

## ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร

### ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์ รหัส 86100011 ที่อยู่ 237 ถนนหลังสวน ตำบลหลังสวน อำเภอหลังสวน จังหวัด ชุมพร 86110 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทรศัพท์ 077 - 541070 โทรสาร 077 - 541070 E-Mail : [ltoschoolmail@gmail.com](mailto:ltoschoolmail@gmail.com) Website : [WWW.Lto.ac.th](http://WWW.Lto.ac.th)  
fb.โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์ ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ 2501 เปิดสอนระดับการศึกษาปฐมวัย ถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนนักเรียน 1,217 คน จำนวนบุคลากรโรงเรียน 63 คน

### ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง ระดับปฐมวัย

- 1) มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ
  - 2.1 แบบสรุปผลการประเมินความพร้อม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 4 เล่ม
  - 2.2 แบบสรุปผลการประเมินความพร้อม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 4 เล่ม
  - 2.4 สรุปผลการติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา 2563
  - 2.5 รายงานผลการดำเนินงาน และประเมินผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 จำนวน 5 เล่ม
  - 2.6 แผนการจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จำนวน 14 เล่ม
  - 2.7 หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562 สำหรับเด็กต่ำกว่า 3 ปี
  - 2.8 หลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2562 สำหรับ เด็กอายุ 3-6 ปี
- 3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ
  - 3.1 งานปรับปรุงจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ (10101)
  - 3.2 งานประเมินพัฒนาการ (10102)
  - 3.3 งานผลิตสื่อการสอนและการสาธิต (10103)
  - 3.4 งานจัดกิจกรรมประจำวัน (10104)
  - 3.5 งานจัดประชุมครูประจำสัปดาห์ (10105)
  - 3.6 งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10106)

3.7 งานสร้างเอกลักษณ์ (10107)

3.8 งานวิจัยในชั้นเรียน (10108)

3.9 โครงการภาษาอังกฤษहररर\* (10109)

3.10 โครงการเรียนเสริมพิเศษ (101010)

3.11 โครงการนทรศการผลงานนักเรียน\* (10111)

3.12 โครงการบัณฑิตน้อย (10112)

3.13 โครงการแข่งทักษะวิชาการ\* (10216)

3.14 งานประชุมประจำเดือน (20405)

3.15 โครงการพัฒนาคุณภาพและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (20406)

3.14 โครงการพัฒนาบุคลากร (20407)

3.15 โครงการแข่งขันกีฬากรีฑา อำเภอล้งสวน\* (30509)

3.16 งานอัตลักษณ์ (30601)

3.17 งานโภชนาการ (30602)

3.18 งานส่งเสริมสุขภาพ (30603)

3.19 โครงการศึกษานอกสถานที่\* (30604)

3.20 โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย\* (30605)

3.21 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม\* (30606)

3.22 โครงการกีฬาอนุบาลสัมพันธ์พ่อแม่ลูก\* (30607)

4) นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

4.1 การจัดกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์และสื่อที่หลากหลาย

4.2 การใช้นิทานเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กปฐมวัยโดยใช้หนังสือนิทาน และการแสดงบทบาทสมมติ

4.3 กิจกรรมเกมการเล่นเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์

5) ความโดดเด่นของสถานศึกษา

5.1 การสร้างอัตลักษณ์

6) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

6.1 การพัฒนาความพร้อมผู้เรียนทั้ง 4 ด้าน

## 6.2 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1) มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- 2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ
  - 2.1 สมุดบันทึกการประเมินผลการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกชั้นเรียน
  - 2.2 สมุดบันทึกการประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 23 กิจกรรม 24 ชั้นเรียน
  - 2.3 เอกสารการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 24 ชั้นเรียน
  - 2.4 เอกสารการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 24 ชั้นเรียน
  - 2.5 เอกสารประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน 24 ชั้นเรียน
  - 2.6 สรุปผลการทดสอบความสามารถในการอ่าน ( R.T.) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
  - 2.7 สรุปผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (N.T) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
  - 2.8 สรุปผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
  - 2.9 แบบบันทึกการคัดกรองและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง (ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน) 24 ชั้นเรียน
  - 2.10 แบบบันทึกการเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของนักเรียน 24 ชั้นเรียน
  - 2.11 มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561-2565
  - 2.12 แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2563
  - 2.13 สรุปผลการติดตามและประเมินผล การปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2563
  - 2.14 รายงานการดำเนินงานและประเมินผลของโครงการ จำนวน 23 โครงการ ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2563
  - 2.15 แผนการจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- 3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้ระดับคุณภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ
  - 3.1 งานจัดหาเอกสารแบบฟอร์ม (10201)
  - 3.2 งานจัดซื้อการเรียนรู้ (10202)
  - 3.3 งานปรับปรุงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ (10203)
  - 3.4 งานบันทึกการสอนประจำชั้นเรียน (10204)
  - 3.5 งานจัดครูสอนแทน (10205)
  - 3.6 งานการใช้ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนรู้ภายในโรงเรียน (10206)
  - 3.7 งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10207)
  - 3.8 งานประชุมประจำสัปดาห์ (10208)
  - 3.9 งานสร้างเอกลักษณ์ (10209)
  - 3.10 งานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร\* (10210)
  - 3.11 งานบูรณาการขยะของโรงเรียนสู่ชั้นเรียน (10211)

- 3.12 งานจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (10212)
- 3.13 โครงการพัฒนาวิชาการ (10213)
- 3.14 โครงการส่งเสริมพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด(10214)
- 3.15 โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์\* (10215)
- 3.16 โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ \* (10216)
- 3.17 งานประเมินตัวชี้วัด (10301)
- 3.18 งานสอบกลางภาคและปลายภาค (10302)
- 3.19 งานประเมินอื่นๆ ที่ทางราชการกำหนดขึ้น\* (10303)
- 3.20 งานประเมินสรุณณะสำคัญของผู้เรียน (10304)
- 3.21 งานประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน (10305)
- 3.22 งานรายงานความก้าวหน้าผลการเรียน (10306)
- 3.23 งานประเมินแสดงผลการเรียน (10307)
- 3.24 งานรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (10308)
- 3.25 งานหลักฐานการประเมินและรับรองความเป็นนักเรียน (10309)
- 3.26 งานหลักฐานการย้าย (10310)
- 3.27 งานประชุมประจำเดือน (20405)
- 3.28 โครงการพัฒนาคุณภาพและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (20406)
- 3.29 โครงการพัฒนาบุคลากร (20407)
- 3.30 งานกิจกรรมนักเรียน\* (30501)
  - ลูกเสือ
  - ชมรม
- 3.31 งานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ \* (30502)
- 3.32 โครงการวันสำคัญทางพุทธศาสนา \* (30503)
- 3.33 โครงการแข่งขันกีฬาสี่ \* (30504)
- 3.34 โครงการทัศนศึกษา\* (30505)
- 3.35 โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี\* (30506)
- 3.36 โครงการ ล.ท. ปันรักให้โลก\* (30507)
- 3.37 โครงการปัจฉิมนิเทศ (อำลา – อาลัย)\* (30508)
- 3.38 โครงการแข่งขันกีฬากรีฑา อำเภอหลังสวน\* (30509)
- 3.39 งานสร้างอัตลักษณ์ (30701)



- 3.40 งานประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (30702)
  - 3.41 งานทุนการศึกษาพระราชทาน (30703)
  - 3.42 งานเชิดชูเกียรตินักเรียน (30704)
  - 3.43 งานเวรประจำวัน (30705)
  - 3.44 งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (30706)
  - 3.45 งานโภชนาการและอนามัยนักเรียน (30707)
  - 3.46 โครงการอบรมจริยธรรมหน้าเสาธง (30708)
  - 3.47 โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน \* (30709)
  - 3.48 โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย \* (30710)
  - 3.49 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม \* (30711)
  - 3.50 โครงการคนรุ่นใหม่ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด \* (30712)
  - 3.51 โครงการต่อต้านการทุจริต (307013)
  - 3.52 โครงการ ล.ท. จิตอาสาณรงค์ลดการใช้พลาสติก\* (30714)
4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี
- 4.1 ชุดฝึกทักษะภาษาไทย เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพและ  
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
  - 4.2 พิชิตคณิตด้วยสูตรคูณเพลง
  - 4.3 นวัตกรรมกระบวนการพัฒนาผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบวัดความสามารถพื้นฐาน  
ของผู้เรียนระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
  - 4.4 นวัตกรรมด้านการเรียนการสอนภาษาไทยด้วยการปฏิบัติที่เป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ  
และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูง
  - 4.5 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์โดยโครงการ
  - 4.6 นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ การส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
  - 4.7 นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การส่งเสริมความเป็นเลิศ เพื่อพัฒนา  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 5) ความโดดเด่นของสถานศึกษา
- 5.1 การสร้างอัตลักษณ์
- 6) โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
- 6.1 การปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะชีวิตที่ถูกต้องผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี

- 6.2 การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ด้วยวิธีการ Active Learning
- 6.3 การจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
- 6.4 การพัฒนาครูให้มีความชำนาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
- 6.5 การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่ 3)
- 6.6 การส่งเสริมทักษะการอ่าน

(นายเทพพงษ์ วงศ์วิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุพถัมภ์

วัน 17 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2564

## ส่วนที่ 2

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### 1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ชื่อโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุพถัมภ์ รหัสโรงเรียน 86100011 ที่อยู่ 237 ถนนหลังสวน ตำบล  
 หลังสวน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร 86110 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
 โทรศัพท์ 077 - 541070 โทรสาร 077 - 541070 E-Mail : [ltoschoolmail@gmail.com](mailto:ltoschoolmail@gmail.com) Website :  
[WWW.Lto.ac.th](http://WWW.Lto.ac.th) fb.โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุพถัมภ์ ได้รับจัดตั้งเมื่อ 2501 เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1  
 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวนนักเรียน 1,217 คน จำนวนบุคลากรโรงเรียน 63 คน

#### ลักษณะผู้รับใบอนุญาต

- บุคคลธรรมดา
  - นิติบุคคล
  - ห้างหุ้นส่วนจำกัด/บริษัท
  - มูลนิธิในพุทธศาสนา/การกุศลของวัด
  - มูลนิธิในคริสต์ศาสนา
  - มูลนิธิในศาสนาอิสลาม
  - อื่น ๆ (ระบุ).....

#### ประเภทโรงเรียน

- ประเภทโรงเรียนในระบบ
- สามัญศึกษา
  - การกุศลของวัด
  - การศึกษาพิเศษ
  - การศึกษาสงเคราะห์
  - ในพระราชูปถัมภ์
  - สามัญปกติ
  - อิสลามควบคู่สามัญ

#### การจัดการเรียนการสอน

- ปกติ (สามัญศึกษา)
- English Programได้รับอนุญาตเมื่อ.....

## 1.2 จำนวนห้องเรียน/ผู้เรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน (ข้อมูล 10 สิงหาคม 2563)

ระดับที่เปิดสอน	จำนวนห้องเรียน		จำนวนผู้เรียนปกติ		จำนวนผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ		รวมจำนวนผู้เรียน
	ห้องเรียนปกติ	ห้องเรียน EP	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
<b>ระดับก่อนประถมศึกษา</b>	<b>14</b>	-			-	-	
อนุบาลปีที่1	4	-	41	45	-	-	86
อนุบาลปีที่2	5	-	55	66	-	-	121
อนุบาลปีที่3	5	-	67	56	-	-	123
<b>รวม</b>			<b>163</b>	<b>167</b>			<b>330</b>
<b>ระดับประถมศึกษา</b>	<b>24</b>				-	-	
ประถมศึกษาปีที่ 1	4		91	75	-	-	166
ประถมศึกษาปีที่ 2	4		80	65	-	-	145
ประถมศึกษาปีที่ 3	4		72	68	-	-	140
ประถมศึกษาปีที่ 4	4		78	76	-	-	154
ประถมศึกษาปีที่ 5	4		66	68	-	-	134
ประถมศึกษาปีที่ 6	4		70	78	-	-	148
<b>รวม</b>			<b>457</b>	<b>430</b>			<b>887</b>
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>							
มัธยมศึกษาปีที่ 1	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>							
<b>ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>							
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>							
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>620</b>	<b>597</b>			<b>1,217</b>

### 1.3 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 1.3.1 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
<b>1. ผู้บริหารสถานศึกษา</b>					
- ผู้รับใบอนุญาต	-	1	-	-	1
- ผู้จัดการ	-	1	-	-	1
- ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	-
- ผู้ช่วยผู้จัดการ	-	1	-	-	1
- รอง/ผู้อำนวยการ	-	1	1	-	2
<b>รวม</b>	-	4	1	-	5
<b>2. ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย</b>					
- ครูบรรจุ/ครูไม่บรรจุ	2	13/8			15/8
- ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-
<b>3. ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>					
<b>ระดับประถมศึกษา</b>					
- ครูบรรจุ/ครูไม่บรรจุ	-	21/10	1/1	-	21/12
- ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-
<b>ระดับมัธยมศึกษา</b>					
- ครูบรรจุ	-	-	-	-	-
- ครูต่างชาติ	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>					
<b>4. บุคลากรทางการศึกษา</b>					
- เจ้าหน้าที่	1	6	-	-	7
<b>5. อื่นๆ (ระบุ)...</b>					
<b>รวม</b>					--
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	3	58	2	-----	63

สรุปอัตราส่วน

ระดับปฐมวัย

จำนวนผู้เรียนต่อครู 17.36 : 1

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง 23.57 : 1

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ระดับประถมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู 26.87 : 1

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง 36.95 : 1

#### ระดับมัธยมศึกษา

จำนวนผู้เรียนต่อครู -

จำนวนผู้เรียนต่อห้อง -

**หมายเหตุ** ผู้รับใบอนุญาต, ผู้อำนวยการ คนเดียวกัน

### 1.3.2 สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้

กรณีที่ 1 ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

กรณีที่ 2 ครูที่จบวิชาเอกการประถมศึกษาถือว่าตรงเอกสามารถสอนได้ในทุกวิชา ในระดับประถมศึกษา

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอน					
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
ปฐมวัย	4	19	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	1	5	-	-
คณิตศาสตร์	-	-	1	5	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	2	3	-	-
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	-	-	1	3	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	1	1	-	-
ศิลปะ	-	-	1	1	-	-
การงานอาชีพ	-	-	2	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ	-	-	2	4	-	-

### 1.3.3 สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
○กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ	28	-

- เนตรนารี	-	-
- ยุวกาชาด	-	-
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	-	-
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	26	-
- อื่นๆ...ให้ระบุ	-	-
○กิจกรรมแนะแนว	24	-
○กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	34	-

#### 1.3.4 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์

ลูกเสือ/เนตรนารี /ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	จำนวน ผู้บังคับบัญชา	จำนวนวุฒิทางลูกเสือ		การจัดตั้งกองลูกเสือ	
		มีวุฒิ	ไม่มีวุฒิ	จัดตั้ง	ไม่จัดตั้ง
ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง	12	2	10	-	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	16	6	10	1	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	-	-	-	-	-
ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ	-	-	-	-	-
ยุวกาชาด	-	-	-	-	-
ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-

#### 1.3.5 สรุปจำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง และนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (กรณีโรงเรียนมีนักเรียนพิเศษเรียนร่วม)

จำนวนครูที่ทำหน้าที่คัดกรอง				จำนวนนักเรียนพิเศษ		
เข้ารับการ อบรม	หน่วยงานที่เข้ารับการอบรม	ครูที่ได้รับการขึ้นทะเบียน	ครูที่ได้รับเงิน	ทั้งหมด	ขึ้น ทะเบียน	ไม่ขึ้น ทะเบียน
		เป็นผู้คัดกรองของ กระทรวงศึกษาธิการ	เพิ่มพิเศษ (พ.ค.ก.)			

	1. -	-				
	2. -	-				
	3. เพิ่มเติม -	-				

### 1.3.6 สรุปจำนวนครูที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับโรงเรียนคุณธรรม

จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม	หน่วยงานที่เข้ารับการอบรม	ปี พ.ศ.....
	1. -	-
	2. -	-
	3. -	-

## 2. ข้อมูลพื้นฐานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
ปรัชญา	<p><b>การศึกษาปฐมวัย</b></p> <p>ปรัชญา : “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน”  “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน”</p> <p>เรียนรู้ คือ เด็กจะต้องได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมครบถ้วนตามหลักสูตรทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่มีคุณภาพ และต่อเนื่องอย่างมีความสุข</p> <p>คุณธรรม คือ เด็กจะต้องได้รับการฝึกอบรม ในด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมพื้นฐาน ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย กล้าแสดงออกในสิ่งดีงาม มีมนุษยสัมพันธ์ ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทำงานให้</p>
การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
	<p>เป็นประโยชน์ต่อส่วนตนและส่วนรวม นำไปยึดถือเป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เป็นคุณลักษณะประจำตัว เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และเป็นที่ยกย่องชมเชย จากชุมชนในท้องถิ่น</p> <p>นำชุมชน คือ เด็กจะต้องได้รับการฝึกฝน ปฏิบัติจริง และเป็นแบบอย่างกับชุมชนในด้านการปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดี การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและท้องถิ่นตามโอกาสอันควร</p> <p><b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>ปรัชญา : “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน”  “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน”</p>



	<p>เรียนรู้ คือ นักเรียนจะต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ครบถ้วนตามหลักสูตร ในระดับที่เป็นเลิศในทุกสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน โดยมีผลการทดสอบระดับชาติ NT และ O – NET ในระดับเหรียญเงินขึ้นไป ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ต้องสูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับชาติ ระดับจังหวัด และระดับเขตพื้นที่ (หนึ่งในหลักร้อย)</p> <p>คุณธรรม คือ นักเรียนจะต้องได้รับการฝึกอบรม ในด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพื้นฐาน ศิลปะ และวัฒนธรรมไทย กล้าแสดงออกในสิ่งดีงาม มีมนุษยสัมพันธ์ ทำงานให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนตนและส่วนรวมฯฯ นำไปยึดถือเป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันเป็นคุณลักษณะประจำตัว เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง และเป็นที่ยกย่องชมเชย จากชุมชนในท้องถิ่น</p> <p>นำชุมชน คือ นักเรียนจะต้องได้รับการฝึกฝน ปฏิบัติจริง และเป็นแบบอย่างกับชุมชน ในด้านการปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองดี การเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชนและท้องถิ่น</p>
วิสัยทัศน์	<p><b>การศึกษาปฐมวัย</b></p> <p>จัดการศึกษาให้เกิดผลตามหลักสูตรและปรัชญาของโรงเรียน คือ “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน” โดยยึดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ควบคู่กับอัตลักษณ์ของโรงเรียน จุดเน้นตามแนวปฏิรูปของกระทรวงศึกษาธิการ และเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579</p> <p><b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>จัดการศึกษาให้เกิดผลตามหลักสูตรและปรัชญาของโรงเรียน คือ “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน” โดยยึดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ทั้งในมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ</p>
<b>การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</b>	
	<p>กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล พัฒนาคุณภาพการศึกษาตอบสนองนโยบาย และจุดเน้นตามแนวปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และเป้าหมาย ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579</p>
พันธกิจ	<b>การศึกษาปฐมวัย</b>

	<p>มุ่งพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก และคุณลักษณะตามปรัชญาของโรงเรียนเป็นจุดเน้นของการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อันจะนำมาซึ่งความสำเร็จของการจัดการศึกษา และความพึงพอใจของนักเรียนและบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ภายใต้ยุทธศาสตร์ “โรงเรียนคุณภาพ” “โรงเรียนคุณธรรม” “โรงเรียนชุมชน” และ “โรงเรียนน่ายุ”</p> <p><b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>มุ่งพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และคุณลักษณะตามปรัชญาของโรงเรียน เป็นจุดเน้นของการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อันจะนำมาซึ่งความสำเร็จของการจัดการศึกษา และความพึงพอใจของนักเรียนและบิดามารดาหรือผู้ปกครอง ภายใต้ยุทธศาสตร์ “โรงเรียนคุณภาพ” “โรงเรียนคุณธรรม” “โรงเรียนชุมชน” และ “โรงเรียนน่ายุ”</p>
เป้าหมาย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ให้ครบถ้วนตามหลักสูตร ให้เด็กมีความพร้อมทั้งในด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา</li> <li>2. จัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้ครบถ้วนตามหลักสูตร ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในด้านสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนรวมทั้งการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ของผู้เรียนตั้งแต่ระดับ “ดีมาก” ขึ้นไป</li> <li>3. จัดระบบการบริหารที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้วงจรพัฒนาคุณภาพ (PDCA) เป็นแม่แบบของการบริหาร</li> <li>4. ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทุกคน ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์และการจัดประสบการณ์ และกิจการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</li> <li>5. จัดระบบการประกันคุณภาพภายใน ตามหลักการและวิธีการที่ทางราชการกำหนด</li> </ol>

การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	
เอกลักษณ์	<p><b>การศึกษาปฐมวัย</b></p> <p>เอกลักษณ์ “โรงเรียนคุณภาพ”</p> <p>มีหลักสูตรที่เหมาะสม จัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์ให้แก่เด็กตามหลักสูตร โดยใช้เทคนิคการสอน วิธีการสอนอุปกรณ์ สื่อ นานาชนิด แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเพิ่มคุณภาพเด็กให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยมุ่งพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ <b>ยึดมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญา “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน”</b> เป็นจุดเน้นของการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อันนำมาซึ่งความสำเร็จของการจัดการศึกษาและความพึงพอใจของนักเรียนและบิดามารดา หรือผู้ปกครอง โดยกำหนดจุดเน้น 2 จุด คือ</p> <p>1. โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน 4 ประเด็น คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีพัฒนาการด้านร่างกาย มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</li> <li>2. มีพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้</li> <li>3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</li> <li>4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</li> </ol> <p>2. ปรัชญาโรงเรียน “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน”</p> <p>เป็นสิ่งที่ต้องทำให้เกิดขึ้นกับเด็ก ให้เป็นสิ่งที่ประจักษ์ต่อสังคมอยู่เนืองนิตย์ และบ่งถึงความ เป็น “เอกลักษณ์” ของโรงเรียน เช่น</p> <p style="padding-left: 40px;">ผลการแข่งขันของกิจกรรมของเด็ก ในทุกเวที</p> <p style="padding-left: 40px;">ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p style="padding-left: 40px;">ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็ก</p> <p style="padding-left: 40px;">เกียรติคุณของเด็ก</p> <p><b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>เอกลักษณ์ “โรงเรียนคุณภาพ”</p> <p>มีหลักสูตรที่เหมาะสม จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร โดยใช้เทคนิคการสอน วิธีการสอน อุปกรณ์ สื่อ นานาชนิด แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นพร้อมจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยมุ่งพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ</p>

	<p>ยึดมาตรฐาน คุณภาพผู้เรียน และปรัชญา “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน” เป็นจุดเน้นของการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง อันนำมาซึ่งความสำเร็จของการจัดการศึกษาและความพึงพอใจของนักเรียนและบิดามารดา หรือผู้ปกครอง</p>
<p>การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>	
	<p>จุดเน้น : โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน หมายถึง ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แสดงออกถึง ความรู้ ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรการศึกษา และมีพัฒนาการในด้าน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตลอดจนคุณลักษณะตาม ปรัชญาโรงเรียน “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำ ชุมชน” สิ่งที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน เป็นสิ่งที่ประจักษ์ต่อสังคมอยู่เนื่องนิตย์ และบ่ง บอกถึงความเป็น “เอกลักษณ์” ของโรงเรียน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลการแข่งขันกิจกรรมนักเรียน ในทุกเวที</li> <li>2. ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน</li> <li>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</li> <li>4. ผลการประเมินความสามารถด้านความสามารถในการอ่าน</li> </ol> <p>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง LAS ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4, 5</li> <li>6. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</li> <li>7. ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6</li> <li>8. ผลการสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสวนศรี วิทยา และโรงเรียนที่มีชื่อเสียงอื่นๆ ทั่วประเทศ</li> <li>9. เกียรติคุณหรือเกียรติบัตรของนักเรียน</li> </ol>
<p>อัตลักษณ์</p>	<p><b>การศึกษาปฐมวัย</b></p> <p>อัตลักษณ์ : ทำสมาธิได้ สวดมนต์ก่อนนอนได้ และไหว้สวย</p> <p>สิ่งที่ต้องทำให้เกิดขึ้นกับเด็ก ตามปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ซึ่งโรงเรียน ได้ร่วมประชุมรับฟังความคิดเห็นจากคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนเพื่อสำรวจความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่สะท้อน ปรัชญา วิสัยทัศน์</p>

	<p>พันธกิจของโรงเรียน จึงเกิดอัตลักษณ์(Identity) เพื่อพัฒนาเด็ก คือ ทำสมาธิได้ สวดมนต์ก่อนนอนได้ และไหว้สวย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำสมาธิได้ หมายถึง ทำสมาธิได้ถูกต้อง ทั้งในทำเนียบประกอบเพลงทำนองประกอบเพลงที่เหมาะสมกับวัย และปฏิบัติเป็นประจำด้วยความตั้งใจ</li> <li>- สวดมนต์ ก่อนนอนได้ หมายถึง ก่อนนอนพักผ่อนตอนกลางวัน จะต้องทำพิธีไหว้พระ และท่องบทสวดโดยพร้อมเพรียงกันทุกคนจนเป็นกิจวัตร</li> <li>- ไหว้สวย หมายถึง ไหว้ได้ถูกต้องสวยงามที่เหมาะสมกับวัย ทั้งการอัญชลี วันทา อภิวาท เหมาะสม ทั้งการไหว้พระ ไหว้ผู้มีพระคุณและการไหว้บุคคลทั่วไป</li> </ul>																		
<p>การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>																			
<p>อัตลักษณ์</p>	<p><b>การศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>อัตลักษณ์ ทำสมาธิได้ ท่องสูตรคุณได้ ไหว้สวย</p> <p>สิ่งที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ซึ่งโรงเรียนได้ร่วมประชุมรับฟังความคิดเห็นจากคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อสำรวจความคิดเห็นต่อคุณลักษณะที่สะท้อน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน โดยยึดตัวปรัชญา “เรียนรู้ คู่คุณธรรม นำชุมชน” เป็นโจทย์ในการกำหนดตัวคุณลักษณะดังกล่าว จึงเกิดอัตลักษณ์ (Identity) เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญา คือ “ทำสมาธิได้จำสูตรคุณได้ และไหว้สวย”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำสมาธิได้ หมายถึง ทำสมาธิได้ถูกต้อง ทั้งในทำเนียบประกอบเพลงทำนองประกอบเพลงที่เหมาะสมกับวัยและปฏิบัติเป็นประจำด้วยความตั้งใจ</li> <li>- จำสูตรคุณได้ หมายถึง ท่องสูตรคุณในแม่ต่างๆ ตามที่โรงเรียนกำหนดตามชั้นเรียน คือ</li> </ul> <table style="margin-left: 40px;"> <tr> <td>ป.1</td> <td>แม่</td> <td>2 – 6</td> </tr> <tr> <td>ป.2</td> <td>แม่</td> <td>2 – 12</td> </tr> <tr> <td>ป.3</td> <td>แม่</td> <td>2 – 12 และท่องถอยหลังได้ในแม่ 2 – 3</td> </tr> <tr> <td>ป.4</td> <td>แม่</td> <td>2 – 15 และท่องถอยหลังได้ในแม่ 2 – 6</td> </tr> <tr> <td>ป.5</td> <td>แม่</td> <td>2 - 20 และท่องถอยหลังได้ในแม่ 2 - 9</td> </tr> <tr> <td>ป.6</td> <td>แม่</td> <td>2 – 25 และท่องถอยหลังได้ในแม่ 2 - 12</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไหว้สวย หมายถึง ไหว้ได้ถูกต้องสวยงามที่เหมาะสมกับวัย ทั้งการอัญชลี วันทา อภิวาท เหมาะสม ทั้งการไหว้พระ ไหว้ผู้มีพระคุณ และการไหว้</li> </ul>	ป.1	แม่	2 – 6	ป.2	แม่	2 – 12	ป.3	แม่	2 – 12 และท่องถอยหลังได้ในแม่ 2 – 3	ป.4	แม่	2 – 15 และท่องถอยหลังได้ในแม่ 2 – 6	ป.5	แม่	2 - 20 และท่องถอยหลังได้ในแม่ 2 - 9	ป.6	แม่	2 – 25 และท่องถอยหลังได้ในแม่ 2 - 12
ป.1	แม่	2 – 6																	
ป.2	แม่	2 – 12																	
ป.3	แม่	2 – 12 และท่องถอยหลังได้ในแม่ 2 – 3																	
ป.4	แม่	2 – 15 และท่องถอยหลังได้ในแม่ 2 – 6																	
ป.5	แม่	2 - 20 และท่องถอยหลังได้ในแม่ 2 - 9																	
ป.6	แม่	2 – 25 และท่องถอยหลังได้ในแม่ 2 - 12																	

	บุคคลทั่วไป
--	-------------

## ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ		
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ					
ระดับปฐมวัย										
กลยุทธ์ที่ 1 โรงเรียน คุณภาพ	1. งาน ประเมิน พัฒนาการ* (10102)	- ครูร้อยละ 86.70 มี ความรู้ความเข้าใจ และประเมิน พัฒนาการเด็กได้ ถูกต้อง แม่นยำตรง และเป็นปัจจุบัน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับดีมาก ร้อยละ 98.25)	- ครูร้อยละ 95.62 มี ความรู้ความเข้าใจ และประเมินพัฒนาการ เด็กได้ถูกต้อง แม่นยำ ตรงและเป็นปัจจุบัน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 90.00)	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตร การ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม		
	2. งานผลิต สื่อการสอน และสาธิต (10103)	- ครูร้อยละ 81.60 มี การผลิตสื่อ และ นำมาสาธิตการใช้กัน โดยการแลกเปลี่ยน เรียนรู้	- ผลการประเมิน คุณภาพงาน อยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อย ละ 84.15)	- ครูร้อยละ 100 มี การผลิตสื่อ และนำมา สาธิตการใช้กัน โดย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้	- ผลการประเมิน คุณภาพงาน อยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 90.00)				ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการ จัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชน	ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
	3. งานจัด กิจกรรม ประจำวัน (10104)	- เด็กร้อยละ 100 ทำกิจกรรมประจำ ของตน โดยครูดูแล อย่างใกล้ชิด	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อย ละ 94.35)	- เด็กร้อยละ 100 ทำ กิจกรรมประจำของตน โดยครูดูแลอย่าง ใกล้ชิด	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อย ละ 95.00)				ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตร การ เรียนการสอน การวัดและ	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม

							ประเมินผล	
--	--	--	--	--	--	--	-----------	--

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช. ประเมินผล	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	4. งานสร้าง เอกลักษณ์ (10107)	- จัดส่งเด็ก ร้อย ละ 96.90 เข้าร่วม แสดงแข่งขันทักษะ ในเชิงวิชาการของ จำนวน ครั้ง และ ชนิดที่สำนักงาน เขตพื้นที่หรือ หน่วยงานอื่นจัดขึ้น	- ผลการประเมิน คุณภาพของงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 93.73)	- จัดส่งเด็ก ร้อยละ - เข้าร่วม แสดงแข่งขันทักษะ ในเชิงวิชาการของ จำนวน ครั้ง และ ชนิดที่สำนักงานเขต พื้นที่หรือหน่วยงาน อื่นจัดขึ้น	- ผลการประเมินคุณภาพ ของงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 100) - ผู้ปกครองและชุมชน ร้อยละ - ยอมรับและยก ย่องชมเชยในความเป็น เอกลักษณ์ของโรงเรียน		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตร การ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม
	5. โครงการ ภาษาอังกฤษ हरररर* (10109)	- เด็กร้อยละ 100 ทำกิจกรรมกาย บริหารประกอบ เพลงภาษาอังกฤษ	- เด็กร้อยละ 100 ได้รับ การพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และเกิดการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ - ผลการประเมินคุณ ภาพงานอยู่ในระดับดี	- เด็กร้อยละ 100 ทำกิจกรรมกาย บริหารประกอบ เพลงภาษาอังกฤษ	- ผลการประเมินคุณ ภาพ งานอยู่ในระดับดีมาก (ร้อย ละ 97.80 ) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 99.32 มีความ พึงพอใจใน ระดับมากและมากที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตร การ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม



			มาก (ร้อยละ 97.77) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อย ละ 98.32 มีความ พึง พอใจในระดับมากและ มากที่สุด					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	6. โครงการ เรียนเสริม พิเศษ (10110)	- เด็ก ร้อยละ 100 ทำ กิจกรรมที่ เป็นพื้นฐาน ทาง คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และ ภาษาไทยวัน ละ 20 นาที	- เด็ก ร้อยละ 100 มีทักษะ เบื้องต้นในการอ่าน การเขียน การคิด สนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน มีความคิดรวบยอดรู้จักการ แก้ปัญหา - ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 99.75) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก และมากที่สุด	- เด็ก ร้อยละ 100 ทำ กิจกรรม ที่ เป็นพื้นฐาน ทาง คณิตศาสตร์ ภาษา อังกฤษและ ภาษาไทยวัน ละ 20 นาที	- ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.80 ) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก และมากที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตร การ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
	7. โครงการ	- ผลงานของ	- เด็กร้อยละ 100 มีความ	- ผลงานของ	- ผลการประเมินคุณภาพงาน		ยุทธศาสตร์ที่ 1	ด้านการพัฒนาและ

<p>นิทรรศการ ผลงาน นักเรียน *(10111)</p>	<p>เด็ก ร้อยละ 100 ของ จำนวน ชิ้นงานที่ผลิต ได้นำไปจัด นิทรรศการ ในงานวัน บัณฑิตน้อย</p>	<p>สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และ ภาคภูมิใจในผลงานของตัวเอง - ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 100) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 98.14 มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก และมากที่สุด</p>	<p>เด็ก ร้อยละ 100 ของ จำนวน ชิ้นงานที่ผลิต ได้นำไปจัด นิทรรศการ ในงานวัน บัณฑิตน้อย</p>	<p>อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ -) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ - มี ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด</p>		<p>การพัฒนาการ เรียนการสอน หลักสูตร การวัด และประเมินผล</p>	<p>เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ไม่จัด	8. โครงการ บัณฑิตน้อย (10112)	- เด็กร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม สำเร็จของเด็ก ในชั้นอนุบาลปี ที่ 3 -	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก(ร้อยละ 100) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 93.47 มี ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากและมาก	- เด็กร้อยละ - เข้า ร่วมกิจกรรมสำเร็จ ของเด็กในชั้นอนุบาลปี ที่ 3	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ-) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อย ละ - มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากและ มากที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการ มีส่วนร่วมใน การจัดและ สนับสนุน การศึกษา เอกชน	ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

			ที่สุด					
	9. โครงการ ศึกษานอก สถานที่* (30604)	- เด็กร้อยละ 100 ได้ไปร่วม ทัศนศึกษา	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 85.24) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 98.47 มี ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับ มาก และ มากที่สุด	- เด็กร้อยละ 100 ได้ ไปร่วมทัศนศึกษา	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ 86.60 ) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 93.86 มี ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับ มาก และมาก ที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการ เรียนการสอน หลักสูตร การวัด และประเมินผล	ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	10. งาน บริการสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ	- นักเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้บริการ สืบค้นข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต	- ผลการประกัน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ 96.90 )	- นักเรียน ร้อยละ - ได้ใช้บริการสืบค้น ข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต	- ผลการประกัน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.20)		ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบ ทรัพยากรเพื่อ การศึกษา	ด้านการ ความสามารถในการ แข่งขัน

	สื่อสาร (10210)							
	11.งาน ส่งเสริม สวัสดิการ (20402)	- ครู ร้อยละ 100 ได้รับการจัด สวัสดิการ นอกเหนือจาก เงินเดือน หรือ สวัสดิการของทาง ราชการจัดให้	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ 87.72)	- ครู ร้อยละ 100 ได้รับการจัด สวัสดิการ นอกเหนือจาก เงินเดือน หรือ สวัสดิการของทาง ราชการจัดให้	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 90.00)	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ จัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนา ระบบการ บริหารจัดการ ส่งเสริม การศึกษา เอกชน	ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
	12. งาน ขอบคุณ บุคลากร และงานวัน ขึ้นปีใหม่ (20403)	- ครู ร้อยละ 100 ไปร่วมงานรื่นเริงที่ โรงเรียนจัดขึ้น	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.80)	- ครู ร้อยละ 100 ไปร่วมงานรื่นเริงที่ โรงเรียนจัดขึ้น	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.00)		ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนา ระบบการ บริหารจัดการ ส่งเสริม การศึกษา เอกชน	ด้านการ ความสามารถในการ แข่งขัน

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	13. งาน	- จัดครูส่งเข้ารับการ	- ครู ร้อยละ 100	- จัดครูส่งเข้ารับการ	- ผลการประเมิน		ยุทธศาสตร์ที่ 2	ด้านการ

	ส่งเสริมการพัฒนาของบุคลากร (20404)	อบรมทุกครั้งที่เขตหรือจังหวัดจัดขึ้นและอนุญาตให้ศึกษาต่อทุกคนที่ขอ	มีความรู้ความสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.80 )	อบรมทุกครั้งที่เขตหรือจังหวัดจัดขึ้นและอนุญาตให้ศึกษาต่อทุกคนที่ขอ - ครู ร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	คุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.00)		การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษา เอกชน	ความสามารถในการแข่งขัน
	14. โครงการพัฒนาคุณภาพและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (20406)	-ครูร้อยละ 95.00 เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำ ในโครงการพัฒนาคุณภาพและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับดี มาก (ร้อยละ 95.06) -ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90.00 มีความพึงพอใจ ในระดับ มากและมากที่สุด	-ครูร้อยละ 100 เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการจัดทำ ในโครงการพัฒนาคุณภาพและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ -) -ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ - มีความพึงพอใจ ในระดับ มากและมากที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษา เอกชน	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐานการศึกษา	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	สอดคล้องกับตัวชี้วัดประเด็นการติดตาม
		ปริมาณ	คุณภาพ	ปริมาณ	คุณภาพ			

ของโรงเรียน		(จำนวน)		(ร้อยละ)		ของ สถานศึกษา	สช.	ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
	15. งาน ประชุม ประจำ เดือน (20405)	- จัดประชุมครู เดือนละ 1 ครั้ง เป็นประจำทุกเดือน - งานของโรงเรียนเป็นไปตาม แผนปฏิบัติการ ร้อยละ 100.00	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.92)	- จัดประชุมครู เดือนละ 1 ครั้ง เป็นประจำทุกเดือน - งานของโรงเรียนเป็นไปตาม แผนปฏิบัติการ ร้อยละ -	- ผลการ ประเมิน คุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดี มาก (ร้อยละ 97.50)		ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนา ระบบการ บริหารจัดการ ส่งเสริม การศึกษา เอกชน	ด้านการ ความสามารถในการ แข่งขัน
	16. งาน ส่งเสริม สุขภาพ (30603)	- เด็กและบุคลากร ร้อยละ 100 มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา - เด็ก ร้อยละ 100 ได้ร่วมทำ กิจกรรมเคลื่อนไหวตอนเช้า วัน ละ 15 นาที - เด็ก ร้อยละ 100 ได้ร่วมทำ กิจกรรมกลางแจ้งออกกำลังกาย และเล่นกีฬาสม่ำเสมอ - เด็ก ร้อยละ 100 มีสุขภาพ ดีมี น้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน มีความมั่นใจกล้า แสดงออก	- ผลการประเมิน คุณภาพงาน อยู่ ในระดับ ดี (ร้อย ละ 99.76)	- เด็กและบุคลากร ร้อยละ 100 มีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ทั้ง ร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา - เด็ก ร้อยละ 100 ได้ร่วมทำ กิจกรรมเคลื่อนไหวตอนเช้า วัน ละ 15 นาที - เด็ก ร้อยละ 100 ได้ร่วมทำ กิจกรรมกลางแจ้งออกกำลังกาย และเล่นกีฬาสม่ำเสมอ - เด็ก ร้อยละ 74.48 มีสุขภาพ ดีมีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน มีความมั่นใจกล้า แสดงออก	- ผลการ ประเมิน คุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดี มาก (ร้อยละ 97.50)		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ การจัด การศึกษาของ โรงเรียนเอกชน	ด้านการสร้าง ความสามารถการ แข่งขัน

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	17. ทุนการศึกษา พระราชทาน (30703)	ทุนการศึกษาให้ นักเรียน 1ทุน	-ผลการประเมินคุณภาพ งานอยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 81.60)	ทุนการศึกษา ให้นักเรียน 1 ทุน	-ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดี ร้อยละ 85.00)		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ การจัด การศึกษาของ โรงเรียนเอกชน	ด้านการ ความสามารถในการ แข่งขัน
	18. งาน ทะเบียนและ สารบรรณ (41001)	งานทุกงานถูกต้อง ตามระเบียบ เรียบร้อย เป็น ปัจจุบัน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 94.35) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อย ละ 100 มีความพึง พอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด	- งานทุกงาน ถูกต้องตาม ระเบียบ เรียบร้อย เป็นปัจจุบัน	- ผลการประเมินคุณภาพ งานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.00) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ - มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากและมากที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ การจัด การศึกษาของ โรงเรียนเอกชน	ด้านการ ความสามารถในการ แข่งขัน
	19. งาน การเงิน-บัญชี (41002)	- งานทุกงาน ถูกต้องตาม ระเบียบ เรียบร้อย เป็น	- ผลการประเมินคุณภาพ งานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 94.35)	- งานทุกงาน ถูกต้องตาม ระเบียบ เรียบร้อย	- ผลการประเมินคุณภาพ งานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.00) -ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ -)		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ การจัด	ด้านการ ความสามารถในการ แข่งขัน

		ปัจจุบัน	- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100.00) มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด	เป็นปัจจุบัน	มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด		การศึกษาของโรงเรียนเอกชน	
--	--	----------	--	--------------	--	--	--------------------------	--

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัดประเด็นการติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	20.งานพัสดุ (41003)	- งานทุกงานถูกต้องตามระเบียบ เรียบร้อย เป็นปัจจุบัน	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 94.35) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด	- งานทุกงานถูกต้องตามระเบียบ เรียบร้อย เป็นปัจจุบัน	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 92.50) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ - มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	ด้านการความสามารถในการแข่งขัน
	21 งานประชาสัมพันธ์ (30901)	- งานทุกงานถูกต้องตามระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 99.96) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ	- งานทุกงานถูกต้องตามระเบียบ เรียบร้อย เป็นปัจจุบัน	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 92.60) - ผู้มีส่วน		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์



			ละ 100 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและมากที่สุด		เกี่ยวข้องกับร้อยละ - มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและมากที่สุด		การศึกษา เอกชน	
--	--	--	--	--	---	--	-------------------	--

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	22. งาน ประชุม คณะกรรมการ บริหาร โรงเรียน (41004)	- งานทุกงาน ถูกต้องตาม ระเบียบ เรียบร้อย เป็น ปัจจุบัน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อย ละ 94.35) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 มี ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก และมาก ที่สุด	- งานทุกงาน ถูกต้องตามระเบียบ เรียบร้อย เป็น ปัจจุบัน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.00) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อย ละ - มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก และ มากที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการ มีส่วนร่วมใน การจัดและ สนับสนุน การศึกษา เอกชน	ด้านการสร้าง ความสามารถในการ แข่งขัน
	23. งาน	- งานทุกงาน	- ผลการประเมิน	- งานทุกงานถูกต้อง	- ผลการประเมิน		ยุทธศาสตร์ที่ 3	ด้านการสร้าง

	มาตรฐานการศึกษา (51101)	ถูกต้องตามระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน	คุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 81.15) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 91.29 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและมากที่สุด	ตามระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบันมากที่สุด	คุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 92.60) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ - มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและมากที่สุด		การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	ความสามารถในการแข่งขัน
--	-------------------------	---	--	---	---	--	--	------------------------

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัดประเด็นการติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	24. งานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (51102)	- งานทุกงานถูกต้องตามระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.51) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 99.04 มีความพึงพอใจอยู่ใน	- งานทุกงานถูกต้องตามระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.00) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ -		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	ด้านการสร้างสามารถในการแข่งขัน

			ระดับมาก และมากที่สุด		มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและมากที่สุด			
	25. งานแผนปฏิบัติการประจำปี (51103)	- งานทุกงานถูกต้องตามระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 88.23) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 98.07 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด	- งานทุกงานถูกต้องตามระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 90.00) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ - มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	ด้านการสร้างสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัดประเด็นการติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	26. งานสารสนเทศ (51104)	- งานทุกงานถูกต้องตามระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 93.32)	- งานทุกงานถูกต้องตามระเบียบ	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพ	ด้านการสร้างสามารถในการแข่งขัน



28. งานรายงาน คุณภาพ การศึกษา (51106)	- งานทุกงาน ถูกต้องตาม ระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 94.25 ) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90.00 มี ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก และ มากที่สุด	- งานทุกงาน ถูกต้องตามระเบียบ เรียบร้อย เป็น ปัจจุบัน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 92.60) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ - มีความพึง พอใจอยู่ในระดับ มาก และมากที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการ จัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชน	ด้านการสร้าง สามารถในการ แข่งขัน
29 งานจัดทำ แผนการจัด ประสบการณ์ (10101)	- ครู ร้อยละ 100 มีแผนการ จัดประ สพการณ์ล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์	. ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.60) - ครู ร้อยละ 100 มั่นใจในการสอน และนักเรียน ได้รับการพัฒนาที่ดี ขึ้น	- ครู ร้อยละ 100 มีแผนการจัดระสบ การณ์ล่วงหน้าไม่ น้อยกว่า 1 สัปดาห์	. ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อย ละ 97.50 ) - ครู ร้อยละ 100 มั่นใจในการสอน และนักเรียนได้รับ การพัฒนาที่ดีขึ้น	มาตรฐานที่ 3 การจัด ประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการ จัดการศึกษาของ โรงเรียนเอกชน	ด้านการสร้างโอกาส และส่งเสริมความ เสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	30. งานผลิต สื่อการสอน และการ สาธิต (10103)	- ครู ร้อยละ 100 มี สื่อใช้ประกอบ การเรียนการสอน ครบถ้วนทุกแผน การจัดประสบการณ์ อย่างพอเพียง	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 90.00)	- ครู ร้อยละ 100 มีสื่อใช้ประกอบ การเรียนการสอน ครบถ้วนทุกแผน การจัด ประสบการณ์อย่าง พอเพียง	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 92.00)		ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบ ทรัพยากรเพื่อ การศึกษา เอกชน	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม
	31.งานจัด ประชุมครู ประจำ สัปดาห์ (10105)	- จัดประชุมครู ร้อย ละ 100 ของ จำนวนวันที่ต้อง ประชุมตามกำหนด	-ครู ร้อยละ 100 มีความรู้ความ สามารถในการ ปฏิบัติงานให้ เป็นไปตาม ปฏิบัติการขอ โรงเรียน - ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก	- จัดประชุมครู ร้อยละ 100 ของ จำนวนวันที่ต้อง ประชุมตามกำหนด	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.50) - ครู ร้อยละ 97.50 มีความรู้ความ สามารถในการ ปฏิบัติงานให้เป็นไป ตามปฏิบัติการของ โรงเรียน		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ การจัด การศึกษาของ โรงเรียนเอกชน	ด้านการสร้าง ความสามารถในการ แข่งขัน

			(ร้อยละ 96.90)					
--	--	--	----------------	--	--	--	--	--

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	32.งาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ (10106)	- ร้อยละ 100 ของชั่วโมง แลกเปลี่ยน เรียนรู้มีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และมีการ บันทึกการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	- ครู ร้อยละ 100 มี ความรู้ความสามารถ ทักษะ และเทคนิคใน การจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ และ เท่าเทียมกัน - ผลการประเมินคุณภาพ งานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 91.80)	- ร้อยละ 100 ของชั่วโมง แลกเปลี่ยน เรียนรู้มีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และมีการ บันทึกการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 92.00) - ครู ร้อยละ 91.67 มี ความรู้ความสามารถ ทักษะ และเทคนิคใน การจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ และเท่าเทียมกัน		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ การจัด การศึกษาของ โรงเรียนเอกชน	ด้านการสร้าง ความสามารถในการ แข่งขัน
	33. งาน จัดหา เอกสารและ	- จัดให้มี เอกสาร แบบฟอร์มที่	- ครู ร้อยละ 100 มี ความรู้ความเข้าใจในการ ใช้แบบฟอร์มและดำเนิน	- จัดให้มี เอกสาร แบบฟอร์มที่	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 87.50)		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ	ด้านการสร้าง ความสามารถในการ แข่งขัน

	แบบฟอร์ม (20401)	ต้องใช้เพียงพอ ต่อการใช้งาน	การได้ถูกต้อง และเป็น ปัจจุบัน - ผลการประเมินคุณภาพ งานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 85.68)	ต้องใช้เพียงพอ ต่อการใช้งาน	ครู ร้อยละ 100 มี ความรู้ความเข้าใจในการ ใช้แบบฟอร์มและดำเนิน การได้ถูกต้อง และเป็น ปัจจุบัน		การจัด การศึกษาของ โรงเรียนเอกชน	
--	---------------------	--------------------------------	---	--------------------------------	--	--	--	--

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	34. งาน ประชุม ประจำเดือน (20405)	- จัดประชุมครู เดือน ละ 1 ครั้ง เป็น ประจำทุกเดือน	- งานของโรงเรียน เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการ ร้อยละ 100.00 - ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.92)	- จัดประชุมครู เดือนละ 1 ครั้ง เป็นประจำทุกเดือน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.50) - งานของโรงเรียน เป็นไปตามแผนปฏิบัติ การ ร้อยละ 91.18		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ การจัด การศึกษาของ โรงเรียนเอกชน	ด้านการสร้าง ความสามารถในการ แข่งขัน



ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	35. โครงการ พัฒนา บุคลากร (20407)	- ครู ร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมที่ โรงเรียนจัดขึ้น	- ครู ร้อยละ 100 มีความรู้ความ เข้าใจความสามารถ ในการจัดการเรียน การสอน และทำ หน้าที่อื่น ๆ ใน โรงเรียนได้ถูกต้อง - ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดี	- ครู ร้อยละ 100 เข้ารับการอบรมที่ โรงเรียนจัดขึ้น	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก ร้อยละ 93.40 - ครู ร้อยละ 100 มี ความรู้ความเข้าใจ ความสามารถ ในการ จัดการเรียนการสอน และทำหน้าที่อื่น ๆ ในโรงเรียนได้ถูกต้อง		ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนา ระบบการ บริหารจัดการ การส่งเสริม การศึกษา เอกชน	ด้านการสร้าง ความสามารถในการ แข่งขัน

			ร้อยละ 84.05 - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 97.90 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด		- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 87.72 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
กลยุทธ์ที่ 2 โรงเรียน คุณธรรม	1. งาน สร้างอัต ลักษณ์ (30601)	- ร้อยละ 100 ของสัปดาห์ที่ โรงเรียนเปิดทำ การสอนได้ ฝึกปฏิบัติตาม อัตลักษณ์ที่ โรงเรียนกำหนด	- เด็ก ร้อยละ 97.50 มีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์เป็นที่ยอมรับ ยกย่องจากผู้ปกครอง และชุมชน - ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน	- ร้อยละ 100 ของสัปดาห์ที่ โรงเรียนเปิดทำการ สอนได้ฝึกปฏิบัติ ตามอัตลักษณ์ที่ โรงเรียนกำหนด	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.50) - เด็กร้อยละ - มี คุณลักษณะตาม อัตลักษณ์เป็นที่ยอมรับ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ เด็ก	ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ การจัด การศึกษาของ โรงเรียนเอกชน	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม

			ระดับ ดี (ร้อยละ 88.39)		ยกย่องจากผู้ปกครอง และชุมชน			
	2. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย * (30605)	กิจกรรมวันลอยกระทงและประกวดมารยาทไทย - เด็กร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลอยกระทงและประกวดมารยาทไทย	-เด็กร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะการปฏิบัติตนในวันต่างๆ - ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับดี ร้อยละ 83.20 - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 99.97 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและมากที่สุด	- เด็กร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมลอยกระทงและประกวดมารยาทไทย	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก ร้อยละ 93.33 - เด็กร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะการปฏิบัติตนในวันต่างๆ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 97.80 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและมากที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัดประเด็นการติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
		<b>กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่</b> - เด็กร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	- เด็กร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติตนในวัน	- เด็กร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 92.50)		ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

			<p>ต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี 86.70)</li> <li>- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 93.92 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและมากที่สุด</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติตนในวันต่างๆ</li> <li>- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100.00 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและมากที่สุด</li> </ul>		การวัดและประเมินผล	
--	--	--	--	--	--	--	--------------------	--

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัดประเด็นการติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	3.โครงการส่งเสริม	กิจกรรมวันไหว้ครู - เด็กร้อยละ 100	- เด็กที่เข้าร่วม	- เด็กร้อยละ	- ผลการประเมิน		ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนา	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

<p>คุณธรรม จริยธรรม (30606)</p>	<p>เข้าร่วมกิจกรรมวัน ขึ้นปีใหม่</p>	<p>โครงการ ร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝัง ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจ ที่ดีงาม มีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ และศรัทธาในสถาบัน พระมหากษัตริย์ - ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 92.92) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100.00 มี ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากและมาก ที่สุด</p>	<p>100 เข้าร่วม กิจกรรมวันขึ้นปี ใหม่</p>	<p>คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.00) - เด็กที่เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังใน เรื่องคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม มี ความกตัญญูกตเวทิต่อ ผู้มีพระคุณ และ ศรัทธาในสถาบัน พระมหากษัตริย์ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 97.20 มีความ พึงพอใจอยู่ในระดับ มากและมากที่สุด</p>		<p>หลักสูตร การ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล</p>	<p>ทรัพยากรมนุษย์</p>
---	--	---	---	--	--	---	-----------------------

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม
		ปริมาณ	คุณภาพ	ปริมาณ	คุณภาพ			

ของโรงเรียน		(จำนวน)		(ร้อยละ)		ของ สถานศึกษา	สช.	ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		<b>กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ</b> - เด็กร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมวันพ่อ แห่งชาติ	- เด็กที่เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝัง ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจ ที่ดีงามมีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ และศรัทธาในสถาบัน พระมหากษัตริย์ - ผลการประเมิน คุณภาพของงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.60) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 98.58 มี ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากและมาก ที่สุด	- เด็กร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวัน แม่แห่งชาติ	- ผลการประเมิน คุณภาพของงานอยู่ใน ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.00) - เด็กที่เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 100 ได้รับการปลูกฝังใน เรื่องคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงามมี ความกตัญญูกตเวทิต่อ ผู้มีพระคุณ และ ศรัทธาในสถาบัน พระมหากษัตริย์ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 97.20 มี ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากและมาก ที่สุด		ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตร การ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
		<b>กิจกรรมเฉลิม พระชนมพรรษา</b> เด็กร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา	- เด็กที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100.00 ได้รับการปลูกฝังในเรื่อง คุณธรรมจริยธรรม และ มีจิตใจที่ดีงาม มีความ กตัญญูกตเวทิต่อผู้มี พระคุณ และศรัทธาใน สถาบันพระมหากษัตริย์ -ผลการประเมินคุณภาพ ของงานอยู่ในระดับ ดี มาก (ร้อยละ 93.40) -ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อย ละ 96.26 มี ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากและมากที่สุด	- เด็กร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมวัน เฉลิมพระ ชนมพรรษา	-ผลการประเมินคุณภาพ ของงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 88.88) - เด็กที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 ได้รับการ ปลูกฝังในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ ดีงาม มีความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ และศรัทธาในสถาบัน พระมหากษัตริย์ - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อย ละ 90.95 มี ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากและมากที่สุด		ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตร การ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	4.โครงการ แข่งขันกีฬา * (30504)	- นักเรียนและครู ร้อยละ 100.00 เข้าร่วม โครงการแข่งขัน กีฬา ตามที่ โรงเรียนจัดขึ้น	- ผลการประเมินคุณภาพ งานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 99.73 ) - นักเรียนร้อยละ 100 ที่ เข้าร่วมโครงการ มีสุขภาพ แข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มากที่สุด - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 96.19 มีความพึงพอใจ ใน ระดับดีมากและมากที่สุด	- นักเรียน และครู ร้อย ละ - เข้า ร่วมโครงการ แข่งขันกีฬา ตามที่ โรงเรียนจัด ขึ้น	- ผลการประเมินคุณภาพ งานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ - ) - นักเรียนร้อยละ - ที่เข้า ร่วมโครงการ มีสุขภาพ แข็งแรง มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มากที่สุด - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ - มีความพึงพอใจ ในระดับดี มากและมากที่สุด		ยุทธศาสตร์ ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตร การ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์



ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
กลยุทธ์ที่ 3 โรงเรียน ชุมชน	1.โครงการ กีฬาอนุบาล สายสัมพันธ์ พ่อ แม่ ลูก* (30607)	- เด็ก ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม แข่งขันกีฬา อนุบาลสาย สัมพันธ์พ่อ แม่ ลูก	- เด็ก ร้อยละ 100 ได้ ร่วมออกกำลังกายได้รับ การพัฒนาทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความสามัคคีกัน - ผลการประเมิน คุณภาพของงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 98.39) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 98.80 มีความ พึงพอใจอยู่ในระดับมาก	- เด็ก ร้อยละ - เข้าร่วมกิจกรรม แข่งขันกีฬา อนุบาลสาย สัมพันธ์พ่อแม่ลูก	- ผลการประเมิน คุณภาพของงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ -) - เด็ก ร้อยละ - ได้ ร่วมออกกำลังกาย ได้รับการพัฒนาทั้ง ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจสังคม และสติปัญญา มีความสามัคคีกัน - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ - มีความพึง	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	ยุทธศาสตร์ ที่ 4 การส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการ จัดและสนับสนุน การศึกษาเอกชน	การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทาง สังคม

			และมากที่สุด		พอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด			
--	--	--	--------------	--	------------------------------------	--	--	--

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
กลยุทธ์ที่ 4 โรงเรียนนำ อยู่	1.โครงการ ประกวด ห้องเรียน สดใส (30805)	- จัดกิจกรรม ประกวดความ สะอาดเป็น ระเบียบเรียบร้อย ของห้องเรียนทุก สัปดาห์	- เด็ก ร้อยละ 100 เกิดความคิดสร้างสรรค์ และร่วมมือกันทำความ สะอาดห้องเรียน - ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.60) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อย ละ 96.10 มีความพึง พอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด	- จัดกิจกรรม ประกวดความ สะอาดเป็น ระเบียบเรียบร้อย ของห้องเรียนทุก สัปดาห์	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ - ) - เด็ก ร้อยละ 100 เกิดความคิดสร้างสรรค์ และร่วมมือกันทำความ สะอาดห้องเรียน - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ - มีความพึง พอใจอยู่ในระดับมาก	มาตรฐานที่ 2 การ บริหารและ การจัดการ	ยุทธศาสตร์ ที่ 4 การส่งเสริมการ มีส่วนร่วมใน การจัดและ สนับสนุน การศึกษา เอกชน	มาตรการแก้ไข ปัญหาฝุ่นละออง PM2.5

					และมากที่สุด			
	2.งาน โภชนาการ (30602)	- เด็กและบุคลากร ของโรงเรียน ร้อย ละ 100 ได้ รับประทานอาหาร ที่สะอาด และถูก หลักอนามัยได้รับ สารอาหาร ครบถ้วนตามหลัก โภชนา การอย่างพอเพียง	- ผลการประเมินคุณภาพ งานอยู่ในระดับ พอใช้ (ร้อยละ 96.90)	- เด็กและบุคลากร ของโรงเรียน ร้อย ละ 100 ได้ รับประทานอาหาร ที่สะอาดและถูก หลักอนามัยได้รับ สารอาหาร ครบถ้วนตามหลัก โภชนา การอย่างพอเพียง	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 92.60)		ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ การจัด การศึกษาของ โรงเรียนเอกชน	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม
ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	3.งาน ส่งเสริม สุขภาพ (30603)	- เด็ก ร้อยละ 100 ได้ร่วมทำ กิจกรรม เคลื่อนไหวตอน เช้า วันละ 15 นาที	- เด็ก ร้อยละ 100 มี สุขภาพดีมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐาน มีความมั่นใจกล้า แสดงออก - ผลการประเมิน	- เด็ก ร้อยละ 100 ได้ร่วมทำ กิจกรรม เคลื่อนไหวตอน เช้า วันละ 15 นาที	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 82.50) - เด็ก ร้อยละ 63.84 มีสุขภาพดีมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์		ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ การจัด การศึกษาของ โรงเรียนเอกชน	การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทาง สังคม

			คุณภาพงานอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 81.60) -ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 97.00 มีความพึงพอใจในระดับมากและมากที่สุด		มาตรฐานมีความมั่นใจกล้าแสดงออก - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ - มีความพึงพอใจในระดับมากและมากที่สุด			
--	--	--	---	--	---	--	--	--

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัดประเด็นการติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	4.ทุนการศึกษาพระราชทาน (30703)		- ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 81.60) -นักเรียนที่ได้รับทุน		- ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 85.00 ) -นักเรียนที่ได้รับทุน		ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของ	การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

			และผู้ปกครองร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในระดับมากและมากที่สุด		และผู้ปกครองร้อยละ มีความพึงพอใจในระดับมากและมากที่สุด		โรงเรียนเอกชน	
	5.งานสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม (30803)	- สภาพแวดล้อมในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ตลอดเวลา	- ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับดี (ร้อยละ 87.77)	- สภาพแวดล้อมในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ตลอดเวลา	- ผลการประเมินคุณภาพงาน อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 90.00)		ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	มาตรการแก้ไข ปัญหาฝุ่นละออง PM2.5
	6.งานบริการเครื่องมือ เครื่องใช้ (30804)	- จัดหาและบริการเครื่องมือ เครื่องใช้ ในการทำความสะอาด สะอาดโรงเรียน แก่บุคลากรทุกฝ่าย เพียงพอ สะดวก เหมาะสม	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.86)	- จัดหาและบริการเครื่องมือ เครื่องใช้ ในการทำความสะอาด สะอาดโรงเรียน แก่บุคลากรทุกฝ่าย เพียงพอ สะดวก เหมาะสม	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 85.00)		ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม
ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน								
กลยุทธ์ที่ 1	1.งานจัดครู	- ร้อยละ 100	- ผลการประเมิน	- ร้อยละ 100	- ผลการประเมิน	มาตรฐานที่	ยุทธศาสตร์ ที่ 1	ด้านการสร้างโอกาส

โรงเรียน คุณภาพ	สอนแทน (10205)	ของชั่วโมงครู ประจำวิชาไม่มา สอนโรงเรียนได้ จัดครูสอน แทน	คุณภาพงานอยู่ในระดับ พอใช้ (ร้อยละ 98.25)	ของชั่วโมงครู ประจำวิชาไม่มา สอนโรงเรียนได้ จัดครูสอนแทน	คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 92.20)	1 คุณภาพ ผู้เรียน	การพัฒนา หลักสูตร การ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	และความเสมอภาค ทางสังคม
	2. งาน บูรณาการ ขยะของ โรงเรียนสู่ ห้องเรียน* (10211)	-ผู้เรียนร้อยละ 96.00 ได้เข้าร่วม กิจกรรมบูรณา การขยะของ โรงเรียน	- ครูร้อยละ 100.00 มี ความรู้ความเข้าใจ และ สามารถ ดำเนินการ จัดการเรียนรู้ เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่า ของ การจัดการขยะที่ถูกต้อง ได้ - ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 86.70)	-ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมบูรณา การขยะของ โรงเรียน	- ครูร้อยละ 90.00 มี ความรู้ความเข้าใจ และสามารถ ดำเนินการจัดการ เรียนรู้ เพื่อให้นักเรียน เห็นคุณค่า ของการ จัดการขยะที่ถูกต้องได้ - ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 90.00)		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	มาตรการแก้ไข ปัญหาฝุ่นละออง PM 2.5

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม
		ปริมาณ	คุณภาพ	ปริมาณ	คุณภาพ			

ของโรงเรียน		(จำนวน)		(ร้อยละ)		ของ สถานศึกษา	สช.	ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
	3. งานสร้าง เอกลักษณ์ (10209)	- ร้อยละ 100 ของจำนวนครั้งที่ เขตฯ จัดให้มีการ แข่งขันโรงเรียน เข้าร่วมแข่งขัน	- ร้อยละ 100 ของ ผู้ปกครองที่ตอบแบบ สอบถาม ยอมรับยก ย่องในผลงานด้าน เอกลักษณ์ ของโรงเรียน - ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 87.02)	- ร้อยละ - ของ จำนวนครั้งที่เขต ฯ จัดให้มีการ แข่งขันโรงเรียน เข้าร่วมแข่งขัน	- ร้อยละ - ของ ผู้ปกครองที่ตอบแบบ สอบถาม ยอมรับยก ย่องในผลงานด้าน เอกลักษณ์ ของ โรงเรียน ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับดี (ร้อยละ 87.60)		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม
	4. งาน จัดการศึกษา ตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง * (10212)	- ครู ร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจใน เรื่องการจัดกา ศึกษาตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	- ผลการประเมินมาก (ร้อยละ 90.00)	- ครู ร้อยละ 90.00 มีความรู้ ความเข้าใจใน เรื่องการจัดกา ศึกษาตามปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	- ผลการประเมิน ระดับดีมาก (ร้อยละ 90.00)		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	5.โครงการ พัฒนา วิชาการ (10213)	<b>งานวิจัยในชั้น เรียน</b> - ครู ร้อยละ 100 ทำวิจัยในชั้น เรียนตามปัญหาที่ พบในการจัดการ เรียนการสอนคน ละ 1 เรื่อง:ภาค เรียน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 84.05) - ผู้มีส่วนร่วม ร้อยละ 82.12 มีความพึงพอใจ ในระดับมากและมาก ที่สุด	- ครู ร้อยละ 100 ทำวิจัยในชั้น เรียนตามปัญหาที่ พบในการจัดการ เรียนการสอนคน ละ 1 เรื่อง:ภาค เรียน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ 88.80) - ผู้มีส่วนร่วม ร้อย ละ 82.70 มีความพึง พอใจ ในระดับมาก และมากที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม
		<b>งานยกระดับ คุณภาพ การศึกษา</b> นักเรียน ร้อยละ 88.56 เข้าร่วม กิจกรรมในงาน	- ผลการประเมิน คุณภาพงาน อยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 86.70) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อย ละ 96.42 มีความพึง	-นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมในงาน ยกระดับคุณภาพ การศึกษา	- ผลการประเมิน คุณภาพงาน อยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ 89.00) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 94.02 มีความ		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม



		ยกระดับคุณภาพ การศึกษา	พอใจในระดับมากและ มากที่สุด		พึงพอใจในระดับมาก และมากที่สุด			
--	--	---------------------------	--------------------------------	--	-----------------------------------	--	--	--

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	6. โครงการ ส่งเสริม พัฒนา วิธีการ จัดการ เรียนรู้เพื่อ การคิด (10214)	- นักเรียน ร้อย ละ 100 ทำใบ งานตามที่ครู กำหนด	- - นักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้ความ เข้าใจในการเรียนเพิ่มขึ้น มีความสามารถในการ คิด และมีความภูมิใจใน งานของตัวเอง - ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.31) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อย ละ 91.84 มีความพึง พอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด	- นักเรียน ร้อย ละ 100 ทำใบ งานตามที่ครู กำหนด	ผลการประเมินคุณภาพ งานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.00) - นักเรียน ร้อยละ 84.62 มีความรู้ความ เข้าใจในการเรียนเพิ่มขึ้น มีความสามารถในการ คิด และมีความภูมิใจใน งานของตัวเอง - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อย ละ 90.64 มีความพึง พอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม

	7.โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ * (10215)	- นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับดี (ร้อยละ 86.09) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 92.73 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและมากที่สุด	- นักเรียน ร้อยละ 97.87 เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับดีมาก (ร้อยละ 93.40) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 88.29 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและมากที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
--	--	---	---	---	--	--	--	---

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัดประเด็นการติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	8.โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ* (10216)	- ร้อยละ 100 ของประเภทการแข่งขันโรงเรียนส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับเครือข่าย	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 90.66) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 91.19 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด	- ร้อยละ - ของประเภทการแข่งขันโรงเรียนส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันในระดับเครือข่าย	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ - (ร้อยละ -) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ - มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและมากที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

	9. งานประเมินตัวชี้วัด (10301)	- ตัวชี้วัด ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินตามหลักสูตร	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 83.24)	- ตัวชี้วัด ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินตามหลักสูตร	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.00)		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
--	--------------------------------	--	--	--	---	--	--	---

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัดประเด็นการติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	10.งานสอบกลางภาคและปลายภาค (10302)	- นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินตามหลักสูตร (กลางปลายภาค)	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 90.58)	- นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินตามหลักสูตร (กลางปลายภาค)	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.00 )		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
	11. งาน	- นักเรียน ชั้น	- ผลการประเมิน	- นักเรียน ชั้น	- ผลการประเมิน		ยุทธศาสตร์ที่ 1	ด้านการสร้างโอกาส

	ประเมิน อื่นๆ ที่ทาง ราชการ กำหนดขึ้น* (10303)	ป.3 และชั้น ป.6 ร้อยละ 100 เข้ารับการ ทดสอบที่ทาง ราชการกำหนด	คุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 90.10)	ป.3 และชั้น ป.6 ร้อยละ 100 เข้ารับการ ทดสอบที่ทาง ราชการกำหนด	คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.00 )		การพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	และความเสมอภาค ทางสังคม
--	--	---	---	---	---	--	--	----------------------------

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	12. งาน ประเมิน สมรรถนะ สำคัญของ	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ประเมิน สมรรถนะสำคัญ	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (97.60)	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ประเมิน สมรรถนะสำคัญ	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 90.00)		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน การวัดและ	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม

	ผู้เรียน (10304)	ของผู้เรียน		ของผู้เรียน			ประเมินผล	
	13.งาน ประเมินการ อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน 10305)	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การ ประเมิน การ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (93.40)	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การ ประเมิน การ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.00)		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	14. งาน	- นักเรียน ร้อย	- ผลการประเมินคุณภาพ	- นักเรียน ร้อยละ	- ผลการประเมิน		ยุทธศาสตร์ที่ 1	ด้านการสร้างโอกาส

	รายงาน ความก้าวหน้า ผลการเรียน (10306)	ละ100 ได้รับ สมุดรายงาน ความก้าวหน้าผล การเรียนตามที่ โรงเรียนกำหนด	งานอยู่ในระดับ ดีมาก (90.10)	100 ได้รับสมุด รายงาน ความก้าวหน้าผล การเรียนตามที่ โรงเรียนกำหนด	คุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 90.00)		การพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	และความเสมอภาค ทางสังคม
	15. โครงการ ทัศนศึกษา* (30505)	- นักเรียน ระดับประถม ศึกษา ร้อยละ 92.27 ที่ปกครอง อนุญาตได้ไป ทัศนศึกษา	- นักเรียนที่ไปทัศนศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้เชิง ประวัติศาสตร์มี ประสบการณ์ในการใช้ ชีวิตเพิ่มขึ้น และมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้และ พัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น - ผลการประเมินคุณภาพ งานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.56) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อย ละ 96.68 มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากและมากที่สุด	- นักเรียน ระดับประถมศึกษา ร้อยละ - ที่ ผู้ปกครองอนุญาต ได้ไปทัศนศึกษา -	-นักเรียนที่ไปทัศนศึกษา ร้อยละ - มีความรู้เชิง ประวัติศาสตร์ มี ประสบการณ์ในการใช้ ชีวิตเพิ่มขึ้น และมี ทักษะในการแสวงหา ความรู้และพัฒนาตนเอง เพิ่มขึ้น ผลการประเมินคุณภาพ งานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ -) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ - มีความพึง พอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม

ยุทธศาสตร์	โครงการ	เป้าหมาย	ผลสำเร็จ	มาตรฐาน	สอดคล้องกับ	สอดคล้องกับตัวชี้วัด
------------	---------	----------	----------	---------	-------------	----------------------

ตามแผนฯ ของโรงเรียน		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ	การศึกษา ของ สถานศึกษา	ยุทธศาสตร์ สช.	ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
	16.โครงการเข้า ค่ายพักแรมและ เดินทางไกล ลูกเสือเนตรนารี* (30506)	- ลูกเสือเนตร นารี ร้อยละ 97.00 ได้เข้า ค่ายพักแรม เดินทางไกล	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.80) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 97.26 มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก และ มากที่สุด	- ลูกเสือเนตรนารี ร้อยละ - ได้เข้า ค่ายพักแรมเดิน ทางไกล	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ -) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ - มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก และ มากที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านความมั่นคง
	17.งานประเมิน การใช้สมุดสื่อสาร (30902)	- นักเรียน ร้อยละ 100 มีสมุดสื่อสาร ประจำตัว	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ 85.68)	- นักเรียน ร้อย ละ 100 มีสมุด สื่อสารประจำตัว	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ 85.00)		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการ มีส่วนร่วมใน การจัดและ ประเมิน สนับสนุน การศึกษา เอกชน	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	18. งาน ส่งเสริม สวัสดิการ (20402)	- ครู ร้อยละ 100 ได้รับการจัด สวัสดิการนอก เหนือจากเงินเดือน หรือสวัสดิการของ ทางราชการจัดให้	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ 90.10)	- ครู ร้อยละ 100 ได้รับการจัด สวัสดิการนอก เหนือจากเงินเดือน หรือสวัสดิการของ ทางราชการจัดให้	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ 90.00)	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ การจัด การศึกษาของ โรงเรียนเอกชน	ด้านการสร้างความ สามารถในการแข่งขัน
	19. งาน ขอบคุณ บุคลากร และงานวัน ขึ้นปีใหม่ (20403)	- ครู ร้อยละ 90.00 ไปร่วมงาน รื่นเริงที่โรงเรียนจัด ขึ้น	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 90.57)	- ครู ร้อยละ 100 ไปร่วมงานรื่นเริงที่ โรงเรียนจัดขึ้น	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.00)		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ การจัด การศึกษาของ โรงเรียนเอกชน	ด้านการสร้างความ สามารถในการแข่งขัน



ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	20. งาน ส่งเสริมการ พัฒนาของ บุคลากร (20404)	- จัดครูส่งเข้ารับ การอบรมทุกครั้ง ที่เขตหรือจังหวัด จัดขึ้นและ อนุญาตให้ศึกษา ต่อทุกคนที่ขอ	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.00)	- จัดครูส่งเข้ารับ การอบรมทุกครั้ง ที่เขตหรือจังหวัด จัดขึ้นและ อนุญาตให้ศึกษา ต่อทุกคนที่ขอ	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.00)		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ การจัด การศึกษาของ โรงเรียนเอกชน	ด้านการสร้างความ สามารถในการแข่งขัน
	21. งาน บริการสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสาร (10210)	- นักเรียน ร้อย ละ 100 ได้ใช้ บริการสืบค้น ข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต	- ผลการประกันคุณภาพ งานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 86.09 )	- นักเรียน ร้อย ละ 100 ได้ใช้ บริการสืบค้น ข้อมูลทาง อินเทอร์เน็ต	- ผลการประกันคุณภาพ งานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.20 )		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ การจัด การศึกษาของ โรงเรียนเอกชน	ด้านการสร้างความ สามารถในการแข่งขัน

	22. งาน ระเบียบ แสดงผลการ เรียน (10307)	-บันทึกผลการ เรียน (ปพ.1) เสร็จเป็นไปตาม ปฏิทินของ โรงเรียน	-ผลการประเมินคุณภาพ งานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.20 ) -ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อย ละ 100 มีความพึง พอใจในระดับมาก และ มากที่สุด	-บันทึกผลการ เรียน (ปพ.1) เสร็จเป็นไปตาม ปฏิทินของ โรงเรียน	-ผลการประเมินคุณภาพ งานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.00) -ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อย ละ - มีความพึงพอใจใน ระดับมาก และมาก ที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอทาง สังคม
--	---	---	--	---	---	--	---	--

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	23.งาน รายงาน ผู้สำเร็จ การศึกษา (10308)	-ส่งรายงานผู้สำเร็จ การศึกษากับการ ปฏิบัติที่โรงเรียน กำหนด	-ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อย ละ 95.60 ) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 มี ความพึงพอใจใน ระดับมาก และมาก ที่สุด	-ส่งรายงาน ผู้สำเร็จการศึกษา กับการปฏิบัติที่ โรงเรียนกำหนด	-ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.50) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ - มีความพึง พอใจในระดับมาก และมากที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอทาง สังคม

	24.งาน หลักฐานการ ประเมิน ผล และรับรอง ความเป็น นักเรียน (10309)	- นักเรียนได้รับ หลักฐานการ ประเมินผลและ รับรองความเป็น นักเรียน	-ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ 88.33) -ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 มี ความพึงพอใจใน ระดับมาก และมาก ที่สุด	- นักเรียนได้รับ หลักฐานการ ประเมินผลและ รับรองความเป็น นักเรียน	-ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.00) -ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ - มีความพึง พอใจในระดับมาก และมากที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอทาง สังคม
--	--	--	---	--	---	--	---	--

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	25.งานหลักฐาน การย้าย (10310)	- นักเรียนได้รับ หลักฐานการย้าย ภายใน 2 วัน หลังจากยื่นคำขอ	-ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 90.57) -ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 มี	- นักเรียนได้รับ หลักฐานการย้าย ภายใน 2 วัน หลังจากยื่นคำขอ	-ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อย ละ 92.50) -ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ - มีความพึง		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอทาง สังคม

			ความพึงพอใจในระดับมาก และมากที่สุด		พอใจในระดับมากและมากที่สุด			
	26.โครงการพัฒนาคุณภาพและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (20406)	-ครุร้อยละ 90.00 เข้าร่วมประชุม ปฏิบัติการจัดทำ ในโครงการพัฒนาคุณภาพและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับดี มาก (ร้อยละ 90.00) -ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90.00 มีความพึงพอใจ ในระดับ มากและมากที่สุด	-ครุร้อยละ 100 เข้าร่วมประชุม ปฏิบัติการจัดทำ ในโครงการพัฒนาคุณภาพและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับดี มาก (ร้อยละ -) -ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ - มีความพึงพอใจ ในระดับ มากและมากที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัดประเด็นการติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	27.งานบันทึกการสอนประจำชั้น	- ร้อยละ 100 ของห้องเรียนมีสมุดบันทึกผลการจัด	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่	- ร้อยละ 100 ของห้องเรียนมีสมุดบันทึกผลการ	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี		ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม



						สถานศึกษา		กระทรวงศึกษาธิการ
	30.งาน ทะเบียนและ สารบรรณ (41001)	- งานทุกงาน ถูกต้องตาม ระเบียบ เรียบร้อย เป็น ปัจจุบัน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 94.35) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100 มี ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก และ มากที่สุด	- งานทุกงาน ถูกต้องตาม ระเบียบ เรียบร้อย เป็น ปัจจุบัน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.00) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อย ละ - มีความพึงพอใจอยู่ ในระดับมาก และมาก ที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนา ระบบการ บริหารจัดการ ส่งเสริม การศึกษา เอกชน	ด้านการสร้างความ สามารถในการ แข่งขัน
	31.งาน การเงิน-บัญชี (41002)	- งานทุกงาน ถูกต้องตาม ระเบียบ เรียบร้อย เป็น ปัจจุบัน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อย ละ 94.35) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100.00) มีความพึงพอใจอยู่ ในระดับมาก และ มากที่สุด	- งานทุกงาน ถูกต้องตาม ระเบียบ เรียบร้อย เป็น ปัจจุบัน	- ผลการประเมินคุณภาพ งานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.00) ร้อยละ - มีความพึง พอใจอยู่ในระดับมาก และ มากที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนา ระบบการ บริหารจัดการ ส่งเสริม การศึกษา เอกชน	ด้านการสร้างความ สามารถในการ แข่งขัน

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	32.งานพัสดุ (41003)	- งานทุกงาน ถูกต้องตาม ระเบียบ เรียบร้อย เป็น ปัจจุบัน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ 94.35) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100.00 มี ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก และมาก ที่สุด	- งานทุกงานถูกต้อง ตามระเบียบ เรียบร้อย เป็น ปัจจุบัน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 92.50) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ - มีความ พึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก และ มากที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบ การบริหาร จัดการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	ด้านการสร้างควม สามารถในการ แข่งขัน
	33.งาน ประชาสัมพันธ์ (30901)	- งานทุกงาน ถูกต้องตาม ระเบียบ เรียบร้อย เป็น ปัจจุบัน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ 94.35) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100.00 มี ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก และมาก ที่สุด	- งานทุกงานถูกต้อง ตามระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 92.60) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ - มีความ พึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก และ มากที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการ จัดและสนับสนุน การศึกษาเอกชน	ด้านการสร้างควม สามารถในการ แข่งขัน

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	34. งานประชุม คณะกรรมการ บริหารโรงเรียน (41004)	- งานทุกงาน ถูกต้องตาม ระเบียบ เรียบร้อย เป็น ปัจจุบัน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.10) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100.00 มีความพึงพอใจอยู่ ในระดับมาก และ มากที่สุด	- งานทุกงาน ถูกต้องตาม ระเบียบ เรียบร้อย เป็น ปัจจุบัน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.00 ) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ - มีความพึง พอใจอยู่ในระดับ มาก และมากที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนา ระบบการ บริหารจัดการ ส่งเสริม การศึกษา เอกชน	ด้านการสร้าง ความสามารถ ในการ แข่งขัน
	35. งานมาตรฐาน การศึกษา (51101)	- งานทุกงาน ถูกต้องตาม ระเบียบ เรียบร้อย เป็น ปัจจุบัน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ พอใช้ (ร้อยละ 79.56) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90.00 มี	- งานทุกงาน ถูกต้องตาม ระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 92.60) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ - มีความพึง		ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนา ระบบการ บริหารจัดการ ส่งเสริม การศึกษา	ด้านการสร้าง ความสามารถ ในการ แข่งขัน



			ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด		พอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด		เอกชน	
--	--	--	--	--	---------------------------------	--	-------	--

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัดประเด็นการติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	36.งานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (51102)	- งานทุกงาน ถูกต้องตามระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 81.60) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90.00 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด	- งานทุกงาน ถูกต้องตามระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.00) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ - มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
	37.งานแผนปฏิบัติการประจำปี	- งานทุกงาน ถูกต้องตามระเบียบ	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ	- งานทุกงาน ถูกต้องตามระเบียบเรียบร้อย เป็น	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี		ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหาร	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

	(51103)	เรียบร้อย เป็นปัจจุบัน ที่สุด	81.60) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90.00 มี ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก และมาก	ปัจจุบัน ที่สุด	(ร้อยละ 90.00) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ - มีความพึง พอใจอยู่ในระดับ มาก และมาก		จัดการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	
--	---------	-------------------------------------	--	--------------------	--	--	---------------------------------	--

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	38.งาน สารสนเทศ (51104)	- งานทุกงาน ถูกต้องตาม ระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ พอใช้ (ร้อย ละ 77.58) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90.00 มี ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก และมาก ที่สุด	- งานทุกงาน ถูกต้องตาม ระเบียบ เรียบร้อย เป็น ปัจจุบัน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.00) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ - มีความพึง พอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนา ระบบการ บริหารจัดการ ส่งเสริม การศึกษา เอกชน	ด้านการสร้าง ความสามารถ แข่งขัน

	39.งานประเมินคุณภาพการศึกษา (51105)	- งานทุกงาน ถูกต้องตามระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 85.68) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90.00 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด	- งานทุกงาน ถูกต้องตามระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.00) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ - มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนา ระบบการ บริหารจัดการ ส่งเสริม การศึกษา เอกชน	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
--	-------------------------------------	---	---	---	--	--	---	------------------------------------

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัดประเด็นการติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	40. งานรายงานคุณภาพการศึกษา (51106)	- งานทุกงาน ถูกต้องตามระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ ) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ	- งานทุกงานถูกต้องตามระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 92.60) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ - มีความพึง		ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนา ระบบการ บริหารจัดการ ส่งเสริมการ ศึกษาเอกชน	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

			มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด		พอใจอยู่ในระดับมากและมากที่สุด			
	41.งานจัดทำเอกสารแบบฟอร์ม (10201)	- โรงเรียนมีเอกสารแบบฟอร์มในการทำกิจกรรมเพียงพอกับความต้องการ	- ครู ร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการใช้เอกสารแบบฟอร์ม และจัดทำให้เป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน - ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 85..68)	- โรงเรียนมีเอกสารแบบฟอร์มในการทำกิจกรรมเพียงพอกับความต้องการ	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 87.50) - ครู ร้อยละ - มีความรู้ความสามารถในการใช้เอกสารแบบฟอร์ม และจัดทำให้เป็นไปอย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัดประเด็นการติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	42.งานจัดทำสื่อการเรียนรู้ (10202)	- โรงเรียนมีสื่อประกอบการสอนครบถ้วน	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ พอใช้ (ร้อยละ)	- โรงเรียนมีสื่อประกอบการสอนครบถ้วนเพียงพอ	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรการ	



								กระทรวงศึกษาธิการ
	44.งานบันทึก การสอนประจำ ชั้นเรียน (10204)	- ร้อยละ 100 ของห้องเรียนมี สมุดบันทึกผล การจัดกิจกรรม การเรียนการ สอน	- นักเรียนที่มีผลการ เรียน ระดับ 3 ขึ้นไป ดังนี้ ป.1 ร้อยละ 93.90 ป.2 ร้อยละ 90.00 ป.3 ร้อยละ 89.16 ป.4 ร้อยละ 77.55 ป.5 ร้อยละ 82.33 ป.6 ร้อยละ 75.78 - ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ พอใช้ (ร้อยละ 86.70)	- ร้อยละ ของห้องเรียนมี สมุดบันทึกผล การจัดกิจกรรม การเรียนการ สอน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ 90.00) นักเรียนที่มีผลการ เรียน ระดับ 3 ขึ้นไป ดังนี้ ป.1 ร้อยละ 98.65 ป.2 ร้อยละ 91.72 ป.3 ร้อยละ 90.04 ป.4 ร้อยละ 83.44 ป.5 ร้อยละ 81.71 ป.6 ร้อยละ 70.76		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตรการ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านการสร้างควม สามารถในการ แข่งขัน

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	45.งานการใช้ ห้องปฏิบัติการ และสื่อการ เรียนรู้ใน โรงเรียน (10206)	- นักเรียนร้อยละ 100.00 ของชั่วโมงที่ควรเข้าเรียนในห้องปฏิบัติการได้ เข้าเรียนในห้องปฏิบัติการ	- นักเรียนที่มีผลการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป ดังนี้ ป.1 ร้อยละ 93.90 ป.2 ร้อยละ 89.16 ป.4 ร้อยละ 77.55 ป.5 ร้อยละ 82.33 ป.6 ร้อยละ 75.78 - ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.95)	- นักเรียนร้อยละ 100 ของชั่วโมงที่ควรเข้าเรียนในห้องปฏิบัติการได้ เข้าเรียนในห้องปฏิบัติการ	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 92.50) - นักเรียนที่มีผลการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป ดังนี้ ป.1 ร้อยละ 98.65 ป.2 ร้อยละ 91.72 ป.3 ร้อยละ 90.04 ป.4 ร้อยละ 83.44 ป.5 ร้อยละ 81.71 ป.6 ร้อยละ 70.76		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	46.งาน แลกเปลี่ยน เรียนรู้ (10207)	- ร้อยละ 100 ของชั่วโมง แลก เปลี่ยนเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และมีการ บันทึกการแลกเปลี่ยน เรียนรู้	-ครู ร้อยละ 100 มี ความรู้และทักษะ ใน การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่ ใกล้เคียงกัน และได้ ร่วมกันทำงานในระบบ กลุ่ม - ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.80)	- ร้อยละ 100 ของ ชั่วโมง แลก เปลี่ยน เรียนรู้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และ มีการบันทึกการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.00) -ครู ร้อยละ 100 มี ความรู้และทักษะ ใน การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่ ใกล้เคียงกัน และได้ ร่วมกันทำงานในระบบ กลุ่ม		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ การจัดการ ศึกษาของ โรงเรียนเอกชน	ด้านการสร้างความ สามารถในการ แข่งขัน
	47.งาน ประชุมครู ประจำ สัปดาห์ (10208)	- จัดประชุม ร้อย ละ 100 ครู ของจำนวนวันที่ ต้องประชุมตาม กำหนด	- ครู ร้อยละ 81.60 มีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติตนให้ เป็นไปตามปฏิบัติการ ของโรงเรียน	- จัดประชุม ร้อย ละ 100 ครู ของ จำนวนวันที่ต้อง ประชุมตามกำหนด	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.00) - ครู ร้อยละ 96.83		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ การจ้ดกา ศึกษาของ	ด้านการสร้างความ สามารถในการ แข่งขัน



			- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 96.90		มีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติตนให้ เป็นไปตามแผนปฏิบัติ การของโรงเรียน		โรงเรียนเอกชน	
ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
กลยุทธ์ที่ 2 โรงเรียน คุณธรรม	1.งานกิจกรรม นักเรียน* (30501)	<b>ลูกเสือ</b> - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และผ่าน การประเมินตาม หลักสูตร	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ 87.72)	- นักเรียน ร้อยละ - ได้เข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี และผ่าน การประเมินตาม หลักสูตร	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ 90.00)	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพ ผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตร การ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านความมั่นคง
		<b>ชมรม</b> - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมชมรมและ	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ	- นักเรียน ร้อยละ - ได้เข้า ร่วม	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดี			

		ผ่านการประเมิน ตามหลักสูตร	85.68)	กิจกรรมชมรมและ ผ่านการประเมิน ตามหลักสูตร	(ร้อยละ 90.00 )		การวัดและ ประเมินผล	
--	--	-------------------------------	--------	---	-----------------	--	------------------------	--

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับ ตัวชี้วัดประเด็นการ ติดตามประเมินผล ของกระทรวง ศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	2.งาน กิจกรรม เพื่อสังคม และสา ธารณประ โยชน์* (30502)	- นักเรียน ร้อย ละ 100 ได้ทำ กิจกรรมจิต สาธารณะ มี การบันทึกไว้ เป็นหลักฐานทุก ครั้ง	- ผลการประเมิน คุณภาพงาน ระดับ ดี (ร้อยละ 85.68)	- นักเรียน ร้อยละ - ได้ทำ กิจกรรมจิต สาธารณะ มีการ บันทึกไว้เป็น หลักฐานทุกครั้ง	- ผลการประเมิน คุณภาพงานระดับ ดี (ร้อยละ 90.00)		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตร การ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านความมั่นคง
	3.โครงการ วันสำคัญ ทางพระ	<b>วันวิสาขบูชา</b> - นักเรียน ร้อย ละ 100 ได้	- นักเรียนที่ได้เข้าร่วม กิจกรรมและฟังพระสงฆ์ แสดงธรรม ร้อยละ	<b>วันวิสาขบูชา</b> - นักเรียน ร้อยละ - ได้เข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนที่ได้เข้าร่วม กิจกรรมและฟังพระสงฆ์ แสดงธรรม ร้อยละ - มี		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตร การ	ด้านการสร้าง โอกาสและความ เสมอภาคทาง

	พุทธศาสนา* (30503)	เข้าร่วมกิจกรรมวันวิสาขบูชา และ ฟังพระสงฆ์แสดงธรรมตามที่โรงเรียนจัดขึ้น	100 มีความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนามากขึ้น -ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 96.29) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 97.50 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด	วันวิสาขบูชา และ ฟังพระสงฆ์แสดงธรรมตามที่โรงเรียนจัดขึ้น	ความรู้เกี่ยวกับพุทธศาสนาเพิ่มขึ้น -ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ -) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ - มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด		เรียนการสอน การวัดและประเมินผล	สังคม
--	--------------------	---	---	--	---	--	--------------------------------	-------

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ฯ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัดประเด็นการติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
		<b>วันมาฆบูชา</b> - นักเรียน ร้อยละ 89.92 ร่วมกิจกรรมเวียนเทียนรอบอุโบสถจำลองในโรงเรียน	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 92.93) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 100) มีความ	- นักเรียน ร้อยละ - ร่วมกิจกรรมเวียนเทียนรอบอุโบสถจำลองในโรงเรียน	- ผลการประเมินคุณภาพงานอยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ-) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ - ) มีความพึงพอใจอยู่ใน		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

			พึงพอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด	-	ระดับมาก และมากที่สุด			
		<b>วัน อาสาฬหบูชา และวัน เข้าพรรษา</b> -นักเรียน ร้อย ละ 100.00 เข้าร่วมกิจกรรม	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 92.93) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อย ละ 100 มีความพึง พอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด	-นักเรียน ร้อย ละ - เข้าร่วม กิจกรรม	- ผลการประเมินคุณภาพ งานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ - ) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ - มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากและมาก ที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตร การ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	4.โครงการ แข่งขันกีฬาสิ* (30504)	- นักเรียนและครู ร้อยละ 100 เข้าร่วม โครงการ แข่งขันกีฬาสิ	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 99.73)	- นักเรียนและครู ร้อยละ - เข้าร่วม โครงการแข่งขัน กีฬาสิตามที่ได้จัด	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อย ละ -)		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตร การ เรียนการสอน	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม



6.งานสร้าง อัตลักษณ์ (30701)	- นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการฝึก ปฏิบัติจริงตาม อัตลักษณ์ “ทำสมาธิได้ ท่อง สูตรคุณได้และไหว้ สวย เป็นประจำ ทุกวัน”	- ผลการประเมิน ดีมาก (ร้อยละ 90.00)	- นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการฝึก ปฏิบัติจริงตาม อัตลักษณ์ “ทำสมาธิได้ ท่อง สูตรคุณได้และไหว้ สวย เป็นประจำทุก วัน”	- ผลการประเมิน ของงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 92.50)		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตร การ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านการสร้าง โอกาสและความ เสมอภาคทางสังคม
7. งานประเมิน คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ (30702)	- นักเรียน ร้อยละ 100 ผ่านการ ประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์อยู่	- ผลการประเมิน คุณภาพงาน อยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ 95.88)	- นักเรียน ร้อยละ 100 ผ่านการ ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- ผลการประเมิน คุณภาพงาน อยู่ ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.00)		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตร การ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านการสร้าง โอกาสและความ เสมอภาคทางสังคม
8.งานระบบการ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (30706)	- นักเรียนร้อยละ 100.00 ได้ผ่าน การพิจารณาคัด กรองกลุ่มปกติ/ กลุ่มเสี่ยงจากครู ประจำชั้น	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ 87.60)	- นักเรียนร้อยละ 100ได้ผ่าน การ พิจารณาคัดกรอง กลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง จากครูประจำชั้น	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 90.00)		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตร การ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านการสร้าง โอกาสและความ เสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	9.งาน โภชนาการ และอนามัย โรงเรียน (30707)	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้แปรงฟัน หลังรับประทานอาหาร ทุกวัน - นักเรียน ร้อย ละ 100 ได้รับการชั่ง น้ำหนัก วัดส่วนสูง ส่วนสูง ทุกเดือน	- ผลการประเมิน คุณภาพงาน อยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ 87.82)	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้แปรงฟันหลัง รับประทานอาหาร ทุกวัน - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการชั่ง น้ำหนัก วัดส่วนสูง ทุกเดือน	- ผลการประเมิน คุณภาพงาน อยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ 82.50)		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตร การ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม
	10.โครงการ ประชาธิปไตย ในโรงเรียน* (30709)	- นักเรียน ร้อย ละ 100 ร่วม กิจกรรมฟัง นโยบาย และ ออกเสียงตั้ง กรรมการนักเรียน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.84) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 84.80 มี ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากและมาก ที่สุด	- นักเรียน ร้อยละ100 - ร่วมกิจกรรมฟัง นโยบาย และออก เสียงตั้งกรรมการ นักเรียน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ 88.80 ) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 84.74 มี ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากและมาก ที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตร การ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	9.งาน โภชนาการ และอนามัย โรงเรียน (30707)	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้แปรงฟัน หลังรับประทานอาหาร ทุกวัน - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการชั่ง น้ำหนัก วัดส่วนสูง ทุกเดือน	- ผลการประเมิน คุณภาพงาน อยู่ ในระดับ ดี (ร้อยละ 87.82)	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้แปรงฟัน หลังรับประทานอาหาร ทุกวัน - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการชั่ง น้ำหนัก วัดส่วนสูง ทุกเดือน	- ผลการประเมิน คุณภาพงาน อยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ 82.50)		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตร การ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม
	10. โครงการ อบรม จริยธรรมหน้า เสาธง(30708)	- นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมหน้า เสาธง วันละ 40 นาทีทุกวัน - นักเรียน ร้อยละ 100 เป็นคนดีมี	-ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.11) - ผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ร้อยละ 93.70 มี	- นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมหน้า เสาธง วันละ 40 นาทีทุกวัน - นักเรียน ร้อยละ 100 เป็นคนดีมี	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อย ละ 93.33) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 97.08 มี ความพึงพอใจอยู่ใน		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตร การ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม



		ปัญญามีความสุข ปฏิบัติตนตามอัต ลักษณ์ของโรงเรียน มีคุณลักษณะพึง ประสงค์ 8 ประการ	ความพึงพอใจอยู่ ในระดับมากและ มากที่สุด	ปัญญามีความสุข ปฏิบัติตนตามอัต ลักษณ์ของโรงเรียน มีคุณลักษณะพึง ประสงค์ 8 ประการ	ระดับมากและมาก ที่สุด			
ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	11.โครงการ ประชาธิปไตยใน โรงเรียน* (30709)	- นักเรียน ร้อยละ 100 ร่วม กิจกรรม ฟัง นโยบาย และออก เสียงตั้ง กรรมการ นักเรียน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.84) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อย ละ 84.80 มี ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากและมากที่สุด	- นักเรียน ร้อย ละ - ร่วม กิจกรรมฟัง นโยบาย และ ออกเสียงตั้ง กรรมการนักเรียน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ 88.80 ) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 84.74 มี ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากและมาก ที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตร การ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	12. โครงการ ส่งเสริม วัฒนธรรม ไทย * (30710)	<b>งานล่อย กระทง และ มารยาทไทย</b> นักเรียน ร้อย ละ 100 เข้า ร่วมกิจกรรม ประกวด มารยาทไทย ล่อยกระทง	- ผลการประเมินคุณภาพ งาน - การประกวด มารยาทไทย อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 87.39) - การล่อยกระทง อยู่ใน ระดับ อยู่ในระดับ ดี (ร้อย ละ 84.15) - การประกวดมารยาท ไทย ผู้เข้าร่วมโครงการ	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม ประกวด มารยาทไทย ล่อยกระทง และวันขึ้นปี ใหม่	- ผลการประเมินคุณภาพ งาน - การประกวดมารยาท ไทย อยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 92.00) - การล่อยกระทง อยู่ใน ระดับ อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 94.00 - การประกวดมารยาทไทย ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตร การ เรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล	ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์

			ร้อยละ 89.59 มีความพึงพอใจในระดับมากและมากที่สุด - การลดยกระทง ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 89.54 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและมากที่สุด		90.03 มีความพึงพอใจในระดับมากและมากที่สุด - การลดยกระทง ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90.03 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและมากที่สุด			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัดประเด็นการติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
		<b>งานปีใหม่</b> นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	- ผลการประเมินคุณภาพงาน - งานวันขึ้นปีใหม่อยู่ในระดับดี (ร้อยละ 86.70) - งานวันขึ้นปีใหม่ผู้เข้าร่วมโครง	<b>งานปีใหม่</b> นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	- ผลการประเมินคุณภาพงาน - งานวันขึ้นปีใหม่อยู่ในระดับดี (ร้อยละ 96.00) - งานวันขึ้นปีใหม่ผู้เข้าร่วมโครง		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

			การ ร้อยละ 93.92 มีความพึง พอใจอยู่ในระดับ มากและมากที่สุด		การ (ร้อยละ 89.20) มีความพึง พอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด			
--	--	--	---	--	---	--	--	--

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	13.โครงการ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม * (30711)	- นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในวัน	- ผลการประเมิน คุณภาพงาน - วันไหว้ครู อยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.11)	- นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในวัน	- ผลการประเมิน คุณภาพงาน - วันไหว้ครู อยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.11)		ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนา หลักสูตร การ เรียนการสอน การวัดและ	ด้านความมั่นคง

		ไหว้ครู วันพ่อ วันแม่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วันแม่ อยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.20)</li> <li>- วันพ่อ อยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 90.66)</li> <li>- ผู้ร่วมโครงการมี ความพึงพอใจ</li> <li>- วันพ่อ อยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 90.66)</li> </ul>	ไหว้ครู วันพ่อ วันแม่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 97.14 มี ความพึงพอใจใน ระดับมากและมาก ที่สุด</li> <li>- วันแม่ อยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ - )</li> <li>- วันแม่ ผู้เข้าร่วม โครงการ ร้อยละ - มีความพึงพอใจใน ระดับมาก และมากที่สุด</li> <li>- วันพ่อ อยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.11 )</li> </ul>		ประเมินผล	
--	--	--------------------------	--	--------------------------	---	--	-----------	--

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
			- ผู้ร่วมโครงการมี		- วันพ่อ ผู้เข้าร่วม		ยุทธศาสตร์ที่ 1	ด้านการพัฒนาและ

			<p>ความพึงพอใจ</p> <p>- วันไหว้ครู ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 96.44 มีความพึงพอใจในระดับมากและมากที่สุด</p> <p>- วันแม่ ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 96.79 มีความพึงพอใจในระดับมากและมากที่สุด</p> <p>- วันพ่อ ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 95.27 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและมากที่สุด</p>		<p>โครงการ ร้อยละ 94.92 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและมากที่สุด</p> <p>- วันพ่อ อยู่ในระดับ ดี (ร้อยละ 88.88 )</p> <p>วันพ่อ ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90.95 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากและมากที่สุด</p>		<p>การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล</p>	<p>เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	--

ยุทธศาสตร์ตามแผนฯ	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐานการศึกษาของ	สอดคล้องกับยุทธศาสตร์	สอดคล้องกับตัวชี้วัดประเด็นการติดตาม
		ปริมาณ	คุณภาพ	ปริมาณ	คุณภาพ			

ของโรงเรียน		(จำนวน)		(ร้อยละ)		สถานศึกษา	สช.	ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
กลยุทธ์ที่ 3 โรงเรียน ชุมชน	1.โครงการ ล.ท. ปันรักให้ โลก (30507)	- นักเรียน (ลูกเสือตรี) ร้อยละ 90.00 เข้า ร่วมโครงการ ล.ท. ปันรักให้โลก	ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 90.00) -ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90.00 มี ความพึงพอใจใน ระดับมาก และมาก ที่สุด	-นักเรียน (ลูกเสือตรี) ร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการ ล.ท. ปันรักให้โลก	ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 93.30 ) -ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 92.20 มี ความพึงพอใจใน ระดับมาก และ มากที่สุด	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม การมีส่วนร่วม ในการจัดการ และสนับสนุน การศึกษา เอกชน	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม
	2.โครงการคน รุ่นใหม่ร่วมใจ ต้านภัยยาเสพติด* (30712)	- เด็ก ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมที่โรงเรียน จัดขึ้น	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 90.57) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 93.50 มี ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากและมาก ที่สุด	- เด็ก ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่ โรงเรียนจัดขึ้น	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 91.11) - ผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ร้อยละ 87.58 มีความพึง พอใจอยู่ในระดับ มากและมากที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม การมีส่วนร่วม ในการจัดการ และสนับสนุน การศึกษา เอกชน	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	3.โครงการจิต อาสาการ รณรงค์ ลด การใช้ พลาสติก (30712)	-นักเรียนร้อยละ 90.00 เข้าร่วม กิจกรรมที่โรงเรียน จัด	-ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับดี มาก (ร้อยละ 90.00) -ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 90.00 มีความพึงพอใจใน ระดับมากและมาก ที่สุด	-นักเรียนร้อยละ - เข้าร่วมกิจกรรมที่ โรงเรียนจัด	-ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับดี มาก (ร้อยละ -) -ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ - มีความพึงพอใจ ในระดับมากและ มากที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม การมีส่วนร่วม ในการจัดการ และสนับสนุน การศึกษา เอกชน	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม
	4.งาน ประชาสัมพันธ์ (30901)	- ร้อยละ 90.00 ของผลงานกิจกรรม ความเคลื่อนไหว ของโรงเรียน ได้ นำไปเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ใน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ 82.73)	- ร้อยละ - ของ ผลงานกิจกรรมความ เคลื่อนไหวของ โรงเรียน ได้นำไปเผย แพร่ ประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบที่	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 92.60 )	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม การมีส่วนร่วม ในการจัดการ และสนับสนุน การศึกษา เอกชน	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม



		รูปแบบที่เหมาะสม เพื่อให้ทราบโดย ทั่วถึงกัน		เหมาะสม เพื่อให้ ทราบโดยทั่วถึงกัน				
--	--	---	--	---------------------------------------	--	--	--	--

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษา ของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	5.งาน ประเมินการใช้สมุด สื่อสาร (30902)	- นักเรียน ร้อย ละ 100 มี สมุดสื่อสาร ประจำตัว	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ85.68)	- นักเรียน ร้อยละ 100 มี สมุดสื่อสาร ประจำตัว	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ 85.00)		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการ จัดการและ สนับสนุน การศึกษาเอกชน	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม
	6.โครงการ ตักบาตรวัน ขึ้นปีใหม่ (30903)	- บุคลากรใน โรงเรียน ร้อย ละ 100 และ ผู้ปกครอง ชุมชนร่วมตัก บาตรในงานที่ โรงเรียนจัดขึ้น	- ผลการประเมิน คุณภาพของงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.60) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อย ละ 91.30 มีความพึง พอใจอยู่ในระดับมาก	- บุคลากรใน โรงเรียน ร้อย ละ - และ ผู้ปกครอง ชุมชนร่วมตัก บาตรในงานที่ โรงเรียนจัดขึ้น	- ผลการประเมิน คุณภาพของงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ - ) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ - มีความพึง พอใจอยู่ในระดับมาก		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการ จัดการและ สนับสนุน การศึกษาเอกชน	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม

			และมากที่สุด		และมากที่สุด			
	7.โครงการ วันปิดภาค (30904)	- ร้อยละ 100 ของผู้ปกครองที่ นักเรียนแสดง บนเวที มาร่วม ชมกิจกรรมของ โรงเรียน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ในระดับ ดีมาก (ร้อยละ 97.80) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อย ละ 99.39 มีความพึง พอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด	- ร้อยละ - ของผู้ปกครอง ที่นักเรียน แสดงบนเวที มาร่วมชม กิจกรรมของ โรงเรียน	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ - (ร้อยละ - ) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ - มีความพึง พอใจอยู่ในระดับมาก และมากที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการ จัดการและ สนับสนุน การศึกษาเอกชน	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	8.โครงการ วารสาร ล.ท. (30906)	- จัดทำวารสาร ล.ท. จำนวน 4 ฉบับ	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 95.60) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 93.77 มี ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากและมาก ที่สุด	- จัดทำวารสาร ล.ท. จำนวน 4 ฉบับ	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 100) - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 96.10 มี ความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากและมาก ที่สุด		ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการ จัดการและ สนับสนุน การศึกษาเอกชน	ด้านการสร้าง ความสามารถในการ แข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 4 โรงเรียนนำ อยู่	1.ทุนการศึกษา พระราชทาน (30703)	- ทุนการศึกษา ให้นักเรียนชั้น ละ 1ทุน	- ผลการประเมิน คุณภาพงาน อยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ 81.60)	- ทุนการศึกษา ให้นักเรียนชั้น	- ผลการประเมิน คุณภาพงาน อยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ -)	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมี ส่วนร่วมในการ จัดการและ สนับสนุน การศึกษาเอกชน	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม
------------------------------------	---------------------------------------	---	--	----------------------------------	--	---	--	---

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	2.งานระบบ การดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน (30706)	- นักเรียนร้อยละ 100.00 ได้ผ่าน การพิจารณาคัด กรองกลุ่มปกติ/ กลุ่มเสี่ยงจากครู ประจำชั้น	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ 87.82)แ	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้ผ่าน การ พิจารณาคัดกรอง กลุ่มปกติ/กลุ่มเสี่ยง จากครูประจำชั้น	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 90.00 )		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ การจัดการ ศึกษาของ โรงเรียนเอกชน	การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทาง สังคม

	3.งาน โภชนาการ และอนามัย โรงเรียน (30707)	- นักเรียนร้อยละ 100.00 ได้แปรงฟัน หลังรับประทานอาหาร ทุกวัน - นักเรียน ร้อยละ 100.00 ได้รับการ ชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง ทุกเดือน	- ผลการประเมิน คุณภาพงาน อยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ 81.60)	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้แปรงฟันหลัง รับประทานอาหาร ทุกวัน - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการชั่ง น้ำหนัก วัดส่วนสูง ทุกเดือน	- ผลการประเมิน คุณภาพงาน อยู่ ในระดับ ดี (ร้อยละ 82.50)		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ การจัดการ ศึกษาของ โรงเรียนเอกชน	การสร้างโอกาสและ ความเสมอภาคทาง สังคม

ยุทธศาสตร์ ตามแผนฯ ของโรงเรียน	โครงการ	เป้าหมาย		ผลสำเร็จ		มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ สช.	สอดคล้องกับตัวชี้วัด ประเด็นการติดตาม ประเมินผลของ กระทรวงศึกษาธิการ
		ปริมาณ (จำนวน)	คุณภาพ	ปริมาณ (ร้อยละ)	คุณภาพ			
	4.งาน ซ่อมแซม ปรับปรุง	- ครูภัณฑ์ที่ชำรุด ร้อยละ 90.00 ได้รับการปรับปรุง/ /	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ พอใช้ (ร้อย )	- ครูภัณฑ์ที่ชำรุด ร้อยละ - ได้รับการ ปรับปรุง/ซ่อมแซม	- ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ การจัดการ	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม



	7.งานบริการ เครื่องมือ เครื่องใช้ (30804)	-จัดหาและบริการ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการทำ ความ สะอาดโรงเรียน แก่ บุคลากรทุกฝ่าย เพียงพอ สะดวก เหมาะสม)	-ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดีมาก (ร้อยละ 90.00)	-จัดหาและบริการ เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการทำ ความ สะอาดโรงเรียน แก่ บุคลากรทุกฝ่าย เพียงพอ สะดวก เหมาะสม)	-ผลการประเมิน คุณภาพงานอยู่ใน ระดับ ดี (ร้อยละ 85.00)		ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ การจัดการ ศึกษาของ โรงเรียนเอกชน	ด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางสังคม
--	--	--	--	--	---	--	---	---

\*\*\*ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การปฏิรูประบบทรัพยากรเพื่อการศึกษาเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดและสนับสนุนการศึกษาเอกชน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมการศึกษานอกระบบเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ยุทธศาสตร์ที่ 7 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

“สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามประเด็นการติดตามประเมินผลของกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่ง สป.20/2564 เรื่องนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ”

## 4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

## 4.1 ระดับปฐมวัย

## ผลการพัฒนาเด็ก

ผลพัฒนาการด้าน	จำนวน เด็ก ทั้งหมด	ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านร่างกาย	391	389	99.49	2	0.51	-	-
2. ด้านอารมณ์-จิตใจ	391	378	96.68	13	3.32	-	-
3. ด้านสังคม	391	387	98.98	4	1.02	-	-
4. ด้านสติปัญญา	391	377	96.42	13	3.32	1	0.26

## 4.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET)

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2561 (1)	2562 (2)	2563 (3)			
คณิตศาสตร์	148	143	29.99	54.61	42.85	39.65	-3.20	-7.46	ไม่มีพัฒนาการ
วิทยาศาสตร์	148	143	38.78	49.70	39.78	44.18	4.40	11.06	มีพัฒนาการ
ภาษาไทย	148	143	56.20	68.75	57.56	67.86	10.30	17.89	มีพัฒนาการ
ภาษาอังกฤษ	148	143	43.55	50.78	38.35	56.45	18.10	47.19	มีพัฒนาการ





จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป  
ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นักเรียน ที่มีผล ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ
ภาษาไทย	167	164	98.20	149	130	87.25	139	116	83.45	156	115	73.72	134	106	79.10	148	99	66.89
คณิตศาสตร์	167	164	98.20	149	135	90.60	139	119	85.61	156	104	66.67	134	62	46.27	148	42	28.38
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	167	165	98.80	149	137	91.95	139	114	82.01	156	135	86.54	134	122	91.04	148	67	45.27
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	167	165	98.80	149	119	79.87	139	102	73.38	156	143	91.67	134	102	76.12	148	141	95.27
ประวัติศาสตร์	167	164	98.20	149	126	84.56	139	102	73.38	156	111	71.15	134	102	76.12	148	122	82.43
สุขศึกษาและ พลศึกษา	167	167	100.00	149	149	100.00	139	139	100.00	156	156	100.00	134	134	100.00	148	148	100.00

ศิลปะ	167	167	100.00	149	148	99.33	139	139	100.00	156	140	89.74	134	104	77.61	148	148	100.00
การงานอาชีพ	167	167	100.00	149	147	98.66	139	138	99.28	156	156	100.00	134	134	99.25	148	148	100.00

กลุ่มสาระ การเรียนรู้/ รายวิชา	ระดับผลการเรียน																	
	ป.1			ป.2			ป.3			ป.4			ป.5			ป.6		
	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มีผล ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มีผล ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มีผล ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มีผล ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มีผล ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	จำนวน นักเรียนที่มีผล ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ
ภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษ	167	163	97.60	149	103	69.13	139	127	91.37	156	76	48.72	134	62	46.27	148	89	60.14
ภาษาจีน	167	157	94.01	149	148	99.33	139	128	92.09	156	114	73.08	134	122	91.04	-	-	-
คอมพิวเตอร์	167	167	100.00	149	149	100.00	139	139	100.00	156	156	100.00	134	132	98.51	148	148	100.00
หน้าที่พลเมือง	167	167	100.00	149	149	100.00	139	139	100.00	156	156	100.00	134	133	99.25	148	148	100.00



ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สมรรถนะ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนน เฉลี่ยระดับ ประเทศ ปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ สมรรถนะ			*** ผลต่าง คะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของ คะแนน เฉลี่ย (5)	*** แปลผล พัฒนาการเทียบกับ ร้อยละ 3 (6)
				2561 (1)	2562 (2)	2563 (3)			
ด้านภาษา (Literacy)	139	133	47.46	63.77	58.31	50.30	-8.01	-13.73	ไม่มีการพัฒนา
ด้านคำนวณ (Numeracy)	139	133	40.47	60.46	62.76	50.97	-11.79	-18.76	ไม่มีการพัฒนา
ด้านเหตุผล (reasoning)	-	-	-	55.30	-	-	-	-	-

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)  
เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ความสามารถ ด้านการอ่าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย ระดับ ประเทศ ปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบ ด้านการ อ่าน			*** ผลต่าง คะแนน เฉลี่ย (4)	*** ร้อยละ ของ คะแนน เฉลี่ย (5)	*** แปลผล พัฒนาการ เทียบกับร้อย ละ 3 (6)
				2561 (1)	2562 (2)	2563 (3)			
อ่านรู้เรื่อง	167	152	71.86	74.23	77.82	80.78	2.90	3.72	มีพัฒนาการ
อ่านออกเสียง	167	152	74.14	66.76	70.60	83.51	12.91	18.28	มีพัฒนาการ

## 5. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation /Best Practice )

นวัตกรรม (Innovation) หมายถึง แนวคิดหรือวิธีการที่นำมาใช้ในการปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาหรือเพื่อการพัฒนา ซึ่งทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความคิด กระบวนการ หรือองค์กร อย่างสิ้นเชิงหรือเห็นได้ชัดเป็นการพัฒนาต่อยอด เพิ่มมูลค่า มีเป้าหมายในเชิงบวก ซึ่งมีเกณฑ์การพิจารณา คือมีความสร้างสรรค์(C – Creative), มีความใหม่ในบริบทนั้นๆ (N - New) มีคุณค่ามีประโยชน์ (V – Value-Added) และปรับใช้ได้อย่างเหมาะสม (A - Adaptive)

แบบอย่างที่ดี (Best - Practice) หมายถึง รูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ หรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมาย เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพมีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปรูปแบบวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอน การปฏิบัติตลอดจนความรู้และประสบการณ์ มีร่องรอยหลักฐานเชิงประจักษ์ เผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์

ชื่อนวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี	มาตรฐานด้าน	ระดับการศึกษา
1. การจัดกิจกรรมพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์และสื่อที่หลากหลาย	ด้านคุณภาพเด็ก	ปฐมวัย
2. การใช้นิทานเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กปฐมวัย โดยใช้หนังสือนิทาน และการแสดงบทบาทสมมติ	ด้านคุณภาพเด็ก	ปฐมวัย
3. กิจกรรมเกมการเล่นเพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	ด้านคุณภาพเด็ก	ปฐมวัย
4. ชุดฝึกทักษะภาษาไทย เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	ด้านคุณภาพผู้เรียน	ขั้นพื้นฐาน
5. พิชิตคณิตด้วยสูตรคูณเพลินเพลง	ด้านคุณภาพผู้เรียน	ขั้นพื้นฐาน
6. นวัตกรรมกระบวนการพัฒนาผู้เรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	ด้านคุณภาพผู้เรียน	ขั้นพื้นฐาน
7. นวัตกรรมด้านการเรียนการสอนภาษาไทยด้วยการปฏิบัติที่เป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูง	ด้านคุณภาพผู้เรียน	ขั้นพื้นฐาน
8. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์โดยโครงงาน	ด้านคุณภาพผู้เรียน	ขั้นพื้นฐาน
9. นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ การส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ด้านคุณภาพผู้เรียน	ขั้นพื้นฐาน

10. นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การส่งเสริมความเป็นเลิศ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ด้านคุณภาพผู้เรียน	ขั้นพื้นฐาน
---	--------------------	-------------

## 6. รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ

### 6.1 ปีการศึกษาปัจจุบัน

ชื่อรางวัล	ประเภทรางวัล	ระดับ	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
1. -		<input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ		
2.		<input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ		
3.		<input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ		
4.		<input type="radio"/> เขตพื้นที่/จังหวัด <input type="radio"/> ภาค/ประเทศ <input type="radio"/> นานาชาติ		

### 6.2 ศึกษาที่ผ่านมา (ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี)

ชื่อรางวัล	ปีพ.ศ..... ที่ได้รับรางวัล	หน่วยงาน ที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
1. โรงเรียนรางวัลพระราชทาน	-	-	-
2. นักเรียนรางวัลพระราชทาน	-	-	-
3. โรงเรียนมาตรฐานสู่สากล (มาตรฐาน สช.)	-	-	-
4. โรงเรียนคุณธรรม (ระดับ สช. ระดับกระทรวง)	-	-	-
5. โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-

## 7. ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (ปรับตามนโยบายแต่ละปี)

ประเด็นตัวชี้วัด	มี	ไม่มี
1. การปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทศนคติที่ถูกต้องผ่านกระบวนการลูกเสือ เนตรนารียุวกาชาด	✓	
2. การจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ		✓



3. การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ด้วยวิธีการ Active Learning	✓	
4. การจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)	✓	
5. การพัฒนาครูให้มีความชำนาญในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)	✓	
6. การจัดการเรียนรู้ด้วย STEM Education 6.1สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนแบบ STEM Education 6.2สถานศึกษามีนวัตกรรมจากการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM Education		✓
7. การเรียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารและเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ		✓
8. การจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)	✓	
9. การส่งเสริมทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทยเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ภาษาอื่น	✓	
10. การใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้หรือสร้างอาชีพ	✓	

## 8. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ที่ผ่านมา

รอบการประเมิน	ระดับผลการประเมิน	
	ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบที่ 2 (พ.ศ. 2549 – 2553)	รับรอง	รับรอง
รอบที่ 3 (พ.ศ. 2554 – 2558)	รับรอง	รับรอง
รอบที่ 4 (พ.ศ. 2559 – 2563)	<p><b>มาตรฐานที่ 1</b> มาตรฐานคุณภาพเด็ก <b>จุดเน้น</b> <i>เด็กนั่งสมาธิ สวดมนต์ได้ และไหว้สวย</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีการระบุเป้าหมายคุณภาพเด็กปฐมวัย</li> <li>มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย</li> <li>มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย</li> <li>มีการนำผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาการสมวัย</li> <li>มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> </ol> <p>สรุปผลการประเมิน ระดับ : ดี</p>	<p><b>มาตรฐานที่ 1</b> คุณภาพผู้เรียน <b>จุดเน้น</b> <i>พัฒนาวิชาการด้านการใช้เทคโนโลยี</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน</li> <li>มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน</li> <li>มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน</li> <li>มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น</li> <li>มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> </ol> <p>สรุปผลการประเมิน ระดับ : ดี</p>

	<p><b>มาตรฐานที่ 2</b> กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p><b>จุดเน้น</b> การบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยจัดทำโครงการส่งเสริมเด็กนึ่งสมาธิ สวดมนต์ได้ และไหว้สวย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา</li> <li>2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ในการดำเนินการ</li> <li>3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน</li> <li>4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป</li> <li>5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ</li> </ol> <p>สรุปผลการประเมิน ระดับ : ดี</p>	<p><b>มาตรฐานที่ 2</b> กระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p><b>จุดเน้น</b> การบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยจัดทำโครงการส่งเสริมการใช้สื่อและเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา</li> <li>2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ในการดำเนินการ</li> <li>3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน</li> <li>4. มีการนำเสนอผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป</li> <li>5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ</li> </ol> <p>สรุปผลการประเมิน ระดับ : ดี</p>
รอบการประเมิน	ระดับผลการประเมิน	
	ระดับปฐมวัย	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบที่ 4 (พ.ศ. 2559 – 2563)	<p><b>มาตรฐานที่ 3</b> การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p> <p><b>จุดเน้น</b> จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการส่งเสริมเด็กฝึกทักษะการนึ่งสมาธิ สวดมนต์ และการไหว้ที่สวยงาม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี</li> <li>2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ</li> </ol>	<p><b>มาตรฐานที่ 3</b> การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p><b>จุดเน้น</b> พัฒนาวิชาการด้านการใช้เทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกวิชา ทุกชั้นปี</li> <li>2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> <li>3. มีการตรวจสอบและการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่าง</li> </ol>

	<p>4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ</p> <p>5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์</p> <p>สรุปผลการประเมิน ระดับ : ดี</p>	<p>เป็นระบบ</p> <p>4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ</p> <p>5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงจัดการเรียนการสอน</p> <p>สรุปผลการประเมิน ระดับ : ดี</p>
--	--	---

### 9. หน่วยงานภายนอกที่โรงเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิก

- สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สมาคมสหพันธ์โรงเรียนเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมครูสถานศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมประถมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย
- สมาคมอนุบาลศึกษาแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- สมาคมสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- สมาคมครูโรงเรียนเอกชนคาทอลิกแห่งประเทศไทย
- สมาคมโรงเรียนสอนภาษาจีน
- สมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย

### ส่วนที่ 3

#### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

#### 1. ผลการประเมินรายมาตรฐาน

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเด็ก (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด		
1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และ	-	-	93.63	391	370	94.70	ยอดเยี่ยม

	ดูแลความปลอดภัยของตนเอง ได้							
	1.1 ร้อยละของเด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	✓						
	1.2 ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหว ร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ ดี	✓						
	1.3 ร้อยละของเด็กดูแลรักษา สุขภาพอนามัยส่วนตนและ ปฏิบัติจนเป็นนิสัย	✓						
	1.4 ร้อยละของเด็กปฏิบัติตาม ตามข้อตกลงเกี่ยวกับความ ปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะ ที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และ ระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	✓						
2	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทาง อารมณ์ได้			93.63	391	378	96.68	ยอดเยี่ยม
	2.1 ร้อยละของเด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงอารมณ์ ความรู้สึกได้ เหมาะสม	✓						
	2.2 ร้อยละของเด็กรู้จักยับยั้งชั่ง ใจ อดทนในการรอคอย	✓						

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเด็ก (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่าน เกณฑ์ที่ กำหนด		
2.3 ร้อยละของเด็กยอมรับและ พอใจในความสามารถ และ ผลงานของตนเองและผู้อื่น	✓						

2.4	ร้อยละของเด็กที่มีจิตสำนึก และค่านิยมที่ดี	✓						
2.5	ร้อยละของเด็กที่มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก	✓						
2.6	ร้อยละของเด็กช่วยเหลือ แบ่งปัน	✓						
2.7	ร้อยละของเด็กเคารพสิทธิ รั้ง หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น	✓						
2.8	ร้อยละของเด็กเชื้อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม ตามที่ สถานศึกษากำหนด	✓						
2.9	ร้อยละของเด็กมีความสุขกับ ศิลปะดนตรี และการเคลื่อนไหว	✓						
3	<b>มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม</b>			93.63	391	387	98.98	ยอดเยี่ยม
3.1	ร้อยละของเด็กช่วยเหลือ ตนเองในการปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน มีวินัยในตนเอง	✓						
3.2	ร้อยละของเด็กประหยัดและ พอเพียง	✓						
3.3	ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วม ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและ นอกห้องเรียน	✓						
3.4	ร้อยละของเด็กมีมารยาท ตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืม ทักทาย และ มีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ ฯลฯ	✓						
		การปฏิบัติงาน		จำนวนเด็ก (คน)		***		ผลการ
		ไม่	เป้าหมาย	ทั้งหมด	ผ่าน	ผลการ		ประเมิน

ประเด็นพิจารณา	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	(ร้อยละ)		เกณฑ์ที่กำหนด	ประเมิน (ร้อยละ)	คุณภาพที่ได้
3.5 ร้อยละของเด็กยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น	✓						
3.6 ร้อยละของเด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไขข้อขัดแย้งโดยปราศจากการใช้ความรุนแรง	✓						
<b>4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</b>			93.63	391	377	96.42	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ	✓						
4.2 ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ	✓						
4.3 ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	✓						
4.4 ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้	✓						

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเด็ก (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่าน เกณฑ์ที่ กำหนด		
4.5 ร้อยละของเด็กสร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ ฯลฯ	✓						
4.6 ร้อยละของเด็กใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล ฯลฯ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	✓						
5 เพิ่มเติมประเด็นพิจารณาได้							
5.1 .....							
สรุปผลการประเมิน = ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา จำนวนประเด็นพิจารณา						96.69	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะแถบสีขาว

วิธีคำนวณ

$$*** \text{ ผลการประเมิน (ร้อยละ)} = \frac{100 \times \text{จำนวนเด็กผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด}}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมด}}$$

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้

ร้อยละ 00.00 – 49.99 = กำลังพัฒนา

ร้อยละ 50.00 – 59.99 = ปานกลาง

ร้อยละ 60.00 – 74.99 = ดี

ร้อยละ 75.00 – 89.99 = ดีเลิศ

ร้อยละ 90.00 – 100 = ยอดเยี่ยม

### กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

โรงเรียนมีกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามวงจรพัฒนาคุณภาพ โดยให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพและจัดทำแผนปฏิบัติการขึ้นระหว่างวันที่ 12 และ 19 กรกฎาคม 2563 ตามโครงการประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาคุณภาพ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ ผลการดำเนินงานตามประเด็นการประเมิน และค่าเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษา นำจุดด้อย จุดเด่น ข้อเสนอแนะ มาวิเคราะห์ พัฒนางานและบรรจุ ลงในแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียน

ในส่วนของการพัฒนาเด็ก ให้มีความพร้อม ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา นั้น ได้กำหนดงาน/โครงการต่าง ๆ ไว้ในแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

- 1) งานจัดทำแผนการจัดประสบการณ์
- 2) งานประเมินพัฒนาการ
- 3) งานผลิตสื่อการสอนและการสาธิต
- 4) งานกิจกรรมประจำวัน
- 5) งานจัดประชุมครูประจำสัปดาห์
- 6) งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 7) งานสร้างเอกลักษณ์
- 8) งานวิจัยในชั้นเรียน
- 9) โครงการภาษาอังกฤษहरषा
- 10) โครงการเรียนเสริมพิเศษ
- 11) โครงการนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน
- 12) โครงการบัณฑิตน้อย
- 13) งานสร้างอัตลักษณ์
- 14) งานโภชนาการ
- 15) งานส่งเสริมสุขภาพ
- 16) โครงการศึกษานอกสถานที่
- 17) โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
- 18) โครงการกีฬาอนุบาลสายสัมพันธ์ พ่อ แม่ ลูก
- 19) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม



ครูทุกคนต้องจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมให้เด็กได้ปฏิบัติอย่างหลากหลาย เพื่อการค้นพบตัวเอง

แผนการจัดประสบการณ์ของครู ต้องนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียน ตรวจสอบ พิจารณานุมัติให้ใช้ล่วงหน้า 1 สัปดาห์ และต้องจัดกิจกรรมการสร้างประสบการณ์ให้เด็ก ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดประสบการณ์นั้น ๆ ทุกหน่วยการเรียนรู้ ครูจะต้องทำ “บันทึกหลังสอน” เพื่อนำผลไปปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ หรือการศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล และนำไปสู่การทำวิจัยในชั้นเรียน

โรงเรียนมีการนิเทศ และตรวจติดตามประเมินผล การปฏิบัติงานของครูเป็นประจำ เพื่อตรวจสอบเอกสารหลักฐานในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้เด็ก

ในแต่ละสัปดาห์ครูทุกคน ในระดับชั้นเดียวกัน จะต้องจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (นิเทศภายใน) สัปดาห์ละ 1 ชม. นำปัญหาที่พบมาช่วยกันวิเคราะห์ และหาแนวทางแก้ไข ตลอดจนการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

ทุกวันพุธ เวลา 16.00-17.30 น. ผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมร่วมกับครูทุกคน เพื่อนิเทศ ติดตาม กำกับ รับทราบปัญหา ทวงถามเอกสาร และช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียน และจากการปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

ในแต่ละงาน/โครงการ ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียนจะมีผู้รับผิดชอบ ชัดเจน อยู่ในการควบคุม กำกับติดตาม ของหัวหน้าระดับก่อนประถมศึกษา ตามโครงสร้าง การบริหารของโรงเรียน เมื่อปฏิบัติงานตามโครงการแล้ว ผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องทำ “รายงานการดำเนินงานและประเมินผล” เสนอผู้อำนวยการโรงเรียน ภายใน 30 วัน

ผลสรุปจากทุกงาน/โครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี จะต้องนำไปร่วมประชุมปรึกษาหารือ ในโครงการพัฒนาคุณภาพและจัดทำแผนปฏิบัติการ ประชุมปฏิบัติการในภาคฤดูร้อน และนำผลที่ได้ไปปรับปรุง นำเข้าสู่แผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ต่อไป

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ (ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น			5	ยอดเยี่ยม
	1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	✓			
	1.2 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ	✓			
	1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active learning)	✓			
	1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและ	✓			

	กลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น				
	1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	✓			
2	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน			5	ยอดเยี่ยม
	2.1 จัดครูครบชั้นเรียน	✓			
	2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์	✓			
	2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	✓			
	2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย	✓			
	2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย	✓			
3	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
	3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา	✓			
	3.2 ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก	✓			

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ (ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล	✓			
3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว	✓			

	3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	✓			
4	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ			5	ยอดเยี่ยม
	4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
	4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
	4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ	✓			
	4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัยและเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้	✓			
	4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	✓			
5	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์			5	ยอดเยี่ยม
	5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้	✓			
	5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	✓			
	5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์	✓			

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ (ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		

	5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา	✓			
	5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์	✓			
6	มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม			5	ยอดเยี่ยม
	6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	✓			
	6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน	✓			
	6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา	✓			
	6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเอง ให้นำหน่วยงานต้นสังกัด	✓			
	6.5 นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	✓			
7	เพิ่มเติมประเด็นพิจารณาได้				
	7.1-7.5				
สรุปผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมผลสำเร็จทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$				5	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะแถบสีขาว

\*\*\* ผลสำเร็จ = จำนวนข้อที่ปฏิบัติในแต่ละประเด็นพิจารณา

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้		
ปฏิบัติ 1 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา
ปฏิบัติ 2 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ปฏิบัติ 3 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ดี
ปฏิบัติ 4 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ปฏิบัติ 5 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพที่ได้		
1.00 – 1.49	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา
1.50 – 2.49	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
2.50 – 3.49	ระดับคุณภาพ	ดี
3.50 – 4.49	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
4.50 – 5.00	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

## จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

โรงเรียนมีกระบวนการในการพัฒนา การบริหารเชิงระบบ โดยใช้วงจรควบคุมคุณภาพ (PDCA) เป็นแนวทางในการบริหารมาตลอด พอสรุปกระบวนการในการบริหารจัดการ ดังนี้

1 โครงการพัฒนาคุณภาพและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (20406) ให้มีการประชุมปฏิบัติการในภาคฤดูร้อน เมื่อวันที่ 12,19 กรกฎาคม 2563 โดยครูและบุคลากรของโรงเรียน สาระของประชุมปฏิบัติการ คือ

1.1 ผู้บริหารโรงเรียน ดำเนินการในเรื่องผลการปฏิบัติการงานในรอบปีที่แล้ว โดยภาพรวม ทบทวนมาตรฐานการศึกษาขอโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สภาพปัญหา และสิ่งต่าง ๆ ที่เข้ามากระทบ รวมทั้งนโยบายของหน่วยเหนือ ตลอดจนแนวโน้มของแผนปฏิบัติการประจำปี

1.2 หัวหน้าฝ่าย แต่ละฝ่าย ตามโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน นำเสนอผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ของฝ่ายตามแผนปฏิบัติการปีที่แล้ว ข้อดี ข้อเสีย ข้อเสนอแนะจากเจ้าของโครงการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และหาข้อยุติในบางเรื่อง เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงงาน/โครงการ ในปีต่อไป

1.3 การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในปีที่แล้ว และรายงานแนวทางในการพัฒนา การศึกษาให้สูงขึ้น มอบให้หัวหน้าฝ่ายที่รับผิดชอบไปจัดทำเป็นแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย

1.4 ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นำข้อยุติที่ได้จากการประชุมปฏิบัติการ ไปเขียนรายละเอียดของงาน/โครงการ พร้อมทั้งจะนำเข้าประชุมร่วม เพื่อปรับปรุง ประสานแผน ซึ่งต้องใช้เวลาประมาณ 2 สัปดาห์

1.5 ประชุมผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ เพื่อประสานแผน และจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ให้เสร็จเรียบร้อยก่อนเปิดเรียน ภาคต้น

1.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

1.2 โครงการพัฒนาบุคลากร (20407) จัดให้มีการให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรประจำปี ในวันที่ 27 - 28 พฤศจิกายน 2563 สาระของการอบรมคือ การให้ความรู้ ทักษะ และเจตคติแก่บุคลากรในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา การรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 การดำเนินงานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ การบันทึกหลังสอน การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล การทำวิจัยในชั้นเรียน ความรู้และทักษะใหม่ ๆ ที่ครูทุกคนควรรู้ และนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้แก่เด็ก

1.3 งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในแต่ละสัปดาห์ โรงเรียนจัดให้ครูในแต่ละชั้น ได้ร่วมกันและเปลี่ยนเรียนรู้สัปดาห์ละ 1 ชม. ทุกคนจะนำปัญหา ข้อค้นพบ ข้อสงสัย ในชั้นเรียน มาร่วมกันแสวงหาแนวทางแก้ไข พร้อมทั้งเสนอแนวทางที่โรงเรียนควรให้ความช่วยเหลือ

1.4 งานประชุมประจำสัปดาห์ ทุกวันพุธ ที่ 2,3,4 ของทุกเดือน ผู้บริหารโรงเรียนประชุม

ครูเพื่อนเทศ ติดตาม กำกับ เร่งรัด เสนอแนะ แก้ปัญหาเกี่ยวกับงานวิชาการ และทุกงาน/โครงการ ตาม แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เป็นประจำทุกสัปดาห์ เว้นแต่มีเหตุพิเศษอื่น ๆ

1.5 งานประชุมประจำเดือน ทุกวันจันทร์แรกของเดือน ผู้บริหารโรงเรียน ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันทั้งโรงเรียน เพื่อนิเทศ กำกับ เร่งรัด เสนอแนะ แก้ปัญหา ตลอดถึงการปรับแผน ประสานงานปรับปรุง ปฏิทินปฏิบัติการประจำปี ของทุกฝ่ายในโรงเรียน เป็นประจำทุกเดือน

1.6 การรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามกำหนดของงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของโรงเรียน

1.6.1 ทุกโครงการ ในแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการ และหัวหน้าฝ่าย ภายใต้การควบคุมดูแล ของหัวหน้าระดับก่อนประถมศึกษา จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตาม แผนปฏิบัติการประจำปี และปฏิทินอื่น ๆ ตามที่ฝ่ายต่าง ๆ กำหนดขึ้น และยังมีคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล การดำเนินงาน ตามแผนคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ซึ่งกำหนดตัวบุคคลผู้มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ไว้อย่างชัดเจน ในตอนที่ 4 ของแผนปฏิบัติการประจำปี คอยทำหน้าที่ ติดตาม กำกับ ประเมินผล ตอนเสร็จสิ้นโครงการ นั้น และตอนสิ้นภาคเรียน ทั้ง 2 ภาคเรียน

1.6.2 ทุกโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ผู้รับผิดชอบโครงการ จะต้อง สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานในโครงการนั้น ๆ เรียกว่า “รายงานการดำเนินงานและประเมินผลโครงการ” ซึ่งจะต้อง ประกอบด้วย

โครงการ

บันทึกของอนุมัติโครงการ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

หลักฐานหรือร่องรอยต่าง ๆ ของการปฏิบัติงาน

ประเมินผลการปฏิบัติงาน

สรุปรายงานประเมินความพึงพอใจ ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

แบบสอบถาม

ส่งผู้อำนวยการโรงเรียน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ ภายในเวลา 30 วัน

1.7 ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ หัวหน้าฝ่าย รวบรวมผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี

1.7.1 รับการประเมินการปฏิบัติงาน จากคณะกรรมการประเมินผลการ ปฏิบัติงาน และจัดทำรายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ที่โรงเรียนแต่งตั้งขึ้น

1.7.2 เสนอผลการดำเนินงาน ต่อที่ประชุมในการประชุม ตามโครงการพัฒนา คุณภาพและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาและปรับปรุง เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ในปีการศึกษา ต่อไป

งาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 อยู่ในความรับผิดชอบ ของฝ่าย

วิชาการก่อนประถมศึกษา ฝ่ายบุคลากร ฝ่ายกิจการนักเรียนก่อนประถมศึกษา และฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีจำนวน 16 งาน 10 โครงการ คือ

- 1) งานจัดทำแผนการจัดประสบการณ์
- 2) งานประเมินพัฒนาการ
- 3) งานผลิตสื่อการสอนและการสาธิต
- 4) งานกิจกรรมประจำวัน
- 5) งานจัดประชุมครูประจำสัปดาห์
- 6) งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 7) งานสร้างเอกลักษณ์
- 8) งานวิจัยในชั้นเรียน
- 9) โครงการภาษาอังกฤษहरรรษา
- 10) โครงการเรียนเสริมพิเศษ
- 11) โครงการนิทรรศการผลงานนักเรียน
- 12) โครงการบัณฑิตน้อย
- 13) งานจัดหาเอกสารและแบบฟอร์ม
- 14) งานส่งเสริมสวัสดิการ
- 15) งานขอบคุณบุคลากรและงานวันขึ้นปีใหม่
- 16) งานประชุมประจำเดือน
- 17) โครงการพัฒนาคุณภาพและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
- 18) โครงการพัฒนาบุคลากร
- 19) งานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 20) งานสร้างอัตลักษณ์
- 21) งานโภชนาการ
- 22) งานส่งเสริมสุขภาพ
- 23) โครงการศึกษานอกสถานที่
- 24) โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย
- 25) โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- 26) โครงการอนุบาลสายสัมพันธ์ พ่อ แม่ ลูก



มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้	
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		บรรจุ	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด			
								1
1.1	มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล	✓						
1.2	จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา	✓						
1.3	จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้าน	✓						

	สังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่ มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่ง เพียงด้านเดียว							
2	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติ อย่างมีความสุข			96.00	23	22	95.65	ยอด เยี่ยม
	2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับ ประสบการณ์เดิม	✓						
	2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำ กิจกรรมอย่างอิสระ ตามความ ต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบ จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	✓						
	2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเอง	✓						

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		บรรจุ	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
3	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับ วัย		96.00	23	23	100	ยอด เยี่ยม
	3.1 จัดบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้ สะอาด ปลอดภัย และอากาศ ถ่ายเทสะดวก	✓					

3.2	จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และ การจัดกิจกรรม	✓						
3.3	จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัด ภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น	✓						
3.4	ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลา สนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้ กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้ คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	✓						
4	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพ จริงและนำผลการประเมิน พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก			96.00	23	23	100	ยอด เยี่ยม
4.1	ประเมินพัฒนาการเด็กจาก กิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วย เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย	✓						

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		บรรจุ	ผ่านเกณฑ์ ที่กำหนด		
4.2 วิเคราะห์ผลการประเมิน พัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	✓						

4.3	นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓						
4.4	นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	✓						
5	เพิ่มเติมประเด็นพิจารณาได้							
5.1	.....							
สรุปผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$							97.82	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะแถบสีขาว

วิธีคำนวณ

$$*** \text{ ผลการประเมิน (ร้อยละ) } = \frac{100 \times \text{จำนวนครูผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้

ร้อยละ 00.00 – 49.99	=	กำลังพัฒนา
ร้อยละ 50.00 – 59.99	=	ปานกลาง
ร้อยละ 60.00 – 74.99	=	ดี
ร้อยละ 75.00 – 89.99	=	ดีเลิศ
ร้อยละ 90.00 – 100	=	ยอดเยี่ยม

**จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3**

1 การประชุมปฏิบัติการ เพื่อจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ครูทุกคนต้องทำแผนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนพิจารณา และอนุมัติให้ใช้ก่อนลงมือใช้ เป็นเวลา 1 สัปดาห์ และ

จะต้องทำบันทึกหลังสอน เพื่อนำไปสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล การทำวิจัยในชั้นเรียน จะได้แนวทางในการพัฒนาเด็ก ให้เกิดการค้นพบเรียนรู้ด้วยตนเอง

2 การประชุมปฏิบัติการ จัดทำประเด็นการประเมิน และเกณฑ์การประเมินพัฒนาเด็ก ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เป็นการกำหนดพฤติกรรมของเด็ก ที่แสดงออกมาซึ่งจะชี้ได้ว่า เป็นพฤติกรรมที่จัดอยู่ในขั้นของการพัฒนาในระดับใด ซึ่งโรงเรียนกำหนดไว้เป็น 4 ระดับ คือ ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

3 การจัดให้เด็กเข้าหาประสบการณ์ ในห้อง E.P. ห้อง E.P. เป็นห้องเรียน ที่มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความสามารถหลายด้าน เช่น

1. ใช้ค้นคว้าหาข้อมูลทางการศึกษาที่หลากหลาย
2. ใช้ออกแบบและสร้างสื่อการสอนที่ทันสมัย
3. สามารถใช้กระดานอัจฉริยะในการสอนและอธิบายบทเรียน
4. สามารถเปิดเว็บไซต์ต่างๆ เพื่ออธิบายบทเรียนให้นักเรียนเข้าใจและจดจำเนื้อหาในบทเรียนง่ายขึ้น เช่น Youtube, Kahoot
5. สามารถฉายเอกสาร ภาพ และสิ่งของ ต่างๆ ผ่านเครื่องฉายทอดสัญญาณภาพให้นักเรียนสะดวกต่อการมองเห็น การเรียนรู้ และสะดวกต่อการอธิบายของครู
6. สามารถเปิดใช้โปรแกรมการสอนภาษาต่างประเทศที่มีให้เลือกหลายบทเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้ไวยากรณ์และสำเนียงภาษาอังกฤษจากเสียงพูดของเจ้าของภาษา ผ่านบทบาทสมมุติต่างๆ ได้
7. สามารถจัดกิจกรรมสนทนาการให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล โดยเปิดเพลงรูปภาพ และการ์ตูน เสริมประสบการณ์ด้านภาษา พร้อมออกกำลังกายโดยการเต้นประกอบเพลงไปด้วย
8. ใช้จัดประชุม นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรเด็กในชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 จะได้เข้าไปหาประสบการณ์ จากห้องเรียน E.P. สัปดาห์ละ 1 ชม.

4 การให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารติดตั้ง Wifi ครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมดของโรงเรียนทำให้ครูและเด็กสามารถสืบค้นข้อมูลจาก Internet ได้อย่างกว้างขวาง หลากหลาย สามารถค้นพบองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างสะดวก

5 การจัดอบรมครู เพื่อนำความรู้มาจัดกิจกรรมสร้างประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ หลักสูตร การจัดแผนการจัดประสบการณ์ การทำบันทึกหลังสอน การศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล ศิลปะในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ P.L.C การร่วมค้นหาวีธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศและการเขียนรายงานวิธิปฏิบัติที่เป็นเลิศได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์

6 การทำวิจัยในชั้นเรียน ครูทุกคนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง

7 การนำเทคนิคการจัดประสบการณ์ ด้วยแผนผังความคิด (Mind Map)

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่าน เกณฑ์ที่ กำหนด		
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน								
1	มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ			86.52	893	773	86.56	ดีเลิศ
	1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓				782	87.57	
	1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓				773	86.56	
	1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓				796	89.14	
	1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	✓				626	70.10	
2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา			86.52	893	728	81.52	ดีเลิศ
	2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการ	✓				764	85.55	

ตัดสินใจ							
2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓				749	83.87	
2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล	✓				814	91.15	

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่าน เกณฑ์ที่ กำหนด		
3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม			93.63	893	740	82.87	ดีเลิศ
3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม	✓				740	82.87	
3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ หน่วยงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์	✓				722	80.85	
4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร			93.63	893	834	93.40	ยอดเยี่ยม
4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	✓	✓			834	93.40	
4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการ	✓	✓			749	83.87	

	เรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม							
5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา			93.63	893	893	100.00	ยอดเยี่ยม
	5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓				893	100.00	
	5.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม	✓				893	100.00	
	5.3 ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ	✓				893	100.00	
ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด		
6	มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ			93.63	893	722	80.85	ดีเลิศ
	6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ	✓				148	100.00	
	6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ	✓				148	100.00	
7	โรงเรียนเพิ่มเติมได้							
	7.1...							
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน								
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด			93.63	893	859	96.19	ยอดเยี่ยม



1.1	ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา	✓				856	95.86	
1.2	ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	✓				885	99.10	
2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย			93.63	893	886	99.22	ยอดเยี่ยม
2.1	ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย	✓				886	99.22	
2.2	ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	✓				886	99.22	

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนผู้เรียน (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้	
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		ทั้งหมด	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด			
3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย			93.63	893	772	86.45	ดีเลิศ
	- ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี	✓				864	96.75	
4	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม			93.63	893	893	100.00	ดีเลิศ
4.1	ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และ	✓				893	100.00	

	สังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสม ในแต่ละช่วงวัย							
	4.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจ ผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น	✓				891	99.77	
5	โรงเรียนเพิ่มเติมได้							
	5.1...							
สรุปผลการประเมิน = ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา จำนวนประเด็นพิจารณา							97.55	ยอด เยี่ยม

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะแถบสีขาว

วิธีคำนวณ

$$*** \text{ ผลการประเมิน (ร้อยละ) } = \frac{100 \times \text{จำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด}}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้

ร้อยละ 00.00 – 49.99	=	กำลังพัฒนา
ร้อยละ 50.00 – 59.99	=	ปานกลาง
ร้อยละ 60.00 – 74.99	=	ดี
ร้อยละ 75.00 – 89.99	=	ดีเลิศ
ร้อยละ 90.00 – 100	=	ยอดเยี่ยม

### จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 1

โรงเรียนมีกระบวนการในการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ (P D C A) โดยประชุมปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในช่วงปิดภาคเรียน นำจุดเด่น จุดด้อย ข้อเสนอแนะ ของแต่ละงาน/โครงการในปีที่ผ่านมา มาวิเคราะห์และพัฒนางาน/โครงการ บรรจุลงในแผนปฏิบัติการของปีการศึกษา 2563

ในส่วนของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เฉพาะ 8 สาระการเรียนรู้ ได้กำหนดงาน/โครงการ ต่างๆไว้ในแผนปฏิบัติการ ดังนี้

1. งานจัดหาเอกสารแบบฟอร์ม (10201)
2. งานจัดหาสื่อ (10202)
3. งานปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ (10203)
4. งานบันทึกการสอนประจำชั้นเรียน (10204)
5. งานจัดครูสอนแทน (10205)
6. งานการใช้ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนรู้ในโรงเรียน (10206)
7. งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10207)
8. งานประชุมประจำสัปดาห์ (10208)
9. งานสร้างเอกลักษณ์ (10209)
10. งานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (10210)
11. งานบูรณาการขยะ ของโรงเรียนสู่ชั้นเรียน (10211)
12. งานจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (10212)
13. โครงการพัฒนาวิชาการ (10213)
  - งานสอนปรับพื้นฐาน
  - งานวิจัยในชั้นเรียน
  - งานยกระดับคุณภาพการศึกษา
14. โครงการส่งเสริมพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด (10214)
15. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ (10215)
16. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ (10216)

ครูทุกคนต้องจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ เน้นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีกิจกรรมที่หลากหลายมุ่งให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม และค้นพบองค์ความรู้ด้วยตัวเอง

แผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคน ต้องเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ ล่วงหน้า 1 สัปดาห์ เมื่ออนุมัติแล้วก็ต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผน และบันทึกหลังสอนไว้เพื่อนำไปแก้ไขปรับปรุงในโครงการต่อไป

ในแต่ละสัปดาห์ครูทุกคนในสาระการเรียนรู้เดียวกันจะต้องร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้สัปดาห์ละ 1 ชม. นำปัญหาที่พบมาร่วมกันวิเคราะห์ และหาทางแก้ไขนำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งครูทุกคนต้องมีผลงานการวิจัยอย่างน้อยคนละ 1 เรื่องต่อภาคเรียน

ทุกวันจันทร์ เวลา 16.00 – 17.30 น. ผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมร่วมกับครูทุกคน เพื่อนิเทศ ติดตามกำกับ รับทราบปัญหา ช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและปัญหาจากการปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี

ในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร เฉพาะกิจกรรมในหลักสูตรและได้กำหนด งาน/โครงการต่างๆ ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

1. งานกิจกรรมนักเรียน (30501)
2. งานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (30502)
3. โครงการวันสำคัญทางพุทธศาสนา (30503)
4. โครงการแข่งขันกีฬา (30504)
5. โครงการทัศนศึกษา (30505)
6. โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี (30506)
7. โครงการ ล.ท. ปันรักให้โลก (30507)
8. โครงการปัจฉิมนิเทศ (อำลา - อาลัย) (30508)
9. โครงการแข่งขันกีฬากรีฑา อำเภอหลังสวน (30509)
10. งานสร้างอัตลักษณ์ (30701)
14. งานประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (30702)
12. งานทุนการศึกษาพระราชทาน (30703)
13. งานเชิดชูเกียรตินักเรียน (30704)
14. งานเวรประจำวัน (30705)
15. งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (30706)
16. งานโภชนาการและอนามัยโรงเรียน (30707)
17. โครงการอบรมจริยธรรมหน้าเสาธง (30708)
18. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน (30709)
19. โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (30710)
20. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (30711)
21. โครงการคนรุ่นใหม่ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด (30712)
22. โครงการต่อต้านการทุจริต (30713)
23. โครงการ ล.ท. จิตอาสาณรงค์การใช้พลาสติก (30714)

ในแต่ละงาน/โครงการ มีเจ้าของโครงการและหัวหน้าฝ่ายนั้นๆ เป็นผู้รับผิดชอบ อยู่ในกระบวนการควบคุม ดูแล ส่งเสริม ประสานงาน และช่วยแก้ปัญหาต่างๆ อันจะเกิดขึ้นของ รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 หรือผู้ช่วยผู้จัดการโรงเรียน ตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

เมื่อเสร็จงาน/โครงการในแต่ละงาน/โครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องทำ “รายงานการดำเนินงาน และประเมินผล” เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนพิจารณาสั่งการภายใน 15 วัน

ผลจากการประเมินงาน/โครงการ แต่ละงาน/โครงการ ถูกนำไปพิจารณาในโครงการพัฒนาคุณภาพและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (20406)

### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน			5	ยอดเยี่ยม
	1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓			
	1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด	✓			
	1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ทันท่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓			
	1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	✓			
	1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ ต่อสาธารณชน	✓			
2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา			5	ยอดเยี่ยม
	2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓			
	2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง	✓			
	2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน	✓			

2.4	สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา	✓			
2.5	สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	✓			

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย			5	ยอดเยี่ยม
	3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	✓			
	3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น	✓			
	3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง	✓			
	3.4 กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มเป้าหมาย	✓			
	3.5 สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓			
4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ			2	ปานกลาง
	4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	✓			

4.2	จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ		✓		
4.3	นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน		✓		
4.4	มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	✓			
4.5	ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นแบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน		✓		

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
5.1	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
5.2	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย	✓			
5.3	จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม	✓			
5.4	จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย	✓			
5.5	จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตามศักยภาพของผู้เรียน	✓			
6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน			4	ดีเลิศ

	การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้				
6.1	ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
6.2	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
6.3	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
6.4	ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	✓			
6.5	ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา		✓		

ประเด็นพิจารณา		การปฏิบัติงาน		*** ผลสำเร็จ(ข้อ)	ผลการประเมิน คุณภาพที่ได้
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
7	โรงเรียนเพิ่มเติมได้				
	7.1-7.5				
สรุปผลการประเมิน = $\frac{\text{ผลรวมผลสำเร็จทุกประเด็นพิจารณา}}{\text{จำนวนประเด็นพิจารณา}}$				4.33	ดีเลิศ

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะแถบสีขาว

\*\*\* ผลสำเร็จ = จำนวนข้อที่ปฏิบัติในแต่ละประเด็นพิจารณา



แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้		
ปฏิบัติ 1 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา
ปฏิบัติ 2 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
ปฏิบัติ 3 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ดี
ปฏิบัติ 4 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
ปฏิบัติ 5 ข้อ	ได้ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพที่ได้		
1.00 – 1.49	ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา
1.50 – 2.49	ระดับคุณภาพ	ปานกลาง
2.50 – 3.49	ระดับคุณภาพ	ดี
3.50 – 4.49	ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ
4.50 – 5.00	ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

## จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 2

โรงเรียนได้ดำเนินการบริหารเชิงระบบ โดยใช้วงจรควบคุมคุณภาพ (P D C A) เป็นแนวทางในการบริหารมาตลอดพอจะสรุปกระบวนการพัฒนาได้ ดังนี้

1 โครงการพัฒนาคุณภาพและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (20406) เมื่อวันที่ 12,19 กรกฎาคม 2563 จัดให้มีการประชุมปฏิบัติการบุคลากรทั้งโรงเรียน ใช้เวลา 2 วัน สาระของการประชุมปฏิบัติการ คือ

1.1 ผู้บริหารโรงเรียน ดำเนินการในเรื่องผลการปฏิบัติงานในรอบปีที่แล้วในภาพรวม และ

ทบทวนมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สภาพปัญหาและสิ่งต่างๆ ที่เข้ามากระทบรวมทั้งนโยบายของหน่วยเหนือ ตลอดจนแนวโน้มของแผนปฏิบัติการในปีใหม่

1.2 หัวหน้าฝ่ายแต่ละฝ่าย (ทั้งหมด 10 ฝ่าย) นำเสนอผลการปฏิบัติงาน/โครงการของฝ่ายตามแผนปฏิบัติการในรอบปีที่แล้ว ข้อดี ข้อเสีย ข้อเสนอแนะจากเจ้าของโครงการ ข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบสอบถามความพึงพอใจของแต่ละงาน/โครงการ กำหนดรายละเอียดของแต่ละงาน/โครงการ รวมทั้งหาข้อยุติในบางเรื่องเพื่อปรับปรุงพัฒนางาน/โครงการนั้นๆ ต่อจากปีก่อน

1.3 การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา และรายงานแนวทาง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น และมอบหมายแนวทางที่ได้ มอบให้หัวหน้าฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง นำไปจัดทำเป็น งาน/โครงการของฝ่าย

1.4 ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ นำข้อยุติที่ได้จากการประชุมปฏิบัติการ ไปเขียนรายละเอียดของงาน/โครงการ พร้อมนำเข้าที่ประชุมใหญ่เพื่อปรับปรุง และประสานแผน ใช้เวลาประมาณ 2 สัปดาห์

1.5 ประชุมผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย และผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ เพื่อดำเนินการตาม 2.1.3 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เสร็จเรียบร้อยก่อนเปิดภาคเรียน

1.6 ผู้เกี่ยวข้องทุกคนดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

1.7 งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในแต่ละสัปดาห์โรงเรียนจัดตารางให้ครูในแต่ละชั้น และแต่ละสาระการเรียนรู้ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1 ชม. ทุกคนจะนำปัญหา ข้อค้นพบ ข้อสงสัย ที่พบทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อมาร่วมกันแสวงหาแนวทางแก้ไข พร้อมทั้งนำเสนอปัญหาที่โรงเรียนควรให้ความช่วยเหลือ

1.8 งานประชุมประจำสัปดาห์ ทุกวันจันทร์ที่ 2, 3, 4 ของเดือนผู้บริหารประชุมครูเพื่อนิเทศติดตาม กำกับเร่งรัดเสนอแนะ แก้ปัญหาเกี่ยวกับงานวิชาการ และทุกงาน/โครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นประจำ

1.9 งานประชุมประจำเดือน ทุกๆ วันจันทร์แรก ของเดือน ผู้บริหารประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระดับประถมศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา รวมทั้งบุคลากรอื่นๆ ทุกคน เพื่อนิเทศ ติดตาม กำกับ เร่งรัด เสนอแนะ แก้ปัญหา ตลอดถึงการปรับแผน ประสานงานปรับปรุงปฏิทินปฏิบัติการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับทุกฝ่าย รวมทั้งเรื่องอื่นๆ ที่มาเกี่ยวข้องกับบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เป็นประจำทุกเดือน

1.10 การรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามงาน/โครงในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ทุกงานในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ผู้รับผิดชอบงาน และหัวหน้าฝ่าย ภายใต้การควบคุมดูแลส่งเสริมประสานงาน ของรองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 และผู้ช่วยผู้จัดการโรงเรียนจะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ และปฏิบัติงานที่ฝ่ายต่าง ๆ ได้กำหนดขึ้น และยังมีคณะกรรมการ

ประเมินผลการปฏิบัติงานนั้น ๆ ตลอดปี ตามที่กำหนดไว้ ในส่วนที่ 4 เรื่องการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2563

- ทุกโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ผู้รับผิดชอบโครงการและหัวหน้าฝ่าย ภายใต้การควบคุม ดูแล ส่งเสริม ประสานงาน ของ รองผู้อำนวยการโรงเรียน 1 รองผู้อำนวยการโรงเรียน 2 และ ผู้ช่วยผู้จัดการโรงเรียน จะต้องจัดทำ “รายงานการดำเนินงานและประเมินผลโครงการ.....” ซึ่งจะต้องประกอบด้วย

- โครงการ
- ขออนุมัติดำเนินการ
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- หลักฐานหรือร่องรอยของการทำงาน
- รูปภาพประกอบ
- สรุปผลการดำเนินการ
- ประเมินผลปฏิบัติโครงการ.....
- สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
- แบบสอบถาม

ส่งที่สำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน หลังจากดำเนินการเสร็จ ภายในเวลา 30 วัน

- ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ และหัวหน้าฝ่าย รวบรวมผลการปฏิบัติงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อ

- รับการประเมินผลการปฏิบัติงาน / โครงการ จากคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงาน และจัดทำ รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR)

- เสนอผลการดำเนินงาน ต่อที่ประชุมในการประชุมปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี ในปีการศึกษาต่อไป

งาน / โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วย

#### 1. แผนงานวิชาการ (1)

##### 1.1 ฝ่ายวิชาการ ประถมศึกษา (102)

งานจัดหาเอกสารแบบฟอร์ม (10201)

งานจัดซื้อการเรียนรู้อ (10202)

งานปรับปรุงการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ (10203)

งานบันทึกการสอนประจำชั้นเรียน (10204)

- งานจัดครูสอนแทน (10205)
- งานการใช้ห้องปฏิบัติการและสื่อการเรียนรู้ภายในโรงเรียน (10206)
- งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (10207)
- งานประชุมประจำสัปดาห์ (10208)
- งานสร้างเอกลักษณ์ (10209)
- งานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (10210)
- งานบูรณาการขยะโรงเรียนสู่ชั้นเรียน (10211)
- งานจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (10212)
- โครงการพัฒนาวิชาการ (10213)
- โครงการส่งเสริมพัฒนาวิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด (10214)
- โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ (10215)
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ (10216)

## 1.2 ฝ่ายวัดและประเมินผล (103)

- งานประเมินตัวชี้วัด (10301)
- งานสอบกลางภาคและปลายภาค (10302)
- งานประเมินอื่นที่ทางราชการกำหนดขึ้น (10303)
- งานประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (10304)
- งานประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน (10305)
- งานรายงานความก้าวหน้าผลการเรียน (10306)
- งานระเบียบแสดงผลการเรียน (10307)
- งานรายงานผู้สำเร็จการศึกษา (10308)
- งานหลักฐานการประเมินและรับรองความเป็นนักเรียน (10309)
- งานหลักฐานการย้าย (10310)

## 2. แผนงานบุคลากร (2)

### 2.1 ฝ่ายบุคลากร (204)

- งานจัดหาเอกสารและแบบฟอร์ม (20401)
- งานส่งเสริมสวัสดิการ (20402)
- งานขอบคุณบุคลากรและงานวันขึ้นปีใหม่ (20403)
- งานส่งเสริมการพัฒนาของบุคลากร (20404)

งานประชุมประจำเดือน (20405)

โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (20406)

โครงการพัฒนาบุคลากร (20407)

### 3. แผนงานบริหารทั่วไป (3)

#### 3.1 ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (305)

งานกิจกรรมนักเรียน (30501)

- ลูกเสือ
- ชมรม

งานกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ (30502)

โครงการวันสำคัญทางพุทธศาสนา (30503)

โครงการแข่งขันกีฬา (30504)

โครงการทัศนศึกษา (30505)

โครงการเข้าค่ายพักแรมและเดินทางไกลลูกเสือเนตรนารี (30506)

โครงการ ล.ท. ปันรักให้โลก (30507)

โครงการปัจฉิมนิเทศ (อำลา – อาลัย) (30508)

โครงการแข่งขันกีฬากรีฑา อำเภอหลังสวน (30509)

#### 3.2 ฝ่ายกิจการนักเรียนประถมศึกษา (307)

งานสร้างอัตลักษณ์ (30701)

งานประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (30702)

งานทุนการศึกษาพระราชทาน (30703)

งานเชิดชูเกียรตินักเรียน (30704)

งานเวรประจำวัน (30705)

งานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (30706)

งานโภชนาการและอนามัยนักเรียน (30707)

โครงการอบรมจริยธรรมหน้าเสาธง (30708)

โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน (30709)

โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย (30710)

โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม (30711)

โครงการคนรุ่นใหม่ร่วมใจต้านภัยยาเสพติด (30712)

โครงการต่อต้านการทุจริต (30713)

โครงการ ล.ท. จิตอาสา รณรงค์ลดการใช้พลาสติก (30714)

### 3.3 ฝ่ายอาคารสถานที่ (308)

งานซ่อมแซมปรับปรุงครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ (30801)

งานสาธารณูปโภค (30802)

งานสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (30803)

### 3.4 ฝ่ายประชาสัมพันธ์และบริการชุมชน (309)

งานประชาสัมพันธ์ (30901)

งานประเมินการใช้สมุดสื่อสาร (30902)

โครงการตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ (30903)

โครงการวันปิดภาค (30904)

โครงการวารสาร ล.ท. (30905)

โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ (30906)

## 4. แผนงานงบประมาณและการเงิน (4)

### 4.1 ฝ่ายธุรการ (410)

งานทะเบียนและสารบรรณ (41001)

งานการเงิน – บัญชี (41002)

งานพัสดุ (41003)

งานประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน (41005)

## 5. แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา (5)

### 5.1 สำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน

งานมาตรฐานการศึกษา (51101)

งานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (51102)

งานแผนปฏิบัติการประจำปี (51103)

งานสารสนเทศ (51104)

งานประเมินคุณภาพการศึกษา (51105)

งานรายงานคุณภาพการศึกษา (51106)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการ ประเมิน (ร้อยละ)	ผลการ ประเมิน คุณภาพ ที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ ปฏิบัติ		บรรจุ	ผ่าน เกณฑ์ที่ กำหนด		
1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้			90.00	36	36	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของ หลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง	36	-			36	100.00	

1.2	มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง	36	-			36	100.00	
1.3	มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ	36	-			36	100.00	
1.4	ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน	36	-			36	100.00	
1.5	สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	36	-			36	100.00	
2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้			95.00	36	36	100.00	ยอดเยี่ยม
1.1	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	36	-			36	-	
1.2	ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	36	-			36	-	
1.3	สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	36	-			36	-	

ประเด็นพิจารณา	การปฏิบัติงาน		เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนครู (คน)		*** ผลการประเมิน (ร้อยละ)	ผลการประเมินคุณภาพที่ได้
	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		บรรจุ	ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด		
3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		95.00	36	36	100.00	ยอดเยี่ยม
3.1	ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน	36	-		36	100.00	





						กำหนด		
5.1	และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกัน แลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้	36	-					
5.2	นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ของตนเอง	36	-					
6	โรงเรียนเพิ่มเติมได้							
6.1.....								
สรุปผลการประเมิน = ผลรวมผลการประเมินทุกประเด็นพิจารณา จำนวนประเด็นพิจารณา							96.67	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะแถบสีขาว

วิธีคำนวณ

$$*** \text{ ผลการประเมิน (ร้อยละ) } = \frac{100 \times \text{จำนวนครูผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด}}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$

แปลผลการประเมินคุณภาพที่ได้

ร้อยละ 00.00 – 49.99 = กำลังพัฒนา

ร้อยละ 50.00 – 59.99 = ปานกลาง

ร้อยละ 60.00 – 74.99 = ดี

ร้อยละ 75.00 – 89.99 = ดีเลิศ

ร้อยละ 90.00 – 100 = ยอดเยี่ยม

### จุดเน้นและกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ 3

โรงเรียนได้ดำเนินการให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในหลายด้าน ทั้งที่เป็นการบังคับและเป็นทางเลือกสำหรับครูและนักเรียนอย่างหลากหลาย เช่น

1.1 การบูรณาการหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในการเพิ่มเวลาเรียนภาษาอังกฤษ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ประกอบกับเจตนาของโรงเรียนที่พัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษของนักเรียนให้เทียบเท่าหรือสูงกว่า มาตรฐานสากล (CEFR) จึงได้บูรณาการหลักสูตรในสาระการเรียนรู้ศิลปะและการงานอาชีพ สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ และสุขศึกษาและพลศึกษา จะเป็นการลดชั่วโมงเรียนในแต่ละสัปดาห์ นำไปเพิ่มให้วิชาภาษาอังกฤษตามเจตนาของโรงเรียนดังกล่าว

1.2 การจัดกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ ที่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจัดการสอนของครูมุ่งให้นักเรียนได้ค้นพบองค์ความรู้ด้วยตัวนักเรียนเอง โดยเพิ่มวัตถุประสงค์ของการจัดให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน คือ การเพิ่มเวลารู้ที่ส่งเสริมทักษะในการใช้เทคโนโลยี การเพิ่มเวลารู้ที่ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ การเพิ่มเวลารู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้สาระวิชาภาษาไทย การเพิ่มเวลารู้ส่งเสริมการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้สาระวิชาอื่นๆ ที่มีการสอบ O – NET

1.3 งานจัดสื่อการเรียนรู้ เป็นงานที่ปฏิบัติเป็นประจำทุกปีของฝ่ายวิชาการประถมศึกษา ต้องมีการสำรวจและจัดหาสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมและเพียงพอ โดยเน้นสื่อที่นักเรียนเป็นผู้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

1.4 การจัดกิจกรรมชมรมที่เอื้อต่อสาระการเรียนรู้ในหลักสูตร และเป็นไปตามความสนใจ และความถนัดของนักเรียน จึงได้จัดให้กิจกรรมชมรมขึ้น ดังนี้

1. ชมรมศิลปะ ป.1
2. ชมรมนิทานพาเพลิน
3. ชมรมคนรักเรียน ป.2
4. ชมรมงานสวยด้วยมือเรา
5. ชมรมคนรักเรียน ป.3
6. ชมรมรักซ์ต้นไม้
7. ชมรมอาเซียนศึกษา
8. ชมรมส่งเสริมอาชีพรุ่นเยาว์

9. ชมรม TO BE NUMBER ONE
10. ชมรมคนรักคณิตศาสตร์
11. ชมรมภาษาไทยพาเพลิน
12. ชมรมศิลปะ
13. ชมรมเศรษฐกิจพอเพียง
14. ชมรมภาษาอังกฤษ
15. ชมรมปุ่เล่อาสา (พาชุมชนหลักสารปนเปื้อน)
16. ชมรมนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์
17. ชมรมศิลปวัฒนธรรมไทย
18. ชมรมโลกดนตรี
19. ชมรมอาสาส่งเสริมสุขภาพ
20. ชมรมกีฬาฟุตบอล
21. ชมรมภาษาจีน ป.1-ป.3
22. ชมรมภาษาจีน ป.4-ป.6
23. ชมรมทักษะฟุตบอล

#### 1.5 การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษ

1.5.1 ห้อง EP โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนภาษาอังกฤษ ใช้ชื่อว่าห้อง E.P. ประกอบด้วยสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มีความสามารถหลายด้าน เช่น

1. ใช้ค้นคว้าหาข้อมูลทางการศึกษาที่หลากหลาย
2. ใช้ออกแบบและสร้างสื่อการสอนที่ทันสมัย
3. สามารถใช้กระดานอัจฉริยะในการสอนและอธิบายบทเรียน
4. สามารถเปิดเว็บไซต์ต่างๆ เพื่ออธิบายบทเรียนให้นักเรียนเข้าใจและจดจำเนื้อหาในบทเรียนง่ายขึ้น เช่น Youtube, Kahoot
5. สามารถฉายเอกสาร ภาพ และสิ่งของ ต่างๆ ผ่านเครื่องฉายทอดสัญญาณภาพให้นักเรียนสะดวกต่อการมองเห็น การเรียนรู้ และสะดวกต่อการอธิบายของครู
6. สามารถเปิดใช้โปรแกรมการสอนภาษาต่างประเทศที่มีให้เลือกหลายบทเรียนให้นักเรียนได้เรียนรู้ไวยากรณ์และสำเนียงภาษาอังกฤษจากเสียงพูดของเจ้าของภาษา ผ่านบทบาทสมมุติต่างๆ ได้

7. สามารถจัดกิจกรรมสนทนาการให้กับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล โดยเปิดเพลง รูปภาพ และการ์ตูน เสริมประสบการณ์ด้านภาษา พร้อมออกกำลังกายโดยการเต้นประกอบเพลงไปด้วย

8. ใช้จัดประชุม นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร โรงเรียนจัดตารางการใช้ห้อง E.P. ให้นักเรียนทุกชั้นทุกๆ ห้อง (24 ห้อง) ใช้ห้องนี้ในสาระวิชา ภาษาอังกฤษ สัปดาห์ 1 ชม.

1.5.2 ห้อง Gifted โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ใช้ชื่อว่า ห้อง Gifted ประกอบสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่นเดียวกับ ห้อง E.P.

โรงเรียนจัดตารางการใช้ห้อง Gifted ให้นักเรียนทุกชั้นทุกห้อง (24 ห้อง) เขามาใช้ห้องนี้ ในสาระวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ สัปดาห์ละ 1 ชม. สลับกันวิชาละสัปดาห์

1.5.3 ห้องเรียนเทคโนโลยีสารสนเทศ โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จัดห้องเรียนเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 18 ห้อง แต่ละห้องประกอบด้วย

1.5.3.1 เครื่องคอมพิวเตอร์แบบเคลื่อนที่สำหรับครู (Movable Computer) พร้อมติดตั้ง Software

1.5.3.2 โทรทัศน์สี ชนิดจอแบน ขนาดไม่น้อยกว่า 50 นิ้ว

1.5.3.3 อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลภายนอก (External Hard disk) (ขนาดความจุไม่น้อยกว่า 1TB พร้อมบรรจุสื่อดิจิทัลคอนเทนต์ มีความสามารถหลายด้าน เช่น

- โน้ตบุ๊กสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูล
- โน้ตบุ๊กสามารถออกแบบและสร้างสื่อการสอนที่ทันสมัยได้
- โน้ตบุ๊กสามารถแสดงผลข้อมูลทั้งภาพและเสียงที่สร้างหรือสืบค้นมาจากแหล่งสืบค้นอื่นๆ ได้
- โน้ตบุ๊กสามารถพกพาและใช้งานได้สะดวกเหมาะสมกับพื้นที่ใช้งานที่มีขนาดจำกัด
- โน้ตบุ๊กสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูล ออกแบบและสร้างสื่อการสอนที่ทันสมัย

โดยแสดงผลข้อมูลทั้งภาพและเสียงผ่านการเชื่อมต่อโทรทัศน์เพื่อให้นักเรียนสามารถมองเห็นภาพที่ชัดเจนขึ้น และสามารถเก็บข้อมูลไว้ในตัวเก็บสำรองข้อมูลเพื่อสะดวกในการใช้งานครั้งต่อไป

- โน้ตบุ๊กสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูล ออกแบบและสร้างสื่อการสอนที่ทันสมัย โดยแสดงผลข้อมูลทั้งภาพและเสียงได้ในตัว เหมาะสำหรับใช้กับการเรียนการสอนนอกห้องเรียน

- โทรทัศน์สามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นข้อมูล
- โทรทัศน์สามารถแสดงผลข้อมูลทั้งภาพและเสียงโดยผ่านการเชื่อมต่อตัวเก็บข้อมูลสำรองได้
- โทรทัศน์สามารถแสดงผลข้อมูลทั้งภาพและเสียงโดยผ่านการเชื่อมต่อโน้ตบุ๊กได้

- ตัวเก็บสำรองข้อมูลสามารถเก็บข้อมูลทั้งภาพและเสียงโดยมีขนาดความจุที่มากกว่าตัวเก็บสำรองประเภทอื่น โดยสามารถแสดงผลผ่านการเชื่อมต่อโทรทัศน์ หรือโน้ตบุ๊กได้

โรงเรียนจัดให้นักเรียนเข้าใช้บูรณาการในรายวิชาต่างๆ เพียงพอต่อการใช้ ไม่ต้องจัดตารางการใช้ห้อง

1.6 การให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารติดตั้งระบบ WIFI ครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมด โรงเรียนซึ่งมีส่วนช่วยให้ครูและนักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจาก Internet ได้กว้างไกลและหลากหลาย สามารถค้นพบองค์ความรู้ สื่อการเรียนการสอนใหม่ๆ นำมาประยุกต์ใช้ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพการติดต่อสื่อสารมีความสะดวกรวดเร็ว สามารถส่งไฟล์เอกสารต่างๆ ได้รวดเร็ว และประชาสัมพันธ์กิจการต่างๆ ของโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

1.7 จัดอบรมครูเรื่องการประกันคุณภาพภายใน และการรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ 4 เพื่อนำความรู้มาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.8 การจัดอบรมครู เรื่องการร่วมกันหาวิธีปฏิบัติการที่เป็นเลิศ (Best Practice) ตลอดจนการเขียน Best Practice ที่ถูกต้องเพื่อเป็นการพัฒนางานให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้นทุกๆ ปี

1.9 การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เป็นการส่งเสริมให้ครูสนใจนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดเป็นรายคน รายกลุ่มได้ จึงกำหนดให้ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน คนละ 1 เรื่อง ต่อภาคเรียน

1.10 การใช้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ ด้วยการเขียนแผนผังความคิด (Mind Map) โรงเรียนกำหนดให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยการเขียนแผนผังความคิด (Mind Map) ทุกรายวิชาที่สอน

1.11 การมอบหมายให้นักเรียนทุกชั้น จัดบอร์ดนิทรรศการในวันสำคัญต่างๆ เป็นประจำ ในการควบคุมดูแลของครูประจำชั้น

### 3. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของเด็ก	
	1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ยอดเยี่ยม
	2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
	3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
	4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
5. โรงเรียนเพิ่มเติมได้...		
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	
	1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
	2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม	

	4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ยอดเยี่ยม
	5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
	6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
	7. โรงเรียนเพิ่มเติมได้...	
มาตรฐานที่ 3	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	
	1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
	2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
	3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
	4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
	5. โรงเรียนเพิ่มเติมได้...	
มาตรฐานที่ ....		
สรุปผลการประเมินคุณภาพระดับปฐมวัย		ยอดเยี่ยม

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
	7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม	
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม	
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
	1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
	2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
	4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ปานกลาง
	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
	7. โรงเรียนเพิ่มเติมได้...	
มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
	1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
	6. โรงเรียนเพิ่มเติมได้...	



มาตรฐานที่..		
มาตรฐานที่..		
สรุปผลการประเมินคุณภาพระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ยอดเยี่ยม

### 3. จุดเด่น

#### ระดับปฐมวัย

คุณภาพของเด็ก
<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 91.10 ของเด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ในระดับดีและดีมาก</li> <li>ร้อยละ 100 ของเด็กมีร่างกายแข็งแรง สามารถใช้กล้ามเนื้อมัดเล็ก มัดใหญ่ ได้อย่างคล่องแคล่วมีสุขนิสัยที่ดี ในระดับดีและดีมาก</li> <li>ร้อยละ 99.10 ของเด็กอารมณ์ดี ยิ้มแย้มแจ่มใส รู้จักแสดงออกทางอารมณ์ ร่าเริง กล้าแสดงออก ได้เหมาะสมกับวัย ในระดับดีและดีมาก</li> <li>ร้อยละ 100 ของเด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ อย่างมีความสุข ในระดับดีและดีมาก</li> <li>ร้อยละ 99.70 ของเด็กสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว ชอบซักถาม และคิดแก้ปัญหาที่มีความคิดรวบยอด ใช้สื่อเทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ ได้เหมาะสมตามวัย ในระดับดีและดีมาก</li> </ol>
กระบวนการบริหารและการจัดการ
<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีการบริหารอย่างเป็นระบบ มีการให้ความรู้กับครูตลอดปี มีการประชุมเพื่อให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วม และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล อย่างสม่ำเสมอ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน มีกลยุทธ์ในการบริหารที่เหมาะสม การปฏิบัติงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการอย่างจริงจัง มีระบบสารสนเทศที่สอดคล้องครบถ้วน ส่งผลให้การจ้ดทำรายงานคุณภาพการศึกษาทำรายงานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างชัดเจน ถูกต้องตามความเป็นจริงและรวดเร็ว</li> <li>ผู้บริหารโรงเรียน มีความตั้งใจ ในการบริหารจัดการโรงเรียนและติดตามการปฏิบัติงานของครูอย่างใกล้ชิดมาก</li> </ol>
การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
<ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละ 95.65 ของครูมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ที่เป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับหลักสูตร</li> <li>ร้อยละ 95.65 ของครูจัดทำกิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์</li> <li>ร้อยละ 95.65 ของครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดให้นักเรียนกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการคิดการปฏิบัติจริง</li> <li>ร้อยละ 100 ของครูมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่เอื้อต่อการการเรียนรู้</li> <li>ร้อยละ 100 ของครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน</li> </ol>

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<p>คุณภาพของผู้เรียน</p>
<p>1. ผลการสอบ RT</p> <p>1.1 ด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ย 80.78 ซึ่งสูงกว่าร้อยละ 50 และสูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (71.86)</p> <p>1.2 ด้านการอ่านออกเสียง มีคะแนนเฉลี่ย 83.51 ซึ่งสูงกว่าร้อยละ 50 และสูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (74.14)</p> <p>2. ผลการสอบ NT</p> <p>2.1 ด้านภาษา มีคะแนนเฉลี่ย 50.30 ซึ่งสูงกว่าร้อยละ 50 และสูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (47.46)</p> <p>2.2 ด้านคำนวณ มีคะแนนเฉลี่ย 50.97 ซึ่งสูงกว่าร้อยละ 50 และสูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (40.47)</p> <p>3. ผลการสอบ O-NET</p> <p>3.1 วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ย 67.86 ซึ่งสูงกว่าร้อยละ 50 และสูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (56.20)</p> <p>3.2 วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ย 56.45 ซึ่งสูงกว่าร้อยละ 50 และสูงกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ (43.55)</p> <p>เป็นที่ชื่นชอบของผู้ปกครองและชุมชน และการสอบคัดเลือกเข้าเรียนต่อ ในชั้น ม.1 เป็นที่ชื่นชอบของผู้ปกครองและชุมชน</p>
<p>กระบวนการบริหารและการจัดการ</p>
<p>1. โรงเรียนมีการบริหารอย่างเป็นระบบ มีการประชุมเพื่อให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วม และมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล อย่างสม่ำเสมอ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับสภาพของโรงเรียน มีกลยุทธ์ในการบริหารที่เหมาะสม การปฏิบัติงาน / โครงการตามแผนปฏิบัติการอย่างจริงจัง มีระบบสารสนเทศที่สอดคล้องครบถ้วน ส่งผลให้การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาทำรายงานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างชัดเจน ถูกต้องตามความเป็นจริงและรวดเร็ว</p> <p>2. งาน / โครงการ ที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และในแผนปฏิบัติการประจำปี นับว่าเป็นการพัฒนาไปในทางที่ดี น่าจะเป็นผลสืบเนื่องมาจากการดำเนินงานตามวงจรพัฒนาคุณภาพ</p>

<p>(PDCA) อย่างจริงจังและต่อเนื่อง</p> <p>3. งานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นผลให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ใกล้เคียงกัน ทำให้ผลการเรียนของนักเรียนในภาพรวมดีขึ้น</p> <p>4. ครูเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมจัดการเรียนรู้ โดยเน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ตามหลักการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำให้บรรยากาศในการจัดการเรียนรู้มีความสุข นักเรียนให้ความสนใจยิ่งขึ้น และผลการประเมินดีขึ้นอย่างเห็นได้ชัด</p> <p>5. ผู้บริหารโรงเรียน มีความตั้งใจ ในการบริหารจัดการโรงเรียน และติดตามการปฏิบัติงานของครูอย่างใกล้ชิดมาก</p>
<p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p>1. ร้อยละ 100 ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับหลักสูตร</p> <p>2. ร้อยละ 100 ของครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการเรียนรู้และปฏิบัติจริง ใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน</p>

#### 4. จุดควรพัฒนา

##### ระดับปฐมวัย

<p><b>คุณภาพของเด็ก</b></p>
<p>1. ร้อยละ 25.52 ของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูง ไม่อยู่ในระดับ “สมส่วน” ตามมาตรฐานน้ำหนัก ส่วนสูงของกรมอนามัย เรื่องการบริโภคอาหารของเด็ก เนื่องจากเด็กเป็นเด็กชุมชนเมือง นิยมบริโภคอาหารจำพวกแป้ง น้ำตาล และไขมัน ทำให้มีปัญหาเรื่องอ้วน และน้ำหนักไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p>
<p><b>กระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p>
<p>1 การบริหารเวลา</p> <p>ควรเคร่งครัดในเรื่อง การตรงต่อเวลาของแต่ละงาน /โครงการ การบริหารเวลาเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารองค์กรในแต่ละวัน เวลาที่จัดแบ่งให้กับงาน /โครงการ ของฝ่ายต่างๆ อย่างลงตัวและมีข้อจำกัดอยู่แล้วหากผู้รับผิดชอบในบางงาน /โครงการไม่ตรงต่อเวลา ย่อมกระทบการทำงานของฝ่ายอื่นๆ ผู้รับผิดชอบงาน /โครงการนั้นๆ ย่อมมีความอึดอัดที่จะดำเนินการในส่วนของตนให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ได้ เช่น โครงการอบรมจริยธรรมหน้าเสาธงเกินเวลา 08.30 น. มากและบ่อย การจัดการเรียนการสอนในช่วงเช้าแรกเวลาไม่เพียงพอไม่สามารถดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ การตรงต่อเวลาจะส่งผลให้คุณภาพงาน /โครงการ ตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ดีขึ้นในทุกๆ ด้าน ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด ส่งผลให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตามความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542</p> <p>2 การสั่งงานหรือการแจ้งให้บุคลากรทราบและถือปฏิบัติ ควรเป็นลายลักษณ์อักษร ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด เช่น หนังสือภายในคำสั่ง ประกาศ ระเบียบ ฯลฯ และควรพัฒนาในเรื่องการติดต่อสื่อสาร ที่ชัดเจนรวดเร็ว ทัวถึง โดยใช้วิธีการหลาย ๆ รูปแบบ จะทำให้เกิดความชัดเจน ผู้ปฏิบัติทำงานง่ายขึ้น ง่ายต่อการนิเทศ</p>

กำกับ ติดตามและประเมินผลง่ายขึ้น ส่งผลให้ถึงประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลขององค์กรยิ่งขึ้น
<b>การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็น ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็ก</li> <li>2. สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยจัดให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการฝึกอบรมดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</li> </ol>

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

<b>คุณภาพของผู้เรียน</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรปรับพื้นฐานให้นักเรียน ควรแยกนักเรียนร้อยเป็นกลุ่ม เด็กอ่อน เด็กเก่งในแต่สาระการเรียนรู้ เพื่อปรับนักเรียนได้ตรงจุดที่ต้องการ</li> <li>2. การจัดกิจกรรมต่างๆ ตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ควรให้ครูประจำชั้นเข้ามาทำหน้าที่ในการควบคุมดูแลนักเรียนในชั้นของตนในทุกกิจกรรมที่สามารถทำได้จะมีส่วนในการพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับวิชาหน้าที่มากยิ่งขึ้น</li> <li>3. การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครูควรกำหนด “กิจกรรม และ/หรือผลงาน” ที่ใช้เป็นเกณฑ์ในการประเมินผลร่วมกับเวลาเรียนตามที่ระบุไว้ ว่าด้วยการประเมินผลการเรียนกำหนดไว้ให้ชัดเจน และแจ้งให้ผู้เรียนทราบล่วงหน้า</li> </ol>
<b>กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบริหารเวลา ควรเคร่งครัดในการ เรื่อง การตรงต่อเวลาของแต่ละงาน /โครงการ การบริหารเวลาเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการบริหารองค์กรในแต่ละวัน เวลาที่จัดแบ่งให้กับงาน /โครงการ ของฝ่ายต่างๆ อย่างลงตัว</li> </ol>

<p>และมีข้อจำกัดอยู่แล้วหากผู้รับผิดชอบในบางงาน /โครงการไม่ตรงต่อเวลา ย่อมกระทบการทำงานของฝ่ายอื่นๆ ผู้รับผิดชอบงาน /โครงการนั้นๆ ย่อมมีความวิตกอดัดที่จะดำเนินการในส่วนของตนให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ได้ เช่น โครงการอบรมจริยธรรมหน้าเสาธงเกินเวลา 08.30 น. มากและบ่อย การจัดการเรียนการสอนในช่วงแรกเวลาไม่เพียงพอไม่สามารถดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้ได้ การตรงต่อเวลาจะส่งผลให้คุณภาพงาน /โครงการ ตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร ดีขึ้นในทุกๆ ด้าน ครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนดส่งผลให้นักเรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ตามความมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542</p> <p>2. การสั่งงานหรือการแจ้งให้บุคลากรทราบและถือปฏิบัติ ควรเป็นลายลักษณ์อักษร เช่น หนังสือภายใน คำสั่ง ประกาศ ระเบียบ ฯลฯ จะทำให้เกิดความชัดเจน ผู้ปฏิบัติทำงานง่ายขึ้น ง่ายต่อการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลง่ายขึ้น ส่งผลให้ถึงประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลขององค์กรยิ่งขึ้น</p> <p>3. งาน/โครงการ ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี ควรจะได้ปฏิบัติให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ไม่ควรงดหรือเลื่อนโดยไม่มีเหตุสมควร</p>
<p>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
<p>1. ควรจัดทำทำเนียบภูมิปัญญาท้องถิ่นขึ้น ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชื่อ นามสกุล</li> <li>- ที่อยู่ เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้</li> <li>- ความรู้ความสามารถที่มี และสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ใด</li> </ul> <p>มอบให้ครูทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนเชิงภูมิปัญญาท้องถิ่นเหล่านั้น มาให้ความรู้แก่นักเรียน</p> <p>2. ควรจัดทำทำเนียบแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนขึ้น ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชื่อแหล่งเรียนรู้</li> <li>- ที่ตั้ง ระยะทางระหว่างโรงเรียนกับแหล่งเรียนรู้</li> <li>- เจ้าของแหล่งเรียนรู้ หรือผู้ที่โรงเรียนต้องติดต่อ</li> <li>- ประโยชน์ที่นักเรียนได้รับสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ใด</li> </ul> <p>3. ควรตั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ในส่วนที่ ในชั้นนั้นๆ</p> <p>โครงการทัศนศึกษาควรจัดเป็นกลุ่มให้เล็กลงจะทำให้เกิดผลที่ชัดเจนยิ่งขึ้น มอบให้ครูทุกคนเพื่อเป็นข้อมูลในการติดต่อวางแผน พานักเรียนไปเยี่ยมชม และศึกษาหาความรู้ ตามโจทย์ที่ครูกำหนด รวมทั้งอื่นๆ ที่นักเรียนได้รับ</p>

## 5. แนวทางการพัฒนา

### 5.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

- 1) ควรหรือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เรื่องประเด็นการพิจารณา ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก เพื่อใช้ตัวบ่งชี้ในมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร การศึกษา

ปฐมวัย ปีพ.ศ. 2560 มาเป็นประเด็นการพิจารณา จะเกิดความชัดเจนในการพัฒนาเด็กให้เป็นไปตามหลักสูตร ผลการประเมินใน SAR ตรงกับการปฏิบัติงานจริงของโรงเรียน

## 5.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) เห็นควรปรับปรุง มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ให้เหมือนกับประเด็นพิจารณา ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่กำหนดไว้ในแบบฟอร์มการประเมินใน SAR จะทำให้พัฒนาโรงเรียนได้ถูกทาง ควรเพิ่มค่าเป้าหมาย ความสำเร็จในทุกมาตรฐานเพื่อพัฒนาคุณให้สูงขึ้น

## 6. ความต้องการช่วยเหลือ

ความรู้ในการดำเนินการในเรื่อง การนิเทศแบบ Clinic เพื่อพัฒนาครูที่เข้าใหม่ ให้จัดการเรียนการสอนในทิศทางเดียวกัน และมีคุณภาพในระดับเดียวกันในทุกชั้นเรียน และจัดการทำ ID Plan เพื่อการพัฒนาบุคลากรเป็นรายบุคคล

## 7. ความโดดเด่นของสถานศึกษา(ถ้ามี)

**ความโดดเด่น** หมายถึง การดำเนินงานของสถานศึกษาที่ส่งเสริมสถานศึกษาเป็นต้นแบบในการพัฒนาการจัดการศึกษาด้านต่างๆ เร่งรัดคุณภาพสถานศึกษาสู่การเป็นสถานศึกษาที่มีสมรรถนะสูงและพร้อมสำหรับการแข่งขันระดับสากลในอนาคต

การพิจารณาความโดดเด่นให้พิจารณาจากสัดส่วน ร้อยละ เมื่อเทียบกับเด็กทั้งหมดของปริมาณผลงานที่เป็นที่ยอมรับในวงวิชาการระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง (ทั้งนี้ กรณีที่ได้รับรางวัลให้ระบุข้อค้นพบที่แสดงถึงการบรรลุผลลัพธ์ที่ต้องการของสถานศึกษา หน่วยงานที่มอบรางวัล และระบุปีที่ได้รับรางวัลโดยต้องไม่เกิน 2 ปี ย้อนหลัง)

ความโดดเด่นของสถานศึกษา	ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ		
	นานาชาติ (C 3)	ชาติ (C 2)	ท้องถิ่น/ภูมิภาค (C 1)
1. อัตลักษณ์	-	-	✓
ปฐมวัย : ทำสมาธิได้ สวดมนต์ ก่อนนอนได้ และไหว้สวย	-	-	-
ขั้นพื้นฐาน : ทำสมาธิได้ ท่องสูตรคูณได้ และไหว้สวย	-	-	-

### กระบวนการพัฒนาความโดดเด่นของสถานศึกษา

ดำเนินการต่อเนื่องสม่ำเสมอ ให้เป็นไปตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

### ภาคผนวก

1. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา

2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563
5. รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
6. หลักฐานการเผยแพร่ SAR ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องหรือสาธารณชนรับทราบ
7. แผนผังอาคารสถานที่
8. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน
9. โครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียนของโรงเรียน  
( ควรสแกนไฟล์เป็นไฟล์ pdf เพื่อให้พร้อมต่อการแนบไฟล์ในระบบ )

ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด)					
	2561	2562	2563	2564	2565	หมายเหตุ
<p>1. ด้านร่างกาย</p> <p>มีร่างกาย เจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี</p> <p>1.1 มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์</p> <p>1.2 มีสุขภาพอนามัย สุขนิสัยที่ดี</p> <p>1.3 รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น</p>	90.00	91.80	93.63	95.50	97.41	
<p>2. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์</p> <p>2.1 เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์และทรงตัวได้</p> <p>2.2 ใช้มือ-ตาประสานสัมพันธ์กัน</p> <p>มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข</p>	90.00	91.80	93.63	95.50	97.41	
<p>3. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <p>3.1 แสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสม</p> <p>3.2 มีความรู้สึกต่อตนเองและผู้อื่น</p>	90.00	91.80	93.63	95.50	97.41	
<p>4. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว</p> <p>4.1 สนใจและมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p>	90.00	91.80	93.63	95.50	97.41	
<p>5. มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตใจที่ดีงาม</p> <p>5.1 ซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>5.2 มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน</p> <p>5.3 มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น</p> <p>5.4 มีความรับผิดชอบ</p>	90.00	91.80	93.63	95.50	97.41	
<p>6. มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนด้านสังคมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>6.1 ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน</p> <p>6.2 มีวินัยในตนเอง</p> <p>6.3 ประหยัดและพอเพียง</p>	90.00	91.80	93.63	95.50	97.41	
<p>7. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย</p> <p>7.1 ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>7.2 มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย</p>	90.00	91.80	93.63	95.50	97.41	
<p>8. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>8.1 ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>8.2 มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น</p> <p>8.3 ปฏิบัติตนเบื้องต้นในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมสติปัญญา</p>	90.00	91.80	93.6	95.50	97.41	
<p>9. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>9.1 สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ</p> <p>9.2 อ่าน เขียนภาพ และสัญลักษณ์ได้</p>	90.00	91.80	93.63	95.50	97.41	
<p>10. มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้</p> <p>10.1 มีความสามารถในการคิดรวบยอด</p> <p>10.2 มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล</p> <p>10.3 มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ</p>	90.00	91.80	93.63	95.50	97.41	



11. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	90.00	91.80	93.63	95.50	97.41	
11.1 เล่น/ทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์						
11.2 แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวตามจินตนาการอย่างสร้างสรรค์						
12. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย	90.00	91.80	93.63	95.50	97.41	
12.1 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้						
12.2 มีความสามารถในการแสวงหาความรู้						

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด)					
		2561	2562	2563	2564	2565	หมายเหตุ
1	<p>มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p> <p>1.1 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น และสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> <p>1.2 ออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมและไม่เร่งรัดวิชาการ</p> <p>1.3 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ (Active Learning)</p> <p>1.4 ออกแบบการจัดประสบการณ์ที่ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติและกลุ่มเป้าหมายเฉพาะที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>1.5 มีการประเมิน ตรวจสอบ และปรับปรุง / พัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง</p>	5	5	5	5	5	
2	<p>จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน</p> <p>2.1 จัดครูครบชั้นเรียน</p> <p>2.2 จัดครูให้มีความเหมาะสมกับภารกิจการจัดประสบการณ์</p> <p>2.3 จัดครูไม่จบการศึกษาปฐมวัยแต่ผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2.4 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัย</p> <p>2.5 จัดครูจบการศึกษาปฐมวัยและผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย</p>	5	5	5	5	5	
3	<p>ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์</p> <p>3.1 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3.2 ส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก</p> <p>3.3 ส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม จัดกิจกรรม สังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>3.4 ส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและครอบครัว</p> <p>3.5 ส่งเสริมให้ครูพัฒนาการจัดประสบการณ์โดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)</p>	5	5	5	5	5	

4	<p>จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ</p> <p>4.1 จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย</p> <p>4.2 จัดสภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัย</p> <p>4.3 ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ</p> <p>4.4 จัดให้มีมุมประสบการณ์หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ ที่ปลอดภัย และเพียงพอ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุดลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยีการสืบเสาะหาความรู้</p> <p>4.5 จัดห้องประกอบที่เอื้อต่อการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p>	5	5	5	5	5	
---	---	---	---	---	---	---	--

ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด)					
		2561	2562	2563	2564	2565	หมายเหตุ
5	<p>ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์</p> <p>5.1 อำนวยความสะดวกและให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์และสื่อการเรียนรู้</p> <p>5.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิตและใช้สื่อในการจัดประสบการณ์</p> <p>5.3 มีการนิเทศติดตามการใช้สื่อในการจัดประสบการณ์</p> <p>5.4 มีการนำผลการนิเทศติดตามการใช้สื่อมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา</p> <p>5.5 ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่การพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อการจัดประสบการณ์</p>	5	5	5	5	5	
6	<p>มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>6.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p> <p>6.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน</p> <p>6.3 มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>6.4 มีการติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผล การประเมินตนเองประจำปี และรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด</p>	5	5	5	5	5	

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด)					
		2561	2562	2563	2564	2565	หมายเหตุ
1	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ 1.1 มีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล 1.2 จัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา 1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดย ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาในด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว	96.00	96.00	96.00	96.00	96.00	
2	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข 2.1 จัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม 2.2 ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย 2.3 เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง	96.00	96.00	96.00	96.00	96.00	

ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด)					
		2561	2562	2563	2564	2565	หมายเหตุ
3	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย 3.1 จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย และอากาศถ่ายเทสะดวก 3.2 จัดให้มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม 3.3 จัดให้เด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ เป็นต้น 3.4 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ เป็นต้น	96.00	96.00	96.00	96.00	96.00	

4	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก 4.1 ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย 4.2 วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม 4.3 นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 4.4 นำผลการประเมินแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	96.00	96.00	96.00	96.00	96.00	
---	---	-------	-------	-------	-------	-------	--

### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด)					
	2561	2562	2563	2564	2565	หมายเหตุ
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน						
1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่านในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการเขียนในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 83.42 1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 78.09 1.4 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 79.22	80	83.20	86.52	87.98	93.57	

ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด)					
	2561	2562	2563	2564	2565	หมายเหตุ

2	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา 81.72 2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ 85.17 2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น 78.09 2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล 81.37	80.00	83.20	86.52	89.98	93.57	
3	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม 91.57 3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม 96.70 3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงการ ชิงงาน ผลผลิต 85.92	90.00	91.80	93.63	95.50	97.41	
4	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร 4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 97.77 4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม 99.79	90.00	91.80	93.63	95.50	97.41	
5	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 92.28 5.1 ร้อยละของผู้เรียนบรรลุการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา 10.00 5.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิม 84.56 5.3 ร้อยละของผู้เรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่น ๆ 94.74	90.00	91.80	93.63	95.50	97.41	
6	มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ 6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ 6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงาน หรืองานอาชีพ 100.00	90.00	91.80	93.63	95.50	97.41	
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน						
1	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 97.27 1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา 97.09 1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 98.63	90.00	91.80	93.63	95.50	97.40	
2	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 99.88 2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย 97.77 2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย 100.00	90.00	91.80	93.63	95.50	97.40	
3	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 100.00 - ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี 100.00	90.00	91.80	93.63	95.50	97.41	
4	สภาวะทางร่างกายและจิตสังคม 99.65 4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย 99.47 4.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ใจดี ความซื่อสัตย์สุจริต 100.00	90.00	91.80	93.63	95.50	97.41	

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด)					
		2561	2562	2563	2564	2565	หมายเหตุ
1.	<p>มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>1.1 กำหนดเป้าหมายที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาตินโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด</p> <p>1.2 กำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สอดคล้อง เชื่อมโยงกับเป้าหมาย แผนยุทธศาสตร์ชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด</p> <p>1.3 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม</p> <p>1.4 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน</p> <p>1.5 นำเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของโรงเรียนเผยแพร่ต่อสาธารณชน</p>	5	5	5	5	5	
2	<p>มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>2.1 มีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ</p> <p>2.2 มีการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตามตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.3 มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบการนิเทศภายใน</p> <p>2.4 สถานศึกษามีการนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>2.5 สถานศึกษาให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา</p>	5	5	5	5	5	
3	<p>ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>3.1 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3.2 บริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ในด้านการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของผู้เรียน ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>3.3 บริหารจัดการเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง</p>	5	5	5	5	5	

	3.4กำหนดหลักสูตรสถานศึกษาครอบคลุมการจัดการเรียนการสอน ทุกกลุ่มเป้าหมาย 3.5สถานศึกษามีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม						
ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด)					
		2561	2562	2563	2564	2565	หมายเหตุ
4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 4.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครู บุคลากร ให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 4.2 จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ 4.3 นำชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเข้ามาใช้ในการพัฒนางาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน 4.4 มีการตรวจสอบ ทบทวน การปฏิบัติงานของครู บุคลากร ที่มีผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 4.5 ถอดบทเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็น แบบอย่างที่ดีที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	5	5	5	5	5	
5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 5.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียน ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย 5.2 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียน ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ และคำนึงถึงความปลอดภัย 5.3จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เป็น รายบุคคล และเป็นกลุ่ม 5.4จัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย 5.5 จัดให้ผู้เรียนได้ใช้ประโยชน์จากการจัดสภาพแวดล้อมตาม ศักยภาพของผู้เรียน	5	5	5	5	5	

6	<p>จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>6.1 ได้ศึกษาความต้องการเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p> <p>6.2 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p> <p>6.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p> <p>6.4 ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p> <p>6.5 ติดตามผลการให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษาเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p>	5	5	5	5	5	
---	---	---	---	---	---	---	--

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา		ค่าเป้าหมายความสำเร็จ (ร้อยละของเด็กที่ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด)					
		2561	2562	2563	2564	2565	หมายเหตุ
1	<p>จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 75.00</p> <p>1.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง</p> <p>1.2 มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง</p> <p>1.3 มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ</p> <p>1.4 ฝึกทักษะให้ผู้เรียนได้แสดงออก แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ และนำเสนอผลงาน</p> <p>1.5 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	80.00	83.20	82.52	85.98	89.41	



2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 81.25 1.1 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ 1.2 ใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ 1.3 สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย	80.00	83.20	82.52	85.98	89.41	
3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 87.50 3.1 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก 3.2 ผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	80.00	83.20	82.52	85.98	89.41	
4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน 75.00 4.1 มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ 4.2 มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ 4.3 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล 4.4 ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้	80.00	83.20	82.52	85.98	89.41	
5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ 71.87 5.1 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ 5.2 นำข้อมูลป้อนกลับไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเอง	80.00	83.20	82.52	85.98	89.41	



เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

เพื่อให้การจัดการจัดทำ “รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา” ปีการศึกษา 2563 ได้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ผลการประเมินถูกต้องครบถ้วน ทันเวลาที่กำหนด ตลอดจนการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนขึ้น ดังนี้

1. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ วางแผน มอบหมายงาน ควบคุมดูแล ส่งเสริม ประสานงาน ตรวจสอบ และแก้ปัญหาต่างๆ อันอาจจะเกิดขึ้น ประกอบด้วย

1.1	นายเทพพงษ์	วงศ์วิเศษ	ประธานกรรมการ
1.2	นางพวงผกา	ณ ระนอง	รองประธานกรรมการ
1.3	นางสาวณิชานันท์	พันคง	กรรมการ
1.4	นางสาวปรานอม	คงท่าเรือ	กรรมการ
1.5	นางสำรวย	จารุจารีต	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการประเมินในมาตรฐานที่ 1 (คุณภาพของเด็ก) มีหน้าที่ รวบรวมผลการประเมินผลตามหลักสูตรของครูประจำชั้น และจัดระบบข้อสารสนเทศให้สอดคล้องกับการตอบโจทย์ในรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยยึดเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพในแต่ละประเด็นการพิจารณา ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.2561 – พ.ศ.2565 ประกอบด้วย

2.1	นางสำรวย	จารุจารีต	ประธานกรรมการ
2.2	นางสาวพัทธมน	ปลัดจำ	กรรมการ
2.3	นางสาวณิชานันท์	พันคง	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการประเมินในมาตรฐานที่ 2 (กระบวนการบริหารและการจัดการ) มีหน้าที่ประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ ของโรงเรียน ตั้งแต่การจัดระบบบริหาร การดำเนินการบริหาร และผลของการดำเนินการ จัดระบบผลการประเมิน ให้สอดคล้องกับการตอบโจทย์ ในรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยยึดเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ ในแต่ละประเด็นการพิจารณา ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.2562 – พ.ศ.2565 ประกอบด้วย

3.1	นางพวงผกา	ณ ระนอง	ประธานกรรมการ
-----	-----------	---------	---------------

3.2	นางสำรวย	จารุจารีต	กรรมการ
3.3	นางสาวแอสေး	มาติเยาะ	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะกรรมการประเมินในมาตรฐานที่ 3 (กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ) มีหน้าที่ประเมินการปฏิบัติงานของครูแต่ละคน จัดระบบผลการประเมิน ได้สอดคล้องกับการตอบโจทย์ใน รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยยึดเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพแต่ละประเด็นการพิจารณา ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561 – พ.ศ.2565 ประกอบด้วย

4.1	นางสาวปรานอม	คงท่าเรือ	ประธานกรรมการ
4.2	นางสาวปรีดาพร	มณีนิวล	กรรมการ
4.3	นางจุฑารัตน์	รัตนราช	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ดำเนินการประเมิน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด และมอบให้ งานสารสนเทศ (นางสาวศรีประภา สุวรรณเนา) ครั้งที่ 1 ภายในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2563 และครั้งที่ 2 ภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 24 สิงหาคม 2563



(นายเทพพงษ์ วงศ์วิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์



คำสั่งโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุดรธานี

ที่ 44/2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การจัดการจัดทำ “รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา” ปีการศึกษา 2563 ได้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ผลการประเมินถูกต้องครบถ้วน ทันเวลาที่กำหนด ตลอดจนการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นต่อไป จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนขึ้น ดังนี้

1. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ วางแผน มอบหมายงาน ควบคุมดูแล ส่งเสริม ประสานงาน ตรวจสอบ และแก้ปัญหาต่างๆ อันอาจจะเกิดขึ้น ประกอบด้วย

1.1 นายเทพพงษ์	วงศ์วิเศษ	ประธานกรรมการ
1.2 นางเยาวลักษณ์	หมั่นหลิน	รองประธานกรรมการ
1.3 นางสาวบุปผา	วังสว่าง	กรรมการ
1.4 นางสาววิจิตรา	เพชรชู	กรรมการ
1.5 นางสาวสุชีพ	ชวลิตสกุลชัย	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการประเมินในมาตรฐานที่ 1 (คุณภาพของผู้เรียน) มีหน้าที่ รวบรวมผลการประเมินผลตามหลักสูตรของครูประจำชั้น และจัดระบบข้อสารสนเทศให้สอดคล้องกับการตอบโจทย์ในรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยยึดเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพในแต่ละประเด็นการพิจารณา ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.2561 – พ.ศ.2565 ประกอบด้วย

2.1 นางสาวบุปผา	วังสว่าง	ประธานกรรมการ
2.2 นางภัสรา	ฉิ่งวังตะกอก	กรรมการ
2.3 นางสาวณัฏฐ์ชญากร	เฉียนเลียน	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการประเมินในมาตรฐานที่ 2 (กระบวนการบริหารและการจัดการ) มีหน้าที่ประเมินกระบวนการบริหารและการจัดการ ของโรงเรียน ตั้งแต่การจัดระบบบริหาร การดำเนินการบริหาร และผลของการดำเนินการ จัดระบบผลการประเมิน ให้สอดคล้องกับการตอบโจทย์ ในรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

สถานศึกษา โดยยึดเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพ ในแต่ละประเด็นการพิจารณา ตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน การศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ.2562 - พ.ศ.2565 ประกอบด้วย

3.1	นางเยาวลักษณ์	หมั่นหลิน	ประธานกรรมการ
3.2	นางกรรณิการ์	สุขสงค์	กรรมการ
3.3	นางสาวสุชีพ	ชวลิตสกุลชัย	กรรมการและเลขานุการ

4. คณะกรรมการประเมินในมาตรฐานที่ 3 (กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ) มีหน้าที่ประเมินการปฏิบัติงานของครูแต่ละคน จัดระบบผลการประเมิน ได้สอดคล้องกับการตอบโจทย์ใน รายงาน ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยยึดเกณฑ์การให้ระดับคุณภาพแต่ละประเด็นการพิจารณา ตามที่กำหนดไว้ ในมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. 2561 - พ.ศ.2565 ประกอบด้วย

4.1	นางสาววิจิตรา	เพชรชู	ประธานกรรมการ
4.2	นางกรรณิการ์	ธรรมไพบุลย์	กรรมการ
4.3	นางสาวธัญธิตา	ชาวพิมล	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ดำเนินการประเมิน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด และมอบให้ งานสารสนเทศ (นางสาวศรีประภา สุวรรณเนา) ครั้งที่ 1 ภายในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2563 และครั้งที่ 2 ภายใน 28 กุมภาพันธ์ 2564

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 24 สิงหาคม 2563



(นายเทพพงษ์ วงศ์วิเศษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอู่ปลั้มภัก



คำสั่งโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุปถัมภ์

ที่ 4/ 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564

เพื่อให้การจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ได้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ยุติธรรม และเป็นไปตามกำหนด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2563 ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการดำเนินการสอบ มีหน้าที่วางแผน มอบหมายงาน ควบคุม ดูแล ส่งเสริม ประสานงาน และแก้ปัญหาต่าง ๆ อันจะเกิดขึ้น ประกอบด้วย

1. นายเทพพงษ์	วงศ์วิเศษ	ประธานกรรมการ
2. นางเยาวลักษณ์	หมั่นหลิน	รองประธานกรรมการ
3. นางพวงผกา	ณ ระนอง	รองประธานกรรมการ
4. นางสาวราย	จารุจารีต	กรรมการ
5. นางสาวปรานอม	คงท่าเรือ	กรรมการ
6. นางสาวบุษยวัลย์	โกศทรัพย์	กรรมการ
7. นางสาวสุชีพร	ชวลิตสกุลชัย	กรรมการ
8. นางสาวบุปผา	วังสว่าง	กรรมการ
9. นางสาวจิตรรา	เพชรชู	กรรมการ
10. นายสุพจน์	ทองปรีชา	กรรมการและเลขานุการ
11. นางสาวศรีประภา	สุวรรณเนา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ได้ร่วมกันประชุม วางแผน ดำเนินการ ตามมาตรฐาน การศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และจัดทำรายงานการพัฒนาการคุณการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ให้เสร็จสิ้นภายใน วันที่ 27 พฤษภาคม 2564

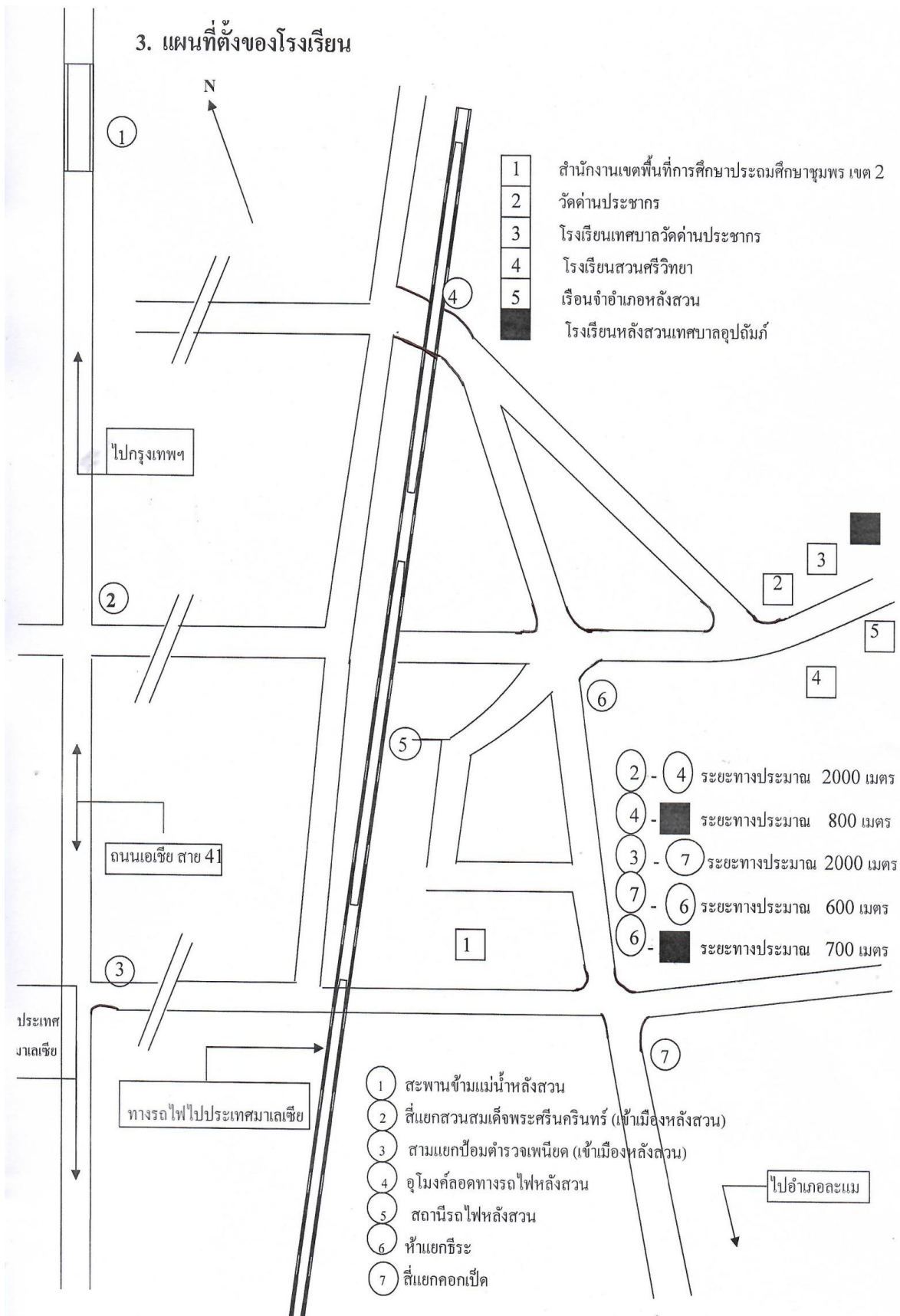
ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 มีนาคม 2564



(นายเทพพงษ์ วงศ์วิเศษ)

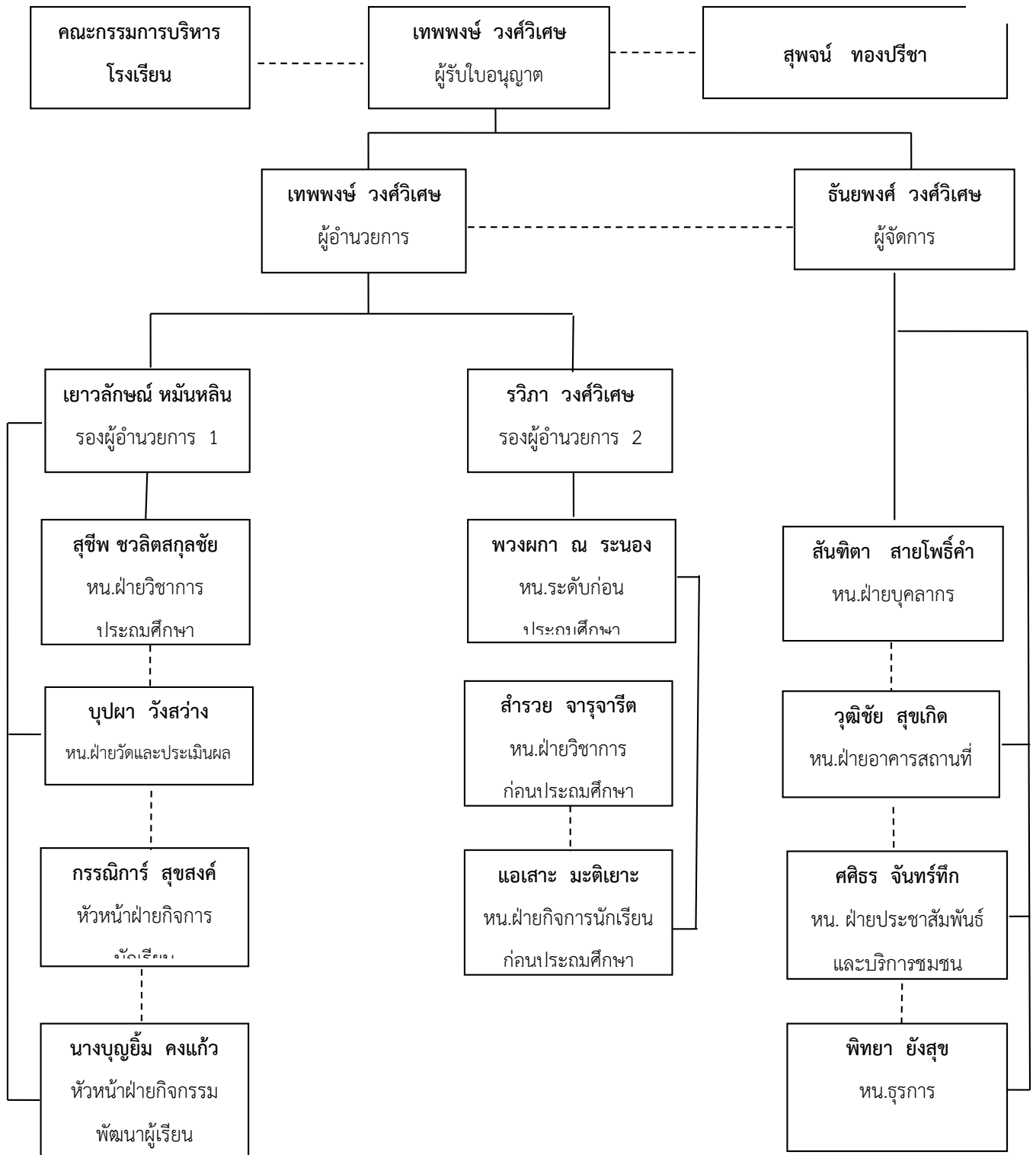
ผู้อำนวยการโรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุพถัมภ์



### 5. โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา







โครงสร้างหลักสูตรเวลาเรียน ปีการศึกษา 2563  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน/ปี					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	160	160	160	160
วิทยาศาสตร์	120	120	120	120	120	120
สังคมศึกษา	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	40	40	40
ศิลปะและการงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาอังกฤษ	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80	80	80	120	120	120
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	200	200	200	200	200	200
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,200</b>	<b>1,200</b>	<b>1,200</b>	<b>1,160</b>	<b>1,160</b>	<b>1,160</b>

หมายเหตุ ป.4-ป.6 สวมมนต์วันสุดสัปดาห์ละ 1 ชม. = 40 สัปดาห์

## สรุปผลการประเมินคุณภาพนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ผลการประเมินภายนอกของ สมศ. รอบ 3

#### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓๗ ถนนหลังสวน ตำบลหลังสวน อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๒ สำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหาร ๒ คน ได้รับการประเมินรอบสอง เมื่อวันที่ ๒๖-๒๘ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๕๒ มีการจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย มีบุคลากรครูจำนวน ๑๘ คน นักเรียนจำนวน ๕๒๖ คน

๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน ๓๓ คน นักเรียนจำนวน ๕๒๗ คน

รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน ๕๑ คน นักเรียน จำนวน ๑,๐๕๓ คน

ผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย

มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป ได้แก่

- ๑) มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ (๓.๗๗)
- ๒) มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา (๓.๗๖)
- ๓) มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (๓.๖๘)
- ๔) มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๖๘)
- ๕) มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ (๓.๖๖)
- ๖) มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี (๓.๖๔)
- ๗) มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (๓.๖๒)
- ๘) มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (๓.๕๑)
- ๙) มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ (๓.๕๑)
- ๑๐) มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๓.๔๕)
- ๑๑) มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๒๐)



๑๒) มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา (๓.๑๘)

๑๓) มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสามัคคีและความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา (๓.๑๔)

๑๔) มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (๓.๐๕)

ไม่มีมาตรฐานที่มีคุณภาพต่ำกว่าระดับดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

มีคุณภาพระดับดีขึ้นไป ได้แก่

๑) มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ (๓.๘๐)

๒) มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี (๓.๘๐)

๓) มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ (๓.๗๗)

๔) มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ (๓.๗๔)

๕) มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต (๓.๗๐)

๖) มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ (๓.๖๕)

๗) มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา (๓.๖๕)

๘) มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๖๕)

๙) มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๓.๖๒)

๑๐) มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (๓.๔๕)

๑๑) มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา (๓.๑๘)

๑๒) มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสามัคคีและความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา (๓.๑๔)

๑๓) มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (๓.๐๕)

#### ทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีจุดเด่นที่ยั่งยืนและเป็นเอกลักษณ์ ด้านคุณภาพผู้เรียนเกี่ยวกับสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ ร่างกายแข็งแรง มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต รักการทำงาน ทำงานเป็นทีม เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
๒. พัฒนาคณาจารย์ให้เป็นครูมืออาชีพ ทั้งด้านการมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีประสิทธิภาพและคุณภาพการจัดการเรียนการสอน มุ่งมั่นพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียน โดยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เป็นแบบอย่างได้
๓. พัฒนาการบริหารจัดการที่มุ่งพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้จุดเด่นการมีภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารจัดการของผู้บริหาร เพื่อประสานความร่วมมือกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีผลงานเป็นที่ยอมรับและศรัทธาเชื่อถือของผู้ปกครองและชุมชน

๑๔) มาตรฐานที่ ๕ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (๓.๐๔)

ข้อเสนอแนะ

๑. ด้านผู้เรียน

๑.๑ ผู้เรียนระดับการศึกษาปฐมวัย ควรได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องมากขึ้น โดยส่งเสริมให้ครูจัดมุมหนังสือ มุมนิทานสำหรับเด็กในทุกห้องเรียน และจัดเวลาให้ผู้เรียนใช้อย่างจริงจังและสม่ำเสมอ นำผู้เรียนไปเข้าห้องสมุดและศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาให้บ่อยครั้งมากขึ้น

๑.๒ ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสูงขึ้น โดยเร่งรัดให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ นำแผนไปใช้ บันทึกรูปภาพหลังสอน และนำปัญหาการสอนไปพัฒนาสื่อและพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนที่เป็นระบบและต่อเนื่อง

๒. ด้านครู

ครูผู้สอนทั้งระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา เน้นการนำแผนไปใช้ การบันทึกผลหลังสอน และการประเมินแผนเพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา รวมทั้งการทำวิจัยในชั้นเรียนให้เป็นระบบ มีคุณภาพและเป็นแบบอย่างได้

๓. ด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารควรดำเนินการประเมินผลการใช้หลักสูตร และการจัดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งในระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับประถมศึกษา เพื่อให้ครูนำผลการประเมินมาใช้วางแผนพัฒนาการเรียนการสอนให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งดำเนินการจัดหาและส่งเสริมให้มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เป็นระบบและทั่วถึง ทั้งในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา

ระยะเวลาในการพัฒนาสถานศึกษาให้จัดการศึกษาได้มาตรฐานในภาพรวม ๒ ปีการศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
ด้านผู้เรียน						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๒๓	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๒	ดีมาก



โครงสร้างหลักสูตรเวลาเรียน ปีการศึกษา 2562  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมายเหตุ ป.4-ป.6 สวดมนต์วันสุดสัปดาห์ละ 1 ชม. = 40 สัปดาห์

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา	ผลประเมิน อิงเกณฑ์		ผลประเมิน อิงสถานศึกษา		ค่า เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
	ค่าเฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน	ระดับ คุณภาพ		
<b>ด้านผู้เรียน</b>						
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๓.๕๕	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๓.๕๕	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๘๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา	๓.๓๖	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์	๓.๓๘	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๒.๘๕	ดี	๔	ดีมาก	๓.๔๕	ดี
มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๓.๒๓	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๒	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๗ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๓.๔๐	ดี	๔	ดีมาก	๓.๗๐	ดีมาก
<b>ด้านครู</b>						
มาตรฐานที่ ๘ ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบและมีครูเพียงพอ	๓.๔๖	ดี	๔	ดีมาก	๓.๗๔	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๙ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๐๗	ดี	๓	ดี	๓.๐๔	ดี
<b>ด้านผู้บริหาร</b>						
มาตรฐานที่ ๑๐ ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ	๓.๕๓	ดีมาก	๔	ดีมาก	๓.๗๗	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา	๓.๓๕	ดี	๓	ดี	๓.๑๘	ดี
มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓.๒๕	ดี	๔	ดีมาก	๓.๖๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๓.๑๐	ดี	๓	ดี	๓.๐๕	ดี
มาตรฐานที่ ๑๔ สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	๓.๒๗	ดี	๓	ดี	๓.๑๔	ดี
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา						

## ผลการประเมินภายนอกของ สมศ. รอบ 3

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนหลังสวนเทศบาลอุบลรัตน์ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๓๗ ตำบล หลังสวน อำเภอ หลังสวน จังหวัดชุมพร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เปิดสอนตั้งแต่ชั้น อนุบาล ๑ ถึงชั้น ประถมปีที่ ๖ มีบุคลากรสายบริหาร ๓ คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ ๑๑ ถึง ๑๓ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕. มีการจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ

๑. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย มีครู จำนวน ๒๔ คน  
เด็ก จำนวน ๔๓๗ คน
๒. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จำแนกเป็น
  - ประถมศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน ๓๓ คน ผู้เรียน จำนวน ๘๘๗ คน
 รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน ๕๗ คน ผู้เรียน จำนวน ๑,๓๒๔ คน

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา แสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นไปได้แก่ ก

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๑	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	ดีมาก
๒	๒	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	ดีมาก
๓	๓	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	ดีมาก
๔	๕	เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	ดีมาก
๕	๖	ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก
๖	๗	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
๗	๘	ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก
๘	๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
๙	๑๐	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
๑๐	๑๑	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
๑๑	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รัชชามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
๑๒	๔	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	ดี

จุดเด่น

มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา



เด็กส่วนใหญ่มีพัฒนาการตามวัยอย่างเหมาะสมทั้ง ๔ ด้าน ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา รวมทั้งเด็กมีความพร้อมที่จะศึกษาในขั้นต่อไป

#### **มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา**

ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ ใช้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งสถานศึกษามีคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ที่หลากหลาย ซึ่งได้เข้ามามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

#### **มาตรฐานด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ครูสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ให้เด็กได้เกิดพัฒนาการตามวัยอย่างเหมาะสมทั้ง ๔ ด้าน และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### **มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน**

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นระบบครบวงจร

#### **จุดที่ควรพัฒนา**

##### **มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา**

เด็กบางส่วนยังขาดทักษะทางความคิดแบบต่างๆ เช่น ความคิดแบบหลากหลาย ความคิดแบบรวบยอด ความคิดแบบสร้างสรรค์ และความคิดแบบมีเหตุผล เป็นต้น

##### **ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

ครูควรนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กทุกด้านไปใช้เพื่อการพัฒนาเด็กและพัฒนาแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

##### **ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ครูขาดการปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้สามารถตอบสนองความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล ผู้ปกครองส่วนใหญ่ยังไม่ได้ให้ความสำคัญกับการเข้าร่วมวางแผนนำผลประเมินไปพัฒนาเด็ก บางกิจกรรมมีการปฏิบัติที่ไม่สม่ำเสมอ

##### **ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

ผู้บริหารควรเผยแพร่การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้หลากหลายช่องทางเพิ่มขึ้น

**ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓**

#### **๑. ด้านผลการจัดการศึกษา**

เด็กควรได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ให้มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์อย่างสมวัยเพิ่มมากขึ้น โดยผ่านการจัดกิจกรรมที่หลากหลายให้เด็กได้ทดลองวิธีการใหม่ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ เช่น การให้เด็กเล่นบทบาทสมมุติร่วมกับผู้อื่นโดยเพิ่มความซับซ้อนของบทบาทเพิ่มขึ้นตามวัย เป็นต้น อีกทั้งควรส่งเสริมให้เด็กได้ฝึกทักษะทางความคิดแบบหลากหลาย และฝึกการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับวัยให้ดียิ่งขึ้น โดยอาจจัดกิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์แบบง่าย ๆ การให้เด็กได้ทำโครงการต่างๆ ที่เด็กสนใจ หรือการจัดกิจกรรมการสืบค้นสำรวจในสิ่งแปลกใหม่ที่เด็กไม่คุ้นเคย เป็นต้น

#### **๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

สถานศึกษาควรส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและต่อเนื่องเหมาะสมกับเนื้อหาสาระ วัย และธรรมชาติของผู้เรียน รวมทั้งพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุดอย่างหลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มขึ้น โดยจัดบรรยากาศและสถานการณ์ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมดังกล่าว

#### **๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้เด็กได้ฝึกทักษะทางความคิดแบบหลากหลาย และทักษะในการแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับวัยเพิ่มมากขึ้น โดยการจัดกิจกรรมการสาธิต การทดลองทางวิทยาศาสตร์แบบง่าย ๆ การให้เด็กได้ทำโครงการต่างๆ ที่เด็กสนใจ การสืบค้น การสำรวจ ในสิ่งแปลกใหม่ที่เด็กไม่คุ้นเคย เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้ลงมือกระทำในแต่ละขั้นตอนของกระบวนการ รวมทั้งควรส่งเสริมให้เด็กได้มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์อย่างสมวัยเพิ่มขึ้นด้วย และในการประเมินพัฒนาการของเด็ก ควรใช้วิธีการที่หลากหลายในการประเมิน มีการใช้แหล่งข้อมูลหลายๆ ด้าน เลือกใช้เครื่องมือที่เหมาะสม และทำการจดบันทึกไว้เป็นหลักฐานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

#### **๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

##### **ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

สถานศึกษาเผยแพร่การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษายังมีน้อยกว่าที่ควร



**ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้**  
**การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย**

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๒.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๔.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๗๕	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
<b>คะแนนรวม</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๙๔.๗๕</b>	<b>ดีมาก</b>
<b>การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> </ul>			
<b>ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย</b> <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

ชื่อตัวบ่งชี้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	๑๐.๐๐	๘.๕๐	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในชั้นต่อไป	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๑๕.๐๐	๑๔.๕๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒.๕๐	๒.๕๐	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๓</b>			
<b>มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๕.๐๐	๓๒.๐๐	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	๕.๐๐	๔.๗๔	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนทั้งหมด</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๙๔.๗๔</b>	<b>ดีมาก</b>



## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่มีคุณภาพระดับดีขึ้นได้แก่

ลำดับ ที่	ตัวบ่งชี้ ที่	ชื่อตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
๑	๒	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
๒	๓	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดีมาก
๓	๔	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดีมาก
๔	๖	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
๕	๗	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
๖	๘	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
๗	๙	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
๘	๑๐	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
๙	๑๑	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
๑๐	๑๒	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
๑๑	๑	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดี
๑๒	๕	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ดี

### จุดเด่น

#### ด้านการจัดการศึกษา

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง มีความใฝ่รู้ คิดเป็นทำเป็น สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างดี

๒. สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการพัฒนาผลผลิตให้เป็นไปตามปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถานศึกษาจนเป็นอัตลักษณ์ของผู้เรียน คือ “ทำสมาธิได้ ท่องสูตรคูณได้และไหวสวย” และบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาตามจุดเน้น จุดเด่นของสถานศึกษา จนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “โรงเรียนคุณภาพ”

#### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ที่ดี มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการบริหารจัดการ มีมนุษยสัมพันธ์ ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างหลากหลาย จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพภายในและภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ



ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพ ทั้งด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศได้ดียิ่งขึ้น

#### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ระบบการประกันคุณภาพภายในมีผู้รับผิดชอบชัดเจน มีการดำเนินงานการมีส่วนร่วมโดยผู้บริหาร ครู ผู้เรียน กรรมการบริหารสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่าและองค์กรภายนอก มีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง บรรลุตามวิสัยทัศน์

#### จุดที่ควรพัฒนา

##### ด้านผลการจัดการศึกษา

๑. ผู้เรียนยังไม่ได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ผู้เรียน บางส่วน ยังขาดความรับผิดชอบ ไม่ทำการบ้าน ไม่ส่งงาน และผู้เรียนบางส่วนยังมีปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักเกินเกณฑ์มาตรฐาน

##### ด้านการบริหารจัดการศึกษา

คณะกรรมกรบริหารสถานศึกษา ยังขาดความชัดเจนในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

#### ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูบางคนมีการศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

##### ด้านการประกันคุณภาพภายใน

การเผยแพร่การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษายังมีน้อยกว่าที่ควร

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

##### ๑. ด้านผลการจัดการศึกษา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาระดับการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยครูจัดกิจกรรม การเรียนการสอน การสอนซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ซึ่งควรเริ่มต้นจากการศึกษาเด็กเป็นรายบุคคลแล้วจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับความต้องการและสภาพปัญหาของผู้เรียนแต่ละคน

๒) สถานศึกษาควรวิเคราะห์แนวข้อสอบ O-NET และนำข้อสอบแนวเดียวกันมาให้ผู้เรียนได้ฝึกทำเพื่อสร้างความคุ้นเคยในการทำข้อสอบ

๓) สถานศึกษาควรให้ผู้ปกครองรับทราบปัญหาที่ผู้เรียนขาดความรับผิดชอบ เพื่อจะได้ร่วมแก้ปัญหาต่างๆ เช่น ปัญหาการไม่ทำการบ้าน ปัญหาไม่ส่งงาน ฯลฯ

๔) สถานศึกษาควรร่วมมือกับผู้ปกครองในการแก้ไขปัญหาและความคุ้มครองนักเรียน

## **๒. ด้านการบริหารจัดการศึกษา**

๑) ผู้บริหารควรประชุมทบทวนบทบาทของคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

๒) สถานศึกษามีความพร้อมทุกด้าน ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ชุมชน ผู้ปกครอง และต้นสังกัด  
จึงควรพัฒนาต่อไปเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

## **๓. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

ครูควรศึกษา ค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกคน

## **๔. ด้านการประกันคุณภาพภายใน**

ผู้บริหารควรเผยแพร่การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาต่อสาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
งให้หลากหลายช่องทางเพิ่มขึ้น

**ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้**  
**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา**

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๘.๔๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๓๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๔.๐๙	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๖๗	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>คะแนนรวม</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๘๔.๕๕</b>	<b>ดี</b>
<b>การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>• มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> <li>• ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่</li> </ul>			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม			
<input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			



ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวง  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๘.๔๘	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๓๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๔.๐๘	ดี
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้เอกลักษณ์</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๓</b>			
<b>มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๙.๐๐	ดีมาก
<b>มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน</b>			
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๖๗	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนทั้งหมด</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>	<b>๘๙.๕๕</b>	<b>ดี</b>

