณ</b> จัดประชุมครูในวันพุธ เวลา 16.00 – 17.30 น. เป็นประจำทุกวัน  <b>2. เชิงคุณภาพ</b> ครูมีความสามารถในการปฏิบัติ งานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการของ โรงเรียน	1. จัดประชุมครู ร้อยละ 100 ของจำนวนวันที่ต้องประชุม ตามกำหนด	5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4 5.5, 5.6, 5.7, 5.8 5.9, 5.10
		2. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียน	6	6.1, 6.2, 6.3, 6.4 6.5, 6.6, 6.7
		3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.50)	7	7.2, 7.3
5. งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10105)	<b>1. เชิงปริมาณ</b> จัดให้มีการนิเทศภายใน โรงเรียน สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง โดยครูทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม  <b>2. เชิงคุณภาพ</b> ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถ ทักษะ และเทคนิคในการจัดการ เรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพที่ เป็นเลิศ และเท่าเทียมกัน	1. จัดนิเทศภายใน ร้อยละ 100 ของจำนวนวันที่ต้องจัดนิเทศ ภายในตามกำหนด	5	5.1, 5.2, 5.3, 5.4 5.5, 5.7, 5.8, 5.9 5.10
		2. ครูร้อยละ 100 มีความรู้ความ สามารถ ทักษะ และเทคนิคใน การจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ และเท่าเทียมกัน	6	6.1, 6.2, 6.3, 6.4 6.5, 6.6
		3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.80)	7	7.2, 7.3
			10	10.1, 10.2
			11	11.1, 11.2
6. งานสร้างเอกลักษณ์ (10106)	<b>1. เชิงปริมาณ</b> จัดส่งเด็กเข้าร่วมแสดงแข่งขัน ทักษะในเชิงวิชาการทุกครั้งที่สำนัก งานเขตพื้นที่หรือหน่วยงานอื่นจัด ขึ้น	1. จัดส่งเด็ก ร้อยละ 100 เข้าร่วม แสดงแข่งขันในเชิงวิชาการ ของจำนวนครั้ง และชนิดที่ สำนักงานเขตพื้นที่หรือหน่วย งานอื่นจัดขึ้น	1	1.2, 1.3
			2	2.1, 2.2, 2.3, 2.4
			3	3.1, 3.3
			4	4.1, 4.2, 4.3, 4.4 4.5
			5	5.1, 5.5, 5.7,



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<b>2. เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีเอกลักษณ์เป็นที่ยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชน	2. ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ 100 ยอมรับและยกย่องชมเชยในความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 93.20 )	6 7 9 10 12	5.10 6.1, 6.2, 6.4, 6.6 6.7 7.4 9.1, 9.2 10.1, 10.2 12.1, 12.2
7. งานวิจัยในชั้นเรียน (10107)	<b>1. เชิงปริมาณ</b> ครูทุกคน ทำวิจัยในชั้นเรียนตามปัญหาที่ค้นพบ อย่างน้อยคนละ 2 เรื่อง <b>2. เชิงคุณภาพ</b> ผลงานวิจัยที่ครูทำขึ้น แก้ปัญหาการจัดกิจกรรมในห้องเรียนได้เป็นอย่างดี	1. ครู ร้อยละ 100 ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคนละ 2 เรื่อง ต่อภาคเรียน 2. ครู ร้อยละ 100 นำผลงานวิจัยที่ทำขึ้นมาแก้ปัญหการจัดกิจกรรมในห้องเรียนได้เป็นอย่างดี 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 95.60)	1 5	1.1, 1.2, 1.3, 1.4 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 5.6
8. โครงการภาษาอังกฤษ ھرรรษา (10108)	<b>1. เชิงปริมาณ</b> จัดกิจกรรมกายบริหารประกอบเพลงภาษาอังกฤษให้เด็กทุกคน <b>2. เชิงคุณภาพ</b> เด็กได้รับการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังกม สติปัญญา และเกิดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	1. เด็ก ร้อยละ 100 ทำกิจกรรมกายบริหาร ประกอบเพลงภาษาอังกฤษ 2. เด็ก ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังกม สติปัญญา และเกิดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 3. ผลการประเมินคุณภาพ งานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.70) 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในระดับมาก และมากที่สุด	1 2 3 4 10	1.1, 1.2 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.3 4.1, 4.3 10.1

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
9. โครงการเรียนเสริมพิเศษ (10109)	<b>1. เชิงปริมาณ</b> เด็กทุกคนทำกิจกรรมที่เป็นพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย วันละ 20 นาที  <b>2. เชิงคุณภาพ</b> เด็กมีทักษะเบื้องต้นในการอ่าน การเขียน การคิด สนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน มีความคิดรวบยอด และรู้จักการแก้ปัญหา	1. เด็ก ร้อยละ 100 ทำกิจกรรมที่เป็นพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาไทย วันละ 20 นาที  2. เด็ก ร้อยละ 100 มีทักษะเบื้องต้นในการอ่าน การเขียน การคิด สนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน มีความคิดรวบยอด รู้จักการแก้ปัญหา  3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ91.00)  4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 พอใจ ในระดับ มาก และมากที่สุด	3	3.1, 3.2 , 4.1,
			4	4.2, 4.3, 4.4,4.5
			5	5.1,5.2, 5.3
10. โครงการนิทรรศการผลงานนักเรียน (10110)	<b>1. เชิงปริมาณ</b> จัดให้เด็กผลิตผลงาน คน/กลุ่มละ 1 ชิ้น และจัดนิทรรศการผลงาน โดยคัดเลือกผลงานเด็ก ชั้นละ 1 มุม ในงานวันจันทร์น้อย  <b>2. เชิงคุณภาพ</b> เด็กมีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง	1. ผลงานของเด็ก ร้อยละ 100 ของจำนวนชิ้นที่ผลิตได้นำไปจัดนิทรรศการในงานวันจันทร์น้อย  2. เด็ก ร้อยละ 100 มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง  3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 100.00 )  4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 99.17 มีความพึงพอใจในระดับ มาก และมากที่สุด	2	2.4
			3	3.3
			4	4.1, 4.2, 4.4, 4.5
			10	10.1, 10.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
11.โครงการบัณฑิตน้อย (10111)	<b>1. เชิงปริมาณ</b> จัดกิจกรรมบัณฑิตน้อยเด็ก และครูเข้าร่วมกิจกรรมกับความสำเร็จของเด็กในชั้นอนุบาลปีที่ 3 ทุกคน  <b>2. เชิงคุณภาพ</b> เด็กและผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการบัณฑิตน้อย มีความภาคภูมิใจในความสำเร็จด้านการเรียน	1. เด็ก ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมกับความสำเร็จของเด็กในชั้นอนุบาล 3  2. เด็กและผู้ปกครอง ร้อยละ 100 มีความภูมิใจในความสำเร็จด้านการเรียน  3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 100.00 )  4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 99.47 มีความพึงพอใจในระดับ มาก และมากที่สุด	2	2.2
			4	4.2
12. งานจัดหาเอกสารและแบบฟอร์ม (20401)	<b>1. เชิงปริมาณ</b> จัดให้มีเอกสารแบบฟอร์มที่ต้องใช้ให้เพียงพอต่อการบริการ  <b>2. เชิงคุณภาพ</b> ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ ในการใช้แบบฟอร์มต่างๆ และดำเนินการได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	1. จัดให้มีเอกสารแบบฟอร์มที่ต้องใช้เพียงพอต่อการใช้งาน  2. ครู ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจในการใช้แบบฟอร์มและดำเนินการได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน  3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.00)	5	5.7, 5.8
			6	6.1 – 6.7
			7	7.2, 7.3, 7.5
13. งานส่งเสริมสวัสดิการ (20402)	<b>1. เชิงปริมาณ</b> จัดสวัสดิการแก่ครูนอกเหนือจากเงินเดือนและสวัสดิการที่ทางกรมจัดให้  <b>2. เชิงคุณภาพ</b> ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดสวัสดิการให้แก่ครูนอกเหนือจากเงินเดือน และสวัสดิการของทางราชการมีความเหมาะสม  2. ครู ร้อยละ - มีขวัญและกำลังใจสามารถปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ  3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ - (ร้อยละ - )	5	5.7, 5.8
			6	6.2, 6.5, 6.7
			7	7.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
14. งานขอขอบคุณบุคลากร และงานวันขึ้นปีใหม่ (20403)	<b>1. เชิงปริมาณ</b> จัดงานรื่นเริงให้กับบุคลากร ปีละ 2 ครั้ง <b>2.เชิงคุณภาพ</b> ครูทุกคนมีความรักสามัคคี และมี ความรักต่อโรงเรียน	1. จัดงานรื่นเริงให้กับบุคลากร ปีละ 2 ครั้ง 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ - ไปร่วมงานรื่นเริงที่โรงเรียนจัด ขึ้น 3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 82.20)	5	5.1 – 5.10
			6	6.1, 6.2, 6.5, 6.7
			7	7.1, - 7.9
			8	8.5
15. งานส่งเสริมการ พัฒนาของบุคลากร (20404)	<b>1.เชิงปริมาณ</b> 1.1 ส่งครูเข้ารับการอบรมทุกครั้งใน จำนวนที่เหมาะสม ตามที่เขตหรือ จังหวัดจัดขึ้น 1.2 อนุญาตให้ครูทุกคนได้ไปศึกษา ต่อในวิชาที่สอดคล้องกับหน้าที่ใน โรงเรียน <b>2. เชิงคุณภาพ</b> ครูมีความรู้ความสามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	1. ส่งครูเข้าอบรมทุกครั้งใน จำนวนที่เหมาะสม ตามที่เขต หรือจังหวัดจัดขึ้น 2. ครู ร้อยละ 100 มีความรู้ ความสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล 3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับดี มาก (ร้อยละ 93.20)	5	5.1, - 5.10
			6	6.1, 6.2, 6.5, 6.7
			7	7.1, -7.9
			8	8.5
16. งานประชุมประจำ เดือน (20405)	<b>1. เชิงปริมาณ</b> จัดประชุมครูเดือนละ 1 ครั้งเป็น ประจำทุกเดือน <b>2. เชิงคุณภาพ</b> งานของโรงเรียนเป็นไปตามแผน ปฏิบัติการ	1. จัดประชุมครู เดือนละ 1 ครั้ง เป็นประจำทุกเดือน 2. งานของโรงเรียนเป็นไปตาม แผนปฏิบัติการ ร้อยละ 95.92 3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.00)	5	5.1 – 5.10
			6	6.1 – 6.7
			7	7.1 – 7.5
			8	8.1 – 8.6
			9	9.1 – 9.2
			10	10.1 – 10.2
17. โครงการศึกษานอก สถานที่ (30604)	<b>1. เชิงปริมาณ</b> เด็กระดับอนุบาล จำนวน 436 คน ซึ่งผู้ปกครองจะต้องอนุญาตให้ไป	1. เด็ก ร้อยละ 100 ที่ผู้ปกครอง อนุญาตได้ไปร่วมทัศนศึกษา 2. เด็ก ร้อยละ 100 ที่เข้าร่วม	2	2.1, 2.2, 2.3, 2.4
			3	3.1, 3.2, 3.3, 3.4
			4	4.1, 4.2, 4.3, 4.4

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	ทัศนศึกษาในกิจกรรมครั้งนี้  <b>2. เชิงคุณภาพ</b> เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ และมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น	กิจกรรมความรู้มีประสบการณ์  3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 93.20)  4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 95.48 พอใจในระดับมาก และมากที่สุด	7	7.4

### กลยุทธ์ที่ 2 “โรงเรียนคุณธรรม”

มุ่งสร้างเอกลักษณ์ของโรงเรียน เน้นอัตลักษณ์ในตัวผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม  
จริยธรรมให้เป็นระบบและต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1. งานสร้างอัตลักษณ์ (30601)	<b>1. เชิงปริมาณ</b> จัดให้เด็กได้ฝึกปฏิบัติจริงตาม คุณลักษณะที่โรงเรียนกำหนดเป็น อัตลักษณ์ประจำทุกวัน  <b>2. เชิงคุณภาพ</b> เด็กทุกคนมีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์เป็นที่ยอมรับยกย่องจาก ผู้ปกครองและชุมชน	1. ร้อยละ 100 ของสัปดาห์ที่ โรงเรียนเปิดทำการสอนได้ฝึก ให้เด็กฝึกปฏิบัติตามอัตลักษณ์ ที่โรงเรียนกำหนด  2. เด็ก ร้อยละ 100.00 มีคุณ ลักษณะตามอัตลักษณ์เป็นที่ ยอมรับ ยกย่องจากผู้ปกครอง และชุมชน  3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 86.66)	2 3 4 5 6 7 9 10 12	2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.3, 3.4 4.1, 4.2, 4.3, 4.5 5.1, 5.5, 5.7, 5.10 6.1, 6.2, 6.4, 6.6 6.7 7.4 9.1, 9.2 10.1, 10.2 12.1, 12.2
2. โครงการส่งเสริม วัฒนธรรมไทย (30605)	<b>1. เชิงปริมาณ</b> จัดกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ในโอกาสวันลอยกระทงและวันขึ้นปี ใหม่นักเรียนอนุบาลทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม	<b>กิจกรรมวันลอยกระทงและ ประกวดมารยาทไทย</b>  1. เด็กร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมลอยกระทง วันขึ้นปี ใหม่	2 3 10 12	2.1, 2.2, 2.3, 2.4 3.3, 3.4 10.1, 10.2 12.1, 12.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<p><b>2. เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เด็กมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติตนในวันประเพณีต่างๆ</p>	<p>2. เด็กร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะการปฏิบัติตนในวันต่างๆ</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก(ร้อยละ93.30)</p> <p>4. ผู้ร่วมโครงการ ร้อยละ 97.44 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด</p> <p><b>กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่</b></p> <p>1. เด็ก ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่</p> <p>2. เด็ก ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติตนในวันต่างๆ</p> <p>3. ผลการประกวดคุณภาพของงานอยู่ในระดับ ดี (88.88)</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 88.50 พื่อใจอยู่ในระดับ มาก และมากที่สุด</p>		
<p>3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (30607)</p>	<p><b>1. เชิงปริมาณ</b></p> <p>จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโอกาสวันสำคัญต่างๆ เด็กเข้าร่วมโครงการ ประมาณ 476 คน</p> <p><b>2. เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เด็กที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการปลูกฝังในเรื่องคุณธรรมจริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม มีความกตัญญูทศเวทิต่อบิดามารดา ครูอาจารย์ และสถาบันพระมหากษัตริย์</p>	<p><b>กิจกรรมวันไหว้ครู</b></p> <p>1. เด็ก ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันไหว้ครู</p> <p>2. เด็กที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม มีความกตัญญูทศเวทิต่อผู้มีพระคุณ และศรัทธาในสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงาน</p>	<p>1</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>12</p>	<p>1.4</p> <p>3.1, 3.2, 3.3, 3.4</p> <p>5.8</p> <p>10.1, 10.2</p> <p>12.1, 12.2</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		<p>อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.20)</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 99.70 พอใจอยู่ในระดับ มาก และมากที่สุด</p> <p><b>กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</b></p> <p>1. เด็ก ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <p>2. เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ เคารพ และศรัทธาในสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 93.33)</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 91.23 พอใจอยู่ในระดับ มาก และมากที่สุด</p> <p><b>กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</b></p> <p>1. เด็ก ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</p> <p>2. เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังในเรื่องคุณธรรมจริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ เคารพ และศรัทธาในสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.60)</p>		

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 98.00 พอใจอยู่ในระดับ มาก และมากที่สุด		
4. โครงการแข่งขันกีฬา (30504)	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดโครงการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียนใช้เวลา 3 วัน</li> <li>- เด็กเข้าร่วมโครงการ 427 คน</li> <li>- ครูเข้าร่วมโครงการ 22 คน</li> </ul> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กมีสุขภาพร่างกายที่ดีสมบูรณ์ แข็งแรงมีน้ำใจเป็นนักกีฬา</p>	<p>1. จัดโครงการแข่งขันกีฬาสีเมื่อ 6 - 8 กรกฎาคม 2559 เด็กและครูร้อยละ 95.24 เข้าร่วมโครงการ</p> <p>2. เด็ก ร้อยละ 93.00 ที่เข้าร่วมโครงการมีสุขภาพแข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ มากที่สุด (ร้อยละ 97.77)</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>14</p>	<p>1.1, 1.3, 1.4, 1.6</p> <p>2.1, 2.3</p> <p>6.1, 6.2, 6.3</p> <p>10.3</p> <p>14.1, 14.2</p>

### กลยุทธ์ที่ 3 “โรงเรียนชุมชน”

เร่งสร้างสัมพันธภาพที่ดีเพิ่มขึ้น กับหน่วยงาน องค์กร ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเครือข่ายของกันและกัน

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1. โครงการกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์พ่อแม่ลูก (30606)	<p>1. เชิงปริมาณ</p> <p>การเข้าร่วมแข่งขันกีฬาสายสัมพันธ์ พ่อ แม่ ลูก ณ สนามโรงเรียนชุมชน วัดขันเงินใช้เวลา 2 วัน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 280 คน</p> <p>2. เชิงคุณภาพ</p> <p>เด็กได้ร่วมกิจกรรม รักการออกกำลังกาย ได้รับการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน มีความสามัคคีกัน</p>	<p>1. เด็ก ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์พ่อแม่ลูก ซึ่งจัดขึ้น 5 - 6 กุมภาพันธ์ 2560</p> <p>2. เด็ก ร้อยละ 100 ได้ร่วมออกกำลังกายได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความสามัคคีกัน</p>	<p>1</p> <p>7</p> <p>10</p>	<p>1.1, 1.2, 1.3, 1.4</p> <p>7.4</p> <p>10.1, 10.2</p>



โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
		3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.00 ) 4. ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 91.00 มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับ มาก และมากที่สุด		

## กลยุทธ์ที่ 4

มุ่งมั่นจัดสภาพการบริการที่ทันสมัย และจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น และสวยงาม

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการ ศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
1.งานโภชนาการ (30602)	<p><b>1. เชิงปริมาณ</b> เด็กและบุคลากรทุกคนได้รับ ประทานอาหารที่สะอาดถูกหลักอนามัย ได้รับสารอาหารครบถ้วนตามหลัก โภชนาการ อย่างพอเพียง</p> <p><b>2. เชิงคุณภาพ</b> เด็กและบุคลากรมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติ ปัญญา</p>	<p>1. เด็กและบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับประทาน อาหารที่สะอาด และถูกหลัก อนามัยได้รับสารอาหารครบ ถ้วนตามหลักโภชนาการอย่าง พอเพียง</p> <p>2. เด็กและบุคลากร ร้อยละ 100 มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้ง ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา</p> <p>3. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ พอใช้ (ร้อยละ 77.80)</p>	1 10	1.3 10.1
2. งานส่งเสริม สุขภาพ (30603)	<p><b>1. เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.1 เด็กทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรม เคลื่อนไหวตอนเช้าวันละ 15 นาที</p> <p>1.2 เด็กทุกคนได้ร่วมทำกิจกรรม กลางแจ้งได้ออกกำลังกาย และเล่นกีฬา อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>1.3 ให้ภูมิคุ้มกันโรคกับเด็กทุกคน</p> <p><b>2. เชิงคุณภาพ</b></p> <p>2.1 เด็กมีสุขภาพดี มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p>	<p>1. เด็ก ร้อยละ 100 ได้ร่วมทำ กิจกรรมเคลื่อนไหวตอนเช้า วัน ละ 15 นาที</p> <p>2. เด็ก ร้อยละ 100 ได้ร่วมทำ กิจกรรมกลางแจ้งออกกำลังกาย และเล่นกีฬาสม่ำเสมอ</p> <p>3. เด็ก ร้อยละ 100 มีสุขภาพดี มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน มีความมั่นใจกล้า แสดงออก</p> <p>4. ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 80.00)</p>	1 10	1.1, 1.2, 1.3 10.1
3. งานทุนการศึกษา (30703)	<p><b>1. เชิงปริมาณ</b> ให้ทุนการศึกษาแก่เด็กในชั้น อป.1 – อป.3 ชั้นละ 1 ทุนเป็นประจำทุกปี</p>		9 10	9.1, 9.2 10.1, 10.2

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
			มฐ.ที่	ตัวบ่งชี้
	<b>2. เชิงคุณภาพ</b> เด็กที่ได้รับทุนมีความภาคภูมิใจ ตั้งใจเรียน มีความรักความผูกพันกับโรงเรียน			
4. งานซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ (30801)	<b>1. เชิงปริมาณ</b> จัดให้มีการซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์ ปรับปรุงดูแลอาคารสถานที่เป็นประจำทุกวัน <b>2. เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย ร่มรื่น และสวยงามอยู่เสมอ	1. ครุภัณฑ์ที่ชำรุด ร้อยละ 100 ได้รับการปรับปรุง/ซ่อมแซม 2 โรงเรียนมีความสะอาด เรียบร้อย ร่มรื่น และสวยงามอยู่เสมอ 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 86.60)	8 11	8.1, 8.5 11.1
5. งานสาธารณูปโภค (30802)	<b>1. เชิงปริมาณ</b> บริการสาธารณูปโภคแก่นักเรียนเพียงพอต่อการใช้งาน และทำกิจกรรม <b>2. เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคได้มาตรฐาน	1.งานสาธารณูปโภคได้รับการดูแลสม่ำเสมอ 2. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 93.40)	9 10	9.1, 9.2 10.1, 10.2
6. โครงการประกวดห้องเรียนสดใส (30804)	<b>1. เชิงปริมาณ</b> จัดกิจกรรมประกวดความสะอาดความเป็นระเบียบ ความเป็นระเบียบ ความเรียบร้อยสวยงามของห้องเรียน ดัดสินผลการแข่งขันทุกภาคเรียนมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 39 ห้องเรียน (ประมาณ 1,327 คน) <b>2. เชิงคุณภาพ</b> เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์ และร่วมมือกันทำความสะอาดและตกแต่งห้องเรียนอย่างเต็มศักยภาพ	1. จัดกิจกรรมประกวดความสะอาดความเป็นระเบียบเรียบร้อยของห้องเรียนทุกสัปดาห์ 2. เด็ก ร้อยละ - เกิดความคิดสร้างสรรค์ และร่วมมือกันทำความสะอาดห้องเรียน 3. ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.60 ) 4. ผู้ร่วมโครงการ ร้อยละ 91.80 มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ มากและมากที่สุด	2 3 4 5 11	2.1 3.1, 3.2 4.1 5.3 11.1 , 11.3

## ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

### มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

#### ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน (20 คะแนน)

#### มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร / ที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
1.1 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	368	399	92.23	1	0.92
1.2 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	386	399	96.74	1.5	1.45
1.3 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	387	399	96.99	1.5	1.45
1.4 หลีกเลียงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด	394	399	98.75	1	0.99
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 1</b>	-	-	-	<b>5</b>	<b>4.81</b>

#### ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์และจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานจัดกิจกรรมประจำวัน (10103)
2. โครงการภาษาอังกฤษहररर (10108)
3. งานโภชนาการ (30602)
4. งานส่งเสริมสุขภาพ (30603)
5. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (30605)
6. โครงการอนุบาลสายสัมพันธ์ พ่อ แม่ ลูก (30606)
7. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (30607)

#### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตตามวัย มีทักษะในการเคลื่อนไหว ปลูกฝังให้มีพฤติกรรมที่สร้างความเจริญเติบโตเหมาะสมกับวัยของเด็กอย่างต่อเนื่อง ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคตามเกณฑ์อายุ ส่งเสริมให้กล้าแสดงออก มีการจัดกิจกรรมการออกกำลังกายและการเคลื่อนไหวเป็นประจำทุกวัน

#### ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมที่หลากหลายและครบถ้วน ทำให้พัฒนาการทางร่างกายของเด็ก เจริญเติบโตตามวัย มีพัฒนาการที่ดี กล้าแสดงออกเป็นผลให้ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

## แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรทบทวนการจํออบรมครูให้มีความคล่องตัวในการสําธิตและในการจัดกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมสุขภาพ ให้ครูทุกคนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมให้เด็กที่ใกล้เคียงกันและมีทักษะ ด้วยรูปแบบที่หลากหลายยิ่งขึ้น

## มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร / ที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
2.1 ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	389	399	97.49	1	0.97
2.2 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	376	399	94.24	1	0.94
2.3 ควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	389	399	97.49	1	0.97
2.4 ชื่นชมศิลปะ คนตรี การเคลื่อนไหว และรัก ธรรมชาติ	389	399	97.49	2	1.95
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2</b>	-	-	-	<b>5</b>	<b>4.83</b>

## ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์และจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานจัดกิจกรรมประจำวัน (10103)
2. โครงการภาษาอังกฤษहरรรษา (10108)
3. โครงการนิทรรศการผลงานนักเรียน (10109)
4. โครงการบัณฑิตน้อย (10110)
5. โครงการศึกษานอกสถานที่ (30604)
6. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (30605)

## วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 2

โรงเรียนปลูกฝังให้นักเรียนมีพัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจตามวัย สามารถทำกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย ส่งเสริมให้ครูได้จัดกิจกรรมตามหลักสูตร และสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมให้เด็กนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

## ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์มีโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เป็นผลให้การประเมินในมาตรฐานที่ 2 อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

## แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรทบทวนการจํออบรมครูให้มีความคล่องตัวในด้านการสําธิต และพัฒนาครู การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพจิตที่ดี มีความพร้อมในการร่วมทำกิจกรรมกับผู้อื่นยิ่งขึ้น

### มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร /ที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
3.1 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อ แม่ ครูอาจารย์	376	399	94.24	2	1.88
3.2 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน	391	399	98.00	1	0.98
3.3 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	381	399	95.94	1	0.95
3.4 ประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ ตนนับถือ	391	399	98.00	1	0.98
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 3</b>	-	-	-	<b>5</b>	<b>4.79</b>

#### ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์และจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานจัดกิจกรรมประจำวัน (10103)
2. โครงการภาษาอังกฤษहरषष (10108)
3. โครงการนิทรรศการผลงานนักเรียน (10110)
4. โครงการศึกษานอกสถานที่ (30604)
5. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (30605)
6. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (30607)

#### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการให้เด็กสามารถร่วมกิจกรรม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ จัดกิจกรรมเพื่อเพิ่มประสบการณ์  
ให้นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

#### ผลการพัฒนา

นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสังคม เพื่อยึดถือและปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมและเป็นพลเมืองที่ดีในสังคม  
เป็นผลให้ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

#### แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงในภาคสังคมนอกเหนือจากการทำกิจกรรมในห้อง  
เรียน มีการจัดอบรมครูเพื่อยกระดับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะทางสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นยิ่งขึ้น

#### มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. / ที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
4.1 สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และ รักการเรียนรู้	369	399	92.48	1	0.92
4.2 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจาก ประสบการณ์การเรียนรู้	373	399	93.48	1	0.93
4.3 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย	378	399	94.47	1	0.95
4.4 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์	367	399	91.98	1	0.92
4.5 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	376	399	94.24	1	0.94
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 4</b>	-	-	-	<b>5</b>	<b>4.66</b>

#### ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์และจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานจัดกิจกรรมประจำวัน (10103)
2. โครงการภาษาอังกฤษहरรรษา (10108)
3. โครงการเรียนเสริมพิเศษ (10109)
4. โครงการนิทรรศการผลงานนักเรียน (10110)
5. โครงการบัณฑิตน้อย (10111)
6. โครงการศึกษานอกสถานที่ (30604)

#### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมให้เด็กมีความสามารถในการคิดสร้างสรรค์ แก้ปัญหาได้ตามวัย ส่งเสริมพัฒนาการทักษะด้านการคิด การเปรียบเทียบ มิติสัมพันธ์ การเล่าเรื่อง และจินตนาการ โดยใช้มุมหนังสืออ่าน อุปรกรณ์ และเทคโนโลยี รวมทั้งการอบรมครู ให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องทางด้านสติปัญญาของเด็ก

#### ผลการพัฒนา

จากการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย โดยยึดทักษะการคิดในทุกๆ ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน เป็นผลให้ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

#### แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรพัฒนาสื่อการเรียนการสอนในด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อครูได้มีสื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกิจกรรมประจำวัน และกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นไปตามฤดูกาล และวัยของเด็กที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

## ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา (65 คะแนน)

### มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (20 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	จำนวน /ครูที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน ทั้งหมด	ร้อยละ ที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
5.1 ครูเข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของ การจัดการศึกษาปฐมวัย และสามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์	25	25	100.00	2	2.0
5.2 ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้อง กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและสามารถจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอด คล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล	22	25	88.00	2	1.76
5.3 ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก	21	25	84.00	2	1.68
5.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอด คล้องกับพัฒนาการของเด็ก	24	25	96.00	2	1.92
5.5 ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการ ของเด็กอย่างหลากหลาย และสรุปรายงานผล พัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง <i>ทุกภาคเรียน</i>	23	25	92.00	2	1.84
5.6 ครูวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการจัดประสบ การณ์	22	25	88.00	2	1.76
5.7 ครูจัดสิ่งแวดล้อมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอด เวลา	23	25	92.00	2	1.84
5.8 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง <i>ด้วยความเสมอภาค</i>	25	25	100.00	2	2.00
5.9 ครูมีวุฒิและความรู้ความสามารถในด้านการ ศึกษาปฐมวัย	24	25	96.00	2	1.92
5.10 ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อ ใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก	23	25	92.00	2	1.84
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 5</b>				<b>20</b>	<b>18.56</b>



## ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ (10101)
2. งานผลิตสื่อการสอนและสาธิต (10102)
3. งานประชุมครูประจำสัปดาห์ (10104)
4. งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10105)
5. งานสร้างเอกลักษณ์ (10106)
6. งานวิจัยในชั้นเรียน (10107)
7. งานประชุมประจำเดือน (20405)
8. โครงการพัฒนาบุคลากร (20406)
9. งานสร้างอัตลักษณ์ (30601)

## วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนขึ้น โดยการประชุมปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่แล้วนำข้อมูล และข้อเสนอแนะต่างๆ มาปรับปรุง กำหนดงาน/โครงการที่ต้องทำในปีนี มอบให้ฝ่ายที่รับผิดชอบงาน/โครงการนั้นๆ เป็นผู้นำในการดำเนินการ ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ มีการนิเทศติดตามทุกวันพุธ เวลา 16.00 – 17.30 น. การดำเนินการเป็นไปตามแผนปฏิบัติการทุกประการ

## ผลการพัฒนา

ผลจากการจัดให้มีงาน/โครงการที่หลากหลายในแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้เป็นผลให้ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี

## แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรจัดอบรมครูในด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา เพื่อใช้ ในการจัดกิจกรรมระดับการศึกษาปฐมวัยและการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อปรับระดับความรู้ทักษะ และความเข้าใจของครู ให้เท่าเทียมกัน มีความต่อเนื่องกันในแต่ละระดับชั้น รวมทั้งการเชื่อมต่อ ระหว่างชั้นอนุบาลปีที่ 3 กับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

**มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (20 คะแนน)**

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
6.1 ผู้บริหารเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	3	3
6.2 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาเด็กปฐมวัย	5	3	3
6.3 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลการประเมินผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	5	3	3
6.4 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	5	3	3
6.5 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีประสิทธิภาพอย่างสม่ำเสมอ	5	3	3
6.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาปฐมวัยเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5	3	3
6.7 เด็ก ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	5	2	2
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 6</b>	-	<b>20</b>	<b>20</b>

**ร่องรอยความพยายาม**

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานประชุมครูประจำสัปดาห์ (10104)
2. งานประชุมครูประจำเดือน (20405)
3. โครงการพัฒนาบุคลากร (20406)
4. งานจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ (30902)
5. โครงการวารสาร ล.ท. (30906)
6. โครงการตลาดนัดความรู้สู่ชุมชน (30907)

ผู้บริหารได้แสดงบทบาทหน้าที่ในงาน/โครงการ ดังกล่าวตลอด จนการควบคุมดูแลส่งเสริม ประสานงาน การนิเทศ ทุกงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ด้วยหลักกัลยาณมิตร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจในผลการจัดการศึกษาเป็นอย่างมาก

### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนขึ้น โดยการประชุมปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่แล้วนำข้อมูล และข้อเสนอแนะต่างๆ มาปรับปรุง กำหนดงาน/โครงการที่ต้องทำในปีนี มอบให้ฝ่ายที่รับผิดชอบงาน/โครงการนั้นๆ เป็นผู้นำในการดำเนินการ ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการในส่วนของผู้บริหารโรงเรียน เป็นผู้นิเทศการบริหารการจัดประสบการณ์ ประชุมติดตามงานวิชาการในทุกวันพุธ และประชุมติดตามงานบริหารในทุกวันจันทร์แรก/ของเดือน

### ผลการพัฒนา

จากการที่ผู้บริหาร มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษา มีวิสัยทัศน์ ความคิดริเริ่ม และมีหลักการบริหารที่ดี ประกอบกับมีการวางแผนอย่างละเอียด ชัดเจน มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผน เป็นผลให้ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

### แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนควรใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ มาช่วยในการบริหารให้มากขึ้น เว็บไซต์ของโรงเรียนต้องเป็นแหล่งประชาสัมพันธ์ กระจายข้อมูลข่าวสาร ความเคลื่อนไหว ความก้าวหน้า ของโรงเรียนไปยังนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน จะทำให้การบริหารมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลเพิ่มขึ้น

### มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา ( 20 คะแนน )

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
7.1 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	4	4
7.2 มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนัก และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	4	4
7.3 จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	4	4
7.4 สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น	5	4	4
7.5 จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน	5	4	4
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 7</b>	-	<b>20</b>	<b>20</b>

## ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ (10101)
2. งานผลิตสื่อการสอนและสาธิต (10102)
3. งานประชุมครูประจำสัปดาห์ (10104)
4. งานประชุมประจำเดือน (20405)
5. โครงการพัฒนาบุคลากร (20406)
6. โครงการวารสาร ล.ท. (30906)
7. โครงการตลาดนัดความรู้ชุมชน (30907)
8. โครงการปุ่เล่อาสา (พาชุมชนหลักสารปนเปื้อน) (30908)
9. การจัดห้องเรียนและสร้างแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

## วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาขึ้น และยึดถือเป็นแนวทางในการจัดการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนขึ้น โดยการประชุมปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่แล้วนำข้อมูล และข้อเสนอแนะต่างๆ มาปรับปรุง กำหนดงาน/โครงการที่ต้องทำในปีนี้ มอบให้ฝ่ายที่รับผิดชอบงาน/โครงการนั้นๆ เป็นผู้นำในการดำเนินการ ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการมีการนิเทศติดตามทุกวันพุธ เวลา 16.00 – 17.30 น.

## ผลการพัฒนา

จากการจัดให้มีหลักสูตร การบริหารหลักสูตร โดยทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจตรงกัน จัดหาสื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอมีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีการประสานงานอย่างใกล้ชิด เป็นผลให้ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม

## แนวทางการพัฒนา

ดำเนินการตามแนวการจัดการศึกษาที่ดำเนินมาแล้ว ถือว่าประสบความสำเร็จ แต่ควรเน้นในด้านการนิเทศภายใน โดยครูได้ร่วมกันแสดงบทบาทมากกว่าเดิมเพิ่มทักษะในการใช้เทคโนโลยีแก่ครู และการดำเนินการให้ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมมากยิ่งขึ้น

**มาตรฐานที่ 8** สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (5คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
8.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	5	1	1
8.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	1	1
8.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ	5	1	1
8.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานคุณภาพภายในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด	5	0.5	0.5
8.5 นำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5	0.5	0.5
8.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	5	1	1
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 8</b>	-	<b>5</b>	<b>5</b>

**ร่องรอยความพยายาม**

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. โครงการพัฒนาบุคลากร (ตรวจสอบ ปรับปรุง งาน/โครงการในแผนปฏิบัติการ) (20406)
2. มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ. 2557 (ระดับปฐมวัย 12 มาตรฐาน 53 ตัวบ่งชี้) (51101)
3. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2557 – 2561 (51102)
4. แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2559 (51103)
5. รายงานคุณภาพการศึกษา SAR (51106)
6. คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
7. คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา และจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559

## วิธีการพัฒนา

โรงเรียนแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะกรรมการเพื่อดำเนินการในทุกขั้นตอนของการดำเนินการในมาตรฐานนี้ ซึ่งเป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน มีการนิเทศติดตามเพื่อให้งานเป็นไปตามขั้นตอน และให้รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการในระยะเวลาที่กำหนดในแผนการกำกับติดตามและประเมินผล

## ผลการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการให้มีการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เป็นไปตามขั้นตอนที่ถูกต้อง มีผลงานปรากฏ นำเสนอต่อสาธารณะ และต้นสังกัดภายในเวลาที่กำหนด เป็นผลให้ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

## แนวทางการพัฒนา

ดำเนินการตามกระบวนการและขั้นตอนที่ได้ดำเนินการอยู่แล้ว ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศ ให้เป็นปัจจุบัน สะดวกในการนำไปใช้นั้นในเรื่องการนำผลการประเมินที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาเด็กเพิ่มเติมขึ้นด้วย และเผยแพร่แก่สาธารณชนได้อย่างรวดเร็วและกว้างขวางมากกว่าที่เป็นอยู่

## ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (5 คะแนน)

มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
9.1 เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา	5	2.5	2.5
9.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	2.5	2.5
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 9</b>	-	<b>5</b>	<b>5</b>

## ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานส่งเสริมสุขภาพ (30603)
2. โครงการวารสาร ล.ท. (30906)
3. โครงการตลาดนัดความรู้สู่ชุมชน (30907)
4. โครงการปุ่เล่ออาสา (พาชุมชนหลักสารป่นเป็อน) (30908)
5. ห้องสมุด

6. ห้อง Cifted
7. ห้อง E.P.
8. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์
9. ลานปูเล่
10. สวนสมุนไพร

#### วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 9

จัดให้มีโครงการ/ กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อสร้างโอกาสให้เด็ก/ ผู้ปกครองได้สัมผัสกับแหล่งเรียนรู้ โดยครูและให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างจริงจัง มีแผนงานที่ชัดเจนนอกเหนือจากที่ครูเป็นผู้ดำเนินการ

#### ผลการพัฒนา

ครู เด็ก ผู้ปกครอง ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ ตามโครงการที่โรงเรียนจัดขึ้น และส่วนที่นอก จากความรู้ที่ครูจัดให้ ทำให้เด็กเพลิดเพลินกับการใช้ชีวิตในโรงเรียน เป็นผลให้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

#### แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมให้มีการสร้างแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น และครูควรหาโอกาสพาเด็กไปสัมผัสกับแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในภายนอกโรงเรียน โดยกำหนดสิ่งที่ได้จากการไปศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน เพิ่มขึ้นจากที่ดำเนินการ อยู่ในปัจจุบัน

#### ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา (5 คะแนน)

มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการ ศึกษาปฐมวัย “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน” (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
10.1 จัด โครงการ กิจกรรมพัฒนาเด็กให้บรรลุตาม เป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการ จัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	5	3	3
10.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	5	2	2
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 10	-	5	5

## ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้และจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ (10101)
2. งานผลิตสื่อการสอนและการสาธิต (10102)
3. งานจัดกิจกรรมประจำวัน (10103)
4. งานจัดประชุมครูประจำสัปดาห์ (10104)
5. งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10105)
6. งานสร้างเอกลักษณ์ (10106)
7. งานวิจัยในชั้นเรียน (10107)
8. โครงการภาษาอังกฤษहरररर\* (10108)
9. โครงการเรียนเสริมพิเศษ (10109)
10. โครงการนิทรรศการผลงานนักเรียน\* (10110)
11. โครงการบัณฑิตน้อย (10111)
12. โครงการแข่งขันกีฬาสี่ \* (30504)
13. งานสร้างอัตลักษณ์ (30601)
14. โครงการศึกษานอกสถานที่ \* (30604)
15. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย \* (30605)
16. โครงการกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์ พ่อ แม่ ลูก \* (30606)

## วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนที่มุ่งเน้นให้เด็กเกิดคุณลักษณะตามปรัชญาของโรงเรียนอย่างจริงจัง ขึ้น โดยการประชุมปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่แล้วนำข้อมูล และข้อเสนอแนะต่าง ๆ มาปรับปรุง กำหนดงาน/โครงการที่ต้องทำในปีนี มอบให้ฝ่ายที่รับผิดชอบงาน/โครงการนั้นๆ เป็นผู้นำในการดำเนินการ ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการมีการนิเทศติดตามทุก วันพุธ เวลา 16.00 – 17.30 น.

## ผลการพัฒนา

เด็กได้ร่วมกิจกรรมตามงาน/โครงการของโรงเรียน เป็นผลให้ ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 1, 2, 3, 4 ซึ่งเป็นตัวปรัชญาของโรงเรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม และการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ที่โรงเรียนกำหนด ( ทำสมาธิได้ ไหว้พระก่อนนอนได้ และไหว้สวย) เป็นที่ยกย่องชมเชยของผู้ปกครอง และสาธารณชนโดยทั่วไปเป็นผลให้ ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

## แนวทางการพัฒนา

ผลการดำเนินการที่แล้วมาประสบความสำเร็จ แต่ควรดำเนินการให้เป็นระบบยิ่งขึ้น และจัดหาเวทีเพื่อการแสดงออกถึงตัวอัตลักษณ์ใน โอกาสต่างๆ ให้บ่อยขึ้น เพราะเป็นที่ชื่นชมของชุมชนมาก และกำหนดมาตรการในการประเมินติดตามผลให้รัดกุมยิ่งขึ้น



## ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (5 คะแนน)

**มาตรฐานที่ 11** การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิบัติการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
11.1 จัดโครงการ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนตามนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	3	3
11.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	5	2	2
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 11</b>	-	<b>5</b>	<b>5</b>

### ร่องรอยความพยายาม

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์และจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้

1. งานจัดกิจกรรมประจำวัน (10103)
2. งานสร้างเอกลักษณ์ (10106)
3. โครงการภาษาอังกฤษहररर \* (10108)
4. โครงการเรียนเสริมพิเศษ (10109)
5. โครงการนิทรรศการผลงานนักเรียน \* (10110)
6. งานสร้างอัตลักษณ์ (30601)
7. โครงการศึกษานอกสถานที่ \* (30604)
- 8 โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย \* (30605)
- 9 โครงการกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์ พ่อ แม่ ลูก \* (30606)
10. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม \* (30607)

### วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนที่เน้นการยกระดับคุณภาพของโรงเรียน ให้ตรงใจชุมชนอยู่โดยตลอดว่า เราคือ “โรงเรียนคุณภาพ” ที่มีการพัฒนาสูงขึ้นโดยไม่หยุดยั้งขึ้นโดยการประชุมปฏิบัติการ สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่แล้วนำข้อมูล และข้อเสนอแนะต่างๆ มาปรับปรุง กำหนดงาน/โครงการที่ต้องทำในปีนี้มอบให้ฝ่ายที่รับผิดชอบงาน/โครงการนั้นๆ เป็นผู้ดำเนินการดำเนินการ ตามรายละเอียดที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีมีการนิเทศติดตามทุกวันพุธ เวลา 16.00 – 17.30 น.

### ผลการพัฒนา

เด็กได้ร่วมทำกิจกรรมตามโครงการของโรงเรียน เป็นผลให้ผลการประเมินในมาตรฐานที่ 1, 2, 3, 4 ซึ่งเป็นนโยบายหลักของโรงเรียนอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม เป็นผลให้ ผลการประเมินในมาตรฐานนี้ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

### แนวทางการพัฒนา

ควรเพิ่มเติมในการนิเทศและการประชาสัมพันธ์ ต่อสาธารณชนเพิ่มขึ้น

### ด้านที่ 6 มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด (5 คะแนน)

มาตรฐานที่ 12 เด็กทำสมาธิได้ ไหว้พระก่อนนอนได้ และไหว้สวย (5 คะแนน)

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
12.1 จัดให้มีกิจกรรม ฝึกการทำสมาธิ ไหว้พระก่อนนอนได้ และทำความเคารพโดยการไหว้เป็นประจำทุกวัน	5	3	3
12.2 เด็กทุกคน ทำสมาธิได้ ไหว้พระก่อนนอนได้ และไหว้สวย	5 (91.01)	2	2
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 12</b>	-	<b>5</b>	<b>5</b>

### ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)

โรงเรียนได้ดำเนินการพัฒนาโดยจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดประสบการณ์ และจัดงาน/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้ (เป็นประจำทุกวัน)

ฝึกไหว้ ในตอนเช้า – กลางวัน – เย็น ก่อนกลับบ้าน

ฝึกสมาธิ ในตอนเช้าแถวเคารพธงชาติ

ฝึกสวดมนต์ ในตอนกลางวันก่อนนอน

### วิธีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่ 12

กำหนดมาตรฐานที่ 12 เป็นตัวอัตรลักษณ์ จัดทำเอกสารเป็นคู่มือครูนำไปฝึกให้เด็กได้ปฏิบัติเหมือนกันทุกคนเป็นประจำทุกวันตลอดปีการศึกษา

### ผลการพัฒนา

เด็กปฏิบัติตามตัวอัตรลักษณ์ของโรงเรียนได้ดีถูกต้องสวยงาม เป็นที่ยกย่องชมเชยจากผู้ปกครองและผู้พบเห็น เป็นผลให้ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

### แนวทางการพัฒนา

จัดอบรมครูเพื่อทบทวนการเป็นแบบอย่าง และปฏิบัติตามแนวทางที่ดำเนินการอยู่แล้วอย่างสม่ำเสมอ ควรเพิ่มเติมคุณลักษณะอื่นๆ มาเป็นอัตรลักษณ์ และฝึกให้เด็กปฏิบัติต่อไปน่าจะดี

## สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

### ระดับการศึกษาปฐมวัย

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน</b>	<b>20</b>	<b>19.09</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	5	4.81	5
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	5	4.83	5
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	5	4.79	5
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	5	4.66	5
<b>ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา</b>	<b>65</b>	<b>63.56</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20	18.56	4
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	20	20.00	5
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา	20	20.00	5
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5	5.00	5
<b>ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านคุณภาพการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5	5.00	5
<b>ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัย	5	5.00	5
<b>ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านการส่งเสริม</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	5	5.00	5
<b>คะแนนรวม</b>	<b>100</b>	<b>97.65</b>	<b>5</b>

ระดับการศึกษาปฐมวัย อยู่ในระดับคุณภาพ 5 ดีเยี่ยม

## ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

ผลพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2 (ชั้นอนุบาลปีที่ 3-สข.)

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี
1. ด้านร่างกาย	166/100.00	-	1/0.60	165/99.40
2. ด้านอารมณ์ – จิตใจ	166/100.00	-	-	166/100.00
3. ด้านสังคม	166/100.00	-	-	166/100.00
4. ด้านสติปัญญา	166/100.00	-	10/6.02	156/93.98

(ให้ประเมินพัฒนาการของเด็ก ตามหลักการประเมินพัฒนาการเด็กระดับปฐมวัย)

## สรุปผลการพัฒนา

### 1. จุดเด่นของสถานศึกษา

จุดเด่นของสถานศึกษา
<b>ด้านครู</b>
<input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมมีประสิทธิภาพส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้
<input checked="" type="checkbox"/> ปลูกฝังเด็กให้มีวินัย มีเหตุผล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
<input checked="" type="checkbox"/> สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้
<input checked="" type="checkbox"/> รู้เป้าหมายหลักสูตร/การศึกษา ทำให้วางแผนพัฒนาคุณภาพอย่างมีระบบ
<input checked="" type="checkbox"/> วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการจัดการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/> ประเมินพัฒนาการเรียนรู้ตามสภาพจริง
<input checked="" type="checkbox"/> จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน และจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการพัฒนาเด็ก
<input checked="" type="checkbox"/> ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนทั่วถึง
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาระบวนการคิดของเด็ก
<input checked="" type="checkbox"/> มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม
<input checked="" type="checkbox"/> มีความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ/เข้าใจในการจัดประสบการณ์
<input checked="" type="checkbox"/> มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ ขยัน อดทน เสียสละ
<input checked="" type="checkbox"/> เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาดตนเองอย่างสม่ำเสมอ/อบรม/ศึกษาคูงาน/ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
<input checked="" type="checkbox"/> มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง/ชุมชน/ผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
<b>ด้านผู้บริหาร</b>
<input checked="" type="checkbox"/> ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
<input checked="" type="checkbox"/> ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
<input checked="" type="checkbox"/> มีความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์
<input checked="" type="checkbox"/> มีคุณธรรม จริยธรรม
<input checked="" type="checkbox"/> มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

<b>จุดเด่นของสถานศึกษา</b>	
<input checked="" type="checkbox"/>	ตระหนักและส่งเสริมให้ครู ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาความสามารถของครู
<b>ด้านผู้เรียน</b>	
<input checked="" type="checkbox"/>	ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา
<input checked="" type="checkbox"/>	มีความขยัน/อดทน/รอบคอบ
<input checked="" type="checkbox"/>	มีจิตใจเอื้ออาทร/เมตตากรุณา/เสียสละ/กตัญญู
<input checked="" type="checkbox"/>	มีระเบียบวินัย/รับผิดชอบ/ซื่อสัตย์
<input checked="" type="checkbox"/>	มีสัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
<input checked="" type="checkbox"/>	ทานอาหารที่มีประโยชน์/มีสุขลักษณะที่ดี
<input checked="" type="checkbox"/>	ทำชื่อเสียงให้กับโรงเรียนด้านวิชาการ/กีฬา/ศิลปะ
<input checked="" type="checkbox"/>	สุขภาพกาย สุขภาพจิต/สุขนิสัย ดี ชื่นชมด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว
<input checked="" type="checkbox"/>	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
<input checked="" type="checkbox"/>	เข้าใจพิษภัยและห่างไกลจากสิ่งเสพติด
<input checked="" type="checkbox"/>	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการพัฒนาขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/>	มีความรู้ทักษะเบื้องต้น มีทักษะในการทำงาน
<input checked="" type="checkbox"/>	มีทักษะการวิเคราะห์/การสื่อความ
<input checked="" type="checkbox"/>	มีจินตนาการ/ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
<input checked="" type="checkbox"/>	รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม/ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้/ทำงานเป็นทีม
<input checked="" type="checkbox"/>	กระตือรือร้น/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน/รักการอ่าน
<input checked="" type="checkbox"/>	มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ/ประสาทสัมผัส/มิติสัมพันธ์
<b>ด้านสถานศึกษา</b>	
<input checked="" type="checkbox"/>	มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี
<input checked="" type="checkbox"/>	มีระบบสารสนเทศครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
<input checked="" type="checkbox"/>	มีการดูแลเรื่องความปลอดภัย/สภาพแวดล้อมปลอดภัย
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
<input checked="" type="checkbox"/>	ได้รับความร่วมมือ/ยอมรับ/สนับสนุน จากผู้ปกครองและหน่วยงานต่างๆ ในชุมชนเป็นอย่างดี
<input checked="" type="checkbox"/>	ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ
<input checked="" type="checkbox"/>	การจัดประสบการณ์เหมาะสมกับพัฒนาการ/ความต้องการของผู้เรียน
<input type="checkbox"/>	นำกิจกรรมเสริมหลักสูตรมาบูรณาการการจัดประสบการณ์
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริม/จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน

จุดเด่นของสถานศึกษา	
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดกิจกรรมที่สร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
<input type="checkbox"/>	มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น เหมาะเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	วางแผนและดำเนินการวัดผล ประเมินผล ติดตามผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
<input type="checkbox"/>	มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง
<input checked="" type="checkbox"/>	มีหลักสูตรประจำสถานศึกษา
<input type="checkbox"/>	มุ่งส่งเสริมคุณภาพให้เด็กเป็นคนดีเป็นคนเก่ง

## 2. จุดควรพัฒนา

จุดควรพัฒนา	
<b>ด้านครู</b>	
<input type="checkbox"/>	จัดประสบการณ์แบบบูรณาการ
<input type="checkbox"/>	จัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input checked="" type="checkbox"/>	ใช้วิธีการจัดประสบการณ์ที่หลากหลายส่งเสริมการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/สร้างสรรค์
<input type="checkbox"/>	ศึกษารูปแบบ/การจัดประสบการณ์ แบบสมัยใหม่
<input type="checkbox"/>	นำผลการฝึกอบรมมาใช้ในการปฏิบัติจริง
<input type="checkbox"/>	เน้นการจัดประสบการณ์โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในให้เกิดประโยชน์
<input type="checkbox"/>	การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์เอง
<input checked="" type="checkbox"/>	การวัดประเมินผลการจัดประสบการณ์โดยผู้เรียน เพื่อน ผู้ปกครอง/ตามสภาพจริง/ประเมินการเรียนการสอนเป็นรายบุคคล
<input type="checkbox"/>	การทำวิจัยในชั้นเรียนที่หลากหลายกว่าเดิม
<input checked="" type="checkbox"/>	ความรู้ด้านเทคนิคการสอน/อบรม/ศึกษาต่อ
<b>ด้านผู้บริหาร</b>	
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียน
<input type="checkbox"/>	บริการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตแก่ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนให้เพียงพอ
<input type="checkbox"/>	การบริหารความพึงพอใจ
<input type="checkbox"/>	พัฒนาคุณภาพครูและสวัสดิการครู
<input type="checkbox"/>	การสร้างขวัญและกำลังใจให้ครู/ยกย่องผู้มีความสามารถ มีผลงานดี ประพฤติดีอย่างเป็นระบบ

จุดควรพัฒนา	
<b>ด้านผู้เรียน</b>	
<input checked="" type="checkbox"/>	จิตใต้สำนึกในความรับผิดชอบและมีวินัย/การช่วยเหลือตนเอง
<input type="checkbox"/>	ฝึกใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
<input type="checkbox"/>	ตระหนักในเรื่องความประหยัด/ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
<input type="checkbox"/>	ส่วนสูงน้ำหนักไม่ได้มาตรฐาน
<input type="checkbox"/>	การสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต/ห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้ต่างๆ
<input type="checkbox"/>	ทักษะในการแสวงหาความรู้/การสังเกต/สำรวจ/เชื่อมโยง
<input type="checkbox"/>	พัฒนาทักษะในด้านอื่นๆ
<input type="checkbox"/>	การคิดนอกกรอบ/พัฒนาเชิงนวัตกรรม/คิดสร้างสรรค์/จินตนาการ
<input type="checkbox"/>	พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ/การคิดวิเคราะห์/ไตร่ตรอง/สังเคราะห์
<input type="checkbox"/>	จิตสาธารณะ
<b>ด้านสถานศึกษา</b>	
<input type="checkbox"/>	พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้ทันสมัยและเป็นสากล
<input type="checkbox"/>	การประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมให้ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจัง
<input type="checkbox"/>	การจัดกิจกรรมที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/สร้างสรรค์/แก้ปัญหา/ตัดสินใจ
<input type="checkbox"/>	การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
<input type="checkbox"/>	พัฒนา/ประเมิน หลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ
<input type="checkbox"/>	ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์
<input type="checkbox"/>	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในให้เอื้อต่อการเรียนของผู้เรียน
<input type="checkbox"/>	พัฒนาสื่อการจัดประสบการณ์/นวัตกรรม/อุปกรณ์ปฏิบัติการวิชาต่างๆ

### 3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

แนวทางการพัฒนาในอนาคต	
<b>ด้านครู</b>	
<input type="checkbox"/>	การเขียนแผนการจัดประสบการณ์อย่างเชี่ยวชาญ
<input type="checkbox"/>	ครูผู้สอนได้รับการพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์โดยใช้เทคนิควิธี และนวัตกรรมที่หลากหลาย
<input type="checkbox"/>	ปรับปรุงการจัดประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/เน้นสอนแบบโครงงาน/เน้นสอนแบบบูรณาการ/เน้นการสอนบทบาทสมมติ
<input type="checkbox"/>	ปรับสภาพแวดล้อมเพิ่มความหลากหลายในการเรียนรู้



<b>แนวทางการพัฒนาในอนาคต</b>	
<input type="radio"/>	พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นการปฏิบัติ
<input checked="" type="radio"/>	พัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์จริง/การดำรงชีวิต/การใช้ชีวิตประจำวัน
<input checked="" type="radio"/>	การใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
<input checked="" type="radio"/>	ทำวิจัยในชั้นเรียน
<input checked="" type="radio"/>	มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์
<input checked="" type="radio"/>	ประเมินผลตามสภาพจริงและนำผลมาใช้
<input checked="" type="radio"/>	พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถเทคนิคและทักษะในการจัดประสบการณ์
<b>ด้านผู้บริหาร</b>	
<input checked="" type="radio"/>	ความเป็นผู้นำ ความสามารถในการบริหารจัดการ
<input checked="" type="radio"/>	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการบริหารและดำเนินการอย่างมีระบบ
<input checked="" type="radio"/>	มีการวางระบบและระเบียบสำหรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม
<input checked="" type="radio"/>	ส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากร
<input checked="" type="radio"/>	การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
<input checked="" type="radio"/>	ให้บุคลากรมีส่วนร่วม/มีความเข้าใจ ในการบริหารงาน
<input checked="" type="radio"/>	ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม
<input checked="" type="radio"/>	จัดหาครูที่เป็นเจ้าของภาษามาสอนผู้เรียน
<input checked="" type="radio"/>	จัดบริการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตแก่ผู้เรียนและบุคลากร
<input checked="" type="radio"/>	จัดให้มีครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
<b>ด้านผู้เรียน</b>	
<input checked="" type="radio"/>	ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย/รับผิดชอบต่อหน้าที่
<input checked="" type="radio"/>	จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลุกจิตสำนึก ให้ผู้เรียน เห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อม ทรัพยากร
<input checked="" type="radio"/>	จัดทำบันทึกความดี
<input checked="" type="radio"/>	ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดี รู้จักการออมทรัพย์และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
<input type="radio"/>	รู้จักพิษภัยและห่างไกลยาเสพติด
<input checked="" type="radio"/>	ปลุกจิตสำนึกผู้เรียน โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง
<input checked="" type="radio"/>	พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี สังคมที่ดี
<input checked="" type="radio"/>	มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ จิตสำนึกที่ดี
<input checked="" type="radio"/>	รักความเป็นไทย/มีสัมมาคารวะ/พูดจาไพเราะ/มีความสุขเรียบร้อย/มีมารยาท
<input checked="" type="radio"/>	รู้คุณค่าการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
<input checked="" type="radio"/>	ฝึกผู้เรียนให้กล้าคิด กล้าแสดงออก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต	
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้/มีความกระตือรือร้น
<input checked="" type="checkbox"/>	การอยู่ร่วมกับผู้อื่น/พึ่งพาตนเองได้
<input checked="" type="checkbox"/>	ฝึกความเป็นผู้นำ/ผู้ตาม
<input checked="" type="checkbox"/>	ฝึกกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน
<input checked="" type="checkbox"/>	ฝึกกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม
<input checked="" type="checkbox"/>	ความรัก สามัคคี
<input checked="" type="checkbox"/>	การออกกำลังกาย
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนา พฤติกรรม บุคลิกภาพ และศักยภาพของผู้เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	การทำโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านมิติสัมพันธ์
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาทักษะการพูด/อ่าน/เขียน
<input checked="" type="checkbox"/>	มีทักษะการคิด/การแก้ปัญหา/สามารถตัดสินใจได้
<input checked="" type="checkbox"/>	สังเคราะห์ วิเคราะห์ อธิบายเหตุการณ์ได้
<input checked="" type="checkbox"/>	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/>	มีผลสัมฤทธิ์สูงตามเกณฑ์มาตรฐาน/สามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้อย่างดี
<input checked="" type="checkbox"/>	แข่งขันด้านวิชาการให้มากขึ้น
<input checked="" type="checkbox"/>	มีความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถเรียนรู้ และทบทวนบทเรียนบน Learning Space ในวิชาต่างๆ
<input checked="" type="checkbox"/>	มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์ทั้งในและนอกห้องเรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา/ร่วมกิจกรรมตามความถนัด สนใจ
<b>ด้านสถานศึกษา</b>	
<input checked="" type="checkbox"/>	วางแผนงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
<input checked="" type="checkbox"/>	มีการประเมิน/ตรวจสอบ/นิเทศ
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนางานระบบสารสนเทศ
<input checked="" type="checkbox"/>	นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	นำชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น องค์กรต่างๆเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการจัดการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	มีสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน/ผู้ปกครอง/ผู้เรียน/ครู
<input checked="" type="checkbox"/>	จัดการศึกษาโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม/ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก
<input checked="" type="checkbox"/>	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาให้ทั่วถึง
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมกิจกรรมทัศนศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมด้านจิตสาธารณะ

แนวทางการพัฒนาในอนาคต	
<input checked="" type="checkbox"/>	ปรับการจัดประสบการณ์ และแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input checked="" type="checkbox"/>	นำนวัตกรรมการจัดประสบการณ์แบบโครงการ
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาสื่อการจัดประสบการณ์
<input type="checkbox"/>	พัฒนาครู/สนับสนุนใช้สื่อ/อบรม/นิเทศ/คูงาน
<input type="checkbox"/>	ส่งเสริมการรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน/สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เอื้อต่อการเรียนรู้
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/จัดหาหนังสือ/สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
<input checked="" type="checkbox"/>	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

#### 4. ความต้องการความช่วยเหลือ

ความต้องการความช่วยเหลือ	
<b>ด้านครู</b>	
<input checked="" type="checkbox"/>	ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ถูกต้อง และหลากหลาย
<input checked="" type="checkbox"/>	การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา
<input checked="" type="checkbox"/>	การอบรมเกี่ยวกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
<b>ด้านผู้บริหาร</b>	
<input checked="" type="checkbox"/>	การบริหารหลักสูตร/บริหารจัดการที่ดี
<input type="checkbox"/>	การบริหารเวลา
<input type="checkbox"/>	การกระจายอำนาจ
<input type="checkbox"/>	การสร้างระบบการบริหารที่ทันสมัย
<input type="checkbox"/>	การบริหารเชิงระบบ
<b>ด้านผู้เรียน</b>	
<input checked="" type="checkbox"/>	มีความรับผิดชอบ/ใช้ของอย่างมีคุณค่า/ประหยัด
<input checked="" type="checkbox"/>	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
<input type="checkbox"/>	เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แข่งขันทักษะทางวิชาการ
<input type="checkbox"/>	ไปทัศนศึกษา/เรียนรู้นอกห้องเรียน
<input type="checkbox"/>	การติดตามตรวจสอบ/ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
<input type="checkbox"/>	วิทยากรให้ความรู้ ด้านเทคนิคการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
<input type="checkbox"/>	สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยี/หนังสือค้นคว้า

## ภาคผนวก

1. คำสั่งโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุพถัมภ์ ที่ 71 / 2559  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา  
ปฐมวัย และจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559
2. บันทึกคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ให้ความเห็นชอบ ผลการประเมินคุณภาพ  
ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



คำสั่ง โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์

ที่ 71/2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา  
และจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559

เพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ได้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ยุติธรรม และเป็นไปตามกำหนดที่ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2559 ขึ้นดังต่อไปนี้

1 นายเทพพงษ์	วงศ์วิเศษ	ประธานกรรมการ
2 นางเขวาลักษณ์	หมั่นหลิน	รองประธานกรรมการ
3 นายกำพล	นาคเกษม	รองประธานกรรมการ
4 นางสาวสุชีพ	ชวลิตสกุลชัย	กรรมการ
5 นางสาวบุปผา	วังสว่าง	กรรมการ
6 นางกรรณิการ์	สุขสงค์	กรรมการ
7 นางภัศรา	ฉิ่งวังตะกอก	กรรมการ
8 นางสาวจิตรรา	เพชรชู	กรรมการ
9 นางสาวรจนาถ	ถาวรวัฒน์	กรรมการ
10. ครูประจำชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 ทุกคน		กรรมการ
11 นายสุพจน์	ทองปรีชา	กรรมการและเลขานุการ
12 นางสาวศรีประภา	สุวรรณเนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
13 นางสาวจุไรรัตน์	ช่วยรอด	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ได้ร่วมกันประชุม วางแผน ดำเนินการ ประเมิน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดขึ้นใหม่ ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่ใช้อยู่เดิม และจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ให้แล้วเสร็จ ภายในเดือน พฤษภาคม 2560 นี้

สั่ง ณ วันที่ 28 ธันวาคม 2559

(นาย เทพพงษ์ วงศ์วิเศษ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์

## บันทึกคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน

คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ได้ร่วมกันพิจารณาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2559 และพิจารณา ร่างรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 ตามที่โรงเรียนเสนอ ให้พิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม พ.ศ. 2560 มีมติเห็นชอบผลการดำเนินการ และอนุญาตให้ทำ “รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559” นี้ รายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(นายเทพพงษ์ วงศ์วิเศษ)

ผู้รับใบอนุญาต, ผู้จัดการ, ผู้อำนวยการ โรงเรียน

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางวรรณรัตน์ วงศ์วิเศษ)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายสมพร โสพร)

ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางสาวพิทยา ยังสุข)

ผู้แทนครู

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางฉัฐรัตน์ การุณสิต)

ผู้แทนผู้ปกครอง