

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านแม่ต๋อบ ที่ตั้งเลขที่ 271 หมู่ที่ 9 ตำบลโป่งทุ่ง อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5 โทร 053-460125, 0819503651 website: <http://202.143.173.172/~maetoob/> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เนื้อที่ 15 ไร่ 35 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ 9 บ้านแม่ต๋อบ และ หมู่ที่ 10 บ้านโป่งโค้ง

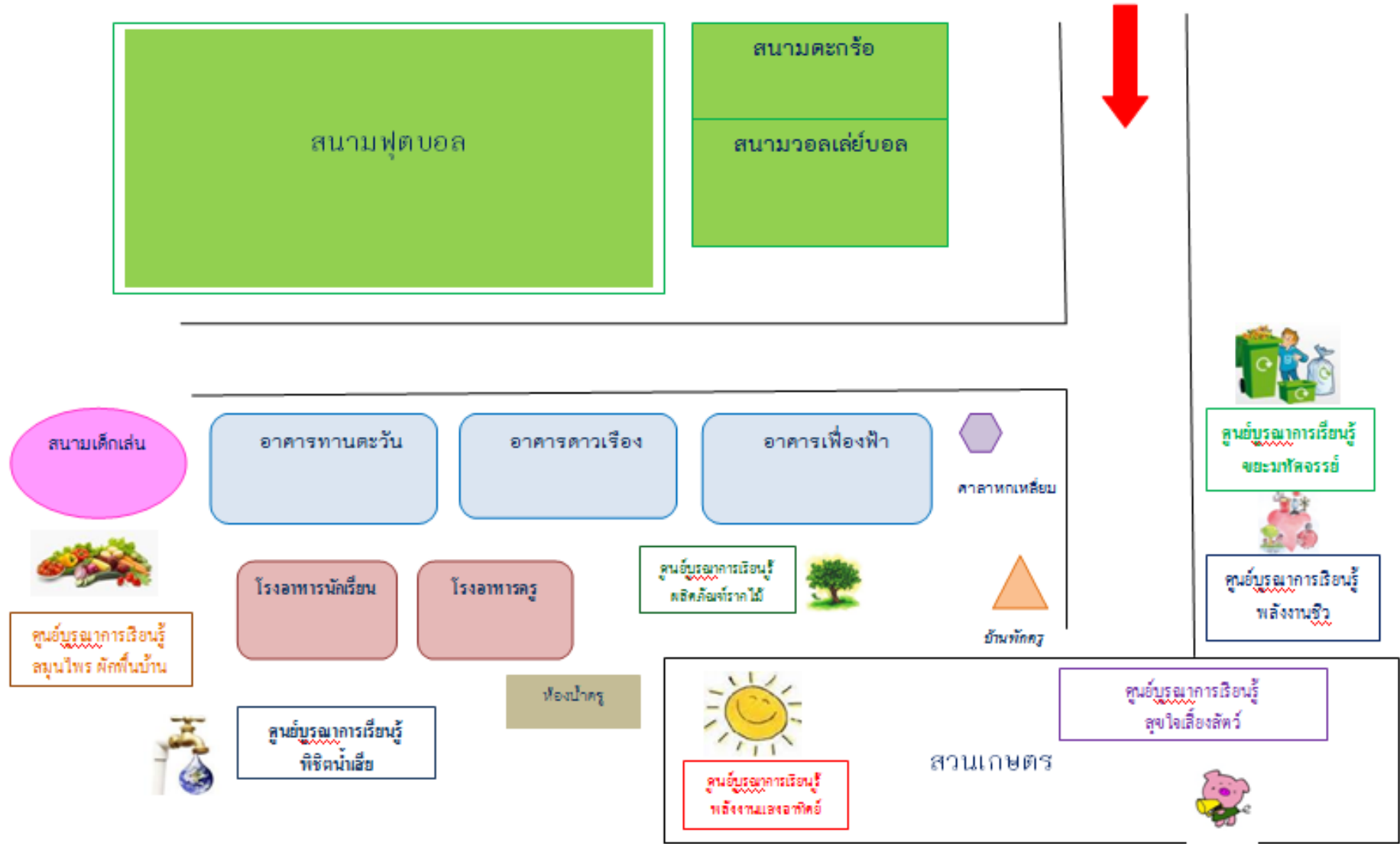
ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านแม่ต๋อบ ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 9 มิถุนายน พ.ศ. 2510 ในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ ซึ่งปัจจุบันเป็นที่ราชพัสดุเลขที่ ชม.307 เมื่อปีพุทธศักราช 2531 ได้รับความร่วมมือจากรายรฐในหมู่บ้าน ช่วยกันแผ้วถางป่าในเนื้อที่ 15 ไร่ 3 งาน 35 ตารางวา และร่วมกันสร้างอาคารไม้ชั่วคราวด้วยไม้สัก 1 หลัง ในขณะนั้นมีนายอินทร สวาสดีวงศ์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ พ.ศ.2514 ได้มีคณะนักศึกษาจากวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับรายรฐบ้านแม่ต๋อบ ร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนไม้ชั่วคราว 1 หลัง 4 ห้องเรียน หลังจากนั้นเป็นต้นมาโรงเรียน ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการเพิ่มเติม จนโรงเรียนได้รับการพัฒนาขึ้นตามลำดับ จนถึงปัจจุบัน

รายนามผู้บริหารโรงเรียนบ้านแม่ต๋อบตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

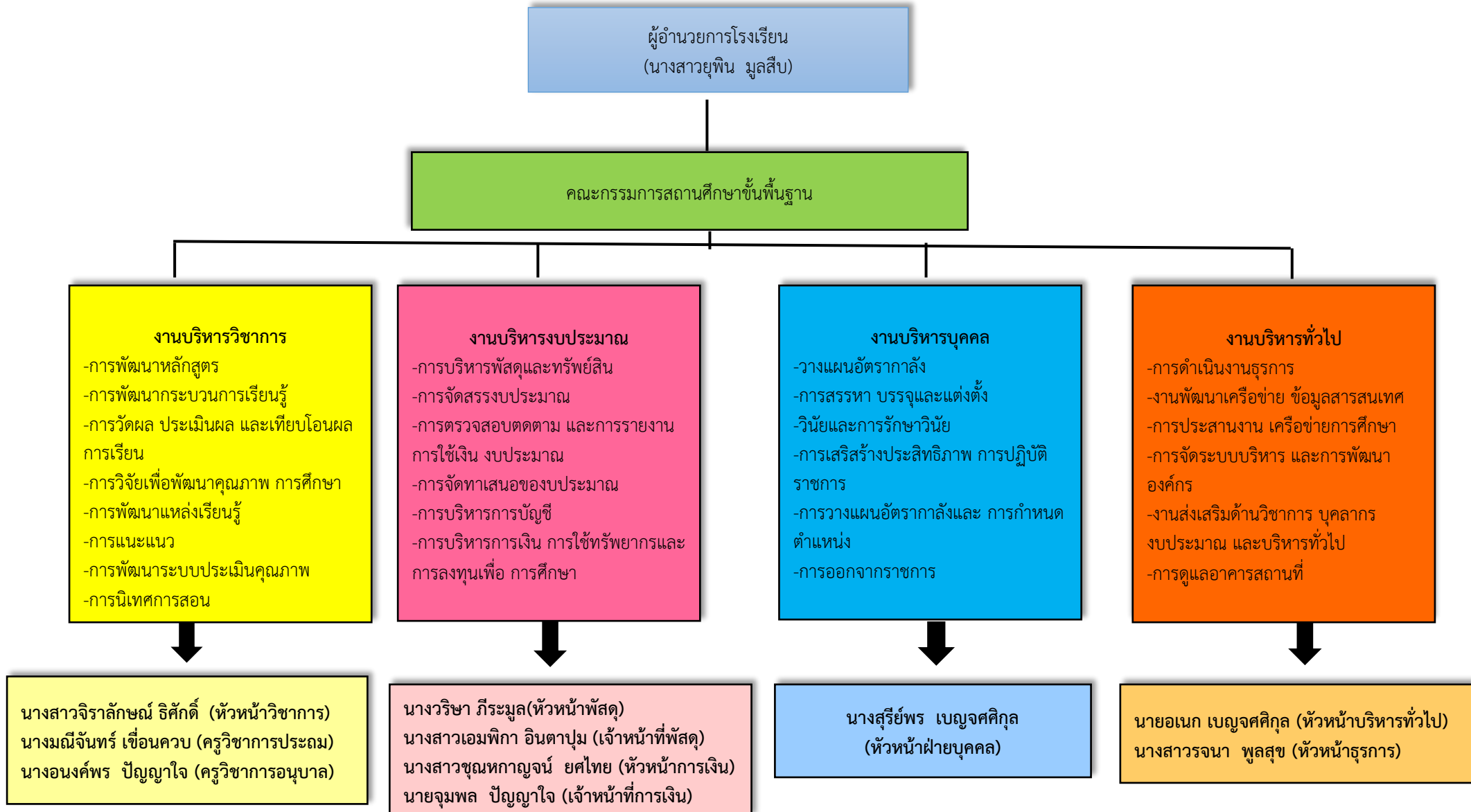
1. นายอินทร สวาสดีวงศ์ ตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่วันที่ 6 มิถุนายน 2510 – 2511
2. นายสนิท มณีทร ตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่ พ.ศ. 2511 – 2512
3. นายต่วน เขียวมั่ง ตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่ พ.ศ. 2512 – 2514
4. นายบุญแดง แก้วชมภู ตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่ พ.ศ. 2514 – 2526
5. นายประสงค์ อจหาญ ตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่ พ.ศ. 2526 – 2530
6. นางนันทา ชันคำ ตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่ พ.ศ. 2530 – 2531
7. นายประยัด ราชโสม ตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่ พ.ศ. 2531 – 2539
ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ตั้งแต่ พ.ศ. 2539 – 2540
8. นายวีรศักดิ์ ทองเจิม ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ตั้งแต่ พ.ศ. 2540 – 2544
ตำแหน่งผู้อำนวยการ ตั้งแต่ พ.ศ. 2544 – 2547
9. นางสาวยุพิน มูลสืบ ตำแหน่งผู้อำนวยการ ตั้งแต่วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2547 – ปัจจุบัน

แผนผังโรงเรียนบ้านแม่ตู่



แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านแม่ตูป

1.1 ระบบโครงสร้างการบริหารงาน



2. ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวยุพิน มุลสืบ โทรศัพท์ 081-950-3651 e-mail: yupin_1966@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 3 กุมภาพันธ์ 2547 จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา 14 ปี

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 21 พฤศจิกายน 2560)

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 165 คน
- 2) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 165 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	ครูประจำชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
			ชาย	หญิง	
อ.1	ครูแสงวรรณ ตาสอน	1	7	9	16
อ.2	ครูอนงค์พร ปัญญาใจ	1	8	4	12
รวมอนุบาล		2	15	13	28
ป.1	ครูสุรีย์พร เบญจศติกุล	1	7	5	12
ป.2	ครูมณีจันทร์ เชื้อนควบ	1	6	12	18
ป.3	ครูอำไพ นุสโร	1	6	3	9
ป.4	ครูจุมพล ปัญญาใจ	1	7	9	21
ป.5	ครูเอมพิกา อินตาปุม	1	9	12	21
ป.6	ครูจิราลักษณ์ ธิศักดิ์	1	10	6	16
รวมประถม		6	45	47	92
ม.1	ครูชอุณหกาญจน์ ยศไทย	1	7	8	15
ม.2	ครูแสงจันทร์ ของรัตน์	1	8	8	16
ม.3	ครูฉลอง ใจเร่ง	1	10	4	13
รวมมัธยม		3	25	20	45
รวมทั้งหมด		11	85	80	165

- 3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 165 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 163 คน คิดเป็นร้อยละ 97(ครูอำไพ)
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
- 8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ.....-...คน คิดเป็นร้อยละ...-.....
- 9) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน) - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 10) สถิติการขาดเรียน-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-.....
- 11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น - คน คิดเป็นร้อยละ -
- 12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
- | | | | | |
|-----|-------|-------|---------------|-----|
| อ.1 | จำนวน | 12 คน | คิดเป็นร้อยละ | 100 |
| ป.6 | จำนวน | 20 คน | คิดเป็นร้อยละ | 100 |
| ม.3 | จำนวน | 16 คน | คิดเป็นร้อยละ | 100 |
- 13) อัตราส่วนครู : นักเรียน = 1 : 12
- 14) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ คนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ 167 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 15) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 165 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 16) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 17) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกประเทศ 165 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 18) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 165 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 165 คน คิดเป็นร้อยละ 100

20) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 165 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1	นางสุรีย์พร เบญจศศิกุล	ชำนาญการพิเศษ	คป.	เกษตรกรรม	ประจำชั้น ป.1
2	นายเอนก เบญจศศิกุล	ชำนาญการพิเศษ	คป.	อุตสาหกรรมศิลป์	ศิลปะ
3	นางอำไพ นุสโร	ชำนาญการพิเศษ	คป.	พลศึกษา	ประจำชั้น ป.3
4	นายอโณทัย กุณาห้อย	ชำนาญการ	คป.	ประถมศึกษา	สังคมศึกษา
5	นายจุมพล ปัญญาใจ	ชำนาญการ	คป.	ประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.4
6	นายจำรัส ครองไชย	ชำนาญการ	ศษม.	บริหารการศึกษา	สุขศึกษา,พละ
7	นางแสงจันทร์ ของรัตน์	ชำนาญการ	คป.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
8	นางอนงค์พร ปัญญาใจ	ครู คศ.1	คป.	ปฐมวัย	อนุบาล 2
9	นางสาวชุณหกาญจน์ ยศไทย	ครู คศ.1	คป.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์
10	นางวิริษา ภิระมุล	ครู คศ.1	ศษม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
11	นางมณีจันทร์ เขื่อนควบ	ครู คศ.1	ศษม.	ประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.2
12	นางสาวจิราลักษณ์ ธิศักดิ์	ครู คศ.1	คป.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
13	นางสาวเอมพิกา อินตาปุม	ครูผู้ช่วย	คป.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
14	นายฉลอง ใจเร่ง	พนักงานราชการ	คป.	สังคมศึกษา	กอท.
15	นางสาวจุฑามาศ พระสว่าง	พนักงานราชการ	คป.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 12 คน คิดเป็นร้อยละ 80

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 15 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงินงบประมาณ
1	นางสาวแสงวรรณ ตาสอน	คป.	ปฐมวัย	อนุบาล 1	ครูวิกฤต

5. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน 3 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 3 หลัง อาคารอเนกประสงค์จำนวน 1 หลัง ส้วม 4 หลัง สนามเด็กเล่น 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามวอลเลย์บอล 2 สนาม สนามตะกร้อ 1 สนาม สนามเปตอง 1 สนาม

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณ โรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบมีภูเขาล้อมรอบ มีประชากรประมาณ 950 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดแม่ตูป สถานีอนามัยแม่ตูป อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำสวนลำไย ทำไร่ หางของป่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ตานก๋วยสลาก ประเพณียี่เป็ง สรงน้ำพระบรมธาตุ

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลักคือ ทำสวนลำไย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 8,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส / จุดแข็ง	ข้อจำกัด / จุดอ่อน
- ตั้งอยู่ใกล้ชุมชน	- โรงเรียนอยู่ห่างไกลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

โอกาส / จุดแข็ง	ข้อจำกัด / จุดอ่อน
<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดความเข้าใจอันดีและได้รับความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน - โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทำให้เกิดความร่วมมืออันดีต่อกัน - การจัดสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรสอดคล้องกับสภาพของผู้เรียนในห้องเรียนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผู้เรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนมีความสามารถหลากหลายเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม ส่งผลให้บุคลากรเกิดความภาคภูมิใจและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน - ครูส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรีมีความรู้ความสามารถพิเศษหลากหลาย และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความสามัคคีและเสียสละ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนใช้ภาษาถิ่นในการสนทนาในชีวิตประจำวันทำให้ขาดทักษะในการสื่อสารภาษากลางกับบุคคลอื่น - ครูบางท่านยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร การวัดและประเมินผลอย่างถ่องแท้ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่บรรลุผลตามหลักสูตร - ขาดแคลนครูผู้สอนในกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี นาฏศิลป์) ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ไม่เกิดประสิทธิผลเท่าที่ควร

7. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านแม่ตูป จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังต่อไปนี้

ระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้(พื้นฐาน)						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์	80	80	80	80	80	80
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80	80	80	80
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	40	40	40	80	80	80
ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
รายวิชาเพิ่มเติม						
คอมพิวเตอร์	40	40	40	80	80	80
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	80	80	80	120	120	120
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	200	200	200	200	200	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
- แนะนำ						
- ลูกเสือ เนตรนารี						
- คุณธรรมจริยธรรม						
กิจกรรมตามความสนใจและถนัด						
กิจกรรมฐานการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้สู่คุณภาพชีวิตสร้างความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม						
กิจกรรมกีฬาพาเพลิน						
รวมเวลาเรียน(ทั้งหมด)	1,120	1,120	1,120	1,160	1,160	1,160

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม. 1	ม. 2	ม. 3
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	840 (21 นก.)	840 (21 นก.)	840 (21 นก.)
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
คอมพิวเตอร์	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
หน้าที่พลเมือง	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
รวมเวลาเรียนสาระเพิ่มเติม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	200	200	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
- แนะนำ			
- ลูกเสือ เนตรนารี			
- คุณธรรมจริยธรรม			
กิจกรรมตามความสนใจและถนัด			
กิจกรรมฐานการเรียนรู้ศูนย์การเรียนรู้สู่คุณภาพ			
ชีวิตสร้างความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
กิจกรรมกีฬาพาเพลิน			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200	1,200	1,200

8. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 6 x 12 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 800 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบทศนิยมของดิวอี้

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 50 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 25 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 20 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย 30 คนต่อวันคิดเป็นร้อยละ 15 ของนักเรียนทั้งหมด

4) แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)					
ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	จำนวนครั้งที่ใช้	คิดเป็นร้อยละ	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	จำนวนครั้งที่ใช้	คิดเป็นร้อยละ
1. ห้องคอมพิวเตอร์	200	100	1. วัดบ้านแม่ตูป	30	20
2. ห้องปฏิบัติการภาษา	200	100	2. วัดพระพุทธรบาทตะเมาะ	35	28
3. ห้องสมุด	200	100	3. วัดอารามห้วยน้ำอุ่น	2	10
4. ห้องประกอบอาหาร	200	100	4. สถานีอนามัยบ้านแม่ตูป	25	12.25
5. ห้องพยาบาล	200	100	5. อ่างเก็บน้ำ	3	25
6. สนามกีฬา	200	100	6. ร้านค้าชุมชน	35	15.25

สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)					
ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	จำนวน ครั้งที่ใช้	คิดเป็น ร้อยละ	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอก โรงเรียน	จำนวน ครั้งที่ใช้	คิดเป็น ร้อยละ
7. แปลงเกษตร	150	100	7. ทรัพยากรป่าไม้ต่าง ๆ	20	30
8. โรงเรียนเลี้ยงสัตว์	200	100			
9. ฐานการเรียนรู้บูรณาการ	200	100			

5) ประชาชนชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู
นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

ชื่อประชาชนชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่องที่ทำให้ความรู้
1. นางพรรณ สุตตะ	- การนวดแผนไทย
2. นายมีด วงสิงห์	- งานช่างไม้และช่างปูน
3. นายสมเพชร วงศ์ชายะ	- สมุนไพร
4. พระมหานพดล สิริวัฒน์	- ศาสนา คุณธรรม ศิลธรรม
5. นายจันทร์ ชมพู่ทัน	- การทำไม้กวาด
6. นายพงษ์อิน ไชยสวัสดิ์	- แพทย์แผนไทย
7. นายดี คำวิน	- การเกษตร
8. พันโทชายณรงค์ ณ เชียงใหม่	- ยาสมุนไพร
9. นายอินตา สุภาโส	- การทำไม้กวาดทางมะพร้าว

10. นางลอน คำตา	- การวางแผนไทย
11. นางจันทร์แก้ว มูลสืบ	- การสานกลองข้าวจากใบตาล
12. นายคำ ปูคำ	- การทำเกษตรแบบผสมผสาน
13. นางสาวเรณู ปานันท์	- การทำหมวกจากกลองกระดาด
14. นายศรัณย์ แก้วจา	- การสอนทำตะกร้าจากใบมะพร้าว
15. ชมรมพื้นบ้านล้านนา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	- ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนา
16. นายอรรถภูมิ ชาวพงศ์	- การตัดต่อวิดีโอ
17. นางจันทร์นิพา ทองคำ	- สอนการฟ้อนนกกิ่งกะหร่า ฟ้อนโต ฟ้อนดาบ

9. งาน/โครงการที่ประสบความสำเร็จปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา 2560)

ที่	ชื่องาน/โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (ร้อยละ/ คุณภาพ)
1	โครงการส่งเสริมสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ	ผู้เรียนมีความสุข สุขภาพกาย และ สุขภาพจิตที่ดี	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้ - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา เครื่องนอน - ส่งเสริมและบริการสุขภาพ	ร้อยละ 95

ที่-	ชื่องาน/โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (ร้อยละ/ คุณภาพ)
			<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมกีฬา ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด <p>ผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>นักเรียนมีสุขภาพ มีน้ำหนักร้อยละ ๘๕ ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสุขภาพดี ไม่มีปัญหาเรื่องยาเสพติด สื่อลามก และการทะเลาะวิวาทนักเรียนมีความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา</p>	
2	โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมอันพึงประสงค์	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ อนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการดูแล รักษาสิ่งแวดล้อม น้อม นำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	<u>โรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้</u> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมยกย่องเชิดชูนักเรียนผู้มีความดีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น - กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ เข้าร่วมประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น - กิจกรรมจิตอาสา <p>ผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี</p>	ร้อยละ 90
3	โครงการส่งเสริมการ สร้างสังคมแห่งการ เรียนรู้	โรงเรียนเป็นแหล่ง สังคมแห่งการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงและ แลกเปลี่ยนข้อมูลกับ แหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น	<u>โรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้</u> <ul style="list-style-type: none"> - จัดและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น <p>ผลการดำเนินกิจกรรม</p>	ดีมาก

ที่-	ชื่องาน/โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (ร้อยละ/ คุณภาพ)
			โรงเรียนจัดกิจกรรมเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาในท้องถิ่น	
4	โครงการจัดกิจกรรมตามปรัชญาโรงเรียน เศรษฐกิจพอเพียง	ครู และนักเรียน เรียนรู้เข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง มีทักษะพื้นฐานการดำรงชีวิตพึ่งตนเองได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันบนวิถีแห่งความพอเพียงได้อย่างเหมาะสม	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมตามปรัชญาโรงเรียน เศรษฐกิจพอเพียง ผลการดำเนินกิจกรรม ครู และนักเรียน มีทักษะพื้นฐานการดำรงชีวิต พึ่งตนเองได้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันบนวิถีแห่งความพอเพียงได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 87
5	โครงการส่งเสริมทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมส่งเสริมการแสวงหาความรู้และสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ ผลการดำเนินกิจกรรม นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน และแสวงหาความรู้ด้วย	ร้อยละ 82

ที่	ชื่องาน/โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (ร้อยละ/ คุณภาพ)
			<p>ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้เป็นกลุ่มและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน</p> <p>ปัญหาและอุปสรรค</p> <p>อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีไม่เพียงพอสำหรับนักเรียน ชำรุดง่าย</p>	
6	โครงการส่งเสริมทักษะการทำงาน	ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต	<p><u>โรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้</u></p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมทักษะการทำงาน</p> <p>ผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>นักเรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงาน แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบเป็นที่ชื่นชมของผู้พบเห็น ฝึกฝนวิชาชีพท้องถิ่นหลายอาชีพสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p>	ร้อยละ 91
7	โครงการส่งเสริมความสามารถในการคิด	ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมุ่ง	<p><u>โรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้</u></p>	ร้อยละ 83

ที่-	ชื่องาน/โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (ร้อยละ/ คุณภาพ)
	<p>อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p>	<p>สู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ</p>	<p>- กิจกรรมส่งเสริมความสามารถ ในการคิดสร้างสรรค์ และ ตัดสินใจอย่างเป็นระบบ - กิจกรรมนิทรรศการทางวิชาการ ผลการดำเนินกิจกรรม นักเรียนสามารถสรุปความคิดจาก เรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสาร โดยการพูด หรือเขียนตาม ความคิดของตนเองได้ มีความคิด ริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ</p>	
8	<p>โครงการยกระดับ คุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตร</p>	<p>ส่งเสริม และ สนับสนุนให้ผู้เรียนมุ่ง สู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ</p>	<p><u>โรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้</u> - กิจกรรมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ - กิจกรรมจัดการเรียนรู้เสริม หลักสูตร เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ปีการศึกษา 2559 ผลการดำเนินกิจกรรม ผลการพัฒนาคุณภาพนักเรียน เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ (อ้างอิง ผลการเรียนรู้ และผล O-NET)</p>	ดี
9	<p>โครงการพัฒนาครู ผู้ปฏิบัติงานตามหน้าที่</p>	<p>ส่งเสริม และ สนับสนุนให้ครูมี ความรู้ความสามารถ</p>	<p><u>โรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้</u></p>	ร้อยละ 87

ที่	ชื่องาน/โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (ร้อยละ/ คุณภาพ)
	อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	ในการจัดการเรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- กิจกรรมพัฒนาบุคลากร ส่งเสริมให้บุคลากรเพิ่มความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ผลการดำเนินกิจกรรม ครูมีการพัฒนาตนเองตามความรู้ ความสามารถ และพัฒนาผลงาน ทางวิชาการของตนเอง	
10	โครงการพัฒนาการ บริหารและการจัด การศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)	ส่งเสริม และ สนับสนุนการบริหาร และจัดการศึกษา โดย ใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)	<u>โรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้</u> - การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ และแผน งบประมาณ - การประชุมคณะกรรมการ บริหารการศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้อง ผลการดำเนินกิจกรรม โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มี การประชุมคณะกรรมการ และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการรายงานผลอย่าง ต่อเนื่อง โดยการจัดการศึกษาโดย ใช้โรงเรียนเป็นฐาน	ดี
11	โครงการพัฒนาองค์กร อย่างเป็นระบบและมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ของงาน	ส่งเสริม และ สนับสนุนการจัด องค์กร และพัฒนา องค์กรอย่างเป็นระบบ ครบวงจร (PDCA)	<u>โรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้</u> - การพัฒนาแผนการดำเนินงาน โรงเรียนดีประจำตำบลโรงเรียน บ้านแม่ตูป - การพัฒนาระบบการบริหารงาน	ดี

ที่-	ชื่องาน/โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (ร้อยละ/ คุณภาพ)
			<ul style="list-style-type: none"> - การจัดโครงสร้างองค์กรอย่างเป็นระบบ - การประกันคุณภาพภายใน - การตรวจสอบและควบคุมภายใน - การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ <p>ผลการดำเนินกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหาร ครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน โรงเรียนดีประจำตำบล สามารถดำเนินงานพัฒนามาตรฐาน โรงเรียนดีประจำตำบลได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	
12	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ส่งเสริม และสนับสนุน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้	<p><u>โรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประเมินหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น <p>ผลการดำเนินกิจกรรม</p> <p>โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น</p>	ดี
13	โครงการบูรณาการการเรียนรู้สู่คุณภาพชีวิต สร้างความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	นักเรียนมีคุณลักษณะ “นักเรียนแจ่มใส ใฝ่ใจ สิ่งแวดล้อม มี ชุมชน และ โรงเรียน/	<p><u>โรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้สู่คุณภาพชีวิตสร้างความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 	ดี

ที่-	ชื่องาน/โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (ร้อยละ/ คุณภาพ)
		หน่วยงานอื่นได้มี โอกาสได้เรียนรู้ใน หน่วยบูรณาการเรียนรู้ สู่คุณภาพชีวิตสร้าง ความเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	ผลการดำเนินกิจกรรม นักเรียนมีคุณลักษณะ “นักเรียน แจ่มใส ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ชุมชน และโรงเรียน/หน่วยงานอื่นได้มี โอกาสได้เรียนรู้ในหน่วยบูรณา การเรียนรู้	
14	โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อม สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ส่งเสริม และ สนับสนุน พัฒนา สภาพแวดล้อม สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<u>โรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้</u> - กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบ ไฟฟ้า น้ำประปา ภายในโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนางาน โสตทัศนูปกรณ์ และเทคโนโลยี - กิจกรรมผลิตและพัฒนาสื่อการ เรียนรู้ ผลการดำเนินกิจกรรม โรงเรียน ห้องเรียน มี สภาพแวดล้อมที่น่าอยู่ และเอื้อต่อ การเรียนรู้ ตามศักยภาพของ นักเรียน นักเรียนมีสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยนักเรียนได้รับ บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทุกรูปแบบ โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และสิ่ง อำนวยความสะดวกให้อยู่ใน สภาพใ้การใช้ได้ดีโรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ในโรงเรียนและนอก	ดี

ที่	ชื่องาน/โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (ร้อยละ/ คุณภาพ)
			โรงเรียนที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนอย่างหลากหลาย	
15	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ส่งเสริม และสนับสนุน การพัฒนาระบบติดตามและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทุกด้าน	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ผลการดำเนินกิจกรรม นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาสัมพันธภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดี นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ นักเรียนมีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข	ดี
16	โครงการจัดการเรียนรู้คู่อาเซียน	ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมคู่ประชาคมอาเซียน	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้โดยครูต่างชาติ - กิจกรรมส่งเสริมความรู้คู่อาเซียน ผลการดำเนินกิจกรรม นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับอาเซียน สามารถสื่อสารด้วยภาษาอาเซียนได้	ร้อยละ 86

10. ภาระงาน/ปริมาณงาน

10.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

10.1.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด
1) มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน		
มาตรฐานที่ 1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	ดีเยี่ยม	
2) มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา		
มาตรฐานที่ 5 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 6 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 7 แนวการจัดการศึกษา	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 8 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดีมาก	

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด
3) มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 9 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีมาก	
4) มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 10 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ จุดเน้นการจัดการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา	ดีมาก	
5) มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ 11 การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	ดีมาก	

10.1.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีความสุขที่ดีและมีสุนทรียภาพ	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ดี	

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	ดี	
มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	พอใช้	
มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ดีมาก	
มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีมาก	
มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	
มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	ดี	
มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	ดี	
มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	ดี	
มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	ดีมาก	
มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา		

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	ดีมาก	
มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	ดีมาก	

10.2 ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

10.2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลพัฒนาการเด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2

พัฒนาการด้าน	จำนวนเด็กที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ					
		ดี (3)		พอใช้ (2)		ปรับปรุง (1)	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
1.ด้านร่างกาย	12	12	100	-	-	-	-
2.ด้านอารมณ์-จิตใจ	12	12	100	-	-	-	-
3.ด้านสังคม	12	12	100	-	-	-	-
4.ด้านสติปัญญา	12	9	75.00	3	25.00	-	-
รวมเฉลี่ยร้อยละ		75.00		25.00			

สรุปผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ผ่านเกณฑ์ทั้ง 4 ด้าน ระดับ พอใช้ (2) ขึ้นไป จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 100

10.2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ป.1-ป.6, ม.1-ม.3) ปีการศึกษา 2559

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	19	1		1			2	4	11	17	89.47
คณิตศาสตร์	19	1		1		1	2	1	13	16	84.21
วิทยาศาสตร์	19			1	4	2	1	4	7	12	63.16
สังคมศึกษา ฯ	19			1	2	3	7	3	3	13	68.42
ประวัติศาสตร์	19	1		1	1	2	5	2	7	14	73.67
สุขศึกษาและพลศึกษา	19			1	1		1	11	5	17	89.47

ศิลปะ	19			1			2	6	10	18	94.74
การงานอาชีพฯ	19		1	1		1	6	1	9	16	84.21
ภาษาต่างประเทศ	19	1			2		1	2	13	16	84.21
คอมพิวเตอร์	19		1	1	3	3	5	1	5	11	57.89
หน้าที่พลเมือง	19			1	1	1	4	5	7	16	84.21

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	9		1		1	2	1	1	3	5	55.55
คณิตศาสตร์	9		1			1	1	3	3	7	77.77
วิทยาศาสตร์	9				3	1	2		3	5	55.55
สังคมศึกษาฯ	9				1	1	4		3	7	77.77
ประวัติศาสตร์	9			1		1	3	3	1	7	77.77
สุขศึกษาและพลศึกษา	9					2		4	3	7	77.77
ศิลปะ	9			1		4		2	2	4	44.44
การงานอาชีพฯ	9					1	3	2	3	8	88.88
ภาษาต่างประเทศ	9		1	1	2		2		3	5	55.55
คอมพิวเตอร์	9		1		1	1	2	2	2	6	66.66
หน้าที่พลเมือง	9						3	3	3	9	100

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	15				1	2	1	5	6	12	80
คณิตศาสตร์	15			1	1	3	5	2	3	10	66.67
วิทยาศาสตร์	15				2	3	7		3	10	66.67

สังคมศึกษา ฯ	15			1	3	2	4	3	2	9	60
ประวัติศาสตร์	15			1	3	8	1	2		3	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	15						1	9	5	15	100
ศิลปะ	15				1	2	7	2	3	12	80
การงานอาชีพฯ	15					4	1	6	4	11	73.33
ภาษาต่างประเทศ	15		1	7	4		2	1		3	20
คอมพิวเตอร์	15					3	1	7	4	12	80
หน้าที่พลเมือง	15		1	3	4	6		1		1	6.67

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4								จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	21		2	4	4	4	2	3	2	7	33.33
คณิตศาสตร์	21		5	1	2	3	3	1	6	10	47.62
วิทยาศาสตร์	21			3	3	5	4	4	2	10	47.62
สังคมศึกษา ฯ	21		2	4	2	3	3	5	2	10	47.62
ประวัติศาสตร์	21		2	4	2	3	3	5	2	10	47.62
สุขศึกษาและพลศึกษา	21					2	2	3	14	19	90.48
ศิลปะ	21				3	2	11	5		16	76.19
การงานอาชีพฯ	21		1	1	3	3	4	3	6	13	61.90
ภาษาต่างประเทศ	21		1	3	4	4	4	2	3	9	42.86
คอมพิวเตอร์	21			2	4		6	3	6	15	71.43
หน้าที่พลเมือง	21		2	4	2	3	3	5	2	10	47.62

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	16		1	5	2	2	1		5	6	37.5
คณิตศาสตร์	16				3	5	4		4	8	50
วิทยาศาสตร์	16				3	4	1	1	7	9	56.25
สังคมศึกษา ฯ	16			2	4	2	2	3	3	8	50
ประวัติศาสตร์	16			2	4	5	3	2		5	31.25
สุขศึกษาและพลศึกษา	16		3	3	3	1	2	1	3	6	37.5
ศิลปะ	16				7	3	3	3		6	37.5
การงานอาชีพฯ	16			1	2	6	1	1	5	7	43.75
ภาษาต่างประเทศ	16		3	2	3	2	2		4	6	37.5
คอมพิวเตอร์	16		1	1	2	2	3	2	5	10	62.5
หน้าที่พลเมือง	16					3	6	3	4	13	81.25

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	20		6	3	1	5	1	2	2	5	25
คณิตศาสตร์	20		2	2	4	2	4	2	4	10	50
วิทยาศาสตร์	20			1	8	3	3	2	3	8	40
สังคมศึกษา ฯ	20			2	1	8	4	1	4	9	45
ประวัติศาสตร์	20		1	1	4	6	4	1	3	8	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	20		1	2	2	5	6	3	1	10	50
ศิลปะ	20			3	3	5	3	4	2	9	45
การงานอาชีพฯ	20		2	1	4	2	6	1	4	11	55
ภาษาต่างประเทศ	20		2	5	3	1	1	3	5	9	45
คอมพิวเตอร์	20		2		7	2	3	1	5	9	45

หน้าที่พลเมือง	20				2		10	4	4	18	90
----------------	----	--	--	--	---	--	----	---	---	----	----

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	18		2	1	4	4	6	1		7	38.89
คณิตศาสตร์	18			4	5	4	2	2	1	5	27.78
วิทยาศาสตร์	18		2	1	5	3	6	1		7	38.89
สังคมศึกษา ฯ	18			1	3	5	6		1	7	38.89
ประวัติศาสตร์	18		8	3	5	2				0	0
สุขศึกษาและพลศึกษา	18		1	3	1		3	4	6	13	72.22
ศิลปะ	18			1	1	11	3			3	16.67
การงานอาชีพ ฯ	18				1		4	2	11	17	94.44
ภาษาต่างประเทศ	18		3	1	2	4	3	2	3	8	44.44
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	18			4	8	3	2		1	3	16.67
คอมพิวเตอร์	18				2	4	1	3	8	12	66.67
หน้าที่พลเมือง	18		3	1	6	6	2			2	11.11

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	18	2	2	0	3	0	5	5	1	11	61.11
คณิตศาสตร์	18	0	3	3	6	5	0	1	0	1	5.55
วิทยาศาสตร์	18	0	1	2	9	2	4	0	0	4	22.22
สังคมศึกษา ฯ	18	0	0	5	1	3	1	8	0	9	50

ประวัติศาสตร์	18	0	4	4	4	2	3	1	0	4	22.22
สุขศึกษาและพลศึกษา	18	0	0	1	2	1	3	4	7	14	77.78
ศิลปะ	18	2	2	0	0	1	3	6	4	13	72.22
การงานอาชีพฯ	18	0	2	1	0	1	1	7	6	14	77.78
ภาษาต่างประเทศ	18	0	3	2	3	1	4	3	2	9	50
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	18	0	3	3	9	2	0	0	1	1	5.55
คอมพิวเตอร์	18	0	0	5	1	4	1	2	5	8	44.44
หน้าที่พลเมือง	18	0	1	5	1	5	6	0	0	6	33.33

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	13		3	2	1	3	4			4	30.77
คณิตศาสตร์	13			6	1			5	1	6	46.15
วิทยาศาสตร์	13		5	2	3	1	2			2	15.38
สังคมศึกษา ฯ	13		2	5	2	1	2	1		3	23.08
ประวัติศาสตร์	13		3	5	1	1	3			3	23.08
สุขศึกษาและพลศึกษา	13			1	4	1	4	2	1	7	53.85
ศิลปะ	13					1	2	5		7	53.85
การงานอาชีพฯ	13				1		3	2	7	12	92.31
ภาษาต่างประเทศ	13		1	5			1	4	2	7	53.85
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	13			2	5	2	4			4	30.77
คอมพิวเตอร์	13		1		3	2	1	1	5	7	53.85
หน้าที่พลเมือง	13		4	4	2		3			3	23.08

	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นร.ที่ได้	ร้อยละ นร.ที่ได้
	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ระดับ 3								ระดับ 3 ขึ้นไป	ระดับ 3 ขึ้นไป
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	12	1	2	3	1	2	4			4	33.33
คณิตศาสตร์	12	1	5	1	3	3				0	0
วิทยาศาสตร์	12	1		3	7	1		1		1	8.33
สังคมศึกษา ฯ	12	1	4	1	1	3	1	1	1	3	25
ประวัติศาสตร์	12	1	4	1	1	2	2	2		4	33.33
สุขศึกษาและพลศึกษา	12	1	1		1	2	7	1		8	66.67
ศิลปะ	12	1	1	3	1	2		4	1	5	41.67
การงานอาชีพฯ	12	1				5	1		6	7	58.33
ภาษาต่างประเทศ	12	1	1	1	4	1	2	2	1	5	41.67
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	12	1	4	3	5					0	0
คอมพิวเตอร์	12	1	1		2		1	2	6	9	75
หน้าที่พลเมือง	12	1	1	2	2		2	2	3	7	58.33

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	16		1	1		2	6	2	4	12	75
คณิตศาสตร์	16		1		11				4	4	25
วิทยาศาสตร์	16				3	5	2	1	4	7	43.75
สังคมศึกษา ฯ	16		1		1	3	4	3	4	11	68.75
ประวัติศาสตร์	16			2	5	2	3	2	2	7	43.75
สุขศึกษาและพลศึกษา	16				3	1		4	8	12	75
ศิลปะ	16				1	2	7	4	2	13	81.25
การงานอาชีพฯ	16					1	4	1	10	15	93.75
ภาษาต่างประเทศ	16		2		1	5	1	4	3	8	50

คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	16			1	5	6		3	1	4	25
คอมพิวเตอร์	16			2		1	3	2	8	13	81.25
หน้าที่พลเมือง	16				1	4	5	3	3	11	68.75

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
ภาษาไทย	16			0	2	2	5	4	3	12	75
คณิตศาสตร์	16			2	9	1	1	0	3	4	25
วิทยาศาสตร์	16			0	5	1	6	1	3	10	63
สังคมศึกษา ฯ	16			2	2	2	5	3	2	10	63
ประวัติศาสตร์	16			2	1	3	4	3	3	10	63
สุขศึกษาและพลศึกษา	16			0	2	0	1	0	13	14	88
ศิลปะ	16			1	2	1	6	2	4	12	75
การงานอาชีพฯ	16			1	0	0	3	4	8	15	93.75
ภาษาต่างประเทศ	16		2	0	1	3	4	3	3	10	63
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	16		1	0	9	1	0	1	4	5	31.25
คอมพิวเตอร์	16		1	1	0	1	3	1	9	13	81.25
หน้าที่พลเมือง	16		2	0	1	2	4	3	4	11	68.75

10.3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

สรุปผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559

จำแนก

ตามเกณฑ์การประเมิน

ความสามารถ และตัวชี้วัด	จำนวน นักเรียน	คะแนน เต็ม	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน สูงสุด	คะแนน เฉลี่ย ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
						ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม

							ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
ความสามารถ ด้านภาษา	14	35	8	29	52.65		6.67	40.00	33.33	6.67
ความสามารถ ด้านคำนวณ	14	35	8	20	40.00		33.33	20.00	46.67	0.00
ความสามารถ ด้านเหตุผล	14	35	7	33	59.75		13.33	33.33	26.67	26.67
รวม ความสามารถ 3 ด้าน	14	105	23	82	50.81					

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ							
				ควร ปรับปรุง อย่างยิ่ง	ควร ปรับปรุง	พอใช้	ปาน กลาง	ค่อนข้างดี	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ภาษาไทย	20	47.41	11.31			4	10	4	1	1	
สังคมศึกษา	20	43.25	13.25			5	9	4	1	1	
ภาษาอังกฤษ	20	25.88	8.85	1	1	14	3	1			
คณิตศาสตร์	20	34.00	13.66		6	7	3	4			
วิทยาศาสตร์	20	38.18	8.30		4	9	7				

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวนคน			จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ
----------	---------	--	--	---

		คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ควรปรับปรุงอย่างยิ่ง	ควรปรับปรุง	พอใช้	ปานกลาง	ค่อนข้างดี	ดี	ดีมาก	ดีเยี่ยม
ภาษาไทย	16	51.88	12.85			2	1	4	8	1	
สังคมศึกษา	16	56.00	11.55			1	3	8	3	1	
ภาษาอังกฤษ	16	29.00	7.25			12	4				
คณิตศาสตร์	16	36.80	17.15			5	7	1	3		
วิทยาศาสตร์	16	40.88	11.16		1	5	8	1	1		

10.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับท้องถิ่น (LAS)

ระดับชั้นที่จัดสอบ	จำนวนนักเรียน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	ทั้งหมด	เข้าสอบ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ
ป.2	9	9	71.44				
ป.4	21	21	46.93	52.39	61.24		
ป.5	16	16	43.25	43.25	48.25		
ม.1	18	18	47.06	30.44	30.58	40.00	32.08
ม.2	12	12	39.21	27.50	29.46	40.75	21.92

10.5 ผลการประเมินความสามารถการอ่าน การเขียน ระดับชั้น ป.1-ป.3

ระดับชั้น	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง
ป.1	84.21%	10.53%	0.00%	5.26%
ป.2	77.78%	22.22%	0.00%	0.00%
ป.3	33.33%	40.00%	20.00%	6.67%
ป.4	33.33%	47.62%	19.05%	0.00%
ป.5	37.50%	56.25%	6.25%	0.00%
ป.6	20.00%	50.00%	50.00%	0.00%

10.6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ด้าน

สมรรถนะ	ระดับคุณภาพของนักเรียนทั้งหมด (ป.1 – ม.3) จำนวน 147คน							
	ดีเยี่ยม(3)		ดี(2)		ผ่าน(1)		ไม่ผ่าน(0)	
	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ
1. ความสามารถในการสื่อสาร	24	16.32	120	81.63	2	1.36	1	0.68
2. ความสามารถในการคิด	30	20.41	108	73.47	7	4.76	2	1.36
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	90	61.22	50	34.01	5	3.40	2	1.36
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	110	74.83	35	23.81	1	0.68	1	0.68
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	95	64.63	45	30.61	5	3.40	2	1.36

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ต๋อบมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของชุมชน รักษา สภาพแวดล้อมและก้าวทันเทคโนโลยี

พันธกิจ

- 1) พัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2) นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารงานและในการจัดการเรียนการสอน โดย เชื่อมโยงกับปรัชญาของโรงเรียน
- 3) จัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) พัฒาระบบประกันคุณภาพภาพของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- 6) จัดแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 7) จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต
- 8) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาเรียนรู้
- 9) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- 10) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสำนึกรักท้องถิ่น และความเป็นไทย สืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีของไทย

ปรัชญา

รักษาความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม นำวิชาการ
จุดเน้น และจุดเด่น ที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

อัตลักษณ์ : นักเรียนใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ : โรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ (Goal)

- 1) ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- 2) นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- 3) นักเรียนทุกคนตระหนักเห็นคุณค่าของความเป็นไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 4) นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- 5) นักเรียนทุกคนมีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้
- 6) นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา (Development Strategy)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- 1.1 ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- 1.2 ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- 1.4 ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 2.1 ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีขวัญกำลังใจและสามารถพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

- 3.1 ส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
- 3.2 ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดองค์กร และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร (PDCA)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- 4.1 ส่งเสริม และสนับสนุน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร ที่เหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้
- 4.2 ส่งเสริม และสนับสนุน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
- 4.3 ส่งเสริม และสนับสนุน พัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มสิทธิโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

- 5.1 ส่งเสริม และสนับสนุน การพัฒนาระบบติดตามและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทุกด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ คู่ประชาคมอาเซียน

- 6.1 ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน ได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมคู่ประชาคมอาเซียน

ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณ

รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ

การบริหารงบประมาณและโครงการ
การประมาณรายการรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2560 ของ
โรงเรียนบ้านแม่ต๋อบ

เงินอุดหนุนรายหัว

เงินอุดหนุนรายหัวปีนี้

ระดับก่อนประถม ฯ (จำนวนนักเรียนตามข้อมูล 10 มิ.ย. 2560)	= 47,600 บาท
ระดับประถม ฯ (จำนวนนักเรียนตามข้อมูล 10 มิ.ย. 2560)	= 174,700 บาท
ระดับมัธยมศึกษา (จำนวนนักเรียนตามข้อมูล 10 มิ.ย. 2560)	= 157,500 บาท
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	= 379,800 บาท

หมายเหตุ อัตราเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา = 850 บาท/คน/ภาคเรียน (1,700 บาท/คน/ปี) ระดับ

ประถมศึกษา = 950 บาท/คน/ภาคเรียน (1,900 บาท/คน/ปี)

ระดับมัธยมศึกษา 1,750 บาท/คน/ภาคเรียน (3,500 บาท/คน/ปี)

เงินเพิ่มสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสน้อยกว่า 300 คน 500 บาท/คน/ภาคเรียน

(1,000 บาท/คน/ปี) รวม 45,000บาท

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2561

ที่	นักเรียน/รายการงบประมาณ	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุนรายหัว	งบประมาณรวม	หมายเหตุ
1	1.1 อนุบาล 1	16	1,700	27,200	
	1.2 อนุบาล 2	12	1,700	20,400	
	1.3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	12	1,900	22,800	
	1.4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	18	1,900	34,200	
	1.5 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	9	1,900	17,100	
	1.6 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	16	1,900	30,400	
	1.7 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	21	1,900	39,900	
	1.8 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	16	1,900	30,400	
	1.9 มัธยมศึกษาปีที่ 1	15	3,500	52,500	
	1.10 มัธยมศึกษาปีที่ 2	16	3,500	56,000	
	1.11 มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	3,500	49,000	
2	เงินรายหัวเพิ่มเติมจาก สพฐ.	45	1,000	45,000	
รวม				424,900	

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน/คน	รวม
อนุบาล	28	430	12,040
ประถมศึกษา	92	480	44,160

มัธยมศึกษา	45	880	39,600
รวม	165		95,800

รายการ	จำนวนเงิน/เดือน	รวม (ปี)
1. ค่าสาธารณูปโภค		
๑.๑ ไฟฟ้า	8,000	96,000
1.2 อินเทอร์เน็ต	1,263	15,151
2. ค่าจ้างบุคลากร	6,000	72,000
3. จัดสรรงบประมาณบุคลากร	-	40,000
4. วัสดุกลาง	-	40,000
รวมรายจ่าย	-	263,151
เหลือสุทธิ	-	161,749
การจัดสรรงบประมาณ		
1. จัดสรรบวิชาการ 60%	-	97,049
2. จัดสรรเป็นงบบริหาร 30 %	-	48,525
๒.๑ ฝ่ายบริหารทั่วไป	-	16,175
๒.๒ ฝ่ายบริหารงบประมาณ	-	16,175

2.3 ฝ่ายบริหารบุคคล	-	16,175
3. จัดสรรเป็นงบสำรองจ่าย 10 %	-	16,175

สรุปแผนโครงการ / กิจกรรม งบประมาณ ปีการศึกษา 2561

1.1 จัด นิทรรศการ แสดงผลงาน ทางวิชาการ/ ส่งเสริมความ เป็นเลิศทาง วิชาการ	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นางอนงค์พร ปัญญาใจ นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ นางสาวจิรา ลักษณ์ ธิศักดิ์
1.3 การศึกษา แหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นางอนงค์พร ปัญญาใจ นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ นางสุรีย์พร เบญจศศิกุล
1.4 การอยู่ค่าย พักแรมลูกเสือ เนตรนารี สำรองและ สามัญ	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		นางสุรีย์พร เบญจศศิกุล นายจุมพล ปัญญาใจ นายจรัส ครอบ ไชย นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ
3.7 พัฒนาระบบ ข้อมูล สารสนเทศ เทคโนโลยีและ การสื่อสาร	งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5,000	นายเอนก เบญจศศิกุล นางสาวจุฑามาศ พระสว่าง
งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	95,800		
3.5 กำกับดูแล ค่าใช้จ่าย และ ค่าสาธารณูปโภค	ค่าสาธารณูปโภค	111,151	นางสาวชুমหกาญจน์ ยศไทย นายจุมพล ปัญญาใจ
3.3 จัดซื้อพัสดุ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	งบวัสดุกลาง	40,000	นางวริษา ภิระมุล
2.2 อบรมเพื่อ การพัฒนา บุคลากรและ สร้างขวัญ กำลังใจ	งบจัดสรรงบพัฒนาบุคลากร	40,000	นางสุรีย์พร เบญจศศิกุล นางสาวชুমหกาญจน์ ยศไทย
2.3 สรรหา คัดเลือกบุคลากร ลูกจ้างชั่วคราว	งบจัดสรรงบพัฒนาบุคลากร	72,000	นางสุรีย์พร เบญจศศิกุล นางสาวชুমหกาญจน์ ยศไทย
รายจ่าย		263,151	
1.8 จัดอาหาร กลางวัน และ อาหารเสริม นมนักเรียน	งบอบต.	480,000	นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ
งบอบต.			
1.2 สถานศึกษาด้านรักษาเสพ ดิด	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	4,000	นางอำไพ นุสโร นายจรัส ครอบไชย นายกฤตภาส เชื้อนแก้ว
1.5 พัฒนา ศักยภาพ นักเรียน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	20,000	นายฉลอง ใจเร่ง นางวริษา ภิระมุล
1.6 ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	25,000	นางสาวจิราลักษณ์ ธิศักดิ์

1.7 วันเกียรติยศ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	5,000	นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ
2.1 พัฒนางาน วิชาการสู่การ ประกัน คุณภาพ ภายในและ มาตรฐาน การศึกษา	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	6,000	นางอนงค์พร ปัญญาใจ นางสาวจิราลักษณ์ ธิศักดิ์
3.1 พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา ปฐมวัย/ประถมศึกษา	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	6,000	นางอนงค์พร ปัญญาใจ นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ นางสาวจิรา ลักษณ์ ธิศักดิ์
3.2 ห้องสมุดมีชีวิต / ส่งเสริม นิษฐ์รักการอ่าน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	6,000	นางแสงจันทร์ ของรัตน์
4.3 แม่ดูบร่วมใจลดค่าใช้จ่าย อภิบาลสิ่งแวดล้อม	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	25,049	นายเอนก เบญจศีกุล นายฉลอง ใจเร้ง นายจุมพล ปัญญาใจ นายกฤตภาส เชื้อนแก้ว
งบริหาร		97,049	
1.9 โรงเรียนคุณธรรม	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	3,175	นายฉลอง ใจเร้ง นางวริษา กิระมุล
1.10 พัฒนาผู้เรียนตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	3,000	นายจรัส ครองไชย นายกฤตภาส เชื้อนแก้ว
1.11 ส่งเสริม สุขภาพอนามัย นักเรียน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	3,000	นางอำไพ นุสโร นางสาวแสงวรรณ ตาสอน
3.6 สร้าง ความสัมพันธ์ ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	2,000	นายจุมพล ปัญญาใจ นายอโณทัย กุณาห้อย นางอนงค์พร ปัญญาใจ
4.1 ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	5,000	นางอำไพ นุสโร นายจรัส ครองไชย นายอโณทัย กุณาห้อย นางแสงจันทร์ ของรัตน์ นายกฤตภาส เชื้อนแก้ว
งบริหารงานทั่วไป		16,175	
3.4 พัฒนาระบบ บริหารจัดการ งานการเงิน บัญชี และ พัสดุ	กลุ่มงานงบประมาณ	4,000	นางวริษา กิระมุล นางสาวชุณหากาจน์ ยศไทย
4.2 พัฒนา สภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่	กลุ่มงานงบประมาณ	12,175	นายเอนก เบญจศีกุล นายฉลอง ใจเร้ง นายจุมพล ปัญญาใจ นายกฤตภาส เชื้อนแก้ว
งงานงบประมาณ		16,175	

2.4 พัฒนาระบบงานฝ่ายบริหารงานบุคคล	กลุ่มงานบริหารงานบุคลากร	16,175	นางสุรีย์พร เบญจศศิกุล นางสาวหุมนทกานันท์ ชัยไทย
งบบุคลากร		16,175	

สรุปแผนโครงการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ ปีการศึกษา 2561

ประเภทงบประมาณ	กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	รายละเอียด			
		งบประมาณ	จำนวนเงินที่เบิก	จำนวนเงินคงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา					
1.จัด นิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ/ ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	-			นางอนงค์พร ปัญญาใจ นางมณีจันทร์ เชื้อนคอบ นางสาวจิราลักษณ์ ธิศักดิ์
2.สถานศึกษาด้านกีฬาเสฟ ดิด	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	4,000			นางอำไพ นุสโร นายจรัส ครองไชย นายกฤตภาส เชื้อนแก้ว
3.การศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	-			นางอนงค์พร ปัญญาใจ นางมณีจันทร์ เชื้อนคอบ นางสุรีย์พร เบญจศศิกุล
4.การอยู่อาศัย พักแรมลูกเสือ เนตรนารี สำรองและ สามัญ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	-			นางสุรีย์พร เบญจศศิกุล นายจุมพล ปัญญาใจ นายจรัส ครองไชย นางมณีจันทร์ เชื้อนคอบ
5.พัฒนา ศักยภาพ นักเรียน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	20,000			นายฉลอง ไชเร้ง นางวิริยา กิระมูล

6.ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	25,000			นางสาวจิราลักษณ์ ธิศักดิ์
7.วันเกียรติยศ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	5,000			นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ
8.จัดอาหาร กลางวัน และ อาหารเสริม นมนักเรียน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	480,000			นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ
9.โรงเรียนคุณธรรม	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	3,175			นายฉลอง ใจเร่ง นางวริษา ภิระมุล
10.พัฒนาผู้เรียนตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	3,000			นายจำรัส ครองไชย นายกฤตภาส เชื้อนแก้ว
11.ส่งเสริม สุขภาพอนามัย นักเรียน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	3,000			นางอำไพ นุสโร นางสาวแสงวรรณ ตาสอน
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ					
1.พัฒนางาน วิชาการสู่การ ประกัน คุณภาพ ภายในและ มาตรฐานการศึกษา	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	6,000			นางอนงค์พร ปัญญาใจ นางสาวจิราลักษณ์ ธิศักดิ์
2.อบรมเพื่อ การพัฒนา บุคลากรและ สร้างขวัญ กำลังใจ	กลุ่มงานบริหารบุคคล	40,000			นางสุรีย์พร เบญจศศิกุล นางสาวชุนหภาพัน ย์ศไทย
3.สรรหา คัดเลือกบุคลากร ลูกจ้างชั่วคราว	กลุ่มงานบริหารบุคคล	72,000			นางสุรีย์พร เบญจศศิกุล นางสาวชุนหภาพัน ย์ศไทย
4. พัฒนาระบบงานฝ่ายบริหารงานบุคคล	กลุ่มงานบริหารบุคคล	16,175			นางสุรีย์พร เบญจศศิกุล นางสาวชุนหภาพัน ย์ศไทย
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน					
1.พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา ปฐมวัย/ประถมศึกษา	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	6,000			นางอนงค์พร ปัญญาใจ นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ นางสาวจิราลักษณ์ ธิศักดิ์
2.ห้องสมุดมีชีวิต / ส่งเสริม นิติยกรรมการอ่าน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	6,000			นางแสงจันทร์ ยองรัตน์
3.จัดซื้อพัสดุ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	กลุ่มงานงบประมาณ	40,000			นางสุรีย์พร เบญจศศิกุล นางสาวชุนหภาพัน ย์ศไทย

4.พัฒนาระบบ บริหารจัดการ งานการเงิน บัญชี และ พัสดุ	กลุ่มงานงบประมาณ	4,000			นางอณงค์พร ปัญญาใจ นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ นางสาวจิรา ลักษณ์ ธิศักดิ์
5.กำกับดูแล ค่าใช้จ่าย และ ค่าสาธารณูปโภค	กลุ่มงานงบประมาณ	111,151			นางสาวชุณหากัญย์ ศุภไทย นายจุมพล ปัญญาใจ
6.สร้าง ความสัมพันธ์ ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	2,000			นายจุมพล ปัญญาใจ นายอโณทัย คุณาห้อยง นางอณงค์พร ปัญญาใจ
7.พัฒนาระบบ ข้อมูล สารสนเทศ เทคโนโลยีและ การสื่อสาร	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	5,000			นายเอนก เบญจศศิกุล นางสาวจุฑามาศ พระสว่าง
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
1.ประชาธิปไตย ใน โรงเรียน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	5,000			นางอำไพ นุสโร นายจรัส ครอบไชย นายอโณทัย คุณาห้อยง นางแสงจันทร์ ของรัตน์ นายกฤตภาส เชื้อนแก้ว
2.พัฒนา สภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่	กลุ่มงานงบประมาณ	12,175			นายเอนก เบญจศศิกุล นายฉลอง ใจแรง นายจุมพล ปัญญาใจ นายกฤตภาส เชื้อนแก้ว
3. แม่ตู่ร่วมใจลดค่าใช้จ่าย อภิบาลสิ่งแวดล้อม	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	25,049			นายเอนก เบญจศศิกุล นายฉลอง ใจแรง นายจุมพล ปัญญาใจ นายกฤตภาส เชื้อนแก้ว

**ตารางการจัดสรรเงิน งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา 2561 ระดับ
การศึกษาปฐมวัย / ประถมศึกษา / มัธยมศึกษา**

ที่	ชื่อโครงการ	กลุ่มงาน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน / บาท	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สนับสนุน จากท้องถิ่น	เงิน อื่นๆ	รวมบาท /
1	พัฒนางานวิชาการสู่การประกันคุณภาพภายใน และ มาตรฐาน การศึกษา (นิเทศ)	วิชาการ						
2	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	วิชาการ		10,000				10,000
3	พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	วิชาการ		10,000				10,000
4	จัดนิทรรศการแสดงผลงานส่งเสริม ความเป็น/ เลิศทางวิชาการ	วิชาการ		10,000				10,000
5	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	วิชาการ		79,000				79,000
6	ห้องสมุดมีชีวิต ส่งเสริมนิสัยรักการ อ่าน/ เขียน	วิชาการ		30,000				30,000
7	สถานศึกษาด้านกัญชาเสพติด	วิชาการ		30,000				30,000
8	ส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่	วิชาการ	10,000					10,000
9	อยู่ค่ายลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่	วิชาการ	78,200					78,200
10	พัฒนาศักยภาพนักเรียน	วิชาการ	62,400					62,400
11	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ		50,000				50,000
	รวม ฝ่ายวิชาการ							

ที่	ชื่อโครงการ	งานกลุ่ม	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงิน อุดหนุน / บาท	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สนับสนุน จาก ท้องถิ่น	เงิน อื่นๆ	รวม บาท/
1	การอบรมเพื่อการพัฒนาบุคลากร และสร้างขวัญ กำลังใจ	บุคคล			100,000			100,000
2	พัฒนาระบบงานฝ่ายบริหารงานบุคคล	บุคคล		30,000				30,000
3	สรรหา คัดเลือก บุคลากร ลูกจ้าง ชั่วคราว	บุคคล			300,000	105,000		405,000
	รวม ฝ่ายบุคคล			30,000	400,000	105,000		535,000
1	จัดซื้อพัสดุเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษา	งบประมาณ		3,000				3,000
2	พัฒนาระบบบริหารจัดการงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ	งบประมาณ		70,203				70,203
3	กำกับดูแลค่าใช้จ่าย และค่าสาธารณูปโภค	งบประมาณ		2,000				2,000
	รวม ฝ่ายงบประมาณ			120,203				120,203

ที่	ชื่อโครงการ	กลุ่มงาน	เงิน พัฒนา ผู้เรียน	เงิน อุดหนุนบาท /	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงิน สนับสนุน จากท้องถิ่น	เงิน อื่นๆ	รวมบาท/
1	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	ทั่วไป		10,000				10,000
2	แม่ดูบร่วมใจคดิใช้พลังงาน อภิบาล สิ่งแวดล้อม	ทั่วไป					5,000	5,000
3	พัฒนาระบบข้อ มูลสารสนเทศ เทคโนโลยีและ การสื่อสาร	ทั่วไป		5,000				5,000
4	จัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม นมกับเรียน	ทั่วไป				1,280,000		1,280,000
5	พัฒนาผู้เรียนตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ทั่วไป		3,000				3,000
6	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	ทั่วไป		3,000				3,000
รวม ฝ่ายทั่วไป			0	262,000	0	1,280,000	10,000	1,552,000
รวมทั้งสิ้น			150600	691203	400000	1385000	10000	2,636,803

กราฟแสดงจำนวนโครงการจำแนกตามประเภทงาน

โครงการด้านวิชาการ	จำนวน	12	โครงการ	ร้อยละ	41.38
โครงการด้านบริหารบุคคล	จำนวน	3	โครงการ	ร้อยละ	10.34
โครงการด้านบริหารงบประมาณ	จำนวน	๓	โครงการ	ร้อยละ	13.79
โครงการด้านบริหารทั่วไป	จำนวน	6	โครงการ	ร้อยละ	34.48

รวมจำนวนโครงการทั้งสิ้น 25 โครงการ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

**แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ตูป
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 5**

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564	2561	2562	2563	2564		
1 จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการส่งเสริม/ความเป็นเลิศทางวิชาการ	เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีเวทีแสดงผลงานทางวิชาการ และพัฒนาความสามารถด้านวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียน ได้ศึกษาหาความรู้จาก- การ จัดแสดงผลงานทางวิชาการที่ หลากหลาย และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติ ภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดคุณภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ของผู้เรียนให้สูงขึ้น	ผู้เรียนทั้งปฐมวัย - และประถมศึกษา กล้าแสดงออก เชิง สร้างสรรค์ และ พัฒนาตนเอง เต็ม ศักยภาพ									การส่งเสริมความ - เป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมแสดงผล งานทางวิชาการ	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564	2561	2562	2563	2564		
2สถานศึกษา. ด้านภัยยา เสพติด	เพื่อปลูกจิตสำนึกของผู้เรียน- และเยาวชนให้มีความรู้ความ เข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยยา เสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพ อนามัยและส่งผลกระทบต่อ ปัญหาของสังคมตลอดความ มั่นคงของชาติ เพื่อให้ นักเรียน มี สุข ภาพ- ร่างกาย ที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้ง ทางร่างกาย และจิตใจ ใช้เวลา ว่างให้เกิด ประโยชน์	ร้อยละของกิจกรรม- ที่ โรงเรียน จัด ให้ นั ก เรี ย น ได้ แสดงออก ในทาง สร้างสรรค์ใน เรื่อง ด้านภัยยาเสพ ติด และอบายมุข ร้อยละของผู้เรียน - ได้รับความรู้เกี่ยวกับ ยาเสพติดและ อบายมุข					๔,๐๐๐				กิจกรรมวันงดสูบ - บุหรี่โลก เดินรณรงค์ต่อต้าน - ยาเสพติด อบรมความรู้ให้ - นักเรียน การแข่งขันกีฬา - ภายนอกร่วมกับ เครือข่าย	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564	2561	2562	2563	2564		
3การศึกษา . แหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	เพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มพูนความรู้จาก - ประสบการณ์จริงใหม่ เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ - ด้วยตนเองตามธรรมชาติเต็มตาม ศักยภาพ เพื่อให้โรงเรียนจัดกระบวนการ - เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาคุณภาพ การศึกษา	ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้- และประสบการณ์ใหม่ นักเรียนสามารถนา - ประสบการณ์จริงที่ได้ ศึกษามาทำความเข้าใจ กับบทเรียน									ส่งเสริมการเรียนรู้ นอกสถานที่ - ชั้น อนุบาล - ชั้น ป.1-3 - ชั้น ป.4-6	บริหารวิชา การ

<p>8 จัดอาหารกลางวัน และอาหารเสริม นมนักเรียน</p>	<p>เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ รับประทานอาหารทุกวัน ตลอดปี การศึกษา อย่างเพียงพอตามความต้องการของร่างกาย ลดการขาดแคลนอาหาร กลางวัน หรือขาดสารอาหาร เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย</p>	<p>ผู้เรียนทุก-รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการทุกวัน ตลอดปีการศึกษา และเพียงพอตามความต้องการของร่างกาย</p>					<p>๔๘๐,๐๐๐</p>				<p>ตอบปัญหาจากเจ้าหน้าที่รับจ้างเพื่อจ้างหามาประกอบอาหารให้นักเรียนตามระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรีนว่าด้วยการพัสดุฯ ตรวจสอบคุณภาพอาหารเพื่อให้มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการสะอาดถูกหลักอนามัยสำหรับนักเรียนตามรายการที่กำหนด</p>	<p>บริหารทั่วไป</p>
---	--	--	--	--	--	--	----------------	--	--	--	--	---------------------

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	งบประมาณ	กิจกรรม	
---------	--------------	-----------	-------------------	----------	---------	--

			2561	2562	2563	2564	2561	2562	2563	2564		กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
9โรงเรียน. คุณธรรม	เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้รู้จักหน้าที่- ความเป็นพลเมืองที่ดี และ สนับสนุนให้ประพฤติปฏิบัติตาม หลักไตรสิกขาหลักเบญจศีล เบญจธรรม มีสมาธิและปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนและชุมชนสามารถ - ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุขและช่วยพัฒนาสังคม ให้น่าอยู่ยิ่งขึ้น	โรงเรียนจัด- สภาพแวดล้อมมี บรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ จัดกิจกรรมการ - เรียนรู้ตามแนววิถี พุทธอย่างมี ประสิทธิภาพ					๓๑๗๕,				กิจกรรมมารยาท - ไทยมารยาทงาม กิจกรรมนั่งสมาธิ - ก่อนเข้าเรียน กิจกรรมพิจารณา - อาหารก่อน รับประทาน กิจกรรมหน้าเสาธง-	บริหารทั่วไป
10พัฒนา. ผู้เรียนตาม ระบบการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	เพื่อศึกษาและทำความรู้จัก - นักเรียนเป็นรายบุคคลรู้ และ สามารถวิเคราะห์ สาเหตุ และ ผลกระทบของ ปัญหาต่างๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้- ผู้เรียนเห็นคุณค่าภาคภูมิใจใน ตนเอง สามารถใช้จุดเด่นและ ความสามารถของตนในทาง สร้างสรรค์ได้อย่างเต็มศักยภาพ	1ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเป็น ระบบ					๓๐๐๐,				สำรวจข้อมูล - นักเรียนเป็น รายบุคคล กำหนดเกณฑ์การ - คัดกรองนักเรียน ของโรงเรียน อาจใช้ แบบของ) (ได้.สพฐ แจกแบบสอบถาม - ข้อมูลพื้นฐานให้แก่ ผู้ปกครองนักเรียน/	บริหารทั่วไป

<p>11ส่งเสริม . สุขภาพ อนามัย นักเรียน</p>	<p>เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการ - ดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ที่กำหนด เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย - ของผู้ปกครองและ โรงเรียนเมื่อ ผู้เรียนประสบอุบัติเหตุ</p>	<p>ผู้เรียนมีสุขภาวะที่- ดี ใน ก า ร ดู แล สุขภาพ ผู้เรียนมีส่วนร่วม- ใน การดูแลสุขาและ กำจัดขยะ</p>					<p>๓๐๐๐,</p>			<p>ออกกำลังกาย- - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง สุขาสะอาดน่าใช้- ปฐมพยาบาลและการ- ส่ง ต่อ - การปฐมพยาบาล เบื้องต้นถูกต้อง - มียาสามัญประจำบ้าน ปริมาณ ที่เพียงพอ ทำประกันอุบัติเหตุ-</p>	<p>บริหารทั่วไป</p>
--	--	--	--	--	--	--	--------------	--	--	---	---------------------

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564	2561	2562	2563	2564		
1. พัฒนางานวิชาการสู่การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	<p>เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา- เพื่อเป็นกระตุนให้คณะครูได้ปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้นโดยยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> <p>เพื่อส่งเสริมให้คณะครูได้รับความรู้ - ประสบการณ์ใหม่รู้จักตนเองพบเห็นข้อบกพร่องและนำสิ่งที่พบเห็นมาพัฒนา งานปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาจากทีมงานฝ่ายบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ</p>					6000,				<p>ระบบประกัน - คุณภาพภายในสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>นิเทศภายในภาค - เรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เยี่ยมชั้นเรียน- การให้คำปรึกษา-</p>	<p>บริหาร</p> <p>วิชาการ</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	งบประมาณ	กิจกรรม	
---------	--------------	-----------	-------------------	----------	---------	--

			2561	2562	2563	2564	2561	2562	2563	2564	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ	
2อบรม. เพื่อ การ พัฒนา บุคลากร และ สร้าง ขวัญ กำลังใจ	เพื่อให้ครูได้พัฒนาความ รู้ความสามารถของตนเองตลอดเวลา ไม่อยู่นิ่ง เพื่อมุ่งหวังให้ครูและบุคลากรเป็นผู้- รอบรู้และเปิดทัศนคติที่กว้างไกล เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้มา - สนับสนุนส่งเสริมให้เด็ก เจริญก้าวหน้า อย่างเต็มศักยภาพ	ครูและบุคลากร- เข้า รับการอบรม สัมมนา ปีละไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง ร้อยละ-50 ของ จำนวนครูและ บุคลากรผ่านการ ประเมินครูมือ อาชีพ เสมาทอง					๔๐๐๐๐,				กิจกรรมการอบรม - เพื่อการพัฒนา บุคลากร ศึกษาดูงานจาก- แหล่งเรียนรู้ ภายนอก	บริหารบุคคล
3สรรหา . คัดเลือก บุคลากร ลูกจ้างชั่วคราว	เพื่อจ้างลูกจ้างชั่วคราวและเจ้าหน้าที่ - รักษาความปลอดภัย เพื่อให้ผู้เรียน ได้รับการดูแลด้าน- ความ ปลอดภัย	โรงเรียนมีบุคลากร - เพียงพอเกิดความ คล่องตัวในการ บริหารจัดการ โรงเรียนมีบุคลากร เพียงพอ เกิดความ คล่องตัวในการ บริหารจัดการ					๗๒๐๐๐,				จัดทำหนังสือจัด- จ้าง ลูกจ้างชั่วคราว จัดสมทบเงิน - ประกันสังคม	บริหารบุคคล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ	
			2561	2562	2563	2564	2561	2562	2563	2564			
1พัฒนา . หลักสูตร สถานศึกษา /ปฐมวัย ประถมศึกษา/ มัธยม	เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา- ให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - โดยใช้คุณธรรมนำความรู้สู่ ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเพิ่มเติมหลักสูตรท้องถิ่นให้ - สอดคล้องเหมาะสมกับจุดเน้น ของ สถานศึกษา	สถานศึกษามี - หลักสูตรที่ เหมาะสม กับผู้เรียน และ สอดคล้องกับ ท้องถิ่น					๖๐๐๐,					กิจกรรมพัฒนา - หลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนา- หลักสูตรท้องถิ่น กิจกรรมพัฒนา - กระบวนการเรียนรู้ คณะกรรมการ - สถานศึกษาพิจารณา ให้ ความเห็นชอบ ใช้หลักสูตร - สถานศึกษา	บริหาร วิชาการ

2ห้องสมุดมี . ส่งเสริม / ชีวิต นิสัยรักการ อ่าน	เพื่อใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ - ของโรงเรียนและชุมชน เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนมี- นิสัย รักการอ่าน	นักเรียนเข้าใช้ - บริการห้องสมุด อย่างสม่ำเสมอ นักเรียนนำความรู้ - จากการอ่านไปใช้ ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้					๖๐๐๐,				จัดแนะนำหนังสือ- จัดกิจกรรม- ใหม่ ส่งเสริม นิสัยรักการ อ่าน	บริหาร วิชาการ
--	--	--	--	--	--	--	-------	--	--	--	--	-------------------

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564	2561	2562	2563	2564		
3จัดซื้อพัสดุ . และซ่อมแซม เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการ จัดการศึกษา	เพื่อให้บริการพัสดุอุปกรณ์ในการ - สนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการ เรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร- ทาง การศึกษาพัฒนาสื่อนวัตกรรม/ เพื่อให้มีการใช้พัสดุตามแนวทาง - ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ บริการ ซ่อมแซมพัสดุ- อุปกรณ์	ครูและบุคลากร ร้อย- ละ100 ได้รับ การ บริการพัสดุอุปกรณ์ ครูและบุคลากร ร้อย- ละ100 ใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัด คุ้มค่าสอดคล้องกับ แนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง					๔๐๐๐๐,				สำรวจความต้องการ- ใช้พัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ จัดซื้อจัดจ้างตาม - แนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ให้บริการพัสดุ- ซ่อมแซมพัสดุ-	บริหาร งบประมาณ

		ครูและบุคลากรร้อยละ- 100ได้รับการ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์									
4พัฒนาระบบ บริหารจัดการ งานการเงิน บัญชีและพัสดุ	เพื่อจัดสรรงบประมาณให้ตรง- ตามวัตถุประสงค์และความ ต้องการจำเป็นของผู้เรียนและ โรงเรียนสอดคล้องกับแผนปฏิบัติ การประจำปี เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตาม - ระเบียบแบบแผนของทางราชการ เพื่อให้การจัดทำเอกสารทาง- การเงิน บัญชีและสินทรัพย์ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โปร่งใสและตรวจสอบ ได้	การบริหารงาน - การเงินและการ จัดซื้อ จัดจ้างเป็นไป อย่าง ถูกต้อง โปร่งใส จ่ายและ - การเบิก- การตรวจสอบพัสดุ ประจำปีถูกต้องเป็น ปัจจุบัน				๔๐๐๐,				สำรวจพัสดุครุภัณฑ์ - ประจำปี จัดซื้อ จัดจ้าง- พัสดุ ครุภัณฑ์ จัดทำบัญชี - เอกสารงาน การเงิน และพัสดุ	บริหาร งบประมาณ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564	2561	2562	2563	2564		
รกำกับดูแล . ค่าใช้จ่าย และ ค่าสาธารณูป โภค	เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยประหยัด- รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย เพื่อให้โรงเรียนมีความ- ปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอก เพื่อ ให้ การ ใช้ จั - โรงเรียน าย ค่า สาธารณูปโภคได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ และค่าโทรศัพท์เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด เหมาะสมและเพียงพอ	ผู้เรียนร้อยละ-80 ให้ความร่วมมือกับ โรงเรียนลดรายจ่าย ค่าสาธารณูปโภค อย่างประหยัด เหมาะสมและ เพียงพอ ครู นักเรียน ร้อยละ- 80 มีการใช้ สาธารณูปโภคอย่าง ประหยัด					๑๑๑๑๕๑,				จัดทำบันทึกการใช้ - สาธารณูปโภคสรุป จัดทำรายงาน แนวทางพัฒนา /	บริหาร งบประมาณ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ	
			2561	2562	2563	2564	2561	2562	2563	2564			
6สร้าง . ความสัมพันธ์ ระหว่าง โรงเรียนกับ ชุมชน	เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน - ร่วมกับผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาในการจัด การศึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ความ - เข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	โรงเรียนมีระบบ- ข้อมูลสารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพ สามารถใช้และ ให้บริการได้ทั่วถึง ตรงตามวัตถุประสงค์					๒๐๐๐,					ประชุมผู้ปกครอง - ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย แจ้งผลการประชุมให้- ผู้เกี่ยวข้องทราบ ประมาณการงบประมาณ ที่ใช้ตามเห็นสมควร	บริหารทั่วไป
7พัฒนาระบบ. ข้อมูล สารสนเทศ เทคโนโลยีและ การสื่อสาร	เพื่อให้พัฒนาระบบการจัดเก็บ - ข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย เป็น ปัจจุบัน มีอุปกรณ์ด้าน เทคโนโลยีและ งาน และมีความพร้อมในการ ให้บริการแก่ บุคลากรใน โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	จำนวนสมาชิก-กที่ ถือหุ้นได้ตาม เป้าหมาย นักเรียนมีวินัยใน - การใช้จ่ายแบบ พอเพียง ครูมีขวัญและ - กำลังใจในการ ปฏิบัติงาน					๕๐๐๐,					ประชาสัมพันธ์ข้อมูล- ผ่าน Facebook ของโรงเรียน ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ด้าน - เทคโนโลยี และดูแล ระบบ /ระบบเครือข่าย การสื่อสารภายใน โรงเรียนให้พร้อมใช้งาน อยู่เสมอ	บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ	
			2561	2562	2563	2564	2561	2562	2563	2564			
.1 ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	เพื่อสร้างความเข้มแข็ง- ของ องค์กรของนักเรียน ผ่าน กระบวนการประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมสนับสนุน - กิจกรรมของสถานักเรียน และผู้แทนผู้เรียนในการเข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียน	ผู้เรียนทุกคน มีความ - รับผิดชอบต่อหน้าที่ มี วิ นัย แ ล ะ มี คุณ ลั กษ ณะ ที่ พื ง ประสงค์ ผู้เรียนทุกคน ได้รับการ - ปลูกจิตสำนึกด้านการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรง เป็นพระประมุขและมี ความเข้าใจในสิทธิ หน้าที่พลเมืองของ ตนเอง					๕๐๐๐,					เลือกตั้งหัวหน้าห้องแต่ง - ละห้องเรียน ประชุมคณะกรรมการ- สถานักเรียนเพื่อจัดแบ่ง หน้าที่ จัดทำป้ายและ- คณะกรรมการสภา นักเรียน สารวัตรนักเรียน การ - แต่งตั้งสารวัตรนักเรียน ค่ายประชาธิปไตย- เข้าร่วมประกวดแข่งขัน - สถานักเรียน	บริหาร วิชาการ

												ประชุมคณะกรรมการ - สถานักเรียนอย่างน้อย เดือนละ1 ครั้ง 3เลือกตั้งประธาน. นักเรียน ปีการศึกษา2561
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			2561	2562	2563	2564	2561	2562	2563	2564		
2พัฒนา . สภาพแวดล้อม และอาคาร สถานที่	เพื่อปรับปรุงพัฒนา อาคาร - สถานที่จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ มากขึ้น เพื่อให้บุคลากรและผู้เรียนมี- ความตระหนักในการใช้ พลังงาน รู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อมและ สามารถนำไปปรับใช้ไปใน ชีวิตประจำวันได้	โรงเรียนปรับปรุง - พัฒนาอาคารสถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ มากขึ้น มีระบบ สาธารณูปโภคที่ เพียงพอ					๑๒๑๓๕,				จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - ในการปรับซ่อม ปรับปรุง ป ร ิ บ ป ร ุ ง - ส ว น ห ่ ย ่ อ ม ห น ั ้ โรงเรียน	บริหาร งบประมาณ

<p>3แม่ต๋อบร่วมใจ . ลดใช้พลังงาน อภิบาล สิ่งแวดล้อม</p>	<p>เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสนใจ เป็นแกนนำ ในการเปลี่ยนแปลงเป็นแบบอย่างที่ดี สามารถนำองค์ความรู้ไปขยายผลสู่เยาวชน ครูเว็อน ชุมชน และสังคมได้ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกและ - กระตุ้นผู้เรียนและบุคลากร ในระดับประถมศึกษา ตลอดจน ครอบครัว ชุมชนให้มีส่วนร่วมใน การแก้ปัญหา การใช้พลังงานอย่าง เป่า ประโยชน์ให้มีการใช้ พลังงาน อย่างประหยัดและ ประสิทธิภาพ</p>	<p>นักเรียนและบุคลากร - ในโรงเรียนตลอดจน ชุมชน มีนิสัยในการอนุรักษ์พลังงานและ ใช้ อย่างรู้คุณค่า นักเรียนและบุคลากร - ในโรงเรียนตลอดจน ชุมชน มีนิสัยในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และใช้อย่างรู้คุณค่า</p>					<p>๒๕๐๕๔,</p>				<p>การประหยัด - พลังงาน การอนุรักษ์- สภาพแวดล้อม โรงเรียนปลอดช- ะ</p>	<p>บริหาร วิชาการ</p>
---	--	---	--	--	--	--	---------------	--	--	--	---	---------------------------

1. ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการสู่การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

แผนงาน บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2560 ถึง 31 มีนาคม 2561

สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ. ปฐมวัย ข้อ 8 ขั้นพื้นฐาน ข้อ 4

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ 1,2,3

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2548 (ฉบับปรับปรุง) และอาศัย มาตราที่ 39 บัญญัติให้ กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการ การศึกษาด้านวิชาการ งานงบประมาณ งาน บุคคล และงานบริหารทั่วไป เพื่อเป็นการสนองตอบเจตนารมณ์ในการปฏิรูปการศึกษา ที่เน้นเรื่อง การกระจายอำนาจ งานวิชาการ โรงเรียนบ้านแม่ต๋อนจึงนำหลักการบริหารงานวิชาการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) มาพัฒนางานวิชาการของโรงเรียน โดยเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ ตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ จึงวางแผนพัฒนางานวิชาการให้สอดคล้องกับหลักการใน การจัดการ การศึกษาของชาติโดยจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้ที่ สร้างคุณภาพชีวิต และสังคมบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรม คุณธรรม และวัฒนธรรม เป็นการศึกษาดูตลอดชีวิตเพื่อคนไทยทั้งปวง สร้างพื้นฐานที่ดีในวัยเด็ก ปลูกฝังความเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม รักษาสิ่งแวดล้อม มีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มี คุณธรรม พื้นฐาน 8 ประการ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อีกทั้งยังสามารถนำมาเป็นแนวทางการ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของครูที่มีผลโดยตรงกับ การพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านแม่ต๋อนได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อส่งเสริมงานวิชาการแบบกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 2.4 เพื่อเตรียมความพร้อมในการนิเทศการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.5 เพื่อส่งเสริมใหม่การพัฒนาาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- 2.6 เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา
- 2.7 เพื่อเป็นกระตุ้นให้คณะครูได้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.8 เพื่อส่งเสริมให้คณะครูได้รับความรู้ประสบการณ์ใหม่รู้จักตนเองพบเห็นข้อบกพร่องและนำสิ่งที่พบเห็นมาพัฒนาปรับปรุง แก้ไขการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใหม่ประสิทธิภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1 คณะครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการบริหารวิชาการ โดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน

3.1.1 ครูร้อยละ 100 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

3.1.2 โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีขึ้น ไปทุกมาตรฐาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.2.2 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับแก่บุคคลทั่วไป และมีประสิทธิภาพ

3.2.3 งานบริหารวิชาการมีการบริหารแบบการกระจายอำนาจ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.4 ครูปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนส่งผลทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสูงขึ้นและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนชี้แจงการบริหารจัดการกระจายอำนาจ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) แก่คณะทำงานวิชาการ	14 - 15 พฤษภาคม 2560	ผู้บริหาร

2. ประชุมวางแผนทำแผนปฏิบัติงาน	18-20 พฤษภาคม 2560	ผู้บริหาร, คณะอนุกรรมการ
3. จัดตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติงานวิชาการ	18-20 พฤษภาคม 2560	ผู้บริหาร, คณะอนุกรรมการ
4. ประชุมวางแผนจัดแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำระบบการนิเทศภายใน	21 พฤษภาคม 2560	นางตรีเนตร รัตนวราเกียรติ นางสาวอุมพร ลามคา
5. ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาคเรียนละ 1 ครั้ง -นิเทศภายในภาคเรียนละ 1 ครั้ง -เยี่ยมชั้นเรียน -การให้คำปรึกษา	21 พฤษภาคม 2560 - 30 กันยายน 2560	ผู้บริหาร, ครูทุกท่าน
6. ประเมิน/สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	1-5 ตุลาคม 2560	นางตรีเนตร รัตนวราเกียรติ
7. ดำเนินการตามระบบการนิเทศภายในโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	21 พฤษภาคม 2560 – 30 กันยายน 2560	ผู้บริหาร คณะอนุกรรมการ
8. ติดตามและประเมินผล	1-5 ตุลาคม 2560 และ 15-30 มีนาคม 2561	นางตรีเนตร รัตนวราเกียรติ นางสาวอุมพร ลามคา

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาจากทีมงานฝ่ายบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ	ตอบแบบสอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
2. ครูพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตพฤติกรรม แลกเปลี่ยนการเรียนรู้	แบบสังเกต
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพสูงขึ้น	เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษา	ข้อมูลการประเมินคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา 2558-2560

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	.....10,000.....บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
6.4 อื่นๆ	.....-.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	.....10,000.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

1. ค่าตอบแทนใช้เงินทั้งสิ้น	.....5,000.....บาท
2. ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท
3. ค่าวัสดุใช้เงินทั้งสิ้น	.....5,000.....บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านแม่ต๋อบมีระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการนิเทศที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับแก่ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย/ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

แผนงาน

บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางตรีเนตร รัตนวราเกียรติ,นางสาวอมาพร ลามคา

นางสาวพรีดา หมั่นเหล็ก,นางสาวอรุณรัตน์ วงศ์ประเสริฐ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2560 ถึง 30 มีนาคม 2561

สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ.

ปฐมวัย ข้อ 6

ขั้นพื้นฐาน ข้อ 2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อที่ 1,3

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นอย่างแท้จริง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 27 ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทยความเป็นพลเมืองที่ดี ของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนสังคม และประเทศชาติ โรงเรียนบ้านแม่ต๋อนจึงจัดให้มีการจัดทำหลักสูตรขึ้น โดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดทำ วางแผน เข้ามามีส่วนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ แบบบูรณาการ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปราชญ์ชาวบ้าน มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียน แต่เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนได้พบปัญหาในเรื่องของความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ยังไม่สมบูรณ์ปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คำอธิบายรายวิชายังไม่ครอบคลุม อีกทั้ง เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำ หลักคิด หลักปฏิบัติที่นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และในทุกระดับชั้นอย่างถูกต้อง จากเหตุผลดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาให้ทันสมัยมีความเป็นเอกภาพ จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งในระดับปฐมวัย หลักสูตรประถมศึกษา และหลักสูตรมัธยมศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้คุณธรรมนำความรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.3 เพื่อเพิ่มเติมหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องเหมาะสมกับจุดเน้นของสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงตนให้เป็นคนเก่ง ดีและมีความสุข เหมาะสมกับวัย ทั้งในด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะคุณธรรมและจิตสาธารณะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

-ปฐมวัย/ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

- 3.1.1 สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้อง กับท้องถิ่นในระดับดี
- 3.1.2 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนในระดับดี
- 3.1.3 สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเองในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ประกอบด้วยหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 เพิ่มเติมส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพชุมชนและท้องถิ่น และจุดเน้นของสถานศึกษาโดยใช้คุณธรรม นำความรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2.2 ครูจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ และกิจกรรม การเรียนรู้พร้อมนำไปใช้จัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงาน

ขั้น ตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจง โครงการและแต่งตั้งกรรมการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม 2560	ผู้บริหาร
2.ดำเนินงานตามโครงการ 2.1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2.2. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 2.3. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ 2.4. คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ 2.5 ใช้หลักสูตรสถานศึกษา	1 – 20 มิถุนายน 2560	ผู้บริหารครูทุกท่าน
3.ติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร	18 – 20 มิถุนายน 2560	ผู้บริหาร

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
2.คณะครูทุกท่าน ผู้ปกครอง ชุมชนร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตอบแบบสอบถาม ตรวจผลงานการจัดทำหลักสูตร	แบบสอบถาม แนวทาง/เกณฑ์การพัฒนาหลักสูตร
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่เพิ่มเติมหลักสูตรท้องถิ่นและจุดเน้นของสถานศึกษาจากการร่วมมือของทุกฝ่าย	การประเมินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตาม	แบบประเมินการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2. ครูนำ หลักสูตรไปใช้ออกแบบการเรียนรู้ จัด กิจกรรม การ เรียน รู้ ได้ อย่าง มี ประสิทธิภาพ	ตั้ง เกต, สอบถาม สัมภาษณ์	แบบตั้ง เกต, แบบสอบถาม แบบ สัมภาษณ์
--	---------------------------	-------------------------------------

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	.....10,000..... บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
6.4 อื่น ๆ	.....-.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	.....10,000.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- ค่าตอบแทน	ใช้เงินทั้งสิ้น	.....3,000.....บาท
- ค่าใช้สอย	ใช้เงินทั้งสิ้น	.....2,000.....บาท
- ค่าวัสดุ	ใช้เงินทั้งสิ้น	.....5,000.....บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 7.2 โรงเรียนจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้พร้อมนำไปใช้จัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.3 โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ ได้ด้วยตนเอง

4. โครงการ	พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	
แผนงาน	บริหารวิชาการ	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านแม่ต๋อบ	
ผู้รับผิดชอบ	นางเกษศิริพันธ์ กลิ่นนิรัญ, นางสาวจิราภรณ์ แสงหล้า	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่	
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2560 ถึง 31 มีนาคม 2561	
สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ.	ปฐมวัย ข้อ 1-4	ขั้นพื้นฐาน ข้อ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4	

1. **หลักการและเหตุผล** การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 กล่าวถึงหลักการว่าด้วยพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่ง บกพร่อง เช่นเดียวกันต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น ๆ เป็นสำคัญ และต้องพัฒนาให้เต็ม ตามศักยภาพ คณะครูผู้รับผิดชอบเด็กกลุ่มที่มีความบกพร่องการเรียนรู้ จึงได้พัฒนาหลักสูตรและแผนการเรียนร่วมสำหรับเด็กพิเศษเป็นรายบุคคล ดังนั้น โรงเรียนบ้านแม่ต๋อบถือเป็นหน้าที่ในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนที่มีความบกพร่องด้านต่างๆ ได้ค้นหาและพัฒนาศักยภาพของตนเองให้สูงขึ้น รวมทั้งพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้ถึงขีดความสามารถสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลแล้วใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- 2.2 เพื่อให้ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญาของผู้เรียน
- 2.3 เพื่อให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
- 2.4 เพื่อให้ให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 85 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- 3.1.2 ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- 3.1.3 ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
- 3.1.4 ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ เรียนรู้ของ ผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย
- 3.1.5 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 85 ร่วมสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน
- 3.2.2 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มี สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

4.วิธีดำเนินการ

ขั้น ตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะครู ระบุปัญหา ของโครงการนักเรียนเรียนร่วม	1 - 13 พฤษภาคม 2560	ผู้บริหาร
2.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและคณะกรรมการ	1 พฤษภาคม 2560	ผู้บริหาร
3.จัด ทำโครงการนักเรียนพิเศษเรียนร่วม	13 พฤษภาคม 2560	ผู้บริหาร

4.จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	ตลอดปีการศึกษา 2560	นางเกษศิรินทร์ กลิ่นนิรัญ และ คณะครู
5.จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	ตลอดปีการศึกษา 2560	นางเกษศิรินทร์ กลิ่นนิรัญ และ คณะครู
6.จัดสอนเสริมตามรายวิชาตาม แผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)	ตลอดปีการศึกษา 2560	นางเกษศิรินทร์ กลิ่นนิรัญ และ คณะครู

ขั้น ตอนการด าเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
7.จัดทำ/จัดหาสื่อการเรียนการสอน การสอนสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วม (แบบฝึก ... พิชิต คิด อ่าน เขียน)	17 พฤษภาคม 2560	นางเกษศิรินทร์ กลั่นนิตย์ และคณะครู
8.ประเมินผลการดำเนินงาน	31 มีนาคม 2561	นางเกษศิรินทร์ กลั่นนิตย์ และคณะครู

5. การประเมินและการติดตามผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูล ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพ ของผู้เรียน	สอบถาม สังเกต, สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสังเกต
3. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	สังเกต,การทดสอบ ตรวจผลงาน	แบบสังเกต,แบบทดสอบ ผลงาน
4. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการ เรียนรู้ของผู้เรียนด้ว ยวิธีที่หลากหลาย	สังเกต, ตรวจผลงาน	แบบสังเกต แบบ ประเมินผลงาน
5.นักเรียนพิเศษเรียนร่วมสร้างผลงานจากการเข้า ร่วม กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ ตามจินตนาการ	ผลงาน	ผลงาน

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	.....10,000.....บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
6.4 อื่น ๆ	.....-.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	.....10,000.....บาท งบประมาณการ

ค่าใช้จ่าย

- 1 ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้นบาท
- 2 ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้นบาท
- 3 ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น10,000.....บาท

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน ได้รับการส่งเสริมและช่วยเหลือให้ผู้เรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

5. ชื่อโครงการ	จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ/ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	
แผนงาน	บริหารวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงดารา เนตรวงศ์,นางสาวสิริจันทร์ มุลแก่น	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่	
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2560 ถึง 31 มีนาคม 2561	
สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ.	ปฐมวัย ข้อ 1-4	ขั้นพื้นฐาน ข้อ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1,2,4	

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 ในหมวด 6 มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการ บริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน โรงเรียนบ้านแม่ตูปเป็นโรงเรียน พร้อมใช้หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เพื่อนำ ไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนบ้านแม่ตูปจึงจัดทำ โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ เพื่อเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการสู่ สาธารณชน พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนที่มีความสามารถให้มีโอกาสในการเข้าร่วม กิจกรรมการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ของหน่วยงานภายนอก

2. วัตถุประสงค์

-ปฐมวัย

- 2.1 เพื่อให้ผู้ เรียน ครู ได้นำ เสนอผลงานทางวิ ชาการ
- 2.2 เพื่อให้ผู้ เรียน ได้ศึกษาหาความรู้จากการจัดแสดงผลงานทางวิ ชาการ

-ประถมศึกษา

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีเวทีแสดงผลงานทางวิชาการและพัฒนา ความสามารถด้านวิชาการ
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้จากการจัดแสดงผลงานทางวิ ชาการที่หลากหลาย
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

2.4 เพื่อให้คณะครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานของรัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

-ปฐมวัย

3.1.1 ครูและผู้เรียนร้อยละ 90 มีผลงานทางวิชาการมาจัดแสดงนิทรรศการแสดงผลงานอย่างภาคภูมิใจ

-ประถมศึกษา

3.1.2 คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ 90 มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำร่วมรับผิดชอบ ร่วมภาคภูมิใจร่วมพัฒนา และร่วมกันจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

3.2 เสิ้งคุณภาพ

-ปฐมวัย

- 3.2.1 ครูเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- 3.2.2 ผู้เรียนกล้า แสดงออกเชิงสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพ
- 3.2.3 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกัน
- 3.2.4 ผู้เรียนมีทักษะความรู้ความสามารถที่เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

-ประถมศึกษา

- 3.2.5 ผู้เรียนมีความกล้า แสดงออกเชิงสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพ
- 3.2.6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกัน
- 3.2.7 ผู้เรียนมีทักษะความรู้ความสามารถที่เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก
- 3.2.8 ชุมชนองค์กร หน่วยงานของรัฐ/เอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

4. วิธีดำเนินการ

ขั้น ตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่ายผู้ปกครองและ ชุมชน	พฤศจิกายน	ผู้บริหาร คณะครูทุกคน

2.ดำเนินกิจกรรม 2.1 การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - จัดตั้งกรรมการดำเนินงานส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการของหน่วยงานภายนอก เช่นงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พฤศจิกายน	ผู้บริหาร/คณะครูทุกคน
---	-----------	-----------------------

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- คณะครูฝึกซ้อมผู้เรียนเตรียมความพร้อมก่อนการแข่งขัน - ดำเนินการแข่งขัน - ประเมินผลการเข้าร่วมการแข่งขัน		
2.2 กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการ - จัดตั้งกรรมการดำเนินการแต่ละฝ่าย เช่น ฝ่ายสถานที่ฝ่ายจัดของขวัญรางวัล ฝ่ายนิทรรศการ ฝ่ายแข่งขันทักษะวิชาการ ฝ่ายเวทีการแสดง ฯลฯ - ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดกิจกรรม ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา และบริการอำนวยความสะดวกต่างๆ - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ และโรงเรียนต่างๆ ในการประกวดด้านวิชาการ - ดำเนินงาน	พฤศจิกายน-ธันวาคม พฤศจิกายน-ธันวาคม กุมภาพันธ์ 2561	ผู้บริหาร/คณะครูทุกคน น.ส.ดวงดารา เนตรวงศ์ ผู้บริหารคณะครูทุกคน
3.ประเมินผลในรูปแบบคณะกรรมการ	มีนาคม 2561	น.ส.ดวงดารา เนตรวงศ์ น.ส.สิทธิชนิษฐ์ มูลแก่น

5. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม

2.ครูเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	การสังเกต	แบบสังเกต
3.ผู้เรียนทั้งปฐมวัยและประถมศึกษากล้าแสดงออกเชิงสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ	การสังเกตการสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	.....79,000.....บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
6.4 อื่น ๆ	.....-.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	.....79,000.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

1. ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น	.....20,000.....บาท
2. ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น	..... 20,000.....บาท
3. ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น	.....39,000.....บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู/นักเรียน มีเวทีแลกเปลี่ยนการเรียนรู้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- 7.2 นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา กล้าแสดงออกเชิงสร้างสรรค์และพัฒนา ตนเองเต็มศักยภาพตอบสนองนโยบาย การประกันคุณภาพทางการศึกษา และหลักสูตรแกนกลาง
- 7.3 นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา มีทักษะในการทำงานร่วมกันรักการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
- 7.4 ชุมชน องค์กร หน่วยงานของรัฐ/เอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

6. ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวุฒิชัย จาปาหอม, สิทธิโทภิษา เพ็ชรน้อย, นางสาวสิรินทพิ ย้ ทองนุช, นางดวงพร หนาแน่น
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปี การศึกษา 2560
สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ.	ปฐมวัย ข้อ 1-4 ชั้นพื้นฐาน ข้อ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1,3,4

1. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัด การศึกษาเป็น ไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการ ดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข เป้าหมายเพื่อ เพื่อให้เยาวชนเป็นคนดี มีความรู้ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการ เตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับกฎเกณฑ์และกติกาดลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่าง เหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียนเพื่อเป็นการปูพื้นฐาน ประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย สร้างสังคมให้เป็นสังคมประชาธิปไตย อัน มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในการที่จะพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะตามที่ต้องการ ครูผู้สอนจึงมีความสำคัญอย่างมากที่ จะคอยชี้แนะ และวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การพัฒนาให้ครูมีความรู้ มีทักษะความชำนาญในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะตามที่ต้องการ โรงเรียนบ้านแม่ตูปได้ตระหนักถึงความสำคัญการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การส่งเสริม ให้เยาวชนรู้และเข้าใจในหลักการมีประชาธิปไตยในสังคม เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี นำหลักการตามวิถีทางประชาธิปไตยมาเป็นแนวทางในการใช้ดำรงชีวิต มี คารวธรรม ปัญญาธรรม และ สามัคคีธรรม เป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีให้กับนักเรียน รวมทั้งส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยความร่วมมือจากคณะครู ทุกท่าน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างจริงจังให้ เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น ซึ่งโครงการนี้ได้จัดให้มีการเลือกตั้งเพื่อให้โอกาสผู้เรียนได้ใช้สิทธิและหน้าที่ในการเป็นพลเมืองที่

ดีและจัดตั้ง สภานักเรียนขึ้นเพื่อ เป็นการจำลองสถานการณ์และการใช้ชีวิต ตามระบอบประชาธิปไตย

2. วัตถุประสงค์

-ปฐมวัย

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักชาติ มีจิตสำนึก ด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอัน มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและมีความเข้าใจในสิทธิหน้าที่พลเมืองของตนเองในการเลือกหัวหน้า ชั้นเรียน

-ประถมศึกษา

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ขององค์กรของนัก เรียน ผ่านกระบวนการประชาธิปไตย

2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสภานักเรียนและผู้แทนผู้เรียนในการเข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียน

2.4 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีอุดมการณ์และวิถีชีวิตประชาธิปไตยเป็นแบบอย่างที่ดีในการขยายผล อุดมการณ์สู่ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ที่ยึดมั่นการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข

2.5 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เกิดความรักชาติ ห่วงเห่นในแผ่นดินและมีความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ พลเมืองของตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เเชิงปริมาณ

-ปฐมวัย

3.1.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกจิตสำนึกด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตยและหน้าที่ของตนเอง

-ประถมศึกษา

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการปลูกจิตสำนึกด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและมีความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ พลเมืองของตนเอง

3.2. เเชิงคุณ ภาพ

-ปฐมวัย

3.2.1 ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี

-ประถมศึกษา

3.2.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ มีวินัย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

4. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงโครงการ	พ.ค.2560	นายวชิษฐ์ จา ปาหอม
2.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.2560	นายวชิษฐ์ จา ปาหอม
3.กิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. 2560	คณะทำงาน
3.1เลือกตั้งหัวหน้าห้องแต่ละห้องเรียน	พ.ค. 2560	ครูประจำชั้น
3.2ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียนเพื่อจัดแบ่งหน้าที่	พ.ค. 2560	คณะทำงาน คณะทำ
3.3จัด ทำป้ ายและคณะกรรมการสถานักเรียน	พ.ค. 2560	งาน
3.4กิจกรรมสารวัตรนักเรียน การแต่งตั้งสารวัตรนักเรียน	พ.ค. 2560	น.ส. ฟรี ดา หมนั
3.5ค่ายประชาธิปไตย	ต.ค. 2560	เหล็บ คณะทา งาน
3.6กิจกรรมเข้าร่วมประกวดแข่งขันสถานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำ งาน คณะทำ
3.7ประชุมคณะกรรมการสถานักเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง	ธ.ค. 2560	งาน คณะทำ งาน
3.8กิจกรรมการเลือกตั้งประธานนักเรียนปีการศึกษา 2560	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
3.9คณะกรรมการสถานักเรียนชุดใหม่รับมอบหมายงานจาก กรรมการชุดเก่า	ก.พ. 2561	
4.กำกับติดตามและประเมินผล	มีนาคม 2561	นายวชิษฐ์ จา ปาหอม

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ผู้เรียนทุกคน มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ มีวินัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	การสังเกต	แบบสังเกต

2.ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกจิตสำนึกด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอัน มีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุขและมีความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ พลเมืองของตนเอง	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
3.ผู้เรียนทุกคนสามารถนำหลัก ธรรม ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ได้เป็นอย่างดี	การประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์	แบบประเมินพฤติกรรม

6. งบประมาณ

7.1 เงินอุดหนุนรายหัว	.....30,000.....บาท
7.2 เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
7.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
7.4 อื่น ๆ	.....-.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	.....30,000.....บาท
1. ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท
2. ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น	.....10,000.....บาท
3. ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น	.....20,000.....บาท

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น พระประมุขและมีความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ พลเมืองของตนเอง
- 7.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา โรงเรียนจนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

7. ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต / ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแสงจันทร์ ยองรัตน์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2559 ถึง 31 มีนาคม 2560
สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ.	ปฐมวัย ข้อ 4 ชั้น ปฐมวัย ข้อ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1,3,4

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษาต้องยึดหลัก ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างระหว่างบุคคล พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ นอกจากนั้น ยังต้องส่งเสริมให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ ด้วยความตระหนักในแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนบ้านแม่ต๋อบจึงได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาห้องสมุด ซึ่งนับเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่รวบรวมวิทยากรต่าง ๆ ที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นแหล่งวิทยากรที่ฝึกนิสัยแห่งการใฝ่เรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตามศักยภาพ ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ทั้งยังเป็นการปลูกฝังนิสัยการรักการอ่าน รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เนื่องจากการอ่านสามารถพัฒนาทางความคิด และจินตนาการ โรงเรียนบ้านแม่ต๋อบจึงได้จัดทำ โครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

2. วัตถุประสงค์

-ปฐมวัย

- 2.1 เพื่อให้ครูและผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็ม ตามศักยภาพ

-ประถมศึกษา

- 2.4 เพื่อ ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ของ โรงเรียนและชุมชน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- 2.6 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีความคิดสร้างสรรค์
- 2.7 เพื่อยกระดับให้ผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

-ปฐมวัย

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็ม ตามศักยภาพ

-ประถมศึกษา

- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 90 มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ
- 3.1.5 ผู้เรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.6 ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

-ปฐมวัย

- 3.2.1 ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะการอ่านไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาตามศักยภาพ

-ประถมศึกษา

- 3.2.3 ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่านสามารถนำความรู้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.4 ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาตามศักยภาพ
- 3.2.5 ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ของคณะครู บุคลากร ผู้เรียนและชุมชน

วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนพัฒนาห้องสมุด	11 พฤษภาคม 2559	ผู้บริหาร
2. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารห้องสมุด	12 พฤษภาคม 2559	ผู้บริหาร
3. จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิต	12 พฤษภาคม 2559	นางกาญจนา สะเก็ดกุล
4. คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ	13 พฤษภาคม 2559	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
5. พัฒนาห้องสมุดให้มีชีวิต 5.1 จัดแนะนำ หนังสือใหม่ 5.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา 2559	นางกาญจนา สะเก็ดกุล และคณะครู
6. ติดตามประเมินผลการพัฒนาห้องสมุดให้มีชีวิต	เดือนละ 1 ครั้ง	นางกาญจนา สะเก็ดกุล

4. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธี การประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ	รายงานผลสถิติ	แบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบสังเกต, แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนนำ ความรู้จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้	ตรวจแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญา เต็มศักยภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

5. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	.....30,000.....บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
6.4 อื่น ๆ	.....-.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ งบประมาณ	.....30,000.....บาท

การค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

1. ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท
2. ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท
3. ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น	.....30,000.....บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ห้องสมุดใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน
- 6.2 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 6.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพ

8. ชื่อโครงการ	สถานศึกษาด้านภัยยาเสพติด
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุตสาคร ทองคา, น.ส.สิรินทิพย์ ทองนุช นายวุฒิชัย จ ปาหอม, น.ส.ณัฐ ฐ์วาริ ศรี วิสัย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2560 ถึง 31 มีนาคม 2561
สอดคล้องกับ ม.รฐ สพฐ.	ปฐมวัย ข้อ 1 ขั้นพื้นฐาน ข้อ 23
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 4,

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ปัจจุบันเด็กและเยาวชนเป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการเสพติดมากที่สุด ทั้งในและนอกสถานศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ต๋อบ เนื่องจากเป็นชุมชน ซึ่งมีประชากรพักอาศัยอยู่จำนวนมาก ประกอบกับกลุ่มเด็กและเยาวชนเป็นวัยที่อยากรู้อยากลอง จึงถูกชักจูงให้ใช้สิ่งเสพติดได้ง่าย จากปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ความเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ทำให้คนเกิดอารมณ์เครียด มีปัญหาทางด้านจิตใจ จึงหันไปใช้สิ่งเสพติดเพื่อลดความเครียดของจิตใจลง โรงเรียนจึงสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ

1.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกของผู้เรียนและเยาวชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาของสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ

1.3 เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันแก่เด็กและเยาวชน ให้ห่างไกลยาเสพติด

2.4 เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กนักเรียนรวมทั้งปลูกฝังพฤติกรรมกระทำความดีตั้งแต่วัยเด็ก ให้มีการประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้อง

3.5 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

4.1 เพื่อควบคุมการขยายตัวของปัญหาเสพติด และลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา

ในการป้องกันตนเองให้พ้นภัยจากยาเสพติดจะช่วยให้ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจช่วยปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ในด้านความเป็นระเบียบวินัยมีน้ำใจนักกีฬา รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต เคารพและปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท จึงมีการจัดกีฬาภายในขึ้นเป็นสัปดาห์ และจัดกิจกรรมที่เน้น การเล่นกีฬาตามความสามารถของตนเองและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

3.1 เชงปริมาณ

-ปฐมวัย

3.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.1.2 นักเรียนทุกคนสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์แข็งแรง

-ประถมศึกษา

3.1.1 ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์แข็งแรง

3.1.2 ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกาย และการแข่งขันกีฬา

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เข้าใจ และตระหนัก ถึงภัย ของยาเสพติด

3.2 เชงคุณภาพ

-ปฐมวัย

3.2.1 ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์แข็งแรง

3.2.2 ผู้เรียนมีการพัฒนาทักษะด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

-ประถมศึกษา

3.2.1 ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกาย แข่งขันกีฬา

3.2.2 ผู้เรียนทุกคนห่างไกลจากยาเสพติด ปลอดภัยจากสารเสพติดทุกชนิด

3.2.3 ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์แข็งแรง

3.2.4 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 เป็นนักเรียนแกนนำต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา มีความรู้ เข้าใจ ตระหนัก ถึงพิษภัยของยาเสพติด รวมทั้งนำ ความรู้ไปขยายผลให้ผู้ใกล้ชิด

3.2.5 โรงเรียนบ้านแม่ต๋อบ เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัย จากยาเสพติด จากการรวมพลังของทุกภาค ส่วนของสังคมในการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา	26 พฤษภาคม 2560- 31 มีนาคม 2561	นายสุตสาคร ทองคา

2. ขออนุมัติโครงการ	16 พฤษภาคม 2560	นายสุดสาคร ทองคา
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมชี้แจงโครงการ	19 พฤษภาคม 2560	ผู้บริหาร
4. วางแผนการดำเนินงาน	20 พฤษภาคม 2560	ผู้บริหาร คณะกรรมการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5. ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - อบรมความรู้ให้นักเรียน - การแข่งขันกีฬาภายใน - การแข่งขันกีฬาภายนอก	31 พฤษภาคม 2560- 7 มีนาคม 2561	นายสุดสาคร ทองคา และคณะครูทุกท่าน
6. นิเทศติดตามการดำเนินงาน 7. ประเมินผล สรุปผลและรายงาน	26 พฤษภาคม 2560- 5 มีนาคม 2561	นายสุดสาคร ทองคา นายสุดสาคร ทองคา

5. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้นักเรียนได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ในเรื่องต้านภัยยาเสพติดและอบายมุข	ประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 มีความรู้เข้าใจตระหนักถึงภัยของยาเสพติด	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	.....10,000.....บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
6.4 อื่น ๆ	.....-.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	.....10,000.....บาท
ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)	
4. ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น	.....บาท
5. ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท
6. ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น	.....10,000.....บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัย ปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข
- 7.2 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิเสธและป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
- 7.3 โรงเรียนได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น

9. ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	น.ส.สิริฉัตรณ์ มูลแก่น ,นางกนกวรรณ เกยดอน
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ภายในปี การศึกษา 2560
สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ.	ปฐมวัย ข้อ 4 ชั้นพื้นฐาน ข้อ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1,2,3

1. หลักการและเหตุผล การจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2)

พ.ศ.2545 กำหนดให้โรงเรียนจัด กิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (ม.24 (3)) การจัดการเรียนรู้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ การพนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ นอกสถานที่ห่างไกล จะช่วยให้นักเรียนเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้า

ร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ในการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ของตนเอง ให้มีความรู้ความเข้าใจสิ่งรอบตัวจากการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงในชีวิต ด้วยการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้จากสิ่งต่าง ๆ ที่ได้พบเห็นจริงโดยมุ่งเน้นคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

2. วัตถุประสงค์

-ปฐมวัย

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและแหล่งเรียนรู้จริง

-ประถมศึกษา

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มพูน ความรู้จากประสบการณ์จริงใหม่

2.2 เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามธรรมชาติเต็ม ตามศักยภาพ

2.3 เพื่อให้โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

-ปฐมวัย

3.1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและคณะครูผู้ควบคุมดูแลทุกคนศึกษาแหล่งเรียนรู้สำคัญที่ห่างไกล ภาค เรียนละ 1 ครั้ง

-ประถมศึกษา

3.1.1 ผู้เรียนและคณะครูผู้ควบคุมดูแลทุกคนศึกษาแหล่งเรียนรู้สำคัญที่ห่างไกล อย่างน้อยภาค เรียน ละ 1 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

-ปฐมวัย

3.2.1 ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้จากประสบการณ์จริงใหม่ๆจากการเรียนรู้โดยตรง

-ประถมศึกษา

3.2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงใหม่ๆจากการเรียนรู้โดยตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

3.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมปรึกษาวางแผน ประสานงาน เกี่ยวกับ กำหนดการปฏิบัติกิจกรรม	17 - 25 พฤษภาคม 2560	น.ส.สิรินธรณ์ มูลแก่น , นางกนกวรรณ เกษดอน
2.ขออนุมัติโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	26 – 3 มิถุนายน 2560	น.ส.สิรินธรณ์ มูลแก่น , นางกนกวรรณ เกษดอน
3.ประชุมชี้แจงให้นักเรียนทราบรูปแบบของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ - ชั้น อนุบาล - ชั้น ป.1-3 - ชั้น ป.4-6	ภายในปีการศึกษา 2560	คณะครูทุกท่าน
4.ออกหนังสือแจ้ง ผู้ปกครองนักเรียนรับทราบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	ภายในปีการศึกษา 2560	น.ส.สิรินธรณ์ มูลแก่น , นางกนกวรรณ เกษดอน
5.ติดต่อประสานงานเกี่ยวกับเรื่องพาหนะและสถานที่ส่งเสริมการเรียนรู้	ภายในปีการศึกษา 2560	น.ส.สิรินธรณ์ มูลแก่น , นางกนกวรรณ เกษดอน

ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
6.ดำเนินการวางแผนจัดการเรื่องค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมและจัดเตรียมเอกสารความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่	ตุลาคม 2560	คณะครูทุกคน
7.ประเมินผล/รายงานผลโครงการ	15 - 31 มีนาคม 2561	น.ส.สิรินธรณ์ มูลแก่น , นางกนกวรรณ เกษดอน

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนได้เพิ่มพูน ความรู้และประสบการณ์ใหม่	การสังเกต	แบบการสังเกต
2. นักเรียนสามารถนำ ประสบการณ์จริงที่ได้ศึกษา มาทำความเข้าใจกับบทเรียน	การรายงาน / แบบทดสอบความรู้	แบบทดสอบความรู้ แบบรายงาน

-นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
--	--------------------	------------

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	.....78,200.....บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
6.4 อื่น ๆ	.....-.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	..... 78,200.....บาท
ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)	
1. ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น	..... 78,200.....บาท
2. ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท
3. ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียน ได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสามารถบอกประโยชน์ของการไปยังแหล่งเรียนรู้ได้
- 7.2 ผู้เรียน ได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
- 7.3 ผู้เรียนได้ เรียนรู้ประสบการณ์ด้วยตนเองนอกเหนือจากบทเรียนในหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด

10.ชื่อโครงการ

การอยู่ค่ายพัก แรมลูกเสือเนตรนารีตำรวจและสามัญ

แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุตศากร ทองคา ,นายวุฒิชัย จา ปาหอมู

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดา เนินโครงการ

ภายในปี การศึกษา 2560

สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ.

ขั้นพื้นฐาน ข้อ 1

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อ 1,2

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่าการเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบ้านแม่ต๋อนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดใหม่โครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
- 2.4 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี มีการพัฒนากาย จิตใจอารมณ์สังคมเชื่อฟังผู้อื่นและฟังตนเองได้
- 2.5 เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

3.1.1 ลูกเสือสำรอง-เนตรนารีสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ทุกคนเข้าร่วมการอยู่ค่ายลูกเสือเนตรนารีสำรอง

3.1.2 ลูกเสือสามัญ-เนตรนารีสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ

3.2 เจริญคุณภาพ

1. ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองและสามัญได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่ และทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองและสามัญได้บำเพ็ญ ประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
3. เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2560	นายสุดสาคร ทองคา , นายวุฒิชัย จา ป่าหอม
2.เสนอโครงการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชา	มิถุนายน 2560	นายสุดสาคร ทองคา , นายวุฒิชัย จา ป่าหอม
3.สำรวจสถานที่	มิถุนายน 2560	นายสุดสาคร ทองคา , นายวุฒิชัย จา ป่าหอม
4.อยู่ค่ายพักแรม 4.1ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองเข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้(DAY CAMP) ภายในหรือ นอกสถานศึกษา 4.2ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญอยู่ค่ายพักแรม 3 วัน 2 คืน	พฤศจิกายน	นายสุดสาคร ทองคา , นายวุฒิชัย จา ป่าหอม

5.ติดตามและประเมินผล	มีนาคม 2561	นายสุดสาคร ทองคา, นายวุฒิชัย จา ป่าหอม
----------------------	-------------	---

5. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น พัฒนาการตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	สังเกตพฤติกรรมตามสภาพจริง	แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ลูกเสือ – เนตรนารี เสียสละตนและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณชน	สังเกตพฤติกรรมตามสภาพจริง	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ลูกเสือ – เนตรนารี สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม ลูกเสือ – เนตรนารี มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบจัดอันดับ คุณภาพ แบบรายงานผลการดำเนินงาน

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	.....62,420.....บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
6.4 อื่น ๆ	.....-.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	..... 62,420.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

1. ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น	..... 62,420.....บาท
2. ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท

3. คำว่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้นบาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ลูกเสือ-เนตรนารีมีความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

1.1 ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

1.2 ลูกเสือ – เนตรนารีใช้ความรู้ที่ได้รับบูรณาการในชีวิตประจำวัน รู้จักสังเกต

และจัดกิจกรรมลูกเสือ -เนตรนารีสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม

1.3 ลูกเสือ – เนตรนารีมีจิตสำนึกในความรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

11. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียน

แผนงาน บริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางตรีเนตร รัตนวราเกียรติ, น.ส.ณัฐนพคุณ บุญมา ลักษณะ

โครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2560 ถึง 31 มีนาคม 2561 สอดคล้องกับ

ม.ฐ. สพฐ. ปฐมวัย ข้อ 1-5 ชั้น พื้นฐาน ข้อ 1 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ 2

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดและสามารถพัฒนาตนเองได้ มาตรา 23 กล่าวไว้ว่า กระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมความรู้ ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กีฬา ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญามีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มาตรา 24 ผู้เรียนต้องฝึกปฏิบัติและเรียนรู้จากความเป็นจริงคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาใช้ทรัพยากรอย่างสมดุลยั่งยืน และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มุ่งหวังยกระดับการศึกษาของชาติให้ได้มาตรฐาน และจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความถนัด และความสนใจ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและฝึกจนสามารถทำได้คิดเป็น ทำ เป็น ใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง นักเรียนจะได้รับประสบการณ์ตรงและเกิดประโยชน์อย่างแท้จริงที่จะพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งใน ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาให้ได้มาตรฐานและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

-ปฐมวัย

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ประวัติความเป็นมาในวันสำคัญต่างๆ สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทยและร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียน มีความกตัญญูทวาทิตต่อผู้มีพระคุณและทดแทนคุณของแผ่นดิน
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง แก้ปัญหาพัฒนา และพึ่งพาตนเองได้ มีคุณธรรมจริยธรรมมีชีวิตที่ดี งามและมีทักษะชีวิต ด้านพุทธิพิสัยเจตพิสัย และทักษะพิสัยที่ใช้ในการดำรงชีวิต
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียน พัฒนาดนตามความถนัด ความสนใจด้ว ความสมัครใจ
- 2.5 เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับชีวิต ประจำวัน

-ประถมศึกษา

- 2.6 เพื่อให้ผู้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาในวันสำคัญต่างๆ สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทยและร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข
- 2.7 เพื่อให้ผู้เรียน มีความกตัญญูทวาทิตต่อผู้มีพระคุณ และทดแทนคุณของแผ่นดิน
- 2.8 เพื่อให้ผู้เรียน รู้จักตนเอง แก้ปัญหาพัฒนา และพึ่งพาตนเองได้ มีคุณธรรมจริยธรรมมีชีวิตที่ดี งามและมีทักษะชีวิต ด้านพุทธิพิสัย เจตพิสัย และทักษะพิสัยที่ใช้ในการดำรงชีวิต
- 2.9 เพื่อให้ผู้เรียน มีจิตสาธารณะ เสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนรวมและสังคมได้
- 2.10 เพื่อให้ผู้เรียน พัฒนาดนตามความถนัด ความสนใจด้ว ความสมัครใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เิงปริมาณ

-ปฐมวัย

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 พัฒนาดนเองได้ตามศัคยภาพจากการฝึกฝนจากประสบการณ์จริง

- ประถมศึกษา

- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 พัฒนาดนเองได้ตามศัคยภาพจากประสบการณ์จริง
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้พัฒนาดนเองตามความถนัด และความสนใจในการเรียนรู้

3.2 เิงคุณภาพ

-ปฐมวัย

- 3.2.1 ผู้เรียนพัฒนาการด้านสังคม สามารถทงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

-ประถมศึกษา

3.2.2 ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม ได้อย่างมีความสุข

3.2.3 ผู้เรียนสามารถนำ ความสนใจ ความถนัด ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมครูวางแผนกำหนด การจัดกิจกรรม	1 - 14 พฤษภาคม 2560	ผู้บริหาร นางตรีเนตร รัตนวราเกียรติ คณะครูทุกท่าน
2.ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียน ผู้ปกครองทราบและมี ส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนและการปฏิบัติ จริง	17 พฤษภาคม 2560	นางตรีเนตร รัตนวราเกียรติ น.ส.ณัฐนพคุณ บุญมา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.ดำเนินการ 3.1 วันไหว้ครู (8 มิ.ย. 60) - ประชุมร่วมกันวางแผนการทำงานแต่งตั้ง คณะทำงาน - ผู้เรียนสืบค้นประวัติความเป็นมา - จัดเตรียมสถานที่ไหว้ครู - จัดประกวดการประดิษฐ์พานของนักเรียน - จัดพิธีไหว้ครู / มอบรางวัล - นิเทศติดตามผล	5 มิถุนายน 2560	ผู้บริหาร นางสาวน ้าอ้อย จา ปาทอง คณะครูทุกท่าน

<p>3.2 วันสุนทรภู่ (26 มิ.ย. 58)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสืบค้นประวัติความเป็นมาวันสุนทรภู่ - จัดประกวดผลงานทางวิชาการ ช่วงชั้นที่ 1 อ่านบทร้อยกรอง ช่วงชั้นที่ 2 อ่านและแต่งบทร้อยกรอง - นิเทศติดตามผล 	<p>27 มิถุนายน 2560</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวดวงดารา เนตรวงศ์ - คณะครูทุกท่าน
<p>3.3 วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ (1 ก.ค. 2560)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดนิทรรศการความเป็นมาของวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ - จัดกิจกรรมสวนสนามและปฏิญาณตน 	<p>29 มิถุนายน 2560</p>	<p>นางตรีเนตร รัตนวราเกียรติ คณะครูทุกท่าน</p>
<p>3.4 วันภาษาไทย</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดประกวดผลงานทางวิชาการ ช่วงชั้นที่ 1 อ่านบทร้อยกรอง ช่วงชั้นที่ 2 อ่านและแต่งบทร้อยกรอง - นิเทศติดตามผล 	<p>27 กรกฎาคม 2560</p>	<p>นางสาวดวงดารา เนตรวงศ์</p>
<p>3.5 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (28 ก.ค. 2560)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดป้ ายนิเทศ และ ทำพิธีถวายพระพรชัย มงคล - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - นิเทศติดตามผล 	<p>27 กรกฎาคม 2560</p>	<p>สิป โทอภิชา เพ็ชร รัณย์ คณะครูทุกท่าน</p>

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>3.6 วันอาเซียนค์ (8 ส.ค.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเรียนรู้อาเซียน 	<p>8 สิงหาคม 2560</p>	<p>น.ส.พรีดา หมั่น เหล็ก</p>

<p>3.7วันแม่แห่งชาติ (12 ส.ค. 58)</p> <ul style="list-style-type: none"> -จัดเตรียมสถานที่ถวายพระพรชัยมงคล -ประชาสัมพันธ์ประวัติพระราชกรณียกิจ -จัดประกวดผลงานทางวิชาการช่วงชั้นที่ 1 - 2 เขียนเรียงความ และวาดภาพ -นิเทศติดตามผล 	11 สิงหาคม 2560	<ul style="list-style-type: none"> - นางสาวดวงดารา เนตรวงศ์ - คณะครูทุกท่าน
<p>3.8 วันวิทยาศาสตร์(18 ส.ค.2560)</p> <ul style="list-style-type: none"> -นิทรรศการวันวิทยาศาสตร์ 	18 สิงหาคม 2560	นางตรีเนตร รัตนวราเกียรติ
<p>3.9 วันลอยกระทง -</p> <ul style="list-style-type: none"> ประชุมวางแผน -ประกวดนางนพมาศ -จำหน่ายกระทง 	3 พฤศจิกายน 2560	นางกาญจนา สะเก็ดกุล คณะครูทุกท่าน
<p>3.10 วันคล้ายวันสวรรคต ร.6 วันฉัตรราช (25 พ.ย. 58)</p> <ul style="list-style-type: none"> -จัดทำพิธีราชสดุดี -จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ -สรุป/ประเมินและรายงานผล 	23 พฤศจิกายน 2560	- คณะครูทุกท่าน
<p>3.11 วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ (29 ธ.ค. 58)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมครูวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดเตรียมอาหารเลี้ยงนักเรียน เตรียมของขวัญจับฉลาก เตรียมเกมการแข่งขัน - จัด ประกวดผลงาน ส.ค.ส หรือสิ่งประดิษฐ์ - ดำเนินการตามกำหนดการ -นิเทศติดตามผล 	29 ธันวาคม 2560	<ul style="list-style-type: none"> -นางตรีเนตร รัตนวราเกียรติ -คณะครูทุกท่าน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
---------------------	----------	--------------

<p>3.12 วันเด็กแห่งชาติ(12 ม.ค.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมครูวาง แต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดเตรียมอาหารเลี้ยงนักเรียน เตรียมของขวัญจับฉลาก เตรียมเกมการแข่งขัน - จัดประกวดผลงาน ส.ค.ส หรือสิ่งประดิษฐ์ - ดำเนินการตามกำหนดการ <p>-นิเทศติดตามผล</p>	12 มกราคม 2561	นางตรีเนตร รัตนวราเกียรติ คณะครูทุกท่าน
<p>3.13 กิจกรรมชุมนุม</p> <ul style="list-style-type: none"> -ประชุมครูวางแผน - ประชุมนักเรียนชี้แจงกิจกรรมชุมนุมให้ทราบ - สรรหาครูที่ปรึกษาประจำ ชุมนุม วิทยากรประจำชุมนุม และเสนอขอแต่งตั้งตามระเบียบทางราชการ - รับสมัครนักเรียนที่สนใจ - ดำเนินงานตามกิจกรรมชมรมที่กำหนด - นิเทศติดตามผล 	16 พฤษภาคม 2560	- นางตรีเนตร รัตนวราเกียรติ - คณะครูทุกท่าน

5. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างมีความสุข	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
2. นักเรียนทุกคนมีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ และทดแทนคุณของแผ่นดิน	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
3. นักเรียนร้อยละ 80 คิดวิเคราะห์ ตระหนักรู้แก้ปัญหา พัฒนาและพึ่งพาตนเองได้	สังเกต	แบบสังเกต
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสาธารณะเสียสละ อุทิศตน เพื่อส่วนรวมและสังคมดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต
5. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรมจริยธรรมมีชีวิตที่ดีงาม มีทักษะชีวิตแก้ปัญหา และพัฒนาตนเองได้ตามความ ถนัดและความสนใจ	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

6. นักเรียนร้อยละ 100 ยึดมั่นในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สังกัด	แบบสังกัด
---	--------	-----------

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	.....50,000.....บาท
6.2 เงินรายได้อื่นๆ	.....-.....บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
6.4 อื่น ๆ	.....-.....บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ50,000.....บาท งบประมาณการค่าใช้จ่าย

- ค่าตอบแทนใช้เงินทั้งสิ้น-.....บาท
- ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น5,000.....บาท
- ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น45,000.....บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้ เรียนรู้ที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจเต็มศักยภาพ
- 7.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีทักษะชีวิตแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองได้
- 7.3 ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ อุทิศตนเพื่อส่วนรวม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

12. ชื่อโครงการ **ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**
 แผนงาน **วิชาการ**
 ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางตรีเนตร รัตนวราเกียรติ์ ลักษณะ**
 โครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่ **ระยะเวลา**
 ดำเนินโครงการ **ปี การศึกษา 2560**
 สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ. **ปฐมวัย ข้อ 1-4** **ขั้นพื้นฐาน ข้อ 2** สอดคล้องกับ
 กลยุทธ์โรงเรียน **ข้อ 1**

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน , มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย, มาตรฐานการประเมินภายนอกของสถานศึกษาสำ นักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความ เจริญก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งต้องยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นจึงจะบรรลุตามจุดมุ่งหมาย ดังกล่าว จากคะแนนการสอบวัดผลระดับชาติ (NT) ประจำปีการศึกษา 2560 ปรากฏว่าโรงเรียนบ้านแม่ต๋อมมี ผลคะแนนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่ และต่ำกว่าระดับชาติ จึงทำ ให้โรงเรียนต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มี คะแนนเฉลี่ยสูงกวาระดับ เขตพื้นที่การศึกษาและสูงกวาระดับชาติต่อไปในส่วนของนักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนก็ต้องการฝึกพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ ทั้งอารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้เด็กมีความรู้และ ทักษะเบื้องต้นในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 2.2 เพื่อ พัฒนานัก เรียนให้มี ผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
- 2.3 เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความสามารถในการสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธี ต่างๆ

2.4 เพื่อพัฒนานักเรียนด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

2.5 เพื่อพัฒนานักเรียนด้านการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย

2.6 เพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์

และสังคม

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ระดับปฐมวัย

3.2.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก

3.2.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5

3.2.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการสื่อสาร

3.2.4 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ

3.2.5 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ปริมาณน้ำหนักและการกะปริมาณ

3.2.6 นักเรียนร้อยละ 80 สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ได้

3.2.7 ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ

ระดับประถม

3.1.8 นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์

3.1.9 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์

3.2.10 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ

3.2.11 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

3.2.12 นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อ

3.2.13 ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะต่าง ๆ ตามพัฒนาการ และนักเรียนในระดับประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	พฤษภาคม 2560	ผู้บริหาร
2.วิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม 2560	นางตรีเนตร รัตนวราเกียรติ
3.วิเคราะห์สภาพปัญหาและความคาดหวัง แนวทางพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	พฤษภาคม 2560	ครูผู้สอน
4.กำหนดปฏิทินและกรอบในการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2560	นางตรีเนตร รัตนวราเกียรติ
5.จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา 2560	ครูผู้สอน
6.จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ - กิจกรรมบูรณาการแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - - กิจกรรมบูรณาการคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการและค่านิยม 12 ประการ - จัดกิจกรรมฝึกพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ - สำหรับเด็กปฐมวัย - จัดกิจกรรมติวข้อสอบก่อน สอบ O-Net/NT - จัดสอบการอ่านเขียน - จัดสอบด้วยข้อสอบกลาง ป.2,4และ5	ตลอดปีการศึกษา 2560	คณะครูทุกคน

<ul style="list-style-type: none"> - จัด สอบ NT ป.3 - วิจัยในชั้นเรียน 		
สรุปผลการดำเนินการและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2561	นางตรีเนตร รัตนวราเกียรติ

5. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครูร้อยละ 95 ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สังเกตการสอน/ตรวจแผนการจัด การเรียนรู้	แบบสังเกต/แบบประเมินแผนการจัด การเรียนรู้
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้าใฝ่เรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบสอบถาม

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	.....30,000.....บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
6.4 อื่น ๆ	.....-.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	.....30,000.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

1. ค่าตอบแทน ไซเงินทั้งสิ้น	.....2,000.....บาท
- ค่าวิทยากร (2 คน/2 ชม./600 บาท) =	.....2,000.....บาท
2. ค่าใช้สอย ไซเงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท
3. ค่าวัสดุ ไซเงินทั้งสิ้น	.....26,000.....บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีผลคะแนนการสอบระดับชาติสูงไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ

7.2 นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะและพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นไป ตามศักยภาพของตนเอง

7.3 ครูปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดกิจกรรมหลากหลายให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ อย่างคงทน

13.ชื่อโครงการ

อบรมเพื่อการพัฒนาบุคลากรและสร้างขวัญกำลังใจ

แผนงาน

บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป ,น.ส.ลัดดาวรรณ เพี้ยแก้ว

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

16 พฤษภาคม 2560 ถึง 31 มีนาคม 2561

สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ.

ปฐมวัย ข้อ 5 ขั้นพื้นฐาน ข้อ 2

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อ 2

1. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์ถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุด ในการที่จะทำให้ระบบงานต่าง ๆ ดำเนินไปอย่าง ต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา จึงมีความจำ เป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้ การอบรม ให้ความรู้ ความเข้าใจในวิทยาการใหม่ ๆ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การจัดการ อบรมนี้ อาจเป็นการจัดการอบรมให้แก่บุคลากรภายในสถานศึกษา โดยวิทยากรภายใน เป็นการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ หรือเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เฉพาะทาง อีกทั้งมีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้เข้ารับการ อบรม หรือศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ จากสถาบันหรือองค์กรภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชนตาม ความ เหมาะสม เพื่อเพิ่มพูนความรู้และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีสุข ซึ่งสอดคล้องกับ พระ บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และเป็นการเพิ่มศักยภาพในการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษา โดย มุ่งหวังให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แต่การปฏิบัติงานจะ สำเร็จบรรลุตามเป้าประสงค์ได้นั้น ต้องอาศัยบุคลากรที่มีความพร้อมด้านร่างกาย และจิตใจ ตลอดจนต้องมี ขวัญและกำลังใจที่ได้รับการสนับสนุนจากสถานศึกษา เพื่อนร่วมงานและจากฝ่ายบริหารการจัดการศึกษา ที่ จะส่งผลการพัฒนาการปฏิบัติงาน หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพประสบผลสำเร็จ ตามแนวนโยบายของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนบ้านแม่ต๋อบจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูผู้สอนตระหนักในปัญหาความจำเป็นที่ต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เป็นผู้มีความรู้ใหม่อยู่ เสมอ

2.2 เพื่อให้ครูปฏิรูประบบเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนจากการเป็น ผู้บอกให้มาเป็น ผู้เรียน สร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3 เพื่อให้ครูได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตลอดเวลาไม่อยู่นิ่ง

2.4 เพื่อมุ่งหวังให้ครูและบุคลากรเป็นผู้รอบรู้และเปิดทัศนคติที่กว้างไกล

2.5 เพื่อให้ครูสามารถนำ ความรู้มาสนับสนุนส่งเสริมให้เด็กเจริญก้าวหน้าอย่างเต็มศักยภาพ

2.6 เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความภาคภูมิใจกับผลของงานที่ ประสบ

ความสำเร็จอันจะนำไปสู่การสร้างสรรค้ชิ้นงานที่มีคุณภาพต่อไปในภายภาคหน้า ประกอบกับการได้สร้าง ชื่อเสียงเกียรติยศให้แก่ตนเองและวงศ์ตระกูล

2.7 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ฝ่ายบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

3.1.1 ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ตระหนัก ถึงความสำคัญ ในการพัฒนาตนเอง

3.1.2 ครูและบุคลากรร้อยละ 100 นา ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง เต็มศักยภาพ

3.1.3 ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความภาคภูมิใจกับผลของงานที่ประสบความสำเร็จพร้อมกับการพัฒนาผลงานที่มีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 คณะครูและบุคลากรนำ ความรู้ ความเข้าใจในการเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่างๆไปใช้ ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเต็มศักยภาพ

3.2.2 คณะครูและบุคลากรมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานหลังจากได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

3.2.3 คณะครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความภาคภูมิใจกับผลของงาน ที่ประสบความสำเร็จพร้อมกับการพัฒนาผลงานที่มีคุณภาพ

3.2.4 4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุม วางแผนชี้แจง ปรีกษาวางแผนใน การจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 2560	ผอ. สายสวาท สุขวชิ ย์ คณะครู
2.กิจกรรมการอบรมเพื่อการพัฒนาบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา 2560	ผอ. สายสวาท สุขวชิ ย์ คณะครู
3.การสร้างขวัญ ให้กำลังใจและการยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา พนักงาน อัตรากำลัง และลูกจ้างประจำ	ตลอดปีการศึกษา 2560	ผอ. สายสวาท สุขวชิ ย์ คณะครู
4.ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	มีนาคม 2561	ผอ. สายสวาท สุขวชิ ย์ คณะครู
5.ประเมินผลสรุปการดำ เนินงาน	มีนาคม 2561	ผอ. สายสวาท สุขวชิ ย์ คณะครู

5. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
-----------	----------------	------------

1. ครูและบุคลากรร้อยละ 100 ตระหนักถึงความสำคัญ ในการพัฒนาตนเอง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
2.ครูและบุคลากรร้อยละ 100 นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนอย่างเต็มศักยภาพ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทั้งหมดมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	ตอบคำถามเกี่ยวกับกิจกรรม	แบบสอบถาม
4. ครูนำ ความรู้ จากการอบรมไปใช้ในการ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียน	ตอบคำ ถามเกี่ยวกับกิจกรรม	แบบสอบถาม
5. ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ และ เกิดความภาคภูมิใจกัน ผลของงาน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

6.งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	.....-.....บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	.....100,000.....บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
6.4 อื่น ๆ	.....-.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	.....100,000.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

1. ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น	.....40,000.....บาท
2. ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น	.....10,000.....บาท
3. ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น	.....50,000.....บาท

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูทุกคนมีการพัฒนาการเรียนการสอน โดยนำความรู้จากการอบรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน
- 7.2 บุคลากรเกิดความตระหนัก และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข
- 7.3 ผู้บริหาร พนักงานอัตราจ้าง และลูกจ้างประจำ เกิดความรู้สึที่ดีต่อหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล ทำให้เกิดความสมัครสมานสามัคคี

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาระบบงานฝ่ายบริหารงานบุคคล	
แผนงาน	ฝ่ายบริหารงานบุคคล	
ลักษณะงาน / โครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่	6	
สนองต่อมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	2	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุรีย์พร เบญจศศิกุล , นางสาวชุนหกาญจน์ ยศไทย	
ระยะเวลาดำเนินงาน	16 พฤษภาคม 2560 ถึง 31 มีนาคม 2561	

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีมาตรฐาน ตามหมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านแม่ต๋อบ ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารงานฝ่ายบริหารงานบุคคล เพื่อพัฒนาตามมาตรฐานและการประกันคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานฝ่ายบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านแม่ต๋อบ
- 2.2 เพื่อให้ฝ่ายบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านแม่ต๋อบมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างทั่วถึง
- 3.1.2 ครูอาจารย์ และครูอัตราจ้าง จำนวน 17 คน สามารถดูแลนักเรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด และฝ่ายบริหารงานบุคคล มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมชี้แจง โครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2561	
2. วางแผนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2561	
3. ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2561	
4. ประเมินผล สรุปการดำเนินงาน	มีนาคม 2560	

5. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ฝ่ายบริหารงานบุคคล ได้รับการพัฒนา ระบบอย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - ชักถาม - สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. นักเรียนและครูร้อยละ ได้รับ 95 บริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคล	- สังเกต - ชักถาม - สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	.....16,175.....บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....บาท
6.4 อื่น ๆ	.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	..... 16,175.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท
ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท
ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและครูได้รับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฉลอง ใจเร่ง , นางวิษา ภิระมูล
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	16 พฤษภาคม 2560 ถึง 31 มีนาคม 2561
สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ.	ปฐมวัย ข้อ 5,9,11 ชั้นพื้นฐาน ข้อ 1,2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1, 2 3 , 4

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพศีลธรรมในกลุ่มเยาวชนได้เสื่อมถอยลงไปมาก ซึ่งเป็นผลมาจากความเจริญเติบโต ของเทคโนโลยีและการแผ่ขยายของอารยธรรมตะวันตก ทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมาไม่ว่าจะเป็น ปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาอาชญากรรมและปัญหาอื่น ๆ อีกมากมาย การแก้ไขปัญหาดังกล่าวเหล่านี้ ไม่สามารถทำให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืนได้ถ้าปราศจากการพัฒนาศีลธรรมจรรยาให้แก่เยาวชนที่จะเติบโตไปเป็นคนดีของสังคม ซึ่งผู้ปกครองและชุมชนจำเป็นต้องให้การสนับสนุนส่งเสริมร่วมมือพัฒนาร่วมกัน

โรงเรียนคุณธรรมเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เยาวชนและชุมชนได้ศึกษาหลักธรรมคำสอน ในพระพุทธศาสนาและแนวทางปฏิบัติตนให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีทำให้มีหลักในการดำเนินชีวิต ที่ถูกต้องส่งผลให้ปัญหาต่าง ๆ ลดน้อยลงทางโรงเรียนบ้านแม่ต๋อนจึงเห็นควรให้เยาวชนในโรงเรียน และผู้ปกครองได้เรียนรู้หลักธรรมและนำมาปฏิบัติเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัวได้อย่าง มีความสุขและช่วยพัฒนาสังคมให้น่าอยู่ยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

-ปฐมวัย

1.1 เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนรู้จักหน้าที่ เป็นพลเมืองที่ดี และการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา หลักเบญจศีล เบญจธรรม มีสมาธิและปัญญา

1.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

-ประถมศึกษา

2.1 เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้รู้จักหน้าที่ ความเป็นพลเมืองที่ดี และสนับสนุนให้ประพฤติปฏิบัติตาม หลักไตรสิกขา หลักเบญจศีล เบญจธรรม มีสมาธิและปัญญา

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนและชุมชนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและช่วยพัฒนาสังคมให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

-ปฐมวัย

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักหน้าที่ที่เป็นพลเมืองที่ดี และการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา

3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

-ประถมศึกษา

3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้จักหน้าที่ ความเป็นพลเมืองที่ดี และให้ประพฤติปฏิบัติตามหลัก ไตรสิกขา มีศีล สมาธิ ปัญญา กินอยู่คู่ฟ้าเป็น

3.1.4 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถอยู่ร่วมกับชุมชนในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีส่วนร่วมในการช่วยพัฒนาสังคมให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น

3.2 เชิง

คุณภาพ

-ปฐมวัย

3.2.1 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

-ประถมศึกษา

3.2.2 ผู้เรียนและบุคลากรมีปัญหา สมาธิจากการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้บริเวณโรงเรียนห้องเรียน อาคารสถานที่ที่มีความสงบร่มเย็น

3.2.3 ผู้เรียนและบุคลากรดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

3.2.4 โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมในการดำรงชีวิต

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2561	
2.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 2.1 ประชุมศึกษานโยบาย จุดเน้นของโรงเรียนคุณธรรม -วิเคราะห์สภาพของโรงเรียน(SWOT) -วางแผน เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2561	
3.นิเทศและประเมินผล	มีนาคม 2561	

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การสำรวจ	แบบสำรวจ
2.จัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
3.ผู้เรียน มีความพฤติกรรมที่ดี มีศีล สมาธิ ปัญญา กินอยู่ คู่ฟัง เป็น	การสังเกต	แบบสังเกต
4.ผู้เรียนแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ แสดงความจงรักภักดี ด้วยการทำความดี ละเว้นความชั่วดำเนินชีวิตตามหลักพุทธธรรม	การสังเกต	แบบสังเกต

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	.....20,000.....บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
6.4 อื่นๆ	.....-.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	.....20,000.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

1.ค่าตอบแทน	ใช้เงินทั้งสิ้น	.....10,000.....บาท
2.ค่าใช้สอย	ใช้เงินทั้งสิ้น	.....5,000.....บาท
3.ค่าวัสดุ	ใช้เงินทั้งสิ้น	.....5,000.....บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่หาความรู้ในพระพุทธศาสนานานา มาใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตทำให้สังคมน่าอยู่ยิ่งขึ้น

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจรัส ครองไชย , นายกฤตภาส เขื่อนแก้ว
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2560 ถึง 31 มีนาคม 2561
สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ.	ปฐมวัย ข้อ 7,10 ชั้นพื้นฐาน ข้อ 1,2
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ 1

1. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมในปัจจุบันความเจริญทางด้านเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทต่อการดำเนินชีวิตเป็นอย่างมากนอกจากจะส่งผลดีต่อชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ในเชิงบวกแล้วยังส่งผลกระทบในเชิงลบด้วย เช่นปัญหาด้านเพศ การติดเกม ปัญหาสิ่งเสพติด ซึ่งหากผู้เรียนและเยาวชนขาดความคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณแล้วปัญหาต่าง ๆ ขอมติตามมาการดูแลช่วยเหลือนักเรียนก่อนที่ปัญหา จะเกิดเป็นสิ่งจำเป็นที่สถานศึกษาต้องดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบจึงจำเป็น ต้องจัดทำเอกสารข้อมูลที่เป็นการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่จะก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในตัวผู้เรียน ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ประสบผลสำเร็จโรงเรียนบ้านแม่ต๋อบ จึงได้มีแนวคิดในการช่วยกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้เรียนในโรงเรียน โดยดำเนินการตามระบบ การดูแลช่วยเหลือนักเรียนรวมถึงการสนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำประกันอุบัติเหตุเพื่อ ช่วยแบ่งเบา ภาระค่าใช้จ่ายที่อาจเกิดขึ้น โดยส่งเสริม ให้ครูตระหนักถึงปัญหาที่จะเกิดตามมาหากไม่มีความรู้ความเข้าใจในตัวผู้เรียนที่ทำการสอนและได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เรื่อง การแก้ปัญหาต่างๆ ทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ อันดี เชื่อมโยง ให้นักลหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของโรงเรียนก่อให้เกิดความเข้มแข็ง สร้างความยั่งยืน และเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องการดูแลนักเรียน ให้เกิดประโยชน์แก่ทุกฝ่ายต่อไป

2. วัตถุประสงค์

-ปฐมวัย

1.1 เพื่อศึกษาและทำความเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคลรู้และสามารถวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของปัญหาต่างๆ

1.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าภาคภูมิใจในตนเอง สามารถใช้จุดเด่น และความสามารถของตนในทางสร้างสรรค์ได้อย่างเต็มศักยภาพ

- ประถมศึกษา

2.1 เพื่อศึกษาและทำความเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคลรู้และสามารถวิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบของปัญหาต่างๆ

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าภาคภูมิใจในตนเอง สามารถใช้จุดเด่น และความสามารถของตนในทางสร้างสรรค์ได้อย่างเต็มศักยภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและมีวิธีการดูแลตนเองอย่างเหมาะสมเมื่อมีความคับข้องใจ

2.4 เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนและบุคคลแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ปฐมวัย

i ร้อยละ 100 ของครูและผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ซึ่งกัน

ii ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาด้านกิจกรรมให้สอดคล้องตามมาตรฐานปฐมวัยและความต้องการของผู้เรียน

- ประถมศึกษา

3.1.1 ร้อยละ 100 ของครูและผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

3.1.2 ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ที่มีปัญหาเรื่องการเสพยาเสพติด ดินแดม ความยากจน และทุกปัญหา ได้รับการแก้ไขและช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

iii ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

3.2. เชิงคุณภาพ

-ปฐมวัย

Iv ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหาและช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

-ประถมศึกษา

ผู้เรียน ครู และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ เข้าใจและแก้ปัญหาจาก ผู้เรียนและการแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนได้อย่างยั่งยืน

4.วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม – มิถุนายน 2561	
2.ดำเนินกิจกรรม 2.1 สํารวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.2 กำหนดเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนของโรงเรียน (อาจใช้แบบของสพฐ.ได้) 2.3 แจกแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานให้แก่ผู้ปกครอง/นักเรียน 2.4 จัดทำสารสนเทศการคัดกรองนักเรียนของโรงเรียน 2.5 จัดหา/สร้างเครื่องมือวัดศักยภาพหรือความสามารถพิเศษของนักเรียนเพื่อเอื้อให้ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้นใช้ 2.6 เยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม – มิถุนายน 2561	

3.ส่งต่อข้อมูล 3.1 จัดทำ/จัดหาเครื่องมือ 3.2 ประสานเครือข่ายการส่งต่อภายนอก 3.3 รับการส่งต่อนักเรียนจากครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น 3.4ติดตามประเมินผลการส่งต่อภายนอกและรายงานให้ผุ้เกี่ยวข้องทราบ	ตลอดปีการศึกษา 2561	
4.นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2561	

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบประเมิน/แบบสัมภาษณ์
2. ผู้เรียน ครู และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการเข้าใจและแก้ปัญหาจากผู้เรียน และการแก้ปัญหาต่างๆให้กับผู้เรียนได้อย่างยั่งยืน	การสอบถาม	แบบสอบถาม

6. งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	.....3,000.....บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	.....บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....บาท
6.4 อื่น ๆ	.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	.....3,000.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

1. ค่าตอบแทน	ใช้เงินทั้งสิ้น	.....บาท
2. ค่าใช้สอย	ใช้เงินทั้งสิ้น	.....1,000.....บาท
3. ค่าวัสดุ	ใช้เงินทั้งสิ้น	.....2,000.....บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สนับสนุนให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า ภาควิชาในตนเองสามารถใช้จุดเด่นและความสามารถของตนในทางสร้างสรรค์ได้อย่างเต็มศักยภาพ

7.2 สนับสนุนให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีเป้าหมายชีวิต การพัฒนาความรับผิดชอบ และศักยภาพในการควบคุมตนเองสู่เป้าหมายชีวิต

7.3 สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการวิเคราะห์ สาเหตุของปัญหา และมีวิธีการดูแลตนเองอย่างเหมาะสมเมื่อมีความคับข้องใจ

7.4 สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนและบุคคลแวดล้อม

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านแม่ต๋อบ
ผู้รับผิดชอบ	นางอำไพ นุสโร , นางสาวแสงวรรณ ตาสอน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ระยะเวลา	16 พฤษภาคม 2560 ถึง 31 มีนาคม 2561
สอดคล้องกับ	ปฐมวัย ข้อ 1 ชั้นพื้นฐาน ข้อ 1
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ม.ฐ สพฐ. ข้อ 1

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงสาธารณสุขมีนโยบายดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพเด็กวัยเรียนและประชาชน โดยการส่งเสริมให้ทุกคนหันมาให้ความสำคัญและรู้จักปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพของตนเอง ตลอดจนสามารถควบคุมมูลเหตุปัจจัยและสภาพแวดล้อม ที่มีผลต่อสุขภาพภายใต้การมีส่วนร่วมของฝ่ายต่าง ๆ ในพื้นที่สถานศึกษา เป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์กลางของการสร้างสุขภาพ แก่เด็ก ครอบครัวและชุมชน เพื่อช่วยให้ทุกคนมีสุขภาพดีสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี แต่ในปัจจุบันการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ยังไม่สามารถ ดำเนินการให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายได้เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว ชุมชน ยังยากจนมุ่งที่จะทำมาหากินมากกว่าที่จะดูแลสุขภาพ ดังนั้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อเป็นตัวอย่างแก่ ชุมชน และเป็นการสร้างนิสัยที่ถูกต้องให้ผู้เรียนต่อไปรวมทั้งการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลในกรณีเกิดอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นให้กับผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

-ปฐมวัย

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้เด็กสร้างสุขภาพที่ดีให้กับตนเอง
- 2.2 เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความมีวินัยความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีแก่ผู้เรียน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2.5 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- 2.6 เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและ โรงเรียนเมื่อผู้เรียนประสบอุบัติเหตุ

-ประถมศึกษา

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัยความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์สุจริต
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีแก่นักเรียนได้
- 2.3 เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้และยังเป็นแหล่งวิทยากร ในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอมีน้ำหนักส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด
- 2.5 เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้
- 2.6 เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองและ โรงเรียนเมื่อผู้เรียนประสบอุบัติเหตุ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

-ปฐมวัย

- 3.1.1 ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและด้านสติปัญญาตามมาตรฐาน การศึกษา
- 3.1.2 ผู้เรียน ครู บุคลากรในระดับปฐมวัย ร้อยละ 100 ร่วมมือกันสร้างเสริมสุขภาพให้กับผู้เรียน บุคลากรทุกคนในโรงเรียนให้มีสุขภาพดีถ้วนหน้า
- 3.1.3 ผู้เรียนปฐมวัยร้อยละ 80 เข้าร่วมจัดทำประกันอุบัติเหตุ

-ประถมศึกษา

3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพที่ดีในการดูแลสุขภาพและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.1.2 ผู้เรียน ครู บุคลากร ร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้กับผู้เรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้มีสุขภาพดีถ้วนหน้า

3.1.3 ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ 80 จัดทำประกันอุบัติเหตุ

3.2 เจริญคุณภาพ**-ปฐมวัย**

3.2.1 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย และด้านอารมณ์ที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกายสม่ำเสมอมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.2 ผู้เรียนที่ทำประกันอุบัติเหตุได้รับการดูแลในการรักษาพยาบาลเมื่อประสบอุบัติเหตุ

-ประถมศึกษา

3.2.1 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

3.2.2 ผู้เรียนที่ทำประกันอุบัติเหตุได้รับการดูแลในการรักษาพยาบาลเมื่อประสบอุบัติเหตุ

4.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ประชุมคณะครูและ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	1 - 13 พฤษภาคม 2561	
2.จัดทำโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ	13 พฤษภาคม 2561	
3.ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 3.1 ออกกำลังกาย - แอร์ โรบิกตอนเช้าหลังเคารพธงชาติ ทุกวันจันทร์ อังคารและพุธ - ทดสอบสมรรถภาพร่างกายภาคเรียนละ 1 ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา 2561	

3.2 อาหารปลอดภัยได้สารอาหารครบ 5 หมู่ - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทุก 3 เดือน คือเดือน พ.ค., ส.ค. และก.พ.	ตลอดปีการศึกษา 2561	
3.3 สุขภาพ สะอาด น่าใช้ - ป.1-ป.6 รับผิดชอบทำความสะอาดทุกเช้า ก่อนเข้าแถว - กำจัดลูกน้ำขุ่นลายโดยการใส่ทรายอะเบทเปลี่ยน ถ่ายน้ำทุกวันศุกร์	ตลอดปีการศึกษา 2561	
3.4 เด็กไทยฟันดีมีเสน่ห์ - แปรงฟันหลังอาหารกลางวันถูกวิธีและสะอาด - ตรวจสอบสุขภาพฟัน ปีละ 2 ครั้ง คือเดือน มิ.ย. และธ.ค.	ตลอดปีการศึกษา 2561	

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.5 ปฐมพยาบาลและการส่งต่อ - การปฐมพยาบาลเบื้องต้นถูกต้อง - มียาสามัญประจำ บ้านปริมาณ ที่เพียงพอ	ตลอดปีการศึกษา 2561	
3.6 ทำประกันอุบัติเหตุ	พฤษภาคม 2561	
4. ติดตามและประเมินผล	มีนาคม 2561	

5. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีในการดูแลสุขภาพ - การออกกำลังกาย - การชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	การสังเกต การชั่งน้ำหนักส่วนสูง	แบบสังเกต แบบเกณฑ์ น้ำหนักส่วนสูงแบบ มาตรฐาน
2. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแล สุขภาพและกำจัดขุ่น	การสังเกต	แบบสังเกต
4. ผู้เรียนพึงพอใจในการดูแลของการประกันอุบัติเหตุ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

6.งบประมาณ

6.1 เงินอุดหนุนรายหัว	.....3,000.....บาท
6.2 เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
6.3 เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
6.4 อื่น ๆ	.....-.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	.....3,000.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

1. ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท
2. ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น	.....2,000.....บาท
3.ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น	.....1,000.....บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- 7.2 ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและบริการด้านสุขภาพอนามัยได้ในด้านสุขนิสัยสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง
- 7.3 ได้รับการดูแลจากการประกันอุบัติเหตุและการลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

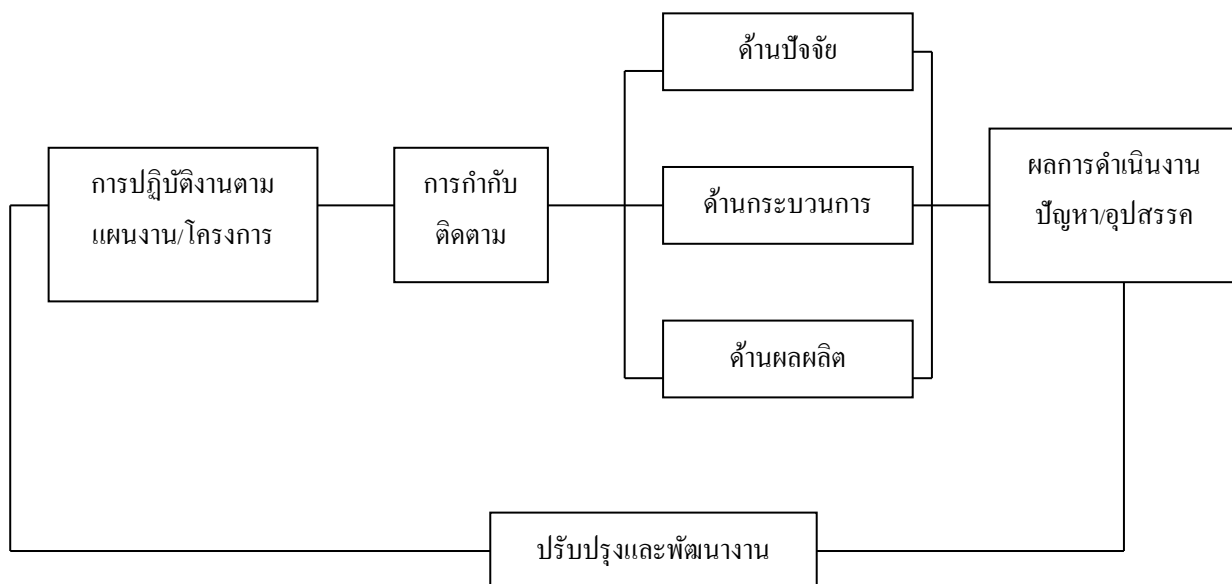
ส่วนที่ 4

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงาน

โรงเรียนบ้านแม่ต๋อบ ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ และการรายงานผลการปฏิบัติงาน / การดำเนินงานตามแผนงานโครงการไว้ดังนี้

1.การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



2.การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนิน โครงการเพื่อดูความเป็นไปได้

ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

3.การตรวจสอบ

- การประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใดเมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด การตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ดังนี้

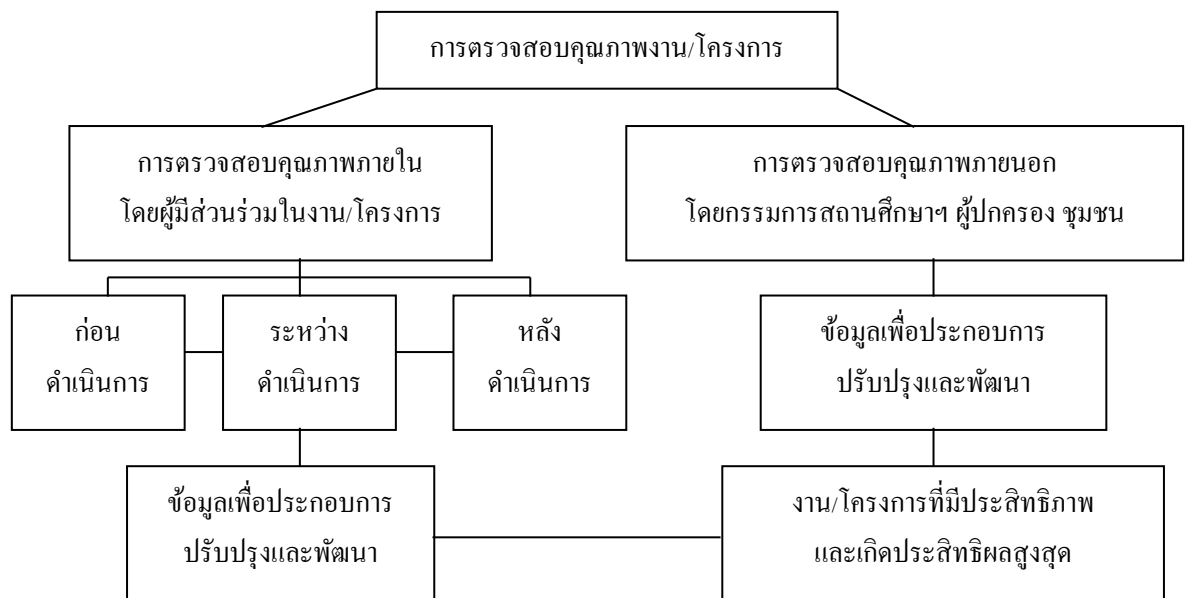
1.การตรวจสอบคุณภาพภายในและการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้จะกระทำเป็น 3 ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

2.การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียนแต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน /โครงการ เพื่อตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพของผลผลิตเปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบ จะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านแม่ต๋อบ ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



4. การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้องรายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน/โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านแม่ต๋อบ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

1. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
2. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น 2 ระยะ คือ
ระยะที่ 1 เดือน ตุลาคม ระยะที่ 2 เดือน เมษายน
3. ทุกสิ้นปีการศึกษาโรงเรียนจะต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชนและหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้
 - 1) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
 - 2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 - 3) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต
 - 4) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป



คำสั่งโรงเรียนบ้านแม่ต๋อบ

ที่ 23 / 2561

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561

ด้วยทางโรงเรียนบ้านแม่ต๋อบได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเกณฑ์ระดับคุณภาพของเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561 ดังนั้นทางโรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดังนี้

1. นางสาวอุพิน	มุลสืบ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ต๋อบ	ที่ปรึกษา
2. นางสุรีย์พร	เบญจศศิกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3. นายเอนก	เบญจศศิกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นางอำไพ	นุสโร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นายอโณทัย	กฤษณายิ่ง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
6. นายจุมพล	ปัญญาใจ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
7. นายจำรัส	ครองไชย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นางแสงจันทร์	ของรัตน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
9. นางอนงค์พร	ปัญญาใจ	ครู คศ.1	กรรมการ
10. นางสาวชุนหกาญจน์ ยศไทย		ครู คศ.1	กรรมการ
11. นางวิริษา	ภีระมุล	ครู คศ.1	กรรมการ
12. นางมณีจันทร์	เชื่อนควบ	ครู คศ.1	กรรมการ
13. นางสาวเอมพิกา	อินตาปุม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
14. นายกฤตภาส	เชื่อนแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
15. นายฉลอง	ใจเร่ง	พนักงานราชการ	กรรมการ
16. นางสาวจุฑามาศ	พระสว่าง	พนักงานราชการ	กรรมการ
17. นางแสงวรรณ	ตาสอน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

- | | | |
|-------------------------------|-----------|---------------------|
| 18. นางสาวจนา พูลสุข | ครูธุรการ | กรรมการ |
| 19. นางสาวจิราลักษณ์ ชีศักดิ์ | ครูศศ.๑ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 25๖๑ โรงเรียนบ้านแม่ต๋อบ ให้สำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ ให้เกิดความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ให้เกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. 25๖๑

ลงชื่อ



(นางสาวยุพิน มูลสืบ)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านแม่ต๋อบ

บันทึกข้อตกลง

ข้าพเจ้านางสาวยุพิน มุลสืบ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ต๋อบ ได้เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และเป็นแนวทางในการพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่ต๋อบ อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 5 ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเกณฑ์ระดับคุณภาพของเขตพื้นที่การศึกษา ในปีการศึกษา 2561 ต่อประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการต่อไป

(ลงชื่อ)



(นางสาวยุพิน มุลสืบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ต๋อบ

วันที่ 1 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561

เสนอขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2561

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

