



รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2560

โรงเรียนท่าอิฐศึกษา
เลขที่ 81/1 หมู่ 6 ตำบลท่าอิฐ
อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

รหัสสถานศึกษา 12100108

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานประเมินตนเอง (SAR : Self Assessment Report) ของโรงเรียนท่าอิฐศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 นี้ จัดทำขึ้นตามบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กำหนดให้สถานศึกษา จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานเพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ว่าผู้จบการศึกษาตามหลักสูตรจะมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยดำเนินการดังต่อไปนี้(1)กำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา(2)จัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (3)จัดระบบบริหารและสารสนเทศ (4)ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาของสถานศึกษา (5)จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา (6)จัดให้มีการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (7)จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ (8)จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน ประกอบกับสถานศึกษาต้องดำเนินการจัดระบบประกันคุณภาพภายใน ตาม กฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2553 ว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานสถานศึกษาจึงดำเนินการจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา(Quality Internal Assurance of Education System) ดังนั้นจึงได้จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2560 สรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็น ผลสำเร็จจาก การบริหารจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพ ภายใน 4 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล โดยการจัดทำรายงานเล่มนี้ ได้นำเสนอผลการดำเนินงานประจำปีต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้ปกครอง สาธารณชน และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดดังรายละเอียด ตามเอกสารฉบับนี้

จึงขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาไว้ ณ โอกาสนี้

โรงเรียนท่าอิฐศึกษา

6 มิถุนายน 2561

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	26
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	26
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	46
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	57
มาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	62
สรุปผลการประเมินในภาพรวม	65
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ	67
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	71

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อ โรงเรียนทำอิฐศึกษา รหัส 12100108 ที่ตั้ง 81/1 หมู่ 6 ตำบลทำอิฐ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โทร 02-9611467, 02-9611489 โทรสาร 02-9611489
e-mail : tha-it@hotmail.com website : www.tha-it.ac.th

ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อ วันที่ 17 กันยายน 2513 เปิดสอน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.2 แนวทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา มั่นในศาสนาวิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม

วิสัยทัศน์ โรงเรียนทำอิฐศึกษา องค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูวิถีอิสลาม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาความเป็นพลโลกในสังคมพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย

- พันธกิจ
1. บริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมและจัดระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลเพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศ
 2. พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอิสลามศึกษา
 3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานควบคู่หลักธรรมทางศาสนาอิสลาม
 4. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 5. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรมตามวิถีอิสลาม
 6. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกในสังคมพหุวัฒนธรรม
 7. จัดกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การดำเนินชีวิต
 8. ส่งเสริมทักษะอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
 9. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้เพื่อเตรียมพร้อมสู่ระดับสากล
 10. เสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เอกลักษณ์ โรงเรียนวิถีอิสลาม

โรงเรียนทำอิฐศึกษา คือโรงเรียนวิถีอิสลาม ซึ่งมีองค์ประกอบ ประการที่สำคัญ ได้แก่

- 1) บุคลากรมีคุณลักษณะที่ดีตามหลักศาสนาอิสลาม
- 2) การบริหารการจัดการอย่างมีระบบตามหลักการอิสลาม
- 3) กายภาพและสิ่งแวดล้อมมีบรรยากาศของอิสลาม

อัตลักษณ์ เครื่องคิดศาสนกิจ

เครื่องคิดศาสนกิจ หมายถึง **นักเรียนทำอิฐศึกษา** ปฏิบัติศาสนกิจสำคัญตามบทบัญญัติของศาสนาอิสลาม ได้แก่ การกล่าวคำปฏิญาณตนด้วยความเข้าใจและยึดมั่นศรัทธา การละหมาดที่จำเป็นต้องปฏิบัติ 5 เวลา และการถือศีลอดในเดือนรอมฎอนอย่างครบถ้วน

1.3 ข้อมูลบุคลากร

1) จำนวนบุคลากรจำแนกตามตำแหน่ง เพศ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่ง

ประเภทบุคลากร	เพศ (คน)		รวม	ระดับการศึกษา (คน)			
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้รับใบอนุญาต	1		1	1			
ผู้จัดการ	1		1		1		
ผู้อำนวยการ	1		1			1	
รองผู้อำนวยการ	2		2			2	
ครู (บรรจุ)	43	55	98		81	17	
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)	9		9	1	8		
ครูต่างประเทศ	2	2	4		4		
พี่เลี้ยง	1		1		1		
บุคลากรทางการศึกษา	1		1		1		
นักรักษาโรง	2		2	2			
คนขับรถ							
ยามรักษาความปลอดภัย	4		4	4			
อื่น ๆ (แม่บ้าน,เจ้าหน้าที่,โรงครัว)	1	9	10	10			

-จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 73 คน คิดเป็นร้อยละ 66.36

-จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 110 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2) จำนวนครูผู้สอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงในการสอนของครู 1 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย/คน/สัปดาห์	หมายเหตุ
-ภาษาไทย	8	21.25	
-คณิตศาสตร์	9	21.66	
-วิทยาศาสตร์	9	20.44	
-สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	9	22.22	
-สุขศึกษาพลศึกษา	6	22.83	
-ศิลปะ	4	24.25	
-การงานอาชีพและเทคโนโลยี	5	17	
-ภาษาต่างประเทศ	7	22.43	

1.4 ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นเรียน เพศ

ระดับชั้น	เพศ		รวม(คน)
	ชาย	หญิง	
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	35	34	69
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	27	39	66
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	40	24	64
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	31	29	60
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	35	26	61
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	45	24	69
รวม	213	176	389
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	172	105	277
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	119	132	251
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	91	110	201
รวม	382	347	729
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	81	132	213
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	88	126	214
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	70	121	191
รวม	239	379	618
รวมนักเรียนทั้งหมด	834	902	1736

2) จำนวนนักเรียนลักษณะพิเศษ จำแนกตามคุณลักษณะ

ระดับชั้น	คุณลักษณะ		
	พิการ	ด้อยโอกาส	ความสามารถพิเศษ
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1		
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		6	4
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		1	
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5			
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1		
รวม	2	7	4
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1		10	8
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	3	14	18
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		9	13
รวม	3	33	29
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		6	10
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		4	10
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		4	12
รวม		14	32

3) จำนวนนักเรียนในแต่ละระดับชั้นเรียนที่ผ่าน/ไม่ผ่าน การประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน
 คติวิเคราะห์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะ ทักษะตามหลักสูตร และการมีสุขภาพตามเกณฑ์

ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียนของผู้เรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ระดับการประเมิน ร้อยละ			
			ดีเยี่ยม (คน)	ดี (คน)	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)
1	ภาษาไทย	1736	57.60	32.72	8.29	1.38
2	คณิตศาสตร์	1736	64.00	30.88	4.95	0.17
3	วิทยาศาสตร์	1736	56.97	35.83	7.20	0.00
4	สังคมศึกษา	1736	78.11	15.38	6.39	0.12
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	1736	78.11	15.38	6.39	0.12
6	ศิลปศึกษา	1736	81.74	9.62	5.47	3.17
7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1736	78.80	19.47	1.73	0.00
8	ภาษาต่างประเทศ	1736	41.53	26.73	25.63	6.11
รวม 8 กลุ่มสาระ		13888	536.87	186.00	66.07	11.06
	ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ	1736	67.11	23.25	8.26	1.38
จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป			12543.00			
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป			90.32			

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2560

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สรุปรวม					เอกสารหลักฐาน อ้างอิง
		จำนวนนักเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1	ภาษาไทย	1736	1400	258	64	14	ปพ.5 / 2560
2	คณิตศาสตร์	1736	1544	155	34	3	ปพ.5 / 2560
3	วิทยาศาสตร์	1736	1478	188	70	0	ปพ.5 / 2560
4	สังคมศึกษา	1736	1605	102	26	3	ปพ.5 / 2560
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	1736	1477	171	88	0	ปพ.5 / 2560
6	ศิลปศึกษา	1736	1441	146	94	55	ปพ.5 / 2560
7	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	1736	1657	73	6	0	ปพ.5 / 2560
8	ภาษาอังกฤษ	1736	1343	318	72	3	ปพ.5 / 2560
จำนวนนักเรียนทั้งหมด		1736	1493	176	57	10	ปพ.5 / 2560
จำนวนนักเรียนที่ผ่าน					1726	คน	
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน					99.44	%	
จำนวนนักเรียนที่ได้ดีขึ้นไป					1670	คน	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ดีขึ้นไป					96.17	%	
จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่าน					10	คน	
ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ผ่าน					0.56	%	

ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน
ระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2560

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สรุปรวม					เอกสาร หลักฐาน อ้างอิง
		จำนวนนักเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
1	ภาษาไทย	1736	1486	171	67	12	ปพ.5 / 2560
2	คณิตศาสตร์	1736	1511	164	58	3	ปพ.5 / 2560
3	วิทยาศาสตร์	1736	1506	131	98	1	ปพ.5 / 2560
4	สังคมศึกษา	1736	1506	177	46	7	ปพ.5 / 2560
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	1736	1524	85	127	0	ปพ.5 / 2560
6	ศิลปศึกษา	1736	1458	130	93	55	ปพ.5 / 2560
7	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	1736	1655	79	2	0	ปพ.5 / 2560
8	ภาษาอังกฤษ	1736	1329	218	152	37	ปพ.5 / 2560
จำนวนนักเรียนทั้งหมด		1736	1497	144	80	14	ปพ.5 / 2560
จำนวนนักเรียนที่ผ่าน					1722	คน	
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน					99.17	%	
จำนวนนักเรียนที่ได้ดีขึ้น					1641	คน	
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ดีขึ้น					94.54	%	
จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่าน					14	คน	
ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ผ่าน					0.83	%	

สรุปผลการเรียนเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน ป.1 - ม.6

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนในเกณฑ์ ระดับ/คน										แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้			
			0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส	ผ่าน	ร้อยละ	ไม่ผ่าน	ร้อยละ
1	ภาษาไทย	1722	76	72	134	202	250	275	245	428	36	4	1606	93.26	116	6.74
2	คณิตศาสตร์	1722	124	136	158	253	288	247	159	309	48	0	1550	90.01	172	9.99
3	วิทยาศาสตร์	1510	112	105	113	196	210	261	171	304	26	12	1360	90.07	150	9.93
4	สังคมศึกษา	1722	60	74	109	149	176	278	244	584	38	10	1614	93.73	108	6.27
5	ประวัติศาสตร์	1111	75	67	66	115	140	164	202	258	20	4	1012	91.09	99	8.91
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	1722	48	92	19	59	55	144	182	1062	50	11	1613	93.67	109	6.33
7	ศิลปะ	1722	53	40	77	116	130	208	224	822	51	1	1617	93.90	105	6.10
8	การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	1722	21	24	30	102	112	190	273	948	19	3	1679	97.50	43	2.50
9	ภาษาต่างประเทศ	1722	155	186	150	239	191	223	172	372	34	0	1533	89.02	189	10.98
รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		13564	649	729	790	1316	1412	1826	1670	4829	302	41	12572	92.69	992	7.31
ร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับผลสัมฤทธิ์รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		1722	4.78	5.37	5.82	9.70	10.41	13.46	12.31	35.60	2.23	0.30	1596	92.69	126	7.31
จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน <u>ผ่าน</u> เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด									1596							
ร้อยละ ของนักเรียนที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด									92.69							
จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน <u>ไม่ผ่าน</u> เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด									126							
ร้อยละ ของนักเรียนที่มีผลการเรียน <u>ไม่ผ่าน</u> เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด									7.31							
จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรวมทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป									1057							
ร้อยละ ของนักเรียนที่มีผลการเรียนรวมทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป									61.37							

หมายเหตุ**ยอดนักเรียนทั้งหมด จำนวน 1736 คน
 ยอดนักเรียนที่เข้าสอบ จำนวน 1722 คน
 ยอดนักเรียนที่ขาดสอบ จำนวน 14 คน

ผลการประเมินการมีสุขภาพตามเกณฑ์
ระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2560

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			น้ำหนักตามเกณฑ์อายุ					ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ					น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง					
	รวม	เข้า ตรวจ	ไม่เข้า ตรวจ	น้อยกว่า เกณฑ์	ค่อนข้าง น้อย	ตาม เกณฑ์	ค่อนข้าง มาก	มากกว่า เกณฑ์	เตี้ย	ค่อนข้าง เตี้ย	ตาม เกณฑ์	ค่อนข้าง สูง	สูง	ผอม	ค่อนข้าง ผอม	สมส่วน	ท้วม	เริ่มอ้วน	อ้วน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	69	69	0	2	2	50	5	10	1	4	56	2	6	2	1	47	5	7	7
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	67	65	2	0	3	46	5	11	0	0	60	2	3	2	3	45	4	6	5
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	64	63	1	0	6	40	2	15	2	6	51	2	2	0	0	41	6	6	10
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	62	56	6	0	0	43	6	7	2	1	39	5	9	1	3	43	3	2	4
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	61	59	2	1	1	32	6	19	1	0	43	3	12	1	1	39	3	4	11
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	69	67	2	2	2	37	6	20	0	2	51	7	7	1	5	36	4	7	14
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	276	267	9	4	4	179	18	62	0	5	219	24	19	10	10	171	16	25	35
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	252	245	7	1	7	154	16	67	3	4	197	15	26	3	15	156	17	20	34
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	201	184	17	1	11	110	21	41	1	3	158	13	9	6	8	124	7	15	24
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	213	205	8	10	5	131	13	46	11	8	176	6	4	1	6	131	14	16	37
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	215	204	11	3	13	128	11	49	2	10	174	11	7	5	5	128	14	23	29
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	191	186	5	3	6	118	10	49	1	7	163	7	8	1	6	111	19	18	31
รวมทั้งหมด	1,740	1,670	70	27	60	1,068	119	396	24	50	1,387	97	112	33	63	1,072	112	149	241

1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	คะแนน เฉลี่ยระดับ โรงเรียน	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	69	46.58	50.42	14.29	0.00	71.01	28.99
ภาษาอังกฤษ	69	36.34	34.19	15.28	8.70	84.06	7.25
คณิตศาสตร์	69	37.12	34.04	13.67	17.39	79.71	2.90
วิทยาศาสตร์	69	39.12	41.54	11.81	14.49	82.61	2.90

ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	คะแนน เฉลี่ยระดับ โรงเรียน	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	200	48.29	51.11	11.73	0.00	78.00	22.00
ภาษาอังกฤษ	200	30.45	29.88	8.15	3.00	95.50	1.50
คณิตศาสตร์	200	26.30	24.08	13.19	9.50	87.50	3.00
วิทยาศาสตร์	200	32.28	33.04	8.81	12.50	87.50	0.00

ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	คะแนน เฉลี่ยระดับ โรงเรียน	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ ได้ระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ภาษาไทย	190	49.25	47.32	14.01	5.84	105.84	27.01
สังคมศึกษาฯ	190	34.70	34.46	8.24	17.52	118.25	2.92
ภาษาอังกฤษ	190	28.31	25.08	9.69	4.38	132.12	2.19
คณิตศาสตร์	190	24.53	18.99	9.81	5.11	131.39	2.19
วิทยาศาสตร์	190	29.37	28.02	9.19	11.68	125.55	1.46

1.6 รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

รายการรางวัลและเกียรติบัตรที่ได้รับประจำปีการศึกษา 2560

รางวัลและเกียรติบัตร (นักเรียน)

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นางสาวดลรดี มณีสวัสดิ์	รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การประกวดเครื่อง แต่งกายจากวัสดุเหลือใช้	เทศบาลนครนนทบุรี
2	นางสาวอานีฟา กองเป็ง	รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การประกวดเครื่อง แต่งกายจากวัสดุเหลือใช้	เทศบาลนครนนทบุรี
3	นางสาวจณิสตา แสงสุข	รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การประกวดเครื่อง แต่งกายจากวัสดุเหลือใช้	เทศบาลนครนนทบุรี
4	นางสาวสิริน โตะเถื่อน	รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การประกวดเครื่อง แต่งกายจากวัสดุเหลือใช้	เทศบาลนครนนทบุรี
5	นางสาวพิชชาพัชร นิมา	รองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การประกวดเครื่อง แต่งกายจากวัสดุเหลือใช้	เทศบาลนครนนทบุรี
6	นางสาวนันธิชา ปิ่นทอง	รางวัลชมเชยการประกวดวาดภาพพระบายสี	เทศบาลนครนนทบุรี
7	นางสาวบุษราพร รื่นพิทักษ์	รางวัลชมเชยการประกวดวาดภาพพระบายสี	เทศบาลนครนนทบุรี
8	นางสาวอารยา โสอุดร	รางวัลชมเชยการประกวดวาดภาพพระบายสี	เทศบาลนครนนทบุรี
9	นางสาวราลี หลีช่วย	รางวัลชมเชยการประกวดวาดภาพพระบายสี	เทศบาลนครนนทบุรี
10	นางสาวณัฐสมินท์ ตางระแม	รางวัลชมเชยการประกวดวาดภาพพระบายสี	เทศบาลนครนนทบุรี
11	นายอภิสิทธิ์ นิยม	รางวัลชนะเลิศ การประกวดขับลำอานาซีต	มหาวิทยาลัยรังสิต
12	นายชูชาติ ปาละ	รางวัลชนะเลิศ การประกวดขับลำอานาซีต	มหาวิทยาลัยรังสิต
13	นายมุฮัมมัดฮานีฟ ศรีสวาท	รางวัลชนะเลิศ การประกวดขับลำอานาซีต	มหาวิทยาลัยรังสิต
14	นายฤทธิกา การะพิทักษ์	รางวัลชนะเลิศ การประกวดขับลำอานาซีต	มหาวิทยาลัยรังสิต
15	นายณัฐวัฒน์ กองแก้ว	รางวัลชนะเลิศ การประกวดขับลำอานาซีต	มหาวิทยาลัยรังสิต
16	นายสุรชัย พิรอด	รางวัลชนะเลิศ การประกวดขับลำอานาซีต	มหาวิทยาลัยรังสิต
17	เด็กชายชุลตอน เต็ดดวง	รางวัลชนะเลิศ การประกวดขับลำอานาซีต	มหาวิทยาลัยรังสิต
18	เด็กหญิงเอเซีย อิตากิ	ชนะเลิศการแข่งขันการทดสอบการตอบ คำถามเกี่ยวกับคำศัพท์ภาษาอาหรับ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสน บริหารธุรกิจ
19	นายอภิสิทธิ์ นิยม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง การประกวดขับลำอานาซีต	วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสน บริหารธุรกิจ

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
20	นายชูยู่ตี ปาละ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง การประกวดขับลำอานาซีต	วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสน บริหารธุรกิจ
21	นายมุฮัมมัดฮานีฟ ศรีสวาท	รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง การประกวดขับลำอานาซีต	วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสน บริหารธุรกิจ
22	นายกฤษฎา การะพิทักษ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง การประกวดขับลำอานาซีต	วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสน บริหารธุรกิจ
23	นายณัฐวัฒน์ กองแก้ว	รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง การประกวดขับลำอานาซีต	วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสน บริหารธุรกิจ
24	นายสุรชัย พิรอด	รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง การประกวดขับลำอานาซีต	วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสน บริหารธุรกิจ
25	เด็กชายชุลตอน เต็ดดวง	รางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง การประกวดขับลำอานาซีต	วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสน บริหารธุรกิจ
26	นางสาวภัทริยา อิสลาม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับหนึ่ง การแข่งขันทดสอบพิมพ์ดีดภาษาอาหรับ	วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสน บริหารธุรกิจ
27	เด็กหญิงไดอาน่า พรหมสุวรรณ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-book	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
28	เด็กชายพีรพัฒน์ นวลประเสริฐสุข	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-book	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
29	เด็กหญิงวรัญญา อาริวงค์	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ presentation	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
30	เด็กหญิงณิชชาญาณ์ อาจหาญ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ presentation	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
31	เด็กชายอดิธิส นิยม	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างเกมส์สร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
32	เด็กชายวีรภัทร และชัน	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างเกมส์สร้างสรรค์จาก คอมพิวเตอร์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
33	เด็กชายศุภวัฒน์ อหรับ	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
34	เด็กชายฮัซซาน นิยม	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
35	เด็กหญิงดีน่า รื่นสุข	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-book	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
36	เด็กหญิงกุอาารีฟิน ต่วนเฮง	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-book	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
37	นางสาวอิสริยา นาทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
38	นางสาวชาริดา สุลง	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
39	เด็กชายเอกภาพ มั่งมี	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างเกมส์สร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
40	เด็กชายรติศ มินิ	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างเกมส์สร้างสรรค์ จากคอมพิวเตอร์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
41	เด็กชายมุฮัมมัด ฮัมตซาและ	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ presentation	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
42	เด็กปฎิญา ทับทิม	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ presentation	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
43	นางสาวอิสริยา นาทอง	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับ จังหวัดนครนายก
44	นางสาวชาริตา สุลง	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของใช้ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับ จังหวัดนครนายก
45	เด็กหญิงปฎิญา โตะเถื่อน	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-book	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับ จังหวัดนครนายก
46	เด็กชายพีรพัฒน์ นวลประเสริฐสุข	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ E-book	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับ จังหวัดนครนายก

รางวัลและเกียรติบัตร (ครู)

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นางจินตรา สุนทรจินดา	รางวัลครูสอนดี	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2	นางจรรยาพร เพ็ชรมณี	รางวัลครูสอนดี	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
3	นายจักรกฤษ สมานมิตร	รางวัลครูสอนดี	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
4	นายณัฐพล ปานพุ่ม	รางวัลครูสอนดี	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
5	นายประโยชน์ นิยม	ครูเอกชนดีเด่น	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
6	นายทวีศักดิ์ ถ้ำประเสริฐ	ครูเอกชนดีเด่น	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7	นางสาวนัยนา สุขวิมลพรรณ	ครูเอกชนดีเด่น	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
8	นางสาวดวงกมล ศรีทับทิม	ครูเอกชนดีเด่น	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
9	นางสาววิฑู แสงมาน	ครูเอกชนดีเด่น	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
10	นางสาวสมนึก หมัดชาและ	ครูเอกชนดีเด่น	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
11	นางสาวนิตยา ระวังหิน	ครูเอกชนดีเด่น	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
12	นางสาวอนุธิดา การง	ครูเอกชนดีเด่น	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
13	นายประโยชน์ นิยม	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
14	นายทวีศักดิ์ ถ้ำประเสริฐ	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
15	นายกฤษดา และอิม	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
16	นายพิเชษฐ บินรามัน	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
17	นายธีรยุทธ์ มุสตอฟาตี	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
18	นายโชคชัย นิยม	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน
19	นางสาวนัยนา สุขวิมลพรรณ	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน
20	นางสาวดวงกมล ศรีทับทิม	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน
21	นางสาววิฑู แสงมาน	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน
22	นางสาวสมนึก หมัดชาและ	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน
23	นางสาวนิตยา ระวังหิน	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน
24	นางสาวอนุธิดา การง	ครูเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริม การศึกษาเอกชน

1.7 ข้อมูลอาคารสถานที่

โรงเรียนทำอิฐศึกษา มีอาคารทั้งหมดรวม 11 อาคารประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------------|------------|---------------|
| 1. อาคาร 1 (อาคารไม้) | ประกอบด้วย | ห้องพักครู |
| 2. อาคาร 2 (อาคารมัธยมต้น) | ประกอบด้วย | |
| 1) ห้องเรียน | | จำนวน 10 ห้อง |
| 2) ห้องพักครู | | จำนวน 1 ห้อง |
| 3) ห้องพยาบาล | | จำนวน 1 ห้อง |
| 4) ห้องธนาคารโรงเรียน | | จำนวน 1 ห้อง |
| 5) ห้องสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน | | จำนวน 1 ห้อง |
| 6) ห้องน้ำ | | จำนวน 14 ห้อง |
| 3. อาคาร 3 (อาคาร 5 ชั้น) | ประกอบด้วย | |
| 1) ห้องเรียน | | จำนวน 20 ห้อง |
| 2) ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ | | จำนวน 8 ห้อง |
| 3) ห้องธุรการ | | จำนวน 1 ห้อง |
| 4) ห้องฝ่ายบริหาร | | จำนวน 1 ห้อง |
| 5) ห้องประชุม | | จำนวน 1 ห้อง |
| 6) ห้องโสตทัศนอุปกรณ์ | | จำนวน 1 ห้อง |
| 7) ห้องสมุด | | จำนวน 1 ห้อง |
| 8) ห้องน้ำ | | จำนวน 26 ห้อง |
| 4. อาคาร 4 (อาคารปฏิบัติการ) | ประกอบด้วย | |
| 1) ห้องเรียน | | จำนวน 12 ห้อง |
| 2) ห้องคอมพิวเตอร์ | | จำนวน 2 ห้อง |
| 3) ห้องปฏิบัติการทางภาษา | | จำนวน 1 ห้อง |
| 4) ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ | | จำนวน 3 ห้อง |
| 5) ห้องกลุ่มงานและกลุ่มสาระ | | จำนวน 5 ห้อง |
| 6) ห้องผู้บริหาร | | จำนวน 2 ห้อง |
| 7) ห้องน้ำ | | จำนวน 40 ห้อง |
| 8) ห้องสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน | | จำนวน 1 ห้อง |
| 9) ห้องร้านอาหารและเครื่องดื่ม | | จำนวน 12 ห้อง |
| 9) ห้องโถงใหญ่ชั้น 1 (โรงอาหาร) | | จำนวน 1 ห้อง |

5. อาคาร 5 (อาคารปฏิบัติศาสนกิจ) ประกอบด้วย
- 1) ห้องโถงสำหรับละหมาด จำนวน 2 ห้อง
 - 2) ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ศาสนา จำนวน 2 ห้อง
 - 3) ห้องสมุดปอเนาะ จำนวน 1 ห้อง
 - 4) ห้องประชุม จำนวน 1 ห้อง
 - 5) ห้องน้ำ จำนวน 24 ห้อง
6. อาคาร 6 (อาคารชั่วคราว) ประกอบด้วย
- 1) ห้องเรียน จำนวน 6 ห้อง
 - 2) ห้องพักครู จำนวน 1 ห้อง
 - 3) ห้องกลุ่มสาระศิลปะ จำนวน 1 ห้อง
 - 4) ห้องกลุ่มสาระการงาน อาชีพ และเทคโนโลยี จำนวน 1 ห้อง
7. อาคารศิลปะ
8. อาคารปฏิบัติการกลุ่มสาระการงาน อาชีพ และเทคโนโลยี
9. อาคารเรียนประถม/หอพักนักเรียนชาย (ชั้น 3-5)
10. อาคารเรียนปอเนาะ/หอพักปอเนาะ

1.8 ข้อมูลงบประมาณ

รายได้	จำนวน/บาท		รายจ่าย	จำนวน/บาท
รายได้เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน	27,081,978.80		ค่าใช้จ่ายประกันอุบัติเหตุ	255,055.00
รายได้จากการบริจาค	93,533.00		ค่ากิจกรรมกีฬาในหลักสูตรและนอกหลักสูตร	20,148.00
ค่าใบสมัครและสอบเข้า	68,690.00		ค่าเข้าค่ายปรับพื้นฐาน	128,070.50
ค่าบัตรนักเรียน	25,360.00		เงินเดือนครู	28,809,812.25
รายได้เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	1,556,000.00		เงินสมทบเข้ากองทุนสงเคราะห์ครูใหญ่และครู	683,713.38
รายได้เงินอุดหนุนค่านมโครงการอาหารเสริมนม	355,810.00		เงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม	152,548.00
รับบริจาคสนับสนุนเข้าร่วมโครงการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนา	12,855,017.00		ค่าจ้างประจำ (พิเศษ)	141,800.00
รายได้ทางการศึกษาเสริมอื่น	237,121.00		ค่าเช่าทรัพย์สิน	5,136.00
รายได้อื่น	126,658.00		ค่าฝึกอบรมสัมมนา	82,123.00
			ค่าพาหนะและค่าใช้จ่ายเดินทาง	302,910.00
			ค่าธรรมเนียมในการเรียกเก็บเงิน	7,300.00
			ค่าตอบแทนพิเศษ	91,443.00
			ค่าวัสดุสำนักงาน	444,691.08
			ค่าวารสาร	1,705.00
			ค่าบำรุงห้องคอมพิวเตอร์	775,900.00
			ค่าซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา	105,600.00
			ค่าเวชภัณฑ์	18,807.00
			ค่าปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	456,338.00

รายได้	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
		ค่าสื่อการเรียน-การสอนในห้องสมุด	129,880.00
		ค่าใช้จ่ายกิจกรรม และกิจกรรมเสริมหลักสูตร	282,422.00
		ค่าเก็บขยะมูลฝอย	3,400.00
		ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	4,760.00
		ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด	11,660.00
		ค่าสื่อการเรียน-การสอน	39,548.40
		ค่าไฟฟ้า	1,430,621.42
		ค่าโทรศัพท์ และโทรสาร	19,003.09
		ค่าน้ำประปา	948,560.39
		ค่าไปรษณียากร	3,184.00
		ค่าเช่าอินเทอร์เน็ต	73,430.62
		ค่าไฟน้บาดาล	23,217.07
		ค่ารับรอง	34,775.00
		ค่าซ่อมแซมละบำรุง	346,569.02
		ค่าดำเนินการหอพักนักเรียน	2,758,859.00
		ค่าตรวจสุขภาพ	119,306.00
		ค่านมโครงการอาหารเสริมนม	299,236.00
		ค่าอาหารกลางวันโครงการอาหารกลางวัน	1,061,376.00
		ค่าเรียนภาษากับครูต่างชาติ	105,600.00
รวมรายได้	42,400,167.80	รวมค่าใช้จ่าย	40,178,508.2

1.9 สภาพชุมชนโดยรวม

- อาชีพหลักของชุมชน คือ 1. ค้าขาย 3. เกษตร 4. รับราชการ
- ศาสนาที่ชุมชนนับถือ คือ อิสลาม พุทธ คริสต์
- อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่ คือ 1. ค้าขาย 2. เกษตร 3. รับราชการ
- ศาสนาที่ผู้ปกครองส่วนใหญ่นับถือ คือ อิสลาม
- รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อครอบครัว 120,000 บาทต่อปี
- ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือกิจกรรมทางศาสนา

1.10 แหล่งเรียนรู้

1. ห้องสมุดมีจำนวน 3 ห้อง ห้องที่ 1 มีขนาด 119 ตารางเมตร ห้องที่ 2 มีขนาด 50 ตารางเมตร ห้องที่ 3 มีขนาด 30 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดมากกว่า 12,267 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืนใช้ระบบโปรแกรมระบบงานบริการห้องสมุด PLS 5.11 จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 300 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 17.28 ของนักเรียนทั้งหมด

2. ห้องปฏิบัติการ มีทั้งหมด 12 ห้อง ได้แก่

ห้องคอมพิวเตอร์	3	ห้อง
ห้องวิทยาศาสตร์	3	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1	ห้อง
ห้องศิลปะ	2	ห้อง
ห้องพยาบาล	2	ห้อง

3. เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมโปรแกรมใช้งาน มีทั้งหมด 223 เครื่อง

คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)
1. ใช้ในการเรียนการสอนและใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	169
2. ใช้ในการบริการ	4
3. เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะสำหรับฝ่ายต่างๆ	30
4. เครื่องคอมพิวเตอร์เคลื่อนที่สำหรับผู้สอน	20

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตนอกเวลา ในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 120 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 6.91 ของนักเรียนทั้งหมด

4. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

1. สวนหย่อม
2. สวนเกษตร
3. เรือนเพาะชำ
4. สนามเด็กเล่น
5. ป้ายนิเทศ/บอร์ด
6. โรงอาหาร
7. ร้านค้าสวัสดิการ
8. ห้องสมุด
9. ห้องคอมพิวเตอร์
10. ห้องปฏิบัติการทางภาษา

5. แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1. โบสถ์/วัด/มัสยิด /โบราณสถาน/โบราณวัตถุ/พิพิธภัณฑ์
2. สถานที่ท่องเที่ยวธรรมชาติ/สวนสาธารณะ/สวนสัตว์/อุทยาน
3. สถานที่ราชการ/โรงพยาบาล/ไปรษณีย์/สถานีตำรวจ/เทศบาล
4. สถานศึกษา/มหาวิทยาลัย/โรงเรียน
5. ธนาคาร/โรงแรม/ห้างสรรพสินค้า/ตลาด/โรงงาน
6. พื้นที่เพาะปลูก/ไร่/สวน
7. หัตถกรรมพื้นบ้าน/สินค้าพื้นเมือง
8. ค่ายลูกเสือ

6. ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน แบ่งตามภูมิปัญญาได้ดังนี้

- ภูมิปัญญาด้าน : การแพทย์แผนโบราณ ได้แก่ นายเฉิด สรรเสริญ
- ภูมิปัญญาด้าน : อาชีพนักการเมืองท้องถิ่น ได้แก่ นายเสนห์ พิทักษ์กร
- ภูมิปัญญาด้าน : อาชีพในท้องถิ่น ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	อาชีพ
1	นายอิมรอน เสมสายัณฑ์	สวนมะนาว
2	นายฤทธิพันธ์ นาคนิล	เลี้ยงไก่บ้าน
3	นายวิทวัส อ่อนหวาน	วิธีการปลูกกล้วย
4	นางสุรีย์ สุจริต	ปลูกกล้วย/กะทอน/ทุเรียน
5	นางรุจิกาญจน์ อรุณสวัสดิ์	เลี้ยงปลานิล
6	นายไกรวิทย์ อุ่นแสง	เลี้ยงกุ้ง
7	นางวันดี ศรีจันทร์	สวนมัลเบอร์รี่
8	นายประพันธ์ศักดิ์ ทับทิม	เลี้ยงควาย
9	นายชัยนาท ทิมคำ	ปลูกผัก
10	นายอหัมัด ทรงศิริ	ปลูกกล้วยน้ำว้า
11	นายวรรณกร จิราพันธ์	ฟาร์มแพะ
12	นายดำรง ลาตีพี	ซุ้มไก่แจ้บ้านจวนท่าอิฐ
13	นายสยาม เรียบร้อย	ปลูกกล้วย
14	นายณัฐพล ผู้ดี	เลี้ยงกุ้งก้ามแดง
15	นายวิรัช เสมสายัณฑ์	เลี้ยงวัว
16	นายฟาละห์ ราบเรียบ	เลี้ยงนก
17	นางรัตนภรณ์ มุ่นวิทย์	ปลูกกล้วย
18	นายปรีชา มั่งมี	สวนมะนาว
19	นายนภดล มณีสวัสดิ์	เลี้ยงไก่แจ้
20	นายเกษม บุญมหา	ปลูกตระไคร้
21	นายเฉลิม และชัน	เลี้ยงวัว

1.11 ผลการประเมินคุณภาพภายใน

ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2559

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน
<p>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p> <p>2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ</p> <p>6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน</p>	ระดับคุณภาพดี
<p>1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</p> <p>2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p>	
<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน
3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	ระดับคุณภาพดี
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ระดับคุณภาพดี
สรุปภาพรวม	ระดับคุณภาพดี

ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดี

กระบวนการพัฒนา

ด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน อีกทั้งจัด โครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตาม เกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ดังนี้ โครงการเสริมสร้างทักษะทางภาษา ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ กิจกรรม English Day กิจกรรมเสียงตามสายมุ่งสู่อาเซียน ดำเนินกิจกรรมเสียงตามสายมุ่งสู่ภาษาอาเซียน โดยให้ความรู้ เกี่ยวกับภาษามลายูในห้องประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน กิจกรรมธนาคารคำศัพท์ กิจกรรมรักษ์ไทยจัดการแข่งขันทักษะ ทางภาษาไทย โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ/กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ จัดการแข่งขัน ในรายการต่างๆ ประกอบด้วย เอแม็ท ซูโดกุ คณิตเลขเร็ว โกลด์ฟิงเกอร์ อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ และ 108 ไอคิว โดยการคัดเลือกจากตัวแทนแต่ละห้องเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม

ด้านความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ดังนี้ โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ/กิจกรรมสนุกกับวิทย์การแข่งขันจรวดขวดน้ำของ นักเรียนระดับประถมศึกษา โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง/กิจกรรมทัศนศึกษา ให้นักเรียนออกไปศึกษาเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ตลอดจนจัดกระบวนการเรียนรู้ในชั้นเรียนที่ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์แก่ผู้เรียน เช่น การจัดทำโครงงาน การตั้งคำถามกระตุ้นความคิด การศึกษาค้นคว้าและนำเสนอความรู้ เป็นต้น

ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีกิจกรรมคิดก่อนคลิก ให้ความรู้และกำหนด มาตรการควบคุมการใช้เทคโนโลยีให้กับนักเรียนทุกคน จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีตามเป้าหมายที่กำหนด โดยสถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางด้านการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยจัดโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ระดับชาติ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระฯ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่คาดหวัง ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากการสอบ วัดระดับชาติ มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ระดับชาติ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมทิว O-NET (ป. 6, ม. 3 และ ม. 6) กิจกรรมทิว I-NET (ป. 6, ม. 3 และ ม. 6)

ด้านความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานสถานศึกษาได้จัดโครงการส่งเสริมความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงานแก่ผู้เรียน โครงการแนะแนว

ด้านการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมธนาคารสู่ความพอเพียง กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์ กิจกรรมออมทรัพย์เพื่ออนาคต กิจกรรมอิสลามกับวัฒนธรรมไทย โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม มีกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ กิจกรรมวันสัตยาบัน กิจกรรมตัมมัตอัลกุรอาน กิจกรรมค่ายกีฬามูลลีย์นจัดค่ายอบรมทฤษฎีการปฏิบัติ ศาสนกิจ กิจกรรมวันแม่ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมต้อนรับรอมดอน กิจกรรมอีดดาอีย์ กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมมอบประกาศนียบัตร ด้านการอนุรักษ์พลังงานโรงเรียนได้จัดโครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ กิจกรรมนิทรรศการพลังงานและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมลดใช้พลังงานหยุดโลกร้อน กิจกรรมท.อ.ศ.ร่วมใจรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมหลักสูตรการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมรณรงค์การใช้น้ำอย่างประหยัด กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทรัพยากรและการบริโภคอย่างยั่งยืน กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว

ด้านการส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายโรงเรียนได้จัดโครงการส่งเสริมความเป็นพลโลกในสังคมพหุวัฒนธรรม โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมโลก กิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมแก่ผู้เรียน

ด้านการต่อต้านยาเสพติดมีโครงการทำอัฐศึกษาโรงเรียนสีขาว กิจกรรมชีวิตปลอดภัยรู้ทันยาเสพติด กิจกรรม Love Project การอบรมให้ความรู้และความตระหนักเกี่ยวกับปัญหาทางเพศกิจกรรม สู่ชีวิตใหม่การอบรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือนักเรียนที่ประสบปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดหรือปัญหาทางเพศ กิจกรรม อบรมแกนนำ การอบรมนักเรียนแกนนำในการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด อบรมมุขและปัญหาทางเพศ กิจกรรม รณรงค์ ต่อต้านสิ่งเสพติด อบรมมุขและความประพฤติผิดทางเพศกิจกรรมตำรวจ D.A.R.E ร่วมมือกับตำรวจใจท้องถิ่นในการให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับปัญหาและการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด

ด้านการดูแลสุขภาพมีโครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและสุนทรีย์ภาพ กิจกรรมการแข่งขันกีฬาประจำปี กิจกรรมชัชปกายสบายชีวาออกกำลังกายหน้าเสาธงกิจกรรมการแข่งขันอนาซีต กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีนักเรียนเข้ารับการตรวจร่างกายประจำปี

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
<p>1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p>	
<p>1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</p>	<p>1. ผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างทักษะทางภาษา</p> <p>1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1) กิจกรรม English Day - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1736 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2) กิจกรรมเสียงตามสายมุ่งสู่อ่านเขียน - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1736 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3) กิจกรรมธนาคารคำศัพท์ - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1759 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>4) กิจกรรมรักษ์ไทย - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1750 คน คิดเป็นร้อยละ 99.48</p> <p>รวมเฉลี่ยทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 99.87</p> <p>1.2 ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <p>1) ผู้เรียนร้อยละ 62.88 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2) ผู้เรียนร้อยละ 85.82 มีทักษะการสื่อสารภาษามลายูในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3) ผู้เรียนร้อยละ 77.54 มีทักษะการสื่อสารภาษาอาหรับในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4) ผู้เรียนร้อยละ 82.55 มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์</p> <p>2.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p>

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน																																																																																															
	<p data-bbox="581 254 935 289">2.2 ผลการประเมินตามตัวชี้วัด</p> <p data-bbox="581 310 1446 401">- ผู้เรียนร้อยละ 92.73 มีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดีขึ้นไป</p> <p data-bbox="721 478 1333 569" style="text-align: center;">ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6</p> <table border="1" data-bbox="570 638 1482 1268"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ที่</th> <th rowspan="2">กลุ่มสาระการเรียนรู้</th> <th rowspan="2">จำนวนนักเรียน</th> <th colspan="4">ระดับการประเมิน ร้อยละ</th> </tr> <tr> <th>ดีเยี่ยม (คน)</th> <th>ดี (คน)</th> <th>ผ่าน (คน)</th> <th>ไม่ผ่าน (คน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ภาษาไทย</td> <td>1736</td> <td>57.60</td> <td>32.72</td> <td>8.29</td> <td>1.38</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>1736</td> <td>64.00</td> <td>30.88</td> <td>4.95</td> <td>0.17</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>1736</td> <td>56.97</td> <td>35.83</td> <td>7.20</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>สังคมศึกษา</td> <td>1736</td> <td>78.11</td> <td>15.38</td> <td>6.39</td> <td>0.12</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>สุขศึกษาและพลศึกษา</td> <td>1736</td> <td>78.11</td> <td>15.38</td> <td>6.39</td> <td>0.12</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>ศิลปะศึกษา</td> <td>1736</td> <td>81.74</td> <td>9.62</td> <td>5.47</td> <td>3.17</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>การงานอาชีพและเทคโนโลยี</td> <td>1736</td> <td>78.80</td> <td>19.47</td> <td>1.73</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>ภาษาต่างประเทศ</td> <td>1736</td> <td>41.53</td> <td>26.73</td> <td>25.63</td> <td>6.11</td> </tr> <tr> <td colspan="2">รวม 8 กลุ่มสาระ</td> <td>13888</td> <td>536.87</td> <td>186.00</td> <td>66.07</td> <td>11.06</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ</td> <td>1736</td> <td>67.11</td> <td>23.25</td> <td>8.26</td> <td>1.38</td> </tr> <tr> <td colspan="3">จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">12543.00</td> </tr> <tr> <td colspan="3">ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป</td> <td colspan="4" style="text-align: center;">90.32</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ระดับการประเมิน ร้อยละ				ดีเยี่ยม (คน)	ดี (คน)	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)	1	ภาษาไทย	1736	57.60	32.72	8.29	1.38	2	คณิตศาสตร์	1736	64.00	30.88	4.95	0.17	3	วิทยาศาสตร์	1736	56.97	35.83	7.20	0.00	4	สังคมศึกษา	1736	78.11	15.38	6.39	0.12	5	สุขศึกษาและพลศึกษา	1736	78.11	15.38	6.39	0.12	6	ศิลปะศึกษา	1736	81.74	9.62	5.47	3.17	7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1736	78.80	19.47	1.73	0.00	8	ภาษาต่างประเทศ	1736	41.53	26.73	25.63	6.11	รวม 8 กลุ่มสาระ		13888	536.87	186.00	66.07	11.06	ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ		1736	67.11	23.25	8.26	1.38	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป			12543.00				ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป			90.32			
ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้				จำนวนนักเรียน	ระดับการประเมิน ร้อยละ																																																																																										
		ดีเยี่ยม (คน)	ดี (คน)	ผ่าน (คน)		ไม่ผ่าน (คน)																																																																																										
1	ภาษาไทย	1736	57.60	32.72	8.29	1.38																																																																																										
2	คณิตศาสตร์	1736	64.00	30.88	4.95	0.17																																																																																										
3	วิทยาศาสตร์	1736	56.97	35.83	7.20	0.00																																																																																										
4	สังคมศึกษา	1736	78.11	15.38	6.39	0.12																																																																																										
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	1736	78.11	15.38	6.39	0.12																																																																																										
6	ศิลปะศึกษา	1736	81.74	9.62	5.47	3.17																																																																																										
7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1736	78.80	19.47	1.73	0.00																																																																																										
8	ภาษาต่างประเทศ	1736	41.53	26.73	25.63	6.11																																																																																										
รวม 8 กลุ่มสาระ		13888	536.87	186.00	66.07	11.06																																																																																										
ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ		1736	67.11	23.25	8.26	1.38																																																																																										
จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป			12543.00																																																																																													
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป			90.32																																																																																													

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน																																																																																																																															
	<p style="text-align: center;">ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ที่</th> <th rowspan="2">กลุ่มสาระการเรียนรู้</th> <th colspan="5">สรุปรวม</th> <th rowspan="2">เอกสาร หลักฐาน อ้างอิง</th> </tr> <tr> <th>จำนวนนักเรียน</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>ผ่าน</th> <th>ไม่ผ่าน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>ภาษาไทย</td><td>1736</td><td>1486</td><td>171</td><td>67</td><td>12</td><td>ปพ.5 / 2560</td></tr> <tr><td>2</td><td>คณิตศาสตร์</td><td>1736</td><td>1511</td><td>164</td><td>58</td><td>3</td><td>ปพ.5 / 2560</td></tr> <tr><td>3</td><td>วิทยาศาสตร์</td><td>1736</td><td>1506</td><td>131</td><td>98</td><td>1</td><td>ปพ.5 / 2560</td></tr> <tr><td>4</td><td>สังคมศึกษา</td><td>1736</td><td>1506</td><td>177</td><td>46</td><td>7</td><td>ปพ.5 / 2560</td></tr> <tr><td>5</td><td>สุขศึกษา และพลศึกษา</td><td>1736</td><td>1524</td><td>85</td><td>127</td><td>0</td><td>ปพ.5 / 2560</td></tr> <tr><td>6</td><td>ศิลปะศึกษา</td><td>1736</td><td>1458</td><td>130</td><td>93</td><td>55</td><td>ปพ.5 / 2560</td></tr> <tr><td>7</td><td>การงานอาชีพ และเทคโนโลยี</td><td>1736</td><td>1655</td><td>79</td><td>2</td><td>0</td><td>ปพ.5 / 2560</td></tr> <tr><td>8</td><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>1736</td><td>1329</td><td>218</td><td>152</td><td>37</td><td>ปพ.5 / 2560</td></tr> <tr><td colspan="2">จำนวนนักเรียนทั้งหมด</td><td>1736</td><td>1497</td><td>144</td><td>80</td><td>14</td><td>ปพ.5 / 2560</td></tr> <tr><td colspan="2">จำนวนนักเรียนที่ผ่าน</td><td colspan="3"></td><td>1722</td><td>คน</td></tr> <tr><td colspan="2">ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน</td><td colspan="3"></td><td>99.17</td><td>%</td></tr> <tr><td colspan="2">จำนวนนักเรียนที่ได้ดีขึ้นไป</td><td colspan="3"></td><td>1641</td><td>คน</td></tr> <tr><td colspan="2">ร้อยละของนักเรียนที่ได้ดีขึ้นไป</td><td colspan="3"></td><td>94.54</td><td>%</td></tr> <tr><td colspan="2">จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่าน</td><td colspan="3"></td><td>14</td><td>คน</td></tr> <tr><td colspan="2">ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ผ่าน</td><td colspan="3"></td><td>0.83</td><td>%</td></tr> </tbody> </table>	ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	สรุปรวม					เอกสาร หลักฐาน อ้างอิง	จำนวนนักเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	1	ภาษาไทย	1736	1486	171	67	12	ปพ.5 / 2560	2	คณิตศาสตร์	1736	1511	164	58	3	ปพ.5 / 2560	3	วิทยาศาสตร์	1736	1506	131	98	1	ปพ.5 / 2560	4	สังคมศึกษา	1736	1506	177	46	7	ปพ.5 / 2560	5	สุขศึกษา และพลศึกษา	1736	1524	85	127	0	ปพ.5 / 2560	6	ศิลปะศึกษา	1736	1458	130	93	55	ปพ.5 / 2560	7	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	1736	1655	79	2	0	ปพ.5 / 2560	8	ภาษาอังกฤษ	1736	1329	218	152	37	ปพ.5 / 2560	จำนวนนักเรียนทั้งหมด		1736	1497	144	80	14	ปพ.5 / 2560	จำนวนนักเรียนที่ผ่าน					1722	คน	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน					99.17	%	จำนวนนักเรียนที่ได้ดีขึ้นไป					1641	คน	ร้อยละของนักเรียนที่ได้ดีขึ้นไป					94.54	%	จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่าน					14	คน	ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ผ่าน					0.83	%
ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้			สรุปรวม						เอกสาร หลักฐาน อ้างอิง																																																																																																																						
		จำนวนนักเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน																																																																																																																										
1	ภาษาไทย	1736	1486	171	67	12	ปพ.5 / 2560																																																																																																																									
2	คณิตศาสตร์	1736	1511	164	58	3	ปพ.5 / 2560																																																																																																																									
3	วิทยาศาสตร์	1736	1506	131	98	1	ปพ.5 / 2560																																																																																																																									
4	สังคมศึกษา	1736	1506	177	46	7	ปพ.5 / 2560																																																																																																																									
5	สุขศึกษา และพลศึกษา	1736	1524	85	127	0	ปพ.5 / 2560																																																																																																																									
6	ศิลปะศึกษา	1736	1458	130	93	55	ปพ.5 / 2560																																																																																																																									
7	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	1736	1655	79	2	0	ปพ.5 / 2560																																																																																																																									
8	ภาษาอังกฤษ	1736	1329	218	152	37	ปพ.5 / 2560																																																																																																																									
จำนวนนักเรียนทั้งหมด		1736	1497	144	80	14	ปพ.5 / 2560																																																																																																																									
จำนวนนักเรียนที่ผ่าน					1722	คน																																																																																																																										
ร้อยละของนักเรียนที่ผ่าน					99.17	%																																																																																																																										
จำนวนนักเรียนที่ได้ดีขึ้นไป					1641	คน																																																																																																																										
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ดีขึ้นไป					94.54	%																																																																																																																										
จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่าน					14	คน																																																																																																																										
ร้อยละของนักเรียนที่ไม่ผ่าน					0.83	%																																																																																																																										
<p>2 ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p>	<p>1. ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ</p> <p>1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>1.2 ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ - ผู้เรียนร้อยละ 91.08 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไป ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสมในระดับดีขึ้นไป</p>																																																																																																																															

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน																																																																																															
	<p style="text-align: center;">ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="width: 5%;">ที่</th> <th rowspan="2" style="width: 20%;">กลุ่มสาระการเรียนรู้</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">จำนวน นักเรียน</th> <th colspan="4" style="text-align: center;">ระดับการประเมิน ร้อยละ</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">ดีเยี่ยม (คน)</th> <th style="width: 10%;">ดี (คน)</th> <th style="width: 10%;">ผ่าน (คน)</th> <th style="width: 10%;">ไม่ผ่าน (คน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>ภาษาไทย</td><td>1736</td><td>57.60</td><td>32.72</td><td>8.29</td><td>1.38</td></tr> <tr><td>2</td><td>คณิตศาสตร์</td><td>1736</td><td>64.00</td><td>30.88</td><td>4.95</td><td>0.17</td></tr> <tr><td>3</td><td>วิทยาศาสตร์</td><td>1736</td><td>56.97</td><td>35.83</td><td>7.20</td><td>0.00</td></tr> <tr><td>4</td><td>สังคมศึกษา</td><td>1736</td><td>78.11</td><td>15.38</td><td>6.39</td><td>0.12</td></tr> <tr><td>5</td><td>สุขศึกษาและพลศึกษา</td><td>1736</td><td>78.11</td><td>15.38</td><td>6.39</td><td>0.12</td></tr> <tr><td>6</td><td>ศิลปะศึกษา</td><td>1736</td><td>81.74</td><td>9.62</td><td>5.47</td><td>3.17</td></tr> <tr><td>7</td><td>การงานอาชีพและเทคโนโลยี</td><td>1736</td><td>78.80</td><td>19.47</td><td>1.73</td><td>0.00</td></tr> <tr><td>8</td><td>ภาษาต่างประเทศ</td><td>1736</td><td>41.53</td><td>26.73</td><td>25.63</td><td>6.11</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">รวม 8 กลุ่มสาระ</td><td>13888</td><td>536.87</td><td>186.00</td><td>66.07</td><td>11.06</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ</td><td>1736</td><td>67.11</td><td>23.25</td><td>8.26</td><td>1.38</td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;">จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป</td><td colspan="4" style="text-align: center;">12543.00</td></tr> <tr><td colspan="3" style="text-align: center;">ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป</td><td colspan="4" style="text-align: center;">90.32</td></tr> </tbody> </table>	ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน นักเรียน	ระดับการประเมิน ร้อยละ				ดีเยี่ยม (คน)	ดี (คน)	ผ่าน (คน)	ไม่ผ่าน (คน)	1	ภาษาไทย	1736	57.60	32.72	8.29	1.38	2	คณิตศาสตร์	1736	64.00	30.88	4.95	0.17	3	วิทยาศาสตร์	1736	56.97	35.83	7.20	0.00	4	สังคมศึกษา	1736	78.11	15.38	6.39	0.12	5	สุขศึกษาและพลศึกษา	1736	78.11	15.38	6.39	0.12	6	ศิลปะศึกษา	1736	81.74	9.62	5.47	3.17	7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1736	78.80	19.47	1.73	0.00	8	ภาษาต่างประเทศ	1736	41.53	26.73	25.63	6.11	รวม 8 กลุ่มสาระ		13888	536.87	186.00	66.07	11.06	ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ		1736	67.11	23.25	8.26	1.38	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป			12543.00				ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป			90.32			
ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้				จำนวน นักเรียน	ระดับการประเมิน ร้อยละ																																																																																										
		ดีเยี่ยม (คน)	ดี (คน)	ผ่าน (คน)		ไม่ผ่าน (คน)																																																																																										
1	ภาษาไทย	1736	57.60	32.72	8.29	1.38																																																																																										
2	คณิตศาสตร์	1736	64.00	30.88	4.95	0.17																																																																																										
3	วิทยาศาสตร์	1736	56.97	35.83	7.20	0.00																																																																																										
4	สังคมศึกษา	1736	78.11	15.38	6.39	0.12																																																																																										
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	1736	78.11	15.38	6.39	0.12																																																																																										
6	ศิลปะศึกษา	1736	81.74	9.62	5.47	3.17																																																																																										
7	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	1736	78.80	19.47	1.73	0.00																																																																																										
8	ภาษาต่างประเทศ	1736	41.53	26.73	25.63	6.11																																																																																										
รวม 8 กลุ่มสาระ		13888	536.87	186.00	66.07	11.06																																																																																										
ค่าเฉลี่ย 8 กลุ่มสาระ		1736	67.11	23.25	8.26	1.38																																																																																										
จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป			12543.00																																																																																													
ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป			90.32																																																																																													
<p>3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง/กิจกรรมคิดก่อนคลิก</p> <p>1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2 ผลการประเมินตามตัวชี้วัด - นักเรียนร้อยละ 100 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป</p>																																																																																															
<p>4 ความก้าวหน้าทางด้านการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>ผลการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ระดับชาติ/กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่มสาระฯ</p> <p>1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2 ผลการประเมินตามตัวชี้วัด - นักเรียนทุกระดับชั้นที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 61.37</p>																																																																																															

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน																																																																																																																																																																																																																																																				
	<p style="text-align: center;">ตารางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละวิชาของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1- มัธยมศึกษาปีที่ 6</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ที่</th> <th rowspan="2">กลุ่มสาระ การเรียนรู้</th> <th rowspan="2">จำนวน นักเรียน ทั้งหมด</th> <th colspan="10">จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนในเกณฑ์ ระดับ/คน</th> </tr> <tr> <th>0</th> <th>1</th> <th>1.5</th> <th>2</th> <th>2.5</th> <th>3</th> <th>3.5</th> <th>4</th> <th>ร</th> <th>มส</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ภาษาไทย</td> <td>1722</td> <td>76</td> <td>72</td> <td>134</td> <td>202</td> <td>250</td> <td>275</td> <td>245</td> <td>428</td> <td>36</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>1722</td> <td>124</td> <td>136</td> <td>158</td> <td>253</td> <td>288</td> <td>247</td> <td>159</td> <td>309</td> <td>48</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>1510</td> <td>112</td> <td>105</td> <td>113</td> <td>196</td> <td>210</td> <td>261</td> <td>171</td> <td>304</td> <td>26</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>สังคมศึกษา</td> <td>1722</td> <td>60</td> <td>74</td> <td>109</td> <td>149</td> <td>176</td> <td>278</td> <td>244</td> <td>584</td> <td>38</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>ประวัติศาสตร์</td> <td>1111</td> <td>75</td> <td>67</td> <td>66</td> <td>115</td> <td>140</td> <td>164</td> <td>202</td> <td>258</td> <td>20</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>สุขศึกษา และพลศึกษา</td> <td>1722</td> <td>48</td> <td>92</td> <td>19</td> <td>59</td> <td>55</td> <td>144</td> <td>182</td> <td>1062</td> <td>50</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>ศิลปะ</td> <td>1722</td> <td>53</td> <td>40</td> <td>77</td> <td>116</td> <td>130</td> <td>208</td> <td>224</td> <td>822</td> <td>51</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>การทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี</td> <td>1722</td> <td>21</td> <td>24</td> <td>30</td> <td>102</td> <td>112</td> <td>190</td> <td>273</td> <td>948</td> <td>19</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>ภาษาต่างประเทศ</td> <td>1722</td> <td>155</td> <td>186</td> <td>150</td> <td>239</td> <td>191</td> <td>223</td> <td>172</td> <td>372</td> <td>34</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="2">รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</td> <td>13564</td> <td>649</td> <td>729</td> <td>790</td> <td>1316</td> <td>1412</td> <td>1826</td> <td>1670</td> <td>4829</td> <td>302</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ร้อยละของนักเรียนจำนวน ตามระดับผลสัมฤทธิ์รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</td> <td>1722</td> <td>4.78</td> <td>5.37</td> <td>5.82</td> <td>9.70</td> <td>10.41</td> <td>13.46</td> <td>12.31</td> <td>35.60</td> <td>2.23</td> <td>0.30</td> </tr> <tr> <td colspan="9">จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน <i>ผ่าน</i> เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</td> <td colspan="4">1596</td> </tr> <tr> <td colspan="9">ร้อยละ ของนักเรียนที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</td> <td colspan="4">92.69</td> </tr> <tr> <td colspan="9">จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน <i>ไม่ผ่าน</i> เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</td> <td colspan="4">126</td> </tr> <tr> <td colspan="9">ร้อยละ ของนักเรียนที่มีผลการเรียน <i>ไม่ผ่าน</i> เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</td> <td colspan="4">7.31</td> </tr> <tr> <td colspan="9">จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรวมทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป</td> <td colspan="4">1057</td> </tr> <tr> <td colspan="9">ร้อยละ ของนักเรียนที่มีผลการเรียนรวมทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป</td> <td colspan="4">61.37</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	กลุ่มสาระ การเรียนรู้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนในเกณฑ์ ระดับ/คน										0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4	ร	มส	1	ภาษาไทย	1722	76	72	134	202	250	275	245	428	36	4	2	คณิตศาสตร์	1722	124	136	158	253	288	247	159	309	48	0	3	วิทยาศาสตร์	1510	112	105	113	196	210	261	171	304	26	12	4	สังคมศึกษา	1722	60	74	109	149	176	278	244	584	38	10	5	ประวัติศาสตร์	1111	75	67	66	115	140	164	202	258	20	4	6	สุขศึกษา และพลศึกษา	1722	48	92	19	59	55	144	182	1062	50	11	7	ศิลปะ	1722	53	40	77	116	130	208	224	822	51	1	8	การทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี	1722	21	24	30	102	112	190	273	948	19	3	9	ภาษาต่างประเทศ	1722	155	186	150	239	191	223	172	372	34	0	รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		13564	649	729	790	1316	1412	1826	1670	4829	302	41	ร้อยละของนักเรียนจำนวน ตามระดับผลสัมฤทธิ์รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		1722	4.78	5.37	5.82	9.70	10.41	13.46	12.31	35.60	2.23	0.30	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน <i>ผ่าน</i> เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด									1596				ร้อยละ ของนักเรียนที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด									92.69				จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน <i>ไม่ผ่าน</i> เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด									126				ร้อยละ ของนักเรียนที่มีผลการเรียน <i>ไม่ผ่าน</i> เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด									7.31				จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรวมทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป									1057				ร้อยละ ของนักเรียนที่มีผลการเรียนรวมทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป									61.37			
ที่	กลุ่มสาระ การเรียนรู้				จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีคะแนนในเกณฑ์ ระดับ/คน																																																																																																																																																																																																																																															
		0	1	1.5		2	2.5	3	3.5	4	ร	มส																																																																																																																																																																																																																																									
1	ภาษาไทย	1722	76	72	134	202	250	275	245	428	36	4																																																																																																																																																																																																																																									
2	คณิตศาสตร์	1722	124	136	158	253	288	247	159	309	48	0																																																																																																																																																																																																																																									
3	วิทยาศาสตร์	1510	112	105	113	196	210	261	171	304	26	12																																																																																																																																																																																																																																									
4	สังคมศึกษา	1722	60	74	109	149	176	278	244	584	38	10																																																																																																																																																																																																																																									
5	ประวัติศาสตร์	1111	75	67	66	115	140	164	202	258	20	4																																																																																																																																																																																																																																									
6	สุขศึกษา และพลศึกษา	1722	48	92	19	59	55	144	182	1062	50	11																																																																																																																																																																																																																																									
7	ศิลปะ	1722	53	40	77	116	130	208	224	822	51	1																																																																																																																																																																																																																																									
8	การทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี	1722	21	24	30	102	112	190	273	948	19	3																																																																																																																																																																																																																																									
9	ภาษาต่างประเทศ	1722	155	186	150	239	191	223	172	372	34	0																																																																																																																																																																																																																																									
รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		13564	649	729	790	1316	1412	1826	1670	4829	302	41																																																																																																																																																																																																																																									
ร้อยละของนักเรียนจำนวน ตามระดับผลสัมฤทธิ์รวม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้		1722	4.78	5.37	5.82	9.70	10.41	13.46	12.31	35.60	2.23	0.30																																																																																																																																																																																																																																									
จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน <i>ผ่าน</i> เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด									1596																																																																																																																																																																																																																																												
ร้อยละ ของนักเรียนที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด									92.69																																																																																																																																																																																																																																												
จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน <i>ไม่ผ่าน</i> เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด									126																																																																																																																																																																																																																																												
ร้อยละ ของนักเรียนที่มีผลการเรียน <i>ไม่ผ่าน</i> เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด									7.31																																																																																																																																																																																																																																												
จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรวมทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป									1057																																																																																																																																																																																																																																												
ร้อยละ ของนักเรียนที่มีผลการเรียนรวมทุกรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป									61.37																																																																																																																																																																																																																																												
<p>5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการจากการสอบ วัดระดับชาติ</p>	<p>ผลการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่ระดับชาติ</p> <p>1 ผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1) กิจกรรมตัว O-NET</p> <p>- นักเรียนระดับชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 จำนวน 460 คน คิดเป็นร้อยละ 99.78</p> <p>2) กิจกรรมตัว I-NET</p> <p>- นักเรียนระดับชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 จำนวน 131 คน</p> <p>คิดเป็นร้อยละ 94.92 รวมเฉลี่ยทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 97.35</p>																																																																																																																																																																																																																																																				

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน																														
	<p data-bbox="581 258 1068 289">2. ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <p data-bbox="581 310 889 342">2.1 ผลการทดสอบ O-NET</p> <p data-bbox="857 363 1198 394" style="text-align: center;">นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <p data-bbox="581 415 1003 447">มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติดังนี้</p> <ol data-bbox="581 478 1417 678" style="list-style-type: none"> 1) วิชาภาษาไทย 50.42 คะแนน สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 2) วิชาภาษาต่างประเทศ 34.19 คะแนน สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 3) วิชาคณิตศาสตร์ 34.04 คะแนน สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 4) วิชาวิทยาศาสตร์ 41.54 คะแนน สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา <p data-bbox="581 699 1230 730">ผลการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดี</p> <p data-bbox="743 814 1312 846" style="text-align: center;">ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของผู้เรียน</p> <p data-bbox="873 867 1182 898" style="text-align: center;">ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</p> <table border="1" data-bbox="638 919 1417 1602" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>สาระการเรียนรู้</th> <th>จำนวนนักเรียน (คน)</th> <th>ค่าเป้าหมาย ปี 2560</th> <th>คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน</th> <th>ผลการประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>69</td> <td>50</td> <td>50.42</td> <td>สูงกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>69</td> <td>34</td> <td>34.19</td> <td>สูงกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>69</td> <td>36</td> <td>34.04</td> <td>ต่ำกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>69</td> <td>41</td> <td>41.54</td> <td>สูงกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>รวมทุกวิชา</td> <td>69</td> <td>40.25</td> <td>40.04</td> <td>ต่ำกว่าเป้าหมาย</td> </tr> </tbody> </table>	สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเป้าหมาย ปี 2560	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน	ผลการประเมิน	ภาษาไทย	69	50	50.42	สูงกว่าเป้าหมาย	ภาษาอังกฤษ	69	34	34.19	สูงกว่าเป้าหมาย	คณิตศาสตร์	69	36	34.04	ต่ำกว่าเป้าหมาย	วิทยาศาสตร์	69	41	41.54	สูงกว่าเป้าหมาย	รวมทุกวิชา	69	40.25	40.04	ต่ำกว่าเป้าหมาย
สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเป้าหมาย ปี 2560	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน	ผลการประเมิน																											
ภาษาไทย	69	50	50.42	สูงกว่าเป้าหมาย																											
ภาษาอังกฤษ	69	34	34.19	สูงกว่าเป้าหมาย																											
คณิตศาสตร์	69	36	34.04	ต่ำกว่าเป้าหมาย																											
วิทยาศาสตร์	69	41	41.54	สูงกว่าเป้าหมาย																											
รวมทุกวิชา	69	40.25	40.04	ต่ำกว่าเป้าหมาย																											

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน																														
	<p style="text-align: center;">นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <p>มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) วิชาภาษาไทย 51.11 คะแนน สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 2) วิชาภาษาต่างประเทศ 29.88 คะแนน สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 3) วิชาคณิตศาสตร์ 24.08 คะแนน ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 4) วิชาวิทยาศาสตร์ 33.04 คะแนน ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา <p>ผลการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดี</p> <p style="text-align: center;">ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของผู้เรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>สาระการเรียนรู้</th> <th>จำนวนนักเรียน (คน)</th> <th>ค่าเป้าหมาย ปี 2560</th> <th>คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน</th> <th>ผลการประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาษาไทย</td> <td>200</td> <td>43</td> <td>51.11</td> <td>สูงกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>ภาษาอังกฤษ</td> <td>200</td> <td>29</td> <td>29.88</td> <td>สูงกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>คณิตศาสตร์</td> <td>200</td> <td>28</td> <td>24.08</td> <td>ต่ำกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์</td> <td>200</td> <td>35</td> <td>33.04</td> <td>ต่ำกว่าเป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td>รวมทุกวิชา</td> <td>200</td> <td>33.75</td> <td>34.53</td> <td>สูงกว่าเป้าหมาย</td> </tr> </tbody> </table>	สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเป้าหมาย ปี 2560	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน	ผลการประเมิน	ภาษาไทย	200	43	51.11	สูงกว่าเป้าหมาย	ภาษาอังกฤษ	200	29	29.88	สูงกว่าเป้าหมาย	คณิตศาสตร์	200	28	24.08	ต่ำกว่าเป้าหมาย	วิทยาศาสตร์	200	35	33.04	ต่ำกว่าเป้าหมาย	รวมทุกวิชา	200	33.75	34.53	สูงกว่าเป้าหมาย
สาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน (คน)	ค่าเป้าหมาย ปี 2560	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน	ผลการประเมิน																											
ภาษาไทย	200	43	51.11	สูงกว่าเป้าหมาย																											
ภาษาอังกฤษ	200	29	29.88	สูงกว่าเป้าหมาย																											
คณิตศาสตร์	200	28	24.08	ต่ำกว่าเป้าหมาย																											
วิทยาศาสตร์	200	35	33.04	ต่ำกว่าเป้าหมาย																											
รวมทุกวิชา	200	33.75	34.53	สูงกว่าเป้าหมาย																											

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน																																			
	<p style="text-align: center;">นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p> <p>มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) วิชาภาษาไทย 47.32 คะแนน สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 2) วิชาสังคมศึกษา 34.46 คะแนน ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 3) วิชาภาษาต่างประเทศ 25.08 คะแนน สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 4) วิชาคณิตศาสตร์ 18.99 คะแนน ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา 5) วิชาวิทยาศาสตร์ 28.02 คะแนน ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา <p>ผลการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดี</p> <p style="text-align: center;">ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของผู้เรียน</p> <p style="text-align: center;">ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th data-bbox="716 808 850 930">สาระการ เรียนรู้</th> <th data-bbox="850 808 985 930">จำนวน นักเรียน (คน)</th> <th data-bbox="985 808 1118 930">ค่าเป้าหมาย ปี 2560</th> <th data-bbox="1118 808 1253 930">คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน</th> <th data-bbox="1253 808 1386 930">ผลการ ประเมิน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="716 930 850 1024">ภาษาไทย</td> <td data-bbox="850 930 985 1024">190</td> <td data-bbox="985 930 1118 1024">47</td> <td data-bbox="1118 930 1253 1024">47.32</td> <td data-bbox="1253 930 1386 1024">สูงกว่า เป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td data-bbox="716 1024 850 1119">สังคมศึกษา</td> <td data-bbox="850 1024 985 1119">190</td> <td data-bbox="985 1024 1118 1119">35</td> <td data-bbox="1118 1024 1253 1119">34.46</td> <td data-bbox="1253 1024 1386 1119">ต่ำกว่า เป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td data-bbox="716 1119 850 1213">ภาษาอังกฤษ</td> <td data-bbox="850 1119 985 1213">190</td> <td data-bbox="985 1119 1118 1213">23</td> <td data-bbox="1118 1119 1253 1213">25.08</td> <td data-bbox="1253 1119 1386 1213">สูงกว่า เป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td data-bbox="716 1213 850 1308">คณิตศาสตร์</td> <td data-bbox="850 1213 985 1308">190</td> <td data-bbox="985 1213 1118 1308">20</td> <td data-bbox="1118 1213 1253 1308">18.99</td> <td data-bbox="1253 1213 1386 1308">ต่ำกว่า เป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td data-bbox="716 1308 850 1402">วิทยาศาสตร์</td> <td data-bbox="850 1308 985 1402">190</td> <td data-bbox="985 1308 1118 1402">30</td> <td data-bbox="1118 1308 1253 1402">28.02</td> <td data-bbox="1253 1308 1386 1402">ต่ำกว่า เป้าหมาย</td> </tr> <tr> <td data-bbox="716 1402 850 1497">รวมทุกวิชา</td> <td data-bbox="850 1402 985 1497">190</td> <td data-bbox="985 1402 1118 1497">31</td> <td data-bbox="1118 1402 1253 1497">30.77</td> <td data-bbox="1253 1402 1386 1497">ต่ำกว่า เป้าหมาย</td> </tr> </tbody> </table> <p>2.2 ผลการทดสอบ I-NET</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนต้นปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษาทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 55.73 ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด 2) นักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษารวมทุกวิชา คิดเป็นร้อยละ 49.68 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด 3) นักเรียนระดับชั้นอิสลามศึกษาตอนกลางปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษารวมทุกวิชา คิดเป็นร้อยละ 44.64 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด 	สาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน (คน)	ค่าเป้าหมาย ปี 2560	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน	ผลการ ประเมิน	ภาษาไทย	190	47	47.32	สูงกว่า เป้าหมาย	สังคมศึกษา	190	35	34.46	ต่ำกว่า เป้าหมาย	ภาษาอังกฤษ	190	23	25.08	สูงกว่า เป้าหมาย	คณิตศาสตร์	190	20	18.99	ต่ำกว่า เป้าหมาย	วิทยาศาสตร์	190	30	28.02	ต่ำกว่า เป้าหมาย	รวมทุกวิชา	190	31	30.77	ต่ำกว่า เป้าหมาย
สาระการ เรียนรู้	จำนวน นักเรียน (คน)	ค่าเป้าหมาย ปี 2560	คะแนนเฉลี่ย โรงเรียน	ผลการ ประเมิน																																
ภาษาไทย	190	47	47.32	สูงกว่า เป้าหมาย																																
สังคมศึกษา	190	35	34.46	ต่ำกว่า เป้าหมาย																																
ภาษาอังกฤษ	190	23	25.08	สูงกว่า เป้าหมาย																																
คณิตศาสตร์	190	20	18.99	ต่ำกว่า เป้าหมาย																																
วิทยาศาสตร์	190	30	28.02	ต่ำกว่า เป้าหมาย																																
รวมทุกวิชา	190	31	30.77	ต่ำกว่า เป้าหมาย																																

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
<p>6 ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน</p>	<p>1. ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมอาชีพ</p> <p>1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1) กิจกรรมอาชีพที่หนูรัก - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2) กิจกรรมฝึกอบรมอาชีพ - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>รวมเฉลี่ยทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>1.2 ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 91.62 สามารถวางแผนการทำงานที่ชัดเจนเป็นระบบ ดำเนินงานได้ตามแผนที่กำหนดไว้และบรรลุวัตถุประสงค์</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 65.82 มีความพอใจและชื่นชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย กระตือรือร้น ตั้งใจในการทำงาน และพัฒนางานของตนเองอย่างต่อเนื่อง ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 94.74 มีความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่ม ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 97.87 มีความรู้สึที่ดีและสนับสนุนอาชีพสุจริต แสวงหาข้อมูล และเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอาชีพที่ตนเองสนใจในระดับดีขึ้นไป</p> <p>5. ผู้เรียนร้อยละ 97.78 มีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ผลการดำเนินโครงการแนะแนว</p> <p>2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1) กิจกรรมค่ายอบรมบุคลิกภาพ - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2) กิจกรรมวันแนะแนวต่ออุดมศึกษา - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3) กิจกรรมแนะแนวสัญจร On Tour University - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 393 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>4) กิจกรรมวันแนะแนวการศึกษา - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 271 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p>

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
	<p>5) กิจกรรมค่ายผู้นำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <p>รวมเฉลี่ยทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2.2 ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <p>ผู้เรียนร้อยละ 94.80 ขึ้นไปมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในระดับดีขึ้นไป บรรลุตามเป้าหมาย</p>
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
<p>ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี</p>	<p>1. ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1) กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารีประถม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 380 คน คิดเป็นร้อยละ 98.19 <p>2) กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี มัธยมต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 726 คน คิดเป็นร้อยละ 99.55 <p>3) กิจกรรมธนาคารสู่ความพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <p>4) กิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณประโยชน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1347 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <p>5) กิจกรรมออมทรัพย์เพื่ออนาคต</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <p>6) กิจกรรมอิสลามกับวัฒนธรรมไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <p>รวมเฉลี่ยทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 99.62</p>

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
	<p>1.2 ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <p>1) ผู้เรียนร้อยละ 94.04 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและดำเนินชีวิตตามแนวทางของศาสตร์พระราชา</p> <p>2) ผู้เรียนร้อยละ 86.25 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย เห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p> <p>3) ผู้เรียนร้อยละ 84.82 เห็นคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสามารถใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>4) ผู้เรียนร้อยละ 86.90 มีคุณลักษณะพอเพียงและนำสิ่งที่อยู่รอบตัวใช้ประโยชน์ได้มากที่สุด</p> <p>5) ผู้เรียนร้อยละ 95.16 รู้จักการออม รักการออม และใช้เงินอย่างประหยัดอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>2. ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม</p> <p>2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1) กิจกรรมวันสัตยาบัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1,758 คน - ครู จำนวน 113 คน <p>รวมทั้งสิ้น 1,871 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2) กิจกรรมตัมมัดอัลกุรอาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ป.6 จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - นักเรียน ม.3 จำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - นักเรียน ม.6 จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <p>รวมทั้งสิ้น 461 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3) กิจกรรมค่ายกีฬามูลลัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน ม.1 จำนวน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - นักเรียน ม.4 จำนวน 213 คน คิดเป็นร้อยละ 99.54 - ครูและพี่เลี้ยง จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <p>รวมทั้งสิ้น 503 คน คิดเป็นร้อยละ 99.84</p>

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
	<p>4) กิจกรรมวันแม่ - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1,759 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>5) กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - นักเรียนระดับชั้น ม.3, ม.6 จำนวน 393 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครูและบุคลากร จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>6) กิจกรรมต้อนรับรอมฎอน - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1,759 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>7) กิจกรรมอีดดาอีย - นักเรียนระดับชั้นม.6 จำนวน 191 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครูและบุคลากร จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>8) กิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต - นักเรียนทุกระดับชั้น (ป.1 - ม.6) จำนวน 1,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>9) กิจกรรมวันเด็ก - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 380 คน คิดเป็นร้อยละ 98.19 - ครูและบุคลากร จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รวมทั้งสิ้น 402 คน คิดเป็นร้อยละ 98.29</p> <p>10) กิจกรรมมอบประกาศนียบัตร - นักเรียนระดับชั้น ป.6, ม.3, ม.6 จำนวน 405 คน คิดเป็นร้อยละ 93.53 รวมเฉลี่ยทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 99.17</p> <p>2.2 ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 87.19 มีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมทางศาสนาอิสลาม อยู่ในระดับดีขึ้นไป บรรลุตามเป้าหมาย</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 71.69 ปฏิบัติศาสนกิจอย่างถูกต้องและเคร่งครัด อยู่ในระดับดีขึ้นไป ไม่บรรลุตามเป้าหมาย</p>

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
	<p>3. ผลการดำเนินโครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1) กิจกรรมนิทรรศการพลังงานและสิ่งแวดล้อม - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1736 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2) กิจกรรมลดใช้พลังงานหยุดโลกร้อน - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1736 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3) กิจกรรม ท.อ.ศ.ร่วมใจรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1736 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>4) กิจกรรมหลักสูตรการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1736 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>5) กิจกรรมรณรงค์การใช้น้ำอย่างประหยัด - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1736 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>6) กิจกรรมส่งเสริมการใช้ทรัพยากรและการบริโภคอย่างยั่งยืน - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1736 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>7) กิจกรรมส่งเสริมการบริโภคอย่างยั่งยืน - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1736 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>8) กิจกรรมโรงเรียนสีเขียว - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1736 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>รวมเฉลี่ยทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3.2 ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <p>1) นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 86.78 มีความตระหนัก เกี่ยวกับการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป บรรลุเป้าหมาย</p> <p>2) เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและองค์กรภายนอกในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในระดับดีบรรลุเป้าหมาย</p> <p>3) นักเรียนและครুর้อยละ 84.55 ให้ความร่วมมือเกี่ยวกับการอนุรักษ์พลังงานและการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป บรรลุเป้าหมาย</p> <p>4) โรงเรียนมีหลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมระดับดี บรรลุเป้าหมาย</p>

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
	5) โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการจัดการด้านการใช้น้ำในระดับดี บรรลุเป้าหมาย 6) นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 88.99 ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและการบริโภคอย่างยั่งยืนในระดับดีขึ้นไป บรรลุเป้าหมาย 7) นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 97.03 จัดการขยะ น้ำทิ้งและของเสียที่มีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป บรรลุเป้าหมาย 8) นักเรียนและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีและพัฒนาพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนในระดับดีขึ้นไป บรรลุเป้าหมาย
2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร 1. ผู้เข้าร่วมโครงการ 1) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี มัชฌมตัน - นักเรียนระดับชั้น ม.1 – 3 จำนวน 726 คน คิดเป็นร้อยละ 99.55 2) กิจกรรมอิสลามกับวัฒนธรรมไทย - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1736 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รวมเฉลี่ยทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 99.77 2. ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ 1) ผู้เรียนร้อยละ 94.04 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและดำเนินชีวิตตามแนวทางของศาสตร์พระราชา อยู่ในระดับดีขึ้นไป 2) ผู้เรียนร้อยละ 86.25 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย เห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดีขึ้นไป
3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1. ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมความเป็นพลโลกในสังคมพหุวัฒนธรรม 1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ 1) กิจกรรมเข้าใจศาสนา รับผิดชอบต่อสังคม - นักเรียน จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 90 - พี่เลี้ยงและผู้ช่วยวิทยากร จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100 รวมทั้งสิ้น 82 คน คิดเป็นร้อยละ 95

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
	<p>2) กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกระดับชั้นจำนวน 1,283 คน คิดเป็นร้อยละ 93.92 - คณะครูและบุคลากร จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 33.63 <p>รวมทั้งหมด 1,321 คน คิดเป็นร้อยละ 89.32</p> <p>3) กิจกรรมส่งเสริมนโยบายสถานักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1,758 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <p>รวมเฉลี่ยทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 94.77</p> <p>1.2 ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <p>1) ผู้เรียนร้อยละ 91.45 มีความเป็นประชาธิปไตย เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ในระดับดีขึ้นไป บรรลุตามเป้าหมาย</p> <p>2) ผู้เรียนร้อยละ 95.78 ยอมรับเหตุผลหรือความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในระดับดีขึ้นไป บรรลุตามเป้าหมาย</p> <p>3) ผู้เรียนร้อยละ 93.29 ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลายในระดับดีขึ้นไป บรรลุตามเป้าหมาย</p> <p>4) ผู้เรียนร้อยละ 94.09 เคารพปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนและสังคมในระดับดีขึ้นไป บรรลุตามเป้าหมาย</p> <p>2. ผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมโลก</p> <p>2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1) กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกระดับชั้น (ป.1 – ม.6) จำนวน 1,759 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <p>2) กิจกรรมทูตอาเซียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกระดับชั้น (ป.1 – ม.6) จำนวน 1,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <p>3) กิจกรรมก้าวทันโลก</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1,736 คน - ครู และบุคลากรจำนวน 114 คน <p>รวมทั้งสิ้น 1,850 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>รวมเฉลี่ยทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100</p>

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
	<p>2.2 ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 84.99 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกในระดับดีขึ้นไป บรรลุเป้าหมายที่วางไว้</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 86.60 ตระหนักและยอมรับในความหลากหลายของประชาคมโลกในระดับดีขึ้นไป บรรลุเป้าหมายที่วางไว้</p>
<p>4 สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม</p>	<p>1. ผลการดำเนินโครงการทำอัฐศึกษาโรงเรียนสีขาว</p> <p>1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1) กิจกรรมชีวิตปลอดภัยรู้ทันยาเสพติด - นักเรียนทุกระดับชั้น (ป.1 – ม.6) จำนวน 1,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2) กิจกรรม Love Project - นักเรียนทุกระดับชั้น (ป.1 – ม.6) จำนวน 1,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3) กิจกรรมสู่วิถีใหม่ - นักเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน 1736 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>4) กิจกรรมอบรมแกนนำ - นักเรียน จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>5) กิจกรรม รณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด อบายมุข และความประพฤตินิสิตทางเพศ - นักเรียนทุกระดับชั้น (ป.1 – ม.6) จำนวน 1,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>6) กิจกรรมตำรวจ D.A.R.E - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>รวมเฉลี่ยทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>1.2 ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 93.69 ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ปัญหาทางเพศ การล่อลวง การข่มเหงรังแก สิ่งที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ สิ่งมอมเมาและอบายมุขทุกชนิด อยู่ในระดับดี ขึ้นไป</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 92.37 เข้าร่วมกิจกรรมต่อต้านสิ่งเสพติด อบายมุข สิ่งมอมเมา ความรุนแรงและปัญหาทางเพศในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3) นักเรียนร้อยละ 95.49 สามารถอยู่ร่วมกับครอบครัว ชุมชน และสังคมด้วยดี</p> <p>4) เกิดความร่วมมือระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรภายนอกในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา อบายมุข และปัญหาทางเพศของผู้เรียนในระดับดี</p>

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
	<p>2. ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดีและสุนทรียภาพ</p> <p>2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1) กิจกรรมการแข่งขันกีฬาประจำปี</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกระดับชั้น (ป.1 – ม.6) จำนวน 1,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครูและบุคลากร จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <p>รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,856 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2.2 กิจกรรมขยับกายสบายชีวา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกระดับชั้น (ป.1 – ม.6) จำนวน 1,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <p>2.3 กิจกรรมการแข่งขันอนาซิด</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน จำนวน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <p>2.4 กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนทุกระดับชั้น จำนวน 1,673 คน คิดเป็นร้อยละ 96.48 - ครูและบุคลากร จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 84.62 <p>รวมทั้งสิ้น จำนวน 1,783 คน คิดเป็นร้อยละ 95.65</p> <p>รวมเฉลี่ยทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 98.55</p> <p>2.2 ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอในระดับดีขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป มีสุนทรียภาพ สามารถรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอในระดับดีขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ขึ้นไป เห็นคุณค่ามีความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกในระดับดีขึ้นไป

จุดเด่น

1. คณะผู้บริหารและคณะครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นโดยส่งเสริมและผลักดันให้มีการจัดกิจกรรมและโครงการที่ให้นักเรียนทั้งโรงเรียนได้มีส่วนร่วม
2. นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น จะได้รับการสนับสนุนให้ได้มีโอกาสแสดงความสามารถภายนอกสถานศึกษา จนสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
3. สถานศึกษาได้จัดให้นักเรียนมีกิจกรรมทัศนศึกษาทุกๆปีเพื่อเปิดโลกการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกระดับชั้นตามความเหมาะสมและความสนใจ
4. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 7 สาระการเรียนรู้
5. สถานศึกษาตระหนักและส่งเสริมเรื่องการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม และให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม อีกทั้งมีกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมและพัฒนาพื้นที่สีเขียวในโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผู้เรียนในทุกระดับชั้นควรได้รับพัฒนาด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณการคิดวิเคราะห์ และการนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม
2. นักเรียนบางส่วนที่ยังขาดความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ควรได้รับการปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
3. โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้และค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาตนเอง และมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น
4. ควรนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ผ่านมามาวิเคราะห์เหตุปัจจัยเพื่อนำไปพัฒนาให้ดีขึ้นและสร้างความตระหนักให้กับครูและนักเรียน ถึงความสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยทุกๆฝ่ายควรให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการพัฒนา มีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ติดตามการดำเนินงานและดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาได้จัดประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้แก่ตัวแทนคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ตัวแทนผู้ปกครอง ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนมูลนิธิทำอิฐศึกษา ตัวแทนสมาคมนักเรียนเก่าโรงเรียนทำอิฐศึกษา ตัวแทนชุมชน ผู้บริหารโรงเรียน และหัวหน้ากลุ่มงาน (ตัวแทนคณะครู/บุคลากร) เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และโครงการ/กิจกรรม โดยพิจารณาจากข้อมูลด้านต่างๆทั้งนโยบายการศึกษาของชาติ นโยบายของต้นสังกัด จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง โอกาส และอุปสรรคของสถานศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกและข้อมูลอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษาได้กำหนดแผนและดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้และทักษะทางวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาวะและจิตสังคม ทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกระดับชั้น อย่างเป็นรูปธรรม ได้แก่ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบ โครงการส่งเสริมทักษะทางภาษา โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง โครงการส่งเสริมอาชีพ โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอิสลาม โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมโลก และโครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

สถานศึกษาได้กำหนดแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยจัดโครงการเสริมสร้างครูมืออาชีพ ประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูโดยมีหัวข้อการอบรมดังนี้ อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครูด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ การประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอบรม ครูคือผู้ให้ และการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาตามรูปแบบใหม่

สถานศึกษาได้วางแผนบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ โดยกำหนดแผนและดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารของโรงเรียน/กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ดังนี้ จัดทำเอกสารเผยแพร่ข้อมูลให้กลุ่มงานได้ใช้ประโยชน์ในการวางแผนและแก้ปัญหาในกลุ่มงาน ออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์และมัลติมีเดียออนไลน์ โรงเรียนจัดทำ รวบรวมข้อมูลสถิติเกี่ยวกับงาน และจัดทำรายงานประจำปี

สถานศึกษาได้วางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยกำหนดแผนและดำเนินโครงการอุทยานแห่งการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ กิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสืบค้น กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชน กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด กิจกรรมห้องเรียนน่ายุ่

สถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี คณะกรรมการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ได้แก่ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน องค์กรเครือข่าย และชุมชนท้องถิ่น มีการจัดประชุม คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อปรึกษาหารือและร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา จัดประชุม คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อปรึกษาหารือและร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา และจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีฯ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา คณะกรรมการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีฯ ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน คณะกรรมการติดตามตรวจสอบการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ดำเนินการตรวจสอบติดตามการดำเนินงานและผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะกรรมการดำเนินงานฯ นำเสนอรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จัดโครงการส่งเสริมความร่วมมือสู่การพัฒนาสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ดังนี้ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน กิจกรรมปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครอง กิจกรรมงานประจำปีของโรงเรียน กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมชมรมศิษย์เก่าทำอิฐศึกษา ดำเนินกิจกรรมวิจัย เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้แก่ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง โดยนำผลการวิจัยไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป สำนวความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา และนำผลการสำรวจ/ผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อไป

ด้านการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย หัวหน้าโครงการ หัวหน้ากลุ่มงาน และผู้บริหาร คณะกรรมการติดตามตรวจสอบฯ ดำเนินการติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานและผลการดำเนินงานในแต่ละโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยกำหนดให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมในโครงการต่างๆ จัดทำแบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินกิจกรรมหรือสิ้นภาคเรียนเสนอต่อหัวหน้าโครงการ จากนั้นหัวหน้าโครงการจัดทำแบบตรวจสอบติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโครงการที่รับผิดชอบ (ภาคเรียนที่ 1) และจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ (เมื่อสิ้นปีการศึกษา) เสนอต่อหัวหน้ากลุ่มงานและผู้บริหาร จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานการใช้งบประมาณของโรงเรียน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เมื่อสิ้นภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 นำเสนอรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย และสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาและจัดทำรายงานผลเสนอต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
<p>1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน</p>	<p>ผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารของโรงเรียน/กิจกรรมวางแผนและตรวจสอบติดตามการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการบริหารโรงเรียน (ไม่รวมผู้บริหารโรงเรียน) จำนวน 6 คน - ผู้ทรงคุณวุฒิ 1 คน - ผู้บริหาร จำนวน 5 คน - หัวหน้ากลุ่มงาน จำนวน 6 คน - ครูและบุคลากร จำนวน 109 คน - ตัวแทนผู้ปกครอง จำนวน 1 คน - ตัวแทนมูลนิธิทำอัฐศึกษา จำนวน 1 คน - ตัวแทนชุมชน จำนวน 1 คน - ตัวแทนสมาคมนักเรียนเก่าโรงเรียนทำอัฐศึกษา จำนวน 1 คน - ตัวแทนนักเรียน จำนวน 2 คน <p>รวมทั้งสิ้น จำนวน 127 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ผลประเมินตามตัวชี้วัด</p> <p>สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่นอย่างชัดเจน ระดับดีเยี่ยม</p>
<p>2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>	
<p>2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดแผนโครงการ กิจกรรมที่เน้นพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้านทั้งด้านความรู้และทักษะทางวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาวะและจิตสังคม ทุกกลุ่ม เป้าหมาย ทุกระดับชั้นและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมใน ระดับดีเยี่ยม</p>

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน			
	ผลการตรวจสอบติดตามการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม แผนปฏิบัติการประจำปี			
	โครงการ	กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนกิจกรรม	กิจกรรมที่ดำเนินการ (จำนวน /ร้อยละ)
	1.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นักเรียน ป.1- ม.6	3	3/100
	2.ส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบ	นักเรียน ป.1- ม.6	3	2/66.66
	3.ส่งเสริมส่งเสริมทักษะทางภาษา	นักเรียน ป.1- ม.6	4	4/100
	4.ส่งเสริมการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	นักเรียน ป.1- ม.6	4	4/100
	5.ส่งเสริมอาชีพ	นักเรียน ป.1- ม.6	2	2/100
	6.ส่งเสริม สุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพ	นักเรียน ป.1- ม.6	4	4/100
	7.ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอิสลาม	นักเรียน ป.1- ม.6	11	9/81.82
	8.ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียน ป.1- ม.6	6	6/100
	9.ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมโลก	นักเรียน ป.1- ม.6	3	3/100
	10.อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	นักเรียน ป.1- ม.6	8	8/100
ภาพรวม		84	73/86.90	

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
<p>2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	<p>ผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างครุมีอาชีพ/กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครู</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากร จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <p>2. ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <p>1.ครูและบุคลากรร้อยละ 80.84 มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง ในระดับดีขึ้นไปบรรลุเป้าหมาย</p> <p>2.ครูและบุคลากรร้อยละ 87.55 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีการพัฒนาตนเองและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานในระดับดีขึ้นไปบรรลุเป้าหมาย</p>
<p>3 การวางแผนบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p>	<p>ผลดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารของโรงเรียน/กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร ครูและบุคลากร จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ100 <p>2. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด</p> <p>สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้องครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ในระดับดี</p>
<p>4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>ผลการดำเนินโครงการอุทยานแห่งการเรียนรู้</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน จำนวน 1736 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2) กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสืบค้น <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน จำนวน 1,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3) กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชน <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน จำนวน 605 คน คิดเป็นร้อยละ 100 4) กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน จำนวน 1,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
	<p>5) กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน จำนวน 938 คน คิดเป็นร้อยละ 54.03 - ครู 20 คน คิดเป็นร้อยละ 17.54 <p>รวมทั้งสิ้น จำนวน 958 คิดเป็นร้อยละ 35.79</p> <p>รวมเฉลี่ยทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 87.16</p> <p>2. ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <p>1. โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนในระดับดีเยี่ยม (ค่าเฉลี่ย 3.41) บรรลุเป้าหมาย</p> <p>2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีเยี่ยม (ค่าเฉลี่ย 3.64) บรรลุเป้าหมาย</p>
<p>3 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p>	<p>1. ผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารของโรงเรียน</p> <p>1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1) กิจกรรมวางแผนและตรวจสอบติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการบริหารโรงเรียนทำอิฐศึกษาและที่ปรึกษา (ไม่รวมผู้บริหารและตัวแทนครู) 6 คน - ผู้ทรงคุณวุฒิ 1 คน - ผู้บริหาร 5 คน - ครูและบุคลากร 109 คน - ตัวแทนมูลนิธิทำอิฐ 1 คน - ตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครอง 1 คน - ตัวแทนชุมชน 1 คน - ตัวแทนนักเรียน 1 คน - ตัวแทนสมาคมนักเรียนเก่า 1 คน - ตัวแทนนักเรียน 2 คน <p>รวมทั้งสิ้น 127 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p>

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
	<p>2) กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนจำนวน 126 คน - ครู 60 คน - ผู้ปกครอง 144 <p>รวมทั้งสิ้น 330 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>รวมเฉลี่ยทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>1.2 ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <p>1) ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 89.45 มีความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ผลการดำเนินโครงการส่งเสริมความร่วมมือสู่การพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1) กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ผู้ปกครอง จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครู 14 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <p>รวมทั้งสิ้น 67 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2) กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตัวแทนชุมชน ผู้ปกครอง จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <p>รวมทั้งสิ้น จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3) กิจกรรมงานประจำปีโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียน จำนวน 1,736 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ครูและบุคลากร จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <p>4) กิจกรรมปฐมนิเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูและบุคลากร จำนวน 114 คนคิดเป็นร้อยละ 100 - นักเรียนจำนวน 1,759 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <p>รวมทั้งสิ้น 1,873 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p>

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
	<p>5) กิจกรรมคืนสู่เหย้า ศิษย์เก่าทำอิฐศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 100 - ศิษย์เก่า จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <p>รวมทั้งสิ้น 226 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>รวมเฉลี่ยทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2.2 ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <p>1) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2) ชุมชน ผู้ปกครองศิษย์เก่าและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมให้การสนับสนุนในการพัฒนาโรงเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม</p> <p>3) ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ 89.45 มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี</p>
<p>4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา</p>	<p>ผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารของโรงเรียน</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1) กิจกรรมวางแผนและตรวจสอบติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการบริหารโรงเรียนทำอิฐศึกษาและที่ปรึกษา 6 คน - ผู้ทรงคุณวุฒิ 1 คน - ผู้บริหาร 5 คน - ครูและบุคลากร 109 คน - ตัวแทนมูลนิธิทำอิฐ 1 คน - ตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครอง 1 คน - ตัวแทนชุมชน 1 คน - ตัวแทนนักเรียน 1 คน - ตัวแทนสมาคมนักเรียนเก่า 1 คน - ตัวแทนนักเรียน 2 คน <p>รวมทั้งสิ้น 127 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p>

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน																																												
	<p>2) กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนจำนวน 126 คน - ครู 60 คน - ผู้ปกครอง 144 <p>รวมทั้งสิ้น 330 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>รวมเฉลี่ยทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการ กิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนร้อยละ 76.19 ขึ้นไปดำเนินงานอย่างเป็นระบบในระดับดีขึ้น 2. สถานศึกษามีระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาที่ชัดเจนเหมาะสมจากผู้เกี่ยวข้องและดำเนินการตามขั้นตอนอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี 3. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานในระดับดีเยี่ยม 4. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 89.45 มีความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับดีขึ้น <p style="text-align: center;">ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครูและผู้ปกครอง ที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาด้านต่างๆ ของโรงเรียน</p> <table border="1" data-bbox="581 1241 1433 1896"> <thead> <tr> <th rowspan="2">กลุ่มงาน</th> <th colspan="4">ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)</th> </tr> <tr> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>พอใช้</th> <th>ปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วิชาการ</td> <td>45.50</td> <td>41.56</td> <td>10.22</td> <td>2.71</td> </tr> <tr> <td>บุคลากร</td> <td>42.44</td> <td>49.57</td> <td>6.72</td> <td>1.27</td> </tr> <tr> <td>กิจการนักเรียน</td> <td>45.78</td> <td>46.53</td> <td>6.62</td> <td>1.07</td> </tr> <tr> <td>ธุรการ</td> <td>40.01</td> <td>48.85</td> <td>7.66</td> <td>3.48</td> </tr> <tr> <td>บริหารทั่วไป</td> <td>38.28</td> <td>50.16</td> <td>10.09</td> <td>1.47</td> </tr> <tr> <td>วิจัยและแผนยุทธศาสตร์</td> <td>43.38</td> <td>44.48</td> <td>8.50</td> <td>3.64</td> </tr> <tr> <td>ภาพรวม</td> <td>42.57</td> <td>46.86</td> <td>8.30</td> <td>2.27</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่มงาน	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)				ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	วิชาการ	45.50	41.56	10.22	2.71	บุคลากร	42.44	49.57	6.72	1.27	กิจการนักเรียน	45.78	46.53	6.62	1.07	ธุรการ	40.01	48.85	7.66	3.48	บริหารทั่วไป	38.28	50.16	10.09	1.47	วิจัยและแผนยุทธศาสตร์	43.38	44.48	8.50	3.64	ภาพรวม	42.57	46.86	8.30	2.27
กลุ่มงาน	ระดับความพึงพอใจ (ร้อยละ)																																												
	ดีเยี่ยม	ดี	พอใช้	ปรับปรุง																																									
วิชาการ	45.50	41.56	10.22	2.71																																									
บุคลากร	42.44	49.57	6.72	1.27																																									
กิจการนักเรียน	45.78	46.53	6.62	1.07																																									
ธุรการ	40.01	48.85	7.66	3.48																																									
บริหารทั่วไป	38.28	50.16	10.09	1.47																																									
วิจัยและแผนยุทธศาสตร์	43.38	44.48	8.50	3.64																																									
ภาพรวม	42.57	46.86	8.30	2.27																																									

จุดเด่น

1. โรงเรียนทำอิฐศึกษา มีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่มุ่งเสริมสร้างให้สถานศึกษาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ควบคู่กับการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามหลักคำสอนของศาสนาอิสลามทั้งในด้านการบริหารจัดการ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร และการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. โรงเรียนทำอิฐศึกษา มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ ทักษะ ความสามารถและคุณธรรม จริยธรรมตามหลักคำสอนของศาสนาอิสลาม ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละวิชาและดำเนินโครงการ กิจกรรมที่หลากหลายตอบสนองความสนใจของผู้เรียน
3. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
4. ชุมชนในความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่างๆกับโรงเรียนและโรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน
5. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อสถานศึกษาเป็นอย่างดี

จุดควรพัฒนา

1. เพิ่มช่องทางให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษามากยิ่งขึ้น
2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในโครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียนให้มากขึ้น
3. ปรับรูปแบบกิจกรรมในโครงการต่างๆให้ตอบสนองความสนใจของผู้เรียนและสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณภาพด้านต่างๆมากขึ้น
4. ควรปรับปรุงการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในโรงเรียนทราบถึงการเผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์ของโรงเรียนให้ มากขึ้นโดยสื่อต่างๆเช่น LINE Facebook และจัดทำอบรมการทำข้อมูลสารสนเทศรวมถึงควรมีการร่วมมือ จากส่วนงานต่างๆในการขอข้อมูลที่ใช้ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศด้วยการจัดทำคณะประสานงานข้อมูลกับ ทุกส่วนงาน
5. พัฒนาระบบสารสนเทศของสถานศึกษาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มงานและเพิ่มความสะดวกในการค้นหาหรือนำ ข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการดำเนินงานต่างๆมากยิ่งขึ้น
6. เสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่นอกเหนือจากห้องปฏิบัติการต่างๆ ให้มากยิ่งขึ้น
7. ควรใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชนในการจัดการเรียนรู้ให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ดี

กระบวนการพัฒนา

ด้านการมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมมากขึ้นมีการบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นเสริมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ปรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ เช่น กิจกรรม ทอศ.ยอดนักอ่าน ภายใต้โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นปัญหาเป็นฐาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน เป็นต้น จัดกิจกรรมอบรมทักษะการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแก่ครูผู้สอน มีการประเมินและติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมนิเทศครูผู้สอน มีการประเมินคุณภาพและการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ซึ่งมีการประเมินองค์ประกอบของแผน ตัวชี้วัด จุดประสงค์ ผลการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้าน K P A กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ ชิ้นงาน การวัดและประเมินผลและการมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินของผู้เรียนภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ครูจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นการบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆอบหมายงานที่ให้ผู้เรียนได้สืบเสาะข้อมูลจากชุมชนและท้องถิ่นของตนเอง ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นของตนเองเมื่อผู้เรียนออกนอกสถานศึกษา จัดทำหลักสูตรที่เน้นจุดเด่นของบริบทชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่ และส่งเสริมปลูกฝังภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ผู้เรียนเกิดการซึมซับและตระหนักในพื้นที่เพิ่มเติมของท้องถิ่นของตนเอง เชิญวิทยากรผู้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ต่างๆด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นผู้ให้ความรู้ให้การอบรมผู้เรียน เช่น เชิญวิทยากรมาสอนนักเรียนทำขนมดอกจอก เค้ก และขนมหม้อแกง เป็นต้น ตามโครงการส่งเสริมอาชีพ มีการประเมินและติดตามการจัดการเรียนการสอนด้วยกิจกรรมนิเทศครูผู้สอน ภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้และการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ในสำนักงานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียน ครูผู้สอนมีการประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้ เช่น มีการให้ภาระงาน/ชิ้นงาน ใบงาน ใบกิจกรรม มีการทดสอบความรู้ก่อนเรียนและหลังเรียน ตรวจสอบชิ้นงานของนักเรียนและมีการชี้แจงข้อมูลย้อนกลับให้แก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนา มีการประเมินคุณภาพและการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ซึ่งมีการประเมินองค์ประกอบของแผน ตัวชี้วัด/จุดประสงค์/ผลการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้าน K P A กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อและแหล่งการเรียนรู้ ชิ้นงาน การวัดและประเมินผล และการมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลของผู้เรียน ครูมีการบันทึกผลการจัดการเรียนรู้หลังการสอนตามตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของนักเรียน มีการบันทึกปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไขและข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนรู้ครั้งต่อไป

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
<p>1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p>	<p>1. ผลการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครู(สามัญ) จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2) กิจกรรมนิเทศครูผู้สอน - ครูจำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 97.12 <p>รวมเฉลี่ยทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 98.56</p> <p>1.2 ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <p>ครูร้อยละ 88.62 จัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมในระดับดีขึ้น</p> <p>2. ผลการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการสรุปการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ของคณะครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 77.98 อยู่ในระดับดี
<p>2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p>	<p>1. ผลการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้/กิจกรรมอบรมนิเทศครูผู้สอน</p> <p>1.1 ผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครู จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 97.12 <p>1.2 ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <p>1) ชั้นเรียนร้อยละ 82.17 มีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>2) มีวิทยากรจากท้องถิ่นภายนอกจำนวน 3 ท่าน เข้ามาให้การอบรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนศิลป์-ทั่วไป จำนวน 20 ชั่วโมง</p> <p>2. ผลการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการสรุปการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ของคณะครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 77.98 อยู่ในระดับดี

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
<p>3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. ผลการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้</p> <p>1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ</p> <p>1) กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครู(สามัญ) จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 100 <p>2) กิจกรรมนิเทศครูผู้สอน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูจำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 97.12 <p>รวมเฉลี่ยทุกกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 98.56</p> <p>1.2 ผลประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <p>ครูร้อยละ 84.17 ตรวจสอบและประเมินผลการเรียนรู้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผลการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการสรุปการประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้ของคณะครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 77.98 อยู่ในระดับดี

จุดเด่น

1. สถานศึกษาคณะผู้บริหารและคณะครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดย ครู มีการสืบเสาะ หาเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่แปลกใหม่ และหลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารมากที่สุด
2. ภาระงานหรือชิ้นงานที่ครูมอบหมายให้นักเรียนนั้น นักเรียนสามารถลงมือปฏิบัติได้จริง แสวงหาได้จริงจากสื่อเทคโนโลยี ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องรวมถึงแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆซึ่งทำให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก และนำเสนอผลงานการแสดงความคิดเห็นและซักถาม และสามารถสรุป สร้างองค์ความรู้เป็นของตนเอง
3. สถานศึกษาตั้งอยู่ในชุมชนพหุวัฒนธรรมที่มุสลิม สามารถอยู่ร่วมสังคมกับ พุทธศาสนิกชน ได้อย่างปรองดอง ต่างให้ความช่วยเหลือเห็นอกเห็นใจอย่างไม่มีปัญหา รวมถึงสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในบริเวณชุมชน ทำอิฐ ที่มีประวัติความเป็นมามากกว่า 200 ปีเก่าแก่มีความเป็นเอกลักษณ์โดดเด่นด้านต่างๆ ให้ผู้เรียนและครูสามารถนำมาเป็นแหล่งเรียนรู้ ที่เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอน เช่น การทำขนมพื้นบ้านอิสลาม ขนมบดิน การแปรรูปอาหาร การทำเนื้อเค็มและการศึกษาแหล่งชุมชนมอญของชาวบ้านชุมชนเกาะเกร็ด เป็นต้น
4. สถานศึกษามีการประสานงานที่เข้มแข็ง กับเครือข่าย ผู้ปกครอง ทั้งในและนอกชุมชนของสถานศึกษาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
5. ครูทุกท่านมีการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และประเมินความเข้าใจของผู้เรียนภาคเรียนละ 1 หัวข้อ
6. ครูประจำชั้นให้การดูแลและให้คำปรึกษานักเรียนอย่างใกล้ชิด ครูผู้สอนมีความสนิสนมและรู้จักนักเรียนเป็นอย่างดี รวมถึงกิจกรรมหลายอย่างครูอยู่ใกล้ชิดนักเรียน และเอาใจใส่เป็นผู้จัดกิจกรรมด้วยตนเอง อาทิเช่น กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารีในงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งหมดนี้ส่งผลให้การประเมินผู้เรียนตามสภาพจริงมีประสิทธิภาพและครูสามารถเลือกใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลเหมาะสมกับนักเรียนและการจัดการเรียนรู้

จุดควรพัฒนา

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมการจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมให้อำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมากขึ้นและสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ที่ครบถ้วน ให้ผู้เรียนมากขึ้นเช่นกัน
2. ครูควรเพิ่มกระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
3. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่กำลังจะถูกลืมหายไปกลับมาฟื้นฟูให้เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนและชุมชน
4. ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนจะนำไปใช้พัฒนาตนเองและชิ้นงานต่อไป
5. ให้นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลด้วยตนเองมากยิ่งขึ้น
6. จัดอบรมครูเพื่อพัฒนาการจัดทำสื่อการเรียนรู้และมีการประเมินการใช้สื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน
7. ควรประเมินรายละเอียดวิชาที่ใช้จัดการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนประเมินและแสดงความคิดเห็นต่อรายวิชาต่างๆ และสรุปการประเมินเป็นร่องรอยหลักฐาน ให้หัวหน้ากลุ่มสาระ และงานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ ดี

กระบวนการพัฒนา

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้จัดประชุมชี้แจง เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายฯ กำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละมาตรฐานของสถานศึกษาที่เหมาะสม โดยพิจารณาจากผลการประเมินภายในสถานศึกษา ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนนโยบายด้านการจัดการศึกษาของต้นสังกัดหรือรัฐบาล และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ คณะกรรมการจัดทำแผนฯ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ ดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่สถานศึกษาที่กำหนดไว้ รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานและผลการพัฒนาคุณภาพตามประเด็นพิจารณาต่างๆในแต่ละมาตรฐาน นำข้อมูลการดำเนินงานและผลการพัฒนาในแต่ละมาตรฐานเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ฯ เพื่อประเมินระดับคุณภาพของแต่ละมาตรฐาน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในและเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และดำเนินการจัดการเผยแพร่รายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาต่อทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน
<p>การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น</p>	<p>วิธีการดำเนินงาน</p> <p>ผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารของโรงเรียน/กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการบริหารโรงเรียนทำอิฐศึกษาและที่ปรึกษา (ไม่รวมผู้บริหารและตัวแทนครู) 6 คน - ผู้ทรงคุณวุฒิ 1 คน - ผู้บริหาร 5 คน - ครูและบุคลากร 109 คน - ตัวแทนมูลนิธิทำอิฐ 1 คน - ตัวแทนเครือข่ายผู้ปกครอง 1 คน - ตัวแทนชุมชน 1 คน - ตัวแทนนักเรียน 1 คน - ตัวแทนสมาคมนักเรียนเก่า 1 คน - ตัวแทนนักเรียน 2 คน <p>รวมทั้งสิ้น 127 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2. ผลการประเมินตามตัวชี้วัด</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี 2) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาในระดับดี 3) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 89.45 มีความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับดี

จุดเด่น

1. สถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ชุมชน องค์กรเครือข่าย ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากทุกภาคส่วน
2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่กำหนดกลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมต่างๆ สอดคล้องและครอบคลุมการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ทำให้การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและตอบสนองมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษาประกาศไว้

จุดควรพัฒนา

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ กิจกรรม หรือผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาและประเด็นพิจารณาต่างๆ ควรจัดเก็บร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานโดยละเอียดมากยิ่งขึ้น
2. ควรประเมินผลการพัฒนาคุณภาพในแต่ละมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อนำผลการประเมินไปใช้วางแผนปรับปรุงการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานให้ดียิ่งขึ้นในภาคเรียนต่อไป และควรนำผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาไปใช้ในการวางแผนดำเนินโครงการ กิจกรรม หรือการจัดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น
3. พัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียนให้สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

1. ระดับคุณภาพ ดี
2. นำเสนอข้อมูลสนับสนุนผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โรงเรียนทำอิฐศึกษาได้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลการประเมินสรุปได้ว่าได้รับระดับคุณภาพ ดี โดยมาตรฐานที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับ ดี มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับคุณภาพดี และมาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลอยู่ในระดับคุณภาพดี

ในด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การวิเคราะห์ และการคิดคำนวณ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร และกิจกรรมเสริมทักษะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ โดยคำนึงถึงการสนองตอบความต้องการของชุมชน และสอดคล้องกับบริบทของสังคมมุสลิม ที่คาดหวังให้นักเรียนมีความรู้และคุณลักษณะที่พึงพร้อม ทั้งทางโลกและทางศาสนาอิสลาม โดยมีทักษะในการใช้ชีวิต ในปัจจุบันและอนาคต ท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรม

ในการบริหารจัดการโรงเรียนยึดหลัก บรม (บ้าน โรงเรียน มัสยิด) เป็นฐานในการบริหารจัดการทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการรับรู้ ตัดสินใจและดำเนินการอย่างเป็นระบบและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งยังมีการตรวจสอบ ประเมิน และเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานกับปีที่ผ่านมา โดยตลอด

ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนได้สนองนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงงาน ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้าน ร่วมกับการพัฒนาครูให้ก้าวทันนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษายุคปัจจุบัน ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการศึกษาดูงานและระบบนิเทศภายในที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนทำอิฐศึกษาดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอนต่อเนื่อง และครอบคลุม โดยมุ่งเน้นให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความรู้เข้าใจในจุดประสงค์ของการประกันคุณภาพภายใน และมีส่วนร่วมในแต่ละขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมให้ข้อเสนอแนะเพื่อการแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนาโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ สร้างความมั่นใจและสนองตอบความคาดหวังของผู้เรียน ผู้ปกครอง และสังคมโดยรอบ ในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

3. การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

โรงเรียนทำอิฐศึกษาเป็นโรงเรียนวิถีอิสลาม นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทุกฝ่าย เกร็งครัดในการปฏิบัติ ศาสนกิจ จึงมีบรรยากาศของคุณธรรม จริยธรรมและศีลธรรมอันดีอยู่ทั่วบริเวณโรงเรียน นอกเหนือไปจากความพยายาม ป้องปรามปัญหาเสพติด การประพฤติผิดทางเพศ และระเบียบวินัยต่างๆ

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

1.สรุปผล

1.1 จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนวิชาศาสนาควบคู่สามัญ มีพฤติกรรมปฏิบัติตามที่ดี มีมารยาท และคุณธรรมจริยธรรมตามหลักการศาสนาอิสลาม
2. มีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ และเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม การอ่านอย่างต่อเนื่อง
3. มีโอกาสได้เรียนรู้จากกิจกรรมทัศนศึกษา ตามแหล่งเรียนรู้ภายนอกอยู่เป็นประจำ
4. สามารถใช้เทคโนโลยีหาความรู้ด้วยตนเอง สร้างสรรค์ผลงานและประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับต่างๆ
5. ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศ ในสาขาวิชาที่หลากหลาย
6. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 7 กลุ่มสาระการเรียนรู้
7. ผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้นำ การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การอยู่ร่วมกับผู้อื่น เข้าใจหลักการประชาธิปไตยและการรับฟังความเห็นผู้อื่น

8. มีความตระหนักและป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด การล่อลวงและความเสี่ยงทางเพศ

ด้านการบริหารและจัดการ

1. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ตอบสนองความต้องการของสังคมมุสลิม มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เจริญทั้งด้านวิชาการ และศีลธรรม
2. มีการส่งเสริมการพัฒนาครูให้มีกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ เครื่องครัด จรรยาบรรณมีจิตอาสา และให้ความสำคัญแก่ผู้เรียน มีการคัดสรร บุคลากรที่มีศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เข้าเป็นครู
3. จัดให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการห้องทดลอง และแหล่งเรียนรู้อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ ผู้บริหารในระดับต่างๆ มีสัมพันธภาพอันดีกับชุมชน และหน่วยงานองค์กรต่างๆ ส่งผลให้ได้รับความร่วมมืออย่างเต็มที่
4. มีการตรวจสอบติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณ ให้เกิดความประหยัดและคุ้มค่า

ด้านกระบวนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูมีความมุ่งมั่นพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้ ด้วยนวัตกรรม และสื่อผสมต่างๆ เน้นการประเมินผลตามสภาพจริงของผู้เรียน กระตุ้นให้มีความกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักการศาสนาอิสลาม
2. ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน โดยครูเป็นผู้แนะนำและประสานงาน ทำให้ผู้เรียนเกิดความคิดต่อยอดมากขึ้น
3. ครูได้รับการส่งเสริมให้ทำวิจัยในชั้นเรียนทุกภาคเรียน จากปัญหาที่พบจริงเพื่อช่วยแก้ไขในปัญหาของนักเรียนทั้งด้านวิชาการและพฤติกรรม

ด้านระบบการประกันคุณภาพภายใน

1. มีการประชุม อบรมให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพภายในแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างสม่ำเสมอ
2. มีการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน มีผู้รับผิดชอบรายมาตรฐานประเด็นพิจารณา รวมถึงกิจกรรมโครงการต่างๆครบถ้วน
3. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนให้การสนับสนุนการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

1.2 จุดควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ควรจัดการเรียนรู้แบบโครงงานให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
2. ควรเพิ่มกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับโทษภัยของการบริโภคสื่อ การใช้เทคโนโลยีอย่างไม่เหมาะสม
3. ควรทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ทั้งในระดับโรงเรียน และทุกระดับมาเปรียบเทียบและแสดงในรูปแบบแผนภูมิเพื่อวิเคราะห์ทั้งสาเหตุปัจจัยของผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้น และให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องรับทราบ เพื่อร่วมกันพัฒนาต่อไป
4. ควรจัดหลักสูตรสิ่งแวดล้อม กิจกรรมรักษาสีโลก กิจกรรมประหยัดพลังงานให้มากขึ้น เพื่อสร้างความตระหนักและปลูกฝังจิตสำนึกในเรื่องนี้

ด้านการบริหารและการจัดการ

1. ควรเพิ่มบทบาท กิจกรรม และการมีส่วนร่วมของเครือข่ายผู้ปกครองในการจัดบริการต่างๆให้นักเรียน อาทิ ร้านค้าสวัสดิการ การบริการถ่ายเอกสารครบวงจร เพื่อให้เกิดความรวดเร็ว คล่องตัว และทั่วถึงมากขึ้น
2. ควรปรับขยายสถานที่ และการบริการโรงอาหารเพิ่มขึ้นให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนทั้งปัจจุบัน และอนาคต ควรปรับเวลารับประทานอาหารกลางวันให้นักเรียนชายและหญิง คนละเวลาเพื่อให้นักเรียนสามารถใช้บริการได้ทุกร้าน
3. ควรเพิ่มการอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการการศึกษาดูงานเกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อม การประหยัดพลังงาน เศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา และอื่นๆที่สนองตอบวิสัยทัศน์ของโรงเรียนให้แก่คณะครูและบุคลากร
4. ควรจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศในการปฏิบัติงานทุกระดับให้เป็นรูปธรรมสะดวกต่อการเข้าถึง และใช้ข้อมูลสำหรับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
5. ควรแก้ไขปรับปรุง อาคารเรียนเก่าให้สามารถใช้งานได้ ปรับภูมิทัศน์ สร้างแหล่งเรียนรู้ สื่อคำสอน คติธรรม เพิ่มขึ้นปรับปรุงสถานที่และระบบจุดพาดหวนะในโรงเรียนให้สะดวกปลอดภัยขึ้น

ด้านการจัดการเรียนการสอน

1. ควรเน้นนักเรียนเรื่องการบริหารจัดการควบคุมชั้นเรียน จัดมุมสื่อการเรียนรู้จัดตกแต่งห้องเรียน กิจกรรมประกวดห้องเรียน เพื่อให้เกิดการแข่งขันและบรรยากาศการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
2. ควรเสริมเรื่องเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้อมูลชุมชนให้นักเรียนได้เรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียน รักภาคภูมิใจในท้องถิ่น ชุมชนและสังคมที่อยู่อาศัย
3. เมื่อประเมินผลเรื่องใดแล้วควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน พิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหาแต่ละวิชา ให้เหมาะสมกับระดับของผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรายวิชาศาสนาอิสลาม

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

1. ควรจัดให้มีการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ศึกษาดูงานเรื่องการประกันคุณภาพให้แก่คณะครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันพร้อมให้บริการแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

2. แนวทางการพัฒนา

1. การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานจัดหลักสูตรสิ่งแวดล้อมให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น
2. การส่งเสริมให้ครูตระหนักถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ เรียนรู้คู่ปฏิบัติจริง พัฒนาระบบควบคุมชั้นเรียน ผลิตใช้ติดตั้งสื่อการเรียนรู้และสร้างคุณธรรม
3. การพัฒนาด้านของอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการบริการต่างๆให้คล่องตัว รวดเร็วและทั่วถึงมากขึ้น
4. การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์ข้อมูลชุมชน

3. ความต้องการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนเรื่องการจัดการเรียนรู้ แบบโครงงานเสต็มศึกษา หลักสูตรสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์พลังงาน เศรษฐกิจพอเพียง และศาสตร์พระราชา
2. แหล่งงบประมาณเพื่อการพัฒนาด้านอาคารสถานที่ และการจัดการบริการต่างๆ
3. การประสานความร่วมมือกับองค์กรหน่วยงานในท้องถิ่น เพื่อดูแลความปลอดภัยและสวัสดิการของทั้งครูและนักเรียน

ภาคผนวก

- ผลการประเมินภายนอกรอบสาม
- มาตรฐานและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ร่องรอยหลักฐานการประกันคุณภาพภายใน
- หนังสือให้ความเห็นขอรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลการประเมินภายนอกรอบสาม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๘	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๗๑	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๖๙	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๗.๘๖	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๑.๓๓	พอใช้	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๓.๖๙	พอใช้	
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี	
คะแนนรวม		๑๐๐.๐๐	๘๐.๘๖	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา <ul style="list-style-type: none"> ● ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย ๑๐ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๒ ตัวบ่งชี้ <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ ● ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน <input checked="" type="checkbox"/> ใช่ <input type="checkbox"/> ไม่ใช่ 				
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม <input checked="" type="checkbox"/> สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา				

ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๕๘	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๗๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๖๙	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๗.๘๖	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๑๑.๓๓	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานที่วัดด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๓.๖๙	พอใช้
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๐.๘๖	ดี

การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน



ประกาศโรงเรียนท่าอิฐศึกษา

เรื่อง การกำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนท่าอิฐศึกษา จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2560 ไว้ดังต่อไปนี้

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	ระดับคุณภาพดี
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย
<p>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน</p> <p>2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</p> <p>2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดรับชอบต่อ ผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา</p>	ระดับคุณภาพดีเยี่ยม
<p>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ</p>	ระดับคุณภาพดี
<p>มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p> <p>การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ให้ดียิ่งขึ้น</p>	ระดับคุณภาพดี

ประกาศ ณ วันที่ 15 สิงหาคม 2560

ลงชื่อ.....

(นางวิระฟ้า.....)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียนทำอัฐศึกษา

โรงเรียนท่าอิฐศึกษา

81/1 หมู่ 6 ท่าอิฐ ปากเกร็ด
นนทบุรี

โทร-แฟกซ์ 02-9611217
โทร-แฟกซ์ 02-9611467



مَدْرَسَةُ تَائِبَتِ سُوكْسَا (لطيف الدين)
٨١ تائيت - نونتبوري - تائيب

THA-IT SUKSA SCHOOL

81/1 M6 THA-IT PARKKRED NONTHABURI

คำสั่งโรงเรียนท่าอิฐศึกษา

ที่ ๐๓๑/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ด้วยโรงเรียนท่าอิฐศึกษาได้กำหนดให้มีการจัดทำกำหนดมาตรฐานการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อรองรับ
การประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพ
การศึกษา (สมศ.) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดัง ราชานามต่อไปนี้

รายชื่อ	ตำแหน่ง	หน้าที่
๑. นายอิมรอน เสมสายัณฑ์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายไพรัช ผนิศวรนนท์	ผู้จัดการ	รองประธาน
๓. นายสมศักดิ์ เชื้อผู้ดี	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔. นายพิเชษฐ โพธิ์ทอง	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๕. นายสุวัฒน์ และอิม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
๖. นายอาวุธ เสกเมธิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายอนันต์ ผนิศวรนนท์	กรรมการบริหารโรงเรียน	กรรมการ
๘. นายประสาธ สแสงทอง	กรรมการบริหารโรงเรียน	กรรมการ
๙. นายสนธยา สมันละเห่	กรรมการบริหารโรงเรียน	กรรมการ
๑๐. นายสมเดช แสงสุวรรณ	ประธานเครือข่ายผู้ปกครอง	กรรมการ
๑๑. นางรัตนาภรณ์ มุนาวิ	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๑๒. นายปริญญญา มุนาวิ	เลขานุการมูลนิธิท่าอิฐศึกษา	กรรมการ
๑๓. นายสุวรรณ อรุณสวัสดิ์	ผู้แทนสมาคมนักเรียนเก่าๆ	กรรมการ
๑๔. นายอิสรา จุนเคิ้น	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๑๕. นางสาวนฤมล สายวาริ	ผู้แทนนักเรียน	กรรมการ
๑๖. นางสาวนิลวรรณ หมัดดิน	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวฟาติมะห์ ปัดตานี	หัวหน้ากลุ่มงานบุคลากร	กรรมการ
๑๘. นางสาวเกษวารินทร์ ดีเจริญ	หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑๙. นางสาวจันทิมา นาทอง	หัวหน้ากลุ่มงานธุรการ-การเงิน	กรรมการ
๒๐. นายวีระศักดิ์ ลาดีพี	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ

๒๑. นายสันติ โสณะมิตต์ หัวหน้ากลุ่มงานวิจัยและแผนยุทธศาสตร์ กรรมการ

๒๒. นางสาวฟาติมา แก้วโกมินทร์ หัวหน้างานประกันคุณภาพฯ กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ประธาน รองประธานและกรรมการ

๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและกำหนดค่าเป้าหมายรายมาตรฐาน

๒. ตรวจสอบ ติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพของโรงเรียน และผลการประเมินคุณภาพภายในแต่ละมาตรฐาน รวมถึงให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียน

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกท่าน ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ เป็นไปด้วยความรับผิดชอบและเรียบร้อยสำเร็จลุล่วงตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ตั้ง ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ลงชื่อ.....

(นายอิมรอน เสมสาพันธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าอิฐศึกษา

โรงเรียนท่าอิฐศึกษา

81/1 หมู่ 6 ท่าอิฐ ปากเกร็ด
นนทบุรี

โทร-แฟกซ์ 02-9611217
โทร-แฟกซ์ 02-9611467



مَدْرَسَةُ تَابِثِ سُوَيْكَا (لطيف الدين)
مَدْرَسَةُ تَابِثِ سُوَيْكَا - طابث بن سويعه - طابث بن سويعه

THA-IT SUKSA SCHOOL

81/1 M6 THA-IT PARKKRED NONTHABURI

คำสั่งโรงเรียนท่าอิฐศึกษา

ที่ 0๓๒/ ๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนท่าอิฐศึกษาได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายใน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังรายนามต่อไปนี้

	รายชื่อ	ตำแหน่ง	หน้าที่
๑. นายอิมรอน	เสมสายัณห์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายไพรัช	ผนิศวรรนันท์	ผู้จัดการ	รองประธาน
๓. นายสมศักดิ์	เชื้อผู้ดี	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๔. นายพิเชษฐ์	โพธิ์ทอง	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๕. นายสุวัฒน์	และอิม	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
๖. นายอาวุธ	เสกเมธี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายสันติ	โสณะมิตต์	หัวหน้ากลุ่มงานวิจัยและแผนยุทธศาสตร์	กรรมการ
๘. นางสาวฟาติมา	แก้วโกมินทร์	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ประธาน รองประธาน และกรรมการ

๑. ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาตามประเด็นพิจารณาต่างๆของแต่ละมาตรฐาน

๒. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกท่าน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ เป็นไปด้วยความรับผิดชอบและเรียบร้อยสำเร็จลุล่วงตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ลงชื่อ.....

(นายอิมรอน เสมสายัณห์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าอิฐศึกษา

โรงเรียนท่าอิฐศึกษา

81/1 หมู่ 6 ท่าอิฐ ปากเกร็ด
นนทบุรี

โทร-แฟกซ์ 02-9611217
โทร-แฟกซ์ 02-9611467



مَدْرَسَةُ تَائِبَتِ سُوكْسَا (لطيف البين)
مَدْرَسَةُ تَائِبَتِ سُوكْسَا - تَائِبَتِ سُوكْسَا - تَائِبَتِ سُوكْسَا

THA-IT SUKSA SCHOOL

81/1 M6 THA-IT PARKKRED NONTHABURI

คำสั่งโรงเรียนท่าอิฐศึกษา

ที่ ๐๓๕/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและรวบรวมข้อมูลหลักฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของ
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ด้วยโรงเรียนท่าอิฐศึกษาได้ประกาศมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้
ประกาศใช้ ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ทั้งนี้ เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
ท่าอิฐศึกษา บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาดังที่ประกาศไว้ จึงขอแต่งตั้ง
คณะกรรมการดำเนินงานและรวบรวมข้อมูลหลักฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี
การศึกษา ๒๕๖๐ ดังรายนามต่อไปนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑	นางสาวนิลวรรณ หมดดิน	หัวหน้า มาตรฐาน	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ หัวหน้าโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้รับผิดชอบกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์แต่ละกลุ่ม สาระ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมตัว O-Net
๒	นางสาวเกษวารินทร์ ดีเจริญ	รองหัวหน้า มาตรฐาน	หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักเรียน หัวหน้าโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมตามวิถี อิสลาม ผู้รับผิดชอบกิจกรรมอวดดาอีย์
๓	นายวันชัย อาดำ	กรรมการ	หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา
๔	นางสาววิไลลักษณ์ ราบเรียบ	กรรมการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบกิจกรรมรักษ์ไทย
๕	นางอลิษา ภักดีผล	กรรมการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๖	นางนัฐชา มุตและ	กรรมการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หัวหน้าโครงการส่งเสริมทักษะทางภาษา
๗	นางจินตหรา สุนทรจินดา	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม English Day
๘	นางสาวมณฑิยา ศรีจันทร์	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม English Day
๙	นายอนุรักษ์ ทับทิม	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณะประโยชน์ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต้มมัดกุรอาน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑๐	นางสาวฮามีตะห์ ดอเลาะ	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเสี่ยงตามสายสู่อาเซียน ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสู่ชีวิตใหม่
๑๑	นางสาวชินนาน เจริญสุข	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเสี่ยงตามสายสู่อาเซียน ผู้รับผิดชอบกิจกรรมออมทรัพย์เพื่อนาคต
๑๒	นายทวีศักดิ์ ล้ำประเสริฐ	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมธนาคารคำศัพท์
๑๓	นางสาวดวงกมล ศรีทับทิม	กรรมการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หัวหน้าโครงการส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ โครงงานเป็นฐาน
๑๔	นายจักรกฤษ สมานมิตร	กรรมการ	หัวหน้างานสภานักเรียน หัวหน้าโครงการส่งเสริมความเป็นพลโลกในสังคมพหุ วัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาศักยภาพสภานักเรียน ผู้รับผิดชอบกิจกรรมศาสนิกสัมพันธ์ (U.I.D.) ผู้รับผิดชอบกิจกรรมลดใช้พลังงานหยุดโลกร้อน
๑๕	นางสาวอารียา ชัยนหา	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมวันแนะแนว ป.6 , ม.3
๑๖	นางสาววีริญญา วันแฉะ	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสนุกกับวิทยุ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ประถม
๑๗	นางสาวอรพิน อาตมาตโร	กรรมการ	หัวหน้างานห้องสมุด หัวหน้าโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ทอศ. ยอดนักอ่าน
๑๘	นางลลนา และอ้อม	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (ภาษาไทย)
๑๙	นายพงษ์พัฒน์ พูลสวัสดิ์	กรรมการ	หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผู้รับผิดชอบกิจกรรมทัศนศึกษา ผู้รับผิดชอบกิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี มัธยมต้น
๒๐	นางอริตตา พงศ์เกษม	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมคิดก่อนคลิก
๒๑	นายประโยชน์ นิยม	กรรมการ	หัวหน้างานหลักสูตรอิสลามศึกษา พ.ศ.2546 ผู้รับผิดชอบกิจกรรมติว I-Net
๒๒	นางสาวเมธาวี เชื้อผู้ดี	กรรมการ	หัวหน้างานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือ หัวหน้าโครงการแนะแนว ผู้รับผิดชอบกิจกรรมแนะแนว On Tour University
๒๓	นางสาวปรีดี วันแฉะ	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมวันแนะแนวเรียนต่ออุดมศึกษา ผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมนโยบายสภานักเรียน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๒๔	นางสาวสาวิตรี ถวายพุ่ม	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมอบรมบุคลิกภาพ
๒๕	นางสาวต้นหยง อาดำ	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมค่ายผู้นำ
๒๖	นางสาวพาติมะห์ ปัตตานี	กรรมการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี หัวหน้าโครงการส่งเสริมอาชีพ
๒๗	นายราชันย์ ถนอมรัก	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมอาชีพที่หนูรัก
๒๘	นางสาวทัศนีย์ วันแฉะ	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมฝึกอบรมอาชีพ
๒๙	นายสมชาย มั่นคง	กรรมการ	หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา หัวหน้าโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ผู้รับผิดชอบกิจกรรมกีฬาประจำปี
๓๐	นายอับลอรอซิด อาดำ	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมธนาคารสู่ความพอเพียง ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน ผู้รับผิดชอบกิจกรรมส่งเสริมการใช้ทรัพยากรและการบริโภคอย่างยั่งยืน
๓๑	นางนงลักษณ์ มั่นคง	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมอิสลามกับวัฒนธรรมไทย
๓๒	นางสาวนิตยา ระดิงหิน	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมวันสัตยาบัน
๓๓	นายณัฐพล ปานพุ่ม	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมต้อนรับรอมฎอน
๓๔	นายกฤษดา และอิม	กรรมการ	หัวหน้างานกิจกรรมและสวัสดิการนักเรียน ผู้รับผิดชอบกิจกรรมวันแม่ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมวันพ่อ
๓๕	นายอารีย์ นาคสุข	กรรมการ	หัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของโรงเรียน หัวหน้าโครงการทำอาชีพศึกษาโรงเรียนสีขาว ผู้รับผิดชอบกิจกรรมค่ายกีฬามูลนิธิ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมชีวิตปลอดภัยรู้ทันยาเสพติด ผู้รับผิดชอบกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติดสิ่งมอมเมา อบายมุขและความประพฤติดีตททางเพศ
๓๖	นางสาววาสิณี ศาสนกุล	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ (อำลา)
๓๗	นายสิทธิชัย บินรามัน	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมวันรับประกาศนียบัตร
๓๘	นางสาวปรารถนา นนทรี	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมตำรวจ DARE
๓๙	นายสุวรรณ มั่งมี	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต
๔๐	นายอโนชาว์ รัตมาน	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมคุณธรรมนำชีวิต
๔๑	นายไอลยุป เจริญสุข	กรรมการ	หัวหน้างานระเบียบวินัย ผู้รับผิดชอบกิจกรรม Love Project ผู้รับผิดชอบกิจกรรมอบรมแกนนำ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๔๒	นายพิเชษฐ	บิณรามัน	กรรมการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม Love Project
๔๓	นายดำรง	ลาตีพี	กรรมการ หัวหน้าโครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ผู้รับผิดชอบกิจกรรมโรงเรียนสีเขียว
๔๔	นายสายัณห์	มะหะหมัด	กรรมการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนิทรรศการพลังงานและสิ่งแวดล้อม
๔๕	นายโชคชัย	นิยม	กรรมการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ทอศ.ร่วมใจรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
๔๖	นางสาวนัยนา	สุขวิมลพรรณ	กรรมการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ หัวหน้าโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมโลก ผู้รับผิดชอบกิจกรรมหลักสูตรการเรียนรู้สู่การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
๔๗	นายสันติ	มั่งมี	กรรมการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมรณรงค์การใช้น้ำอย่างประหยัด
๔๘	นายอรุณ	มะหะหมัด	กรรมการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ทอศ. สะอาดปลอดภัยไร้สิ่งสกปรก
๔๙	นางสาวอนุธิดา	การง	กรรมการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมก้าวทันโลก
๕๐	นางสาวกาญจนา	ลอมมาเล๊ะ	กรรมการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมทูตอาเซียน
๕๑	นายสันติ	โสณะมิตต์	กรรมการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน
๕๒	นางสาววรรณภา	โสอุดร	กรรมการ หัวหน้างานสุขภาพและอนามัย หัวหน้าโครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและสุนทรียภาพ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี
๕๓	นายปรีชา	อาดำ	กรรมการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมขยับกายสบายชีวา
๕๔	นายอิสมาแอล	นิยม	กรรมการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมแข่งขันขับร้องอนาฮีด

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑	นายสันติ	โสณะมิตต์	หัวหน้า หัวหน้ากลุ่มงานวิจัยและแผนยุทธศาสตร์ มาตรฐาน หัวหน้าโครงการพัฒนาระบบบริหารงานของโรงเรียน
๒	นายวีระศักดิ์	ลาตีพี	รองหัวหน้า หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป มาตรฐาน
๓	นางสาวฟาติมะฮ์	ปัตตานี	กรรมการ หัวหน้ากลุ่มงานบุคลากร
๔	นางสาวจันทิมา	นาทอง	กรรมการ หัวหน้ากลุ่มงานธุรการ-การเงิน
๕	นางสาวอนุธิดา	การง	กรรมการ หัวหน้างานวางแผนและงบประมาณ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมวางแผนและติดตามตรวจสอบ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖	นางมยุรี	อาจหาญ	กรรมการ หัวหน้างานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ
			ผู้รับผิดชอบกิจกรรมการวิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
๗	นางสาวสาวิกา	แขกพงศ์	กรรมการ บุคลากรงานวางแผนและงบประมาณ
๘	นางสาวกัลยา	นิยมเดชา	กรรมการ บุคลากรงานวางแผนและงบประมาณ
๙	นางสาวสมนึก	หมัดชาและ	กรรมการ บุคลากรงานวางแผนและงบประมาณ
๑๐	นางสาววีรยา	ศาสนกุล	กรรมการ บุคลากรงานวางแผนและงบประมาณ
๑๑	นายอัครอรอชิต	อาดำ	กรรมการ บุคลากรงานวางแผนและงบประมาณ
๑๒	นางสาววรัญญา	ศักดิ์วิเศษ	กรรมการ บุคลากรงานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑๓	นางสาวทัศนีย์	วันแอะและ	กรรมการ บุคลากรงานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑๔	นางสาววิไลลักษณ์	ราบเรียบ	กรรมการ บุคลากรงานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๑๕	นางสาวมารตี	แก้วโกมินทร์	กรรมการ หัวหน้างานสารสนเทศ
			ผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศของโรงเรียน
๑๖	นายอดิเรก	ล้ำประเสริฐ	กรรมการ หัวหน้าโครงการอุทยานแห่งการเรียนรู้
๑๗	นายกุศล	อาดำ	กรรมการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการ
๑๘	นายสมชาย	วงศ์ศรี	กรรมการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมแหล่งเรียนรู้และสืบค้น
๑๙	นายสันติ	มั่งมี	กรรมการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชน
๒๐	นางสาวอรพิน	อาดามาตร	กรรมการ หัวหน้างานห้องสมุด
			ผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาห้องสมุด
๒๑	นายสะและ	วงษ์ยี่เมาะ	กรรมการ หัวหน้างานอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม
			ผู้รับผิดชอบกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์
๒๒	นางวนิดา	สะมันยี	กรรมการ หัวหน้างานระดับชั้น
			ผู้รับผิดชอบกิจกรรมห้องเรียนนออยู่
๒๓	นายสมบัติ	มะหะหมัด	กรรมการ หัวหน้างานสัมพันธ์ชุมชน
			หัวหน้าโครงการส่งเสริมความร่วมมือสู่การพัฒนาสถานศึกษา
			ผู้รับผิดชอบกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง
๒๔	นายวิทยา	ลาตีพี	กรรมการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน
๒๕	นางสาวปาจารย์	วันแอะและ	กรรมการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมงานประจำปีของโรงเรียน
๒๖	นางขวัญใจ	แสงมาน	กรรมการ หัวหน้างานสารบรรณ
			ผู้รับผิดชอบกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่และประชุมผู้ปกครอง
๒๗	นางสาวสุตา	พิศแลงาม	กรรมการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่และประชุมผู้ปกครอง
๒๘	นางสาวทานตะวัน	บุญมาหา	กรรมการ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมชมรมศิษย์เก่า ทอศ.

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๒๙	นางอลิษา ภัคดีผล	กรรมการ	หัวหน้างานพัฒนาและประเมินผล (บุคลากร) หัวหน้าโครงการเสริมสร้างคู่มืออาชีพ
๓๐	นางลัดดา อาดำ	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมครูพัฒนาดีเด่น
๓๑	นางสาววิฑู แสงมาน	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ
๓๒	นางสาววีรยา ศาสนกุล	กรรมการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครู

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑	นายพงษ์พัฒน์ พูลสวัสดิ์	หัวหน้า มาตรฐาน	หัวหน้าส่วนงานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับ มัธยมศึกษา หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หัวหน้าโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการ จัดการเรียนรู้
๒	นางสาวแวอามีเนาะ แวดูยี่	รองหัวหน้า มาตรฐาน	หัวหน้างานนิเทศและวิจัยในชั้นเรียน ผู้รับผิดชอบกิจกรรมนิเทศครูผู้สอน
๓	นางสาวนิลวรรณ หมัดดิน	กรรมการ	หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ หัวหน้างานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้
๔	นายประโยชน์ นิยม	กรรมการ	หัวหน้างานหลักสูตรอิสลามศึกษา พ.ศ.2546
๕	นางสาววิไลลักษณ์ ราบเรียบ	กรรมการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๖	นางอลิษา ภัคดีผล	กรรมการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๗	นางสาวดวงกมล ศรีทับทิม	กรรมการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๘	นางสาวนัยนา สุขวิมลพรรณ	กรรมการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม
๙	นายสมชาย มั่นคง	กรรมการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๑๐	นายสุรศักดิ์ วงศ์พราหมณ์	กรรมการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๑๑	นางสาวฟาติมะฮ์ ปัตตานี	กรรมการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี
๑๒	นางนัฐชา มุตและ	กรรมการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)
๑๓	นายอารีย์ นาคสุก	กรรมการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศาสนาอิสลาม
๑๔	นายวันชัย อาดำ	กรรมการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษา หัวหน้างานทะเบียนและวัดผล

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑๕	นายสมชาย วงษ์ศรี	กรรมการ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาและจริยธรรม
๑๖	นางสาวจรรยา เพ็ชรมณี	กรรมการ	หัวหน้างานประถมศึกษา ผู้รับผิดชอบกิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	งาน/โครงการ/กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑	นางสาวฟาติมา แก้วโกมินทร์	หัวหน้า มาตรฐาน	หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ผู้รับผิดชอบกิจกรรมประกันคุณภาพภายใน
๒	นายสันติ โสณะมิตต์	กรรมการ	หัวหน้ากลุ่มงานวิจัยและแผนยุทธศาสตร์ หัวหน้าโครงการพัฒนาระบบบริหารงานของโรงเรียน
๓	นางสาวทานตะวัน บุญมาหา	กรรมการ	บุคลากรงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๔	นางอุมาพร อีสมาแอล	กรรมการ	บุคลากรงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๕	นางสาววรัญญา ศักดิ์วิเศษ	กรรมการ	บุคลากรงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๖	นางสาวต้นหยง อาดำ	กรรมการ	บุคลากรงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๗	นางอิตตา พงศ์เกษม	กรรมการ	บุคลากรงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๘	นางสาวสุดา พิศแลงาม	กรรมการ	บุคลากรงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๙	นายประเสริฐ อาดัม	กรรมการ	บุคลากรงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๑๐	นายราชนัย ถนอมรัก	กรรมการ	บุคลากรงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๑๑	นางขวัญใจ แสงมาน	กรรมการ	หัวหน้างานสารบรรณ

หน้าที่ของหัวหน้ามาตรฐานและรองหัวหน้ามาตรฐาน

- รวบรวม ตรวจสอบข้อมูลหลักฐานการดำเนินงานในแต่ละประเด็นพิจารณาของมาตรฐานที่รับผิดชอบจากกรรมการดำเนินงานฯ
- สรุปกระบวนการพัฒนา ผลการดำเนินงาน จุดเด่น และจุดควรพัฒนา รวมทั้งบันทึกรายการร่องรอยหลักฐานของมาตรฐานที่รับผิดชอบ


หน้าที่ของกรรมการ

- ดำเนินงาน สรุปขั้นตอน วิธีดำเนินงานและผลการดำเนินงานของงาน ส่วนงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการหรือกิจกรรมที่ตนรับผิดชอบ
- จัดทำเอกสาร ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการดำเนินงานและผลการดำเนินงาน รวบรวม จัดเก็บร่องรอยหลักฐานการดำเนินงานของงาน ส่วนงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ โครงการหรือกิจกรรมที่ตนรับผิดชอบ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกท่าน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ เป็นไปด้วย
ความรับผิดชอบและเรียบร้อยสำเร็จลุล่วงตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ทุกประการ
ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ลงชื่อ


.....
(นายอิมรอน เสมสายัณฑ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าอิฐศึกษา

ร่องรอยหลักฐานการประกันคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพดี

ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	ร่องรอยหลักฐาน	รหัสเอกสาร	ผู้รับผิดชอบ
1 ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	วช010260001	นายจักรกฤษ สมานมิตร นางสาวอารีญา ชัยนหา
	รายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ	วช01006007	นางสาวดวงกมล ศรีทับทิม
	แฟ้มรวบรวมหลักฐานร่องรอย โครงการส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ	วช 01006007	นางสาวดวงกมล ศรีทับทิม
	รายงานผลการดำเนินงาน โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง	วช 05006003	นางสาวอรพิน อาตมาตร
	แบบรายงานผลกิจกรรมทศ. ยอดนักอ่าน	วช05006001	นางสาวอรพิน อาตมาตร
	แบบรายงานผลกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน (ภาษาไทย)	วช01016002	นางลลนา และอิม
	แบบรายงานผลการดำเนินงาน โครงการเสริมสร้างทักษะทางภาษา	วช01006010	นางนัชชา มุดและ
	-แบบรายงานผลกิจกรรม English Day	วช01086001	นางสาวมณฑิยา ศรีจันทร์ นางจิตรา สุนทรจินดา
	-แบบรายงานผลกิจกรรมเสียงตามสายมุ่งสู่อาเซียน	วช 02026001	นางสาวฮามีดะห์ ดอเลาะ นางสาวสุนันทา พูลทรัพย์
	-แบบรายงานผลกิจกรรม รักษ์ไทย	วช01016003	นางวิไลลักษณ์ ราบเรียบ
	แบบรายงานผลกิจกรรม ธนาคารคำศัพท์	วช 02026001	นายทวีศักดิ์ ลำประเสริฐ

ประเด็นการพิจารณา	ร่องรอยหลักฐาน	รหัสเอกสาร	ผู้รับผิดชอบ
2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	แบบรายงานผลโครงการ ส่งเสริมการคิดอย่างเป็นระบบ	วข 01006007	นางสาวดวงกมล ศรีทับทิม
	รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมสนุกกับวิทย์	วข 00036001	นางสาววิริญญา วันแฉะ
	แบบรายงานผลโครงการ เรียนรู้สู่โลกกว้าง	วข 05006003	นางสาวอรพิน อตมาต
	แบบรายงานผลกิจกรรม ทัศนศึกษา	วข 01006005	นายพงษ์พัฒน์ พูลสวัสดิ์
	แฟ้มรวบรวมหลักฐานร่องรอย การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน	วข 06006002	นางสาวดวงกมล ศรีทับทิม
3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	แบบรายงานผลโครงการ เรียนรู้สู่โลกกว้าง	วข 05006003	นางสาวอรพิน อตมาต
	แบบรายงานผลกิจกรรมคิด ก่อนคลิก	วข 01076005-05	นางอติตา พงษ์เกษม
4 ความก้าวหน้าทางด้านการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	รายงานผลโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ระดับชาติ -กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ แต่ละกลุ่มสาระฯ	วข 01006009	นางสาวนิลวรรณ หมดดิน
5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากการสอบวัดระดับชาติ	รายงานผลโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ระดับชาติ -รายงานผลกิจกรรมตัว O-Net	วข 01006008	นางสาวนิลวรรณ หมดดิน
	-รายงานผลกิจกรรมตัว I-Net	วข 02006001	นายประโยชน์ นิยม
6 ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน	รายงานผลโครงการแนะแนว	วข 07006001	นางสาวเมธาวี เชื้อผู้ดี
	รายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมค่ายอบรมบุคลิกภาพ	วข 07006001	นางสาวสาวิตรี ถวายพุ่ม

ประเด็นการพิจารณา	ร่องรอยหลักฐาน	รหัสเอกสาร	ผู้รับผิดชอบ
	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันแนะแนวต่ออุดมศึกษา	วข 07006001	นางสาวปรีดี วันแอะละ
	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมแนะแนวสัญจร On Tour University	วข 07006001	นางสาวเมธาวิ เชื้อผู้ดี
	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันแนะแนวการศึกษา	วข 07006001	นางสาวอารีญา ชัยนหา
	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมค่ายผู้นำ	วข 07006001	นางสาวต้นหยง อาดำ
	แฟ้มร่องรอยหลักฐานโครงการแนะแนว	วข 07006001	นางสาวเมธาวิ เชื้อผู้ดี
	รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมอาชีพ	วข 01076005-02	นางสาวพาทิมะห์ ปัตตานี
	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมอาชีพที่หนูรัก	วข 01076005-03	นายราชนันท์ ถนอมรัก
	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมฝึกอบรบอาชีพ	วข 01076005-04	นางสาวทัศนีย์ วันแอะละ นางสาวชากิณา วังหิตัง
	แฟ้มร่องรอยหลักฐานโครงการส่งเสริมอาชีพ	วข 01076005-07	นางสาวพาทิมะห์ ปัตตานี

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพดี

ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นการพิจารณา	ร่องรอยหลักฐาน	รหัสเอกสาร	ผู้รับผิดชอบ
1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดี	1. แบบรายงานผลโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร -แบบรายงานผลกิจกรรมจิตอาสาเพื่อสาธารณะประโยชน์	วข 06006003	นางสาวมณฑิยา ศรีจันทร์

ประเด็นการพิจารณา	ร่องรอยหลักฐาน	รหัสเอกสาร	ผู้รับผิดชอบ
	-แบบรายงานผลกิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ประถม	วช 06006004	นางสาววิริญญา วันแฉะ
	-แบบรายงานผลกิจกรรมค่ายลูกเสือ - เนตรนารี มัธยม	วช 06006005	นายพงษ์พัฒน์ พูลสวัสดิ์
	-แบบรายงานผลกิจกรรมธนาคารสู่ ความพอเพียง	วช 01046001	นายอัฒอรชิต อาดำ
	-แบบรายงานผลกิจกรรมออมทรัพย์ เพื่ออนาคต	วช 01076005- 06	นางสาวสุนันทา พูลทรัพย์
	แบบรายงานผลกิจกรรมอิสลามกับ วัฒนธรรมไทย	วช 01016001	นางนงลักษณ์ มั่นคง
	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมวันเด็ก	กก 01006003	นางปราภนา นนทรี
	รายงานผลการดำเนินโครงการ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	บท 04006001	นายดำรง ลาตีฟี
	แฟ้มรวบรวมรายงานผลการดำเนิน กิจกรรมในโครงการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม	บท 04006002	นายดำรง ลาตีฟี
2 ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	รายงานผลกิจกรรมลูกเสือชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1-3	วช 06006005	นายพงษ์พัฒน์ พูลสวัสดิ์
	รายงานผลกิจกรรมอิสลามกับ วัฒนธรรมไทย	วช 01016001	นางนงลักษณ์ มั่นคง
3 การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริม ความเป็นพลโลกในสังคมพหุ วัฒนธรรม	กก 04006001	นายจักรกฤษ สมานมิตร
	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเข้าใจ ศาสนา รับรู้ปัญหาสังคม(U.I.D)	กก 04006002	นายจักรกฤษ สมานมิตร
	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม เลือกตั้งสภานักเรียน	กก 04006003	นายอัฒอรชิต อาดำ
	รายงานผลการดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมนโยบายสภานักเรียน	กก 04006004	นางสาวปรีดี วันแฉะ

ประเด็นการพิจารณา	ร่องรอยหลักฐาน	รหัสเอกสาร	ผู้รับผิดชอบ
4 สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	รายงานผลโครงการทำอิฐศึกษา โรงเรียนสีขาว	กก 01006001	นายอารีย์ นาคสุก
	เพิ่มร่องรอยหลักฐานโครงการทำอิฐศึกษาโรงเรียนสีขาว	กก 01006002	นายอารีย์ นาคสุก
	สรุปบันทึกเหตุการณ์ประจำวันของ ฝ่ายปกครอง	กก 01006003	นายอารีย์ นาคสุก
	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตำรวจ D.A.R.E	กก 02006004	นางปราภนา นนทรี

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นการพิจารณา	ร่องรอยหลักฐาน	รหัสเอกสาร	ผู้รับผิดชอบ
1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	แผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 – 2562	วผ 01006001	นางสาวอนุธิดา การง
	เพิ่มรายงานการประชุม กลุ่ม งานวิจัยและแผนยุทธศาสตร์	วผ 00006005	นายสันติ โสณะมิตต์
	รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารของโรงเรียน	วผ 00006006	นายสันติ โสณะมิตต์
	เพิ่มรายการร่องรอยหลักฐานการดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารของโรงเรียน	วผ 00006007	นายสันติ โสณะมิตต์
2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา			
2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560-2562	วผ 01006001	นางสาวอนุธิดา การง
	แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560	วผ 01006002	นางสาวอนุธิดา การง
	เพิ่มสำเนาเอกสารโครงการและกิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	วผ 01006003	นางสาวอนุธิดา การง

ประเด็นการพิจารณา	ร่องรอยหลักฐาน	รหัสเอกสาร	ผู้รับผิดชอบ
	ปฏิทินการดำเนินงานประจำปี	วผ 01006004	นางสาวกัลยา นิยมเดชา
	รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2560	วผ 01006005	นางสาวอนุธิดา การง
	รายงานผลการใช้งบประมาณของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2560	วผ 01006006	นางสาวสาวิกา แซ่ภงค์
2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2560-2562	วผ 01006001	นางสาวอนุธิดา การง
	แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560	วผ 01006002	นางสาวอนุธิดา การง
	แบบรายงานผลกิจกรรมครูพัฒนาดีเด่น	บค 04006005	นางสาวลัดดา อาดำ
	แบบรายงานผลกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจ	บค 04006006	นางสาววิฑู แสงมาน
	แบบรายงานผลกิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพครู	บค 04006007	นางสาววีรยา ศาสนกุล
	แฟ้มสะสมโครงการเสริมสร้างครูมืออาชีพ	บค 04006008	นางอลิษา ภัคดีผล
2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2560-2562	วผ 01006001	นางสาวอนุธิดา การง
	แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560	วผ 01006002	นางสาวอนุธิดา การง
	เว็บไซต์โรงเรียน www.tha-it.ac.th		นายราชัน ถนนอมรัก
	ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนทำอิฐศึกษา	บท 02006001	นางสาวมารตี แก้วโกมินทร์
2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา 2560-2562	วผ 01006001	นางสาวอนุธิดา การง
	แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2560	วผ 01006002	นางสาวอนุธิดา การง
	รายงานผลการดำเนินโครงการอุทยานแห่งการเรียนรู้	บท 05006001	นายอดิเรก ล้ำประเสริฐ

ประเด็นการพิจารณา	ร่องรอยหลักฐาน	รหัสเอกสาร	ผู้รับผิดชอบ
	แฟ้มร่องรอยหลักฐานการดำเนินโครงการอุทยานแห่งการเรียนรู้	บท 05006002	นายอดิเรก ลำประเสริฐ
3 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	1. คำสั่งแต่งตั้งโรงเรียนทำอาชีวศึกษา	ธง 01060003	นางขวัญใจ แสงมาน
	2. แฟ้มรายงานการประชุมฝ่ายบริหารโรงเรียนทำอาชีวศึกษา	ธง 01060002	นางสาวจันทิมา นาทอง
	3. แฟ้มรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนทำอาชีวศึกษา	ธง 01060001	นางขวัญใจ แสงมาน
	4. แฟ้มรายงานการประชุมครูและบุคลากรโรงเรียนทำอาชีวศึกษา	ธง 01060004	นางสาวปาจริย์ วันแอกะ
	5. แฟ้มรายงานการประชุมกลุ่มงานวิจัยและแผนยุทธศาสตร์	วผ 00006005	นายสันติ โสณะมิตต์
	6. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารของโรงเรียน	วผ 00006006	นายสันติ โสณะมิตต์
	6.1 แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมวางแผนและตรวจสอบติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	วผ 01006007	นางสาวอนูธิดา การง
	6.2 แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรมวิจัยเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	วผ 03006003	นางมยุรี อัจหาญ
	7. แฟ้มร่องรอยหลักฐานการดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารของโรงเรียน	วผ 00006007	นายสันติ โสณะมิตต์
	8. รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมความร่วมมือสู่การพัฒนาสถานศึกษา	บท 01006001	นายสมบัติ มะหะหมัด
9. แฟ้มร่องรอยหลักฐานการดำเนินโครงการส่งเสริมความร่วมมือสู่การพัฒนาสถานศึกษา	บท 01006002	นายสมบัติ มะหะหมัด	

ประเด็นการพิจารณา	ร่องรอยหลักฐาน	รหัสเอกสาร	ผู้รับผิดชอบ
	10. รายงานผลการวิจัย เรื่องสาเหตุการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ในรายวิชาต่างๆ ของนักเรียนโรงเรียนท่าอิฐศึกษา	วผ 03006003	มยุรี อัจหาญ
	11. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนต่อการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	วผ 03006002	นางมยุรี อัจหาญ
4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษา	1. คำสั่งแต่งตั้งโรงเรียนท่าอิฐศึกษา	ธง 01060003	นางขวัญใจ แสงมาน
	2. รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารของโรงเรียน	วผ 00006006	นายสันติ โสณะมิตต์
	3. แฟ้มร่องรอยหลักฐานการดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารของโรงเรียน	วผ 00006007	นายสันติ โสณะมิตต์
	4. แฟ้มสำเนาโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงานประจำปี	วผ 01006003	นางสาวอนุธิดา การง
	5. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปี	วผ 01006005	นางสาวอนุธิดา การง
	6. รายงานสรุปการใช้งบประมาณของโรงเรียน	วผ 01006006	นางสาวสาวิกา แยกพงศ์
	7. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนต่อการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	วผ 03006002	นางมยุรี อัจหาญ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นการพิจารณา	ร่องรอยหลักฐาน	รหัสเอกสาร	ผู้รับผิดชอบ
1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	-แบบรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้	วช 01006012	นายพงษ์พัฒน์ พูลสวัสดิ์
	-แบบสรุปการประเมินคุณภาพแผนการประจำภาคเรียนที่ 1	วช01006006	
	-แบบสรุปการประเมินคุณภาพแผนการประจำภาคเรียนที่ 2	วช01006011	
	รายงานสรุปผลงานวิจัยในชั้นเรียนประจำภาคเรียนที่ 1	วช 08006004	นางสาวกาญจนา ลอมาละ
	รายงานสรุปผลงานวิจัยในชั้นเรียนประจำภาคเรียนที่ 2	วช 08006005	นางสาวกาญจนา ลอมาละ
2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้	วช 01006012	นายพงษ์พัฒน์ พูลสวัสดิ์
	-แบบสรุปการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้		
	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมอาชีพ	วช 0107600502	นางสาวฟาติมะห์ ปัตตานี
	หลักสูตรโรงเรียนทำอาชีพศึกษาพุทธศักราช 2552 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2558) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551	วช 01005801	งานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	บันทึกข้อความเรื่องขออนุมัติงบประมาณค่าวิทยากรในรายวิชาคหกรรม	วช 161/2560	นางสาวฟาติมะห์ ปัตตานี

ประเด็นการพิจารณา	ร่องรอยหลักฐาน	รหัสเอกสาร	ผู้รับผิดชอบ
3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	แบบรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ -แบบสรุปการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำภาคเรียนที่ 1 -แบบสรุปการประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประจำภาคเรียนที่ 1	วช 01006012 วช08016001 วช08016002	นายพงษ์พัฒน์ พูลสวัสดิ์
	รายงานสรุปผลงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1	วช 08006004	นางสาวกาญจนา ลอมาละ
	รายงานสรุปผลงานวิจัยในชั้นเรียน ประจำภาคเรียนที่ 2	วช 08006005	นางสาวกาญจนา ลอมาละ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ประเด็นการพิจารณา	ร่องรอยหลักฐาน	รหัสเอกสาร	ผู้รับผิดชอบ
การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	วพ 02006003	นางสาวฟาติมา แก้วโกมินทร์
	แฟ้มรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา	วพ 02006002	นางสาวฟาติมา แก้วโกมินทร์
	รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	วพ 02006004	นางสาวทานตะวัน บุญมาหา นายราชัน ถนอมรัก
	ประกาศมาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา 2560	วพ 02006001	นางสาวฟาติมา แก้วโกมินทร์
	รายงานผลการประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา	วพ 03006002	นางมยุรี อางหาญ
	คำสั่งแต่งตั้งโรงเรียนทำอริฐศึกษา	ธง 01060003	นางขวัญใจ แสงมาน
	แฟ้มรายงานการประชุมฝ่ายบริหารโรงเรียนทำอริฐศึกษา	ธง 01060002	นางสาวจันทิมา นาทอง

ประเด็นการพิจารณา	ร่องรอยหลักฐาน	รหัสเอกสาร	ผู้รับผิดชอบ
	เพิ่มรายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ทำอิฐศึกษา	ธง 01060001	นางขวัญใจ แสงमान
	เพิ่มรายงานการประชุมกลุ่ม งานวิจัยและแผนยุทธศาสตร์	วผ 00006001	นายสันติ โสณะมิตต์



หนังสือให้ความเห็นขอรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนทำอัฐศึกษา ครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๑ เมื่อ
วันที่ ๑๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้ให้ความเห็นขอรายงานการประเมิน
คุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทั้งนี้ ให้โรงเรียนนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินไปพัฒนา
คุณภาพการจัดการศึกษา และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน


ลงชื่อ.....

(นางสาววิมลพัชร์ นวกานง.....)

ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน




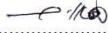
คณะกรรมการบริหารโรงเรียนท่าอิฐศึกษามีมติเห็นชอบ
รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560


ลงชื่อ..........ประธานคณะกรรมการ
(นายวีระพันธุ์ นาทอง)


ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายไพรัช ฝนิศวรนนท์)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายอรุณ เสกเมธี)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายอนันต์ ฝนิศวรนนท์)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายประสาท แสงทอง)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายพิเชษฐ์ โพธิ์ทอง)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(นายสนธยา สมันเลาะห์)

ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ
(นายอิรอน เสมสายนท์)