



รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
สารบัญ	ก
บทสรุป	๑
รายงานผลการดำเนินงาน	๓

บทสรุป

โครงการโรงเรียนสุจริต เป็นโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาศึกษา มีเป้าหมายให้มีการบริหารจัดการ และบูรณาการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มี ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะซึ่งดำเนินการสนองนโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ 2566 ตัวชี้วัดที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการ ปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงาน ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยมีเป้าหมายคือ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆปีการศึกษา 2566 ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ 100 และนักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในโครงการ ร้อยละ 80 ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในโครงการร้อยละ 70 และ เป้าหมายเชิงคุณภาพคือ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ อยู่ในระดับ ดี- ดีเยี่ยม ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุ่งมหาเมฆปีการศึกษา 2566 ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในโครงการ อยู่ในระดับ มาก-มากที่สุด เครือข่ายโรงเรียนและชุมชน ให้ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งความสุจริตอย่างยั่งยืนและเป็นรูปธรรมอยู่ในระดับ ดี ในปีการศึกษา 2566 ผู้รับชอบโครงการโรงเรียนสุจริต ได้ดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการสำเร็จลุล่วง ไปด้วยดีได้แก่ กิจกรรม ปฏิญญาโรงเรียนสุจริต กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ กิจกรรมบริษัทสร้างการดี การประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต และการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ต่อต้านการทุจริต การดำเนินกิจกรรม มีการดำเนินการดังนี้ คือ 1.ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน (Plan) 2. มอบหมายการปฏิบัติงาน (Do) 3.ประเมินผล กำกับ ติดตาม และตรวจสอบผล การดำเนินงานเป็นระยะ (Check) 4. สรุปผลการดำเนินงาน แก้ไขข้อบกพร่อง ปรับปรุง และพัฒนา (Act) ผลจากการดำเนินการ ในปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านมา โครงการโรงเรียนสุจริต ได้บรรลุเป้าหมาย และ วัตถุประสงค์ในทุกกิจกรรม ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมใน โครงการ ร้อยละ 100 และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมใน โครงการร้อยละ 80 ตามเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบโครงการจะได้สรุปผลและปรับปรุงพัฒนา และแก้ไขปัญหา อุปสรรคในปีการศึกษาต่อไป

นางสาวอนงค์นาฏ รัตน์
ผู้รับผิดชอบโครงการ

รายงานผลการดำเนินงาน

1. รายละเอียดเกี่ยวกับโครงการ

1.1 หลักการและเหตุผล

การทุจริตเป็นปัญหาที่ทำลายสังคมอย่างรุนแรงและฝังรากลึก เป็นปัญหาที่สะท้อน วิกฤตการณ์ ด้านคุณธรรมจริยธรรมของ คนในสังคม ซึ่งการที่จะแก้ไขปัญหาได้อย่างยั่งยืนนั้น คนในสังคมต้องมีค่านิยมในการรักความดีและรู้สึกไม่ยอมรับพฤติกรรมทุจริต และการโกงทุก รูปแบบ โดยเฉพาะในกลุ่มเด็กและเยาวชน ที่ต้องมาอยู่ร่วมกันในห้องเรียนและในโรงเรียน นักเรียนแต่ละคนอาจมาจากสภาพครอบครัวที่ต่างกัน อาจมีพฤติกรรมบางอย่างที่ไม่พึงประสงค์ เช่น การขโมยของของคนอื่นมาเป็นของตน การพูดจาก้าวร้าว พุด ปด พุดคำหยาบ การเล่นกันด้วย ความรุนแรง และในปัญหาที่ซับซ้อนถือว่าปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้ง ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีปัญหาที่ซับซ้อนในระดับที่สูงและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้น ซึ่งน่าเป็นห่วง อย่างยิ่งแสดงให้เห็นถึงการดำเนินงาน ในการต่อต้านการคอร์รัปชันของประเทศไทยที่ผ่านมาจนถึง ปัจจุบันนั้น ยังไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับสถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศได้ให้ โรงเรียนเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ภายใต้ชื่อ “โรงเรียน สุจริต (Upright School)” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้มีระบบวิธี พอดีเพียง มีความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบและปราศจาก อดายมุขบนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อ การเปลี่ยนแปลงอันจะนำไปสู่องค์กรที่ทันสมัย โดยเน้นไปที่คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

โครงการ “โรงเรียนสุจริต” นี้ เป็นโครงการที่มีการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นถึง ความสำคัญของการคิดอย่างมีเหตุผล คุณค่าความดี การรู้ผิดชอบชั่วดี การภูมิใจในการทำความดี และรังเกียจการโกง รวมถึงการเติบโตเป็นคนเก่งที่ไม่โกงโดยการเน้น ทักษะ 5 ด้าน พัฒนา โรงเรียนสู่สากล มีความโปร่งใส เป็นธรรม ตรวจสอบได้ไม่คอร์รัปชัน การเรียน การสอนแบบ ดังกล่าว เริ่มขึ้นจากการฝึกสอนเด็กในเรื่องง่าย ๆ อย่าง เช่น การเคารพกฎกติกาสังคมพื้นฐาน อย่างการรู้จัก ต่อแถว ไม่พูดปด เพื่อให้เมื่อเด็กเติบโตไปจะได้สามารถเคารพกฎของสังคมที่ใหญ่ขึ้นได้

1.2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต
2. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน การยอมรับฟัง ความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

1.3. กิจกรรม

1. กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ
2. บริษัทสร้างการดี
3. การประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต
4. กิจกรรมปฎิญาโรงเรียนสุจริต
5. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา

2. กระบวนการดำเนินงาน

2.1 กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ทำได้ครบทุกกิจกรรม ทำได้น้อยกว่ากิจกรรมที่กำหนด

2.2 ระยะเวลาดำเนินงานกิจกรรม

- ทำได้ตามกำหนดเวลาทุกกิจกรรม
 ทำได้ตามกำหนดเวลาเป็นส่วนใหญ่
 ทำได้ช้ากว่ากำหนดเวลาเป็นส่วนใหญ่ เนื่องจาก

3. ผลการดำเนินงาน

ด้านปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ปีการศึกษา 2566 ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในโครงการร้อยละ 100

2. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมใน โครงการร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิต สาธารณะ อยู่ในระดับ ดีตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ปีการศึกษา 2566 ปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน และมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมในโครงการอยู่ในระดับ มากที่สุด

3. เครือข่ายโรงเรียนและชุมชนให้ความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งความสุจริตอย่าง ยั่งยืนและเป็นรูปธรรมอยู่ในระดับ มาก

4. การบูรณาการ

มีการบูรณาการกับพันธกิจของโรงเรียน (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) คือ

พัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๕ ประการ

มีการบูรณาการกับนโยบาย สพพ.กทม. (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) คือ

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

มีการบูรณาการกับมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายใน (สามารถตอบได้ มากกว่า 1 ข้อ) คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

5. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน (หน่วยงานภายใน/หน่วยงาน ภายนอก)

หน่วยงานภายใน โรงเรียน สมาคมผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา มูลนิธิโรงเรียน

หน่วยงานภายนอก ชุมชน

6. จุดสนใจของหลักสูตรแกนกลาง

สาระการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สมรรถนะ ข้อที่ 1,2,3,4 และ 5

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อที่ 1,2,3,4,5,6,7 และ 8

7. งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

ที่	กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>1. กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะ: ทักษะ กระบวนการคิด</p> <p>1.1 สมุดบันทึกความดี</p> <p>2. กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะ: มีวินัย</p> <p>2.1 การมาโรงเรียนทันเวลา</p> <p>2.2 การเข้าแถวและเงินแถวให้เป็นระเบียบ</p> <p>2.3 การแต่งตามระเบียบ</p> <p>2.4 การรับประทานอาหารให้เป็นระเบียบเรียบร้อย</p> <p>3. กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะ: ซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>3.1 ของหายได้คืน</p> <p>4. กิจกรรมที่ส่งเสริม คุณลักษณะ: อยู่อย่างพอเพียง</p> <p>4.1 ถอมไว้ในกระปุก มุ่งสู่โลกกว้าง</p> <p>5. กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ: จิตสาธารณะ</p> <p>5.1 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญ</p> <p>6. บริษัทสร้างการดี</p> <p>7. กิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง</p> <p>8. การประเมิน ITA โรงเรียนสุจริต</p> <p>9. กิจกรรมปฎิญาโรงเรียนสุจริต</p> <p>10. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรร ต้านทุจริตศึกษา</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>2566</p>	11,000	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม และครูประจำชั้น
	รวม		11,000	

8. สรุปผลการประเมินโครงการ

การดำเนินโครงการ	การประเมินโครงการ			
	4 (ดีเยี่ยม)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
7.1. ผลของโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์		✓		
7.2. ระยะเวลาดำเนินการในแต่ละกิจกรรม เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้		✓		
7.3. มีการดำเนินกิจกรรมในแผนดำเนินงานที่ กำหนดไว้เหมาะสม			✓	
7.4. ผู้เข้าร่วมโครงการ มีจำนวนตรงตาม เป้าหมาย	✓			
7.5. กลุ่มเป้าหมาย (ผู้เข้าร่วมโครงการ) มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	✓			
สรุปผลการประเมินโครงการ	ระดับ 3 ดี			

9. องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดโครงการและควรนำไปประยุกต์ใช้ (KM)


โครงการโรงเรียนสุจริต เป็นการปลูกฝังจิตสำนึกให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต และพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบที่สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

10. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

- ในบางกิจกรรมครูและนักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจ
- ในบางกิจกรรมทำได้ล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนด

11. ข้อเสนอแนะ/แนวทางปรับปรุงและแก้ไข

- จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับคณะครูและนักเรียน
- วางแผนการในจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมมากขึ้น

ลงชื่อ.....  ผู้รายงาน/ประเมินผล

(นางสาวอนงคนางค์ รัตนานา)

วันที่ 31 มีนาคม 2567