



แผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

(Action Plan)

โรงเรียนบ้านแม่ตู่บ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

เชียงใหม่ เขต ๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนบ้านแม่ตูป ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เพื่อใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการครั้งนี้ ประกอบด้วย สภาพปัจจุบัน ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สรุบบงบประมาณ/โครงการ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม และการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผล

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนบ้านแม่ตูป จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนบ้านแม่ตูป

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๒

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑	บทนำ
	๑. ข้อมูลทั่วไป
	๒. ข้อมูลผู้บริหาร
	๓. ข้อมูลนักเรียน
	๔. ข้อมูลบุคลากร
	๕. ข้อมูลอาคารสถานที่
	๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม
	๗. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
	๘. แหล่งเรียนรู้ / ภูมิปัญญาท้องถิ่น
	๙. งาน/โครงการที่ประสบความสำเร็จปีการศึกษาที่ผ่านมา
	๑๐. ภาระงาน/ปริมาณงาน
ส่วนที่ ๒	ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
	๑. วิสัยทัศน์
	๒. พันธกิจ
	๓. ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา
	๔. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
ส่วนที่ ๓	ประมาณการงบประมาณ รายละเอียดของงาน/โครงการ
ส่วนที่ ๔	การกำกับติดตามและการรายงานผล
ภาคผนวก	คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผน ฯ
	การลงนามเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๑
บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านแม่ตูป ที่ตั้งเลขที่ ๒๗๑ หมู่ที่ ๙ ตำบลโป่งทุ่ง อำเภอคอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕ โทร ๐๕๓-๔๖๐๑๒๕, ๐๘๑๙๕๐๓๖๕๑ website: <http://๒๐๒.๑๔๓.๑๗๓.๑๗๒/~maetoob/> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ เนื้อที่ ๑๕ ไร่ ๓๕ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๙ บ้านแม่ตูป และ หมู่ที่ ๑๐ บ้านโป่งโค้ง

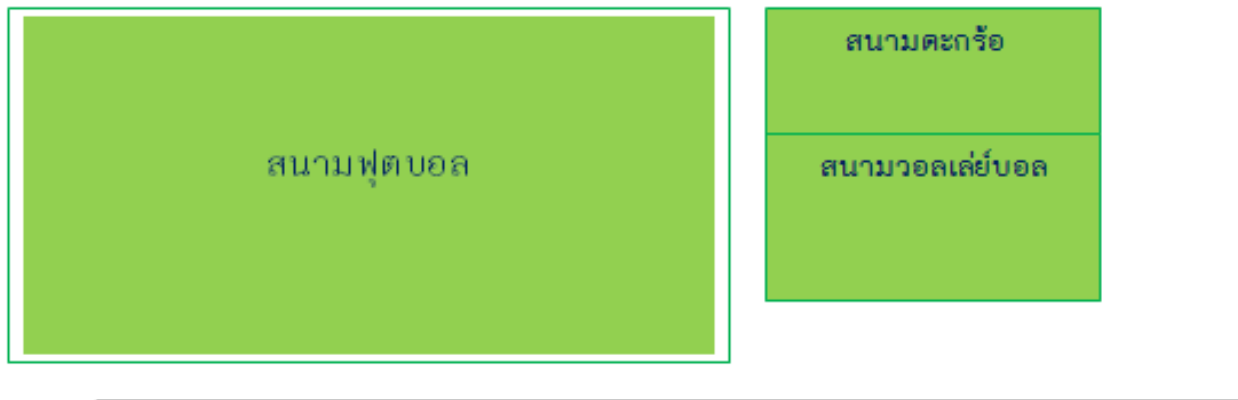
ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านแม่ตูป ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๐ ในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ ซึ่งปัจจุบันเป็นที่ราชพัสดุเลขที่ ชม.๓๐๗ เมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๓๑ ได้รับความร่วมมือจากราษฎรในหมู่บ้านช่วยกันแผ้วถางป่าในเนื้อที่ ๑๕ ไร่ ๓ งาน ๓๕ ตารางวา และร่วมกันสร้างอาคารไม้ชั่วคราวด้วยไม้สัก ๑ หลัง ในขณะนั้นมีนายอินทร สวาสดีวงศ์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ พ.ศ.๒๕๑๔ ได้มีคณะนักศึกษาจากวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ ร่วมกับราษฎรบ้านแม่ตูป ร่วมกันก่อสร้างอาคารเรียนไม้ชั่วคราว ๑ หลัง ๔ ห้องเรียน หลังจากนั้นเป็นต้นมาโรงเรียน ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียน ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการเพิ่มเติม จนโรงเรียนได้รับการพัฒนาขึ้นตามลำดับ จนถึงปัจจุบัน

รายนามผู้บริหารโรงเรียนบ้านแม่ตูปตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

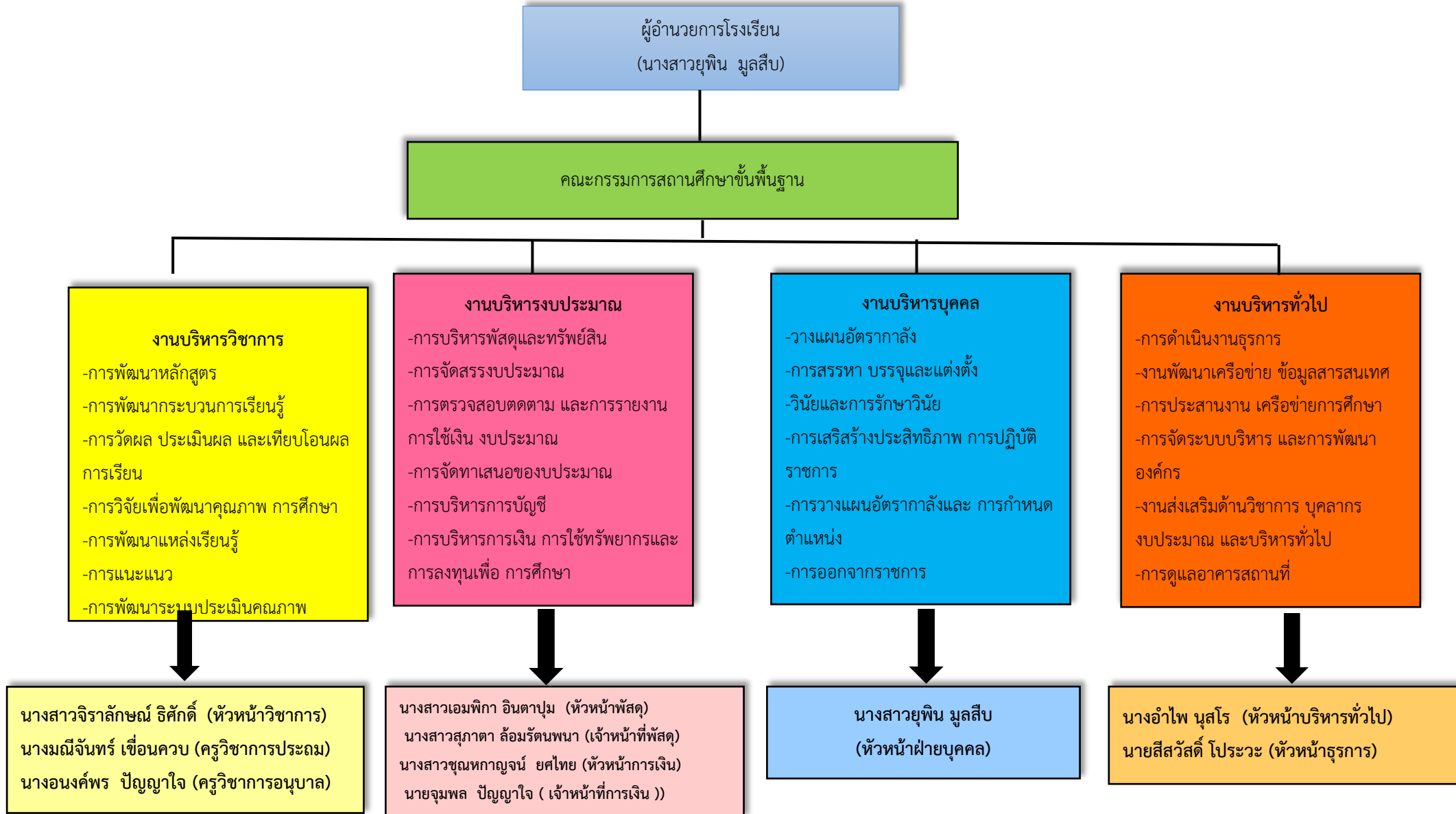
- | | |
|-------------------------|--|
| ๑. นายอินทร สวาสดีวงศ์ | ตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่วันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๑๐ - ๒๕๑๑ |
| ๒. นายสนิท มณีทร | ตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๑ - ๒๕๑๒ |
| ๓. นายต่วน เขียวมั่ง | ตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๒ - ๒๕๑๔ |
| ๔. นายบุญแต่ง แก้วชมภู | ตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๑๔ - ๒๕๒๖ |
| ๕. นายประสงค์ อัจหาญ | ตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๒๖ - ๒๕๓๐ |
| ๖. นางนันทา ชันคำ | ตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๐ - ๒๕๓๑ |
| ๗. นายประหยัด ราชโสม | ตำแหน่งครูใหญ่ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๑ - ๒๕๓๙ |
| | ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๓๙ - ๒๕๔๐ |
| ๘. นายวีรศักดิ์ ทองเจิม | ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๐ - ๒๕๔๔ |
| | ตำแหน่งผู้อำนวยการ ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๔ - ๒๕๔๗ |
| ๙. นางสาวยุพิน มูลสืบ | ตำแหน่งผู้อำนวยการ ตั้งแต่วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ - |
- ปัจจุบัน

แผนผังโรงเรียนบ้านแม่ตูป



แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านแม่ตูป

๑.๑ ระบบโครงสร้างการบริหารงาน



๒. ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวยุพิน มูลสืบ โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๕๐-๓๖๕๑
 e-mail: yupin_๑๙๖๖@hotmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหาร
 การศึกษาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๗ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๑๕ ปี

๓. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒)

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑๕๖ คน
- ๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๕๖ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	ครูประจำชั้น	จำนวน ห้อง	เพศ		รวม
			ชาย	หญิง	
อ.๑	ครูแสงวรรณ ตาสอน	๑	๙	๑๐	๑๙
อ.๒	ครูอนงค์พร ปัญญาใจ	๑	๗	๘	๑๕
รวมอนุบาล		๒	๑๖	๑๘	๓๔
ป.๑	ครูพิมพ์กานต์ จารเมือง	๑	๕	๑๐	๑๕
ป.๒	ครูมณีจันทร์ เชื้อนควบ	๑	๘	๓	๑๑
ป.๓	ครูอำไพ นุสโร	๑	๗	๖	๑๓
ป.๔	ครูจุมพล ปัญญาใจ, ครูจุฑามาศ พระสว่าง	๑	๖	๑๒	๑๘
ป.๕	ครูยุพา ปินทา, ครูฉลอง ใจเร่	๑	๖	๒	๘
ป.๖	ครูกฤตภาส เชื้อนควบ, ครูสุตภา ล้อมรัตนพนา	๑	๗	๙	๑๔
รวมประถม		๖	๓๙	๔๒	๘๑
ม.๑	ครูชุนหกาญจน์ ยศไทย, ครูลัดดาวัลย์ สุขใจ	๑	๘	๑๐	๑๘
ม.๒	ครูเอมพิกา อินตาปุม, ครูจรัส ครองไชย	๑	๘	๑	๙
ม.๓	ครูจิราลักษณ์ ธิศักดิ์, ครูสงจันทร์ ยองรัตน์	๑	๗	๗	๑๔
รวมมัธยม		๓	๒๓	๑๘	๔๑
รวมทั้งหมด		๑๑	๗๘	๗๘	๑๕๖

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางอำไพ นุสโร	ชำนาญการพิเศษ	คบ.	พลศึกษา	ประจำชั้น ป.๓
๒	นายจุมพล ปัญญาใจ	ชำนาญการ	คบ.	ประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๔
๓	นายจรัส ครองไชย	ชำนาญการ	ศษม.	บริหารการศึกษา	สุขศึกษา,พละ
๔	นางแสงจันทร์ ยองรัตน์	ชำนาญการ	คบ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๕	นางอนงค์พร ปัญญาใจ	ครู คศ.๑	คบ.	ปฐมวัย	อนุบาล ๒
๖	นางสาวชอุณหกาญจน์ ยศไทย	ครู คศ.๑	คบ.	ชีววิทยา	วิทยาศาสตร์
๗	นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ	ครู คศ.๑	ศษม.	ประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๒
๘	นางสาวจิราลักษณ์ ธิศักดิ์	ครู คศ.๑	คบ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา
๙	นางสาวเอมพิกา อินตาปุม	ครูผู้ช่วย	คบ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๑๐	นายกฤตภาส เชื้อนแก้ว	ครู คศ.๑	ศบ.	ศิลปะ	ศิลปะ
๑๑	นางสาวยุพา ปินทา	ครู คศ.๑	คบ.	ภาษาไทย	ประจำชั้น ป.๕
๑๒	นางสาวพิมพ์กานต์ จารมือง	ครูผู้ช่วย	คบ.	ประถมศึกษา	ประจำชั้น ป.๑
๑๓	นางสาวสุตาภา ล้อมรัตนพนา	ครูผู้ช่วย	คบ.	นาฏศิลป์	นาฏศิลป์
๑๔	นางสาวลัดดาวัลย์ สุขใจ	ครูผู้ช่วย	คบ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
๑๕	นางสาวจุฑามาศ พระสว่าง	พนักงานราชการ	คบ.	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์
๑๖	นายฉลอง ใจเร้ง	พนักงานราชการ	คบ.	สังคมศึกษา	กอท.

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงินงบประมาณ
๑	นางสาวแสงวรรณ ตาสอน	คบ.	ปฐมวัย	อนุบาล ๒	ครูvikฤต

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๓๕

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๖๕

๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๓ หลัง อาคารประกอบ จำนวน ๓ หลัง อาคารอเนกประสงค์จำนวน ๑ หลัง ส้วม ๔ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามวอลเลย์บอล ๒ สนาม สนามตะกร้อ ๑ สนาม สนามเปตอง ๑ สนาม

๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบมีภูเขาล้อมรอบ มีประชากรประมาณ ๙๕๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดแม่ตูป สถานีอนามัยแม่ตูป อาชีพหลักของชุมชนคือ ทำสวนลำไย ทำไร่ หางของป่า ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ตานก๋วยสลาก ประเพณียี่เป็ง สรงน้ำพระบรมธาตุ

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ อาชีพหลักคือ ทำสวนลำไย ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๘,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส / จุดแข็ง	ข้อจำกัด / จุดอ่อน
<ul style="list-style-type: none"> - ตั้งอยู่ใกล้ชุมชน - โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดความเข้าใจอันดีและได้รับความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน - โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายทำให้เกิดความร่วมมืออันดีต่อกัน - การจัดสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรสอดคล้องกับสภาพของผู้เรียนในท้องถิ่นและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - ผู้เรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนมีความสามารถหลากหลายเป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม ส่งผลให้บุคลากรเกิดความภาคภูมิใจและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน - ครูส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรีมีความรู้ความสามารถพิเศษหลากหลาย และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ครูมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความสามัคคีและเสียสละ 	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนอยู่ห่างไกลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - นักเรียนใช้ภาษาถิ่นในการสนทนาในชีวิตประจำวัน ทำให้ขาดทักษะในการสื่อสารภาษากลางกับบุคคลอื่น - ครูบางท่านยังไม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตร การวัดและประเมินผลอย่างถ่องแท้ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่บรรลุผลตามหลักสูตร - ขาดแคลนครูผู้สอนในกลุ่มสาระศิลปะ (ดนตรี นาฏศิลป์) ส่งผลให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ไม่เกิดประสิทธิผลเท่าที่ควร

๗. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านแม่ตูป จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
รายวิชาเพิ่มเติม									
คอมพิวเตอร์ (วิทยาการคำนวณ)	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
งานเกษตร	-	-	-	-	-	-	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑๒๐๐	๑๒๐๐	๑๒๐๐	๑๒๐๐	๑๒๐๐	๑๒๐๐	๑๓๖๐	๑๓๔๐	๑๓๔๐

หมายเหตุ ด้านทุจริตบูรณาการในคาบลดเวลาเรียน

๘. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑) ห้องสมุดมีขนาด ๖ x ๑๒ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑,๐๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม – คืน ใช้ระบบทศนิยมของดิวอี้

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงานเฉลี่ย ๕๐ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๒๕ ของนักเรียนทั้งหมด

๒) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษา จำนวน ๑ ห้อง

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๐ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

สถิติการใช้(จำนวนครั้ง/ ปี)	
ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ชื่อแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
๑. ห้องคอมพิวเตอร์	๑. วัดบ้านแม่ตูป
๒. ห้องปฏิบัติการภาษา	๒. วัดพระพุทธรบาทตะเมาะ
๓. ห้องสมุด	๓. วัดอารามห้วยน้ำอุ่น
๔. ห้องประกอบอาหาร	๔. สถานีอนามัยบ้านแม่ตูป
๕. ห้องพยาบาล	๕. อ่างเก็บน้ำ
๖. สนามกีฬา	๖. ร้านค้าชุมชน
๗. แปลงเกษตร	๗. ทรัพยากรป่าไม้ต่าง ๆ
๘. โรงเรียนเลี้ยงสัตว์	
๙. ฐานการเรียนรู้บูรณาการ	

๕) ประชาชนชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

ชื่อประชาชนชาวบ้าน / ภูมิปัญญาท้องถิ่น / ผู้ทรงคุณวุฒิ	เรื่องที่ทำให้ความรู้
๑. นางพรรณ สุตตะ	- การนวดแผนไทย
๒. นายมีด วังสิงห์	- งานช่างไม้และช่างปูน
๓. นายสมเพชร วงศ์ชายะ	- สมุนไพร
๔. พระมหานพดล สิริวัฒน์	- ศาสนา คุณธรรม ศีลธรรม
๕. นายจันทร์ ชมพูทัน	- การทำไม้กวาด
๖. นายพงษ์อิน ไชยสวัสดิ์	- แพทย์แผนไทย
๗. นายดี คำวิน	- การเกษตร
๘. พันโทชายณรงค์ ณ เชียงใหม่	- ยาสมุนไพร
๙. นายอินตา สุภาโส	- การทำไม้กวาดทางมะพร้าว
๑๐. นางลอน คำตา	- การนวดแผนไทย
๑๑. นางจันทร์แก้ว มูลสืบ	- การสานกล่อ่งข้าวจากใบตาล
๑๒. นายคำ ปูคำ	- การทำเกษตรแบบผสมผสาน
๑๓. นางสาวเรณู ปานันท์	- การทำหมวกจากกล่อ่งกระดาษ
๑๔. นายศรัณย์ แก้วจา	- การสอนทำตะกร้าจากใบมะพร้าว
๑๕. ชมรมพื้นบ้านล้านนา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	- ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านล้านนา
๑๖. นายอรรถภูมิ ชาวพงศ์	- การตัดต่อวีดีโอ
๑๗. นางจันทร์นิพา ทองคำ	- สอนการฟ้อนนกกิ่งกะหร่า ฟ้อนโต
	ฟ้อนดาบ

๙. งาน/โครงการที่ประสบความสำเร็จปีการศึกษาที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๑)

ที่	ชื่องาน/โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (ร้อยละ/ คุณภาพ)
๑	จัด นิทรรศการ แสดง ผลงาน ทางวิชาการ/ ส่งเสริมความ เป็นเลิศ ทาง วิชาการ	-เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากร ทางการ ศึกษาได้มีเวทีแสดง ผลงานทางวิชาการ และพัฒนาความสามารถด้าน วิชาการ -เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ จากการ จัดแสดงผลงานทาง วิชาการที่หลากหลาย และมี จิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่ รับผิดชอบให้เกิดคุณภาพ -เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ของผู้เรียนให้สูงขึ้น	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้ --การส่งเสริมความ เป็นเลิศ ทางวิชาการ -กิจกรรมแสดงผล งานทาง วิชาการ	ร้อยละ ๘๕
๒	สถานศึกษาต้านภัยยา เสพติด	-เพื่อปลูกจิตสำนึกของผู้เรียน และเยาวชนให้มีความรู้ความ เข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยยา เสพติด ที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัยและส่งผล กระทบต่อปัญหาของสังคม ตลอดความมั่นคงของชาติ -เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย และจิตใจ ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์	-กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก -เดินรณรงค์ต่อต้าน ยาเสพติด -อบรมความรู้ให้ นักเรียน -การแข่งขันกีฬา ภายนอก ร่วมกับ เครือข่าย	ร้อยละ ๙๕
๓	การศึกษา แห่ลงเรียนรู้ นอกสถานที่	-เพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มพูนความรู้จาก ประสบการณ์จริงใหม่ -เพื่อให้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ ด้วยตนเองตามธรรมชาติเต็มตาม ศักยภาพ -เพื่อให้โรงเรียนจัดกระบวนการ เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพผ่าน เกณฑ์มาตรฐานการศึกษา คุณภาพการศึกษา	ส่งเสริมการเรียนรู้ นอก สถานที่ - ชั้น อนุบาล - ชั้น ป.๑-๓ ชั้น ป.๔-๖	ร้อยละ ๙๕

ที่	ชื่องาน/โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (ร้อยละ/ คุณภาพ)
๔	การอยู่ค่าย พักแรม ลูกเสือ เนตรนารี สำรองและ สามัญ	-เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนา ตนเองเต็มศักยภาพจาก ประสบการณ์ตรงและเรียนรู้ เพิ่มเติม -เพื่อให้ลูกเสือ - เนตรนารี มีการ พัฒนากาย จิตใจอารมณ์ สังคม เชื่อฟังผู้อื่นและฟังตนเอง ได้	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้ -ลูกเสือ-เนตรนารี สำรอง เข้าร่วม -กิจกรรมฐานการ เรียนรู้(DAY CAMP) ภายใน หรือนอก สถานศึกษา -ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญอยู่ ค่ายพักแรม ๓ วัน ๒ คืน	๘๕
๕	พัฒนา ศักยภาพ นักเรียน	-เพื่อให้ผู้เรียนรู้ประวัติความ เป็นมาในวันสำคัญต่างๆ สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย ร่วมกิจกรรม ได้อย่างมีความสุข	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้ -จัดกิจกรรมวันสำคัญ	ร้อยละ ๙๐
๖	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	-เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ตามเกณฑ์ -เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผล การ ทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ย ตามเกณฑ์ -เพื่อพัฒนา นักเรียน ด้าน ความสามารถในการสื่อ ความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ -เพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็ก ปฐมวัย ให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นใน ด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้ -กิจกรรมบูรณาการ แนวคิด ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -กิจกรรมบูรณาการ คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ และค่านิยม ๑๒ ประการ -จัดกิจกรรมฝึก พัฒนาการ ทางด้านต่างๆ สำหรับเด็ก ปฐมวัย -จัดกิจกรรมทิวข้อสอบ ก่อน สอบ O-Net/NT -จัด สอบการอ่านเขียน -จัดสอบ ด้วยข้อสอบ กลาง ป.๒,๔ และ๕ -จัดสอบ NT ป.๓	ร้อยละ ๘๐
๗	วันเกียรติยศ	-ผู้เรียนในแต่ละชั้นเรียนได้รับ การคัดเลือกให้เป็นนักเรียนดีเด่น ห้อง ละ ๑ คน พร้อมได้รับทุน การ ศึกษา และเข็มเชิดชูเกียรติ -ผู้ปกครองและผู้สนับสนุน การศึกษาดีเด่นที่ผ่านการ คัดเลือกได้รับมอมเข็มเชิดชู เกียรติพร้อม ใบประกาศเกียรติบัตรทุกคน	-กิจกรรมมอบ ทุนการศึกษา ให้กับ นักเรียน มอบของที่ ระลึกกับผู้ปกครอง และ ผู้สนับสนุน การศึกษาดีเด่น	ร้อยละ ๘๓

ที่	ชื่องาน/โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (ร้อยละ/ คุณภาพ)
๘	จัดอาหาร กลางวัน และ อาหารเสริม นม นักเรียน	-เพื่อให้ผู้เรียนทุกคน มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตาม หลักโภชนาการ รับประทาน อาหารทุกวันตลอดปี การศึกษา อย่างเพียงพอตามความ ต้องการของร่างกาย ลดการ ขาดแคลนอาหาร กลางวัน หรือ ขาดสารอาหาร -เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้ -ตอบปัญหาจากจัดหา ผู้รับจ้างเพื่อจ้างเหมา ประกอบอาหารให้ นักเรียน ตาม ระเบียบ สำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วยการ พัสดุฯ -ตรวจสอบคุณภาพ อาหารเพื่อให้มีอาหาร กลาง วันที่มีคุณค่าทาง โภชนาการ สะอาดถูก หลักอนามัย สำหรับ นักเรียนตามรายการ ที่กำหนด	๑๐๐
๙	พัฒนางาน วิชาการสู่ การ ประกัน คุณภาพ ภายในและ มาตรฐาน การศึกษา	-เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนา ระบบประกัน คุณภาพภายใน และมาตรฐานการศึกษา -เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศ การศึกษา -เพื่อเป็นกระตุ้นให้คณะครู ได้ปรับปรุง และพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้นโดยยึด ผู้เรียนเป็น สำคัญ -เพื่อส่งเสริมให้คณะครูได้รับ ความรู้ ประสบการณ์ใหม่รู้จัก ตนเองพบเห็น ข้อบกพร่องและ นำสิ่งที่พบเห็นมาพัฒนา งาน ปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรม การ เรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้น	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้ -ระบบประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง -นิเทศภายในภาค เรียนละ ๑ ครั้ง -เยี่ยมชั้นเรียน -การให้คำปรึกษา	ร้อยละ ๘๐
๑๐	อบรมเพื่อ การพัฒนา บุคลากรและ สร้างขวัญ กำลังใจ	- เพื่อ ให้ ครู ได้ พั ฒ นา ค ว า ม รู้ ความสามารถของ ตนเองตลอดเวลาไม่อยู่นิ่ง -เพื่อมุ่งหวังให้ครูและบุคลากร เป็นผู้ รอบรู้และเปิดทัศนคติที่ กว้างไกล -เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้มา	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้ -กิจกรรมการอบรม เพื่อการ พัฒนา บุคลากร -ศึกษาดูงานจาก แหล่งเรียนรู้ ภายนอก	ร้อยละ ๙๕

ที่	ชื่องาน/โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (ร้อยละ/ คุณภาพ)
		สนับสนุนส่งเสริมให้เด็ก เจริญก้าวหน้า อย่างเต็ม ศักยภาพ		
๑๑	สรรหา คัดเลือก บุคลากร ลูกจ้าง ชั่วคราว	-เพื่อจ้างลูกจ้างชั่วคราวและ เจ้าหน้าที่ รักษาความปลอดภัย -เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการดูแลด้าน ความ ปลอดภัย	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้ -จัดทำหนังสือจัดจ้าง ลูกจ้าง ชั่วคราว -จัดสมทบเงิน ประกันสังคม	ร้อยละ ๙๕
๑๒	พัฒนาระบบงานฝ่าย บริหารงานบุคคล	-เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานฝ่าย บริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้าน แม่ตูป -เพื่อให้ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านแม่ตูปมีมาตรฐาน ตามเกณฑ์ที่กำหนด	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้ -จัดทำระบบสารสนเทศ ของโรงเรียน	ร้อยละ ๘๐
๑๒	จัดซื้อพัสดุ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษา	-เพื่อให้บริการพัสดุอุปกรณ์ใน การ สนับสนุนและส่งเสริม กิจกรรมการ เรียนรู้ -เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรม -เพื่อให้มีการใช้พัสดุตาม แนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง -เพื่อให้บริการซ่อมแซมพัสดุ อุปกรณ์	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้ -สำรวจความต้องการใช้ พัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ -จัดซื้อจัดจ้างตาม แนวทาง ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง -ให้บริการพัสดุ -ซ่อมแซมพัสดุ	ร้อยละ ๘๐
๑๓	พัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา ปฐมวัย/ ประถมศึกษา	-เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน -เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้คุณธรรมนำความรู้สู่ ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง -เพื่อเพิ่มเติมหลักสูตรท้องถิ่นให้ สอดคล้องเหมาะสมกับจุดเน้น ของ สถานศึกษา	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้ -กิจกรรมพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา -กิจกรรมพัฒนา หลักสูตรท้องถิ่น -กิจกรรมพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ -คณะกรรมการ สถานศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบ -ใช้หลักสูตร สถานศึกษา	ร้อยละ ๘๒
๑๔	จัดซื้อพัสดุ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด การศึกษา	เพื่อให้บริการพัสดุอุปกรณ์ใน การ สนับสนุนและส่งเสริม กิจกรรมการ เรียนรู้ -เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร	-สำรวจความต้องการใช้ พัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ -จัดซื้อจัดจ้างตาม แนวทาง ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๙๕

ที่	ชื่องาน/โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (ร้อยละ/ คุณภาพ)
		ทางการศึกษาพัฒนาสื่อ/ นวัตกรรม - เพื่อให้มีการใช้พัสดุตาม แนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - เพื่อให้บริการซ่อมแซมพัสดุ อุปกรณ์	- ให้บริการพัสดุ - ซ่อมแซมพัสดุ	
๑๕	กำกับดูแล ค่าใช้จ่าย และ ค่าสาธารณูปโภค	- เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยประหยัด รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย - เพื่อให้โรงเรียนมีความ ปลอดภัย ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน - เพื่อ ให้ ก าร ใช้ จ ่าย ค่า สาธารณูปโภคได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ และค่าโทรศัพท์เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด เหมาะสมและเพียงพอ	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้ - จัดทำบันทึกการใช้ สาธารณูปโภคสรุป จัดทำ รายงาน / แนวทางพัฒนา	ร้อยละ ๙๕
๑๖	พัฒนาระบบ ข้อมูล สารสนเทศ เทคโนโลยี และ การสื่อสาร	- เพื่อให้พัฒนาระบบการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย เป็น ปัจจุบันมีอุปกรณ์ด้าน เทคโนโลยี อยู่ในสภาพพร้อม ใช้งาน และมีความพร้อมใน การให้บริการแก่ บุคลากรใน โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้ - ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่าน Facebook ของโรงเรียน - ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ด้าน เทคโนโลยี และดูแล ระบบ เครือข่าย/ระบบ การสื่อสาร ภายใน โรงเรียนให้พร้อมใช้ งาน อยู่เสมอ	ร้อยละ ๘๐
๑๗	ประชาธิปไตย ใน โรงเรียน	- เพื่อสร้างความเข้มแข็งของ องค์กรของนักเรียน ผ่าน กระบวนการประชาธิปไตย - เพื่อส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรม ของสถานักเรียน และผู้แทน ผู้เรียนในการเข้า มามีส่วนร่วม ในการพัฒนา โรงเรียน	โรงเรียนได้จัดกิจกรรมดังนี้ - เลือกตั้งหัวหน้าห้องแต่ง ละ ห้องเรียน - ประชุมคณะกรรมการ สถานักเรียนเพื่อจัดแบ่ง หน้าที่ - จัดทำป้ายและ คณะกรรมการสภา นักเรียน - สรวัดรนักเรียน การ แต่งตั้งสรวัดรนักเรียน	ร้อยละ ๙๐

ที่	ชื่องาน/โครงการ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ	ตัวบ่งชี้ ความสำเร็จ (ร้อยละ/ คุณภาพ)
			-ค่ายประชาธิปไตย -ประชุมคณะกรรมการ การ สภา นักเรียนอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง ๓.เลือกตั้งประธานนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	
๑๘	ปรับปรุงและซ่อมแซม	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เช่น หลอด นีออน สายไฟ สวิตซ์ไฟ ประตู กลอน ประตู ลูกบิดประตู อุปกรณ์ระบบท่อน้ำ สี และ อุปกรณ์อื่น ๆ ที่จำเป็น เพื่อ ซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างและอื่นๆ ของ โรงเรียนบ้านแม่ตูป	โรงเรียนได้จัดกิจกรรม <u>ดังนี้</u> - ดำเนินการตามโครงการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เช่น หลอดนีออน สายไฟ สวิตซ์ไฟ ประตู กลอนประตู ลูกบิดประตู อุปกรณ์ ระบบท่อน้ำ สี และ อุปกรณ์อื่น ๆ ที่ จำเป็น เพื่อซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างและอื่นๆ ของโรงเรียนบ้านแม่ ตูป	ร้อยละ ๙๐

๑๐. ภาระงาน/ปริมาณงาน

๑๐.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดี	
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ	
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดี	
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดี	
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	ดี	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดี	
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดี	
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ	
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดี	
2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดี	
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ปานกลาง	
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี	
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดี	
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดี	
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดี	
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี	

๑๐.๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	การประเมินคุณภาพภายใน	
	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ผลการติดตามตรวจสอบโดยหน่วยงานต้นสังกัด
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดี	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี	
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดี	
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดี	
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ	
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดี	
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดี	
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดี	
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดี	

๑๐.๒ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑๐.๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลพัฒนาการเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่ได้รับการประเมิน จำนวน ๑๖ คน

พัฒนาการ	ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ					
	ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	๑๓	๘๑.๒๕	๓	๑๘.๗๕	๐	๐.๐๐
ด้านอารมณ์และจิตใจ	๑๓	๘๑.๒๕	๓	๑๘.๗๕	๐	๐.๐๐
ด้านสติปัญญา	๑๐	๖๒.๕๐	๖	๓๗.๕๐	๐	๐.๐๐
ด้านสังคม	๑๒	๗๕.๐๐	๔	๒๕.๐๐	๐	๐.๐๐
รวมเฉลี่ยร้อยละ	๗๕.๐๐		๒๕.๐๐		๐	

สรุปผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ผ่านเกณฑ์ทั้ง ๔ ด้าน ระดับ พอใช้ (๒) ขึ้นไป จำนวน ๑๖คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๑๐.๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ป.๑-ป.๖, ม.๑-ม.๓) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑								จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๑	-	-	-	๒	๒	๑	๑	๕	๗	๖๓.๖๔
คณิตศาสตร์	๑๑	-	-	-	๒	๑	๓	๑	๔	๘	๗๒.๗๓
วิทยาศาสตร์	๑๑	-	-	๑	๓	๒	๒	-	๓	๕	๔๕.๔๕
สังคมศึกษา ฯ	๑๑	-	-	-	๔	๑	๒	๒	๒	๖	๕๔.๕๕
ประวัติศาสตร์	๑๑	-	-	-	๒	๑	๓	๒	๑	๖	๕๔.๕๕
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๑	-	๕	-	-	๑	-	-	๕	๕	๔๕.๔๕
ศิลปะ	๑๑	-	-	๓	๑	-	๓	-	๔	๗	๖๓.๖๔
การงานอาชีพฯ	๑๑	-	-	-	๒	๒	๑	๒	๔	๗	๖๓.๖๔
ภาษาต่างประเทศ	๑๑	-	-	-	๒	๑	๒	๒	๔	๘	๗๒.๗๓
คอมพิวเตอร์	๑๑	-	๑	๒	๑		๑	๒	๔	๗	๖๓.๖๔
หน้าที่พลเมือง	๑๑	-	-	-	๑	๒	๑	๒	๕	๘	๗๒.๗๓

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 (Action Plan) โรงเรียนบ้านแม่ตูป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร. ที่ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓. ๕	๔		
ภาษาไทย	๑๓	-	๒	๒	๑	๒	๓	๒	๑	๖	๔๖.๑๕
คณิตศาสตร์	๑๓	-	๔	๒	๒	๒	๑	๑	๑	๓	๒๓.๐๘
วิทยาศาสตร์	๑๓	-	๔	-	๓	๔	๑	๑		๒	๑๕.๓๘
สังคมศึกษา ฯ	๑๓	-	-	-	๒	๒	๑	๖	๒	๙	๖๙.๒๓
ประวัติศาสตร์	๑๓	-	-	๒		๒	๑	๖	๒	๙	๖๙.๒๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๓	-	-	-	๑	๒	๔	๓	๓	๑๐	๗๖.๙๒
ศิลปะ	๑๓	-	๖	-	๑	-	-	-	๖	๖	๔๖.๑๕
การงานอาชีพฯ	๑๓	-	-	-	๓	๑	๒	๒	๕	๙	๖๙.๒๓
ภาษาต่างประเทศ	๑๓	-	๔	๓	๓	-	๒	๑		๓	๒๓.๐๘
คอมพิวเตอร์	๑๓	-	๓	๑	๑	-	๒	๒	๔	๘	๖๑.๕๔
หน้าที่พลเมือง	๑๓	-	๑	๒	๑	๔	๓		๒	๕	๓๘.๔๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓. ๕	๔		
ภาษาไทย	๑๘	-	๑	๑	๓	๑	๓	๓	๖	๑๒	๖๖.๖๗
คณิตศาสตร์	๑๘	-	-	๔		๒	๓	๓	๖	๑๒	๖๖.๖๗
วิทยาศาสตร์	๑๘	-	-	๒	๔	๓	๒	๕	๒	๙	๕๐.๐๐
สังคมศึกษา ฯ	๑๘	-	-	-	-	๗	๔	๕	๒	๑๑	๖๑.๑๑
ประวัติศาสตร์	๑๘	-	-	-	-	๗	๔	๕	๒	๑๑	๖๑.๑๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๘	-	๓	๑	๕	๒	๑		๖	๗	๓๘.๘๙
ศิลปะ	๑๘	-	๘	๑		๑	๑	๑	๖	๘	๔๔.๔๔
การงานอาชีพฯ	๑๘	-	-	-	๓	๓	๒	๒	๘	๑๒	๖๖.๖๗
ภาษาต่างประเทศ	๑๘	-	-	๗	๕	๒	๑	๑	๒	๔	๒๒.๒๒
คอมพิวเตอร์	๑๘	-	๑	๒	๔	๒	๒	๑	๖	๙	๕๐.๐๐
หน้าที่พลเมือง	๑๘	-	-	-	-	๗	๔	๕	๒	๑๑	๖๑.๑๑

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 (Action Plan) โรงเรียนบ้านแม่ตูป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๘	-	๑	๓	๒	-	-	-	๒	๒	๒๕.๐๐
คณิตศาสตร์	๘	-	-	๑	-	๓	๑	๑	๒	๔	๕๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๘	-	-	๑	๑	๔	-	-	๒	๒	๒๕.๐๐
สังคมศึกษา ฯ	๘	-	-	๒	๑	๑	๒	-	๒	๔	๕๐.๐๐
ประวัติศาสตร์	๘	-	-	๒	๑	๑	๒	-	๒	๔	๕๐.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๘	-	-	-	๑	๑	-	๑	๕	๖	๗๕.๐๐
ศิลปะ	๘	-	-	-	-	๑	-	๒	๕	๗	๘๗.๕๐
การงานอาชีพฯ	๘	-	๑	-	๓	๒		๑	๑	๒	๒๕.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๘	-	-	๒	๑	๑	๒		๒	๔	๕๐.๐๐
คอมพิวเตอร์	๘	-	๑	๑	๑		๑	๑	๓	๕	๖๒.๕๐
หน้าที่พลเมือง	๘	-	-	๓		๓	-	-	๒	๒	๒๕.๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๖	-	๒	๑	๓	๑	๒	๔	๓	๙	๕๖.๒๕
คณิตศาสตร์	๑๖	-	-	๓	๙	๔	-	-	-	๐	๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๑๖	-	-	๓	๖	-	๕	๑	๑	๗	๔๓.๗๕
สังคมศึกษา ฯ	๑๖	-	๒	๑	๑	๓	๓	๓	๓	๙	๕๖.๒๕
ประวัติศาสตร์	๑๖	-	๑	๒	๒	๕	๓	๓	-	๖	๓๗.๕๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๖	-	-	-		๓	๗	๒	๔	๑๓	๘๑.๒๕
ศิลปะ	๑๖	-	-	-	๖	๒	๔	๓	๑	๘	๕๐.๐๐
การงานอาชีพฯ	๑๖	-	-	-	๒	๒	๑	๔	๗	๑๒	๗๕.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๖	-	๑	๒	๔	๔	๒	-	๓	๕	๓๑.๒๕
คอมพิวเตอร์	๑๖	-	๒	-	๓	๓	๔	-	๔	๘	๕๐.๐๐
หน้าที่พลเมือง	๑๖	-	-	-	๑	๔	๕	๔	๒	๑๑	๖๘.๗๕

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 (Action Plan) โรงเรียนบ้านแม่ตูป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๒๐	-	-	๕	๒	๕	๒	๒	๔	๘	๔๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๒๐	-	-	๖	๑๑	๒	-	-	๑	๑	๕.๐๐
วิทยาศาสตร์	๒๐	-	-	๒	๖	๔	๕	๒	๑	๘	๔๐.๐๐
สังคมศึกษา ฯ	๒๐	-	-	๑	๒	๔	๕	๓	๕	๑๓	๖๕.๐๐
ประวัติศาสตร์	๒๐	-	-	๓	๓	๔	๖	๒	๒	๑๐	๕๐.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐	-	-	๑	-	๒	๕	๒	๑๐	๑๕	๗๕.๐๐
ศิลปะ	๒๐	-	๕	๒	๕	๒	๑	๓	๒	๖	๓๐.๐๐
การงานอาชีพฯ	๒๐	-	-	-	-	๔	๑	๓	๑๒	๑๖	๘๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๒๐	-	-	๔	๖	๗	๑	๑	๑	๓	๑๕.๐๐
คอมพิวเตอร์	๒๐	-	๔	๔	๓		๔		๕	๙	๔๕.๐๐
หน้าที่พลเมือง	๒๐	-	-	-	๑	๕	๔	๔	๖	๑๔	๗๐.๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๐	-	๒	-	๒	๑	๒	๒	๑	๕	๕๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๑๐	-	-	-	๕	๔	๑	-	-	๑	๑๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๑๐	-	๑	๑	๔	๓	๑	-	-	๑	๑๐.๐๐
สังคมศึกษา ฯ	๑๐	-	๒	๔	๔	-	-	-	-	๐	๐.๐๐
ประวัติศาสตร์	๑๐	-	๓	๔	๒	๑	-	-	-	๐	๐.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐	-	-	-	๔	๑	๔	๑		๕	๕๐.๐๐
ศิลปะ	๑๐	๖	-	-		๑	-	๑	๒	๓	๓๐.๐๐
การงานอาชีพฯ	๑๐	-	-	๑	๕	๑	๓	-	-	๓	๓๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๐	-	๒	๑	๔	๑		๒	-	๒	๒๐.๐๐
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑๐	-	-	-	๒	๔	๔	-	-	๔	๔๐.๐๐
คอมพิวเตอร์	๑๐	-	๑	๑	๑	๒	๔	๑	๒	๗	๗๐.๐๐
หน้าที่พลเมือง	๑๐	-	๑	๗	๒	-	-	-	-	๐	๐.๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 (Action Plan) โรงเรียนบ้านแม่ตูป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๐	-	๔	๑		๑	๑	๒	๑	๔	๔๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๑๐	-	-	๔	๕	๑	-	-	-	๐	๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๑๐	-	-	๕	๓	๑	-	๑	-	๑	๑๐.๐๐
สังคมศึกษา ฯ	๑๐	-	๑		๑	๔	-	๑	-	๑	๑๐.๐๐
ประวัติศาสตร์	๑๐	-	-	-	-	๔	๒	๒	๑	๕	๕๐.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐	-	๓	-	๓	-	-	-	๔	๔	๔๐.๐๐
ศิลปะ	๑๐	๘	๑	๑	-	-	-	-	-	๐	๐.๐๐
การงานอาชีพฯ	๑๐	-	-	๒	๒	๒	๑	๑	๒	๔	๔๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๐	-	๑	๓	๒	๒	-	-	๒	๒	๒๐.๐๐
งานเกษตร	๑๐	-	๑	๑	๑	๒	๒	๒	๑	๕	๕๐.๐๐
คอมพิวเตอร์	๑๐	-	๑	๒	๓	๑	๑		๒	๓	๓๐.๐๐
หน้าที่พลเมือง	๑๐	-	-		๑	๔	๓	๑	๑	๕	๕๐.๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๔	-	-	-	๑	๓	๕	๔	๑	๑๐	๗๑.๔๓
คณิตศาสตร์	๑๔	-	-	-	๔	๖	๓	๑	-	๔	๒๘.๕๗
วิทยาศาสตร์	๑๔	-	-	-	๓	๓	๕	๑	๒	๘	๕๗.๑๔
สังคมศึกษา ฯ	๑๔	-	๓	๒	๒	๒	๓	๑	๑	๕	๓๕.๗๑
ประวัติศาสตร์	๑๔	-	๓	๔	๑	๒		๓	๑	๔	๒๘.๕๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๔	-	-	๑	๒	-	๒	๘	๑	๑๑	๗๘.๕๗
ศิลปะ	๑๔	๕	๑	-	๑	-	๑	๑	๕	๗	๕๐.๐๐
การงานอาชีพฯ	๑๔	-	-	-	-	๓	๔	๕	๒	๑๑	๗๘.๕๗
ภาษาต่างประเทศ	๑๔	-	๔	๒	๑	๑	๒	๒	๒	๘	๕๗.๑๔
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑๔	-	-	๓	๗	๔	-	-	-	๐	๐.๐๐
คอมพิวเตอร์	๑๔	-	-	๑	๕	๓	๑	๒	๒	๕	๓๕.๗๑
หน้าที่พลเมือง	๑๔	-	๒	๓	๒	๕	-	-	๒	๒	๑๔.๒๙

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 (Action Plan) โรงเรียนบ้านแม่ตูป

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๔	-	-	๓	๑	๓	-	๓	๔	๗	๕๐.๐๐
คณิตศาสตร์	๑๔	-	-	๔	๓	๗	-	-	--	๐	๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๑๔	-	-	๑	๑	๕	๓	๓	๑	๗	๕๐.๐๐
สังคมศึกษา ฯ	๑๔	-	-		๓	๑	๖	๓	๑	๙	๖๔.๒๙
ประวัติศาสตร์	๑๔	-	-	๑	๒	๒	๗	๒	-	๙	๖๔.๒๙
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๔	-	-	-	๓	๑	๓	-	๗	๑๐	๗๑.๔๓
ศิลปะ	๑๔	-	๔	๔	๒	๒	๑	๑	-	๒	๑๔.๒๙
การงานอาชีพฯ	๑๔	-	-	-	๑	๑	๔	๔	๔	๑๒	๘๕.๗๑
ภาษาต่างประเทศ	๑๔	-	-	๒	๕	๑	๒	๒	๒	๖	๔๒.๘๖
งานเกษตร	๑๔	-	-	-	๒	๒	๑	๔	๕	๑๐	๗๑.๔๓
คอมพิวเตอร์	๑๔	-	-	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๗	๕๐.๐๐
หน้าที่พลเมือง	๑๔	-	-	-	๑	๓	๖	๒	๒	๑๐	๗๑.๔๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๒	-	-	-	-	๑	๓	๓	๕	๑๑	๙๑.๖๗
คณิตศาสตร์	๑๒	-	-	-	-	๖	๔	๑	๑	๖	๕๐.๐๐
วิทยาศาสตร์	๑๒	-	-	-	-	๑	-	๑๑	-	๑๑	๙๑.๖๗
สังคมศึกษา ฯ	๑๒	-	-	-	๑	๒	๔	๒	๓	๙	๗๕.๐๐
ประวัติศาสตร์	๑๒	-	-	-	๓	๑	๒	๒	๔	๘	๖๖.๖๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๒	-	-	-	-	๒	๕	๓	๒	๑๐	๘๓.๓๓
ศิลปะ	๑๒	๒	๒	-	๑	-	๔	-	๓	๗	๕๘.๓๓
การงานอาชีพฯ	๑๒	-	-	-	-	-	๒	๗	๓	๑๒	๑๐๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒	-	-	-	-	-	๙	๒	๑	๑๒	๑๐๐.๐๐
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๑๒	-	-	-	๑	๗	๓	๑	-	๔	๓๓.๓๓
คอมพิวเตอร์	๑๒	-	-	-	-	๑	๒	๒	๗	๑๑	๙๑.๖๗
หน้าที่พลเมือง	๑๒	-	-	-	-	-	๑	๔	๗	๑๒	๑๐๐.๐๐

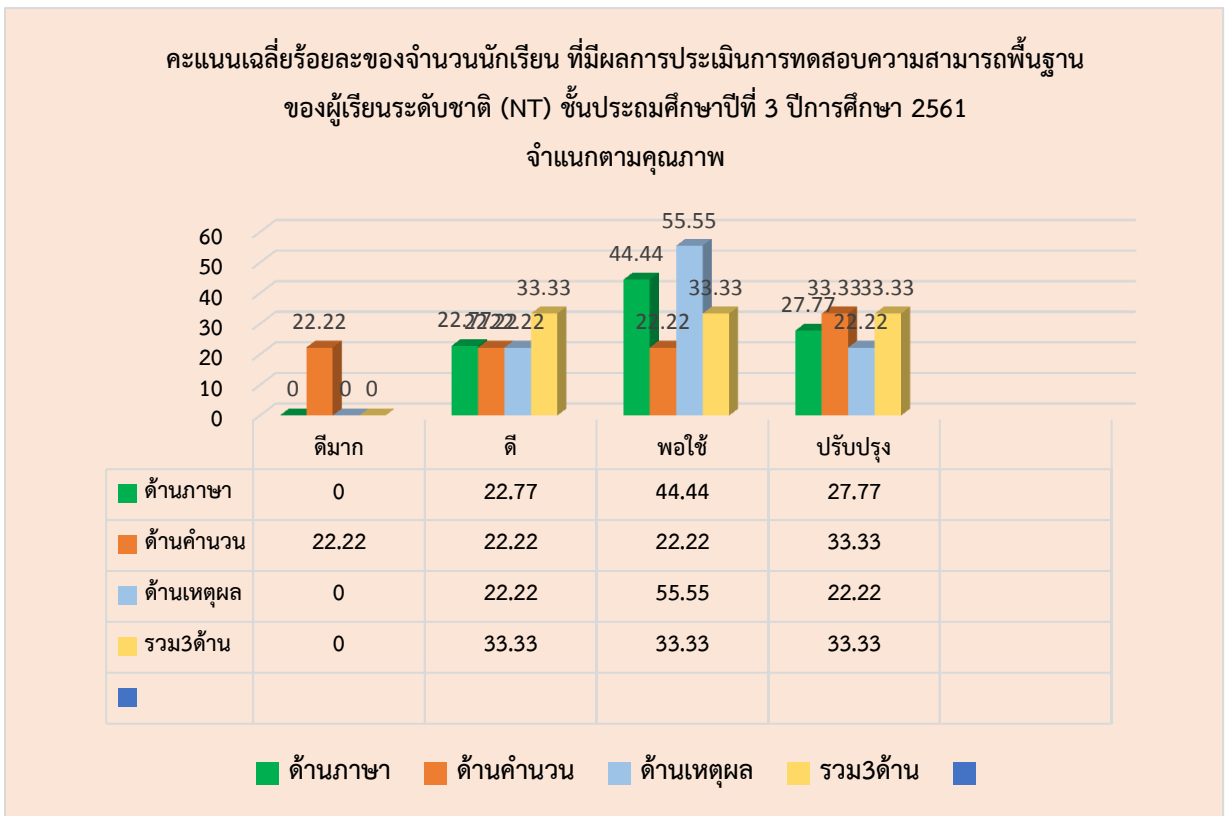
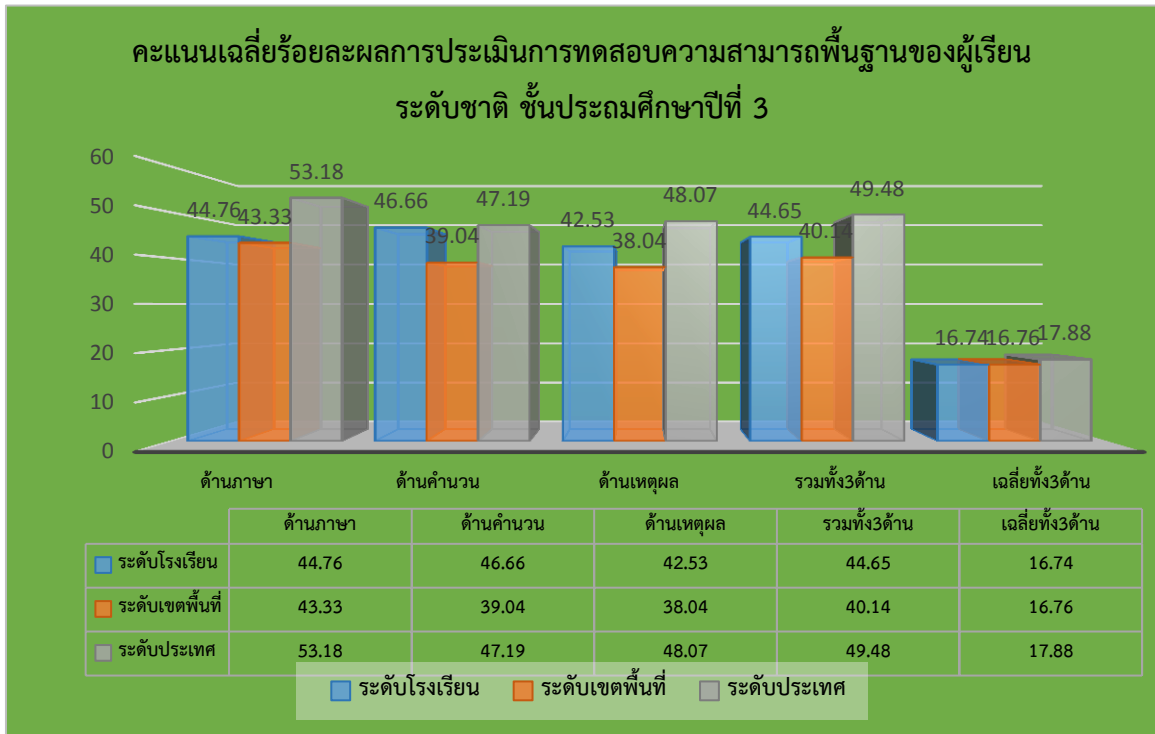
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒									จำนวน นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นร.ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔		
ภาษาไทย	๑๒	-	-	-	-	๑	๑	๗	๓	๑๑	๙๑.๖๗
คณิตศาสตร์	๑๒	-	-	-	๕	๓	๓		๑	๔	๓๓.๓๓
วิทยาศาสตร์	๑๒	-	-	-	-	๑	๔	๗		๑๑	๙๑.๖๗
สังคมศึกษา ฯ	๑๒	-	-	-	-	๒	๔	๓	๓	๑๐	๘๓.๓๓
ประวัติศาสตร์	๑๒	-	-	-	-	-	๒	๕	๕	๑๒	๑๐๐.๐๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๒	-	-	-	-	๑	-	-	๑๑	๑๑	๙๑.๖๗
ศิลปะ	๑๒	-	๑	๔	๔	-	๓	-	-	๓	๒๕.๐๐
การงานอาชีพฯ	๑๒	-	-	-	-	-		๒	๑๐	๑๒	๑๐๐.๐๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒	-	-	-	-	-	๔	๖	๒	๑๒	๑๐๐.๐๐
งานเกษตร	๑๒	-	-	-	-	-	๒	๔	๖	๑๒	๑๐๐.๐๐
คอมพิวเตอร์	๑๒	-	-	-	-	-	-	๕	๗	๑๒	๑๐๐.๐๐
หน้าที่พลเมือง	๑๒	-	-	-	-	-	๑	๖	๕	๑๒	๑๐๐.๐๐

๑๐.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

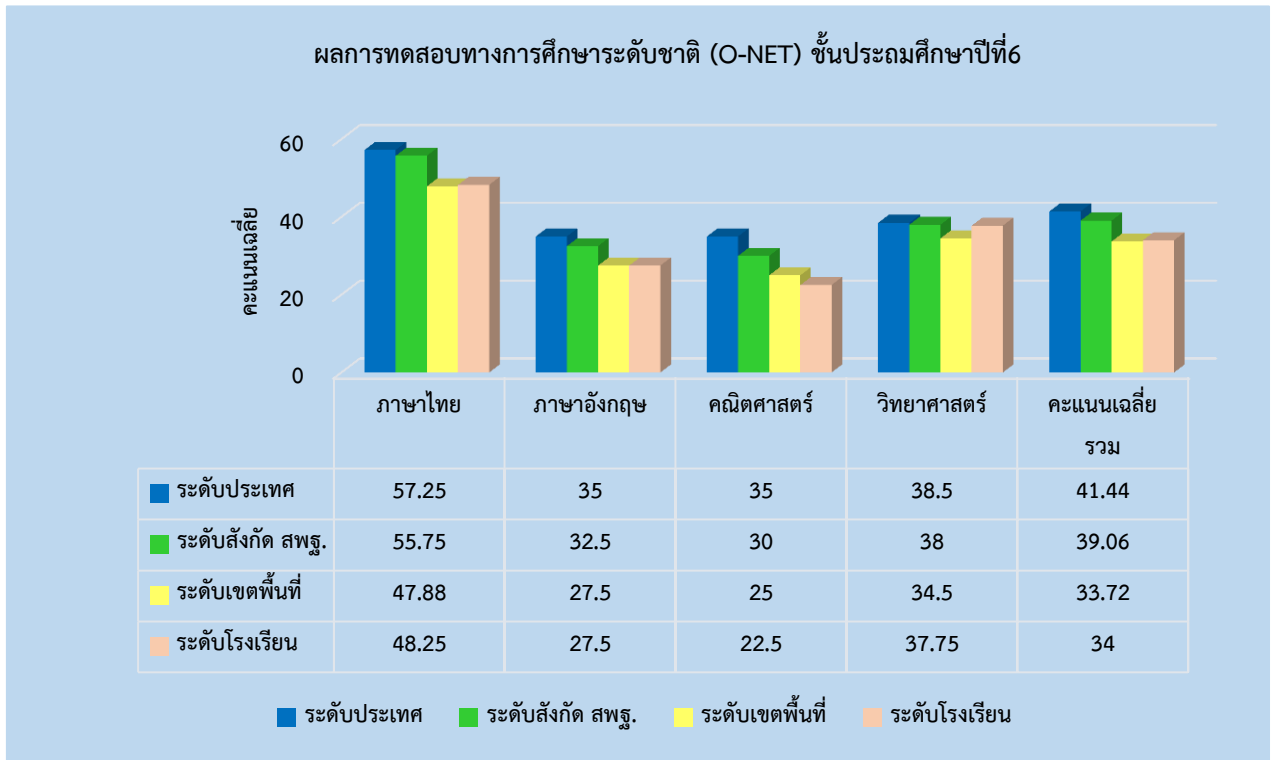
ผลการประเมิน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

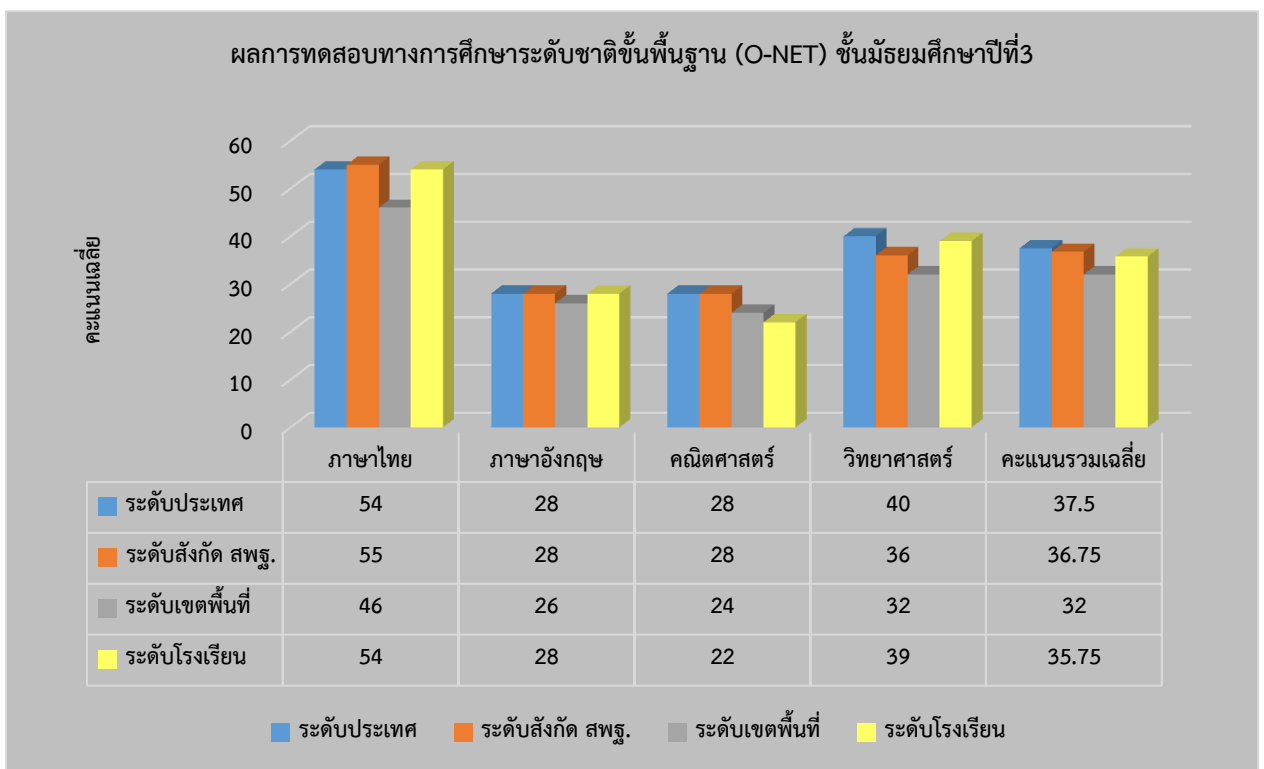
ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
ด้านภาษา	๔๔.๗๖
ด้านคำนวณ	๔๖.๖๖
ด้านเหตุผล	๔๒.๕๓
รวมความสามารถเฉลี่ยทั้ง ๓ ด้าน	๔๔.๖๕



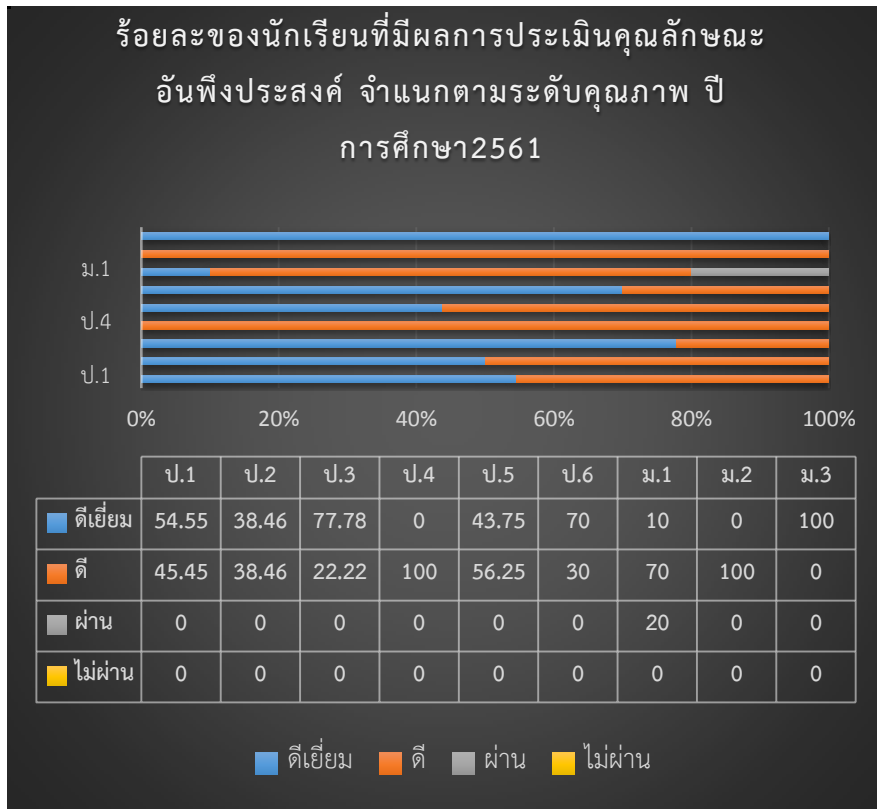
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)



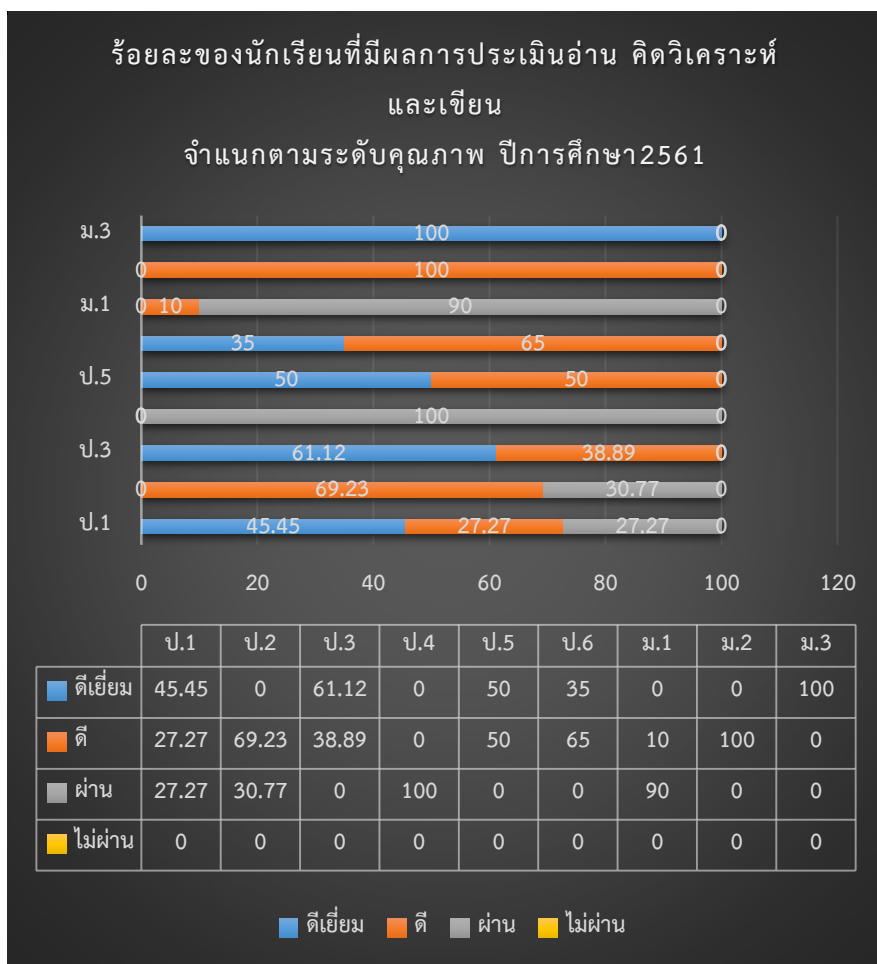
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET)



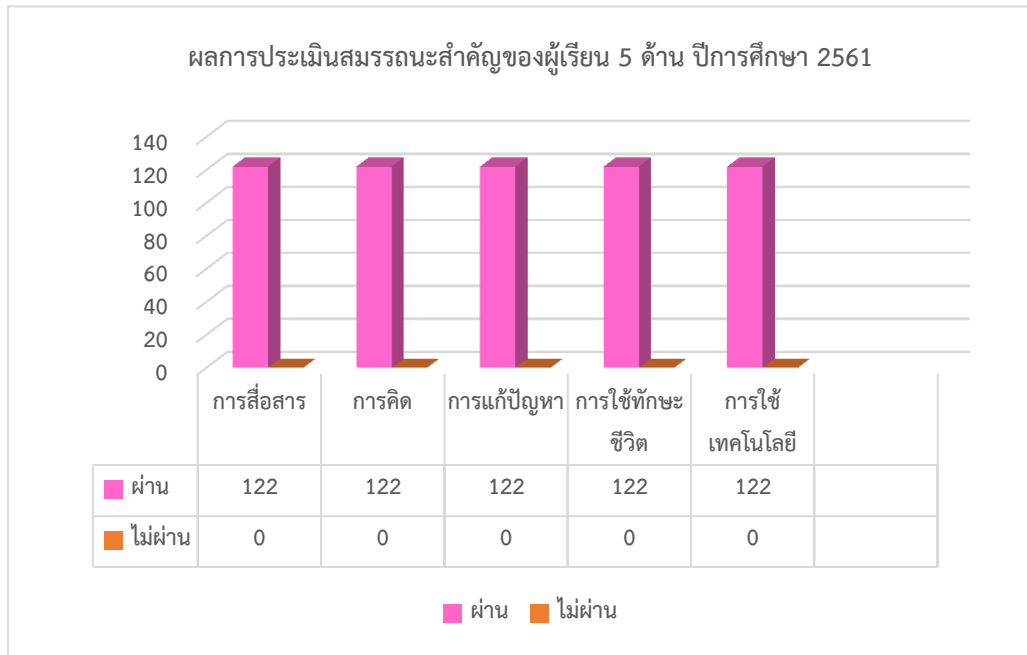
๑๐.๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



๑๐.๕ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน



๑๐.๖ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน



ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตู่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีของชุมชน รักษา สภาพแวดล้อมและก้าวหน้าเทคโนโลยี

พันธกิจ

- ๑) พัฒนาคุณภาพนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารงานและในการจัดการเรียนการสอนโดย เชื่อมโยงกับปรัชญาของโรงเรียน
- ๓) จัดกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๔) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา
- ๕) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภาพของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา
- ๖) จัดแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน และใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๗) จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิต
- ๘) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาเรียนรู้
- ๙) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๑๐) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสำนึกรักท้องถิ่น และความเป็นไทย สืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีของไทย

ปรัชญา

รักความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม นำวิชาการ

จุดเน้น และจุดเด่น ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

อัตลักษณ์ : นักเรียนใส่ใจสิ่งแวดล้อม

เอกลักษณ์ : โรงเรียนสร้างสรรค์สิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ (Goal)

- ๑) ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ สามารถดำรงชีวิตอยู่ใน สังคมอย่างมีความสุข
- ๒) นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ความเป็นเลิศทาง วิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- ๓) นักเรียนทุกคนตระหนักเห็นคุณค่าของความเป็นไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๔) นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๕) นักเรียนทุกคนมีทักษะในการนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้
- ๖) นักเรียนมีทักษะในการแก้ปัญหา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา (Development Strategy)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ๑.๑ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- ๑.๒ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๑.๓ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- ๑.๔ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ผู้เรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๒.๑ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีขวัญกำลังใจและสามารถพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

- ๓.๑ ส่งเสริม และสนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)
- ๓.๒ ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดองค์กร และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบครบวงจร (PDCA)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ๔.๑ ส่งเสริม และสนับสนุน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร ที่เหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้
- ๔.๒ ส่งเสริม และสนับสนุน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ
- ๔.๓ ส่งเสริม และสนับสนุน พัฒนาสภาพแวดล้อม สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มสิทธิโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

- ๕.๑ ส่งเสริม และสนับสนุน การพัฒนาระบบติดตามและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนทุกด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ คู่ประชาคมอาเซียน

- ๖.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน ได้รับการพัฒนาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ตูป
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑.จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ / ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีเวทีแสดงผลงานทางวิชาการ และพัฒนาความสามารถด้านวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้-จากการ จัดแสดงผลงานทางวิชาการที่หลากหลาย และมีจิตสำนึกในการปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบให้เกิดคุณภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนให้สูงขึ้น	ผู้เรียน ทั้ง-ปฐมวัย และศึกษา ประถม กล้าแสดงออกเชิง สร้างสรรค์ และ พัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๒๒,๕๐๐	๒๐,๐๐๐			การส่งเสริมความเป็นเลิศทางกิจกรรม- วิชาการแสดงผล งานทางวิชาการ	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒สถานศึกษา. ต้านภัยยา เสพติด	เพื่อปลูกจิตสำนึกของผู้เรียน- และเยาวชนให้มีความรู้ความ เข้าใจและตระหนักถึงพิษภัยยา เสพติด ที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัยและส่งผลกระทบต่อ ปัญหาของสังคมตลอดความ มั่นคงของชาติ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกาย ที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้ง ทางร่างกาย และจิตใจ ใช้เวลา ว่างให้เกิด ประโยชน์	ร้อยละของกิจกรรม- ที่โรงเรียนจัดให้ นักเรียนได้แสดงออก ในทางสร้างสรรค์ใน เรื่องต้านภัยยาเสพติด และอบายมุข ร้อยละของผู้เรียน - ยวกับได้รับความรู้เกี่ ยาเสพติดและ อบายมุข	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐			กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก เดินรณรงค์ต่อต้าน - ยาเสพติด อบรมความรู้ให้ - นักเรียน การแข่งขันกีฬา - ภายนอก ร่วมกับ เครือข่าย	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓การศึกษา . แหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	เพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มพูนความรู้จาก - ประสบการณ์จริงใหม่ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ - าม ด้วยตนเองตามธรรมชาติเต็มต ศักยภาพ เพื่อให้โรงเรียนจัดกระบวนการ - เรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพผ่านเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษาคุณภาพ การศึกษา	ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้- และประสบการณ์ใหม่ นักเรียนสามารถนา - ประสบการณ์จริงที่ได้ ศึกษามาทำความเข้าใจ กับบทเรียน	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๑๘,๕๐๐	๔๕,๐๐๐			ส่งเสริมการเรียนรู้ นอกสถานที่ - ชั้น อนุบาล - ชั้น ป.๑-๓ - ชั้น ป.๔-๖	บริหารวิชา การ
๔การอยู่ค่าย . พักแรม ลูกเสือ เนตร นารี สำรอง และ สามัญ	เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนา - ตนเองเต็มศักยภาพจาก ประสบการณ์ตรงและเรียนรู้ เพิ่มเติม เพื่อให้ลูกเสือ- นารี มีการ พัฒนากาย เนต - จิตใจอารมณ์ สังคม เชื่อฟังผู้อื่นและฟังตนเองได้	เนตรนารี - ลูกเสือ- สามารถสร้างองค์ ความรู้ ด้วยตนเองและ นำไปประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิตอย่าง เหมาะสม เนตรนารี - ลูกเสือ- มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ธ ร ร ม ช า ตี แ ล ะ สิ่งแวดล้อม	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๓๗,๕๐๐	๕๒,๐๐๐			เนตรนารี -ลูกเสือ- สำรองเข้าร่วม กิจกรรมฐานการ เรียนรู้)DAY CAMP (ภายในหรือนอก สถานศึกษา เนตรนารี -ลูกเสือ- สามัญอยู่ค่ายพักแรม ๓ วัน ๒ คืน	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
พัฒนา ศักยภาพ นักเรียน	-เพื่อให้ผู้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาในวันสำคัญต่างๆ สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมไทย ร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข	-ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่างๆ อย่างมีความสุข -นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี คุณธรรมจริยธรรม มีชีวิตที่ดีงามมีทักษะชีวิต แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองได้ตามความถนัด และความสนใจ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๒๐,๐๐๐	๑๘,๐๐๐			กิจกรรมวันสำคัญ-	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
<p>ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ตามเกณฑ์</p> <p>เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>เพื่อพัฒนานักเรียนด้าน - ความสามารถในการสื่อสารความคิดผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ</p> <p>เพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็ก - ปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม</p>	<p>นักเรียนร้อยละ-๘๐ ได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ดีขึ้น</p>	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐			<p>กิจกรรมบูรณาการ-แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กิจกรรมบูรณาการ - คุณธรรมพื้นฐาน๘ ประการ และค่านิยม ๑๒ ประการ</p> <p>จัดกิจกรรมฝึก - พัฒนาการทางด้านต่างๆ สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>กิจกรรมติวจัด กิ - ข้อสอบ ก่อน สอบ O-Net/NT จัดสอบ- จัด- การอ่านเขียน สอบด้วยข้อสอบ .กลาง ๒๒,๔และ๕</p> <p>จัดสอบ-NT ป.๓</p> <p>วิจัยในชั้นเรียน-</p>	<p>บริหาร</p> <p>วิชาการ</p>

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๗วิ น เกียรติยศ	ผู้เรียนในแต่ละชั้นเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักเรียนดีเด่นห้อง ละ๑ คน พร้อมได้รับทุนการศึกษา และเข็มเชิดชูเกียรติ ผู้ปกครองและผู้สนับสนุน - การศึกษาดีเด่นที่ผ่านการคัดเลือกได้รับมอมเข็มเชิดชูพร้อมเกียรติ ใบประกาศเกียรติบัตรทุกคน	ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมในงานวันเกียรติยศ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๔,๕๐๐	๕,๐๐๐			กิจกรรมมอบ - ทุนการศึกษาให้กับนักเรียน มอบของที่ระลึกกับผู้ปกครองและผู้สนับสนุน การศึกษาดีเด่น	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
จัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม นมนักเรียน	เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ รับประทานอาหารทุกวันตลอดปี การศึกษาอย่างเพียงพอตามความต้องการของร่างกาย ลดการขาดแคลนอาหารกลางวันหรือขาดสารอาหาร เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารกลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย	ผู้เรียนทุกรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลัก คุณคโภชนาการทุกวันตลอดปีการศึกษา และเพียงพอตามความต้องการของร่างกาย	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๔๘๐,๐๐๐	๔๘๐,๐๐๐			ตอบปัญหาจากจัดหาผู้รับจ้างเพื่อจ้างเหมาประกอบอาหารให้นักเรียนตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุฯ ตรวจสอบคุณภาพอาหารเพื่อให้มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการสะอาดถูกหลักอนามัยสำหรับนักเรียนตามรายการที่กำหนด	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๙โรงเรียน. ณธรรมคุ	เพื่อฝึกฝนนักเรียนให้รู้จักหน้าที่- ความเป็นพลเมืองที่ดี และ สนับสนุนให้ประพฤติปฏิบัติตาม หลักไตรสิกขาหลักเบญจศีล เบญจธรรม มีสมาธิและปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนและชุมชนสามารถ - ดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุขและช่วยพัฒนาสังคม ให้น่าอยู่ยิ่งขึ้น	-โรงเรียนจัด สภาพแวดล้อมมี บรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ จัดกิจกรรมการ - เรียนรู้ตามแนววิถี พุทธอย่างมี ประสิทธิภาพ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐			กิจกรรมมารยาท ไทยมารยาทงาม กิจกรรมนั่งสมาธิ ก่อนเข้าเรียน กิจกรรมพิจารณา - อาหารก่อน รับประทาน กิจกรรมหน้าเสาธงกิ-	บริหารทั่วไป
๑๐พัฒนา. ผู้เรียนตาม ระบบการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	เพื่อศึกษาและทำความรู้จัก - นักเรียนเป็นรายบุคคลรู้และ สามารถวิเคราะห์สาเหตุ และ ผลกระทบของปัญหา ต่างๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้- ผู้เรียนเห็นคุณค่าภาคภูมิใจใน ตนเองสามารถใช้จุดเด่นและ ความสามารถของตนในทาง สร้างสรรค์ได้อย่างเต็มศักยภาพ	- ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเป็น ระบบ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐			สำรวจข้อมูล - นักเรียนเป็น รายบุคคล กำหนดเกณฑ์การ - คัดกรองนักเรียน ของโรงเรียน อาจใช้แบบของ สพฐได้. แจกแบบสอบถาม - ข้อมูลพื้นฐานให้แก่ ผู้ปกครอง นักเรียน/	บริหารทั่วไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๑ส่งเสริม . สุขภาพอนามัย นักเรียน	<p>อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการ เพ็- ดูแลสุขภาพ และออกกำลังกาย สม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูง และ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ที่กำหนด</p> <p>เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย - ของผู้ปกครองและโรงเรียนเมื่อ ผู้เรียนประสบอุบัติเหตุ</p>	<p>ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี - ในการดูแลสุขภาพ ส่วนร่วมใน ผู้เรียนมี- การดูแลสุขาและ กำจัดขยะ</p>	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๕,๗๕๗	๕,๒๐๐			<p>ออกกำลังกาย- - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง สุขาสะอาดน่าใช้- ปฐมพยาบาลและการ- ส่ง ต่อ</p> <p>- การปฐมพยาบาล เบื้องต้นถูกต้อง</p> <p>- มียาสามัญประจำ บ้าน ปริมาณ ที่ เพียงพอ</p> <p>ทำประกันอุบัติเหตุ-</p>	บริหารทั่วไป
๑๒.โครงการ ส่งเสริม พัฒนาการ ๔ ด้านระดับ ปฐมวัย	<p>-เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่ สมบูรณ์แข็งแรงสมวัย</p> <p>-เพื่อให้เด็กร่าเริงแจ่มใส มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออก มี ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง</p> <p>-เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>-เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา ทั้งด้านการพูด การ อ่าน การคิด ได้สมวัย</p>	<p>เด็กมีพัฒนาการ ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมจิตใจ และสติปัญญา สมวัย ตามพัฒนาการ</p>	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๖,๕๐๐	๑๑,๐๐๐			<p><u>โรงเรียนจัดกิจกรรม</u> <u>ดังนี้</u></p> <p>-สร้างสนามเด็กเล่นเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้</p> <p>-กิจกรรมสี่สร้างสรรค์ ระดับปฐมวัย</p> <p>-กิ จ ก ร ร ม ห นู น้อย คุณธรรม</p> <p>-กิจกรรมหนูน้อย สุขภาพดี</p>	บริหารวิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๓.โครงการพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สมวัย - เพื่อให้เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง - เด็กสร้างเสริมให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง - เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี - ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม - ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีความรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม - ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา - ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีความสนใจ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง - ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี 	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๗,๕๐๐	๑๐,๐๐๐			<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ - กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน - กิจกรรม DAY CAMP 	<ul style="list-style-type: none"> บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๔.บ้าน วิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศ ไทย ระดับ ปฐมวัย	- ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมี ประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ -ให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จัก คิด ตั้งคำถามและค้นหา คำตอบด้วยตนเอง -วางรากฐานระยะยาวในการ สร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกร และทรัพยากรมนุษย์ที่มี คุณภาพ -พัฒนาคุณภาพครูด้าน เทคนิคการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก ปฐมวัย	-นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านแม่ต๋อบทุก คน ได้เรียนรู้ ประสบการณ์ การทดลองทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ -นักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านแม่ต๋อบทุก คน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม และค้นหาคำตอบด้วย ตนเอง	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐			-จัดกิจกรรม การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์น้อย นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ,3 - จัดงานสัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑๕.นาฏศิลป์ สร้างสรรค์	-เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ศักยภาพด้านนาฏศิลป์ไทย -เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้มี คุณภาพ และเพิ่มบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้ -เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมใน กิจกรรมของโรงเรียน ชุมชน และกิจกรรมการประกวด แข่งขันตามโอกาสอัน เหมาะสม -เพื่อจัดทำ และจัดซื้อสื่อการ สอน ชุดการแสดงที่สอดคล้อง กับเนื้อหาวิชา -เพื่อให้นักเรียนมีความรัก หวง แหน และมีความภาคภูมิใจใน การอนุรักษ์ และเผยแพร่ นาฏศิลป์ไทย	-นักเรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย ประยุกต์ และมีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ เผยแพร่ นาฏศิลป์ไทย ร้อยละ 70 -นักเรียนตระหนักใน คุณค่านาฏศิลป์ไทย และภูมิปัญญาไทย -นักเรียนมีส่วนร่วม อนุรักษ์ และเผยแพร่ นาฏศิลป์ไทยประยุกต์	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	-	๑๐,๐๐๐			โรงเรียนจัดกิจกรรม <u>ดังนี้</u> -นักเรียนเข้าร่วมใน กิจกรรมของโรงเรียน ชุมชน และกิจกรรม การประกวดแข่งขัน ตาม โอกาสอัน เหมาะสม	บริหาร วิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูและบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มุ่งสู่ความเป็นครูมืออาชีพ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑ พัฒนางาน หลักสูตร สถานศึกษา ปฐมวัย/ ประถมศึกษา	<p>เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาระบบประกัน ภายในและมาตรฐานการศึกษาคุณภาพ เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา- เพื่อเป็นกระตุ่นให้คณะครูได้ปรับปรุง - และพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพสูงขึ้นโดยยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ</p> <p>เพื่อส่งเสริมให้คณะครูได้รับความรู้ - ประสบการณ์ใหม่รู้จักตนเองพบเห็น และนำสิ่งที่พบเห็นมาพัฒนา ข้อบกพร่อง งานปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p>	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับ การนิเทศเพื่อ พัฒนาจากทีมงาน ฝ่ายบริหารอย่างมี ประสิทธิภาพ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๔,๐๐๐	๑๒,๐๐๐			<p>-ทำรายงาน คุณภาพภายใน สถานศึกษา ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง -นิเทศภายในภาค- เรียนละ๑ ครั้ง -เยี่ยมชั้นเรียน -การให้คำปรึกษา-</p>	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒.อบรมเพื่อการพัฒนาบุคลากรและสร้างขวัญกำลังใจ	เพื่อให้ครูได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตลอดเวลาไม่อยู่นิ่งเพื่อมุ่งหวังให้ครูและบุคลากรเป็นผู้รอบรู้และเปิดทัศนคติที่กว้างไกลเพื่อให้ครูสามารถนำความรู้มาสนับสนุนส่งเสริมให้เด็กก้าวหน้าอย่างเต็มศักยภาพเจริญก้าว	ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมสัมมนาปีละไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง ร้อยละ-๕๐ ของจำนวนครูและบุคลากรผ่านการประเมินครูมืออาชีพ เสมอทาง	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐			กิจกรรมการอบรม - เพื่อการพัฒนาบุคลากรศึกษาดูงานจาก-แหล่งเรียนรู้ภายนอก	บริหารบุคคล
๓.พัฒนาระบบงานฝ่ายบริหารบุคคล	เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานฝ่ายบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านแม่ตูปเพื่อให้ฝ่ายบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านแม่ตูปมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด	-ฝ่ายบริหารงานบุคคลได้รับการพัฒนาระบบอย่างมีประสิทธิภาพ -นักเรียนและครูร้อยละ ได้รับ ๘๕ บริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคล	-	๘๐	๘๒	๘๔	-	๒๐,๒๐๐			จัดทำระบบสารสนเทศของโรงเรียน	บริหารบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๑พัฒนา . หลักสูตร สถานศึกษา /ปฐมวัย ประถมศึกษา/ มัธยม	เพื่อพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา- ให้เหมาะสมกับสภาพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - /ปฐมวัย ประถมศึกษา/ มัธยม โดยใช้คุณธรรมนำความรู้สู่ จพอเพียงปรัชญา เศรษฐกิจ เพื่อเพิ่มเติมหลักสูตรท้องถิ่นให้ - สอดคล้องเหมาะสมกับจุดเน้น ของ สถานศึกษา	สถานศึกษามี - หลักสูตรที่เหมาะสม กับผู้เรียนและ สอดคล้องกับท้องถิ่น	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๖,๐๐๐	๕,๐๐๐			กิจกรรมพัฒนา - หลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมพัฒนา- หลักสูตรท้องถิ่น กรมพัฒนา กิจกร- กระบวนการเรียนรู้ คณะกรรมการ - สถานศึกษาพิจารณา ให้ ความเห็นชอบ ใช้หลักสูตร - สถานศึกษา	บริหาร วิชาการ
๒ห้องสมุดมี ส่งเสริม / ชีวิต นิสัยรักการ อ่าน	เพื่อใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ - ของโรงเรียนและชุมชน เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้เรียนมี- นิสัย รักการอ่าน	นักเรียน เข้าใช้ - บริการห้องสมุด อย่างสม่ำเสมอ นักเรียนนำความรู้ - จากการอ่านไปใช้ ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐			จัดแนะนำหนังสือใหม่- จัดกิจกรรมส่งเสริม - นิสัยรักการอ่าน	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓ จัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	เพื่อให้บริการวัสดุอุปกรณ์ในการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ทางเพื่ นวัตกรรม/การศึกษาพัฒนาสื่อ เพื่อให้มีการใช้วัสดุตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้บริการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์	ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ การบริการวัสดุอุปกรณ์ ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัด คุ่มค่าสอดคล้องกับ แนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับ บริการ ๑๐๐ ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๖๓,๒๗๔				สำรวจความต้องการ- ใช้วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ จัดซื้อจัดจ้างตาม - แนวทางปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ให้บริการพัสดุ- วัสดุซ่อมแซมพัสดุ	บริหาร งบประมาณ
๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการงานการเงินบัญชีและพัสดุ	เพื่อจัดสรรงบประมาณให้ตรงตามวัตถุประสงค์และความ ต้องการจำเป็นของผู้เรียนและ โรงเรียนสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตาม ระเบียบแบบแผนของทางราชการ เพื่อให้การจัดทำเอกสารทางการเงิน บัญชีและสินทรัพย์ถูกต้องเป็นปัจจุบัน โปร่งใสและตรวจสอบได้	การบริหารงาน - การเงินและการจัดซื้อ จัดจ้างเป็นไปอย่าง ถูกต้องโปร่งใส - การเบิก- การตรวจสอบพัสดุ ประจำปีถูกต้องเป็น ปัจจุบัน	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๔๖,๔๘๐	๗๖,๐๐๐			สำรวจพัสดุครุภัณฑ์ - ประจำปี จัดซื้อ จัดจ้าง- พัสดุ ครุภัณฑ์ จัดทำบัญชี- เอกสารงานการเงิน และพัสดุ	บริหาร งบประมาณ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๕ กำกับดูแล . ค่าใช้จ่าย และ ค่าสาธารณูป โภค	เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยประหยัด- รับ ผิด ชอบ ต่อ หน้า ที่ ได้ รับ มอบหมาย เพื่อให้โรงเรียนมีความปลอดภัย - ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อให้ การ ใช้ จ ำ ย ค่า - สาธารณูปโภคได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ และค่าโทรศัพท์เป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด เหมาะสมและเพียงพอ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือกับ โรงเรียนลดรายจ่าย ค่าสาธารณูปโภค อย่างประหยัด เหมาะสมและ เพียงพอ ครู นักเรียน ร้อยละ- ๘๐ มีการใช้ สาธารณูปโภคอย่าง ประหยัด	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๘๗,๑๕๑	๖๐,๐๔๐			จัดทำบันทึกการใช้ - สาธารณูปโภคสรุป จัดทำรายงาน แนวทางพัฒนา /	บริหาร งบประมาณ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๖สร้าง . ความสัมพันธ์ ระหว่าง โรงเรียนกับ ชุมชน	เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วน ร่วมกับ ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษาในการจัด การศึกษา เพื่อสร้างความสัมพันธ์ความ เข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	โรงเรียนมีระบบ - ข้อมูลสารสนเทศที่มี ประสิทธิภาพ สามารถใช้และ ให้บริการได้ทั่วถึง ตรงตามวัตถุประสงค์	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐			ประชุมผู้ปกครอง - ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย แจ้งผลการประชุมให้- ผู้เกี่ยวข้องทราบ ประมาณการงบประมาณ ที่ใช้ตามเห็นสมควร	บริหารทั่วไป
๗พัฒนาระบบ. ข้อมูล สารสนเทศ เทคโนโลยีและ การสื่อสาร	เพื่อให้พัฒนาระบบการจัดเก็บ - ข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย เป็น ปัจจุบันมีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยี อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และมี ความพร้อมในการให้บริการแก่ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	จำนวนสมาชิกที่- ถือหุ้นได้ตาม เป้าหมาย มีวินัยใน นักเรียน- การใช้จ่ายแบบ พอเพียง ครูมีขวัญและ - กำลังใจในการ ปฏิบัติงาน	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐			ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่าน- Facebook ของโรงเรียน ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ด้าน - เทคโนโลยี และดูแล ระบบ /ระบบเครือข่าย การสื่อสารภายใน โรงเรียนให้พร้อมใช้งาน เสมออยู่	บริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นโรงเรียนประชาธิปไตยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
.๑ ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	เพื่อสร้างความเข้มแข็งของ - องค์กรของนักเรียน ผ่าน กระบวนการประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมสนับสนุน - กิจกรรมของสถานักเรียน และผู้แทนผู้เรียนในการเข้า มามีส่วนร่วมในการพัฒนา โรงเรียน	ผู้เรียนทุกคน มีความ - ชอบต่อหน้าที่ มี รับผิดชอบ วินัยและมีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ผู้เรียนทุกคนได้รับการ - ปลูกจิตสำนึกด้านการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น พระประมุขและมีความ เข้าใจในสิทธิหน้าที่ พลเมืองของตนเอง	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐			องแต่ง เลือกตั้งหัวหน้าห้- ละห้องเรียน ประชุมคณะกรรมการ- สถานักเรียนเพื่อจัดแบ่ง หน้าที่ จัดทำป้ายและ- คณะกรรมการสภา นักเรียน สารวัตรนักเรียน การ - แต่งตั้งสารวัตรนักเรียน ค่ายประชาธิปไตย- เข้าร่วมประกวดแข่งขัน - สถานักเรียน ประชุมคณะกรรมการ การ - สถานักเรียนอย่างน้อย เดือนละ๑ ครั้ง ๓เลือกตั้งประธานนักเรียน. ปีการศึกษา๒๕๖๑	บริหาร วิชาการ

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒พัฒนา . สภาพแวดล้อม และอาคาร สถานที่	ปรับปรุงพัฒนา อาคาร เพื่อ- สถานที่จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มาก ขึ้น เพื่อให้บุคลากรและผู้เรียนมี- ความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้ คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและ สามารถนำไปปรับใช้ไปใน ชีวิตประจำวันได้	โรงเรียนปรับปรุง - พัฒนาอาคาร สถานที่ จัดให้มีแหล่ง เรียนรู้ มากขึ้น มี ระบบ สาธารณูปโภคที่ เพียงพอ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๑๓,๗๕๑	๑๕,๒๐๐			จัดซื้อวัสดุ- อุปกรณ์ ในการ ปรับปรุง ปรับปรุง- สวนหย่อม หน้า โรงเรียน	บริหาร งบประมาณ
๓.ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง	-เพื่อพัฒนาโรงเรียนเป็น โรงเรียนต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -เพื่อพัฒนาพัฒนาเพิ่ม ประสิทธิภาพของครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้เป็น บุคคลต้นแบบการนำ ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ใน วิถีชีวิตตนเอง -เพื่อการจัดอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา ของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนา สื่อ/นวัตกรรม/	-โรงเรียนผ่านการ ประเมินจาก สถานศึกษา พอเพียงเป็นศูนย์ การเรียนรู้ตาม หลักของปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงด้าน การศึกษา ในแต่ ละองค์ประกอบ ไม่ต่ำกว่าระดับ ๓.๗๕ จากระดับ คุณภาพ ๕.๐๐	-	๘๒	๘๔	๘๖	-	๑๐,๐๐๐			-กิจกรรม พัฒนาการจัดการ เรียนการสอน จัดการเรียนการ สอนที่สอดคล้อง กับวิถีชีวิตของ นักเรียน	บริหารงานทั่ว ไป

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
	แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญา/ ของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงาน ภายนอก	ภายในปี พุทธศักราช ๒๕๖๒									-พัฒนาการ จัดระบบบริหาร จัดระบบบริหาร จัดการตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง -พัฒนาการจัด บรรยากาศและ สภาพแวดล้อม ภายในการจัด บรรยากาศและ สภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการพัฒนา ผู้เรียน	

โครงการ	วัตถุประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (อยละร้)				งบประมาณ				กิจกรรม	กลุ่มงาน ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔.ปรับปรุง และซ่อมแซม ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่	-นักเรียนมีครุภัณฑ์ อาคารเรียนอาคาร อเนกประสงค์และ สิ่งก่อสร้างภายใน โรงเรียนมีสภาพแข็งแรง เหมาะสมปลอดภัยและ เอื้อต่อการเรียนรู้	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เช่น หลอดนีออน สายไฟ สวิตซ์ไฟ ประตู กลอน ประตู ลูกบิดประตู อุปกรณ์ระบบท่อน้ำ สี และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่ จำเป็น เพื่อซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างและอื่นๆ ของโรงเรียนบ้านแม่ตูป	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖	๓๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐			-จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เช่น หลอดนีออน สายไฟ สวิตซ์ไฟ ประตู กลอน ประตู ลูกบิด ประตู อุปกรณ์ ระบบท่อน้ำ สี และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่จำเป็น เพื่อ ซ่อมแซม บำรุงรักษา ครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างและ อื่นๆ ของโรงเรียน บ้านแม่ตูป	

ส่วนที่ ๓

ประมาณการงบประมาณ รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ

การบริหารงบประมาณและโครงการ
การประมาณรายการรายรับตามแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๒
ของโรงเรียนบ้านแม่ต๋อบ

เงินอุดหนุนรายหัว

เงินอุดหนุนรายหัวปีนี้

ระดับก่อนประถม ฯ (จำนวนนักเรียนตามข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๒)	=	๕๙,๕๐๐	บาท
ระดับประถม ฯ (จำนวนนักเรียนตามข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๒)	=	๑๕๕๘๐๐	บาท
ระดับมัธยมศึกษา (จำนวนนักเรียนตามข้อมูล ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๒)	=	๑๔๗๐๐๐	บาท
โรงเรียนขยายโอกาสนักเรียนน้อยกว่า 300	=	๔๒,๐๐๐	บาท
ยอดยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๑	=	๓๖,๔๘๐	บาท
รวมเงินอุดหนุนรายหัว	=	๔๔,๐๗๘๐	บาท ***

หมายเหตุ อัตราเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน

ระดับก่อนประถมศึกษา = ๘๕๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๑,๗๐๐ บาท/คน/ปี)

ระดับประถมศึกษา = ๙๕๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๑,๙๐๐ บาท/คน/ปี)

ระดับมัธยมศึกษา ๑,๗๕๐ บาท/คน/ภาคเรียน (๓,๕๐๐ บาท/คน/ปี)

เงินเพิ่มสำหรับโรงเรียนขยายโอกาสน้อยกว่า ๓๐๐ คน ๕๐๐ บาท/คน/ภาคเรียน

(๑,๐๐๐ บาท/คน/ปี) รวม ๔๒,๐๐๐บาท

ประมาณการจำนวนนักเรียนและรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ประมาณการงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา 2562

นักเรียน	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน	งบประมาณ
อนุบาล 1	19	1,700	32,300
อนุบาล 2	16	1,700	27,200
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	16	1,900	30,400
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	11	1,900	20,900
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	13	1,900	24,700
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	18	1,900	34,200
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	8	1,900	15,200
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	16	1,900	30,400
มัธยมศึกษาปีที่ 1	18	3,500	63,000
มัธยมศึกษาปีที่ 2	10	3,500	35,000
มัธยมศึกษาปีที่ 3	14	3,500	49,000
โรงเรียนขยายโอกาสนักเรียนน้อยกว่า 300	42	1,000	42,000
ยอดยกมาจากปีงบประมาณ 2561			36,480
รวม			440,780

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวนเงิน/คน	รวม
อนุบาล	๓๕	๔๓๐	๑๕,๐๕๐
ประถมศึกษา	๘๒	๔๘๐	๓๙,๓๖๐
มัธยมศึกษา	๔๒	๘๘๐	๓๖,๙๖๐
รวม	๑๕๙		๙๑,๓๗๐

รายการ	จำนวนเงิน/เดือน	รวม (ปี)
๑. ค่าสาธารณูปโภค		
๑.๑ ไฟฟ้า	๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
๑.๒ อินเทอร์เน็ต	๑,๒๖๓	๑,๒๖๓
๒. ค่าจ้างบุคลากร	๐	๐
๓. จัดสรรงบพัฒนาบุคลากร	-	๔๐,๐๐๐
๔. วัสดุกลาง	-	๗๖,๐๐๐
๕. งบซ่อมแซม		๔๐,๐๐๐
รวมรายจ่าย	-	๒๑๗,๒๖๓
เหลือสุทธิ	-	๒๒๓,๕๑๗
การจัดสรรงบประมาณ		
๑. จัดสรรเป็นงบวิชาการ ๖๐ %	-	๑๓๗,๐๐๐
๒. จัดสรรเป็นงบบริหาร ๓๐ %	-	๖๗,๐๕๕
๒.๑ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	-	๓๒,๒๐๐
๒.๒ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	-	๒๐,๒๐๐
๒.๓ ฝ่ายบริหารงานบุคคล	-	๑๔,๖๕๕

สรุปแผนโครงการ / กิจกรรม งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ชื่อโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑.๑ จัด นิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ/ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	งบบุคลากรพัฒนาผู้เรียน	๒๐,๐๐๐	นางอนงค์พร ปัญญาใจ นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ นางสาวจิราลักษณ์ ธิศักดิ์
๑.๓ การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	งบบุคลากรพัฒนาผู้เรียน	๔๕,๐๐๐	นางอำไพ นุสโร นางสาวจุฑามาศ พระสว่าง
๑.๔ การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี สำรอง และสามัญ	งบบุคลากรพัฒนาผู้เรียน	๕๒,๐๐๐	นายจำรัส ครองไชย นายจุมพล ปัญญาใจ นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ
๓.๗ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยี และการสื่อสาร	งบบุคลากรพัฒนาผู้เรียน	๑๐,๐๐๐	นางสาวจุฑามาศ พระสว่าง
งบบุคลากรพัฒนาผู้เรียน		๑๒๗,๐๐๐	
๔.๔ ปรับปรุงและซ่อมแซมครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่	งบซ่อมแซม	๔๐,๐๐๐	นายเอก เบญจศศิกุล นายฉลอง ใจเร้ง
๓.๕ กำกับดูแล ค่าใช้จ่าย และค่าสาธารณูปโภค	ค่าสาธารณูปโภค	๖๐,๐๔๐	นางสาวชุนหกาญจน์ ยศไทย นายจุมพล ปัญญาใจ
๓.๓ จัดซื้อวัสดุ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา	งบวัสดุกลาง	๗,๖๐๐	นางสาวเอมพิกา อินตาปุม นางสาวสุตาภา ล้อมรัตนพนาและคณะครู
๒.๒ อบรมเพื่อการพัฒนาบุคลากรและ สร้างขวัญกำลังใจ	งบจัดสรรงบพัฒนาบุคลากร	๔๐,๐๐๐	นางสาวชุนหกาญจน์ ยศไทย
รายจ่าย		๑๔๗,๖๔๐	
๑.๘ จัดอาหาร กลางวัน และอาหารเสริมมนักเรียน	งบอบต.	๔๘๐,๐๐๐	นางอำไพ นุสโร นางสาวยุพา ปินตา
งบอบต.		๔๘๐,๐๐๐	
๑.๒ สถานศึกษาด้านภัยยาเสพติด	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	๔,๐๐๐	นายจำรัส ครองไชย
๑.๕ พัฒนาศักยภาพนักเรียน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	๑๘,๐๐๐	นางสาวเอมพิกา อินตาปุม นางสาวยุพา ปินตา
๑.๖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	๒๕,๐๐๐	นางสาวจิราลักษณ์ ธิศักดิ์
๑.๗ วันเกียรติยศ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	๕,๐๐๐	นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ

ชื่อโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒.๑ พัฒนางานวิชาการสู่การประกันคุณภาพภายในและ มาตรฐานการศึกษา	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	๑๒,๐๐๐	นางอนงค์พร ปัญญาใจ นางสาวจิราลักษณ์ ธิศักดิ์
๒.๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	๕,๐๐๐	นางอนงค์พร ปัญญาใจ นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ
๓.๒ ห้องสมุดมีชีวิต / ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	๕,๐๐๐	นางแสงจันทร์ ยองรัตน์
๑.๑๒ ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านระดับปฐมวัย	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	๑๑,๐๐๐	นางอนงค์พร ปัญญาใจ นางสาวพิมพ์กานต์ จารเมือง
๑.๑๓ การพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัย	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	๑๐,๐๐๐	นางอนงค์พร ปัญญาใจ นางสาวพิมพ์กานต์ จารเมือง
๑.๑๔ บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	๓,๐๐๐	นางอนงค์พร ปัญญาใจ นางสาวพิมพ์กานต์ จารเมือง
๑.๑๕ นาฏศิลป์สร้างสรรค์	กลุ่มงานบริหารวิชาการ	๑๐,๐๐๐	นางอนงค์พร ปัญญาใจ นางสาวพิมพ์กานต์ จารเมือง
งวิชาการ		๑๐๘,๐๐๐	
๑.๙ โรงเรียนคุณธรรม	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	๓,๐๐๐	นายฉลอง ใจเร่ง นางสาวพิมพ์กานต์ จารเมือง
๑.๑๐ พัฒนาผู้เรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	๓,๐๐๐	นายจำรัส ครองไชย นายกฤตภาส เชื้อนแก้ว
๑.๑๑ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	๕,๒๐๐	นางอำไพ นุสโร นางสาวพิมพ์กานต์ จารเมือง
๓.๖ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	๓,๐๐๐	นายจุมพล ปัญญาใจ
๔.๑ ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	๕,๐๐๐	นายจำรัส ครองไชย นางสาวยุพา ปินตา
๔.๓ โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มงานบริหารทั่วไป	๑๐,๐๐๐	นายฉลอง ใจเร่ง นางสาวพิมพ์กานต์ จารเมือง
งบริหารงานทั่วไป		๒๙,๒๐๐	
๓.๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ งานการเงิน บัญชี และพัสดุ	กลุ่มงานงบประมาณ	๕,๐๐๐	นางสาวสุตาภา ล้อมรัตนพานางสาวเอมพิกา อินตาปุม นางสาวชุนหกาจณ์ ยศไทย
๔.๒ พัฒนาสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่	กลุ่มงานงบประมาณ	๑๒,๕๐๐	นายฉลอง ใจเร่ง นายจุมพล ปัญญาใจ
งงานงบประมาณ		๑๗,๕๐๐	

ชื่อโครงการ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๒.๓ พัฒนาระบบงานฝ่ายบริหารงานบุคคล	กลุ่มงานบริหารงานบุคลากร	๒๐,๒๐๐	นางสาวชุนทกานันท์ ยศไทย
งบงานบริหารงานบุคคล		๒๐,๒๐๐	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

๑. ชื่อโครงการ จัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ/ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงค์พร ปัญญาใจ นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ นางสาวจิราลักษณ์ ธิศักดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒
สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ.	ปฐมวัย ข้อ ๑-๔ ขั้นพื้นฐาน ข้อ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑,๒,๔

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ในหมวด ๖ มาตรา ๔๘ ให้นำหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน โรงเรียนบ้านแม่ตูปเป็นโรงเรียน พร้อมใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพื่อนำ ไปสู่การพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนบ้านแม่ตูป จึงจัดทำ โครงการจัดนิทรรศการทางวิชาการ เพื่อเผยแพร่ผลงานทาง วิชาการสู่สาธารณชน พร้อมทั้งส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนที่มีความสามารถให้มีโอกาสในการเข้าร่วม กิจกรรมการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ของหน่วยงานภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียน ครูได้นำเสนอผลงานทางวิชาการ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้ เรียนได้ศึกษาหาความรู้จากการจัดแสดงผลงานทางวิชาการ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้มีเวทีแสดงผลงานทางวิชาการและพัฒนาความสามารถด้านวิชาการ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้จากการจัดแสดงผลงานทางวิชาการที่หลากหลาย
- ๒.๕ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น
- ๒.๖ เพื่อให้คณะครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานของรัฐและเอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๔. ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลงานทางวิชาการมาจัดแสดงนิทรรศการแสดงผลงานอย่าง ภาคภูมิใจ

๓.๑.๒ คณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำร่วมรับผิดชอบ ร่วมภาคภูมิใจร่วมพัฒนา และร่วมกันจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

๓.๒.๒ ผู้เรียนกล้า แสดงออกเชิงสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองเต็ม ศักยภาพ

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกัน

๓.๒.๔ ผู้เรียนมีทักษะความรู้ความสามารถที่เข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก

๑.๒.๕ ชุมชนองค์กร หน่วยงานของรัฐ/เอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๒. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่ายผู้ปกครองและ ชุมชน	ตุลาคม ๒๕๖๑	ผู้บริหาร คณะครูทุกคน
๒.ดำเนินกิจกรรม ๒.๑ การส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - จัดตั้งกรรมการดำเนินงานส่งนักเรียนเข้าร่วมการ แข่งขันทางวิชาการของหน่วยงานภายนอก เช่นงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร/คณะครูทุกคน
- คณะครูฝึกซ้อมผู้เรียนเตรียมความพร้อม ก่อนการแข่งขัน - ดำเนินการแข่งขัน - ประเมินผลการเข้าร่วมการแข่งขัน		

๒.๒ กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการ - จัดตั้งกรรมการดำเนินการแต่ละฝ่าย เช่น ฝ่ายสถานที่ฝ่ายจัดของขวัญรางวัล ฝ่ายนิทรรศการ ฝ่ายแข่งขันทักษะวิชาการ ฝ่ายเวทีการแสดง ฯลฯ - ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดกิจกรรม ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา และบริการอำนวยความสะดวกต่างๆ - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ และโรงเรียนต่างๆ ในการประกวดด้านวิชาการ - ดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร/คณะครูทุกคน นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ ผู้บริหารคณะครูทุกคน
๓. ประเมินผลในรูปแบบคณะกรรมการ	กันยายน ๒๕๖๒	นางอนงค์พร ปัญญาใจ นางสาวจิราลักษณ์

๓. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ครูเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. ผู้เรียนทั้งปฐมวัยและประถมศึกษาก้าวแสดงออกเชิงสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๔. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๒๐,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
๖.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
๖.๔ อื่น ๆ	.....-.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	.....๒๐,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

๑. ค่าตอบแทน	ใช้เงินทั้งสิ้น	.....๕,๐๐๐.....บาท
๒. ค่าใช้สอย	ใช้เงินทั้งสิ้น	..... ๑๐,๐๐๐.....บาท
๓. ค่าวัสดุ	ใช้เงินทั้งสิ้น	.....๕,๐๐๐.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครู/นักเรียน มีเวทีแลกเปลี่ยนการเรียนรู้เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
- 7.2 นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา กล้าแสดงออกเชิงสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพตอบสนองนโยบาย การประกันคุณภาพทางการศึกษา และหลักสูตรแกนกลาง
- 7.3 นักเรียนทั้งระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา มีทักษะในการทำงานร่วมกันรักการทำงาน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้มีเจตคติที่ดีในการประกอบอาชีพ
- 7.4 ชุมชน องค์กร หน่วยงานของรัฐ/เอกชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ
(นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพิน มุลสืบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป

๒. ชื่อโครงการ สถานศึกษาป้องกันยาเสพติด

แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจรัส ครองไชย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒
สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ.	ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓,๑.๔ ระดับชั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๔ ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑,๔.๒,๔.๓,๔.๔
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน“ยาเสพติด” เป็นปัญหาสำคัญในระดับชาติ ซึ่งทุกรัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการแก้ไขอย่างจริงจัง นับวันปัญหายาเสพติดยิ่งทวีความรุนแรงมากขึ้น อันส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และความมั่นคงของประเทศ พร้อมกันนี้กระทรวงศึกษาธิการซึ่งเล็งเห็นความสำคัญของการเร่งแก้ปัญหาดังกล่าว จึงเร่งรัดให้ทุกสถานศึกษาร่วมกับชุมชน มุ่งเน้นการหามาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาควคุมไปกับการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และประการณ์ในการดำรงชีวิต ได้รับการบ่มเพาะปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สามารถปกป้องตนเอง ชุมชน และสังคมให้ห่างไกลจากยาเสพติด มุ่งหวังให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาป้องกันยาเสพติด”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อรณรงค์และป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อคงสถานะความเข้มแข็งของสถานศึกษาในการป้องกันปัญหายาเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “สถานศึกษาป้องกันยาเสพติด” ปลอดจากยาเสพติด
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่แก่ครอบครัว และ ชุมชน

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ เข้าร่วมกิจกรรม

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจ การป้องกันตนเองจากสารเสพติด สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่แก่ครอบครัวและ ชุมชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองจานทุกคน มีความตระหนัก รู้จักป้องกันตนเองจากยาเสพติด

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	คณะครูทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้		
	๓.๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๓.๒ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด ๓.๓ กิจกรรมขยายเครือข่ายต่อต้านยาเสพติด ๓.๔ กิจกรรมแนวทางการดำเนินการ ๕ มาตรการ ๔ ต้อง ๒ ไม่	ตลอดปีการศึกษา	นายจำรัส ครองไชย นางอำไพ นุสโร นายกฤตภาส เขื่อนแก้ว
๔	ประเมินการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	นายนิติศาสตร์ เจริญเนาวกุล
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	นายนิติศาสตร์ เจริญเนาวกุล
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	นายนิติศาสตร์ เจริญเนาวกุล

๕. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ครูเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	การสังเกต	แบบสังเกต
๓. ผู้เรียนทั้งปฐมวัยและประถมศึกษากล้าแสดงออกเชิงสร้างสรรค์และพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๔,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
๖.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
๖.๔ อื่น ๆ	.....-.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	.....๔,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

๑. ค่าตอบแทน	ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท
๒. ค่าใช้สอย	ใช้เงินทั้งสิ้น	..... ๒,๐๐๐.....บาท
๓. ค่าวัสดุ	ใช้เงินทั้งสิ้น	.....๒,๐๐๐.....บาท

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. สุขภาพอนามัยของนักเรียน	ประเมินสุขภาพ	แบบประเมินสุขภาพ
๓. นักเรียนมีความตระหนักถึงภัยของสารเสพติด	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียน และบุคลากรของโรงเรียนบ้านหนองจานมีความตระหนัก และรู้จักป้องกันตนเองจากภัยยาเสพติด
- ๘.๒ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านแม่ต๋อบไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- ๘.๓ โรงเรียนบ้านแม่ต๋อบเป็น “สถานศึกษาป้องกันยาเสพติด” ปลอดภัยจากยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ
(นายจำรัส ครองไชย)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพิน มุลสืบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ต๋อบ

๓. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงค์พร ปัญญาใจ นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ นางสาวจิราลักษณ์ ธิศักดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ภายในปี การศึกษา ๒๕๖๒
สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ.	ปฐมวัย ข้อ ๔ ขั้นพื้นฐาน ข้อ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑,๒,๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง (ม.๒๔ (๓) การจัดการเรียนรู้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่ การพานักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ นอกสถานที่ห่างไกล จะช่วยให้นักเรียนเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ในการพัฒนาทักษะต่าง ๆ ของตนเอง ให้มีความรู้ความเข้าใจสิ่งรอบตัวจากการเรียนรู้จาก ประสบการณ์จริงในชีวิต ด้วยการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้จากสิ่งต่างๆ ที่ได้พบเห็นจริงโดยมุ่งเน้นคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและแหล่งเรียนรู้จริง
- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเพิ่มพูนความรู้จากประสบการณ์จริงใหม่
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองตามธรรมชาติเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนและคณะครูผู้ควบคุมดูแลทุกคนศึกษาแหล่งเรียนรู้สำคัญที่ห่างไกลภาค เรียน ละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ ผู้เรียนและคณะครูผู้ควบคุมดูแลทุกคนศึกษาแหล่งเรียนรู้สำคัญที่ห่างไกลอย่างน้อย ภาค เรียนละ ๑ ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงใหม่ๆจากการเรียนรู้โดยตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมปรึกษาวางแผน ประสานงานเกี่ยวกับกำหนดการปฏิบัติกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางอนงค์พร ปัญญาใจ นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ นางสุรีย์พร เบญจศศิกุล
๒.ขออนุมัติโครงการ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางอนงค์พร ปัญญาใจ นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ นางสุรีย์พร เบญจศศิกุล
๓.ประชุมชี้แจงให้นักเรียนทราบรูปแบบของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ - ชั้น อนุบาล - ชั้น ป.๑-๓ - ชั้น ป.๔-๖	ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๒	คณะครูทุกท่าน
๔.ออกหนังสือแจ้งผู้ปกครองนักเรียนรับทราบการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้	ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางอนงค์พร ปัญญาใจ นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ นางสุรีย์พร เบญจศศิกุล
๕.ติดต่อประสานงานเกี่ยวกับเรื่องพาหนะและสถานที่ส่งเสริมการเรียนรู้	ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางอนงค์พร ปัญญาใจ นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ นางสุรีย์พร เบญจศศิกุล
๖.ดำเนินการวางแผนจัดการเรื่องค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมและจัดเตรียมเอกสารความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่	ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๒	คณะครูทุกคน
๗.ประเมินผล/รายงานผลโครงการ	กันยายน ๒๕๖๒	นางอนงค์พร ปัญญาใจ นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ นางสุรีย์พร เบญจศศิกุล

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ใหม่	การสังเกต	แบบการสังเกต
๒. นักเรียนสามารถนา ประสบการณ์จริงที่ได้ศึกษา มาทำความเข้าใจกับบทเรียน	การรายงาน / แบบทดสอบความรู้	แบบทดสอบความรู้ แบบรายงาน
-นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

6. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๔๕,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
๖.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
๖.๔ อื่น ๆ	.....-.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	.....๔๕,๐๐๐.....บาท
ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)	
๑. ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น	..... ๔๕,๐๐๐.....บาท
๒. ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท
๓. ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้และสามารถบอกประโยชน์ของการไปยังแหล่งเรียนรู้ได้
- 7.2 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ใหม่ ๆ จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
- 7.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ด้วยตนเองนอกเหนือจากบทเรียนในหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ
(นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพิน มุลสืบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป

๔. ชื่อโครงการ การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารีสำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่

แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจุมพล ปัญญาใจ นายจรัส ครองไชย นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๒๕๖ ตุลาคม ๑๑ ถึง ๒๕๖ กันยายน ๓๐๒
สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ.	ขั้นพื้นฐาน ข้อ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑,๒

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจกิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตาม ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ใน ข้อ ๒๗๓ ว่าการเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและ แรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัยรู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบ้านแม่ตูปจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดใหม่โครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม ๒.๔ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารี มีการพัฒนากาย จิตใจอารมณ์สังคมเชื่อฟังผู้อื่นและพึ่งตนเองได้

๒.๕ เพื่อให้ลูกเสือ – เนตรนารีสามารถบูรณาการความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๓.๑.๑ ลูกเสือสำรอง-เนตรนารีสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนเข้าร่วมการอยู่ค่ายลูกเสือเนตรนารีสำรอง

๓.๑.๒ ลูกเสือสามัญ-เนตรนารีสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ

๓.๑.๓ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่ และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓.๒.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง ลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๓.๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสุรีย์พร เบญจศศิกุล นายจุมพล ปัญญาใจ นาย จำรัส ครองไชย นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ
๒.เสนอโครงการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชา	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสุรีย์พร เบญจศศิกุล นายจุมพล ปัญญาใจ นาย จำรัส ครองไชย นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ
๓.สำรวจสถานที่	ธันวาคม ๒๕๖๑	นางสุรีย์พร เบญจศศิกุล นายจุมพล ปัญญาใจ นาย จำรัส ครองไชย นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 (Action Plan) โรงเรียนบ้านแม่ตูป

<p>๔. อยู่ค่ายพักแรม</p> <p>๔.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีสำรองเข้าร่วมกิจกรรมฐานการเรียนรู้(DAY CAMP) ภายในหรือนอกสถานศึกษา</p> <p>๔.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญอยู่ค่ายพักแรม ๓ วัน ๒ คืน</p>	<p>มกราคม ๒๕๖๒</p>	<p>นางสุรีย์พร เบญจศศิกุล นายจุมพล ปัญญาใจ นายจำรัส ครองไชย นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ และครูประจำชั้น</p>
<p>๕. ติดตามและประเมินผล</p>	<p>กันยายน ๒๕๖๒</p>	<p>นางสุรีย์พร เบญจศศิกุล นายจุมพล ปัญญาใจ นายจำรัส ครองไชย นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ</p>

๕. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม</p>	<p>สังเกตพฤติกรรมตามสภาพจริง</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรม</p>
<p>๒. ลูกเสือ – เนตรนารีเสียสละตนและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณชน</p>	<p>สังเกตพฤติกรรมตามสภาพจริง</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรม</p>
<p>๓. ลูกเสือ – เนตรนารี สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม ลูกเสือ – เนตรนารีมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ประเมินจากการปฏิบัติจริง</p>	<p>แบบจัดอันดับ คุณภาพ แบบรายงานผลการทำงาน</p>

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๕๒,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
๖.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
๖.๔ อื่น ๆ	.....-.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	..... ๕๒,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น	..... ๕๒,๐๐๐.....บาท
๒. ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท
๓. ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ลูกเสือ-เนตรนารีมีความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๗.๒ ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๗.๓ ลูกเสือ - เนตรนารีใช้ความรู้ที่ได้รับบูรณาการในชีวิตประจำวัน รู้จักสังเกตและจัดกิจกรรมลูกเสือ -เนตรนารีสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม

๗.๔ ลูกเสือ - เนตรนารีมีจิตสำนึกในความรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ

(นายจรัส ครองไชย)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพิน มุลสืบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป

๕. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียน

แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฉลอง ใจเร่ง นางสาวเอมพิกา อินตาปุม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๒๕๖ ตุลาคม ๑๑ ถึง ๒๕๖ กันยายน ๓๐๒
สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ.	ปฐมวัย ข้อ ๑-๕ ชั้น พื้นฐาน ข้อ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลซึ่งสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดและสามารถพัฒนาตนเองได้ มาตรา ๒๓ กล่าวว่า กระบวนการเรียนรู้ต้องส่งเสริมความรู้ ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กีฬา ภูมิ ปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาที่มีทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข มาตรา ๒๔ ผู้เรียนต้องฝึก ปฏิบัติและเรียนรู้จากความเป็นจริงคิดเป็น ทำเป็นแก้ปัญหาใช้ทรัพยากรอย่างสมดุลยั่งยืน และที่แก้ไข เพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่งหวังยกระดับการศึกษาของชาติให้ได้มาตรฐาน และจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนโดยผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความถนัด และความสนใจ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและฝึกจนสามารถทำได้คิดเป็น ทำเป็น ใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง นักเรียนจะได้รับประสบการณ์ตรงและเกิดประโยชน์อย่างแท้จริงที่จะพัฒนาศักยภาพผู้เรียนทั้งใน ระดับปฐมวัยและประถมศึกษาให้ได้มาตรฐานและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ประวัติความเป็นมาในวันสำคัญต่างๆ สืบทอดขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทยและร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียน มีความกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณและทดแทนคุณของแผ่นดิน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง แก้ปัญหาพัฒนา และพึ่งพาตนเองได้ มีคุณธรรมจริยธรรมมี ชีวิตที่ดี งามและมีทักษะชีวิต ด้านพุทธิพิสัยเจตพิสัย และทักษะพิสัยที่ใช้ในการดำรงชีวิต
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียน พัฒนาตนตามความถนัด ความสนใจด้วยความสมัครใจ
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียน มีจิตสาธารณะ เสียสละอุทิศตนเพื่อส่วนรวมและสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาการเองได้ตามศักยภาพจากการฝึกฝนจาก
ประสบการณ์จริง

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาตนเองตามความถนัด และความสนใจในการ
เรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนพัฒนาการด้านสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๓ ผู้เรียนสามารถนำ ความสนใจ ความถนัด ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมครูวางแผนกำหนด การจัดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๑	ผู้บริหาร นายฉลอง ใจแรง นางสาวเอมพิกา อินตาปุม คณะครูทุกท่าน
๒.ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เรียน ผู้ปกครองทราบและมี ส่วนร่วมในกระบวนการวางแผนและการปฏิบัติ จริง	ตุลาคม ๒๕๖๑	นายฉลอง ใจแรง นางสาวเอมพิกา อินตาปุม
๓.๑ วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ - ประชุมครูวางแผน ตั้งตั้งคณะกรรมการ - จัดเตรียมอาหารเลี้ยงนักเรียน เตรียม ของขวัญจับฉลาก เตรียมเกมการแข่งขัน - จัด ประกวดผลงาน ส.ค.ส หรือ สิ่งประดิษฐ์ - ดำเนินการตามกำหนดการ - นิเทศติดตามผล	๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑	คณะครูทุกท่าน
๓.๒ วันเด็กแห่งชาติ(๑๒ ม.ค.) - ประชุมครูวางแผน ตั้งตั้งคณะกรรมการ - จัดเตรียมอาหารเลี้ยงนักเรียน เตรียม ของขวัญจับฉลาก เตรียมเกมการแข่งขัน	๑๑ มกราคม ๒๕๖๒	คณะครูทุกท่าน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 (Action Plan) โรงเรียนบ้านแม่ตูป

<ul style="list-style-type: none"> - เตรียมการแสดง - ดำเนินการตามกำหนดการ -นิเทศติดตามผล 		
<p>๓.๓ วันไหว้ครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมร่วมกันวางแผนการทำงานแต่งตั้งคณะทำงาน - ผู้เรียนสืบค้นประวัติความเป็นมา - จัดเตรียมสถานที่ไหว้ครู - จัดประกวดการประดิษฐ์พานของนักเรียน - จัดพิธีไหว้ครู / มอบรางวัล - นิเทศติดตามผล 	<p>๗ มิถุนายน ๒๕๖๒</p>	<p>ผู้บริหาร นายฉลอง ใจเร่ง นางสาวเอมพิกา อินตาปุม คณะครูทุกท่าน</p>

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓.๔ วันสุนทรภู่ (๒๖ มิ.ย.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนสืบค้นประวัติความเป็นมาวันสุนทรภู่ - จัดประกวดผลงานทางวิชาการ - ช่วงชั้นที่ ๑ อ่านบทร้อยกรอง - ช่วงชั้นที่ ๒ อ่านและแต่งบทร้อยกรอง - ช่วงชั้นที่ ๓วาดภาพ แต่งบทร้อยกรอง - นิเทศติดตามผล 	<p>๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒</p>	<ul style="list-style-type: none"> -นางสาวเอมพิกา อินตาปุม -คณะครูทุกท่าน
<p>๓.๕ วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ (๑ ก.ค.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดนิทรรศการความเป็นมาของวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ -จัดกิจกรรมสวนสนามและปฏิญาณตน 	<p>๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๒</p>	<p>คณะครูทุกท่าน</p>

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 (Action Plan) โรงเรียนบ้านแม่ต๋อย

<p>๓.๖ วันภาษาไทย - จัดประกวดผลงานทางวิชาการ ช่วง ชั้นที่ ๑ อ่านบทร้อยกรอง ช่วงชั้นที่ ๒ อ่านและแต่งบทร้อยกรอง ช่วงชั้นที่ ๓ แต่งบทร้อยกรอง วาดภาพ ๓ ละครในวรรณคดีไทย - นิเทศติดตามผล</p>	<p>๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒</p>	<p>นางสาวเอมพิกา อินตาปุม</p>
<p>๓.๗ วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา - จัดป๋ายนิเทศ คณะครูและนักเรียนร่วมกันถวายเทียนพรรษาที่วัด - ในชุมชน</p>	<p>๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒</p>	<p>นายฉลอง ใจเร่ง และคณะครูทุกคน</p>
<p>๓.๘ วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (๒๘ ก.ค.) - จัดป๋ายนิเทศ และ ทำพิธีถวายพระพรชัย มงคล - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - นิเทศติดตามผล</p>	<p>๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒</p>	<p>คณะครูทุกท่าน</p>
<p>๓.๗วันแม่แห่งชาติ (๑๒ ส.ค. ๖๑) - จัดเตรียมสถานที่ถวายพระพรชัยมงคล - ประชาสัมพันธ์ประวัติพระราชมารดา - จัดประกวดผลงานทางวิชาการช่วงชั้นที่ ๑ ,๒ ,๓ เขียน เรียงความ และวาดภาพ - นิเทศติดตามผล</p>	<p>๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๒</p>	<p>นางสาวเอมพิกา อินตาปุม คณะครูทุกท่าน</p>
<p>๓.๘ วันวิทยาศาสตร์(๑๘ ส.ค.) - นิทรรศการวันวิทยาศาสตร์</p>	<p>๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๒</p>	<p>นางสาวสุนทราภรณ์ ยศไทย</p>

๕. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทั้งหมดเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ได้อย่างมีความสุข	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนทุกคนมีความภาคภูมิใจต่อผู้มีพระคุณ และทดแทนคุณของแผ่นดิน	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ คิดวิเคราะห์ ตระหนักรู้แก้ปัญหาพัฒนาและพึ่งพาตนเองได้	สังเกต	แบบสังเกต
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีจิตสาธารณะเสียสละ อุทิศตนเพื่อส่วนรวมและสังคมดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรมจริยธรรมมีชีวิตที่ดีงาม มีทักษะชีวิตแก้ปัญหา และพัฒนาตนเองได้ตามความถนัดและความสนใจ	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกตแบบสัมภาษณ์
๖. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	สังเกต	แบบสังเกต

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว๑๘,๐๐๐.....บาท

๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา-.....บาท

๖.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น-.....บาท

๖.๔ อื่น ๆ-.....บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ๑๘,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- ค่าตอบแทนใช้เงินทั้งสิ้น-.....บาท

- ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น๓,๐๐๐.....บาท

- ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น๑๕,๐๐๐.....บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจเต็มศักยภาพ

7.2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม มีทักษะชีวิตแก้ปัญหาและพัฒนาตนเองได้

7.3 ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ อุทิศตนเพื่อส่วนรวม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 (Action Plan) โรงเรียนบ้านแม่ตูป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเอมพิกา อินตาปุม)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพิน มุลสีบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป

๖. ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราลักษณ์ ธิศักดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๒๕๖-๒๕๖๐ ตุลาคม ๑๑ ถึง ๒๕๖ กันยายน ๓๐๒
สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ.	ปฐมวัย ข้อ ๑-๔ ชั้นพื้นฐาน ข้อ ๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน , มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย, มาตรฐานการประเมินภายนอกของสถานศึกษาสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้อันเป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ ซึ่งต้องยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นจึงจะบรรลุตามจุดมุ่งหมายดังกล่าว จึงทำให้โรงเรียนจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มี คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับ เขตพื้นที่การศึกษาและสูงกว่าระดับชาติต่อไปในส่วนของนักเรียนระดับปฐมวัย โรงเรียนก็ต้องการฝึกพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ ทั้งอารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้เด็กมีความรู้และ ทักษะเบื้องต้นในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความสามารถในการสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอ ด้วยวิธีต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
- ๒.๕ เพื่อพัฒนานักเรียนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ปฐมวัย
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะเบื้องต้นในด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ และสังคม

เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ระดับปฐมวัย

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็ก
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการสื่อสาร
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการสังเกตและสำรวจ
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ปริมาณน้ำหนักและการกะปริมาณ
- ๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ได้
- ๓.๑.๗ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ

ระดับประถม และมัธยม

- ๓.๑.๘ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- ๓.๑.๙ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบรวบยอดระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
- ๓.๑.๑๐ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือ

นำเสนอด้วยวิธีต่าง ๆ

๓.๑.๑๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

๓.๑.๑๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะต่าง ๆ ตามพัฒนาการ และนักเรียนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น นักเรียนชั้นป.๓ ,ป.๖ , และม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประชุมวางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๑	ผู้บริหาร
๒.วิเคราะห์ผลการประเมินระดับชาติทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาวจิราลักษณ์ ธิศักดิ์
๓.วิเคราะห์สภาพปัญหาและความคาดหวัง แนวทางพัฒนาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตุลาคม ๒๕๖๑	ครูผู้สอน
๔.กำหนดปฏิทินและกรอบในการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาวจิราลักษณ์ ธิศักดิ์
๕.จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	ครูผู้สอน
๖.จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ - กิจกรรมบูรณาการแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมบูรณาการคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการและค่านิยม ๑๒ ประการ - จัดกิจกรรมฝึกพัฒนาการทางด้านต่าง ๆ - สำหรับเด็กปฐมวัย - จัดกิจกรรมทิวข้อสอบก่อน สอบ O-Net/NT - จัดสอบการอ่านเขียน - จัดสอบด้วยข้อสอบกลาง ป.๒,๔และ๕ - จัด สอบ NT ป.๓ - วิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	คณะครูทุกคน
สรุปผลการดำเนินการและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวจิราลักษณ์ ธิศักดิ์

5. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูร้อยละ ๙๕ ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	สังเกตการสอน/ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	แบบสังเกต/แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านการค้นคว้าใฝ่เรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบสอบถาม

6. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๒๕,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
๖.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
๖.๔ อื่น ๆ	.....-.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	.....๒๕,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น	.....๒,๐๐๐.....บาท
๒. ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น	.....๕,๐๐๐.....บาท
๓. ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น	.....๑๘,๐๐๐.....บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลคะแนนการสอบระดับชาติสูงไม่น้อยกว่าค่าเฉลี่ยของระดับประเทศ
- ๗.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะและพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญา เป็นไป ตามศักยภาพของตนเอง
- ๗.๓ ครูปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและจัดกิจกรรมหลากหลายให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ อย่างคงทน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 (Action Plan) โรงเรียนบ้านแม่ตูป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิราลักษณ์ ธิศักดิ์)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพิน มุลสืบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป

๗. ชื่อโครงการ	วันเกียรติยศ
แผนงาน	บริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒
สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ.	ปฐมวัย ข้อ ๕-๗ ขั้นพื้นฐาน ข้อ ๑-๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑, ๒, ๓, ๔

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา ๓ ดี (๓ D) ได้แก่ ๑. ส่งเสริม ประชาธิปไตย (Democracy) ๒. คุณธรรมความเป็นไทย (Decency) และ ๓. ห่างไกลยาเสพติด (Drug Free) ให้ส่วนราชการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาถือปฏิบัติ เร่งรัดดำเนินการให้ได้ผลตามนโยบาย โดยมีการประชาสัมพันธ์สร้างความตระหนัก และพัฒนาในรูปแบบกิจกรรมต่าง ๆ อย่างหลากหลายและทั่วถึง โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐาน ๔ ประการให้แก่ผู้เรียน อันได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สะอาด สุภาพ สามัคคี มีน้ำใจ และกตัญญูทศวรรษที่ต่อผู้มีพระคุณ รักและเทิดทูน สถาบันหลักของชาติ ตลอดจนการประพฤติปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน จนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นในการส่งเสริมการสร้างคุณธรรมให้เกิดขึ้นในสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครู ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน และยึดมั่นสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมความเป็นไทย
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้ปกครอง ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนที่มีความประพฤติดี ได้รับทุนการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้ครู ผู้เรียน และผู้ปกครองที่กระทำ คุณงามความดี รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษาดีเด่น ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนในแต่ละชั้นเรียนได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักเรียนดีเด่นห้องละ ๑ คน พร้อมได้รับทุนการศึกษา และเข็มเชิดชูเกียรติ

๓.๑.๒ ผู้ปกครองและผู้สนับสนุนการศึกษาดีเด่นที่ผ่านการคัดเลือกได้รับมอบเข็มเชิดชูเกียรติ พร้อมใบประกาศเกียรติบัตรทุกคน

๓.๒ **เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ ผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาการด้านสังคม การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓.๒.๒ ครูผู้ปกครอง ผู้เรียน ปฏิบัติตามคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ และได้รับการยกย่อง เชิดชู เกียรติในสังคม และสามารถเป็นแบบอย่างในการประพฤติปฏิบัติตนต่อบุคคลอื่นได้

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ
๒.วางแผนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ และคณะครูทุกท่าน
๓.ดำเนินงานตามกิจกรรม ๓.๑กิจกรรมบัณฑิตน้อยระดับอนุบาล ๓.๒กิจกรรมวันเกียรติยศ ๓.๓กิจกรรมมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียน มอบของที่ระลึกกับผู้ปกครอง และผู้สนับสนุนการศึกษาดีเด่น	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ และคณะครูทุกท่าน
๔.ประเมินผล สรุปการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ และคณะครูทุกท่าน

๕. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ร้อย ละ ๙๕ เข้าร่วมกิจกรรมในงานวันเกียรติยศ	- สังเกต - ชักถาม - สำนวความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒.ผู้ปกครองนักเรียน และผู้สนับสนุน การศึกษาร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการจัดงานวันเกียรติยศ	- สังเกต - ชักถาม - สำนวความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๕,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
๖.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....บาท
๖.๔ อื่น ๆ	.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	.....๕,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

๑. ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น๒,๐๐๐.....บาท
๒. ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น๒,๐๐๐.....บาท
๓. ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น๑,๐๐๐.....บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๒ โรงเรียนได้รับการยอมรับจากผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมทั่วไป ด้วยการได้รับการสนับสนุนจากบุคคลและหน่วยงานต่างๆรอบสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ

(นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพิน มูลสีบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป

๘. ชื่อโครงการ จัดอาหารกลางวัน และอาหารเสริม นมนักเรียน

แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวยุพา ปินตา, นางอำไพ นุสโร
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒
สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ.	ปฐมวัย ข้อ ๑,๑๑ ชั้น พื้นฐาน ข้อ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑, ๔

๑. และเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ บททั่วไป ความมุ่งหมายและหลักการ มาตรา ที่ ๖ ความว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข นั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้ มีความพร้อมเสียก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิภาพ”อนึ่ง การฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม และนอกจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกรับประทานอาหาร ที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ครบถ้วนและเพียงพอ อันจะทำให้ร่างกายแข็งแรงมีภูมิต้านทานโรค อีกทั้งผู้เรียนสามารถมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการ ซึ่งเป็นพื้นฐานในการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อีกด้วย จากบริบทดังกล่าว โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการดำเนินการให้บรรลุถึงเป้าหมายจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันผู้เรียน เพื่อรองรับการดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับประทาน อาหารที่มีสารอาหารครบทุกหมู่ ให้เป็นผู้ที่มีสุขภาพอนามัย และมีสติปัญญาที่เฉลียวฉลาดมีคุณลักษณะดังกล่าว มาข้างต้น โดยดำเนินการร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีการพัฒนาการด้านร่างกายมีน้ำหนักกับส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ รับประทานอาหารทุกวันตลอดปีการศึกษา อย่างเพียงพอตามความต้องการของร่างกายลดการขาดแคลนอาหารกลางวัน หรือขาดสารอาหาร

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านสุขนิสัย และมารยาทในการรับประทานอาหาร และการสร้างวินัยในการรับประทานอาหาร

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

๒.๕ ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านสุขนิสัยและมารยาทในการรับประทานอาหาร โดยพัฒนาจากการฝึกฝนให้ช่วยทำความสะอาดสถานที่ล้างและเก็บภาชนะ รวมถึงการสร้างวินัยในการรับประทานอาหาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาการด้านร่างกายมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานไม่ขาด สารอาหาร

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลัก โภชนาการทุกวันตลอด ปีการศึกษา และเพียงพอตามความต้องการของร่างกาย

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการพัฒนาด้านสุขนิสัย และมารยาทในการรับประทานอาหาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ รับประทานอาหารทุกวันตลอดปีการศึกษา อย่างเพียงพอตามความต้องการของร่างกาย

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานไม่ขาดสารอาหาร

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม พุทธศักราช – ๒๕๖๑	นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ
๒.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานร่วมกับผู้บริหารและครู ประจำชั้นในการดำเนินโครงการเพื่อสำรวจนักเรียนและ จัดเตรียมสถานที่วัสดุ/อุปกรณ์ และเตรียมขั้นตอนการดำเนินการ	ตุลาคม พุทธศักราช – ๒๕๖๑	นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ
๓.จัดทำโครงการเพื่อ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน และขอรับการสนับสนุนงบประมาณจาก อบต.	ตุลาคม พุทธศักราช – ๒๕๖๑	นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 (Action Plan) โรงเรียนบ้านแม่ตูป

<p>๔.ขออนุมัติดำเนินการจัดหาอาหารกลางวัน โดย กรณีที่จ้างเหมาทำอาหารเป็นหม้อ) ๔.๑ จัดหาผู้รับจ้างเพื่อจ้างเหมาประกอบอาหาร ให้นักเรียน ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่า ด้วยการพัสดุฯ ๔.๒ ดำเนินการ ดูแล จัดการให้นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหารที่มีคุณค่าเหมาะสมกับวัย ๔.๓ ดำเนินการเบิกจ่ายเงินให้ผู้รับจ้างตาม เงื่อนไข</p>	<p>๑-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑</p> <p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ทุกเดือน</p>	<p>นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ</p> <p>นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ นางสาวชุนทกาญจน์ ยศไทย</p>
<p>๕.ตรวจสอบคุณภาพอาหารเพื่อให้มีอาหาร กลางวัน ที่มี คุณค่าทางโภชนาการสะอาดถูก หลักอนามัย สำหรับนักเรียน ตามรายการที่ กำหนด</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒</p>	<p>คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน</p>
<p>๖.จัดหาวัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดหาอาหาร กลางวันให้นักเรียน</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๑, เมษายน ๒๕๖๒</p>	<p>เจ้าหน้าที่โครงการอาหาร กลางวัน /เจ้าหน้าที่พัสดุ</p>
<p>๗.บูรณาการกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่ม ประสบการณ์ ต่าง ๆ ตามหลักสูตร เชื่อมโยงกับ โครงการอาหารกลางวัน</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒</p>	<p>คณะครูในโรงเรียน</p>
<p>๘.นิเทศ ติดตามผลการดา เนินงานโครงการ อาหารกลางวัน</p>	<p>ทุกเดือน</p>	<p>คณะกรรมการฯ</p>
<p>๙.รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการต่อ ผู้อำนวยการ โรงเรียน และองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น</p>	<p>สิ้นภาคเรียน /หรือภายใน ๑๕ วันหลังจากสิ้นภาค เรียน /ทุกเดือนตามที่ มอบไปทุกกำหนด.</p>	<p>นางมณีจันทร์ เชื้อนควบ</p>

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนทุกคนรับประทานอาหารเช้ากลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ทุกวันตลอดปีการศึกษา และ เพียงพอตามความต้องการของร่างกาย	ตรวจนับ	บัญชีรายชื่อนักเรียนที่ได้รับอาหาร
๒ จำนวนนักเรียนที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	สังเกต/ทำการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	-แบบทดสอบสมรรถภาพ -แบบสรุปภาวะโภชนาการ

๖. งบประมาณ

- ๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัวบาท
- ๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษาบาท
- ๖.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น๔๘๐,๐๐๐.....บาท
- ๖.๔ อื่น ๆบาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ๔๘๐,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- ๑. ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น ๔๘๐,๐๐๐.....บาท
- ๒. ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้นบาท
- ๓. ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้นบาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ ได้ไม่มีภาวะทุพโภชนาการ
- ๗.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สุขภาวะที่ดีตามมาตรฐานผู้เรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 (Action Plan) โรงเรียนบ้านแม่ตูป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ

(นางสาวยุพา ปินตา)

ครูค.ศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพิน มุลสืบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป

๙.ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม

แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฉลอง ใจเร่ง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒
สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ.	ปฐมวัย ข้อ ๕,๙,๑๑ ขั้นพื้นฐาน ข้อ ๑,๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑, ๒ ๓ , ๔

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาพศีลธรรมในกลุ่มเยาวชนได้เสื่อมถอยลงไปมาก ซึ่งเป็นผลมาจากความเจริญเติบโต ของเทคโนโลยีและการแผ่ขยายของอารยธรรมตะวันตก ทำให้เกิดปัญหาสังคมตามมาไม่ว่าจะเป็นปัญหายาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาอาชญากรรมและปัญหาอื่นๆ อีกมากมาย การแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ ไม่สามารถทำให้ประสบผลสำเร็จอย่างยั่งยืนได้ถ้าปราศจากการพัฒนาศีลธรรม จรรยาให้แก่เยาวชนที่จะเติบโตไปเป็นคนดีของสังคม ซึ่งผู้ปกครองและชุมชนจำเป็นต้องให้การสนับสนุนส่งเสริมร่วมมือพัฒนาร่วมกัน

โรงเรียนคุณธรรมเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เยาวชนและชุมชนได้ศึกษาหลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนาและแนวทางปฏิบัติตนให้เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีทำให้มีหลักในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง ส่งผลให้ปัญหาต่าง ๆ ลดน้อยลงทางโรงเรียนบ้านแม่ต๋อยจึงเห็นควรให้เยาวชนในโรงเรียนและผู้ปกครองได้เรียนรู้หลักธรรมและนำมาปฏิบัติเพื่อให้อาจดำรงชีวิตอยู่ในครอบครัวได้อย่างมีความสุขและช่วยพัฒนาสังคมให้น่าอยู่ยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อฝึกฝนให้ผู้เรียนรู้จักหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี และการปฏิบัติตามหลักไตรสิกขา หลักเบญจศีล เบญจธรรม มีสมาธิและปัญญา

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนและชุมชนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและช่วยพัฒนาสังคมให้น่าอยู่ยิ่งขึ้น

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี และให้ประพฤติปฏิบัติ ตามหลักไตรสิกขา มี ศีล สมาธิ ปัญญา กินอยู่ดูฟังเป็น

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถอยู่ร่วมกับชุมชนในสังคมได้อย่างมีความสุขและมี ส่วนร่วมในการช่วยพัฒนาสังคมให้น่าอยู่ยิ่งขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒.๒ ผู้เรียนและบุคลากรมีปัญหา สมาชิกจากการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้บริเวณโรงเรียนห้องเรียน อาคารสถานที่ที่มีความสงบร่มเย็น

๓.๒.๓ ผู้เรียนและบุคลากรดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๔ โรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคมในการดำรงชีวิต

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๑	
๒.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๒.๑ ประชุมศึกษานโยบาย จุดเน้นของโรงเรียนคุณธรรม -วิเคราะห์สภาพของโรงเรียน(SWOT) -วางแผน เขียนโครงการเสนอเพื่ออนุมัติ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	
๓.นิเทศและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๒	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒.จัดกิจกรรมการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓.ผู้เรียน มีความพฤติกรรมที่ดี มีศีล สมาธิ ปัญญา กินอยู่ คู่พึงเป็น	การสังเกต	แบบสังเกต
๔.ผู้เรียนแสดงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ แสดงความจงรักภักดี ด้วยการทำความดี ละเว้นความชั่วดำเนินชีวิตตามหลักพุทธธรรม	การสังเกต	แบบสังเกต

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๓,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
๖.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
๖.๔ อื่นๆ	.....-.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	.....๓,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

๑.ค่าตอบแทน	ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท
๒.ค่าใช้สอย	ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท
๓.ค่าวัสดุ	ใช้เงินทั้งสิ้น	.....๓,๐๐๐.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่หาความรู้ในพระพุทธศาสนานานา มาใช้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตทำให้สังคมน่าอยู่ยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ

(นายฉลอง ใจแรง)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพิน มูลสีบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป

๑๐.โครงการ พัฒนาผู้เรียนตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภฤตภาส เชื้อนแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๑
สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ.	ปฐมวัย ข้อ ๗,๑๐ ชั้นพื้นฐาน ข้อ ๑,๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมในปัจจุบันความเจริญทางด้านเทคโนโลยีได้เข้ามามีบทบาทต่อการดำเนินชีวิตเป็นอย่างมากนอกจากจะส่งผลดีต่อชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์ในเชิงบวกแล้วยังส่งผลกระทบต่อในเชิงลบด้วย เช่นปัญหาด้านเพศ การติดเกม ปัญหาสิ่งเสพติด ซึ่งหากผู้เรียนและเยาวชนขาดความคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณแล้วปัญหาต่าง ๆ ย่อมติดตามมาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ก่อนที่ปัญหาจะเกิดเป็นสิ่งจำเป็นที่สถานศึกษาต้องดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ จึงจำเป็นต้องจัดทำเอกสารข้อมูลที่เป็นการจัดทำนักเรียนเป็นรายบุคคลซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญ ที่จะก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในตัวผู้เรียน ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้ประสบผลสำเร็จโรงเรียนบ้านแม่ตูป จึงได้มีแนวคิดในการช่วยกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้เรียนในโรงเรียน โดยดำเนินการตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนรวมถึงการสนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำ ประกันอุบัติเหตุเพื่อ ช่วยแบ่งเบา ภาระค่าใช้จ่าย ที่อาจเกิดขึ้นโดยส่งเสริม ให้ครูตระหนักถึงปัญหาที่จะเกิดตามมาหากไม่มีความรู้ความเข้าใจในตัวผู้เรียน ที่ทำการสอนและได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เรื่อง การแก้ปัญหาต่างๆ ทั้งยังเป็น การสร้างความสัมพันธ์ อันดีเชื่อมโยงให้บุคคลหรือองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของโรงเรียนก่อให้เกิดความเข้มแข็ง สร้างความยั่งยืน และเป็นแบบอย่างที่ดีในเรื่องการดูแลนักเรียนให้เกิดประโยชน์ แก่ทุกฝ่ายต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อศึกษาและทำความเข้าใจนักเรียนเป็นรายบุคคลและสามารถวิเคราะห์สาเหตุ และผลกระทบของปัญหาต่างๆ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าภาคภูมิใจในตนเอง สามารถใช้จุดเด่น และความสามารถของตนในทางสร้างสรรค์ได้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและมีวิธีการดูแลตนเองอย่างเหมาะสมเมื่อมีความคับข้องใจ
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนและบุคคลแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ซึ่งกัน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาด้านกิจกรรมให้สอดคล้องตาม

มาตรฐานปฐมวัยและความต้องการของนักเรียน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

ก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ที่มีปัญหาเรื่องการเสพยาเสพติด ติดเกม ความยากจน และทุกปัญหา ได้รับการแก้ไขและช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

๓.๑.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการแก้ไขปัญหาและช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ ผู้เรียน ครู และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ เข้าใจและแก้ปัญหาจากผู้เรียนและการแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้กับผู้เรียนได้อย่างยั่งยืน

๔.วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจง/แต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๑	
๒.ดำเนินกิจกรรม ๒.๑ สํารวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒.๒ กำหนดเกณฑ์การคัดกรองนักเรียนของโรงเรียน (อาจใช้แบบของสพฐ.ได้) ๒.๓ แจกแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานให้แก่ผู้ปกครอง/นักเรียน ๒.๔ จัดทำสารสนเทศการคัดกรองนักเรียนของโรงเรียน ๒.๕ จัดหา/สร้างเครื่องมือวัดศักยภาพหรือความสามารถพิเศษของนักเรียนเพื่อเอื้อให้ครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้นใช้ ๒.๖ เยี่ยมบ้านนักเรียน	ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๑	

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 (Action Plan) โรงเรียนบ้านแม่ตูป

<p>๓.ส่งต่อข้อมูล</p> <p>๓.๑ จัดทำ / จัดหาเครื่องมือ</p> <p>๓.๒ ประสานเครือข่ายการส่งต่อภายนอก</p> <p>๓.๓ รับการส่งต่อนักเรียนจากครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น</p> <p>๓.๔ติดตามประเมินผลการส่งต่อภายนอกและรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒</p>	
<p>๔.นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน</p>	<p>กันยายน ๒๕๖๒</p>	

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ</p>	<p>สังเกต/สัมภาษณ์</p>	<p>แบบประเมิน/แบบสัมภาษณ์</p>
<p>๒. ผู้เรียน ครู และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการเข้าใจและแก้ปัญหาจากผู้เรียนและการแก้ปัญหาต่างๆให้กับผู้เรียนได้อย่างยั่งยืน</p>	<p>การสอบถาม</p>	<p>แบบสอบถาม</p>

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๔,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	.....บาท
๖.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....บาท
๖.๔ อื่น ๆ	.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	.....๔,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

๑. ค่าตอบแทน	ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท
๒. ค่าใช้สอย	ใช้เงินทั้งสิ้น	.....๑,๐๐๐.....บาท
๓. ค่าวัสดุ	ใช้เงินทั้งสิ้น	.....๓,๐๐๐.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สนับสนุนให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า ภาคภูมิใจในตนเองสามารถใช้จุดเด่นและความสามารถของตนในทางสร้างสรรค์ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๗.๒ สนับสนุนให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีเป้าหมายชีวิตการพัฒนาความรับผิดชอบ และศักยภาพในการควบคุมตนเองสู่เป้าหมายชีวิต

๗.๓ สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการวิเคราะห์ สาเหตุของปัญหา และมีวิธีการดูแลตนเองอย่างเหมาะสมเมื่อมีความคับข้องใจ

๗.๔ สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนและบุคคลแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ

(นายกฤตภาส เชื้อนแก้ว)

ครูค.ศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพิน มุลสืบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป

.๑๑ ชื่อโครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน

แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านแม่ตูป
ผู้รับผิดชอบ	นางอำไพ นุสโร , นางสาวพิมพ์ผกาพันธ์ จารเมือง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒
สอดคล้องกับ	ปฐมวัย ข้อ ๑ ชั้นพื้นฐาน ข้อ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ม.ฐ สพฐ. ข้อ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงสาธารณสุขมีนโยบายดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อเป็นการพัฒนา คุณภาพเด็กวัยเรียนและประชาชน โดยการส่งเสริมให้ทุกคนหันมาให้ความสำคัญและรู้จักปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพของตนเอง ตลอดจนสามารถควบคุมมูลเหตุปัจจัย และสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพภายใต้การมีส่วนร่วมของฝ่ายต่าง ๆ ในพื้นที่สถานศึกษาเป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์กลางของการสร้างสุขภาพ แก่เด็ก ครอบครัวและชุมชน เพื่อช่วยให้ทุกคนมีสุขภาพดีสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขและมีคุณภาพชีวิตที่ดี แต่ในปัจจุบันการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ยังไม่สามารถ ดำเนินการให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายได้ เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว ชุมชน ยังยากจนมุ่งที่จะทำมาหากินมากกว่าที่จะดูแลสุขภาพ ดังนั้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อเป็นตัวอย่างแก่ ชุมชน และเป็นการสร้างนิสัยที่ถูกต้องให้ผู้เรียนต่อไปรวมทั้งการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลในกรณีเกิดอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นให้กับผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างสุขภาพที่ดีให้กับตนเอง
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความมีวินัยความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการสร้างสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีแก่ผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านความมีวินัยความรับผิดชอบและความซื่อสัตย์สุจริต

๒.๗ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัย
ของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้และยังเป็นแหล่งวิทยากร ในการแสวงหาความรู้ และบริการ
ชุมชน

๒.๘ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและด้านสติปัญญา
ตามมาตรฐานการศึกษา

๓.๑.๒ ผู้เรียน ครู บุคลากรในระดับปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ ร่วมมือกันสร้างเสริมสุขภาพ ให้กับ
ผู้เรียน บุคลากรทุกคนในโรงเรียนให้มีสุขภาพดีถ้วนหน้า

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาวะที่ดีในการดูแลสุขภาพและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
มาตรฐาน

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ จัดทำประกันอุบัติเหตุ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย และด้านอารมณ์ที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ
การออกกำลังกายสม่ำเสมอมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๒ ผู้เรียนที่ทำประกันอุบัติเหตุได้รับการดูแลในการรักษาพยาบาลเมื่อประสบอุบัติเหตุ

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกายสม่ำเสมอ
มีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๔ ผู้เรียนที่ทำประกันอุบัติเหตุได้รับการดูแลในการรักษาพยาบาลเมื่อประสบอุบัติเหตุ

๔.วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมคณะกรรมการและ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ โครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางอำไพ นุสโร นางสาวแสงวรรณ ตาสอน
๒.จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเสนอ คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	นางอำไพ นุสโร นางสาวแสงวรรณ ตาสอน
๓.ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ ๓.๑ ออกกำลังกาย ตอนเช้าหลังเคารพธงชาติ ทุกวันจันทร์ อังคารและพุธ ทดสอบสมรรถภาพร่างกายภาคเรียนละ -๑ ครั้ง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางอำไพ นุสโร นางสาวแสงวรรณ ตาสอน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 (Action Plan) โรงเรียนบ้านแม่ตูป

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓.๒ อาหารปลอดภัยได้สารอาหารครบ ๕ หมู่</p> <p>- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทุก ๓ เดือน คือ เดือน พ.ค., ส.ค. และก.พ.</p>	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางอำไพ นุสโร นางสาวแสงวรรณ ตาสอน
<p>๓.๓ สุขาสะอาดน่าใช้</p> <p>ป -๑ - ม ๓.รับผิดชอบทำความสะอาดทุกเช้า ก่อนเข้าแถว</p> <p>กำจัดลูกน้ำยุงลายโดยการใส่ทรายอะเบทเปลี่ยน - ถ่ายน้ำทุกวันศุกร์</p>	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางอำไพ นุสโร นางสาวแสงวรรณ ตาสอน
<p>๓.๔ เด็กไทยฟันดีมีเสน่ห์</p> <p>- แปรงฟันหลังอาหารกลางวันถูกวิธีและสะอาด -</p> <p>ตรวจสุขภาพฟัน ปีละ ๒ ครั้ง คือเดือน มิ.ย. และธ.ค.</p>	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางอำไพ นุสโร นางสาวแสงวรรณ ตาสอน
<p>๓.๕ ปฐมพยาบาลและการส่งต่อ</p> <p>- การปฐมพยาบาลเบื้องต้นถูกต้อง</p> <p>- มียาสามัญประจำบ้านปริมาณที่เพียงพอ</p>	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางอำไพ นุสโร นางสาวแสงวรรณ ตาสอน
๓.๖ ทำประกันอุบัติเหตุ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางอำไพ นุสโร นางสาวแสงวรรณ ตาสอน
๔. ติดตามและประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๒	นางอำไพ นุสโร นางสาวแสงวรรณ ตาสอน

๕. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีในการดูแลสุขภาพ -การออกกำลังกาย -การชั่งน้ำหนักส่วนสูง	การสังเกต การชั่งน้ำหนักส่วนสูง	แบบสังเกต แบบเกณฑ์ น้ำหนักส่วนสูงแบบ มาตรฐาน
๒. ผู้เรียนมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการดูแล สุขาและกำจัดขยะ	การสังเกต	แบบสังเกต
๔. ผู้เรียนพึงพอใจในการดูแลของการประกนอุบัติเหตุ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๗,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
๖.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
๖.๔ อื่น ๆ	.....-.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	.....๗,๐๐๐.....บาท
ประมาณการค่าใช้จ่าย	
๑. ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท
๒. ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น	.....๕,๐๐๐.....บาท
๓. ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น	.....๒,๐๐๐.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์สังคมและสติปัญญาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- ๗.๒ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนและบริการด้านสุขภาพอนามัยได้ในด้านสุขนิสัยสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 (Action Plan) โรงเรียนบ้านแม่ตูป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ

(นางอำไพ นุสโร)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพิน มุลสืบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป

๑๒.โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้านระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
แผนงาน งานวิชาการปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบ นางอนงค์พร ปัญญาใจและนางสาวแสงวรรณ ตาสอน
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๑. พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย ๒ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน

๒. พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

๓. พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มุ่งให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสม มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ และจิตใจ สังคม และสติปัญญาสมวัย โรงเรียนบ้านแม่ตูปได้เห็นความสำคัญในการพัฒนา พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กให้มีศักยภาพ ร่างกายเจริญเติบโตสมวัย มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจตาม พัฒนาการ สามารถแสดงออกทางอารมณ์จิตใจ ความรู้สึกที่เหมาะสมกับวัย มีความสุข ร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ควบคุมการแสดงออกของอารมณ์ได้เหมาะสมกับ วัย เมื่อเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ ได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้ รักและภาคภูมิใจในตนเอง อีกทั้งมี พัฒนาการด้านสติปัญญา ทั้งการคิด วิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาด้วยตนเองได้อย่างสมวัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงสมวัย

๒.๒ เพื่อให้เด็กร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

๒.๒ เพื่อให้เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ทั้งด้านการพูด การอ่าน การคิด ได้สมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงสมวัย อย่างน้อยร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ เด็กร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองอย่างน้อยร้อยละ ๘๕

๓.๑.๓ เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข อย่างน้อยร้อยละ ๘๕

๓.๑.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ทั้งด้านการพูด การอ่าน การคิด ได้สมวัย อย่างน้อยร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมจิตใจ และสติปัญญา สมวัยตามพัฒนาการ

๔. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการและเสนอรับการสนับสนุนงบประมาณ (P)	ต.ค. ๖๑	นางอนงค์พร นางสาวแสงวรรณ
๒.	แต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ	ต.ค. ๖๑	คณะทำงาน
๓.	จัดกิจกรรมตามโครงการ (D)	ต.ค.๖๑-ก.ย.๖๑	คณะทำงาน
๔.	นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน(C)	ก.ย.๖๒	ผู้อำนวยการ
๕.	สรุปประเมินและรายงานผล	ก.ย.๖๒	คณะทำงาน
๖.	นำผลมาพัฒนา,ปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินงานต่อไป (A)	ก.ย.๖๒	คณะทำงาน

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	เรียนฟรี	
๑. สนามเด็กเล่นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	พ.ย.๖๑-ก.ย.๖๒	๔,๐๐๐	-	นางอนงค์พร ปัญญาใจ นางอนงค์พร ปัญญาใจ
๒. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ระดับปฐมวัย	พ.ย.๖๑-ก.ย.๖๒	๔,๐๐๐	-	นางสาวแสงวรรณ ตาสอน นางสาวแสงวรรณ ตาสอน
๓. กิจกรรมหนุนน้อยคุณธรรม	พ.ย.๖๑-ก.ย.๖๒	๕๐๐	-	
๔. กิจกรรมหนุนน้อยสุขภาพดี	พ.ย.๖๑-ก.ย.๖๒	๒,๕๐๐	-	
รวม		๑๑,๐๐๐		

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 (Action Plan) โรงเรียนบ้านแม่ต๋อบ

งบประมาณ

๑. เงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา ๑๑,๐๐๐ บาท

๒. เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนออจำนวน - บาท

รวมทั้งสิ้น ๑๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	
๑. สนามเด็กเล่นเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	๔,๐๐๐	-	-	นางอนงค์พร ปัญญาใจ
๒. กิจกรรมสื่อสร้างสรรค์ระดับปฐมวัย	๔,๐๐๐	-	-	นางอนงค์พร ปัญญาใจ
๓. กิจกรรมหนุนน้อยคุณธรรม	๕๐๐	-	-	นางสาวแสงวรรณ ตาสอน
๔. กิจกรรมหนุนน้อยสุขภาพดี	๒,๕๐๐	-	-	นางสาวแสงวรรณ ตาสอน
รวม	๑๑,๐๐๐	-	-	

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดผลประเมินผล

ที่	ดัชนีตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	เด็กมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงสมวัย	การสำรวจ การสัมภาษณ์	แบบสำรวจ การสัมภาษณ์
๒.	เด็กร่าเริงแจ่มใส มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	การสังเกต การสำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
๓.	เด็กอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต การสัมภาษณ์
๔.	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ทั้งด้านการพูด การอ่าน การคิด ได้เหมาะกับสมวัย	การสังเกต การสัมภาษณ์	แบบสังเกต การสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านแม่ต๋อบ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตใจ สติปัญญา ตามพัฒนาการและเหมาะสมกับวัย

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 (Action Plan) โรงเรียนบ้านแม่ตูป

ชื่อ.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ

(นางอนงค์พร ปัญญาใจ)

ตำแหน่ง ครูค.ศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพิน มุลสีบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป

๑๓.โครงการ	การพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัย
แผนงาน	แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	สพฐ./โรงเรียนที่

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

พัฒนาการด้านร่างกาย ประกอบด้วย ๒ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว

และประสานสัมพันธ์กัน

พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมีความสุข

มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

พัฒนาการด้านสังคม ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๗ รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบบ

ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พัฒนาการด้านสติปัญญา ประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอนงค์พร ปัญญาใจ นางสาวแสงวรรณ ตาสอน

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านแม่ตูป หมู่ที่ ๙ ตำบลโป่งทุ่ง อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานอนามัยและสุขภาพ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัย มุ่งให้เด็กมีคุณลักษณะตามวัยในการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษา โดยเน้นเด็กเป็นศูนย์กลางในการจัดการเรียนรู้ และมุ่งส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน ให้เจริญเติบโตเต็มศักยภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความพร้อมในการเรียนรู้ทักษะชีวิต เพื่อให้การจัดการศึกษาปฐมวัยมีประสิทธิภาพในการพัฒนาเด็กให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงมีความจำเป็นต้องได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านต่าง ๆ ในการพัฒนาเด็กให้มีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนบ้านแม่ตูป ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการศึกษาเด็กปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา สมวัย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๓ เด็กสร้างเสริมให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๕ ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีความรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา

๓.๒.๔ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีความสนใจ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง

๓.๒.๕ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

๔. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำโครงการและเสนอรับการสนับสนุนงบประมาณ (P)	ต.ค. ๖๑	นางอนงค์พร ปัญญาใจ นางสาวแสงวรรณ ตาสอน
๒.	แต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ	ต.ค. ๖๑	คณะทำงาน
๓.	จัดกิจกรรมตามโครงการ (D)	พ.ย.๖๑-ก.ย.๖๒	คณะทำงาน
๔.	นิเทศกำกับติดตามการดำเนินงาน (C)	ก.ย.๖๒	ผู้อำนวยการ
๕.	สรุปประเมินและรายงานผล	ก.ย.๖๒	คณะทำงาน
๖.	นำผลมาพัฒนา,ปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินงานต่อไป (A)	ก.ย.๖๒	คณะทำงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 (Action Plan) โรงเรียนบ้านแม่ต๋อย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา ๒๕๖๒.....			
				ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒...		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๒...	
				ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔	ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒
				เม.ย..๖๓ มิ.ย.๖๒	ก.ค.๖๒ ก.ย.๖๒	ต.ค.๖๑ ธ.ค.๖๑	ม.ค.๖๒ มี.ค.๖๒
๑	กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ	นักเรียนมีสื่อพัฒนาด้านวิชาการ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		
๒	กิจกรรมหนุน้อยรักการอ่าน	นักเรียนมีสื่อพัฒนาด้านทักษะภาษา	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			
๓	กิจกรรม DAY CAMP	นักเรียนได้ทำกิจกรรมและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัยทุกคน	๔,๐๐๐		๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔	ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้บริหาร โรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีการประเมินผลและรายงานผลโครงการ					
รวมงบประมาณ			๑๐,๐๐๐				

๕. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมหลักและกิจกรรมรอง/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑						ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒					
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.
๑. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	✓											
๒. จัดทำโครงการ	✓											
๓. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	✓											
๔. จัดดำเนินกิจกรรมตามโครงการ												
๔.๑กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔.๒ กิจกรรมหนุน้อยรักการอ่าน		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔.๓ กิจกรรม DAY CAMP						✓						✓
๔.๓ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง						✓						✓

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
		รายหัว	เรียนฟรี	
๑. กิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาการ	พ.ค.๖๒-มี.ค.๖๓	๕,๐๐๐	-	นางอนงค์พร ปัญญาใจ
๒. กิจกรรมหนุนน่อยรักการอ่าน	พ.ค.๖๒-มี.ค.๖๓	๑,๐๐๐	-	นางสาวแสงวรรณ ตาสอน
๓. กิจกรรม DAY CAMP	กันยายน	๔,๐๐๐(๒ ๐๐๐)	-	นางอนงค์พร ปัญญาใจ นางสาวแสงวรรณ ตาสอน
รวม		๑๐,๐๐๐		

- รายละเอียดงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(รายหัวก่อนประณม)
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป)
- เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่น ๆ

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ผลผลิต (Out Puts) ๑. ห้องเรียนสื่ออนุบาลที่ได้รับการปรับปรุงให้สวยงาม ๒. ห้องสื่อเด็กเล่นที่มีอุปกรณ์พร้อม ผลลัพธ์ (Out comes) ๑. นักเรียนระดับปฐมวัยที่มีผลการพัฒนาตามมาตรฐาน ๒. อาคาร สถานที่และบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สังเกต สอบถาม - ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน สถานที่จริง - ประเมินมาตรฐานผู้เรียน	- แบบสังเกต สอบถาม - แบบตรวจสอบ - แบบประเมินมาตรฐาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยสุขภาพจิตดี และมีความสุขในการเรียนรู้และมีพัฒนาการเป็นไปตามมาตรฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 (Action Plan) โรงเรียนบ้านแม่ตูป

ชื่อ.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ

(นางอนงค์พร ปัญญาใจ)

ตำแหน่ง ครูค.ศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพิน มุลสืบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป

๑๔.โครงการ	บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
แผนงาน	วิชาการปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์	สมศ. ตัวบ่งชี้ที่๔,๑๑กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑ มาตรฐานสถานศึกษา (ปฐมวัย) ๑,๒ ,๓, ๔ ,๑๐ .๑๑
สอดคล้องกับมาตรฐานปฐมวัย	มาตรฐานสถานศึกษา (ปฐมวัย) ๑,๒ ,๓, ๔ ,๑๐ .๑๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงค์พร ปัญญาใจ
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านแม่ตูป หมู่ที่ ๙ ตำบลโป่งทุ่ง อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารทั่วไป งานอนามัยและสุขภาพ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่ม ดำเนินการนำร่องในประเทศไทย โดยได้ทอดพระเนตรตัวอย่างโครงการนี้ คราวเสด็จพระราชดำเนินเยือน ประเทศเยอรมนี เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๒ คณะกรรมการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จึงได้ ติดต่อกับมูลนิธิ Haus der kleinenForscher โดยการประสานงานของ Mr. Thomas Tillmann เพื่อขอ อนุญาตนำกิจกรรมนี้มาทดลองทำในประเทศไทย บัดนี้ทั้งสองฝ่ายได้ทำความตกลงร่วมกันเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

โดยที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่า ความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ งานวิจัยยืนยันว่า เราควรสร้าง ทักษะที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓-๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็น อย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนว ทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย industrial shots.

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ ให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๒.๓ วางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- ๒.๔ พัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านแม่ตูปทุกคน ได้เรียนรู้ประสบการณ์ การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านแม่ตูปทุกคน ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม

และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีโอกาส ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์กระบวนการเรียนรู้

ทักษะทางวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ นักเรียนระดับปฐมวัยได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๓.๒.๓ ครูปฐมวัยพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ											งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒										
	พ.ย. .	ธ.ค. .	ม. ค.	ก. พ.	มี.ค. .	เม. ย.	พ.ค. .	มี.ย .	ก. ค.	ส.ค. .	ก.ย. .			ต. ค.
๑. ขออนุมัติ โครงการ	√												-	นางอนงค์พร ปัญญาใจ
๒. แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	√												-	นางอนงค์พร ปัญญาใจ
๓. ดำเนินกิจกรรม ๓.๑ จัดทำ/จัดหา สื่ออุปกรณ์การ ทดลอง วิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๐ เรื่อง	√	√	√										๓,๐๐๐	นางอนงค์พร ปัญญาใจ
๓.๒ จัดกิจกรรม การเรียนการสอน วิทยาศาสตร์น้อย นักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ ๒, ๓	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√		-	
๓.๓ จัดงาน สัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์										√	√		-	
๓.๔ ส่ง สพฐ.สรุป สื่อปฏิบัติการจัด กิจกรรมการ ทดลอง ๒๐ กิจกรรม												√	-	

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 (Action Plan) โรงเรียนบ้านแม่ต๋อย

กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ												งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	พ.ศ. ๒๕๖๑			พ.ศ. ๒๕๖๒										
	พ.ย. .	ธ.ค. .	ม. ค.	ก. พ.	มี.ค. .	เม. ย.	พ.ค. .	มิ.ย.	ก. ค.	ส.ค. .	ก.ย. .	ต. ค.		
๔. ติดตามและ ประเมินผล						√					√	√	-	นางอนงค์ พร ปัญญาใจ
๕. สรุปรายงาน และจัดงานวัน วิทยาศาสตร์ผล โครงการ						√					√	√	-	นางอนงค์ พร ปัญญาใจ

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

- รายละเอียดงบประมาณ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(รายหัวก่อนประถม)
- เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป)
- เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)
- เงินรายได้สถานศึกษา
- เงินอื่น ๆ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 (Action Plan) โรงเรียนบ้านแม่ต๋อย

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
				ปีการศึกษา ๒๕๖๐.....			
				ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑...		ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒...	
				ไตรมาสที่ ๑	ไตรมาสที่ ๒	ไตรมาสที่ ๓	ไตรมาสที่ ๔
				พ.ย..๖๑ ม.ค.๖๒..	ก.พ.๖๒ - เม.ย. ๖๒	พ.ค.๖๒ ก.ค.๖๒	ส.ค.๖๒ ต.ค.๖๒
๑	สำรวจสื่ออุปกรณ์วิทยุที่ต้องซื้อเพิ่มเติม	นักเรียนมีสื่อพร้อมในการเรียนวิทยาศาสตร์					
๒	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพิ่มเติม	นักเรียนมีสื่อพร้อมในการเรียนวิทยาศาสตร์	๑,๐๐๐		-	-	๑,๐๐๐
๓	ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดงานบ้านวิทยาศาสตร์น้อย		๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
๔	ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีการประเมินผลและรายงานผลโครงการ	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณ			๓,๐๐๐				๓,๐๐๐

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
<p>ผลผลิต (Out Puts)</p> <p>๑. เด็กปฐมวัยมีสื่อเรียนรู้วิทยาศาสตร์ครบทุกคน</p> <p>๒. มีอุปกรณ์พร้อมเรียนรู้สำหรับเด็ก</p> <p>ผลลัพธ์ (Out comes)</p> <p>๑.เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒และ ๓ ทุกประเภททุกคน มีผลการประเมินพัฒนาการทางด้านสติปัญญาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ระดับคุณภาพ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๙๐</p> <p>๒. ครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดประสบการณ์ส่งเสริมทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย ๓.๕ - ๔.๐ ระดับ ดีมาก ร้อยละ ๙๐</p>	<p>- สังเกต สอบถาม</p> <p>- สำนวความพึงพอใจกับผู้ปกครอง</p> <p>- ประเมินมาตรฐานผู้เรียน</p>	<p>- แบบสังเกต สอบถาม</p> <p>- แบบสำรวความพึงพอใจ</p> <p>- แบบประเมินมาตรฐาน</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และ อนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนบ้านแม่ตูป มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ในระดับคุณภาพ ๓ ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปทุกคน

ชื่อ.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ

(นางอนงค์พร ปัญญาใจ)

ตำแหน่ง ครูค.ศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพิน มุลสืบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป

๑๕. ชื่อโครงการ นาฏศิลป์สร้างสรรค์

แผนงาน **บริหารวิชาการ**
 ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาวสุตาภา ล้อมรัตนพนา**
 ลักษณะโครงการ **โครงการใหม่**
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ **๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒**
 สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ. **ข้อ ๒**
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน **ข้อที่ ๑**

๑. สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	สภาพความสำเร็จ	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
วัตถุประสงค์			
๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพด้านนาฏศิลป์ไทย	นักเรียนได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มตามศักยภาพ	✓	
๒. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนให้มีคุณภาพ และเพิ่มบรรยากาศแห่งการเรียนรู้	ยังไม่มีห้องเรียนนาฏศิลป์		✓
๓. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชน และกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ได้อย่างเต็มตามศักยภาพ	✓	
๔. เพื่อจัดทำ และจัดซื้อสื่อการสอน ชุดการแสดงที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อสื่อการสอนต่าง ๆ		✓
๕. เพื่อให้นักเรียนมีความรัก ห่วงแทน และมีความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ นาฏศิลป์ไทย	นักเรียนมีความรัก ห่วงแทน และมีความภาคภูมิใจในการอนุรักษ์ และเผยแพร่นาฏศิลป์ไทย	✓	
เป้าหมายเชิงปริมาณ			
๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมนาฏศิลป์ไทย ประยุกต์ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์เผยแพร่ นาฏศิลป์ไทย ร้อยละ ๗๐	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป	✓	
เป้าหมายเชิงคุณภาพ			
๑. นักเรียนตระหนักในคุณค่านาฏศิลป์ไทย และภูมิปัญญาไทย	นักเรียนตระหนัก และเห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ไทย	✓	
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์ และเผยแพร่ นาฏศิลป์ไทยประยุกต์	นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ และเผยแพร่ในโอกาสต่าง ๆ	✓	
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน ชุมชน และกิจกรรมการประกวดแข่งขันตามโอกาสอันเหมาะสม	นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมตามโอกาสต่าง ๆ อย่างเต็มตามศักยภาพ	✓	

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 (Action Plan) โรงเรียนบ้านแม่ตูป

ตัวชี้วัดความสำเร็จ			
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย และนาฏศิลป์ไทย	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเต็มจำนวนตามที่กำหนดไว้	✓	
๒. สรุบบแบบสอบถาม		✓	

๓. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - วางแผน/สำรวจความต้องการใช้สื่อการเรียนการสอน และเสื้อผ้าสำหรับใช้ในการแสดง	พ.ย. ๖๑		นางสาวสุตาภา ล้อมรัตนพนา
๒. ขั้นดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ ดังนี้ - กระจก - ตู้เก็บของ - กล่องเก็บอุปกรณ์ - โทรทัศน์ติดผนัง - เสื้อผ้า ชุดร่ายมาตรฐาน - เครื่องประดับ - อุปกรณ์ประกอบการแสดง	ธ.ค. ๖๑ – มี.ค. ๖๒	๑๐,๐๐๐	นางสาวสุตาภา ล้อมรัตนพนา
๓. ขั้นติดตามและประเมินผล			นางสาวสุตาภา ล้อมรัตนพนา

๔. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายซื้อชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทย เครื่องประดับ และอุปกรณ์ประกอบการแสดงต่าง ๆ ดังนี้

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
๑. เบิกจากงบโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	- เครื่องประดับชุดใหญ่ ๒ ชุด - เครื่องประดับชุดเล็ก ๖ ชุด - อุปกรณ์แต่งหน้า - อุปกรณ์ทำผม	๑,๓๗๐ ๗๕๐ ๑,๕๗๐ ๑,๑๙๐
๒. จัดหา/เก็บจาก.....รวมเงิน			
๓. สนับสนุน - งบประมาณจาก.....รวมเงิน - วัสดุอุปกรณ์			
๔. อื่น ๆ			
รวมรายรับ	๑๐,๐๐๐	รวมรายจ่าย	๑๐,๐๐๐

สรุปงบประมาณ (✓) คงเหลือ๐..... บาท () เกินงบประมาณ บาท

๕. สรุปการประเมินผลการปฏิบัติงาน

โดย () แบบสอบถาม () แบบสัมภาษณ์ (✓) แบบสังเกต () แบบอื่น ๆ

๕.๑ จากแบบประเมิน สรุปว่าผลการปฏิบัติงานภาพรวม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๑๐๐

ระดับคุณภาพ (✓) ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

๕.๒ ผลสำเร็จของ งาน/โครงการ/กิจกรรม สามารถพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และ
ยั่งยืน

ระดับคุณภาพ () ดีมาก (✓) ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

๕.๓ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๗๐ มีความพึงพอใจ

๖. สรุปผลในภาพรวม

๘.๑ จุดเด่นของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านนาฏศิลป์เพิ่มมากขึ้น และพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของตนเองมีความกล้าแสดงออกในที่สาธารณะ และชุมชน ในทางที่ดี

๘.๒ จุดที่ควรพัฒนาของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งนี้

ยังขาดห้องเรียนนาฏศิลป์ และอุปกรณ์ส่งเสริมในกลุ่มสาระ ที่มีไม่เพียงพอต่อความต้องการ ของจำนวนนักเรียน

๘.๓ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมครั้งต่อไป

ชื่อ.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุตาภา ล้อมรัตนพนา)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพิน มุลสีบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป

๑๖. ชื่อโครงการ พัฒนางานวิชาการสู่การประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราลักษณ์ ธิศักดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒
สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ.	ปฐมวัย ข้อ ๘ ขั้นพื้นฐาน ข้อ ๔
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๒,๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับปรับปรุง)และอาศัย มาตราที่ ๓๙ บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการ การศึกษาด้านวิชาการ งานงบประมาณงาน บุคคล และงานบริหารทั่วไป เพื่อเป็นการสนองตอบเจตนารมณ์ในการปฏิรูป การศึกษา ที่เน้นเรื่องการกระจายอำนาจ งานวิชาการโรงเรียนบ้านแม่ตูปจึงนำหลักการบริหารงาน วิชาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) มาพัฒนางานวิชาการของโรงเรียนโดยเน้นการพัฒนา คุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ตามมาตรฐาน การศึกษาของชาติ จึงวางแผนพัฒนางาน วิชาการให้สอดคล้องกับหลักการในการจัดการ การศึกษาของชาติโดยจัด ให้มีการศึกษาตลอดชีวิต และ การสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ สร้างคุณภาพชีวิต และสังคมบูรณาการอย่างสมดุล ระหว่างปัญญาธรรม คุณธรรม และวัฒนธรรม เป็นการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนไทยทั้งปวงสร้าง พื้นฐานที่ดีในวัยเด็ก ปลูกฝังความเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม รักษาสิ่งแวดล้อม มีสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มีคุณธรรม พื้นฐาน ๘ ประการ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์อีกทั้งยังสามารถนำมาเป็นแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของครูที่มีผลโดยตรงกับการพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนบ้านแม่ตูปได้ จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการศึกษาของชาติและ มาตรฐานการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมงานวิชาการแบบกระจายอำนาจในการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐาน (SBM) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการนิเทศการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมใหม่การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๖ เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา

๒.๗ เพื่อเป็นกระตุ้นให้คณะครูได้ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
สูงขึ้นโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๘ เพื่อส่งเสริมให้คณะครูได้รับความรู้ประสบการณ์ใหม่รู้จักตนเองพบเห็นข้อบกพร่องและนำสิ่งที่
ที่พบเห็นมาพัฒนางานปรับปรุง แก้ไขการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใหม่มีประสิทธิภาพ
สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการบริหารวิชาการ
โดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

๓.๑.๓ โรงเรียนมีการพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับดีขึ้นไปทุก
มาตรฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับแก่
บุคคลทั่วไป และมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ งานบริหารวิชาการมีการบริหารแบบการกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
(SBM) ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๔ ครูปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอนส่งผลทำให้การเรียนการสอนมี
ประสิทธิภาพ สูงขึ้นและผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนชี้แจงการบริหารจัดการ กระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) แก่คณะทำงานวิชาการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	ผู้บริหาร
๒. ประชุมวางแผนทำแผนปฏิบัติงาน	ตุลาคม ๒๕๖๑	ผู้บริหาร, คณะอนุกรรมการ
๓. จัดตั้งคณะอนุกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติ งานวิชาการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	ผู้บริหาร, คณะอนุกรรมการ
๔. ประชุมวางแผนจัดแผนพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำ ระบบการนิเทศภายใน	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางอนงค์พร ปัญญาใจ นางสาวจิราลักษณ์ ธิศักดิ์

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 (Action Plan) โรงเรียนบ้านแม่ต๋อย

๕. ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง -นิเทศภายในภาคเรียนละ ๑ ครั้ง -เยี่ยมชั้นเรียน -การให้คำปรึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	ผู้บริหาร,ครูทุกท่าน
๖. ประเมิน/สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน	๑-๕ ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาวจิราลักษณ์ ธิศักดิ์
๗. ดำเนินการตามระบบการนิเทศภายในโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๒๕๖ กันยายน ๓๐๒	ผู้บริหาร คณะอนุกรรมการ
๘.ติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๒	นางอนงค์พร ปัญญาใจ นางสาวจิราลักษณ์ ธิศักดิ์

5. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศเพื่อพัฒนาจากทีมงานฝ่ายบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ	ตอบแบบสอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
๒. ครูพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกตพฤติกรรม แลกเปลี่ยนการเรียนรู้	แบบสังเกต
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพสูงขึ้น	เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพทางการศึกษา	ข้อมูลการประเมินคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๑

6. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๑๒,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
๖.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
๖.๔ อื่นๆ	.....-.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	.....๑๒,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

๑. ค่าตอบแทนใช้เงินทั้งสิ้น	.....๖,๐๐๐.....บาท
๒. ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท
๓. ค่าวัสดุใช้เงินทั้งสิ้น	.....๖,๐๐๐.....บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านแม่ตูปมีระบบประกันคุณภาพภายในและระบบการนิเทศที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับแก่ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ

(นางสาวจิราลักษณ์ ธิศักดิ์)

ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพิน มุลสีบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป

๑๗. ชื่อโครงการ อบรมเพื่อการพัฒนาบุคลากรและสร้างขวัญกำลังใจ

แผนงาน

บริหารงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวชอุณหกาญจน์ ยศไทย

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตุลาคม ๑ ๒๕๖๑ ถึง ๒๕๖ กันยายน ๓๐๒

สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ.

ปฐมวัย ข้อ ๕

ขั้นพื้นฐาน ข้อ ๒

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

ข้อ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์ถือเป็นทรัพยากรที่สำคัญที่สุด ในการที่จะทำให้ระบบงานต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม ดังนั้นการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา จึงมีความจำ เป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดการ การอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจในวิทยาการใหม่ ๆ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การจัดการ อบรมนี้อาจเป็นการจัดการอบรมให้แก่บุคลากรภายในสถานศึกษา โดยวิทยากรภายใน เป็นการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ หรือเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เฉพาะทาง อีกทั้งมีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้เข้า รับการอบรม หรือศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ จากสถาบันหรือองค์กรภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชนตาม ความเหมาะสม เพื่อเพิ่มพูนความรู้และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีสุข ซึ่งสอดคล้องกับ พระบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และเป็นการเพิ่มศักยภาพในการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษา โดยมุ่งหวังให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แต่การปฏิบัติงานจะ สำเร็จบรรลุตามเป้าประสงค์ได้นั้นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความพร้อมด้านร่างกาย และจิตใจ ตลอดจนต้องมี ขวัญและกำลังใจที่ได้รับการสนับสนุนจากสถานศึกษา เพื่อนร่วมงานและจากฝ่ายบริหารการจัดการศึกษา ที่ จะส่งผลการพัฒนาการปฏิบัติงาน หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพประสพ ผลสำเร็จ ตามแนวนโยบายของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด โรงเรียนบ้านแม่ตูปจึงได้จัดทำโครงการ นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนตระหนักในปัญหาความจำเป็นที่ต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เป็น ผู้มีความรู้ใหม่อยู่เสมอ

๒.๒ เพื่อให้ครูปฏิรูประบบปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากการเป็น ผู้ บอกให้มาเป็นผู้เรียน สร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๓ เพื่อให้ครูได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตลอดเวลาไม่อยู่นิ่ง

๒.๔ เพื่อมุ่งหวังให้ครูและบุคลากรเป็นผู้รอบรู้และเปิดทัศนคติที่กว้างไกล

๒.๕ เพื่อให้ครูสามารถนำ ความรู้มาสนับสนุนส่งเสริมให้เด็กเจริญก้าวหน้าอย่างเต็ม ศักยภาพ

๒.๖ เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความภาคภูมิใจกับผลของงานที่ ประสบความสำเร็จอันจะนำไปสู่การสร้างสรรค้ชิ้นงานที่มีคุณภาพต่อไปในภายภาคหน้า ประกอบกับการได้สร้างชื่อเสียงเกียรติยศให้แก่ตนเองและวงศ์ตระกูล

๒.๗ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่าง ฝ่ายบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ตระหนัก ถึงความสำคัญ ในการพัฒนาตนเอง

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่าง เต็มศักยภาพ

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๐ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความภาคภูมิใจกับผลของงานที่ประสบความสำเร็จพร้อมกับการพัฒนาผลงานที่มีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูและบุคลากรนำความรู้ ความเข้าใจในการเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่างๆไปใช้ ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเต็มศักยภาพ

๓.๒.๒ คณะครูและบุคลากรมีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานหลังจากได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๓.๒.๓ คณะครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความภาคภูมิใจกับผลของงาน ที่ประสบความสำเร็จพร้อมกับการพัฒนาผลงานที่มีคุณภาพ

๔.วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุม วางแผนชี้แจง ปรีกษาวางแผนในการจัดกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๑	ผอ. ยุพิน มูลสืบ และคณะครู
๒.กิจกรรมการอบรมเพื่อการพัฒนาบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผอ.ยุพิน มูลสืบ นางสาวชุณหกาญจน์ ยศไทย
๓.การสร้างขวัญ ให้กำลังใจและการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานอัตราร้าง และลูกจ้างประจำ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผอ.ยุพิน มูลสืบ
๔.ศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผอ.ยุพิน มูลสืบ นางสาวชุณหกาญจน์ ยศไทย คณะครู
๕.ประเมินผลสรุปการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	ผอ.ยุพิน มูลสืบ นางสาวชุณหกาญจน์ ยศไทย

4. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักถึง ความสำคัญ ในการพัฒนาตนเอง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒.ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทั้งหมด มี ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	ตอบคำถามเกี่ยวกับกิจกรรม	แบบสอบถาม
๔. ครูนำ ความรู้ จากการอบรมไปใช้ในการ พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียน	ตอบคำ ถามเกี่ยวกับกิจกรรม	แบบสอบถาม
๕. ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความภาคภูมิใจกัน ผลของงาน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

5. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๔๐,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-..... .บาท
๖.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
๖.๔ อื่น ๆ	.....-.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	.....๔๐,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

1. ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น	.....๒๐,๐๐๐.....บาท
2. ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น	.....๑๐,๐๐๐.....บาท
3. ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น	.....๑๐,๐๐๐.....บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ครูทุกคนมีการพัฒนาการเรียนการสอน โดยนำความรู้จากการอบรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน
- 6.2 บุคลากรเกิดความตระหนัก และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข
- 6.3 ผู้บริหาร พนักงานอัตราจ้าง และลูกจ้างประจำเกิดความรู้สึกที่ดีต่อหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล ทำให้เกิดความสมัครสมานสามัคคี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชณทกาญจน์ ยศไทย)
ครู ค.ศ ๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพิน มูลสืบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป

๑๘. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบงานฝ่ายบริหารงานบุคคล

แผนงาน	บริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชอุณหกาญจน์ ยศไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒
สอดคล้องกับ ม.รฐ. สพฐ.	ปฐมวัย ข้อ ๗ ชั้นพื้นฐาน ข้อ ๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๒,๓,๔

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีมาตรฐาน ตามหมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้โรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด ฝ่ายบริหารงานบุคคล โรงเรียนบ้านแม่ต๋อบได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารงานฝ่ายบริหารงานบุคคล เพื่อพัฒนาตามมาตรฐานและการประกันคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานฝ่ายบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านแม่ต๋อบ
- ๒.๒ เพื่อให้ฝ่ายบริหารงานบุคคลโรงเรียนบ้านแม่ต๋อบมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างทั่วถึง

๓.๑.๒ ครูอาจารย์ และครูอัตราจ้าง จำนวน ๑๗ คน สามารถดูแลนักเรียน ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด และฝ่ายบริหารงานบุคคล มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๑	
๒.วางแผนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	
๓.ดำเนินการตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	
๔.ประเมินผล สรุปการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	

๕. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
.๑ฝ่ายบริหารงานบุคคลได้รับการพัฒนาระบบอย่างมีประสิทธิภาพ	- สังเกต - ชักถาม - สำนวความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
.๒นักเรียนและครูร้อยละ ได้รับ ๙๕ บริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคล	- สังเกต - ชักถาม - สำนวความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๒๐,๒๐๐.....บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
๖.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....บาท
๖.๔ อื่น ๆ	.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	..... ๒๐,๒๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น	.....๑๒,๐๐๐.....บาท
ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น	.....๑๐,๐๐๐.....บาท
ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและครูได้รับบริการจากฝ่ายบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชอุณหกาญจน์ ยศไทย)
ครู ค.ศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพิน มุลสีบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป

๑๙. ชื่อโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณิจันทร์ วรรณวงศ์, นางอนงค์พร ปัญญาใจ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒
สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ.	ปฐมวัย ข้อ ๖ ชั้นพื้นฐาน ข้อ ๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑,๓

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนรู้เป็นหัวใจของการปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของ ท้องถิ่นอย่างแท้จริง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ ระบุให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสารของหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดี ของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนสังคม และประเทศชาติ โรงเรียนบ้านแม่ตูปจึงจัดให้มีการจัดทำหลักสูตรขึ้น โดยชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดทำ วางแผน เข้ามามีส่วนในการจัดกระบวนการเรียนรู้ แบบบูรณาการ โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และปราชญ์ชาวบ้าน มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนโรงเรียน แต่เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนได้พบปัญหาในเรื่องของความเหมาะสมของสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ยังไม่สมบูรณ์ ปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย คำอธิบายรายวิชายังไม่ครอบคลุม อีกทั้ง เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำ หลักคิด หลักปฏิบัติที่นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และในทุกระดับชั้นอย่างถูกต้อง จากเหตุผลดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษาให้ทันสมัยมีความเป็นเอกภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาทั้งในระดับปฐมวัย หลักสูตรประถมศึกษา และหลักสูตรมัธยมศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้คุณธรรมนำความรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อเพิ่มเติมหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้องเหมาะสมกับจุดเน้นของสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถดำรงตนให้เป็นคนเก่ง ดีและมีความสุข เหมาะสมกับวัย ทั้งในด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะคุณธรรมและจิตสาธารณะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตรกำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

-ปฐมวัย/ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

๓.๑.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้อง กับท้องถิ่นในระดับดี

๓.๑.๒ สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียนในระดับดี

๓.๑.๓ สถานศึกษานับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจน สรุปรู ความรู้ได้ด้วยตนเองในระดับดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ประกอบด้วยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ เพิ่มเติมส่วนที่เกี่ยวข้องกับสภาพชุมชนและท้องถิ่น และจุดเน้นของสถานศึกษาโดยใช้ คุณธรรม นำความรู้สู่ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ ครูจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ และ กิจกรรม การเรียนรู้พร้อมนำไปใช้จัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้น ตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงโครงการและแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๑	ผู้บริหาร
๒.ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๑. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ๒.๓ กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๒.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ ๒.๕ ใช้หลักสูตรสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๑	ผู้บริหาร คณะครูทุกคน
๓.ติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผู้บริหาร

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น	ตอบแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒.คณะครูทุกท่าน ผู้ปกครอง ชุมชนร่วมกันพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ตอบแบบสอบถาม ตรวจผลงานการจัดทำหลักสูตร	แบบสอบถาม แนวทาง/เกณฑ์ การพัฒนา หลักสูตร
๓. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่เพิ่มเติมหลักสูตรท้องถิ่นและจุดเน้นของสถานศึกษาจากการร่วมมือของทุกฝ่าย	การประเมินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตาม	แบบประเมินการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
๔. ครุนำหลักสูตรไปใช้ออกแบบการเรียนรู้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต,สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสังเกต, แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๕,๐๐๐..... บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
๖.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
๖.๔ อื่น ๆ	.....-.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	.....๕,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

- ค่าตอบแทน	ใช้เงินทั้งสิ้น	.....๒,๐๐๐.....บาท
- ค่าใช้สอย	ใช้เงินทั้งสิ้น	.....๑,๐๐๐.....บาท
- ค่าวัสดุ	ใช้เงินทั้งสิ้น	.....๒,๐๐๐.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- ๗.๒ โรงเรียนจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้พร้อมนำไปใช้จัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ โรงเรียนสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ
(นางมณีจันทร์ วรณวงศ์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพิน มูลสีบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ต๋อบ

ชื่อโครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต / ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแสงจันทร์ ยองรัตน์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๒๕๖ ตุลาคม ๑๑ ถึง ๒๕๖ กันยายน ๓๐๒
สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ.	ปฐมวัย ข้อ ๔ ขั้นพื้นฐาน ข้อ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑,๓,๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ว่าด้วยแนวทางการจัดการศึกษา ต้องยึดหลัก ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคน สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ตาม ความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างระหว่างบุคคล พร้อมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ นอกจากนี้ ยัง ต้องส่งเสริมให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ ด้วยความตระหนักในแนวทางการจัดการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนบ้านแม่ตูปจึงได้ให้ความสำคัญต่อ การพัฒนาห้องสมุด ซึ่งนับเป็นแหล่งเรียนรู้นอก ห้องเรียนที่รวบรวมวิทยากรต่าง ๆ ที่จะช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็น แหล่งวิทยากรที่ฝึกนิสัยแห่งการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้ด้วย ตนเองตามศักยภาพ ส่งเสริม ความคิดสร้างสรรค์ทั้งยังเป็นการปลูกฝังนิสัยการรักการอ่าน รู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เนื่องจากการอ่านสามารถพัฒนาทางความคิด และจินตนาการ โรงเรียนบ้านแม่ตูปจึง ได้จัดทำ โครงการห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็ม ตามศักยภาพ
- ๒.๓ เพื่อใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนและชุมชน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และมีความคิดสร้างสรรค์
- ๒.๕ เพื่อยกระดับให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ
- 3.1.3 ผู้เรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.1.4 ห้องสมุดมีหนังสือเพียงพอกับจำนวนนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะการอ่าน ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ เรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาตามศักยภาพ
- ๓.๒.๓ ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ของคณะครู บุคลากร ผู้เรียนและชุมชน

วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนพัฒนาห้องสมุด	ตุลาคม ๒๕๖๑	ผู้บริหาร
๒.แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารห้องสมุด	ตุลาคม ๒๕๖๑	ผู้บริหาร
๓.จัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิต	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	นางแสงจันทร์ ยองรัตน์
๔.คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
๕.พัฒนาห้องสมุดให้มีชีวิต ๕.๑ จัดแนะนำ หนังสือใหม่ ๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ ๒	นางแสงจันทร์ ยองรัตน์ และคณะครู
๖.ติดตามประเมินผลการพัฒนาห้องสมุดให้มีชีวิต	เดือนละ ๑ ครั้ง	นางแสงจันทร์ ยองรัตน์

๔. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธี การประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ	รายงานผลสถิติ	แบบบันทึกสถิติการใช้ห้องสมุด
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	สังเกต, สัมภาษณ์	แบบสังเกต, แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนนำ ความรู้จากการอ่านไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ได้	ตรวจแบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาเต็มศักยภาพ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๕. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๕,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
๖.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
๖.๔ อื่น ๆ	.....-.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	.....๕,๐๐๐.....บาท
ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)	
๑. ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท
๒. ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท
๓. ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น	.....๕,๐๐๐.....บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 ห้องสมุดใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน
- 6.2 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 6.3 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 (Action Plan) โรงเรียนบ้านแม่ตูป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ
(นางแสงจันทร์ ยองรัตน์)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพิน มุลสืบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป

๒๑.ชื่อโครงการ	จัดซื้อพัสดุเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา
แผนงาน	งบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเอมพิกา อินตาปุม นางสาวสุตภา ล้อมรัตนพนา คณะครู
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดา เนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒
สอดคล้องกับ ม.รฐ สพฐ.	ปฐมวัย ข้อ ๗ ขั้นพื้นฐาน ข้อ ๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑,๓,๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๕) ให้สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้เพื่ออำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ การบริหารจัดการ การศึกษา โรงเรียนจะต้องดำเนินการ เร่งรัดพัฒนาด้านการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรมีเครื่องมือตลอดจนครุภัณฑ์ในการใช้งานที่มีประสิทธิภาพ ดังนั้น โรงเรียนบ้านแม่ต๋อบจึงเห็นความสำคัญในการให้บริการด้านการสนับสนุนพัสดุ ครุภัณฑ์ในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ จึงจัดทำโครงการจัดซื้อพัสดุเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บริการพัสดุอุปกรณ์ในการสนับสนุนและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม
- ๒.๓ เพื่อให้มีการใช้พัสดุตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการพัสดุอุปกรณ์เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การเรียนรู้

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ สามารถผลิตสื่อการสอน/นวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัดคุ้มค่า สอดคล้องกับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่อย่างประหยัดและเกิดประสิทธิภาพ
สูงสุดตามแนวทางของหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๑	ผู้บริหาร
๒.สำรวจความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสุรีย์พร เบญจศศิกุล นางสาวชุนหกาญจน์ ยศไทย
๓.จัดซื้อจัดจ้างตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางสุรีย์พร เบญจศศิกุล นางสาวชุนหกาญจน์ ยศไทย
๔.ให้บริการวัสดุ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางสาวชุนหกาญจน์ ยศไทย
๕.ติดตาม/ตรวจสอบ/ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวชุนหกาญจน์ ยศไทย

5. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ บริการวัสดุอุปกรณ์	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ ผลิตสื่อ การสอน/นวัตกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	การรายงานผลการผลิตสื่อ	แบบรายงานการผลิตสื่อ
๓. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างประหยัด คำนวณค่างวดคล้อย กับแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	การสังเกต การสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

6. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๗๖,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
๖.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
๖.๔ อื่น ๆ	.....-.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	..... ๗๖,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย (โดยละเอียด)

๑. ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท
๒. ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท
๓. ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น	..... ๗๖,๐๐๐.....บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขเกิดความรู้ความเข้าใจที่คงทนเนื่องจากครูใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนและจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้
๓. บุคลากรในสถานศึกษา ใช้วัสดุอย่างคุ้มค่าประหยัดมีประสิทธิภาพตามแนวทางปรัชญาของ หลักเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ
(นางสาวเอมพิกา อินตาปุม)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพิน มุลสืบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป

๒๒. ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการงานการเงินบัญชี และพัสดุ

แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุตาภา ล้อมรัตนพนา นางสาวเอมพิกา อินตาปุม และ นางสาวชุนทกาญจน์ ยศไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒
สอดคล้องกับ ม.รฐ. สพฐ.	ปฐมวัย ข้อ ๗ ขั้นพื้นฐาน ข้อ ๗
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๒,๓,๔

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้มีการจัดตั้งแบ่งส่วนราชการใหม่และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาตลอดจนการบริหารงบประมาณ จัดงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงานที่เน้นผลผลิตและผลลัพธ์ ของผลงานซึ่งเป็นการเสริมระบบการบริหารโดยมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ มีการกำหนดเป้าหมายผลหมายต่างๆที่เป็นรูปธรรม สามารถวัดและประเมินผลการทำงานได้ การใช้จ่ายงบประมาณเน้นประสิทธิภาพของงานที่มีประสิทธิผล โดยเฉพาะการจัดการการเงินและการ จัดซื้อจัดจ้างเกี่ยวกับการพัสดุ ต้องเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องประหยัด และ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดสรรงบประมาณให้ตรงตามวัตถุประสงค์และความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและโรงเรียน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๒ เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ

๒.๓ เพื่อให้การจัดทำเอกสารทางการเงินบัญชีและสินทรัพย์ถูกต้องเป็นปัจจุบันโปร่งใสและตรวจสอบได้

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม

๓.๑.๒ การจัดการการเงินและการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์ได้ครบทุกรายการตรงตามความต้องการ ในการนำไปใช้ประโยชน์

๓.๑.๓ บุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการด้านการเงิน การซื้อพัสดุ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การบริหารเงินและการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องรวดเร็ว และเบิกจ่ายได้ทันกำหนดเวลา

๓.๒.๒ การดำเนินงานอยู่บนพื้นฐานความซื่อสัตย์สุจริต และยุติธรรม

๓.๒.๓ ดูแลรักษาพัสดุครุภัณฑ์ให้ใช้งานได้สมประโยชน์

๔. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนชี้แจงการจัดทำโครงการ และ วางแผนดำเนินงาน	๑๕-๑๐ กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวสุนทหาญจันท์ ยศไทย
๒.จัดตั้งคณะกรรมการจัดทำ โครงการ	๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	นางสาวสุนทหาญจันท์ ยศไทย
๓.กำหนดกิจกรรม ๓.๑สำรวจพัสดุครุภัณฑ์ประจำปี ๓.๒จัดซื้อ จัดจ้างพัสดุครุภัณฑ์ ๓.๓จัดทำบัญชี เอกสารงานการเงินและพัสดุ ๓.๔ตรวจสอบ	๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	ผู้บริหาร คณะครูทุกท่าน
๔.ดำเนินงานตามกิจกรรมที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา๒๕๖๒	นางสาวสุนทหาญจันท์ ยศไทย
๕.ติดตามและประเมินผล	๒๕๖ กันยายน ๓๐๒	นางสาวสุนทหาญจันท์ ยศไทย

๕.การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.การบริหารงานการเงินและการจัดซื้อ จัดจ้าง เป็นไปอย่างถูกต้องโปร่งใส	-การตรวจสอบ	- รายงานการเงิน
๒.เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องถูกต้องเป็นปัจจุบัน	-การประเมิน	- รายงานการจัดซื้อ
๓.การเบิก -จ่ายและการตรวจสอบพัสดุประจำปี ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	-การตรวจสอบ	- รายงานการเงิน

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๕,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
๖.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
๖.๔ อื่น ๆ	.....-.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	.....๕,๐๐๐.....บาท
ประมาณการค่าใช้จ่าย	
๑. ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท
๒. ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท
๓. ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น	.....๕,๐๐๐.....บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุตภา ล้อมรัตนพนา)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพิน มุลสีบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป

๒๓. ชื่อโครงการ	กำกับดูแลค่าใช้จ่าย และค่าสาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชุนทกาญจน์ ยศไทย นายจุมพล ปัญญาใจ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒
สอดคล้องกับ ม.รฐ สพฐ.	ปฐมวัย ข้อ ๗ ชั้นพื้นฐาน ข้อ ๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ๓ , ๔

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษามีปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญ คือ บุคลากรและงบประมาณทุกหน่วยงานจำเป็นต้องมีและใช้เครื่องสาธารณูปโภค ทำให้มีรายจ่ายประจำ ของโรงเรียนทุกเดือนยิ่งปัจจุบัน จะต้องนำ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและให้การบริหารจัดการมีความสะดวก คล่องตัวและเท่าทันการเปลี่ยนแปลง ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำและค่าโทรศัพท์จึงเป็นค่าใช้จ่ายที่โรงเรียนจะต้องจ่ายประจำ เพิ่มขึ้น ซึ่งโรงเรียนได้กำหนดมาตรการในการประหยัด ให้มีการใช้ที่เหมาะสมและเพียงพอในการบริหารงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยประหยัดรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำ และค่าโทรศัพท์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด เหมาะสมและเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนครูและบุคลากรทุกคนเข้าร่วมดำเนินการตามมาตรการประหยัดลดค่าใช้จ่ายค่า สาธารณูปโภค ได้แก่ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำและค่าโทรศัพท์

๓.๑.๒ โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม ครุภัณฑ์

๓.๒.๒ มีความปลอดภัยและค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนลดลง

๔. วิธีดำเนินการ

ลำดับ	ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๑	ผู้บริหาร
๒	วางแผนการใช้สารอาณูโปโภค	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาวชุนหกาญจน์ ยศไทย นายจุมพล ปัญญาใจ
๓	จัดทำบันทึกการใช้สารอาณูโปโภค	ทุกเดือนของปีงบประมาณ	นางสาวชุนหกาญจน์ ยศไทย นายจุมพล ปัญญาใจ
๔.	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวชุนหกาญจน์ ยศไทย นายจุมพล ปัญญาใจ
๕	สรุปจัดทำรายงาน/แนวทางพัฒนา	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวชุนหกาญจน์ ยศไทย นายจุมพล ปัญญาใจ

๕. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนลดรายจ่ายค่าสารอาณูโปโภคอย่างประหยัดเหมาะสมและเพียงพอ	สังเกตพฤติกรรม เปรียบเทียบการใช้สารอาณูโปโภค	แบบสังเกต แบบบันทึกสถิติการใช้สารอาณูโปโภค
๒. ครู นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีการใช้สารอาณูโปโภคอย่างประหยัด	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ นำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	..... ๖๐,๐๔๐.....บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
๖.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
๖.๔ อื่น ๆ	.....-.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	.....๖๐,๐๔๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

๑. ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้นบาท
๒. ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น๖๐,๐๔๐.....บาท
๓. ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้นบาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนสามารถลดรายจ่ายค่าสาธารณูปโภคอย่างประหยัดเหมาะสมและเพียงพอ
๒. การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชุนหกาญจน์ ยศไทย)
ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพิน มุลสืบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป

๒๔. ชื่อโครงการ	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายจุมพล ปัญญาใจ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาการดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ถึง ๒๕๖๐๓๐ กันยายน ๒๕๖๑
สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ.	ปฐมวัย ข้อ ๕-๗ ชั้นพื้นฐาน ข้อ ๑-๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑, ๒ ๓ , ๔

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นองค์กรหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการสร้างคนออกไปรับใช้สังคม จากการปฏิรูปการศึกษาตามแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่ผ่านมามีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชนในการดำเนินงานของ สถานศึกษายังมีน้อยมากโดยมีโอกาสเข้าร่วมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาในฐานะของกรรมการ สถานศึกษา แต่ยังไม่มีการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และเข้าร่วมทำงานในฐานะเป็นเจ้าของผู้เป็นหุ้นส่วนกับสถานศึกษามากนัก (สุวิมล ว่องวานิช และนางลักขณ์ วิรัช – ชัย, ๒๕๔๘) และการ เปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์จำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงแนวคิดและวิธีการจัดการศึกษาใหม่โดยมุ่งให้ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาแบบเต็มที่ เพื่อสนองความต้องการของผู้รับบริการโดย ใช้โรงเรียนเป็นฐานซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ทั้งยังสร้าง ความสัมพันธ์ความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่จะพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และผู้มีส่วนร่วมได้เสียร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำร่วมรับผิดชอบ ร่วมภาคภูมิใจ ร่วมพัฒนา และร่วมกันจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ การจัดการศึกษาของโรงเรียนเกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างที่ดีกับหน่วยงานอื่นในทางสร้างสรรค์

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมขออนุมัติและแต่งตั้งคณะกรรมการ	๑-๕ ตุลาคม ๒๕๖๑	ผู้บริหาร
๒.จัดทำระเบียบวาระการประชุมออกหนังสือเชิญประชุม	ตุลาคม ๒๕๖๑	ผู้บริหาร นายอโนทัย กุณาหย่อง นายจุมพล ปัญญาใจ นางอนงค์พร ปัญญาใจ
๓.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ครั้งที่ ๑ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	ผู้บริหาร นายอโนทัย กุณาหย่อง นายจุมพล ปัญญาใจ นางอนงค์พร ปัญญาใจ
๔.ประชุมผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ครั้งที่ ๒ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒	ผู้บริหาร นายอโนทัย กุณาหย่อง นายจุมพล ปัญญาใจ นางอนงค์พร ปัญญาใจ
๕.ประชุมกรรมการสถานศึกษาหรือผู้ปกครอง ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย กรณีเสนอเรื่องเร่งด่วนเพื่อพิจารณา หรือลงมติ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	ผู้บริหาร นายอโนทัย กุณาหย่อง นายจุมพล ปัญญาใจ นางอนงค์พร ปัญญาใจ
๖.แจ้งผลการประชุมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ ประเมินการงบประมาณที่ใช้ตาม เห็นสมควร	หลังการประชุมแต่ละ ครั้งเสร็จสิ้นลง	ผู้บริหาร นายอโนทัย กุณาหย่อง นายจุมพล ปัญญาใจ นางอนงค์พร ปัญญาใจ
๗.ดำเนินงานนิเทศติดตามผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	นายอโนทัย กุณาหย่อง นายจุมพล ปัญญาใจ นางอนงค์พร ปัญญาใจ
๘.ประเมินผล / สรุปรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	นายอโนทัย กุณาหย่อง นายจุมพล ปัญญาใจ นางอนงค์พร ปัญญาใจ

๕. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ	ทดสอบ สังเกตพฤติกรรม	- แบบทดสอบประเมินผล การศึกษาระดับประเทศ - แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของประชาชนในชุมชนให้ความรัก เสียสละเวลาแรงกาย บริจาคทรัพย์เพื่อพัฒนาโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

๖.งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๓,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
๖.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
๖.๔ อื่น ๆ	.....-.....บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ๓,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

1. ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น-.....บาท
2. ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น๓,๐๐๐.....บาท
3. ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น-.....บาท

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนร่วมกับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 7.2 โรงเรียนได้รับการพัฒนาแบบยั่งยืนและเป็นแบบอย่างที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ
(นายจุมพล ปัญญาใจ)
ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพิน มุลสืบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป

๒๕. ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยีและการสื่อสาร
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจุฑามาศ พระสว่าง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒
สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ.	ปฐมวัย ข้อ ๗,๙,๑๐,๑๑ ชั้นพื้นฐาน ข้อ ๑-๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๓ , ๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวทางบริหารการจัดการโรงเรียนแบบเป็นฐานให้ความสำคัญกับการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการวางแผนการบริหารงานและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษาในปัจจุบันข้อมูลสารสนเทศมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน อีกทั้งยังต้องมีการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนบ้านแม่ตูปได้มีการจัดการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความพร้อมในการให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศ อำนวยความสะดวกด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีให้กับผู้บริหาร บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย เป็นปัจจุบันมีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีในสภาพพร้อมใช้งานและมีความพร้อมในการให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัย เป็นปัจจุบันพร้อมนำไปใช้ในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย และมีที่มีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการกับด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นายอเนก เบญจศศิกุล นางสาวจุฑามาศ พระสว่าง
๒. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๒.๑ ปรับปรุงและพัฒนาเว็บไซต์ของโรงเรียน ๒.๒ จัดทำจุลสารประจำเดือน ๒.๓ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่าน Facebook ของโรงเรียน ๒.๔ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ๒.๕ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีและดูแลระบบเครือข่าย/ระบบการสื่อสารภายในโรงเรียนให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	นายอเนก เบญจศศิกุล นางสาวจุฑามาศ พระสว่าง
๓. กำกับติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	นายอเนก เบญจศศิกุล นางสาวจุฑามาศ พระสว่าง

๕. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย มีความพร้อมในการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เป็นปัจจุบันพร้อมนำไปใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประโยชน์สูงสุด	สถิติการขอรับบริการ การสอบถาม	แบบบันทึกการขอรับบริการ แบบสอบถาม

๖. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๑๐,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
๖.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
๖.๔ อื่น ๆ	.....-.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	.....๑๐,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่าย

๑. ค่าตอบแทน	ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท
๒. ค่าใช้สอย	ใช้เงินทั้งสิ้น	.....๓,๐๐๐.....บาท
๓. ค่าวัสดุ	ใช้เงินทั้งสิ้น	.....๗,๐๐๐.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและมีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่มีสภาพพร้อม ใช้งานอยู่เสมอ

๗.๒ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับการบริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศที่ทันสมัย เป็นปัจจุบันพร้อมนำไปใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ พระสว่าง)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพิน มูลสีบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป

๒๖.ชื่อโครงการ	ประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายจรัส ครองไชย นางสาวยุพิน ปินตา
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒
สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ.	ปฐมวัย ข้อ ๑-๔ ขั้นพื้นฐาน ข้อ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑,๓,๔

๑. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป้าหมายเพื่อให้เยาวชนเป็นคนดี มีความรู้ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับกฎเกณฑ์และกติกาตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียนเพื่อเป็นการปูพื้นฐาน ประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย สร้างสังคมให้เป็นสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในการที่จะพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะตามที่ต้องการ ครูผู้สอนจึงมีความสำคัญอย่างมากที่จะคอยชี้แนะ และวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การพัฒนาให้ครูมีความรู้ มีทักษะความชำนาญในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะตามที่ต้องการ โรงเรียนบ้านแม่ตูปได้ตระหนักถึงความสำคัญการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การส่งเสริม ให้เยาวชนรู้และเข้าใจในหลักการมีประชาธิปไตยในสังคม เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี นำหลักการตามวิถีทางประชาธิปไตยมาเป็นแนวทางในการใช้ดำรงชีวิต มี คารวะธรรม ปัญญาธรรม และ สามัคคีธรรม เป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีให้กับนักเรียน รวมทั้งส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยความร่วมมือจากคณะครู ทุกท่าน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างจริงจังให้ เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น ซึ่งโครงการนี้ได้จัดให้มีการเลือกตั้งเพื่อให้โอกาสผู้เรียนได้ใช้สิทธิและหน้าที่ในการเป็นพลเมืองที่ดีและจัดตั้ง สภานักเรียนขึ้นเพื่อ เป็นการจำลองสถานการณ์และการใช้ชีวิต ตามระบอบประชาธิปไตย

๒. วัตถุประสงค์

- ปฐมวัย

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักชาติ มีจิตสำนึกด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อัน มี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและมีความเข้าใจในสิทธิหน้าที่พลเมืองของตนเองในการเลือกหัวหน้าชั้นเรียน

- ประถมศึกษา /มัธยมศึกษา

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ขององค์กรของนัก เรียน ผ่านกระบวนการประชาธิปไตย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสภานักเรียนและผู้แทนผู้เรียนในการเข้ามามีส่วนร่วมใน การพัฒนาโรงเรียน

๒.๔ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีอุดมการณ์และวิถีชีวิตประชาธิปไตยเป็นแบบอย่างที่ดีในการขยายผล อุดมการณ์สู่ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ที่ยึดมั่นการปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นพระประมุข

๒.๕ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เกิดความรักชาติ ห่วงแหนในแผ่นดินและมีความเข้าใจในสิทธิหน้าที่ พลเมืองของตนเอง

3. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกจิตสำนึกด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตยและหน้าที่ของตนเอง

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปลูกจิตสำนึกด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและมีความเข้าใจในสิทธิหน้าที่พลเมืองของตนเอง

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้เป็นอย่างดี

6. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๕,๐๐๐.....บาท
๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
๗.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
๗.๔ อื่น ๆ	.....-.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ	.....๕,๐๐๐.....บาท
๑. ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท
๒. ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น	.....๒,๕๐๐.....บาท
๓. ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น	.....๒,๕๐๐.....บาท

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและมีความเข้าใจในสิทธิหน้าที่พลเมืองของตนเอง
- ๗.๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนจนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ

(นายจำรัส ครองไชย)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพิน มูลสืบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป

๒๗. ชื่อโครงการ	พัฒนาสภาพแวดล้อม และอาคารสถานที่
แผนงาน	งบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฉลอง ใจเร่ง นายจุมพล ปัญญาใจ นางอนงค์พร ปัญญาใจ
ระยะเวลาดา เนินโครงการ	๑ ตุลาคม๒๕๖ ๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒
สอดคล้องกับ ม.รฐ สพฐ.	ปฐมวัย ข้อ ๕-๗ ขั้นพื้นฐาน ข้อ ๑-๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑, ๒ ๓ , ๔

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค การอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมี การอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อม บำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา และมีการบริการทางด้านสาธารณูปโภค อาทิ ไฟฟ้า น้ำดื่ม น้ำ ใช้ โทรศัพท์ที่มีให้บริการกับบุคลากร ครู และ ผู้เรียนได้อย่างเพียงพอตามความจำเป็น นอกจากนี้ยังต้องรณรงค์ให้บุคลากรตระหนัก ถึงการใช้พลังงานอย่างเหมาะสม ช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านผู้เรียนจึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่ พลังงานและสิ่งแวดล้อมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงห้องเรียนและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ผู้เรียนในด้านร่างกายและทรัพย์สิน
- ๒.๓ เพื่อปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น
- ๒.๔ เพื่อให้บุคลากรและผู้เรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และสามารถนำไปใช้ได้ ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความปลอดภัยด้านร่างกายและทรัพย์สินจากการปรับปรุงห้องเรียนและ อุปกรณ์ที่พร้อมใช้งานเสมอ
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในสภาพห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจในสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและมีระบบสาธารณูปโภค

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากการใช้พื้นที่สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่

๓.๒.๑ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนมากขึ้นในการเรียนรู้ที่เกิดจากการปรับปรุง

พัฒนา อาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ

๓.๒.๒ บุคลากรและผู้เรียนมีความตระหนัก ในการอาคารสถานที่ให้เกิดความปลอดภัย รู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อม และศูนย์การเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงและแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๑	นายอเนก เบญจศศิกุล
๒.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการปรับปรุง ปรับปรุง ๒.๒ ปรับปรุงสวนหย่อมหน้าโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	นายอเนก เบญจศศิกุล คณะกรรมการสถานศึกษา และคณะครูทุกท่าน
๓.ติดตามและประเมินผล	กันยายน ๒๕๖๒	นายอเนก เบญจศศิกุล

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.โรงเรียนปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ จัดให้มีแหล่ง เรียนรู้มากขึ้น มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถาม แบบ สังเกต
๒.บุคลากรและผู้เรียน มีความตระหนัก ในการใช้อาคาร สถานที่และคุณค่าของสิ่งแวดล้อม	การสังเกต สติการซ่อม บำรุง	แบบสังเกต แบบบัน ทึกการสังเกต
๓.รณรงค์การใช้อุปกรณ์อย่างระมัดระวังและปลอดภัย	การสังเกต	แบบสังเกต

๗. งบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๑๕,๒๐๐.....บาท
๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
๗.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
๗.๔ อื่น ๆ	.....-.....บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับ งบประมาณการค่าใช้จ่าย๑๕,๒๐๐.....บาท

๑. ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท
๒. ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น	.....-.....บาท
๓. ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น	.....๑๕,๒๐๐.....บาท

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น
๒. มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ
๓. บุคลากรและผู้เรียน มีความตระหนัก ในการใช้อาคารสถานที่และคุณค่าของสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ
(นายฉลอง ใจแรง)
พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวยุพิน มูลสืบ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป

๒๗. ชื่อโครงการ	พัฒนาโรงเรียนต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	ส่งเสริมจุดเน้นและเอกลักษณ์ของโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฉลอง ใจแรง นางสาวพิมพ์กานต์ จารเมือง
ระยะเวลาดา เนินโครงการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒- ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๓
สอดคล้องกับ ม.รฐ สพฐ.	ข้อ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๑๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านแม่ตูปได้รับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ และได้รับการพัฒนามาเป็นระยะ ๔ ปี บุคลากรของโรงเรียนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรโดยผู้บริหารและคณะครูเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา” ในวันที่ ๕-๖ ตุลาคม ๒๕๕๘ ณ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ เชียงใหม่ และได้พัฒนานวัตกรรม รางวัลสูงสุดระดับชาติสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ศูนย์สถานศึกษาพอเพียง มูลนิธิยุวสถิรคุณ ภายในวันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๕๙ ผู้บริหารและคณะครูประเมินตนเองตามเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จากการพัฒนางานดังกล่าวทำให้โรงเรียนมีความพร้อมในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ นี้ จึงได้จัดแผนงานโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินครั้งนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาโรงเรียนเป็นโรงเรียนต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) เพื่อพัฒนาพัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลต้นแบบการนำ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในวิถีชีวิตตนเอง
- ๓) เพื่อการจัดอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อพัฒนา สื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๕) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานภายนอก

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนผ่านการประเมินจากสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ในแต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าระดับ ๓.๗๕ จากระดับคุณภาพ ๕.๐๐ ภายในปีพุทธศักราช ๒๕๖๒

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนขับเคลื่อนและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการด้านบุคลากร ด้านการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ด้านสื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และด้านความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก

๔. วิธีดำเนินงาน

๑. การพัฒนาหลักสูตรโดยการบูรณาการเนื้อหาสาระของเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของนักเรียน พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันเน้นกิจกรรมการทดลอง การปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน วัดและประเมินผลผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. พัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะและการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในสำคัญในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๔. พัฒนาการจัดระบบบริหารจัดการระบบบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงปรับโครงสร้างและกระบวนการบริหารให้สอดคล้องกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดนโยบายแผนงาน โครงการ ปรับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ พัฒนาบุคลากรด้านความรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดระบบนิเทศ

๕. พัฒนาการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนจัดอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมให้ร่มรื่น จัดฐานการเรียนรู้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่สะท้อนการอนุรักษ์สืบสานทรัพยากร วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยส่งเสริมและพัฒนาระบบอากาศด้านคุณธรรมส่งเสริมการแสวงหาและเผยแพร่ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียงส่งเสริมการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของบุคลากร และจัดโครงการส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ									
	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓				
	มิ.ค.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	ม.ค.
๑. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	✓									
๒. จัดทำโครงการ	✓									
๓. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ		✓								
๔. จัดดำเนินกิจกรรมตามโครงการ										
๔.๑ การพัฒนาหลักสูตร			✓	✓						
๔.๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของนักเรียน			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔.๓ พัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะและการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
๔.๔ พัฒนาการจัดระบบบริหารจัดการจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง			✓					✓		

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 (Action Plan) โรงเรียนบ้านแม่ตูป

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ									
	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒					ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓				
	มิ.ค.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	ม.ค.
๔.๕ พัฒนาการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อม ภายในการจัดบรรยากาศและ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน			✓	✓	✓	✓				

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รายละเอียดงบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	แผนการเบิกจ่าย			
			ปีการศึกษา ๒๕๖๐			
			ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒		ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓	
			ไตรมาส ที่ ๑	ไตรมาส ที่ ๒	ไตรมาส ที่ ๓	ไตรมาส ที่ ๔
			มิ.ย.๖๒ ก.ค.๖๒	ส.ค.๖๒ ต.ค.๖๒	พ.ย. ๖๒ ธ.ค.๖๒	ม.ค.๖๓ มี.ย.๖๓
๑	การพัฒนาหลักสูตร	๒,๐๐๐				๒,๐๐๐
๒	พัฒนาการจัดการเรียนการสอนจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตของนักเรียน	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐
๓	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะและการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	-				-
๔	พัฒนาการจัดระบบบริหารจัดการระบบบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-				-
๕	พัฒนาการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายใน การจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ใช้		๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
โรงเรียนผ่านการประเมินจากสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาในแต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าระดับ ๓.๗๕ จากระดับคุณภาพ ๕.๐๐ ภายในปีพุทธศักราช ๒๕๖๒	ตรวจสอบผลการประเมินตนเองและกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากเขตพื้นที่	เกณฑ์และเครื่องมือประเมิน ใช้เกณฑ์ก้าวน้ำของกระทรวงศึกษาธิการ
โรงเรียนขับเคลื่อนและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านกระบวนการด้านบุคลากร ด้านการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ด้านสื่อ/นวัตกรรม/แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และด้านความสัมพันธ์กับหน่วยงานภายนอก	สอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.บุคลากรทางการศึกษา

คุณลักษณะของผู้บริหาร

มีความรู้ความเข้าใจในหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้องสามารถปฏิบัติตนและนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาสามารถถ่ายทอดประสบการณ์และมีความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา ชุมชน โรงเรียนอื่น และหน่วยงานภายนอกให้เห็นคุณค่า ยอมรับและให้ความร่วมมือในการขยายผลการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คุณลักษณะของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูมีความรู้ความเข้าใจจัดทำจัดหาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้มาใช้ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้จนเห็นผลถ่ายทอดประสบการณ์ให้เพื่อนครูในสถานศึกษา และโรงเรียนอื่น งามีครูแกนนำนำบทเรียนความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากการถอดบทเรียนของตนมาจัดทำเป็นสื่อขยายผลสู่ภายนอกสถานศึกษาจนเห็นผลครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างต่อเนื่องและครูในสถานศึกษาร่วมมือในการขยายผลการขับเคลื่อนอย่างสม่ำเสมอ

คุณลักษณะของนักเรียน

มีนักเรียนแกนนำที่มีความรู้ความเข้าใจและอธิบายหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องเกิดการเรียนรู้ปฏิบัติตนเห็นคุณค่า เกิดความศรัทธา และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งในและนอกสถานศึกษาสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี แก่เพื่อนนักเรียนในโรงเรียนและนอกโรงเรียนได้ สามารถขยายผลไปชุมชนได้

คุณลักษณะของ คณะกรรมการสถานศึกษา

รับรู้มีความสนใจเห็นคุณค่าศรัทธาและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาให้การสนับสนุนกิจกรรมขยายผลการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษาสู่ภายนอกจนเห็นผล

๒.หลักสูตรและการสอน

มีการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักสูตรปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีหลักสูตร หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีแผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงครบทุกระดับชั้น

๓. การมีส่วนร่วม

ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความสนใจและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผู้บริหาร ครู บุคลากรทาง การศึกษา และนักเรียนเป็นแกนนำและหรือมีส่วนร่วมในการพัฒนา แก้ไขปัญหาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสถานศึกษาได้รับการยอมรับ ส่งผลให้เกิดการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ

(นายฉลอง ใจแรง)

พนักงานราชการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพิน มูลสืบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป

๒๙. ชื่อโครงการ ซ่อมแซม ปรับปรุง บำรุงรักษา ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ของโรงเรียน

แผนงาน งบซ่อมแซม

ผู้รับผิดชอบ นายจุมพล ใจแรง นางอนงค์พร ปัญญาใจ นางแสงวรรณ ตาสอน
นางสาวจุฑามาศ พระสว่าง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

สอดคล้องกับ ม.ฐ สพฐ. มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษามีทรัพยากรและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อ ๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่บุตรหลานเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมของนักเรียน

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซม ปรับปรุงทำนุบำรุง รักษาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน อาคารสถานที่ต่างๆ โดยตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการต่อชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

เพื่อให้นักเรียนมีครุภัณฑ์อาคารเรียนอาคารอเนกประสงค์และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียนมีสภาพแข็งแรงเหมาะสมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOME)

นักเรียนมีครุภัณฑ์อาคารเรียนอาคารอเนกประสงค์และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียนมีสภาพแข็งแรงเหมาะสมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เช่น หลอดนีออน สายไฟ สวิตช์ไฟ ประตู กลอนประตู ลูกบิดประตู อุปกรณ์ระบบท่อน้ำ สี และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่จำเป็น เพื่อซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างและอื่นๆ ของโรงเรียนบ้านแม่ตูป

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอน / กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นเตรียม</u> - ขอคำปรึกษาจากผู้บริหาร - ประชุมครู หาแนวทางเกี่ยวกับโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นายฉลอง ใจ เร้ง
๒.	<u>ขั้นดำเนินการ</u> - เขียนโครงการเพื่อนำเสนออนุมัติผู้บริหาร - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ - ดำเนินการตามโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เช่น หลอด นีออน สายไฟ สวิตซ์ไฟ ประตูลอนประตู ลูกบิด ประตู อุปกรณ์ระบบท่อน้ำ สี และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่ จำเป็น เพื่อซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้าง และอื่นๆ ของโรงเรียนบ้านแม่ตูป	ตุลาคม ๒๕๖๑ ตลอดปีการศึกษา	นายฉลอง ใจ เร้ง
๓.	<u>ขั้นประเมินผล</u> - สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๒	

๑. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เพื่อให้แก่นักเรียนมีครุภัณฑ์อาคารเรียนอาคาร อเนกประสงค์และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียนมีสภาพ แข็งแรงเหมาะสมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	สังเกต ตรวจสอบ /	แบบประเมิน
๒. ร้อยละแก่นักเรียนมีครุภัณฑ์อาคารเรียนอาคาร อเนกประสงค์และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียนมีสภาพ แข็งแรง	สังเกต ตรวจสอบ /	แบบประเมิน

๒. งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	.....๔๐,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	.....-.....บาท
๖.๓ เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น	.....-.....บาท
๖.๔ อื่น ๆ	.....-.....บาท
รวมงบประมาณที่ได้รับ งบประมาณการ	.....๔๐,๐๐๐.....บาท
ค่าใช้จ่าย	
๑. ค่าตอบแทน ใช้เงินทั้งสิ้น	.....บาท
๒. ค่าใช้สอย ใช้เงินทั้งสิ้น	.....บาท
๓. ค่าวัสดุ ใช้เงินทั้งสิ้น	.....๔๐,๐๐๐.....บาท

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ตูป มีครูทัศนศาสตร์เรียนอาคารอเนกประสงค์และสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียนมีสภาพแข็งแรงเหมาะสมปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ

(นายจุมพล ปัญญาใจ)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวยุพิน มูลสืบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป

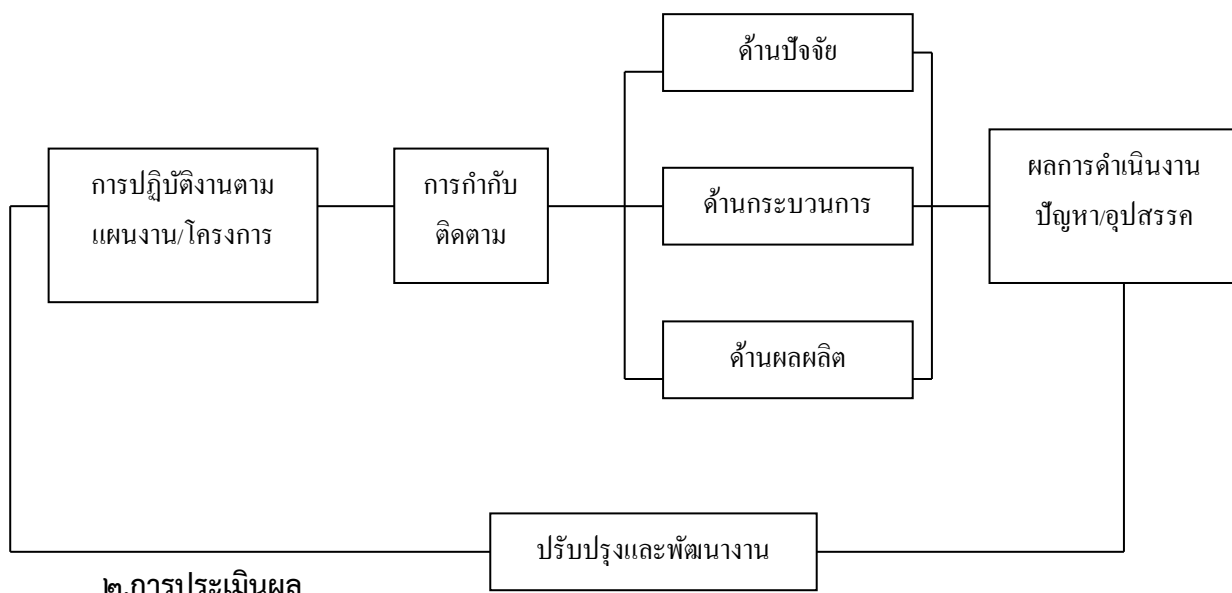
ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และการรายงานผล

โรงเรียนบ้านแม่ต๋อบ ได้ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผล ตรวจสอบ และการรายงานผลการปฏิบัติงาน/การดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการไว้ดังนี้

๑.การกำกับติดตาม

- จัดทำรูปแบบการกำกับ ติดตามงาน
- จัดผู้รับผิดชอบในการกำกับ ติดตามงาน
- กำหนดขอบข่ายการกำกับ ติดตามงาน ดังนี้



๒.การประเมินผล

- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผล
- สร้างเครื่องมือประเมินผล
- ดำเนินการประเมินผลก่อนดำเนินโครงการเพื่อดูความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินโครงการเพื่อดูความก้าวหน้า และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน และประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการเพื่อดูประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานตามโครงการ

๓.การตรวจสอบ

- การประเมินความก้าวหน้าของดำเนินงาน/โครงการ ตลอดจนการพิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการนั้นๆ ว่ามีมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับมาตรฐานที่กำหนดการตรวจสอบจึงเป็นกระบวนการที่บ่งชี้คุณภาพของงาน/โครงการของโรงเรียนว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์/เป้าหมายหรือไม่เพียงใด การตรวจสอบแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

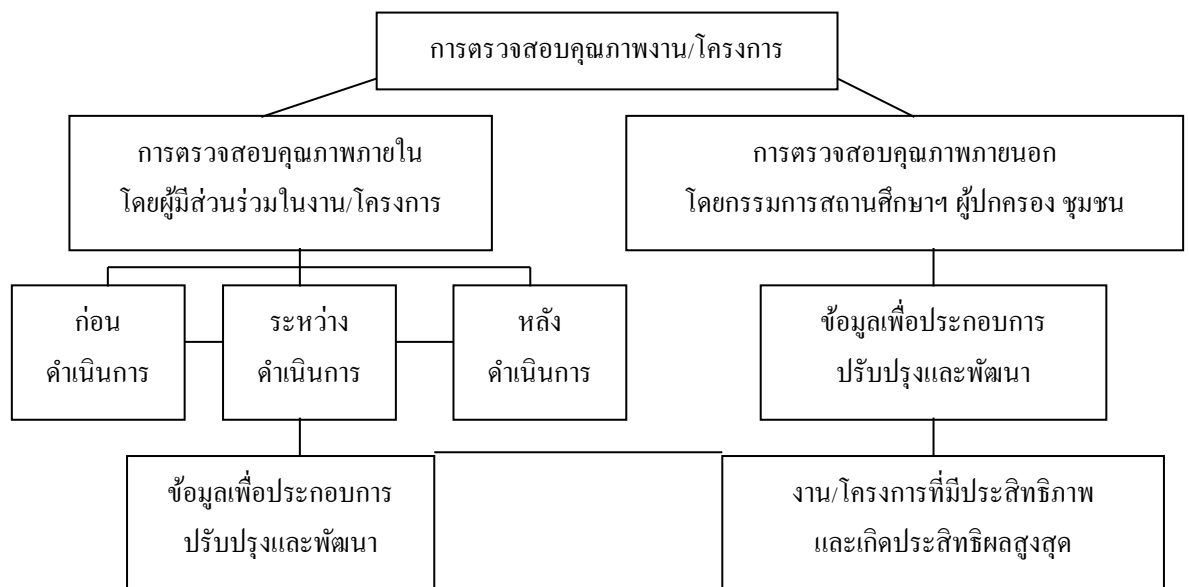
๓.๑ การตรวจสอบคุณภาพภายใน และการประเมินตนเองในโรงเรียน

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน/โครงการ ก่อให้เกิดสารสนเทศในการตัดสินใจผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการและต้องกระทำทุกขั้นตอนของการทำงาน ซึ่งการตรวจสอบนี้จะกระทำเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และเมื่อสิ้นสุดงาน/โครงการ

๓.๒ การตรวจสอบคุณภาพภายนอก

เป็นกระบวนการที่กระทำโดยบุคลากรหรือคณะบุคคลที่ไม่ได้ร่วมงาน/โครงการ ซึ่งทางโรงเรียน แต่งตั้ง หรือตรวจสอบโดยผู้ปกครอง ชุมชน โดยเน้นการประเมินผลสัมฤทธิ์ของงาน/โครงการ เพื่อ ตรวจสอบว่างาน/โครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด โดยพิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของ ผลผลิต เปรียบเทียบกับวัตถุประสงค์ของงาน/โครงการที่กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ ต่อการตัดสินใจในการปรับปรุงและพัฒนางาน/โครงการต่อไป

โรงเรียนบ้านแม่ตู่ ได้กำหนดรูปแบบของการตรวจสอบคุณภาพของงาน/โครงการ ดังนี้



๔.การรายงานผล

เป็นการรวบรวมผลการดำเนินงาน/โครงการ ซึ่งเป็นภาระหน้าที่ที่สำคัญของโรงเรียนที่จะต้อง รายงานผลให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับรู้ ความสำเร็จ และปัญหาอุปสรรค เพื่อร่วมมือสนับสนุนในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงาน/ โครงการของโรงเรียนให้ประสบผลสำเร็จในปีต่อไป

โรงเรียนบ้านแม่ตู่ ได้กำหนดแนวทางในการรายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ ดังนี้

๑. รายงานผลการดำเนินงาน/โครงการ เมื่อสิ้นสุดแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ โดยผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรม

๒. สรุปผลการดำเนินงาน/โครงการ เป็น ๒ ระยะ คือ

ระยะที่ ๑ เดือน ตุลาคม ระยะที่ ๒ เดือน เมษายน

๓. ทุกสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจะต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อเผยแพร่ให้ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัดได้ทราบต่อไป ซึ่งมีสาระของเรื่องที่จะรายงาน ดังนี้

- ๑) ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรอบปี
- ๒) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้
- ๓) ผลสำเร็จที่เป็นจุดเด่น จุดด้อย และจุดพัฒนาในอนาคต
- ๔) แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านแม่ตูป

ที่ ๐๔๑ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วยทางโรงเรียนบ้านแม่ตูปได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเกณฑ์ระดับคุณภาพของเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๘ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดังนี้

๑. นางสาวยุพิน	มุลสืบ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป	ที่ปรึกษา
๒. นางอำไพ	นุสโร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายจำรัส	ครองไชย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายจุมพล	ปัญญาใจ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางแสงจันทร์	ยงรัตน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางมณีจันทร์	เชื่อนควบ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางอนงค์พร	ปัญญาใจ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘. นางสาวชุลนทกาญจน์ ยศไทย		ครู คศ.๒	กรรมการ
๙. นางสาวเอมพิกา	อินตาปุม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐. นางสาวพิมพ์กานต์	จารเมือง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุตภา	ล้อมรัตนพนา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นายฉลอง	ใจเร่ง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๓. นางแสงวรรณ	ตาสอน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔. นายกฤตภาส	เชื่อนแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕. นายสีสวัสดิ์	โปรระวะ	ครูธุรการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวจิราลักษณ์	ธิดักดิ์	ครูคศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนบ้านแม่ตูป ให้สำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ให้บุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ ให้เกิดความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ให้เกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ลงชื่อ

(นางสาวยุพิน มุลสืบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป

บันทึกข้อตกลง

ข้าพเจ้านางสาวยุพิน มูลสีบ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป ได้เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน และเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านแม่ตูป อำเภอต๋อยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต ๕ ตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเกณฑ์ระดับคุณภาพของเขตพื้นที่การศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ต่อประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการต่อไป

(ลงชื่อ)



(นางสาวยุพิน มูลสีบ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตูป

วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เสนออนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ทราบและให้ดำเนินการทำแผน

(ลงชื่อ)



(นายธวัชชัย แหวนเศษ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

