

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อโรงเรียนทำอิฐศึกษาที่ตั้ง 81/1 หมู่ 6 ตำบลท่าอิฐ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทร 02-9611467 , 02-9611489 โทรสาร 02-9611489
 e-mail : tha – it @ hotmail.com website : www.tha- it .ac.th

1.2 ได้รับอนุญาตจัดตั้ง

เมื่อ วันที่ 17 กันยายน 2513

1.3 เปิดสอนระดับชั้น

ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.4 เนื้อที่

17 ไร่

1.5 เขตพื้นที่บริการ

ทั่วประเทศ

1.6 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียน

โรงเรียนทำอิฐศึกษาถือกำเนิดมาด้วยศรัทธาและเมตตาจิตร่วมกันของบรรดามุสลิมทั้งหลาย เพื่อเป็นสมบัติส่วนกลางสำหรับเยาวชนมุสลิมในอันที่จะแสวงหาความรู้ทางศาสนาอิสลาม โรงเรียนนี้อยู่ในความควบคุมดูแลดำเนินการของมูลนิธิทำอิฐศึกษา ซึ่งในอดีต ผู้ก่อตั้ง นายอารี พูลศิริ (ฮัจยีอัब्ดุลเราะห์มาน) ได้วางรากฐานการดำเนินงาน

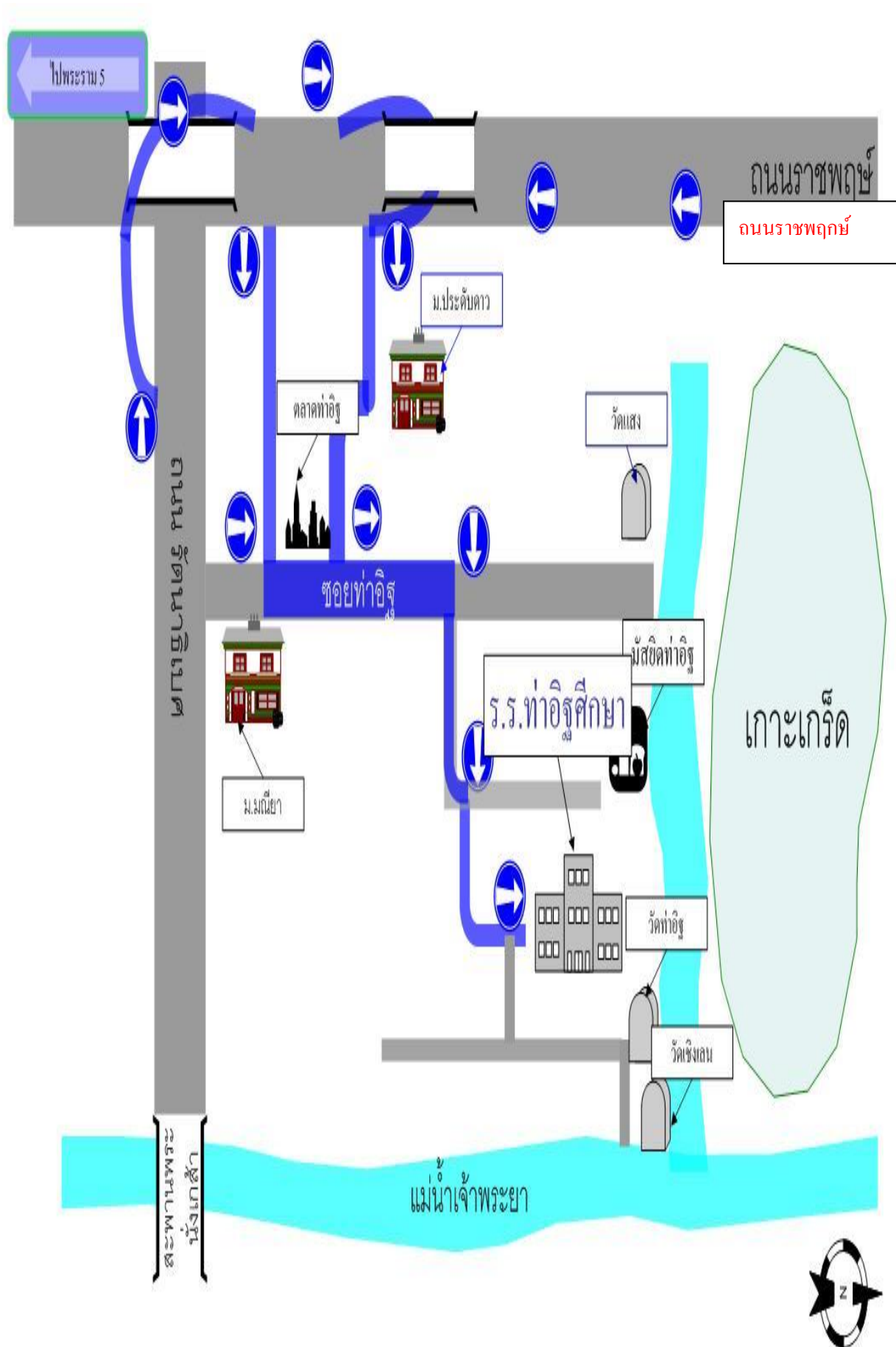
มีวัตถุประสงค์โดยย่อคือ

1. ส่งเสริมการศึกษา
2. ส่งเสริมศีลธรรม
3. บำรุงศาสนาอิสลาม
4. บำเพ็ญกุศลสาธารณะทั่วไป
5. ไม่เกี่ยวข้องกับการเมือง

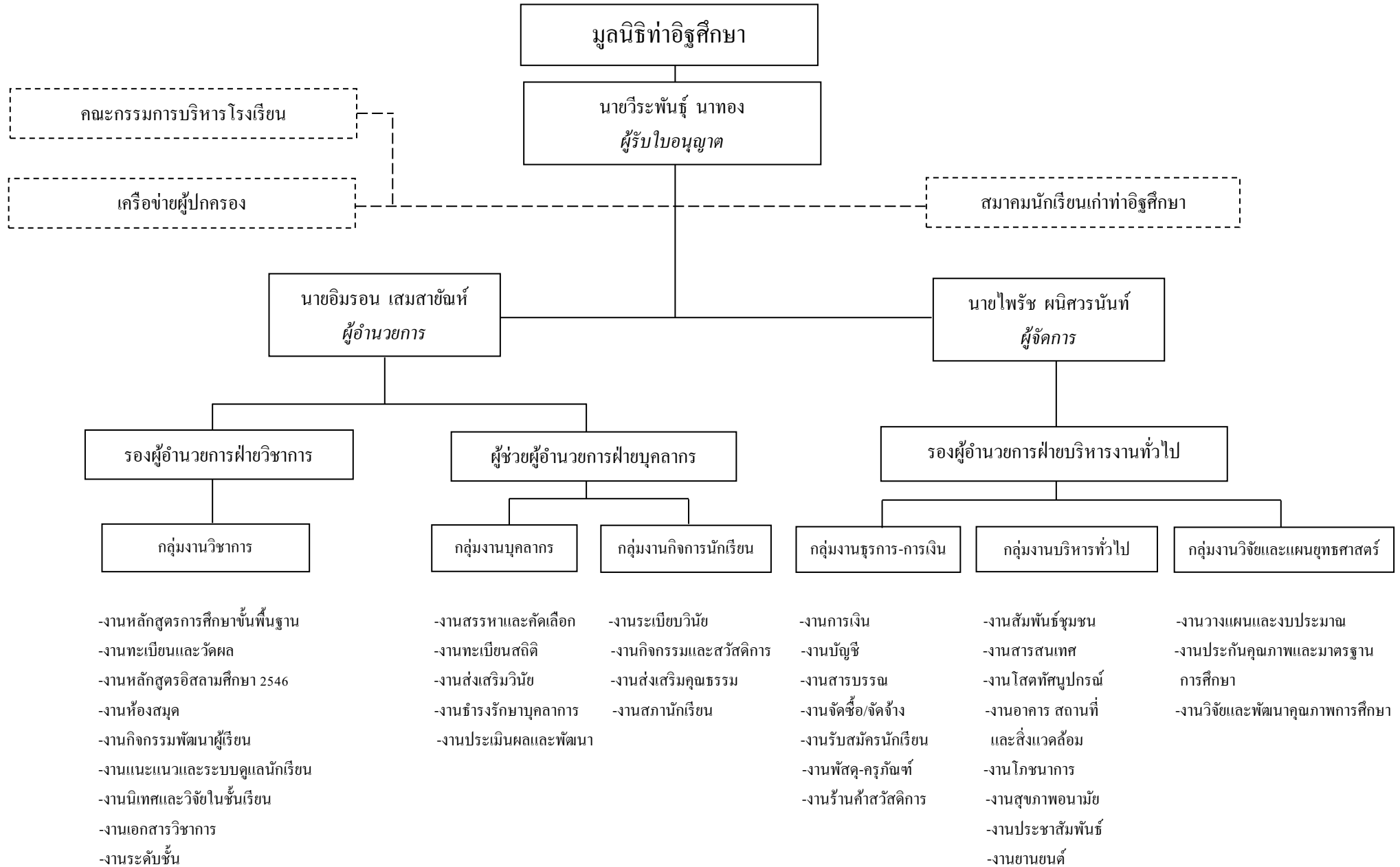
มูลนิธิทำอิฐศึกษา ได้ขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนทำอิฐศึกษาเป็นโรงเรียน ประเภทสอนศาสนาอิสลาม โดยใช้หลักสูตรของโรงเรียน ซึ่งได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการ ตามใบขออนุญาตเลขที่ 191/2513 ทำการสอนจนถึงวันที่ 30 สิงหาคม 2539 จึงได้ขอย้ายหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นโรงเรียนเอกชนตามมาตรา 15 (2) โดยใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2535 ของกระทรวงศึกษาธิการ ควบคู่กับหลักสูตรเดิมของโรงเรียน วันที่ 16 พฤษภาคม 2543 ได้ขออนุญาตขยายหลักสูตรการเรียนการสอนจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และวันที่ 19 มิถุนายน 2544 ได้รับอนุญาตให้เป็นโรงเรียนเอกชนตามมาตรา 15 (1) โดยใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย พุทธศักราช 2535 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ปัจจุบันโรงเรียนทำอัฐศึกษาเปิดทำการสอน ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา ถึง มัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้หลักสูตร อิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 ควบคุม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้รับอนุญาต ให้รับนักเรียนได้ 1,920 คน ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งสิ้น 1,487 คน ครูอาจารย์ 110 คน บุคลากร 8 คน โรงเรียนมุ่งเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม วิชาการ ให้นักเรียนรู้จักพัฒนาตนเอง และสังคมอย่างสร้างสรรค์ เพื่อจะได้เป็นศาสนิกชนที่ดี และเป็นพลเมืองดีของชาติต่อไป

แผนที่โรงเรียน



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนทำอัฐศึกษา



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนทำโอฐศึกษา

โรงเรียนทำโอฐศึกษา แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 6 กลุ่มงาน
คือ กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานบุคลากร กลุ่มงานกิจการนักเรียน กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป กลุ่มงาน
ธุรการ-การเงิน และกลุ่มงานวิจัยและแผนยุทธศาสตร์ โดย ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหาร
แบบ PDCA และการบริหารแบบมีส่วนร่วม

1.7 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

ปรัชญา มั่นในศาสนา วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม

วิสัยทัศน์ โรงเรียนทำโอฐศึกษา องค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูวิถีอิสลาม น้อมปฏิบัติตามหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักความเป็นประชาธิปไตย ใส่ใจพลังงานและสิ่งแวดล้อม พร้อมสู่สากลบน
พื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ

1. บริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม เพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศ
2. พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอิสลามศึกษา
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานควบคู่หลักธรรมทางศาสนาอิสลาม
4. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยและค่านิยมพลเมืองไทย
6. จัดกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำเนินชีวิต
7. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นและการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน
8. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อเตรียมพร้อมสู่ระดับสากล
9. พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ
10. ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสม

เหตุผล

3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร
4. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
5. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

สุจริต

7. สถานศึกษาจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและบริบทของท้องถิ่น
8. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามวิถีอิสลาม

9. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
10. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
11. ผู้เรียนมีวัฒนธรรมประชาธิปไตยและมีค่านิยมพลเมืองไทย
12. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
13. ครูมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานความรู้วิชาชีพและปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
14. ครูมีผลงานด้านสื่อนวัตกรรมที่มีคุณภาพและใช้เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม
15. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
16. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษาผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
17. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนบนพื้นฐานความเป็นไทย

1.8 เอกลักษณ์/อัตลักษณ์

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนวิถีสลาม

โรงเรียนทำอิฐศึกษา คือ โรงเรียนวิถีสลาม ซึ่งมีองค์ประกอบ 3 ประการที่สำคัญ ได้แก่

- 1) บุคลากรมีคุณลักษณะที่ดีตามหลักศาสนาอิสลาม
- 2) การบริหารการจัดการอย่างมีระบบตามหลักการอิสลาม
- และ 3) กายภาพและสิ่งแวดล้อมมีบรรยากาศของอิสลาม

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา เครื่องครัดศาสนกิจ

เครื่องครัดศาสนกิจ หมายถึง **นักเรียนทำอิฐศึกษา** ปฏิบัติศาสนกิจสำคัญตามบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม ได้แก่ การกล่าวคำปฏิญาณตนด้วยความเข้าใจและยึดมั่นศรัทธา การละหมาดที่จำเป็นต้องปฏิบัติ 5 เวลา และการถือศีลอดในเดือนเราะมาฎอนอย่างครบถ้วน

1.9 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพร้อมผู้สาคล

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ/ตัวชี้วัด
1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	1. นักเรียนทุกระดับชั้น ร้อยละ 75 ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. นักเรียนระดับชั้น ป.6, ม.3, ม.6 ร้อยละ 43 ขึ้นไป มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด 3. นักเรียนระดับชั้น ป.6, ม.3, ม.6 ร้อยละ 63 ขึ้นไป มีผลการทดสอบระดับชาติ (I-Net) เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษาที่กำหนด 4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 5. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินการอ่าน การคิดวิเคราะห์และเขียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	6. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองอยู่ในระดับดีขึ้นไป 7. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองอยู่ในระดับดีขึ้นไป 8. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบอยู่ในระดับดีขึ้นไป 9. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร	10. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถใช้ภาษาไทยในการสื่อสารในระดับดีขึ้นไป 11. นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ในระดับดีขึ้นไป 12. นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป สามารถใช้ภาษาอาหรับในการสื่อสารได้ในระดับดีขึ้นไป 13. นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป สามารถใช้ภาษามลายูในการสื่อสารได้ในระดับดีขึ้นไป

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ/ตัวชี้วัด
<p>4. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p>	<p>14. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ใช้บริการห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>15. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีนิสัยรักการอ่านและสามารถสืบค้นความรู้ที่ตนสนใจอย่างมีขั้นตอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>16. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และนำเสนอผลงานได้ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>17. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในระดับดีขึ้นไป</p> <p>18. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์กรความรู้ และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อนได้ในระดับดีขึ้นไป</p>
<p>5. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p>	<p>19. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอในระดับดีขึ้นไป</p> <p>20. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ร่วมกิจกรรมเผยแพร่รณรงค์เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ</p> <p>21. นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>22. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและหลีกเลี่ยงจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง สิ่งที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ สิ่งมอมเมา และอบายมุขทุกชนิด</p> <p>23. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่อต้านอบายมุข สิ่งมอมเมา ความรุนแรง และปัญหาทางเพศอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>24. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เห็นคุณค่า มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออกอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>25. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>26. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความชอบ เห็นคุณค่า สร้างสรรค์ผลงานและใช้ประโยชน์จากศิลปะ กีฬา และนันทนาการได้ในระดับดีมากขึ้นไป</p>
<p>6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>	<p>27. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนดไว้ และบรรลุผลสำเร็จในระดับดีขึ้นไป</p> <p>28. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพอใจและชื่นชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย กระตือรือร้น ตั้งใจในการทำงาน และพัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่องในระดับดีขึ้นไป</p> <p>29. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการทำงาน โดยใช้กระบวนการ</p>

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ/ตัวชี้วัด
	<p>กลุ่มในระดับดีขึ้นไป</p> <p>30. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป แสดงความรู้ลึกที่ดีและสนับสนุนอาชีพสุจริต แสวงหาข้อมูลและเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตนสนใจในระดับดีขึ้นไป</p>
<p>7. สถานศึกษาจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาและบริบทของท้องถิ่น</p>	<p>31. หลักสูตรสถานศึกษาร้อยละ 100 สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตอบสนองความสนใจของผู้เรียน แสดงจุดเน้นของสถานศึกษา และเหมาะสมตามบริบทของท้องถิ่น</p> <p>32. สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>33. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับติดตามและนำผลไปปรับปรุง พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>34. สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและทั่วถึงอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p>

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตตามวิถีอิสลาม เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร วัฒนธรรมประชาธิปไตยและค่านิยมพลเมืองไทย ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ/ตัวชี้วัด
<p>8. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตตามวิถีอิสลาม</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมทางศาสนาอิสลามอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติศาสนกิจทางศาสนาอิสลามอย่างครบถ้วนในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมพิธีกรรมหรือประเพณีทางศาสนาอิสลามอย่างสม่ำเสมอในระดับดีมากขึ้นไป</p>
<p>9. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>	<p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ/ตัวชี้วัด
10. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	8. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 9. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียนอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
11. ผู้เรียนมีวัฒนธรรมประชาธิปไตยและค่านิยมพลเมืองไทย	10. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เคารพสิทธิของผู้อื่นและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนหรือข้อตกลงร่วมกันในระดับดีขึ้นไป 11. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้ใช้สิทธิเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน 12. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นหรือปัญหาต่างๆของโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 13. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ตัดสินประเด็นหรือปัญหาต่างๆของโรงเรียนร่วมกันโดยยึดหลักเหตุผลและเสียงข้างมากในระดับดีขึ้นไป 14. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างอยู่ในระดับดีขึ้นไป 15. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีค่านิยมพลเมืองไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาครูให้มีคุณภาพ

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ/ตัวชี้วัด
12. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	1. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ความมีจรรยาบรรณวิชาชีพ การพัฒนาตนเองและการเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
13. ครูมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานความรู้วิชาชีพ และปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	2. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้และสมรรถนะของครูตามมาตรฐานความรู้วิชาชีพครูในระดับดีขึ้นไป 3. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป
14. ครูมีผลงานด้านสื่อนวัตกรรมที่มีคุณภาพและใช้เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสม	4. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลงานด้านสื่อนวัตกรรมที่มีคุณภาพและใช้เทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ที่เหมาะสมในระดับดีขึ้นไป

**กลยุทธ์ที่ 4 สร้างองค์กรให้เข้มแข็งด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วมควบคู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนบน
พื้นฐานของความเป็นไทย**

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ/ตัวชี้วัด
<p>16. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีที่มีคุณภาพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา การกำกับติดตามและสรุปรายงานอย่างเป็นรูปธรรมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 3. สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 6. สถานศึกษามีการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในประจำปีที่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
<p>16. คณะกรรมการสถานศึกษาผู้บริหารครูผู้ปกครองและชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 8. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ สามารถบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดในแผน เอาใจใส่ ให้คำแนะนำและส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 9. ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ผลการประเมินหรือผลการวิจัยมาใช้ในการบริการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 10. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป 11. ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
<p>17. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนบน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 12. นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติศาสนกิจอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ในระดับดีมากขึ้นไป 13. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาดปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพออยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ/ตัวชี้วัด
พื้นฐานของความเป็นไทย	<p>14. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงามในบรรยากาศของอิสลาม อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>15. สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายแก่ผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>16. สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม ประเพณีไทยอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>17. สถานศึกษามีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>18. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>19. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>20. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในระดับดีขึ้นไป</p>

2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้รับใบอนุญาต นายวีระพันธุ์ นาทอง

วุฒิการศึกษาสูงสุด ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสาขา ช่างกล

โทรศัพท์ 02-525-8074,081-926-9588

2.2 ผู้จัดการ นายไพรัช ผนิสวรรณันท์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี การศึกษามัธยมศึกษาเทคโนโลยีทางการศึกษา

โทรศัพท์ 02-9231739,080-2698090 e-mail :pirate_ph@hotmail.com

2.3 ผู้อำนวยการ นายอิมรอน เสมสายนันท์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 081-5527889,02-5258254 e-mail : tha-it@hotmail.com

2.4 ลักษณะผู้รับใบอนุญาต

นิติบุคคล: มูลนิธิในศาสนาอิสลาม

3. ข้อมูลนักเรียน

3.1 ที่ตั้ง : ภูมิภาค

3.2 ลักษณะโรงเรียน : การกุศลและจัดสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญของมูลนิธิ

3.3 ระดับที่เปิดสอน : ประถมศึกษา – ม.ปลาย

3.4 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตรและเพศ

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.1	2	34	20	54	27
ป.2	2	25	23	48	24
ป.3	2	31	20	51	25
ป.4	2	42	21	63	31
ป.5	2	34	21	55	27
ป.6	2	31	30	61	30
ม.1	6	92	116	208	34
ม.2	6	96	90	186	31
ม.3	6	92	107	199	33
ม.4	6	87	123	210	35
ม.5	6	62	79	141	23
ม.6	6	82	129	211	35
รวม	48	708	779	1,487	31

3.5 จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) 1,259 คน คิดเป็นร้อยละ 84.67

3.6 จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 1,259 คนคิดเป็นร้อยละ 84.66

3.7 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะคนตรีนาฏศิลป์วรรณคดีและนันทนาการ 1,487 คนคิดเป็นร้อยละ 100

3.8 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 1,487 คนคิดเป็นร้อยละ 100

3.9 จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 1,487 คนคิดเป็นร้อยละ 100

3.10 จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ 1,487 คนคิดเป็นร้อยละ 100

3.11 จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 1,177 คน คิดเป็นร้อยละ 79.15

3.12 จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 1,487 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3.13 จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 1,487 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3.14 จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

ป.6 จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ม.3 จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ม.6 จำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3.15 อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 13

4. ข้อมูลบุคลากร

4.1 จำนวนบุคลากรจำแนกตามหน้าที่ เพศ ระดับการศึกษา อายุ และประสบการณ์

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		ระดับการศึกษา (คน)			อายุเฉลี่ย (ปี)	ประสบการณ์ในตำแหน่ง(เฉลี่ย) (ปี)
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้รับใบอนุญาต	1		1			74	18
ผู้จัดการ	1			1		60	7
ผู้อำนวยการ	1				1	58	23
รองผู้อำนวยการ	2				2	47.5	16.5
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	1			1		46	13
ครู (บรรจุ)	43	48		79	12	35	10
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)	10	5	8	6	1	38	8
ครูต่างประเทศ	2	2		4		35	2
บุคลากรทางการศึกษา	1	7	1	7		30	11
นักการภารโรง	2		2			60	10
ยามรักษาความปลอดภัย	4		4			50	5
แม่บ้าน		5	5			40	6

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 78 คน คิดเป็นร้อยละ 70.91

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 110 คน คิดเป็นร้อยละ 100

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนทำอัฐศึกษามีอาคารทั้งหมดรวม 11 อาคารประกอบด้วย

1. อาคาร 1 (อาคารไม้) ประกอบด้วย ธนาคารขยะ
2. อาคาร 2 ประกอบด้วย
 - 1) ห้องเรียน จำนวน 7 ห้อง
 - 2) ห้องพยาบาล จำนวน 1 ห้อง
 - 3) ห้องธนาคาร โรงเรียน จำนวน 1 ห้อง
 - 4) ห้องสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน จำนวน 1 ห้อง
 - 5) ห้องน้ำ จำนวน 14 ห้อง

3. อาคาร 3 (อาคาร อีชา) ประกอบด้วย
- | | |
|-----------------------------|---------------|
| 1) ห้องเรียน | จำนวน 20 ห้อง |
| 2) ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ | จำนวน 8 ห้อง |
| 3) ห้องธุรการ | จำนวน 1 ห้อง |
| 4) ห้องฝ่ายบริหาร | จำนวน 1 ห้อง |
| 5) ห้องประชุม | จำนวน 1 ห้อง |
| 6) ห้องประชาสัมพันธ์ | จำนวน 1 ห้อง |
| 7) ห้องสมุด | จำนวน 1 ห้อง |
| 8) ห้องน้ำ | จำนวน 26 ห้อง |
4. อาคาร 4 (อาคารปฏิบัติการ) ประกอบด้วย
- | | |
|---------------------------------|---------------|
| 1) ห้องเรียน | จำนวน 12 ห้อง |
| 2) ห้องคอมพิวเตอร์ | จำนวน 2 ห้อง |
| 3) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ | จำนวน 3 ห้อง |
| 4) ห้องกลุ่มงานและกลุ่มสาระฯ | จำนวน 5 ห้อง |
| 5) ห้องผู้บริหาร | จำนวน 2 ห้อง |
| 6) ห้องน้ำ | จำนวน 40 ห้อง |
| 7) ห้องสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน | จำนวน 1 ห้อง |
| 8) ห้องร้านอาหารและเครื่องดื่ม | จำนวน 12 ห้อง |
| 9) ห้องโถงใหญ่ชั้น 1 (โรงอาหาร) | จำนวน 1 ห้อง |
5. อาคาร 5 (อาคารอับดุลละห์) ประกอบด้วย
- | | |
|----------------------------------|---------------|
| 1) ห้องโถงสำหรับละหมาด | จำนวน 2 ห้อง |
| 2) ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ศาสนา | จำนวน 2 ห้อง |
| 3) ห้องสมุดปอเนาะ | จำนวน 1 ห้อง |
| 4) ห้องประชุม | จำนวน 1 ห้อง |
| 5) ห้องน้ำ | จำนวน 24 ห้อง |
6. อาคาร 6 (อาคารชั่วคราว) ประกอบด้วย
- | | |
|---------------------------------------------|--------------|
| 1) ห้องเรียน | จำนวน 6 ห้อง |
| 2) ห้องพักครู | จำนวน 1 ห้อง |
| 3) ห้องกลุ่มสาระฯ ศิลปะ | จำนวน 1 ห้อง |
| 4) ห้องกลุ่มสาระฯ การงาน อาชีพ และเทคโนโลยี | จำนวน 1 ห้อง |
7. อาคารศิลปะ
8. อาคารปฏิบัติการกลุ่มสาระฯการงาน อาชีพ และเทคโนโลยี
9. อาคารเรียนประถม/หอพักนักเรียนชาย (ชั้น 3-5)
10. อาคารเรียนปอเนาะ/หอพักปอเนาะ

บริเวณและสถานที่อำนวยความสะดวกอื่น ๆ

1. โรงน้ำดื่มสะอาด จำนวน 2 โรง
2. สนามฟุตบอลขนาดมาตรฐาน จำนวน 2 สนาม
3. ห้องรวบรวมขยะ จำนวน 1 ห้อง
4. สถานที่วางถังน้ำประปา จำนวน 1 แห่ง
5. ห้องประจำการของเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย (ผู้ยาม) จำนวน 2 แห่ง
6. โรงจอดรถจักรยานและจักรยานยนต์ของครูและนักเรียน
7. บริเวณสวนหย่อมเพื่อสร้างบรรยากาศร่มรื่นสวยงามมีอยู่ทั่วไป
8. บ้านพักครู จำนวน 1 หลัง

6. ข้อมูลงบประมาณ

รายได้	จำนวน/บาท		ค่าใช้จ่าย	จำนวน/บาท
รายได้เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	22,802,802.65		ค่าใช้จ่ายประกันอุบัติเหตุ	227,770.00
โครงการอาหารกลางวัน	1,966,000.00		ค่ากิจกรรมกีฬาในหลักสูตรและนอกหลักสูตร	482,608.50
โครงการอาหารเสริมนม	549,094.00		ค่าเข้าค่ายปรับพื้นฐาน	159,355.00
รับบริจาคสนับสนุนการเข้าร่วมโครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนา	10,590,069.03		เงินเดือนครู	26,193,525.20
รายได้จากบริจาค	46,760.00		เงินสมทบเข้ากองทุนสงเคราะห์ครูใหญ่และครูฯ	612,740.10
รายได้ค่าไฟฟ้าหอพัก	110,774.00		เงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม	184,270.00
รายได้อื่น	10,000.00		ค่าจ้างประจำ	145,600.00
ค่าใบสมัครและสอบเข้า	18,340.00		ค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายเดินทาง	299,520.00
ค่าบัตรนักเรียน	15,920.00		ค่าธรรมเนียมในการเก็บเงิน	4,760.00
			ค่าตอบแทนพิเศษ	399,650.00

รายได้	จำนวน/บาท		ค่าใช้จ่าย	จำนวน/บาท
			ค่ารับรอง	65,969.00
			ค่าซ่อมแซมและบำรุง	222,307.00
			ค่าเช่าทรัพย์สินของมูลนิธิ	14,700.00
			ค่าฝึกอบรม-สัมมนา	53,273.00
			ค่าวัสดุสำนักงาน	549,381.64
			ค่าวารสาร	51,129.00
			ค่าดำเนินการหอพักนักเรียน	124,198.00
			ค่าซ่อมบำรุงห้องคอมพิวเตอร์	699,100.00
			ค่าเวชภัณฑ์	20,016.00
			ค่าสื่อการเรียน-การสอนในห้องสมุด	154,419.81
			ค่าปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน (อาคาร – ถนน-สนาม)	333,090.00
			ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมและ กิจกรรมเสริมหลักสูตร	169,060.00
			ค่าเก็บขยะมูลฝอย	4,200.00
			ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	2,930.00
			ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด	36,380.00
			ค่าไฟฟ้า	1,243,338.83
			ค่าโทรศัพท์และโทรสาร	31,795.48
			ค่าน้ำประปา	935,172.39

รายได้	จำนวน/บาท		ค่าใช้จ่าย	จำนวน/บาท
			ค่าไปรษณีย์ยาก	6,847.00
			ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต	63,776.54
			ค่าไฟน้ำบาดาล	20,638.86
			ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	18,303.00
			ค่าตรวจสุขภาพ	126,455.00
			ค่านมโครงการอาหารเสริมนม	489,341.44
			ค่าอาหารกลางวัน โครงการ อาหารกลางวัน	3,146,139.11
			ค่าเรียนภาษากับครูต่างชาติ	233,500.00
รวมรายได้	36,109,759.68		รวมรายจ่าย	37,525,239.70
สรุป	รายได้ต่ำกว่าค่าใช้จ่าย	1,415,480.02		

งบดำเนินการ/เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 76.90 ของรายได้

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 25.54 ของรายได้

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

7.1 อาชีพหลักของชุมชน คือ 1. ค้าขาย 3. เกษตร 4. รับราชการ

7.2 ศาสนาที่ชุมชนนับถือ คือ อิสลาม พุทธ คริสต์

7.3 อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ 1. ค้าขาย 3. เกษตร 4. รับราชการ

7.4 ศาสนาที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่ นับถือ คือ อิสลาม

7.5 รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัว 120,000 บาทต่อปี

7.6 ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือกิจกรรมทางศาสนา

8. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

8.1 โอกาส/จุดแข็ง

1. ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและเป็นประโยชน์เช่นแหล่งโบราณสถาน/โบราณวัตถุสถานที่ท่องเที่ยว

2. ตั้งอยู่ในเมืองอยู่ใกล้สถานที่ราชการ/โรงพยาบาล/หน่วยงานอื่นๆ
3. ตั้งอยู่ในเขตที่อยู่อาศัยหนาแน่น/ใกล้ตลาด/แหล่งชุมชน/ใกล้ห้างสรรพสินค้า
4. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้
5. ได้รับการสนับสนุนจากชุมชนผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน/มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
7. มีวิทยากรในท้องถิ่น/ผู้นำในท้องถิ่นที่มีความรู้
8. การคมนาคมสะดวกมีรถรับจ้าง/รถประจำทางผ่าน
9. มีรถรับส่งระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
10. บุคลากรมีความรู้ความสามารถเอาใจใส่ดูแลเด็กเป็นอย่างดี
11. ส่งเสริมคุณภาพบุคลากรให้มีจรรยาบรรณครู
12. สนับสนุนด้านการพัฒนาบุคลากร
13. ผู้ปกครองมีศรัทธา/ทัศนคติ/ความเชื่อมั่นที่ดีต่อโรงเรียน
14. สภาพชุมชนมีฐานะทางเศรษฐกิจดีผู้ปกครองเอาใจใส่
15. เน้นจุดเด่นด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอาหรับ ภาษาอังกฤษภาษามลายู
16. มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

8.2 ข้อจำกัด/จุดอ่อน

1. ตั้งอยู่ในชุมชนที่มีโรงเรียนเอกชน/โรงเรียนเทศบาล/โรงเรียนรัฐบาลหลายแห่ง
2. ทางเข้าโรงเรียนคับแคบทำให้การสัญจรติดขัด
3. ครูบางส่วนยังไม่มีวุฒิทางการศึกษาและไปประกอบวิชาชีพครู
4. ครูมีภาระงานอื่นนอกจากการสอนมาก
5. ครูไม่ทันเทคโนโลยี
6. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

9. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโครงสร้างเวลาเรียนวิชาสามัญ ปีการศึกษา 2558

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษา

ประถมศึกษาปีที่ 1		ประถมศึกษาปีที่ 2		ประถมศึกษาปีที่ 3	
รายวิชา	เวลาเรียน (ชม.)	รายวิชา	เวลาเรียน (ชม.)	รายวิชา	เวลาเรียน (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	(840)	รายวิชาพื้นฐาน	(840)	รายวิชาพื้นฐาน	(840)
ท 11101 ภาษาไทย	(200)	ท 12101 ภาษาไทย	(200)	ท 13101 ภาษาไทย	(200)
ค 11101 คณิตศาสตร์	(200)	ค 12101 คณิตศาสตร์	(200)	ค 13101 คณิตศาสตร์	(200)
ว 11101 วิทยาศาสตร์	(80)	ว 12101 วิทยาศาสตร์	(80)	ว 13101 วิทยาศาสตร์	(80)
ส 11101 สังคมศึกษา	(80)	ส 12101 สังคมศึกษา	(80)	ส 13101 สังคมศึกษา	(80)
ส 11102 ประวัติศาสตร์	(40)	ส 12102 ประวัติศาสตร์	(40)	ส 13102 ประวัติศาสตร์	(40)
พ 11101 สุขศึกษาและพลศึกษา	(80)	พ 12101 สุขศึกษาและพลศึกษา	(80)	พ 13101 สุขศึกษาและพลศึกษา	(80)
ศ 11101 ศิลปะ	(80)	ศ 12101 ศิลปะ	(80)	ศ 13101 ศิลปะ	(80)
ง 11101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	(40)	ง 12101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	(40)	ง 13101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	(40)
อ 11101 ภาษาอังกฤษ	(40)	อ 12101 ภาษาอังกฤษ	(40)	อ 13101 ภาษาอังกฤษ	(40)
รายวิชาเพิ่มเติม	(120)	รายวิชาเพิ่มเติม	(120)	รายวิชาเพิ่มเติม	(120)
ส 11201 หน้าที่พลเมือง**	(40)	ส 12201 หน้าที่พลเมือง**	(40)	ส 13201 หน้าที่พลเมือง**	(40)
ง 11201 คอมพิวเตอร์	(40)	ง 12201 คอมพิวเตอร์	(40)	ง 13201 คอมพิวเตอร์	(40)
อ 11201 ภาษาอังกฤษ	(40)	อ 12201 ภาษาอังกฤษ	(40)	อ 13201 ภาษาอังกฤษ	(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)
กิจกรรมแนะแนว	40	กิจกรรมแนะแนว	40	กิจกรรมแนะแนว	40
กิจกรรมชมรม	40	กิจกรรมชมรม	40	กิจกรรมชมรม	40
กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	30	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	30	กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*	10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*	10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	(1,080)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	(1,080)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	(1,080)

หมายเหตุ* ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี

****** รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง เพิ่มตามหนังสือ ศธ 04010/ว779 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2557

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษา

ประถมศึกษาปีที่ 4		ประถมศึกษาปีที่ 5		ประถมศึกษาปีที่ 6	
รายวิชา	เวลาเรียน (ชม.)	รายวิชา	เวลาเรียน (ชม.)	รายวิชา	เวลาเรียน (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	(840)	รายวิชาพื้นฐาน	(840)	รายวิชาพื้นฐาน	(840)
ท 14101 ภาษาไทย	(160)	ท 15101 ภาษาไทย	(160)	ท 16101 ภาษาไทย	(160)
ค 14101 คณิตศาสตร์	(160)	ค 15101 คณิตศาสตร์	(160)	ค 16101 คณิตศาสตร์	(160)
ว 14101 วิทยาศาสตร์	(80)	ว 15101 วิทยาศาสตร์	(80)	ว 16101 วิทยาศาสตร์	(80)
ส 14101 สังคมศึกษา	(80)	ส 15101 สังคมศึกษา	(80)	ส 16101 สังคมศึกษา	(80)
ส 14102 ประวัติศาสตร์	(40)	ส 15102 ประวัติศาสตร์	(40)	ส 16102 ประวัติศาสตร์	(40)
พ 14101 สุขศึกษาและพลศึกษา	(80)	พ 15101 สุขศึกษาและพลศึกษา	(80)	พ 16101 สุขศึกษาและพลศึกษา	(80)
ศ 14101 ศิลปะ	(80)	ศ 15101 ศิลปะ	(80)	ศ 16101 ศิลปะ	(80)
ง 14101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	(80)	ง 15101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	(80)	ง 16101 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	(80)
อ 14101 ภาษาอังกฤษ	(80)	อ 15101 ภาษาอังกฤษ	(80)	อ 16101 ภาษาอังกฤษ	(80)
รายวิชาเพิ่มเติม	(120)	รายวิชาเพิ่มเติม	(120)	รายวิชาเพิ่มเติม	(120)
ส 14201 หน้าที่พลเมือง**	(40)	ส 15201 หน้าที่พลเมือง**	(40)	ส 16201 หน้าที่พลเมือง**	(40)
ง 14201 คอมพิวเตอร์	(40)	ง 15201 คอมพิวเตอร์	(40)	ง 16201 คอมพิวเตอร์	(40)
อ 14201 ภาษาอังกฤษ	(40)	อ 15201 ภาษาอังกฤษ	(40)	อ 16201 ภาษาอังกฤษ	(40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	(120)
กิจกรรมแนะแนว	40	กิจกรรมแนะแนว	40	กิจกรรมแนะแนว	40

กิจกรรมชมรม	40	กิจกรรมชมรม	40	กิจกรรมชมรม	40
ลูกเสือ-เนตรนารี	30	ลูกเสือ-เนตรนารี	30	ลูกเสือ-เนตรนารี	30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*	10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*	10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*	10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	(1,080)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	(1,080)	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	(1,080)

หมายเหตุ* ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

** รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง เพิ่มตามหนังสือ ศธ 04010/ว779 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2557

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา		เวลาเรียน น.ก. (ชม.)	รายวิชา		เวลาเรียน น.ก. (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 (440)
ท 21101	ภาษาไทย 1	1.5 (60)	ท 21102	ภาษาไทย 2	1.5 (60)
ค 21101	คณิตศาสตร์ 1	1.5 (60)	ค 21102	คณิตศาสตร์ 2	1.5 (60)
ว 21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)	ว 21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ส 21101	สังคมศึกษา 1	1.5 (60)	ส 21103	สังคมศึกษา 2	1.5 (60)
ส 21102	ประวัติศาสตร์ 1	0.5 (20)	ส 21104	ประวัติศาสตร์ 2	0.5 (20)
พ 21101	สุขศึกษา 1	0.5 (20)	พ 21103	สุขศึกษา 2	0.5 (20)
พ 21102	เทเบิลเทนนิส	0.5 (20)	พ 21104	วอลเลย์บอล	0.5 (20)
ศ 21101	ศิลปะ 1	0.5 (20)	ศ 21103	ศิลปะ 2	0.5 (20)
ศ 21102	ดนตรีและนาฏศิลป์ 1	0.5 (20)	ศ 21104	ดนตรีและนาฏศิลป์ 2	0.5 (20)
ง 21101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	1.0 (40)	ง 21102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	1.0 (40)
อ 21101	ภาษาอังกฤษ 1	1.5 (60)	อ 21102	ภาษาอังกฤษ 2	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม		2.5 (100)
ค 21201	จำนวนและตัวเลข	0.5 (20)	อ 21201	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	0.5 (20)
ว 21201	สนุกกับโครงการวิทยาศาสตร์	0.5 (20)	ร 21201	ภาษาอาหรับ	0.5 (20)
ส 21201	จริยธรรม**	0.5 (20)	ม 21201	ภาษามลายู (ยาวี) **	0.5 (20)
ส 21202	หน้าที่พลเมือง 1***	0.5 (20)	ส 21203	หน้าที่พลเมือง 2***	0.5 (20)
ง 21201	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 1	0.5 (20)	ง 21202	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)

กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมชมรม	20	กิจกรรมชมรม	20
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	13	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	12
* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	7	* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	8
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,200	

หมายเหตุ* ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี

** บูรณาการกับหลักสูตรอิสลามศึกษา 2546

*** รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง เพิ่มตามหนังสือ ศธ 04010/ว779 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2557

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา		เวลาเรียน น.ก. (ชม.)	รายวิชา		เวลาเรียน น.ก. (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 (440)
ท 22101	ภาษาไทย 3	1.5 (60)	ท 22102	ภาษาไทย 4	1.5 (60)
ค 22101	คณิตศาสตร์ 3	1.5 (60)	ค 22102	คณิตศาสตร์ 4	1.5 (60)
ว 22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว 22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ส 22101	สังคมศึกษา 3	1.5 (60)	ส 22103	สังคมศึกษา 4	1.5 (60)
ส 22102	ประวัติศาสตร์ 3	0.5 (20)	ส 22104	ประวัติศาสตร์ 4	0.5 (20)
พ 22101	สุขศึกษา 3	0.5 (20)	พ 22103	สุขศึกษา 4	0.5 (20)
พ 22102	กระบี่กระบอง	0.5 (20)	พ 22104	เซปักตะกร้อ	0.5 (20)
ศ 22101	ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ 22103	ศิลปะ 4	0.5 (20)
ศ 22102	ดนตรีและนาฏศิลป์ 3	0.5 (20)	ศ 22104	ดนตรีและนาฏศิลป์ 4	0.5 (20)
ง 22101	งานอาชีพและเทคโนโลยี 3	1.0 (40)	ง 22102	งานอาชีพและเทคโนโลยี 4	1.0 (40)
อ 22101	ภาษาอังกฤษ 3	1.5 (60)	อ 22102	ภาษาอังกฤษ 4	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม		2.5 (100)
ท 22201	การอ่านสร้างสรรค์	0.5 (20)	พ 22201	การเคลื่อนไหวเบื้องต้น	0.5 (20)
ง 22201	งานอาชีพ	0.5 (20)	ส 22203	เศรษฐกิจพอเพียง	0.5 (20)
ส 22201	วงนศาศา**	0.5 (20)	ส 22204	เอกภาพ**	0.5 (20)
ส 22202	หน้าที่พลเมือง 3***	0.5 (20)	ส 22205	หน้าที่พลเมือง 4***	0.5 (20)
ง 22202	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 3	0.5 (20)	ง 22203	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 4	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)

กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมชมรม	20	กิจกรรมชมรม	20
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	13	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	12
* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	7	* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	8
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,200	

หมายเหตุ* ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี

** บูรณาการกับหลักสูตรอิสลามศึกษา 2546

*** รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง เพิ่มตามหนังสือ ศธ 04010/ว779 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2557

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รายวิชา		เวลาเรียน นก. (ชม.)	รายวิชา		เวลาเรียน นก. (ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน		11.0 (440)	รายวิชาพื้นฐาน		11.0 (440)
ท 23101	ภาษาไทย 5	1.5 (60)	ท 23102	ภาษาไทย 6	1.5 (60)
ค 23101	คณิตศาสตร์ 5	1.5 (60)	ค 23102	คณิตศาสตร์ 6	1.5 (60)
ว 23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5 (60)	ว 23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5 (60)
ส 23101	สังคมศึกษา 5	1.5 (60)	ส 23103	สังคมศึกษา 6	1.5 (60)
ส 23102	ประวัติศาสตร์ 5	0.5 (20)	ส 23104	ประวัติศาสตร์ 6	0.5 (20)
พ 23101	สุขศึกษา 5	0.5 (20)	พ 23103	สุขศึกษา 6	0.5 (20)
พ 23102	กรีฑา	0.5 (20)	พ 23104	บาสเกตบอล	0.5 (20)
ศ 23101	ศิลปะ 5	0.5 (20)	ศ 23103	ศิลปะ 6	0.5 (20)
ศ 23102	ดนตรีและนาฏศิลป์ 5	0.5 (20)	ศ 23104	ดนตรีและนาฏศิลป์ 6	0.5 (20)
ง 23101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5	1.0 (40)	ง 23102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	1.0 (40)
อ 23101	ภาษาอังกฤษ 5	1.5 (60)	อ 23102	ภาษาอังกฤษ 6	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม		2.5 (100)	รายวิชาเพิ่มเติม		2.5 (100)
ศ 23201	ศิลป์สร้างสรรค์	0.5 (20)	ค 23201	ระบบสมการ	0.5 (20)
ม 23201	ภาษามลายู (รูมี)	0.5 (20)	ว 23201	เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม	0.5 (20)
ส 23201	ศาสนประวัติ**	0.5 (20)	ส 23203	ศาสนบัญญัติ**	0.5 (20)
ส 23202	หน้าที่พลเมือง5***	0.5 (20)	ส 23204	หน้าที่พลเมือง6***	0.5 (20)
ง 23201	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 5	0.5 (20)	ง 23202	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 6	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)

กิจกรรมแนะแนว	20	กิจกรรมแนะแนว	20
กิจกรรมชมรม	20	กิจกรรมชมรม	20
กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	13	กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	12
* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	7	* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	8
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,200	

หมายเหตุ * ผู้เรียนปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี

** บูรณาการกับหลักสูตรอิสลามศึกษา 2546

*** รายวิชาเพิ่มเติม หน้าที่พลเมือง เพิ่มตามหนังสือ ศธ 04010/ว779 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2557

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4(แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิต)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 (300)
ท 31101	ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท 31102	ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค 31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค 31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ว 31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)	ว 31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ส 31101	สังคมศึกษา 1	1.5 (60)	ส 31102	สังคมศึกษา 2	1.5 (60)
พ 31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 (20)	พ 31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 (20)
ศ 31101	ศิลปะ 1	0.5 (20)	ศ 31102	ศิลปะ 2	0.5 (20)
ง 31101	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)	ง 31102	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)
อ 31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)	อ 31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 (280)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 (280)
ค 31201	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	2.0 (80)	ค 31202	เรขาคณิตวิเคราะห์	2.0 (80)
ว 31201	ฟิสิกส์ 1	1.0 (40)	ว 31202	ฟิสิกส์ 2	1.0 (40)
ว 31221	เคมี 1	1.0 (40)	ว 31222	เคมี 2	1.0 (40)
ว 31241	ชีววิทยา 1	1.0 (40)	ว 31242	ชีววิทยา 2	1.0 (40)
พ 30201	แบคทีเรีย	0.5 (20)	พ 30202	วอลเลย์บอล	0.5 (20)
			พ 30203	ฟุตบอล	
ง 31201	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 1	0.5 (20)	ง 31202	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2	0.5 (20)

อ 31203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	0.5 (20)	อ 31206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	0.5 (20)
ร 31201	ภาษาอาหรับ 1	0.5 (20)	ร 31203	ภาษาอาหรับ 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร		20	กิจกรรมชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร		20
ปาฐกถารธรรม		10	ปาฐกถารธรรม		10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน		640	รวมเวลาเรียน		640

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียน ศิลป์ – ภาษา)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 (300)
ท 31101	ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท 31102	ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค 31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค 31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ว 31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)	ว 31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ส 31101	สังคมศึกษา 1	1.5 (60)	ส 31102	สังคมศึกษา 2	1.5 (60)
พ 31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 (20)	พ 31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 (20)
ศ 31101	ศิลปะ 1	0.5 (20)	ศ 31102	ศิลปะ 2	0.5 (20)
ง 31101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)	ง 31102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)
อ 31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)	อ 31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 (280)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 (280)
ท 31201	การเขียน 1	0.5 (20)	ท 31202	การเขียน 2	0.5 (20)
ส 31201	กฎหมายที่ประชาชนควรรู้	0.5 (20)	ส 31203	การเมืองการปกครองของไทย	0.5 (20)
พ 30201	แบดมินตัน	0.5 (20)	พ 30202	วอลเลย์บอล	0.5 (20)
			พ 30203	ฟุตบอล	
ง 31201	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 1	0.5 (20)	ง 31202	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2	0.5 (20)
อ 31201	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)	อ 31204	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
อ 31202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	2.0 (80)	อ 31205	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	2.0 (80)

ร 31201	ภาษาอาหรับ 1	0.5 (20)	ร 31203	ภาษาอาหรับ 2	0.5 (20)
ร 31202	ไวยากรณ์ภาษาอาหรับ 1	0.5 (20)	ร 31204	ไวยากรณ์ภาษาอาหรับ 2	0.5 (20)
ม 31201	มลาญ 1	1.0 (40)	ม 31202	มลาญ 2	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร		20	กิจกรรมชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร		20
ปาฐกถาธรรม		10	ปาฐกถาธรรม		10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน		640	รวมเวลาเรียน		640

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (แผนการเรียน ศิลป์-ทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง/สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน		7.5 (300)	รายวิชาพื้นฐาน		7.5 (300)
ท 31101	ภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท 31102	ภาษาไทย 2	1.0 (40)
ค 31101	คณิตศาสตร์ 1	1.0 (40)	ค 31102	คณิตศาสตร์ 2	1.0 (40)
ว 31101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5 (60)	ว 31102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5 (60)
ส 31101	สังคมศึกษา 1	1.5 (60)	ส 31102	สังคมศึกษา 2	1.5 (60)
พ 31101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	0.5 (20)	พ 31102	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	0.5 (20)
ศ 31101	ศิลปะ 1	0.5 (20)	ศ 31102	ศิลปะ 2	0.5 (20)
ง 31101	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)	ง 31102	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)
อ 31101	ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)	อ 31102	ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 (280)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.0 (280)
ส 31202	ปรัชญาอิสลาม	1.5 (60)	ส 31204	จริยธรรมอิสลาม	1.5 (60)
พ 30201	แบดมินตัน	0.5 (20)	พ 30202	วอลเลย์บอล	0.5 (20)
			พ 30203	ฟุตบอล	
พ 30208	นันทนาการ	0.5 (20)	พ 30209	เพศศึกษาในอิสลาม	0.5 (20)
ศ 31201	ศิลป์ออกแบบ	1.0 (40)	ศ 31202	ศิลป์จินตนาการ	1.0 (40)
ง 31201	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 1	0.5 (20)	ง 31202	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 2	0.5 (20)
ง 30201	คหกรรมอาหาร 1	1.5 (60)	ง 30203	คหกรรมอาหาร 2	1.5 (60)

ง 30202	งานเกษตร 1		ง 30204	งานเกษตร 2	
อ 31201	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 1	1.0 (40)	อ 31204	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 2	1.0 (40)
ร 31201	ภาษาอาหรับ 1	0.5 (20)	ร 31203	ภาษาอาหรับ 2	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร		20	กิจกรรมชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร		20
ปาฐกถาธรรม		10	ปาฐกถาธรรม		10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน		640	รวมเวลาเรียน		640

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิต)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง/ สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง/ สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน		6.0 (240)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 (240)
ท 32101	ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท 32102	ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค 32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค 32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ส 32101	สังคมศึกษา 3	1.5 (60)	ส 32102	สังคมศึกษา 4	1.5 (60)
พ 32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	พ 32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ 32101	ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ 32102	ศิลปะ 4	0.5 (20)
ง 32101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	0.5 (20)	ง 32102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4	0.5 (20)
อ 32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ 32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 (340)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 (340)
ค 32201	ฟังก์ชันประยุกต์	2.0 (80)	ค 32202	ความน่าจะเป็น	2.0 (80)
ว 32203	ฟิสิกส์ 3	1.5 (60)	ว 32204	ฟิสิกส์ 4	1.0 (40)
ว 32223	เคมี 3	1.0 (40)	ว 32224	เคมี 4	1.5 (60)
ว 32243	ชีววิทยา 3	1.5 (60)	ว 32244	ชีววิทยา 4	1.5 (60)
ส 32202	หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส 32205	หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
พ 30204	เปิดอง	0.5 (20)	พ 30205	บาสเกตบอล	0.5 (20)
ง 32201	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 3	0.5 (20)	ง 32202	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 4	0.5 (20)

อ 32203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	0.5 (20)	อ 32206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	0.5 (20)
ร 32201	ภาษาอาหรับ 3	0.5 (20)	ร 32203	ภาษาอาหรับ 4	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร		20	กิจกรรมชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร		20
ปาฐกถาธรรม		10	ปาฐกถาธรรม		10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน		640	รวมเวลาเรียน		640

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียน ศิลป์ – ภาษา)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง/ สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง/ สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน		6.0 (240)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 (240)
ท 32101	ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท 32102	ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค 32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค 32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ส 32101	สังคมศึกษา 3	1.5 (60)	ส 32102	สังคมศึกษา 4	1.5 (60)
พ 32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	พ 32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ 32101	ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ 32102	ศิลปะ 4	0.5 (20)
ง 32101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	0.5 (20)	ง 32102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4	0.5 (20)
อ 32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ 32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 (340)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 (340)
ท 32201	การอ่าน 1	0.5 (20)	ท 32203	การอ่าน 2	0.5 (20)
ส 32201	เศรษฐกิจพอเพียง	0.5 (20)	ส 32204	ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	0.5 (20)
ส 32202	หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส 32205	หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
พ 30204	เปตอง	0.5 (20)	พ 30205	บาสเกตบอล	0.5 (20)
ง 32201	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 3	0.5 (20)	ง 32202	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 4	0.5 (20)
อ 32201	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ 32204	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
อ 32202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	2.0 (80)	อ 32205	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	2.0 (80)

ร 32201	ภาษาอาหรับ 3	0.5 (20)	ร 32203	ภาษาอาหรับ 4	0.5 (20)
ร 32202	ไวยากรณ์ภาษาอาหรับ 3	1.0 (40)	ร 32204	ไวยากรณ์ภาษาอาหรับ 4	1.0 (40)
ม 32201	มลายู 3	1.5 (60)	ม 32202	มลายู 4	1.5 (60)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร		20	กิจกรรมชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร		20
ปาฐกถาธรรม		10	ปาฐกถาธรรม		10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน		640	รวมเวลาเรียน		640

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (แผนการเรียน ศิลป์-ทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง/ สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง/ สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน		6.0 (240)	รายวิชาพื้นฐาน		6.0 (240)
ท 32101	ภาษาไทย 3	1.0 (40)	ท 32102	ภาษาไทย 4	1.0 (40)
ค 32101	คณิตศาสตร์ 3	1.0 (40)	ค 32102	คณิตศาสตร์ 4	1.0 (40)
ส 32101	สังคมศึกษา 3	1.5 (60)	ส 32102	สังคมศึกษา 4	1.5 (60)
พ 32101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	0.5 (20)	พ 32102	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	0.5 (20)
ศ 32101	ศิลปะ 3	0.5 (20)	ศ 32102	ศิลปะ 4	0.5 (20)
ง 32101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 3	0.5 (20)	ง 32102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 4	0.5 (20)
อ 32101	ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ 32102	ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 (340)	รายวิชาเพิ่มเติม		8.5 (340)
ท 32202	การอ่านกับกระบวนการคิด 1	1.0 (40)	ท 32204	การอ่านกับกระบวนการคิด 2	1.0 (40)
ส 32202	หน้าที่พลเมือง 1	0.5 (20)	ส 32205	หน้าที่พลเมือง 2	0.5 (20)
ส 32203	ระบอบชีวิตในอิสลาม	1.5 (60)	ส 32206	อรรถาธิบายอัลกุรอาน	1.5 (60)
พ 30204	เปตอง	0.5 (20)	พ 30205	บาสเกตบอล	0.5 (20)
พ 30210	โรคในชุมชน	0.5 (20)	พ 30211	หมากรุก, หมากรุก	0.5 (20)
ศ 32201	ศิลป์ทันสมัย	1.0 (40)	ศ 32202	ศิลป์วิจิตร	1.0 (40)
ง 32201	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 3	0.5 (20)	ง 32202	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 4	0.5 (20)

ง 30205	งานประดิษฐ์	1.5 (60)	ง 30206	โครงงานคอมพิวเตอร์	1.5 (60)
อ 32201	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3	1.0 (40)	อ 32204	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 4	1.0 (40)
ร 32201	ภาษาอาหรับ 3	0.5 (20)	ร 32203	ภาษาอาหรับ 4	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร		20	กิจกรรมชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร		20
ปาฐกถาธรรม		10	ปาฐกถาธรรม		10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน		640	รวมเวลาเรียน		640

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ – คณิต)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง/ สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง/ สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)
ท 33101	ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท 33102	ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค 33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ค 33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0 (40)
ว 33101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว 33102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ส 33101	สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส 33102	สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
พ 33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	พ 33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ 33101	ศิลปะ 5	0.5 (20)	ศ 33102	ศิลปะ 6	0.5 (20)
ง 33101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5	0.5 (20)	ง 33102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	0.5 (20)
อ 33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)	อ 33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 (300)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 (300)
ค 33201	แคลคูลัสเบื้องต้น	1.5 (60)	ค 33202	การวิเคราะห์ข้อมูล	1.5 (60)
ว 33205	ฟิสิกส์ 5	1.0 (40)	ว 33206	ฟิสิกส์ 6	1.5 (60)
ว 33225	เคมี 5	1.5 (60)	ว 33226	เคมี 6	1.0 (40)
ว 33245	ชีววิทยา 5	1.0 (40)	ว 33246	ชีววิทยา 6	1.0 (40)
ส 33202	หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส 33205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
พ 30206	ศิลปะป้องกันตัว	0.5 (20)	พ 30207	แฮนด์บอล	0.5 (20)

ง 33201	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 5	0.5 (20)	ง 33202	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 6	0.5 (20)
อ 33203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	0.5 (20)	อ 33206	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	0.5 (20)
ร 33201	ภาษาอาหรับ 5	0.5 (20)	ร 33203	ภาษาอาหรับ 6	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร		20	กิจกรรมชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร		20
ปาฐกถาธรรม		10	ปาฐกถาธรรม		10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน		640	รวมเวลาเรียน		640

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียน ศิลป์ – ภาษา)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง/ สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง/ สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)
ท 33101	ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท 33102	ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค 33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ค 33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0 (40)
ว 33101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว 33102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ส 33101	สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส 33102	สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
พ 33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	พ 33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ 33101	ศิลปะ 5	0.5 (20)	ศ 33102	ศิลปะ 6	0.5 (20)
ง 33101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5	0.5 (20)	ง 33102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	0.5 (20)
อ 33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)	อ 33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 (300)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 (300)
ท 33201	ภาษาวรรณศิลป์ 1	0.5 (20)	ท 33202	ภาษาวรรณศิลป์ 2	0.5 (20)
ส 33201	อาเซียนศึกษา	1.0 (40)	ส 33204	โลกศึกษา	1.0 (40)
ส 33202	หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส 33205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
พ 30206	ศิลปะป้องกันตัว	0.5 (20)	พ 30207	บาสเกตบอล	0.5 (20)
ง 33201	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 5	0.5 (20)	ง 33202	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 6	0.5 (20)
อ 33201	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)	อ 33203	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)

อ 33202	ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	2.0 (80)	อ 33204	ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 3	2.0 (80)
ร 33201	ภาษาอาหรับ 5	0.5 (20)	ร 33202	ภาษาอาหรับ 6	0.5 (20)
ร 33202	ไวยากรณ์ภาษาอาหรับ 5	0.5 (20)	ร 33204	ไวยากรณ์ภาษาอาหรับ 6	0.5 (20)
ม 33201	มลายู 5	0.5 (20)	ม 33202	มลายู 6	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร		20	กิจกรรมชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร		20
ปาฐกถาธรรม		10	ปาฐกถาธรรม		10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน		640	รวมเวลาเรียน		640

โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียน ศิลป์-ทั่วไป)

ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง/ สัปดาห์	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั่วโมง/ สัปดาห์
รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)	รายวิชาพื้นฐาน		7.0 (280)
ท 33101	ภาษาไทย 5	1.0 (40)	ท 33102	ภาษาไทย 6	1.0 (40)
ค 33101	คณิตศาสตร์ 5	1.0 (40)	ค 33102	คณิตศาสตร์ 6	1.0 (40)
ว 33101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5 (60)	ว 33102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5 (60)
ส 33101	สังคมศึกษา 5	1.0 (40)	ส 33102	สังคมศึกษา 6	1.0 (40)
พ 33101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	0.5 (20)	พ 33102	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	0.5 (20)
ศ 33101	ศิลปะ 5	0.5 (20)	ศ 33102	ศิลปะ 6	0.5 (20)
ง 33101	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 5	0.5 (20)	ง 33102	การงานอาชีพและเทคโนโลยี 6	0.5 (20)
อ 33101	ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)	อ 33102	ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 (300)	รายวิชาเพิ่มเติม		7.5 (300)
ส 33202	หน้าที่พลเมือง 3	0.5 (20)	ส 33205	หน้าที่พลเมือง 4	0.5 (20)
ส 33203	อารยธรรมอิสลาม	1.5 (60)	ส 33206	กฎหมายอิสลาม	1.5 (60)
พ 30206	ศิลปะป้องกันตัว	0.5 (20)	พ 30207	แฮนด์บอล	0.5 (20)
พ 30212	ความปลอดภัยในชีวิต	0.5 (20)	พ 30213	การเคลื่อนไหวกายประกอบ	0.5 (20)
ศ 33201	งานเพนท์	1.0 (40)	ศ 33202	DIY	1.0 (40)
ง 33201	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 5	0.5 (20)	ง 33202	วิทยาการคอมพิวเตอร์ 6	0.5 (20)
ง 30207	คหกรรมอาหาร 3	1.5 (60)	ง 30209	คหกรรมอาหาร 4	1.5 (60)

ง 30208	งานช่าง 1		ง 30210	งานช่าง 2	
อ 33201	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 5	1.0 (40)	อ 33204	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 6	1.0 (40)
ร 33201	ภาษาอาหรับ 5	0.5 (20)	ร 33203	ภาษาอาหรับ 6	0.5 (20)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(60)
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร		20	กิจกรรมชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร		20
ปาฐกถาธรรม		10	ปาฐกถาธรรม		10
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียน		640	รวมเวลาเรียน		640

โครงสร้างหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้นช่วงชั้นที่ 1 อิบติดาอีย์ (อต.ปีที่ 1-3)

ระดับชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้	อต.1		อต.2		อต.3	
	ชั่วโมง	คาบ	ชั่วโมง	คาบ	ชั่วโมง	คาบ
1. กลุ่มศาสนาอิสลาม	280	7	280	7	280	7
อัลกุรอานและฮัตตีฟซีร	120	3	120	3	120	3
อัลฮาดิษ	40	1	40	1	40	1
อัลฟิกห์	80	2	80	2	80	2
อัลอากะดีอะฮ์	40	1	40	1	40	1
2. กลุ่มสังคมศึกษาและจริยธรรม	80	2	80	2	80	2
ฮัตตีฟซีร	40	1	40	1	40	1
อัลอัคลีก	40	1	40	1	40	1
3. กลุ่มภาษา	120	3	120	3	120	3
ภาษาอาหรับ	80	2	80	2	80	2
ภาษามลายู	40	1	40	1	40	1
รวม	480	12	480	12	480	12
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20	1	20	1	20	1
รวมทั้งหมด	500	13	500	13	500	13

โครงสร้างหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนต้นช่วงชั้นที่ 2 อิบติดาอีย (อต.ปีที่ 4-6)

ระดับชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้	อต.4		อต.5		อต.6	
	ชั่วโมง	คาบ	ชั่วโมง	คาบ	ชั่วโมง	คาบ
1. กลุ่มศาสนาอิสลาม	280	7	280	7	280	7
อัลกุรอานและฮัตตีฟซีร	120	3	120	3	120	3
อัลฮาดิษ	40	1	40	1	40	1
อัลฟิกห์	80	2	80	2	80	2
อัลอากะดะห์	40	1	40	1	40	1
2. กลุ่มสังคมศึกษาและจริยธรรม	80	2	80	2	80	2
ฮัตตีฟซีร	40	1	40	1	40	1
อัลอัคลาก	40	1	40	1	40	1
3. กลุ่มภาษา	120	3	120	3	120	3
ภาษาอาหรับ	80	2	80	2	80	2
ภาษามลายู	40	1	40	1	40	1
รวม	480	12	480	12	480	12
4. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	20	1	20	1	20	1
รวมทั้งหมด	500	13	500	13	500	13

โครงสร้างหลักสูตรอิสลามศึกษาตอนกลางช่วงชั้นที่ 3 มุตะวัชชิต (อก.1-3)

ระดับชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้	อก.1		อก.2		อก.3	
	ชั่วโมง	คาบ	ชั่วโมง	คาบ	ชั่วโมง	คาบ
1. กลุ่มศาสนาอิสลาม	280	7	280	7	280	7
อัลกุรอานและฮัตฟัซซีร	80	2	80	2	80	2
อัลฮาดิษ	80	2	80	2	80	2
อัลฟิกห์	80	2	80	2	80	2
อัลอากีดะห์	40	1	40	1	40	1
2. กลุ่มสังคมศึกษาและจริยธรรม	80	2	80	2	80	2
อัตตารีค	40	1	40	1	40	1
อัลอัคล้าก	40	1	40	1	40	1
3. กลุ่มภาษา	200	5	200	5	200	5
ภาษาอาหรับ	120	3	120	3	120	3
ภาษามลายู	80	2	80	2	80	2
รวม	560	14	520	14	520	14
4. สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	40	1	40	1	40	1
กอวาอิดุลลูเมาะห์	40	1	40	1	40	1
รวม	600	15	600	15	600	15
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(แนะแนว/ชมรม)	40	1	40	1	40	1
รวมทั้งสิ้น	640	16	640	16	640	16

10. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. ห้องสมุดมีจำนวน 3 ห้อง ห้องที่ 1 มีขนาด 119 ตารางเมตร ห้องที่ 2 มีขนาด 50 ตารางเมตร ห้องที่ 3 มีขนาด 30 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดมากกว่า 3200เล่มการสืบค้นหนังสือและการยืม-คืนใช้ระบบโปรแกรมระบบงานบริการห้องสมุด PLS 5.11จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 721 คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ 53 ของนักเรียนทั้งหมด

2. ห้องปฏิบัติการมีทั้งหมด10ห้อง ได้แก่

ห้องคอมพิวเตอร์	2	ห้อง
ห้องวิทยาศาสตร์	3	ห้อง
ห้องศิลปะ	2	ห้อง
ห้องพยาบาล	2	ห้อง
ห้องแนะแนว	1	ห้อง

3. เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมใช้งานมีทั้งหมด 100 เครื่อง

คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)
1. ใช้ในการเรียนการสอนและใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	70
2. ใช้ในการบริการ	30

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย300 คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ35 ของนักเรียนทั้งหมด

4. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

4.1 สวนหย่อม/สวนสุขภาพ 4.2 สวนเกษตร 4.3 เรือนเพาะชำ 4.4 สนามเด็กเล่น
4.5 ป้ายนิเทศ/บอร์ด 4.6 มุมหนังสือ 4.7 โรงอาหาร 4.8 ร้านค้าสวัสดิการ

5. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

- 5.1 โบสถ์/วัด/มัสยิด /โบราณสถาน/โบราณวัตถุ/พิพิธภัณฑ์
- 5.2 สถานที่ท่องเที่ยวธรรมชาติ/สวนสาธารณะ/สวนสัตว์/อุทยาน
- 5.3 สถานที่ราชการ/โรงพยาบาล/ไปรษณีย์/สถานีตำรวจ/เทศบาล
- 5.4 สถานศึกษา/มหาวิทยาลัย/โรงเรียน/ราชภัฏ/เทคโนโลยีราชมงคล
- 5.5 ธนาคาร/โรงแรม/ห้างสรรพสินค้า/ตลาด/โรงงาน
- 5.6 พื้นที่เพาะปลูก/ไร่/สวน
- 5.7 หัตถกรรมพื้นบ้าน/สินค้าพื้นเมือง
- 5.8 ถ่ายลูกเสือ

6. ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน

6.1 นางสมาพร มณีอ่อน ให้ความรู้เรื่อง การประกันคุณภาพ การยกระดับผลสัมฤทธิ์และ
การทำวิจัยในชั้นเรียน

6.2 อุดตาสหัสชัยอับดุลกอเดร์ มุซอ ให้ความรู้เรื่อง จิตวิญญาณความเป็นครู

6.3 ว่าที่ร้อยตรีพงศ์พรต สุนทรจินดา และ นายชารีฟ อนันตศาสน์ ให้ความรู้เรื่อง การบริหารโครงการและกิจกรรม

6.4 นายมนต์เทพ เหลืองประพันธ์ และ วิทยากรจากโรงเรียนเสริมหลักสูตรคอมพิวเตอร์แอ็ดวานซ์ ให้ความรู้เรื่อง โปรแกรม Microsoft PowerPoint 2010

6.5 อาจารย์สุพน ทิมอ่ำ ให้ความรู้เรื่อง การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธี “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 61 ครั้ง/ปี

ปราชญ์ชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/ ผู้เรียน		
ที่	ประเภทความรู้	จำนวนครั้ง
1.	การประกอบวิชาชีพ	5
2.	การเกษตร	2
3.	คหกรรม	5
4.	ศิลปะ/ดนตรี	3
5.	กีฬา	4
6.	ศาสนา/คุณธรรม จริยธรรม/คุณลักษณะที่พึงประสงค์	14
7.	ความปลอดภัย/อุบัติเหตุ/กฎหมาย/ระเบียบวินัย/ยาเสพติด	4
8.	สุขภาพ/การแพทย์/สุขอนามัย	5
9.	การจัดการเรียนการสอน/หลักสูตร/การประเมิน	6
10.	อื่นๆ(แนะแนวการศึกษา)	13

11. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

11.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา โรงเรียนทำอัฐศึกษา	สถานศึกษาดีเด่น ด้านการใช้น้ำอย่างประหยัด	การประปานครหลวง
โรงเรียนทำอัฐศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษาดีเด่น ด้านพลังงาน	การไฟฟ้านครหลวง
โรงเรียนทำอัฐศึกษา	Young Energy Master Award 2015	การไฟฟ้านครหลวง
ครู นางสาวเมธาวิ เชื้อผู้ดี	“หนึ่งแสนครูดี”	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2
นางจรรยาพร เพ็ชรมณี	“หนึ่งแสนครูดี”	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวเกษวารินทร์ ดีเจริญ	“หนึ่งแสนครูดี”	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2
นางสาวมาลัย หวังชื่น	“หนึ่งแสนครูดี”	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2
นายพิชัย ระวังหิน	“หนึ่งแสนครูดี”	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2
นางธิดารัตน์ เชื้อสกุล	“หนึ่งแสนครูดี”	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2
นางสาวอริญญา จำนอง	“หนึ่งแสนครูดี”	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2
นางสาวสุดา พิศลงาม	“หนึ่งแสนครูดี”	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2
นายอดิเรก ล้ำประเสริฐ	“หนึ่งแสนครูดี”	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2
นายสุวรณ มั่งมี	“หนึ่งแสนครูดี”	คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี เขต 2
นางปรารถนา นนทรี	ครูดีในดวงใจ ระดับ ประถมศึกษาตอนต้น	สำนักเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษานนทบุรี เขต 2
นางสาววีรยา ศาสนกุล	ครูดีในดวงใจ ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย	สำนักเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษานนทบุรี เขต 2
นายวีระ และชัน	ครูดีในดวงใจ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษานนทบุรี เขต 2
นายสมชาย มั่นคง	ครูดีในดวงใจ ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษานนทบุรี เขต 2
นางสาวมารตี แก้วโกมินทร์	ครูที่มีผลงานพัฒนาการสอบ O-NET ดีขึ้น เปรียบเทียบระหว่างปี 2556-2557 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	สำนักเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษานนทบุรี เขต 2
นางสาววิริญญา วันแอะละ	ครูที่มีผลงานพัฒนาการสอบ O-NET ดีขึ้น เปรียบเทียบระหว่างปี 2556-2557 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	สำนักเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษานนทบุรี เขต 2
นางสาวลัดดา อาดำ	ครูที่มีผลงานพัฒนาการสอบ O-NET ดีขึ้น เปรียบเทียบระหว่างปี 2556-2557 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	สำนักเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษานนทบุรี เขต 2
นางอริตตา พงศ์เกษม	ครูที่มีผลงานพัฒนาการสอบ O-NET ดีขึ้น เปรียบเทียบระหว่างปี 2556-2557 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	สำนักเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษานนทบุรี เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาววรรณา ศักดิ์วิเศษ	ครูที่มีผลงานพัฒนาการสอบ O-NET ดีขึ้น เปรียบเทียบระหว่างปี 2556-2557 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2
นางสาวสรารัตน์ วิริญโท	ครูที่มีผลงานพัฒนาการสอบ O-NET ดีขึ้น เปรียบเทียบระหว่างปี 2556-2557 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2
นางสาวอนุชิตา การง	ครูที่มีผลงานพัฒนาการสอบ O-NET ดีขึ้น เปรียบเทียบระหว่างปี 2556-2557 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2
นายกุลศด อาดำ	ครูที่มีผลงานพัฒนาการสอบ O-NET ดีขึ้น เปรียบเทียบระหว่างปี 2556-2557 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2
นางสาวนุริฮัน ตาเยะ	ครูที่มีผลงานพัฒนาการสอบ O-NET ดีขึ้น เปรียบเทียบระหว่างปี 2556-2557 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2
นางธิดารัตน์ เชื้อสกุล	ครูที่มีผลงานพัฒนาการสอบ O-NET ดีขึ้น เปรียบเทียบระหว่างปี 2556-2557 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2
นางสาวนิลวรรณ หมัดดิน	ครูที่มีผลงานพัฒนาการสอบ O-NET ดีขึ้น เปรียบเทียบระหว่างปี 2556-2557 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2
นายสันติ โสณะมิตต์	ครูที่มีผลงานพัฒนาการสอบ O-NET ดีขึ้น เปรียบเทียบระหว่างปี 2556-2557 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2
นายสุรศักดิ์ วงศ์พราหม์	ครูที่มีผลงานพัฒนาการสอบ O-NET ดีขึ้น เปรียบเทียบระหว่างปี 2556-2557 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2
นักเรียน 1. นายอันวาร์ นิ่มเจริญ	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนบางกอกวิทยา(มูลนิธิ)
2. นายอัศดาด และอิม	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันวาดภาพ ระบายสี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนบางกอกวิทยา(มูลนิธิ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
3. นายชาวีฟ ยอดเวียง	ชนะเลิศ การแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนบางกอกวิทยา(มูลนิธิ)
4. นายอนาวิต บุญมาเลิศ	ชนะเลิศ การแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนบางกอกวิทยา(มูลนิธิ)
5. เด็กชายวุฒินันท์ ศรีจันทร์	ชนะเลิศ การแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนบางกอกวิทยา(มูลนิธิ)
6. เด็กหญิงसानันธินี ศรีสุวรรณโชค	ชนะเลิศ การแข่งขันสะกดคำภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนบางกอกวิทยา(มูลนิธิ)
7. นายมุอำหมัดฮานีฟ ศรีสวาท	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันทดสอบ ความแม่นยำฟุตบอล	โรงเรียนบางกอกวิทยา(มูลนิธิ)
8. นายจิรายุส มูลสอาด	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันทดสอบ ความแม่นยำฟุตบอล	โรงเรียนบางกอกวิทยา(มูลนิธิ)
9. นายปิยวัฒน์ เหมมินทร์	รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันทดสอบ ความแม่นยำฟุตบอล	โรงเรียนบางกอกวิทยา(มูลนิธิ)
10. นายธีรภัทร ปรัชญากุล	ชนะเลิศ การแข่งขันแฟนพันธุ์แท้ นักวิทยุอิสลาม	โรงเรียนบางกอกวิทยา(มูลนิธิ)
11. เด็กหญิงฟาฮานา กุสลามัต	เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 3
12. เด็กหญิงปะการัง ศรีจันทร์	เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 3
13. เด็กหญิงศศิณา บรฮีม	เหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุ ธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 3
14. เด็กหญิงนารีชะ โมหะหมัด	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขัน การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 3
15. เด็กหญิงสาเลียา พัดมา	เหรียญเงิน รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขัน การสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 3
16. เด็กหญิงสิริยากร ชันธสอน	เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างหนังสือ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 3

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	อิเล็กทรอนิกส์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	
17. เด็กหญิงลภัส ชื่นสมศักดิ์	เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 3
18. เด็กหญิงริมมี บุญมาเลิศ	เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูน แอนิเมชันระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 3
19. เด็กหญิงกัลป์โชม จันทรมาศ	เหรียญเงิน การแข่งขันการสร้างการ์ตูน แอนิเมชันระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม เขต 3
20. เด็กชายอดิวิศ นิยม	เหรียญทองแดง การสร้างเกมส์สร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ระดับชั้น ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2
21. เด็กชายวีรภัทร และชัน	เหรียญทองแดง การสร้างเกมส์สร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์ระดับชั้น ป.4-ป.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2

11.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและก้าวไกลสู่สากล			
1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ระดับชาติ			
1.1 กิจกรรมตัว O-NET	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ ทดสอบระดับชาติ(O-NET)ของ นักเรียน ป.6,ม.3,ม.6 ให้เป็นไป ตามเกณฑ์ของสถานศึกษาหรือ เขตพื้นที่การศึกษากำหนด	จัดการสอนและ แนะนำการสอบ O- NET โดยวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญ	นักเรียนร้อยละ 43 ขึ้นไปมี ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) เป็นไปตามเกณฑ์ของ สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด
1.2 กิจกรรมตัว I-NET	1.เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจขั้นตอนวิธีการทำข้อสอบ ไอเน็ต 2.เพื่อให้ นักเรียนรู้ความเข้าใจ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อสอบ 3.เพื่อให้ นักเรียนได้ทบทวนสาระ การเรียนรู้ต่างๆที่สำคัญ 4.เพื่อกระตุ้นนักเรียนและสร้าง ความตระหนักในการทำข้อสอบ ไอเน็ต 5.เพื่อให้ นักเรียนมีผลการทดสอบ ระดับชาติ (I-Net) เป็นไปตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	จัดการสอนเน้นแนว การสอบ I-Net (อิสลามศึกษา)โดยครู ผู้เชี่ยวชาญ และ วิทยากรอิสลามศึกษา ชำนาญการ	นักเรียนระดับชั้น ป.6, ม.3, ม.6 ร้อยละ 63 ขึ้นไป มีผลการทดสอบ ระดับชาติ (I-Net) เป็นไปตาม เกณฑ์ของสถานศึกษาหรือเขต พื้นที่การศึกษากำหนด
1.3 กิจกรรม คลินิก คณิตศาสตร์	1.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะ พื้นฐานคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์สูงขึ้น	จัดการเรียนซ่อมเสริม แก่นักเรียนที่มีผลการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์ ต่ำช่วงพักกลางวัน และวันหยุดเสาร์ อาทิตย์	1.นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์การประเมิน 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผล การประเมินการอ่าน การคิด วิเคราะห์ และเขียนผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด
1.4 กิจกรรม THE STAR OF MATH	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ใน	คัดเลือกนักเรียนที่มี ผลการเรียนยอดเยี่ยม	1.นักเรียน ร้อยละ 20 ขึ้นไป มีผล การเรียนในวิชาคณิตศาสตร์อยู่ใน

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	ระดับดีเยี่ยม (เกรด 4) มากขึ้น 2. เพื่อกระตุ้นส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจในรายวิชาคณิตศาสตร์มากยิ่งขึ้น	และมอบรางวัลประกาศเกียรติคุณ	ระดับดีเยี่ยม (เกรด 4) 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสนใจในรายวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ			
2.1 กิจกรรม โครงการ วิทยาศาสตร์	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถกำหนด เป้าหมาย คาคการณ์ และตัดสินใจแก้ปัญหา 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ 5. เพื่อให้นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์กรความรู้ และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อน 6. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนดไว้และบรรลุผลสำเร็จ	ให้นักเรียนที่มีความสนใจประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ โดยแบ่งเป็นช่วงระดับชั้น	1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะการคิดในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์กรความรู้ และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อนได้ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปสามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนดไว้และบรรลุผลสำเร็จในระดับดีขึ้นไป
2.2 กิจกรรม แข่งขันทักษะทาง คณิตศาสตร์	1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรู้และความสามารถทางทักษะคณิตศาสตร์ 2. เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิด	จัดแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ทุกระดับชั้นและประกาศเกียรติคุณแก่ผู้ชนะเลิศ	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองในระดับดีขึ้นไป

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	วิเคราะห์ และแก้ปัญหา		
2.3กิจกรรมมุม คณิตคิดสนุก	1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการคิด ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่าง สมเหตุสมผล 2. เพื่อเพิ่มศักยภาพทางด้าน คณิตศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น	ให้เด็กนักเรียนฝึกทำ และเล่นเกมฝึกคิดของ คณิตศาสตร์ และให้ นักเรียนแข่งขันคิดเร็ว	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย ภาษาหรือวิธีการของตนเองใน ระดับดีขึ้นไป
2.4 กิจกรรมค่าย คณิตศาสตร์	1.เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะและ กระบวนการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ 2.เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วย วิธีการของตนเอง 3.เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการ ตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผล 4.เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้การ ทำงานและการปรับตัวในการอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข	ให้นักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 199 คน เข้า ร่วมกิจกรรมค่าย โดย การจัดเป็นฐาน และ ให้นักเรียนได้ทำ กิจกรรมในแต่ละฐาน	1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผล การประเมินการอ่าน การคิด วิเคราะห์และเขียนผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของ ตนเองในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ และตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบในระดับดี ขึ้นไป
3. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง			
3.1 กิจกรรมตอบ ปัญหาความรู้ รอบตัว	1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรัก การอ่านและความสามารถในการ สืบค้นหาความรู้ที่ตนสนใจอย่าง มีขั้นตอน	จัดกิจกรรมตอบ ปัญหาความรู้รอบตัว ในงานวันวิชาการ และตามโอกาสวัน สำคัญต่างๆ ในรอบปี	1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีนิสัย รักการอ่านและสามารถสืบค้น ความรู้ที่ตนสนใจอย่างมีขั้นตอน อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี ทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้ เพิ่มเติมในระดับดีขึ้นไป
3.2 กิจกรรม ทอศ. ยอดนักอ่าน	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ บริการห้องสมุดในการศึกษา ค้นคว้า	จัดการบันทึกการใช้ ห้องสมุดและสรุป สถิติเพื่อคัดเลือก	1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ใช้ บริการห้องสมุดในการศึกษา ค้นคว้า อยู่ในระดับดีขึ้นไป

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	2. เพื่อส่งเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นความรู้ที่สนใจอย่างมีขั้นตอน	นักเรียนรับรางวัล	2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีนิสัยรักการอ่านและสามารถสืบค้นความรู้ที่ตนสนใจอย่างมีขั้นตอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป
3.3 กิจกรรมเสริม สัปดาห์เรียนรู้	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 2. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์กรความรู้และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อน	ให้นักเรียนเข้าค้นคว้าหาความรู้ในห้องสมุดและปลูกฝังให้นักเรียนมีใจรักในการอ่าน	1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีนิสัยรักการอ่านอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์กรความรู้ และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อนได้ในระดับดีขึ้นไป
3.4 กิจกรรม บรรณารักษ์อาสา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์กรความรู้และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อน	จัดชมรมบรรณารักษ์อาสา เรียนรู้ระบบการดูแล และให้บริการห้องสมุด	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์กรความรู้ และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อนได้ในระดับดีขึ้นไป
3.5 กิจกรรม แข่งขันตอบ ปัญหาสารานุกรม ไทย	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและความสามารถในการสืบค้นหาความรู้ที่ตนสนใจอย่างมีขั้นตอน 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์กรความรู้และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อน 4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้บริการห้องสมุดในการค้นคว้า	จัดการแข่งขันตอบปัญหา สารานุกรมฯ โดยแยกระดับ ม.ต้น ม.ปลาย พร้อมมอบรางวัลและประกาศนียบัตร	1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีนิสัยรักการอ่านและสามารถสืบค้นความรู้ที่ตนสนใจอย่างมีขั้นตอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในระดับดีขึ้นไป

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
3.6 กิจกรรมทัศนศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการสืบค้นความรู้ที่สนใจอย่างมีขั้นตอน 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิด ความเห็น องค์ความรู้และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อน	จัดทัศนศึกษาทุกระดับชั้น โดยให้นักเรียนได้หาความรู้แบบบูรณาการจากแหล่ง สถานที่ต่างๆ	1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีนิสัยรักการอ่านและสามารถสืบค้นความรู้ที่ตนสนใจอย่างมีขั้นตอนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการแลกเปลี่ยนความคิดความเห็น องค์ความรู้ และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อนได้ในระดับดีขึ้นไป
3.7 กิจกรรมทัศนศึกษาเปิดบ้านมหิดล	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถสืบค้นความรู้ที่ตนเองสนใจอย่างมีขั้นตอน 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นองค์ความรู้และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อน	จัดให้นักเรียนไปทัศนศึกษาที่มหาลัษมพิดลในวันวิทยาศาสตร์	1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีนิสัยรักการอ่านและสามารถสืบค้นความรู้ที่ตนเองสนใจอย่างมีขั้นตอนในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นองค์ความรู้และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อนในระดับดีขึ้นไป
3.8 กิจกรรมทอศ.วิชาการ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิด ความเห็น องค์ความรู้และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อน 2. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่า มีความมั่นใจในตนเองแลกล้าแสดงออก	จัดกิจกรรมวันวิชาการเปิดให้โรงเรียนอื่นๆ ใกล้เคียงเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่างๆ และชมนิทรรศการผลงานของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้พร้อม	1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการแลกเปลี่ยนความคิด ความเห็น องค์ความรู้และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อนในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เห็นคุณค่า มีความมั่นใจในตนเองแลกล้าแสดงออกในระดับดีขึ้นไป

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	3.เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถ ในการทำงานโดยกระบวนการ กลุ่ม	เล่นเกมชิงรางวัลตาม ซุ้มต่างๆด้วย	3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี ความสามารถในการทำงาน โดย กระบวนการกลุ่มในระดับดีขึ้นไป
4. โครงการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสุนทรียภาพ			
4.1 กิจกรรม ส่งเสริมความเป็น เลิศทางฟุตบอล	1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข ร่างกายที่แข็งแรงและมีความเป็น เลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล 2.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้มี ความสามารถพิเศษด้านกีฬาฟุ บอล สู่ความเป็นเลิศตามความ ถนัดอย่างเต็มศักยภาพ 3.เพื่อสร้างผลการแข่งขันและ ชื่อเสียงให้แก่นักเรียน โรงเรียนท่า อิฐศึกษา 4.เพื่อสร้างนักกีฬาฟุตบอลเข้า แข่งขันในระดับจังหวัดนนทบุรี 5.เพื่อสร้างโอกาสในการเข้า ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาตาม ระบบการคัดเลือกโครงการ นักกีฬาช่างเผือกสำหรับผู้ที่มี ความสามารถพิเศษด้านกีฬาฟุ บอล	มีการคัดเลือกนักเรียน ที่มีความสนใจและ ความสามารถในการ เล่นฟุตบอล มา ฝึกซ้อมให้มีทักษะการ เล่นมากขึ้น เพื่อ ไป แข่งขันในระดับต่างๆ	1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพออกกำลัง กายสม่ำเสมอในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเห็น คุณค่า มีความมั่นใจในตนเองและ กล้าแสดงออกอยู่ในระดับดีขึ้นไป
4.2กิจกรรม แข่งขันกีฬาสี ภายใน	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพออกกำลัง กาย 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นครุ ค่า มีความมั่นใจในตนเองและ กล้าแสดงออก 3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น 4.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี	จัดการแข่งขันกีฬา ภายใน โรงเรียนทั้ง กีฬาสากล และ ฟู้บ้านพร้อมรณรงค์ การต่อต้านยาเสพติด การประพาศิฝิตทาง เพศ การลดภาวะโลก ร้อน AEC และอื่นๆ	1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลัง กายสม่ำเสมอในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 100 ที่ร่วม กิจกรรมเผยแพร่รณรงค์เกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพ 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและ หลีกเลี่ยงจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	<p>กิจกรรมในการต่อต้านยาเสพติด</p> <p>อบายมุข ความรุนแรง</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ รับผิดชอบเห็นคุณค่าสร้างสรรค์ ผลงานและใช้ประโยชน์จาก ศิลปะ กีฬา และนันทนาการ</p> <p>6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการ แลกเปลี่ยนความคิด ความเห็น องค์ความรู้และวิธีการเรียนรู้กับ เพื่อน</p> <p>7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการ แลกเปลี่ยนความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ</p> <p>8. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถ วางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็น ระบบ ดำเนินงานที่ชัดเจนเป็น ระบบดำเนินงานตามแผนที่ กำหนดไว้และบรรลุผล</p> <p>9. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ พอใจต่องานที่ได้รับมอบหมาย กระตือรือร้นตั้งใจทำงานและ พัฒนางานของตนเองอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>10. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความสามารถในการทำงานโดย ใช้กระบวนการกลุ่ม</p>		<p>ความรุนแรง สิ่งที่เป็นอันตรายต่อ สุขภาพ สิ่งมอมเมา และอบายมุข ทุกชนิดอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วม ในกิจกรรมต่อต้านอบายมุข สิ่ง มอมเมา ความรุนแรง และปัญหา ทางเพศในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เห็น คุณค่า มีความมั่นใจในตนเอง และ กล้าแสดงออกอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่นอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี ความ ชอบ เห็นคุณค่า สร้างสรรค์ ผลงานและใช้ประโยชน์จากศิลปะ กีฬา และนันทนาการได้ในระดับดี มากขึ้นไป</p> <p>8. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถวางแผนการทำงานที่ชัด เจนเป็นระบบดำเนินงานได้ตาม แผนที่กำหนดไว้และบรรลุผล สำเร็จอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>9. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี ความพอใจต่องานที่ได้รับ มอบหมายกระตือรือร้นตั้งใจ ทำงานและพัฒนางานของตนเองอย่าง ต่อเนื่องอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>10. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี ความสามารถในการทำงานโดยใช้ กระบวนการกลุ่มอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			ไป
4.3 กิจกรรม ท.อ.ศ. ร่วมใจ ห่วงใยสุขภาพ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพออกกำลัง กายอย่างสม่ำเสมอ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้มี น้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน	คัดเลือกนักเรียนที่มี น้ำหนักเกินมาตรฐาน เพื่อมาทำกิจกรรมลด น้ำหนักโดยการออก กำลังกายในทุกๆวัน	1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลัง กายสม่ำเสมอในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 100 ร่วม กิจกรรมเผยแพร่รณรงค์เกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพ
4.4 กิจกรรม รณรงค์ใช้ขวดน้ำ ส่วนตัว	1. เพื่อให้ นักเรียนครูและบุคลากร ในโรงเรียนมีความรู้ในเรื่อง โรคติดต่อที่อาจจะสามารถ ติดต่อกันได้โดยการใช้ของ ร่วมกัน 2. เพื่อให้ นักเรียนครูและบุคลากร ในโรงเรียนสามารถที่จะ หลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่จะ ก่อให้เกิด โทษแก่ร่างกายเพื่อ ความปลอดภัยในชีวิตของตนเอง	มีการรณรงค์โดยการ ทำโปสเตอร์และไวนิล ติดไว้รอบบริเวณ โรงเรียนเพื่อรณรงค์ ให้นักเรียนทั้ง โรงเรียนมีขวดน้ำ ส่วนตัว	1. นักเรียน ครู และ บุคลากรร้อยละ 90 ขึ้นไป ในโรงเรียนมีความรู้ เรื่องโรคติดต่อที่อาจจะติดต่อกัน ได้โดยใช้ของร่วมกัน ในระดับดี ขึ้นไป 2. นักเรียน ครู และ บุคลากรร้อยละ 90 ขึ้นไปในโรงเรียนสามารถที่ จะหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่จะก่อให้เกิด โทษแก่ร่างกายและสามารถ เพิ่มความปลอดภัยในชีวิตของ ตนเองได้ในระดับดีขึ้นไป
4.5 กิจกรรมเสี่ยง ตามสายห่วงใย สุขภาพ	1. เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพ แข็งแรง มีนิสัยในการดูแล สุขภาพ มีร่างกายสมส่วน 2. เพื่อให้ นักเรียนรับรู้ข้อมูล ข่าวสารด้านสุขภาพที่ดีได้อย่าง สม่ำเสมอ	มีการนำความรู้ใน เรื่องของสุขภาพมาเล่า สู่กันฟังผ่านเสียงตาม สายของโรงเรียน โดย ตัวแทนนักเรียนใน ทุกๆเช้า	1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลัง กายสม่ำเสมอในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป มี น้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
4.6 กิจกรรม อย. น้อยเชี่ยวชาญ ไข้เลือดออก	1. เพื่อป้องกันการแพร่กระจาย ของไข้เลือดออก 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพ ป้องกัน ตนเองจากโรคไข้เลือดออก 3. เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกแล้วหา	อบรมนักเรียน และครู โดยวิทยากร สาธารณสุข ในชุมชน พร้อมผลิตสื่อรณรงค์ เฝ้าระวัง ป้องกัน โรค ไข้เลือดออก	1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลัง กายสม่ำเสมอในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 100 ร่วม กิจกรรมเผยแพร่รณรงค์เกี่ยวกับ การดูแลสุขภาพ

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	แนวทางการป้องกันแก่นักเรียน		
4.7 กิจกรรมขยับ กายสบายชีวา	1.เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและ แข็งแรง 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ มุ่งมั่นกล้าแสดงออกด้วยการออก กำลังกายและสร้างความมั่นใจใน ตนเอง	ให้นักเรียนทั้ง โรงเรียนมีการออก กำลังกายหน้าเสาธง ในทุกวันจันทร์และ วันพฤหัสบดี ก่อนเข้า เรียน	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกาย สม่ำเสมอในระดับดีขึ้นไป
4.8 กิจกรรม ตรวจสุขภาพ ประจำปี	1.เพื่อเสริมสร้างสุขภาพและ อนามัยที่ดีแก่นักเรียนและ บุคลากรของโรงเรียนทำอัฐ ศึกษาด้วยการตรวจสุขภาพ ประจำปี 2.เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนทำอัฐศึกษาได้รับการ ตรวจสุขภาพประจำปี 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและ บุคลากรมีความรู้ทักษะด้าน สุขภาพจากคำแนะนำของ แพทย์ 4.เพื่อให้ครูและนักเรียนมีข้อมูล สุขภาพของตนเอง	จัดบริการตรวจ สุขภาพโดย สถานพยาบาล มาตรฐานแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทุก คน อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพ ในระดับดี ขึ้นไป
4.9 กิจกรรม แข่งขันอันนาซิด	1. เพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพของ ผู้เรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็น คุณค่ามีความมั่นใจในตนเองและ กล้าแสดงออก 3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็น คุณค่าสร้างสรรค์ผลประโยชน์ จากศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์	มีการแข่งขันล่านาอานา ซิดโดยให้นักเรียนส่ง ตัวแทนห้องละ 1ทีม มาแข่งขันเพื่อหา ตัวแทนสามทีมไปแข่ง อีกครั้งในคืนงาน ประจำปีของโรงเรียน โดยการแบ่งเป็นระดับ ม.ต้น และ ม. ปลาย	1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเห็น คุณค่า มีความมั่นใจในตนเอง และ กล้าแสดงออกอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความ ชอบ เห็นคุณค่า สร้างสรรค์ผลงาน และใช้ประโยชน์จากศิลปะ กีฬา และนันทนาการได้ในระดับดีมาก ขึ้นไป

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
4.10 กิจกรรม อบรมเยาวชน สาธารณสุข(ปฐม พยาบาลเบื้องต้น)	1.เพื่ออบรมแกนนำเยาวชน สาธารณสุขเรื่องการปฐมพยาบาล 2.เพื่อสร้างผู้นำนักเรียนให้มี ความรู้ทักษะทางด้านสุขภาพ อนามัยที่ถูกต้อง เป็นประโยชน์ ต่อตนเอง เพื่อน นักเรียน ครอบครัว และชุมชน 3.เพื่อให้ผู้นำนักเรียนช่วยเหลือ ดูแลทางด้านสุขภาพและปฐม พยาบาลเบื้องต้นแก่เพื่อนนักเรียน ครู และ บุคลากรในโรงเรียนได้ อย่างถูกต้อง	มีการคัดเลือกนักเรียน 100คน ในแต่ละ ระดับชั้นเข้าอบรม แกนนำเยาวชน สาธารณสุขเรื่องการ ปฐมพยาบาล	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกาย สม่ำเสมอในระดับดีขึ้น
4.11 กิจกรรม แข่งขันกีฬา ภายนอก	1. เพื่อเสริมสร้างสร้างสุขภาพที่ดี ดีและมีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา 2. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าของ ตนเอง มีความมั่นใจและกล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม	นำนักเรียนที่มี ความสามารถด้านกีฬา ของแต่ละประเภท ต่างๆ ไปแข่งขันใน ระดับ โรงเรียน เขต และระดับจังหวัด	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีสุข ภาวะที่ดีและมีความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬาในระดับดีขึ้น
5. โครงการอาชีพที่หนูรัก			
5.1 กิจกรรม ฝึกอบรมอาชีพ ต่างๆ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สามารถวางแผนการทำงานที่ ชัดเจนเป็นระบบ ดำเนินงานได้ ตามแผนที่กำหนดไว้และ บรรลุผลสำเร็จ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ พอใจและชื่นชอบงานที่ได้รับ มอบหมาย กระตือรือร้น ตั้งใจใน การทำงาน และพัฒนางานของ ตนเองอย่างต่อเนื่อง 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความสามารถในการทำงานโดย	เชิญวิทยากรภายนอก ปราชญ์ชาวบ้าน หรือ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มา ให้ความรู้ แก่ นักเรียน ในสาขาอาชีพต่างๆ โดยเน้นการปฏิบัติจริง นำเสนอผลงานและ วิเคราะห์ คุณภาพของ งานได้	1.นักเรียนร้อยละ80 ขึ้นไปสามารถ วางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็น ระบบ ดำเนินงานได้ตามแผนที่ กำหนดไว้และบรรลุผลสำเร็จใน ระดับดีขึ้น 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปความ พอใจและชื่นชอบงานที่ได้รับ มอบหมาย กระตือรือร้น ตั้งใจใน การทำงาน และพัฒนางานของ ตนเองอย่างต่อเนื่องในระดับดีขึ้น ไป 3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	ใช้กระบวนการกลุ่ม 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีและสนับสนุนอาชีพสุจริต แสวงหาข้อมูล และเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตนสนใจ		ความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป แสดงความรู้สึกที่ดีและสนับสนุนอาชีพสุจริต แสวงหาข้อมูลและเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตนสนใจในระดับดีขึ้นไป
5.2 กิจกรรมแนะแนวอาชีพและแนะแนวทางการศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพจริง และแสวงหาความรู้ในอาชีพการงานที่สนใจ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อที่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถความถนัดของตนเองและอาชีพการงานที่สนใจอาชีพที่สุจริตแสวงหาข้อมูลและเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตนสนใจ	เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ ในสาขาอาชีพต่างๆ มาแนะแนวการประกอบอาชีพ และการศึกษาต่อด้านอาชีพ	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปแสดงความรู้สึกที่ดีและสนับสนุนอาชีพสุจริต แสวงหาข้อมูลและเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตนสนใจในระดับดีขึ้นไป
6. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			
6.1 กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้	1. เพื่อให้บุคลากรมีโลกทัศน์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้นและมีแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย 2. เพื่อให้บุคลากรมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. เพื่อให้บุคลากรนำความรู้ที่ได้มาใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาและนักเรียน	มีจัดอบรมและนิเทศครูในทุกภาคเรียน	สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
6.2 กิจกรรมอบรมนิเทศครูผู้สอน	1. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน	มีจัดอบรมและนิเทศครูในทุกภาคเรียน	สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	<p>2. เพื่อส่งเสริมให้ครูตระหนักถึงความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียนที่สามารถช่วยพัฒนาการสอน</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความสามารถในการนำความรู้เกี่ยวกับการวิจัยชั้นเรียนไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>4. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีผลงานวิจัยในชั้นเรียนดีเด่นได้เผยแพร่ผลงานของตนเองเป็นวิทยาทานแก่เพื่อนครู</p>		

7. โครงการทำอัฐศึกษาโรงเรียนสตรีชาว (โครงการพิเศษ)

<p>โครงการทำอัฐศึกษาโรงเรียนสตรีชาว</p>	<p>1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด</p> <p>2. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและวิธีการดูแลตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อการความรุนแรง สิ่งมอมเมา และอบายมุข</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและวิธีการป้องกันตนเองจากปัญหาทางเพศ</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน</p>	<p>1. ประสานความร่วมมือกับตำรวจ สน.คลองข่อยในการบรรยายให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและพิษภัยของยาเสพติดตลอดจนสร้างความตระหนักในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดแก่นักเรียน</p> <p>2. จัดทำป้ายไว้นิลโปสเตอร์และจัดรายการเสียงตามสายของโรงเรียนเพื่อให้ความรู้และรณรงค์</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและวิธีการดูแลตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อการความรุนแรง สิ่งมอมเมา และอบายมุข อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและวิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งปัญหาทางเพศอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษทุกชนิด</p>
-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	<p>หลีกเลี่ยงจากความรุนแรง สิ่งมอมเมาและอบายมุขทุกชนิด</p> <p>6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนป้องกันตนเองจากปัญหาทางเพศ</p> <p>7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีบทบาทในการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด อบายมุข สิ่งมอมเมา ความรุนแรงและปัญหาทางเพศ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>8. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างบุคคลภายในโรงเรียนและองค์กรภายนอก</p> <p>9. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาต้นแบบในการป้องกันแก้ไขปัญหาล้างเสพติดและปัญหาทางเพศ</p>	ต่อต้านยาเสพติดในโรงเรียน	<p>5. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป หลีกเลี่ยงจากความรุนแรง สิ่งมอมเมาและอบายมุขทุกชนิด</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป ป้องกันตนเองจากปัญหาทางเพศ</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีบทบาทในการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด อบายมุข สิ่งมอมเมา ความรุนแรงและปัญหาทางเพศทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>8. เกิดความร่วมมือระหว่างบุคคลภายในโรงเรียนและองค์กรภายนอก อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>9. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาต้นแบบในการป้องกันแก้ไขปัญหาล้างเสพติดและปัญหาทางเพศอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร วัฒนธรรม ประชาธิปไตยและค่านิยมพลเมืองไทย ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน</p>			
<p>8. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม</p>			
8.1 กิจกรรมวัน สัปดาห์	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนและมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้นไป</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ</p>	จัดการบรรยายให้ความรู้ เรื่อง ความสำคัญของการเรียน และครู โดยร่วมกล่าวสัปดาห์ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมทางศาสนาอิสลามอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
8.2 กิจกรรมอิส รอฮ์เมียร์รอจ	<p>1. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการทางที่ดีทางด้านพฤติกรรม อารมณ์ และจิตใจ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นหา</p>	จัดกิจกรรมรำลึกเหตุการณ์อิสรอฮ์-เมียร์รอจ โดยเน้นเรื่อง	นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมทางศาสนาอิสลามอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	<p>และศึกษาชีวประวัติของท่านบี (ช.ล.)</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าของคำสอนในศาสนาและยึดมั่นปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์การนำเสนอข้อมูลความรู้ทางศาสนาได้มากยิ่งขึ้น</p>	<p>ประวัติศาสตร์ และ</p> <p>ความสำคัญของ</p> <p>บทบัญญัติการ</p> <p>ละหมาด พร้อมจัด</p> <p>นิทรรศการความรู้</p> <p>ตลอดเดือน</p>	
8.3 กิจกรรมวันแม่	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนและมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้นไป</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต์มีพระคุณ</p>	<p>จัดการบรรยายให้</p> <p>ความรู้เรื่องแม่</p> <p>ประกาศเกียรติคุณแม่</p> <p>ดีเด่น และลูกกตัญญู</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมทางศาสนาอิสลามอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p>
8.4 กิจกรรม ตัมมัดอัลกรุอ่าน (อ่านจบอัลกุรอ่าน)	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนผูกพันกับอัลกรุอ่านและอ่านอัลกรุอ่านอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนที่อ่านอัลกรุอ่านอ่านจนจบเล่มได้ร่วมตัมมัดอัลกรุอ่านอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม</p>	<p>มีการจัดกิจกรรมตัม</p> <p>มัดกรุอ่านและบรรยาย</p> <p>ถึงความสำคัญของการ</p> <p>อ่านอัลกรุอ่าน</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมทางศาสนาอิสลามอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมพิธีกรรมหรือประเพณีทางศาสนาอิสลามอย่างสม่ำเสมอในระดับดีมากขึ้นไป</p>
8.5 กิจกรรมวัน เมาลิดนบี (รำลึกชีวประวัติศาสดา)	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากร ได้เรียนรู้วิถีอิสลามจากศาสดามูฮัมมัด (ช.ล.)</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรเรียนรู้วิสัยทัศน์ ปรัชญาของศาสดา มูฮัมมัด (ช.ล.)</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรนำแบบอย่างของศาสดา มูฮัมมัด (ช.ล.) มาเป็นแบบฉบับในการ</p>	<p>มีการจัดกิจกรรม</p> <p>เมาลิดนบี และมีการ</p> <p>บรรยายถึงความสำคัญ</p> <p>และที่มาของเมาลิด</p> <p>นบี</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมทางศาสนาอิสลามอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p>

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	ดำเนินชีวิตอย่างเคร่งครัด		
8.6 กิจกรรมวัน รำลึกอาชูรอ	1.เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และ ตระหนักถึงความสำคัญของวันอา ชูรอ 2.เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมใน กิจกรรมทางศาสนา	มีการจัดกิจกรรมอาชู รอและมีการบรรยาย ถึงความสำคัญและ ที่มาของวันอาชูรอ	นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการ ประเมินคุณธรรม จริยธรรมตาม หลักธรรมทางศาสนาอิสลามอยู่ใน ระดับดีมากขึ้นไป
8.7 กิจกรรมวันพ่อ	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็น นักเรียนที่ดีของ โรงเรียนและ มุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น ไป 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญู กตเวทิต์มีพระคุณ	จัดการบรรยายให้ ความรู้เรื่องพ่อ ประกาศเกียรติคุณพ่อ ดีเด่น และลูกกตัญญู	นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการ ประเมินคุณธรรม จริยธรรมตาม หลักธรรมทางศาสนาอิสลามอยู่ใน ระดับดีมากขึ้นไป
8.8 กิจกรรมปัจฉิม นิเทศ(อำลา)	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิด ความรักความผูกพันและความ ภาคภูมิใจต่อสถาบัน 2.เพื่อดำเนินงานส่งเสริมให้ นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	จัดกิจกรรมอำลาและ ให้โอวาทแก่นักเรียน ที่จบม. 3 ม.6 ในวัน สุดท้ายของการเรียน	นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการ ประเมินคุณธรรม จริยธรรมตาม หลักธรรมทางศาสนาอิสลามอยู่ใน ระดับดีมากขึ้นไป
8.9 กิจกรรมวัน เด็กแห่งชาติ	1.เพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึง ภาวะวินัยและหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนประพฤติปฏิบัติตนเป็น คนดีของสังคม 2.เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่ามี ความมั่นใจในตนเองและกล้า แสดงออกในสิ่งที่ดี	จัดกิจกรรมวันเด็กใน ระดับประถมศึกษา พร้อมแจกและจับ รางวัลให้กับเด็กๆ	1.นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการ ประเมินคุณธรรม จริยธรรมตาม หลักธรรมทางศาสนาอิสลามอยู่ใน ระดับดีมากขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่า มีความมั่นใจในตนเอง และกล้า แสดงออกอยู่ในระดับดีขึ้นไป
8.10 กิจกรรม ค่ายอัสดาอีย	1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะพึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรมมีความเอื้อ อาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต์	จัดกิจกรรมค่ายอบรม คุณธรรมจริยธรรม และฝึกปฏิบัติงานเพื่อ การบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อสังคมระยะเวลา 3- 4 วัน ในพื้นที่	1. นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการ ประเมินคุณธรรม จริยธรรมตาม หลักธรรมทางศาสนาอิสลามอยู่ใน ระดับดีมากขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผล การประเมินคุณลักษณะอันพึง

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	<p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบ</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพอใจและชื่นชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย กระตือรือร้น ตั้งใจทำงานและพัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม</p> <p>6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่า มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก</p> <p>7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p>	<p>ต่างจังหวัด และมีนักเรียนอยู่ในท้องถิ่นนั้น ทั้งนี้เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนอีกทางหนึ่ง</p>	<p>ประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนดไว้ และบรรลุผลสำเร็จในระดับดีขึ้น</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ความพอใจและชื่นชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย กระตือรือร้น ตั้งใจในการทำงาน และพัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่องในระดับดีขึ้น</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในระดับดีขึ้น</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เห็นคุณค่า มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออกอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นอยู่ในระดับดีขึ้น</p>
8.11 กิจกรรมวันมอบประกาศนียบัตร	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนและมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้นไป</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักและความทรงจำที่ดีต่อโรงเรียน</p>	<p>คัดเลือกนักเรียนเข้ารับประกาศนียบัตรนักเรียนดีเด่น ตามสาขาต่างๆ ในวันงานประจำปี และวาระสำคัญต่างๆ</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมทางศาสนาอิสลามอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p>
9. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร			
9.1 กิจกรรม Day Camp	1. เพื่อมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่า	จัดกิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง สำหรับ	1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึง

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	<p>ของตนเองมีวินัยปฏิบัติตาม หลักธรรมที่ตนนับถือ</p> <p>2. เพื่อนักเรียนยึดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมีความรักชาติมี จิตสำนึกในความเป็นพลเมือง ไทยและพลเมืองโลก</p> <p>3. เพื่อนักเรียนมีจิตสาธารณะที่มุ่ง ทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีใน สังคมอย่างมีความสุข</p>	<p>นักเรียนระดับ ประถม 1-3</p>	<p>ประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วน ร่วมในกิจกรรมส่งเสริมหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วน ร่วมในกิจกรรมจิตอาสาอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี ค่านิยมพลเมืองไทยอยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p>
<p>9.2 กิจกรรมค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี ป.ปลาย</p>	<p>1. เพื่อมีคุณธรรมจริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่า ของตนเองมีวินัยปฏิบัติตาม หลักธรรมที่ตนนับถือ</p> <p>2. เพื่อนักเรียนยึดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมีความรักชาติมี จิตสำนึกในความเป็นพลเมือง ไทยและพลเมืองโลก</p> <p>3. เพื่อนักเรียนมีจิตสาธารณะที่มุ่ง ทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีใน สังคมอย่างมีความสุข</p>	<p>จัดการเข้าค่ายพักแรม เดย์แคมป์ สำหรับ ลูกเสือสำรอง ระดับ ป.ปลาย และค่าย 3 วัน 2 คืน โดยเน้นให้ครู จัดกิจกรรมเอง</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผล การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วน ร่วมในกิจกรรมส่งเสริมหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วน ร่วมในกิจกรรมจิตอาสาอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี ค่านิยมพลเมืองไทยอยู่ในระดับดี</p>

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
9.3 กิจกรรมค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี ม.1	<p>1. เพื่อมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนนับถือ</p> <p>2. เพื่อนักเรียนยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p> <p>3. เพื่อนักเรียนมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุข</p>	จัดการเข้าค่ายพักแรม ค่ายแคมป์ สำหรับ ลูกเสือสำรอง ระดับ ม.1 และค่าย 3 วัน 2 คืน โดยเน้นให้ครูจัด กิจกรรมเอง	<p>ขึ้นไป</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนนับถือ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุขอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>
9.4 กิจกรรมค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี ม.2	<p>1. เพื่อมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนนับถือ</p> <p>2. เพื่อนักเรียนยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p> <p>3. เพื่อนักเรียนมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุข</p>	จัดการเข้าค่ายพักแรม ค่ายแคมป์ สำหรับ ลูกเสือสำรอง ระดับ ม.2 และค่าย 3 วัน 2 คืน โดยเน้นให้ครูจัด กิจกรรมเอง	<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนนับถือ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุขอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
9.5กิจกรรมค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี ม.3	<p>1.เพื่อมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนนับถือ</p> <p>2.เพื่อนักเรียนยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p> <p>3.เพื่อนักเรียนมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุข</p>	จัดการเข้าค่ายพักแรม เดย์แคมป์ สำหรับ ลูกเสือสำรอง ระดับ ม.3 และค่าย 3 วัน 2 คืน โดยเน้นให้ครูจัด กิจกรรมเอง	<p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีค่านิยมพลเมืองไทยอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>
9.6 กิจกรรม ธนาคารขยะสู่ ความพอเพียง	<p>1.เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนทำอิฐศึกษาสามารถใช้ทรัพยากรทางธรรมชาติและทรัพยากรที่มนุษย์ได้สร้างขึ้นอย่างรู้คุณค่า</p> <p>2.เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนทำอิฐศึกษาตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติให้ยั่งยืน</p> <p>3.เพื่อให้ นักเรียนทำอิฐศึกษามีรายได้พิเศษจากการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์</p> <p>4.เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนทำอิฐศึกษาตระหนักและเข้าใจความเป็นอยู่และการใช้ชีวิตแบบพอเพียง</p>	ให้นักเรียนแยกขยะในแต่ละประเภทแล้วนำขยะมาขายที่ธนาคารขยะของโรงเรียน	<p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
9.7 กิจกรรมอาสา เพื่อสาธารณ ประโยชน์	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะมุ่ง ทำประโยชน์แก่สังคม 2. เพื่อให้ผู้เรียนรักสิ่งแวดล้อม	จัดกิจกรรมพัฒนา โรงเรียนชุมชน ศาสน สถานในเขตพื้นที่ ใกล้เคียง โรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วน ร่วมในกิจกรรมจิตอาสาอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป
9.8 กิจกรรมออม ทรัพย์เพื่ออนาคต	1. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการออม รัก การออม และใช้เงินอย่างประหยัด อยู่อย่างพอเพียง 2. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นประโยชน์ ของการออมทรัพย์ 3. เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมความ ประหยัดแก่ผู้เรียน	จัดกิจกรรมธนาคาร โรงเรียน รับฝากเงิน ทุกวัน โดยมีการ ฝึกอบรมนักเรียนก่อน ปฏิบัติงาน	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วน ร่วมในกิจกรรมส่งเสริมหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป
10.โครงการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม (โครงการพิเศษ)			
10. โครงการ อนุรักษ์พัฒนา สิ่งแวดล้อม	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและ บุคลากรมีความตระหนัก มี ความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงาน อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อลดการใช้พลังงานไฟฟ้า ภายใน โรงเรียน 3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนในการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม 4. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมี หลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้ด้าน การอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม 5. เพื่อส่งเสริมการจัดการด้านการ ใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพภายใน โรงเรียน 6. เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากร อย่างมีประสิทธิภาพและการ	-จัดทำป้ายรณรงค์ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม -อบรมผู้นำอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม -ประกวดห้องเรียนนำ อยู่ -มีการคัดแยกขยะ -รณรงค์อนุรักษ์ พลังงาน -จัดทำสติกเกอร์สีใน การปิด-เปิด เครื่องใช้ไฟฟ้า	1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความตระหนัก มีความรู้ เกี่ยวกับการใช้พลังงานอย่างมี ประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีมากขึ้น ไป 2. ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าภายใน โรงเรียนอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 3. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อมอยู่ใน ระดับดีมากขึ้นไป 4. โรงเรียนมีหลักสูตรกิจกรรมการ เรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดีมากขึ้น ไป 5. การจัดการด้านการใช้น้ำอย่างมี ประสิทธิภาพภายใน โรงเรียนอยู่ใน ระดับดีมากขึ้นไป 6. การใช้ทรัพยากรอย่างมี

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	บริ โภคอย่างยั่งยืนของนักเรียน และบุคลากรของ โรงเรียน. 7.เพื่อส่งเสริมการจัดการขยะ น้ำ ทิ้งและของเสียที่มีประสิทธิภาพ ภายใน โรงเรียน 8.เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่ดี และพัฒนาพื้นที่สีเขียวใน โรงเรียน 9.เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและ องค์กรภายนอกในการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม		ประสิทธิภาพและการบริโภคอย่าง ยั่งยืนของนักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 7.การจัดการขยะ น้ำทิ้งและของเสีย ที่มีประสิทธิภาพภายใน โรงเรียน อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 8. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีและ มีพื้นที่สีเขียวอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 9.เกิดความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนและองค์กร ภายนอกในการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดีมาก ขึ้นไป

11.โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา

11.1 กิจกรรม เลือกตั้งสภา นักเรียน	1.เพื่อให้ นักเรียน โรงเรียนทำอัฐ ศึกษา มีความรู้ความเข้าใจใน ระบบการปกครองแบบ ประชาธิปไตย 2.เพื่อให้ นักเรียน โรงเรียนทำอัฐ ศึกษาเคารพสิทธิผู้อื่นและปฏิบัติ ตามกฎของ โรงเรียนหรือข้อตกลง ร่วมกัน 3.เพื่อให้ นักเรียน โรงเรียนทำอัฐ ศึกษาได้ใช้สิทธิเลือกตั้งสภา นักเรียน 4.เพื่อให้ นักเรียน โรงเรียนทำอัฐ ศึกษาสามารถตัดสินใจประเด็นหรือ ปัญหาต่างๆของโรงเรียนร่วมกัน โดยยึดหลักของเหตุผลและเสียง ข้างมาก	จัดการเลือกตั้งทั่วไป โดยให้ นักเรียนชั้นม.5 สมัครรับเลือกตั้ง คณะ ครูคัดเลือกผู้มี คุณสมบัติ 3 คน และ ดำเนินการตาม ขั้นตอนการเลือกตั้ง ตามระบบ ประชาธิปไตยในทุก ต้นปีการศึกษา	1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเคารพ สิทธิผู้อื่นและปฏิบัติตามกฎ โรงเรียนและข้อตกลงร่วมกันใน ระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้ใช้ สิทธิเลือกตั้งสภานักเรียน 3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วน ร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อ ประเด็นหรือปัญหาต่างๆของ โรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ตัดสิน ประเด็นหรือปัญหาต่างๆของ โรง เรียนร่วมกันโดยยึดหลักเหตุผล และเสียงข้างมากในระดับดีขึ้นไป 5.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปยอมรับ ความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่
------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	5.เพื่อให้ นักเรียนยอมรับความ คิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง		แตกต่าง ในระดับดีขึ้นไป
11.2 กิจกรรมการ อบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพของสภา นักเรียนและ กรรมการนักเรียน	1.เพื่อให้สภานักเรียนมีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็นต่อ ประเด็นหรือปัญหาต่างๆของ โรงเรียน 2.เพื่อให้สภานำความรู้ที่ได้เรียน มาใช้ให้เกิดประโยชน์	มีการจัดอบรมแก่คณะ สภานักเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีส่วน ร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อ ประเด็นหรือปัญหาต่างๆของ โรงเรียนในระดับดีขึ้นไป
11.3 กิจกรรม ส่งเสริมนโยบาย สภานักเรียน	1.เพื่อให้สภานักเรียน โรงเรียนทำ อิฐศึกษามีความเข้าใจเกี่ยวกับ ประชาธิปไตย 2.เพื่อให้สภานักเรียน โรงเรียนทำ อิฐศึกษาสามารถเป็นสื่อกลาง ระหว่างครูและนักเรียนในการ ตัดสินใจประเด็นหรือปัญหาต่างๆ ของโรงเรียนร่วมกันโดยยึดหลัก เหตุผลและเสียงข้างมาก 3.เพื่อให้สภาโรงเรียนทำอิฐศึกษา มีความเข้าใจในระบบการทำงาน ร่วมกัน 4.เพื่อให้สภานักเรียน โรงเรียนทำ อิฐศึกษามีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นต่อประเด็นหรือ ปัญหาต่างๆของโรงเรียน	ให้สภานักเรียนมีการ กำหนดนโยบายของ ตัวเองในการพัฒนา โรงเรียน	1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาธิปไตย อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถเป็นสื่อกลางระหว่างครู และนักเรียนในการตัดสินใจประเด็น หรือปัญหาต่างๆของโรงเรียน ร่วมกัน โดยยึดหลักเหตุผลและ เสียงข้างมากอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3.สภานักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี ความเข้าใจในระบบการทำงาน ร่วมกันอยู่ในระดับดีขึ้นไป 4.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีส่วน ร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อ ประเด็นหรือปัญหาต่างๆของ โรงเรียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคู่มือให้มีคุณภาพ			
12. โครงการเสริมสร้างคู่มืออาชีพ			
12.1 กิจกรรมครู พัฒนาดีเด่น	1.เพื่อส่งเสริมให้ครูมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และ พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้า ในวิชาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูมี	ประเมินผลการปฏิบัติ หน้าที่คัดเลือก ประกาศเกียรติคุณและ มอบรางวัล แก่ครูผู้มี คุณสมบัติและผลการ	1.ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และ พัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าใน วิชาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. ครูร้อยละ 100 มีจรรยาบรรณ

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	<p>จรรยาบรรณวิชาชีพ การพัฒนาตนเองและการเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	ปฏิบัติงานดีเด่น	<p>วิชาชีพ การพัฒนาตนเองและการเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>3. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>
12.2 กิจกรรม สร้างขวัญกำลังใจ ครู	<p>1. เพื่อส่งเสริมความรู้และสมรรถนะของครูตามมาตรฐาน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ครูปฏิบัติหน้าที่งานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4. เพื่อส่งเสริม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ระหว่าง ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>	จัดให้มีการไปสัมมนา ดูงาน นอกสถานที่	<p>1.ครูร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ความมีจรรยาบรรณวิชาชีพ การพัฒนาตนเองและการเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2.ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้และสมรรถนะของครูตามมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4.ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลงานด้านสื่อนวัตกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>
12.3 กิจกรรม พัฒนาศักยภาพครู	<p>1.เพื่อเสริมสร้างให้ครูมีความเป็นครูมืออาชีพด้วยการมีจรรยาบรรณต่อตนเอง จรรยาบรรณต่อวิชาชีพครู จรรยาบรรณต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพและจรรยาบรรณต่อสังคม</p> <p>2.เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และสมรรถนะของครูตามมาตรฐาน</p>	เชิญวิทยากร ผู้ชำนาญการมาอบรม ให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรของโรงเรียน	<p>1.ครูร้อยละ 100 มีจรรยาบรรณต่อตนเอง จรรยาบรรณต่อวิชาชีพครู จรรยาบรรณต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพและจรรยาบรรณต่อสังคมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2.ครูร้อยละ 85 ขึ้นไปมีความรู้และสมรรถนะของครูตามมาตรฐานวิชาชีพด้านการสร้างสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้โปรแกรม</p>

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	<p>วิชาชีพด้านการสร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีผลงานด้าน สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้</p>		<p>คอมพิวเตอร์อยู่ในระดับดีขึ้น ไป 3.ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลงานด้าน สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้อยู่ใน ระดับดีขึ้น ไป</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 4 สร้างองค์กรให้เข้มแข็งด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วมควบคู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนบนพื้นฐานของ ความเป็นไทย</p>			
<p>13. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานของโรงเรียน</p>			
<p>13.1 กิจกรรม ส่งเสริมการ พัฒนาสถานศึกษา อย่างมี ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ</p>	<p>1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับจัดทำพัฒนา สถานศึกษาและแผนปฏิบัติงาน ประจำปีที่มีคุณภาพแก่ บุคลากรผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องของ โรงเรียน 2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนา โรงเรียนและแผนปฏิบัติงาน ประจำปีแก่บุคลากรของ โรงเรียน 3. เพื่อส่งเสริมการดำเนิน โครงการ / กิจกรรม ตาม แผนพัฒนาสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตาม และการสรุปรายงานผลการ ดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมแก่ บุคลากรของ โรงเรียน</p>	<p>จัดการประชุม ผู้ปกครองประชุม คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน การสัมมนา พบปะสังสรรค์ ศิษย์ เก่า และศึกษาดูงาน</p>	<p>1.สถานศึกษามีแผนพัฒนา สถานศึกษาและแผนปฏิบัติงาน ประจำปีที่มีคุณภาพและน้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาขับเคลื่อนในสถานศึกษาอยู่ใน ระดับดีมากขึ้นไป 2. สถานศึกษามีการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาสถานศึกษา การกำกับ ติดตามและสรุปรายงานอย่างเป็น รูปธรรมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 3. สถานศึกษามีการนำผลการ ประเมินคุณภาพทั้งภายในและ ภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องอยู่ ในระดับดีมากขึ้นไป</p>
<p>13.2 กิจกรรม ประกันคุณภาพ ภายใน</p>	<p>1. เพื่อให้บุคลากรมีความตระหนัก และเห็นคุณค่าในเรื่องการประกัน คุณภาพ 2. เพื่อให้โรงเรียนเตรียมความ พร้อมรับการประเมินภายในและ ภายนอก</p>	<p>จัดระบบและ ดำเนินการประกัน คุณภาพภายในภาค เรียนละ 1 ครั้ง พร้อม จัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง SAR</p>	<p>1.สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาอยู่ในระดับดีมากขึ้น ไป 2. สถานศึกษามีการจัดทำรายงาน</p>

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	3.เพื่อจัดทำรายงานประจำปีของ สถานศึกษา (SAR)	ส่งหน่วยงานต้นสังกัด	การประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
13.3 กิจกรรมวิจัย เพื่อพัฒนา คุณภาพ สถานศึกษา	1.เพื่อส่งเสริมหลักการบริหาร แบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผ่านกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหาร สถานศึกษาสามารถนำผลการ ประเมินหรือผลการวิจัยไปใช้ใน การบริหารจัดการศึกษาและ พัฒนาผู้เรียน	วางแผนและ ดำเนินการวิจัย ด้าน 1.ความพึงพอใจของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ที่มีต่อ โรงเรียน 2.สภาพความเคร่งครัด ศาสนกิจใน โรงเรียน	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมี ส่วนร่วมและใช้ผลการประเมิน หรือผลการวิจัยมาใช้ในการบริการ จัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
14. โครงการส่งเสริมความร่วมมือผู้พัฒนาสถานศึกษา			
14.1กิจกรรม เครือข่าย ผู้ปกครอง	1. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว 2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษาของ ผู้ปกครอง นักเรียน 3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองมี ความพึงพอใจต่อการบริหาร จัดการของสถานศึกษา	สรรหาตัวแทน ผู้ปกครองทุก ห้องเรียนเข้าเป็น กรรมการเครือข่ายฯ เพื่อร่วมกิจกรรม พัฒนาโรงเรียนทุกปี การศึกษา	1. ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และผู้ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี มากขึ้นไป 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 85 ขึ้นไปมีความพึงพอใจ ต่อการบริหารจัดการของ สถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป
14.2 กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชน	1.เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับ ชุมชน 2.เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษาของชุมชน 3.เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีความพึง	จัดบริการด้านวิชาการ ให้ความร่วมมือ กิจกรรมทางสังคม แก่ ชุมชน และหน่วยงาน ต่างๆ	1. ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และผู้ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษา อยู่ในระดับดี มากขึ้นไป 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	พอใจต่อการบริหารจัดการของ สถานศึกษา		ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง อยู่ ในระดับดีมากขึ้นไป 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 85 ขึ้นไป มีความพึงพอใจ ต่อการบริหารจัดการของ สถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป
14.3 กิจกรรมงาน ประจำปีโรงเรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง	จัดงานประจำปี โดย กิจกรรมประกอบด้วย การบริจาค การดื่มน้ำ ชาการกุศล การ สัมมนาเพื่อการพัฒนา และอื่นๆ	1. ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และผู้ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อยู่ใน ระดับดีมากขึ้นไป 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี มากขึ้นไป 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจ ต่อการบริหารจัดการของ สถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป
14.4 กิจกรรม ปฐมนิเทศ นักเรียนใหม่และ ประชุมผู้ปกครอง	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้อง	มีการปฐมนิเทศ นักเรียนใหม่ในช่วง เช้าและนักเรียนเก่า ในช่วงบ่ายของวัน ก่อนเปิดภาคเรียน	1. ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และผู้ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อยู่ใน ระดับดีมากขึ้นไป 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดี มากขึ้นไป 3. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจ

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
			ต่อการบริหารจัดการของ สถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป
15. โครงการอุทยานแห่งการเรียนรู้			
15.1 กิจกรรมจัด บอร์ดนิทรรศการ	1. เพื่อจัดแหล่งการเรียนรู้ที่ หลากหลายแก่ผู้เรียนภายใน โรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และน้ำสิ่งที่เห็นไปใช้ประโยชน์	กำหนดให้ทุก ห้องเรียนจัด นิทรรศการทุกวาระ โอกาสสำคัญ	สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายแก่ผู้เรียนทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาอยู่ในระดับดี มากขึ้นไป
15.2 กิจกรรม แหล่งเรียนรู้และ สืบค้น	1. เพื่อให้มีแหล่งการเรียนรู้ เพิ่มเติมแก่ครูและนักเรียน 2. เพื่อสนับสนุนการเรียนการ สอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	จัดทำบัญชีแหล่ง เรียนรู้ และสืบค้น ข้อมูลทั้งในและนอก โรงเรียนและส่งเสริม การใช้แหล่งเรียนรู้	1. สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายแก่ผู้เรียนทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาอยู่ในระดับดี มากขึ้นไป 2. สถานศึกษามีห้องสมุดที่ ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนรู้ด้วย ตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
15.3 กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และชุมชน	1. เพื่อจัดแหล่งการเรียนรู้ที่ หลากหลายแก่ผู้เรียนภายนอก สถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับ การประกอบอาชีพภูมิปัญญา ท้องถิ่นจากแหล่งการเรียนรู้ของ ชุมชน	จัดกิจกรรมให้นักเรียน มีการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ ในชุมชน	1. สถานศึกษาจัดแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลายแก่ผู้เรียนทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษาอยู่ในระดับดี มากขึ้นไป 2. สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม ประเพณีไทยอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอยู่ใน ระดับดีมากขึ้นไป

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
16.โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน			
16.1 กิจกรรม คุณธรรมนำชีวิต	1.เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจในคำ กล่าวปฏิญาณตนและยึดมั่น ศรัทธาต่ออัลลอฮ์และศาสนทูต ของพระองค์อย่างแท้จริง 2.เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของ ความเป็นมุสลิมที่มุ่งมั่นในการ ปฏิบัติศาสนกิจแก่นักเรียน	มีการจัดอบรมแก่นักเรียนในทุก ระดับชั้น เกี่ยวกับ คุณธรรมนำชีวิต	ร้อยละ 100 ของนักเรียนปฏิบัติ ศาสนกิจอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ใน ระดับดีมากขึ้นไป
16.2 กิจกรรมเด็ก ดีต้องละหมาด	1.เพื่อให้ความรู้และสร้างความ ตระหนักเกี่ยวกับการละหมาดแก่นักเรียน 2.เพื่อฝึกฝนการปฏิบัติละหมาด แก่นักเรียน	นักเรียนทั้งหมด จะต้องทำการละหมาด ร่วมกันสองเวลาคือ คุฮ์รี และ อัศรี	ร้อยละ 100 ของนักเรียนปฏิบัติ ศาสนกิจอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ใน ระดับดีมากขึ้นไป
16.3 กิจกรรม ต้อนรับรอมฎอน	1.เพื่อสร้างความตระหนักแก่นักเรียนเกี่ยวกับความสำคัญของการถือศีลอดในเดือนรอมฎอนและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด 2.เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนเกี่ยวกับหลักการและข้อปฏิบัติต่างๆของการถือศีลอดในเดือนรอมฎอน	จัดการบรรยายศาสน ธรรม เรื่อง ความสำคัญ คุณค่า และข้อปฏิบัติในเดือน รอมฎอน	ร้อยละ 100 ของนักเรียนปฏิบัติ ศาสนกิจอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ใน ระดับดีมากขึ้นไป
16.4 กิจกรรม ค่ายกีฬามุสลีย์	1.เพื่อปลูกฝังให้ความรู้และสร้าง ความตระหนักแก่นักเรียนเรื่อง การละหมาด 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติ ละหมาดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	จัดกิจกรรมพัฒนา ความรู้ และการปฏิบัติ ศาสนกิจเพื่อเป็นการ ปรับพื้นฐานก่อนเรียน วิชาการศาสนา และ ปฏิบัติได้จริง	ร้อยละ 100 ของนักเรียนปฏิบัติ ศาสนกิจอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ใน ระดับดีมากขึ้นไป
17. โครงการส่งเสริมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน			
17.1 กิจกรรมเปิด ประตูสู่อาเซียน	1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ แสดงความสามารถด้านการเป็น พิธีกรรายการเสียงตามสาย	จัดกิจกรรมเชิญชวน ศึกษาอาเซียนด้วยการ จัดรายการเสียงตาม	1. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	2. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนนักเรียน 3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	สาย	ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในระดับดีขึ้นไป
17.2 กิจกรรม สัปดาห์อาเซียน	1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 3. เพื่อเสริมสร้างแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในสถานศึกษา	มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนทุกระดับชั้น โดยการแข่งขันร้องเพลงอาเซียน กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา และ.จัดนิทรรศการ	1. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้และข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในระดับดีขึ้นไป
18. โครงการแนะแนว			
18.1กิจกรรมวัน แนะแนว	1. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่ามีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก 2. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการคิดตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างสมเหตุผล	จัดการแนะแนว ป.6 ม.3 1วัน โดยการเชิญศิษย์เก่าที่เรียนในระดับ ม.ปลาย และอุดมศึกษา มาใช้ข้อเสนอแนะเพื่อ	1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะการคิดตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสมเหตุผล อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัว ชุมชนและ

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	2. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ครอบคลุมชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ประกอบการตัดสินใจศึกษาต่อ	องค์กรที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
18.2 กิจกรรมทูต แนะแนว	1. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล 2. เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่ามีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก 3. เพื่อให้ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นอยู่เสมอ 4. เพื่อให้ นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบดำเนินงานตามแผนที่ได้กำหนดไว้และบรรลุผลสำเร็จ	จัดค่ายฝึกอบรมการปฏิบัติงานแนะแนว ระยะเวลา 3 วัน 2 คืน โดยคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายและกำหนดภารกิจทูตแนะแนว ตลอดระยะเวลา 1 ปีการศึกษา	1. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะการคิดในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป เห็นคุณค่ามีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นอยู่ในระดับดีขึ้นไป
18.3 กิจกรรมวัน แนะแนวการเรียน ต่ออุดมศึกษา	1. เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่ามีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก 2. เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการคิดตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล 3. เพื่อให้ เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน	เชิญรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จในการเรียน สาขาต่างๆ ในสถาบันที่ได้รับความนิยม พร้อมคณะที่นักเรียนสนใจ มาแนะนำรุ่นน้องที่สนใจต้องการเรียนสาขานั้น	1. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป เห็นคุณค่ามีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีทักษะการคิดตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผลอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป
18.4 กิจกรรมแนะ แนว On Tour university	1. เพื่อให้ นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลที่ตนสนใจอย่างมีขั้นตอน 2. เพื่อให้ นักเรียนแลกเปลี่ยน	ออกหาความรู้เกี่ยวกับสถาบันที่นักเรียนสนใจ	1. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป สามารถสืบค้นข้อมูลที่ตนเองสนใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	<p>เรียนรู้ระหว่างบุคคลภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษา ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.เพื่อให้ นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นองค์ความรู้และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อนได้</p>		<p>2.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างภายในสถานศึกษา ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นองค์ความรู้และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อนได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>
18.5 กิจกรรม อบรมบุคลิกภาพ	<p>1.เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการคิดตัดสินใจ แก้ปัญหา อย่างสมเหตุผล</p> <p>2.เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่า มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก</p> <p>2.เพื่อให้ นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้และบรรลุผลสำเร็จ</p>	<p>ค่ายอบรมบุคลิกภาพ พัฒนาความสามารถของนักเรียนให้รู้จักการวางตัวให้สถานที่ต่างๆ รู้จักการพูด การวางตัวในสถานที่อื่นๆ ว่าควรปฏิบัติอย่างไร</p>	<p>1.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีทักษะการคิดตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสมเหตุผลอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีความกล้าแสดงออกในทางที่ดีและทางที่สร้างสรรค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีการวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนดไว้อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>
18.6 กิจกรรมค่าย ผู้นำ	<p>1 เพื่อให้ นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์ความรู้ และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อนได้</p> <p>2 เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่า มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก</p> <p>3 เพื่อให้ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นเสมอ</p> <p>4 เพื่อให้ นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนด</p>	<p>ค่ายอบรมบุคลิกภาพ พัฒนาความสามารถของนักเรียนให้กล้าพูด กล้าแสดงออก</p>	<p>1.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปแลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์ความรู้ และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อนได้ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปเห็นคุณค่า มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออกในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นเสมอในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปสามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบดำเนินงานได้</p>

ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ (จำนวน/ร้อยละ)
	<p>ไว้ และบรรลุผลสำเร็จ</p> <p>5 เพื่อให้ให้นักเรียนมีความชื่นชมต่อ งานที่ได้รับมอบหมายและ กระตือรือร้น ตั้งใจทำงาน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถ ในการทำงานโดยใช้กระบวนการ กลุ่ม</p>		<p>ตามแผนที่กำหนดไว้และบรรลุผล สำเร็จในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5.นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปมีความ ชื่นชมต่องานที่ได้รับมอบหมาย และกระตือรือร้น ตั้งใจทำงานและ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>6.นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปมี ความสามารถในการทำงานโดยใช้ กระบวนการกลุ่มในระดับดีขึ้นไป</p>

12. ผลการประเมินคุณภาพภายในปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2558)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ				
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน					
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ				√	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					√
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					√
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล				√	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร				√	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต					√
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา					
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิผล					√
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					√
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล					√
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน					√
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ					√
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง					√
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้					
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้					√
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา					
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น					√
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม					
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับ คุณภาพสูงขึ้น					√

13. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา (ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม)

โรงเรียนทำอัฐศึกษา ตั้งอยู่เลขที่ 81/1 หมู่ 6 ตำบลท่าอัฐ อำเภอปากเร็ด จังหวัดนนทบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เปิดการสอนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหาร 4 คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 25- 27 ธันวาคม พ.ศ. 2556 มีการจัดการศึกษา 1 ระดับ คือ

1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : บุคลากรครูประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จำแนกเป็น

- ประถมศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน 19 คน ผู้เรียน จำนวน 323 คน
- มัธยมศึกษา มีบุคลากรครูจำนวน 70 คน ผู้เรียน จำนวน 1,112 คน

รวมทั้งสถานศึกษา มีบุคลากรครู 89 คน ผู้เรียน จำนวน 1,435 คน

2. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : จำนวนนักเรียนประถมศึกษา

จำนวนผู้เรียนแรกเข้า 57 คน จำนวนผู้เรียนจบการศึกษาการศึกษา 52 คน

3. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น

จำนวนผู้เรียนแรกเข้า 248 คน จำนวนผู้เรียนจบการศึกษาการศึกษา 212 คน

4. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย

จำนวนผู้เรียนแรกเข้า 213 คน จำนวนผู้เรียนจบการศึกษาการศึกษา 183 คน

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนทำอัฐศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกในภาพรวมการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

13.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.58	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.71	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.69	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	7.86	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	11.33	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	5.00	3.69	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวการปฏิรูป การศึกษา	5.00	4.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	80.86	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาและมัธยมศึกษา - ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ - มีตัวบ่งชี้ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ - ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

13.2 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม จำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวง

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.58	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.71	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.69	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	7.86	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	11.33	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 2 มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.00	ดี
กลุ่มตัวชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
มาตรฐานที่ 3 มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	8.00	ดี
มาตรฐาน 4 มาตรฐานที่ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	3.69	พอใช้
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	100.00	80.86	ดี

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

จุดเด่น

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

1.) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย ปลอดภัยทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมีนเมา เนื่องจากสถานศึกษาใช้แนววิถีอิสลาม ในการปลูกฝังพัฒนาผู้เรียน ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร ด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา มีการปรับแนวทางการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องวิถีอิสลาม เช่น การสวดดูอา ศิลปะ แนวอิสลาม การเล่นกีฬาและออกกำลังกาย เป็นต้น นอกจากนี้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน มีการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ยึดมั่นในหลักธรรมคำสอนตามวิถีอิสลามกำหนด

2.) สถานศึกษามีการพัฒนาอัตลักษณ์ของผู้เรียน คือ เครื่องรศาศาสนกิจ บรรลุตามปรัชญาปณิธาน / วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา ตลอดจนมีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ โรงเรียนวิถีอิสลาม นอกจากนี้สถานศึกษาจัดการศึกษา 2 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2555 หลักสูตรอิสลามศึกษา พ.ศ. 2556 ผลสัมฤทธิ์ O-NET มีการพัฒนาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการสอนภาษาต่างประเทศ 3 ภาษา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาอาหรับ และภาษามลายู

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1.) สถานศึกษามีการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และบริหารงานบุคคล อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมให้มีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ และสวยงาม คณะกรรมการสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ด้านต่างๆ หลากหลาย และมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เสนอแนวทางและให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา และให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชน

2.) สถานศึกษามีผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อรักษามาตรฐาน มีผลการดำเนินงานประจำปี ตามมาตรการที่นำมาปรับปรุงและพัฒนา โดยใช้ข้อเสนอแนะและจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกสอง และผลการประเมินภายใน มีข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานต้นสังกัดและมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการประจำปี

3. ด้านจัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีความรู้ความสามารถส่วนใหญ่จบปริญญาตรี โดยจบการศึกษาปริญญาโท 10 คน ครูมีความมุ่งมั่นเสียสละยึดมั่นในศาสนาศรัทธาในศาสนา มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียน มีการอบรมพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ศึกษาดูงานเพื่อนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตลอดจนชุมชนให้ความศรัทธาและชื่นชม

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

จุดที่ควรพัฒนา

1. ด้านการจัดการศึกษา

สถานศึกษาขาดการนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาวิเคราะห์เหตุปัจจัยที่ส่งผลให้บางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ต่ำทั้งระดับการศึกษาและระดับชาติ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ

2. ด้านการบริหารการจัดการศึกษา

สถานศึกษาขาดการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการบริหารทั่วไป และการนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาคุณภาพการบริหารทั่วไปยังไม่ชัดเจน

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาขาดการนำผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการประเมินแบบทดสอบมาวิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อใช้ในการวางแผนในการพัฒนาผู้เรียน การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนไม่ได้นำปัญหาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาแก้ปัญหา

4. ด้านการประกันคุณภาพ

สถานศึกษามีการดำเนินประกันคุณภาพภายในยังไม่ครอบคลุมการดำเนินงานตามกระทรวงฯ ขาดการจัดระบบบริหารและสารสนเทศตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) ข้อมูลที่แสดงผลการดำเนินงานยังกระจายตามผู้รับผิดชอบ ขาดกระบวนการรวบรวมและจัดการให้ข้อมูลดิบ เป็นข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ

โอกาส

สถานศึกษาตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญและเป็นประโยชน์ เช่น แหล่งโบราณสถาน / โบราณวัตถุ สถานที่ท่องเที่ยว อยู่ใกล้สถานที่ราชการ/โรงพยาบาล/หน่วยงานอื่นๆ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้ ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน/มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ผู้ปกครองมีศรัทธา/ทัศนคติ/ ความเชื่อมั่นที่ดีต่อโรงเรียน ผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่ เน้นจุดเด่นด้านภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษาอาหรับ ภาษาอังกฤษ ภาษามาลายู เป็นต้น

อุปสรรค

สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนที่มีโรงเรียนเอกชน/โรงเรียนเทศบาล/โรงเรียนรัฐบาลหลายโรงเรียนทางเข้าโรงเรียนคับแคบทำให้การจราจรติดขัด ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี

ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาตามกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

1. ด้านผลการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาควรศึกษาผลการประเมินระดับสถานศึกษาและระดับประเทศเพื่อนำผลมาวิเคราะห์ เหตุปัจจัยที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ศาสนา และวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ ต่ำกว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ควรเพิ่มทักษะการทำแบบทดสอบ ฝึกคิดหาคำตอบของคณิตศาสตร์ อย่างเป็นขั้นตอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ควรเน้นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทดลอง สรุปผลอย่างเป็นระบบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ควรส่งเสริมสรุปสาระสำคัญจากเรื่องที่อ่าน จับใจความ จัดกิจกรรมเน้นทักษะการคิด กิจกรรมการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย และสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ควรฝึกทักษะการตรวจสอบเนื้อหาสาระการเรียนรู้ในแต่ละเรื่องที่ยังไม่เข้าใจ เพื่อสรุปย่อเนื้อหาสาระ เขียนเป็นผังความคิด ฝึกทักษะทำแบบทดสอบอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ควรฝึกให้ผู้เรียนประเมินความก้าวหน้าของตนเองตามสภาพจริง เพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

1.) สถานศึกษาควรพัฒนาการบริหารงานด้านวิชาการด้านพัฒนาระบบประเมินการใช้หลักสูตร การวัดผลประเมินผลการเรียน โดยดำเนินการวัดผลและประเมินผลการเรียน การสร้างและปรับปรุงเครื่องมือการจัดให้มีเอกสารฟอร์มเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลการเรียนการดำเนินการเกี่ยวกับหลักฐานการวัดผลประเมินผลการเรียน อย่างชัดเจน นอกจากนี้ควรนำผลการประเมินบริหารทั่วไปในด้านการพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การวางแผนการบริหารงานการศึกษา การดำเนินงานธุรการ การดูแลอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม การรับนักเรียน งานสัมพันธ์ชุมชน งานประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ไปใช้เพื่อการพัฒนาการบริหารทั่วไปอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ผู้บริหารควรประสานคณะกรรมการสถานศึกษาในการดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ด้านกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา

2.) สถานศึกษาควรพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้การสอนที่มีประสิทธิภาพพัฒนาระบบวัดผลประเมินผล โดยมีเครื่องมือที่สามารถวัดได้ตามสภาพจริง ควรจัดระบบติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.) สถานศึกษาควรนำผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ การนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การประเมินแบบทดสอบ มาวิเคราะห์เพื่อนำมาวางแผนในการพัฒนาครู

2.) ครูควรจัดหาสื่อ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดกิจกรรมการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่มปฏิบัติจริง ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น ควรนำผลการประเมินความก้าวหน้าผู้เรียนมาวางแผนในการพัฒนาผู้เรียน โดยสอนเสริม หรือทำวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำวิจัยในชั้นเรียนควรนำปัญหาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมาแก้ปัญหาเพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

1.) สถานศึกษาควรพัฒนาระบบสารสนเทศ โดยกำหนดผู้รับผิดชอบงานและพัฒนาเจ้าหน้าที่สารสนเทศให้มีความรู้ด้านสารสนเทศ วางแผนการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จะนำไปใช้ในระบบประกันคุณภาพภายในให้ครบถ้วนมากยิ่งขึ้น จัดทำเครื่องมือเก็บข้อมูล ดำเนินการรวบรวมและประมวลข้อมูลดิบที่มีเป็นข้อมูลสารสนเทศ การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ แต่ละงานให้เป็นระบบ ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ง่ายต่อการใช้งาน พัฒนาการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ และการให้บริการสารสนเทศ ตลอดจนนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้เพื่อการบริหารจัดการ อย่างต่อเนื่อง

2.) สถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียน (สภานักเรียน) และคณะกรรมการสถานศึกษา เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐาน/เรื่องด้านที่เกี่ยวข้อง เช่น ด้านคุณภาพผู้เรียน อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อนำข้อมูลการวางแผนพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน กำหนดระยะเวลาพัฒนา โดยภาพรวม 2 ปีการศึกษา

บทที่ 2

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1. แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนทำอัฐศึกษา เกิดจากการระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียนทำอัฐศึกษา คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียนโดยการ
ทำ SWOT โรงเรียนและร่วมกันในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน แผนปฏิบัติงานประจำปี มีการกำกับติดตาม
การทำงานอย่างเป็นระบบ มีการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนทั้ง
ภายในและภายนอก

2. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพร้อมสู่สากล

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตตามวิถีอิสลาม เสริมสร้างคุณลักษณะอัน
พึงประสงค์ตามหลักสูตร วัฒนธรรมประชาธิปไตยและค่านิยมพลเมืองไทย ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการ
อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างองค์กรให้เข้มแข็งด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วมควบคู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
บนพื้นฐานความเป็นไทย

3. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพร้อมสู่สากล

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ระดับชาติ			
1.1 กิจกรรม ติว O-NET	เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการทดสอบระดับชาติ(O- NET)ของนักเรียน ป.6,ม.3,ม.6 ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่ การศึกษากำหนด	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนระดับชั้น ป.6 ,ม.3 , และ ม.6 จำนวน 471 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนระดับชั้น ป.6, ม.3, ม.6 ร้อยละ 43 ขึ้นไป มีผลการทดสอบระดับชาติ (O- Net) เป็นไปตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	5 (5.4)
1.2 กิจกรรม ติว I-NET	1.เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจขั้นตอนวิธีการทำ ข้อสอบไอเน็ต	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้น อต.6 จำนวน 61 คน 2.นักเรียน ชั้น ออก.3 จำนวน 332 คน	5 (5.4)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
	<p>2.เพื่อให้ นักเรียนรู้ความเข้าใจเทคนิคการวิเคราะห์ข้อสอบ</p> <p>3.เพื่อให้ นักเรียนได้ทบทวนสาระการเรียนรู้ต่างๆที่สำคัญ</p> <p>4.เพื่อกระตุ้นนักเรียนและสร้างความตระหนักในการทำข้อสอบโอเน็ต</p> <p>5.เพื่อให้ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (I-Net) เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>3.นักเรียน ชั้น อป.3 จำนวน 78 คน รวมทั้งสิ้น 471 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการทำข้อสอบโอเน็ตในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการวิเคราะห์ข้อสอบในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปทบทวนสาระต่างๆการเรียนรู้ที่สำคัญในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความตระหนักในการทำข้อสอบในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 63 ขึ้นไปมีผลการทดสอบระดับชาติ (I-Net) เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	
<p>1.3กิจกรรม คลินิก คณิตศาสตร์</p>	<p>1.เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพื้นฐานคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนจำนวน 60 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีพื้นฐานทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>5 (5.1), 15 (15.3)</p>
<p>1.4 กิจกรรม THE STAR OF MATH</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ในระดับดีเยี่ยม (เกรด 4) มากขึ้น</p> <p>2. เพื่อกระตุ้นส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจในรายวิชาคณิตศาสตร์มากยิ่งขึ้น</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนจำนวน 1,487 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียน ร้อยละ 20 ขึ้นไป มีผลการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีเยี่ยม (เกรด 4)</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสนใจ</p>	<p>5(5.1), 15(15.3)</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
		ในรายวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้น ไป	
2. โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ			
2.1 กิจกรรม โครงการ วิทยาศาสตร์	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถนำเสนอวิธีคิดวิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ และตัดสินใจแก้ปัญหา</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>5. เพื่อให้นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์กรความรู้ และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อน</p> <p>6. เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนดไว้และบรรลุผลสำเร็จ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียนมัธยมต้น 10 คน</p> <p>2.นักเรียนมัธยมปลาย 15 คน</p> <p>3.ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 11 คน</p> <p>รวมทั้งสิ้น 36 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความสามารถกำหนด เป้าหมาย คาดการณ์ และตัดสินใจแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์กรความรู้ และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อนได้ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปสามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนดไว้และ</p>	5 (5.1), 15 (15.3)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
2.2 กิจกรรม สนุกกับ วิทยาศาสตร์	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบ</p>	<p>บรรลุผลสำเร็จในระดับดีขึ้น</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนประถมปีที่ 4-6 จำนวน 30 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองในระดับดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความสามารถในการริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจในระดับดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบในระดับดีขึ้น</p>	4 (4.2, 4.3, 4.4)
2.3 กิจกรรม แข่งขันทักษะ ทางคณิต ศาสตร์	<p>1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรู้และความสามารถทางทักษะคณิตศาสตร์</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น-มัธยมศึกษาตอนปลาย มีจำนวน 199 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองในระดับดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้น</p>	4 (4.1, 4.3)
2.4 กิจกรรม มุมคณิตคิด สนุก	<p>1. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล</p> <p>2. เพื่อเพิ่มศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ของนักเรียนให้</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษา มีจำนวน 332 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะการ</p>	4 (4.2)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
	สูงขึ้น	<p>คิดตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผลในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น</p>	
2.5 กิจกรรม ค่ายคณิต ศาสตร์	<p>1.เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะและกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเอง</p> <p>3.เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผล</p> <p>4.เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้การทำงานและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 199 คน</p> <p>2.ครูและบุคลากร 30 คน</p> <p>รวมทั้งสิ้น 229 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะและกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะในการตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผลในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้เรียนรู้การทำงานและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในระดับดีขึ้นไป</p>	4 (4.2, 4.3)
3. โครงการเสริมสร้างทักษะทางภาษา			
3.1 กิจกรรม Little stars on stage	<p>1.เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารแก่นักเรียนของโรงเรียน</p> <p>2.เพื่อพัฒนาทักษะด้านการฟัง-พูดภาษาอังกฤษ</p> <p>3.เพื่อพัฒนาด้านการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 141 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีทักษะด้านการฟังภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีทักษะด้านการพูดภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป</p>	5 (5.2), 15 (15.1, 15.2)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
		4.นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีทักษะด้าน การเขียนภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป	
3.2 กิจกรรม การคำศัพท์ ช่วยเรียน	1.เพื่อเสริมสร้างทักษะการฟัง ภาษาอาหรับแก่นักเรียน โรงเรียนทำอิฐศึกษา 2.เพื่อเสริมสร้างทักษะการพูด ภาษาอาหรับแก่นักเรียน โรงเรียนทำอิฐศึกษา 3.เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่าน ภาษาอาหรับแก่นักเรียน โรงเรียนทำอิฐศึกษา 4.เพื่อเสริมสร้างทักษะการ เขียนภาษาอาหรับแก่นักเรียน โรงเรียนทำอิฐศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน 422 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีทักษะการ ฟังภาษาอาหรับในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีทักษะการ พูดภาษาอาหรับในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีทักษะการ อ่านภาษาอาหรับในระดับดีขึ้นไป 4.นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีทักษะการ เขียนภาษาอาหรับในระดับดีขึ้นไป	5 (5.2), 15 (15.1, 15.2)
3.3 กิจกรรม เสียงตามสาย มุ่งสู่อาเซียน	1.เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ ภาษาไทยในการสื่อสารแก่นักเรียน โรงเรียนทำอิฐศึกษา 2.เพื่อเสริมสร้างทักษะการฟัง พูดอ่าน และเขียนภาษามลายู แก่นักเรียนโรงเรียนทำอิฐ ศึกษา 3.เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ที่ ทันสมัยโดยสื่อสารเป็น ภาษามลายู 4.เพื่อให้นักเรียนรู้จัก รับผิดชอบภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย 5. เพื่อให้ นักเรียนรู้จักสืบค้น ข้อมูลข่าวสารจากแหล่งสืบค้น ต่างๆ ได้	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4-6 จำนวน 562 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะการใช้ ภาษาไทยในการสื่อสารอยู่ในระดับดีมาก ขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 75 มีทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษามลายูแก่นักเรียน โรงเรียนทำอิฐศึกษา 3.นักเรียนร้อยละ 80 มีเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ที่ทันสมัยโดยสื่อสารเป็น ภาษามลายู 4.นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักรับผิดชอบภาระ งานที่ได้รับมอบหมาย 5. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักสืบค้นข้อมูล ข่าวสารจากแหล่งสืบค้นต่างๆ ได้	5 (5.2)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
3.4 กิจกรรม รักษ์ไทย	1. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย ในด้านการฟัง 2. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย ในด้านการพูด 3. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย ในด้านการอ่าน 4. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย ในด้านการเขียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนจำนวน 1,494 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะการ ฟังภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะการ พูดภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะการ อ่านภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะการ เขียนในระดับดีขึ้นไปภาษาไทย	2 (2.1), 5 (5.2)
3.5 กิจกรรม Play and learn	1. เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารแก่ นักเรียนของโรงเรียน 2. เพื่อพัฒนาทักษะด้านการฟัง -พูดภาษาอังกฤษ 3. เพื่อพัฒนาด้านการอ่าน-เขียน ภาษาอังกฤษ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนประถมต้น จำนวน 153 คน 2. นักเรียนประถมปลาย จำนวน 179 คน รวมทั้งสิ้น 332 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีทักษะด้าน การฟังภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีทักษะด้าน การพูดภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีทักษะด้าน การอ่านภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีทักษะด้าน การเขียนภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป	
4. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง			
4.1 กิจกรรม ตอบปัญหา ความรู้รอบตัว	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัย รักการอ่านและความสามารถ ในการสืบค้นหาความรู้ที่ตน สนใจอย่างมีขั้นตอน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนประถม 4-6 จำนวน 179 คน 2. นักเรียนมัธยมต้น จำนวน 593 คน 3. นักเรียนมัธยมปลาย จำนวน 562 คน รวมทั้งสิ้น 1,334 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมี	3 (3.1, 3.2)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
		<p>ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ในระดับดีขึ้น</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีนิสัยรักการอ่านและความสามารถในการสืบหาค้นคว้าหาความรู้ที่ตนสนใจอย่างมีขั้นตอนในระดับดีขึ้น</p>	
4.2 กิจกรรม ทศ. ยอดนัก อ่าน	<p>1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้บริการห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้า</p> <p>2.เพื่อส่งเสริมสร้างนิสัยรักการอ่านแก่นักเรียน</p> <p>3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นความรู้ที่สนใจอย่างมีขั้นตอน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียนประถม 4-6 จำนวน 179 คน</p> <p>2.นักเรียนมัธยมต้น จำนวน 593 คน</p> <p>3.นักเรียนมัธยมปลาย จำนวน 562 คน</p> <p>รวมทั้งสิ้น 1,334 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปใช้บริการห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าในระดับดีขึ้น</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีนิสัยรักการอ่านในระดับดีขึ้น</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปสามารถสืบค้นความรู้ที่สนใจอย่างมีขั้นตอนในระดับดีขึ้น</p>	3 (3.1)
4.3 กิจกรรม เต็มฝันวัน เรียนรู้	<p>1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>2.เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีทักษะการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์กรความรู้และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนจำนวน 80 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในระดับดีขึ้น</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์กรความรู้และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อนในระดับดีขึ้น</p>	3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
4.4 กิจกรรม บรรณารักษ์ อาสา	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์ ความรู้และวิธีการเรียนรู้กับ เพื่อน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 30 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นองค์ความรู้และวิธีการเรียนรู้ กับเพื่อนในระดับดีขึ้นไป	3 (3.3)
4.5 กิจกรรม แข่งขันตอบ ปัญหาสารนุ กรมไทย	1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้ เพิ่มเติม 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัย รักการอ่านและความสามารถ ในการสืบค้นหาความรู้ที่ตน สนใจอย่างมีขั้นตอน 3.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์ ความรู้ และวิธีการเรียนรู้กับ เพื่อนได้ 4.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ บริการห้องสมุดในการค้นคว้า	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 24 คน 2.นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 72 คน 3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 72 คน รวมทั้งสิ้น 168 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะการ อ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป นิษักรักการ อ่านและความสามารถในการสืบค้นหา ความรู้ที่ตนสนใจอย่างมีขั้นตอนใน ระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์ความรู้และ วิธีการเรียนรู้กับเพื่อนได้ในระดับดีขึ้น ไป 4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปใช้บริการ ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าในระดับดี ขึ้นไป	3 (3.1, 3.2)
4.6 กิจกรรม ทัศนศึกษา 8 กลุ่มสาระการ	1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะในการสืบค้นหาความรู้ที่ สนใจอย่างมีขั้นตอน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนจำนวน 1,494 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	3 (3.1, 3.2, 3.3)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
เรียนรู้	<p>2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์กรความรู้และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อน</p>	<p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะในการสืบค้นความรู้ที่สนใจอย่างมีขั้นตอนในระดับดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในระดับดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปผู้เรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์กรความรู้และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อนในระดับดีขึ้น</p>	
4.7 กิจกรรม ทัศนศึกษา เปิดบ้าน มหิดล	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถสืบค้นความรู้ที่ตนเองสนใจอย่างมีขั้นตอน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์กรความรู้และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนจำนวน 108 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีนิสัยรักการอ่านและสามารถสืบค้นความรู้ที่ตนเองสนใจอย่างมีขั้นตอนในระดับดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในระดับดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์กรความรู้และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อนในระดับดีขึ้น</p>	3 (3.1, 3.2, 3.3)
4.8 กิจกรรม ทอศ.วิชาการ	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์กรความรู้และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อน</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่า มีความมั่นใจในตนเอง แลกส้า แสดงออก</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียนมี</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนจำนวน 1,487 คน</p> <p>2. ครูและบุคลากร 114 คน</p> <p>รวมทั้งสิ้น 1,601 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์กรความรู้และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อนใน</p>	

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
	ความสามารถในการทำงาน โดยกระบวนการกลุ่ม	ระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เห็นคุณค่า มี ความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก ในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี ความสามารถในการทำงาน โดย กระบวนการกลุ่มในระดับดีขึ้นไป	
5. โครงการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสุนทรียภาพ			
5.1 กิจกรรม ส่งเสริมความ เป็นเลิศทาง ฟุตบอล	1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี สุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและมี ความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุต บอล 2.เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้มี ความสามารถพิเศษด้านกีฬา ฟุตบอล สู่ความเป็นเลิศตาม ความถนัดอย่างเต็มศักยภาพ 3.เพื่อสร้างผลการแข่งขันและ ชื่อเสียงให้แก่นักเรียน โรงเรียน ท่าอิฐศึกษา 4.เพื่อสร้างนักกีฬาฟุตบอลเข้า แข่งขันในระดับจังหวัด นนทบุรี 5.เพื่อสร้างโอกาสในการเข้า ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ตามระบบการคัดเลือก โครงการนักกีฬาข้างเผือก สำหรับผู้ที่มีความสามารถ พิเศษด้านกีฬาฟุตบอล	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน โรงเรียนท่าอิฐศึกษา จำนวน 60 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงและมีความเป็นเลิศ ทางด้านกีฬาฟุตบอลในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปพัฒนาผู้มี ความสามารถพิเศษด้านกีฬาฟุตบอล สู่ ความเป็นเลิศตามความถนัดอย่างเต็ม ศักยภาพในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอในระดับดีขึ้นไป	1(1.1,1.6), 11(11.2)
5.2กิจกรรม แข่งขันกีฬา ภายใน	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพออก กำลังกาย 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็น	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 322 คน 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน	1(1.1,1.2,1.3 , 1.4,1.5,1.6), 6(6.1,6.2),

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
	<p>ครูค่า มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก</p> <p>3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>4.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดคอบายมุข ความรุนแรง</p> <p>5.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบเห็นคุณค่าสร้างสรรค์ผลงานและใช้ประโยชน์จากศิลปะ กีฬา และนันทนาการ</p> <p>6.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิด ความเห็น องค์ความรู้และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อน</p> <p>7.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>8.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นระบบดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้และบรรลุผล</p> <p>9.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพอใจต่องานที่ได้รับมอบหมาย กระตือรือร้นตั้งใจทำงานและพัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>593 คน</p> <p>3.นักเรียนชั้นศึกษาศึกษาปีที่ 4-6</p> <p>จำนวน 562 คน</p> <p>รวมทั้งสิ้น 1,487 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพออกกำลังกายในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเห็นคุณค่า มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปร่วมกิจกรรมในการต่อต้านยาเสพติดคอบายมุข ความรุนแรง</p> <p>5.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรับผิดชอบเห็นคุณค่าสร้างสรรค์ผลงานและใช้ประโยชน์จากศิลปะ กีฬา และนันทนาการในระดับดีขึ้นไป</p> <p>6.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีการแลกเปลี่ยนความคิด ความเห็น องค์ความรู้และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อนในระดับดีขึ้นไป</p> <p>7.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีการแลกเปลี่ยนความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจในระดับดีขึ้นไป</p> <p>8.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปสามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นระบบดำเนินงาน</p>	<p>11(11.12)</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
	10.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม	ตามแผนที่กำหนดไว้และบรรลุผลในระดับดีขึ้นไป 9.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพอใจต่องานที่ได้รับมอบหมาย กระตือรือร้นตั้งใจทำงานและพัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่องในระดับดีขึ้นไป 10.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในระดับดีขึ้นไป	
5.3 กิจกรรม ท.อ.ศ. ร่วมใจ ห่วงใย สุขภาพ	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนจำนวน 1,487 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไปเข้าร่วมโครงการน้ำหนักตัวลดลง 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน	1(1.1,1.2), 11(11.12)
5.4 กิจกรรม รณรงค์ใช้ ขวดน้ำ ส่วนตัว	1.เพื่อให้ นักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในเรื่องโรคติดต่อที่อาจจะสามารถติดต่อกันได้โดยการใช้ของร่วมกัน 2.เพื่อให้ นักเรียนครูและบุคลากรในโรงเรียนสามารถที่จะหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่จะก่อให้เกิดโทษแก่ร่างกายเพื่อความปลอดภัยในชีวิตของตนเอง	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนทำอัฐศึกษา ครู และบุคลากร จำนวน 1,604 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียน ครู และ บุคลากรร้อยละ 90 ขึ้นไป ในโรงเรียนมีความรู้เรื่องโรคติดต่อที่อาจจะติดต่อกันได้โดยใช้ของร่วมกันในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียน ครู และ บุคลากรร้อยละ 90 ขึ้นไปในโรงเรียนสามารถที่จะหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่จะก่อให้เกิดโทษแก่ร่างกาย และสามารถเพิ่มความปลอดภัยในชีวิตของตนเองได้ในระดับดีขึ้นไป	1(1.1,1.2), 11(11.12)
5.6 กิจกรรม เสียงตามสาย ห่วงใย	1.เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง มีนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีร่างกายสมส่วน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษา 332 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	1(1.1,1.2), 11(11.12)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
สุขภาพ	2.เพื่อให้นักเรียนรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านสุขภาพที่ดีได้อย่างสม่ำเสมอ	1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านการสร้างสุขภาพที่ดีอย่างสม่ำเสมอในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในระดับดีขึ้นไป	
5.7 กิจกรรม อย.น้อย เชี่ยวชาญ ไขเลือดออก	1.เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของไขเลือดออก 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพป้องกันตนเองจากโรคไขเลือดออก 3.เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคไขเลือดออกแล้วหาแนวทางการป้องกันแก่นักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 62คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ป้องกันตนเองจากโรคไขเลือดออกในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ รมรงค์ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคไขเลือดออกและแนวทางการป้องกันอยู่ในระดับดีขึ้นไป	1(1.1), 11(11.2)
5.8 กิจกรรม ขยับกายสบาย ชีวา	1.เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและแข็งแรง 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมุ่งมั่นกล้าแสดงออกด้วยการออกกำลังกายและสร้างความมั่นใจในตนเอง	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน จำนวน 1,487 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพที่ดีและแข็งแรงอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 85 มีความมุ่งมั่นกล้าแสดงออกด้วยการออกกำลังกายและสร้างความมั่นใจในตนเองอยู่ในระดับดีขึ้นไป	1(1.1), 11(11.2)
5.9 กิจกรรม ตรวจสุขภาพ ประจำปี	1.เพื่อเสริมสร้างสุขภาพและอนามัยที่ดีแก่นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนทำอัฐศึกษาด้วยการตรวจสุขภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1,494 คน 2. ครูและบุคลากร จำนวน 150 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,644 คน	1(1.1), 11(11.2)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
	<p>ประจำปี</p> <p>2.เพื่อให้ นักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียนทำอัฐศึกษาได้รับ การตรวจสุขภาพประจำปี</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนและ บุคลากรมีความรู้ทักษะด้าน สุขอนามัยจากคำแนะนำของ แพทย์</p> <p>4.เพื่อให้ครูและนักเรียนมี ข้อมูลสุขภาพของตนเอง</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้และทักษะด้านสุขภาพ อนามัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีข้อมูลด้านสุขภาพตนเอง อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุขภาพอนามัยที่ดีจากการตรวจ สุขภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	
5.10 กิจกรรม แข่งขันอันนา ซิด	<p>1. เพื่อส่งเสริมสุนทรียภาพของ ผู้เรียน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนเห็น คุณค่ามีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก</p> <p>3.เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนเห็น คุณค่าสร้างสรรค์ผลประโยชน์ จากศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ตัวแทนของนักเรียนมัธยมทุกห้องๆละ 8 คน จำนวน 288 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เห็นคุณค่า มี ความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เห็นคุณค่า สร้างสรรค์ผลงานและใช้ประโยชน์จาก ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์อยู่ในระดับดีมาก ขึ้นไป</p>	1(1.1), 11(11.2)
5.11 กิจกรรม อบรมเยาวชน สาธารณสุข (ปฐมพยาบาล เบื้องต้น)	<p>1.เพื่ออบรมแกนนำเยาวชน สาธารณสุขเรื่องการปฐม พยาบาล</p> <p>2.เพื่อสร้างผู้นำนักเรียนให้มี ความรู้ทักษะทางด้านสุขภาพ อนามัยที่ถูกต้อง เป็น ประโยชน์ต่อตนเอง เพื่อน นักเรียน ครอบครัว และชุมชน</p> <p>3.เพื่อให้ผู้นำนักเรียนช่วยเหลือ ดูแลทางด้านสุขภาพและปฐม พยาบาลเบื้องต้นแก่เพื่อน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียนประถม 3-6 จำนวน 35 คน</p> <p>2. นักเรียนมัธยม 1-6 จำนวน 72 คน</p> <p>3. สภานักเรียน จำนวน 12 คน</p> <p>รวมทั้งสิ้น 100 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถ ช่วยเหลือและปฐมพยาบาลเพื่อนและ บุคลากรได้อย่างถูกต้องอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้</p>	1(1.4,1.6)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
	นักเรียน ครู และ บุคลากรในโรงเรียนได้อย่างถูกต้อง	ทักษะด้านสุขภาพอนามัยถูกต้อง อยู่ในระดับดีขึ้นไป	
5.12 กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก	<p>1. เพื่อเสริมสร้างสร้างสุขภาวะที่ดีและมีความเป็นเลิศทางด้านกีฬา</p> <p>2. เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนจำนวน 50 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีสุขภาวะที่ดีและมีความเป็นเลิศทางด้านกีฬาอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเห็นคุณค่าของตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	1(1.1), 11(11.12)
6. โครงการอาชีพที่หนูรัก			
6.1 กิจกรรมฝึกอบรมอาชีพต่างๆ	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนดไว้และบรรลุผลสำเร็จ</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความพอใจและชื่นชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย กระตือรือร้น ตั้งใจในการทำงาน และพัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีและสนับสนุนอาชีพสุจริต แสวงหาข้อมูล และเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตนสนใจ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น-มัธยมศึกษาตอนปลาย และ นักเรียนกลุ่มปอเนาะ จำนวน 65 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปสามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนดไว้และบรรลุผลสำเร็จในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีความพอใจและชื่นชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย กระตือรือร้น ตั้งใจในการทำงาน และพัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่องในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป แสดงความรู้สึกที่ดีและสนับสนุนอาชีพสุจริต</p>	6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
		แสวงหาข้อมูลและเข้าร่วมกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตนเองสนใจในระดับ ดีขึ้น	
6.2 กิจกรรม แนะแนว อาชีพและ แนะแนวทาง การศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจต คติที่ดีต่ออาชีพจริง และ แสวงหาความรู้ในอาชีพการ งานที่สนใจ 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สามารถวางแผนการศึกษาต่อที่ สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถความถนัดของ ตนเองและอาชีพการงานที่ สนใจอาชีพที่สุจริตแสวงหา ข้อมูลและเข้าร่วมกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตนสนใจ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนระดับสายปอเนาะ จำนวน 150 คน 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3-6 จำนวน 14 คนรวมทั้งสิ้น 506 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปสามารถ วางแผนการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เพื่อให้ตนเองสนใจมีความถนัดและ ความสามารถในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ลึก ที่ดีต่ออาชีพสุจริตและแสวงหาความรู้ เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจในระดับดีขึ้น	6 (6.4)
7. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			
7.1 กิจกรรม ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนา ระบบการ จัดการเรียนรู้	1.เพื่อให้บุคลากรมีโลกทัศน์ ทางการศึกษาเพิ่มขึ้นและมี แนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย 2.เพื่อให้บุคลากรมีศักยภาพใน การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ 3.เพื่อให้บุคลากรนำความรู้ที่ ได้มาใช้ประโยชน์ใน สถานศึกษาและนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.ฝ่ายบริหาร 4 ท่าน 2.หัวหน้ากลุ่มงาน 5 ท่าน 3.หัวหน้ากลุ่มสาระ 8 ท่าน 4.ตัวแทนครูประถม 3 ท่าน รวม 20 ท่าน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.บุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป มีโลกทัศน์ ทางการศึกษาเพิ่มขึ้นและมีแนวทางใน การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายในระดับดี ขึ้นไป 2.บุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป มีศักยภาพ ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น	10(10.1), 13(13.2)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
		สำคัญในระดับดีขึ้นไป 3.บุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป นำความรู้ที่ ได้มาใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาและ นักเรียนในระดับดีขึ้นไป	
7.2 กิจกรรม อบรมนิเทศ ครูผู้สอน	1.เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำวิจัยใน ชั้นเรียน 2.เพื่อส่งเสริมให้ครูตระหนัก ถึงความสำคัญของการวิจัยใน ชั้นเรียนที่สามารถช่วย พัฒนาการสอน 3.เพื่อส่งเสริมให้ครูมี ความสามารถในการนำความรู้ เกี่ยวกับการวิจัยชั้นเรียนไป ประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาการเรียน การสอน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 4.เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมี ผลงานวิจัยในชั้นเรียนดีเด่นได้ เผยแพร่ผลงานของตนเองเป็น วิทยาทานแก่เพื่อนครู	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูจำนวน 114 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ครรร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนในระดับดี ขึ้นไป 2.ครรร้อยละ 80 ขึ้นไปตระหนักถึง ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียนที่ สามารถช่วยพัฒนาการสอนได้ในระดับดี ขึ้นไป 3.ครรร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความสามารถในการ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป	10(10.1), 13(13.2)
8. โครงการทำอิฐศึกษาโรงเรียนตีขาว(โครงการพิเศษ)			
8. โครงการทำ อิฐศึกษา โรงเรียนตี ขาว	1. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมี ความรู้ ความเข้าใจและ ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด 2. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ปัญหาและวิธีการดูแลตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อการความ รุนแรง ลิงมอมเมา และ อบายมุข	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน จำนวน 1,487 คน 2. ครู และ บุคลากร จำนวน 114 คน รวมทั้งสิ้น 1,601 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้น ไปมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยา เสพติดอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้น ไปมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและวิธีการ	1(1.3) 11(11.2) 13(13.2) 15(15.1, 15.2)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
	<p>3. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและวิธีการป้องกันตนเองจากปัญหาทางเพศ</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนหลีกเลี่ยงจากความรุนแรง สิ่งมอมเมาและอบายมุขทุกชนิด</p> <p>6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนป้องกันตนเองจากปัญหาทางเพศ</p> <p>7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีบทบาทในการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด อบายมุข สิ่งมอมเมา ความรุนแรงและปัญหาทางเพศทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>8. เพื่อส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างบุคคลภายในโรงเรียนและองค์กรภายนอก</p> <p>9. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาต้นแบบในการป้องกันแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติดและปัญหาทางเพศ</p>	<p>ดูแลตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง สิ่งมอมเมา และอบายมุข อยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและวิธีการป้องกันตนเองจากปัญหาทางเพศ อยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษทุกชนิด</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปหลีกเลี่ยงจากความรุนแรง สิ่งมอมเมาและอบายมุขทุกชนิด</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป ป้องกันตนเองจากปัญหาทางเพศ</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปมีบทบาทในการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด อบายมุข สิ่งมอมเมา ความรุนแรงและปัญหาทางเพศทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>8. เกิดความร่วมมือระหว่างบุคคลภายในโรงเรียนและองค์กรภายนอก อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>9. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาต้นแบบในการป้องกันแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติดและปัญหาทางเพศอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p>	

กลยุทธ์ที่ 2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตตามวิถีอิสลาม เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร วัฒนธรรมประชาธิปไตยและค่านิยมพลเมืองไทย ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม			
1.1 กิจกรรม วันสัปดาห์	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนและมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้นไป 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน จำนวน 1,494 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้นไปในระดับดีมากขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมของศาสนาอิสลามมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณในระดับดีมากขึ้นไป	2 (2.1, 2.2), 14 (14.1, 14.2)
1.2 กิจกรรม อิสรอฮ์เมียะ รอจ	1.เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการทางที่ดีทางด้านพฤติกรรม อารมณ์ และจิตใจ 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นหาและศึกษาชีวประวัติของท่านบี(ซ.ล.) 3.เพื่อให้ผู้เรียน ได้เห็นคุณค่าของคำสอนในศาสนาและยึดมั่นปฏิบัติอย่างเคร่งครัด 4.เพื่อให้ผู้เรียน ได้มีประสบการณ์การนำเสนอข้อมูลความรู้ทางศาสนาได้มากยิ่งขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน จำนวน 1,494 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักของศาสนาในระดับดีมากขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 100มีการพัฒนาที่ดีขึ้นทางด้านพฤติกรรมอารมณ์ทางจิตใจในระดับดีมากขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับชีวประวัติของท่านบี(ซ.ล.)ในระดับดีมากขึ้นไป 4.นักเรียนร้อยละ 100 มีประสบการณ์ในการนำเสนอข้อมูลความรู้ทางศาสนาในระดับดีมากขึ้นไป	2 (2.1), 14 (14.1, 14.2)
1.3 กิจกรรม วันแม่	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนและมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้ดี	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน จำนวน 1,494 คน <u>เชิงคุณภาพ</u>	2 (2.1) 14(14.1, 14.2)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
	<p>ยิ่งขึ้นไป</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีมีพระคุณ</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมทางศาสนาอิสลามมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีมีพระคุณ ในระดับดีมากขึ้นไป</p>	
<p>1.4 กิจกรรม ตัมมัตอัลกรุ อ่าน</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนผูกพันกับอัลกรุอ่านและอ่านอัลกรุอ่านอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนที่อ่านอัลกรุอ่านอ่านจนจบเล่มได้</p> <p>ร่วมตัมมัตอัลกรุอ่านอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนชั้น ป.6 จำนวน 61 คน</p> <p>2. นักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 199 คน</p> <p>3. นักเรียนชั้น ม.6 จำนวน 211 คน</p> <p>รวมทั้งสิ้น จำนวน 471 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมทางศาสนาอิสลาม อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละมีความผูกพันกับอัลกรุอ่านและอ่านอัลกรุอ่านอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p>	<p>2 (2.1)</p> <p>14(14.1, 14.2)</p>
<p>1.5 กิจกรรม วันมาลิกนบี</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรได้เรียนรู้วิถีอิสลามจากศาสดามูฮำหมัด(ช.ล.)</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรเรียนรู้วิสัยทัศน์ปรัชญาของศาสดามูฮำหมัด(ช.ล.)</p> <p>3. เพื่อให้ให้นักเรียนและบุคลากรนำแบบอย่างของศาสดามูฮำหมัด(ช.ล.)มาเป็นแบบฉบับในการดำเนินชีวิตอย่างเคร่งครัด</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียน จำนวน 1,487 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมศาสนาอิสลามในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา ทางวิถีอิสลามจากศาสดามูฮำหมัด(ช.ล.)ในระดับดีมากขึ้นไป</p>	<p>2 (2.1)</p> <p>14(14.1, 14.2)</p>
<p>1.6 กิจกรรม วันรำลึกอาชู รอ</p>	<p>1. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของวันอาชูรอ</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางศาสนา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียน จำนวน 1,487 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และตระหนักถึงความสำคัญของวันอาชูรอใน</p>	<p>2 (2.1)</p> <p>14 (14.1, 14.2)</p>

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
		ระดับดีมากขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาในระดับดีมากขึ้นไป	
1.7กิจกรรม วันพ่อ	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนและมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้ดีขึ้นไป 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อบิดาที่มีพระคุณ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน จำนวน 1,487 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมทางศาสนาอิสลามมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อบิดาที่มีพระคุณในระดับดีมากขึ้นไป	2(2.1,2.2) 14(14.1, 14.2)
1.8 กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ (อ่าลา)	1.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักความผูกพันและความภาคภูมิใจต่อสถาบัน 2.เพื่อดำเนินงานส่งเสริมให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนโรงเรียนท่าอิฐ จำนวน 410 คน 2.บุคลากร 30 คน รวมทั้งสิ้น 440 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรัก ความผูกพันและความภาคภูมิใจต่อสถาบันในระดับดีมากขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมทางศาสนาอิสลามเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณในระดับดีมากขึ้นไป	2 (2.1), 14 (14.1, 14.2)
1.9 กิจกรรม วันเด็ก แห่งชาติ	1.เพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึงภาวะวินัยและหน้าที่ของตนเองตลอดจนประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม 2.เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่ามีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ดี	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 จำนวน 332 คน 2. ครูและบุคลากร จำนวน 21 คน รวมทั้งสิ้น 353 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงภาวะวินัยและหน้าที่ของตนเองตลอดจนในระดับดีมากขึ้นไปประพฤติปฏิบัติตนเป็น	2(2.1,2.2) 14 (14.1, 14.2)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
		คนดีของสังคม 2.นักเรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่ามีความ มั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกในสิ่ง ที่ดีในระดับดีขึ้นไป	
1.10 กิจกรรม ค่ายอิตดาอีย์	1.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณลักษณะพึงประสงค์ตาม หลักสูตร 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรมจริยธรรมมีความเอื้อ อาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวท 3.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความสามารถวางแผนการ ทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบ 4.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความพอใจและชื่นชอบต่องาน ที่ได้รับมอบหมาย 5.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความสามารถในการทำงาน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม 6.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็น คุณค่ามีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก 7.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี มนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. คณะครูจำนวน 31 คน 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 212 คน รวมทั้งสิ้น 243 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะพึง ประสงค์ตามหลักสูตรในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูทเวทในระดับดีมากขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 100 มี ความ สามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็น ระบบในระดับดีขึ้นไป 4.นักเรียนร้อยละ 100 มีความพอใจและ ชื่นชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 5.นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถใน การทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มใน ระดับดีขึ้นไป 6.นักเรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่ามีความ มั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกใน ระดับดีขึ้นไป 7. นักเรียนร้อยละ 100 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ ดีและให้เกียรติผู้อื่นในระดับดีขึ้นไป	2(2.1,2.2) 14 (14.1, 14.2)
1.11 กิจกรรม วันมอบ ประกาศนียบัตร	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็น นักเรียนที่ดีของโรงเรียนและ มุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 61 คน	2(2.1,2.2) 14 (14.1, 14.2)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
ตร	<p>ยิ่งขึ้นไป</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักและความทรงจำที่ดีต่อโรงเรียน</p> <p>-</p>	<p>2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 199 คน</p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 211 คน</p> <p>รวมทั้งสิ้น 471 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนและมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้นไปอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 เกิดความรักและความทรงจำที่ดีต่อโรงเรียนอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p>	
2. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร			
2.1 กิจกรรม DayCamp	<p>1.เพื่อมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนนับถือ</p> <p>2.เพื่อนักเรียนยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p> <p>3.เพื่อนักเรียนมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุข</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 153 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนนับถือในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุขในระดับดีขึ้นไป</p>	2 (2.1),6 (6.3)
2.2 กิจกรรม ค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ป.	<p>1.เพื่อมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติตาม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่4-6 จำนวน 179 คน</p>	2 (2.1),6 (6.3)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
ปลาย	<p>หลักธรรมที่ตนนับถือ</p> <p>2.เพื่อนักเรียนยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p> <p>3.เพื่อนักเรียนมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุข</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนนับถือในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุขในระดับดีขึ้นไป</p>	
2.3 กิจกรรม ค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ม.1	<p>1.เพื่อมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนนับถือ</p> <p>2.เพื่อนักเรียนยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p> <p>3.เพื่อนักเรียนมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุข</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 208 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนนับถือในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุขในระดับดีขึ้นไป</p>	2 (2.1),6 (6.3)
2.4 กิจกรรม ค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ม.2	<p>1.เพื่อมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติตาม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 186 คน</p>	2 (2.1),6 (6.3)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
	<p>หลักธรรมที่ตนนับถือ</p> <p>2.เพื่อให้นักเรียนยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p> <p>3.เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุข</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนนับถือในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุขในระดับดีขึ้นไป</p>	
2.5กิจกรรม ค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ม.3	<p>.เพื่อมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนนับถือ</p> <p>2.เพื่อให้นักเรียนยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p> <p>3.เพื่อให้นักเรียนมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุข</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 199 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนนับถือในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุขในระดับดีขึ้นไป</p>	2 (2.1),6 (6.3)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
2.6 กิจกรรม ธนาคารขยะสู่ ความพอเพียง	<p>1.เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนทำ อิฐศึกษาสามารถใช้ทรัพยากร ทางธรรมชาติและทรัพยากรที่ มนุษย์ได้สร้างขึ้นอย่างรู้คุณค่า</p> <p>2.เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนทำ อิฐศึกษาตระหนักถึงการมีส่วน ในการอนุรักษ์ธรรมชาติให้ยัง ยืน</p> <p>3.เพื่อให้ นักเรียนทำอิฐศึกษามี รายได้พิเศษจากการใช้ ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์</p> <p>4.เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนทำ อิฐศึกษาตระหนักและเข้า ใจความเป็นอยู่และการใช้ชีวิต แบบพอเพียง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนจำนวน 1,494 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 สามารถใช้ ทรัพยากรทางธรรมชาติและทรัพยากรที่ มนุษย์ได้สร้างขึ้นอย่างรู้คุณค่าในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปตระหนักถึง การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ ให้ยั่งยืนในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีรายได้พิเศษ จากการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปตระหนักและ เข้าใจความเป็นอยู่และการใช้ชีวิตแบบ พอเพียงในระดับดีขึ้นไป</p>	2(2.1)
2.7 กิจกรรม อาสาเพื่อ สาธารณประโยชน์	<p>1.เพื่อให้ ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มุ่งทำประโยชน์แก่สังคม</p> <p>2.เพื่อให้ ผู้เรียนรัก สิ่งแวดล้อม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 593 คน</p> <p>2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 562 คนรวมทั้งสิ้น 1155 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะมุ่ง ประโยชน์แก่สังคมอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป รัก สิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	2(2.1)
2.8 กิจกรรม ออมทรัพย์ เพื่ออนาคต	<p>1.เพื่อให้ ผู้เรียนรู้จักการออม รักการออม และใช้เงินอย่าง ประหยัดอย่างพอเพียง</p> <p>2.เพื่อให้ ผู้เรียนเห็นประโยชน์ ของการออมทรัพย์</p> <p>3.เพื่อปลูกฝังพฤติกรรมความ ประหยัดแก่ผู้เรียน</p>	<p><u>ปริมาณ</u> นักเรียน โรงเรียนทำอิฐศึกษา 1,487 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป รู้จักการออม รักการออม และใช้เงินอย่างประหยัดอยู่ ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เห็น</p>	2(2.1)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
		ประโยชน์ของการออมทรัพย์ไว้ใช้ใน อนาคตอยู่ในระดับดีขึ้น 3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีพฤติกรรม ความรู้จักประหยัดคอดออมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	
3. โครงการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม (โครงการพิเศษ)			
3. โครงการ อนุรักษ์ พัฒนา สิ่งแวดล้อม	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรมีความตระหนัก มีความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อลดการใช้พลังงานไฟฟ้าภายในโรงเรียน 3. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 4. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีหลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม 5. เพื่อส่งเสริมการจัดการด้านการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพภายในโรงเรียน 6. เพื่อส่งเสริมการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและการบริโภคอย่างยั่งยืนของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน 7. เพื่อส่งเสริมการจัดการขยะน้ำทิ้งและของเสียที่มีประสิทธิภาพภายในโรงเรียน 8. เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่ดีและพัฒนาพื้นที่สีเขียวใน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนทุกระดับชั้นจำนวน 1,487 คน 2. ครูและบุคลากร จำนวน 114 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,601 คน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป ในโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีมากขึ้นไป 2. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในระดับดีมากขึ้นไป 3. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไปใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและการบริโภคอย่างยั่งยืนในระดับดีมากขึ้นไป 4. โรงเรียนมีการใช้พลังงานไฟฟ้าลดลงอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 5. โรงเรียนมีการจัดการด้านการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 6. โรงเรียนมีหลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 7. โรงเรียนมีการจัดการขยะน้ำทิ้งและ 	2 (2.4)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
	โรงเรียน 9.เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและ องค์กรภายนอกในการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม	ของเสียที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี มากขึ้นไป 8. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีและ พัฒนาพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้นอยู่ในระดับดี มากขึ้นไป 9. โรงเรียนมีความร่วมมือกับชุมชนและ องค์กรภายนอกในการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	
4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา			
4.1 กิจกรรม เลือกตั้งสภา นักเรียน	1.เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนทำ อิฐศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ในระบอบการปกครองแบบ ประชาธิปไตย 2.เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนทำ อิฐศึกษาเคารพสิทธิผู้อื่นและ ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน หรือข้อตกลงร่วมกัน 3.เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนทำ อิฐศึกษาได้ใช้สิทธิ์เลือกตั้ง สภานักเรียน 4.เพื่อให้ นักเรียนโรงเรียนทำ อิฐศึกษาสามารถตัดสินใจ ประเด็นหรือปัญหาต่างๆของ โรงเรียนร่วมกัน โดยยึดหลัก ของเหตุผลและเสียงข้างมาก 5.เพื่อให้ นักเรียนยอมรับความ คิดเห็นและวัฒนธรรมที่ แตกต่าง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 332 คน 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 598 คน 3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 564 คนรวมทั้งสิ้น 1,494 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยใน ระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเคารพสิทธิ ผู้อื่นและปฏิบัติตามกฎโรงเรียนและ ข้อตกลงร่วมกันในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้ใช้สิทธิ์ เลือกตั้งสภานักเรียน 4.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วน ร่วมในความคิดเห็นต่อประเด็นหรือ ข้อตกลงร่วมกันในระดับดีขึ้นไป 5.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปยอมรับความ คิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างในระดับ ดีขึ้นไป	2 (2.1, 2.3) 15 (15.1, 15.2)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
4.2 กิจกรรม การอบรมเพื่อ พัฒนา ศักยภาพของ สถานักเรียน และกรรมการ นักเรียน	1.เพื่อให้สถานักเรียนมีส่วน ร่วมในการแสดงความคิดเห็น ต่อประเด็นหรือปัญหาต่างๆ ของโรงเรียน 2.เพื่อให้สถานักความรู้ที่ได้ เรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนทำอัฐ จำนวน 1,494 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีส่วนร่วมใน การแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นหรือ ปัญหาของโรงเรียนในระดับดีขึ้น 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปสถานักความรู้ ที่ได้เรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในระดับ ดีขึ้น	2 (2.1) 15 (15.1, 15.2)
4.3 กิจกรรม ส่งเสริม นโยบายสภา นักเรียน	1.เพื่อให้สถานักเรียนโรงเรียน ทำอัฐศึกษามีความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาธิปไตย 2.เพื่อให้สถานักเรียนโรงเรียน ทำอัฐศึกษาสามารถเป็น สื่อกลางระหว่างครูและ นักเรียนในการตัดสินใจประเด็น หรือปัญหาต่างๆของโรงเรียน ร่วมกันโดยยึดหลักเหตุผลและ เสียงข้างมาก 3.เพื่อให้สภาโรงเรียนทำอัฐ ศึกษามีความเข้าใจในระบบ การทำงานร่วมกัน 4.เพื่อให้สถานักเรียนโรงเรียน ทำอัฐศึกษามีส่วนร่วมในการ แสดงความคิดเห็นต่อประเด็น หรือปัญหาต่างๆของโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> สถานักเรียน จำนวน 43 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาธิปไตยในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปสามารถเป็น สื่อกลางระหว่างครูและนักเรียนในการ ตัดสินใจประเด็นหรือปัญหาต่างๆของ โรงเรียนร่วมกันโดยยึดหลักเหตุผลและ เสียงข้างมากในระดับดีขึ้น 3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความเข้าใจ ระบบการทำงานร่วมกันในระดับดีขึ้น 4.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีส่วนร่วมใน การแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นหรือ ปัญหาต่างๆของโรงเรียนในระดับดีขึ้น ไป	2 (2.1, 2.3) 15 (15.1, 15.2)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูให้มีคุณภาพ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
1.โครงการเสริมสร้างครูมืออาชีพ			
1.1 กิจกรรม ครูพัฒนา ดีเด่น	1.เพื่อส่งเสริมให้ครูมีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และพัฒนาตนเองให้มี ความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. เพื่อส่งเสริมให้ครูมี จรรยาบรรณวิชาชีพ การพัฒนา ตนเองและการเป็นสมาชิกที่ดี ของสถานศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมให้ครูปฏิบัติงาน ตามบทบาทและหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรของ โรงเรียนทำอิฐศึกษา จำนวน 131 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปมีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่และพัฒนาตนเองให้มี ความก้าวหน้าในวิชาชีพอยู่ในระดับดี มากขึ้นไป 2. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปมีจรรยาบรรณ วิชาชีพ การพัฒนาตนเองและการเป็น สมาชิกที่ดีของสถานศึกษาในระดับดีมาก ขึ้นไป 3. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปปฏิบัติงานตาม บทบาทและหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	7(7.1,7.2,7.3 , 7.4,7.5,7.6,7. 8,7.9)
1.2กิจกรรม สร้างขวัญ กำลังใจครู	1. เพื่อส่งเสริมความรู้และ สมรรถนะของครูตาม มาตรฐาน 2.เพื่อส่งเสริมให้ครูปฏิบัติ หน้าที่งานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ 3. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา 4. เพื่อส่งเสริม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ระหว่าง ผู้บริหาร คณะครู และ บุคลากรทางการศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรของ โรงเรียนทำอิฐศึกษา จำนวน 131 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้และ สมรรถนะครูตามมาตรฐานอยู่ในระดับดี ขึ้นไป 2. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไป ปฏิบัติหน้าที่งาน ตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3.เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาอยู่ ในระดับดีมากขึ้นไป 4. เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่าง ผู้บริหาร คณะครู	7(7.1,7.2,7.3 , 7.4,7.5,7.6,7. 8,7.9)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
		และบุคคลากรทางการศึกษาอยู่ในระดับดี มากขึ้นไป	
1.3กิจกรรม พัฒนา ศักยภาพครู	1.เพื่อเสริมสร้างให้ครูมีความ เป็นครูมืออาชีพด้วยการมี จรรยาบรรณต่อตนเอง จรรยาบรรณต่อวิชาชีพครู จรรยาบรรณต่อผู้เรียน ต่อผู้ ร่วมประกอบวิชาชีพและ จรรยาบรรณต่อสังคม 2.เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้และ สมรรถนะของครูตาม มาตรฐานวิชาชีพด้านการสร้าง สื่อวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 3.เพื่อส่งเสริมให้ครูมีผลงาน ด้านสื่อวัตกรรมการเรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูโรงเรียนท่าอิฐจำนวน 114 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปมีจรรยาบรรณต่อ ตนเอง จรรยาบรรณต่อวิชาชีพครู จรรยาบรรณต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมประกอบ วิชาชีพและจรรยาบรรณต่อสังคมอยู่ใน ระดับดีมากขึ้นไป 2.ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้และ สมรรถนะของครูตามมาตรฐานวิชาชีพ ด้านการสร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป 3.ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปมีผลงานด้านสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ในระดับดีขึ้นไป	7(7.1,7.2,7.3 , 7.4,7.5,7.6,7. 8,7.9)

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างองค์กรให้เข้มแข็งด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วมควบคู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนบน พื้นฐานของความเป็นไทย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานของโรงเรียน			
1.1 กิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	<p>1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจัดทำพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีที่มีคุณภาพแก่นุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของโรงเรียน</p> <p>2. เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาโรงเรียนและแผนปฏิบัติงานประจำปีแก่นุคลากรของโรงเรียน</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ตามแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตามและการสรุปรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมแก่นุคลากรของโรงเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้บริหารหัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้างาน ในกลุ่มงานวิจัยและแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 15 คน</p> <p>2. ครู จำนวน 99 คน รวมทั้งสิ้น 114 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานศึกษามีแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีที่มีคุณภาพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2. คณะครูร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาโรงเรียนและแผนปฏิบัติงานประจำปีอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. สถานศึกษามีการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ตามแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตามและการสรุปรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p>	12 (12.2, 12.5)
1.2 กิจกรรม ประกันคุณภาพภายใน	<p>1. เพื่อให้บุคลากรมีความตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องการประกันคุณภาพ</p> <p>2. เพื่อให้โรงเรียนเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายในและภายนอก</p> <p>3. เพื่อจัดทำรายงานประจำปี</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครูและบุคลากร จำนวน 114 คน</p> <p>2. คณะกรรมการประเมินภายใน จำนวน 2 คน</p> <p>3. ตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 1 คน</p> <p>4. ตัวแทนชุมชน จำนวน 1 คน</p>	12 (12.1, 12.4, 12.6)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
	ของสถานศึกษา (SAR)	<p>รวมทั้งสิ้น จำนวน 117 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการเตรียมการและเตรียมพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2. บุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความตระหนักและเห็นคุณค่า ในเรื่องการประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. สถานศึกษาจัดทำรายงานตนเอง SAR ได้ถูกต้องตามระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้กำหนด ได้ถูกต้องอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 	
1.3 กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ผ่านกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำผลการประเมินหรือผลการวิจัยไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียน จำนวน 130 คน 2. ครู จำนวน 50 คน 3. ผู้ปกครอง จำนวน 144 คน <p>รวมทั้งสิ้น จำนวน 324 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาผ่านกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป 2. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำผลการประเมินหรือผลการวิจัยไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนในระดับดีมากขึ้นไป 	8 (8.2)
2. โครงการส่งเสริมความร่วมมือผู้พัฒนาสถานศึกษา			
2.1 กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว 2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาของ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>เครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 57 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป 	8 (8.5), 9 (9.3), 13(13.2)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
	<p>ผู้ปกครอง นักเรียน</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา</p>	<p>2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>3. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป</p>	
2.2 กิจกรรม สัมพันธ ชุมชน	<p>1. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน</p> <p>2. เพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาของชุมชน</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ตัวแทนชุมชน จำนวน 100 คน</p> <p>2. ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 20 คน</p> <p>รวมทั้งสิ้น จำนวน 120 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>3. ตัวแทนชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	8 (8.5), 9 (9.3), 13(13.2)
2.3 กิจกรรม งานประจำปี โรงเรียน	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู บุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียน จำนวน 1,487 คน</p> <p>2. ครูและบุคลากร จำนวน 114 คน</p> <p>3. ผู้ปกครอง จำนวน 2,974 คน</p> <p>4. ศิษย์เก่า คนในชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่สามารถระบุจำนวนที่ชัดเจนได้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครู นักเรียน และบุคลากร มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนา</p>	8 (8.5), 9 (9.3), 13(13.2)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
		สถานศึกษาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2. ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 4. นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา	
2.4 กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่และประชุมผู้ปกครอง	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา 2. เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนจำนวน 114 คน 2. นักเรียนจำนวน 1,494 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัวอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้ทราบนโยบายแนวทางปฏิบัติ กฏระเบียบโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติร่วมกันอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. เกิดเครือข่ายในการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	8 (8.5), 9 (9.3), 13(13.2)
3. โครงการอุทยานแห่งการเรียนรู้			
3.1 กิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการ	1. เพื่อจัดแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่ผู้เรียนภายในโรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และนำสิ่งที่เห็นไปใช้	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนมัธยมจำนวน 1,487 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนจัดแหล่งการเรียนรู้หลากหลายแก่ผู้เรียนอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	11 (11.1), 13 (13.1)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
	ประโยชน์	2.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้และสามารถนำความรู้ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในระดับดีขึ้น	
3.2 กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ และสืบค้น	1.เพื่อให้มีแหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติมแก่ครูและนักเรียน 2.เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน จำนวน 589 คน 2. ครูและบุคลากร จำนวน 102 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดีและเพียงพอต่อการใช้งานอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ดีและปลอดภัยอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สวยงามและเหมาะสมแก่ผู้เรียนผู้สอนอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	11 (11.1), 13 (13.1)
3.3 กิจกรรม ศึกษาแหล่ง เรียนรู้และ ชุมชน	1.เพื่อจัดแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่ผู้เรียนภายนอกสถานศึกษา 2.เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการประกอบอาชีพภูมิปัญญาท้องถิ่นจากแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 199 คน 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 210 คน 3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 211 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 620 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนส่งเสริมการศึกษาแหล่งการเรียนรู้ชุมชนอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2. โรงเรียนจัดแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่ผู้เรียนอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้และประสบการณ์จริงเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในท้องถิ่นของตนเองอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	11 (11.1), 13 (13.1)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
4. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน			
4.1 กิจกรรม คุณธรรมนำ ชีวิต	1.เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจใน คำกล่าวปฎิญานตนและยึดมั่น ศรัทธาต่ออัลลอฮุและศาสนทูต ของพระองค์อย่างแท้จริง 2.เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของ ความเป็นมุสลิมที่มุ่งมั่นในการ ปฏิบัติศาสนกิจแก่นักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นประถม จำนวน 332 คน 2.นักเรียนชั้นมัธยมต้น จำนวน 593 คน 3.นักเรียนชั้นมัธยมปลาย จำนวน 562 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,487 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความเข้าใจในคำ กล่าวปฎิญานตนและยึดมั่นศรัทธา ต่ออัลลอฮุและศาสนทูตของพระองค์ อย่างแท้จริงอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกของ ความเป็นมุสลิมที่มุ่งมั่นในการปฏิบัติ ศาสนกิจแก่นักเรียนอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	14(14.1, 14.2) 15(15.1, 15.2)
4.2 กิจกรรม เด็กดีต้อง ละหมาด	1.เพื่อให้ความรู้และสร้างความ ตระหนักเกี่ยวกับการละหมาด แก่นักเรียน 2.เพื่อฝึกฝนการปฏิบัติ ละหมาดแก่นักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นประถม จำนวน 332 คน 2.นักเรียนชั้นมัธยมต้น จำนวน 593 คน 3.นักเรียนชั้นมัธยมปลาย จำนวน 562 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,487 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และเห็น ความสำคัญของการละหมาดอยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติละหมาดได้ อย่างถูกต้องครบถ้วนอยู่ในระดับดีมาก ขึ้นไป	14(14.1, 14.2) 15(15.1, 15.2)
4.3 กิจกรรม ต้อนรับ รอมฎอน	1.เพื่อสร้างความตระหนักแก่ นักเรียนเกี่ยวกับความสำคัญ ของการถือศีลอดในเดือน รอมฎอนและถือปฏิบัติอย่าง เคร่งครัด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน 332 คน 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 598 คน	14(14.1, 14.2) 15(15.1, 15.2)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
	2.เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนเกี่ยวกับหลักการและข้อปฏิบัติต่างๆของการถือศีลตลอดในเดือนรอมฎอน	3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 564 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,494 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักความสำคัญของการถือศีลตลอดในเดือนรอมฎอนและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการถือศีลตลอดอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	
4.4 กิจกรรมค่ายกีฬามูลค่ายลัยล์(ค่ายปฏิบัติธรรม)	1.เพื่อปลูกฝังให้ความรู้และสร้างความตระหนักแก่นักเรียนเรื่องการละหมาด 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติละหมาดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 จำนวน 211 คน 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4 จำนวน 211 คน 3.พี่เลี้ยง จำนวน 40 คน 4.คณะครู จำนวน 30 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 492 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และเห็นความสำคัญของการละหมาดอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติละหมาดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	14(14.1, 14.2) 15(15.1, 15.2)
5. โครงการส่งเสริมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน			
5.1 กิจกรรมเปิดประตูสู่อาเซียน	1. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านการเป็นพิธีกรรายการเสียงตามสาย 2. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1,487 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับดี	15(15.1, 15.2)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
	อาเซียนนักเรียน 3.เพื่อสร้างเจตคติที่ดีและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน	ขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความสามารถในการจัดรายการวิทยุ เปิดประตูสู่อเซียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	
5.2 กิจกรรม สัปดาห์ อาเซียน	1.เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน 2.เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน 3.เพื่อเสริมสร้างแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน จำนวน 1,162 คน 2. ครู และ บุคลากร จำนวน 114 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,276 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	15(15.1, 15.2)
6. โครงการแนะแนวการศึกษา			
6.1กิจกรรม วันแนะแนว	1. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่ามีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก 2.เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการคิดตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างสมเหตุผล 2.เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษา ครอบครัวยุวมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 61 คน 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 199 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 260 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีทักษะการคิดตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสมเหตุผลอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถาน	4(4.1, 4.2) 13(13.2)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
		ศึกษา ครอบคลุม ชุมชน และองค์กรที่ เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	
6.2 กิจกรรม ทูตแนะแนว	1.เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่าง สมเหตุสมผล 2.เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่ามี ความมั่นใจในตนเองและกล้า แสดงออก 3.เพื่อให้ นักเรียนมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น อยู่เสมอ 4.เพื่อให้ นักเรียนสามารถวาง แผนการทำงานที่ชัดเจนเป็น ระบบดำเนินงานตามแผนที่ได้ กำหนดไว้และบรรลุผลสำเร็จ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลายที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมแนะ แนว จำนวน 43 คน 2.สต๊าฟทูตแนะแนว จำนวน 13 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 56 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีทักษะการ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผลอยู่ ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปเห็นคุณค่ามี ความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นอยู่เสมออยู่ ในระดับดีขึ้นไป 4.นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปสามารถวาง แผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ดำเนินงานตามแผนที่ได้กำหนดไว้อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	1(1.4, 1.5) 4(4.1, 4.2) 6(6.1)
6.3 กิจกรรม วันแนะแนว การเรียนรู้ต่อ อุดมศึกษา	1.เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่ามี ความมั่นใจในตนเองและกล้า แสดงออก 2.เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการ คิดตัดสินใจแก้ปัญหาอย่าง สมเหตุสมผล 3.เพื่อให้ เกิดการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษาระหว่าง สถานศึกษาชุมชน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 212 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป เห็นคุณค่ามี ความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีทักษะการ คิดตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล อยู่ในระดับดีขึ้นไป	4(4.1, 4.2) 13(13.2)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
		3.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง สถานศึกษาครอบครัวชุมชนและองค์กร ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	
6.4 กิจกรรม แนะแนว On Tour university	1.เพื่อให้ นักเรียนสามารถ สืบค้นข้อมูลที่ตนสนใจอย่างมี ขั้นตอน 2.เพื่อให้ นักเรียนแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคคลากร ภายในสถานศึกษาระหว่าง สถานศึกษาชุมชนและองค์กร ที่เกี่ยวข้อง 3.เพื่อให้ นักเรียนสามารถ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นองค์ ความรู้และวิธีการเรียนรู้กับ เพื่อนได้	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 562 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปสามารถ สืบค้นข้อมูลที่ตนเองสนใจอยู่ในระดับดี ขึ้นไป 2.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างภายใน สถานศึกษา ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปสามารถแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นองค์ความรู้และวิธี การเรียนรู้กับเพื่อนได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป	4(4.1, 4.2)
6.5 กิจกรรม อบรม บุคลิกภาพ	1.เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะการ คิด ตัดสินใจ แก้ปัญหา อย่าง สมเหตุผล 2.เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่า มี ความมั่นใจในตนเอง และกล้า แสดงออก 2.เพื่อให้ นักเรียนสามารถวางแผน การทำงานที่ชัดเจนเป็น ระบบ ดำเนินงานตามแผนที่ กำหนดไว้และบรรลุผลสำเร็จ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มี ความสนใจเข้าร่วมบุคลิกภาพ 80 คน 2.สตาฟฟูดแนะแนว 40 คน รวมทั้งสิ้น 120 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีทักษะการ คิดตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีความกล้า แสดงออกในทางที่ดีและทางที่ สร้างสรรค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีการวางแผน การทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนดไว้ใน	13(13.2)

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	มาตรฐาน การศึกษา
		ระดับดีขึ้นไป	
6.6 กิจกรรม ค่ายผู้นำ	<p>1. เพื่อให้ นักเรียนสามารถ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์ ความรู้ และวิธีการเรียนรู้กับ เพื่อนได้</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียนเห็นคุณค่า มี ความมั่นใจในตนเอง และกล้า แสดงออก</p> <p>3. เพื่อให้ นักเรียนมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น เสมอ</p> <p>4. เพื่อให้ นักเรียนสามารถวาง แผนการทำงานที่ชัดเจนเป็น ระบบ ดำเนินงานได้ตามแผนที่ กำหนดไว้ และบรรลุผลสำเร็จ</p> <p>5. เพื่อให้ นักเรียนมีความชื่นชม ต่องานที่ได้รับมอบหมายและ กระตือรือร้น ตั้งใจทำงาน และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. เพื่อให้ นักเรียนมี ความสามารถในการทำงาน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียนที่มีความสนใจ จำนวน 50 คน</p> <p>2.ทีมงาน จำนวน 40 คน</p> <p>3.ครูและวิทยากร จำนวน 10 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น องค์ความรู้ และวิธีการ เรียนรู้กับเพื่อนได้ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปเห็นคุณค่า มี ความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นเสมอใน ระดับดีขึ้นไป</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปสามารถวาง แผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนดไว้ และ บรรลุผลสำเร็จในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5.นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปมีความชื่นชม ต่องานที่ได้รับมอบหมายและ กระตือรือร้น ตั้งใจทำงานและพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องในระดับดีขึ้นไป</p> <p>6.นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปมี ความสามารถในการทำงานโดยใช้ กระบวนการกลุ่มในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>4(4.1, 4.2)</p> <p>13(13.2)</p>

บทที่ 3

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

- ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานพร้อมผู้สาคล

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ระดับชาติ			
1.1 กิจกรรม ติว O-NET	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนระดับชั้น ป.6 , ม.3 , และ ม.6 จำนวน 471 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนระดับชั้น ป.6, ม.3, ม.6 ร้อย ละ 43 ขึ้นไป มีผลการทดสอบ ระดับชาติ (O-Net) เป็นไปตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 469 คน คิดเป็นร้อยละ 98.58</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนระดับชั้น ป.6 ที่มีผลการ ทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชา ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นไปตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 60.6, 65.57, 42.62, 29.51 และ 42.62 ตามลำดับ</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้น ม.3 ที่มีผลการ ทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชา ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นไปตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 58.79, 57.29, 43.72, 38.69 และ 37.19 ตามลำดับ</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้น ม.6 ที่มีผลการ ทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชา ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นไปตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 46.63, 48.57, 35.24, 25.24 และ 32.86</p>	5 (5.4)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
		ตามลำดับ	
1.2 กิจกรรม ติว I-NET	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียนชั้น อด.6 จำนวน 61 คน 2.นักเรียน ชั้น อก.3 จำนวน 332 คน 3.นักเรียน ชั้น อป.3 จำนวน 78 คน รวมทั้งสิ้น 471 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการทำข้อสอบไอเน็ตในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจเทคนิคการวิเคราะห์ข้อสอบในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปทบทวนสาระต่างๆการเรียนรู้ที่สำคัญในระดับดีขึ้นไป 4.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความตระหนักในการทำข้อสอบในระดับดีขึ้นไป 5. นักเรียนร้อยละ 63 ขึ้นไปมีผลการทดสอบระดับชาติ (I-Net) เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียนชั้น อด.6 จำนวน 61 คน ร้อยละ 100 2.นักเรียนชั้น อก.3 จำนวน 323 คน ร้อยละ 97.29 3.นักเรียนชั้น อป.3 จำนวน 72 คน ร้อยละ 92.3 รวมทั้งสิ้น 455 คน ร้อยละ 96.82</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 98 มีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอนการทำข้อสอบไอเน็ตในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 98 มีความรู้ ความเข้าใจเทคนิคการวิเคราะห์ข้อสอบในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 97.5 ทบทวนสาระต่างๆการเรียนรู้ที่สำคัญในระดับดีขึ้นไป 4.นักเรียนร้อยละ 95 มีความตระหนักในการทำข้อสอบในระดับดีขึ้นไป 5.นักเรียนชั้นอด.6 ร้อยละ 69 นักเรียนชั้นอก.3 ร้อยละ 70 นักเรียนชั้นอป.3 ร้อยละ 68 มีผลการทดสอบระดับชาติ (I-Net) เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	5 (5.4)
1.3 กิจกรรม คลินิก คณิตศาสตร์	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนจำนวน 60 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์</p>	5 (5.1),15 (15.3)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	คณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์การประเมิน 2. นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้น ไปมีพื้นฐาน ทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป	ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์ การประเมิน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีพื้นฐานทักษะ ทางคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป	
1.4 กิจกรรม THE STAR OF MATH	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนจำนวน 1,487 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียน ร้อยละ 20 ขึ้น ไป มีผลการ เรียนในวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดี เยี่ยม (เกรด 4) 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความ สนใจในรายวิชาคณิตศาสตร์อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนจำนวน 1,487 คน ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 22.54 มีผลสัมฤทธิ์ใน รายวิชาคณิตศาสตร์ในระดับดีเยี่ยม (เกรด 4) 2.นักเรียนร้อยละ 77.46 มีความสนใจ ในรายวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	5(5.1)
2. โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ			
2.1 กิจกรรม โครงการ วิทยาศาสตร์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนมัธยมต้น 10 คน 2.นักเรียนมัธยมปลาย 15 คน 3.ครูกลุ่มสาระวิทย์ 11 คน รวมทั้งสิ้น 36 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมี ความสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเองใน ระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมี ความสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธี แก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของ ตนเองในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมี ความสามารถกำหนด เป้าหมาย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนมัธยมต้น 10 คน 2.นักเรียนมัธยมปลาย 10 คน 3.ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ 11 คน รวมทั้งสิ้น 31 คน คิดเป็นร้อยละ 86.11 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสาร โดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเองในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเองในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถ กำหนด เป้าหมาย คาดการณ์ และ ตัดสินใจแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีความคิดริเริ่ม	4 (4.1, 4.2, 4.3, 4.4)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	<p>คาดการณ์ และตัดสินใจแก้ปัญหาในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์ความรู้ และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อนได้ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปสามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนดไว้และบรรลุผลสำเร็จในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>สร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์ความรู้ และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อนได้ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนดไว้และบรรลุผลสำเร็จในระดับดีขึ้นไป</p>	
2.2 กิจกรรม สนุกกับ วิทยาศาสตร์	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนประถมปีที่ 4-6 จำนวน 30 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความสามารถในการริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความสามารถในการกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบในระดับดีขึ้นไป</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนประถมปีที่ 4-6 จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีเหตุผลประกอบในระดับดีขึ้นไป</p>	4 (4.2, 4.3, 4.4)
2.3 กิจกรรม แข่งขันทักษะ ทางคณิต	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น-มัธยมศึกษาตอน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 197 คนคิดเป็นร้อยละ 98.99</p>	4 (4.1, 4.3)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
ศาสตร์	<p>ปลาย มีจำนวน 199 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเองในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 82.23 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเองในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 87.81 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป</p>	
2.4 กิจกรรม มุมคณิตคิด สนุก	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษา มีจำนวน 332 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะการคิดตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผลในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 232 คน คิดเป็นร้อยละ 69.88</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 79.30 มีทักษะการตัดสินใจ การแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผลในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 78.00 มีศักยภาพทางด้านคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้นไป</p>	4 (4.2, 4.3)
2.5 กิจกรรม ค่าย คณิตศาสตร์	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 199 คน</p> <p>2.ครูและบุคลากร 30 คน</p> <p>รวมทั้งสิ้น 229 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะและกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะการนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะในการตัดสินใจอย่างสมเหตุสมผลในระดับดีขึ้นไป</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียนม.3 จำนวน 191 คน ร้อยละ 95.98</p> <p>2.ครูและวิทยากร จำนวน 30 คน ร้อยละ 100</p> <p>รวมทั้งสิ้น จำนวน 222 คน คิดเป็นร้อยละ 96.94</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80.11 มีทักษะและกระบวนการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 74.35 มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 68.06 มีทักษะในการ</p>	4 (4.2, 4.3)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	4.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้เรียนรู้การทำงานและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในระดับดีขึ้นไป	ตัดสินใจอย่างสมเหตุผลในระดับดีขึ้นไป 4.นักเรียนร้อยละ 78.01 ได้เรียนรู้การทำงานและการปรับตัวในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในระดับดีขึ้นไป	
3. โครงการเสริมสร้างทักษะทางภาษา			
3.1 กิจกรรม Little stars on stage	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 141 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีทักษะด้านการฟังภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีทักษะด้านการพูดภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป 4.นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีทักษะด้านการเขียนภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 141 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 46.11 มีทักษะด้านการฟังภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 60.28 มีทักษะด้านการพูดภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 83.68 มีทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป 4.นักเรียนร้อยละ 56.03 มีทักษะด้านการเขียนภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป	5(5.1), 15(15.1,15.2)
3.2 กิจกรรม การคำศัพท์ ช่วยเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน 422 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีทักษะการฟังภาษาอาหรับในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีทักษะการพูดภาษาอาหรับในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีทักษะการอ่านภาษาอาหรับในระดับดีขึ้นไป 4.นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีทักษะการเขียนภาษาอาหรับในระดับดีขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน 422 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 62.76 มีทักษะการฟังภาษาอาหรับในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 62.76 มีทักษะการพูดภาษาอาหรับในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 62.76 มีทักษะการอ่านภาษาอาหรับในระดับดีขึ้นไป 4.นักเรียนร้อยละ 62.76 มีทักษะการเขียนภาษาอาหรับในระดับดีขึ้นไป	5 (5.2), 15 (15.1, 15.2)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
3.3 กิจกรรม เสียงตามสาย มุ่งสู่อาเซียน	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่4-6 จำนวน 562 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไป มีทักษะการฟัง พูดอ่าน และเขียนภาษามลายูอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ที่ทันสมัยโดยสื่อสารเป็นภาษามลายูอยู่ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป รู้จักรับผิดชอบภาระงานที่ได้รับมอบหมายอยู่ในระดับดีขึ้นไป 5. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป รู้จักสืบค้นข้อมูลข่าวสารจากแหล่งสืบค้นต่างๆได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่4-6 จำนวน 540 คน คิดเป็นร้อยละ96.08</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 75.92 มีทักษะการฟัง พูดอ่าน และเขียนภาษามลายูในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 100 เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ที่ทันสมัยโดยสื่อสารเป็นภาษามลายูในระดับดีขึ้นไป 4.นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักรับผิดชอบภาระงานที่ได้รับมอบหมายในระดับดีขึ้นไป 5. นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักสืบค้นข้อมูลข่าวสารจากแหล่งสืบค้นต่างๆได้ในระดับดีขึ้นไป</p>	5 (5.2)
3.4 กิจกรรม รักษ์ไทย	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน จำนวน 1,494 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะการฟังภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะการพูดภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะการอ่านภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป 4.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะการเขียนในระดับดีขึ้นไปภาษาไทย</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนจำนวน 1,490 คน คิดเป็นร้อยละ 99.73</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 82.43 ขึ้นไปมีทักษะการฟังภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 83.22 ขึ้นไปมีทักษะการพูดภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 77.78 ขึ้นไปมีทักษะการอ่านภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป 4.นักเรียนร้อยละ 85.16 ขึ้นไปมีทักษะการเขียนภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป</p>	2 (2.1), 5 (5.2)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
		5.นักเรียนร้อยละ 82.14 ขึ้นไปมีทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารรวมทุกทักษะในระดับดีขึ้นไป	
3.5 กิจกรรม Play and learn	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนประถมต้น จำนวน 153 คน 2.นักเรียนประถมปลาย จำนวน 179 คน รวมทั้งสิ้น 332 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีทักษะด้านการฟังภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีทักษะด้านการพูดภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป 4.นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีทักษะด้านการเขียนภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนประถมต้น จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 78.48 2.นักเรียนประถมปลาย จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 75.41 รวมทั้งสิ้น 255 คน คิดเป็นร้อยละ 76.80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 91 มีทักษะด้านการฟังภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 88.9 มีทักษะด้านการพูดภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 86.5 มีทักษะด้านการอ่านภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป 4.นักเรียนร้อยละ 82 มีทักษะด้านการเขียนภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป	2 (2.1), 5 (5.2)
4. โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง			
4.1 กิจกรรม ตอบปัญหา ความรู้รอบตัว	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนประถม 4-6 จำนวน 179 คน 2.นักเรียนมัธยมต้น จำนวน 593 คน 3.นักเรียนมัธยมปลาย จำนวน 562 คน รวมทั้งสิ้น 1,334 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีนิสัยรักการอ่านและความสามารถในการสืบหา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนประถม 4-6 จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 49.16 2.นักเรียนมัธยมต้น จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 9.44 3.นักเรียนมัธยมปลาย จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 1.42 รวมทั้งสิ้น 152 คน คิดเป็นร้อยละ 11.39 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 91.45 มีความสามารถ	3 (3.1), 3.2)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	ค้นคว้าหาความรู้ที่ตนสนใจอย่างมี ขั้นตอนในระดับดีขึ้นไป	ในการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหา ความรู้ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 93.76 มีนิสัยรักการ อ่านและความสามารถในการสืบค้นหา ความรู้ที่ตนสนใจในระดับดีขึ้นไป	
4.2 กิจกรรม ทอศ. ยอดนัก อ่าน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนประถม 4-6 จำนวน 179 คน 2.นักเรียนมัธยมต้น จำนวน 593 คน 3.นักเรียนมัธยมปลาย จำนวน 562 คน รวมทั้งสิ้น 1,334 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปใช้บริการ ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าในระดับดี ขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีนิสัยรักการ อ่านในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปสามารถ สืบค้นความรู้ที่สนใจอย่างมีขั้นตอนใน ระดับดีขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนประถม 4-6 จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2.นักเรียนมัธยมต้น จำนวน 593 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3.นักเรียนมัธยมปลาย จำนวน 562 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รวมทั้งสิ้น 1,334 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 85.3 ใช้บริการ ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าในระดับดี ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80.65 มีนิสัยรักการ อ่านและมีความสามารถในการสืบค้น ความรู้ที่สนใจอย่างมีขั้นตอนในระดับดี ขึ้นไป	3 (3.1)
4.3 กิจกรรม เติมฝันวัน เรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนจำนวน 80 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะใน การอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในระดับดี ขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีทักษะการ แลกเปลี่ยนความคิด ความเห็น องค์กร	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนจำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 97.50 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการ อ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในระดับดีขึ้น ไป 2.นักเรียนร้อยละ 98 มีทักษะการ	3 (3.1, 3.2, 3.3, 3.4)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	ความรู้และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อนใน ระดับดีขึ้นไป	แลกเปลี่ยนความคิด ความเห็น องค์กร ความรู้และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อนใน ระดับดีขึ้นไป	
4.4 กิจกรรม บรรณารักษ์ อาสา	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 30 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นองค์ความรู้และวิธีการ เรียนรู้กับเพื่อนในระดับดีขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 30 คนคิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนร้อยละ 100 แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นองค์ความรู้และวิธีการเรียนรู้กับ เพื่อนในระดับดีขึ้นไป	3 (3.3)
4.5 กิจกรรม แข่งขันตอบ ปัญหาสารนุ กรมไทย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 24 คน 2.นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 72 คน 3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 72 คน รวมทั้งสิ้น 168 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะการ อ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป นิษฐ์รักการ อ่านและความสามารถในการสืบค้นหา ความรู้ที่ตนสนใจอย่างมีขั้นตอนใน ระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์ความรู้ และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อนได้ในระดับดี ขึ้นไป 4. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปใช้บริการ ห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าในระดับดี	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 24 คนคิดเป็นร้อยละ 100 2.นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 72 คนคิดเป็นร้อยละ 100 3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 72 คนคิดเป็นร้อยละ 100 รวมทั้งสิ้น 168 คนคิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 96.64 ขึ้นไปมีทักษะ การอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมในระดับดีขึ้น ไป 2.นักเรียนร้อยละ 86.90 ขึ้นไป นิษฐ์รัก การอ่านและความสามารถในการสืบ ค้นหาความรู้ที่ตนสนใจอย่างมีขั้นตอน ในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 86.90 ขึ้นไปมีการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น องค์ความรู้ และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อนได้ในระดับดี ขึ้นไป	3 (3.1, 3.2)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	ขึ้นไป	4. นักเรียนร้อยละ 88.69 ขึ้นไปใช้ บริการห้องสมุดในการศึกษาค้นคว้าใน ระดับดีขึ้นไป	
4.6 กิจกรรม ทัศนศึกษา 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนจำนวน 1,494 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะใน การสืบค้นความรู้ที่สนใจอย่างมี ขั้นตอนในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะใน การอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในระดับดี ขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปผู้เรียน แลกเปลี่ยนความคิด ความเห็น องค์กร ความรู้และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อนใน ระดับดีขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน จำนวน 1,494 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 93.78 ขึ้นไปมีทักษะ ในการสืบค้นความรู้ที่สนใจอย่างมี ขั้นตอนในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 95.07 ขึ้นไปมีทักษะ ในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้ง คำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมใน ระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 92.84 ขึ้นไปผู้เรียน แลกเปลี่ยนความคิด ความเห็น องค์กร ความรู้และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อนใน ระดับดีขึ้นไป	3 (3.1, 3.2, 3.3)
4.7 กิจกรรม ทัศนศึกษา เปิดบ้าน มหิดล	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนจำนวน 108 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีนิสัยรัก การอ่านและสามารถสืบค้นความรู้ที่ ตนเองสนใจอย่างมีขั้นตอนในระดับดี ขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีทักษะใน การอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในระดับดี ขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีการ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นองค์กรความรู้และ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนจำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 95.38 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 98.05 ขึ้นไปมีนิสัยรัก การอ่านและสามารถสืบค้นความรู้ที่ ตนเองสนใจอย่างมีขั้นตอนในระดับดี ขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 100 ขึ้นไปมีทักษะใน การอ่าน ฟัง พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในระดับดี ขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 100 ขึ้นไปมีการ	3 (3.1, 3.2, 3.3)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	วิธีการเรียนรู้กับเพื่อนในระดับดีขึ้นไป	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นองค์ความรู้และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อนในระดับดีขึ้นไป	
4.8 กิจกรรม ทศ.วิชาการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนจำนวน 1,487 คน 2.ครูและบุคลากร 114 คน รวมทั้งสิ้น 1,601 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีการแลกเปลี่ยนความคิด ความเห็น องค์ความรู้และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อนในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เห็นคุณค่า มีความมั่นใจในตนเองแลกล้าแสดงออกในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสามารถในการทำงานโดยกระบวนการกลุ่มในระดับดีขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน จำนวน 1,457 คน คิดเป็นร้อยละ 97.98 2.ครูและบุคลากร จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,571 คน คิดเป็นร้อยละ 98.12 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 81.7 มีการแลกเปลี่ยนความคิด ความเห็น องค์ความรู้และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อนในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 80.6 เห็นคุณค่า มีความมั่นใจในตนเองแลกล้าแสดงออกในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 79.3 มีความสามารถในการทำงานโดยกระบวนการกลุ่มในระดับดีขึ้นไป	
5. โครงการเสริมสร้างสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพ			
5.1 กิจกรรม ส่งเสริมความ เป็นเลิศทาง ฟุตบอล	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน โรงเรียนท่าอิฐศึกษา จำนวน 60 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอลในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศตามความถนัดอย่างเต็ม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน โรงเรียนท่าอิฐศึกษา จำนวน 60 คนคิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงและมีความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอลในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 100 พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศตามความถนัดอย่างเต็ม	1(1.1,1.6), 11(11.2)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	สักยภาพในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอในระดับดีขึ้นไป	สักยภาพในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ ในระดับดีขึ้นไป	
5.2กิจกรรม แข่งขันกีฬา ภายใน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 322 คน 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 593 คน 3.นักเรียนชั้นศึกษาศึกษาปีที่4-6 จำนวน 562 คน รวมทั้งสิ้น 1,487 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพออกกำลังกายใน ระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปเห็นคุณค่า มี ความมั่นใจในตนเองและกล้า แสดงออกในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นในระดับ ดีขึ้นไป 4.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีส่วนร่วม ในกิจกรรมในการต่อต้านยาเสพติด อบายมุข ความรุนแรงในระดับดีขึ้นไป 5.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความ รับผิดชอบเห็นคุณค่าสร้างสรรค์ผลงาน และใช้ประโยชน์จากศิลปะ กีฬา และ นันทนาการในระดับดีขึ้นไป 6.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีการ แลกเปลี่ยนความคิด ความเห็น องค์กร	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 332 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 593 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3.นักเรียนชั้นศึกษาศึกษาปีที่4-6 จำนวน 562 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รวมทั้งสิ้น 1,487 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 91.78 มีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพออกกำลังกายในระดับ ดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 92.72 เห็นคุณค่า มี ความมั่นใจในตนเองและกล้า แสดงออกในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 91.73 มีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นในระดับ ดีขึ้นไป 4.นักเรียนร้อยละ 91.78 มีส่วนร่วมใน กิจกรรมในการต่อต้านยาเสพติด อบายมุข ความรุนแรงในระดับดีขึ้น ไป 5.นักเรียนร้อยละ 90.84 มีความ รับผิดชอบเห็นคุณค่าสร้างสรรค์ผลงาน และใช้ประโยชน์จากศิลปะ กีฬา และ นันทนาการในระดับดีขึ้นไป	1(1.1,1.2, 1.3,1.4, 1.5,1.6), 6(6.1,6.2), 11(11.12)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	<p>ความรู้และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อนในระดับดีขึ้น</p> <p>7.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีการแลกเปลี่ยนความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจในระดับดีขึ้น</p> <p>8.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปสามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้และบรรลุผลในระดับดีขึ้น</p> <p>9.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพอใจต่องานที่ได้รับมอบหมาย กระตือรือร้นตั้งใจทำงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในระดับดีขึ้น</p> <p>10.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในระดับดีขึ้น</p>	<p>6.นักเรียนร้อยละ 98.38 มีการแลกเปลี่ยนความคิด ความเห็น องค์ความรู้และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อนในระดับดีขึ้น</p> <p>7.นักเรียนร้อยละ 74.79 มีการแลกเปลี่ยนความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจในระดับดีขึ้น</p> <p>8.นักเรียนร้อยละ 90.83 สามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ดำเนินงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้และบรรลุผลในระดับดีขึ้น</p> <p>9.นักเรียนร้อยละ 84.23 มีความพอใจต่องานที่ได้รับมอบหมาย กระตือรือร้นตั้งใจทำงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในระดับดีขึ้น</p> <p>10.นักเรียนร้อยละ 89.89 มีความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในระดับดีขึ้น</p>	
<p>5.3 กิจกรรม ท.อ.ศ. ร่วมใจ ห่วงใย สุขภาพ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนจำนวน 1,487 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไปเข้าร่วมโครงการน้ำหนักตัวลดลง 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนจำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมโครงการน้ำหนักตัวลดลง 2.นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน</p>	<p>1(1.1,1.2), 11(11.12)</p>
<p>5.4 กิจกรรม รณรงค์ใช้ ขวดน้ำ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนทำอัฐศึกษา ครู และบุคลากร จำนวน 1,604 คน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน โรงเรียนทำอัฐศึกษา ครู และบุคลากร จำนวน 1,601 คนคิดเป็นร้อยละ</p>	<p>1(1.1,1.2), 11(11.12)</p>

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
ส่วนตัว	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียน ครู และ บุคคลากรร้อยละ 90 ขึ้นไป ในโรงเรียนมีความรู้เรื่องโรคติดต่อที่อาจจะติดต่อกันได้โดยใช้ของร่วมกันในระดับดีขึ้น 2. นักเรียน ครู และ บุคคลากรร้อยละ 90 ขึ้นไป ในโรงเรียนสามารถที่จะหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่จะก่อให้เกิดโทษแก่ร่างกายและสามารถเพิ่มความปลอดภัยในชีวิตของตนเองได้ในระดับดีขึ้น	ละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 99.88 มีความรู้ในเรื่องโรคติดต่อที่อาจจะติดต่อกันได้โดยใช้ของร่วมกันในระดับดีขึ้น 2.นักเรียนร้อยละ 99.69 สามารถที่จะหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่จะก่อให้เกิดโทษแก่ร่างกายและสามารถเพิ่มความปลอดภัยในชีวิตของตนเองได้ในระดับดีขึ้น	
5.5 กิจกรรม เสียงตามสาย ห่วงใย สุขภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษา 332 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านการสร้างสุขภาวะที่ดีอย่างสม่ำเสมอในระดับดีขึ้น 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในระดับดีขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษา 332 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 98.0 รับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านการสร้างสุขภาวะที่ดีอย่างสม่ำเสมอในระดับดีขึ้น 2.นักเรียนร้อยละ 100 นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันในระดับดีขึ้น	1(1.1,1.2), 11(11.12)
5.6 กิจกรรม ย.น้อย เชี่ยวชาญ ใช้เลือดออก	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนประถมศึกษาปีที่4 จำนวน62 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออกในระดับดีขึ้น 2.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ ธรรมนูญ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพในระดับดีขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 92.0 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 89.35 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออกอยู่ในระดับดีขึ้น 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการเผยแพร่ ธรรมนูญ เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอยู่ในระดับดีขึ้น	1(1.1,1.2), 11(11.2)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกและแนวทางการป้องกันอยู่ในระดับดีขึ้นไป	3.นักเรียนร้อยละ100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกและแนวทางการป้องกันอยู่ในระดับดีขึ้นไป	
5.7 กิจกรรม ขยับกายสบาย ชีวา	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน จำนวน 1,487 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขภาพที่ดีและแข็งแรงอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 85 มีความมุ่งมั่นกล้าแสดงออกด้วยการออกกำลังกายและสร้างความมั่นใจในตนเองอยู่ในระดับดีขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน จำนวน 1,487 คนร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพที่ดีและแข็งแรงระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีความมุ่งมั่นกล้าแสดงออกด้วยการออกกำลังกายและสร้างความมั่นใจในตนเองระดับดีขึ้นไป	1(1.1), 11(11.2)
5.8 กิจกรรม ตรวจสอบสุขภาพ ประจำปี	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1,494 คน 2.ครูและบุคลากร จำนวน 150 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,644 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้และทักษะด้านสุขภาพอนามัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีข้อมูลด้านสุขภาพตนเอง อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3.ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุขภาพอนามัยที่ดีจากการตรวจสอบสุขภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,466 คน คิดเป็นร้อยละ 98.12 2.ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0 รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,511 คน คิดเป็นร้อยละ 91.90 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะด้านสุขภาพอนามัยในระดับดีขึ้นไป 2.ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 97.35 มีข้อมูลด้านสุขภาพตนเองในระดับดีขึ้นไป 3.ครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ 100 มีสุขภาพอนามัยที่ดีจากการตรวจสอบสุขภาพในระดับดีขึ้นไป	1(1.1), 11(11.2)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
5.9 กิจกรรม แข่งขันอันนา ชีด	<u>เชิงปริมาณ</u> ตัวแทนของนักเรียนมัธยมทุกห้องๆละ 8 คน จำนวน 288 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เห็นคุณค่า มีความมั่นใจในตนเองและกล้า แสดงออกอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เห็นคุณค่า สร้างสรรค์ผลงานและใช้ประโยชน์จาก ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> ตัวแทนของนักเรียนมัธยมทุกห้องๆละ 8 คน จำนวน 288 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่า มี ความมั่นใจในตนเองและกล้า แสดงออกในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่า สร้างสรรค์ผลงานและใช้ประโยชน์จาก ศิลปะ ดนตรี-นาฏศิลป์ในระดับดีขึ้นไป	1(1.1), 11(11.2)
5.10 กิจกรรม อบรมเยาวชน สาธารณสุข (ปฐมพยาบาล เบื้องต้น)	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนประถม 3-6 จำนวน 35 คน 2. นักเรียนมัธยม 1-6 จำนวน 72 คน 3. สถานักเรียน จำนวน 12 คน รวมทั้งสิ้น 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถ ช่วยเหลือและปฐมพยาบาลเพื่อนและ บุคลากรได้อย่างถูกต้องอยู่ในระดับดี ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ ทักษะด้านสุขภาพอนามัยถูกต้อง อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนประถม 3-6 จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนมัธยม 1-6 จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3.สถานักเรียน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รวมทั้งสิ้น 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 สามารถ ช่วยเหลือและปฐมพยาบาลได้อย่าง ถูกต้อง อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ทักษะ ด้านสุขภาพอนามัยที่ถูกต้อง อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	1(1.4,1.6)
5.11 กิจกรรม แข่งขันกีฬา ภายนอก	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนจำนวน 50 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีสุขภาพที่ดี และมีความเป็นเลิศทางด้านกีฬาอยู่ใน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนร้อยละ 100 ขึ้นไปมีสุขภาพที่ดี	1(1.1), 11(11.2)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	ระดับดีขึ้นไป	ดีและมีความเป็นเลิศทางด้านกีฬาอยู่ในระดับดีขึ้นไป	
6. โครงการอาชีพที่หนูรัก			
6.1 กิจกรรม ฝึกอบรม อาชีพต่างๆ	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น-มัธยมศึกษาตอนปลาย และ นักเรียนกลุ่มปอเนาะ จำนวน 65 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปสามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนดไว้ และบรรลุผลสำเร็จในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปความพอใจและชื่นชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย กระตือรือร้น ตั้งใจในการทำงาน และพัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่องในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป ความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป แสดงความรู้สึกที่ดีและสนับสนุนอาชีพสุจริต แสวงหาข้อมูลและเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตนเองสนใจในระดับดีขึ้นไป</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น-มัธยมศึกษาตอนปลาย และ นักเรียนกลุ่มปอเนาะ จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 98.46</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 สามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนดไว้ และบรรลุผลสำเร็จในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 998.44 ขึ้นไป มีความพอใจและชื่นชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย กระตือรือร้นทำงานตั้งใจในการทำงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้สึกที่ดีและสนับสนุนอาชีพที่สุจริตแสวงหาข้อมูลและเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตนสนใจในระดับดีขึ้นไป</p>	6 (6.1, 6.2, 6.3, 6.4)
6.2 กิจกรรม แนะแนว อาชีพและ แนะแนวทางการศึกษา	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียนระดับสายปอเนาะ จำนวน 150 คน</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3-6 จำนวน 14 คนรวมทั้งสิ้น 506 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียนระดับสายปอเนาะ จำนวน 133คนคิดเป็นร้อยละ 88.67</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 183 คนคิดเป็นร้อยละ 91.80</p> <p>3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p>	6 (6.4)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	<p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปสามารถวางแผนการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาเพื่อให้ตนเองสนใจมีความถนัดและความสามารถในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและแสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่สนใจในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>จำนวน 173คนคิดเป็นร้อยละ 93.64 รวมทั้งสิ้น 506 คนคิดเป็นร้อยละ 88.93</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 95.78 มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตและแสวงหาความรู้ในอาชีพการงานที่สนใจในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 82.00 สามารถวางแผนการศึกษาต่อที่สอดคล้องกับความรู้ ความสามารถ ความถนัดของตนเองและอาชีพการงานที่สนใจในระดับดีขึ้นไป</p>	
7. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			
<p>7.1 กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.ฝ่ายบริหาร 4 ท่าน</p> <p>2.หัวหน้ากลุ่มงาน 5 ท่าน</p> <p>3.หัวหน้ากลุ่มสาระ 8 ท่าน</p> <p>4.ตัวแทนครูประถม 3 ท่าน</p> <p>รวม 20 ท่าน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.บุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป มีโลกทัศน์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้นและมีแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.บุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.บุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป นำความรู้ที่ได้มาใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาและนักเรียนในระดับดีขึ้นไป</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.ฝ่ายบริหาร 4 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2.หัวหน้ากลุ่มงาน 5 ท่านคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3.หัวหน้ากลุ่มสาระ 8 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>4.ตัวแทนครูประถม 3 ท่านคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>รวมทั้งสิ้น 20 ท่าน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.บุคลากรร้อยละ100 มีโลกทัศน์ทางการศึกษาเพิ่มขึ้นและมีแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.บุคลากรร้อยละ 100 มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.บุคลากรร้อยละ 100 นำความรู้ที่ได้มาใช้ประโยชน์ในสถานศึกษาและ</p>	<p>10(10.1), 13(13.2)</p>

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
		นักเรียนในระดับดีขึ้นไป	
7.2 กิจกรรม อบรมนิเทศ ครูผู้สอน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูจำนวน 114 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนในระดับ ดีขึ้นไป 2.ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปตระหนักถึง ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียนที่ สามารถช่วยพัฒนาการสอนได้ในระดับ ดีขึ้นไป 3.ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความสามารถ ในการนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูจำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 74.56 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ครูร้อยละ 100 มีความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนในระดับ ดีขึ้นไป 2.ครูร้อยละ 100 ตระหนักถึง ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียนที่ สามารถช่วยพัฒนาการสอนได้ในระดับ ดีขึ้นไป 3.ครูร้อยละ 100 มีความสามารถในการ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เพื่อ พัฒนาการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ในระดับดีขึ้นไป	10(10.1), 10(10.1), 13(13.2)
7. โครงการทำอัฐศึกษาโรงเรียนสีขาว (โครงการพิเศษ)			
7. โครงการทำ อัฐศึกษา โรงเรียนสี ขาว	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน จำนวน 1,487 คน 2. ครู และ บุคลากร จำนวน 114 คน รวมทั้งสิ้น 1,601 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของ ยาเสพติดอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและวิธีการ ดูแลตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อการ ความรุนแรง สิ่งมอมเมา และอบายมุข อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและวิธีการ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน จำนวน 1,487 คน 2. ครู และ บุคลากร จำนวน 114 คน รวมทั้งสิ้น 1,601 คน ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. . นักเรียนร้อยละ 96.0 มีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของ ยาเสพติดอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 98.50 มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและวิธีการดูแล ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อการความ รุนแรง สิ่งมอมเมา และอบายมุข อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 94.0 มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและวิธีการป้องกัน	1(1.3), 11(11.2) 13(13.2) 15(15.1,15 .2)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	<p>ป้องกันตนเองจากปัญหาทางเพศ อยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษทุกชนิด</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปหลีกเลี่ยงจากความรุนแรง สิ่งมอมเมาและอบายมุขทุกชนิด</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป ป้องกันตนเองจากปัญหาทางเพศ</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป มีบทบาทในการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด อบายมุข สิ่งมอมเมา ความรุนแรงและปัญหาทางเพศทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>8. เกิดความร่วมมือระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียนและองค์กรภายนอก อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>9. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาต้นแบบในการป้องกันแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติดและปัญหาทางเพศอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p>	<p>ตนเองจากปัญหาทางเพศ อยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 92.47 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษ ทุกชนิด</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 96.5 หลีกเลี่ยงจากความรุนแรง สิ่งมอมเมาและอบายมุขทุกชนิด</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 98.65 ป้องกันตนเองจากปัญหาทางเพศ</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 86.50 มีบทบาทในการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด อบายมุข สิ่งมอมเมา ความรุนแรงและปัญหาทางเพศทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>8. เกิดความร่วมมือระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียนและองค์กรภายนอก อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>9. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาต้นแบบในการป้องกันแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติดและปัญหาทางเพศอยู่ในระดับดีมาก</p>	

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และการดำเนินชีวิตตามวิถีอิสลาม เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร วัฒนธรรมประชาธิปไตยและค่านิยมพลเมืองไทย ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
1. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม			
1.1 กิจกรรม วันสัตะยบัน	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 1,494 คน	เชิงปริมาณ นักเรียน จำนวน 1,494 คน คิดเป็น	2 (2.1, 2.2),

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้นไปอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมตามหลักของศาสนาอิสลามมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีมีพระคุณอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้นไปอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมตามหลักของศาสนาอิสลามมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีมีพระคุณอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	14 (14.1, 14.2)
1.2 กิจกรรม อิสรอฮ์เมียะ รอจ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน จำนวน 1,494 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักของศาสนาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 100มีการพัฒนาที่ดีขึ้นทางด้านพฤติกรรมอารมณ์ทางจิตใจอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับชีวประวัติของท่านปี(ซ.ล.)อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 4.นักเรียนร้อยละ 100 มีประสบการณ์ในการนำเสนอข้อมูลความรู้ทางศาสนาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน จำนวน 1,494 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักของศาสนาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีการพัฒนาที่ดีขึ้นทางด้านพฤติกรรมอารมณ์ทางจิตใจอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับชีวประวัติของท่านปี(ซ.ล.)อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 4.นักเรียนร้อยละ 100 มีประสบการณ์ในการนำเสนอข้อมูลความรู้ทางศาสนาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	2 (2.1), 14 (14.1, 14.2)
1.3 กิจกรรม วันแม่	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน จำนวน 1,494 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน จำนวน 1,494 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u>	2,14

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	จริยธรรมทางศาสนาอิสลามมีความเอื้อ อาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทศเวทีมี พระคุณ	นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมทางศาสนาอิสลามมีความ เอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทศเวทีมี พระคุณอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	
1.4 กิจกรรม ตัมมัตอัลกุ รอ่าน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้น ป.6 จำนวน 61 คน 2. นักเรียนชั้น ม.3 จำนวน 199 คน 3. นักเรียนชั้น ม.6 จำนวน 211 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 471 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา อิสลาม อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละมีความผูกพันกับอัลกุ รอ่านและอ่านอัลกุรอ่านอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 471 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา อิสลาม อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละมีความผูกพันกับอัลกุ รอ่านและอ่านอัลกุรอ่านอย่าง สม่ำเสมอ อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	2 (2.1) 14(14.1, 14.2)
1.5 กิจกรรม วันเมาลิดนบี	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน จำนวน 1,487 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมศาสนาอิสลาม อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้เกี่ยวกับ วิสัยทัศน์ ปรัชญา ทางวิถีอิสลามจาก ศาสดามูฮำหมัด(ช.ล.)อยู่ในระดับดีมาก ขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน จำนวน 1,487 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมศาสนา อิสลามอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ เกี่ยวกับวิสัยทัศน์ ปรัชญา ทางวิถี อิสลามจากศาสดามูฮำหมัด(ช.ล.)อยู่ ในระดับดีมากขึ้นไป	2 (2.1) 14(14.1, 14.2)
1.6 กิจกรรม วันรำลึกอาชู รอ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน จำนวน 1,487 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน จำนวน 1,487 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u>	

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	<p>ตระหนักถึงความสำคัญของวันอาชูรอ อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ทางศาสนาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p>	<p>1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และ ตระหนักถึงความสำคัญของวันอาชู รออยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมทางศาสนาอยู่ในระดับดีมาก ขึ้นไป</p>	
1.7 กิจกรรม วันพ่อ	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน จำนวน 1,487 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา อิสลามมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและ กตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณอยู่ในระดับดี มากขึ้นไป</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน จำนวน 1,487 คน คิดเป็น ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักธรรมทางศาสนา อิสลามมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและ กตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณอยู่ในระดับดี มากขึ้นไป</p>	2 (2.1) 14 (14.1, 14.2)
1.8 กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ (อ่าลา)	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน โรงเรียนท่าอิฐ จำนวน 410 คน 2.บุคลากร 30 คน รวมทั้งสิ้น 440 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีความรัก ความ ผูกพันและความภาคภูมิใจต่อสถาบัน อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมทางศาสนาอิสลามเอื้ออาทร ต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณอยู่ใน ระดับดีมากขึ้นไป</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน โรงเรียนท่าอิฐ จำนวน 405 คน คิดเป็นร้อยละ 98.78</p> <p>2.บุคลากร 28 คน คิดเป็นร้อยละ 93.33</p> <p>รวมทั้งสิ้น 433 คน คิดเป็นร้อยละ 98.40</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 99.99 มีความรัก ความผูกพันและความภาคภูมิใจต่อ สถาบันอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 99.99 มีคุณธรรม จริยธรรมทางศาสนาอิสลามเอื้ออาทร ต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้มีพระคุณอยู่ ในระดับดีมากขึ้นไป</p>	2(2.1,2.2) 14(14.1,14 .2)
1.9 กิจกรรม	<u>เชิงปริมาณ</u>	<u>เชิงปริมาณ</u>	2 (2.1),

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
วันเด็ก แห่งชาติ	<p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 จำนวน 332 คน</p> <p>2. ครูและบุคลากร จำนวน 21 คน รวมทั้งสิ้น 353 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ100 ตระหนักถึงภาวะ วินัยและหน้าที่ของตนเองตลอดจน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ100 เห็นคุณค่ามีความ มั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกใน สิ่งที่ดีอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p>	<p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 จำนวน 332 คน คิดเป็นร้อยละ100</p> <p>2. ครูและบุคลากร จำนวน 21 คน คิด เป็นร้อยละ 100</p> <p>รวมทั้งสิ้น 353 คน คิดเป็นร้อยละ100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ100 ตระหนักถึง ภาวะวินัยและหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี ของสังคมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ100 เห็นคุณค่ามี ความมั่นใจในตนเองและกล้า แสดงออกในสิ่งที่ดีอยู่ในระดับดีมาก ขึ้นไป</p>	14 (14.1, 14.2)
1.10 กิจกรรม ค่ายอัคราอิชย์ (ค่าย ปฏิบัติงาน เพื่อศาสนา สังคม)	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. คณะครูจำนวน 31 คน</p> <p>2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 212 คน รวมทั้งสิ้น 243 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะพึง ประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับดี มากขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูกตเวทียุอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 100 มี ความ สามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจน เป็นระบบอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 100 มีความพอใจและ ชื่นชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย กระตือรือร้นตั้งใจทำงานและพัฒนา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. คณะครูจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ100</p> <p>2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>รวมทั้งสิ้น 243 คน คิดเป็นร้อยละ100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะ พึงประสงค์ตามหลักสูตรอยู่ในระดับ ดีมากขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและ กตัญญูกตเวทียุอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 100 มี ความ สามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจน เป็นระบบอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 100 มีความพอใจ</p>	2(2.1,2.2) 14 (14.1, 14.2)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	<p>งานของตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>5.นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>6.นักเรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่ามีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 100 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>และชื่นชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย กระจือหรือรังตั้งใจทำงานและพัฒนา งานของตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5.นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>6.นักเรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่ามีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 100 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	
<p>1.11 กิจกรรม วันมอบ ประกาศนียบัตร</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 61 คน</p> <p>2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 199 คน</p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 211 คน</p> <p>รวมทั้งสิ้น 471 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนและมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้นไปอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 เกิดความรักและความทรงจำที่ดีต่อโรงเรียนอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 187 คน คิดเป็นร้อยละ 93.96</p> <p>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 95.26</p> <p>รวมทั้งสิ้น 449 คน คิดเป็นร้อยละ 95.32</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 เป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียนและมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้ดียิ่งขึ้นไปอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 เกิดความรักและความทรงจำที่ดีต่อโรงเรียนอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p>	<p>2(2.1,2.2)</p> <p>14 (14.1, 14.2)</p>

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
2. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร			
2.1 กิจกรรม DayCamp	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 153 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็น คุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติตาม หลักธรรมที่ตนนับถืออยู่ในระดับดีขึ้น ไป 2.นักเรียนร้อยละ 80 ยึดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมีความรักชาติมี จิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและ พลเมืองโลกอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีจิต สาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้าง สิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุขอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-3 จำนวน 150 คนคิดเป็นร้อยละ98.68 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติ ตามหลักธรรมที่ตนนับถืออยู่ในระดับ ดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 99.16 ยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความ รักชาติมีจิตสำนึกในความเป็น พลเมืองไทยและพลเมืองโลกอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีใน สังคมอย่างมีความสุขอยู่ในระดับดีขึ้น ไป	2 (2.1), 6 (6.3)
2.2 กิจกรรม ค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ป.ปลาย	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่4-6 จำนวน 179 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็น คุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติตาม หลักธรรมที่ตนนับถืออยู่ในระดับดีขึ้น ไป 2.นักเรียนร้อยละ 80 ยึดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมีความรักชาติมี จิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่4-6 จำนวน 174 คนคิดเป็นร้อยละ 98.88 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติ ตามหลักธรรมที่ตนนับถืออยู่ในระดับ ดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 98.30 ยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรัก ชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง	2 (2.1), 6 (6.3)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	<p>พลเมืองโลกอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีจิต สาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้าง สิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุขอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>ไทยและพลเมืองโลกอยู่ในระดับดีขึ้น ไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีใน สังคมอย่างมีความสุขอยู่ในระดับดีขึ้น ไป</p>	
<p>2.3 กิจกรรม ค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ม.1</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 208 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็น คุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติตาม หลักธรรมที่ตนนับถืออยู่ในระดับดีขึ้น ไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ยึดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมีความรักชาติมี จิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและ พลเมืองโลกอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีจิต สาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้าง สิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุขอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละ 99.92</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติ ตามหลักธรรมที่ตนนับถืออยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 74.40 ยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรัก ชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง ไทยและพลเมืองโลกอยู่ในระดับดีขึ้น ไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 71.98 มีจิต สาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้าง สิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุขอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>2 (2.1), 6 (6.3)</p>
<p>2.4 กิจกรรม ค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ม.2</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 186 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 98.92</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม</p>	<p>2 (2.1), 6 (6.3)</p>

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	<p>จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนนับถืออยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุขอยู่ในระดับดีขึ้น</p>	<p>จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนนับถืออยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 100 ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 87.50 มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุขอยู่ในระดับดีขึ้น</p>	
2.5กิจกรรม ค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ม.3	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 199 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนนับถืออยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุขอยู่ในระดับดีขึ้น</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 99.50</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 96.96 มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติตามหลักธรรมที่ตนนับถืออยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 99.49 ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 99.49 มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุขอยู่ในระดับดีขึ้น</p>	2 (2.1), 6 (6.3)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
2.6 กิจกรรม ธนาคารขยะสู่ ความพอเพียง	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนจำนวน 1,494 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนทำ อิฐศึกษาสามารถใช้ทรัพยากรทาง ธรรมชาติและทรัพยากรที่มนุษย์ได้ สร้างขึ้นอย่างรู้คุณค่า อยู่ในระดับดีขึ้น ไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนทำ อิฐศึกษาตระหนักถึงการมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ธรรมชาติให้ยั่งยืนอยู่ในระดับดีขึ้น ไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 ของทำอิฐศึกษามี รายได้พิเศษจากการใช้ทรัพยากรให้เกิด ประโยชน์อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 80 ของโรงเรียนทำ อิฐศึกษาตระหนักและเข้าใจความ เป็นอยู่และการใช้ชีวิตแบบพอเพียงอยู่ ในระดับดีขึ้น ไป</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียน โรงเรียนทำอิฐ จำนวน 1494 คนคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 86.60 สามารถใช้ ทรัพยากรทางธรรมชาติและ ทรัพยากรที่มนุษย์ได้สร้างขึ้นอย่างรู้ คุณค่า</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 99.99 ตระหนักถึง การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ธรรมชาติให้ยั่งยืน</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 96.23 มีรายได้พิเศษ จากการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 83.65 ตระหนักและ เข้าใจความเป็นอยู่และการใช้ชีวิต แบบพอเพียง</p>	2(2.1)
2.7 กิจกรรม อาสาเพื่อสา ธารณ ประโยชน์	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 593 คน</p> <p>2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 562 คนรวมทั้งสิ้น1155 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะมุ่ง ประโยชน์แก่สังคมอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป รัก สิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 593 คนคิดเป็นร้อย ละ 100</p> <p>2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 562 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รวมทั้งสิ้น 1,155 คนคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์แก่สังคมอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p>	2(2.1)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
		2.นักเรียนร้อยละ 100 รักษ์ สิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	
2.8 กิจกรรม ออมทรัพย์ เพื่ออนาคต	<u>ปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนทำอิฐศึกษา 1,487 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป รู้จักการ ออม รักษาออม และใช้เงินอย่าง ประหยัดอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เห็น ประโยชน์ของการออมทรัพย์ไว้ใช้ใน อนาคตอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มี พฤติกรรมความรู้จักประหยัดคอดออม อยู่ในระดับดีขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนจำนวน 1,487 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักการออม รักษาออม และใช้เงินอย่างประหยัด อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 87.56 เห็น ประโยชน์ของการออมทรัพย์ไว้ใช้ใน อนาคตอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 85.14 มีพฤติกรรม ความรู้จักประหยัดคอดออมอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	2(2.1)
3. โครงการอนุรักษ์พัฒนาดังแวดล้อม (โครงการพิเศษ)			
3.1 กิจกรรม อนุรักษ์ พลังงานและ สิ่งแวดล้อม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนทุกระดับชั้นจำนวน 1,487 คน 2. ครูและบุคลากร จำนวน 114 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,601 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้น ไปมีความตระหนัก มีความรู้เกี่ยวกับ การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ ในระดับดีมากขึ้นไป 2. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้น ไปมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้น ไปมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาความสะอาดของ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,487 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2.ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,601 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 88.96 ในโรงเรียนความรู้เกี่ยวกับการ ใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ใน ระดับดีมากขึ้นไป 2.นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 84.56 มีความตระหนัก และมีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและ	2(2.1) 15(15.1, 15.2)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	<p>โรงเรียนในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและการบริโภคอย่างยั่งยืนของนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าภายในโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>6. การจัดการด้านการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพภายในโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>7. โรงเรียนมีหลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>8. การจัดการขยะ น้ำทิ้งและของเสียที่มีประสิทธิภาพภายในโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>9. สภาพแวดล้อมที่ดีและพัฒนาพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>10. โรงเรียนมีความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>สิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 95.00 มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียนในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและการบริโภคอย่างยั่งยืนอยู่ในระดับดีขึ้นไป อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>5. โรงเรียนมีการใช้พลังงานไฟฟ้าลดลง ระดับดีมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.15</p> <p>6. โรงเรียนมีการจัดการด้านการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.08</p> <p>7. โรงเรียนมีหลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ระดับดีมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.98</p> <p>8. โรงเรียนมีการจัดการขยะ น้ำทิ้งและของเสียที่มีประสิทธิภาพ ระดับดีมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.00</p> <p>9. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีและมีพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนเพิ่มขึ้น ระดับดีเยี่ยม คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.25</p> <p>10. โรงเรียนมีความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ระดับดีมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.82</p>	
4. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา			
4.1 กิจกรรม เลือกตั้งสภา	เชิงเชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา	2 (2.1, 2.3)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
นักเรียน	<p>จำนวน 332 คน</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 598 คน</p> <p>3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 564 คน</p> <p>รวมทั้งสิ้น 1,494 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เคารพสิทธิผู้อื่นและปฏิบัติตามกฎโรงเรียนและข้อตกลงร่วมกัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีส่วนร่วมในความคิดเห็นต่อประเด็นหรือข้อตกลงร่วมกัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>จำนวน 332 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 570 คนคิดเป็นร้อยละ 95.00</p> <p>3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 564 คนคิดเป็นร้อยละ 97.00</p> <p>รวมทั้งสิ้น 1,447 คนคิดเป็นร้อยละ 97.00</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 85.27 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาธิปไตยในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 96.39 เคารพสิทธิผู้อื่นและปฏิบัติตามกฎโรงเรียนและข้อตกลงร่วมกันอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 89.96 มีส่วนร่วมในความคิดเห็นต่อประเด็นหรือข้อตกลงร่วมกันอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 85.88 ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่างอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	15 (15.1, 15.2)
4.2 กิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของสภานักเรียนและกรรมการนักเรียน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียน จำนวน 1,494 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นหรือปัญหาต่างๆของโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปสามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาใช้ให้เกิดประโยชน์อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียน จำนวน 1,494 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 86.60 มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นต่อประเด็นหรือปัญหาต่างๆของโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 83.60 สามารถนำความรู้ที่ได้เรียนมาใช้ให้เกิด</p>	2 (2.1) 15 (15.1, 15.2)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
		ประโยชน์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	
4.3 กิจกรรม ส่งเสริม นโยบายสภา นักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> สถานักเรียน จำนวน 43 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาธิปไตย อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปสามารถ เป็นสื่อกลางระหว่างครูและนักเรียนใน การตัดสินใจประเด็นหรือปัญหาต่างๆของ โรงเรียนร่วมกัน โดยยึดหลักเหตุผลและ เสียงข้างมากอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3.สถานักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความ เข้าใจในระบบการทำงานร่วมกันอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป 4.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีส่วนร่วม ในการแสดงความคิดเห็นต่อประเด็น หรือปัญหาต่างๆของโรงเรียน อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> สถานักเรียน จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 86.30 มีความเข้าใจ เกี่ยวกับประชาธิปไตยอยู่ในระดับดี ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 72.20 สามารถเป็น สื่อกลางระหว่างครูและนักเรียนใน การตัดสินใจประเด็นหรือปัญหาต่างๆ ของโรงเรียนร่วมกัน โดยยึดหลัก เหตุผลและเสียงข้างมากอยู่ในระดับดี ขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 100 มีความเข้าใจ ในระบบการทำงานร่วมกันอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป 4.นักเรียนร้อยละ 93.20 มีส่วนร่วมใน การแสดงความคิดเห็นต่อประเด็น หรือปัญหาต่างๆของโรงเรียนอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	2 (2.1, 2.3) 15 (15.1, 15.2)

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูให้มีคุณภาพ

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
1. โครงการเสริมสร้างครูมืออาชีพ			
1.1 กิจกรรม ครูพัฒนา ดีเด่น	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรของโรงเรียนทำอัฐ ศึกษา จำนวน 131 คน	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 93.89	7(7.1,7.2, 7.3,7.4,7.5 ,7.6,7.8,7.

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปมีจรรยาบรรณวิชาชีพ การพัฒนาตนเองและการเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป 3. ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ครูร้อยละ 51.21 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2. ครูร้อยละ 80.49 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ การพัฒนาตนเองและการเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 3. ครูร้อยละ 82.11 ปฏิบัติงานตามบทบาทและหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป	9)
1.2 กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครู	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรของโรงเรียนท่าอิฐศึกษา จำนวน 131 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ครูร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ความมีจรรยาบรรณวิชาชีพ การพัฒนาตนเองและการเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2.ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้และสมรรถนะของครูตามมาตรฐานความรู้วิชาชีพครู อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3.ครูร้อยละ 80 ขึ้นไปปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 93.89 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ครูร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรม ความมีจรรยาบรรณวิชาชีพ การพัฒนาตนเองและการเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2. ครูมีความรู้และสมรรถนะอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 94.49 3. ครูสามารถปฏิบัติหน้าที่งานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.68	7(7.1,7.2,7.3,7.4,7.5,7.6,7.8,7.9)
1.3 กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูโรงเรียนท่าอิฐจำนวน 114 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ครูร้อยละ 100 มีจรรยาบรรณต่อ	<u>เชิงปริมาณ</u> ครูโรงเรียนท่าอิฐจำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u>	7(7.1,7.2,7.3,7.4,7.5,7.6,7.8,7.9)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	<p>ตนเอง จรรยาบรรณต่อวิชาชีพครู จรรยาบรรณต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วม ประกอบวิชาชีพและจรรยาบรรณต่อ สังคมอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2.ครูร้อยละ 85 มีความรู้และสมรรถนะ ของครูตามมาตรฐานวิชาชีพด้านการ สร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.ครูร้อยละ 80 มีผลงานด้านสื่อ วัตกรรมการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>1.ครูร้อยละ 92.98 ขึ้นไปมี จรรยาบรรณต่อตนเอง จรรยาบรรณ ต่อวิชาชีพครู จรรยาบรรณต่อผู้เรียน ต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพและ จรรยาบรรณต่อสังคมอยู่ในระดับดี มากขึ้นไป</p> <p>2.ครูร้อยละ 92.10 มีความรู้และ สมรรถนะของครูตามมาตรฐาน วิชาชีพด้านการสร้างสื่อวัตกรรมการ เรียนรู้โดยใช้โปรแกรม คอมพิวเตอร์อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.ครูร้อยละ 87.72 มีผลงานด้านสื่อ วัตกรรมการเรียนรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างองค์กรให้เข้มแข็งด้วยการบริหารแบบมีส่วนร่วมควบคู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา และเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนบน
พื้นฐานของความเป็นไทย

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
1. โครงการพัฒนาระบบบริหารงานของโรงเรียน			
1.1 กิจกรรม ส่งเสริมการ พัฒนา สถานศึกษา อย่างมี ประสิทธิภาพ	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.ผู้บริหารหัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้างาน ในกลุ่มงานวิจัยและแผนยุทธศาสตร์ จำนวน 15 คน</p> <p>2. ครู จำนวน 99 คน รวมทั้งสิ้น 114 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.สถานศึกษามีแผนพัฒนาสถานศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.ผู้บริหารหัวหน้ากลุ่มงาน หัวหน้า งานในกลุ่มงานวิจัยและแผน ยุทธศาสตร์ จำนวน 15 คน ร้อยละ 100</p> <p>2. ครู จำนวน 97 คน ร้อยละ 97.98 รวมทั้งสิ้น 112 คน คิดเป็นร้อยละ 98.24</p>	8,9

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	<p>และแผนปฏิบัติงานประจำปีที่มีคุณภาพ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2. คณะครู ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาโรงเรียน และแผนปฏิบัติงานประจำปี อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. สถานศึกษามีการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ตามแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตามและการสรุปรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.สถานศึกษามีแผนพัฒนาสถานศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีที่มีคุณภาพและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. คณะครู ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนพัฒนาโรงเรียนและแผนปฏิบัติงานประจำปี อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. สถานศึกษามีการดำเนินโครงการ / กิจกรรม ตามแผนพัฒนาสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตามและการสรุปรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม อยู่ในระดับดีมาก</p>	
1.2 กิจกรรม ประกัน คุณภาพ ภายใน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ครูและบุคลากร จำนวน 114 คน</p> <p>2. คณะกรรมการประเมินภายใน จำนวน 2 คน</p> <p>3. ตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 1 คน</p> <p>4. ตัวแทนชุมชน จำนวน 1 คน</p> <p>รวมทั้งสิ้น จำนวน 117 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานศึกษามีการเตรียมการและเตรียมพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. บุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ครู บุคลากร ตัวแทนเครือข่าย ผู้ปกครองและตัวแทนชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีจำนวนทั้งสิ้น 117 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานศึกษามีการเตรียมการและเตรียมพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก อยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. บุคลากรร้อยละ 97.44 มีความตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องการประกันคุณภาพ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. สถานศึกษาจัดทำรายงานตนเอง</p>	8,9

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	ตระหนักและเห็นคุณค่า ในเรื่องการ ประกันคุณภาพอยู่ในระดับดีขึ้น ไป 3. สถานศึกษาจัดทำรายงานตนเอง SAR ได้ถูกต้องตามระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้ กำหนดได้ถูกต้อง อยู่ในระดับดีเยี่ยม	SAR ได้ถูกต้องตามระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่ กระทรวงศึกษาธิการเป็นผู้กำหนดได้ ถูกต้อง อยู่ในระดับดีเยี่ยม	
1.3 กิจกรรม วิจัยเพื่อ พัฒนา คุณภาพ สถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนจำนวน 130 คน 2. ครู 50 คน 3.ผู้ปกครอง 144 รวมทั้งสิ้น 324 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการสถานศึกษาผ่าน กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป 2.ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำผล การประเมินหรือผลการวิจัยไปใช้ในการ การบริหารจัดการศึกษาและพัฒนา ผู้เรียนในระดับดีมากขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งสิ้น 324 คน ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการ บริหารจัดการสถานศึกษาผ่าน กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในระดับดีมาก(ค่าเฉลี่ย 4.07) 2.ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำผล การประเมินหรือผลการวิจัยไปใช้ในการ การบริหารจัดการศึกษาและพัฒนา ผู้เรียนในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.04)	8 (8.2)
2. โครงการส่งเสริมความร่วมมือผู้การพัฒนาสถานศึกษา			
2.1กิจกรรม เครือข่าย ผู้ปกครอง	<u>เชิงปริมาณ</u> เครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 57 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้ปกครองนักเรียนมีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษาในระดับดีมากขึ้นไป 2.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัวในระดับดี มากขึ้นไป 3.ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมี ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ	<u>เชิงปริมาณ</u> เครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 57 คน คิด เป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.ผู้ปกครองนักเรียน มีส่วนร่วมใน การพัฒนาสถานศึกษาอยู่ในระดับดี มาก (ค่าเฉลี่ย 3.85) 2.มีการแลกเปลี่ยนระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัวอยู่ในระดับ ดีมาก (ค่าเฉลี่ย 3.94)	8 (8.5), 9 (9.3), 13(13.2)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	สถานศึกษาในระดับดีขึ้น	3.ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 100 ขึ้นไปมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น	
2.2 กิจกรรม สัมพันธ ชุมชน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ตัวแทนชุมชน จำนวน 100 คน</p> <p>2. ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 20 คน</p> <p>รวมทั้งสิ้น จำนวน 120 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>3. ตัวแทนชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ตัวแทนชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 95.00</p> <p>2. ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>รวมทั้งสิ้น จำนวน 115คน คิดเป็นร้อยละ 95.83</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 4.02)</p> <p>2. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน อยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 3.48)</p> <p>3. ตัวแทนชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ร้อยละ 89.05 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น</p>	8 (8.5),9 (9.3), 13(13.2)
2.3 กิจกรรม งานประจำปี โรงเรียน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียน จำนวน 1,487 คน</p> <p>2. ครูและบุคลากร จนวน 114 คน</p> <p>3. ผู้ปกครอง จำนวน 2,974 คน</p> <p>4. ศิษย์เก่า คนในชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องไม่สามารถระบุจำนวนที่ชัดเจนได้</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ไม่สามารถระบุจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดที่ชัดเจนได้ (กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ประเมิน ประกอบด้วย ครู นักเรียน ศิษย์เก่า คนในชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งสิ้น 500 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.ครู นักเรียน และบุคลากร มีส่วน</p>	8 (8.5),9 (9.3), 15 (15.1, 15.2)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	<p>1.ครู นักเรียน และบุคลากร มีส่วน เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2. ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>3.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>4.นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความพึงพอใจต่อการบริหาร จัดการของสถานศึกษา</p>	<p>เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก(ค่าเฉลี่ย 3.82)</p> <p>2. ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการ พัฒนาสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 3.35)</p> <p>3.การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมาก (ค่าเฉลี่ย 3.45)</p> <p>4.นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริหาร จัดการของสถานศึกษา</p>	
<p>2.4 กิจกรรม ปฐมนิเทศ นักเรียนใหม่ และประชุม ผู้ปกครอง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.ครูและบุคลากรของโรงเรียนจำนวน 114 คน</p> <p>2. นักเรียนจำนวน 1,494 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัวอยู่ในระดับดี มากขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปได้ทราบ นโยบายแนวทางปฏิบัติ กฎระเบียบ โรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการนำไป ปฏิบัติร่วมกันอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.เกิดเครือข่ายในการเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาอยู่ในระดับดี มากขึ้นไป</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.ครูและบุคลากรของโรงเรียน จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 96.46</p> <p>2. นักเรียนจำนวน 1,494 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.มีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่าง สถานศึกษากับครอบครัวอยู่ในระดับ ดีมาก</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 88.21 ได้ทราบ นโยบายแนวทางปฏิบัติ กฎระเบียบ โรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการ นำไปปฏิบัติร่วมกันในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.เกิดเครือข่ายในการเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีมาก</p>	<p>9 (9.3),15 (15.1, 15.2</p>

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
3. โครงการอุทยานแห่งการเรียนรู้			
3.1 กิจกรรม จัดบอร์ด นิทรรศการ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนจำนวน 1,487 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนจัดแหล่งการเรียนรู้ หลากหลายแก่ผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก ขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้และ สามารถนำความรู้ได้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ในระดับดีขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน โรงเรียนทำอัฐิจำนวน 1,487 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนส่งเสริมการศึกษาแหล่ง การเรียนรู้ชุมชนคิดเป็นร้อยละ 100 2. โรงเรียนจัดแหล่งการเรียนรู้ หลากหลายแก่ผู้เรียนคิดเป็นร้อยละ 100 3. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ จริงคิดเป็นร้อยละ 100	11 (11.1), 13 (13.1)
3.2 กิจกรรม แหล่งเรียนรู้ และสืบค้น	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน โรงเรียนทำอัฐิ จำนวน 589 คน 2. บุคลากร 102 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดีและ เพียงพอต่อการใช้งานอยู่ในระดับดีมาก ขึ้นไป 2. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ดีและ ปลอดภัยอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สวยงามและ เหมาะแก่ผู้เรียนผู้สอนอยู่ในระดับดี มากขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียน โรงเรียนทำอัฐิ จำนวน 589 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. บุคลากร 102 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดีและ เพียงพอต่อการใช้งานอยู่ในระดับดี มาก 2. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ดีและ ปลอดภัยอยู่ในระดับดีเยี่ยม 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่สวยงาม และเหมาะแก่ผู้เรียนผู้สอนอยู่ใน ระดับดีมาก	11 (11.1), 13 (13.1)
3.3 กิจกรรม ศึกษาแหล่ง เรียนรู้และ ชุมชน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 199 คน 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 210 คน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 199 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 100	11 (11.1), 13 (13.1)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	<p>3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 211 คน รวมทั้งสิ้น 620 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.โรงเรียนส่งเสริมการศึกษาแหล่งการเรียนรู้ชุมชนอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2.โรงเรียนจัดแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่ผู้เรียนอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้และประสบการณ์จริงเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในท้องถิ่นของตนเองอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 211 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รวมทั้งสิ้น 620 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.โรงเรียนส่งเสริมการศึกษาแหล่งการเรียนรู้ชุมชนอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2.โรงเรียนจัดแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายแก่ผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และประสบการณ์จริงเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในท้องถิ่นของตนเองอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	
4. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน			
4.1 กิจกรรม คุณธรรมนำ ชีวิต	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียนชั้นประถม จำนวน 332 คน</p> <p>2.นักเรียนชั้นมัธยมต้น จำนวน 593 คน</p> <p>3.นักเรียนชั้นมัธยมปลาย จำนวน 562 คน รวมทั้งสิ้น 1,487 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความเข้าใจในคำกล่าวปฏิญาณตนและยึดมั่นศรัทธาต่ออัลลอฮ์และศาสนทูตของพระองค์อย่างแท้จริงอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกของความเป็นมุสลิมที่มุ่งมั่นในการปฏิบัติศาสนกิจแก่นักเรียนอยู่ในระดับดีมาก</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียนชั้นประถม จำนวน 332 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2.นักเรียนชั้นมัธยมต้น จำนวน 593 คนคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3.นักเรียนชั้นมัธยมปลาย จำนวน 562 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>รวมทั้งสิ้น 1,487 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความเข้าใจในคำกล่าวปฏิญาณตนและยึดมั่นศรัทธาต่ออัลลอฮ์และศาสนทูตของพระองค์ในระดับดีมากขึ้นไป</p>	14(14.1, 14.2) 15(15.1, 15.2)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	ขึ้นไป	อย่างแท้จริงอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกของ ความเป็นมุสลิมที่มุ่งมั่นในการปฏิบัติ ศาสนกิจอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	
4.2 กิจกรรม เด็กดีต้อง ละหมาด	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นประถม จำนวน 332 คน 2.นักเรียนชั้นมัธยมต้น จำนวน 593 คน 3.นักเรียนชั้นมัธยมปลาย จำนวน 562 คน รวมทั้งสิ้น 1,487 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และเห็น ความสำคัญของการละหมาดอยู่ใน ระดับดีมากขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติละหมาด ได้อย่างถูกต้องครบถ้วนอยู่ในระดับดี มากขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นประถม จำนวน 332 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2.นักเรียนชั้นมัธยมต้น จำนวน 593 คนคิดเป็นร้อยละ 100 3.นักเรียนชั้นมัธยมปลาย จำนวน 562 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รวมทั้งสิ้น 1,487 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และ เห็นความสำคัญของการละหมาดอยู่ ในระดับดีมากขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติ ละหมาดได้อย่างถูกต้องครบถ้วนอยู่ ในระดับดีมากขึ้นไป	14(14.1, 14.2) 15(15.1, 15.2)
4.3 กิจกรรม ต้อนรับ รอมฎอน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน 332 คน 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 598 คน 3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 564 คน รวมทั้งสิ้น 1,494 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนัก ความสำคัญของการถือศีลอดในเดือน รอมฎอนและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดอยู่ ในระดับดีมากขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน 332 คนคิดเป็นร้อยละ 100 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 598 คนคิดเป็นร้อยละ 100 3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 564 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รวมทั้งสิ้น 1,494 คนคิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนัก ความสำคัญของการถือศีลอดในเดือน	14(14.1, 14.2) 15(15.1, 15.2)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	2.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการถือศีลคอกอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	รอถอนและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการถือศีลคอกอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	
4.4 กิจกรรม ค่ายศึกษามูล ลัทธิ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 จำนวน 211 คน 2.นักเรียนชั้นมัธยมมัธยมศึกษาปีที่4 จำนวน 211 คน 3.พี่เลี้ยง จำนวน 40 คน 4.คณะครู จำนวน 30 คน รวมทั้งสิ้น 492 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และเห็นความสำคัญของการละหมาดอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติละหมาดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 จำนวน 211 คนคิดเป็นร้อยละ 100 2.นักเรียนชั้นมัธยมมัธยมศึกษาปีที่4 จำนวน 211 คนคิดเป็นร้อยละ 100 3.พี่เลี้ยง จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100 4.คณะครู จำนวน 30 คนคิดเป็นร้อยละ 100 รวมทั้งสิ้น 492 คนคิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และเห็นความสำคัญของการละหมาดอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติละหมาดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	14(14.1, 14.2) 15(15.1, 15.2)
5. โครงการส่งเสริมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน			
5.1 กิจกรรม เปิดประตูสู่ อาเซียน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน โรงเรียนท่าอิฐศึกษา 1,487 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความสามารถในการจัดรายการวิทยุ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน โรงเรียนท่าอิฐศึกษา 1,487 คน คิดเป็นร้อยละ 100 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 99.80 มีเจตคติที่ดีเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 100 มีความ	15(15.1, 15.2)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	เปิดประตูอาเซียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ความสามารถในการจัดรายการวิทยุ เปิดประตูอาเซียนในระดับดีขึ้นไป	
5.2 กิจกรรม สัปดาห์ อาเซียน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 1,162 คน</p> <p>2. ครู และ บุคลากร จำนวน 114 คน รวมทั้งสิ้น 1,276 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จำนวน 1,162 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ครู และ บุคลากร จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>รวมทั้งสิ้น 1,276 คนคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 92.40 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 87.90 ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.ครูและบุคลากร ร้อยละ 96.50 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4.ครูและบุคลากรร้อยละ 97.40 ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับดี (ค่าเฉลี่ย 3.37) ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p>	15(15.1, 15.2)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
6. โครงการแนะแนว			
6.1 กิจกรรม วันแนะแนว	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 61 คน 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 199 คน รวมทั้งสิ้น 260 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีทักษะการ คิดตัดสินใจแก้ปัญหาอย่าง สมเหตุสมผลอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง สถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 188 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รวมทั้งสิ้น 248 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะการคิด ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสมเหตุ สมผลอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง สถานศึกษา ครอบครัว ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมาก	4(4.1, 4.2) 13(13.2)
6.2 กิจกรรม ทูตแนะแนว	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลายที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม แนะแนว จำนวน 43 คน 2.สตาฟทูตแนะแนว จำนวน 13 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 56 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีทักษะการ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปเห็นคุณค่ามี ความมั่นใจในตนเองและกล้า แสดงออกอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปมีมนุษย สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นอยู่เสมอ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน ปลายที่มีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม แนะแนว จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อย ละ 100 2.สตาฟทูตแนะแนว จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รวมทั้งสิ้นจำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะการ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่ามี ความมั่นใจในตนเองและกล้า แสดงออกอยู่ในระดับดีขึ้นไป	1(1.4, 1.5) 4(4.1, 4.2) 6(6.1)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	4.นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปสามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบดำเนินงานตามแผนที่ได้กำหนดไว้ได้ในระดับดีขึ้น	3.นักเรียนร้อยละ 100 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นอยู่เสมออยู่ในระดับดีขึ้น 4.นักเรียนร้อยละ 100 สามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบดำเนินงานตามแผนที่ได้กำหนดไว้และบรรลุผลสำเร็จในระดับดีขึ้น	
6.3 กิจกรรม วันแนะแนว การเรียนต่อ อุดมศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 212 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป เห็นคุณค่า มีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกอยู่ในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีทักษะการคิดตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผลอยู่ในระดับดีขึ้น 3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 212 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะการคิดตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผลอยู่ในระดับดีขึ้น 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาครอบครัวชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมาก	4(4.1, 4.2) 13(13.2)
6.4 กิจกรรม แนะแนว On Tour university	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 562 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป สามารถสืบค้นข้อมูลที่ตนเองสนใจอยู่ในระดับดีขึ้น 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างภายในสถานศึกษา ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 3. นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป สามารถ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 558 คน คิดเป็นร้อยละ 99.29 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถสืบค้นข้อมูลที่ตนเองสนใจอยู่ในระดับดีขึ้น 2. มีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างภายในสถานศึกษาชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมาก 3. นักเรียนร้อยละ 100 สามารถ	

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นองค์ความรู้และ วิธีการเรียนรู้กับเพื่อน ได้อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นองค์ความรู้ และวิธีการเรียนรู้กับเพื่อน ได้อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	
6.5 กิจกรรม อบรม บุคลิกภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มี ความสนใจเข้าร่วมบุคลิกภาพ 80 คน 2.สตาฟฟูดแนะแนว 40 คน รวมทั้งสิ้น 120 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีทักษะการ คิดตัดสินใจแก้ปัญหาอย่าง สมเหตุสมผลอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีความกล้า แสดงออกในทางที่ดีและทางที่ สร้างสรรค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีการวาง แผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนดไว้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่ มีความสนใจเข้าร่วมบุคลิกภาพ80คน คิดเป็นร้อยละ 100 2.สตาฟฟูดแนะแนว 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รวมทั้งสิ้น120คนคิดเป็นร้อยละ100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ100 มีทักษะการคิด ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างสมเหตุสมผล อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ100 มีความกล้า แสดงออกในทางที่ดีและทางที่ สร้างสรรค์อยู่ในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ100 มีการวาง แผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนดไว้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	
6.6 กิจกรรม ค่ายผู้นำ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนที่มีความสนใจจำนวน50คน 2.ทีมงาน 40 คน 3.ครูและวิทยากร 10 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น องค์ความรู้ และวิธีการ เรียนรู้กับเพื่อน ได้ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปเห็นคุณค่า มีความมั่นใจในตนเอง และกล้า	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนที่มีความสนใจจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ100 2.ทีมงาน 40 คน คิดเป็นร้อยละ100 3.ครูและวิทยากร 10 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ100 แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น องค์ความรู้ และวิธีการ เรียนรู้กับเพื่อน ได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป	

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	<p>แสดงออกในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นเสมอในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปสามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนดไว้ และบรรลุผลสำเร็จในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5.นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปมีความชื่นชมต่องานที่ได้รับมอบหมายและกระตือรือร้น ตั้งใจทำงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในระดับดีขึ้นไป</p> <p>6.นักเรียนร้อยละ 95 ขึ้นไปมีความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในระดับดีขึ้นไป</p>	<p>2.นักเรียนร้อยละ 100 เห็นคุณค่า มีความมั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออกอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 100 มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นเสมออยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 100 สามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนดไว้ และบรรลุผลสำเร็จอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5.นักเรียนร้อยละ 100 มีความชื่นชมต่องานที่ได้รับมอบหมายและกระตือรือร้น ตั้งใจทำงานและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>6.นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	

● ผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมตามนโยบายพิเศษ

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
1. โครงการยกระดับผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ระดับชาติ			
1.1 กิจกรรม ติว O-NET	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนระดับชั้น ป.6 , ม.3 , และ ม.6 จำนวน 471 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนระดับชั้น ป.6, ม.3, ม.6 ร้อยละ 43 ขึ้นไป มีผลการทดสอบ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 469 คน คิดเป็นร้อยละ 98.58</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้น ป.6 ที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชา</p>	5 (5.4)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	ระดับชาติ (O-Net) เป็นไปตามเกณฑ์ ของสถานศึกษา	ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นไปตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 60.6, 65.57, 42.62, 29.51 และ 42.62 ตามลำดับ 2. นักเรียนระดับชั้น ม.3 ที่มีผลการ ทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชา ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นไปตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 58.79, 57.29, 43.72, 38.69 และ 37.19 ตามลำดับ 3. นักเรียนระดับชั้น ม.6 ที่มีผลการ ทดสอบระดับชาติ (O-Net) วิชา ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นไปตาม เกณฑ์ของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 46.63, 48.57, 35.24, 25.24 และ 32.86 ตามลำดับ	
1.2 กิจกรรม ตัว I-NET	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้น อด.6 จำนวน 61 คน 2.นักเรียน ชั้น ออก.3 จำนวน 332 คน 3.นักเรียน ชั้น อป.3 จำนวน 78 คน รวมทั้งสิ้น 471 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอนการทำข้อสอบ ไอเน็ตในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความรู้ ความเข้าใจเทคนิคการวิเคราะห์ข้อสอบ ในระดับดีขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้น อด.6 จำนวน 61 คน ร้อยละ 100 2.นักเรียนชั้น ออก.3 จำนวน 323 คน ร้อยละ 97.29 3.นักเรียนชั้น อป.3 จำนวน 72 คน ร้อยละ 92.3 รวมทั้งสิ้น 455 คน ร้อยละ 96.82 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 98 มีความรู้ ความ เข้าใจขั้นตอนการทำข้อสอบไอเน็ต ในระดับดีขึ้นไป	5 (5.4)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	<p>3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปทบทวนสาระต่างๆการเรียนรู้ที่สำคัญในระดับดีขึ้น</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีความตระหนักในการทำข้อสอบในระดับดีขึ้น</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 63 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการสอบโอเน็ตเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	<p>2.นักเรียนร้อยละ 98 มีความรู้ ความเข้าใจเทคนิคการวิเคราะห์ข้อสอบในระดับดีขึ้น</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 97.5 ทบทวนสาระต่างๆการเรียนรู้ที่สำคัญในระดับดีขึ้น</p> <p>4.นักเรียนร้อยละ 95 มีความตระหนักในการทำข้อสอบในระดับดีขึ้น</p> <p>5.นักเรียนชั้นอ.6 ร้อยละ 69 นักเรียนชั้นอ.3 ร้อยละ 70 นักเรียนชั้นอ.ป.3 ร้อยละ 68 มีผลสัมฤทธิ์การสอบโอเน็ตเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p>	
1.3 กิจกรรม คลินิก คณิตศาสตร์	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนจำนวน 60 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 75 ขึ้นไปมีพื้นฐานทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้น</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนจำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ผ่านเกณฑ์การประเมินคิดเป็น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีพื้นฐานทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับดีขึ้น</p>	5 (5.1),15 (15.3)
1.4 กิจกรรม THE STAR OF MATH	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนจำนวน 1,487 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียน ร้อยละ 20 ขึ้นไป มีผลการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีเยี่ยม (เกรด 4)</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีความสนใจในรายวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้น</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนจำนวน 1,487 คน ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 22.54 ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาคณิตศาสตร์ในระดับดีเยี่ยม (เกรด 4)</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 77.46 มีความสนใจในรายวิชาคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีขึ้น</p>	5(5.1)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
2. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร			
2.1 กิจกรรม DayCamp	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-3 จำนวน 153 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็น คุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติตาม หลักธรรมที่ตนนับถืออยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลกอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีจิต สาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้าง สิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุขอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-3 จำนวน 150 คนคิดเป็นร้อยละ 98.68 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติ ตามหลักธรรมที่ตนนับถืออยู่ในระดับ ดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 99.16 ยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรัก ชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง ไทยและพลเมืองโลกอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีใน สังคมอย่างมีความสุขอยู่ในระดับดีขึ้นไป	2 (2.1), 6 (6.3)
2.2 กิจกรรม ค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ป.ปลาย	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่4-6 จำนวน 179 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็น คุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติตาม หลักธรรมที่ตนนับถืออยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่4-6 จำนวน 174 คนคิดเป็นร้อยละ 98.88 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติ ตามหลักธรรมที่ตนนับถืออยู่ในระดับ ดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 98.30 ยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรัก ชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง	2 (2.1), 6 (6.3)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	และพลเมืองโลกอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีจิต สาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้าง สิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุขอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	ไทยและพลเมืองโลกอยู่ในระดับดีขึ้น ไป 3.นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีใน สังคมอย่างมีความสุขอยู่ในระดับดีขึ้น ไป	
2.3 กิจกรรม ค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ม.1	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 208 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็น คุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติตาม หลักธรรมที่ตนนับถืออยู่ในระดับดีขึ้น ไป 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลกอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีจิต สาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้าง สิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุขอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละ 99.92 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติ ตามหลักธรรมที่ตนนับถืออยู่ในระดับ ดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 74.40 ยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรัก ชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง ไทยและพลเมืองโลกอยู่ในระดับดีขึ้น ไป 3.นักเรียนร้อยละ 71.98 มีจิต สาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้าง สิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุขอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	2 (2.1), 6 (6.3)
2.4 กิจกรรม ค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ม.2	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 186 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็น คุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติตาม	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 98.92 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติ	2 (2.1), 6 (6.3)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	<p>หลักสูตรที่ตนนับถืออยู่ในระดับดีขึ้น ไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลกอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีจิต สาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้าง สิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุขอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป</p>	<p>ตามหลักสูตรที่ตนนับถืออยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 100 ยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรัก ชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง ไทยและพลเมืองโลกอยู่ในระดับดีขึ้น ไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 87.50 มีจิต สาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้าง สิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุขอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป</p>	
2.5กิจกรรม ค่ายลูกเสือ- เนตรนารี ม.3	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 199 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เห็น คุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติตาม หลักสูตรที่ตนนับถืออยู่ในระดับดีมาก ขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลกอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีจิต สาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้าง สิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุขอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 99.50</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 96.96 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเองมีวินัยปฏิบัติ ตามหลักสูตรที่ตนนับถืออยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 99.49 ยึดหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความรัก ชาติมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง ไทยและพลเมืองโลกอยู่ในระดับดีขึ้น ไป</p> <p>3.นักเรียนร้อยละ 99.49 มีจิต สาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้าง สิ่งที่ดีในสังคมอย่างมีความสุขอยู่ใน ระดับดีขึ้นไป</p>	2 (2.1), 6 (6.3)
2.6 กิจกรรม ธนาคารขยะสู่	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนจำนวน 1,494 คน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน จำนวน 1,494 คน คิดเป็น</p>	2(2.1)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
ความพอเพียง	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป สามารถใช้ ทรัพยากรทางธรรมชาติและทรัพยากร ที่มนุษย์ได้สร้างขึ้นอย่างรู้คุณค่า อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ตระหนัก ถึงการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ ให้ยั่งยืนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีรายได้ พิเศษจากการใช้ทรัพยากรให้เกิด ประโยชน์อยู่ในระดับดีขึ้นไป 4.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป ตระหนัก และเข้าใจความเป็นอยู่และการใช้ชีวิต แบบพอเพียงอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 86.60 สามารถใช้ ทรัพยากรทางธรรมชาติและ ทรัพยากรที่มนุษย์ได้สร้างขึ้นอย่างรู้ คุณค่าอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 99.99 ตระหนักถึง การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ธรรมชาติให้ยั่งยืนอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 96.23 มีรายได้พิเศษ จากการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป 4.นักเรียนร้อยละ 83.65 สามารถใช้ ทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรที่ มนุษย์สร้างขึ้นอยู่ในระดับดีขึ้นไป	
2.7 กิจกรรม อาสาเพื่อสา ธารณ ประโยชน์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 593 คน 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 562 คนรวมทั้งสิ้น1155 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะมุ่ง ประโยชน์แก่สังคมอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป รักย์ สิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น จำนวน 593 คนคิดเป็นร้อย ละ 100 2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 562 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รวมทั้งสิ้น 1,155 คนคิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์แก่สังคมอยู่ในระดับดี ขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 100 ขึ้นไป รักย์ สิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	2(2.1)
2.8 กิจกรรม ออมทรัพย์	<u>ปริมาณ</u> นักเรียน จำนวน 1,487 คน	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียน จำนวน 1,4287 คน	2(2.1)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
เพื่ออนาคต	<u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดีขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 รู้จักการออม รักการออม และใช้เงินอย่างประหยัด อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2.นักเรียนร้อยละ 87.56 เห็นประโยชน์ของการออมทรัพย์ไว้ใช้ในอนาคตอยู่ในระดับดีขึ้นไป 3.นักเรียนร้อยละ 85.14 มีพฤติกรรมความรู้จักประหยัดอดออมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	
3. โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน			
3.1 กิจกรรม คุณธรรมนำ ชีวิต	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นประถม จำนวน 332 คน 2.นักเรียนชั้นมัธยมต้น จำนวน 593 คน 3.นักเรียนชั้นมัธยมปลาย จำนวน 562 คน รวมทั้งสิ้น 1,487 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความเข้าใจในคำกล่าวปฏิญาณตนและยึดมั่นศรัทธาต่ออัลลอฮ์และศาสนทูตของพระองค์อย่างแท้จริงอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกของความเป็นมุสลิมที่มุ่งมั่นในการปฏิบัติศาสนกิจแก่นักเรียนอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นประถม จำนวน 332 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2.นักเรียนชั้นมัธยมต้น จำนวน 593 คนคิดเป็นร้อยละ 100 3.นักเรียนชั้นมัธยมปลาย จำนวน 562 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รวมทั้งสิ้น 1,487 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความเข้าใจในคำกล่าวปฏิญาณตนและยึดมั่นศรัทธาต่ออัลลอฮ์และศาสนทูตของพระองค์ในระดับดีมากขึ้นไปอย่างแท้จริงอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกของความเป็นมุสลิมที่มุ่งมั่นในการปฏิบัติศาสนกิจอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	14(14.1, 14.2) 15(15.1, 15.2)
3.2 กิจกรรม เด็กดีต้อง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นประถม จำนวน 332 คน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นประถม จำนวน 332 คน	14(14.1, 14.2)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
ละหมาด	<p>2.นักเรียนชั้นมัธยมต้น จำนวน 593 คน</p> <p>3.นักเรียนชั้นมัธยมปลาย จำนวน 562 คน รวมทั้งสิ้น 1,487 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และเห็นความสำคัญของการละหมาดอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติละหมาดได้อย่างถูกต้องครบถ้วนอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p>	<p>คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2.นักเรียนชั้นมัธยมต้น จำนวน 593 คนคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3.นักเรียนชั้นมัธยมปลาย จำนวน 562 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>รวมทั้งสิ้น 1,487 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และเห็นความสำคัญของการละหมาดอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติละหมาดได้อย่างถูกต้องครบถ้วนอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p>	15(15.1, 15.2)
3.3 กิจกรรม ต้อนรับ รอมฎอน	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน 332 คน</p> <p>2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 598 คน</p> <p>3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 564 คน รวมทั้งสิ้น 1,494 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักความสำคัญของการถือศีลอดในเดือนรอมฎอนและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการถือศีลอดอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.นักเรียนชั้นประถมศึกษา จำนวน 332 คนคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 598 คนคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 564 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>รวมทั้งสิ้น 1,494 คนคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักความสำคัญของการถือศีลอดในเดือนรอมฎอนและถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการถือศีลอดอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p>	14(14.1, 14.2) 15(15.1, 15.2)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
3.4 กิจกรรม ค่ายศึกษามูล ลัยต์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 จำนวน 211 คน 2.นักเรียนชั้นมัธยมมัธยมศึกษาปีที่4 จำนวน 211 คน 3.พี่เลี้ยง จำนวน 40 คน 4.คณะครู จำนวน 30 คน รวมทั้งสิ้น 492 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และเห็นความสำคัญของการระหมาคอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติระหมาคอย่างครบถ้วนสมบูรณ์อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 จำนวน 211 คนคิดเป็นร้อยละ 100 2.นักเรียนชั้นมัธยมมัธยมศึกษาปีที่4 จำนวน 211 คนคิดเป็นร้อยละ 100 3.พี่เลี้ยง จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 100 4.คณะครู จำนวน 30 คนคิดเป็นร้อยละ 100 รวมทั้งสิ้น 492 คนคิดเป็นร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และเห็นความสำคัญของการระหมาคอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 100 ปฏิบัติระหมาคอย่างครบถ้วนสมบูรณ์อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป	14(14.1, 14.2) 15(15.1, 15.2)
4. โครงการทำอิฐศึกษาโรงเรียนสีเขียว (โครงการพิเศษ)			
โครงการทำ อิฐศึกษา โรงเรียนสี ขาว	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน จำนวน 1,487 คน 2. ครู และ บุคลากร จำนวน 114 คน รวมทั้งสิ้น 1,601 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและวิธีการดูแลตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อกรความรุนแรง สิ่งมอมเมา และอบายมุขอยู่ในระดับดีขึ้นไป	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียน จำนวน 1,487 คน 2. ครู และ บุคลากร จำนวน 114 คน รวมทั้งสิ้น 1,601 คน ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. . นักเรียนร้อยละ 96.0 มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนร้อยละ 98.50 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและวิธีการดูแลตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อกรความรุนแรง สิ่งมอมเมา และอบายมุขอยู่ในระดับดีขึ้นไป	1(1.3) 11(11.2) 13(13.2) 15(15.1, 15.2)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	<p>3. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและวิธีการป้องกันตนเองจากปัญหาทางเพศ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษทุกชนิด</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปหลีกเลี่ยงจากความรุนแรง สิ่งมอมเมาและอบายมุขทุกชนิด</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไป ป้องกันตนเองจากปัญหาทางเพศ</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 85 ขึ้นไปมีบทบาทในการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด อบายมุข สิ่งมอมเมา ความรุนแรงและปัญหาทางเพศทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>8. เกิดความร่วมมือระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียนและองค์กรภายนอก อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>9. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาต้นแบบในการป้องกันแก้ไขปัญหาส่งเสพติดและปัญหาทางเพศอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p>	<p>3. นักเรียนร้อยละ 94.0 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและวิธีการป้องกันตนเองจากปัญหาทางเพศ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 92.47 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดให้โทษทุกชนิด</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 96.5 หลีกเลี่ยงจากความรุนแรง สิ่งมอมเมาและอบายมุขทุกชนิด</p> <p>6. นักเรียนร้อยละ 98.65 ป้องกันตนเองจากปัญหาทางเพศ</p> <p>7. นักเรียนร้อยละ 86.50 มีบทบาทในการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด อบายมุข สิ่งมอมเมา ความรุนแรงและปัญหาทางเพศทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>8. เกิดความร่วมมือระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียนและองค์กรภายนอก อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>9. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาต้นแบบในการป้องกันแก้ไขปัญหาส่งเสพติดและปัญหาทางเพศอยู่ในระดับดีมาก</p>	
5. โครงการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม (โครงการพิเศษ)			
โครงการอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนทุกระดับชั้นจำนวน 1,487 คน 2. ครูและบุคลากร จำนวน 114 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,601 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้น	<u>เชิงปริมาณ</u> 1.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 1,487 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2.ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,601 คน คิดเป็นร้อยละ 100	2 (2.4) 15(15.1, 15.2)

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
	<p>ไปมีความตระหนัก มีความรู้เกี่ยวกับ การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 80 ขึ้นไปมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ขึ้นไปมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความสะอาดของ โรงเรียนในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และการบริโภคอย่างยั่งยืนของนักเรียน และบุคลากรของ โรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. ลดการใช้พลังงานไฟฟ้าภายใน โรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>6. การจัดการด้านการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพภายใน โรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>7. โรงเรียนมีหลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>8.การจัดการขยะ น้ำทิ้งและของเสียที่มี ประสิทธิภาพภายใน โรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>9.สภาพแวดล้อมที่ดีและพัฒนาพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>10. โรงเรียนมีความร่วมมือกับชุมชน และองค์กรภายนอกในการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อมอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 88.96 ในโรงเรียนความรู้เกี่ยวกับการ ใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ใน ระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 84.56 มีความตระหนัก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 95.00 มีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาความสะอาดของ โรงเรียนในระดับดีมากขึ้นไป</p> <p>4.นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและ การบริโภคอย่างยั่งยืนอยู่ในระดับดี มากขึ้นไป อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5.โรงเรียนมีการใช้พลังงานไฟฟ้า ลดลง ระดับดีมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.15</p> <p>6.โรงเรียนมีการจัดการด้านการใช้น้ำ อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีมาก คิด เป็นค่าเฉลี่ย 4.08</p> <p>7.โรงเรียนมีหลักสูตรกิจกรรมการ เรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและ สิ่งแวดล้อม ระดับดีมาก คิดเป็น ค่าเฉลี่ย 3.98</p> <p>8.โรงเรียนมีการจัดการขยะน้ำทิ้งและ ของเสียที่มีประสิทธิภาพ ระดับดีมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.00</p> <p>9.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดีและมี พื้นที่สีเขียวในโรงเรียนเพิ่มขึ้น ระดับ</p>	

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลสำเร็จ (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	สนอง มาตรฐาน การศึกษา
		ดีเยี่ยม คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.25 10. โรงเรียนมีความร่วมมือกับชุมชน และองค์กรภายนอกในการอนุรักษ์ พลังงานและสิ่งแวดล้อม ระดับดีมาก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.82	

2. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
1.1 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	1,450	1,487	97.51	0.5	0.49
1.2 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	1,259	1,487	84.67	0.5	0.42
1.3 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	1,309	1,487	88.03	1	0.88
1.4 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	1,379	1,487	92.74	1	0.93
1.5 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	1,190	1,487	80.00	1	0.80
1.6 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	1,281	1,487	86.15	1	0.86
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 1	1,311	1,487	88.15	5	4.41

ร่องรอยความพยายาม

สรุปผลการตรวจสุขภาพประจำปี สรุปสถิติการใช้ห้องพยาบาล สรุปงานปกครองและระเบียบวินัยการแต่งกาย สรุปสถิติการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ สรุปบันทึกน้ำหนักส่วนสูง สรุปบันทึกการสอนเกี่ยวกับการแก้ปัญหาอุบัติเหตุและภัยพิบัติ สรุปบันทึกระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สมุดบันทึกความดี สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน รายงานสรุปกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาศิลปะและผลงานศิลปะของนักเรียน รายงานผลโครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีและสุนทรียภาพ ประกอบด้วย กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาฟุตบอล กิจกรรมกีฬาประจำปี กิจกรรมชัชทายสบายชีวา กิจกรรม ท.อ.ศ.ร่วมใจห่วงใยสุขภาพ กิจกรรมรณรงค์ใช้ขวดน้ำส่วนตัว กิจกรรม อ.ย.น้อยเชี่ยวชาญใช้เกลือออก กิจกรรมอบรมแกนนำเยาวชนสาธารณสุข กิจกรรมแข่งขันอนาซีด กิจกรรมเสียงตามสายเพื่อสุขภาพ กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก รายงานผลโครงการโรงเรียนสีขาว ประกอบด้วย กิจกรรมชีวิตปลอดภัยรู้ทันยาเสพติด กิจกรรม Love project กิจกรรมผู้ชีวิตใหม่ กิจกรรมตำรวจ DARE

รายงานผลกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี รายงานผลกิจกรรมทูตแนะแนว รายงานผลกิจกรรมค่ายอัศวิน
อิชัย รายงานผลกิจกรรมค่ายกีฬามูลลีย์ล์ รายงานผลกิจกรรมอบรมบุคลิกภาพ รายงานผลกิจกรรมเพื่อ
สังคมและสาธารณะประโยชน์

วิธีดำเนินการ

1. จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีและสุนทรียภาพ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรม
ส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาฟุตบอล กิจกรรมกีฬาปีละประจำปี กิจกรรมขยับกายสบายชีวา กิจกรรม ท.อ.ศ.ร่วม
ใจห่วงใยสุขภาพ กิจกรรมรณรงค์ใช้ขวดน้ำส่วนตัว กิจกรรม อ.ย.น้อยเชี่ยวชาญใช้เลือดออก กิจกรรมอบรม
แกนนำเยาวชนสาธารณสุข กิจกรรมแข่งขันอนาซิด กิจกรรมเสียงตามสายเพื่อสุขภาพ กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพ
ประจำปี กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก

2. จัดโครงการโรงเรียนสีขาวเพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการป้องกันตนเองของผู้เรียนจากสิ่ง
เสพติด ความรุนแรง สิ่งมอมเมา อบายมุข และปัญหาทางเพศ ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในรณรงค์
ต่อต้านสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา อบายมุข และความประพฤติผิดทางเพศ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ซึ่ง
ประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมชีวิตปลอดภัยรู้ทันยาเสพติด กิจกรรม Love project กิจกรรมใช้ชีวิต
ใหม่ กิจกรรมตำรวจ DARE

3. จัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล การแก้ปัญหาอุบัติเหตุและภัยพิบัติในกิจกรรมลูกเสือ-
เนตรนารีในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

4. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มี
มนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น ได้แก่ กิจกรรมทูตแนะแนว กิจกรรมค่ายอัศวินอิชัย กิจกรรมค่ายกีฬามูลลีย์ล์
กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

5. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในวิชาศิลปะและดนตรีนาฏศิลป์ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างผลงาน
ทางด้านศิลปะและนาฏศิลป์

6. งานพัฒนาบุคลิกภาพ จัดทำสถิตินักเรียนที่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด โดยเฉพาะบุหรี่และดำเนินมาตรการ
แก้ไขเป็นระยะๆ

7. ฝ่ายสาธารณสุขของโรงเรียนตรวจความสะอาดของนักเรียน เดือนละครั้ง

8. กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการ และ
บันทึกการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ 10 ประการของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ผลการพัฒนา

1. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ
97.51

2. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็น
ร้อยละ 84.67

3. ผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 88.02
4. ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.74
5. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 80.00
6. ผู้เรียนสร้างผลงาน จากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 86.14

แนวทางการพัฒนา

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่แข็งแรง สมบูรณ์เพื่อเตรียมพร้อมในการศึกษา
2. กิจกรรม ลด ละ เลิกบุหรี่ และต่อต้าน สารเสพติดในสถานศึกษา
3. จัดทำกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในด้านการเข้าสังคม และปรับตัวให้เหมาะสม เพื่ออยู่ในสังคมได้
4. จัดทำสัปดาห์แห่งการดูแลสุขภาพ เพื่อให้ครู และนักเรียนดูแลสุขภาพของตนเอง

มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนนที่ได้
2.1 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	1,295	1,487	87.09	2	1.74
2.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	1,487	1,487	100	1	1.00
2.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	1,487	1,487	100	1	1.00
2.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1,487	1,487	100	1	1.00
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2	1,439	1,487	96.77	5	4.84

ร่องรอยความพยายาม

รายงานผลโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ประกอบด้วย กิจกรรมเคย์แคมป์ (ประถมศึกษาตอนต้น) กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี (ประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น) กิจกรรมธนาคารขยะสู่ความพอเพียง กิจกรรมออมทรัพย์เพื่ออนาคต รายงานผลโครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย กิจกรรมนิทรรศการพลังงานและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมลดใช้พลังงานหยุดโลกร้อน กิจกรรม ท.อ.ศ. อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมรณรงค์การใช้น้ำอย่างประหยัด กิจกรรมประกวดชุด Recycle กิจกรรมรณรงค์ปลูกต้นไม้ในโรงเรียน รายงานผลโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม ประกอบด้วย กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันประสูตินบี กิจกรรมวันสัตยาบัน (วันครู) และรายงานผลโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสภานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมนโยบายสภานักเรียน

วิธีดำเนินการ

1. จัดโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมเคย์แคมป์ (ประถมศึกษาตอนต้น) กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี (ประถมศึกษาตอนปลายและมัธยมศึกษาตอนต้น) กิจกรรมธนาคารขยะสู่ความพอเพียง กิจกรรมออมทรัพย์เพื่ออนาคต

2. จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม ด้านความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันประสูตินบี กิจกรรมวันสัตยาบัน (วันครู)

3. จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีวัฒนธรรมแบบประชาธิปไตย ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสภานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมนโยบายสภานักเรียน

4. จัดโครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมนิทรรศการพลังงานและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมลดใช้พลังงานหยุดโลกร้อน กิจกรรม ท.อ.ศ. อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมรณรงค์การใช้น้ำอย่างประหยัด กิจกรรมประกวดชุด Recycle กิจกรรมรณรงค์ปลูกต้นไม้ในโรงเรียน

ผลการพัฒนา

1. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 87.09
2. นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100
3. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 100
4. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 100

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความใฝ่เรียนรู้มากขึ้น เกิดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการเรียน และมุ่งมั่นตั้งใจในการแสวงหาความรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน
2. เพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง เช่นการปลูกพืชผักสวนครัวไว้บริโภคและจำหน่าย การนำสิ่งของเหลือใช้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ หรือเกิดรายได้

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. ที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
3.1 มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และ สื่อต่างๆ รอบตัว	1,177	1,487	79.15	2	1.58
3.2 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พุด เขียน และตั้งคำถามเพื่อ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	1,292	1,487	86.88	1	0.87
3.3 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อ การเรียนรู้ระหว่างกัน	1,418	1,487	95.36	1	0.95
3.4 ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	1,486	1,487	99.93	1	0.99
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 3	1,343	1,487	90.32	5	4.52

ร่องรอยความพยายาม

รายงานผลโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ประกอบด้วย กิจกรรม ทอศ.ยอดนักอ่าน กิจกรรมตอบปัญหา
ความรู้รอบตัว กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมสำหรับเยาวชน กิจกรรมเติมฝันวันเรียนรู้ กิจกรรมทัศน
ศึกษา 8 กลุ่มสาระฯ กิจกรรมทัศนศึกษาเปิดบ้านมหิดล บันทึกการอ่านและการใช้บริการต่างๆของห้องสมุด
ชิ้นงาน/โครงการงานของผู้เรียน

วิธีดำเนินการ

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กำหนดให้ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานจากการค้นคว้าหาความรู้ จากห้องสมุด แหล่ง
เรียนรู้ หรือสื่อต่างๆ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม รวมทั้งใช้เทคโนโลยีในการเรียน และนำเสนอผลงาน ในรูปแบบ
ของรายงานหรือโครงการงานในแต่ละรายวิชา

2. กำหนดให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดประจำสัปดาห์ พร้อมบันทึกสาระสำคัญของความรู้ที่อ่าน และ
บันทึกการให้บริการต่างๆของห้องสมุด เช่น การยืม-คืนหนังสือ การให้บริการอินเทอร์เน็ต หรือสื่ออื่นๆ

3. จัดโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรม ทอศ.ยอดนักอ่าน กิจกรรมตอบปัญหาความรู้รอบตัว กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมสำหรับเยาวชน กิจกรรมเติมฝันวันเรียนรู้ กิจกรรมทัศนศึกษา 8 กลุ่มสาระฯ กิจกรรมทัศนศึกษาเปิดบ้านมหิดล

ผลการพัฒนา

1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและสามารถใช้กระบวนการทักษะต่างๆ ในการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และมีการจดบันทึกข้อมูลการอ่าน โดยการสืบค้น จากแหล่งการเรียนรู้และสื่อ ต่างๆ รอบตัว อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 79.15

2. ผู้เรียนมีทักษะการอ่าน ฟัง ดู พูดยื่นและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 86.88

3. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนำเสนอผลงานของตนเอง อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 99.93

4. ผู้เรียนมีการเรียนรู้เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.36

แนวทางการพัฒนา

1. กำหนดนโยบายการส่งเสริมการอ่าน ด้วยการจัดกิจกรรม จัดให้มีแหล่งสืบค้น โดยเฉพาะคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ตมากยิ่งขึ้น โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงผลงานของตนเองในแต่ละภาคเรียน

2. โรงเรียนควรมุ่งเน้นให้มีการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลิให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและนอกสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครู นักเรียน และคนในท้องถิ่น โดยควรจัดให้มีการแข่งขันความสามารถทางวิชาการของกลุ่มสาระฯต่างๆ เพื่อสร้างความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ได้เป็นอย่างดี

**มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้
อย่างมีสติสมเหตุผล**

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. ที่ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้
4.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการ พูดหรือเขียนตามความคิดของ ตนเอง	1,401	1,487	94.22	2	1.88
4.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	1,385	1,487	93.14	1	0.93
4.3 กำหนดเป้าหมายคาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผล ประกอบ	1,180	1,487	79.35	1	0.79
4.4 มีความคิดริเริ่ม และ สร้างสรรค์ผลงานด้วยความ ภาคภูมิใจ	1,175	1,487	79.02	1	0.79
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 4	1,285	1,487	86.42	5	4.32

ร่องรอยความพยายาม

แผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาที่ส่งเสริมความคิดอย่างเป็นระบบของผู้เรียน ชิ้นงานภาระงาน
โครงการของผู้เรียนและบันทึกผลการประเมินผลงานนักเรียนในแต่ละรายวิชา บันทึกจุดบะฮ์ (เทศนาธรรม
ประจำสัปดาห์) รายงานผลโครงการส่งเสริมความคิดอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วย กิจกรรมโครงการ
วิทยาศาสตร์ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมมุมคณิตคิดสนุก กิจกรรมสนุกกับวิทย์ กิจกรรม
ค่ายคณิตศาสตร์ รายงานผลกิจกรรม ทอศ.ยอดนักอ่าน กิจกรรมตอบปัญหาความรู้รอบตัว กิจกรรมตอบปัญหา
สารานุกรมไทย กิจกรรมเติมฝันวันเรียนรู้

วิธีดำเนินการ

- จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความคิดอย่างเป็นระบบแก่ผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนสร้างชิ้นงาน หรือ
โครงการที่เสริมสร้างทักษะการคิดรวมทั้งการนำเสนอความคิดผลงานของตน โดยใช้เทคโนโลยี หรือสื่อใน
หลายรูปแบบ
- จัดโครงการส่งเสริมทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ผ่านกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ เพื่อส่งเสริมทักษะ
การคิดแก่ผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมมุมคณิต

คิดสนุก กิจกรรมสนุกกับวิทย์ กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ รวมทั้งการกำหนดให้นักเรียนฟังและบันทึกสาระสำคัญของการเทศนาธรรมประจำสัปดาห์ลงในสมุดบันทึกคุณบะฮ์

3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน และนำเสนอความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู ได้แก่ กิจกรรม ทอศ.ยอดนักอ่าน กิจกรรมตอบปัญหาความรู้รอบตัว กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน กิจกรรมเติมฝันวันเรียนรู้

ผลการพัฒนา

1. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเองอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 94.22
2. ผู้เรียนสามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเองอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 93.14
3. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบอยู่ใน ระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 79.35
4. ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจอยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 79.02

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการทำโครงการให้มากขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนฝึกคิด วางแผนงาน กำหนดเป้าหมาย แลกเปลี่ยนความคิด เคารพปัญหาและตัดสินใจแก้ไขปัญหา ตลอดจนฝึกการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
5.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย แต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	5	1	1.00
5.2 ผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม เกณฑ์	5	1	1.00
5.3 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตาม เกณฑ์	5	2	2.00
5.4 ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์	4	1	0.80
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 5		5	4.80

ร่องรอยความพยายาม

รายงานผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ระดับชาติ ประกอบด้วย กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ กิจกรรมติว O-NET กิจกรรมติว I-NET กิจกรรม The star of Math รายงานผลโครงการส่งเสริมทักษะทางภาษา ประกอบด้วย กิจกรรมรักษ์ไทย กิจกรรมคำศัพท์ช่วยเรียน (ภาษาอาหรับ) กิจกรรม Little Star on Stage (ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา) กิจกรรมเสียงตามเสียงมุ่งสู่อาเซียน (ภาษามลายู) กิจกรรม Play and learn (ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา)

วิธีดำเนินการ

- ส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการเสริมทักษะด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องตามหลักสูตร และสอดแทรกสมรรถนะต่าง ๆ ในรายวิชาที่สอน
- จัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ระดับชาติ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระ กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ กิจกรรมติว O-NET กิจกรรมติว I-NET กิจกรรม The star of Math
- จัดโครงการส่งเสริมทักษะทางภาษา ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมรักษ์ไทย กิจกรรมคำศัพท์ช่วยเรียน (ภาษาอาหรับ) กิจกรรม Little Star on Stage (ภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา) กิจกรรมเสียงตามเสียงมุ่งสู่อาเซียน (ภาษามลายู) กิจกรรม Play and learn (ภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา)

ผลการพัฒนา

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ย 8 กลุ่มสาระผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดคิดเป็นร้อยละ 94.10
2. นักเรียนมีสมรรถนะและการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดคิดเป็นร้อยละ 100 และ 99.09 ตามลำดับ
3. นักเรียนมีผลการทดสอบรวบยอดเฉลี่ยระดับชาติสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดคิดเป็นร้อยละ 44.35

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมให้มีการปรับปรุงระบบการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เช่น มีการซ่อมเสริมในรายวิชาต่าง ๆ ให้มีการสอนแบบตัวต่อตัว มีการฝึกทำข้อสอบที่หลากหลาย ให้มีการติวโดยอาจารย์จากสถาบันอื่นๆ และเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้	จำนวน นร. ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวน นร. ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้
6.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	1,373	1,487	92.33	2	1.84
6.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	1,472	1,487	98.99	1	0.99
6.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1,415	1,487	95.15	1	0.95
6.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	1,414	1,487	95.09	1	0.95
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 6			95.43	5	4.77

ร่องรอยความพยายาม

รายงานผลโครงการอาชีพที่หนูรัก ประกอบด้วย กิจกรรมฝึกอาชีพ กิจกรรมแนะแนวอาชีพ รายงานผลกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน รายงานผลกิจกรรมทอศ. วิชาการ 58 รายงานผลกิจกรรมค่ายอดคาลัย ม.6 บันทึกผลการประเมินชิ้นงาน/ภาระงานของผู้เรียน รายงานผลการจัดทำโครงการของผู้เรียน

วิธีดำเนินการ

1. ส่งเสริมทักษะการทำงานของผู้เรียนด้วยการมอบหมายให้ผู้เรียนสร้างชิ้นงานหรือปฏิบัติภาระงานในภาวะต่างๆ โดยเน้นส่งเสริมให้ผู้เรียน วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ตรวจสอบปรับปรุงการทำงาน ดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จ และปรับปรุงพัฒนาการทำงานของตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนยอมรับฟังคำวิพากษ์วิจารณ์ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการทำงานจากเพื่อนหรือครู

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ด้วยการมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า และนำเสนอผลงาน โดยใช้กระบวนการกลุ่มในรูปแบบของรายงานหรือโครงการในกลุ่มสาระฯ

3. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน ได้แก่ กิจกรรมค่ายอดคาลัย กิจกรรมกีฬา กิจกรรม ท.อ.ศ. วิชาการ

4. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และมีข้อมูลเกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตนสนใจ รวมทั้งมีความรู้สึกที่ดีและยึดมั่นในการประกอบอาชีพสุจริต ได้แก่ กิจกรรมฝึกอาชีพ กิจกรรมแนะแนวอาชีพ ในโครงการอาชีพที่หนูรัก

5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ในอาชีพสุจริต ที่ตนเองสนใจ และแนะนำ ชักชวนผู้อื่นให้เห็นประโยชน์ตรงคุณค่าในอาชีพสุจริตที่ตนสนใจ ในรูปแบบของการจัดทำรายงาน โครงการงาน และการนำเสนอ

ผลการพัฒนา

1. นักเรียนมีการวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 92.40
2. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของนักเรียน อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 98.97
3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.18
4. นักเรียนมีความรู้สึที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 95.12

แนวทางพัฒนา

1. เพิ่มกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่นักเรียนสนใจและเป็นอาชีพที่ตรงตามความต้องการของ ตลาดแรงงานในทั้งประเทศไทยและรวมถึงในกลุ่มประเทศอาเซียนอีกด้วย
2. ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะการทำงานของผู้เรียน ในรูปแบบของการจัดทำโครงการงานในแต่ละกลุ่มสาระ

ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	จำนวนครู ที่อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป	จำนวนครู ทั้งหมด	ร้อยละที่ได้	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้
7.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	111	111	100.00	1	1.00
7.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	111	111	100.00	1	1.00
7.3 ครูออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาการทางสติปัญญา	111	111	100.00	2	2.00
7.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม พจนานุกรมการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	111	111	100.00	1	1.00
7.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	111	111	100.00	1	1.00
7.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไข ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	111	111	100.00	1	1.00
7.7 ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ ผลในการปรับการสอน	111	111	100.00	1	1.00
7.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	111	111	100.00	1	1.00
7.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ มอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	111	111	100.00	1	1.00
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 7	111	111	100.00	10	10.00

ร่องรอยความพยายาม

หลักสูตรโรงเรียนทำอิฐศึกษา พ.ศ. 2551 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2558 หลักสูตรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ แบบบันทึกการส่งแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบันทึกการส่งแผนการจัดการเรียนรู้อิสลามศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้พร้อมบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน เครื่องมือการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ สรุปรายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น แบบคัดกรองนักเรียนแบบบันทึกการให้คำปรึกษา บันทึกการเยี่ยมบ้าน แบบสรุปรายงานผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน แบบสรุปรายงานผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่านคิดวิเคราะห์ รายงานสรุปรายงานวิจัยในชั้นเรียนของครูรายบุคคล รายงานผลกิจกรรมนิเทศวิจัยในชั้นเรียน รายงานผลนิเทศการสอน สรุปรายงานกิจกรรมโฮมรูมและให้คำปรึกษา รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สรุปรายงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายงานผลกิจกรรม ท.อ.ศ. วิชาการ ทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น รายงานผลโครงการแนะแนวการศึกษา คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียนและโครงสร้างโรงเรียน รายงานสรุปรายงานผลการประเมินครู รายงานสรุปรายงานไม่ปฏิบัติหน้าที่ของครู รายงานผลโครงการพัฒนาครูให้มีคุณภาพ ประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาครูดีเด่น กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครู และกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำโครงการพัฒนาครูให้มีคุณภาพ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมพัฒนาครูดีเด่น (คัดเลือกและประกาศเกียรติคุณแก่ครูที่มีผลงานและความประพฤติดีเด่น) กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจครู และกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู (อบรมความรู้ จริยธรรม จรรยาบรรณ และพัฒนาศักยภาพครูในด้านต่างๆ) โดยจัดอบรมหรือให้ครูพัฒนาศักยภาพของตนเองตามสาระสำคัญต่างๆ ได้แก่ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล การออกแบบการจัดการเรียนรู้และเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้สื่อเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้อของตนเองและผู้เรียน การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและการนำผลการประเมินมาปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน การจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
2. จัดกิจกรรมการนำเสนอผลงานวิจัยหรือการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice ของครู
3. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณครู และการเป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียน ด้วยการจัดอบรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู อบรมคุณธรรม จริยธรรมครู
4. จัดทำแผนงาน เครื่องมือนิเทศ และนิเทศการสอนครูทุกคนในโรงเรียนอย่างน้อยคนละ 1 ครั้งต่อภาคเรียน
5. ส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเลือกใช้วิธีการสอน เทคนิคการสอน สื่อและแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ตลอดจนนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาและลักษณะของกิจกรรมการเรียนรู้ และมีการตรวจประเมินแผนการ

จัดการเรียนรู้โดยหัวหน้ากลุ่มสาระ หัวหน้างานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ เพื่อให้ข้อเสนอแนะสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

6. กำหนดให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้หรือพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

7. ส่งเสริมให้ครูจัดทำ จัดหา และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ และนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนที่มีคุณภาพตามหลักการวัดและประเมินผล สอดคล้องกับทุกมาตรฐานและตัวชี้วัด

9. กำหนดให้ครูจัดทำกิจกรรมโฮมรูมและให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน รวมทั้งจัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาแก่ผู้เรียนทั้งทางด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

10. จัดโครงการแนะแนวการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ คือ กิจกรรมแนะแนว ม.3 และ ม.6 กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่ออุดมศึกษา กิจกรรมสัญจร กิจกรรมอบรมบุคลิกภาพ กิจกรรมค่ายผู้นำ

11. จัดกิจกรรมส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน และผู้ปกครอง ได้แก่ กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครองร่วมดูแลนักเรียน ครูเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาพร้อมกับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

ผลการพัฒนา

ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับดีเยี่ยม (ระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 100) ทุกตัวบ่งชี้ ดังนี้

1. ครูสามารถกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับความมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

2. ครูมีการศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดทำสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ใช้ข้อมูลสารสนเทศจากผลการวิเคราะห์ผู้เรียนมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

3. ครูสามารถออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

5. ครูมีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

6. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
7. ครูมีการศึกษาวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลมาใช้ในการปรับการสอน
8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

แนวทางการพัฒนา

1. จัดกิจกรรมประกวดครูมืออาชีพในด้านต่างๆ เช่น ด้านการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านวิจัยในชั้นเรียน ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน เป็นต้น เพื่อเป็นแรงผลักดันให้ครูผู้สอนพัฒนาศักยภาพของตนเองให้สูงขึ้น
2. พัฒนาระบบประเมินการปฏิบัติงานของครูให้ครอบคลุมทุกด้าน ตรงตามสภาพจริงมากยิ่งขึ้น เพื่อนำผลการประเมินที่ได้ ไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ของครูต่อไป

มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	5	1	1.00
8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	5	2	2.00
8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	5	2	2.00
8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	5	2	2.00
8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	5	1	1.00
8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5	2	2.00
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 8			10

ร่องรอยความพยายาม

แผนพัฒนาโรงเรียน แผนการปฏิบัติงานประจำปี รายงานการประชุมฝ่ายบริหาร (ผู้บริหารร่วมกับหัวหน้ากลุ่มงาน) รายงานการประชุมครูประจำเดือน รายงานการประเมินตนเอง สมุดนิเทศ รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการและกิจกรรม รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน รายงานผลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา รายงานผลโครงการส่งเสริมระบบบริหารของโรงเรียน ประกอบด้วย กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วิธีดำเนินการ

1. จัดประชุมฝ่ายบริหาร (ผู้บริหารและหัวหน้ากลุ่มงานทั้ง 7 กลุ่มงาน) อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง
2. จัดประชุมคณะครูประจำเดือนเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นจากคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน

3. จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน และแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยกำหนดให้บุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผน
4. ผู้บริหารตรวจสอบติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีของบุคลากรฝ่ายต่างๆ
5. จัดทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนปีละอย่างน้อย 1 เรื่อง ซึ่งเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ในการจัดทำ และนำผลการวิจัยมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพของโรงเรียนต่อไป
6. จัดทำโครงการพัฒนาครูให้มีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมศักยภาพครู ในการปฏิบัติหน้าที่ด้านต่างๆ
7. แต่งตั้งครูและบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ต่างๆตามความรู้ความสามารถมีการประเมินการทำงานและนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงศักยภาพครูและบุคลากร
8. จัดทำวิจัยเชิงสำรวจความพึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป
9. ผู้บริหารนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และนำผลการนิเทศมาใช้ในการพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครูต่อไป
10. ผู้บริหารตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และให้คำแนะนำเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้
11. จัดโครงการส่งเสริมระบบบริหารของโรงเรียนซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการพัฒนา

1. โรงเรียนมีแผนพัฒนาโรงเรียนที่เกิดจากการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ และแสดงทิศทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและชุมชน
2. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติงานประจำปีที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง
3. ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ชุมชน มีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนผ่านการประชุม การสำรวจความคิดเห็น ความพึงพอใจหรือการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ผ่านโครงการและกิจกรรมต่างๆ
5. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน
6. ครูสามารถใช้หลักสูตร จัดการเรียนรู้ สร้าง พัฒนาและเลือกใช้สื่อการเรียนรู้ ทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม ตามคำแนะนำของผู้บริหารผ่านกระบวนการนิเทศการสอนและการประชุมวาระต่างๆ

แนวทางการพัฒนา

1. จัดประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรให้มากขึ้น เพื่อติดตาม ทารือและพัฒนาการดำเนินงานต่างๆอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มากขึ้น ผ่านกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ
3. เชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและส่งเสริมให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนที่กำหนดไว้

มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	5	2	2.00
9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	5	1	1.00
9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	5	2	2.00
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 9	5	5	5.00

ร่องรอยความพยายาม

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนวาระพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปี มาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมายประจำปี รายงานผลการดำเนินงานประจำปี และรายงานการพัฒนาคุณภาพ (SAR) รายงานผลโครงการส่งเสริมความร่วมมือผู้พัฒนาสถานศึกษา ประกอบด้วย กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมงานประจำปีของโรงเรียน กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง บันทึกเหตุการณ์ประจำวัน บันทึกสมุดเยี่ยม สมุดนิเทศ หนังสือติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ

วิธีดำเนินการ

1. จัดประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนปีละอย่างน้อย 2 ครั้ง เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาโรงเรียน แผนปฏิบัติงานประจำปี มาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมายความสำเร็จประจำปี รายงานผลการดำเนินงานประจำปีและรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR) ตลอดจนกำกับติดตามการดำเนินงานด้านต่างๆของโรงเรียน พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. จัดโครงการส่งเสริมความร่วมมือผู้พัฒนาสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผู้ปกครองและองค์กรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมงานประจำปีของโรงเรียน กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนและประชุมผู้ปกครอง

3. จัดโครงการอุทยานแห่งการเรียนรู้ เพื่อจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จัดแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนรวมทั้งแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นฯ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และสืบค้น กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชน

ผลการพัฒนา

1. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีบทบาทในการกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

2. ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง และชุมชนมากขึ้น

3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนมากขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนให้มากกว่า 2 ครั้ง ต่อปี

2. จัดกิจกรรมสัมมนาคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน

3. เพิ่มกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาสถานศึกษา

**มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
อย่างรอบด้าน**

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
10.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	5	2	2
10.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ	5	2	2
10.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	5	1	1
10.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	5	1	1
10.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	5	2	2
10.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	5	2	2
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 10		10	10

ร่องรอยความพยายาม

หลักสูตรสถานศึกษา คำสั่งแต่งตั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา รายงานการปรับปรุงหลักสูตร ทำเนียบแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น บันทึกการประชุมวิชาการเรื่อง การติดตามการใช้หลักสูตร งานวิจัยของครูผู้สอนทุกท่าน โครงสร้างรายวิชาพื้นฐาน/เพิ่มเติม รายงานผลการประชุมการวางแผนจัดกิจกรรมตามความถนัดความสนใจผู้เรียน ทำเนียบชมรม รายงานผลกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ รายงานผลกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ รายงานผลกิจกรรมชมรมพืชผักสวนครัว แผนการสอนและบันทึกการสอน บันทึกการนิเทศการสอน ผลงานนักเรียนที่สรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง รายงานผลการปรับปรุงการสอน แผนงาน กิจกรรมที่เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เอกสารข้อมูลนักเรียน รายบุคคล แบบคัดกรองและจำแนกผู้เรียนเป็นรายกลุ่มตามสภาพ รายงานผลโครงการพัฒนาหลักสูตรของ

สถานศึกษา ประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียนและ กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

วิธีการพัฒนา

1. จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้
2. จัดประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำหลักสูตรของ โรงเรียน และชี้แจงสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักสูตรและการใช้หลักสูตรแก่ครูผู้สอน
3. ตรวจสอบและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูประจำวิชา และนำผลการประเมิน ไปปรับปรุง พัฒนาการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาให้มีคุณภาพต่อไป
4. จัดระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนที่มีประสิทธิภาพและทั่วถึง
5. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชมรม) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมด้วยตนเอง ตอบสนอง ความต้องการ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
6. จัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตร นารี เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และ บำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชนและสังคม
7. กำหนดให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง (ปีละ 2 เรื่อง) เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้และคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
8. คณะกรรมการนิเทศการสอน (ผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ/หัวหน้างานหลักสูตร หัวหน้ากลุ่ม สาระการเรียนรู้) ดำเนินการนิเทศการสอนของครูประจำวิชา และแจ้งผลการนิเทศแก่ครูประจำวิชาพร้อม ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงหรือพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ผลการพัฒนา

1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีองค์ประกอบครบถ้วนและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ตอบสนองเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของโรงเรียน
2. ผู้บริหาร คณะครู คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้แทนชุมชน ผู้ทรงคุณวุฒิ มีส่วนร่วมในการจัดทำ หลักสูตรของโรงเรียน
3. หลักสูตรของโรงเรียนมีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายและบูรณาการความรู้ระหว่างกลุ่มสาระ¹
4. ผู้เรียนได้ทำกิจกรรมด้วยตนเองและตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน จาก การร่วมกิจกรรมชมรมต่างๆ
5. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รักความเป็นไทย อยู่อย่างพอเพียง และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชนและสังคม
6. ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชามีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและดำเนินการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

7. ครูผู้สอนมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง และนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพผู้เรียน ได้อย่างเหมาะสม

8. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและทั่วถึง และสามารถพัฒนาผู้เรียนได้ อย่างเหมาะสม

แนวทางการพัฒนา

1. โรงเรียนควรสำรวจข้อมูลตามสภาพจริงของผู้เรียนและชุมชนท้องถิ่น และจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น และมีการแลกเปลี่ยนหรือเชื่อมโยงสื่อการเรียนการสอนจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง

2. โรงเรียนควรมีการนิเทศการพัฒนาหลักสูตรและติดตามการประเมินผลการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะอาดพอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน	5	4	4
11.2 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	5	3	3
11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	5	3	3
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 11		10	10

ร่องรอยความพยายาม

แบบสำรวจอาคารสถานที่ แผนพัฒนาโรงเรียนปี 2558 – 2560 แผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2558 รายงานผลโครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ ประกอบด้วย กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน(กีฬาสี่) กิจกรรมขยับกายสบายชีวา (ออกกำลังกายยามเช้า) กิจกรรมทอศ. ร่วมใจ ห่วงใยสุขภาพ กิจกรรมรณรงค์การใช้ขวดน้ำส่วนตัว กิจกรรมเสียงตามสายห่วงใยสุขภาพ กิจกรรม อย.น้อยเชี่ยวชาญใช้เลือดออก กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี กิจกรรมอบรมเยาวชนสาธารณสุข(ปฐมพยาบาลเบื้องต้น) แบบสอบถามการใช้ห้องสมุดปีการศึกษา 2558 แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด แบบสำรวจความพึงพอใจในการให้บริการห้องสมุด แบบบันทึกการเข้าใช้ห้องคอมพิวเตอร์ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาห้องสมุด

วิธีดำเนินการ

1. จัดระบบสารสนเทศงานอาคารและสถานที่ให้เป็นระบบมากขึ้น
2. จัดห้องเรียนและสถานที่ที่มีความสะอาด ปลอดภัยพร้อมใช้งานและเหมาะกับจำนวนนักเรียน
3. จัดระบบการใช้ห้องพยาบาลให้เป็นระเบียบ จัดเวรรถพยาบาลให้มีความสะดวก จับไว เมื่อมีความต้องการใช้ และตกแต่งสถานที่ให้มีความน่าเข้าใช้เพิ่มมากขึ้น
4. จัดโครงการอุทยานแห่งการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆดังนี้ คือ กิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และสืบค้น กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชน

5. จัดโครงการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสุนทรียภาพ เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ คือ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาฟุตบอล กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน(กีฬาสี) กิจกรรมชมชัยกายสบายชีวา (ออกกำลังกายยามเช้า) กิจกรรม ทอศ. ร่วมใจ ห่วงใยสุขภาพ กิจกรรมรณรงค์การใช้ขวดน้ำส่วนตัว กิจกรรมเสียงตามสายห่วงใยสุขภาพ กิจกรรม อย.น้อยเชี่ยวชาญใช้เลือดออก กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี กิจกรรมอบรมเยาวชนชนชาตรณสุข(ปฐมพยาบาลเบื้องต้น) กิจกรรมรณรงค์ลด ละ เลิก การใช้โฟมบรรจุอาหาร

6. จัดทำแผนและดำเนินงานพัฒนาห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

7. จัดพื้นที่พักผ่อนและอ่านหนังสือใต้ต้นไม้บริเวณสวนหย่อมนอกอาคารเรียน เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น

ผลการพัฒนา

1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

2. โรงเรียนมีโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

3. โรงเรียนมีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและ/หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนา

1. เพิ่มปริมาณคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีการเรียนรู้อื่นๆ ในห้องสมุดให้มากขึ้นเพื่อให้เพียงพอความต้องการใช้ของผู้เรียน

2. จัดกิจกรรมห้องเรียนน่านั่ง เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

3. ซ่อมแซม พัฒนาห้องเรียน และห้องน้ำให้มีความพร้อมใช้เพิ่มมากขึ้น

4. เพิ่มพื้นที่สีเขียว (ปลูกต้นไม้) และพื้นที่อ่านหนังสือหรือทำกิจกรรมการเรียนรู้บริเวณสวนหย่อมให้มากขึ้น เพื่อสร้างบรรยากาศที่ร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	1	1.00
12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	1	1.00
12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	4	1	0.80
12.4 ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	0.5	0.50
12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5	0.5	0.50
12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	5	1	1.00
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 12		5	4.80

ร่องรอยความพยายาม

ประกาศกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จ แผนพัฒนาโรงเรียน แผนปฏิบัติงานประจำปี บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรพร้อมบทบาทหน้าที่ รายงานผลประเมินการทำงานของบุคลากร รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนทำอิฐศึกษาเรื่องแผนพัฒนา รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานประจำปี คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน ทะเบียนสารสนเทศ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในประจำปี รายงานผลกิจกรรมประกันคุณภาพภายใน แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา แบบบันทึกร่องรอยหลักฐาน รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (SAR)

วิธีดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2558-2560 และแผนปฏิบัติงาน ประจำปีการศึกษา 2558 โดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง
2. คณะกรรมการจัดทำแผนฯ จัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2558-2560 และแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2558 โดยนำข้อมูลสารสนเทศด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ตลอดจนผลการวิเคราะห์ SWOT ผลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนมาใช้ในการวางแผน
3. จัดประชุมชี้แจงแก่ครูและบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนพัฒนาโรงเรียนและแผนปฏิบัติงานประจำปี
4. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน พร้อมค่าเป้าหมายความสำเร็จ นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาอนุมัติ และออกประกาศเผยแพร่ต่อสาธารณชน
5. แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน กำหนดผู้รับผิดชอบในการตรวจประเมินคุณภาพรายมาตรฐานและตัวบ่งชี้ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรจากทุกส่วนงาน
6. จัดกิจกรรมประกันคุณภาพภายใน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูและบุคลากรของโรงเรียนเกี่ยวกับระบบการประกันคุณภาพ โดยวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ และดำเนินการตรวจสอบประเมินคุณภาพในแต่ละมาตรฐานการศึกษาจากร่องรอยหลักฐานต่างๆที่มีอยู่
7. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากหน่วยงานต้นสังกัดเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน ตลอดจนเตรียมการและให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด
8. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน ดำเนินการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากทุกกลุ่มงาน และสร้างระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ทั้งสารสนเทศที่นำเสนอภายในโรงเรียนและสารสนเทศที่เผยแพร่ต่อสาธารณชน ได้แก่ [www. Tha-it.ac.th](http://www.Thait.ac.th) และ เเพจประชาสัมพันธ์โรงเรียนทำอาชีวศึกษารวมทั้งจัดทำรายงานการพัฒนาระบบสารสนเทศประจำปี
9. จัดทำรายงานการพัฒนาคณาการศึกษ (SAR) เพื่อรายงานผลการพัฒนาของสถานศึกษาต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานต้นสังกัดต่อไป

ผลการพัฒนา

1. โรงเรียนทำอาชีวศึกษา มีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนพัฒนาโรงเรียน) ที่แสดงแผนงาน โครงการ กิจกรรม วิธีการ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน สอดรับกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้

2. โรงเรียนทำอริฐศึกษามีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาโรงเรียน และกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปีที่ชัดเจน มีการนำเสนอแผนพัฒนาโรงเรียน และแผนปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน และคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนให้ความเห็นชอบ มีการนำแผนปฏิบัติงานประจำปีไปสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาที่โครงการและกิจกรรมกำหนดไว้ มีการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงานประจำปี และมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานประจำปี

3. โรงเรียนทำอริฐศึกษามีระบบสารสนเทศที่เป็นหมวดหมู่ ถูกต้อง ครบคลุม พร้อมใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา รวมทั้งงานสนับสนุนอื่นๆ โดยเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย และสามารถให้บริการแก่ผู้ต้องการใช้ได้

4. โรงเรียนทำอริฐศึกษามีการกำหนดผู้รับผิดชอบและดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

5. โรงเรียนทำอริฐศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6. โรงเรียนทำอริฐศึกษามีรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน (รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา) ที่มีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนา

จัดทำข้อมูลสารสนเทศให้เป็นระบบมากยิ่งขึ้น จัดทำทำปฏิทินและเอกสารติดตามผลการปฏิบัติงานให้มีความชัดเจนมากขึ้นพร้อมมีการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง กลุ่มงานต่างๆจัดเก็บร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานต่างๆให้มีความละเอียดรอบคอบมากยิ่งขึ้น

ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
13.1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	5	5	5
13.2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	5	5	5
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 13	10	10	10

ร่องรอยความพยายาม

ทำเนียบวิทยากรจากภายนอก ทำเนียบแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน ทำเนียบแหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน รายงานผลโครงการอุทยานแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย กิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และสืบค้น กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชน รายงานผล โครงการส่งเสริมความร่วมมือสู่การพัฒนาสถานศึกษา ประกอบด้วย กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมงานประจำปีของโรงเรียน กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่และประชุมผู้ปกครอง รายงานผลกิจกรรมทัศนศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายงานผลกิจกรรมทัศนศึกษา “เปิดบ้านมหิดล” รายงานผลกิจกรรม ท.อ.ศ. วิชาการ รายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน สมาคมศิษย์เก่า รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

วิธีดำเนินการ

1. จัดทำโครงการอุทยานแห่งการเรียนรู้เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ แหล่งข่าวสารข้อมูลสารสนเทศภายในโรงเรียนและภายนอกโรงเรียน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ และเรียนรู้ด้วยตัวเอง ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ คือ กิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และสืบค้น กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชน
2. จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ตลอดจนส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างนักเรียน ครู บุคลากรภายในสถานศึกษา และองค์กรภายนอก ได้แก่ กิจกรรมทัศนศึกษา 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมทัศนศึกษา “เปิดบ้านมหิดล” กิจกรรม ท.อ.ศ. วิชาการ
3. จัดโครงการส่งเสริมความร่วมมือสู่การพัฒนาสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียน

ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ คือ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมงานประจำปีของโรงเรียน กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่และประชุมผู้ปกครอง

4. เชิญวิทยากรจากภายนอก โดยเฉพาะวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาให้ความรู้ด้านต่างๆ แก่ครู บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนในกิจกรรมอบรมหรือกิจกรรมอื่นๆ

5. จัดคณะครูด้านอิสลามศึกษาไปแสดงเทศนาธรรม (คุตบะฮ์) ในชุมชนต่างๆ โดยเฉพาะชุมชนที่โรงเรียนสังกัดอยู่ หรือชุมชนที่มีผู้ปกครองของนักเรียนอาศัยอยู่หรือชุมชนที่ให้การสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียนเสมอมา

ผลการพัฒนา

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม

2. ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดกระบวนการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก เช่น ห้องสมุด ป้ายนิทรรศการ แหล่งเรียนรู้ชุมชน ชุมความรู้ทางวิชาการ ชุมกิจกรรมทางวิชาการ ชุมอบรมวิชาชีพ และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ภายนอกโรงเรียน

3. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ผ่านกิจกรรมต่างๆ หรือสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

แนวทางการพัฒนา

มีการปรับปรุงสร้างพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น ปรับปรุงพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนให้มีความทันสมัยและมีเนื้อหาความรู้ที่หลากหลายมากขึ้น จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างโรงเรียนครอบครัวและชุมชนให้มากยิ่งขึ้น

ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
14.1 จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	5	3	3.0
14.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	5	2	2.0
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 14		5	5.0

ร่องรอยความพยายาม

แผนพัฒนาโรงเรียน แผนปฏิบัติงานประจำปี รายงานผลโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีอิสลาม ประกอบด้วย กิจกรรมค่ายอดคาอีย์ กิจกรรมวันสัตยาบัน (วันครู) กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมอิสรอเมียะรอจ กิจกรรมต้มมัดกุรอาน กิจกรรมวันมอบประกาศนียบัตร กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมวันเมาลิดนบี กิจกรรมรำลึกวันอาชูรอ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ รายงานผลโครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ประกอบด้วย กิจกรรมเด็กดีต้องละหมาด กิจกรรมต้อนรับเราะมาฎอน กิจกรรมค่ายกีฬามุสลิม กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต รายงานผลโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ประกอบด้วย กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณะประโยชน์ กิจกรรมออมทรัพย์เพื่ออนาคต กิจกรรมธนาคารขยะสู่ความพอเพียง รายงานผลโครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย กิจกรรมนิทรรศการพลังงานและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมลดใช้พลังงานหยุดโลกร้อน กิจกรรม ท.อ.ศ. รักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมรณรงค์การใช้น้ำอย่างประหยัด กิจกรรมประกวดชุด Recycle กิจกรรมรณรงค์ปลูกต้นไม้ในโรงเรียน รายงานผลโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา ประกอบด้วย กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสภานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมนโยบายสภานักเรียน รายงานผลโครงการส่งเสริมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ประกอบด้วย กิจกรรมเปิดประตูสู่อาเซียน กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน

วิธีดำเนินการ

1. จัดโครงการที่ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียนที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาโรงเรียน ดังนี้

1.1 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีอิสลาม ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆดังนี้ คือ กิจกรรมค่ายอดคาอีย์ กิจกรรมวันสัตยาบัน (วันครู) กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมวันพ่อ กิจกรรมอิสรอเมียะรอจ กิจ

กรรมตัมมัตถุรอน กิจกรรมวันมอบประกาศนียบัตร กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมวันเมอลิดนปี กิจกรรมรำลึกวันอาชुरอ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ

1.2 โครงการส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆดังนี้ คือ กิจกรรมเด็กดีต้องละหมาด กิจกรรมต้อนรับเราะมาฎอน กิจกรรมค่ายกีฬามูลลีย์ส กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต

1.3 โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆดังนี้ คือ กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณะประโยชน์ กิจกรรมออมทรัพย์เพื่ออนาคต กิจกรรมธนาคารขยะสู่ความพอเพียง

1.4 โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆดังนี้ คือ กิจกรรมนิทรรศการพลังงานและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมลดใช้พลังงานหยุดโลกร้อน กิจกรรม ท.อ.ศ. อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมรณรงค์การใช้น้ำอย่างประหยัด กิจกรรมประกวดชุด Recycle กิจกรรมรณรงค์ปลูกต้นไม้ในโรงเรียน

1.5 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน กิจกรรมพัฒนาศักยภาพสภานักเรียน กิจกรรมส่งเสริมนโยบายสภานักเรียน

1.6 โครงการส่งเสริมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมเปิดประตูสู่อาเซียน กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน

2. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและติดตามการดำเนินโครงการและกิจกรรม โดยคณะกรรมการกำกับและติดตามฯ ทำการนิเทศกำกับติดตามการดำเนินโครงการและกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

3. ประเมินผลการดำเนินโครงการและกิจกรรมและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและกิจกรรม โดยนำผลการประเมินไปใช้วางแผนหรือปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป รวมทั้งจัดกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาคุณภาพในส่วนที่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ผลการพัฒนา

โรงเรียนทำอาชุกฤษฎามีกระบวนการบริหารจัดการที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้นของโรงเรียน และมีผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน โดยมีร่องรอยหลักฐานปรากฏชัดเจน สามารถตรวจสอบได้

แนวทางการพัฒนา

พัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนและสามารถเสริมสร้างพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้มากขึ้น นำผลการดำเนินโครงการและกิจกรรมมาวิเคราะห์จุดเด่น และจุดที่ต้องปรับปรุง แล้วนำไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินโครงการและกิจกรรมให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น อีกทั้งเสริมสร้างความร่วมมือจากชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรภายนอกในการดำเนินโครงการทั้งด้านงบประมาณ องค์ความรู้ ประสบการณ์ และอื่นๆ

ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ตัวบ่งชี้	ระดับที่ได้	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้
15.1 จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5	3	3
15.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	5	2	2
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 15		5	5

ร่องรอยความพยายาม

รายงานผลโครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย กิจกรรมนิทรรศการพลังงานและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมลดใช้พลังงานหยุดโลกร้อน กิจกรรม ท.อ.ศ. อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมรณรงค์การใช้น้ำอย่างประหยัด กิจกรรมประกวดชุด Recycle กิจกรรมรณรงค์ปลูกต้นไม้ในโรงเรียน รายงานผลโครงการโรงเรียนสีขาว ประกอบด้วย กิจกรรมชีวิตปลอดภัยรู้ทันยาเสพติด กิจกรรม Love project กิจกรรมสู้ชีวิตใหม่ กิจกรรมตำรวจ DARE คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ

วิธีดำเนินการ

1. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน วิเคราะห์นโยบายของต้นสังกัด จุดเน้นตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา สภาพปัญหาและศักยภาพของโรงเรียน เพื่อกำหนดโครงการพิเศษที่จะพัฒนาและส่งเสริมยกระดับคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้น ทั้งนี้ได้กำหนดที่จะพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนในด้านการป้องกันและลดปัญหาการยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด รวมทั้งปัญหาทางเพศของผู้เรียน ซึ่งเป็นปัญหาที่ก่อให้เกิดอุปสรรคในการพัฒนาตนเองของผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่มีบทบาทโดดเด่นในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม จึงได้กำหนดและจัดทำโครงการพิเศษ จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

1.1 โครงการโรงเรียนสีขาว ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและการป้องกันตนเองของผู้เรียนจากสิ่งเสพติด ความรุนแรง สิ่งมอมเมา อบายมุข และปัญหาทางเพศ ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา อบายมุข และความประพฤติดังกล่าวทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมชีวิตปลอดภัยรู้ทันยาเสพติด กิจกรรม Love project กิจกรรมสู้ชีวิตใหม่ กิจกรรมตำรวจ DARE

1.2 โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเสริมความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนส่งเสริมให้โรงเรียน

เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนและองค์กรภายนอกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมนิทรรศการพลังงานและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมลดใช้พลังงานหยุดโลกร้อน กิจกรรม ท.อ.ศ. อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมค่ายอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมรณรงค์การใช้น้ำอย่างประหยัด กิจกรรมประกวดชุด Recycle กิจกรรมรณรงค์ปลูกต้นไม้ในโรงเรียน

2. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับและติดตามการดำเนินโครงการและกิจกรรม โดยคณะกรรมการกำกับและติดตามฯ ทำการนิเทศกำกับติดตามการดำเนินโครงการและกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

3. ประเมินผลการดำเนินโครงการและกิจกรรมและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการและกิจกรรม โดยนำผลการประเมินไปใช้วางแผนหรือปรับปรุงการดำเนินโครงการในครั้งต่อไป รวมทั้งจัดกิจกรรมเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาคุณภาพในส่วนที่ยังไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ผลการพัฒนา

โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนทำอาชีวศึกษาได้รับความร่วมมือจากนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนในการดำเนินโครงการเป็นอย่างดี ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณเกี่ยวกับโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง และสำหรับโครงการโรงเรียนทำอาชีวศึกษาก็ได้รับความร่วมมือจากนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนรวมทั้งองค์กรภายนอกเป็นอย่างดีในการดำเนินโครงการนี้เช่นกัน ทำให้ประสบความสำเร็จในการป้องกันและลดปัญหาผลกระทบเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและปัญหาทางเพศของผู้เรียน โดยมีจำนวนผู้เรียนที่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมหรือประพฤติดีทางเพศลดลงในระดับที่น่าพอใจ

แนวทางการพัฒนา

1. โครงการพิเศษต้องมีการจัดอย่างต่อเนื่องและประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรภายนอกให้มากยิ่งขึ้น

2. สถานศึกษาควรมีเรียนการสอนเชิงบูรณาการด้านพลังงานและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ตลอดจนส่งเสริมจริยธรรมในทุกระดับชั้นเพื่อให้เกิดความเป็นโรงเรียนสีขาวอย่างเด่นชัด

3. ควรให้ภาครัฐให้การสนับสนุนและส่งเสริมด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และบุคลากรให้แก่โรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

3. สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา 2558

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาประถมศึกษาและ หรือมัธยมศึกษา	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ 1 มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	30.00	27.66	ดีมาก
มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	5	4.41	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	5	4.84	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	5	4.52	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	5	4.32	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	5	4.80	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	5	4.77	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 2 มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา	50.00	49.80	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10	10.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	10	10.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	5	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	10	10.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	10	10.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	5	4.80	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 3 มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	10	10.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	10	10.00	ดีเยี่ยม
ด้านที่ 4 มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	5	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	5	5.00	ดีเยี่ยม

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาประถมศึกษาและ หรือมัธยมศึกษา	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ด้านที่ 5 มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม	5	5.00	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	5	5.00	ดีเยี่ยม
คะแนนรวม	100	97.46	ดีเยี่ยม

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

4. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

4.1 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ป.1-ป.6, ม.1-ม.3,ม.4-ม.6)ปีการศึกษา 2558

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	54		1	0	1	1	8	9	34	51	94.44
คณิตศาสตร์	54			2	2	4	3	11	32	46	85.18
วิทยาศาสตร์	54				3	3	6	10	32	48	88.88
สังคมศึกษา	54					2	6	14	32	52	96.29
ประวัติศาสตร์	54					2	7	16	29	52	96.29
สุขศึกษาและพลศึกษา	54					1	3	12	38	53	98.14
ศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์	54				1	2	5	17	29	51	94.44
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	54					1	4	6	43	53	96.29
อังกฤษ	54		1	2	3	6	8	10	24	42	77.77

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ 3ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	48			1	6	6	5	6	24	35	72.91
คณิตศาสตร์	48			2	10	10	5	8	13	26	54.16
วิทยาศาสตร์	48				3	5	10	9	21	40	83.33
สังคมศึกษา	48			1	1	2	6	14	24	44	91.66
ประวัติศาสตร์	48				4	8	9	11	16	36	75.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	48				3	3	9	8	25	42	87.50
ศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์	48					3	10	7	28	45	93.75
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	48					4	12	8	24	44	91.66
อังกฤษ	48		4	6	10	6	7	6	9	22	45.83

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	51		3	5	5	8	6	7	17	30	58.82
คณิตศาสตร์	51		4	6	9	9	7	9	7	23	45.09
วิทยาศาสตร์	51			1	4	9	7	8	22	37	72.54
สังคมศึกษา	51		6	4	8	9	7	10	7	24	47.05
ประวัติศาสตร์	51		9	6	6	11	6	8	5	19	37.25
สุขศึกษาและพลศึกษา	51				3	5	5	12	26	43	84.31
ศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์	51				6	12	10	12	11	33	64.70
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	51				4	14	14	7	12	33	64.70
อังกฤษ	51		1	2	8	3	9	9	19	37	72.54

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	63		0	4	9	12	12	6	20	38	60.31
คณิตศาสตร์	63		7	9	10	12	5	11	9	25	39.68
วิทยาศาสตร์	63		2	2	6	11	12	10	20	42	66.66
สังคมศึกษา	63		8	2	10	5	9	9	20	38	60.31
ประวัติศาสตร์	63		10	4	9	9	9	9	13	31	49.20
สุขศึกษาและพลศึกษา	63		1	1	5	7	13	10	26	49	77.77
ศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์	63				6	9	16	16	16	48	76.19
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	63				3	9	23	8	20	51	80.95
อังกฤษ	63		18	8	9	7	6	5	10	21	33.33

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	55			2	13	5	13	7	15	35	63.63
คณิตศาสตร์	55			7	4	9	14	6	15	35	63.63
วิทยาศาสตร์	55		1	0	12	9	9	9	15	33	60.00
สังคมศึกษา	55		2	2	5	3	12	11	20	43	78.18
ประวัติศาสตร์	55		2	2	4	4	9	11	23	43	78.18
สุขศึกษาและพลศึกษา	55		1	2	1	6	8	12	25	45	81.81
ศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์	55			1	5	5	8	15	21	44	80.00
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	55				3	7	9	8	28	45	81.81
อังกฤษ	55		8	7	5	2	8	12	13	33	60.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	61		9	7	5	11	5	16	8	29	47.54
คณิตศาสตร์	61			2	11	13	8	9	18	35	57.37
วิทยาศาสตร์	61			2	4	14	8	9	24	41	67.21
สังคมศึกษา	61		6	2	4	9	12	13	15	40	65.57
ประวัติศาสตร์	61		7	7	5	5	15	10	12	37	60.65
สุขศึกษาและพลศึกษา	61		2	1	2	8	5	13	30	48	78.68
ศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์	61			3	3	8	6	11	30	47	77.04
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	61			1	4	12	9	9	26	44	72.13
อังกฤษ	61		19	7	7	7	8	5	8	21	34.42

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	207	0	5	8	44	64	50	22	14	86	41.54
คณิตศาสตร์	207	0	27	20	31	32	37	22	38	97	46.85
วิทยาศาสตร์	207	0	25	42	50	25	28	15	21	64	30.91
สังคมศึกษา	207	0	4	6	3	13	29	35	117	181	87.43
ประวัติศาสตร์	207	0	16	10	22	23	46	36	55	137	66.18
สุขศึกษาและพลศึกษา	207	0	0	0	6	8	25	45	123	193	93.23
ศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์	207	0	35	5	11	33	34	52	37	123	59.42
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	207	0	4	3	9	8	27	43	113	183	88.40
อังกฤษ	207	0	68	32	23	13	22	17	33	72	34.78

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	185	0	5	7	23	26	36	36	52	124	67.02
คณิตศาสตร์	185	0	38	16	21	19	27	16	48	91	49.18
วิทยาศาสตร์	185	0	64	13	19	19	39	19	12	70	37.83
สังคมศึกษา	185	0	6	8	9	21	23	26	92	141	76.21
ประวัติศาสตร์	185	0	24	10	19	24	25	32	51	108	58.37
สุขศึกษาและพลศึกษา	185	0	4	4	8	5	21	25	118	164	88.64
ศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์	185	0	9	0	3	8	21	31	113	165	89.18
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	185	0	0	0	0	3	8	28	146	182	98.37
อังกฤษ	185	0	28	14	24	24	27	11	57	95	51.35

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	199	0	25	8	9	11	15	16	115	146	73.36
คณิตศาสตร์	199	0	27	19	33	26	27	31	36	94	47.23
วิทยาศาสตร์	199	0	4	2	54	56	60	20	3	83	41.70
สังคมศึกษา	199	0	3	6	6	24	31	47	82	160	80.40
ประวัติศาสตร์	199	0	1	1	15	34	63	46	39	148	74.37
สุขศึกษาและพลศึกษา	199	0	8	10	13	3	9	18	138	165	82.91
ศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์	199	0	25	12	12	16	30	15	89	134	67.33
งานอาชีพและเทคโนโลยี	199	0	18	2	8	2	4	38	127	169	84.92
อังกฤษ	199	0	31	16	32	20	22	27	51	100	50.25

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	204	0	40	16	16	24	32	21	55	108	52.94
คณิตศาสตร์	204	0	35	18	26	23	31	25	46	102	50.00
วิทยาศาสตร์	204	0	37	9	34	37	33	24	30	87	42.64
สังคมศึกษา	204	0	74	27	54	26	17	5	2	24	11.76
สุขศึกษาและพลศึกษา	204	0	26	1	14	12	24	36	92	152	74.50
ศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์	204	0	27	0	2	9	32	36	98	166	81.37
งานอาชีพและเทคโนโลยี	204	0	17	6	12	27	22	15	105	142	69.60
อังกฤษ	204	0	59	21	19	32	37	22	14	73	35.78

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5									จำนวน นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	141	0	20	10	42	14	31	12	12	55	39.00
คณิตศาสตร์	141	0	32	13	14	16	12	14	40	66	46.80
วิทยาศาสตร์	141	0	13	11	5	12	8	23	69	100	70.92
สังคมศึกษา	141	0	22	13	18	23	25	25	15	65	46.09
สุขศึกษาและพลศึกษา	141	0	22	3	4	3	11	19	79	109	77.30
ศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์	141	0	43	6	23	23	10	9	27	46	32.62
งานอาชีพและเทคโนโลยี	141	0	5	0	1	1	3	21	110	134	95.03
อังกฤษ	141	0	15	11	9	20	39	20	27	86	60.99

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6									จำนวน นร. ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	211	0	11	7	35	25	53	32	48	133	63.03
คณิตศาสตร์	211	0	32	27	50	52	25	6	19	50	23.69
วิทยาศาสตร์	211	0	11	12	17	27	34	33	77	144	68.24
สังคมศึกษา	211	0	5	5	22	29	38	33	79	150	71.09
สุขศึกษาและพลศึกษา	211	0	37	5	42	17	32	33	45	110	52.13
ศิลปะดนตรีและนาฏศิลป์	211	0	141	4	0	2	9	22	33	64	30.33
งานอาชีพและเทคโนโลยี	211	0	4	0	2	8	37	49	111	197	93.36
อังกฤษ	211	0	10	28	33	35	44	28	33	105	49.76

4.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-Net ปีการศึกษา 2558

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้		
				ระดับ		
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	61	52.46	10.97	1.64	77.05	21.31
สังคมศึกษา	61	53.15	12.75	1.64	73.77	24.59
ภาษาอังกฤษ	61	42.46	16.02	8.20	81.97	9.84
คณิตศาสตร์	61	36.19	14.12	18.03	80.33	1.64
วิทยาศาสตร์	61	41.90	10.45	10.45	86.89	0.00

หมายเหตุ 1. จำนวนคน คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดูจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน ค่าสถิติระดับ โรงเรียนแยกตามรายวิชา

2. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ปรับปรุง พอใช้ ดี ให้ดูจากรายงานผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ผลการทดสอบ O-Net รายบุคคล โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

1. ปรับปรุง ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 0.00 – 1.00
2. พอใช้ ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 1.50 – 2.50
3. ดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 3.00 – 4.00

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ ระดับ		
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	199	44.26	7.75	0.00	87.94	12.06
สังคมศึกษา	199	48.15	11.20	1.51	82.41	16.08
ภาษาอังกฤษ	199	30.49	9.39	8.04	90.45	1.51
คณิตศาสตร์	199	31.07	10.60	8.54	89.45	2.01
วิทยาศาสตร์	199	36.02	9.74	12.06	86.93	1.01

หมายเหตุ 1. จำนวนคน คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดูจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติ

ขั้นพื้นฐาน ค่าสถิติระดับ โรงเรียนแยกตามรายวิชา

2. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ปรับปรุง พอใช้ ดี ให้ดูจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน ผลการทดสอบ O-Net รายบุคคล โดยใช้เกณฑ์ดังนี้

1. ปรับปรุง ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 0.00 – 1.00
2. พอใช้ ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 1.50 – 2.50
3. ดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 3.00 – 4.00

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ ระดับ		
				ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	208	47.34	12.49	0.96	80.29	18.75
สังคมศึกษา	210	39.17	6.96	0.48	95.71	3.81
ภาษาอังกฤษ	210	23.32	7.61	3.81	95.24	0.95
คณิตศาสตร์	210	21.88	8.27	6.67	93.33	0.00
วิทยาศาสตร์	210	31.32	5.97	11.90	88.10	0.00

- หมายเหตุ** 1. จำนวนคน คะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ดูจากรายงานผลการทดสอบระดับชาติ
ขั้นพื้นฐาน ค่าสถิติระดับ โรงเรียนแยกตามรายวิชา
2. จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ ปรับปรุง พอใช้ ดี ให้ดูจากรายงานผลการทดสอบ
ระดับชาติขั้นพื้นฐาน ผลการทดสอบ O-Net รายบุคคล โดยใช้เกณฑ์ดังนี้
1. ปรับปรุง ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 0.00 – 1.00
 2. พอใช้ ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 1.50 – 2.50
 3. ดี ระดับผลการทดสอบอยู่ในช่วง 3.00 – 4.00

4.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	54	49	5	-	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	48	32	15	1	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	51	26	20	5	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	63	31	24	8	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	55	34	16	5	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	61	33	21	7	-
มัธยมศึกษาปีที่ 1	208	87	85	35	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	186	107	59	19	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	199	117	64	17	1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	210	80	82	38	10
มัธยมศึกษาปีที่ 5	141	72	48	12	9
มัธยมศึกษาปีที่ 6	211	79	109	18	5
รวม	1,487	747	548	165	27
เฉลี่ยร้อยละ		50.24	36.85	11.10	1.82

4.4 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	54	37	12	5	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	48	33	10	5	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	51	32	14	6	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	63	44	17	3	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	55	39	13	3	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	61	42	15	4	-
มัธยมศึกษาปีที่ 1	208	177	22	5	3
มัธยมศึกษาปีที่ 2	186	139	35	11	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	199	149	39	9	1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	210	168	28	7	1

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 5	141	95	29	16	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	211	191	14	6	-
รวม	1,487	1146	248	80	7
เฉลี่ยร้อยละ		77.07	16.68	5.38	0.47

4.5 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	54	54	-
ประถมศึกษาปีที่ 2	48	48	-
ประถมศึกษาปีที่ 3	51	51	-
ประถมศึกษาปีที่ 4	63	63	-
ประถมศึกษาปีที่ 5	55	55	-
ประถมศึกษาปีที่ 6	61	61	-
มัธยมศึกษาปีที่ 1	208	208	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	186	186	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	199	199	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	210	210	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	141	141	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	211	211	-
รวม	1,487	1,487	0
เฉลี่ยร้อยละ		100	0

4.6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

สรุปการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษา

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนทำโอฐศึกษา

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	54	53	1	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	48	38	10	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	51	37	14	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	63	58	6	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	55	51	4	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	61	54	7	1	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	208	196	9	1	3
มัธยมศึกษาปีที่ 2	186	169	10	6	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	199	173	21	3	2
มัธยมศึกษาปีที่ 4	210	206	3	1	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	141	117	18	6	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	211	202	9	0	0
รวม	1,487	1351	112	18	6
เฉลี่ยร้อยละ		90.87	7.51	1.23	0.40

บทที่ 4 สรุปผลการพัฒนา

1. จุดเด่นของสถานศึกษา

1.1 ด้านครู

- 1) จัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพส่งผลต่อพัฒนาการผู้เรียน
- 2) ปลูกฝังเด็กให้มีวินัยมีเหตุผลกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- 3) สามารถบูรณาการสื่อการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี
- 4) รู้เป้าหมายหลักสูตร/การศึกษาทำให้วางแผนพัฒนาคุณภาพอย่างมีระบบ
- 5) วิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 6) นำผลการประเมินการเรียนการสอนมาปรับปรุงพัฒนาคุณภาพให้ดีขึ้น
- 7) ประเมินพัฒนาการผู้เรียนตามสภาพจริง
- 8) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมในการพัฒนาเด็ก
- 9) ดูแลเอาใจใส่ผู้เรียนทั่วถึง
- 10) พัฒนาระบบการคิดของเด็ก
- 11) มีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 12) มีการทำงานร่วมกันเป็นทีม
- 13) มีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ/เข้าใจในการจัดการเรียนการสอน
- 14) มีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ขยันอดทนเสียสละ
- 15) มีจำนวนเพียงพอ/คุณสมบัติตามเกณฑ์
- 16) เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้เรียน
- 17) พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ/อบรม/ศึกษาดูงาน/ติดตามข่าวสาร ข้อมูล นวัตกรรมใหม่ๆ
- 18) มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง/ชุมชน/ผู้เรียน

1.2 ด้านผู้บริหาร

- 1) มีประสบการณ์ในการเรียนการสอน
- 2) ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
- 3) มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำทั้งด้านวิชาการและการบริหาร
- 4) ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น
- 5) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 6) มีความคิดริเริ่ม/สร้างสรรค์

- 7) มีคุณธรรมจริยธรรม
- 8) มีมนุษยสัมพันธ์ดี
- 9) สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
- 10) ตระหนักและส่งเสริมให้ครูปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน
- 11) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาความสามารถของครู
- 12) บริหารงานโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม/กระจายอำนาจ
- 13) บริหารงานบุคคลและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 14) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- 15) มีความเป็นประชาธิปไตย
- 16) ตระหนักถึงการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

1.3 ด้านผู้เรียน

- 1) ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา
- 2) มีความขยัน/อดทน/รอบคอบ
- 3) มีจิตใจเอื้ออาทร/เมตตากรุณา/เสียสละ/กตัญญู
- 4) มีระเบียบวินัย/รับผิดชอบ/ซื่อสัตย์
- 5) มีสัมมาคารวะตามแบบวัฒนธรรมไทย
- 6) ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า/ประหยัด
- 7) รับประทานอาหารมีประโยชน์/มีสุขลักษณะที่ดี
- 8) มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 9) สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนด้านวิชาการ/กีฬา/ศิลปะ
- 10) สุขภาพกาย สุขภาพจิต/สุขนิสัยดีชื่นชมด้านศิลปะดนตรีและการเคลื่อนไหว
- 11) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
- 12) เข้าใจพิษภัยและห่างไกลจากสิ่งเสพติด
- 13) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการพัฒนาขึ้น
- 14) มีความรู้ทักษะเบื้องต้นมีทักษะในการทำงาน
- 15) มีทักษะการวิเคราะห์/การสื่อความ
- 16) มีจินตนาการ/ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 17) รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม/ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้/ทำงานเป็นทีม

- 18) กระตือรือร้น/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน/รักการอ่าน
- 19) มีทักษะการใช้กล้ามเนื้อ/ประสาทสัมผัส/มิติสัมพันธ์
- 20) มีอิสระในการนำเสนองานของตนเอง/กล้าแสดงออก

1.4 ด้านสถานศึกษา

- 1) ระบบการบริหารจัดการดี//พัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
- 2) การบริหารงบประมาณโปร่งใสตรวจสอบได้
- 3) จัดองค์กร/โครงสร้างการบริหารงาน โดยบุคลากรมีส่วนร่วม
- 4) เปิดการเรียนการสอนในระดับที่สูงขึ้น
- 5) มีทุนการศึกษาและอาหารกลางวัน
- 6) มีบริการรถรับส่งผู้เรียน
- 7) มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี
- 8) มีระบบสารสนเทศครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
- 9) มีการดูแลเรื่องความปลอดภัย/สภาพแวดล้อมปลอดภัย
- 10) ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน
- 11) ส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง เข้ารับการอบรม
- 12) ให้ความสำคัญและเข้าร่วมในกิจกรรมด้านศาสนสัมพันธ์กับทุกศาสนา
- 13) ได้รับความร่วมมือ/ยอมรับ/สนับสนุนจากผู้ปกครองและหน่วยงานต่างๆ ในชุมชนเป็นอย่างดี
- 14) ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนให้ผู้ปกครองและชุมชนทราบ
- 15) การเรียนการสอนเหมาะสมกับพัฒนาการ/ความต้องการของผู้เรียน
- 16) นำกิจกรรมเสริมหลักสูตรมาบูรณาการเรียนการสอน
- 17) ส่งเสริม/จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เหมาะสมกับศักยภาพและความต้องการของผู้เรียน
- 18) จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน
- 19) จัดกิจกรรมที่สร้างจิตสาธารณะให้แก่ผู้เรียน
- 20) ส่งเสริมทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการศึกษาในระดับประถม
- 21) มีงบประมาณสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 22) เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาสถาบันต่างๆ
- 23) มีทรัพยากรปัจจัยที่เอื้อต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและหลากหลาย
- 24) มีสภาพแวดล้อมร่มรื่นเหมาะเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
- 25) ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

- 26) วางแผนและดำเนินการวัดผลประเมินผลติดตามผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ
- 27) มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริง
- 28) จัดหลักสูตรท้องถิ่น
- 29) มีหลักสูตรประจำสถานศึกษา
- 30) มุ่งส่งเสริมคุณภาพให้เด็กเป็นคนดี
- 31) มีสื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
- 32) มีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่มีอุปกรณ์ครบถ้วนตรงตามหลักสูตร
- 33) อาคารเรียน/ห้องประกอบ/สื่อการเรียนการสอนเพียงพอ/พร้อมใช้
- 34) อาคารเรียน/ห้องประกอบ/สื่อการเรียนการสอนเพียงพอ/พร้อมใช้

2. จุดควรพัฒนา

2.1 ด้านครู

- 1) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้
- 2) พัฒนาให้มีประสิทธิภาพในการสอนควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 3) ใช้วิธีสอนที่หลากหลายส่งเสริมการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/สร้างสรรค์
- 4) ศึกษารูปแบบ/การจัดกิจกรรม/วิธีการสอนแบบสมัยใหม่
- 5) สอนให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเสริมสุขภาพ
- 6) พัฒนาระบบบันทึกหลังการสอนและนำผลการประเมินมาใช้พัฒนาผู้เรียน
- 7) จัดมุมประสบการณ์กิจกรรมสร้างสรรค์กิจกรรมกลางแจ้ง
- 8) การผลิตสื่อการเรียนการสอนเอง
- 9) การทำวิจัยในชั้นเรียน
- 10) ความรู้เข้าใจหลักสูตรในการเชื่อมโยงกับการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์
- 11) ความรู้ด้านเทคนิคการสอน/อบรม/ศึกษาต่อ
- 12) พัฒนามาตรฐานวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง
- 13) ปลุกฝังให้ครูรักงานลดการเข้า-ออกของครู
- 14) ไม่มีการเตรียมอุปกรณ์การสอน
- 15) ไม่ถนัดในการจัดทำเอกสารต่าง ๆ

2.2 ด้านผู้บริหาร

- 1) นำการประกันคุณภาพมาใช้เป็นฐานในการบริหารจัดการ
- 2) ส่งเสริมจรรยาบรรณ/คุณธรรมจริยธรรมในหมู่ครูผู้สอน

- 3) จัดบุคลากรให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 4) การดูแลผู้ได้บังคับบัญชาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 5) พัฒนาคณาจารย์และสวัสดิการครูตามระดับขีดความสามารถของโรงเรียน

2.3 ด้านผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมุ่งแข่งขันสูง ฉายภาพความเห็นแก่ตัว
- 2) ตระหนักในเรื่องความประหยัด/ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) รู้จักคุณค่าอาหาร/ลักษณะนิสัยที่ดี/ ถูกสุขลักษณะ สะอาด
- 4) นักเรียนบางส่วน ส่วนสูง-น้ำหนักไม่ได้มาตรฐาน
- 5) ทักษะในการแสวงหาความรู้/การสังเกต/สำรวจ/เชื่อมโยง
- 6) การคิดนอกกรอบ/พัฒนาเชิงนวัตกรรม/คิดสร้างสรรค์/จินตนาการ
- 7) พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ/การคิดวิเคราะห์/ไตร่ตรอง/สังเคราะห์
- 8) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระอังกฤษ/วิทยาศาสตร์/คณิตศาสตร์/ภาษาไทย/สังคม/อาชีพ/คอมพิวเตอร์

2.4 ด้านสถานศึกษา

- 1) พัฒนาข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วน/การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ
- 2) การประเมินพัฒนาการผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- 3) ส่งเสริมให้ครูจัดทำงานวิจัยในชั้นเรียนจากปัญหาที่พบจากการสอน
- 4) พัฒนาให้มีครูแกนนำและครูต้นแบบ
- 5) มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน/นิเทศ
- 6) การประชาสัมพันธ์ข่าวสารการดำเนินงานของโรงเรียน
- 7) การตรวจสอบภายใน
- 8) การสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน/ผู้ปกครอง/ผู้เรียน/ครู
- 9) การเผยแพร่จุดเด่นของโรงเรียน/ประชาสัมพันธ์ให้รับรู้
- 10) การจัดกิจกรรมที่กระตุ้นการคิดวิเคราะห์/สังเคราะห์/สร้างสรรค์/แก้ปัญหา/ตัดสินใจ
- 11) การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน
- 12) พัฒนา/ประเมิน หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 13) ผู้ปกครองยังไม่เข้าใจหลักสูตรการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม
- 14) ส่งเสริมการพัฒนาด้านจิตสาธารณะ
- 15) จัดให้มีศูนย์วิทยากรที่ส่งเสริมองค์ความรู้

- 16) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 17) ปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณของโรงเรียนให้มีความสะอาด/ปลอดภัย
- 18) พัฒนาสื่อการเรียนการสอน/นวัตกรรม/อุปกรณ์ปฏิบัติการวิชาต่างๆ
- 19) ห้องสมุดที่ทันสมัย/ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/หนังสือเพียงพอและหลากหลาย สามารถให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้า

3. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

3.1 ด้านครู

- 1) การเขียนแผนการเรียนรู้อย่างเชี่ยวชาญ
- 2) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิควิธีและนวัตกรรมที่หลากหลาย
- 3) ปรับปรุงการเรียนการสอน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/เน้นสอนแบบโครงงาน/เน้นสอนแบบบูรณาการ/เน้นการสอนบทบาทสมมติ
- 4) ปรับสภาพแวดล้อมเพิ่มความหลากหลายในการเรียนรู้
- 5) พัฒนาการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ
- 6) พัฒนาผู้เรียนให้มีประสบการณ์จริง/การดำรงชีวิต/การใช้ชีวิตประจำวัน
- 7) ส่งเสริมด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
- 8) ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียน
- 9) ส่งเสริมการนิเทศและติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู
- 10) ส่งเสริมการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการสอน
- 11) ประเมินผลตามสภาพจริงและนำผลมาใช้
- 12) พัฒนาปรับปรุงการจัดทำแฟ้มสะสมของผู้เรียนให้เป็นระบบ
- 13) รายงานการพัฒนาการของเด็กให้ผู้ปกครองทราบ
- 14) วางแผนให้ครูทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 15) ให้ครูได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 16) ครูได้รับการอบรมศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง
- 17) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเทคนิคและทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2 ด้านผู้บริหาร

- 1) มีการวางระบบและระเบียบสำหรับการบริหารงานอย่างเหมาะสม
- 2) ส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ
- 3) จัดให้มีแผนพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการศึกษาต่อที่สูงขึ้นและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียน
- 4) การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและมีระบบ PDCA
- 5) ใ้บุคลากรมีส่วนร่วม/มีความเข้าใจในการบริหารงานมากขึ้น
- 6) ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม

3.3 ด้านผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนมีระเบียบ วินัย/รับผิดชอบต่อหน้าที่
- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าสิ่งแวดล้อมทรัพยากร
- 3) ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีรู้จักการออมทรัพย์และการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด
- 4) รู้พิษภัยและห่างไกลจากยาเสพติด
- 5) ปลูกจิตสำนึกผู้เรียน โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีสังคมที่ดี
- 7) มีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมอันพึงประสงค์จิตสำนึกที่ดี
- 8) รักความเป็นไทย/มีสัมมาคารวะ/พูดจาไพเราะ/มีความสุขภาพ เรียบร้อย/มีมารยาท
- 9) รู้คุณค่าการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 10) ฝึกผู้เรียนให้กล้าคิด กล้าแสดงออก
- 11) พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้/มีความกระตือรือร้น
- 12) การอยู่ร่วมกับผู้อื่น/พึ่งพาตนเองได้
- 13) ฝึกความเป็นผู้นำ/ผู้ตาม
- 14) ฝึกกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นเป็นตอน
- 15) ส่งเสริมความรักสามัคคี
- 16) ฝึกกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม
- 17) การออกกำลังกาย
- 18) จัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนา พฤติกรรมบุคลิกภาพและศักยภาพของผู้เรียน
- 19) การทำโครงการ
- 20) เข้าค่ายภาษาอังกฤษ/วิชาการ/ผู้เรียนเก่ง/ค่ายอื่นๆ

- 21) พัฒนาทักษะการพูด/อ่าน/เขียน
- 22) จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านมิติสัมพันธ์
- 23) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด/การแก้ปัญหา/สามารถตัดสินใจได้
- 24) สังเคราะห์วิเคราะห์หรืออธิบายเหตุการณ์ได้
- 25) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 26) มีผลสัมฤทธิ์สูงตามเกณฑ์มาตรฐาน/สามารถศึกษาต่อในระดับสูงได้อย่างดี
- 27) สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าแข่งขันด้านวิชาการให้มากขึ้น
- 28) ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถเรียนรู้และทบทวนบทเรียนบน Learning Space ในวิชาต่างๆ
- 29) พัฒนาผู้เรียนด้านศิลปะดนตรีกีฬา/ให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมตามความถนัดสนใจ
- 30) ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน

3.4 ด้านสถานศึกษา

- 1) วางแผนงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
- 2) วางแผนพัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน
- 3) การบริหาร โครงการกิจกรรมที่มีการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
- 4) นำระบบประกันคุณภาพมาใช้ในการบริหาร
- 5) นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาในโรงเรียน
- 6) พัฒนาระบบงานสารสนเทศ
- 7) มีการติดตามการประเมิน/ตรวจสอบ/นิเทศ
- 8) นำชุมชนภูมิปัญญาท้องถิ่นองค์กรต่างๆเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาการจัดการศึกษา
- 9) ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของสถานศึกษาให้ทั่วถึง
- 10) ส่งเสริมด้านจิตสาธารณะ
- 11) ปรับการจัดการเรียนการสอน/แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 12) นำนวัตกรรมการเรียนการสอนหรือโครงการ
- 13) พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น
- 14) พัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- 15) ประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
- 16) จัดหาหนังสือให้เพียงพอต่อความต้องการของบุคลากรและผู้เรียน
- 17) ส่งเสริมการรักการอ่าน/ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

- 18) พัฒนาครู/สนับสนุนใช้สื่อ/อบรม/นิเทศ/ดูงาน
- 19) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน/สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆเอื้อต่อการเรียนรู้
- 20) ปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้ทันสมัยและเหมาะสมกับผู้เรียน
- 21) พัฒนาห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์/จัดหาหนังสือ/สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 22) เพิ่มพื้นที่ปฏิบัติงานสำหรับกลุ่มสาระที่เน้นการปฏิบัติ
- 23) ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 24) ปรับปรุงอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ไม่ให้ทรุดโทรม

4. ความต้องการความช่วยเหลือ

4.1 ด้านครู

- 1) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนการสอน
- 2) ให้ครูเข้ารับการอบรม/ศึกษา/ดูงาน/เข้าถึงข่าวสารงานด้านวิชาการอย่างต่อเนื่อง
- 3) ความชำนาญด้านการจัดการศึกษา
- 4) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดทำแผนการเรียนการสอนที่ถูกต้อง
- 5) การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา
- 6) เอกสารคู่มือเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 7) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการวัดผลประเมินผล
- 8) การอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
- 9) ขาดแคลนครูในบางสาขาวิชา
- 10) ครูไม่จบปริญญาตรี/ไม่ตรงสาขาที่สอน
- 11) การส่งเสริมให้ครูเรียนสูงขึ้น
- 12) ต้องการวิทยากรมาให้ความรู้เพิ่มเติม

4.2 ด้านผู้บริหาร

- 1) การแนะนำแนวทางบริหารหลักสูตร/บริหารจัดการที่ดี
- 2) ส่งเสริมให้ความรู้/อบรมให้แก่ผู้บริหาร
- 3) สวัสดิการบุคลากร
- 4) ทุนการศึกษา

4.3 ด้านผู้เรียน

- 1) การฝึกฝนด้านการคิด

- 2) ความกล้าแสดงออก
- 3) การช่วยเหลือผู้อื่น/ความมีน้ำใจ
- 4) ให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ/ใช้ของอย่างมีคุณค่า/ประหยัด
- 5) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- 6) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แข่งขันทางวิชาการ
- 7) การพัฒนาเด็กพิเศษ/ดูแลเอาใจใส่เด็กที่พัฒนาการช้ากว่าผู้อื่น
- 8) จิตอาสา,จิตสาธารณะ

4.4 ด้านสถานศึกษา

- 1) การจัดระบบนิเทศการติดตามผลการสอนของครู
- 2) การขาดบุคลากรที่มีความรู้ตรงตามวิชาที่สอน/ฝ่ายสนับสนุนการสอน
- 3) การติดตามตรวจสอบ/ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
- 4) ให้ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 5) วิทยากรที่ให้ความรู้ด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอน/ทักษะกระบวนการ
- 6) ให้ชุมชนเข้ามาให้ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 7) ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ
- 8) คำแนะนำจากสมศ. ในการปฏิบัติงาน/การประเมินคุณภาพ
- 9) การให้คำปรึกษาแนะนำ/นิเทศจากศึกษานิเทศ
- 10) ข่าวสารทางการศึกษา
- 11) การประชาสัมพันธ์การอบรมเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับทางโรงเรียน
- 12) การสนับสนุนงบประมาณการสร้างห้องปฏิบัติการต่างๆ
- 13) การส่งเสริมทางด้านกีฬา/อุปกรณ์เครื่องเล่นต่างๆ
- 14) งบประมาณการก่อสร้าง
- 15) จัดแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชน
- 16) ทุนการศึกษา/กองทุนผู้เรียน
- 17) กระบวนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรม
- 18) สื่อการเรียนการสอน/เทคโนโลยี/หนังสือค้นคว้า
- 19) จัดหาตำราเรียนที่เหมาะสมแก่การค้นคว้าและมีเพียงพอ
- 20) จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

ภาคผนวก ก

**รายนามคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2558**

โรงเรียนท่าอิฐศึกษา

81/1 หมู่ 6 ท่าอิฐ ปากเกร็ด
นนทบุรีโทร-แฟกซ์ 02-9611217
โทร-แฟกซ์ 02-9611467مدرسة تانيت سوكتا (لطيف البنين)
مدرسة تانيت سوكتا - تانيت سوكتا

THA-IT SUKSA SCHOOL

81/1 M6 THA-IT PARKKRED NONTHABURI

คำสั่งโรงเรียนท่าอิฐศึกษา

ที่ 036/2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

ด้วย โรงเรียนท่าอิฐศึกษา ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2558

เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก และการประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นนทบุรี เขต 2 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

ดังรายนามต่อไปนี้

รายชื่อ	ตำแหน่ง	หน้าที่
1.นายอิมรอน เสมสาวัฒน์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการและผู้รับผิดชอบมาตรฐานที่ 4-8,10
2.นายไพรัช ฌนิสวรรณันท์	ผู้จัดการ	รองประธานและผู้รับผิดชอบมาตรฐานที่ 1-3,9,11,12
3.นายไพรัช วันแอะเลาะ	ที่ปรึกษาฝ่ายบริหาร	รองประธานและผู้รับผิดชอบมาตรฐานที่ 13-15
4.นายสมศักดิ์ เชื้อผู้ดี	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
5.นายสุวัฒน์ และอิม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
6.นายพิเชษฐ โพธิ์ทอง	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
7.นายอาวูช เสกเมธิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
8.นายอนันต์ ฌนิสวรรณันท์	กรรมการบริหาร โรงเรียน	กรรมการ
9.นายประสาธ สแสงทอง	กรรมการบริหาร โรงเรียน	กรรมการ
10.นายสนธยา สมนันเลาะห์	กรรมการบริหาร โรงเรียน	กรรมการ
11.นายสมเดช สแสงสุวรรณ	ประธานเครือข่ายผู้ปกครอง	กรรมการ
12.นางรัตนาภรณ์ มุนาวี	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
13.นายปริญญา มุนาวี	เลขานุการมูลนิธิท่าอิฐศึกษา	กรรมการ
14.นายสุวรรณ อรุณสวัสดิ์	ผู้แทนสมาคมนักเรียนเก่าๆ	กรรมการ
15.นายอัครินทร์ นาคสุก	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
16.นายณัฐวุฒิ เขียวแพร	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
17.นายกมล หวังชื่น	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการปอเนาะ	กรรมการ
18.นางสาวนิลวรรณ หมัดคิน	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	กรรมการติดตามตรวจสอบมาตรฐานที่ 3,4,5,6,10
19.นางสาวฟาติมะห์ บิดตานี	หัวหน้ากลุ่มงานบุคลากร	กรรมการติดตามตรวจสอบมาตรฐานที่ 7
20.นางสาวเกษวารินทร์ ดีเจริญ	หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน	กรรมการติดตามตรวจสอบมาตรฐานที่ 2,14

21.นางสาวจันทิมา นาทอง	หัวหน้ากลุ่มงานธุรการการเงิน	กรรมการติดตามตรวจสอบมาตรฐานที่ 8,9
22.นายวีระศักดิ์ ลาดีพี	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการติดตามตรวจสอบมาตรฐานที่ 1,11,13
23.นายสันติ โสณะมิตต์	หัวหน้ากลุ่มงานวิจัยและแผนยุทธศาสตร์	กรรมการติดตามตรวจสอบมาตรฐานที่ 12,15
24.นางสาวฟาติมา แก้วโกมินทร์	หัวหน้างานประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ประธาน รองประธานและกรรมการ

- 1.ประชุมวางแผน กำหนดนโยบายการประเมินคุณภาพภายใน
- 2.ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินการแต่ละมาตรฐานให้มีความถูกต้อง และครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3.ให้คำปรึกษาคณะกรรมการการดำเนินงานมาตรฐานและตัวบ่งชี้

หน้าที่ผู้รับผิดชอบมาตรฐาน

- 1.ศึกษามาตรฐาน เกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานและเกณฑ์ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)(สผศ.)
- 2.ประชุมวางแผนเตรียมจัดเอกสาร ร่องรอยหลักฐาน แหล่งข้อมูล วิธีดำเนินการ และเป้าหมาย คุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของโรงเรียน
- 3.ชี้แจงคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในเกี่ยวกับขั้นตอนการติดตามและตรวจสอบการดำเนินงาน
- 4.ร่วมประเมิน ให้ข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการประเมินคุณภาพการศึกษา
- 5.ดำเนินการรับการประเมินคุณภาพทั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต ๒ และสำนักงาน รับรองมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สผศ.)

25. นางสาวนุรีอัน ดาเย	หัวหน้ามาตรฐานที่ 1 และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 1.2
25.1 นายปรีชา อาดำ	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 1.1
25.2 นางสาววรรณมา โสอุตร	ผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1
25.3 นายประเสริฐ อาคัม	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 1.2
25.4 นายสมชาย วงษ์ศรี	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 1.3
25.5 นายสิทธิชัย บินรามัน	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 1.4
25.6 นายวีระ และชัน	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 1.4
25.7 นางสาวนิฟาตอนะห์ มุสตาฟา	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 1.5
25.8 นายอนูรักษ์ ทับทิม	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 1.5
25.9 นายสุรศักดิ์ วงศ์พราหมณ์	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 1.6
25.10 นางสาวสุกัญญา ถ้ำประเสริฐ	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 1.6 และเลขานุการ

30. นายกุศล อาคำ	หัวหน้ามาตรฐานที่ 6 และ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 6.3
30.1 นางอริศดา พงษ์เกษม	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 6.1
30.2 นางสาวสุกัญญา อรุณสวัสดิ์	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 6.1
30.3 นางสาววนิษา วัंहิตัง	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 6.2
30.4 นายธีรยุทธ มุศตอฟ้าดี	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 6.3
30.5 นางสาวชากีณา วัंहิตัง	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 6.4
30.6 นางสาวลลิตา อาคำ	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 6.4
30.7 นางสาววิรัชญา สักคีวิเศษ	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 6.2 และเลขานุการ
31. นางสาวกัลยา นิยมเฉลา	หัวหน้ามาตรฐานที่ 7 และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 7.7
31.1 นางจรรยาพร เพ็ชรมณี	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 7.1
31.2 นางสาววิรัชญา วันแองเกาะ	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 7.2
31.3 นางสาวสาวิกา แยกพงษ์	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 7.3
31.4 นางมยุรี อางหาญ	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 7.4
31.5 นางสาวสมนึก หมัดชาและ	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 7.5
31.6 นางอุมาพร อีสมาแอล	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 7.8
31.7 นางสาวอารีญา ขยันหา	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 7.9
31.8 นางสาวกาญจนา ลอมาเณะ	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 7.6 และเลขานุการ
32. นางสาวอนุชิตา การง	หัวหน้ามาตรฐานที่ 8 ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 8.3
32.1 นายเสนีย์ หมุ่นนิคม	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 8.1
32.2 นางสาวปาจริย์ วันแองเกาะ	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 8.2
32.3 นางสาวทัศนีย์ วันแองเกาะ	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 8.5
32.4 นายวิทยา ลาตีพี	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 8.6
32.5 นางอลิษา กักคิผล	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 8.4 และเลขานุการ
33. นายกฤษฎา และอ้อม	หัวหน้ามาตรฐานที่ 9 และผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ที่ 9.3
33.1 นายสันติ ถือความตรง	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 9.2
33.2 นายปิศุภย์ จรัสแสงชัย	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 9.3
33.3 นางสาวขวัญใจ แสงมาน	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 9.1 และเลขานุการ
34. นางสาวมธาวี เชื้อผู้ดี	หัวหน้ามาตรฐานที่ 10 และ ผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ที่ 10.6
34.1 นางสาวปรีติ วันแองเกาะ	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 10.1
34.2 นางสาวมณฑิยา ศรีจันทร์	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 10.2
34.3 นางสาวกัญญา วัंहิตัง	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 10.3
34.4 นางสาวกัญญา วัंहิตัง	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 10.4
34.5 นางสาวกัญญา วัंहิตัง	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 10.5

26. นายทวีศักดิ์ ถ้ำประเสริฐ	หัวหน้ามาตรฐานที่ 2 และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 2.1
26.1 นายประเสริฐ มะหะหมัด	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 2.1
26.2 นายอิสมาแอล นิยม	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 2.2
26.3 นายพงษ์พัฒน์ พูลสวัสดิ์	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 2.2
26.4 นายธงชัย อาจหาญ	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 2.3
26.5 นางสาวนัยนา สุขวิมลพรรณ	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 2.4
26.6 นายพิชัย ระวังหิน	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 2.4
26.7 นายอัศวินอรชิต อาคำ	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 2.3 และเลขานุการ
27. นายสมชาย มั่นคง	หัวหน้ามาตรฐานที่ 3 และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 3.3
27.7 นางสาวอรพิน อาคมาต	ผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
27.2 นางสาวนัฐษา สะเลมัน	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 3.2
27.3 นายสมศักดิ์(มะหะหมัด) เชื้อผู้ดี	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 3.2
27.4 นางจินตหรา สุนทรจินดา	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 3.3
27.5 นางสาวนิตยา ระวังหิน	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 3.4
27.6 นายอภิชาติ ทับทิม	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 3.4
27.1 นางสาวสุดา พิศแสงงาม	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 3.1และเลขานุการ
28.นางสาววิไลลักษณ์ รามเรียบ	หัวหน้ามาตรฐานที่ 4 และ ผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ที่ 4.2
28.1 นางนงลักษณ์ มั่นคง	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 4.1
28.2 นายอรุณ มะหะหมัด	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 4.2
28.3 นางสาววิฑู แสงมาน	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 4.3
28.4 นายอภิเชฏ ทรัพย์พจน์	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 4.3
28.5 นางปรารถนา นนทรี	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 4.4
28.6 นางสาววีรยา ศาสนกุล	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 4.1 และเลขานุการ
29.นายพิเชษฐ์ บินรามัน	หัวหน้ามาตรฐานที่ 5 และ ผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ที่ 5.2
29.1 นางสาวรัตติกาล ทองแก้ว	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 5.1
29.2 นางสาวสินี ศาสนกุล	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 5.3
29.3 นายวันชัย อาคำ	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 5.4
29.4 นางสุนัฐษา มะหะหมัด	ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 5.4
29.5 นางสาวชาภินี๊าะ ชาและ	รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 5.1 และเลขานุการ

- 34.4 นางสาวสรารัตน์ วิรุญโท ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 10.4
- 34.5 นางลลนา และอ้อม ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 10.5
- 34.6 นางสาวทานตะวัน บุญมาหา ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 10.3 และเลขานุการ
- 35.นางสาวชัลวา เจริญสุข หัวหน้ามาตรฐานที่ 11 และผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ที่ 11.2
- 35.1 นายสะและ วงษ์ยี่เมาะ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 11.1
- 35.2 นางสาววิศณี พิมพ์ประสิทธิ์ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 11.3 และเลขานุการ
- 36.นายคำรง ลาตีพี หัวหน้ามาตรฐานที่ 12 และผู้รับผิดชอบ ตัวบ่งชี้ที่ 12.3
- 36.1 นางสาวมารตี แก้วโกมินทร์ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 12.1
- 36.2 นางสาวสุรางค์รัตน์ บนขามิน ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 12.2
- 36.3 นางสาวฟาติมา แก้วโกมินทร์ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 12.4
- 36.4 นางสาวธิดารัตน์ เชื้อสกุล ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 12.5
- 36.5 นายสุวิทย์ มาราวิ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 12.6 และเลขานุการ
- 37.นายสมบัติ มะหะหมัด หัวหน้ามาตรฐานที่ 13 และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 13.2
- 37.1 นายประเสริฐ เจริญสุข ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 13.1
- 37.2 นายสันติ มั่งมี ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 13.1
- 37.3 นายอดิเรก ถ้ำประเสริฐ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 13.1
- 37.4 นายสุวรรณ มั่งมี ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 13.2
- 37.5 นางวนิดา สะมันยี ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 13.2 และเลขานุการ
- 38.นายอารีย์ นาคสุข หัวหน้ามาตรฐานที่ 14 และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 14.1
- 38.1 นายอโนชาวี รัตมาน ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 14.1
- 38.2 นายณัฐพล ปานพุ่ม ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 14.2 และเลขานุการ
- 39.นายประโยชน์ นิยม หัวหน้ามาตรฐานที่ 15 และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 15.1
- 39.1 นายรมลี เรืองปราชญ์ ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 15.1
- 39.2 นายโชคชัย นิยม ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 15.1
- 39.3 นายไอยูป์ เจริญสุข ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 15.2
- 39.4 นายสายันท์ มะหะหมัด ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ที่ 15.2 และเลขานุการ

หน้าที่ หัวหน้ามาตรฐานและผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในมาตรฐานที่ 1-15

- 1.ศึกษามาตรฐาน และตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย
- 2.รวบรวมเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ในแต่ละตัวบ่งชี้ในการดำเนินการ และเตรียมเอกสาร ร่องรอยการดำเนินการเพื่อรองรับการตรวจสอบ คิดตาม
- 3.จัดประเมินตนเองทุกตัวบ่งชี้ และวัดความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
4. จัดทำแผนประกันคุณภาพตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ
- 5.ร่วมประชุมรับการตรวจประเมิน ให้ข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการประเมินคุณภาพโดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ดำเนินการรับการประเมินคุณภาพจากคณะกรรมการประเมินภายในและภายนอกของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้
- 6.สรุปปัญหาและอุปสรรคต่างๆเสนอสถานศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 เพื่อใช้เป็นฐานในการกำหนดแนวทางการพัฒนางาน และรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก รอบสาม (พ.ศ. 2554-2558)

คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ปีการศึกษา 2558

40.นางสาวฟาติมา แก้วโกมินทร์	ประธานกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง
40.1 นายสมศักดิ์ เชื้อผู้ดี	กรรมการ
40.2 นายสุวัฒน์ และอ้อม	กรรมการ
40.3 นายพิเชษฐ โพธิ์ทอง	กรรมการ
40.4 นางอุมาพร อีสมาแอล	กรรมการ
40.5 นางสาวมารดี แก้วโกมินทร์	กรรมการ
40.6 นายสันติ โสณะมิตต์	กรรมการ
40.7 นายกมล หวังชื่น	กรรมการ
40.8 นางสาวนิลวรรณ หมดดิน	กรรมการ
40.9 นางสาวเกษวารินทร์ ดีเจริญ	กรรมการ
40.10 นางสาวฟาติมะฮ์ ปัดคานี	กรรมการ
40.11 นางสาวจันทิมา นาทอง	กรรมการ
40.12 นายวีระศักดิ์ ลาดีฟี	กรรมการ
40.13 นายสุวิทย์ มาราวี	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2558

- 1.ประสานงาน รวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง
- 2.จัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) ปีการศึกษา 2558
- 3.เผยแพร่รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2558
- 4.นำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกท่าน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ เป็นไปด้วยความ
รับผิดชอบและเรียบร้อยสำเร็จลุล่วงตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ
ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 21 พฤษภาคม 2558

ลงชื่อ.....

(นายอิมรอน เสมสายัณฑ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าอิฐศึกษา

ภาคผนวก ข
ตัวอย่างภาพกิจกรรมในโครงการต่างๆ

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอิสลาม



กิจกรรมเมาลิดนบี (รำลึกชีวประวัติท่านศาสดา)



กิจกรรมตัมมัตอัลกุรอาน (อ่านจบกุรอาน)



กิจกรรมค่ายอดดาอีย์ (ผู้ปฏิบัติงานเพื่อศาสนาและสังคม)



กิจกรรมค่ายอดดาอีย์ (ผู้ปฏิบัติงานเพื่อศาสนาและสังคม)



กิจกรรมวันพ่อ



กิจกรรมวันพ่อ

โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร



กิจกรรมค่ายลูกเสือ



กิจกรรมค่ายลูกเสือ



กิจกรรมค่ายลูกเสือ

โครงการเสริมสร้างทักษะทางด้านภาษา



กิจกรรม Little Stars on Stage



กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย

โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพ



กิจกรรมกีฬาใต้ภายใน



กิจกรรมขยับกายสบายชีวา

ตรวจร่างกายประถมาฯ | InstaMag



กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี



กิจกรรมรณรงค์ใช้ขวดน้ำส่วนตัว

โครงการส่งเสริมพัฒนาสิ่งแวดล้อม



กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม



กิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง



กิจกรรมทัศนศึกษา



กิจกรรมทัศนศึกษา



กิจกรรมทัศนศึกษา

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา



กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของสถานักเรียนและกรรมการนักเรียน



กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน

โครงการอาชีพที่หนูรัก



กิจกรรมแนะแนวอาชีพและแนะแนวทางการศึกษา

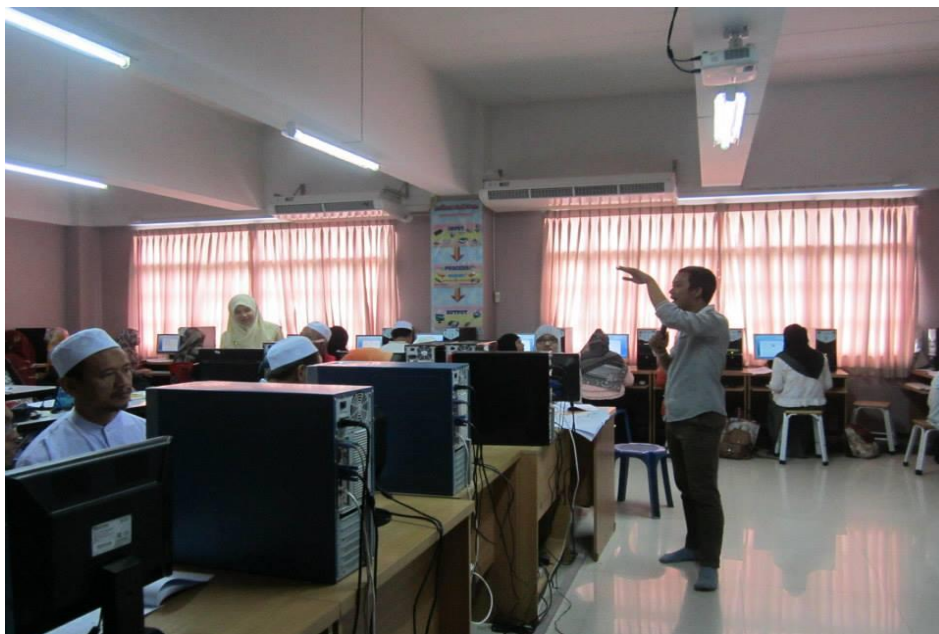


กิจกรรมแนะแนวอาชีพและแนะแนวทางการศึกษา

โครงการเสริมสร้างครูมืออาชีพ



กิจกรรมครูพัฒนาดีเด่น



กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครู