



# คู่มือนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนทำวิทยุศึกษา



# คำนำ

โรงเรียนทำอิฐศึกษาเป็นสถาบันการศึกษาจัดตั้งขึ้นตามเจตนารมณ์ของมูลนิธิ  
ทำอิฐศึกษา โดยโรงเรียนทำอิฐศึกษา มุ่งมั่นพัฒนานักเรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมในศาสตร์ต่างๆ  
สามารถศึกษาต่อได้ในระดับที่สูงขึ้น เป็นผู้มีคุณธรรมและความประพฤติดีงามตามกรอบของ  
ศาสนาอิสลาม เพื่อให้มีความสุขทั้งโลกนี้และโลกหน้า จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การมี  
ส่วนร่วมระหว่างโรงเรียน บ้านและชุมชน คือหัวใจของความสำเร็จอย่างมีคุณภาพ ของนักเรียน  
และผู้ปกครองย่อมมีส่วนร่วมอันสำคัญยิ่งในความสำเร็จของ นักเรียน ที่ต้องกวาดขันเอาใจใส่ดูแล  
ให้ความรัก ความอบอุ่น ตลอดจนการประพฤติปฏิบัติตนของผู้ปกครองซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดี  
คู่มือฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนและ ผู้ปกครองได้รับทราบการดำเนินงานของ  
โรงเรียนในด้านต่างๆ และเป็นแนวทาง ปฏิบัติสำหรับนักเรียนและผู้ปกครอง ได้อย่างถูกต้อง  
เหมาะสม ขอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอ่าน ทำความเข้าใจ แล้วนำไปปฏิบัติอย่างถูกต้องต่อไป

โรงเรียนทำอิฐศึกษา



# สารบัญ

	หน้า
ประวัติความเป็นมา	1
ตราสัญลักษณ์	2
วิสัยทัศน์ , พันธกิจ	3
ผู้บริหารโรงเรียน	4
โครงสร้างการบริหารงาน	5
หลักสูตรโรงเรียนทำอิฐศึกษา	6
โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา	10
โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	11
โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	12
เกณฑ์การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของโรงเรียน	13
หลักสูตรอิสลามศึกษาพุทธศักราช 2546 (ฉบับปรับปรุง 2555)	17
โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรอิสลามศึกษา 2546	20
เกณฑ์การวัดและประเมินผล หลักสูตรอิสลามศึกษา	21
ระเบียบการแต่งกายของนักเรียน	23
ตัวอย่างเครื่องแต่งกาย	26
ระเบียบโรงเรียนทำอิฐศึกษาว่าด้วยวินัยนักเรียน	32
กลุ่มงานกิจการนักเรียน	36
แบบบันทึกความดี	37
ข้อปฏิบัติของนักเรียน	43
การบริการด้านการประชาสัมพันธ์	45
การบริการด้านอนามัย	
การบริการด้านการอนุรักษ์พลังงาน	46
การบริการด้านงานโภชนาการ	47
การบริการด้านการรับ-ส่งนักเรียน	
การบริการด้านการเงิน	48
งานธนาคารโรงเรียน	49
การบริการห้องสมุด	50
เครือข่ายผู้ปกครอง	52
<b>ภาคผนวก</b>	
ประกาศโรงเรียนทำอิฐศึกษา เรื่องบทลงโทษ	
ประกาศโรงเรียนทำอิฐศึกษา เรื่องการลดหย่อนโทษ	
กฎกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548	
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548	
แบบบันทึกประวัติส่วนตัว	
แบบชำระเงินผ่านธนาคาร (Pay in)	
เพลงมาร์ชโรงเรียนทำอิฐศึกษา	
แผนผังภายในบริเวณโรงเรียนทำอิฐศึกษา	



# โรงเรียนทำอิฐศึกษา

## مدرسة تانيت سو كسا

### THA - IT SUKSA SCHOOL

## ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนทำอิฐศึกษาถือกำเนิดจากความศรัทธาตามหลักศาสนาอิสลาม เมตตาจิตร่วมกันของบรรดามุสลิม และพี่น้องชาวไทยทุกหมู่เหล่า ซึ่งเล็งเห็นถึงความสำคัญของการศึกษา ร่วมกันสละทุนทรัพย์ แรงกายและแรงใจ เพื่อก่อสร้างสถาบันการศึกษาให้เป็น สมบัติส่วนรวมของพี่น้องชาวไทยมุสลิม และผู้สนใจใฝ่รู้ ได้แสวงหาความรู้ในแนวทางศาสนาอิสลาม โรงเรียนนี้อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของมูลนิธิทำอิฐศึกษา ในช่วงก่อตั้ง อัลมัรฮูม ฮัจญีอัปดุลเราะห์มาน (นายอารีย์) พูลศิริ ได้รวบรวมที่ดินวากัฟของญาติพี่น้องและจดทะเบียนก่อตั้งมูลนิธิทำอิฐศึกษาขึ้น เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2512 จากนั้นมูลนิธิทำอิฐศึกษาได้มีมติให้จัดสร้างโรงเรียนขึ้นเพื่อให้ อัลมัรฮูม ฮัจญียะห์ยา ลาตีฟี ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งผู้ช่วยเหรียญกในคณะกรรมการมูลนิธิทำอิฐศึกษาชุดแรก เป็นผู้ดำเนินงานด้านการศึกษาเพื่อพี่น้องชาวไทยมุสลิมโดยทั่วไปได้แสวงหาวิชาความรู้ทั้งทางด้านศาสนาและสามัญ แต่ในระยะแรกยังขาดปัจจัยด้านทุนทรัพย์ จึงต้องดำเนินงานด้าน การเรียนการสอนศาสนาแต่เพียงอย่างเดียวไปก่อน

บัดนี้โรงเรียนทำอิฐศึกษา ได้รับการเตาฟีก (การประทานความสำเร็จ) จากอัลลอฮ์ (สุบหานะฮฺวะตะอาลา : มหาบริสุทธิ์แต่อัลลอฮ์ ผู้ทรงสูงสุด) ให้มีความพร้อมในด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น โดยดำเนินการด้านการเรียน การสอนภาคสามัญควบคู่ ภาคศาสนา และด้านปอเนาะ เดิม ยังคงดำเนินการเรียนการสอนอยู่ต่อไป



### ตราประจำโรงเรียน

เป็นรูปวงกลม 2 วงซ้อนกัน ระหว่างเส้นรอบวงของวงกลมทั้ง 2 ด้านบนมีชื่อโรงเรียนทำอัฐศึกษา ด้านล่างเป็นชื่อตำบลทำอัฐ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียน ภายในวงกลมเป็นลายโปร่งมีรูปภาพโคม และหออาชาณ อันหมายถึง มัสยิดทำอัฐ รูปจันทร์เสี้ยว ที่เป็นฉากหลัง หมายถึง ชุมชนทำอัฐ และอักษรย่อ ท.อ.ศ.รูปดาว หมายถึง โรงเรียนทำอัฐศึกษา และทั้งหมดรวมเป็น บรม (บ้าน โรงเรียน มัสยิด) ที่ร่วมมือกันจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพเยาวชน

### ปรัชญาของโรงเรียน

มั่นในศาสนา วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม นำสังคม

### คติพจน์

ประพฤติดี มีวินัย ใจรักเรียน

### อัตลักษณ์

เคร่งครัดศาสนกิจ

### เอกลักษณ์

โรงเรียนวิถีอิสลาม

### สีประจำโรงเรียน

เขียว ขาว



## วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนทำอิฐศึกษา องค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูวิถีอิสลาม น้อมนำศาสตร์พระราชา พัฒนาความเป็นพลโลกในสังคมพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทย

## พันธกิจ (Mission)

1. บริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมและจัดระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลเพื่อยกระดับสู่ความเป็นเลิศ
2. พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรอิสลามศึกษา
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานควบคู่หลักธรรมทางศาสนาอิสลาม
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรมตามวิถีอิสลาม
6. จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกในสังคมพหุวัฒนธรรม
7. จัดกิจกรรมอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การดำเนินชีวิต
8. ส่งเสริมทักษะอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
9. พัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ นวัตกรรมและเทคโนโลยีการเรียนรู้เพื่อเตรียมพร้อมสู่ระดับสากล
10. เสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้



# คณะผู้บริหารโรงเรียนท่าอิฐศึกษา



นายวีระพันธุ์ นาทอง  
ผู้รับใบอนุญาต



นายอิมรอน เสมสายัณฑ์  
ผู้อำนวยการ



นายไพรัช ผนิศรนนท์  
ผู้จัดการ



นายสมศักดิ์ เชื้อผู้ดี  
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

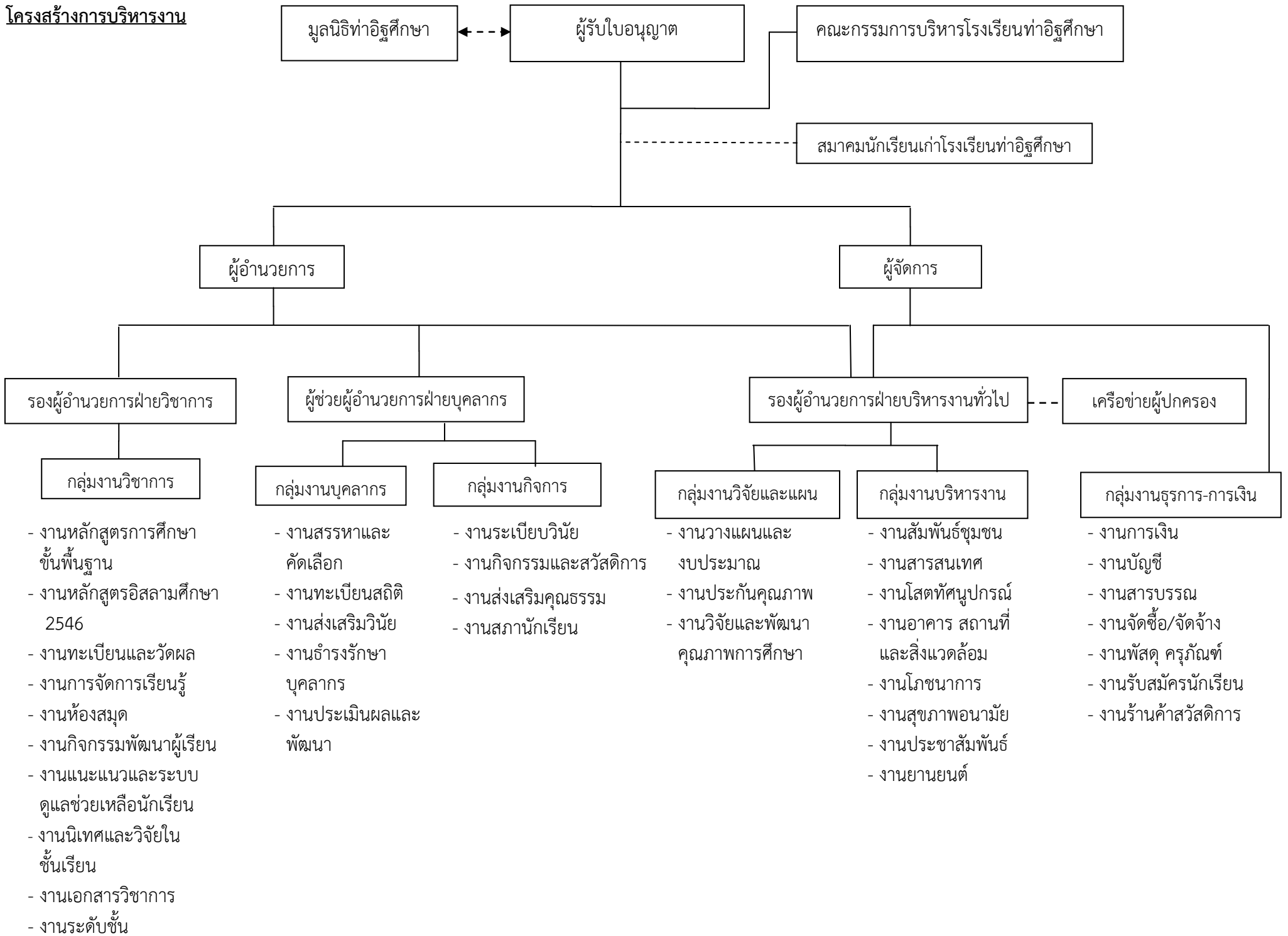


นายพิเชษฐ โพธิ์ทอง  
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป



นายสุวัฒน์ และอิม  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากร

โครงสร้างการบริหารงาน







## หลักสูตรโรงเรียนท่าอิฐศึกษา

โรงเรียนท่าอิฐศึกษา เป็นโรงเรียนเอกชนการกุศล สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ที่มีความพร้อมจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการโดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และตามความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง ตามหลักสูตรดังนี้

1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555)

และโรงเรียนท่าอิฐศึกษา จัดการศึกษาใน 3 ระดับ คือ

1. ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6)
2. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)
3. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)

## หลักการ

หลักสูตรโรงเรียนทำอิฐศึกษา มีหลักการที่สำคัญดังนี้

1. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชน ให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทย ควบคู่กับความเป็นสากล
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาส ได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาคและมีคุณภาพ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลา และการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายสามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทำอิฐศึกษา พุทธศักราช 2552 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2558) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. **รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์** เป็นคุณลักษณะในฐานะพลเมืองไทย ตระหนักคุณค่า ห่วงแหน และเทิดทูนสถาบันสูงสุดของชาติ
2. **ซื่อสัตย์ สุจริต** เป็นคุณลักษณะที่ผู้เรียนมีจิตสำนึกค่านิยม และมีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข
3. **มีวินัย** เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนเรียนด้านการประพฤติปฏิบัติตาม กฎ ระเบียบของสังคม อย่างมีความรับผิดชอบ และมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น
4. **ใฝ่เรียนรู้** เป็นคุณลักษณะของนักเรียน ด้านความกระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ อยากรู้อยากเรียน รักการอ่าน การเขียน การฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผลทั้งด้วยตนเอง และร่วมกับผู้อื่นด้วยความขยันหมั่นเพียร อดทน และเปิดรับความคิด ใหม่ ๆ
5. **อยู่อย่างพอเพียง** เป็นคุณลักษณะ ของนักเรียนในการดำรงชีวิต อย่างมีความพอประมาณใช้ สิ่งของอย่างประหยัด พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่บนหลักเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี
6. **มุ่งมั่นในการทำงาน** เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนที่มีจิตสำนึกในการใช้บริหารงานและทรัพยากร อย่างคุ้มค่าและยั่งยืน ในการทำงานตามความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะและมุ่งมั่นต่อความสำเร็จของงาน
7. **รักความเป็นไทย** เป็นคุณลักษณะของผู้เรียนที่รู้จักห่วงแหน อนุรักษ์พัฒนาวิถีชีวิตของคนไทย ประพฤติตามวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่คู่ไทย
8. **มีจิตสาธารณะ** เป็นคุณลักษณะที่ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัครเพื่อแสดงความรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ มีจิตมุ่งทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม

## สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนทำอัฐศึกษา พุทธศักราช 2552 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2558) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะจำเป็นพื้นฐาน 5 ประการ ได้แก่

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เพื่อถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม
2. **ความสามารถในการคิด** เพื่อการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดเชิงคุณธรรม และการคิดอย่างเป็นระบบ
3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** และอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม
4. **ความสามารถในการใช้ทักษะกระบวนการและทักษะในการดำเนินชีวิต** เพื่อนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การทำงานและการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล
5. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เพื่อเลือกใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ ทั้งด้านวัตถุ แนวคิด และวิธีการในการพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหา และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีคุณธรรม

## มาตรฐานการเรียนรู้

โรงเรียนทำอัฐศึกษากำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ศิลปะ
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี
8. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของโรงเรียนท่าอิฐศึกษา แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

### 1. กิจกรรมแนะแนว

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม

### 2. กิจกรรมนักเรียน

เพื่อพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ ประกอบด้วย

- 2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร
- 2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม

### 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจใน ลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ



## โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.1	ม.2	ม.3
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>			
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)
- ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม วัฒนธรรม และการ ดำเนินชีวิตในสังคม	} 120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
- เศรษฐศาสตร์			
- ภูมิศาสตร์			
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>880 (22 นก.)</b>	<b>880 (22 นก.)</b>	<b>880 (22 นก.)</b>
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>200 (5 นก.)</b>	<b>200 (5 นก.)</b>	<b>200 (5 นก.)</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน			
- ลูกเสือ-เนตรนารี	25	25	25
- ชมรม	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	15	15	15
<b>รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>รวมเวลาทั้งหมด</b>	<b>1,200 ช.ม.</b>	<b>1,200 ช.ม.</b>	<b>1,200 ช.ม.</b>

โครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	ม.4	ม.5	ม.6
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้</b>			
ภาษาไทย	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
คณิตศาสตร์	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
วิทยาศาสตร์	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	80 (2 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ศิลปะ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
<b>รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)</b>	<b>560 (14 นก.)</b>	<b>560 (14 นก.)</b>	<b>520 (13 นก.)</b>
<b>รายวิชาเพิ่มเติม</b>	<b>600 (15 นก.)</b>	<b>600 (15 นก.)</b>	<b>640 (16 นก.)</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>			
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน			
- ชมรม/นักศึกษาวิชาทหาร	40	40	40
- ป่าถาวรธรรม	20	20	20
กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	20	20	20
<b>รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>
<b>รวมเวลาทั้งหมด</b>	<b>1,280 ช.ม.</b>	<b>1,280 ช.ม.</b>	<b>1,280 ช.ม.</b>

## เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

### การประเมินผลการเรียน

#### 1.1 การวัดและประเมินผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนทำอิฐศึกษามีแนวปฏิบัติ ดังนี้

1) ผู้สอนกำหนดสัดส่วนคะแนนระหว่างเรียนกับคะแนนปลายปี /ปลายภาค โดยให้ความสำคัญของคะแนนระหว่างเรียนมากกว่าคะแนนปลายปี/ ปลายภาค เช่น 60 : 40 , 70 : 30 , 80 : 20

2) เกณฑ์การตัดสินผลการเรียนระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาเป็นระบบตัวเลข โดยให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนในแต่ละรายวิชา ดังนี้

4	หมายถึง	ผลการเรียนดีเยี่ยม
3.5	หมายถึง	ผลการเรียนดีมาก
3	หมายถึง	ผลการเรียนดี
2.5	หมายถึง	ผลการเรียนค่อนข้างดี
2	หมายถึง	ผลการเรียนปานกลาง
1.5	หมายถึง	ผลการเรียนพอใช้
1	หมายถึง	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0	หมายถึง	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

3) ให้ใช้อักษรแสดงผลการเรียนที่มีเงื่อนไข ในแต่ละรายวิชาดังนี้

ร	หมายถึง	การประเมินที่ยังไม่สมบูรณ์
มส	หมายถึง	การไม่มีสิทธิ์เข้ารับการสอบปลายปี/ปลายภาค

กรณี que ผู้เรียนมีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้ดำเนินการซ่อมเสริม ปรับปรุงแก้ไข ผู้เรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้รายปีหรือรายภาคตามตัวชี้วัดรายปีหรือรายภาคให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนต่อไป

#### 1.2 การวัดและประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

- 1) ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้วัดและประเมินผล ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 2) ให้มีการวัดและประเมินผู้เรียนตามจุดประสงค์ของกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาปรับปรุงผู้เรียน และประเมินเมื่อสิ้นปี/ภาคเรียน
- 3) ให้ใช้อักษรแสดงผลการประเมิน ดังนี้

ผ	หมายถึง	ผ่านเกณฑ์การประเมิน
มผ	หมายถึง	ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4) ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการซ่อมเสริม ปรับปรุงแก้ไข ในส่วนที่ไม่ผ่านการประเมิน

#### 1.3 การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีแนวปฏิบัติ ดังนี้

- 1) ให้ผู้สอนทุกรายวิชาเป็นผู้ประเมิน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ให้มีการประเมินเป็นระยะเพื่อพัฒนาปรับปรุงผู้เรียนและประเมินเมื่อสิ้นปี/ ภาคเรียน
- 3) ให้ใช้อักษรแสดงผลการประเมิน ดังนี้

ระดับคะแนน	1 มากกว่า	หมายถึง	ดีเยี่ยม
ระดับคะแนน	2 มากกว่า	หมายถึง	ดี
ระดับคะแนน	3 มากกว่า	หมายถึง	ผ่าน

4) ในกรณีที่นักเรียนไม่ผ่านการประเมิน ให้ดำเนินการเข้ารับการอบรมและปฏิบัติคุณความดี ขัดเขยตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนด



#### 1.4 การวัดและประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ ให้ถือปฏิบัติ ดังนี้

- 1) ให้ผู้สอนทุกรายวิชาเป็นผู้ประเมิน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 2) ให้มีการประเมินเป็นระยะเพื่อพัฒนาปรับปรุงผู้เรียน และประเมินเมื่อสิ้นปี/ ภาคเรียน
- 3) ให้ใช้อักษรแสดงผลการประเมิน ดังนี้  
ระดับคะแนน 8 - 9 หมายถึง ดีเยี่ยม  
ระดับคะแนน 5 - 7 หมายถึง ดี  
ระดับคะแนน 3 - 4 หมายถึง ผ่าน
- 4) ในกรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการซ่อมเสริม ปรับปรุง แก้ไข ในส่วนที่ไม่ผ่านการประเมิน

#### การตัดสินผลการเรียน

การตัดสินผลการเรียนของโรงเรียนมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

##### ระดับประถมศึกษา

- 1) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- 2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัดและผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- 4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ ที่โรงเรียนกำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

##### ระดับมัธยมศึกษา

- 1) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
- 2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- 3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- 4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เรียนจะได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกภาคเรียนและได้รับการเลื่อนชั้นเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ดังนี้

- 1) รายวิชาพื้นฐาน ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านทุกรายวิชา
- 2) รายวิชาเพิ่มเติม ได้รับการตัดสินผลการเรียนผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินและมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 4) ระดับผลการเรียนเฉลี่ยในปีการศึกษานั้นควรได้ไม่ต่ำกว่า 1.00
- 5) ทั้งนี้รายวิชาใดที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน โรงเรียนสามารถซ่อมเสริมผู้เรียนให้ได้รับการแก้ไขในภาคเรียนถัดไป

## 1.การอนุมัติการจบหลักสูตร

### ระดับประถมศึกษา

- 1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา /กิจกรรมเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐานตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และรายวิชา /กิจกรรมเพิ่มเติมที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และการเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- 4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- 5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

### ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- 1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต
- 3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และการเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- 4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- 5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

### ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

- 1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
- 3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และการเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- 4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
- 5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

## ผลการเรียนที่มีเงื่อนไข

ผลการเรียนที่มีเงื่อนไข ได้แก่ ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายปี / ปลายภาค ในรายวิชาและรอการตัดสิน ให้ใช้ตัวอักษรระบุเงื่อนไขแสดงผลการเรียน ประกอบด้วย

- 1) ตัวอักษรแสดงผลการเรียนแต่ละรายวิชาใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้  
“ มส ” หมายถึง ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผลปลายปี /ปลายภาคเรียน โดยผู้เรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาและไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายปี/ ปลายภาคเรียน  
“ ร ” หมายถึง รอการตัดสินและยังตัดสินไม่ได้ โดยผู้เรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียนรายวิชานั้นครบถ้วน เช่น ไม่ได้วัดผลปลายปี /ปลายภาคเรียน ไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน หรือมีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้
- 2) ตัวอักษรแสดงผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
“ ผ ” หมายถึง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด  
“ มผ ” หมายถึง ไม่ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

## การเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียนที่เรียนรู้จาก โรงเรียน ได้ในกรณีต่างๆ ได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การละทิ้งการศึกษาและขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันทางศาสนา สถาบันการฝึกอบรมอาชีพ การศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรกหรือต้นภาคเรียนแรกที่โรงเรียนรับผู้ขอเทียบโอนเป็นนักเรียน ทั้งนี้นักเรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษาต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอยู่ อย่างน้อย 1 ภาคเรียน โดยสถานศึกษาที่รับการเทียบโอนควรกำหนดรายวิชา จำนวนหน่วยกิต ที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ดังนี้

- 1) พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา ซึ่งจะให้ข้อมูลที่แสดงความรู้ ความสามารถของนักเรียนในด้านต่าง ๆ
- 2) พิจารณาจากความรู้ ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง การทดสอบ การสัมภาษณ์ เป็นต้น
- 3) พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติจริง
- 4) ในกรณีมีเหตุผลจำเป็นระหว่างเรียน นักเรียนสามารถแจ้งความจำนงขอไปศึกษาบางรายวิชา ในสถานศึกษา / สถานประกอบการอื่นแล้วนำมาเทียบโอนได้ โดยความเห็นของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของสถานศึกษา
- 5) การเทียบโอนผลการเรียนให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการเทียบโอนผลการเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่ควรเกิน 5 คน



## หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555)

หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555) แบ่งเป็น 3 ระดับ

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| 1. ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น อิบติดาอียะฮฺ (อต.)   | เทียบเท่า ประถมศึกษา        |
| 2. ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง มุตะวัชชีฎาะฮฺ (อก.) | เทียบเท่า มัธยมศึกษาตอนต้น  |
| 3. ระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย ชานาวีเยฮฺ (อป.)     | เทียบเท่า มัธยมศึกษาตอนปลาย |

### วิสัยทัศน์

หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555) มุ่งเสริมสร้างผู้เรียนให้เป็นมุสลิมที่ดี ยึดมั่นศรัทธา มีความยำเกรงต่ออัลลอฮ์ *สุบหานะฮูวะตะอาลา* มีบุคลิกภาพตามแบบอย่างของท่านนบีมุหัมมัด *ศ็อลลัลลอฮุอะลัยฮิวะสัลลัม* มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ ความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคม เพื่อให้เกิดสันติสุขทั้งในโลกนี้(ดุนยา) และโลกหน้า(อาคีเราะฮฺ)

### หลักการ

เพื่อให้การจัดการศึกษาอิสลามศึกษามีความสอดคล้องกับพระราชนโยบายการจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดให้จัดการศึกษาเน้นความรู้คู่คุณธรรม จึงกำหนดหลักการของหลักสูตรอิสลามศึกษาไว้ดังนี้

1. เป็นการศึกษาเกี่ยวกับอิสลามศึกษาที่มุ่งให้มุสลิมทุกคนได้รับการศึกษาด้านอิสลามศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนถือปฏิบัติหลักการอิสลามในการดำรงชีวิต
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด สามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ
4. เป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างที่ยืดหยุ่นทั้งด้านสาระ เวลา และการจัดการเรียนรู้
5. เป็นหลักสูตรจัดการศึกษาทุกรูปแบบครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์

## จุดหมาย

หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555) มุ่งเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีต่อศาสนาอิสลาม โดยปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

1. มีความศรัทธาต่ออัลลอฮ์และรอซูล และปฏิบัติตามหลักคำสอนของอิสลาม ตลอดจนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. สามารถให้ความคิดเห็นและเหตุผลในการวินิจฉัย พิจารณาปัญหาต่าง ๆ โดยปราศจากความมกมาย มีความคิดสร้างสรรค์ ปรับปรุงแนวทางปฏิบัติเพื่อพัฒนาตนเองให้เหมาะสมต่อการเปลี่ยนแปลงของชุมชน ประเทศชาติ และประชาคมโลก
3. มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในกลุ่มสาระตามหลักสูตรและวิทยาการต่าง ๆ สามารถยกระดับความเป็นอยู่ของสังคมมุสลิมให้เจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น
4. มีความภูมิใจในความเป็นมุสลิมที่ดี มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และมีความเสียสละเพื่อส่วนรวม
5. มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียน และรักการค้นคว้า
6. เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง และสามารถปฏิบัติตามหลักการอิสลามได้อย่างถูกต้อง
7. รักการออกกำลังกาย ดูแลตนเองให้มีสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดี
8. รักประเทศชาติและท้องถิ่น มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม
9. มีความสามัคคี รู้จักการทำงานเป็นกลุ่ม และสามารถสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนมนุษย์ในการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยความสันติสุข

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

สมรรถนะสำคัญที่ผู้เรียนควรมีหลังจากสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ๕ ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการอ่าน เขียน ท่องจำ หลักคำสอนของอิสลามที่มาจาก อัลกุรอานและอัลหะดีษ อันเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการเรียนรู้อิสลาม
2. ความสามารถในการคิด ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างมีระบบ ภายใต้พื้นฐานของหลักการอิสลาม
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตและพัฒนาปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
4. ความสามารถในการสื่อสาร ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม
5. ทักษะในการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมที่หลากหลาย การให้เกียรติผู้อื่น การเคารพสิทธิของมุสลิมและชนต่างศาสนิก การอยู่ร่วมกันแบบหมู่คณะ(ญามาอะฮ์) และการมีจิตสาธารณะ

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2556 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555)

1. เป็นผู้ที่มีความศรัทธาที่บริสุทธิ์และมั่นคง
2. เป็นผู้ที่ปฏิบัติศาสนกิจอย่างสม่ำเสมอและถูกต้อง
3. เป็นผู้ที่มีมารยาทที่ดีงาม
4. เป็นผู้ที่มีความมุ่งมั่นศึกษาค้นคว้า ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน
5. เป็นผู้ที่ชนะใจตนเอง
6. เป็นผู้ที่ใช้เวลาอย่างคุ้มค่า
7. เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย
8. เป็นผู้ที่มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
9. เป็นผู้ที่มีบำเพ็ญประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

## มาตรฐานการเรียนรู้

หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555) กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ 8 สาระการเรียนรู้ ดังนี้

1. อัลกุรอานและฮัตตีฟซีร
2. อัลหะดีษ
3. อัลอะกีดะฮ์
4. อัลฟิกฮ์
5. อัตตารีค
6. อัลอัคลาภ
7. ภาษาอาหรับ
8. ภาษามลายู

ในแต่ละสาระการเรียนรู้ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ พึงปฏิบัติ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เมื่อจบการศึกษาแต่ละระดับ

### กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนแบ่งออกเป็น ๒ ลักษณะ คือ

1. **กิจกรรมพัฒนาจริยธรรมอิสลาม** เช่น การเข้าค่าย การอบรมหลังละหมาด การฝึกปฏิบัติศาสนกิจ การพัฒนาบุคลิกภาพ การฝึกคุณธรรมจริยธรรมอิสลาม ตลอดจนฝึกการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข

2. **กิจกรรมชมรม/ชุมนุม** เช่น ชมรม/ชุมนุมนักอ่านอัลกุรอาน (กอรี) ชมรม/ชุมนุมอนาซีด ชมรม/ชุมนุมนักปาฐกถาหรือบรรยายธรรม ชมรม/ชุมนุมนักเผยแพร่(ตะอวะฮ์) เป็นต้น



## โครงสร้างเวลาเรียน

หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546 (ปรับปรุง พ.ศ.2555) กำหนดกรอบเวลาในการจัดการเรียนรู้ 8 สาระการเรียนรู้พื้นฐาน สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังนี้

สาระ	เวลาเรียน									
	ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อับตาดอียะฮ์)						ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุตะวัชชีฎาะฮ์)			ระดับอิสลามศึกษา ตอนปลาย (ชานาเวียะฮ์)
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	อป. 1-3
<b>สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>										
<b>กลุ่มสาระศาสนาอิสลาม</b>										
สาระที่ ๑ อัลกุรอานและฮาดิษ	80	80	80	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	360 (9 นก.)
สาระที่ ๒ อัลหะดีษ	40	40	40	40	40	40	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	240 (6 นก.)
สาระที่ ๓ อัลอะกิดะฮ์	40	40	40	40	40	40	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	120 (3 นก.)
สาระที่ ๔ อัลฟิฮฺญ์	40	40	40	40	40	40	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	240 (6 นก.)
<b>กลุ่มสาระสังคมและ จริยธรรม</b>										
สาระที่ ๑ อัตตารีค	40	40	40	40	40	40	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
สาระที่ ๒ อัลอัคลาภ	40	40	40	40	40	40	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
<b>กลุ่มสาระภาษา</b>										
สาระที่ ๑ ภาษาอาหรับ	40	40	40	40	40	40	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
สาระที่ ๒ ภาษามลายู	40	40	40	40	40	40	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๒๔๐ (๖ นก.)
<b>รวมเวลาเรียนพื้นฐาน</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>๕๒๐ (๑๓ นก.)</b>	<b>๕๒๐ (๑๓ นก.)</b>	<b>๕๒๐ (๑๓ นก.)</b>	<b>๑,๖๘๐ (๔๒ นก.)</b>
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>๔๐</b>	<b>๔๐</b>	<b>๔๐</b>	<b>๑๒๐</b>
<b>สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม *</b>	ปีละไม่น้อยกว่า ๔๐						ปีละไม่น้อยกว่า ๔๐			ไม่น้อยกว่า ๑๒๐
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>ไม่น้อยกว่า ๔๔๐ ชม./ ปี</b>						<b>ไม่น้อยกว่า ๖๐๐ ชม./ ปี</b>			<b>รวม ๓ ปี ไม่น้อยกว่า ๑,๙๒๐ ชม.</b>

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

1. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

1.1 การตัดสินผลการเรียน

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อับตาดายะฮฺ)

- 1) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- 2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- 4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด ในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนข้อความ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง(มตะวัชชีฎาะฮฺ)และอิสลามศึกษาตอนปลาย(ชานาวียะฮฺ)

- 1) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
- 2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- 4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนข้อความ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้นทั้งระดับอิสลามศึกษาตอนต้น ตอนกลางและตอนปลายถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อยและโรงเรียนพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของ โรงเรียนที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น โรงเรียนอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 การให้ระดับผลการเรียน

ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อับตาดายะฮฺ)

ให้ระดับผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนเป็นระบบตัวเลข ระบบตัวอักษร ระบบร้อยละหรือระบบที่ใช้คำสะท้อนมาตรฐาน

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนข้อความ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็น “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน”

ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มตะวัชชีฎาะฮฺ) และอิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาวียะฮฺ)

ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชาให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น ๘ ระดับ

การประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดและให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็น “ผ่าน” หรือ “ไม่ผ่าน”

1.3 การรายงานผลการเรียน

โรงเรียนสรุปผลการประเมินและเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบภาคเรียนละ 1 ครั้ง



## 2. เกณฑ์การจบการศึกษา

### 2.1 ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อิบติดาอียะฮฺ)

- 1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม โดยเป็นรายวิชาพื้นฐานตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรอิสลามศึกษา พ.ศ. 2546 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555) กำหนด และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด
- 2) ผู้เรียนต้องมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด
- 3) ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนข้อความในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด
- 4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด
- 5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

### 2.2 ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุดะวัชชีฎะฮฺ)

- 1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมโดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 39 หน่วยกิต และ รายวิชาเพิ่มเติม ตามที่โรงเรียนกำหนด
- 2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิตและรายวิชาเพิ่มเติมตามที่ โรงเรียนกำหนด
- 3) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนข้อความ ในระดับผ่าน เกณฑ์การประเมิน ตามที่โรงเรียนกำหนด
- 4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ โรงเรียนกำหนด
- 5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

### 2.3 เกณฑ์การจบระดับอิสลามศึกษาตอนปลาย (ชานาเวียะฮฺ)

- 1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมโดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 42 หน่วยกิต และรายวิชา เพิ่มเติม ตามที่โรงเรียนกำหนด
- 2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 42 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่โรงเรียนกำหนด
- 3) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนข้อความในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่โรงเรียนกำหนด
- 4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด
- 5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

- 1) เอกสารแสดงผลการเรียนรู้ (ปอ.1)
- 2) เอกสารแสดงวุฒิการศึกษา (ปอ.2)
- 3) แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาอิสลามศึกษา (ปอ.3)

### การเทียบโอนผลการเรียน โรงเรียนกำหนดแนวทางดำเนินการดังนี้

- 1) พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา ซึ่งจะให้ข้อมูลที่แสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ
- 2) พิจารณาจากความรู้และประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง โดยการทดสอบ สัมภาษณ์ เป็นต้น
- 3) พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติจริง

# ระเบียบโรงเรียนทำอิฐศึกษาว่าด้วยการแต่งกายของนักเรียน

พ.ศ. 2561

เพื่อให้การแต่งกายของนักเรียนสอดคล้องเหมาะสมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนทำอิฐศึกษา และ ปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน พ.ศ. 2551 และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับทรงผม นักเรียนตามบันทึกข้อความกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0209/189 ลงวันที่ 17 มกราคม 2556 ซึ่งลงนามโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนทำอิฐศึกษาจึงกำหนดระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนทำอิฐศึกษาว่าด้วยการแต่งกายของนักเรียน พ.ศ. 2561”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. 2561 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทำอิฐศึกษารักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ผู้อำนวยการโรงเรียนทำอิฐศึกษาอาจมอบหมายให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนทำอิฐศึกษาใช้ดุลยพินิจควบคุม กำกับ และดูแลนักเรียนโรงเรียนทำอิฐศึกษาทุกคนให้ปฏิบัติตามระเบียบนี้อย่างเคร่งครัด

ข้อ 4 ให้นักเรียนแต่งกายและสวมเครื่องแบบนักเรียน

## (1) ระดับประถมศึกษา

### (1.1) นักเรียนชาย

(1.1.1) ทรงผมให้ตัดผมทรงสูง ผมด้านบนยาวไม่เกิน 3 ซม. ไม่ใส่ครีม-เจลหรือน้ำมัน ไม่ัดไม่เชีท และไม่ย้อมผม

(1.1.2) เสื้อกักรุ่นสั้นสีขา คอตั้งผ่าหน้าตลอดติดกระดุม มีกระเป๋านหน้าอกซ้าย 1 ใบ และด้านล่างข้างละ 1 ใบ ออกเสื้อด้านขวาปักอักษรย่อ ท.อ.ศ. และเลขประจำตัว ด้านซ้ายปักชื่อ-สกุล ด้วยไหมสีแดง

(1.1.3) กางเกงขายาวสีน้ำเงินมีจีบหน้าข้างละ 2 จีบ มีหูสำหรับร้อยเข็มขัด ความยาวปิดตาตุ่ม ไม่หลวมหรือคับเกินไป

(1.1.4) เข็มขัดสีดำกว้าง 3 ซม. แบบเรียบ

(1.1.5) รองเท้าผ้าใบหุ้มส้นสีดำชนิดมีเชือกร้อย แบบเรียบไม่มีลวดลาย

(1.1.6) ถุงเท้าสั้นสีดำไม่มีลวดลาย

(1.1.7) หมวกสีขาว

### (1.2) นักเรียนหญิง

(1.2.1) เสื้อแขนยาวสีขาวรูปปลายแขนมีขอบกว้างประมาณ 4 ซม. คอปกบัว ผ่าหน้าตลอดติดกระดุม ความยาวเหนือเข่า 7 นิ้ว ตัวหลวม (ไม่รัดรูป)

(1.2.2) กระโปรงสีน้ำเงิน ทรงตรงจีบทบรอบเอว ความยาวคลุมข้อเท้า

(1.2.3) ผ้าคลุมศีรษะ(อัญญา)สีขาว บนอกด้านขวาปักอักษรย่อ ท.อ.ศ. และเลขประจำตัว ด้านซ้ายปักชื่อ-นามสกุล ด้วยไหมสีแดง

(1.2.4) รองเท้าหนังหุ้มส้นสีดำ แบบเรียบไม่มีลวดลาย

(1.2.5) ถุงเท้าสีขาว ไม่มีลวดลาย

## (2) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

### (2.1) นักเรียนชาย

(2.1.1) ทรงผมให้ตัดผมทรงสูง ผมด้านบนยาวไม่เกิน 3 ซม. ไม่ใส่ครีม-เจลหรือน้ำมัน ไม่ัดไม่เชีท และไม่ย้อมผม

(2.1.2) เสื้อกักรุ่นแขนสั้นสีขาวยาว คอตั้งผ่าหน้าตลอดติดกระดุม มีกระเป๋าบนหน้าอกซ้าย 1 ใบ และด้านล่างข้างละ 1 ใบ ออกเสื้อด้านขวาปักอักษรย่อ ท.อ.ศ. เลขประจำตัว และดาวเหนือชื่อย่อตามระดับชั้น เนื้อกระเป๋าด้านซ้ายปักชื่อ-สกุล ด้วยไหมสีแดง

(2.1.3) กางเกงขายาวสีฟ้าเทา มีจีบหน้าข้างละ 2 จีบ มีหูสำหรับร้อยเข็มขัด ความยาวปิดตาตุ่ม ไม่หลวมหรือคับเกินไป

(2.1.4) เข็มขัดสีดำกว้าง 3 ซม. แบบเรียบ

(2.1.5) รองเท้าผ้าใบหุ้มส้นสีดำชนิดมีเชือกร้อย แบบเรียบไม่มีลวดลาย

(2.1.6) ถุงเท้าสั้นสีดำไม่มีลวดลาย

(2.1.7) หมวกสีขาว

## (2.2) นักเรียนหญิง

(2.2.1) เสื้อแขนยาวสีขาวยาวและติดกระดุมปลายแขน ปกคอบัว ผ่าหน้าตลอดติดกระดุม ความยาวเหนือเข่า 7 นิ้ว ตัวหลวม (ไม่รัดรูป)

(2.2.2) กระโปรงสีฟ้าเทา ทรงตรงพับเป็นจีบข้างละ 2 จีบ ทั้งด้านหน้าและด้านหลัง ความยาวคลุมข้อเท้า

(2.2.3) ผ้าคลุมศรีษะ (อัญญา) สีฟ้าเทา บนอกด้านขวาปักอักษรย่อ ท.อ.ศ. เลขประจำตัว และดาวเหนือชื่อย่อตามระดับชั้น ด้านซ้ายปักชื่อ-สกุล ด้วยไหมสีแดง

(2.2.4) รองเท้านั่งหุ้มส้นสีดำ แบบเรียบไม่มีลวดลาย

(2.2.5) ถุงเท้าสีขาว ไม่มีลวดลาย

## (3) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

### (3.1) นักเรียนชาย

(3.1.1) ทรงผมให้ตัดผมรองทรงสูง ผมด้านบนยาวไม่เกิน 3 ซม. ไม่ใส่ครีม-เจลหรือน้ำมัน ไม่ตัด ไม่เซ็ท และไม่ย้อมผม

(3.1.2) เสื้อกักรุ่นแขนยาวสีขาวยาว คอตั้งผ่าหน้าตลอดติดกระดุม มีกระเป๋าบนหน้าอกซ้าย 1 ใบ และด้านล่างข้างละ 1 ใบ ออกเสื้อด้านขวาปักอักษรย่อ ท.อ.ศ. เลขประจำตัว และดาวเหนือชื่อย่อตามระดับชั้น เนื้อกระเป๋าด้านซ้ายปักชื่อ-สกุล ด้วยไหมสีแดง

(3.1.3) กางเกงขายาวสีฟ้าเทา มีจีบหน้าข้างละ 2 จีบ มีหูสำหรับร้อยเข็มขัด ความยาวปิดตาตุ่ม ไม่หลวมหรือคับเกินไป

(3.1.4) เข็มขัดสีดำกว้าง 3 ซม. แบบเรียบ

(3.1.5) รองเท้าผ้าใบหุ้มส้นสีดำชนิดมีเชือกร้อย แบบเรียบไม่มีลวดลาย

(3.1.6) ถุงเท้าสั้นสีดำไม่มีลวดลาย

(3.1.7) หมวกสีขาว

### (3.2) นักเรียนหญิง

(3.2.1) เสื้อแขนยาวสีขาวยาวและติดกระดุมปลายแขน ปกคอบัว ผ่าหน้าตลอดติดกระดุม ความยาวเหนือเข่า 7 นิ้ว ตัวหลวม (ไม่รัดรูป)

(3.2.2) กระโปรงสีกรมท่า ทรงตรงพับเป็นจีบข้างละ 2 จีบ ทั้งด้านหน้าและด้านหลัง ความยาวคลุมข้อเท้า

(3.2.3) ผ้าคลุมศรีษะ (อัญญา) สีกรมท่า บนอกด้านขวาปักอักษรย่อ ท.อ.ศ. เลขประจำตัว และดาวเหนือชื่อย่อตามระดับชั้น ด้านซ้ายปักชื่อ-สกุล ด้วยไหมสีแดง

(3.2.4) รองเท้านั่งหุ้มส้นสีดำ แบบเรียบไม่มีลวดลาย

(3.2.5) ถุงเท้าสีขาว ไม่มีลวดลาย

(4) การแต่งกายและเครื่องแบบตามประเภทอื่น อาทิ ชุดพลະ ชุดลูกเสือ-เนตรนารี ชุดกีฬา สี หรือชุด นักศึกษาวิชาทหาร ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติของระเบียบว่าด้วยการนั้น ทั้งนี้ ตามตัวอย่างแนบท้ายระเบียบนี้

(5) ห้ามใช้เครื่องประดับทุกชนิด ได้แก่ กำไล-สร้อยข้อมือ สร้อยคอ แหวน หรือสิ่งของอื่นๆ ที่ไม่จำเป็น ยกเว้นนาฬิกาข้อมือ

(6) ให้ใช้กระเป๋าใส่หนังสือหรืออุปกรณ์การเรียนที่โรงเรียนกำหนดไว้เท่านั้น และห้ามขีดเขียน หรือทำ เครื่องหมายใดๆบนกระเป๋า

(7) ห้ามมิให้นักเรียนชายและนักเรียนหญิงใช้เครื่องสำอาง แต่งหน้า แต่งผม ตัดผม ย้อมสีผม ใช้เจลหรือน้ำมันใส่ผม ฉีดสเปรย์ผม เขียนคิ้ว สักคิ้ว ทาเล็บ ไว้เล็บยาว และห้ามนักเรียนหญิงตัดผมสั้นแบบนักเรียนชาย

ข้อ 5 นักเรียนจะต้องมีเครื่องแบบนักเรียน หรือชุดกิจกรรมอื่น ตามข้อ 4 สාරองไว้อย่างเพียงพอ ถ้าชุด หนึ่งชุดใดเสียหาย ย่อมไม่เป็นเหตุอ้างเพื่อขอยกเว้นไม่แต่งเครื่องแบบนักเรียน หรือชุดกิจกรรมนั้น

ข้อ 6 นักเรียนผู้ใดแต่งกายหรือใช้ เครื่องแบบ ที่ไม่เป็นไปตาม ระเบียบ นี้ นักเรียนผู้นั้นจะถูกลงโทษตาม ระเบียบว่าด้วยวินัยนักเรียน และ โรงเรียนจะยึดอุปกรณ์ที่ ต้องห้ามตาม ระเบียบไว้ ผู้ปกครองต้องมาติดต่อขอรับด้วย ตนเองเท่านั้น หากไม่มาขอรับคืนภายในสิ้นปีการศึกษาอุปกรณ์ที่ยึดไว้จะนำไปบริจาคเพื่อการกุศลต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2561



(นายอิมรอน เสมสายัณฑ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าอิฐศึกษา

## ตัวอย่างทรงผมนักเรียนชายชั้นประถมศึกษา



หน้าตรง



ด้านหลัง



ด้านข้าง

## ตัวอย่างเครื่องแบบนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6



นักเรียนหญิง



นักเรียนชาย



เนตรนารีสำรอง ป.1-ป.3



ลูกเสือสำรอง ป.1-ป.3



เนตรนารีสามัญ ป.4 - ป.6



ลูกเสือสามัญ ป.4 - ป.6



ชุดพลະชาย

ชุดพลະหญิง



ชุดกีฬาสีชาย



ชุดกีฬาสีหญิง

## ตัวอย่างทรงผมนักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษา



หน้าตรง



ด้านหลัง



ด้านข้าง

## ตัวอย่างเครื่องแบบนักเรียน ม.ต้น



นักเรียนชาย



นักเรียนหญิง



ชุดพลະชาย



ชุดพลະหญิง



ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่



เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่



ชุดกีฬาสี่ชาย



ชุดกีฬาสี่หญิง



## ตัวอย่างเครื่องแบบนักเรียน ม.ปลาย



นักเรียนชาย



นักเรียนหญิง



ชุดพลະชาย



ชุดพลະหญิง



ชุดกีฬาผู้ชาย



ชุดกีฬาผู้หญิง



นักศึกษาวิชาทหารชาย



นักศึกษาวิชาทหารหญิง

# ระเบียบโรงเรียนทำอิฐศึกษาว่าด้วยวินัยนักเรียน

พ.ศ. 2561

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนทำอิฐศึกษา ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน มีความประพฤติเรียบร้อย ดำรงตนในระเบียบวินัย สร้างเสริมนักเรียนเป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามหลักศาสนาอิสลาม รวมถึงการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมส่วนรวม และเพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่า ด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548 โรงเรียนทำอิฐศึกษาจึงกำหนดระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

**ข้อ 1** ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบโรงเรียนทำอิฐศึกษาว่าด้วยวินัยนักเรียน พ.ศ. 2561”

**ข้อ 2** ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา พ.ศ. 2561 เป็นต้นไป

**ข้อ 3** ในระเบียบนี้

“นักเรียน” หมายถึง นักเรียนโรงเรียนทำอิฐศึกษา

“ครู” หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทำอิฐศึกษา และหมายความรวมถึงผู้ได้รับมอบหมายให้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากโรงเรียนทำอิฐศึกษาด้วย

“กลุ่มงานกิจการนักเรียน ” หมายถึง กลุ่มงานของโรงเรียนทำอิฐศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลเพื่อส่งเสริมหรือแก้ไขเกี่ยวกับความประพฤติของนักเรียน โดยให้มีอำนาจกำหนดมาตรการ แนวทางปฏิบัติหรือวิธีการอื่นตามความเหมาะสม ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

“ความประพฤตินักเรียน ” หมายถึง กำหนดความประพฤติ ของนักเรียนตามกฎหมายกระทรวงกำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548 และที่โรงเรียนทำอิฐศึกษาจะได้กำหนดเพิ่มเติม

“การลงโทษนักเรียน” หมายถึง การลงโทษแก่นักเรียนที่กระทำความผิดตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548 และที่โรงเรียนทำอิฐศึกษาจะได้กำหนดเพิ่มเติม

**ข้อ 4** ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทำอิฐศึกษารักษาการตามระเบียบนี้ มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

**ข้อ 5** กรณีเกิดการกระทำความผิดหรือมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ให้ดำเนินการ

(1) ครูผู้พบนักเรียนกระทำความผิดตามระเบียบหรือมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ แล้วแจ้งเหตุให้ครูที่ปรึกษา หัวหน้าระดับชั้น หรือกลุ่มงานกิจการนักเรียน

(2) ครูผู้รับแจ้งเหตุรวบรวมข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นทั้งปวง

(3) ให้นักเรียนผู้กระทำความผิดบันทึกพฤติกรรมของตนตามแบบที่กำหนด

(4) ครูที่ปรึกษาอบรม ตักเตือน ทำทัณฑ์บน ตัดคะแนนความประพฤติ ให้ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตามเหตุการณ์และมาตรการลงโทษ

(5) เสนอให้คณะกรรมการกลุ่มงานกิจการนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนพิจารณาเห็นชอบ และให้ครูที่ปรึกษาบันทักไว้ในประวัติของนักเรียน

**ข้อ 6** นักเรียนทุกคนต้องประพฤติปฏิบัติตนดังต่อไปนี้

- (1) นักเรียนต้องไปโรงเรียนให้ทันเวลาเข้าแถวตามระเบียบว่าด้วยการเข้าแถว
- (2) นักเรียนต้องไม่หลบเลี่ยงการเข้าแถว
- (3) นักเรียนไม่เข้าห้องเรียนสาย
- (4) นักเรียนไม่ออกนอกห้องเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต ตามระเบียบว่าด้วยการขออนุญาตออกนอกห้องเรียน
- (5) นักเรียนไม่ออกนอกโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต
- (6) นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น
- (7) นักเรียนต้องส่งใบลาทุกครั้งในกรณี ลากิจ ลาป่วย ตามระเบียบว่าด้วยการขาดเรียน
- (8) นักเรียนต้องแต่งเครื่องแบบที่ถูกต้อง ตามระเบียบว่าด้วยการแต่งกาย
- (9) นักเรียนต้องตัดผมเป็นทรงผมที่ถูกต้อง ตามระเบียบว่าด้วยการแต่งกาย
- (10) นักเรียนไม่สวมใส่หรือนำเครื่องประดับมีค่าประเภททองคำ เพชร พลอย หรือของมีค่าทำด้วยวัสดุอื่น ที่เป็นสร้อยคอ ต่างหู สร้อยข้อมือ-ข้อเท้า หรือกำไลมือ-เท้า ไปโรงเรียน
- (11) ไม่อนุญาตให้นักเรียนย้อมสีผม กัดสีผม หรือตัดผม
- (12) ไม่อนุญาตให้นักเรียนใช้เครื่องสำอาง หรือแต่งหน้าทำผม
- (13) ไม่อนุญาตให้นักเรียนนำโทรศัพท์เคลื่อนที่-มือถือ ไปโรงเรียน
- (14) ห้ามนำไม้ตบูก แท็บเล็ต หรือเครื่องเล่นเกม ไปโรงเรียนก่อนได้รับอนุญาตจากฝ่ายปกครอง
- (15) ห้ามนักเรียนนำสื่อ ภาพ สิ่งพิมพ์ลามกอนาจาร ไปโรงเรียน
- (16) นักเรียนไม่แสดงกิริยาและใช้วาจาที่ไม่สุภาพต่อคุณครูและบุคคลทั่วไป
- (17) นักเรียนต้องเชื่อฟังคำสั่งของครูในการให้แนวปฏิบัติ การอบรมสั่งสอน
- (18) นักเรียนไม่แสดงพฤติกรรมที่ทำให้ผู้อื่นได้รับความเสียหาย
- (19) นักเรียนไม่พูดคุยกุ่เสียงดังในห้องเรียนและห้องประชุม
- (20) นักเรียนไม่พูดคำหยาบ พูดส่อเสียด ล้อเลียนชื่อบิดามารดาหรือญาติพี่น้องของผู้อื่นให้เสียหาย
- (21) นักเรียนมีความซื่อสัตย์ ไม่พูดปด โกหก ไม่ปกปิดความผิดของตนเองและผู้อื่น
- (22) นักเรียนไม่รับประทานอาหารก่อนเวลาที่กำหนด
- (23) นักเรียนต้องเก็บภาชนะทุกครั้งเมื่อรับประทานอาหารเรียบร้อยแล้ว
- (24) ไม่อนุญาตให้นักเรียนนำอาหารและเครื่องดื่มออกนอกบริเวณโรงอาหารหรือสถานที่จำหน่ายอาหาร
- (25) ไม่อนุญาตให้นักเรียนนำอาหารและเครื่องดื่มขึ้นไปรับประทานบนห้องเรียน
- (26) นักเรียนต้องช่วยกันรักษาความสะอาดภายในโรงเรียนและทิ้งขยะในที่รองรับให้ถูกที่
- (27) นักเรียนไม่เล่นกีฬาบนอาคารเรียนและในบริเวณที่ห้ามเล่น
- (28) ห้ามนักเรียนปลอมแปลงเอกสาร เช่น ลายมือชื่อผู้ปกครอง ครู อาจารย์ หรือบุคคลอื่น ๆ
- (29) นักเรียนไม่กลั่นแกล้งหรือดูหมิ่นเหยียดหยามผู้อื่นให้ได้รับความเสียหาย
- (30) นักเรียนไม่แสดงตนเป็นอันธพาล ก้าวร้าว ช่มชู้ ช่มเหง ทำร้ายผู้อื่นให้หวาดกลัว

- (31) นักเรียนไม่ทะเลาะวิวาท สิ่งหรือสมรู้ร่วมคิด ในการทำร้ายร่างกายเพื่อนนักเรียนหรือบุคคลอื่น
- (32) นักเรียนไม่ขีดเขียนฝาผนัง อาคาร โต๊ะ เก้าอี้ ทำให้สกปรกเสียหาย
- (33) นักเรียนไม่ทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน และของผู้อื่นให้เกิดความเสียหาย
- (34) นักเรียนไม่หยิบ หรือ ลักขโมยของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง
- (35) นักเรียนไม่หลอกลวง หรือขู่กรรโชกทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง
- (36) นักเรียนไม่นำหรือสูบบุหรี่ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- (37) นักเรียนไม่นำอุปกรณ์ในการเล่นการพนันทุกชนิดมาโรงเรียน
- (38) นักเรียนไม่เล่นการพนันทุกชนิดทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- (39) นักเรียนไม่ดื่มสุราและสิ่งมีนเมาที่มีแอลกอฮอล์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- (40) นักเรียนไม่นำพาหรือจำหน่ายสิ่งเสพติดทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
- (41) นักเรียนไม่เที่ยวเตร่ในเวลาและสถานที่ ที่ไม่เหมาะสม
- (42) นักเรียนไม่เข้าไปในสถานที่ต้องห้าม สร้างความเสื่อมเสียชื่อเสียงแก่โรงเรียน
- (43) นักเรียนไม่นำหรือพกพาอาวุธและวัตถุอันตราย ไปโรงเรียน
- (44) นักเรียนไม่ประพฤติตนในทำนองชู้สาว
- (45) ไม่อนุญาตให้ขับขี่จักรยานยนต์หรือรถยนต์ ไปโรงเรียน
- (46) นักเรียนต้องไม่กระทำความผิดอื่น ๆ ที่ไม่เหมาะสมกับสภาพความเป็นนักเรียน

**ข้อ 7 การกระทำหรือสิ่งของดังต่อไปนี้ เป็นสิ่งต้องห้ามนำเข้าไปในโรงเรียน**

- (1) ห้ามนักเรียนนำสิ่งของต้องห้ามเข้าไปในโรงเรียนโดยเด็ดขาด
  - (1.1) บุหรี่ สุรา ของมีนเมา และสารเสพติดทุกประเภท
  - (1.2) อุปกรณ์การเล่นพนันทุกชนิด
  - (1.3) อาวุธ วัตถุระเบิด สิ่งของที่สามารถใช้เป็นอาวุธและไม่ใช่อุปกรณ์การเรียนทุกประเภท
  - (1.4) สิ่งของผิดกฎหมายทุกชนิด
  - (1.5) โทรศัพท์เคลื่อนที่-มือถือ
- (2) ห้ามนักเรียนใช้หรือนำเข้าไปในโรงเรียนเพื่อใช้ขณะแต่งเครื่องแบบนักเรียน
  - (2.1) เครื่องประดับทุกชนิด
  - (2.2) เครื่องสำอางทุกประเภท
  - (2.3) อุปกรณ์เสริมสวยทุกชนิด เช่น หวีชอย เครื่องหนีบไฟฟ้า ฯลฯ
- (3) ห้ามนักเรียนนำสิ่งของเข้าไปในโรงเรียน เว้นแต่ได้รับอนุญาตล่วงหน้าแล้ว
  - (3.1) รถยนต์ หรือรถจักรยานยนต์
  - (3.2) เครื่องดนตรี เครื่องเสียง หรือเครื่องมือสื่อสาร
  - (3.3) ของเล่นทุกประเภทที่อาจทำให้เกิดอันตรายแก่ตนเองและผู้อื่น เช่น ธนู ลูกดอก ประทัด
  - (3.4) สินค้าทุกประเภทที่นำเข้ามาเพื่อจำหน่ายในโรงเรียน
- (4) ห้ามนักเรียนใช้หรือนำทรัพย์สินที่มีค่ามากไปโรงเรียน ถ้ามีความจำเป็นให้แจ้งและขออนุญาตครูทันทีได้แก่
  - (4.1) ปากกา นาฬิกา แว่นตา ที่มีราคาสูง
  - (4.2) เงินสดจำนวนมาก
  - (4.3) เครื่องเล่นเกม เครื่องคอมพิวเตอร์ กล้องถ่ายรูป หรือของเล่นราคาสูง

กรณีที่นักเรียนนำสิ่งของ “ต้องห้าม” ตามระเบียบนี้ ไปโรงเรียน โรงเรียนจะไม่รับผิดชอบ ถ้าเป็นความผิดตามกฎหมาย การสูญหายหรือชำรุดเสียหายไม่ว่ากรณีใด หากสิ่งของถูกยึดไว้โรงเรียนจะไม่คืนให้โดยเด็ดขาด เพราะโรงเรียนถือว่านักเรียนทำผิดระเบียบที่ห้ามไว้โดยแจ้งชัดแล้ว

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2561



(นายอิรอน เสมสายัณฑ์)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทำอัฐศึกษา

## กลุ่มงานกิจการนักเรียน

**หลักการปฏิบัติงาน :** ใช้หลักจิตวิทยาความเมตตาและคุณธรรมนำงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

**เป้าหมาย :** พัฒนานักเรียนทุกคนให้เป็นคนดี มีวินัย ไม่ใช้สารเสพติดคิดสร้างสรรค์พัฒนาสิ่งแวดล้อมด้วยระบบคุณนักเรียน ดังนี้

1. ทำหน้าที่เป็นผู้ปกครองแทนบิดา-มารดา ในเวลาเรียน
2. ดูแลให้นักเรียนอยู่ในระเบียบวินัยที่กำหนดไว้อย่างมีความสุข
3. ส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้ดีขึ้น
4. ป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่เหมาะสม

โรงเรียนทำอิฐศึกษา เป็นโรงเรียนประเภทสามัญควบคุมศาสนาอิสลามขนาดใหญ่มีนักเรียนประมาณ 2,000 คน นักเรียนมาจากหลายสถานที่ มีความแตกต่างกัน ในเรื่องครอบครัว ความเป็นอยู่และสังคม อย่างไรก็ตาม เมื่อเข้ามาอยู่รวมกัน ณ สถานที่แห่งนี้แล้ว โรงเรียนมุ่งดำเนินการทุกวิถีทางที่จะหล่อหลอมทั้งกายและใจให้เป็นลูกทำอิฐที่ดี มีเกียรติ มีศักดิ์ศรี มีน้ำใจ ตลอดจนมีระเบียบวินัยสามารถที่จะดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เด็กที่ดีในวันนี้ คือทรัพยากรที่มีคุณค่าเหนือกว่าสิ่งอื่นใดของประเทศเราในวันนี้

ในการอยู่รวมกันเป็นสังคมใหญ่ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีความประพฤติเป็นแนวเดียวกันเพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย โรงเรียนได้นำเอาระเบียบตามคำสั่งของกระทรวงศึกษาธิการและแนวปฏิบัติอื่นๆ ที่เห็นว่าเหมาะสม และเป็นประโยชน์ นำมาเป็นเครื่องชี้แนะแนวทางปฏิบัติให้กับนักเรียน “มุ่งพัฒนานักเรียนทุกคนให้เป็นคนดีตามเป้าหมายที่วางไว้”

กลุ่มงานกิจการนักเรียนได้ใช้วิธีดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด สามารถแนะแนวทางที่ถูกที่ควร และดีที่สุดให้กับนักเรียน โดยครูที่ปรึกษา 1 คน ดูแลนักเรียนประมาณ 25 คน และมีครูแนะแนวคอยให้คำปรึกษา ครูหัวหน้าระดับชั้น กำกับดูแลอีกชั้นหนึ่ง

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน

1. มีระเบียบวินัย
2. มีคุณธรรมจริยธรรม
3. มีความรับผิดชอบ
4. มีความซื่อสัตย์สุจริต
5. มีการพัฒนาตนเองและขยันหมั่นเพียร
6. มีความเสียสละและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์
7. รู้รักษาตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข
8. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
9. มีจิตสำนึกในการเป็นบ่าวที่ดี
10. ความเป็นประชาธิปไตย

### แนวปฏิบัติในการดูแลนักเรียน

นักเรียนทุกคนต้องมีผู้ปกครองดูแลเมื่ออยู่ที่บ้าน และอยู่ในความดูแลของครู เมื่ออยู่ที่โรงเรียน

#### 1. ด้านการเรียน

- 1.1 ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาแจ้งให้ครูที่ปรึกษาทราบถึงพฤติกรรมของนักเรียนที่มีปัญหาในคาบนั้นๆ เช่น ไม่สนใจ ไม่ทำงานตามสั่ง ก่อวุ่น เข้าห้องเรียนสายเป็นประจำ ขาดเรียนบ่อยครั้ง ฯลฯ
- 1.2 นักเรียนที่มีปัญหาพบครูที่ปรึกษา เพื่อหาวิธีแก้ไขและปรับปรุงพฤติกรรมที่เป็นปัญหา
- 1.3 หากครูที่ปรึกษาพบปัญหาที่ยุ่งยาก ปรึกษาร่วมกับครูแนะแนว ส่งต่อหัวหน้าระดับ หัวหน้างานกิจการนักเรียน คณะกรรมการกลุ่มงานกิจการนักเรียน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 1.4 ครูที่ปรึกษา ติดตามผล โดยการสังเกต สอบถามจากครูประจำวิชาหรือครูที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ทราบผลการแก้ไขปัญหา แล้วบันทึกไว้ในทะเบียนประวัตินักเรียน

## 2. ด้านควบคุมดูแลพฤติกรรมนักเรียน

2.1 นักเรียนที่กระทำความดีสมควรได้รับการยกย่องชมเชย และเพิ่มคะแนนบันทึกไว้เป็นประวัติ  
นักเรียน

2.1.1 ช่วยรักษาความสะอาดของโรงเรียน นอกเหนือจากการทำเวรประจำวันของตนเอง  
(เพิ่ม 5 คะแนน)

2.1.2 แจ้งเหตุการณ์ที่อาจเกิดการทะเลาะวิวาทให้ครูทราบทันที(เพิ่ม 5 คะแนน)

2.1.3 เก็บเงินหรือทรัพย์สินได้ นำไปแจ้งกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนเพื่อประกาศหาเจ้าของ  
(เพิ่ม 5 คะแนน)

2.1.4 ชี้ช่องทางหรือแจ้งแหล่งอบายมุขให้ครูทราบ เพื่อป้องกันแก้ไขต่อไป (เพิ่ม 5 คะแนน)

2.1.5 แจ้งชื่อผู้กระทำความผิดหรือทำให้เกิดความเสียหายให้กับโรงเรียนหรือส่วนรวมให้ครูทราบ  
(เพิ่ม 5 คะแนน)

2.1.6 ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนานักเรียนหรือโรงเรียน (เพิ่ม 5 คะแนน)

2.1.7 กระทำความดีอื่นใดที่เทียบได้กับข้อ 2.1.1-2.1.6 (เพิ่ม 5 คะแนน)

2.2 นักเรียนที่ทำความดีสมควรได้รับการประกาศเกียรติคุณ และเพิ่มคะแนน ดังนี้

2.2.1 นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน ทำให้บุคคลภายนอกรู้จักโรงเรียนมากขึ้น (เพิ่ม 10-50 คะแนน  
ตามดุลยพินิจของกรรมการ)

2.2.2 เก็บเงินหรือทรัพย์สินได้มีราคาตั้งแต่ 500 บาท นำไปแจ้งกลุ่มงานกิจการนักเรียน เพื่อ  
ประกาศหาเจ้าของ (เพิ่ม 10 คะแนน)

2.2.3 กระทำความดีอื่นใดที่เทียบได้กับข้อ 2.2.1-2.2.2 (เพิ่ม 10-50 คะแนน ตามดุลยพินิจของ  
กรรมการ)

## 3. การปรับพฤติกรรมนักเรียน

เมื่อครูพบนักเรียนที่ทำผิดระเบียบหรือทำพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ปฏิบัติดังนี้

3.1 เข้าระงับเหตุในทันที

3.2 แจ้งเหตุไปยังคุณครูที่ปรึกษา, หัวหน้าระดับ, หรือกลุ่มงานกิจการนักเรียน

3.3 คุณครูที่รับแจ้งเหตุ สอบถามเหตุการณ์ความเป็นมาตั้งแต่ต้นจนจบ

3.4 ให้นักเรียนเขียนบันทึกลงในแบบบันทึกพฤติกรรม ตามเหตุการณ์ ความเป็นจริงในข้อ 3

3.5 คุณครูอบรม ตักเตือน ทำทัณฑ์บน ตัดคะแนนพฤติกรรม ให้ทำกิจกรรม เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม  
โดยพิจารณาตามแต่เหตุการณ์ความหนักเบาของพฤติกรรม (ตามมาตรการลงโทษ)

3.6 ครูที่ปรึกษาบันทึกลงในแบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียนไว้เป็นประวัตินักเรียน



มาตรการการลงโทษ มีเกณฑ์การพิจารณาโดยจำแนกเป็น 7 หมวด ดังนี้

รายการ	ตัดคะแนน (คะแนน/ครั้ง)	หมายเหตุ
<b>หมวดที่ 1 การแต่งกาย</b>		
1.1 ทรงผมผิดระเบียบ แก้ไขได้โดยเร็ว	10	ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฝึกระเบียบ
1.2 ทรงผมผิดระเบียบ เช่น ซอยผม แก้ไขไม่ได้โดยเร็ว	20	เชิญผู้ปกครองร่วมแก้ไข ทำกิจกรรมจนทรงผมถูกระเบียบ
1.3 เสื้อ กางเกง กระโปรง ถุงเท้า รองเท้า ผิดระเบียบ	10	ยึดให้ผู้ปกครองมารับคืน
1.4 ไม่ปักชื่อ สกุล และจุดแสดงระดับ (ดาว) หรือปักไม่ถูกต้องตามที่ทางโรงเรียนกำหนด	10	ให้ใส่เสื้อที่โรงเรียนจัดให้ และกลุ่มงานกิจการนักเรียนจะนำไปปักให้ เรียกเก็บค่าใช้จ่ายตามความเป็นจริง
1.5 แต่งกายไม่เรียบร้อย เช่นชายเสื้อไม่เรียบร้อย ไม่ใส่เสื้อบั้งทรง	10	ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฝึกระเบียบ
1.6 มีหรือใช้เครื่องประดับ ที่ไม่เหมาะสมต่อการเป็นนักเรียน เช่น ต่างหู หวีติดผม ที่คาดผม แหวน สร้อยคอ ฯลฯ	10	ยึดให้ผู้ปกครองมารับคืน ภายใน 30 วัน
1.7 มีโทรศัพท์	10	ยึดให้ผู้ปกครองมารับคืน ภายใน 30 วัน
1.8 มีหรือใช้เครื่องประดับที่มีค่ามาก เช่น สร้อยคอทองคำ แหวนทองคำ และอื่นๆ	20	ยึดให้ผู้ปกครองมารับคืนด้วยตนเอง
1.9 มีหรือใช้เครื่องสำอาง ทาปาก แต่งใบหน้า ไม่เหมาะสมต่อการเป็นนักเรียน	20	ให้แก้ไขทันที
1.10 ไว้เล็บยาว ทาเล็บ	10	ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฝึกระเบียบ
1.11 ตกแต่งคิ้ว (ย้อม ถัก โคน ดัด กัดสีผม ใส่เจล ฟันสเปรย์กัน โคนคิ้ว )	20	ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฝึกระเบียบ
1.12 สวมหมวก ผิดระเบียบ	10	ยึดให้ผู้ปกครองมารับคืนด้วยตนเอง
1.13 สวมชุดพละในวันที่ไม่มีการเรียนพลศึกษา/ไม่สวมชุดพละในวันที่มีการเรียนพลศึกษา/สวมเสื้อพละแต่สวมกางเกงนักเรียน หรือ กระโปรงนักเรียน	10	ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฝึกระเบียบ
<b>หมวดที่ 2 การเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรมในโรงเรียน</b>		
2.1 ไม่เข้าแถวทำกิจกรรมหน้าเสาธง	10	ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฝึกระเบียบ
2.2 เข้าเรียน เข้าแถว เข้าประชุมช้ากว่าที่โรงเรียนกำหนด	10	ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฝึกระเบียบ
2.3 หนีโรงเรียน/หนีการเข้าแถว/หนีการประชุม/ไม่เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัด	20	ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฝึกระเบียบ

รายการ	ตัดคะแนน (คะแนน/ครั้ง)	หมายเหตุ
2.4 ขาดเรียนโดยไม่มีเหตุผล/ไม่มีใบลา	10	เชิญผู้ปกครองมารับทราบ
2.5 ไม่เข้าเรียนตามตารางเรียนของตนเอง	10	ให้โอกาสตามครูผู้สอนกำหนด
2.6 รบกวนผู้อื่นขณะที่มีการเรียน/ไม่สนใจการเรียนหรือทำกิจกรรมอื่นขณะเรียน	10	ให้โอกาสตามครูผู้สอนกำหนด
2.7 ใช้กระเป๋าคัดระเปียบ	10	ให้โอกาสตามครูผู้สอนกำหนด
2.8 ไม่นำกระเป๋านักเรียนมาโรงเรียน	10	ให้โอกาสตามครูผู้สอนกำหนด
2.9 ไม่มีสมุด แบบเรียนหรืออุปกรณ์การเรียน	10	ให้โอกาสตามครูผู้สอนกำหนด
2.10 ไม่ทำการบ้าน หรือไม่ส่งงานครู	10	ให้โอกาสตามครูผู้สอนกำหนด
2.11 ไม่ไปรายงานตัวตามที่ครูสั่ง หรือฝ่าฝืน คำสั่งครูที่ขอด้วยระเบียบ	10	ให้โอกาสตามครูผู้สอนกำหนด
2.12 ไม่แจ้งเหตุผลในการขาดสอบ	20	ให้โอกาสตามครูผู้สอนกำหนด
2.13 ไม่เข้าสอบแก้ตัวตามเวลาที่กำหนด	30	ให้โอกาสตามครูผู้สอนกำหนด
2.14 ททุจริตการสอบ	30	ให้โอกาสตามครูผู้สอนกำหนด
<b>หมวดที่ 3 พฤติกรรมทางเพศและพฤติกรรมก้าวร้าว</b>		
3.1 กระทำอนาจาร	10	เชิญผู้ปกครองมารับทราบและหาทางแก้ไข
3.2 ประพฤติตนในทำนองชู้สาวแต่ไม่ร้ายแรง	10	เชิญผู้ปกครองมารับทราบ
3.3 มีความสัมพันธ์ทางเพศ	60	เชิญผู้ปกครองมารับทราบ พิจารณาให้รับโทษขั้นสูง
3.4 กลั่นแกล้งล้อเลียนผู้อื่น	10	ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฝึกระเบียบ
3.5 กล่าวคำหยาบคาย ส่อเสียด ด่าทอเหน็บแนม หรือใช้วาจาไม่สุภาพ	10	ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฝึกระเบียบ
3.6 ริดไถหรือข่มขู่อาฆาต	10	เชิญผู้ปกครองมารับทราบ เรียกเก็บเงินคืนตามความเป็นจริงและพิจารณาให้ได้รับโทษขั้นสูง
3.7 หมิ่นประมาท	10	เชิญผู้ปกครองมารับทราบและหาทางแก้ไข
3.8 ก้าวร้าวต่อบุคคลอื่น หรือบุพการีผู้อื่น ด้วยกิริยาท่าทาง วาจาไม่สุภาพ ด้วยลายลักษณ์อักษร	10	เชิญผู้ปกครองมารับทราบและหาทางแก้ไข
3.9 ก้าวร้าวกระด้างกระเดื่องต่อครู/ผู้ปกครอง	10	เชิญผู้ปกครองมารับทราบ
3.10 ทะเลาะวิวาทกับนักเรียนโรงเรียนเดียวกัน ภายในบริเวณโรงเรียน กรณีตัวต่อตัว	10	เชิญผู้ปกครองมารับทราบ ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฝึกระเบียบวินัย
3.11 ทะเลาะวิวาทกับนักเรียนโรงเรียนเดียวกัน ภายในโรงเรียน กรณีรวมทำร้าย	10	เชิญผู้ปกครองมารับทราบ ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฝึกระเบียบวินัย
3.12 ทะเลาะวิวาทกับนักเรียนโรงเรียนเดียวกันนอกบริเวณโรงเรียน กรณีตัวต่อตัว	20	เชิญผู้ปกครองมารับทราบ ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฝึกระเบียบวินัย
3.13 ทะเลาะวิวาทกับนักเรียนโรงเรียนเดียวกัน นอกบริเวณโรงเรียน กรณีรวมทำร้าย	30	เชิญผู้ปกครองมารับทราบ ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฝึกระเบียบวินัย
3.14 ทะเลาะวิวาทกับบุคคลภายนอก	30	เชิญผู้ปกครองมารับทราบทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฝึกระเบียบวินัย เชิญผู้ปกครองมารับทราบพิจารณาให้ได้รับโทษขั้นสูง

รายการ	ตัดคะแนน (คะแนน/ครั้ง)	หมายเหตุ
3.15 นำบุคคลภายนอกมาทำร้ายนักเรียนโรงเรียนเดียวกัน	60	เชิญผู้ปกครองมารับทราบ
3.16 พกพาอาวุธหรือเจตนาใช้วัสดุอื่นเป็นอาวุธ	60	เชิญผู้ปกครองมารับทราบ พิจารณาให้รับโทษขั้นสูง (กรณีฝ่ายเสียหายแจ้งความให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการตามกฎหมาย)
3.17 การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้เกิดการทะเลาะวิวาท	60	เชิญผู้ปกครองมารับทราบและหาทางแก้ไข
3.18 ทำร้ายร่างกายผู้อื่นจนเกิดบาดแผล	60	เชิญผู้ปกครองมารับทราบและปรับ 500 บาท เพื่อทำกิจกรรมแก้ไข
<b>หมวดที่ 4 อบายมุขและความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน</b>		
4.1 เข้าไปในแหล่งอบายมุขหรือสถานที่ที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน	30	เชิญผู้ปกครองมารับทราบ
4.2 สูบบุหรี่หรือมีบุหรี่/มีอุปกรณ์การสูบบุหรี่ไว้ในครอบครอง	20	ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฝึกระเบียบวินัย
4.3 ดื่มหรือมีสุรา/เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์	40	เชิญผู้ปกครองมารับทราบ พิจารณาและจัดส่งบำบัดรักษาทันทีที่ทราบว่าเป็นผู้เสพ (ให้เจ้าหน้าที่ดำเนินการตามกฎหมาย)
4.4 มีหรือเสพสิ่งเสพติด/มีพฤติกรรมเป็นผู้เสพสิ่งเสพติด เช่น ยาบ้า	60	เชิญผู้ปกครองมารับทราบและหาทางแก้ไข
4.5 มีสิ่งเสพติดไว้เพื่อการจำหน่ายจ่ายแจก/มีพฤติกรรมบ่งบอกว่าเป็นผู้จำหน่าย	60	ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฝึกระเบียบวินัย
4.6 เล่นการพนัน/มีอุปกรณ์การพนันไว้ในครอบครอง	30	เชิญผู้ปกครองมารับทราบและพิจารณาให้ได้รับโทษขั้นสูง
4.7 ลักทรัพย์ ฉ้อโกงทรัพย์	60	เชิญผู้ปกครองมารับทราบและหาทางแก้ไข
4.8 มีสื่อลามกอนาจารไว้ในครอบครอง	60	ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฝึกระเบียบวินัย
4.9 ทำลายทรัพย์ ชิดเขียน หรือพ่นสีเป็นเหตุให้ทรัพย์สินของผู้อื่นเสียหาย และสาธารณสมบัติเสียหาย	30	เชิญผู้ปกครองมารับทราบ และเรียกเก็บค่าเสียหายตามความเป็นจริง
4.10 นำเครื่องมือสื่อสาร โทรศัพท์มือถือ เครื่องมือวิทยุ เครื่องเล่นเกม หรือทรัพย์สินมีค่ามาโรงเรียน	20	ยึดไว้ 30 วัน เชิญผู้ปกครองมารับคืน
4.11 ไม่ปิดไฟฟ้า น้ำประปา พัดลม เครื่องปรับอากาศ คอมพิวเตอร์ หลังการใช้งาน	10	ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฝึกระเบียบวินัย
<b>หมวดที่ 5 การรักษาความสะอาด</b>		
5.1 ทิ้งขยะไม่ลงถัง	10	ดักเตือนทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฝึกระเบียบวินัย
5.2 ไม่ทำเวรรักษาความสะอาดห้องเรียน	10	ดักเตือนทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฝึกระเบียบวินัย
5.3 นำอาหารและภาชนะ ออกนอกโรงอาหาร	10	ดักเตือนทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฝึกระเบียบวินัย
5.4 รับประทานอาหารหรือนำอาหารขึ้นบนอาคารเรียน	10	ดักเตือนทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฝึกระเบียบวินัย
5.5 เดินรับประทานอาหาร	10	ดักเตือนทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฝึกระเบียบวินัย
5.6 รับประทานอาหารเวลาเรียน	10	ดักเตือนทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฝึกระเบียบวินัย

รายการ	ตัดคะแนน (คะแนน/ครั้ง)	หมายเหตุ
<b>หมวดที่ 6 ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน</b>		
6.1 ไม่พกบัตรประจำตัวนักเรียน	10	เชิญผู้ปกครองมารับทราบ
6.2 ปลอมลายเซ็นผู้ปกครอง	40	เชิญผู้ปกครองมารับทราบ
6.3 แก้วเอกสารของโรงเรียน/ผู้ปกครอง/หรือบุคคลอื่น หรือใช้เอกสารปลอม	40	เชิญผู้ปกครองมารับทราบ
6.4 นำบุคคลอื่นมาแอบอ้างเป็นผู้ปกครอง	40	เชิญผู้ปกครองมารับทราบ
6.5 ให้การเท็จ	40	เชิญผู้ปกครองมารับทราบ
6.6 นำเอกสารของโรงเรียนไปใช้ในทางที่ไม่ถูกต้องหรือไม่ เป็นไปตามที่โรงเรียนมอบหมาย	40	เชิญผู้ปกครองมารับทราบ
6.7 แอบอ้างโดยใช้ชื่อครูหรือโรงเรียนกับผู้ปกครองเพื่ออ้าง ว่ามาทำกิจกรรมในวันหยุด	30	เชิญผู้ปกครองมารับทราบ
6.8 ไม่นำหนังสือเชิญผู้ปกครองไปให้ผู้ปกครองตามที่ได้รับ มอบหมาย	40	เชิญผู้ปกครองมารับทราบ
6.9 ออกนอกบริเวณโรงเรียนโดยไม่ได้รับอนุญาต	30	ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฝึกระเบียบวินัย
6.10 ไม่เข้าออก ทางประตูโรงเรียน เช่น ปีนเข้าออก ทางด้านรั้วรอบ หรือเข้าออก ทางด้านข้างโรงเรียน	30	ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฝึกระเบียบวินัย
6.11 เข้าไปในบริเวณโรงเรียนที่โรงเรียนห้าม	20	เชิญผู้ปกครองมารับทราบ และหาทางแก้ไข
6.12 นำจักรยานยนต์มาโรงเรียน โดยไม่ขออนุญาต	30	เชิญผู้ปกครองมารับทราบ และหาทางแก้ไข
6.13 นำรถมาโรงเรียน	20	ทำกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและฝึกระเบียบวินัย
<b>หมวดที่ 7 เอกสารและความผิดอื่นๆ</b>		
7.1 ปลอมลายเซ็นผู้ปกครอง	30	เชิญผู้ปกครองร่วมแก้ไข
7.2 แก้วเอกสารของโรงเรียนถึงผู้ปกครองหรือบุคคลอื่น หรือทำเอกสารปลอม	50	พิจารณาให้ได้รับโทษขั้นสูง
7.3 ประพฤติผิดนอกบริเวณโรงเรียนโดยแต่งเครื่องแบบ นักเรียนหรือกระทำการได้อันทำให้โรงเรียนเสื่อมเสีย	50	พิจารณาให้ได้รับโทษขั้นสูง

**หมายเหตุ** เมื่อมีการทำทัณฑ์บน คณะกรรมการเสนอไม่ให้เรียนในชั้นที่สูงขึ้น

คะแนนสะสมถึงตามลำดับเกณฑ์ที่กำหนดให้ปฏิบัติ ดังนี้

1. ถูกตัดคะแนน 30 คะแนน พบครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว เข้าระบบดูแลนักเรียนเชิญผู้ปกครองให้มารับทราบ
2. ถูกตัดคะแนน 50 คะแนน พบหัวหน้าระดับชั้นเชิญผู้ปกครองให้มารับทราบ ทำสัญญาไว้กับโรงเรียน
3. ถูกตัดคะแนน 70 คะแนน พบหัวหน้างานกิจการนักเรียน ทำกิจกรรมเพื่อปรับพฤติกรรมเป็นเวลา 3-5 วัน ผู้ปกครองเสียค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ
4. ถูกตัดคะแนน 100 คะแนน นำเข้าสู่ที่ประชุมของกลุ่มงานกิจการนักเรียน และเสนอผลการพิจารณาของที่ประชุมต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อสั่งการต่อไป

### หมายเหตุ

1. การเตือน/การตักเตือน หมายถึง
  - (1) การประกาศหน้าเสาธง (2) การ Home Room ของที่ปรึกษา (3) การประชุมระดับชั้น
2. เกณฑ์การตัดคะแนน
  - (1) ครูที่ปรึกษาตัดได้ไม่เกิน 10 คะแนน
  - (2) หัวหน้าระดับตัดได้ไม่เกิน 20 คะแนน
  - (3) หัวหน้าฝ่ายตัดได้ไม่เกิน 30 คะแนน
  - (4) ตั้งแต่ 50 คะแนนขึ้นไปอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่มงานกิจการนักเรียน
3. นักเรียนต้องมีคะแนนความประพฤติไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน จึงจะมีสิทธิได้รับทุนการศึกษา หรือรับเกียรติบัตรจากโรงเรียน

ประเภทของความผิด การกระทำความผิดข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักเรียน มี 2 ระดับ ดังนี้

ความผิดสถานเบา		
ประเภท	แนวทางปฏิบัติ	การหักคะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- หลบเลี่ยงการเรียน</li> <li>- ขาดเรียนโดยไม่มีสาเหตุ</li> <li>- มาโรงเรียนสาย โดยไม่สมควรแก่เหตุ</li> <li>- แสดงกิริยาวาจา หยาบคาย</li> <li>- ประพฤติตนไม่เรียบร้อย</li> <li>- ไม่เชื่อฟังคำสั่งสอนของครู,อาจารย์</li> <li>- แต่งกายผิดระเบียบ</li> <li>- ไม่มีหนังสือ / อุปกรณ์การเรียน</li> </ul>	<b>ครั้งที่ 1</b> - ว่ากล่าวตักเตือน/หักคะแนน <b>ครั้งที่ 2</b> - ลงโทษ/หักคะแนน,แจ้งผู้ปกครองทราบ <b>ครั้งที่ 3</b> - เชิญผู้ปกครองมารับทราบเพื่อทำกิจกรรมแก้ไข	--

ความผิดสถานหนัก		
ประเภท	แนวทางปฏิบัติ	การหักคะแนน
<ul style="list-style-type: none"> <li>- พกพาหรือครอบครองสื่อลามก อนาจาร</li> <li>- ชู้สาว</li> <li>- ทุจริตการสอบ</li> <li>- ลักทรัพย์</li> <li>- ทำร้ายร่างกายผู้อื่น</li> <li>- พกพาอาวุธมาโรงเรียน</li> <li>- เล่นการพนัน</li> <li>- สูบบุหรี่</li> <li>- ดื่มสุรา เสพหรือครอบครองสิ่งเสพติด</li> <li>- ก่อการทะเลาะวิวาทอย่างรุนแรง</li> <li>- ลบหลู่ดูหมิ่น ก้าวร้าวครู-อาจารย์</li> <li>- ทำลายทรัพย์สินส่วนรวมโดยเจตนา</li> <li>- ริดไถ กรรโชกทรัพย์ผู้อื่น</li> <li>- การทำความผิดและถูกตักเตือนเป็นนิจสิน</li> </ul>	<b>ครั้งที่ 1</b> - ว่ากล่าวตักเตือน, ลงโทษ/หักคะแนนแจ้งผู้ปกครองทราบเพื่อทำกิจกรรมแก้ไข <b>ครั้งที่ 2</b> - เชิญผู้ปกครอง รับทราบเพื่อหาทางแก้ไข และทำทัณฑ์บน <b>ครั้งที่ 3</b> - พ้นสภาพจากการเป็นนักเรียนเรียน  กรณีสูบบุหรี่ปรับ 5,000 บาท	30 - 100 คะแนน

<p>เลขที่.....</p> <p> หลักฐานบันทึกคะแนนความประพฤติ</p> <p>ชื่อ - สกุล .....</p> <p>ชั้น ม. .... / ..... เลขที่ ..... เลขประจำตัว .....</p> <p><input type="checkbox"/> พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ คือ</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> ตัดคะแนน ..... คะแนน</p> <p><input type="checkbox"/> พฤติกรรมที่พึงประสงค์ คือ</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> คะแนนที่ได้ ..... คะแนน</p> <p>ลงชื่อ ..... ผู้ตัด / ผู้ให้คะแนน</p> <p>ลงชื่อ ..... นักเรียน</p> <p>ลงชื่อ ..... หัวหน้าระดับ</p> <p>วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....</p>	<p>เลขที่.....</p> <p> หลักฐานบันทึกคะแนนความประพฤติ</p> <p>ชื่อ - สกุล .....</p> <p>ชั้น ม. .... / ..... เลขที่ ..... เลขประจำตัว .....</p> <p><input type="checkbox"/> พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ คือ</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> ตัดคะแนน ..... คะแนน</p> <p><input type="checkbox"/> พฤติกรรมที่พึงประสงค์ คือ</p> <p>.....</p> <p><input type="checkbox"/> คะแนนที่ได้ ..... คะแนน</p> <p>ลงชื่อ ..... ผู้ตัด / ผู้ให้คะแนน</p> <p>ลงชื่อ ..... นักเรียน</p> <p>ลงชื่อ ..... หัวหน้าระดับ</p> <p>วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....</p> <p style="text-align: center;">ส่วนนี้ส่งที่สำนักงานกลุ่มงานกิจการนักเรียน เพื่อให้คณะกรรมการกลางพิจารณา และส่งครูที่ปรึกษาบันทึก</p>
---	---

ตัวอย่าง แบบสรุปการตัดคะแนนพฤติกรรมประจำเดือน สิงหาคม ปีการศึกษา 2551  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9

เลขที่	ชื่อ-สกุล	ความดี							ยาเสพติด			พฤติกรรมอื่นๆ						รวม		
		ทรงผม	เสื้อ	กางเกง	ถุงเท้า	รองเท้า	ฮิยาบ	กระโปรง	บุหรี่ยา	กัญชา	อื่นๆ	หนีเรียน	โทษทัณฑ์	วิวาท	ก้าวร้าว	ผู้สาว	เครื่องสำอาง		เบี่ยงเบนทางเพศ	
1	นายสุโขทัย ใต้เสียง	10	5	5	5	5	10	10	50	ออก		40	30	50	50	ออก	20	50	270	
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				

เกณฑ์การตัดสินคะแนนพฤติกรรม 100 คะแนน

1. ถูกตัดคะแนน 30-40 คิดเดือนและลงโทษ
2. ถูกตัดคะแนน 41-50 ลงโทษและเชิญผู้ปกครองมารับทราบ
3. ถูกตัดคะแนน 51-60 ลงโทษและเชิญผู้ปกครองมารับทราบครั้งที่ 2 พร้อมทำทัณฑ์บนครั้งที่ 1
4. ถูกตัดคะแนน 61-70 ทำทัณฑ์บนครั้งที่ 2 หรือขอพักการเรียน 1 อาทิตย์
5. ถูกตัดคะแนน 71-100เชิญผู้ปกครองหรือขอพักการเรียนไม่ระบุบทลงโทษหรือหมดสภาพนักเรียน

หมายเหตุ นักเรียนที่มีพฤติกรรมและโทษตัดคะแนนครบ 51 คะแนนขึ้นไป ต้องนำทัณฑ์บนก่อนเปิดภาคเรียน

หากไม่ปฏิบัติตามจะส่งผลต่อการจบการศึกษาหรือไม่แสดงผลการเรียน

# ข้อปฏิบัติของนักเรียน

## 1. ระเบียบการมาโรงเรียน

การมาโรงเรียน นักเรียนทุกคนต้องมาให้ทันเช้าแถวเคารพธงชาติ ก่อนเวลา 07.45 น. ถ้าเลยกำหนดถือว่ามาสายต้องปฏิบัติดังนี้

เมื่อมาสายไม่ทันเช้าแถว ให้เข้าแถวในกลุ่มผู้มาสาย แล้วร้องเพลงชาติ และอ่านคдуаอ์ และกล่าวคำปฏิญาณตนภายใต้การดูแลของครูเวรประจำวันและให้ปฏิบัติดังนี้

สายครั้งที่ 1 ตักเตือน เซ็นชื่อรับทราบ

สายครั้งที่ 2 ให้พัฒนาโรงเรียน

สายครั้งที่ 3 ลงโทษตามความเหมาะสม

สายครั้งที่ 4 แจ้งผู้ปกครอง

ครูที่ปรึกษาตรวจสอบนักเรียนของตนถ้ามาสาย 4 ครั้ง ให้แจ้งผู้ปกครองเพื่อทราบสาเหตุและแก้ไขต่อไป

## 2. ระเบียบการเข้าแถวเคารพธงชาติ

2.1 นักเรียนทุกคนจะต้องเข้าแถวอย่างเป็นระเบียบหน้าเสาธง เพื่อร้องเพลงชาติ กล่าวคдуаอ์ และรับฟังคำสั่งจากครูเวรประจำวัน

2.2 นักเรียนจะต้องเดินเข้าห้องเรียนอย่างเป็นระเบียบ

## 3. การปฏิบัติของนักเรียนที่จะออกนอกบริเวณโรงเรียนในระหว่างเวลาเรียน

3.1 เมื่อนักเรียนที่เข้ามาในโรงเรียนแล้ว จะออกนอกบริเวณโรงเรียนไม่ได้ถ้าไม่ได้รับอนุญาต

3.2 กรณีนักเรียนมีความจำเป็นที่จะออกนอกบริเวณโรงเรียนต้องปฏิบัติตามระเบียบดังนี้

ต้องนำจดหมายขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียนซึ่งมีลายมือชื่อครูประจำชั้น ครูประจำวิชา และเวรประจำวันหรือฝ่ายปกครอง

3.3 ในกรณีที่ผู้ปกครองมาขออนุญาตรับนักเรียนเองให้ติดต่อที่ ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา และเวรประจำวันหรือฝ่ายปกครองเพื่อขออนุญาตออกนอกบริเวณโรงเรียน

3.4 เวลากลับบ้าน นักเรียนจะกลับบ้านได้หลังจากลหมาดอ์สรี เรียบร้อยแล้ว

## 4. การปฏิบัติในห้องเรียน

4.1 นักเรียนต้องรักษาความเป็นระเบียบในห้องเรียน ไม่ส่งเสียงดัง ไม่หยอกล้อกัน ตั้งใจเรียน และรับฟังครูอาจารย์สั่งสอนด้วยความเคารพ ไม่ลุกจากที่นั่งโดยไม่ได้รับอนุญาต

4.2 นักเรียนทุกคนมีหน้าที่รักษาความสะอาด รักษาทรัพย์สินต่างๆ ของห้องเรียนให้อยู่ในสภาพที่ดีอยู่เสมอ

4.3 ห้ามนำวิชาอื่นขึ้นมาทำในคาบที่มีวิชาประจำคาบนั้น ๆ

4.4 ห้ามออกนอกห้องเรียน เว้นแต่จะได้รับการอนุญาตจากครูผู้สอน

4.5 ห้ามนำอาหารหรือเครื่องดื่มเข้ามาในห้องเรียนโดยเด็ดขาด

4.6 กรณีที่มีคาบว่างตั้งแต่ 10 นาทีขึ้นไป ให้หัวหน้าห้องแจ้งฝ่ายวิชาการ

4.7 เมื่อครูเข้าห้องเรียนแล้ว นักเรียนที่มาล่าช้าต้องขออนุญาตก่อนเข้าห้องเรียน

## 5. การมาโรงเรียนในวันที่ไม่มีการเรียน

5.1 การร่วมกิจกรรมหรือมาช่วยงานโรงเรียนต้องมีจดหมายของโรงเรียนแจ้งผู้ปกครองทราบ ล่วงหน้า โดยมีครูควบคุมดูแลและต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียนให้เรียบร้อยตามระเบียบว่าด้วยการแต่งกายของโรงเรียน

5.2 นักเรียนที่มาติดต่อราชการ เช่น ขอรับเอกสาร ใบรับรอง ฯลฯ ต้องแต่งเครื่องแบบนักเรียนให้เรียบร้อยตามระเบียบ

## 6. ระเบียบการแสดงความเคารพต่อครู-อาจารย์

- 6.1 นักเรียนต้องให้ความเคารพต่อครู-อาจารย์และบุคลากรของโรงเรียน
- 6.2 เมื่อครูเดินผ่านให้นักเรียนทุกคนแสดงความเคารพโดยการยืนตรงพร้อมกล่าวคำให้ “สวัสดี”
- 6.3 เมื่อครู- อาจารย์เดินนำหน้านักเรียนให้นักเรียนเดินตามด้วยความเรียบร้อยไม่ควรแซงหน้า ยกเว้นในกรณีจำเป็นเร่งด่วนให้ ขออนุญาต ครู-อาจารย์
- 6.4 เมื่อครู-อาจารย์เดินตามหลังนักเรียนในระยะใกล้ให้นักเรียนหยุดและเปิดทางให้ครูเดินผ่านไปก่อน
- 6.5 เมื่อผู้มีเกียรติมาเยี่ยมเยียนโรงเรียน นักเรียนต้องแสดงความเคารพตามความเหมาะสม เช่น การกล่าว “สวัสดี” หรือกล่าวสวัสดิหรือการไหว้
- 6.6 เมื่อครูเข้าห้องให้หัวหน้าห้องบอกทำความเคารพและให้นักเรียนยืนตรง และกล่าว “สวัสดี” เมื่อครู-อาจารย์ออกจากห้องเรียนหัวหน้าห้องบอกทำความเคารพอีกครั้งและนักเรียนทุกคนยืนตรงพร้อมกล่าว “สวัสดี”
- 6.7 นักเรียนที่ต้องการพูดกับครู- อาจารย์ ต้องยืนตรงด้วยความนอบน้อม
- 6.8 เมื่อนักเรียนต้องการเข้าห้องพักครู นักเรียนต้องกล่าว “สวัสดี” และขออนุญาตก่อนเข้าห้อง
- 6.9 เมื่อนักเรียนพบครูนอกบริเวณโรงเรียนให้นักเรียนแสดงความเคารพโดยกล่าว “สวัสดี”
- 6.10 เมื่อครู-อาจารย์หรือผู้ใหญ่ให้สิ่งของต้องแสดงความขอบคุณหรือกล่าว “ขอบคุณค่ะ/ครับ”

## 7. การรับประทานอาหาร

- 7.1 นักเรียนต้องเข้าแถวซื้ออาหารอย่างเป็นระเบียบ
- 7.2 ไม่นำอาหารทุกชนิดไปรับประทานในห้องเรียน
- 7.3 ไม่อนุญาตให้นักเรียนนำอาหารและเครื่องดื่มออกนอกบริเวณโรงอาหารหรือสถานที่จำหน่ายอาหาร
- 7.4 เมื่อรับประทานอาหารเสร็จแล้วให้นำภาชนะใส่อาหารและเครื่องดื่มไปวางไว้ในจุดที่โรงอาหารกำหนด
- 7.5 ต้องรักษามารยาทในการรับประทานอาหารตามแบบฉบับอิสลาม
- 7.6 ไม่ซื้ออาหาร เครื่องดื่มหรือสิ่งอื่นที่ขายนอกบริเวณโรงเรียนโดยเด็ดขาดระหว่างเวลา 07.00 –16.30 น.

## ข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการเดินทางของนักเรียน

คณะกรรมการยานยนต์โรงเรียนทำอิฐศึกษา ดำเนินการกำกับดูแลรถบริการ รับ-ส่ง นักเรียนโดยตรง เพื่อให้บริการแก่นักเรียนให้ดียิ่งขึ้น และมีระเบียบปฏิบัติดังนี้

1. นักเรียนที่เดินทางไป-กลับ ในวันทำการปกติ อนุญาตให้เดินทางโดยรถรับ-ส่ง นักเรียนที่ทางโรงเรียนกำหนดเท่านั้น
2. นักเรียนที่เดินทางไป-กลับ ในวันเรียนปกติโดยผู้ปกครองรับ-ส่งเอง จะต้องแจ้งความจำเป็นลายลักษณ์อักษรกับทางโรงเรียน
3. นักเรียนที่เดินทางไป-กลับ ในวันเรียนปกติโดยรถประจำทาง จะต้องแจ้งความจำเป็นลายลักษณ์อักษรกับทางโรงเรียน
4. ห้ามนักเรียนขับรถยนต์หรือจักรยานยนต์ มาโรงเรียนโดยเด็ดขาด



## การบริการด้านประชาสัมพันธ์

งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนท่าอิฐศึกษา ตั้งอยู่ชั้น 1 อาคารอริษา

### ■ แนวปฏิบัติเมื่อมาติดต่อที่ห้องประชาสัมพันธ์

#### 1. การติดต่อกับนักเรียนระหว่างเวลาเรียน

แจ้ง ชื่อ นามสกุล ระดับชั้น-ห้อง และความประสงค์การมาติดต่อกับครูเวรประจำวัน ที่ห้องประชาสัมพันธ์ เพื่อติดต่อกับนักเรียนมาพบ **ทางโรงเรียนไม่อนุญาตให้ผู้ปกครองไปพบนักเรียนตามห้องเรียน** กรณีการขอรับนักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียน ต้องปฏิบัติตามระเบียบการรับนักเรียนออกนอกบริเวณโรงเรียน

#### 2. การฝากของให้นักเรียน

กรณีนักเรียนลืมของ และติดต่อผู้ปกครองนำมาให้ นักเรียนต้องมารับด้วยตนเองที่ห้องธุรการภายใน 1 วัน หากเลยกำหนด ทางโรงเรียนจะไม่รับผิดชอบ ถ้ามีการสูญหายเกิดขึ้น

#### 3.การบริการประกาศเสียงตามสาย

ผู้ที่ประสงค์จะให้ประกาศเรื่องต่างๆ ให้แจ้งที่ครูเวรอمانةประจำวันโดยถือแนวปฏิบัติ

ดังนี้

- 1.1 ประกาศในช่วงเข้าก่อนเข้าแถว หรือหลังเลิกเรียน หรือระหว่างช่วงเวลาเปลี่ยนคาบเรียน
- 1.2 ประกาศกรณีเฉพาะมีเหตุจำเป็นเร่งด่วน หรือเรื่องสำคัญที่เป็นประโยชน์แก่ครู นักเรียน โดยส่วนรวม หรือเมื่อไม่สามารถติดต่อกับนักเรียนด้วยวิธีอื่นๆได้

## การบริการด้านอนามัย

งานอนามัยโรงเรียน (งานพยาบาล) อยู่ที่อาคาร 2 ชั้น 1

### ระเบียบการใช้ห้องพยาบาล

เปิดบริการตั้งแต่ 07.00 น. - 16.30 น.

1. นักเรียนกรอกข้อมูลการรับบริการในแบบบันทึกการรับบริการ (หากแพ้ยาโปรดแจ้งครูพยาบาล)
2. ครูพยาบาลอนุญาตให้อนพัก 1 คาบเรียน พร้อมให้ใบรับรองการป่วย เพื่อแจ้งครูผู้สอน /ครูที่ปรึกษา
3. ในรายที่ต้องรับการรักษาคือ ครูพยาบาลจะแจ้งผู้ปกครองเพื่อมารับนักเรียนเพื่อไปพบแพทย์
4. กรณีฉุกเฉิน งานอนามัย จะนำส่งสถานพยาบาลใกล้เคียง

## การอนุรักษ์พลังงาน

- มาตรการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
  1. กำหนดเวลา เปิด-ปิด อาคารเรียน เวลา 06.00 - 17.00 น.  
เครื่องปรับอากาศ (ถ้ามี) เวลา 09.30 - 15.30 น.
  2. การตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศที่ 25 องศาเซลเซียส
  3. เปิดไฟแสงสว่างเท่าที่จำเป็น (ใช้เปิด-ไม่ใช้ปิด)
  4. ปิดจอคอมพิวเตอร์ เมื่อไม่ใช้งาน (นั่งเปิด - ลุกปิด)
  5. ถอดปลั๊กอุปกรณ์ไฟฟ้าทุกชนิดเมื่อไม่ใช้งาน
  6. พิจารณาคัดแยกวัสดุที่ไม่ใช้แล้ว นำไปทิ้งให้ถูกที่
  7. นักเรียนทุกคนเป็นหูเป็นตา รายงานอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้า ประปา และอื่นๆ ของโรงเรียนที่ชำรุด เช่น ก๊อกน้ำ, ฝักบัว, โถปัสสาวะ, ปลั๊กไฟ, หลอดไฟฟ้า ฯลฯ

### ระเบียบปฏิบัติด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมโรงเรียนทำอัฐศึกษา

รายการ	รายการ
หลอดไฟ/ไฟฟ้า	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องประชุม เปิดเมื่อมีการเรียนการสอนหรือกิจกรรม และปิดทุกครั้งเมื่อไม่มีการใช้ห้อง</li> <li>2. ใช้แสงจากธรรมชาติเพิ่มขึ้นด้วยการเปิดม่าน มู่ลี่ หน้าต่าง หรือประตู</li> <li>3. ปิดไฟฟ้าแสงสว่างในห้องน้ำทุกครั้งหลังจากใช้แล้ว</li> <li>4. ไม่อนุญาตให้นักเรียนนำเครื่องใช้ไฟฟ้าหรืออุปกรณ์ชาร์จไฟมาใช้ในโรงเรียน</li> </ol>
เครื่องปรับอากาศ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ห้องเรียนเปิดเฉพาะช่วงเวลาที่มีการเรียนการสอนและปิดทุกครั้งเมื่อไม่มีการใช้ติดต่อกัน 1 คาบเรียน</li> <li>2. ปิดห้องให้สนิท ป้องกันการรั่วไหลของอากาศขณะเปิดเครื่องใช้งาน</li> <li>3. ไม่นำอุปกรณ์หรือเครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดอื่นที่ก่อให้เกิดความร้อนเข้าห้องเรียน</li> <li>4. ห้องเรียนไม่มีการใช้เครื่องปรับอากาศนอกเหนือเวลาราชการ ยกเว้นมีการขออนุญาตเป็นกรณีพิเศษตามความจำเป็น</li> </ol>
น้ำประปา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เปิดน้ำให้เหมาะสมกับการใช้งาน ปิดก๊อกน้ำให้สนิทหลังเลิกใช้งาน</li> <li>2. ช่วยสำรวจอุปกรณ์ สุขภัณฑ์ให้อยู่ในสภาพปกติเพื่อลดการรั่วไหลของน้ำ หากพบอุปกรณ์ชำรุด ให้รีบแจ้งคุณครูทันที</li> </ol>
วัสดุที่ไม่ใช้แล้ว	แยกประเภทขยะ และนำไปทิ้งลงถังให้ถูกประเภท
ภูมิทัศน์และห้องเรียน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่นำอาหาร เครื่องดื่ม ขึ้นอาคารเรียน หรือนำเข้าไปรับประทานในห้องเรียน</li> <li>2. นักเรียนทุกคนมีภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบเป็นเวรรักษาความสะอาดห้องเรียน</li> <li>3. ร่วมกันรณรงค์รักษาความสะอาดในห้องเรียน และบริเวณภายในโรงเรียน</li> </ol>

## งานโภชนาการ

ระเบียบปฏิบัติด้านโภชนาการ

1. โรงเรียนจัดเวลาการรับประทานอาหารไว้ให้นักเรียน ดังนี้  
เช้า นักเรียนมาถึงโรงเรียนรับประทานได้ถึงเวลา 07.40 น.  
กลางวัน มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)  
รับประทานอาหารเวลา 11.15 น. – 12.00 น.  
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6)  
รับประทานอาหารเวลา 12.00 น. – 12.45 น.
2. นักเรียนซื้อและรับประทานอาหารได้ในเวลาที่กำหนดเท่านั้น ยกเว้นนักเรียนที่เจ็บป่วยหรือได้รับอนุญาตเมื่อมีความจำเป็น
3. นักเรียนรับประทานอาหารได้เฉพาะในโรงอาหารเท่านั้น และไม่นำภาชนะใดๆ ออกนอกบริเวณโรงอาหาร
4. เมื่อนักเรียนรับประทานอาหารเรียบร้อยแล้วทุกครั้งจะต้องนำภาชนะ (จาน ชาม ช้อน) ไปวางไว้ที่จุดเก็บภาชนะ โดยต้องทิ้งเศษอาหารหรือน้ำแข็ง ลงในที่ที่จัดไว้ให้ รียบร้อยก่อนทุกครั้ง
5. ไม่ซื้อ-สั่ง อาหารจากภายนอกโรงเรียน ในเวลาทำการ
6. ไม่ใช้บรรจุภัณฑ์ที่เป็นโฟมเข้ามาในโรงเรียน

## งานบริการรับ-ส่ง นักเรียน

โรงเรียนทำอัฐศึกษา ได้จัดบริการรถรับส่งนักเรียน ในเส้นทางต่างๆ ในอัตราค่าบริการที่ประหยัด โดยผู้ปกครองจะต้องแจ้งความจำนง ในวันสมัครเรียน และนักเรียนพึงปฏิบัติตามระเบียบการใช้บริการรถรับส่งฯ โดยเคร่งครัด ดังนี้

1. ขึ้น-ลงรถรับส่งฯ ตรงตามเวลาและสถานที่นัดหมาย
2. เมื่อถึงโรงเรียนห้ามลงจากรถรับส่งฯ นอกบริเวณโรงเรียน
3. ไม่ทำลายทรัพย์สินสิ่งของในรถ
4. รักษา มารยาทอันดีขณะใช้บริการ
5. ชำระค่าบริการตรงเวลา และตามอัตราที่โรงเรียนกำหนด

## การบริการด้านการเงิน

สถานที่ติดต่อ กลุ่มงานธุรการ การเงิน อาคารอีชา ชั้น 1

เบอร์โทร 02-961-1217,02-961-1467 แฟกซ์ 02-961-1217,02-961-1467

### ไม่เก็บเงินค่าบำรุงการศึกษา

โรงเรียนทำอิฐศึกษา เป็นโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามควบคู่วิชาสามัญ ที่มีมูลนิธิเป็นผู้รับใบอนุญาต และเป็นโรงเรียนที่นักเรียนได้รับเงินอุดหนุนรายบุคคลจากกระทรวงศึกษาธิการในทุกชั้นเรียน เพื่อให้เป็นไปตาม บทบัญญัติ มาตรา 35 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554 โรงเรียนจึง ไม่เก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น

### การจ่ายเงินโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน ในรายการดังต่อไปนี้

#### 1. ค่าหนังสือเรียน

จัดสรรให้นักเรียนทุกคนมีหนังสือเรียนครบ โดยไม่เรียกเก็บเงินคืน 1 ปีการศึกษาโดยจะมอบให้นักเรียนทุกคนในต้นปีการศึกษา เมื่อเปิดภาคเรียนที่ 1 มีมูลค่าดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวน	561.00	บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวน	605.00	บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวน	622.00	บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวน	653.00	บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวน	785.00	บาท/คน/ปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน	818.00	บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวน	705.00	บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวน	865.00	บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน	949.00	บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	จำนวน	1,257.00	บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	จำนวน	1,263.00	บาท/คน/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	จำนวน	1,109.00	บาท/คน/ปี

หมายเหตุ โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการจัดซื้อให้นักเรียน

#### 2. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

ชั้นประถมศึกษา	จำนวน	360	บาท/คนละ 2 ชุด/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	450	บาท/คนละ 2 ชุด/ปี
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	500	บาท/คนละ 2 ชุด/ปี

หมายเหตุ โรงเรียนจ่ายเป็นเงินสดให้กับนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อไปเลือกซื้อชุดนักเรียน โดยนักเรียนต้องนำใบเสร็จรับเงินส่งทางโรงเรียน

### 3. ค่าอุปกรณ์การเรียน

ชั้นประถมศึกษา	จำนวน	195	บาท/คน/ภาคเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	จำนวน	210	บาท/คน/ภาคเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	จำนวน	230	บาท/คน/ภาคเรียน

**หมายเหตุ** โรงเรียนจ่ายเป็นเงินสดให้กับนักเรียนภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อไปเลือกซื้ออุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น โดยนักเรียนต้องนำใบเสร็จรับเงินมาส่งทางโรงเรียน

### 4. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้

กิจกรรมวิชาการ จัดเพิ่มเติมจากการเรียนปกติในชั้นเรียน ดำเนินการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง  
กิจกรรมคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ดำเนินการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง  
ทัศนศึกษา ดำเนินการอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

**หมายเหตุ** โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมให้นักเรียนทุกรายการ

การรับเงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์ (ผู้บริจาคสามารถนำไปลดหย่อนภาษีได้ )

1. เพื่อเป็นทุนการศึกษา
2. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการศึกษา

งานธนาคารโรงเรียน

ดำเนินการโดยนักเรียนปัจจุบันที่มีจิตอาสา โดยไม่มีค่าตอบแทนใดๆทั้งสิ้น ให้บริการรับฝาก-ถอนเงินประเภทเพื่อเรียก กับนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน

เปิดบริการจันทร์-ศุกร์ เวลา เวลา 11.15 – 12.00 น.  
(สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น)

เวลา 12.00 – 12.45 น.  
(สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย)

## การบริการห้องสมุด

### ระเบียบการใช้ห้องสมุดโรงเรียนท่าอิฐศึกษา

- **สถานที่ตั้ง**

ระดับประถมศึกษา	ตั้งอยู่ที่อาคาร นาปีเขาะ	ชั้น 2
ระดับมัธยมศึกษา	ตั้งอยู่ที่อาคาร (อีซา)	ชั้น1
- **วันเวลาที่เปิดบริการ**

วันจันทร์ – ศุกร์	ตอนเช้า เวลา 07.00 – 16.30 น. ตอนกลางวัน เวลา 11.15 – 12.00 น. (สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น) ตอนกลางวัน เวลา 12.00 – 12.45 น. (สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย)
-------------------	--
- **งานบริการของห้องสมุด**
  1. บริการการอ่าน
  2. บริการยืม – คืน
  3. บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า
  4. บริการจองหนังสือ และสื่อเทคโนโลยี
  5. บริการวารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์
  6. บริการอินเทอร์เน็ต
  7. บริการสืบค้นฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นทรัพยากรสารสนเทศ
  8. บริการแนะนำหนังสือใหม่
  9. กิจกรรมอื่นๆที่ทางห้องสมุดจัดขึ้น
- **บุคคลที่มีสิทธิเข้าใช้บริการยืมทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด**
  1. นักเรียนโรงเรียนท่าอิฐศึกษา
  2. ครู อาจารย์ โรงเรียนท่าอิฐศึกษา
  3. เจ้าหน้าที่ และบุคลากร โรงเรียนท่าอิฐศึกษา
  4. ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า โรงเรียนท่าอิฐศึกษา
  5. ประชาชนทั่วไป
- **การสมัครเป็นสมาชิกห้องสมุดโรงเรียนท่าอิฐศึกษา**
  1. ผู้สมัครต้องยื่นใบสมัครเป็นสมาชิกห้องสมุดตามที่ห้องสมุดกำหนด
  2. บัตรห้องสมุดใช้ร่วมกับบัตรนักเรียน
  3. บัตรห้องสมุดมีอายุใช้งาน 3 ปี คือ มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย
  4. บัตรห้องสมุดมีอายุใช้งาน 6 ปี สำหรับระดับประถมศึกษา
  5. บัตรครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากร มีอายุใช้งานตลอดอายุทำงานในโรงเรียนท่าอิฐศึกษา

- **ระเบียบการยืม – คิน ทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด**

1. ต้องนำบัตรของตนเองใช้ในการยืมทรัพยากรสารสนเทศทุกครั้ง
2. การยืมทรัพยากรสารสนเทศ ของนักเรียนให้ยืมตอนพักกลางวัน
3. คินทรัพยากรสารสนเทศ เวลา 07.00 น. –08.15 น. ของทุกวัน
4. นักเรียนยืมหนังสือได้นาน 5 วัน และไม่เกิน คนละ 3 เล่ม
5. นักเรียนยืมสื่อเทคโนโลยีได้ 3 วัน มีสื่อเทคโนโลยีในครอบครองไม่เกิน 3 เรื่อง
6. ครู อาจารย์ บุคลากร ยืมหนังสือ ได้นาน 7วัน ไม่เกิน 7 เล่ม
7. ครู อาจารย์ บุคลากร ยืมสื่อเทคโนโลยี ได้ 7 วัน ไม่เกิน 5 เรื่อง
8. คินหนังสือเกินกำหนดเวลาเสียค่าปรับวันละ 2 บาท ต่อ 1 เล่ม ต่อ 1 วัน
9. คินสื่อเทคโนโลยีเกินกำหนดเวลาเสียค่าปรับวันละ 5 บาท ต่อ 1 เรื่อง ต่อ 1 วัน
- 10.กรณีหนังสือและสื่อเทคโนโลยีสูญหายให้แจ้งบรรณารักษ์โดยเร็วที่สุด ถ้ายังหาหนังสือและสื่อเทคโนโลยีไม่พบ ผู้ยืมต้องหาหนังสือและสื่อเทคโนโลยีนั้นมาชดใช้หรือชำระเงินตามราคา
11. ขโมย ฉีก ตัด ทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุดทุกชนิด ปรับ 20 เท่าของราคาทรัพยากรสารสนเทศนั้นๆ

- **สิ่งที่ต้องปฏิบัติและควรรู้**

1. ห้ามนำบัตรนักเรียนของผู้อื่นมายืมทรัพยากรสารสนเทศ (หากตรวจพบจะตัดสิทธิ์การยืมเป็นเวลา 1 ปีการศึกษา ทั้งสองคน)
2. บัตรนักเรียนหาย หรือบัตรชำรุด ให้รีบดำเนินการยื่นแบบฟอร์มขอมิบัตรใหม่ที่ห้องธุรการ ขอรหัสห้องสมุด ที่ห้องสมุดแล้วนำไปยื่นที่ฝ่ายโสตฯ
3. แต่งกายสุภาพเรียบร้อยตามกฎ ระเบียบ ของโรงเรียน
4. ห้ามนำกระเป๋า ถุง ย่าม เข้าห้องสมุด
5. ห้ามนำอาหาร เครื่องดื่ม และขนมขบเคี้ยวทุกประเภทเข้ามาในห้องสมุด
6. ไม่ส่งเสียงดังและวิ่งเล่นในห้องสมุด
7. หนังสือ วารสาร นิตยสาร หนังสือพิมพ์ เมื่ออ่านเสร็จแล้วนำไปเก็บไว้ที่เดิม
8. ก่อนจะออกจากห้องสมุดทุกครั้งให้เก็บเก้าอี้ไว้ที่เดิมให้เรียบร้อย
9. นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนจะจบการศึกษานักเรียนต้องไม่ติดค้างค่าปรับหนังสือหรือหนังสือหายหรือกรณีใดๆกับงานห้องสมุด
- 10.นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 และนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต้องยื่นบัตรประจำตัวนักเรียนที่สมบูรณ์เพื่อแสดงตัวตนกับงานห้องสมุดในการลบข้อมูลจากระบบการเป็นสมาชิกห้องสมุด

## เครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนทำอิฐศึกษา

เครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนทำอิฐศึกษา คือ การมีส่วนร่วมของบรรดา ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนทำอิฐศึกษา เพื่อร่วมมือกับโรงเรียนในการดำเนินกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และพฤติกรรมของนักเรียน

“ผู้ปกครอง” หมายถึง บิดา มารดา หรือผู้ปกครองตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ และหมายความรวมถึง บุคคลที่นักเรียนอยู่ด้วยเป็นประจำ หรือที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย

“คณะกรรมการ” หมายความถึง คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองในโรงเรียนทำอิฐศึกษา

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง
2. เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้และพฤติกรรมของนักเรียน
3. เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และแนวคิดระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียนในโรงเรียน

ทำอิฐศึกษา

### คุณสมบัติของคณะกรรมการ

1. เป็นบิดา มารดา หรือผู้ปกครองของนักเรียนปัจจุบัน
2. ผู้ปกครองต้องเป็นผู้บรรลุนิติภาวะและต้องดูแลอุปการะนักเรียนอย่างแท้จริง
3. เป็นผู้ที่อาศัยร่วมกับนักเรียน

### คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง

1. คณะกรรมการระดับห้องเรียน ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนแต่ละห้องเรียน ประกอบด้วย ประธาน รองประธาน เลขานุการ นายทะเบียนและประชาสัมพันธ์ มีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน หรือมากกว่า โดยการคัดเลือกจากผู้ปกครอง นักเรียน ของแต่ละห้องเรียน
2. คณะกรรมการระดับโรงเรียน ได้แก่ ผู้แทนคณะกรรมการระดับห้องเรียนทุกห้องเรียน ห้องละ 1 คน เพื่อให้ ดำรงตำแหน่งกรรมการในคณะกรรมการระดับโรงเรียน คณะกรรมการประกอบด้วย ประธาน รองประธานคนที่ 1 รอง ประธานคนที่ 2 เลขานุการ ผู้ช่วยเลขานุการ ประชาสัมพันธ์ ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์ นายทะเบียน ปฏิคม และกรรมการอื่นๆ

### บทบาทและหน้าที่

1. สนับสนุนส่งเสริมกิจการของสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
2. สนับสนุนกิจกรรมของนักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรของโรงเรียน
3. ร่วมสร้างสายใยเชื่อมสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง
4. สนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนของโรงเรียน
5. เสนอแนะ และขอคิดเห็นต่อโรงเรียนในเรื่องต่างๆ ที่จะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียน
6. จัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองแต่ละระดับ ตามความเหมาะสม

### การพ้นจากตำแหน่งของกรรมการ

1. ตาย
2. ลาออก
3. ขาดคุณสมบัติกรรมการตามข้อกำหนดข้างต้น
4. มติที่ประชุมของคณะกรรมการเครือข่ายระดับโรงเรียนร่วมกับคณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณา ให้พ้น จากตำแหน่งกรรมการ กรณีที่พบว่ากรรมการ ผู้นั้นกระทำการโดยมีเจตนาทุจริต แสวงหาหรือได้มาซึ่งผลประโยชน์และสิทธิ ประโยชน์ต่างๆ เพื่อตนเองและผู้อื่น
5. เมื่อครบกำหนดตามวาระการดำรงตำแหน่งคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ซึ่งมีวาระ 1 ปี นับตั้งแต่วันที่ ได้รับคัดเลือก และอาจปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองชุดใหม่ได้รับการคัดเลือก



ภาคผนวก



## ประกาศโรงเรียนทำอิฐศึกษา เรื่อง บทลงโทษ

---

เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนทำอิฐศึกษาว่าด้วยวินัยนักเรียน พ.ศ. 2561 จึงประกาศ  
กำหนดการลงโทษไว้ดังต่อไปนี้

**ข้อ 1** การกระทำความผิดสถานเบาตามมาตรการลงโทษนักเรียน ให้ครูทุกคนมีอำนาจที่จะ  
สั่งสอนตักเตือน ให้ทำกิจกรรม ตัดคะแนนหรือลงโทษนักเรียนที่กระทำผิด โดยมีการบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร  
และรายงานตามขั้นตอนที่กำหนด

**ข้อ 2** การกระทำความผิดสถานหนักตามมาตรการลงโทษนักเรียน การพิจารณาโทษให้  
คณะกรรมการฝ่ายพัฒนาบุคลิกภาพพิจารณาวินิจฉัย โดยมีการบันทึกความผิดเป็นลายลักษณ์อักษรและรายงาน  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบุคลากรเพื่อพิจารณาโทษต่อไป

**ข้อ 3** หากมีนักเรียนกระทำความผิดสถานหนักเป็นนิจสิน ให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่าย  
บุคลากรพิจารณาเพื่อนำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนพิจารณาสั่งการ

**ข้อ 4** การลงโทษนักเรียนตามข้อ 3 ให้ลงโทษโดยพักการเรียนครั้งละไม่เกิน 7 วัน หรือจนกว่า  
นักเรียนจะปรับปรุงตนเองให้ดีขึ้น

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

( นายอิรอน เสมสายัณห์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทำอิฐศึกษา



## ประกาศโรงเรียนทำอัฐศึกษา เรื่อง การลดหย่อนโทษ

เพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามระเบียบโรงเรียนทำอัฐศึกษาว่าด้วยวินัยนักเรียน พ.ศ. 2561 เมื่อนักเรียนคนใดเคยถูกตัดคะแนนความประพฤติแล้ว แต่ได้แก้ไขและปรับปรุงด้านความประพฤติของตนดีขึ้นจนเป็นที่ประจักษ์แก่ครู และชุมชน โรงเรียนจะพิจารณาลดหย่อนโทษให้นักเรียนนั้นโดยมีหลักเกณฑ์และเงื่อนไขดังต่อไปนี้

ข้อ 1 การลดหย่อนโทษของโทษที่ได้กระทำความผิดไม่ร้ายแรงในระยะเวลา 6 เดือน หากนักเรียนไม่กระทำความผิดในลักษณะเดิมอีกให้ลดหย่อนโทษ โดยการลดคะแนนความประพฤติที่ถูกตัดเฉพาะเรื่องนี้ ลงครั้งหนึ่งของคะแนนความผิดเรื่องนั้นๆ ถ้าภายใน 12 เดือน (อีก 6 เดือนต่อมาหลังจากลดหย่อนโทษไปแล้ว) หากนักเรียนไม่กระทำความผิดในลักษณะเดิมอีกให้ลดหย่อนโทษ เพิ่มเติม โดยยกเลิกการลดคะแนนความประพฤติที่เหลือจากการลดหย่อนโทษครั้งแรกของเรื่องนั้นๆ จนหมด

ข้อ 2 การลดหย่อนโทษที่เคยได้กระทำความผิดร้ายแรง ภายในระยะเวลา 12 เดือน หากนักเรียนไม่กระทำความผิดในลักษณะเดิมอีกให้ลดหย่อนโทษโดยการลดคะแนนความประพฤติที่ถูกตัดเฉพาะเรื่องนั้นๆ ลงครั้งหนึ่งของคะแนนความผิดเรื่องนั้นๆ ถ้าภายใน 24 เดือน (อีก 12 เดือนต่อมาหลังจาก ลดหย่อนโทษไปแล้ว) หากนักเรียนไม่กระทำความผิดในลักษณะเดิมอีกให้ลดหย่อนโทษ เพิ่มเติม โดยยกเลิกการลดคะแนนความประพฤติที่เหลือจากการลดหย่อนโทษครั้งแรกของเรื่องนั้นๆ จนหมด

ข้อ 3 ให้นักเรียนผู้ถูกลดคะแนนความประพฤติเป็นผู้ยื่นคำร้องขอลดหย่อนโทษ โดย ให้ครูที่ปรึกษาเป็นผู้รับรอง เสนอต่อคณะกรรมการกิจการนักเรียน เพื่อพิจารณาวินิจฉัย เพื่อนำเสนอผลการพิจารณา ตามขั้นตอนต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

( นายอิมรอน เสมสายัณฑ์ )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนทำอัฐศึกษา

**กรณีเป็นการลดหย่อนโทษ คณะกรรมการกลุ่มงานสารวัตรนักเรียนเป็นผู้พิจารณา**



## กฎกระทรวง

กำหนดความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ และมาตรา ๖๔ แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครอง เด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖ อันเป็นกฎหมายที่มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ซึ่งมาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๓๑ มาตรา ๓๔ มาตรา ๓๕ มาตรา ๓๖ มาตรา ๓๗ มาตรา ๔๘ และมาตรา ๕๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ นักเรียนและนักศึกษาต้องไม่ประพฤติตน ดังต่อไปนี้

- (๑) นอนเรียนหรือออกนอกสถานศึกษาโดยไม่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาเรียน
- (๒) เล่นการพนัน จัดให้มีการเล่นการพนัน หรือมีส่วนร่วมในการเล่นการพนัน
- (๓) พกพาอาวุธหรือวัตถุระเบิด
- (๔) ชื้อ จำหน่าย แลกเปลี่ยน เสพสุราหรือเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ สิ่งมีนเมา บุหรี่ หรือยาเสพติด
- (๕) ลักทรัพย์ กรรโชกทรัพย์ ข่มขู่ หรือบังคับขืนใจเพื่อเอาทรัพย์สินบุคคลอื่น
- (๖) ก่อเหตุทะเลาะวิวาท ทำร้ายร่างกายผู้อื่น เทรียมการหรือกระทำการใดๆ อันน่าจะก่อให้เกิดความไม่สงบเรียบร้อย หรือขัดต่อศีลธรรมอันดีของประชาชน
- (๗) แสดงพฤติกรรมทางชู้สาวซึ่งไม่เหมาะสมในที่สาธารณะ
- (๘) เกี่ยวข้องกับการค้าประเวณี
- (๙) ออกนอกสถานที่พักเวลากลางคืน เพื่อเที่ยวเตร่หรือรวมกลุ่ม อันเป็นการสร้างความเดือดร้อนให้แก่ตนเองหรือผู้อื่น

ข้อ ๒ ให้โรงเรียนหรือสถานศึกษากำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

(ลงชื่อ) จาตุรนต์ ฉายแสง  
(นายจาตุรนต์ ฉายแสง)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ  
ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 6 และมาตรา 65 แห่งพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษาไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. 2548”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียน หรือนักศึกษา พ.ศ. 2543

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา” หมายความว่า ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ อธิการบดี หรือหัวหน้าของโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรือตำแหน่งที่เรียก ชื่ออย่างอื่นของโรงเรียนหรือสถานศึกษานั้น

“กระทำความผิด” หมายความว่า การที่นักเรียนหรือนักศึกษาประพฤติฝ่าฝืนระเบียบ ข้อบังคับของสถานศึกษา หรือของกระทรวงศึกษาธิการ หรือกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา

“การลงโทษ” หมายความว่า การลงโทษนักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิด โดยมีความมุ่งหมายเพื่อการอบรมสั่งสอน

ข้อ 5 โทษที่จะลงโทษแก่นักเรียนหรือนักศึกษาที่กระทำความผิด มี 4 สถานดังนี้

(1) ว่ากล่าวตักเตือน

(2) ทำทัณฑ์บน

(3) ตัดคะแนนความประพฤติ

(4) กิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

ข้อ 6 ห้ามลงโทษนักเรียน และนักศึกษาด้วยวิธีรุนแรง หรือแบบกลั่นแกล้ง หรือลงโทษด้วยความโกรธ หรือด้วยความพยาบาท โดยให้คำนึงถึงอายุของนักเรียน หรือนักศึกษา และความร้ายแรงของพฤติกรรมประกอบกับการลงโทษด้วย

การลงโทษนักเรียน หรือนักศึกษาให้เป็นไป เพื่อเจตนาที่จะแก่นักเรียนและความประพฤติไม่ดีของนักเรียน หรือนักศึกษาให้รู้สำนึกในความผิด และกลับประพฤติตนใน ทางที่ดีต่อไป

ให้ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษา หรือผู้ที่ผู้บริหารโรงเรียนหรือสถานศึกษามอบหมายเป็นผู้มีอำนาจในการลงโทษนักเรียน นักศึกษา

ข้อ 7 การว่ากล่าวตักเตือนใช้ในกรณีนักเรียน หรือนักศึกษากระทำความผิด ไม่ร้ายแรง

ข้อ 8 การทำทัณฑ์บนใช้ในกรณีนักเรียนหรือนักศึกษาที่ประพฤติตนไม่เหมาะสม กับสภาพนักเรียนหรือนักศึกษา ตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา หรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้ว แต่ยังไม่เข็ดหลาบ

การทำทัณฑ์บนให้ทำเป็นหนังสือ และเชิญบิดามารดาหรือผู้ปกครองมาบันทึกรับทราบความผิดและรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย

ข้อ 9 การตัดคะแนนความประพฤติ ให้เป็นไปตามระเบียบปฏิบัติว่าด้วยการ ตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของแต่ละสถานศึกษา กำหนด และให้ทำบันทึกข้อมูลไว้เป็นหลักฐาน

ข้อ 10 ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ใช้ในกรณีที่นักเรียน และนักศึกษาระทำความผิดที่สมควรต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

ข้อ 11 ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และ ให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548

(ลงชื่อ) อติชัย โพธารามิก

(นายอติชัย โพธารามิก)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษา



## ประวัติส่วนตัวนักเรียน

ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขประจำตัว.....ปีการศึกษา.....

---

### 1. ข้อมูลนักเรียน

เพศ  ชาย  หญิง เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ที่อยู่ บ้านเลขที่.....หมู่.....ถนน.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

ชื่อบิดา.....อาชีพ.....

สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์.....

ชื่อมารดา.....อาชีพ.....

สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์.....

### 2. ที่อยู่ปัจจุบันของนักเรียน เลขที่.....ตำบล.....

อำเภอ.....จังหวัด.....โทรศัพท์.....

### 3. ข้อมูลผู้ปกครอง

ชื่อผู้ปกครอง.....อาชีพ.....

ที่อยู่เลขที่.....หมู่.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

สถานที่ทำงาน.....โทรศัพท์ที่ติดต่อได้.....

เกี่ยวข้องกับนักเรียน.....

### 4. ชื่อนักเรียนที่อยู่ใกล้เคียง คือ.....ชั้น.....



บันทึก

A series of horizontal dashed lines for writing, starting from the dashed line connected to the illustration and extending across the page.



บันทึก

A series of horizontal dashed lines for writing, starting from the first line below the illustration and continuing down the page.



เว้นที่ว่าง 3 cm



โรงเรียนท่าอิฐศึกษา

ส่วนที่ 1 สำหรับนักเรียน

ใบแจ้งการชำระค่าลงทะเบียนการเรียน / Bill Payment

สาขาผู้รับฝาก ..... วันที่ .....



ธนาคารทหารไทย จำกัด (มหาชน)  
Comp Code : 990



ธนาคารออมสิน Comp Code: THAIT

ชื่อนักเรียน / Name .....
เลขประจำตัว(Ref 1).....
ชั้น (Ref 2).....

รับเฉพาะเงินสดเท่านั้น (Cash Only)			
จำนวนเงิน (ตัวอักษร)		จำนวนเงิน (ตัวเลข)	

(โปรดชำระเงินภายในวันที่ ..... ที่ธนาคารทหารไทยทุกสาขา หากเลขกำหนดกรุณาดัดต่อทางโรงเรียน)

เว้นที่ว่าง 3 cm



โรงเรียนท่าอิฐศึกษา

ส่วนที่ 2 สำหรับธนาคาร

ใบแจ้งการชำระค่าลงทะเบียนการเรียน / Bill Payment

สาขาผู้รับฝาก ..... วันที่ .....



ธนาคารทหารไทย จำกัด (มหาชน)  
Comp Code : 990



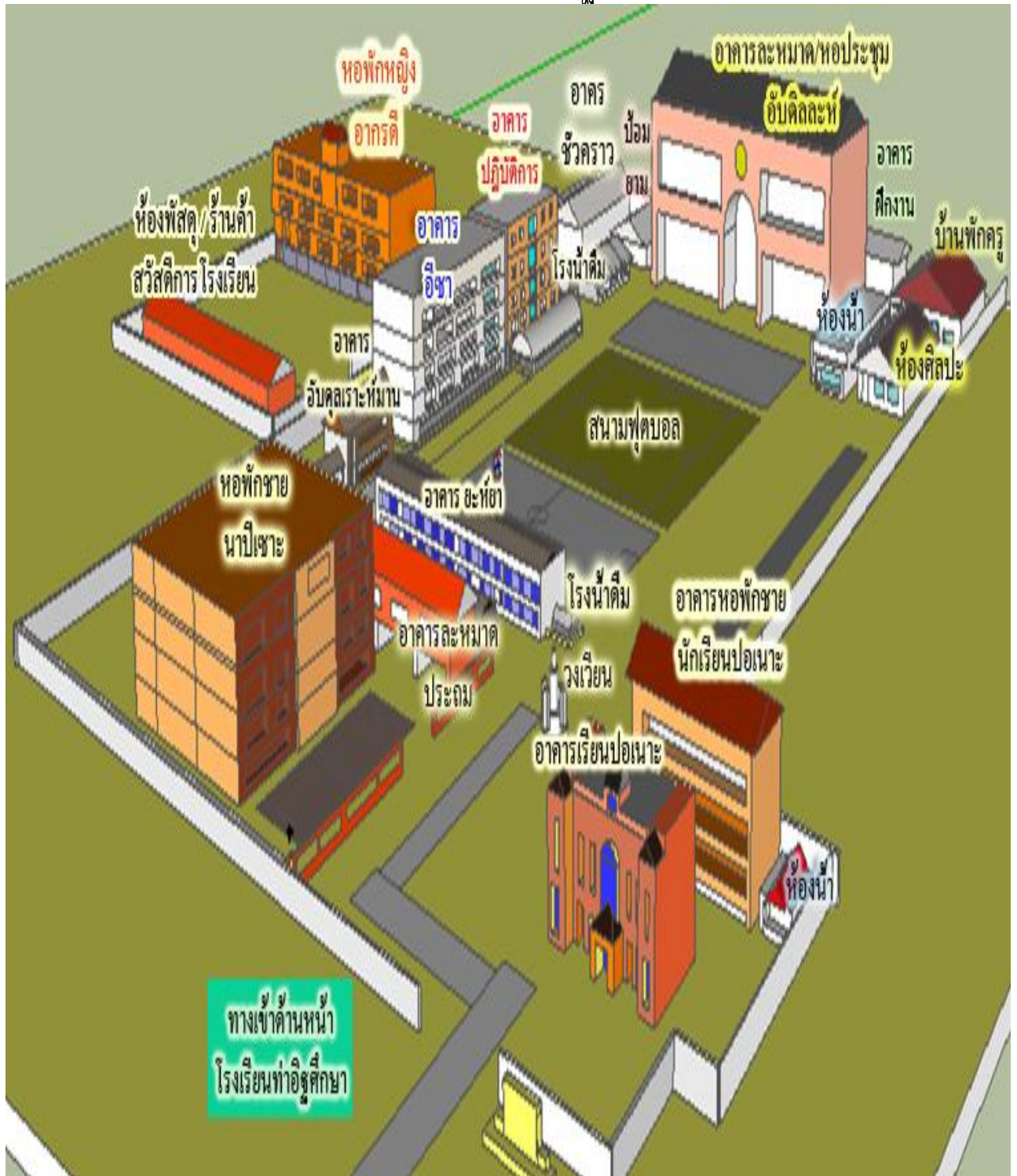
ธนาคารออมสิน Comp Code: THAIT

ชื่อนักเรียน / Name .....
เลขประจำตัว(Ref 1).....
ชั้น (Ref 2).....

รับเฉพาะเงินสดเท่านั้น (Cash Only)			
จำนวนเงิน (ตัวอักษร)		จำนวนเงิน (ตัวเลข)	

(โปรดชำระเงินภายในวันที่ ..... ที่ธนาคารทหารไทยทุกสาขา หากเลขกำหนดกรุณาดัดต่อทางโรงเรียน)

# แผนผังโรงเรียนทำอัฐศึกษา



เพลงสรรเสริญพระบารมี (ภาษาไทย และภาษาอารบิก)

เพลงสรรเสริญพระบารมี

ข้าवरพุทธเจ้า            เอมโนและศิระกราน  
นบพระภูมิบาล        บุญดีเรก  
เอกบรมจักริน            พระสยามมินทร์  
พระยศยิ่งยง            เย็นศิระเพราะพระบริบาล  
ผลพระคุณ ฐ รักษา    ปวงประชาเป็นสุขศานต์  
ขอบันดาล ฐ ประสงค์ใด    จงสฤษดิ์ดัง  
ทวิ์วรทฤทัย            คุงววยชัย ชโย

نَشِيدُ الثَّنَاءِ عَلَى جَلَالَةِ الْمَلِكِ

يَا... مَلِكَ سِيَامِ  
نُحِيْبِهِ بِصَفَاءِ الْقُلُوبِ، لِجَلَالَتِهِ ذِي الْكَرَمِ،  
أَوْحَدُ آلِ جَاكْرِينِ، عَاهِلُ سِيَامِ أَطَالَ عِزُّهُ،  
سَلِيْمَةُ الرُّؤُوسِ بِحِمَايَتِهِ،  
جَمِيْعُ الرَّعَايَا، بِفَضْلِهِ سَعِيْدُونَ،  
بِالتَّوْفِيْقِ أَيُّ مُرَادِهِ، بَالِغُ الْمَرَامِ كَمَا يَشَاءُ،  
مِثْلَمَا التَّهَانِي، آمِيْنُ..،



ماش تائیت سوکسا

เพลงมาร์ชทำอัฐศึกษา

เนื้อร้องทำนอง โดย อมูฮัมมัด ฮาดำ

ทำอัฐศึกษาลาดิ์ฟูตตัน  
ทำอัฐศึกษา เทิดทูนอิสลาม  
ทำนุบำรุง คุณธรรม            เน้นย้ำ สร้างนำสังคม  
น้อมนำแนวทาง อัลกุรอาน        เจริญตามศาสตร์ดา การณ์อุดม  
ทำอัฐศึกษา เจตนาบรรพชน    สร้างหวังสันจากเหล่าหมู่ผู้คุณธรรม  
รุ่นแล้ว รุ่นเล่า เหล่าบัณฑิต    มุ่งทิศเสริม สร้างรัฐพัฒนา  
รุ่งเรือง เลิศล้ำ นำพา            ทำอัฐศึกษา ของงก้าวไกล  
ทำอัฐศึกษา คุงความภาคภูมิใจ    สดุดีใน อยู่แนแนดวงมลายี  
ศึกษาสถาน คงมั่น เวลากาล        จรัสนาน อยู่ใน ใจทุกดวง  
ทุกสารทิศ มุ่งจิต มาศึกษา        แสงทา ล้วนแล้ว หมูชยหญิง  
วิทยาการคุณธรรม เลิศล้ำจริง    เพื่อสรรพสิ่ง ความรัก สันติธรรม  
สถาบันจริง แท้แน่ คุงกาลเวลา    ทำอัฐศึกษา สดุดีมา สถาพร

الألحان : أبو حنظلة

الكلمات : أبو حنظلة

تائیت سوک سا لطیف الدین. تائیت سوک سا لطیف الدین.

تائیت سوک سا لطیف الدین.

فِيكَ أَنْتَ إِعْلَاءُ الدِّينِ            فِيكَ أَنْتَ إِجْلَالُ الْعُلُومِ.

فِيكَ أَنْتَ إِحْيَاءُ الْإِحْسَانِ            فِيكَ أَنْتَ رِئَاسَةُ الْأُمَمِ.

نَهْجُكَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ            عَلَى خُطَى نَبِيِّنَا الْحَكِيمِ

في تائیت سوک سا مقاصد الأجداد يا مَعْمَدَةَ الْأَمَالِ مِنْ خَيْرَةِ الرُّوَادِ.

كَمْ تَحَرَّجَتْ أَجْيَالٌ بِأَرْفَعَةِ الْبِلَادِ وَالْأَجْمَادِ فِيكَ طَالَتْ وَجَاوَزَتْ السَّحَابَ

فِيكَ أَنْتَ إِعْلَاءُ الدِّينِ            فِيكَ أَنْتَ إِجْلَالُ الْعُلُومِ.

فِيكَ أَنْتَ إِحْيَاءُ الْإِحْسَانِ            فِيكَ أَنْتَ رِئَاسَةُ الْأُمَمِ.

أَنْتَ فَخْرٌ وَاعْتِزَّازٌ            فِي الْقُلُوبِ حَاضِرَةٌ.

أَنْتَ دَخْرٌ مَدْرَسَةٌ            فِي الْفُؤَادِ نَاضِرَةٌ.

مِنْ كُلِّ مَكَانٍ يَا تَيْتِكَ            الطَّالِبُونَ وَالطَّالِبَاتُ.

لِلْعِلْمِ وَالتَّزْيِينِ            لِلْمَحَبَّةِ وَالسَّلَامِ.

تائیت سوک سا            تَبَعِيْرٌ عَلَى طَوْلِ الرِّمَانِ.



มั่นในศรัทธา

วิชาการเด่น

เน้นคุณธรรม

นำสังคม



โรงเรียนท่าอิฐศึกษา

THA-IT SUKSA SCHOOL

81/1 หมู่ 6 ตำบลท่าอิฐ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 11120 โทร 02-961-1217, 02-961-1467

[WWW.Tha-it.ac.th](http://WWW.Tha-it.ac.th)



