

# แผนปฏิบัติการโรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

**การให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**  
**โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร**

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนทุ่งมหาเมฆแล้ว

1. เห็นชอบในโครงการต่าง ๆ ประกอบด้วย

(1) โครงการระดับปฐมวัย

- |                         |       |   |         |
|-------------------------|-------|---|---------|
| - กลุ่มบริหารงานวิชาการ | จำนวน | ๕ | โครงการ |
| - กลุ่มบริหารงานบุคคล   | จำนวน | ๑ | โครงการ |
| - กลุ่มบริหารงานทั่วไป  | จำนวน | ๕ | โครงการ |
| - กลุ่มงานงบประมาณ      | จำนวน | - | โครงการ |

(2) โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- |                         |       |    |         |
|-------------------------|-------|----|---------|
| - กลุ่มบริหารงานวิชาการ | จำนวน | ๒๐ | โครงการ |
| - กลุ่มบริหารงานบุคคล   | จำนวน | ๒  | โครงการ |
| - กลุ่มบริหารงานทั่วไป  | จำนวน | ๔  | โครงการ |
| - กลุ่มงานงบประมาณ      | จำนวน | ๑  | โครงการ |
| - กลุ่มบริหารงาน ๔ ฝ่าย | จำนวน | ๑  | โครงการ |

2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้

(ลงชื่อ).....

(ดร. ช่อพงษ์ พุทธิบูชา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนทุ่งมหาเมฆจัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวคิดและทิศทางการดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนซึ่งสอดคล้องกับ พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก โดยอาศัยข้อมูลสารสนเทศจากการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ นำมาวิเคราะห์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการที่เห็นว่าควรปรับปรุงส่งเสริมหรือพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจาก คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ หัวหน้าสายชั้นทุกสายชั้น คณะครู บุคลากร และคณะกรรมการนักเรียนที่ได้เสนอความคิดเห็น เสนอโครงการ กิจกรรมต่างๆในแต่ละแผนงาน/โครงการเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำเร็จลุล่วงด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือตามกรอบแนวคิดในการดำเนินงานของโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ทุกประการ

.....  
 (นางสุตารัตน์ พลแพงพา)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

## สารบัญ

ลำดับที่	เรื่อง	หน้า
๑	คำนำ	
๒	ข้อมูลพื้นฐาน โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ	๑
๓	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	๗
๔	กลยุทธ์หลักของโรงเรียน	๘
๕	เพลงมาร์ชโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ	๘
	แผนงาน/โครงการปีการศึกษา ๒๕๖๖	
๖	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	๑๐
๗	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๑
	โครงการระดับปฐมวัย	๑๗
๘	โครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๖	๑๗
๙	โครงการการสนับสนุนคุณภาพการจัดประสบการณ์ระดับการศึกษาปฐมวัย	๒๑
๑๐	โครงการนวัตกรรมนันทนาการสร้างสรรค์	๒๔
๑๑	โครงการหนุนนันทนาการ	๒๗
๑๒	โครงการหนุนนันทนาการหัวใจไทย	๓๐
๑๓	โครงการตามรอยพระราชา	๓๓
๑๔	โครงการหนุนนันทนาการวิถี	๓๖
๑๕	โครงการหนุนนันทนาการวิทยาศาสตร์	๔๐
๑๖	โครงการการนิเทศภายในงานการศึกษาปฐมวัย	๔๓
๑๗	โครงการเปิดประตูสู่โลกกว้าง	๔๖
๑๘	โครงการสายใยสัมพันธ์...บ้านและโรงเรียน	๔๙
	โครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๒
๑๙	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๒
๒๐	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๕๕
๒๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕๙
๒๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๓
๒๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๖๗
๒๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๑
๒๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๗๔
๒๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๗๘
๒๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๘๑
๒๘	โครงการคัดลายมือทุ่งมหาเมฆ เอกลักษณะโรงเรียน	๘๖
๒๙	โครงการการนิเทศภายในระดับประถมศึกษา	๘๙
๓๐	โครงการรักษาราชการ	๙๒
๓๑	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๙๖
๓๒	โครงการพัฒนาผู้เรียน ทักษะศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี	๑๐๐
๓๓	โครงการน้อมนำความพอเพียงสู่ชีวิต	๑๐๓
๓๔	โครงการเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาสถานศึกษา	๑๐๗

๓ ๕	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑๑๐
๓ ๖	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๑๓
๓ ๗	การพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลและหลักฐานงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	๑๑๖
๓ ๘	โครงการพัฒนาระบบคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑๑๙
๓ ๙	โครงการอาหารกลางวัน	๑๒๒
๔ ๐	โครงการอาหารเสริมนม	๑๒๕
๔ ๑	โครงการจ้างครูและบุคลากรเฉพาะทาง	๑๒๘
๔ ๒	โครงการคุณธรรมนำชีวิต	๑๓๑
๔ ๓	โครงการโรงเรียนสีขาว	๑๓๕
๔ ๔	โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีสำหรับนักเรียน	๑๓๘
๔ ๕	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด	๑๔๑
๔ ๖	โครงการบริหารจัดการการศึกษาในรูปแบบ TMS Model	๑๔๔
๔ ๗	โครงการรู้เขา รู้เรา ก้าวสู่ความเป็นสากล	๑๔๘
๔ ๘	โครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	๑๕๑
๔ ๙	โครงการพัฒนาและปรับปรุงเทคโนโลยีและสารสนเทศบุคลากร	๑๕๔
๕ ๐	โครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	๑๕๘
๕ ๑	โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๑๖๑

## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อโรงเรียน	ทุ่งมหาเมฆ
๑.๒ ที่ตั้ง	๑๓ ถนนราชมรรคา ซอยศรีนครินทร์ ๘ แขวงทุ่งวัดดอน เขตสาทร จังหวัดกรุงเทพมหานคร
๑.๓ สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
๑.๔ โทรศัพท์	๐ ๒๒๘ ๖ ๑๗๔ ๘
๑.๕ โทรสาร	๐ ๒๒๘ ๗ ๓๒๔ ๐
๑.๖ e-mail	tungmahamek11@gmail.com
๑.๗ website	www.tungmahamek.ac.th
๑.๘ เปิดสอนระดับชั้น	อนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๑.๙ เนื้อที่	๔ ไร่ ๒ งาน ๙๘ ตารางวา
๑.๑๐ ประวัติโรงเรียน	โรงเรียน

โรงเรียนทุ่งมหาเมฆก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๗ ตามข้อตกลงระหว่างกรมประชาสัมพันธ์ กระทรวงมหาดไทยกับกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีเงื่อนไขว่าเป็นโรงเรียนประถมศึกษาที่มีชั้นอนุบาลอยู่ด้วย กรมประชาสัมพันธ์ได้ยกที่ดินราชพัสดุให้กรมสามัญศึกษาสร้างโรงเรียน โรงเรียนเปิดทำการสอนวันแรกเมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๗ โดยผู้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก คือ **นายสุริน สุพรรณรัตน์** สภาพโรงเรียนสมบูรณ์เต็มรูปแบบปลายปีการศึกษา ๒๕๐๙ ช่วงเวลาดังกล่าวครูใหญ่และครูในโรงเรียนได้ร่วมแรงร่วมใจสร้างศรัทธาและความเลื่อมใสให้เกิดขึ้นกับคนในชุมชนควบคู่กับการสร้างโรงเรียนโดยตลอด นายสุริน สุพรรณรัตน์ ได้ริเริ่มนำแบบอย่างลายมือของนายมงคล สุพรรณรัตน์ มาให้นักเรียนได้ฝึกในโรงเรียน เพราะเป็นลายมือที่มีหลักเกณฑ์ในการเขียนที่แน่นอนง่ายในการฝึกสืบลายมือของเด็ก การก๊อกลายมือตามแบบดังกล่าวจึงถือเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน ทุ่งมหาเมฆตลอดมา

ปี พ.ศ. ๒๕๑๑ **นายวินัย (เชื้อสกุล) พจนนวัฏ** ได้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ท่านมีความตั้งใจที่จะสร้างชื่อเสียงและเกียรติให้แก่โรงเรียนอย่างถึงที่สุด มีการส่งเสริมงานวิชาการของโรงเรียนอย่างเด่นชัด โดยการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้แก่ครู ด้วยการจัดให้ครูได้มีประสบการณ์ในการออกศึกษาดูงานโรงเรียนที่ดีหลายแห่ง มีการบริหารงานโดยเน้นการทำงานเป็นทีมและสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ และจัดให้มีสวัสดิการตอบแทนครูของโรงเรียน ในยุคนี้ ได้จัดให้มีห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องวิทยาศาสตร์ และขยายห้องสมุดออกเป็น ๒ ห้องเรียน มีการจัดให้มีนิทรรศการ “สืบสานศาสตร์” ซึ่งเป็นนิทรรศการทางวิชาการเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๕๑๓ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆเริ่มเป็นที่รู้จักในด้านวิชาการที่แข็งแกร่ง และบริเวณโรงเรียนที่สะอาดร่มรื่น มีการกำหนดสีประจำโรงเรียน และมีการประกวดแต่งเพลงมาร์ชมหาเมฆ ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์จาก คุณอวบ เหมรัชตะ ในการให้ทำนองเพลง มีการซื้อรถยนต์คันแรกของโรงเรียน นอกจากนี้ยังมีการริเริ่มการจัดกิจกรรมเนื่องในโอกาสวันขึ้นปีใหม่ โดย “การทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ ๑๐๐ รูป” ภายในบริเวณโรงเรียน ซึ่งได้รับการตอบรับอย่างดีจากผู้ปกครองและชุมชน และถือเป็นธรรมเนียมปฏิบัติที่ดีต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๔ **นางสรวาย โพธิ์ทอง** ได้มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ท่านได้สานต่อและพัฒนางานการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างจริงจังจนเป็นที่ลือเลื่อง ท่านได้ริเริ่มกิจกรรมทางวิชาการ เช่น งานเปิดให้ผู้ปกครองเข้าชมการเรียนการสอนและนิทรรศการทางวิชาการ (Open Day) ซึ่งจัดเป็นครั้งแรกในปี พ.ศ. ๒๕๑๙ และในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๒๔ ได้ก่อตั้งสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ โดยเชิญ พลอากาศตรี ม.ร.ว.ทองก้อนสิลา ทองใหญ่ มาเป็นประธานคณะผู้ก่อตั้งและได้รับอนุมัติจดทะเบียนเมื่อวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๒๗ โดยมี ร.ท.อ.อิทธิพร

ดำประภา (ยศในขณะนั้น) เป็นนายกสมาคมฯ คนแรก นอกจากนี้ยังได้ริเริ่มกิจกรรมการเล่านิทานประกอบท่าทาง ซึ่งได้ฝึกซ้อมจนกระทั่งได้ไปร่วมกิจกรรมงานวันประเพณีศึกษาแห่งชาติครั้งแรกใน พ.ศ. ๒๔๒๕ การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ทำให้โรงเรียนได้รับรางวัลหลายรางวัล ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๒๒ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดศิลปะสัมพันธ์ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และประถมศึกษาปีที่ ๖ จากงานสัมพันธ์กลุ่ม ๔ ครั้งที่ ๒ ในปี พ.ศ. ๒๔๒๔ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆได้รับรางวัลชนะเลิศในการประกวดโรงเรียนดีเด่นระดับจังหวัดประจำปี ๒๔๒๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ และในปี พ.ศ. ๒๔๒๕ ได้รับพระราชทานโล่เกียรติคุณการจัดห้องสมุดได้เป็นอย่างดี ของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีการจัดให้ครูไปศึกษาดูงานและประชุมสัมมนาตามแหล่งเรียนรู้และโรงเรียนในประเทศ และต่างประเทศมีโครงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของครูทั้งในและต่างประเทศ และครูเริ่มผลิตสื่อประเภทแบบฝึก ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของแบบฝึกสะกดคำภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และแบบฝึกคิดเลขเร็ว ในปี พ.ศ. ๒๔๒๗ โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเนื่องในการประกวดมารยาทเยาวชนในสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ และรางวัลรองชนะเลิศการประกวดเล่านิทานประกอบท่าทางระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ -> ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ การที่การจัดเรียนการสอนของโรงเรียนจึงเป็นไปอย่างมีคุณภาพ นักเรียนของโรงเรียนสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ผู้ปกครองจึงมีความศรัทธานำบุตรหลานมาเรียนมากขึ้นจนโรงเรียนไม่สามารถรับไว้ได้ อาคารเรียนมีไม่เพียงพอจึงได้รื้ออาคารไม้ ๒ ชั้น หลังแรกของโรงเรียนออก และสร้างอาคาร ๑ ชั้นแทนในปี พ.ศ. ๒๔๒๗ ช่วงนี้เป็นช่วงที่โรงเรียนมีชื่อเสียงในด้านการจัดการศึกษาระดับประถมศึกษา มีผู้มาศึกษาดูงานจากทั้งในประเทศ และต่างประเทศ สิ่งที่มีผู้มาศึกษาดูงานมักกล่าวขานถึงโรงเรียน คือ เรื่องความสะอาด ความร่มรื่นของโรงเรียน เรื่องความประพฤติดีของนักเรียน และเรื่องลายมือทุ่งมหาเมฆ

ปี พ.ศ. ๒๔๓๑ **นายชัยยุทธ บุญยสวัสดิ์** ได้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน มีการส่งเสริมให้ มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จัดให้มีห้องโสตทัศนอุปกรณ์ และมีระบบโทรทัศนวงจรปิดทุกระดับชั้น ปรับปรุงและขยายห้องสมุดให้เป็นศูนย์วิชาการขนาด ๔ ห้องเรียน นอกจากนี้ยังได้เลือกรับนวัตกรรมการสอน “มุ่งประสบการณ์ทางภาษา” มาใช้ในการส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กชั้นประถมต้นอีกด้วย มีการริเริ่มให้สร้างสนามเบตองเพื่อส่งเสริมสุขภาพที่ดีของครูและคนงาน และในปี พ.ศ. ๒๔๓๑ - ๒๔๓๒ ได้รื้ออาคารอนุบาลและโรงฝึกงาน ๑ หลัง แล้วสร้างอาคาร ๒ แทน และในปี พ.ศ. ๒๔๓๒ ได้รับโล่ของสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก เป็นรางวัลที่ ๑ การแข่งขันตอบปัญหาธรรม ระดับประถมศึกษาตอนปลายงานวันธรรมะกับเยาวชน

ช่วงต้นปี พ.ศ. ๒๔๓๔ **นางดวงรัตน์ โอสถสงเคราะห์** ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ในปีนี้โรงเรียนก็ได้รับรางวัลห้องสมุดดีเด่น (โรงเรียนขนาดใหญ่) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ และรางวัลพระราชทานของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รางวัลห้องสมุดดีเด่นของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย

ช่วงปลายปี พ.ศ. ๒๔๓๔ **นางเพ็ญพรรณ ยู่เวส** ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ได้มีการรื้อห้องประชุมและโรงฝึกงานอีก ๑ หลังเพื่อสร้างอาคาร ๓ ซึ่งเป็นอาคารเรียนแบบพิเศษวัดปากน้ำ

ช่วงปลายปี พ.ศ. ๒๔๓๕ **นายวันชัย สังข์น้อย** ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ท่านได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร ด้วยการสนับสนุนให้ครูเข้าร่วมกิจกรรมฝึกอบรมสัมมนาต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงให้การสนับสนุนครูที่ลาศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จัดให้มีการศึกษาดูงานตามโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้สำคัญอย่างต่อเนื่อง มีการรื้อฟื้นให้ครูมีการประกวดคัดลายมือ เพื่อให้สามารถถนัดเอกลักษณ์ “ลายมือทุ่งมหาเมฆ” ไว้ นอกจากนี้ยังได้จัดให้มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ๑ ห้องเรียนสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ -> อีกด้วย และในปี พ.ศ. ๒๔๓๖ นักเรียนของโรงเรียนได้รับรางวัลบรรยายธรรมดีเด่น รางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปี พ.ศ. ๒๔๓๕ โรงเรียนได้รับงบประมาณให้สร้างอาคารอนุบาลประสงฆ์ใช้เป็นสถาน

ประกอบอาหาร และเรียนวิชาในบ้าน ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ ได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนดีเด่นด้านทันตสาธารณสุข ระดับประถมศึกษา จากกองทันต-สาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๓๘ ได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนด้านการจัดสิ่งแวดล้อมดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ และปี พ.ศ. ๒๕๔๐ โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นโรงเรียนที่นักเรียนบรรยายธรรมดีเด่นด้วย

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ **นายประพันธ์ ผลัดวีน** ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ท่านได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกให้แก่ครูและนักเรียนมากยิ่งขึ้น ในปี พ.ศ. ๒๕๔๑ มีการสร้างอาคารโคมเป็นอาคารอเนกประสงค์เพื่อใช้เป็นสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ช่วงปลายปี พ.ศ. ๒๕๔๑ **นายชลภ มงคลกาญจน์** มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ท่านได้แสดงวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลเกี่ยวกับการใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กนักเรียนและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของครู มีการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับอนุมัติเงินงบประมาณในการจัดสร้างโรงอาหารด้วย ในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ โรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ และจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นศูนย์การเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนได้ขาดัญญาจทุกกำแพงกันห้องเรียนอาคารปากน้ำชั้น ๓ จากห้องเรียน เป็นศูนย์คอมพิวเตอร์จำนวน ๒ ห้อง มีการปรับปรุงห้องสมุดใหม่ โดยขยายเป็น ๓ ห้องเรียน ปรับบรรยากาศการใช้ห้องสมุดเป็นระบบ ICT มีการจัดตั้งคอมพิวเตอร์และจัดหาหนังสือใหม่มาให้บริการเพิ่มเติม โดยเปิดให้บริการตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๔ การที่โรงเรียนเข้าสู่โครงการโรงเรียนในฝันในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ จึงได้มีการจัดสรรงบประมาณจากโครงการมาใช้ในการจัดตั้งห้องคณิตศาสตร์ ห้องภาษาอังกฤษ และปรับปรุงห้องนาฏศิลป์ และในปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ยังเปิดห้องคอมพิวเตอร์ที่อาคารรัตนโกสินทร์เพิ่มขึ้นอีก ๑ ห้อง และจัดแบ่งพื้นที่ต่อจากห้องคอมพิวเตอร์เป็นห้องวิทยาศาสตร์เพิ่มอีก ๑ ห้อง มีการปรับตกแต่ง ห้องสำนักงาน ห้องรองผู้อำนวยการให้มีสภาพเอื้อต่อการทำงาน และมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ ทำสื่อาการเรียน อาคารอเนกประสงค์ จัดทำส่วนหย่อมบริเวณสนามให้สวยงาม จนโรงเรียนผ่านการรับรองเป็นต้นแบบโรงเรียนในฝัน เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๕ ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนเป็นที่ประจักษ์ ดังจะเห็นได้จากปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งงานระบบชุมชนสัมพันธ์ของโรงเรียนในเรื่อง “บวร...ประสานสัมพันธ์” ได้รับเลือกให้เป็น Best practice จากโครงการระบบดีโรงเรียนมีคุณภาพของสถาบันและวิจัยพัฒนาการเรียนรู้ และในปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นโรงเรียนนำร่องการเทียบระดับเทียบของสถาบันและวิจัยพัฒนาการเรียนรู้

งานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนในยุคนี้ นับว่าเป็นช่วงที่ได้รับการยอมรับจากวงการศึกษาปฐมวัยในระดับประเทศ เริ่มต้นจากในปี พ.ศ. ๒๕๔๔ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานคร เขต ๑ และในปี พ.ศ. ๒๕๔๕ ผ่านการประเมินในระดับดีเยี่ยม อีกทั้งยังได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดห้องเรียนปฐมวัยตัวอย่าง ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ในงาน “มหัศจรรย์เด็กไทย มหกรรมปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน” อีกทั้ง คณะครูอนุบาลได้ร่วมใจกันพัฒนานวัตกรรม “การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน” โดยใช้กระบวนการวิจัยปฏิบัติการจนเป็นที่ยอมรับเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน ทางคณะครูฯ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจึงเลือกโรงเรียนทุ่งมหาเมฆเป็นโรงเรียนนวัตกรรม สำหรับส่งเสริมสาขาศึกษาการศึกษาปฐมวัยมาฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นต้นมา

ช่วงปลายปี พ.ศ. ๒๕๕๐ **นางสาวพัชรีภรณ์ จ้อยขุนพันธ์** ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ในช่วงนี้มีการปรับปรุงอาคารสถานที่หลายรายการ ได้แก่ การจัดสร้างศาลพระภูมิ จัดทำแท่นประดิษฐานองค์พระพุทธรูปปรับปรุงทางเดินโดยรอบ ขยายท่อระบายน้ำเพื่อแก้ไขปัญหาน้ำท่วมขัง ปลูกต้นทวนอนที่พิทักษ์ปกครอง ปลูกกระเบื้องบริเวณอาคารเรียนอนุบาล และทำสื่อาการเรียน ๒ หลัง มีการซ่อมแซมปรับปรุงอาคารไม้ให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ จัดทำเป็นห้อง



พิเศษ ขึ้นบนเป็นห้องจริยธรรม ชั้นล่างเป็นห้องเกียรติยศ และห้องพยาบาล ปรับปรุงเรือนจริยธรรมเป็นหอพระ ภายในวาดภาพจิตรกรรมฝาผนังพุทธประวัติ และประวัติโรงเรียน ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมอนุบาลและประถมศึกษา ในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ได้รับงบประมาณจากการเกษตรฯ จัดทำถนนคอนกรีตรอบบริเวณโรงเรียน และจัดทำบิโกล็อกที่เก็ลือบผิวในสนามโถม ปรับปรุงห้องน้ำชายหญิงระดับประถมศึกษา จัดทำห้องน้ำ ☉ หลัง และห้องน้ำภายในอาคาร ๓ จำนวน > ห้อง ปูกระเบื้องหน้าห้องอนุบาล และห้องประถมศึกษาปีที่ ☉ - ๒ มีการต่อเติมหลังคาสนามโถมทั้ง ๔ ด้าน ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ปรับปรุงห้องประชุมมหาเมม และปี พ.ศ. ๒๕๕๕ จัดทำสระว่ายน้ำโดยมีนายรังสรรค์ กงเพียง เป็นผู้สนับสนุนค่าใช้จ่าย

จากผลงานที่เป็นที่ประจักษ์ ในด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย มูลนิธิสยาม - กุณหญิงเบญจา แสงมลิ จึงได้คัดเลือกให้โรงเรียน โรงเรียนทุ่งมหาเมมได้รับรางวัลผู้มีผลงานดีเด่น สาขาการศึกษาก่อนประถมศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ จากนั้นได้มีการดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับในวงกว้าง โดยในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ โรงเรียนได้รับเลือกเป็นโรงเรียนสำหรับศึกษาชุงานของผู้เข้าประชุมวิชาการด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย Pacific Early Childhood Education Research Association (PECERA) ซึ่งเป็นการประชุมในระดับนานาชาติระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๕๗ โรงเรียนยังมีผลงานดีเด่นด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยอีกหลายรายการ เช่น การได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้นำเสนอผลงานนวัตกรรมการจั้ดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้วรรณกรรมเป็นฐานสำหรับเด็กปฐมวัยในงานวันครูโลก และระบบการจัดการเรียนรู้ในระดับปฐมวัยได้รับคัดเลือกเป็น Good Practice การออกแบบระบบการเรียนรู้ ของมูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ (มศวร.) การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ประสบการณ์ “จามรอยเบื้องพระยุคลบาท” โครงการ “หนูน้อยพอเพียง” ได้รับคัดเลือกให้เป็น Best Practice ด้านการศึกษาปฐมวัย นอกจากนี้โรงเรียนได้รับเลือกจาก Unicef ในการเข้ามาถ่ายทำรายการเพื่อประชาสัมพันธ์ความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นผลจากการที่โรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนนำร่องทดลองนำสมรรถนะของเด็กปฐมวัยในการพัฒนาจากวัย ๓ - ๕ ปีไปใช้ในสถานศึกษา จากสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ จากความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานด้านการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนสามารถผ่านการประเมิน และได้รับการประกาศให้เป็นสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ขนาดเล็ก ระดับก่อนประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ และมีครูอนุบาลได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่น สาขาการศึกษาก่อนประถมศึกษา ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๗ ของมูลนิธิสยาม - กุณหญิงเบญจา แสงมลิ และได้เข้ารับพระราชทานประกาศเกียรติคุณบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗

งานวิชาการด้านอื่นของโรงเรียนมีการดำเนินการในเรื่องต่างๆ โดยใน ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิสร้างเสริมไทยจัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน ๑๐ เครื่อง มาใช้ในการดำเนินงานกิจการของทางโรงเรียน ต่อมาปี พ.ศ. ๒๕๕๑ เป็นโรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ รุ่น ๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และปี พ.ศ. ๒๕๕๒ เป็นโรงเรียนในโครงการการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทั้งนี้ โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนยูวทูตความดี จากกระทรวงการต่างประเทศ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๑ และในปี พ.ศ. ๒๕๕๒ อีกทั้งระบบการเรียนรู้ “การขับเคลื่อนกระบวนการคิดสู่ห้องเรียนด้วยกิจกรรมโครงการ” ของโรงเรียนได้รับเลือกเป็น Best practice จากมูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านดีเด่นระดับประเทศ และได้รับรางวัลที่ ๑ ห้องสมุดมีชีวิตที่ยั่งยืน และมูมหนังสือในสถานศึกษายอดเยี่ยม ในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ นักเรียนของโรงเรียนได้ทำโครงการคณิตศาสตร์ร่วมกัน ได้รับรางวัลเหรียญทองผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้ในการแสดงผลงานทางวิชาการ “Lab School Symposium ๒๐๑๓ ระดับประเทศ”จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และในปีเดียวกันนี้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนได้รางวัลนักเรียนพระราชทาน รางวัลชมเชย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาด้วย

ในช่วงปลายปี ๒๕๕๗ **นางสาวเมธิกานต์ เพชรทล** ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน สืบเนื่องจากการที่มีการศึกษาดูงานการศึกษาปฐมวัยจำนวนมาก จึงดำเนินการปรับปรุงผนังด้านหน้าห้องเรียนอนุบาลให้มีหน้าต่างกระจกเพื่อให้สามารถสังเกตภายในห้องเรียนอนุบาลได้โดยไม่มีรบกวนชั้นเรียน และมีการซื้อรถยนต์ของโรงเรียนคันใหม่ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการวิจัยทดลองการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ฉบับใหม่ ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการริเริ่มนำแนวคิด English Integrated Study (EIS) มาปรับใช้ โดยให้ครูใช้ภาษาอังกฤษในการมีปฏิสัมพันธ์กับนักเรียนในวิชาอื่นๆ นอกเหนือจากวิชาภาษาอังกฤษ มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเพิ่มห้องเรียน IEP (Integrated English Program) และห้องเรียน SMEP (Science-Math English Program) ในระดับชั้นประถมศึกษา ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับเลือกจากสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้การจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเป็นต้นแบบการสร้างวินัยให้แก่ผู้เรียน โรงเรียนเข้าสู่โครงการโรงเรียนรักชาติ ๕ มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเพิ่มห้องเรียน MEP (Mini English Program) ในระดับชั้นประถมศึกษา

การกระตุ้นคุณภาพการจัดการเรียนรู้เน้นที่การพัฒนาคุณภาพครูและการนิเทศภายใน มีจัดให้ครูไปอบรมที่ประเทศสาธารณรัฐสิงคโปร์ จัดอบรมครูโดยเชิญบุคคลที่มีความรู้มาเป็นวิทยากร ดำเนินการเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอน จัดให้ครูไปศึกษาดูงานโรงเรียนทั้งในประเทศ และประเทศในกลุ่มอาเซียน ได้แก่ ราชอาณาจักรกัมพูชา และสาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม

มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในลักษณะของเครื่องมือปฏิบัติงาน และเครื่องมือที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ เช่น การใช้ Cloud Computing ในการสื่อสารระหว่างคณะครูเพื่อตอบสนองมาตรการประหยัดกระดาษลดภาวะโลกร้อน และ การใช้ Sharing Room เพื่อการจัดการเรียนรู้

ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้มีการสร้างห้องเรียนธรรมชาติเป็นลานอเนกประสงค์สำหรับจัดกิจกรรมนอกห้องเรียน สร้างห้องเปลี่ยนชุดว่ายน้ำเพื่อรองรับโครงการ “ว่ายน้ำเพื่อชีวิต Life Saving” ซึ่งโรงเรียนได้รับเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครให้เป็นสถานที่จัดกิจกรรม มีการสร้างสนามเด็กเล่นอนุบาล โดยใช้งบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และจากการบริจาคของ นางศิริวรรณ จันทร์ ผ่องแสง ซึ่งสนามเด็กเล่นที่สร้างขึ้นใหม่นี้ทำให้โรงเรียนได้รับเลือกให้เข้าร่วมโครงการสนามเด็กเล่นตามหลักการพัฒนาสมอง (BBL) : เล่นตามรอยพระยุคลบาท ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีการปรับปรุงห้องธุรการ-การเงินใหม่

มีกิจกรรมความร่วมมือระหว่างประเทศหลายรายการ ได้แก่ ๑) กิจกรรม Student Immersion Program ซึ่งเป็นกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักเรียนโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ และนักเรียนจาก Nizamia Andalusia Primary School ประเทศอินโดนีเซีย ๒) โครงการความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับสำนักงานส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ (Hanban) เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีน โดยส่งครูไปเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรม ณ Jinan University เมืองกวางโจว ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ๓) การรับนักศึกษาฝึกสอนจากมณฑลยูนนาน ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน มาสอนภาษาจีนให้แก่เด็กระดับประถมศึกษา ๔) โรงเรียนเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนครูทางการศึกษาแห่งภูมิภาคเอเชีย-แปซิฟิก (Asia-Pacific Teacher Exchange for Global Education : APTE) โดยในช่วงภาคเรียนที่ ๑ ครูจากประเทศสาธารณรัฐเกาหลีมาสอนศิลปะและวัฒนธรรมที่โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ และครูโรงเรียนทุ่งมหาเมฆไปสอนที่ Incheon Seorim Elementary School ประเทศสาธารณรัฐเกาหลี และ ๕) ครูในระดับการศึกษาปฐมวัยผ่านการคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติให้เข้าร่วมสัมมนา "Construction

Guidelines for standards and Competency Framework of Early Childhood Education" ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ และรัฐบาลประเทศอิสราเอล

ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ มีการสร้างห้องปฏิบัติการส่งเสริมการใช้ผัสสะ (Sensory Lab) สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อเสริมสร้างความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย สร้างบ้านต้นไม้ไทยได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงห้องประชุมเป็น "ห้องประชุมทามาเมม ๒" ปรับปรุงพื้นที่หน้าอาคาร ๓ ให้เป็นระเบียบเรียบร้อย จัดทำทำเนียบผู้บริหาร และทำเนียบครู ปรับปรุงเสาธง และสร้างเวทีขนาดใหญ่ ได้มาตรฐานด้านหน้าอาคารโตมพร้อมหลังคาเพิ่มเติม เพื่อให้สามารถใช้พื้นที่ในการทำกิจกรรมของเด็กทั้งโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ สร้างที่จอดรถสำหรับผู้มาติดต่อด้านหน้าห้องธุรการ สร้างแปลงเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน และสร้างพื้นที่สนามเด็กเล่นเพิ่มเติมด้านข้างอาคารโตมทั้ง ๒ ด้าน

ในช่วงปลายปี ๒๕๔๙ นางสุภาวรัตน์ พลแพงพา ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จนถึงปัจจุบัน ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนทุ่งมหาเมฆในด้านต่าง ๆ ดังนี้ อาคารสถานที่ ๑. ใต้ของงบประมาณจัดทำรั้วโรงเรียนใหม่ทั้งหมด ๒. ปรับปรุงพื้นที่บริเวณบ้านพักคนงานเดิมให้เป็นอาคารโรงอาหารเพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน และเพื่อกิจกรรมการเรียนรู้กลางแจ้ง ๓. ปรับปรุงอาคารไม้เป็นห้องประชุมสำหรับประชุมประจำเดือนบุคลากร และรับคณะศึกษาดูงานจากหน่วยงานภายนอก ๔. จัดทำห้องรับรองและห้องเกียรติภูมิของโรงเรียน ๕. จัดทำและปรับปรุงพื้นที่ส่วนต่างๆ ให้เป็นแหล่งเรียนของนักเรียน เช่น สวนเกษตรลอยฟ้า ห้องสมุดการ์ตูนให้ สวนวรรณคดี สวนวิทยาศาสตร์ สวนอาเซียน งานวิชาการ ได้ ปรับเปลี่ยนหลักสูตรห้องเรียนพิเศษที่มีอยู่ก่อนข้างหลากหลายให้เหลือเพียง ๒ หลักสูตร เพื่อให้มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ คือ หลักสูตร MEP และหลักสูตรปกติ ได้พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบ O-NET ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้สูงขึ้นจากเดิมจนถึงอันดับ Top Ten ในระดับเขตพื้นที่ ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการและไอซีทีให้เป็นตัวแทนประเทศไทยไปเข้าร่วมแข่งขัน ACC 2018 โปรแกรม Scratch ๒.๐ ที่ประเทศบรูไนเมื่อเดือนกันยายน ๒๕๖๑ ดำเนินการปรับปรุงแบบกตลลยมีของโรงเรียนให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับวัยของผู้เรียนเป็น ๓ ช่วงวัย(๓ เล่ม ได้แก่ เล่มที่ ๑ สำหรับนักเรียน ป.๑ - ๒ เล่มที่ ๒ สำหรับนักเรียน ป.๓ - ๔ และเล่มที่ ๓ สำหรับนักเรียน ป.๕ - ๖) โรงเรียน ได้รับคัดเลือกจากค่ายเยาวชนรักพงษ์ไพร ในพระบรมราชินูปถัมภ์ให้ประธานนักเรียนโรงเรียนทุ่งมหาเมฆได้เป็นตัวแทนรุ่นปี ๒๕๖๑ ให้ถวายข้อต่อดอกไม้แด่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี องค์ประธานในพิธีที่เสด็จเยี่ยมค่าย โรงเรียนมีคณะจากภาคส่วนต่างๆได้ขอเข้ามาศึกษาดูงานตลอดปีหลายคณะ โรงเรียนทุ่งมหาเมฆในปัจจุบันเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (สพป. กทม.) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการการที่โรงเรียนเจริญก้าวหน้าถึงทุกวันนี้เกิดจากการสังสม และสานต่อของผู้บริหาร ครูอาจารย์ และผู้ปกครองในแต่ละยุคแต่ละสมัย นำพานักเรียนจากขุนสู่ขุน ไปสู่ความเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี ปี ๒๕๖๓ ได้มีการบริหารจัดการให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนแบบ onsite ในสถานการณ์โควิด ๑๙ ได้แบบ ๑๐๐% ของเขตพื้นที่ โรงเรียนเป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครเพื่อรับการตรวจราชการจาก ร.ต. ธน วุฒิจินดา ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (Agenda Based) โรงเรียนได้ทำข้อตกลง (MOU) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษากับ SOUTH VIEW PRIMARY SCHOOL ประเทศสิงคโปร์ โรงเรียนได้รับเลือกให้เข้าร่วมโครงการวิจัย "การใช้หลักสูตรอิงสมรรถนะ" กับคณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนได้จัดทำข้อตกลง (MOU) กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทาเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษา ในยุคที่ข้อมูลข่าวสารเจริญรุดหน้าอย่างรวดเร็วเช่นทุกวันนี้ การส่งเสริมนักเรียนตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน "พัฒนาแหล่งเรียนรู้เสริมสร้างปัญญา ใ้ใช้ชีวิตพอเพียงตามวิถีไทย มุ่งมั่นสู่ความเป็นสากล" และคติพจน์ของโรงเรียน "สิกขา กาโม ภวํ โทติ ผู้ใฝ่การศึกษาขอมเป็นผู้เจริญ" คงเป็นหนทางสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนที่ทุกฝ่ายต้องร่วมแรงร่วมใจพัฒนาต่อไป

### ๑.๑๑ รายนามผู้บริหารโรงเรียน

- ๑) นายสุริน สุพรรณรัตน์ (๑ พฤษภาคม ๒๕๐๗ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๑๑)
- ๒) นายวินัย (เชื้อสกุล) พัฒนรัฐ (๑ ธันวาคม ๒๕๑๑ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๑๔)
- ๓) นางสรวาย โพธิ์ทอง (๑ มิถุนายน ๒๕๑๔ - ๒๙ ตุลาคม ๒๕๓๐)
- ๔) นายชัยยุทธ บุญยสวัสดิ์ (๑๒ มกราคม ๒๕๓๑ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๔)
- ๕) นางทองรัตน์ ไอสถสงเคราะห์ (๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๔ - ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๓๔)
- ๖) นางเพ็ญพรรณ ยูวะเวส (๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๓๔ - ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๓๕)
- ๗) นายวันชัย สังข์น้อย (๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๓๕ - ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐)
- ๘) นายประพันธ์ ผลัดรีน (๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐ - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๔๑)
- ๙) นายชลธ มงคลการุณย์ (๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๐)
- ๑๐) นางสาวพัชรีภรณ์ จ้อยจุมพจน์ (๘ ตุลาคม ๒๕๕๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๗)
- ๑๑) นางสาวเมธิกานต์ เพชรตล (๑ ธันวาคม ๒๕๕๗ - ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๙)
- ๑๒) นางสุธาวรัตน์ พลแพงพา (๑๔ ธันวาคม ๒๕๕๙ - ปัจจุบัน)

### วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

“พัฒนาแหล่งเรียนรู้เสริมสร้างปัญญา ใช้ชีวิตพอเพียงตามวิถีไทย มุ่งมั่นสู่ความเป็นสากล”

### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

“การจัดประสบการณ์ไทยใช้วรรณกรรมเป็นฐาน”

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“ลายมือแบบพุ่มมหาเมม”

### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน”

### พันธกิจ

- ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการเรียนรู้อย่างส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานที่จำเป็น มีทักษะชีวิตตามวิถีไทยและวิถีสากล
- ๒. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๓. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ห้องปฏิบัติ ห้องพิเศษ ห้องบริการต่างๆ ให้มีความสวยงาม สะอาดเป็นระเบียบ และใช้งานได้อย่างจริง
- ๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ท้องถิ่น พัฒนาเครือข่ายการจัดการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- ๕. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการในสถานศึกษา

### เป้าประสงค์

- ๑. ผู้เรียนมีทักษะความรู้พื้นฐานตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิด วิเคราะห์และมีทักษะในการดำรงชีวิตตามวิถีไทยและวิถีสากล
- ๒. ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตตามแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามค่านิยมที่พึงประสงค์ ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๔. สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพทางด้านวิชาการและบริการ

- ๕. การจัดการศึกษามีเครือข่ายร่วมจัดอย่างเป็นรูปธรรมทั้งเครือข่ายสถานศึกษา แหล่งเรียนรู้ การให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๖. การบริหารจัดการของสถานศึกษามีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์สถานศึกษา**

- ๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และการศึกษาก่อนพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ความเป็นสากล
- ๒. ส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมนำความรู้ ความสำนึกในความเป็นไทย มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- ๓. จัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๔. พัฒนาคูระและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๕. พัฒนา กำกับ ติดตาม การจัดและการใช้แหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
- ๖. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ ส่งเสริมให้ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

**๑. เพลง มาร์ชเทา - แสท**

คำร้อง	จำนง การพร้อม	ทำนอง	ฉวบ เหมรัชตะ
ผู้เยวชาญมหาเมมเสกพลั้ง	สอนตี เรียนตี มีน้ำใจ ไปทุกผู้	มหาเมมคุ้มฝนสุชลหลัง	ชื่อโต้งตั้งเกียรติก้องก่าจรกระจาย
มหาเมมเป็นมิ่งขวัญเหล่าหญิงชาย		เลือดนักรสู้เลิศกีฬาภิเษกสลาย	ถึงตัวตายเทิด เทา - แสท เอย

**๒. เพลง มาร์ชโรงเรียนทุ่งมหาเมม**

คำร้อง - ทำนอง	น.ธ. บุญเสริม ช่างใหญ่
เรียบเรียงเสียงประสาน	
โรงเรียนของเราทุ่งมหาเมม	เป็นเอกศาสตร์ศิลาบิรชา
แหล่งกำเนิดเพื่อการศึกษา	พัฒนาเยาวชนให้มีวินัย
โรงเรียนของเราทุ่งมหาเมม	เป็นเอกครูอาจารย์เกริกไกล
พัฒนาการเรียนทันสมัย	เราภูมิใจใฝ่การศึกษา
สีเทา - แสท งามเจ่น	เป็นจุดรวมใจของเรานานมา
หล่อหลอมมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	บูชาพระคุณครูอาจารย์
มหาคือความยิ่งใหญ่	เมมล่องลอยไปทั่วแดนไทยสมัครสมาน
ศักดิ์ศรีสถาบันยังยืนนาน	งามตระการสมนามทุ่งมหาเมม

**ปรัชญา** “สอนดี เรียนดี น้ำใจ”  
**กจิพนธ์** “สิกาภา กาโม ภวโหติ”  
 ( ผู้ใฝ่การศึกษาย่อมเป็นผู้เจริญ )

**สี** “เทา - แสท ”  
 สีเทา หมายถึง สติปัญญา  
 สีแสท หมายถึง ความสดชื่น

**อักษรย่อ** ส.ท.ม.

.....

## มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
- มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มี ๔ เป้าหมายการพัฒนา**

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุนทรีย์ที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ทบถุุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มี ๖ เป้าหมายการพัฒนา**

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

**มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มี ๔ เป้าหมายการพัฒนา**

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**  
**ฉบับลงวันที่ > สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

- มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
  - ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
  - ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
  - ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
  - ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
  - ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
  - ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
  - ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
  - ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
  - ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
  - ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



## โครงการระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จำแนกตามกลยุทธ์การพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

กลยุทธ์ระดับโรงเรียน	ชื่อโครงการระดับการศึกษาปฐมวัย
๑. พัฒนาคูณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สู่ความเป็นสากล	๑. โครงการการประยุกต์ใช้กระบวนการวางแผน - ปฏิบัติ - ทบทวนตามแนวคิดโฮสโตปในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย ๒. โครงการการสนับสนุนคุณภาพการจัดประสบการณ์ระดับการศึกษาปฐมวัย ๓. โครงการหนุนน้อมนักอ่าน
๒. ส่งเสริมและปลูกฝังนโยบายคุณธรรมนำความรู้ ความสำนึกในความเป็นไทย มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๔. โครงการหนุนน้อมหัวใจไทย ๕. โครงการตามรอยพระราชอา
๓. จัดการศึกษาโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	๖. โครงการหนุนน้อมสุขภาพดี ๗. โครงการหนุนน้อมนักวิทยาศาสตร์
๔. พัฒนาคูณและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๘. โครงการนิเทศภายในงานการศึกษาปฐมวัย
๕. พัฒนากำกับ ติดตาม การจัดและการใช้แหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	๙. โครงการเปิดประตูสู่โลกกว้าง
๖. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ ส่งเสริมให้ ผู้ปกครอง ชุมชนองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๑๐. โครงการสายใยสัมพันธ์...บ้านและโรงเรียน

**โครงการระดับการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ**  
**ปีการศึกษา ๒๕๖๖**

ที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	มาตรฐาน ที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๖	๑, ๖	๑, ๒, ๓	๔,๐๐๐ (เงินอุดหนุนรายหัว)	นางสาวนฤมล เนียมหอม
๒	โครงการการสนับสนุนคุณภาพ การจัดประสบการณ์ระดับ การศึกษาปฐมวัย	๑, ๓	๑, ๓	๔,๐๐๐ (เงินอุดหนุนรายหัว)	นางปัทมา พังเกรือ
๓	โครงการนวัตกรน้อยนัก สร้างสรรค์	๑, ๓, ๕, ๖	๑, ๒, ๓	๒,๐๐๐ (เงินอุดหนุนรายหัว)	นางปัทมา พังเกรือ
๔	โครงการหนุนน้อมนักอ่าน	๑, ๕	๑, ๒, ๓	๒,๐๐๐ (เงินอุดหนุนรายหัว)	นางสาวอิสราภรณ์ ปัญญาทิพย์รวดี
๕	โครงการหนุนน้อมหัวใจไทย	๒	๑, ๓	-	นางสาวสุวดี สะอาดเยี่ยม
๖	โครงการตามรอยพระราชำ	๒	๑, ๒, ๓	๒,๐๐๐ (เงินอุดหนุนรายหัว)	นางสาวนฤมล เนียมหอม
๗	โครงการหนุนน้อมสุขภาพดี	๑, ๓	๑, ๒, ๓	๔,๐๐๐ (เงินอุดหนุนรายหัว)	นางปัทมา พังเกรือ
๘	โครงการหนุนน้อมนักวิทยาศาสตร์	๑, ๓	๑, ๒, ๓	๒,๐๐๐ (เงินอุดหนุนรายหัว)	นางสาวอิสราภรณ์ ปัญญาทิพย์รวดี
๙	โครงการนิเทศภายในงาน การศึกษาปฐมวัย	๔	๒, ๓	-	นางสาวนฤมล เนียมหอม
๑๐	โครงการเปิดประตูสู่โลกกว้าง	๕	๑, ๒, ๓	๔๔,๐๐๐ (งบพัฒนาผู้เรียน)	นางสาวอิสราภรณ์ ปัญญาทิพย์รวดี
๑๑	โครงการสายใยสัมพันธ์...บ้าน และโรงเรียน	๖	๒, ๓	๑,๑๐๐ (งบค่าอุปกรณ์การ เรียน)	นางปัทมา พังเกรือ
รวม				๖๕,๑๐๐	

## โครงการระดับการศึกษาประถมศึกษา โรงเรียนทุ่งมหาเมฆ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	มาตรฐาน ที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑, ๓	๑	๑๕,๐๐๐	นางสาวกมลวัน แก้วรุ่งเรือง
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑, ๓	๑	๖,๐๐๐	นางสาวณัษธา พิงห์ล้า
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑, ๓	๑	๒๕,๒๐๐	นางสาวปัทมพร ตันโท
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑	๑	๒๕,๐๐๐	นางสาวสุวิภาพร อมรวิริติกาล
๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑, ๓	๑, ๒, ๓	๗,๐๐๐	นางณัฐวิ จิตต์แจ่ม
๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑, ๓	๑, ๓	๒๐,๐๐๐	นางสาวศิริกัญญา สุทธาสราภรณ์
๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑	๑	๓๑,๐๐๐	นางสาวณัฐริยา ข้างเกิด
๘	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑, ๒, ๓	๑	๔๕,๐๐๐	นางณิชาภัทร ธัญวงศ์
๙	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑, ๒, ๓	๑, ๓	๗๐,๓๐๐	นางสาวสายรุ่ง กิมยงค์
๑๐	โครงการตัดลายมือทุ่งมหาเมฆ เอกลักษณ์โรงเรียน	๑, ๓	๑	๔,๐๐๐	นางสาวณัษธา พิงห์ล้า
๑๑	โครงการการนิเทศภายในระดับ ประถมศึกษา	๔	๒	๕,๐๐๐	นางสาวชัญญา บุญเจริญ
๑๒	โครงการรักการอ่าน	๓, ๔	๑	๑๕,๐๐๐	นางสาวมิ่งขวัญ คุณช่วย
๑๓	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลา รู้	๓	๓	๖,๐๐๐	นางสาวอติมา เทตราช
๑๔	โครงการพัฒนาผู้เรียน ทักษะ ลูกเสือ เนตรนารี	๑, ๒	๑	๒๔๐,๐๐๐	นายสุริยันต์ ลทยเลื่อน

ที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	มาตรฐาน ที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๑๕	โครงการน้อมนำความพอเพียงสู่ชีวิต	๒	๒,๔,๖	๖,๐๐๐	นางสาววีณี ศรีสุวัจรี
๑๖	โครงการเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนา สถานศึกษา	๖	๒	๔,๐๐๐	นางปัทมา พังเกรือ
๑๗	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	๒	๑	๕,๐๐๐	นางสาวอนงนาฏ รัตน์
๑๘	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	๔	๒	๓๐๐,๐๐๐	นางชนกพร แพชนะ
๑๙	โครงการพัฒนาจัดเก็บข้อมูลและ หลักฐานงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	๖	๒	๕,๐๐๐	นางณิชาภัทร ธัญวงศ์
๒๐	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	๑,๖	๒	๑๐,๐๐๐	รองศาสตราจารย์ เกื้อสุชา
๒๑	โครงการอาหารกลางวัน	๓	๑	๒,๕๐๐	นางสาวฉวีพร ข้างเกิด
๒๒	โครงการอาหารเสริมนม	๑	๑	๑,๒๐๐,๐๐๐	นางสาวนิตา นิมมาพันธ์
๒๓	โครงการจ้างครูและบุคลากรเฉพาะทาง	๔	๒	๒,๐๗๐,๐๐๐	รองศาสตราจารย์ เกื้อสุชา
๒๔	โครงการคุณธรรมนำชีวิต	๒,๖	๑	๑๒๓,๐๐๐	นางสาวเบญญาภา เนรปัญหา
๒๕	โครงการโรงเรียนสีขาว	๒,๖	๑,๒,๓	๑๐,๐๐๐	นายวันเฉลิม เสาศิริ
๒๖	โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีสำหรับ นักเรียน	๑	๓	-	นางสาวเกษสุริยงค์ แปลงกลาง
๒๗	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องสมุด	๖	๒	๑๐,๐๐๐	นางสาวกัญญา ภูทธิรักษา
๒๘	โครงการบริหารจัดการการศึกษาในรูปแบบ TMS Model	๔	๒	๑๕๐,๐๐๐	นางชนกพร แพชนะ
๒๙	โครงการรู้เขา รู้เรา ก้าวสู่ความเป็นสากล	๓	๑,๓	๒๐,๐๐๐	นางสาวชัญญา บุญเจริญ
๓๐	โครงการพัฒนาและปรับปรุงสภาพแวดล้อมใน สถานศึกษา	๒,๖	๑,๒,๓	๒๑๖,๐๐๐	รองศาสตราจารย์ เกื้อสุชา
๓๑	โครงการพัฒนาและปรับปรุงเทคโนโลยีและ สื่อทัศนูปกรณ์	๒,๖	๑,๒,๓	๕๓๓,๓๕๐	นางสาวสุพิชรา เตชะตอเลาะ

ที่	ชื่อโครงการ	กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่	มาตรฐาน ที่	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
๓๒	โครงการโรงเรียนพื้นที่นวัตกรรม	๔	๒	-	นางสาวนฤมล เนียมหอม
๓๓	โครงการวิทยาศาสตร์หลังสิบ	๑,๒	๔	๑๑,๐๐๐	นายสุริยันต์ ลดยเอียด
รวม				๑๑,๐๐๐	๓๕๐